

T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BURHANIYE UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ
FİNANS VE BANKACILIK BÖLÜMÜ

2026–2027 AKADEMİK YILI
ÖĞRENCİ ORYANTASYON PROGRAMI
DEĞERLENDİRME RAPORU

Öğrenci Geri Bildirim Anketi Sonuçları ve İyileştirme Önerileri
(Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Süreçleri Kapsamında Hazırlanmıştır)

Rapor Tarihi: 23 Eylül 2026

1. YÖNETİCİ ÖZETİ

Finans ve Bankacılık Bölümü tarafından 2026–2027 akademik yılı güz yarıyılı başlangıcında düzenlenen öğrenci oryantasyon programının etkililiğini ölçmek amacıyla, program bitiminde katılımcı öğrencilere çevrim içi bir değerlendirme anketi uygulanmıştır. Anket, beşli Likert tipinde yedi kapalı uçlu madde ile bir adet isteğe bağlı açık uçlu sorudan oluşmaktadır. Değerlendirmeye 34 öğrenci katılmış ve tüm kapalı uçlu maddeler eksiksiz yanıtlanmıştır.

Elde edilen bulgulara göre program, tüm ölçüm boyutlarında yüksek düzeyde olumlu değerlendirilmiştir. Yedi maddenin genel ortalaması 5,00 üzerinden 4,45 olarak hesaplanmış; katılımcıların %95,0'i maddelere “katılıyorum” veya “kesinlikle katılıyorum” yönünde yanıt vermiştir. En yüksek ortalamalar akademik danışmanlık ve iletişim kanallarının tanıtımı ile genel memnuniyet boyutlarında (her ikisi de 4,53), en düşük ortalama ise kariyer, Erasmus+ ve staj olanaklarının tanıtımı boyutunda (4,35) ortaya çıkmıştır.

Ölçme aracının iç tutarlılık katsayısı (Cronbach alfa) 0,94 olarak hesaplanmış olup bu değer, ölçeğin yüksek güvenilirliğe sahip olduğunu göstermektedir. Nicel bulgular, açık uçlu geri bildirimlerle de desteklenmektedir.

Rapor sonucunda, programın hedeflerine ulaştığı; buna karşılık uluslararası hareketlilik, staj ve kariyer planlamasına ilişkin bilgilendirmenin ayrı ve daha kapsamlı bir oturumla güçlendirilmesi gerektiği değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda beş maddelik bir iyileştirme eylem planı önerilmiştir (Bölüm 7).

2. AMAÇ VE KAPSAM

Bu rapor, yükseköğretimde kalite güvencesi yaklaşımının temel gereklerinden biri olan “planla–uygula–kontrol et–önlem al (PUKÖ)” döngüsünün kontrol ve önlem alma aşamalarını belgelemek üzere hazırlanmıştır. Raporun amacı;

- oryantasyon programının öğrenci beklentilerini karşılama düzeyini kanıta dayalı olarak ortaya koymak,
- programın öğrenme ve uyum hedeflerine ulaşma derecesini ölçmek,
- iyileştirmeye açık alanları belirleyerek izleyen akademik yıl için somut eylem önerileri geliştirmek,
- elde edilen bulguları Dekanlık ve kurum kalite komisyonunun bilgisine sunmaktır.

Raporun kapsamı, 2026–2027 akademik yılı oryantasyon programına katılan ve değerlendirme anketini yanıtlayan Finans ve Bankacılık Bölümü öğrencileriyle sınırlıdır. Rapor, öğrenci memnuniyetinin ölçülmesi ve geri bildirim mekanizmalarının işletilmesi ölçütleri kapsamında kanıt belgesi niteliği taşımaktadır.

3. YÖNTEM

3.1. Veri Toplama Aracı

Veri toplama aracı olarak bölüm tarafından geliştirilen “Oryantasyon Değerlendirme Anketi” kullanılmıştır. Anket, programın yedi temel boyutunu ölçen kapalı uçlu maddeler ile katılımcıların serbest görüş bildirebileceği bir açık uçlu sorudan oluşmaktadır. Maddelerin tam metni Ek-1’de sunulmuştur.

