



Balıkesir  
Üniversitesi



2025-2026

**EDREMİT MESLEK  
YÜKSEK OKULU**

**İNŞAAT BÖLÜMÜ**



**DERS BAZLI  
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ  
DEĞERLENDİRME  
RAPORU**

İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

[edremit@balikesir.edu.tr](mailto:edremit@balikesir.edu.tr)





**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Ders Adı:** Bilgisayar ve Ofis Programları

**Bölüm:** İnşaat Bölümü

**Dönem:** Güz 2025-2026

**Haftalık Ders Saati:** 4 saat

**AKTS:** 3

**1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları**

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi” sonuçlarına dayanmaktadır. Anket ile öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav, ara sınav, final sınavı ve sunum/seminer çalışmalarına ayırdıkları süreler ile haftalık bireysel çalışma süreleri belirlenmiştir.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 15

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 2                      | 1,50                 |
| Proje Çalışması                  | 2                      | 1,60                 |
| Laboratuvar/Atölye               | 11                     | 2,12                 |
| Kısa Sınav                       | 7                      | 1,73                 |
| Ara Sınav                        | 13                     | 2,00                 |
| Final Sınavı                     | 11                     | 2,25                 |
| Sunum/Seminer                    | 3                      | 0,86                 |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 15                     | 1,86                 |

**2. Genel Değerlendirme**

**İş yükü hesaplaması:** Haftalık bireysel çalışma süresi (1.86 saat)  $\times$  14 hafta = 26.04 saat; haftalık ders saati (4 saat)  $\times$  14 hafta = 56.00 saat; ankette bildirilen ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav, ara sınav, final sınavı ve sunum/seminer süreleri toplamı = 12.06 saat. Buna göre toplam ortalama öğrenci iş yükü 94.10 saattir.

**AKTS karşılaştırması:** Dersin AKTS değeri 3 olduğundan 1 AKTS = 30 saat kabulüyle AKTS iş yükü hedefi  $3 \times 30 = 90.00$  saattir. Anketten hesaplanan 94.10 saatlik toplam iş yükü, AKTS hedefinden 4.10 saat fazladır (%4.6 sapma).

Sonuç, dersin öğrenci iş yükünün belirlenen AKTS iş yüküyle büyük ölçüde uyumlu olduğunu göstermektedir.



### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin haftalık bireysel çalışma yükü (1.86 saat) dönem boyunca izlenerek ders dışı çalışma gerektiren etkinliklerin dengeli dağıtılması sağlanacaktır.
- Ödev, proje ve uygulama çalışmalarının kapsamı ile öğrencilerin bu çalışmalar için ayırdığı süreler dönem sonunda yeniden değerlendirilecektir.
- Ara sınav ve final sınavına hazırlık sürelerinin dönem içindeki dağılımı takip edilerek yoğunlaşmanın azaltılması hedeflenecektir.
- Uygulamalı derslerde öğrencilerin aktif katılımını destekleyen örnekler, uygulama materyalleri ve yönlendirici kaynaklar artırılacaktır.
- Anket sonuçları bir sonraki değerlendirme döneminde karşılaştırılarak dersin AKTS iş yüküyle uyumunun sürekliliği izlenecektir.





**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Ders Adı:** Arazi Ölçmeleri  
**Bölüm:** İnşaat Bölümü  
**Dönem:** Güz 2025-2026  
**Haftalık Ders Saati:** 4 saat  
**AKTS:** 4

**1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları**

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi” sonuçlarına dayanmaktadır. Anket ile öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav, ara sınav, final sınavı ve sunum/seminer çalışmalarına ayırdıkları süreler ile haftalık bireysel çalışma süreleri belirlenmiştir.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 15

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 3                      | 0,50                 |
| Proje Çalışması                  | 3                      | 0,60                 |
| Laboratuvar/Atölye               | 10                     | 0,72                 |
| Kısa Sınav                       | 4                      | 1,58                 |
| Ara Sınav                        | 13                     | 1,70                 |
| Final Sınavı                     | 11                     | 2,04                 |
| Sunum/Seminer                    | 4                      | 0,92                 |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 15                     | 1,73                 |

**2. Genel Değerlendirme**

**İş yükü hesaplaması:** Haftalık bireysel çalışma süresi (1.73 saat)  $\times$  14 hafta = 24.22 saat; haftalık ders saati (4 saat)  $\times$  14 hafta = 56.00 saat; ankette bildirilen ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav, ara sınav, final sınavı ve sunum/seminer süreleri toplamı = 8.06 saat. Buna göre toplam ortalama öğrenci iş yükü 88.28 saattir.

**AKTS karşılaştırması:** Dersin AKTS değeri 4 olduğundan 1 AKTS = 30 saat kabulüyle AKTS iş yükü hedefi  $4 \times 30 = 120.00$  saattir. Anketten hesaplanan 88.28 saatlik toplam iş yükü, AKTS hedefinden 31.72 saat daha düşüktür (%26.4 sapma).

Sonuç, dersin öğrenci iş yükü ile AKTS hedefi arasında belirgin bir fark bulunduğunu göstermektedir. Bu farkın ders etkinliklerinin ve öğrenci çalışma sürelerinin izlenmesiyle değerlendirilmesi uygun olacaktır.



### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin haftalık bireysel çalışma yükü (1.73 saat) dönem boyunca izlenerek ders dışı çalışma gerektiren etkinliklerin dengeli dağıtılması sağlanacaktır.
- Ödev, proje ve uygulama çalışmalarının kapsamı ile öğrencilerin bu çalışmalar için ayırdığı süreler dönem sonunda yeniden değerlendirilecektir.
- Ara sınav ve final sınavına hazırlık sürelerinin dönem içindeki dağılımı takip edilerek yoğunlaşmanın azaltılması hedeflenecektir.
- Uygulamalı derslerde öğrencilerin aktif katılımını destekleyen örnekler, uygulama materyalleri ve yönlendirici kaynaklar artırılacaktır.
- Anket sonuçları bir sonraki değerlendirme döneminde karşılaştırılarak dersin AKTS iş yüküyle uyumunun sürekliliği izlenecektir.





**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Ders Adı:** Teknik Resim  
**Bölüm:** İnşaat Bölümü  
**Dönem:** Güz 2025-2026  
**Haftalık Ders Saati:** 3 saat  
**AKTS:** 3

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi” sonuçlarına dayanmaktadır. Anket ile öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav, ara sınav, final sınavı ve sunum/seminer çalışmalarına ayırdıkları süreler ile haftalık bireysel çalışma süreleri belirlenmiştir.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 12

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 2                      | 1,38                 |
| Proje Çalışması                  | 2                      | 1,00                 |
| Laboratuvar/Atölye               | 10                     | 0,75                 |
| Kısa Sınav                       | 5                      | 0,88                 |
| Ara Sınav                        | 7                      | 0,50                 |
| Final Sınavı                     | 4                      | 0,64                 |
| Sunum/Seminer                    | 2                      | 0,50                 |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 12                     | 1,94                 |

### 2. Genel Değerlendirme

**İş yükü hesaplaması:** Haftalık bireysel çalışma süresi (1.94 saat)  $\times$  14 hafta = 27.16 saat; haftalık ders saati (3 saat)  $\times$  14 hafta = 42.00 saat; ankette bildirilen ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav, ara sınav, final sınavı ve sunum/seminer süreleri toplamı = 5.65 saat. Buna göre toplam ortalama öğrenci iş yükü 74.81 saattir.

**AKTS karşılaştırması:** Dersin AKTS değeri 3 olduğundan 1 AKTS = 30 saat kabulüyle AKTS iş yükü hedefi  $3 \times 30 = 90.00$  saattir. Anketten hesaplanan 74.81 saatlik toplam iş yükü, AKTS hedefinden 15.19 saat daha düşüktür (%16.9 sapma).

Sonuç, dersin öğrenci iş yükünün AKTS hedefiyle genel olarak yakın olmakla birlikte belirli ölçüde sapma gösterdiğini ortaya koymaktadır.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler



- Öğrencilerin haftalık bireysel çalışma yükü (1.94 saat) dönem boyunca izlenerek ders dışı çalışma gerektiren etkinliklerin dengeli dağıtılması sağlanacaktır.
- Ödev, proje ve uygulama çalışmalarının kapsamı ile öğrencilerin bu çalışmalar için ayırdığı süreler dönem sonunda yeniden değerlendirilecektir.
- Ara sınav ve final sınavına hazırlık sürelerinin dönem içindeki dağılımı takip edilerek yoğunlaşmanın azaltılması hedeflenecektir.
- Uygulamalı derslerde öğrencilerin aktif katılımını destekleyen örnekler, uygulama materyalleri ve yönlendirici kaynaklar artırılacaktır.
- Anket sonuçları bir sonraki değerlendirme döneminde karşılaştırılarak dersin AKTS iş yüküyle uyumunun sürekliliği izlenecektir.



## BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

### DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

**Ders Adı:** Bilgisayar Destekli Çizim

**Bölüm:** İnşaat Bölümü

**Dönem:** Bahar 2025-2026

**Haftalık Ders Saati:** 3 saat

**AKTS:** 2

#### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi” sonuçlarına dayanmaktadır. Anket ile öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav, ara sınav, final sınavı ve sunum/seminer çalışmalarına ayırdıkları süreler ile haftalık bireysel çalışma süreleri belirlenmiştir.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 9

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 6                      | 2,39                 |
| Proje Çalışması                  | 5                      | 2,17                 |
| Laboratuvar/Atölye               | 8                      | 2,83                 |
| Kısa Sınav                       | 8                      | 2,83                 |
| Ara Sınav                        | 8                      | 2,94                 |
| Final Sınavı                     | 9                      | 2,94                 |
| Sunum/Seminer                    | 5                      | 1,33                 |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 9                      | 3,06                 |

#### 2. Genel Değerlendirme

**İş yükü hesaplaması:** Haftalık bireysel çalışma süresi (3.06 saat)  $\times$  14 hafta = 42.84 saat; haftalık ders saati (3 saat)  $\times$  14 hafta = 42.00 saat; ankette bildirilen ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav, ara sınav, final sınavı ve sunum/seminer süreleri toplamı = 17.43 saat. Buna göre toplam ortalama öğrenci iş yükü 102.27 saattir.

**AKTS karşılaştırması:** Dersin AKTS değeri 2 olduğundan 1 AKTS = 30 saat kabulüyle AKTS iş yükü hedefi  $2 \times 30 = 60.00$  saattir. Anketten hesaplanan 102.27 saatlik toplam iş yükü, AKTS hedefinden 42.27 saat fazladır (%70.5 sapma).

Sonuç, dersin öğrenci iş yükü ile AKTS hedefi arasında belirgin bir fark bulunduğunu göstermektedir. Bu farkın ders etkinliklerinin ve öğrenci çalışma sürelerinin izlenmesiyle değerlendirilmesi uygun olacaktır.



### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin haftalık bireysel çalışma yükü (3.06 saat) dönem boyunca izlenerek ders dışı çalışma gerektiren etkinliklerin dengeli dağıtılması sağlanacaktır.
- Ödev, proje ve uygulama çalışmalarının kapsamı ile öğrencilerin bu çalışmalar için ayırdığı süreler dönem sonunda yeniden değerlendirilecektir.
- Ara sınav ve final sınavına hazırlık sürelerinin dönem içindeki dağılımı takip edilerek yoğunlaşmanın azaltılması hedeflenecektir.
- Uygulamalı derslerde öğrencilerin aktif katılımını destekleyen örnekler, uygulama materyalleri ve yönlendirici kaynaklar artırılacaktır.
- Anket sonuçları bir sonraki değerlendirme döneminde karşılaştırılarak dersin AKTS iş yüküyle uyumunun sürekliliği izlenecektir.





**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Ders Adı:** Proje Etüdü ve Uygulaması

**Bölüm:** İnşaat Bölümü

**Dönem:** Bahar 2025-2026

**Haftalık Ders Saati:** 3 saat

**AKTS:** 3

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi” sonuçlarına dayanmaktadır. Anket ile öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav, ara sınav, final sınavı ve sunum/seminer çalışmalarına ayırdıkları süreler ile haftalık bireysel çalışma süreleri belirlenmiştir.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 9

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 5                      | 2,50                 |
| Proje Çalışması                  | 5                      | 3,39                 |
| Laboratuvar/Atölye               | 8                      | 3,39                 |
| Kısa Sınav                       | 8                      | 3,17                 |
| Ara Sınav                        | 8                      | 3,06                 |
| Final Sınavı                     | 9                      | 2,39                 |
| Sunum/Seminer                    | 6                      | 2,39                 |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 9                      | 3,06                 |

### 2. Genel Değerlendirme

**İş yükü hesaplaması:** Haftalık bireysel çalışma süresi (3.06 saat)  $\times$  14 hafta = 42.84 saat; haftalık ders saati (3 saat)  $\times$  14 hafta = 42.00 saat; ankette bildirilen ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav, ara sınav, final sınavı ve sunum/seminer süreleri toplamı = 20.29 saat. Buna göre toplam ortalama öğrenci iş yükü 105.13 saattir.

**AKTS karşılaştırması:** Dersin AKTS değeri 3 olduğundan 1 AKTS = 30 saat kabulüyle AKTS iş yükü hedefi  $3 \times 30 = 90.00$  saattir. Anketten hesaplanan 105.13 saatlik toplam iş yükü, AKTS hedefinden 15.13 saat fazladır (%16.8 sapma).

Sonuç, dersin öğrenci iş yükünün AKTS hedefiyle genel olarak yakın olmakla birlikte belirli ölçüde sapma gösterdiğini ortaya koymaktadır.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler



- Öğrencilerin haftalık bireysel çalışma yükü (3.06 saat) dönem boyunca izlenerek ders dışı çalışma gerektiren etkinliklerin dengeli dağıtılması sağlanacaktır.
- Ödev, proje ve uygulama çalışmalarının kapsamı ile öğrencilerin bu çalışmalar için ayırdığı süreler dönem sonunda yeniden değerlendirilecektir.
- Ara sınav ve final sınavına hazırlık sürelerinin dönem içindeki dağılımı takip edilerek yoğunlaşmanın azaltılması hedeflenecektir.
- Uygulamalı derslerde öğrencilerin aktif katılımını destekleyen örnekler, uygulama materyalleri ve yönlendirici kaynaklar artırılacaktır.
- Anket sonuçları bir sonraki değerlendirme döneminde karşılaştırılarak dersin AKTS iş yüküyle uyumunun sürekliliği izlenecektir.



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Ders Adı:** Betonarme 1  
**Bölüm:** İnşaat Bölümü  
**Dönem:** Güz 2025-2026  
**Haftalık Ders Saati:** 4 saat  
**AKTS:** 4

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi” sonuçlarına dayanmaktadır. Anket ile öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav, ara sınav, final sınavı ve sunum/seminer çalışmalarına ayırdıkları süreler ile haftalık bireysel çalışma süreleri belirlenmiştir.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 10

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 4                      | 1,40                 |
| Proje Çalışması                  | 2                      | 1,40                 |
| Laboratuvar/Atölye               | 3                      | 1,00                 |
| Kısa Sınav                       | 5                      | 0,83                 |
| Ara Sınav                        | 9                      | 2,60                 |
| Final Sınavı                     | 8                      | 3,40                 |
| Sunum/Seminer                    | 4                      | 0,50                 |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 10                     | 2,30                 |

### 2. Genel Değerlendirme

**İş yükü hesaplaması:** Haftalık bireysel çalışma süresi (2.30 saat)  $\times$  14 hafta = 32.20 saat; haftalık ders saati (4 saat)  $\times$  14 hafta = 56.00 saat; ankette bildirilen ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav, ara sınav, final sınavı ve sunum/seminer süreleri toplamı = 11.13 saat. Buna göre toplam ortalama öğrenci iş yükü 99.33 saattir.

**AKTS karşılaştırması:** Dersin AKTS değeri 4 olduğundan 1 AKTS = 30 saat kabulüyle AKTS iş yükü hedefi  $4 \times 30 = 120.00$  saattir. Anketten hesaplanan 99.33 saatlik toplam iş yükü, AKTS hedefinden 20.67 saat daha düşüktür (%17.2 sapma).

