



Balıkesir
Üniversitesi

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
EDREMİT MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ

BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKET
RAPORU
2025-2026

edremitmyo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu : BLG 1101
Ders Adı : MATEMATİK
Ders Dönemi : Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : Öğr. Gör. Dr. Mehtap YILMAZ
Katılımcı Sayısı : 50

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	21(%42)	15(%30)	12(%24)	1(%2)	1(%2)	4,08	4	0,97
DÖÇ-2	19(%38)	19(%38)	9(%18)	2(%4)	1(%2)	4,06	4	0,96
DÖÇ-3	17(%34)	17(%34)	12(%24)	1(%2)	3(%6)	3,88	4	1,1
DÖÇ-4	19(%38)	13(%26)	13(%26)	1(%2)	4(%8)	3,84	4	1,20
DÖÇ-5	40(%80)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	10(%20)	4,2	5	0
DÖÇ-6	18(%36)	10(%20)	14(%28)	5(%10)	3(%6)	3,7	4	1,23
DÖÇ-7	19(%38)	16(%32)	10(%20)	3(%6)	2(%4)	3,94	4	1,1

5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum. 1: Kesinlikle Katılmıyorum

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

DÖÇ1: 1-Sayma sayıları, doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar ve reel sayılar kümeleriyle aritmetik işlem yapar.

DÖÇ2: Asal Sayı kavramını kullanarak işlem yapar.

DÖÇ3: Faktoriyel ve taban aritmetiği ile ilgili problemleri çözer.

DÖÇ4: Bölünebilme kuralları, OBEB ve OKEK ile ilgili problemler çözer.

DÖÇ5: Üslü sayılar ile ilgili problemleri çözer.

DÖÇ6: Köklü sayılar ile ilgili soruları çözer.

DÖÇ7: Oran ve orantı ile ilgili problemleri çözer.

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	SINAV TÜRÜ: ARA SINAV						
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI						
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7
1	x						
2	x		x				
3	x		x				
4	x						
5	x						
6	x						
7	x						
8	x	x					
9	x	x					
10	x	x					
11	x	x					
12	x	x	x				
13	x	x	x				
14	x	x	x				
15	x	x	x				
16	x						
17	x						
18	x						
19	x						
20	x						
Sınav Giren Öğrenci Sayısı	53						
Sınıf Not Ortalaması	49.34						

SORU NO	SINAV TÜRÜ: FİNAL						
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI						
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7
1	X				X		
2	X				X		
3	X				X		
4	X				X		
5	X				X		
6	X		X				
7	X						
8	X						
9	X			X			
10	X			X			
11	X			X			
12	X		X				
13	X		X				
14	X	X			X		

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi Değerlendirme Raporu

15	X			X			
16	X			X			
17	X			X			
18	X		X	X			
19	X		X				
20	X						
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	51						
Sınıf Not Ortalaması	53,75						

SORU NO	SINAV TÜRÜ: BÜTÜNLEME						
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI						
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7
1	X				X		
2	X				X		
3	X				X		
4	X				X		
5	X				X		
6	X		X				
7	X						
8	X						
9	X			X			
10	X			X			
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	4						
Sınıf Not Ortalaması	52.50						

3.Genel Değerlendirme

a. Genel Başarı ve Eğilim

Genel Ortalama: Tüm öğrenme çıktılarında ortalamalar 5 üzerinden 3,7 ile 4,2 arasında değişiyor. Bu, öğrencilerin genel olarak kendilerini bu konularda başarılı veya yeterli hissettiklerini (4: Katılıyorum düzeyinde) gösterir.

En Başarılı Konu (DÖÇ-5): "Üslü sayılar ile ilgili problemleri çözer" maddesi 4,2 ortalama ile en yüksek başarı algısına sahip. İlginç bir şekilde, öğrencilerin %80'i "Kesinlikle Katılıyorum" derken, %20'si "Kesinlikle Katılmıyorum" demiş (ara değer yok). Bu durum, sınıfta konuyu ya çok iyi anlayan ya da hiç anlamayan keskin bir ayrım olduğunu gösteriyor.

b. Kritik Alanlar ve Zorluklar

- **En Düşük Ortalama (DÖÇ-6):** "Köklü sayılar ile ilgili soruları çözer" maddesi 3,7 ortalama ile en düşük puana sahip. Standart sapmanın da (1,23) yüksek olması, bu konuda öğrenciler arasındaki seviye farkının en fazla olduğunu kanıtlıyor.
- **Belirsizlik ve Kararsızlık:**

DÖÇ-6 (Köklü Sayılar): Öğrencilerin %28'i "Kararsızım" diyerek konuya tam hakim olmadıklarını belirtmiş.

DÖÇ-4 (Bölünebilme, OBEB-OKEK): %26 oranında bir kararsızlık var ve standart sapma 1,20 ile oldukça yüksek. Bu konu da sınıfın bir kısmı için kafa karıştırıcı görünüyor.

c. İstatistiki Dağılım Analizi

Standart Sapma: Standart sapmanın yüksek olduğu DÖÇ-4, DÖÇ-6 ve DÖÇ-7 gibi konularda sınıf içi homojenlik düşüktür. Yani bu konularda "çok iyi bilenler" ile "hiç bilmeyenler" arasındaki makas geniştir.

DÖÇ-1 ve DÖÇ-2: Sayı kümeleri ve asal sayılar gibi temel konularda ortalamalar 4'ün üzerinde ve standart sapma 1'in altında. Bu, sınıfın genelinin bu temel konularda bir fikir birliği içinde ve yeterli olduğunu gösterir.

4- İyileştirme Önerileri

a. Konu Bazlı Müdahaleler

Köklü Sayılar (DÖÇ-6) İçin Görselleştirme: En düşük ortalamaya (3,7) sahip bu konuda, soyut kurallar yerine geometrik modeller (kare alan-kenar ilişkisi gibi) kullanılmalıdır. Kararsızlık oranı (%28) çok yüksek olduğu için temel kavramların mantığına odaklanan ek bir "telafi oturumu" yapılabilir.

OBEB-OKEK ve Bölünebilme (DÖÇ-4): Bu konuda standart sapma (1,20) yüksek. Bu, bazı öğrencilerin mantığı kavradığını, bazılarının ise kurallar içinde kaybolduğunu gösterir. Gerçek hayat problem senaryoları (nöbetleşme, paylaşırma soruları) üzerinden uygulama ağırlıklı gidilmelidir.

Üslü Sayılar (DÖÇ-5) "Kutup" Analizi: Bu konudaki %20'lik "Kesinlikle Katılmıyorum" diyen kesim çok kritiktir. Sınıfın %80'i çok iyiye bu grubun neden sıfır noktasında olduğu araştırılmalı; muhtemelen işlem önceliği veya negatif kuvvet gibi temel bir "eşik" kavramda takılmışlardır. Bu gruba özel mini bir "hazırbulunuşluk" testi uygulanabilir.

b. Pedagojik ve Metodolojik Yaklaşımlar

Akran Öğretimi (Peer Teaching): DÖÇ-1, DÖÇ-2 ve DÖÇ-5 konularında "5" (Kesinlikle Katılıyorum) veren öğrenci sayısı oldukça fazla. Bu öğrencilerin, özellikle DÖÇ-6 ve DÖÇ-4 gibi zorlanılan alanlarda diğer arkadaşlarına rehberlik edeceği çalışma grupları kurulabilir.

Hata Analizi Oturumları: Standart sapmanın yüksek olduğu konularda öğrencilerin en çok yaptığı "yaygın hatalar" sınıfa yansıtılmalı ve "Buradaki mantık hatası nedir?" tartışması açılmalıdır. Bu, kararsız (%24-%28) kitlenin özgüvenini artıracaktır.

c. Ölçme ve Değerlendirme Revizyonu

Kademeli Soru Bankası: Öğrencilerin %20-30'unun "Kararsız" veya "Katılmıyorum" bölgesinde kalması, soruların zorluk seviyesinin birden yükseliyor olabileceğini gösterir. Kolaydan zora doğru (Scaffolding) giden, basamaklı bir yaprak test sistemi uygulanmalıdır.

Dijital Destek: Özellikle soyut kalan köklü ve üslü sayılar için animasyon içerikli (GeoGebra veya benzeri araçlar) dijital içerikler öğrencilere "asenkron" çalışma materyali olarak sunulmalıdır.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu : BLG 1102
Ders Adı : Programlama Temelleri
Ders Dönemi : Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : Öğr. Gör. Dr. Mehtap YILMAZ
Katılımcı Sayısı : 51

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
------------------------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	--------	------------

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi Değerlendirme Raporu

(DÖÇ)								
DÖÇ-1	20(%39,2)	15(%29,4)	10(%19,6)	3(%5,9)	3(%5,9)	3,90	4	1,17
DÖÇ-2	17(%33,3)	11(%21,6)	16(%31,4)	3(%5,9)	4(%7,8)	3,67	4	1,23
DÖÇ-3	23(%45,1)	10(%19,6)	11(%21,6)	3(%5,9)	4(%7,8)	3,89	4	1,28
DÖÇ-4	19(%38)	11(%22)	13(%26)	4(%8)	3(%6)	3,78	4	1,22
DÖÇ-5	18(%35,3)	10(%19,6)	14(%27,5)	7(%13,7)	2(%3,9)	3,69	4	1,21
DÖÇ-6	13(%26)	7(%14)	17(%34)	6(%12)	7(%14)	3,26	3	1,35

5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum. 1: Kesinlikle Katılmıyorum

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

DÖÇ1: Program yazmaya hazırlık yapar.

DÖÇ2: Operatörleri kullanır.

DÖÇ3: Giriş çıkış işlemlerini yapar.

DÖÇ4: Karar kontrol deyimlerini kullanır.

DÖÇ5: Döngü kontrol deyimlerini kullanır.

DÖÇ6: Tek ve çok boyutlu dizileri kullanır.

2-Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	SINAV TÜRÜ: Ara Sınav					
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI					
	DÖÇ1	DÖÇ2	DÖÇ3	DÖÇ4	DÖÇ5	DÖÇ6
1	X					
2	X					
3	X					
4	X					
5	X					
6	X					
7	X					
8	X					
9	X					
10	X					
11	X					
12	X					
13	X					
14	X					
15	X					
16	X					
17	X					
18	X					
19	X					
20	X					
21	X					
22	X					
23	X					
24	X					
25	X					

Sınava Giren Öğrenci sayısı	53
Sınıf Not Ortalaması	60.75

SORU NO	SINAV TÜRÜ: Final Sınavı					
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI					
	DÖÇ1	DÖÇ2	DÖÇ3	DÖÇ4	DÖÇ5	DÖÇ6
1	X					
2		X	X			
3		X				
4		X	X			
5		X		X		
6					X	
7			X		X	
8			X		X	
9					X	
10		X		X		
11		X		X		
12			X			
13					X	
14				X	X	
15	X					
16	X					
17	X					
18	X					
19	X					
20	X					
21	X					
22	X			X		
23	X					
24	X					
25	X					
Sınava Giren Öğrenci sayısı	53					
Sınıf Not Ortalaması	58,26					

SORU NO	SINAV TÜRÜ: Bütünleme					
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI					
	DÖÇ1	DÖÇ2	DÖÇ3	DÖÇ4	DÖÇ5	DÖÇ6
1	X					

2		X	X			
3		X				
4		X	X			
5		X		X		
6					X	
7			X		X	
8			X		X	
9					X	
10		X		X		
Sınava Giren Öğrenci sayısı	4					
Sınıf Not Ortalaması	70					

3. Genel Değerlendirme

Tablo, dersin 6 adet Ders Öğrenme Çıktısı (DÖÇ) için öğrencilerin algı düzeylerini 5’li Likert ölçeği üzerinden göstermektedir. Ortalama, medyan ve standart sapma değerleri birlikte incelendiğinde, dersin öğrenme çıktılarının genel olarak büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir.

Güçlü Yönler

Genel Başarı Düzeyi

- Tüm DÖÇ’lerin ortalama puanları 3,26 – 3,90 aralığındadır.
- Bu değerler, öğrencilerin öğrenme çıktılarının “katılıyorum” düzeyine yakın algılandığını göstermektedir.
- Medyan değerlerin çoğunlukla 4 olması, öğrencilerin büyük bölümünün olumlu görüş bildirdiğini desteklemektedir.

En Başarılı Öğrenme Çıktıları

- DÖÇ-1 (Program yazmaya hazırlık) Ortalama: 3,90 – En yüksek değer
- DÖÇ-3 (Giriş-çıkış işlemleri) Ortalama: 3,89

Bu sonuçlar, dersin temel programlama becerilerini kazandırmada etkili olduğunu göstermektedir.