Yanıtlar beşli Likert ölçeği üzerinden alınmış ve çözümlemede aşağıdaki sayısal karşılıklar kullanılmıştır: Kesinlikle katılmıyorum = 1; Katılmıyorum = 2; Kararsızım = 3; Katılıyorum = 4; Kesinlikle katılıyorum = 5.

3.2. Uygulama ve Katılım

Anket, program bitiminin hemen ardından çevrim içi form aracılığıyla, gönüllülük esasına ve isim bildirilmeksizin uygulanmıştır. Katılımcı kimliğine ilişkin hiçbir veri toplanmamış olup değerlendirme yalnızca toplulaştırılmış düzeyde yapılmıştır.

Tablo 1. Uygulamaya ilişkin künye bilgileri

Değişken	Değer
Uygulama tarihi	22 Eylül 2026
Uygulama biçimi	Çevrim içi form, anonim, gönüllü katılım
Ulaşılan yanıt sayısı (n)	34
Kapalı uçlu madde sayısı	7
Açık uçlu madde sayısı	1 (isteğe bağlı)
Eksik/geçersiz yanıt	Yok (%0)
Ölçek	5’li Likert (1–5)

3.3. Çözümleme ve Güvenirlik

Veriler betimsel istatistik teknikleriyle çözümlenmiş; her madde için frekans, yüzde, aritmetik ortalama ve standart sapma değerleri hesaplanmıştır. Ayrıca “katılıyorum” ve “kesinlikle katılıyorum” yanıtlarının toplamı olumlu görüş oranı olarak raporlanmıştır.

Ölçme aracının iç tutarlılığı Cronbach alfa katsayısı ile sınanmış ve $\alpha = 0,94$ bulunmuştur. Bu değer, yedi maddenin aynı yapıyı tutarlı biçimde ölçtüğünü ve ölçeğin güvenilirliğinin yüksek olduğunu göstermektedir.

Bulguların yorumlanmasında, ortalama değerler için aşağıdaki aralıklar esas alınmıştır: 1,00–1,79 çok düşük; 1,80–2,59 düşük; 2,60–3,39 orta; 3,40–4,19 yüksek; 4,20–5,00 çok yüksek.

4. BULGULAR

4.1. Maddelere İlişkin Yanıt Dağılımı

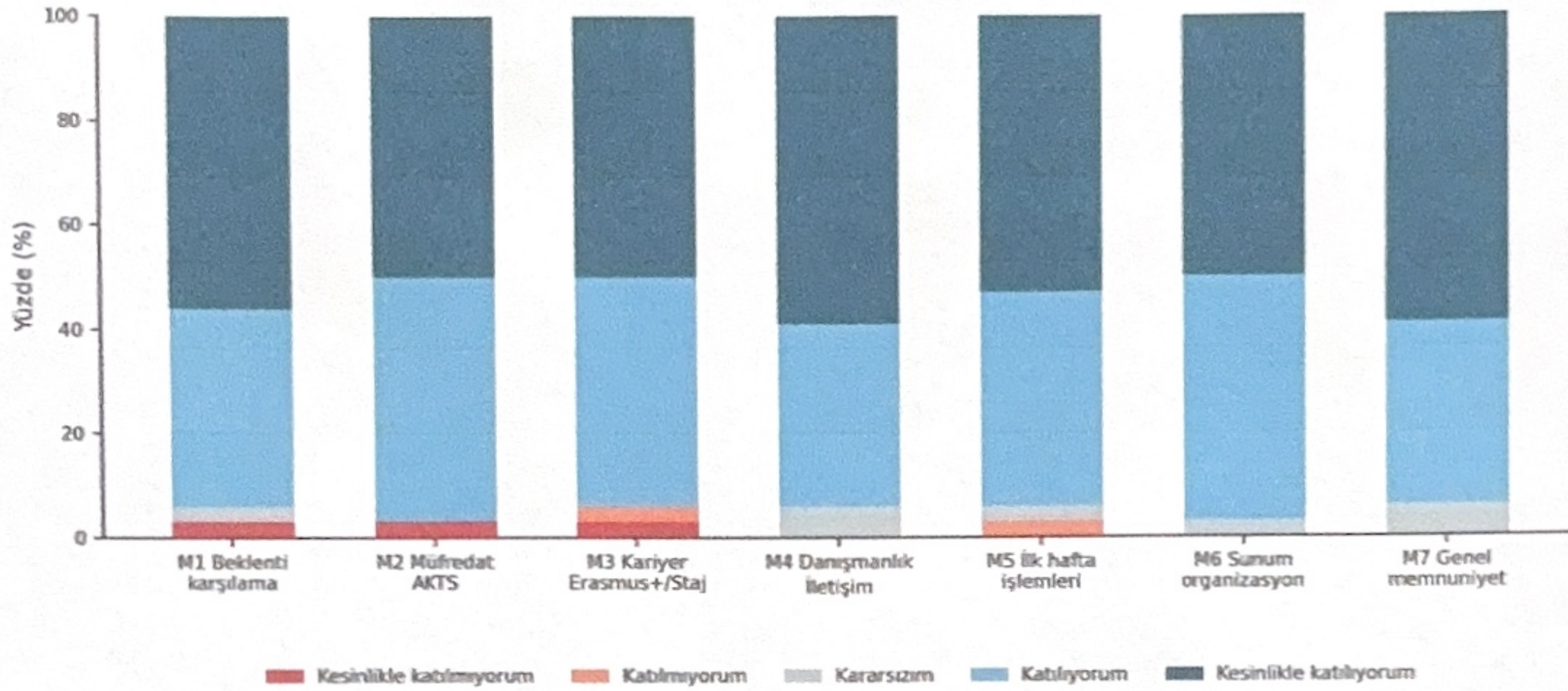
Katılımcıların yedi maddeye verdikleri yanıtların frekans ve yüzde dağılımı Tablo 2’de sunulmuştur.