Sonuç, dersin öğrenci iş yükünün AKTS hedefiyle genel olarak yakın olmakla birlikte belirli ölçüde sapma gösterdiğini ortaya koymaktadır.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler



- Öğrencilerin haftalık bireysel çalışma yükü (2.30 saat) dönem boyunca izlenerek ders dışı çalışma gerektiren etkinliklerin dengeli dağıtılması sağlanacaktır.
- Ödev, proje ve uygulama çalışmalarının kapsamı ile öğrencilerin bu çalışmalar için ayırdığı süreler dönem sonunda yeniden değerlendirilecektir.
- Ara sınav ve final sınavına hazırlık sürelerinin dönem içindeki dağılımı takip edilerek yoğunlaşmanın azaltılması hedeflenecektir.
- Uygulamalı derslerde öğrencilerin aktif katılımını destekleyen örnekler, uygulama materyalleri ve yönlendirici kaynaklar artırılacaktır.
- Anket sonuçları bir sonraki değerlendirme döneminde karşılaştırılarak dersin AKTS iş yüküyle uyumunun sürekliliği izlenecektir.





**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Ders Adı:** Arazi Ölçmeleri  
**Bölüm:** İnşaat Bölümü  
**Dönem:** Güz 2025-2026  
**Haftalık Ders Saati:** 4 saat  
**AKTS:** 4

**1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları**

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi” sonuçlarına dayanmaktadır. Anket ile öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav, ara sınav, final sınavı ve sunum/seminer çalışmalarına ayırdıkları süreler ile haftalık bireysel çalışma süreleri belirlenmiştir.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 10

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 7                      | 1,50                 |
| Proje Çalışması                  | 3                      | 0,75                 |
| Laboratuvar/Atölye               | 3                      | 0,75                 |
| Kısa Sınav                       | 4                      | 0,75                 |
| Ara Sınav                        | 9                      | 1,50                 |
| Final Sınavı                     | 8                      | 1,83                 |
| Sunum/Seminer                    | 4                      | 0,83                 |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 10                     | 1,94                 |

**2. Genel Değerlendirme**

**İş yükü hesaplaması:** Haftalık bireysel çalışma süresi (1.94 saat)  $\times$  14 hafta = 27.16 saat; haftalık ders saati (4 saat)  $\times$  14 hafta = 56.00 saat; ankette bildirilen ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav, ara sınav, final sınavı ve sunum/seminer süreleri toplamı = 7.91 saat. Buna göre toplam ortalama öğrenci iş yükü 91.07 saattir.

**AKTS karşılaştırması:** Dersin AKTS değeri 4 olduğundan 1 AKTS = 30 saat kabulüyle AKTS iş yükü hedefi  $4 \times 30 = 120.00$  saattir. Anketten hesaplanan 91.07 saatlik toplam iş yükü, AKTS hedefinden 28.93 saat daha düşüktür (%24.1 sapma).

Sonuç, dersin öğrenci iş yükü ile AKTS hedefi arasında belirgin bir fark bulunduğunu göstermektedir. Bu farkın ders etkinliklerinin ve öğrenci çalışma sürelerinin izlenmesiyle değerlendirilmesi uygun olacaktır.



### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin haftalık bireysel çalışma yükü (1.94 saat) dönem boyunca izlenerek ders dışı çalışma gerektiren etkinliklerin dengeli dağıtılması sağlanacaktır.
- Ödev, proje ve uygulama çalışmalarının kapsamı ile öğrencilerin bu çalışmalar için ayırdığı süreler dönem sonunda yeniden değerlendirilecektir.
- Ara sınav ve final sınavına hazırlık sürelerinin dönem içindeki dağılımı takip edilerek yoğunlaşmanın azaltılması hedeflenecektir.
- Uygulamalı derslerde öğrencilerin aktif katılımını destekleyen örnekler, uygulama materyalleri ve yönlendirici kaynaklar artırılacaktır.
- Anket sonuçları bir sonraki değerlendirme döneminde karşılaştırılarak dersin AKTS iş yüküyle uyumunun sürekliliği izlenecektir.





**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Ders Adı:** Proje Etüdü ve Uygulaması 1

**Bölüm:** İnşaat Bölümü

**Dönem:** Güz 2025-2026

**Haftalık Ders Saati:** 3 saat

**AKTS:** 3

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi” sonuçlarına dayanmaktadır. Anket ile öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav, ara sınav, final sınavı ve sunum/seminer çalışmalarına ayırdıkları süreler ile haftalık bireysel çalışma süreleri belirlenmiştir.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 10

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 7                      | 1,50                 |
| Proje Çalışması                  | 5                      | 0,75                 |
| Laboratuvar/Atölye               | 6                      | 1,17                 |
| Kısa Sınav                       | 5                      | 1,60                 |
| Ara Sınav                        | 8                      | 2,39                 |
| Final Sınavı                     | 6                      | 2,72                 |
| Sunum/Seminer                    | 2                      | 1,06                 |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 10                     | 1,94                 |

### 2. Genel Değerlendirme

**İş yükü hesaplaması:** Haftalık bireysel çalışma süresi (1.94 saat)  $\times$  14 hafta = 27.16 saat; haftalık ders saati (3 saat)  $\times$  14 hafta = 42.00 saat; ankette bildirilen ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav, ara sınav, final sınavı ve sunum/seminer süreleri toplamı = 11.19 saat. Buna göre toplam ortalama öğrenci iş yükü 80.35 saattir.

**AKTS karşılaştırması:** Dersin AKTS değeri 3 olduğundan 1 AKTS = 30 saat kabulüyle AKTS iş yükü hedefi  $3 \times 30 = 90.00$  saattir. Anketten hesaplanan 80.35 saatlik toplam iş yükü, AKTS hedefinden 9.65 saat daha düşüktür (%10.7 sapma).

Sonuç, dersin öğrenci iş yükünün AKTS hedefiyle genel olarak yakın olmakla birlikte belirli ölçüde sapma gösterdiğini ortaya koymaktadır.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler



- Öğrencilerin haftalık bireysel çalışma yükü (1.94 saat) dönem boyunca izlenerek ders dışı çalışma gerektiren etkinliklerin dengeli dağıtılması sağlanacaktır.
- Ödev, proje ve uygulama çalışmalarının kapsamı ile öğrencilerin bu çalışmalar için ayırdığı süreler dönem sonunda yeniden değerlendirilecektir.
- Ara sınav ve final sınavına hazırlık sürelerinin dönem içindeki dağılımı takip edilerek yoğunlaşmanın azaltılması hedeflenecektir.
- Uygulamalı derslerde öğrencilerin aktif katılımını destekleyen örnekler, uygulama materyalleri ve yönlendirici kaynaklar artırılacaktır.
- Anket sonuçları bir sonraki değerlendirme döneminde karşılaştırılarak dersin AKTS iş yüküyle uyumunun sürekliliği izlenecektir.



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Ders Adı:** Betonarme 2  
**Bölüm:** İnşaat Bölümü  
**Dönem:** Bahar 2025-2026  
**Haftalık Ders Saati:** 4 saat  
**AKTS:** 4

**1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları**

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi” sonuçlarına dayanmaktadır. Anket ile öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav, ara sınav, final sınavı ve sunum/seminer çalışmalarına ayırdıkları süreler ile haftalık bireysel çalışma süreleri belirlenmiştir.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 6

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 3                      | 0,50                 |
| Proje Çalışması                  | 3                      | 0,50                 |
| Laboratuvar/Atölye               | 5                      | 0,90                 |
| Kısa Sınav                       | 5                      | 0,50                 |
| Ara Sınav                        | 6                      | 1,33                 |
| Final Sınavı                     | 6                      | 1,17                 |
| Sunum/Seminer                    | 2                      | 0,50                 |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 6                      | 1,00                 |

**2. Genel Değerlendirme**

**İş yükü hesaplaması:** Haftalık bireysel çalışma süresi (1.00 saat)  $\times$  14 hafta = 14.00 saat; haftalık ders saati (4 saat)  $\times$  14 hafta = 56.00 saat; ankette bildirilen ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav, ara sınav, final sınavı ve sunum/seminer süreleri toplamı = 5.40 saat. Buna göre toplam ortalama öğrenci iş yükü 75.40 saattir.

**AKTS karşılaştırması:** Dersin AKTS değeri 4 olduğundan 1 AKTS = 30 saat kabulüyle AKTS iş yükü hedefi  $4 \times 30 = 120.00$  saattir. Anketten hesaplanan 75.40 saatlik toplam iş yükü, AKTS hedefinden 44.60 saat daha düşüktür (%37.2 sapma).

Sonuç, dersin öğrenci iş yükü ile AKTS hedefi arasında belirgin bir fark bulunduğunu göstermektedir. Bu farkın ders etkinliklerinin ve öğrenci çalışma sürelerinin izlenmesiyle değerlendirilmesi uygun olacaktır.



### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin haftalık bireysel çalışma yükü (1.00 saat) dönem boyunca izlenerek ders dışı çalışma gerektiren etkinliklerin dengeli dağıtılması sağlanacaktır.
- Ödev, proje ve uygulama çalışmalarının kapsamı ile öğrencilerin bu çalışmalar için ayırdığı süreler dönem sonunda yeniden değerlendirilecektir.
- Ara sınav ve final sınavına hazırlık sürelerinin dönem içindeki dağılımı takip edilerek yoğunlaşmanın azaltılması hedeflenecektir.
- Uygulamalı derslerde öğrencilerin aktif katılımını destekleyen örnekler, uygulama materyalleri ve yönlendirici kaynaklar artırılacaktır.
- Anket sonuçları bir sonraki değerlendirme döneminde karşılaştırılarak dersin AKTS iş yüküyle uyumunun sürekliliği izlenecektir.





**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Ders Adı:** Proje Etüdü ve Uygulaması 1

**Bölüm:** İnşaat Bölümü

**Dönem:** Bahar 2025-2026

**Haftalık Ders Saati:** 3 saat

**AKTS:** 3

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi” sonuçlarına dayanmaktadır. Anket ile öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav, ara sınav, final sınavı ve sunum/seminer çalışmalarına ayırdıkları süreler ile haftalık bireysel çalışma süreleri belirlenmiştir.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 6

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 3                      | 0,50                 |
| Proje Çalışması                  | 4                      | 1,00                 |
| Laboratuvar/Atölye               | 4                      | 1,10                 |
| Kısa Sınav                       | 2                      | 0,50                 |
| Ara Sınav                        | 6                      | 1,33                 |
| Final Sınavı                     | 6                      | 1,17                 |
| Sunum/Seminer                    | 2                      | 0,50                 |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 6                      | 1,00                 |

### 2. Genel Değerlendirme

**İş yükü hesaplaması:** Haftalık bireysel çalışma süresi (1.00 saat)  $\times$  14 hafta = 14.00 saat; haftalık ders saati (3 saat)  $\times$  14 hafta = 42.00 saat; ankette bildirilen ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav, ara sınav, final sınavı ve sunum/seminer süreleri toplamı = 6.10 saat. Buna göre toplam ortalama öğrenci iş yükü 62.10 saattir.

**AKTS karşılaştırması:** Dersin AKTS değeri 3 olduğundan 1 AKTS = 30 saat kabulüyle AKTS iş yükü hedefi  $3 \times 30 = 90.00$  saattir. Anketten hesaplanan 62.10 saatlik toplam iş yükü, AKTS hedefinden 27.90 saat daha düşüktür (%31.0 sapma).

Sonuç, dersin öğrenci iş yükü ile AKTS hedefi arasında belirgin bir fark bulunduğunu göstermektedir. Bu farkın ders etkinliklerinin ve öğrenci çalışma sürelerinin izlenmesiyle değerlendirilmesi uygun olacaktır.



### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin haftalık bireysel çalışma yükü (1.00 saat) dönem boyunca izlenerek ders dışı çalışma gerektiren etkinliklerin dengeli dağıtılması sağlanacaktır.
- Ödev, proje ve uygulama çalışmalarının kapsamı ile öğrencilerin bu çalışmalar için ayırdığı süreler dönem sonunda yeniden değerlendirilecektir.
- Ara sınav ve final sınavına hazırlık sürelerinin dönem içindeki dağılımı takip edilerek yoğunlaşmanın azaltılması hedeflenecektir.
- Uygulamalı derslerde öğrencilerin aktif katılımını destekleyen örnekler, uygulama materyalleri ve yönlendirici kaynaklar artırılacaktır.
- Anket sonuçları bir sonraki değerlendirme döneminde karşılaştırılarak dersin AKTS iş yüküyle uyumunun sürekliliği izlenecektir.





## BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

### DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

**Ders Adı:** Bilgisayar Destekli Betonarme Yapı Tasarımı

**Bölüm:** İnşaat Bölümü

**Dönem:** Bahar 2025-2026

**Haftalık Ders Saati:** 3 saat

**AKTS:** 3

#### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi” sonuçlarına dayanmaktadır. Anket ile öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav, ara sınav, final sınavı ve sunum/seminer çalışmalarına ayırdıkları süreler ile haftalık bireysel çalışma süreleri belirlenmiştir.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 6

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 3                      | 0,50                 |
| Proje Çalışması                  | 4                      | 0,50                 |
| Laboratuvar/Atölye               | 4                      | 1,10                 |
| Kısa Sınav                       | 2                      | 0,50                 |
| Ara Sınav                        | 6                      | 1,00                 |
| Final Sınavı                     | 6                      | 1,00                 |
| Sunum/Seminer                    | 2                      | 0,50                 |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 6                      | 1,00                 |

#### 2. Genel Değerlendirme

**İş yükü hesaplaması:** Haftalık bireysel çalışma süresi (1.00 saat)  $\times$  14 hafta = 14.00 saat; haftalık ders saati (3 saat)  $\times$  14 hafta = 42.00 saat; ankette bildirilen ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav, ara sınav, final sınavı ve sunum/seminer süreleri toplamı = 5.10 saat. Buna göre toplam ortalama öğrenci iş yükü 61.10 saattir.

**AKTS karşılaştırması:** Dersin AKTS değeri 3 olduğundan 1 AKTS = 30 saat kabulüyle AKTS iş yükü hedefi  $3 \times 30 = 90.00$  saattir. Anketten hesaplanan 61.10 saatlik toplam iş yükü, AKTS hedefinden 28.90 saat daha düşüktür (%32.1 sapma).

Sonuç, dersin öğrenci iş yükü ile AKTS hedefi arasında belirgin bir fark bulunduğunu göstermektedir. Bu farkın ders etkinliklerinin ve öğrenci çalışma sürelerinin izlenmesiyle değerlendirilmesi uygun olacaktır.



### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin haftalık bireysel çalışma yükü (1.00 saat) dönem boyunca izlenerek ders dışı çalışma gerektiren etkinliklerin dengeli dağıtılması sağlanacaktır.
- Ödev, proje ve uygulama çalışmalarının kapsamı ile öğrencilerin bu çalışmalar için ayırdığı süreler dönem sonunda yeniden değerlendirilecektir.
- Ara sınav ve final sınavına hazırlık sürelerinin dönem içindeki dağılımı takip edilerek yoğunlaşmanın azaltılması hedeflenecektir.
- Uygulamalı derslerde öğrencilerin aktif katılımını destekleyen örnekler, uygulama materyalleri ve yönlendirici kaynaklar artırılacaktır.
- Anket sonuçları bir sonraki değerlendirme döneminde karşılaştırılarak dersin AKTS iş yüküyle uyumunun sürekliliği izlenecektir.





## BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

### DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

**Ders Adı:** İnşaat Teknolojisi-I

**Bölüm:** İnşaat Bölümü

**Dönem:** Güz 2025-2026

**Haftalık Ders Saati:** 4 saat

**AKTS:** 3

#### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi” sonuçlarına dayanmaktadır. Anket ile öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav, ara sınav, final sınavı ve sunum/seminer çalışmalarına ayırdıkları süreler ile haftalık bireysel çalışma süreleri belirlenmiştir.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 21

| Etkinlik                                | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|-----------------------------------------|------------------------|----------------------|
| <b>Ödev Hazırlama</b>                   | 16                     | 0,81                 |
| <b>Proje Çalışması</b>                  | 16                     | 0,5                  |
| <b>Laboratuvar/Atölye</b>               | 15                     | 0,56                 |
| <b>Kısa Sınav</b>                       | 18                     | 1,61                 |
| <b>Ara Sınav</b>                        | 23                     | 2,02                 |
| <b>Final Sınavı</b>                     | 22                     | 3,09                 |
| <b>Sunum/Seminer</b>                    | 15                     | 0,6                  |
| <b>Haftalık Bireysel Çalışma Süresi</b> | 21                     | 1,64                 |

#### 2. Genel Değerlendirme

**İş yükü hesaplaması:** Haftalık bireysel çalışma süresi (1.64 saat)  $\times$  14 hafta = 22,96 saat; haftalık ders saati (4 saat)  $\times$  14 hafta = 56.00 saat; ankette bildirilen ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav, ara sınav, final sınavı ve sunum/seminer süreleri toplamı = 9,19 saat. Buna göre toplam ortalama öğrenci iş yükü 88.15 saattir.