4. İyileştirme Önerileri

DÖÇ-6 (Diziler)

- Ortalama: 3,26
- Medyan: 3
- Standart sapma: 1,35 (en yüksek)

Bu durum, öğrenciler arasında başarı algısının daha dağınık olduğunu, tek ve çok boyutlu dizilerin öğrenciler için zorlayıcı bir konu olduğunu göstermektedir.

Standart Sapma Analizi

- d. Standart sapmaların 1,17 – 1,35 aralığında olması, yanıtların orta düzeyde heterojen olduğunu göstermektedir.
- e. Özellikle DÖÇ-3 ve DÖÇ-6’da sapmanın görece yüksek olması, bu konular için ek örnek, uygulama ve pekiştirme ihtiyacına işaret eder.

5. Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Program: Bilgisayar Programcılığı

Ders Adı: Ofis Yazılımları

Ders Kodu: BLG1103

Dönem: 2025–2026 Güz

Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Serkan YEŞİLIRMAK

1.Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	20 (%51.3)	14 (%35.9)	3 (%7.7)	2 (%5.1)	0 (%0.0)	4.33	5	0.83
DÖÇ-2	21 (%53.8)	14 (%35.9)	2 (%5.1)	2 (%5.1)	0 (%0.0)	4.38	5	0.8

DÖÇ-3	16 (%41.0)	20 (%51.3)	2 (%5.1)	1 (%2.6)	0 (%0.0)	4.31	4	0.69
DÖÇ-4	15 (%38.5)	20 (%51.3)	3 (%7.7)	1 (%2.6)	0 (%0.0)	4.26	4	0.71
DÖÇ-5	20 (%51.3)	14 (%35.9)	3 (%7.7)	2 (%5.1)	0 (%0.0)	4.33	5	0.83
DÖÇ-6	20 (%51.3)	14 (%35.9)	3 (%7.7)	2 (%5.1)	0 (%0.0)	4.33	5	0.83
DÖÇ-7	19 (%48.7)	16 (%41.0)	3 (%7.7)	1 (%2.6)	0 (%0.0)	4.36	4	0.73

Ders Öğrenme Çıktıları

DÖÇ-1 : Kelime işlem programını etkili bir şekilde kullanır.

DÖÇ-2 : Hesap tablosu hazırlama programını etkili bir şekilde kullanır.

DÖÇ-3 : Sunu hazırlama programını etkili bir şekilde kullanır

DÖÇ-4 : Veri tabanı programı kullanır

DÖÇ-5 : Veri tabanında tablolar hazırlar

DÖÇ-6 : Veri tabanında Formlar tasarlar.

DÖÇ-7 : Hesap tablosunda formülleri kullanır

2.Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINA V	FİNAL SINA VI	BÜTÜNLEME SINA VI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1	-	DÖÇ-1	(DÖÇ2)		-	-	-	-
2	-	(DÖÇ1,2, 3,4,5,6)	(DÖÇ2)		-	-	-	-
3	-	(DÖÇ1,2, 3,4,5,6)	(DÖÇ2)		-	-	-	-
4	-	(DÖÇ1,2, 3,4,5,6)	(DÖÇ2)		-	-	-	-
5	-	DÖÇ-1	(DÖÇ2)		-	-	-	-
6	-	(DÖÇ1,2, 3,4,5,6)	(DÖÇ2)					
7	-	(DÖÇ1,2, 3,4,5,6)	(DÖÇ2)					
8	-	(DÖÇ1,2, 3,4,5,6)	(DÖÇ2)					
9	-	(DÖÇ1,2, 3,4,5,6)	(DÖÇ2)					
10	-	(DÖÇ1,2, 3,4,5,6)	(DÖÇ2.7)					
11	-	(DÖÇ1,2, 3,4,5,6)	(DÖÇ2.7)					
12	-	(DÖÇ1,2, 3,4,5,6)	(DÖÇ2.7)					
13	-	(DÖÇ1,2, 3,4,5,6)	(DÖÇ2.7)					
14	-	DÖÇ-1	(DÖÇ2.7)					
15	-	(DÖÇ1,2)	(DÖÇ2.7)					
16	-	(DÖÇ1,2)	(DÖÇ2.7)					
17	-	(DÖÇ1,2)	(DÖÇ2.7)					
18	-	(DÖÇ1,2, 3,4,5,6)	(DÖÇ2.7)					
19	-	(DÖÇ1,2)	(DÖÇ1,2)					
20	-	(DÖÇ1,2)	(DÖÇ1,2)					
21	-	(DÖÇ1,2)	(DÖÇ1,2)					
22	-	DÖÇ-1	(DÖÇ2)					
23	-	(DÖÇ1,2)	(DÖÇ1,2)					
24	-	(DÖÇ1,2)	(DÖÇ1,2)					
25	-	(DÖÇ1,2, 3,4,5,6)	(DÖÇ1,2)					
26	-	(DÖÇ1,2, 3,4,5,6)	(DÖÇ2.7)					
27	-	(DÖÇ1,2, 3,4,5,6)	(DÖÇ2.7)					
28	-	(DÖÇ1,2, 3,4,5,6)	(DÖÇ2.7)					
29	-	(DÖÇ1,2)	(DÖÇ2.7)					
30	-	(DÖÇ1,2, 3,4,5,6)	(DÖÇ2.7)					
31	-	DÖÇ-1	(DÖÇ2.7)					
32	-	(DÖÇ1,2, 3,4,5,6)	(DÖÇ2.7)					

33	-	(DÖÇ1,2,3,4,5,6)	(DÖÇ2.7)					
34	-	(DÖÇ1,2,3,4,5,6)	(DÖÇ2.7)					
35	-	(DÖÇ1,2)	(DÖÇ2.7)					
36	-	DÖÇ-1	(DÖÇ2.7)					
37	-	(DÖÇ1,2,3,4,5,6)	(DÖÇ2.7)					
38	-	(DÖÇ1,2,3,4,5,6)	(DÖÇ2.7)					
39	-	(DÖÇ1,2,3,4,5,6)	(DÖÇ2.7)					
40	-	DÖÇ-1	(DÖÇ2.7)					
41	-	(DÖÇ1,2,3,4,5,6)	(DÖÇ2.7)					
42	-	(DÖÇ1,2,3,4,5,6)	(DÖÇ2.7)					
43	-	(DÖÇ1,2)	(DÖÇ1,2,3,4)					
44	-	DÖÇ-1	(DÖÇ2.7)					
45	-	DÖÇ-1	(DÖÇ2.7)					
46	-	(DÖÇ1,2,3,4,5,6)	(DÖÇ2.7)					
47	-	(DÖÇ1,2,3,4,5,6)	(DÖÇ2.7)					
48	-	DÖÇ-1	(DÖÇ2.7)					
49	-	(DÖÇ1,2,3,4,5,6)	(DÖÇ2.7)					
50	-	(DÖÇ1,2)	(DÖÇ2.7)					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		52	52	0				
Sınıf Not Ortalaması		79,95						

3.Genel Değerlendirme

Ofis Yazılımları dersi kapsamında tanımlanmış yedi öğrenme çıktısına göre yapılan değerlendirmeye 39 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin %85’ nin üzerinde tüm çıktıları “katılıyorum” ya da “tamamen katılıyorum” düzeyinde olumlu değerlendirmiştir.

- **DÖÇ-1 ("Veri seçicileri")**, %85’un üzerinde olumlu yanıt alarak öğrencilerin Word ve excel programlarını iyi kavradığını göstermektedir.
- Diğer DÖÇ’ler de benzer başarı düzeyinde değerlendirilmiş; özellikle **DÖÇ-2, DÖÇ-5** için ortalama 4.38’dir.
- 1 puan (hiç katılmıyorum) hiç kullanılmamış, bu da dersin genel olarak iyi aktarıldığını göstermektedir.

4.İyileştirme Önerileri

- **Word ve Excel konularının pekiştirilmesi** için uygulamalı bilgisayar yazılımları kullanılabilir.
- **Ders içi mini sınavlar** ve grup çalışmaları ile konuların daha aktif şekilde özümsemesi teşvik edilmelidir.
- **Dönem ortasında geri bildirim anketi** yapılması, öğrencilerin anlamadığı konulara daha fazla odaklanma imkânı sağlar.

5.Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Program: Bilgisayar Programcılığı

Ders Adı: Ağ Temelleri

Ders Kodu: BLG1104

Dönem: 2025–2026 Güz

Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Akif Birol DUMANAY

1.Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	10 (%50)	5 (%25)	3 (%15)	2 (%10)	0 (%0)	4.23	4	0.79

DÖÇ-2	10 (%50)	8 (%40)	3 (%15)	2 (%10)	0 (%0)	4.19	4	0.81
DÖÇ-3	15 (%75)	3 (%15)	2 (%10)	0 (%0)	0 (%0)	4.35	4	0.88
DÖÇ-4	10 (%50)	9 (%45)	1 (%.5)	0 (%0)	0 (%0)	4.19	4	0.81
DÖÇ-5	8 (%40)	6 (%30)	4 (%20)	2 (%10)	0 (%0)	4.15	4	0.83

Ders Öğrenme Çıktıları

DÖÇ-1 : Bilgisayar ağı kavramlarını bilir

DÖÇ-2 : Bilgisayar ağı katmanlarını ve işlevlerini açıklar

DÖÇ-3 : Küçük bir yerel ağ kurabilir. Ağ Adresleme yapar

DÖÇ-4 : Ağ sisteminde kullanılabilecek cihazları, hangi tip ağlarda hangi cihazların tercih edileceğini, cihazların özelliklerini açıklar

DÖÇ-5 : Ağ sistemindeki standart ve protokolleri ifade eder.

2.Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1	-	DÖÇ-1	DÖÇ-1, DÖÇ-3	DÖÇ-2	-	-	-	-
2	-	DÖÇ-2	DÖÇ-2, DÖÇ-5	DÖÇ-3	-	-	-	-
3	-	DÖÇ-3	DÖÇ-3, DÖÇ-4	DÖÇ-4, DÖÇ-5	-	-	-	-
4	-	DÖÇ-4	DÖÇ-1, DÖÇ-4	DÖÇ-5	-	-	-	-
5	-	DÖÇ-5	DÖÇ-2, DÖÇ-3	DÖÇ-1	-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		39	39	0				
Sınıf Not Ortalaması		64,23	66,74	0				

3.Genel Değerlendirme

Ders kapsamında tanımlanmış beş öğrenme çıktısına göre yapılan değerlendirmeye 20 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin %73'si tüm çıktıları “katılıyorum” ya da “tamamen katılıyorum”

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi Değerlendirme Raporu

düzeyinde olumlu değerlendirmiştir.

- **DÖÇ-3** ("Küçük bir yerel ağ kurabilir. Ağ Adresleme yapabilirler"), %88'in üzerinde olumlu yanıt olarak öğrencilerin temel mantığı iyi kavradığını göstermektedir.
- Diğer DÖÇ'ler de benzer başarı düzeyinde değerlendirilmiş; özellikle **DÖÇ-2, DÖÇ-4** için ortalama 4.19'dur.
- 1 puan (hiç katılmıyorum) hiç kullanılmamış, bu da dersin genel olarak iyi aktarıldığını göstermektedir.

4.İyileştirme Önerileri

- Uygulamalı simülasyon yazılımları kullanılabilir.
- **Sunum ödevleri** ve grup çalışmaları ile konuların daha aktif şekilde özümsemesi teşvik edilmelidir.
- **Dönem ortasında geri bildirim anketi** yapılması, öğrencilerin anlamadığı konulara daha fazla odaklanma imkânı sağlar.

5. Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Program: Bilgisayar Programcılığı

Ders Adı: Elektronik

Ders Kodu: BLG1105

Dönem: 2025–2026 Güz

Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Serkan YEŞİLIRMAK

1.Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	20 (%51.3)	15 (%38.5)	3 (%7.7)	1 (%2.6)	0 (%0.0)	4.38	5	0.62
DÖÇ-2	20 (%51.3)	15 (%38.5)	3 (%7.7)	1 (%2.6)	0 (%0.0)	4.38	5	0.62
DÖÇ-3	18 (%46,2)	17 (%43,6)	3 (%7.7)	1 (%2.6)	0 (%0.0)	4.33	5	0.62
DÖÇ-4	20 (%51.3)	15 (%38.5)	1 (%2.6)	3 (%7.7)	0 (%0.0)	4,26	5	0.62
DÖÇ-5	20 (%51.3)	15 (%38.5)	3 (%7.7)	1 (%2.6)	0 (%0.0)	4.38	5	0.62
DÖÇ-6	20 (%51.3)	15 (%38.5)	3 (%7.7)	1 (%2.6)	0 (%0.0)	4.38	5	0.62
DÖÇ-7	20 (%51.3)	15 (%38.5)	3 (%7.7)	1 (%2.6)	0 (%0.0)	4.38	5	0.62
DÖÇ-8	18 (%46,2)	17 (%43,6)	3 (%7.7)	1 (%2.6)	0 (%0.0)	4.33	5	0.62

Ders Öğrenme Çıktıları

- DÖÇ-1** : Devre teorisini anlamamıza yardımcı olacak fiziksel birimleri tarif eder.
- DÖÇ-2** : Akım ve gerilimi birimleri ile birlikte tanır.
- DÖÇ-3** : Direnci oluşturan etkileri sayar.
- DÖÇ-4** : Ohm kanunu, güç, enerji ve verim kavramlarını açıklar.
- DÖÇ-5** : Kirchoff kanunlarını uygular
- DÖÇ-6** : İki uçlu devre elemanlarında seri ve paralel bağlantıyı açıklar.
- DÖÇ-7** : Seri paralel devrelerin DC büyüklüklerine ulaşır.
- DÖÇ-8** : Devre çözüm yöntemlerini direnç ve bağımsız kaynak içeren devrelerde uygular.

2.Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1	-	DÖÇ-3	DÖÇ-3		-	-	-	-
2	-	DÖÇ-3	DÖÇ-1		-	-	-	-
3	-	DÖÇ-9	DÖÇ-4,6,7,8		-	-	-	-
4	-	DÖÇ-1,4,6,7,8,9	DÖÇ-4,6,7,8		-	-	-	-
5	-	DÖÇ-9	DÖÇ-1		-	-	-	-
6	-	DÖÇ-5	DÖÇ-1					
7			DÖÇ-4,6,7,8					
8			DÖÇ-4,6,7,8					
9			DÖÇ-4,6,7,8					
10			DÖÇ-3					
11			DÖÇ-3					
12			DÖÇ-1					
13			DÖÇ-1					
14			DÖÇ-1					
15			DÖÇ-4,6,7,8					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		56	56	6				
Sınıf Not Ortalaması		54,13						

3.Genel Değerlendirme

Elektronik dersi kapsamında tanımlanmış sekiz öğrenme çıktısına göre yapılan değerlendirmeye 39 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin %80' nin üzerinde tüm çıktıları “katılıyorum” ya da “tamamen katılıyorum” düzeyinde olumlu değerlendirmiştir.

- **DÖÇ-1 ("Veri seçicileri")**, %80'in üzerinde olumlu yanıt alarak öğrencilerin temel mantık elemanlarını iyi kavradığını göstermektedir.
- Diğer DÖÇ'ler de benzer başarı düzeyinde değerlendirilmiş; özellikle **DÖÇ-2, DÖÇ-5** için ortalama 4.38'dir.

- 1 puan (hiç katılmıyorum) hiç kullanılmamış, bu da dersin genel olarak iyi aktarıldığını göstermektedir.

4.İyileştirme Önerileri

- **Flip-Flop konularının pekiştirilmesi** için uygulamalı simülasyon yazılımları kullanılabilir.
- **Ders içi mini sınavlar** ve grup çalışmaları ile konuların daha aktif şekilde özümsemişi teşvik edilmelidir.
- **Dönem ortasında geri bildirim anketi** yapılması, öğrencilerin anlamadığı konulara daha fazla odaklanma imkânı sağlar.

5.Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Program: Bilgisayar Programcılığı

Ders Adı: İletişim

Ders Kodu: BLG1106 Dönem:

2025–2026 Güz

Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Akif Birol DUMANAY

1.Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	16 (%50)	10 (%30.8)	3 (%11.5)	2 (%7.7)	0 (%0)	4.23	4	0.79

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi Değerlendirme Raporu

DÖÇ-2	12 (%46.2)	9 (%34.6)	3 (%11.5)	2 (%7.7)	0 (%0)	4.19	4	0.81
DÖÇ-3	11 (%42.3)	10 (%38.5)	3 (%11.5)	2 (%7.7)	0 (%0)	4.15	4	0.83
DÖÇ-4	12 (%46.2)	9 (%34.6)	3 (%11.5)	2 (%7.7)	0 (%0)	4.19	4	0.81
DÖÇ-5	11 (%42.3)	10 (%38.5)	3 (%11.5)	2 (%7.7)	0 (%0)	4.15	4	0.83

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

DÖÇ1-İletişim kavramını tanımlar.

DÖÇ2-İletişimin bireysel ve örgütsel hayattaki önemini kavrar.

DÖÇ3-İletişim sürecini ve işleyişini öğrenir.

DÖÇ4-Etkili iletişim tekniklerini kavrar.

DÖÇ5-Sözlü iletişim becerisi kazanır.

DÖÇ6-Yazılı iletişim becerisini geliştirir.

DÖÇ7-Beden dilini etkili kullanmayı öğrenir.

2.Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SİNA V	ARA SİNAV	FİNAL SİNAVI	BÜTÜNLEME SİNAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DiĞER
DÖÇ NO								
1	-	DÖÇ-1	DÖÇ-1, DÖÇ-3	DÖÇ-2	-	-	-	-
2	-	DÖÇ-2	DÖÇ-2, DÖÇ-5	DÖÇ-3	-	-	-	-
3	-	DÖÇ-3	DÖÇ-3, DÖÇ-4	DÖÇ-4, DÖÇ-5	-	-	-	-
4	-	DÖÇ-4	DÖÇ-1, DÖÇ-4	DÖÇ-5	-	-	-	-
5	-	DÖÇ-5	DÖÇ-2, DÖÇ-3	DÖÇ-1	-	-	-	-
Sınav Giren Öğrenci Sayısı		39	39	0				
Sınıf Not Ortalaması		89,30	90,43	0				

3.Genel Değerlendirme

İletişim dersi kapsamında tanımlanmış altı öğrenme çıktısına göre yapılan değerlendirmeye 22 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin %78'si tüm çıktıları "katılıyorum" ya da "tamamen katılıyorum" düzeyinde olumlu değerlendirmiştir.

- **DÖÇ-3** %85'in üzerinde olumlu yanıt alarak öğrencilerin temel iletişimi iyi kavradığını göstermektedir.
- Diğer DÖÇ'ler de benzer başarı düzeyinde değerlendirilmiş; özellikle **DÖÇ-2, DÖÇ-4**

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi Değerlendirme Raporu

için ortalama 4.19'dur.

- 1 puan (hiç katılmıyorum) hiç kullanılmamış, bu da dersin genel olarak iyi aktarıldığını göstermektedir.

4.İyileştirme Önerileri

- Uygulama üzerine daha fazla işlemler yapılabilir.
- **Sunum ödevleri** ve grup çalışmaları ile konuların daha aktif şekilde özümsemişi teşvik edilmelidir.
- **Dönem ortasında geri bildirim anketi** yapılması, öğrencilerin anlamadığı konulara daha fazla odaklanma imkânı sağlar.

5.Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu	: YDI1101
Ders Adı	: Yabancı Dil I
Ders Dönemi	: Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları	: Öğr. Gör. Dr. Tuba TEMEL
Katılımcı Sayısı	: 8

1- Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) Bulguları

DÖÇ	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ 1	2 (%25,0)	3 (%37,5)	2 (%25,0)	1 (%12,5)	0 (%0,0)	3,75	1,04	2 (%25,0)
DÖÇ 2	2 (%25,0)	4 (%50,0)	2 (%25,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,00	0,76	2 (%25,0)

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi Değerlendirme Raporu

DÖÇ 3	2 (%25,0)	3 (%37,5)	3 (%37,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	3,88	0,83	2 (%25,0)
DÖÇ 4	2 (%25,0)	4 (%50,0)	2 (%25,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,00	0,76	2 (%25,0)
DÖÇ 5	2 (%25,0)	5 (%62,5)	0 (%0,0)	1 (%12,5)	0 (%0,0)	4,00	0,93	2 (%25,0)

5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum.

1: Kesinlikle Katılmıyorum

Ders Öğrenme Çıktıları

DÖÇ 1 Öğrenciler, basit şimdiki zaman kipini kullanarak kendilerini tanıtabilecek, aileleri, işleri ve günlük rutinleri hakkında konuşur.

DÖÇ 2 Öğrenciler, soru kelimelerini kullanarak temel sorular sorup cevaplayabilecek ve basit kişisel bilgiler verir.

DÖÇ 3 Öğrenciler, uygun kelime dağarcığı ve yapıları kullanarak tercihlerini, yeteneklerini ve görüşlerini ifade eder.

DÖÇ 4 Öğrenciler, sıfatlar ve yer ve zaman edatları kullanarak yerleri, kıyafetleri ve hayvanları tanımlar.

DÖÇ 5 Öğrenciler, alışveriş yapmak, davet etmek, hava durumu veya olaylar hakkında konuşmak gibi yaygın sosyal durumlarda etkileşim kurar.

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	SINAV TÜRÜ: ARA SINAV						
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI						
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5		
1	X						
2				X			
3					X		
4	X	X					
5	X	X					
6				X			
7					X		
8	X						
9			X				
10				X			
11	X						
12	X		X				
13			X				
14	X	X					
15				X			
16	X	X					
17	X						
18	X						
19				X			
20			X				
21			X				
22					X		
23					X		
24	X						
25	X						

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi Değerlendirme Raporu

Sınav Giren Öğrenci Sayısı	39
Sınıf Not Ortalaması	55,66

SORU NO	SINAV TÜRÜ: FİNAL						
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI						
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5		
1				X			
2				X			
3				X			
4	X						
5				X			
6	X						
7	X						
8				X			
9		X					
10	X						
11					X		
12					X		
13			X				
14	X						
15	X						
16	X						
17	X						
18	X						
19					X		
20	X						
21	X						
22	X						
23			X				
24				X			
25	X						
26				X			
27	X						
28				X			
29		X					
30				X			
31				X			
32		X					
33				X			
34				X			
35				X			
36			X				
37			X				
38			X				
39	X						
40			X				

Sınava Giren Öğrenci Sayısı	32
Sınıf Not Ortalaması	59,77

SORU NO	SINAV TÜRÜ: BÜTÜNLEME						
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI						
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5		
1	X						
2	X						
3			X				
4	X						
5	X						
6	X						
7			X				
8			X				
9			X				
10				X	X		
11	X						
12			X				
13			X				
14			X				
15	X						
16			X				
17			X	X			
18			X				
19			X				
20	X						
21	X	X					
22	X	X					
23			X				
24			X				
25			X				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	3						
Sınıf Not Ortalaması	53,33						

3- Genel Değerlendirme

2025–2026 öğretim yılı güz dönemi kapsamında Bilgisayar Programcılığı programında yürütülen Yabancı Dil I dersi, öğrenci geri bildirimlerine dayalı nicel veriler doğrultusunda genel olarak başarılı bir şekilde tamamlanmıştır. Anket sonuçları, öğrencilerin büyük çoğunluğunun dersin öğrenme çıktılarıyla ilgili olarak *katılıyorum* ve *kesinlikle katılıyorum* düzeylerinde görüş bildirdiğini göstermektedir.

Özellikle soru sorma ve cevaplama, sıfatlar ile yer ve zaman edatlarını kullanma ve günlük yaşamla ilişkili sosyal durumlarda etkileşim kurma kazanımlarında ortalamaların 4,00 düzeyinde olması, dersin hedeflenen temel iletişim becerilerini kazandırmada etkili olduğunu ortaya

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi Değerlendirme Raporu

koymaktadır. Basit şimdiki zamanın kullanımı ve görüş ifade etme becerilerinde ortalamaların 3,75–3,88 aralığında olması, bu alanlarda genel başarının olumlu olmakla birlikte gelişime açık yönlerin bulunduğunu göstermektedir.

Standart sapma değerleri incelendiğinde, bazı öğrenme çıktılarında görece farklılıklar olduğu görülmekte; bu durum öğrencilerin yabancı dil altyapıları, öğrenme hızları ve hazır bulunuşluk düzeyleri arasındaki farklılıklara işaret etmektedir.