Tablo 2. Maddelere göre yanıt dağılımı (n = 34)

Madde	Kes. katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kes. katılıyorum	Toplam
M1. Beklentileri karşılama	1 (%2,9)	—	1 (%2,9)	13 (%38,2)	19 (%55,9)	34
M2. Müfredat, AKTS ve mezuniyet koşulları	1 (%2,9)	—	—	16 (%47,1)	17 (%50,0)	34
M3. Kariyer, Erasmus+ ve staj olanakları	1 (%2,9)	1 (%2,9)	—	15 (%44,1)	17 (%50,0)	34
M4. Danışmanlık ve iletişim kanalları	—	—	2 (%5,9)	12 (%35,3)	20 (%58,8)	34
M5. İlk hafta yapılacak işlemler	—	1 (%2,9)	1 (%2,9)	14 (%41,2)	18 (%52,9)	34

Madde	Kes. katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kes. katılıyorum	Toplam
M6. Sunum ve organizasyon niteliği	—	—	1 (%2,9)	16 (%47,1)	17 (%50,0)	34
M7. Genel memnuniyet	—	—	2 (%5,9)	12 (%35,3)	20 (%58,8)	34

Not: “Kes.” kısaltması “Kesinlikle” ifadesini karşılamaktadır. Yüzdelere bir ondalık basamağa yuvarlanmıştır. “—” ilgili seçeneğin hiç işaretlenmediğini göstermektedir.