**AKTS karşılaştırması:** Dersin AKTS değeri 4 olduğundan 1 AKTS = 30 saat kabulüyle AKTS iş yükü hedefi  $4 \times 30 = 120.00$  saattir. Anketten hesaplanan 88.15 saatlik toplam iş yükü, AKTS hedefinden 31.85 saat daha düşüktür (%26.5 sapma).

Sonuç, dersin öğrenci iş yükü ile AKTS hedefi arasında belirgin bir fark bulunduğunu göstermektedir. Bu farkın ders etkinliklerinin ve öğrenci çalışma sürelerinin izlenmesiyle değerlendirilmesi uygun olacaktır.



### **3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler**

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.





## BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

### DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

**Ders Adı:** İnşaat Teknolojisi-II

**Bölüm:** İnşaat Bölümü

**Dönem:** Bahar 2025-2026

**Haftalık Ders Saati:** 3 saat

**AKTS:** 3

#### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi” sonuçlarına dayanmaktadır. Anket ile öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav, ara sınav, final sınavı ve sunum/seminer çalışmalarına ayırdıkları süreler ile haftalık bireysel çalışma süreleri belirlenmiştir.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 15

| Etkinlik                                | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|-----------------------------------------|------------------------|----------------------|
| <b>Ödev Hazırlama</b>                   | 14                     | 2,64                 |
| <b>Proje Çalışması</b>                  | 14                     | 2,35                 |
| <b>Laboratuvar/Atölye</b>               | 14                     | 1,93                 |
| <b>Kısa Sınav</b>                       | 14                     | 2,25                 |
| <b>Ara Sınav</b>                        | 15                     | 3,7                  |
| <b>Final Sınavı</b>                     | 15                     | 4,1                  |
| <b>Sunum/Seminer</b>                    | 1                      | 2,14                 |
| <b>Haftalık Bireysel Çalışma Süresi</b> | 15                     | 2,96                 |

#### 2. Genel Değerlendirme

**İş yükü hesaplaması:** Haftalık bireysel çalışma süresi (2,96 saat)  $\times$  14 hafta = 41,44 saat; haftalık ders saati (3 saat)  $\times$  14 hafta = 42,00 saat; ankette bildirilen ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav, ara sınav, final sınavı ve sunum/seminer süreleri toplamı = 19,11 saat. Buna göre toplam ortalama öğrenci iş yükü 102,55 saattir.

**AKTS karşılaştırması:** Dersin AKTS değeri 3 olduğundan 1 AKTS = 30 saat kabulüyle AKTS iş yükü hedefi  $3 \times 30 = 90,00$  saattir. Anketten hesaplanan 102,55 saatlik toplam iş yükü, AKTS hedefinden 12,55 saat daha yüksektir.

Sonuç, dersin öğrenci iş yükü ile AKTS hedefi arasında belirgin bir fark bulunmamaktadır. Bu, öğrencilerin ders dışında düzenli olarak bir zaman ayırdığını ortaya koyuyor.



### **3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler**

- Dersin iş yükü genel olarak hedefe yakın, ancak sınav ve bireysel çalışma süreleri yükü artırıyor. Öğrencilerin iş yükü daha dengeli hale getirilebilir.



## BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

### DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

**Ders Adı:** INK1204 Karayolu İnşaatı

**Bölüm:** İnşaat Bölümü

**Dönem:** Bahar 2025-2026

**Haftalık Ders Saati:** 3 saat

**AKTS:** 2

#### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi” sonuçlarına dayanmaktadır. Anket ile öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav, ara sınav, final sınavı ve sunum/seminer çalışmalarına ayırdıkları süreler ile haftalık bireysel çalışma süreleri belirlenmiştir.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 15

| Etkinlik                                | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|-----------------------------------------|------------------------|----------------------|
| <b>Ödev Hazırlama</b>                   | 13                     | 2,50                 |
| <b>Proje Çalışması</b>                  | 13                     | 2,35                 |
| <b>Laboratuvar/Atölye</b>               | 14                     | 1,85                 |
| <b>Kısa Sınav</b>                       | 14                     | 2,35                 |
| <b>Ara Sınav</b>                        | 15                     | 3,5                  |
| <b>Final Sınavı</b>                     | 15                     | 3,76                 |
| <b>Sunum/Seminer</b>                    | 13                     | 2,26                 |
| <b>Haftalık Bireysel Çalışma Süresi</b> | 15                     | 2,9                  |

#### 2. Genel Değerlendirme

**İş yükü hesaplaması:** Haftalık bireysel çalışma süresi (2,9 saat)  $\times$  14 hafta = 40,06 saat; haftalık ders saati (3 saat)  $\times$  14 hafta = 42,00 saat; ankette bildirilen ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav, ara sınav, final sınavı ve sunum/seminer süreleri toplamı = 18,57 saat. Buna göre toplam ortalama öğrenci iş yükü 100,63 saattir.

**AKTS karşılaştırması:** Dersin AKTS değeri 2 olduğundan 1 AKTS = 30 saat kabulüyle AKTS iş yükü hedefi  $2 \times 30 = 60,00$  saattir. Anketten hesaplanan 100,63 saatlik toplam iş yükü, AKTS hedefinden 40,63 saat daha yüksektir.

Sonuç, dersin öğrenci iş yükü ile AKTS hedefi arasında belirgin bir fark bulunmaktadır. Öğrencilerin fiili iş yükü dikkate alındığında dersin 3 hatta 4 AKTS olarak revize edilmesi daha uygun olabilir.





### **3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler**

- Dersin iş yükü resmi hedefin çok üzerinde. Bu nedenle AKTS revizyonu gerekebilir. Küçük yapısal değişikliklerle öğrencilerin yükü daha dengeli hale getirilebilir.



## BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

### DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

**Ders Adı:** INK1203 Zemin Mekaniği

**Bölüm:** İnşaat Bölümü

**Dönem:** Bahar 2025-2026

**Haftalık Ders Saati:** 4 saat

**AKTS:** 3

#### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi” sonuçlarına dayanmaktadır. Anket ile öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav, ara sınav, final sınavı ve sunum/seminer çalışmalarına ayırdıkları süreler ile haftalık bireysel çalışma süreleri belirlenmiştir.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 15

| Etkinlik                                | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|-----------------------------------------|------------------------|----------------------|
| <b>Ödev Hazırlama</b>                   | 13                     | 2,8                  |
| <b>Proje Çalışması</b>                  | 14                     | 2,25                 |
| <b>Laboratuvar/Atölye</b>               | 14                     | 2,07                 |
| <b>Kısa Sınav</b>                       | 14                     | 3,0                  |
| <b>Ara Sınav</b>                        | 15                     | 2,7                  |
| <b>Final Sınavı</b>                     | 15                     | 3,17                 |
| <b>Sunum/Seminer</b>                    | 13                     | 1,61                 |
| <b>Haftalık Bireysel Çalışma Süresi</b> | 15                     | 2,9                  |

#### 2. Genel Değerlendirme

**İş yükü hesaplaması:** Haftalık bireysel çalışma süresi (2,9 saat)  $\times$  14 hafta = 40,06 saat; haftalık ders saati (4 saat)  $\times$  14 hafta = 56,00 saat; ankette bildirilen ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav, ara sınav, final sınavı ve sunum/seminer süreleri toplamı = 17,60 saat. Buna göre toplam ortalama öğrenci iş yükü 113,66 saattir.

**AKTS karşılaştırması:** Dersin AKTS değeri 3 olduğundan 1 AKTS = 30 saat kabulüyle AKTS iş yükü hedefi  $3 \times 30 = 90,00$  saattir. Anketten hesaplanan 113,66 saatlik toplam iş yükü, AKTS hedefinden 23,66 saat daha yüksektir.

Sonuç, dersin öğrenci iş yükü ile AKTS hedefi arasında belirgin bir fark bulunmaktadır. Öğrencilerin fiili iş yükü dikkate alındığında dersin 4 AKTS olarak revize edilmesi daha uygun olabilir.



### **3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler**

- Dersin iş yükü resmi hedefin çok üzerinde. Bu nedenle AKTS revizyonu gerekebilir. Küçük yapısal değişikliklerle öğrencilerin yükü daha dengeli hale getirilebilir.





## BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

### DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

**Ders Adı:** INT2103 Karayolu İnşaatı

**Bölüm:** İnşaat Bölümü

**Dönem:** Güz 2025-2026

**Haftalık Ders Saati:** 3 saat

**AKTS:** 4

#### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi” sonuçlarına dayanmaktadır. Anket ile öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav, ara sınav, final sınavı ve sunum/seminer çalışmalarına ayırdıkları süreler ile haftalık bireysel çalışma süreleri belirlenmiştir.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 27

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 25                     | 1,78                 |
| Proje Çalışması                  | 23                     | 1,76                 |
| Laboratuvar/Atölye               | 24                     | 1,25                 |
| Kısa Sınav                       | 24                     | 1,71                 |
| Ara Sınav                        | 27                     | 2,50                 |
| Final Sınavı                     | 27                     | 3,02                 |
| Sunum/Seminer                    | 24                     | 1,17                 |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 26                     | 1,88                 |

#### 2. Genel Değerlendirme

**İş yükü hesaplaması:** Haftalık bireysel çalışma süresi (1.88 saat)  $\times$  14 hafta = 26,32 saat; haftalık ders saati (3 saat)  $\times$  14 hafta = 42.00 saat; ankette bildirilen ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav, ara sınav, final sınavı ve sunum/seminer süreleri toplamı = 13,19 saat. Buna göre toplam ortalama öğrenci iş yükü 81,51 saattir.

**AKTS karşılaştırması:** Dersin AKTS değeri 4 olduğundan 1 AKTS = 30 saat kabulüyle AKTS iş yükü hedefi  $4 \times 30 = 120.00$  saattir. Anketten hesaplanan 81,51 saatlik toplam iş yükü, AKTS hedefinden 38,49 saat daha düşüktür (%32 sapma).



Sonuç, dersin öğrenci iş yükü ile AKTS hedefi arasında belirgin bir fark bulunduğunu göstermektedir. Bu farkın ders etkinliklerinin ve öğrenci çalışma sürelerinin izlenmesiyle değerlendirilmesi uygun olacaktır.

### **3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler**

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



## BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

### DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

**Ders Adı:** İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı

**Bölüm:** İnşaat Bölümü

**Dönem:** Güz 2025-2026

**Haftalık Ders Saati:** 2 saat

**AKTS:** 2

#### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi” sonuçlarına dayanmaktadır. Anket ile öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav, ara sınav, final sınavı ve sunum/seminer çalışmalarına ayırdıkları süreler ile haftalık bireysel çalışma süreleri belirlenmiştir.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 24

| Etkinlik                                | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|-----------------------------------------|------------------------|----------------------|
| <b>Ödev Hazırlama</b>                   | 20                     | 1,55                 |
| <b>Proje Çalışması</b>                  | 20                     | 1,40                 |
| <b>Laboratuvar/Atölye</b>               | 22                     | 1,18                 |
| <b>Kısa Sınav</b>                       | 21                     | 1,83                 |
| <b>Ara Sınav</b>                        | 24                     | 2,04                 |
| <b>Final Sınavı</b>                     | 24                     | 2,46                 |
| <b>Sunum/Seminer</b>                    | 20                     | 1,55                 |
| <b>Haftalık Bireysel Çalışma Süresi</b> | 24                     | 1,50                 |

#### 2. Genel Değerlendirme

**İş yükü hesaplaması:** Haftalık bireysel çalışma süresi (1,50 saat)  $\times$  14 hafta = 21,0 saat; haftalık ders saati (2 saat)  $\times$  14 hafta = 28,00 saat; ankette bildirilen ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav, ara sınav, final sınavı ve sunum/seminer süreleri toplamı = 12,01 saat. Buna göre toplam ortalama öğrenci iş yükü 61,01 saattir.

**AKTS karşılaştırması:** Dersin AKTS değeri 2 olduğundan 1 AKTS = 30 saat kabulüyle AKTS iş yükü hedefi  $2 \times 30 = 60,00$  saattir. Anketten hesaplanan 61,01 saatlik toplam iş yükü, AKTS hedefinden 1,01 saat daha yüksektir.

Sonuç, dersin öğrenci iş yükü ile AKTS hedefi arasında herhangi bir fark bulunmamaktadır. Bu, öğrencilerin ders dışında düzenli olarak bir zaman ayırdığını ortaya koyuyor.



### **3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler**

- Dersin iş yükü genel olarak hedefe yakın, ancak sınav ve bireysel çalışma süreleri yükü artırıyor. Öğrencilerin iş yükü daha dengeli hale getirilebilir.



## BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

### DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

**Ders Adı:** INT2102 Zemin Mekaniği-I

**Bölüm:** İnşaat Bölümü

**Dönem:** Güz 2025-2026

**Haftalık Ders Saati:** 3 saat

**AKTS:** 4

#### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi” sonuçlarına dayanmaktadır. Anket ile öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav, ara sınav, final sınavı ve sunum/seminer çalışmalarına ayırdıkları süreler ile haftalık bireysel çalışma süreleri belirlenmiştir.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 24

| Etkinlik                                | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|-----------------------------------------|------------------------|----------------------|
| <b>Ödev Hazırlama</b>                   | 20                     | 1,6                  |
| <b>Proje Çalışması</b>                  | 20                     | 1,4                  |
| <b>Laboratuvar/Atölye</b>               | 20                     | 1,2                  |
| <b>Kısa Sınav</b>                       | 21                     | 1,5                  |
| <b>Ara Sınav</b>                        | 24                     | 2,04                 |
| <b>Final Sınavı</b>                     | 24                     | 2,5                  |
| <b>Sunum/Seminer</b>                    | 20                     | 1,3                  |
| <b>Haftalık Bireysel Çalışma Süresi</b> | 23                     | 1,58                 |

#### 2. Genel Değerlendirme

**İş yükü hesaplaması:** Haftalık bireysel çalışma süresi (1,58 saat)  $\times$  14 hafta = 22,12 saat; haftalık ders saati (3 saat)  $\times$  14 hafta = 42,00 saat; ankette bildirilen ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav, ara sınav, final sınavı ve sunum/seminer süreleri toplamı = 11,54 saat. Buna göre toplam ortalama öğrenci iş yükü 75,66 saattir.

**AKTS karşılaştırması:** Dersin AKTS değeri 4 olduğundan 1 AKTS = 30 saat kabulüyle AKTS iş yükü hedefi  $4 \times 30 = 120,00$  saattir. Anketten hesaplanan 75,66 saatlik toplam iş yükü, AKTS hedefinden 44,34 saat daha düşüktür.

Sonuç, dersin öğrenci iş yükü ile AKTS hedefi arasında belirgin bir fark bulunmaktadır.



Ara sınav (2,04 saat) ve final sınavı (2,5 saat) ortalamaları, diğer mühendislik derslerine kıyasla düşük. Bu da toplam iş yükünü aşağı çekiyor. Öğrenciler ders dışında fazla zaman ayırmamış, bu da dersin yoğunluğunu düşük gösteriyor.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin haftalık bireysel çalışma yükü dönem boyunca izlenerek ders dışı çalışma gerektiren etkinliklerin dengeli dağıtılması sağlanacaktır.
- Ödev, proje ve uygulama çalışmalarının kapsamı ile öğrencilerin bu çalışmalar için ayırdığı süreler dönem sonunda yeniden değerlendirilecektir.
- Ara sınav ve final sınavına hazırlık sürelerinin dönem içindeki dağılımı takip edilerek yoğunlaşmanın azaltılması hedeflenecektir.
- Uygulamalı derslerde öğrencilerin aktif katılımını destekleyen örnekler, uygulama materyalleri ve yönlendirici kaynaklar artırılacaktır.
- Anket sonuçları bir sonraki değerlendirme döneminde karşılaştırılarak dersin AKTS iş yüküyle uyumunun sürekliliği izlenecektir.



## BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

### DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

**Ders Adı:** İşletme Yönetimi II

**Bölüm:** İnşaat Bölümü

**Dönem:** Güz 2025-2026

**Haftalık Ders Saati:** 3 saat

**AKTS:** 3

#### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi” sonuçlarına dayanmaktadır. Anket ile öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav, ara sınav, final sınavı ve sunum/seminer çalışmalarına ayırdıkları süreler ile haftalık bireysel çalışma süreleri belirlenmiştir.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 24

| Etkinlik                                | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|-----------------------------------------|------------------------|----------------------|
| <b>Ödev Hazırlama</b>                   | 20                     | 1,0                  |
| <b>Proje Çalışması</b>                  | 20                     | 1,2                  |
| <b>Laboratuvar/Atölye</b>               | 20                     | 1,05                 |
| <b>Kısa Sınav</b>                       | 21                     | 1,12                 |
| <b>Ara Sınav</b>                        | 24                     | 2,0                  |
| <b>Final Sınavı</b>                     | 24                     | 2,08                 |
| <b>Sunum/Seminer</b>                    | 20                     | 1,15                 |
| <b>Haftalık Bireysel Çalışma Süresi</b> | 24                     | 1,60                 |

#### 2. Genel Değerlendirme

**İş yükü hesaplaması:** Haftalık bireysel çalışma süresi (1,60 saat)  $\times$  14 hafta = 22,4 saat; haftalık ders saati (3 saat)  $\times$  14 hafta = 42,00 saat; ankette bildirilen ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav, ara sınav, final sınavı ve sunum/seminer süreleri toplamı = 9,60 saat. Buna göre toplam ortalama öğrenci iş yükü 74 saattir.

**AKTS karşılaştırması:** Dersin AKTS değeri 3 olduğundan 1 AKTS = 30 saat kabulüyle AKTS iş yükü hedefi  $3 \times 30 = 90,00$  saattir. Anketten hesaplanan 74 saatlik toplam iş yükü, AKTS hedefinden 16 saat daha düşüktür.

Sonuç, dersin öğrenci iş yükü ile AKTS hedefi arasında çok bir fark bulunmamaktadır. Bu, öğrencilerin ders dışında düzenli olarak bir zaman ayırması gerekliliğini ortaya koyuyor.



### **3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler**

- Dersin iş yükü genel olarak hedefe yakın, ancak sınav ve bireysel çalışma süreleri daha fazla arttırmak gerekiyor. Öğrencilerin iş yükü daha dengeli hale getirilebilir.





## BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

### DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

**Ders Adı:** Çelik Yapılar  
**Bölüm:** İnşaat Bölümü  
**Dönem:** Bahar 2025-2026  
**Haftalık Ders Saati:** 3 saat  
**AKTS:** 4

#### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi” sonuçlarına dayanmaktadır. Anket ile öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav, ara sınav, final sınavı ve sunum/seminer çalışmalarına ayırdıkları süreler ile haftalık bireysel çalışma süreleri belirlenmiştir.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 17

| Etkinlik                                | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|-----------------------------------------|------------------------|----------------------|
| <b>Ödev Hazırlama</b>                   | 13                     | 1,80                 |
| <b>Proje Çalışması</b>                  | 13                     | 1,58                 |
| <b>Laboratuvar/Atölye</b>               | 13                     | 1,19                 |
| <b>Kısa Sınav</b>                       | 13                     | 1,88                 |
| <b>Ara Sınav</b>                        | 17                     | 2,15                 |
| <b>Final Sınavı</b>                     | 17                     | 3,85                 |
| <b>Sunum/Seminer</b>                    | 13                     | 1,0                  |
| <b>Haftalık Bireysel Çalışma Süresi</b> | 17                     | 1,67                 |

#### 2. Genel Değerlendirme

**İş yükü hesaplaması:** Haftalık bireysel çalışma süresi (1,67 saat)  $\times$  14 hafta = 23,38 saat; haftalık ders saati (3 saat)  $\times$  14 hafta = 42,00 saat; ankette bildirilen ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav, ara sınav, final sınavı ve sunum/seminer süreleri toplamı = 13,45 saat. Buna göre toplam ortalama öğrenci iş yükü 78,83 saattir.

**AKTS karşılaştırması:** Dersin AKTS değeri 4 olduğundan 1 AKTS = 30 saat kabulüyle AKTS iş yükü hedefi  $4 \times 30 = 120,00$  saattir. Anketten hesaplanan 78,83 saatlik toplam iş yükü, AKTS hedefinden 41,17 saat daha düşüktür.

Sonuç, dersin öğrenci iş yükü ile AKTS hedefi arasında belirgin bir fark bulunmaktadır.



Ara sınav ve final sınavı ortalamaları, diğer mühendislik derslerine kıyasla düşük. Bu da toplam iş yükünü aşağı çekiyor. Öğrenciler ders dışında fazla zaman ayırmamış, bu da dersin yoğunluğunu düşük gösteriyor.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin haftalık bireysel çalışma yükü dönem boyunca izlenerek ders dışı çalışma gerektiren etkinliklerin dengeli dağıtılması sağlanacaktır.
- Ödev, proje ve uygulama çalışmalarının kapsamı ile öğrencilerin bu çalışmalar için ayırdığı süreler dönem sonunda yeniden değerlendirilecektir.
- Ara sınav ve final sınavına hazırlık sürelerinin dönem içindeki dağılımı takip edilerek yoğunlaşmanın azaltılması hedeflenecektir.
- Uygulamalı derslerde öğrencilerin aktif katılımını destekleyen örnekler, uygulama materyalleri ve yönlendirici kaynaklar artırılacaktır.
- Anket sonuçları bir sonraki değerlendirme döneminde karşılaştırılarak dersin AKTS iş yüküyle uyumunun sürekliliği izlenecektir.



## BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

### DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

**Ders Adı:** Kalite Yönetim Sistemleri

**Bölüm:** İnşaat Bölümü

**Dönem:** Bahar 2025-2026

**Haftalık Ders Saati:** 3 saat

**AKTS:** 3

#### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi” sonuçlarına dayanmaktadır. Anket ile öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav, ara sınav, final sınavı ve sunum/seminer çalışmalarına ayırdıkları süreler ile haftalık bireysel çalışma süreleri belirlenmiştir.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 16

| Etkinlik                                | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|-----------------------------------------|------------------------|----------------------|
| <b>Ödev Hazırlama</b>                   | 12                     | 1,5                  |
| <b>Proje Çalışması</b>                  | 11                     | 1,4                  |
| <b>Laboratuvar/Atölye</b>               | 11                     | 1,68                 |
| <b>Kısa Sınav</b>                       | 12                     | 1,67                 |
| <b>Ara Sınav</b>                        | 16                     | 1,94                 |
| <b>Final Sınavı</b>                     | 16                     | 2,0                  |
| <b>Sunum/Seminer</b>                    | 11                     | 1,41                 |
| <b>Haftalık Bireysel Çalışma Süresi</b> | 15                     | 1,37                 |

#### 2. Genel Değerlendirme

**İş yükü hesaplaması:** Haftalık bireysel çalışma süresi (1,37 saat)  $\times$  14 hafta = 19,18 saat; haftalık ders saati (3 saat)  $\times$  14 hafta = 42,00 saat; ankette bildirilen ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav, ara sınav, final sınavı ve sunum/seminer süreleri toplamı = 11,6 saat. Buna göre toplam ortalama öğrenci iş yükü 72,78 saattir.

**AKTS karşılaştırması:** Dersin AKTS değeri 3 olduğundan 1 AKTS = 30 saat kabulüyle AKTS iş yükü hedefi  $3 \times 30 = 90,00$  saattir. Anketten hesaplanan 72,78 saatlik toplam iş yükü, AKTS hedefinden 17,22 saat daha düşüktür.

Sonuç, dersin öğrenci iş yükü ile AKTS hedefi arasında çok bir fark bulunmamaktadır. Bu, öğrencilerin ders dışında düzenli olarak bir zaman ayırması gerekliliğini ortaya koyuyor.



### **3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler**

- Dersin iş yükü genel olarak hedefe yakın, ancak sınav ve bireysel çalışma süreleri daha fazla arttırmak gerekiyor. Öğrencilerin iş yükü daha dengeli hale getirilebilir.



## BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

### DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

**Ders Adı:** INT2206 Zemin Mekaniği-II

**Bölüm:** İnşaat Bölümü

**Dönem:** Bahar 2025-2026

**Haftalık Ders Saati:** 3 saat

**AKTS:** 3

#### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi” sonuçlarına dayanmaktadır. Anket ile öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav, ara sınav, final sınavı ve sunum/seminer çalışmalarına ayırdıkları süreler ile haftalık bireysel çalışma süreleri belirlenmiştir.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 16

| Etkinlik                                | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|-----------------------------------------|------------------------|----------------------|
| <b>Ödev Hazırlama</b>                   | 10                     | 1,3                  |
| <b>Proje Çalışması</b>                  | 10                     | 1,7                  |
| <b>Laboratuvar/Atölye</b>               | 10                     | 1,9                  |
| <b>Kısa Sınav</b>                       | 11                     | 1,95                 |
| <b>Ara Sınav</b>                        | 15                     | 2,97                 |
| <b>Final Sınavı</b>                     | 16                     | 3,56                 |
| <b>Sunum/Seminer</b>                    | 10                     | 1,8                  |
| <b>Haftalık Bireysel Çalışma Süresi</b> | 14                     | 2,28                 |

#### 2. Genel Değerlendirme

**İş yükü hesaplaması:** Haftalık bireysel çalışma süresi (2,28 saat)  $\times$  14 hafta = 31,92 saat; haftalık ders saati (3 saat)  $\times$  14 hafta = 42,00 saat; ankette bildirilen ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav, ara sınav, final sınavı ve sunum/seminer süreleri toplamı = 15,18 saat. Buna göre toplam ortalama öğrenci iş yükü 89,1 saattir.