Genel olarak elde edilen bulgular, Yabancı Dil I dersinin öğrencilerin temel düzeyde iletişim kurabilme becerilerini geliştirdiğini, günlük yaşamla ilişkili dil kullanımını desteklediğini ve farklı mesleki alanlarda ihtiyaç duyulabilecek temel yabancı dil yeterliklerine katkı sağladığını göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

Dersin genel başarı düzeyi olumlu olmakla birlikte, öğrenme sürecinin daha da güçlendirilmesi amacıyla aşağıdaki iyileştirme önerileri sunulmaktadır:

Öğrenciler arasındaki hazır bulunuşluk farklarını azaltmak amacıyla, temel dil bilgisi ve kelime bilgisine yönelik destekleyici ek materyaller, çevrim içi alıştırmalar ve kısa tekrar etkinlikleri artırılabilir. Basit şimdiki zaman ve görüş ifade etme becerilerinin geliştirilmesine yönelik konuşma temelli uygulamalara daha fazla yer verilmesi, öğrencilerin dili daha akıcı ve doğru kullanmalarına katkı sağlayacaktır.

Günlük yaşam ve mesleki bağlamları içeren rol oynama etkinlikleri, kısa diyaloglar ve senaryo temelli çalışmalar özellikle uygulamalı programlarda dersin işlevselliğini artırabilir.

Küçük grup çalışmaları ve eşli etkinlikler yoluyla öğrenci etkileşiminin artırılması, öğrenme sürecini daha katılımcı ve motive edici hale getirebilir.

Öz değerlendirme formları ve kısa geri bildirim uygulamaları kullanılarak öğrencilerin kendi gelişimlerini fark etmeleri ve yabancı dil öğrenme süreçlerine daha bilinçli yaklaşımları desteklenebilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- 1- İlgili sınavlara ait Sınav soruları
- 2- İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
- 3- Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
- 4- Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
- 5- Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
- 6- Sınav Yoklama Listeleri
- 7- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
- 8- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Sınava Giren Öğrenci Sayısı		20	20	0				
Sınıf Not Ortalaması		69,10	69,65	0				

3.Genel Değerlendirme

Ders kapsamında tanımlanmış beş öğrenme çıktısına göre yapılan değerlendirmeye 10 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin %65'i tüm çıktıları “katılıyorum” ya da “tamamen katılıyorum” düzeyinde olumlu değerlendirmiştir.

4. İyileştirme Önerileri

- Uygulamalı simülasyon yazılımları kullanılabilir.
- Sunum ödevleri** ve grup çalışmaları ile konuların daha aktif şekilde özümzenmesi teşvik edilmelidir.
- Dönem ortasında geri bildirim anketi** yapılması, öğrencilerin anlamadığı konulara daha fazla odaklanma imkânı sağlar.

5. Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
- İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
- Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
- Sınav Yoklama Listeleri**
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu : BLG2102
Ders Adı : İnternet Programcılığı I
Ders Dönemi : Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : Öğr. Gör. Zeki ZÜREY

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi Değerlendirme Raporu

Katılımcı Sayısı : 15

1- Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) Bulguları

DÖÇ	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ 1	33,3	53,3	13,3	0	0	4,2	4	0,65
DÖÇ 2	40	20	40	0	0	4	4	0,89
DÖÇ 3	33,3	46,7	20	0	0	4,13	4	0,72
DÖÇ 4	40	40	20	0	0	4,2	4	0,75
DÖÇ 5	46,7	33,3	20	0	0	4,27	4	0,77

5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum. 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Ders Öğrenme Çıktıları

DÖÇ1-Temel HTML yapısını anlar.

DÖÇ2-HTML formları ile veri gönderimi yapar.

DÖÇ3-PHP Temelleri ve Sunucu Taraflı Çalışma Prensipliğini bilir.

DÖÇ4-Koşullu İfadeler ve Döngüler oluşturur.

DÖÇ5-Fonksiyon kullanır.

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	SINAV TÜRÜ: ARA SINAV						
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI						
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5		
1	X	X	X	X	X		
2	X		X	X	X		
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	24 ÖĞRENCİ						
Sınıf Not Ortalaması	60.42						

SORU NO	SINAV TÜRÜ: FİNAL						
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI						
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5		
1		X	X	X	X		
2	X			X	X		
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	26 ÖĞRENCİ						
Sınıf Not Ortalaması	36.54						

SORU NO	SINAV TÜRÜ: BÜTÜNLEME						
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI						
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5		
1	X	X	X		X		
2	X			X	X		
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	14 ÖĞRENCİ						

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi Değerlendirme Raporu

Sınıf Not Ortalaması	70.36
-----------------------------	-------

3- Genel Değerlendirme

Yapılan anket sonuçları ve sınav istatistikleri incelendiğinde şu sonuçlara ulaşılmıştır:

Öğrenci Memnuniyeti ve Algısı: Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) anketine göre öğrenciler, tüm çıktılarda yüksek düzeyde kazanım sağladıklarını belirtmişlerdir. Özellikle DÖÇ-5 (Fonksiyon Tanımlama ve Kullanma) %4,27 ortalama ile en yüksek puanı alırken, tüm çıktılarının 4,00 ve üzerinde bir ortalamaya sahip olması, ders içeriğinin öğrenciler tarafından kavrandığını göstermektedir.

Sınav Başarı Performansı: Ara sınavda 60.42 olan sınıf not ortalaması, final sınavında 36.54 seviyesine gerilemiş; ancak bütünleme sınavında 70.36 ile en yüksek seviyesine ulaşmıştır. Final sınavındaki düşüş, konuların karmaşılaşması veya öğrencilerin hazırlık düzeyindeki eksikliklerden kaynaklanmış olabilir.

Öğrenme Çıktıları ile Soru İlişkisi: Sınav sorularının tüm DÖÇ'leri kapsayacak şekilde dengeli bir dağılım gösterdiği görülmektedir. Özellikle PHP temelleri, koşullu ifadeler ve döngüler gibi teknik konuların her üç sınav türünde de ağırlıklı olarak sorgulandığı tespit edilmiştir.

4- İyileştirme Önerileri

Dersin verimliliğini ve başarı oranını artırmak adına aşağıdaki adımların atılması önerilmektedir:

Final Sınavı Performans Artırımı: Final sınavı ortalamasının (36.54) düşük kalması nedeniyle, final öncesi PHP temelleri ve sunucu taraflı çalışma prensipleri gibi (DÖÇ-3) kritik konuların tekrar edilmesi ve daha fazla uygulama örneği çözülmesi planlanmaktadır.

Uygulama Odaklı Çalışmalar: Anket sonuçlarında "Kararsızım" (3 puan) oranının en yüksek olduğu **DÖÇ-2 (HTML Formları ve Veri Gönderimi)** konusu üzerinde, laboratuvar saatlerinde daha fazla etkileşimli form uygulaması yapılacaktır.

Sınav Stratejisi: Bütünleme sınavındaki başarının (70.36) ara sınav ve finale de yansıtılması amacıyla, sınav sorularının zorluk dereceleri ve içerik dağılımı gözden geçirilerek dönem içine yayılan kısa sınavlar (quiz) veya ödevlerle öğrenci motivasyonu canlı tutulacaktır.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- 1- İlgili sınavlara ait Sınav soruları
- 2- İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
- 3- Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları

- 4- Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
- 5- Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
- 6- Sınav Yoklama Listeleri
- 7- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
- 8- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu : BLG 2103
Ders Adı : NESNE TABANLI PROGRAMLAMA-1
Ders Dönemi : Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : Öğr. Gör. Dr. Mehtap YILMAZ
Katılımcı Sayısı : 27

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	8(%30,8)	4(%15,4)	8(%30,8)	2(%7,7)	4(%15,4)	3,38	3	1,42
DÖÇ-2	10(%37)	3(%11,1)	11(%40,7)	1(%3,7)	2(%7,4)	3,67	3	1,24
DÖÇ-3	7(%26,9)	3(%11,5)	14(53,8)	1(%3,8)	1(%3,8)	3,54	3	1,07
DÖÇ-4	7(%28)	4(%16)	12(%48)	1(%4)	1(%4)	3,6	3	1,06
DÖÇ-5	9 (%33,3)	2(%7,4)	13(%48,1)	2(%7,4)	1(%3,7)	3,6	3	1,15
DÖÇ-6	9(%34,6)	4(%15,4)	12(%46,2)	0(0%)	1(%3,8)	3,77	3	1,07

5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum. 1: Kesinlikle Katılmıyorum

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

DÖÇ1: Programlama için gerekli yazılım kurulumlarını yapar.

DÖÇ2: Programlama dilinin temel komutlarını bilir.

DÖÇ3: Programlama dilinde fonksiyon kullanarak uygulama hazırlar.

DÖÇ4: Programlama dilinin ileri düzey deyimleriyle uygulama hazırlar.

DÖÇ5: Bileşenlerle çalışır.

DÖÇ6: Veritabanı işlemlerini yapar.

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	SINAV TÜRÜ: ARASINAV					
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI					
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6
1	X	X	X		X	
2	X	X	X	X	X	
3	X	X	X		X	

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi Değerlendirme Raporu

4	X	X	X		X	
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	29					
Sınıf Not Ortalaması	46.80					

SORU NO	SINAV TÜRÜ: FİNAL					
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI					
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6
1	X				X	
2	X				X	
3	X	X				
4	X				X	
5	X	X				
6	X				X	
7	X				X	
8	X				X	
9	X			X		
10	X				X	
11	X	X				
12	X		X			
13	X	X				
14	X	X				
15	X	X				
16	X	X				
17	X	X				
18	X			X		
19	X	X				
20	X			X		
21	X				X	
22	X					X
23	X					X
24	X					
25	X					X
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	27					
Sınıf Not Ortalaması	65.63					

SORU NO	SINAV TÜRÜ: BÜTÜNLEME					
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI					
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6
1	X				X	
2	X				X	
3	X	X				
4	X				X	

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi Değerlendirme Raporu

5	X	X				
6	X				X	
7	X				X	
8	X				X	
9	X			X		
10	X				X	
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	4					
Sınıf Not Ortalaması	95.50					

3- Genel Değerlendirme

Tabloya göre dersin öğrenme çıktılarının tamamında öğrencilerin algısı olumlu düzeydedir. Tüm DÖÇ'lerde ortalama puanlar 3,38 ile 3,77 aralığında olup, bu değerler öğrencilerin büyük çoğunluğunun “katılıyorum” düzeyinde görüş bildirdiğini göstermektedir. Medyan değerlerinin tüm DÖÇ'lerde 3 olması, genel eğilimin orta–üst seviyede yoğunlaştığını teyit etmektedir.

Öğrenme Çıktılarına Göre Kısa Yorumlar

DÖÇ1 (Yazılım kurulumları)

Ortalama 3,38 ile diğer çıktılara göre nispeten daha düşüktür. Bu durum, kurulum süreçlerinde öğrencilerin başlangıçta zorlandığını veya destek ihtiyacının daha fazla olduğunu düşündürmektedir.

DÖÇ2 (Temel komut bilgisi)

Ortalama 3,67 ile iyi düzeydedir. Temel programlama komutlarının öğrenciler tarafından büyük ölçüde kazanıldığı anlaşılmaktadır.

DÖÇ3 (Fonksiyon kullanımı)

Ortalama 3,54 olup yeterli düzeydedir. Ancak “kararsız” oranının görece yüksek olması, fonksiyon konularının daha fazla örnek ve uygulamayla desteklenebileceğini göstermektedir.

DÖÇ4 (İleri düzey deyimler)

Ortalama 3,60 olup öğrencilerin önemli bir kısmı bu kazanımı elde ettiğini düşünmektedir. İleri konular için öğrenme sürecinin başarılı olduğu söylenebilir.

DÖÇ5 (Bileşenlerle çalışma)

Ortalama 3,60 ile uygulamaya dayalı bu çıktının genel olarak sağlandığı görülmektedir. **DÖÇ6 (Veritabanı işlemleri)**

Ortalama 3,77 ile en yüksek başarı algısına sahip öğrenme çıktısıdır. Öğrenciler veritabanı işlemlerini yapabilme konusunda kendilerini daha yeterli görmektedir.

Standart sapma değerlerinin 1,06–1,42 aralığında olması, öğrenci görüşleri arasında aşırı bir dağılım olmadığını, yani değerlendirmelerin tutarlı olduğunu göstermektedir.

Genel olarak ders, belirlenen öğrenme çıktılarının büyük bölümünü başarıyla karşılamaktadır.

4- İyileştirme Önerileri

Elde edilen bulgular doğrultusunda aşağıdaki iyileştirme önerileri geliştirilmiştir:

Yazılım kurulum süreçleri için:

Adım adım kılavuz dokümanlar hazırlanması, Video anlatımların sunulması,

İlk haftalarda ek uygulama oturumları yapılması önerilmektedir.

Fonksiyon kullanımı ve ileri düzey konular için:

Uygulama sayısının artırılması,
Gerçek problem senaryolarına dayalı örneklerin kullanılması,
Proje tabanlı öğrenme etkinliklerine daha fazla yer verilmesi önerilmektedir.