Şekil 1. Maddelere göre yanıt dağılımının yüzdesel görünümü

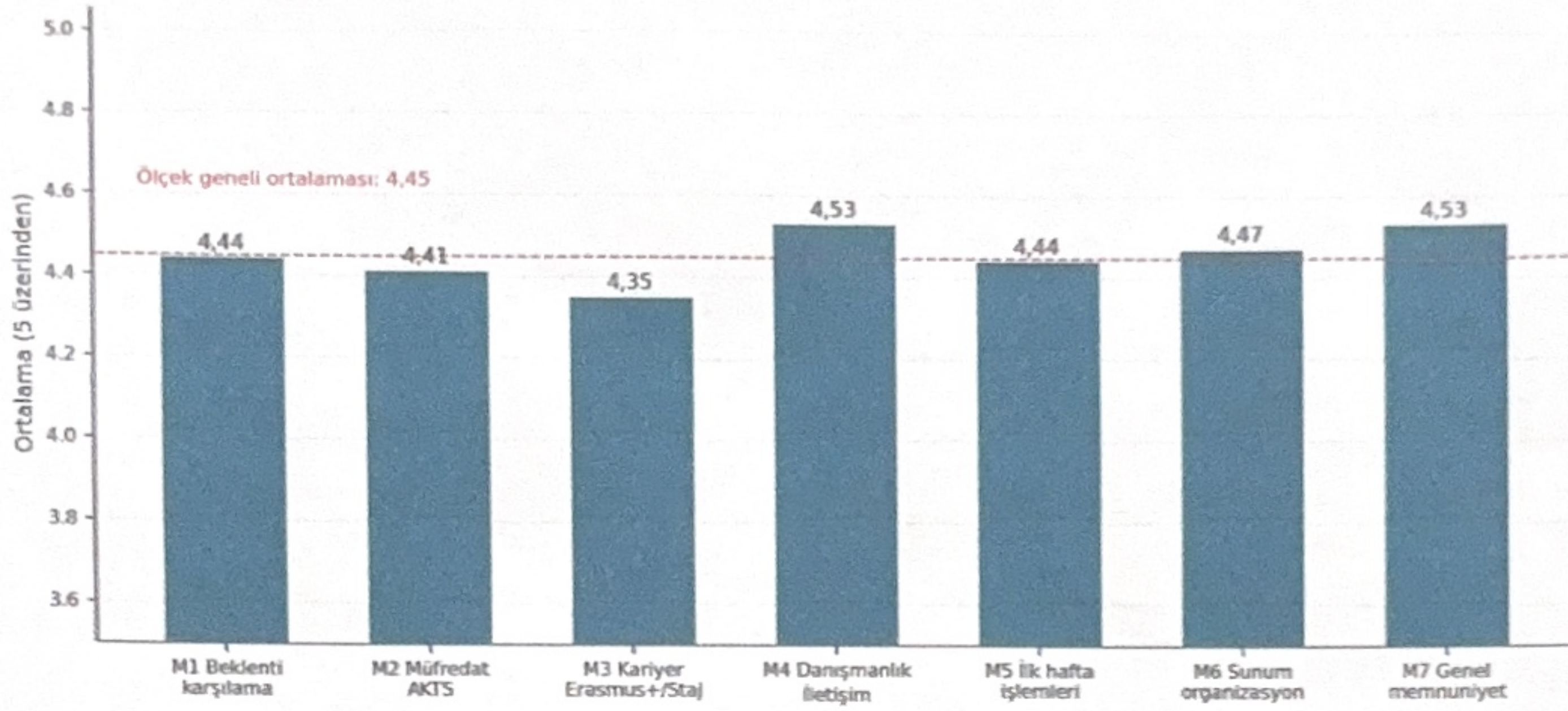
4.2. Ortalama ve Dağılım Ölçütleri

Maddelerin aritmetik ortalama, standart sapma ve olumlu görüş oranları Tablo 3'te verilmiştir.

Tablo 3. Maddelere ilişkin betimsel istatistikler (n = 34)

Madde	Ortalama	Std. sapma	Olumlu görüş oranı	Düzy
M4. Danışmanlık ve iletişim kanalları	4,53	0,61	%94,1	Çok yüksek
M7. Genel memnuniyet	4,53	0,61	%94,1	Çok yüksek
M6. Sunum ve organizasyon niteliği	4,47	0,56	%97,1	Çok yüksek
M1. Beklentileri karşılama	4,44	0,82	%94,1	Çok yüksek
M5. İlk hafta yapılacak işlemler	4,44	0,70	%94,1	Çok yüksek
M2. Müfredat, AKTS ve mezuniyet koşulları	4,41	0,78	%97,1	Çok yüksek
M3. Kariyer, Erasmus+ ve staj olanakları	4,35	0,88	%94,1	Çok yüksek
Ölçek geneli	4,45	—	%95,0	Çok yüksek

Not: Maddeler ortalama değerlerine göre büyükten küçüğe sıralanmıştır.