**AKTS karşılaştırması:** Dersin AKTS değeri 3 olduğundan 1 AKTS = 30 saat kabulüyle AKTS iş yükü hedefi  $3 \times 30 = 90,00$  saattir. Anketten hesaplanan 89,1 saatlik toplam iş yükü, AKTS hedefinden 0,9 saat daha düşüktür.



Sonuç, dersin öğrenci iş yükü ile AKTS hedefi arasında herhangi bir fark bulunmamaktadır. Bu, öğrencilerin ders dışında düzenli olarak bir zaman ayırdığını ortaya koyuyor.

### **3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler**

- Dersin iş yükü genel olarak hedefe yakın, ancak sınav ve bireysel çalışma süreleri yükü artırıyor. Öğrencilerin iş yükü daha dengeli hale getirilebilir.



## BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

### DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Yapı Malzemeleri  
Bölüm: İnşaat Bölümü  
Dönem: Güz 2025

#### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 13

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 13                     | 2,3                  |
| Proje Çalışması                  | 13                     | 2,2                  |
| Laboratuvar/Atölye               | 13                     | 2,1                  |
| Kısa Sınav                       | 13                     | 2,32                 |
| Ara Sınav                        | 13                     | 2,25                 |
| Final Sınavı                     | 13                     | 2,17                 |
| Sunum/Seminer                    | 13                     | 2,2                  |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 13                     | 1,96                 |

#### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları ders dışı iş yükü ortalama olarak 42,98 saat olarak belirlenmiştir. Öğrenciler özellikle Kısa Sınav ve Ara Sınav hazırlığı için daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

#### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



## BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

### DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Prefabrik Yapılar  
Bölüm: İnşaat Bölümü  
Dönem: Güz 2025

#### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 13

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 13                     | 2,3                  |
| Proje Çalışması                  | 13                     | 2,6                  |
| Laboratuvar/Atölye               | 13                     | 2,3                  |
| Kısa Sınav                       | 13                     | 2,6                  |
| Ara Sınav                        | 13                     | 2,17                 |
| Final Sınavı                     | 13                     | 2,41                 |
| Sunum/Seminer                    | 13                     | 1,95                 |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 13                     | 2,04                 |

#### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları ders dışı iş yükü ortalama olarak 44,89 saat olarak belirlenmiştir. Öğrenciler özellikle Proje Çalışması ve Kısa Sınav hazırlığı için daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

#### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



## BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

### DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Mukavemet  
Bölüm: İnşaat Bölümü  
Dönem: Güz 2025

#### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 13

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 13                     | 2,4                  |
| Proje Çalışması                  | 13                     | 2,2                  |
| Laboratuvar/Atölye               | 13                     | 2,1                  |
| Kısa Sınav                       | 13                     | 2,4                  |
| Ara Sınav                        | 13                     | 2,5                  |
| Final Sınavı                     | 13                     | 2,33                 |
| Sunum/Seminer                    | 13                     | 2,4                  |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 13                     | 2,17                 |

#### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları ders dışı iş yükü ortalama olarak 46,71 saat olarak belirlenmiştir. Öğrenciler özellikle Ara Sınav hazırlığı için daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

#### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



## BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

### DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Mukavemet  
Bölüm: İnşaat Bölümü  
Dönem: Bahar 2026

#### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 24

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 24                     | 3,5                  |
| Proje Çalışması                  | 24                     | 2,14                 |
| Laboratuvar/Atölye               | 24                     | 1,76                 |
| Kısa Sınav                       | 24                     | 1,89                 |
| Ara Sınav                        | 24                     | 2,5                  |
| Final Sınavı                     | 24                     | 3,12                 |
| Sunum/Seminer                    | 24                     | 1,45                 |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 24                     | 1,88                 |

#### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları ders dışı iş yükü ortalama olarak 42,68 saat olarak belirlenmiştir. Öğrenciler özellikle Ödev Hazırlama ve Final Sınavı için daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

#### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.



## BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

### DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Beton Teknolojisi  
Bölüm: İnşaat Bölümü  
Dönem: Bahar 2026

#### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 24

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 24                     | 2,74                 |
| Proje Çalışması                  | 24                     | 1,79                 |
| Laboratuvar/Atölye               | 24                     | 2,07                 |
| Kısa Sınav                       | 24                     | 1,68                 |
| Ara Sınav                        | 24                     | 2,5                  |
| Final Sınavı                     | 24                     | 1,82                 |
| Sunum/Seminer                    | 24                     | 1,55                 |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 24                     | 2                    |

#### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları ders dışı iş yükü ortalama olarak 42,15 saat olarak belirlenmiştir. Öğrenciler özellikle Ödev Hazırlama ve Ara Sınav için daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

#### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



## BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

### DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Gönüllülük Çalışmaları  
Bölüm: İnşaat Bölümü  
Dönem: Bahar 2026

#### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 24

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 24                     | 2,36                 |
| Proje Çalışması                  | 24                     | 1,68                 |
| Laboratuvar/Atölye               | 24                     | 2,31                 |
| Kısa Sınav                       | 24                     | 2,07                 |
| Ara Sınav                        | 24                     | 1,95                 |
| Final Sınavı                     | 24                     | 2,32                 |
| Sunum/Seminer                    | 24                     | 2,6                  |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 24                     | 2,09                 |

#### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları ders dışı iş yükü ortalama olarak 44,55 saat olarak belirlenmiştir. Öğrenciler özellikle Sunum/Seminer ve Final Sınavı için daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

#### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



## BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

### DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Yapı Tesisatları

Bölüm: İnşaat Bölümü

Dönem: Bahar 2026

#### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 24

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 24                     | 2,07                 |
| Proje Çalışması                  | 24                     | 1,93                 |
| Laboratuvar/Atölye               | 24                     | 2,12                 |
| Kısa Sınav                       | 24                     | 2,14                 |
| Ara Sınav                        | 24                     | 1,91                 |
| Final Sınavı                     | 24                     | 2,18                 |
| Sunum/Seminer                    | 24                     | 2,05                 |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 24                     | 1,77                 |

#### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları ders dışı iş yükü ortalama olarak 39,18 saat olarak belirlenmiştir. Öğrenciler özellikle Final Sınavı ve Kısa Sınav için daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

#### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



## BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

### DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Yapı Metrajı  
Bölüm: İnşaat Bölümü  
Dönem: Bahar 2026

#### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 24

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 24                     | 2,31                 |
| Proje Çalışması                  | 24                     | 1,83                 |
| Laboratuvar/Atölye               | 24                     | 2,07                 |
| Kısa Sınav                       | 24                     | 2,5                  |
| Ara Sınav                        | 24                     | 2,09                 |
| Final Sınavı                     | 24                     | 2,54                 |
| Sunum/Seminer                    | 24                     | 2,2                  |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 24                     | 1,73                 |

#### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları ders dışı iş yükü ortalama olarak 39,76 saat olarak belirlenmiştir. Öğrenciler özellikle Final Sınavı ve Kısa Sınav için daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

#### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



## BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

### DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Kariyer Planlama

Bölüm: İnşaat Bölümü

Dönem: Bahar 2026

#### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 24

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 24                     | 1,55                 |
| Proje Çalışması                  | 24                     | 1,45                 |
| Laboratuvar/Atölye               | 24                     | 1,95                 |
| Kısa Sınav                       | 24                     | 1,93                 |
| Ara Sınav                        | 24                     | 1,95                 |
| Final Sınavı                     | 24                     | 1,95                 |
| Sunum/Seminer                    | 24                     | 1,75                 |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 24                     | 1,64                 |

#### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları ders dışı iş yükü ortalama olarak 35,49 saat olarak belirlenmiştir. Öğrenciler özellikle Laboratuvar/Atölye, Ara Sınav ve Final Sınavı için daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

#### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.