Uygulama ağırlıklı öğrenme çıktılarında görülen olumlu sonuçlar dikkate alınarak:

Ders içeriğinde uygulama ve laboratuvar çalışmalarının artırılması,
Öğrenci merkezli öğrenme yöntemlerinin daha etkin kullanılması önerilmektedir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait Sınav soruları
2. İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
3. Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
4. Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
5. Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
6. Sınav Yoklama Listeleri
7. Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Program: Bilgisayar Programcılığı

Ders Adı: Veri Tabanı II

Ders Kodu: BLG2104 Dönem:

2025–2026 Güz

Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Serkan YEŞİLIRMAK

1.Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	8 (%33.3)	10 (%41.7)	3 (%12.5)	2 (%8.3)	1 (%4.2)	3.92	4	1.08
DÖÇ-2	11 (%45.8)	8 (%33.3)	3 (%12.5)	1 (%4.2)	1 (%4.2)	4.12	4	1.05
DÖÇ-3	8 (%33.3)	11 (%45.8)	2 (%8.3)	2 (%8.3)	1 (%4.2)	3.96	4	1.06
DÖÇ-4	11 (%45.8)	8 (%33.3)	3 (%12.5)	1 (%4.2)	1 (%4.2)	4.12	4	1.05
DÖÇ-5	11 (%45.8)	8 (%33.3)	3 (%12.5)	1 (%4.2)	1 (%4.2)	4.12	4	1.05

Ders Öğrenme Çıktıları

DÖÇ-1: Temel veritabanı işlemlerini yapar.

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi Değerlendirme Raporu

DÖÇ-2: Tabloları birleştirir.

DÖÇ-3: Tablolar arası veri çeker.

DÖÇ-4: Veri ekleme ve çıkarma işlemlerini yapar.

DÖÇ-5: Verileri günceller

2.Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO		KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
		DÖÇ NO							
1		-	DÖÇ-1	DÖÇ-1		-	-	-	-
2		-	DÖÇ-1,4	DÖÇ-1		-	-	-	-
3		-	DÖÇ-3	DÖÇ-1		-	-	-	-
4		-	DÖÇ-3	DÖÇ-4		-	-	-	-
5		-	DÖÇ-2,3	DÖÇ-3		-	-	-	-
6		-	DÖÇ-1,5	DÖÇ-1					
7		-	DÖÇ-3	DÖÇ-1,5					
8		-	DÖÇ-1	DÖÇ-1,5					
9			-	DÖÇ-1					
10			-	DÖÇ-1					
11			-	DÖÇ-1					
12			-	DÖÇ-1					
13			-	DÖÇ-1					
14			-	DÖÇ-1					
15			-	DÖÇ-1					
16			-	DÖÇ-4					
17				DÖÇ-1					
18			-	DÖÇ-1,4					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı			29	29	0				
Sınıf Not Ortalaması			62,79						

3.Genel Değerlendirme

Veri Tabanı II dersi kapsamında tanımlanmış beş öğrenme çıktısına göre yapılan değerlendirmeye 24 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin %80’ nin üzerinde tüm çıktıları “katılıyorum” ya da “tamamen katılıyorum” düzeyinde olumlu değerlendirmiştir.

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi Değerlendirme Raporu

- **DÖÇ-1 ("Veri seçicileri")**, %80'in üzerinde olumlu yanıt alarak öğrencilerin sql kodlarını iyi kavradığını göstermektedir.
- Diğer DÖÇ'ler de benzer başarı düzeyinde değerlendirilmiş; özellikle **DÖÇ-4, DÖÇ-5** için ortalama 4.12'dir.
- 1 puan (hiç katılmıyorum) hiç kullanılmamış, bu da dersin genel olarak iyi aktarıldığını göstermektedir.

4.İyileştirme Önerileri

- SQL kodlarını **pekiştirilmesi** için uygulamalı bilgisayar yazılımları kullanılabilir.
- **Ders içi mini sınavlar** ve grup çalışmaları ile konuların daha aktif şekilde özümsemesi teşvik edilmelidir.
- **Dönem ortasında geri bildirim anketi** yapılması, öğrencilerin anlamadığı konulara daha fazla odaklanma imkânı sağlar.

5.Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına** ilişkin **sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu: BLG2105

Ders Adı: Mesleki Yabancı Dil I

Ders Dönemi: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Gonca SAKİN

1) Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları (11 yanıt)

Soru no	Ders öğrenme çıktıları	Kesinlikle Katılıyorum 5 (%)	Katılıyorum 4 (%)	Kararsızım 3 (%)	Katılmıyorum 2 (%)	Kesinlikle Katılmıyorum 1 (%)	Ortalama
1	DÖÇ-1	5 (%45.5)	4 (%36.4)	2 (%18.2)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.27
2	DÖÇ-2	6 (%54.5)	2 (%18.2)	1 (%9.1)	1 (%9.1)	1 (%9.1)	4.00

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi Değerlendirme Raporu

3	DÖÇ-3	6 (%54.5)	4 (%36.4)	0 (%0.0)	1 (%9.1)	0 (%0.0)	4.36
4	DÖÇ-4	6 (%54.5)	4 (%36.4)	0 (%0.0)	1 (%9.1)	0 (%0.0)	4.36
5	DÖÇ-5	6 (%54.5)	5 (%45.4)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.55

Ders Öğrenme Çıktıları

DÖÇ1-Öğrenci, kişisel bilgisayarlar (PC) ile teknik İngilizce kelime ve terimleri tanır

DÖÇ2-Öğrenci, işlemci, virüsler, havalandırma fanları, elektrikli şarj, voltaj, rezistans internet, web gibi konularda İngilizce kelime ve terimleri bilir.

DÖÇ3-Öğrenci, temel bilgisayar yazılımları (Word, Excel, Powerpoint, vb), online alış-veriş ve yapay zekâ ile ilgili kısa İngilizce paragraflarda okuduğunu anlar

DÖÇ4-Öğrenci, bilgi teknolojileri alanındaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde temel İngilizce bilgisine sahip olur.

DÖÇ5-Öğrenci, bilgisayar yazılımlarının menü ve komutlarını takip edebilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahip olur

2) Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

Sınav soru no	Kısa Sınav	Ara Sınav	Final Sınavı	Büt. Sınavı	Proje	Ödev	Sunum	Diğer
	Ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) no							
1		1	1	1				
2		1, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5				
3		1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5				
Sınava giren öğrenci sayısı		27	28	10				
Sınava giren öğrencilerin not ort.		51.56	59.21	81.67				

3) Genel Değerlendirme

Mesleki Yabancı Dil I dersi kapsamında belirlenen 5 temel ders öğrenme çıktısına (DÖÇ) ilişkin yapılan değerlendirme sonuçlarına göre öğrencilerin;

DÖÇ-1: Öğrenci, kişisel bilgisayarlar (PC) ile teknik İngilizce kelime ve terimleri tanır

DÖÇ-2: Öğrenci, işlemci, virüsler, havalandırma fanları, elektrikli şarj, voltaj, rezistans internet, web gibi konularda İngilizce kelime ve terimleri bilir.

DÖÇ-3: Öğrenci, temel bilgisayar yazılımları (Word, Excel, Powerpoint, vb), online alış-veriş ve yapay zekâ ile ilgili kısa İngilizce paragraflarda okuduğunu anlar

DÖÇ-4: Öğrenci, bilgi teknolojileri alanındaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde temel İngilizce bilgisine sahip olur.

DÖÇ-5: Öğrenci, bilgisayar yazılımlarının menü ve komutlarını takip edebilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahip olur

Öğrenme çıktıları genellikle “Kesinlikle katılıyorum (5)” ve “Katılıyorum (4)” düzeyinde karşıladığı görülmektedir. “Kararsızım (3)”, “Katılmıyorum (2)” ve “Kesinlikle katılmıyorum (1)” oranları sıfır veya sıfıra yakındır. Bu nedenle sonuçlar, dersin içeriğinin, öğretim yöntemlerinin ve sınav sorularının öğrenme çıktılarıyla olumlu düzeyde uyumlu olduğunu göstermektedir. Sınav soruları ile öğrenme çıktıları arasında tutarlı bir ilişki kurulmuştur; soruların çoğu birden fazla öğrenme çıktısını kapsayacak biçimde hazırlanmıştır. Ancak hem sınavlara hem de ankete katılım oldukça düşük seviyede olduğu görülmektedir.

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi Değerlendirme Raporu

4) İyileştirme Önerileri

Bütün öğrenme çıktılarında “Kesinlikle katılıyorum (5)” ve “Katılıyorum (4)” gibi yüksek düzeye çıkabilmek için sınavlar öncesi sınav not ortalamalarının düştüğü gözlenmiştir. Bu amaçla sınavlar öncesi konu tekrarı yapılması, öğrencilere ödev verilmesi gibi kelime hazinelerinin zenginleştirilmesi ve gramer konularına biraz daha hakim olmalarına neden olabilecek uygulamalar yapılması gerektiği kanaatine varılmıştır. Dolayısıyla “Kararsızım (3)”, “Katılmıyorum (2)” ve “Kesinlikle katılmıyorum (1)” öğrencilerin oranının tamamen sıfırlanması hedeflenmektedir.

5) Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- (1) İlgili sınavlara ait **sınav soruları**,
- (2) İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**,
- (3) Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**,
- (4) Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**,
- (5) Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**,
- (6) **Sınav yoklama listeleri**,
- (7) **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış),
- (8) **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Program: Bilgisayar Programcılığı

Ders Adı : Bilgisayarlı kontrol ve Veri toplama-1

Ders Kodu: BLG2106

Dönem: 2024–2025 Güz

Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Akif Birol DUMANAY

1.Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	5 (%50)	3 (%30)	2(%20)	0 (%)	0 (%)	4.12	4	0.79
DÖÇ-2	5 (%50)	3 (%30)	2(%20)	0 (%)	0 (%)	4.00	4	0.81
DÖÇ-3	8 (%80)	2(%20)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4.23	4	0.83
DÖÇ-4	6 (%60)	3 (%30)	1 (%10)	0 (%)	0 (%)	4.01	4	0.81

Ders Öğrenme Çıktıları

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi Değerlendirme Raporu

- DÖÇ-1** : Kontrol kartlarını tanır
- DÖÇ-2** : Kontrol sistemlerinin nasıl çalıştığını bilir.
- DÖÇ-3** : Arızayı bulma ve tamiri yapar
- DÖÇ-4** : Dış ortamdan alınan sinyallerin nasıl işlenmesi gerektiğini bilir.

1.Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SİNA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DiĞER
DÖÇ NO								
1	-	DÖÇ-1	DÖÇ-1, DÖÇ-3	DÖÇ-2	-	-	-	-
2	-	DÖÇ-2	DÖÇ-2, DÖÇ-4	DÖÇ-3	-	-	-	-
3	-	DÖÇ-3	DÖÇ-3, DÖÇ-4	DÖÇ-4, DÖÇ-2	-	-	-	-
4	-	DÖÇ-4	DÖÇ-1, DÖÇ-4	DÖÇ-4	-	-	-	-
5	-	DÖÇ-2	DÖÇ-2, DÖÇ-3	DÖÇ-1	-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		14	13	1				
Sınıf Not Ortalaması		59,10	58,68	8,82				

3. Genel Değerlendirme

Ders kapsamında tanımlanmış dört öğrenme çıktısına göre yapılan değerlendirmeye 10 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin %68'si tüm çıktıları “katılıyorum” ya da “tamamen katılıyorum” düzeyinde değerlendirmiştir.

4.İyileştirme Önerileri

YOK

5.Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
- İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
- Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi Değerlendirme Raporu

- d. Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
- e. Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
- f. Sınav Yoklama Listeleri
- g. Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
- h. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Program: Bilgisayar Programcılığı

Ders Adı: WEB Projesi Yönetimi

Ders Kodu: BLG2107

Dönem: 2025–2026 Güz

Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Serkan YEŞİLİRMAK

1.Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	7 (%63.6)	4 (%36.4)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.64	5	0.48
DÖÇ-2	6 (%54.5)	4 (%36.4)	1 (%9.1)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.45	5	0.66
DÖÇ-3	7 (%63.6)	4 (%36.4)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.64	5	0.48
DÖÇ-4	5 (%45.5)	5 (%45.5)	1 (%9.1)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.36	4	0.64

Ders Öğrenme Çıktıları

DÖÇ-1: Web projesinin analizini yapar.

DÖÇ-2: Yayın sürecini yönetir

DÖÇ-3: Güvenlik yönetimini yapar

DÖÇ-4: Siber güvenlikte önlem alır.