Şekil 2. Madde ortalamalarının karşılaştırmalı görünümü

Tablo 3 incelendiğinde, yedi maddenin tamamının 4,20 eşiğinin üzerinde yer aldığı ve “çok yüksek” düzeyde değerlendirildiği görülmektedir. Standart sapma değerlerinin 0,56 ile 0,88 arasında değişmesi, öğrenci görüşlerinin büyük ölçüde birbirine yakın ve tutarlı olduğunu göstermektedir. En düşük değişkenlik, sunumun anlaşılabilirliği ve organizasyon niteliğine ilişkin maddede ($s = 0,56$) gözlenmiştir.

4.3. Olumsuz Görüşlerin Dağılımı

Veri setinin katılımcı düzeyinde incelenmesi sonucunda, olumsuz yönlü yanıtların (1 ve 2 puan) tamamına yakınının tek bir katılımcıdan kaynaklandığı belirlenmiştir. Söz konusu katılımcı ilk üç maddeyi “kesinlikle katılmıyorum”, kalan dört maddeyi “kararsızım” biçiminde işaretlemiş ve ortalama 2,14 puanla veri setindeki tek uç değeri oluşturmuştur. Bu katılımcı dışarıda bırakıldığında ölçek geneli ortalaması 4,52’ye yükselmektedir.

Buna karşılık 34 katılımcıdan 14’ü (%41,2) yedi maddenin tamamına “kesinlikle katılıyorum” yanıtını vermiştir. Bu dağılım, memnuniyetin belirli bir boyutta yoğunlaşan yapısal bir sorundan değil, bireysel bir değerlendirme farklılığından kaynaklandığına işaret etmektedir. Anketin anonim yapısı nedeniyle söz konusu katılımcıyla izleme görüşmesi yapılması mümkün olmamıştır; bu husus Bölüm 8’de sınırlılık olarak ele alınmıştır.

4.4. Açık Uçlu Görüşler

İsteğe bağlı açık uçlu soruya 34 katılımcıdan 3’ü (%8,8) yanıt vermiştir. Elde edilen görüşlerin tamamı olumlu içeriklidir ve iki temada toplanmaktadır:

- Programın verimliliği: İki katılımcı oryantasyonun ve konferans oturumunun verimli geçtiğini belirtmiştir.
- Emeğe teşekkür: Bir katılımcı programın düzenlenmesinde emeği geçen öğretim elemanlarına teşekkür içeren bir görüş bildirmiştir.

Açık uçlu bölümde herhangi bir eleştiri, şikâyet veya somut iyileştirme önerisi iletilmemiştir. Yanıt oranının düşük olması, bu bölümden elde edilen nitel verinin genelleme gücünü sınırlamaktadır.

5. DEĞERLENDİRME

5.1. Güçlü Yönler

- Program, yedi ölçüm boyutunun tamamında “çok yüksek” düzeyde olumlu değerlendirilmiş; ölçek geneli olumlu görüş oranı %95,0 olarak gerçekleşmiştir.
- Akademik danışmanlık ve öğretim elemanlarına erişim kanallarının tanıtımı en güçlü boyut olarak öne çıkmıştır (4,53). Bu bulgu, öğrenci–danışman etkileşiminin ilk günden itibaren kurulabildiğini göstermektedir.
- Sunumun anlaşılabilirliği ve programın organizasyonu hem yüksek ortalamaya (4,47) hem de en düşük değişkenliğe ($s = 0,56$) sahiptir; bu, programın akışının katılımcıların tamamı tarafından benzer biçimde olumlu algılandığını göstermektedir.
- Müfredat, AKTS ve mezuniyet koşullarına ilişkin bilgilendirme ile ilk hafta yapılacak idari işlemlerin aktarımı, öğrencilerin kuruma uyum sürecini destekleyen etkili bileşenler olarak değerlendirilmiştir.