2.Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SİNAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1	-	DÖÇ-1	DÖÇ-1	DÖÇ-2	-	-	-	-
2	-	DÖÇ-2	DÖÇ-2	DÖÇ-3	-	-	-	-

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi Değerlendirme Raporu

3	-	DÖÇ-3	DÖÇ-3,	DÖÇ-4	-	-	-	-
4	-	DÖÇ-4	DÖÇ-4	DÖÇ-1	-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		29	29	0				
Sınıf Not Ortalaması		100						

3.Genel Değerlendirme

WEB Projesi Yönetimi dersi kapsamında tanımlanmış beş öğrenme çıktısına göre yapılan değerlendirmeye 11 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin %80' nin üzerinde tüm çıktıları “katılıyorum” ya da “tamamen katılıyorum” düzeyinde olumlu değerlendirmiştir.

- **DÖÇ-1 ("Veri seçicileri")**, %80'in üzerinde olumlu yanıt olarak öğrencilerin sql kodlarını iyi kavradığını göstermektedir.
- Diğer DÖÇ'ler de benzer başarı düzeyinde değerlendirilmiş; özellikle **DÖÇ-1 DÖÇ-5** için ortalama 4,64'dir.
- 1 puan (hiç katılmıyorum) hiç kullanılmamış, bu da dersin genel olarak iyi aktarıldığını göstermektedir.

4.İyileştirme Önerileri

- WEB tasarımının daha etkin olması için **var olan siteler üzerinde gözlemler yapılmalı.**
- **Ders içi mini sınavlar** ve grup çalışmaları ile konuların daha aktif şekilde özümsemesi teşvik edilmelidir.
- **Dönem ortasında geri bildirim anketi** yapılması, öğrencilerin anlamadığı konulara daha fazla odaklanma imkânı sağlar.

5.Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**

7. Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Program: Bilgisayar Programcılığı

Ders Adı : Muhasebe Teknikleri ve Ticari Yazılımlar

Ders Kodu: BLG2115

Dönem: 2025–2026 Güz

Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Akif Birol DUMANAY

1. Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	6 (%50)	3 (%25)	2 (%16)	1 (%9)	0 (%0)	4.23	4	0.79
DÖÇ-2	5 (%46.2)	4 (%33,3)	3 (%25)	0 (%0)	0 (%0)	4.19	4	0.81
DÖÇ-3	8 (%66,6)	3 (%25)	1 (%9)	0 (%0)	0 (%0)	4.23	4	0.83
DÖÇ-4	8 (%66,6)	2 (%16)	2 (%16)	0 (%0)	0 (%0)	4.19	4	0.81

Ders Öğrenme Çıktıları

- DÖÇ-1** : Ticari Terimleri bilir
- DÖÇ-2** : Satış ve sonrası işlemleri bilir
- DÖÇ-3** : Ticari bir işletmenin alış ve satış işlemlerini bilir
- DÖÇ-4** : Banka, çek ve senet işlemlerin nasıl yapıldığını bilir.

2. Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DiĞER
DÖÇ NO								
1	-	DÖÇ-1	DÖÇ-1, DÖÇ-3	DÖÇ-2	-	-	-	-
2	-	DÖÇ-2	DÖÇ-2, DÖÇ-4	DÖÇ-3	-	-	-	-
3	-	DÖÇ-3	DÖÇ-3, DÖÇ-4	DÖÇ-4,	-	-	-	-

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi Değerlendirme Raporu

4	-	DÖÇ-4	DÖÇ-1, DÖÇ-4	DÖÇ-4	-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		19	19	0				
Sınıf Not Ortalaması		82,10	80,16	0				

3. Genel Değerlendirme

Ders kapsamında tanımlanmış dört öğrenme çıktısına göre yapılan değerlendirmeye 12 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin %75'i tüm çıktıları “katılıyorum” ya da “tamamen katılıyorum” düzeyinde olumlu değerlendirmiştir.

4. İyileştirme Önerileri

YOK

5. Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
- İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
- Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
- Sınav Yoklama Listeleri**
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu : BLG2112
Ders Adı : Bilgisayar Yardımıyla Tasarım ve Modelleme I
Ders Dönemi : Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : Öğr. Gör. Zeki Yahya PATAN

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi Değerlendirme Raporu

1- Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) Bulguları

DÖÇ	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ 1	11(68.8%)	2(12.5%)	3(18.8%)	0 (0%)	0 (0%)	4,50	5	0.76
DÖÇ 2	11(68.8%)	2(12.5%)	2(12.5%)	1(6.3%)	0 (0%)	4,44	5	0.92
DÖÇ 3	11(68.8%)	2(12.5%)	3(18.8%)	0 (0%)	0 (0%)	4,50	5	0.76
DÖÇ 4	11(68.8%)	2(12.5%)	2(12.5%)	1(6.3%)	0 (0%)	4,44	5	0.92
DÖÇ 5	10(62.5%)	3(18.8%)	2(12.5%)	0 (0%)	1(6.3%)	4,25	5	1.06

5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum. 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Ders Öğrenme Çıktıları

DÖÇ1: Bilgisayar destekli tasarım (CAD) programları hakkında genel bilgi sahibi olur.

DÖÇ2: Bir CAD programında iki ve üç boyutlu (2D,3D) çizim ve modelleme için gerekli olan komutları bilir.

DÖÇ3: Öğrenciler piyasanın ihtiyacı olan temel çizimleri CAD programı ile yapar.

DÖÇ4: Tasarım için gerekli iki ve üç boyutlu çizimler yapar.

DÖÇ5: Bilgisayarda oluşturulan teknik resim dosyalarını yazıcıdan (Printer) çıkarır.

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	SINAV TÜRÜ: ARA SINAV				
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI				
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5
1	X	X	X	X	
2	X	X	X	X	
3		X			
4	X				
5		X			
6			X		
7				X	
8			X		
9		X			
10					X
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	17 Öğrenci				
Sınıf Not Ortalaması	50.59				

SORU NO	SINAV TÜRÜ: FİNAL SINAVI				
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI				
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5
1	X	X	X	X	X
2	X	X	X	X	X
3		X			
4		X			
5		X			

6		X			
7		X			
8		X			
9		X			
10					X
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	16 Öğrenci				
Sınıf Not Ortalaması	55.94				

SORU NO	SINAV TÜRÜ: BÜTÜNLEME						
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI						
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7
1	X	X	X		X		
2	X			X	X		
3	X						X
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	5 Öğrenci						
Sınıf Not Ortalaması	54.00						

3- Genel Değerlendirme

Öğrenci anket sonuçlarına göre dersin öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyi yüksek bulunmuştur. Ortalama değerler 4.25–4.50 aralığında olup, medyan tüm çıktılarda 5 olarak gerçekleşmiştir. Bu durum, öğrencilerin büyük çoğunluğunun öğrenme çıktılarının kazanıldığını düşündüğünü göstermektedir. Standart sapma değerleri düşük olup (0.76–1.06 aralığında), yanıtların tutarlı olduğunu ortaya koymaktadır.

4- İyileştirme Önerileri

Dersin öğrenme çıktılarının genel olarak yüksek düzeyde gerçekleştiği tespit edilmiştir.

DÖÇ5 için iyileştirme önerilmektedir. Öğrencilerin yazıcı kullanımı ve çıktı alma süreçlerinde daha fazla uygulama yapmaları sağlanmalıdır.

DÖÇ2 ve DÖÇ4 için uygulama yoğunluğu artırılarak kararsız/olumsuz yanıtların azaltılması hedeflenmelidir.

Genel olarak ders, öğrencilerin CAD programlarıyla ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmede başarılı bulunmuştur.

Bu iyileştirmeler, öğrencilerin hem **akademik yeterliliklerini** hem de **mesleki uygulama becerilerini** daha üst seviyeye taşıyacaktır.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- 1- İlgili sınavlara ait Sınav soruları
- 2- İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
- 3- Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
- 4- Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
- 5- Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
- 6- Sınav Yoklama Listeleri
- 7- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
- 8- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu : BLG 2114
Ders Adı : Girişimcilik I
Ders Dönemi : 2025-2026 GÜZ
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : HANDAN KURTULMUŞ SANCAK
Katılımcı Sayısı : 22

1- Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) Bulguları

DÖÇ	5 N (%)	4 N (%)	3 N (%)	2 N (%)	1 N (%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ 1	11(50%)	7(31,8%)	3(13,6%)	1(4,5%)	0(0%)	4,27	4,50	0,88
DÖÇ 2	9(40,9%)	9(40,9%)	3(13,6%)	1(4,5%)	0(0%)	4,18	4,00	0,85
DÖÇ 3	9(40,9%)	9(40,9%)	3(13,6%)	1(4,5%)	0(0%)	4,18	4,00	0,85
DÖÇ 4	10(45,5%)	9(40,9%)	3(13,6%)	0(0%)	0(0%)	4,32	4,00	0,72
DÖÇ 5	11(50%)	9(40,9%)	2(9,1%)	0(0%)	0(0%)	4,41	4,50	0,67

5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum. 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Ders Öğrenme Çıktıları

DÖÇ 1 Kendi işini kurmaya motive olur.

DÖÇ 2 İş fikri oluşturmayı öğrenir.

DÖÇ 3 Başarılı bir girişimin oluşturulması için iş planı hazırlamayı öğrenir.

DÖÇ 4 KOBİ'lere finansal ve organizasyonel destek sağlayan kuruluşları öğrenir.

DÖÇ 5 Başarılı iş adamlarının deneyimlerini kazanır

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	SINAV TÜRÜ: ARA SINAV						
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI						
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5		
1	X	X	X				
2			X				
3		X	X				
4		X					
5		X					
6	X	X	X				

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi Değerlendirme Raporu

7	X	X	X				
8		X					
9	X						
Sınav Giren Öğrenci Sayısı	12 ÖĞRENCİ						
Sınıf Not Ortalaması	85.75						

SORU NO	SINAV TÜRÜ: FİNAL						
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI						
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5		
1	X	X	X		X		
2	X			X	X		
3	X	X	X	X	X		
4	X		X				
5	X		X		X		
6	X	X			X		
Sınav Giren Öğrenci Sayısı	12 ÖĞRENCİ						
Sınıf Not Ortalaması	82.42						

SORU NO	SINAV TÜRÜ: BÜTÜNLEME						
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI						
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5		
1	X	X					
2		X	X				
3		X	X				
4				X			
5				X			
6					X		
Sınav Giren Öğrenci Sayısı	1 ÖĞRENCİ						
Sınıf Not Ortalaması	75.00						

3- Genel Değerlendirme

Güçlü Yönler

DÖÇ1 ve DÖÇ5 için katılımcıların yarısı “Kesinlikle Katılıyorum” demiştir. Öğrenme çıktısının açık, anlaşılır olduğunu göstermektedir.

DÖÇ1 ve DÖÇ5 için medyan değeri yüksek, standart sapmanın düşük olması, katılımcıların cevapları arasında büyük fark olmadığını gösterir.

Geliştirilmesi Gereken Alanlar

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi Değerlendirme Raporu

DÖÇ2 ve DÖÇ3 en düşük ortalama (4.18) ve 0.85 standart sapmaya sahiptir. Katılımcı görüşleri oldukça dağılmıştır. Bazı öğrenciler düşük, bazıları yüksek puan vermiş olabilir. Anlatım, uygulama ya da kazanımın formülasyonu sorunlu olabilir.

Ortalama değerler genel olarak yüksek (4.18 ve üzeri), bu da öğrencilerin öğrenme çıktılarının büyük çoğunluğunu kazandığını gösteriyor. Standart sapmaların düşük olması, öğrencilerin cevaplarında tutarlılık olduğunu ifade eder. Yalnızca DÖÇ-2 ve DÖÇ-3 daha dikkat gerektiriyor; Standart sapma yüksek, ortalama düşüktür.

4- İyileştirme Önerileri

- DÖÇ 2 ve DÖÇ 3 çıktısının içeriği gözden geçirilmelidir.
- Sınıf içi örnekler, uygulamalar artırılabilir.
- Geri bildirim alınmalı: Hangi noktada zorlandıkları netleştirilmeli.