5.2. İyileştirmeye Açık Alanlar

- Kariyer, Erasmus+ ve staj olanaklarına ilişkin bilgilendirme, mutlak değeri yüksek olmakla birlikte ölçeğin en düşük ortalamasına (4,35) ve en yüksek standart sapmasına (0,88) sahiptir. Bu boyut, tek “katılmıyorum” yanıtının da geldiği maddedir.
- Söz konusu boyutun tek bir sunum içinde üç farklı konuyu (kariyer planlaması, uluslararası hareketlilik, staj) kapsamaması, aktarılan bilginin derinliğini sınırlandırmış olabilir.
- Açık uçlu soruya katılım oranının %8,8’de kalması, nitel geri bildirim toplama mekanizmasının beklenen verimi sağlamadığını göstermektedir.
- Ölçme aracı yalnızca program sonrası algıyı ölçmekte; bilgi düzeyindeki değişimi (ön test–son test) ve dönem içindeki kalıcılığı ölçmemektedir.

6. SONUÇ

2026–2027 akademik yılı Finans ve Bankacılık Bölümü oryantasyon programı, öğrenci geri bildirimlerine dayalı kanıtlar ışığında hedeflerine ulaşmıştır. Ölçek geneli ortalamasının 4,45 ve olumlu görüş oranının %95,0 olması, programın içerik, sunum ve organizasyon bakımından öğrenci beklentilerini karşıladığını ortaya koymaktadır. Bulgular ayrıca, bölümün öğrenci geri bildirim toplama ve bunu iyileştirmeye dönüştürme mekanizmasının işletildiğini belgelemektedir.

Programın izleyen yıllarda daha da güçlendirilmesi için, özellikle kariyer ve uluslararası hareketlilik bilgilendirmesinin yeniden yapılandırılması ve geri bildirim aracının kapsamının genişletilmesi önerilmektedir. Bu doğrultuda geliştirilen eylem planı aşağıda sunulmuştur.

7. İYİLEŞTİRME EYLEM PLANI

Bulgular temelinde önerilen iyileştirme eylemleri, sorumluları ve izleme ölçütleriyle birlikte Tablo 4’te verilmiştir. Plan, PUKÖ döngüsünün “önlem al” aşamasına karşılık gelmekte olup gerçekleşme durumu bir sonraki akademik yıl değerlendirme raporunda izlenecektir.

Tablo 4. Oryantasyon programı iyileştirme eylem planı

No	İyileştirme eylemi	Sorumlu	Takvim	İzleme ölçütü
1	Kariyer, Erasmus+ ve staj konularının tek sunumdan çıkarılarak bağımsız bir oturum hâline getirilmesi; Dış İlişkiler ve Kariyer Merkezi temsilcilerinin programa davet edilmesi.	Bölüm Başkanlığı / Erasmus Koordinatörlüğü	2027–2028 oryantasyonu öncesi	İlgili madde ortalamasının $\geq 4,60$ 'a yükselmesi
2	Staj süreci, başvuru takvimi ve belgelerine ilişkin özet bir bilgi notunun hazırlanarak öğrencilere dijital olarak dağıtılması.	Staj Komisyonu	Güz yarıyılı ilk ayı	Bilgi notunun yayımlanması ve erişim sayısı
3	Değerlendirme anketine, program bileşenlerinin ayrı ayrı puanlanmasını sağlayan maddeler ile bilgi düzeyi ölçen ön test–son test uygulamasının eklenmesi.	Bölüm Kalite Komisyonu	2027–2028 oryantasyonu öncesi	Güncellenmiş ölçme aracının onaylanması
4	Açık uçlu geri bildirim oranını artırmak için anketin program bitiminde, ayrılmadan önce yönlendirmeli biçimde uygulanması.	Oryantasyon Düzenleme Ekibi	2027–2028 oryantasyonu	Açık uçlu soruya yanıt oranının $\geq \%30$ olması
5	Güz yarıyılı ortasında kısa bir izleme anketi ile oryantasyonda verilen bilgilerin kalıcılığının ölçülmesi.	Bölüm Kalite Komisyonu	Güz yarıyılı 7. hafta	İzleme anketinin uygulanması ve raporlanması

8. SINIRLILIKLAR

Raporun bulguları değerlendirilirken aşağıdaki sınırlılıklar dikkate alınmalıdır:

- Bulgular, ankete gönüllü olarak katılan 34 öğrencinin görüşleriyle sınırlıdır; katılım gönüllülük esasına dayandığından örneklem, programa katılan tüm öğrencileri temsil etmeyebilir.
- Ölçüm, program sonrası tek bir zaman noktasında yapılmış olup öğrencilerin bilgi düzeyindeki değişim ve bu bilginin kalıcılığı ölçülmemiştir.
- Anket anonim uygulandığından, olumsuz görüş bildiren katılımcının gerekçeleri izlenememiştir.
- Açık uçlu soruya yanıt oranının düşüklüğü, nitel bulguların genellenebilirliğini sınırlandırmaktadır.

EK-1. ANKET MADDELERİ

Değerlendirme anketinde yer alan maddeler aşağıda özgün biçimiyle sunulmuştur. Maddelerin tamamı beşli Likert ölçeğiyle (Kesinlikle katılmıyorum – Katılmıyorum – Kararsızım – Katılıyorum – Kesinlikle katılıyorum) yanıtlanmıştır.

No	Madde metni
M1	Oryantasyon programı genel olarak beklentilerimi karşıladı.
M2	Bölümün müfredatı, AKTS ve mezuniyet koşulları hakkında yeterli bilgi edindim.
M3	Kariyer, Erasmus+ ve staj olanakları hakkında bilgilendirildim.
M4	Hocalara ulaşım, akademik danışmanlık ve iletişim kanallarını öğrendim.
M5	İlk hafta yapmam gerekenleri (öğrenci kaydı, okul e-postası, Wi-Fi kayıt) öğrendim.
M6	Sunum anlaşılır ve program iyi organize edilmişti.
M7	Genel olarak oryantasyon programından memnun kaldım.
M8	Genel görüş ve önerilerinizi kısaca belirtiniz. (İsteğe bağlı) — açık uçlu

Hazırlayan

Finans ve Bankacılık Bölümü

OnaylayanProf. Dr. Ayşe Nur Buyruk AKBABA
Bölüm Başkanı

T.C. BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BURHANIYE UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ

Bölüm Oryantasyon Eğitimi Anket Sonuç Raporu

2026–2027 Eğitim Öğretim Yılı

Bölüm: Finans ve Bankacılık Bölümü

Etkinliğin adı: 2026–2027 Eğitim-Öğretim Yılı Bölüm Oryantasyon Programı

Tarih ve saat: 22 Eylül 2026, saat 13:00

Yer: BUBFA Kırmızı Salon

Etkinliği düzenleyen ve yürütenler: Finans ve Bankacılık Bölümü Başkanlığı; bölüm öğretim elemanları

Katılımcılar ve katılımcı sayısı: Finans ve Bankacılık Bölümü öğrencileri; değerlendirme anketini yanıtlayan öğrenci sayısı: 34

Ele alınan konular ve yapılan bilgilendirme

Oryantasyon programında, bölüme yeni kayıt yaptıran öğrencilerin akademik ve idari süreçlere uyumunu sağlamak amacıyla aşağıdaki konularda bilgilendirme yapılmıştır: bölümün tanıtımı ve eğitim amaçları; ders programı, müfredat yapısı, AKTS kredi sistemi ve mezuniyet koşulları.

Bunun yanında öğrencilere kariyer olanakları, Erasmus+ değişim programı ve staj süreçleri hakkında bilgi verilmiş; akademik danışmanlık sistemi, öğretim elemanlarına erişim yolları ve bölümün resmî iletişim kanalları tanıtılmıştır.

Programın son bölümünde öğrencilerin ilk hafta içinde tamamlaması gereken işlemler (öğrenci kaydının kesinleştirilmesi, kurumsal e-posta hesabının etkinleştirilmesi, kampüs Wi-Fi kaydı ve öğrenci bilgi sistemine erişim) uygulamalı olarak anlatılmıştır. Program sonunda öğrencilerin soru sorabileceği bir görüş alışverişi oturumu yapılmış ve değerlendirme anketi uygulanmıştır.

Öğrenci soruları ve önerileri

Etkinlik sırasında öğrencilerden gelen sorular ağırlıklı olarak ders seçimi, AKTS yükü ve mezuniyet koşulları ile staj başvuru takvimi ve Erasmus+ başvuru şartları üzerinde yoğunlaşmış; sorular oturum içinde yanıtlanmıştır.