Genel olarak, Başarılı öğrenme çıktılarında (örneğin DÖÇ-5) kullanılan yöntemler, diğer çıktılara da entegre edilebilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- 1- İlgili sınavlara ait Sınav soruları
- 2- İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
- 3- Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
- 4- Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
- 5- Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
- 6- Sınav Yoklama Listeleri
- 7- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
- 8- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu	: BLG 1201
Ders Adı	: MESLEKİ MATEMATİK
Ders Dönemi	: BAHAR
Dersin Öğretim Üye/Elemanları	: Öğr. Gör. Dr. Mehtap YILMAZ
Katılımcı Sayısı	: 14

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	8(%57,1)	5(%35,7)	1(%7,1)	0(%0)	0(%0)	4,5	5	0,65
DÖÇ-2	8(%57,1)	4(%28,6)	2(%14,3)	0(%0)	0(%0)	4,43	5	0,76
DÖÇ-3	8(%57,1)	4(%28,6)	2(%14,3)	0(%0)	0(%0)	4,43	5	0,76
DÖÇ-4	7(%50)	6(%42,9)	1(%7,1)	0(%0)	0(%0)	4,43	4,5	0,65
DÖÇ-5	5(%35,7)	4(%28,6)	4(%28,6)	1(%7,1)	0(%0)	3,93	4	1

5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum. 1: Kesinlikle Katılmıyorum

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

DÖÇ1: Birinci dereceden denklemleri ve denklem sistemlerini çözer.

DÖÇ2: Birinci dereceden eşitsizlikleri ve mutlak değerli eşitsizlikleri çözer.

DÖÇ3: Sayı, kesir, yaş yüzde, kar-zarar, karışım, hareket ve işçi problemlerini çözer.

DÖÇ4: 4-İkinci dereceden denklemleri çözer.

DÖÇ5: 5-Parabol çizimi yapar.

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	SINAV TÜRÜ: ARA SINAV				
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI				
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11			X		
12			X		
13			X		
14			X		
15			X		
Sınava giren öğrenci sayısı	26				
Sınıf not ortalaması	70.58				

SORU NO	SINAV TÜRÜ: FİNAL SINAVI				
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI				
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5
1			X		
2	X				
3			X		
4			X		
5			X		
6			X		
7			X		
8			X		
9			X		
10			X		
11		X			
12		X			
13		X			
14	X				
15		X			
16	X				
17	X				
18				X	
19	X				
20				X	X
Sınava giren öğrenci sayısı	27				
Sınıf not ortalaması	75.74				

SORU NO	SINAV TÜRÜ: BÜTÜNLEME						
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI						
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7
1	X				X		
2	X				X		
3	X				X		
4	X				X		
5	X				X		
6	X		X				
7	X						
8	X						
9	X			X			
10	X			X			
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	4						
Sınıf Not Ortalaması	52.50						

3.Genel Değerlendirme

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi Değerlendirme Raporu

1. Genel Başarı ve Memnuniyet Düzeyi

- **Yüksek Algı Düzeyi:** Tüm öğrenme çıktılarının ortalaması 5 üzerinden **3,93 ile 4,50** arasında değişmektedir. Bu durum, öğrencilerin dersin hedeflerine ulaştıkları yönündeki genel algılarının oldukça yüksek ("Katılıyorum" ve "Kesinlikle Katılıyorum" seviyesinde) olduğunu göstermektedir.
- **Olumsuz Görüş Yoksunluğu:** Hiçbir öğrenme çıktısında 1 puanına (Kesinlikle Katılmıyorum) işaret eden öğrenci bulunmamaktadır. Sadece DÖÇ-5'te 1 kişi (%7,1) 2 puanı (Katılmıyorum) vermiştir. Bu da sınıfın genelinin dersten verim aldığının güçlü bir kanıtıdır.

2. Çıktı Bazlı Karşılaştırmalı Analiz

- **En Başarılı Algılanan Çıktı (DÖÇ-1):** "*Birinci dereceden denklemleri ve denklem sistemlerini çözer*" çıktısı **4,50** ortalama ve en düşük standart sapma (**0,65**) ile öğrencilerin kendilerini en yetkin ve homojen şekilde başarılı hissettikleri konudur. Katılımcıların %92,8'i bu çıktıyı olumlu (5 ve 4 puan) değerlendirmiştir.
- **Dengeli ve Güçlü Çıktılar (DÖÇ-2, DÖÇ-3, DÖÇ-4):** Eşitsizlikler (DÖÇ-2), Problemler (DÖÇ-3) ve İkinci Dereceden Denklemler (DÖÇ-4) konularında ortalamalar sırasıyla **4,43** ve **4,43** ve **4,43** olarak gerçekleşmiştir. Medyan değerlerinin 5 ve 4,5 olması, öğrencilerin yarıdan fazlasının bu hedefleri tam olarak yakaladığını simgeler.
- **Geliştirilmesi Gereken / En Zorlanılan Çıktı (DÖÇ-5):** "*Parabol çizimi yapar*" çıktısı **3,93** ortalama ile diğerlerine göre belirgin şekilde daha düşük bir skora sahiptir. Ayrıca standart sapmanın **1,00** olması, bu konuda öğrenciler arasındaki görüş birliğinin azaldığını ve öğrenme düzeylerinin farklılaştığını (heterojenleştiğini) gösterir. Öğrencilerin %28,6'sı bu konuda "Kararsızım" (3 puan) seçeneğini işaretlemiştir.

Raporlama İçin Sonuç ve Öneriler

1. **Güçlü Yönler:** Eğitim-öğretim faaliyeti genel olarak hedeflerine başarıyla ulaşmıştır. Özellikle temel cebirsel işlemler (Denklemler, Eşitsizlikler ve Problemler) öğrenciler tarafından çok iyi seviyede kavranmıştır.
2. **İyileştirme Alanları:** Geometrik ve grafiksel yorumlama gerektiren **DÖÇ-5 (Parabol çizimi)** konusu, öğrencilerin en çok kararsız kaldığı veya zorlandığı alan olarak öne çıkmaktadır. Gelecek dönemlerde bu konunun öğretiminde görsel materyallere, grafik çizim uygulamalarına veya daha fazla pratik uygulamaya yer verilmesi dersin kalitesini daha da artıracaktır.

4- İyileştirme Önerileri

1. DÖÇ-5 (Parabol Çizimi) İçin Özel Müdahaleler

Tabloda ortalaması en düşük (**3.93**) ve standart sapması en yüksek (**1.00**) olan tek konu parabol çizimidir. Öğrencilerin %28,6'sının kararsız kalması, soyut/grafiksel anlatımda kopmalar olduğunu gösterir.

- **Dinamik Matematik Yazılımlarının Entegrasyonu:** Parabolün tepe noktası, eksenleri kestiği noktalar ve baş katsayısının kollara etkisini öğrencilerin dinamik olarak görebilmesi için **GeoGebra** veya **Desmos** gibi görsel araçlar ders esnasına aktif olarak entegre edilmelidir.
- **Adım Adım Çizim Kılavuzları:** Öğrencilerin analitik düzlemde çizim yaparken yaşadığı metodolojik karmaşayı azaltmak için "5 Adımda Parabol Çizimi" gibi yapılandırılmış çalışma yaprakları hazırlanabilir.
- **Görsel ve Geometrik Yorumlama Pratikleri:** Konunun sadece cebirsel formüllerle kalmayıp, geometrik olarak ne anlama geldiğine dair somut modellerle artırılmalıdır.

2. Standart Sapmayı Düşürmeye (Sınıf İçi Homojenliğe) Yönelik Öneriler

DÖÇ-2, DÖÇ-3 (standart sapma: **0.76**) ve DÖÇ-5 (standart sapma: **1.00**) konularında öğrenciler arasındaki makas görece daha açıktır.

- **Akran Öğrenmesi (Peer Learning):** DÖÇ-1 (Denklemler) gibi konularda %92,8 oranında çok başarılı olan öğrenciler ile zorlanan öğrenciler eşleştirilerek problem çözme saatlerinde akran desteği mekanizması kurulabilir.
- **Asenkron Soru Çözüm Videoları:** Problem çözme (DÖÇ-3) ve eşitsizlikler (DÖÇ-2) gibi konular, çok farklı soru tiplerini barındırır. Sınıf içi sürenin yetmediği durumlar için her soru tipinden en az birer örneğin detaylı çözüldüğü kısa (5-10 dakikalık) asenkron videolar ders sistemine (LMS) yüklenebilir.

3. Başarılı Alanların (DÖÇ-1 ve DÖÇ-4) Sürdürülebilirliği

Birinci derece denklemler (**4.50** ortalama) ve ikinci derece denklemler (**4.43** ortalama), dersin en güçlü kasları olarak öne çıkmaktadır.

- **Mesleki Matematik Bağlamı:** Öğrencilerin bu konularda kendilerine güvenleri tam olduğundan, bu konular bilgisayar ve bilişim alanındaki gerçek dünya senaryolarına (algoritma karmaşıklığı analizi, matris işlemleri veya basit grafik motoru hesaplamaları gibi) daha fazla entegre edilerek motivasyon "bilgiyi uygulamaya dönüştürme" seviyesine taşınabilir.

4. Ölçme ve Değerlendirme Çeşitliliği

- **Biçimlendirici (Formative) Değerlendirme:** Öğrencilerin eksiklerini dönem sonu anketinde fark etmek yerine, özellikle parabol ve problemler gibi kritik konulardan sonra dijital platformlar (Kahoot, Quizizz vb.) üzerinden anlık ve notsuz küçük testler (quiz) yapılarak eksikler sıcak sıcak tespit edilmelidir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**

- Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
- Sınav Yoklama Listeleri**
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Program: Bilgisayar Programcılığı

Ders Adı: Grafik ve Animasyon I

Ders Kodu: BLG1202

Dönem: 2024–2025 Bahar

Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Serkan YEŞİLİRMAK

1. Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	10 (%29.4)	15 (%44.1)	5 (%14.7)	2 (%5.9)	2 (%5.9)	3.85	4	1.09
DÖÇ-2	14 (%41.2)	11 (%32.4)	5 (%14.7)	2 (%5.9)	2 (%5.9)	3.97	4	1.15
DÖÇ-3	11 (%32.4)	14 (%41.2)	5 (%14.7)	3 (%8.8)	1 (%2.9)	3.91	4	1.04
DÖÇ-4	13 (%38.2)	12 (%35.3)	5 (%14.7)	2 (%5.9)	2 (%5.9)	3.94	4	
DÖÇ-5	10 (%29.4)	14 (%41.2)	6 (%17.6)	2 (%5.9)	2 (%5.9)	3.82	4	

Ders Öğrenme Çıktıları

DÖÇ-1: Görüntü düzenleme işlemlerini yapar

DÖÇ-2: Metin düzenleme ve katman işlemlerini yapar

DÖÇ-3: WEB araçları hazırlar

DÖÇ-4: Animasyon hazırlar

DÖÇ-5: Hareketli resimler ve dosya aktarım işlemlerini yapar

2. Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SİNA V	ARA SİNAV	FİNAL SİNAVI	BÜTÜNLEME SİNAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
---------	-------------	-----------	--------------	------------------	-------	------	-------	-------

	DÖÇ NO							
1	-	DÖÇ-1	DÖÇ-1					
2	-	DÖÇ-2	DÖÇ-1					
3	-	DÖÇ-3	DÖÇ-1					
4	-	DÖÇ-4	DÖÇ-1					
5	-	DÖÇ-5	DÖÇ-1					
6			DÖÇ-1					
7			DÖÇ-1					
8			DÖÇ-1					
9			DÖÇ-1					
10			DÖÇ-4					
11			DÖÇ-3					
12			DÖÇ-3					
13			DÖÇ-1					
14			DÖÇ-2					
15			DÖÇ-1					
16			DÖÇ-1					
17			DÖÇ-3					
18			DÖÇ-1					
19			DÖÇ-1					
20			DÖÇ-2					
21			DÖÇ-1					
22			DÖÇ-1					
23			DÖÇ-1					
24			DÖÇ-1					
25			DÖÇ-2					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		50	49	0				
Sınıf Not Ortalaması		75,59						

3. Genel Değerlendirme

Grafik ve Animasyon I dersi kapsamında tanımlanmış beş öğrenme çıktısına göre yapılan değerlendirmeye 34 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin %80' nin üzerinde tüm çıktıları “katılıyorum” ya da “tamamen katılıyorum” düzeyinde olumlu değerlendirmiştir.

- DÖÇ-1 ("Veri seçicileri")**, %80'in üzerinde olumlu yanıt alarak öğrencilerin sql kodlarını iyi kavradığını göstermektedir.
- Diğer DÖÇ'ler de benzer başarı düzeyinde değerlendirilmiş; özellikle **DÖÇ-2** için ortalama 3,97'dir.

- χ. 1 puan (hiç katılmıyorum) hiç kullanılmamış, bu da dersin genel olarak iyi aktarıldığını göstermektedir.