Değerlendirme anketinin isteğe bağlı açık uçlu bölümüne 34 öğrenciden 3'ü (%8,8) görüş bildirmiştir. Bildirilen görüşlerin tamamı olumlu içerikli olup programın ve konferans oturumunun verimli geçtiği ile emeği geçen öğretim elemanlarına teşekkür edildiği yönündedir. Yazılı olarak iletilmiş herhangi bir eleştiri, şikâyet veya somut iyileştirme önerisi bulunmamaktadır.

Etkinliğin sonucu ve değerlendirme

Etkinliğin etkililiği, program bitiminde uygulanan ve yedi maddeden oluşan 5'li Likert tipi değerlendirme anketiyle ölçülmüştür. Ankete 34 öğrenci katılmış, kapalı uçlu maddelerin

tamamı eksiksiz yanıtlanmıştır. Ölçme aracının iç tutarlılık katsayısı Cronbach alfa = 0,94 olarak hesaplanmış olup ölçeğin güvenilirliği yüksektir.

Ölçek geneli ortalaması 5,00 üzerinden 4,45; olumlu görüş oranı (“katılıyorum” ve “kesinlikle katılıyorum” yanıtlarının toplamı) %95,0’tir. Madde ortalamaları şöyledir: akademik danışmanlık ve iletişim kanalları 4,53; genel memnuniyet 4,53; sunum ve organizasyon niteliği 4,47; beklentileri karşılama 4,44; ilk hafta yapılacak işlemler 4,44; müfredat, AKTS ve mezuniyet koşulları 4,41; kariyer, Erasmus+ ve staj olanakları 4,35. Maddelerin tamamı “çok yüksek” düzeyde (4,20 ve üzeri) değerlendirilmiştir.

Olumsuz yönlü yanıtların tamamına yakınının tek bir katılımcıdan kaynaklandığı, buna karşılık 34 öğrenciden 14’ünün (%41,2) yedi maddenin tamamına “kesinlikle katılıyorum” yanıtı verdiği belirlenmiştir. Bu bulgular ışığında oryantasyon programının amacına ulaştığı ve öğrenci beklentilerini karşıladığı değerlendirilmektedir. Göreli olarak en düşük ortalamaya ve en yüksek standart sapmaya (0,88) sahip olan kariyer, Erasmus+ ve staj bilgilendirmesi, iyileştirmeye açık alan olarak belirlenmiştir.

İzlenecek konular ve önerilen iyileştirmeler

Bir sonraki akademik yıl oryantasyon programı için önerilen iyileştirmeler şunlardır: (1) Kariyer, Erasmus+ ve staj konularının tek sunum içinden çıkarılarak bağımsız bir oturuma dönüştürülmesi ve bu oturuma Dış İlişkiler Ofisi ile Kariyer Merkezi temsilcilerinin davet edilmesi; (2) staj süreci, başvuru takvimi ve gerekli belgelere ilişkin özet bir bilgi notunun hazırlanarak öğrencilere dijital ortamda dağıtılması; (3) değerlendirme anketine program bileşenlerinin ayrı ayrı puanlanmasını sağlayan maddeler ile bilgi düzeyini ölçen ön test-son test uygulamasının eklenmesi.

Ayrıca (4) açık uçlu geri bildirim oranını artırmak amacıyla anketin program bitiminde, öğrenciler salondan ayrılmadan önce yönlendirmeli biçimde uygulanması ve (5) güz yarıyılıının yedinci haftasında kısa bir izleme anketi ile oryantasyonda aktarılan bilgilerin kalıcılığının ölçülmesi planlanmaktadır. Söz konusu iyileştirmelerin gerçekleşme durumu, izleyen akademik yılın oryantasyon sonuç raporunda izlenecektir.

Ekler ve kanıtlar: Ek-1: Oryantasyon Değerlendirme Anketi formu ve madde metinleri; Ek-2: Anket ham veri dosyası (34 yanıt); Ek-3: Ayrıntılı anket değerlendirme raporu (tablo ve grafikler); Ek-4: Katılım listesi ve etkinlik fotoğrafları