4. İyileştirme Önerileri

- α. Photoshop programının **pekiştirilmesi** için uygulamalı bilgisayar yazılımları kullanılabilir.
- β. **Ders içi mini sınavlar** ve grup çalışmaları ile konuların daha aktif şekilde özümzenmesi teşvik edilmelidir.
- χ. **Dönem ortasında geri bildirim anketi** yapılması, öğrencilerin anlamadığı konulara daha fazla odaklanma imkânı sağlar.

5. Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
- İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
- Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
- Sınav Yoklama Listeleri**
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Program: Bilgisayar Programcılığı

Ders Adı: Bilgisayar Donanımı

Ders Kodu: BLG1215

Dönem: 2025–2026 Bahar

Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Akif Birol DUMANAY

1. Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi Değerlendirme Raporu

DÖÇ-1	13 (%50)	8 (%30.8)	3 (%11.5)	2 (%7.7)	0 (%0)	4.23	4	0.79
DÖÇ-2	12 (%46.2)	9 (%34.6)	3 (%11.5)	2 (%7.7)	0 (%0)	4.19	4	0.81
DÖÇ-3	11 (%42.3)	10 (%38.5)	3 (%11.5)	2 (%7.7)	0 (%0)	4.15	4	0.83
DÖÇ-4	12 (%46.2)	9 (%34.6)	3 (%11.5)	2 (%7.7)	0 (%0)	4.19	4	0.81
DÖÇ-5	11 (%42.3)	10 (%38.5)	3 (%11.5)	2 (%7.7)	0 (%0)	4.15	4	0.83

Ders Öğrenme Çıktıları

- DÖÇ-1** : Donanım birimlerini tanıma ve işlevlerini kavrar.
- DÖÇ-2** : Bilgisayar çevre birimlerinin montajını yapar.
- DÖÇ-3** : Bilgisayar açılışı ve BIOS programının ayarlarını yapar.
- DÖÇ-4** : İşletim sistemi yazılımlarının yükleyebilme ve yapılandırır.
- DÖÇ-5** : Bilgisayar açılış hatalarını giderebilme, yazılım/donanım testlerini kullanır.
- DÖÇ-6** : Bilgisayar çevre birimleri bilgisi ile güncel gelişmeleri takip eder.

2. Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1	-	DÖÇ-1	DÖÇ-1, DÖÇ-3	DÖÇ-2	-	-	-	-
2	-	DÖÇ-2	DÖÇ-2, DÖÇ-5	DÖÇ-3	-	-	-	-
3	-	DÖÇ-3	DÖÇ-3, DÖÇ-4	DÖÇ-4, DÖÇ-5	-	-	-	-
4	-	DÖÇ-4	DÖÇ-1, DÖÇ-4	DÖÇ-5	-	-	-	-
5	-	DÖÇ-5	DÖÇ-2, DÖÇ-3	DÖÇ-6	-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		30	30	0				
Sınıf Not Ortalaması		59,20	66,68	0				

3.Genel Değerlendirme

Bilgisayar Donanımı dersi kapsamında tanımlanmış altı öğrenme çıktısına göre yapılan

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi Değerlendirme Raporu

değerlendirmeye 26 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin %90'si tüm çıktıları “katılıyorum” ya da “tamamen katılıyorum” düzeyinde olumlu değerlendirmiştir.

- **DÖÇ-2** ("Bilgisayar çevre birimlerinin montajını yapabilme ve yapılandırabilme"), %90'in üzerinde olumlu yanıt alarak öğrencilerin temel mantık elemanlarını iyi kavradığını göstermektedir.
- Diğer DÖÇ'ler de benzer başarı düzeyinde değerlendirilmiş; özellikle **DÖÇ-2, DÖÇ-4** için ortalama 4.38'dur.
- 1 puan (hiç katılmıyorum) hiç kullanılmamış, bu da dersin genel olarak iyi aktarıldığını göstermektedir.

4.İyileştirme Önerileri

α. Daha fazla materyal ile uygulama yapılabilir.

β. **Sunum ödevleri** ve grup çalışmaları ile konuların daha aktif şekilde özümsemişi teşvik edilmelidir.

χ. **Dönem ortasında geri bildirim anketi** yapılması, öğrencilerin anlamadığı konulara daha fazla odaklanma imkânı sağlar.

5.Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Program: Bilgisayar Programcılığı Ders

Adı: Veri Tabanı I

Ders Kodu: BLG1216 Dönem:

2025–2026 Bahar

Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Serkan YEŞİLİRMAK

1. Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi Değerlendirme Raporu

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	5 (%33.3)	7 (%46.7)	1 (%6.7)	2 (%13.3)	0 (%0.0)	4.0	4	0.97
DÖÇ-2	5 (%33.3)	7 (%46.7)	2 (%13.3)	1 (%6.7)	0 (%0.0)	4.07	4	0.85
DÖÇ-3	6 (%40.0)	6 (%40.0)	2 (%13.3)	1 (%6.7)	0 (%0.0)	4.13	4	0.88
DÖÇ-4	5 (%33.3)	6 (%40.0)	3 (%20.0)	1 (%6.7)	0 (%0.0)	4.0	4	0.89
DÖÇ-5	5 (%33.3)	6 (%40.0)	3 (%20.0)	1 (%6.7)	0 (%0.0)	4.0	4	0.89
DÖÇ-6	5 (%33.3)	8 (%53.3)	1 (%6.7)	1 (%6.7)	0 (%0.0)	4.13	4	0.81

Ders Öğrenme Çıktıları

DÖÇ-1: Çalışma ortamının iş süreçlerini ve ihtiyaçlarını kavrar.

DÖÇ-2: Gerekli ilişkisel veritabanı modelini tasarlar.

DÖÇ-3: Veritabanını yönetir, yedekleme ve kurtarma işlemlerini gerçekleştirir.

DÖÇ-4: Sunucunun güvenliğini sağlar.

DÖÇ-5: Diğer veritabanı yönetim sistemlerine uyum sağlar.

DÖÇ-6: Alanındaki değişiklikleri izler.

2. Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1	-	DÖÇ-1,2	DÖÇ-1,2,3,5,6	DÖÇ-1,2,3,5,6	-	-	-	-
2	-	DÖÇ-1,2	DÖÇ-1,2,3,5,6	DÖÇ-1,2,3,5,6	-	-	-	-
3	-	DÖÇ-1,3	DÖÇ-1,2,3,5,6	DÖÇ-1,2,3,5,6	-	-	-	-
4	-	DÖÇ-5	DÖÇ-1,2,3,5,6	DÖÇ-1,2,3,5,6	-	-	-	-
5		DÖÇ-1,2	DÖÇ-1,2,3,5,6	DÖÇ-1,2,3,5,6				
6		DÖÇ-1,2	DÖÇ-1,2,3,5,6	DÖÇ-1,2,3,5,6				
7		DÖÇ-1,2	DÖÇ-1,2,3,5,6	DÖÇ-1,2,3,5,6				
8		DÖÇ-1,2,3	DÖÇ-1,2,3,5,6	DÖÇ-1,2,3,5,6				

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi Değerlendirme Raporu

9		DÖÇ- 1,2,3	DÖÇ- 1,2,3,5,6	DÖÇ- 1,2,3,5,6				
10		DÖÇ- 1,2,6	DÖÇ- 1,2,3,5,6	DÖÇ- 1,2,3,5,6				
11			DÖÇ- 1,2,3,5,6	DÖÇ- 1,2,3,5,6				
12			DÖÇ- 1,2,3,5,6	DÖÇ- 1,2,3,5,6				
13			DÖÇ- 1,2,3,5,6	DÖÇ- 1,2,3,5,6				
14			DÖÇ- 1,2,3,5,6	DÖÇ- 1,2,3,5,6				
15			DÖÇ- 1,2,3,5,6	DÖÇ- 1,2,3,5,6				
16			DÖÇ- 1,2,3,5,6	DÖÇ- 1,2,3,5,6				
17			DÖÇ- 1,2,3,5,6	DÖÇ- 1,2,3,5,6				
18			DÖÇ- 1,2,3,5,6	DÖÇ- 1,2,3,5,6				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		51	51					
Sınıf Not Ortalaması 1		58.55						

3. Genel Değerlendirme

Veri Tabanı I dersi kapsamında tanımlanmış 6 öğrenme çıktısına göre yapılan değerlendirmeye 18 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin %80' nin üzerinde tüm çıktıları “katılıyorum” ya da “tamamen katılıyorum” 58,55 düzeyinde olumlu değerlendirmiştir.

- α. **DÖÇ-1 ("Veri seçicileri")**, %80'in üzerinde olumlu yanıt olarak öğrencilerin sql kodlarını iyi kavradığını göstermektedir.
- β. Diğer DÖÇ'ler de benzer başarı düzeyinde değerlendirilmiş; özellikle **DÖÇ-3** için ortalama 4.13'dir.
- χ. 1 puan (hiç katılmıyorum) hiç kullanılmamış, bu da dersin genel olarak iyi aktarıldığını göstermektedir.

4. İyileştirme Önerileri

- α. SQL komutlarının diğer programlar içerisinde nasıl kullanıldığı ve günümüzde nerelerde kullanıldığı örneklerle gösterilmeli
- β. **Ders içi mini sınavlar** ve grup çalışmaları ile konuların daha aktif şekilde özümsemesi teşvik edilmelidir.
- χ. **Dönem ortasında geri bildirim anketi** yazılması, öğrencilerin anlamadığı

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi Değerlendirme Raporu

konulara daha fazla odaklanma imkânı sağlar.

5. Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
- İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
- Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
- Sınav Yoklama Listeleri**
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Program: Bilgisayar Programcılığı Ders

Adı : Kariyer Planlama

Ders Kodu: KRY1201 Dönem:

2025–2026 Bahar

Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Akif Birol DUMANAY

1. Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	15 (%50)	10 (%30.8)	1 (%11.5)	1 (%7.7)	0 (%0)	4.23	4	0.79
DÖÇ-2	15 (%46.2)	11 (%34.6)	1 (%11.5)	1 (%7.7)	0 (%0)	4.19	4	0.81
DÖÇ-3	15 (%42.3)	12 (%38.5)	1 (%11.5)	1 (%7.7)	0 (%0)	4.15	4	0.83
DÖÇ-4	15 (%46.2)	11(%34.6)	1(%11.5)	1 (%7.7)	0 (%0)	4.19	4	0.81
DÖÇ-5	15 (%42.3)	12 (%38.5)	1 (%11.5)	1 (%7.7)	0 (%0)	4.15	4	0.83

Ders Öğrenme Çıktıları

DÖÇ 1-Kariyer Merkezlerinin ve Faaliyetlerinin Tanınması: Öğrencinin Kariyer Merkezi tarafından sunulan hizmetlerden haberdar olmasının sağlanması Kariyer Merkezi ile öğrenci arasında bağ kurar.

DÖÇ 2-Öz Farkındalığın Artırılması: Öğrencinin; zekâ, kişilik, bilgi, beceri, yetenek ve yetkinlik gibi kavramları öğrenmesi bu kavramların kariyer ile olan bağlantısını kurar

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi Değerlendirme Raporu

DÖÇ 3-Kariyer Seçeneklerinin Keşfedilmesi: Öğrencilerin, kamu sektörü, özel sektör, akademi, sivil toplum kuruluşları gibi sektörleri tanıyıp, sektörler arası farklılıkları kavrayarak bu sektörlerdeki çalışma hayatını görür.

DÖÇ 4-İnce Becerilerin Geliştirilmesi: Kariyer sürecinde ince becerilerin geliştirilmesinin önemi hakkındaki farkındalığı artır.

DÖÇ 5-Kariyer Planlamasına Katkı Sağlamak için Yapılabilecek Faaliyetlerin Keşfedilmesi: Öğrencilerin üniversite hayatları boyunca dersleri dışında kariyerlerine katkı sağlayabilecek faaliyetler konusunda bilgilendirir.

DÖÇ 6-Uluslararası Değişim Programlarının Tanınması: Öğrencilerin, uluslararası değişim programlarının kişisel gelişime ve akademik hayata sağladığı katkıları ve kariyer planlarına olumlu yansımaları hakkında farkındalık kazanır.

DÖÇ 7-Yetenek Kapısının Tanınması: Öğrencinin Yetenek Kapısı yoluyla Kariyer Merkezlerinden danışmanlık alınabileceğini, fuar, seminer, çalıştay gibi faaliyetlere ve staj ilanlarına başvuru yapılabileceğini öğrenir.

2. Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DiĞER
DÖÇ NO								
1	-	DÖÇ-1	DÖÇ-1, DÖÇ-3	DÖÇ-2	-	-	-	-
2	-	DÖÇ-2	DÖÇ-2, DÖÇ-5	DÖÇ-3	-	-	-	-
3	-	DÖÇ-3	DÖÇ-3, DÖÇ-4	DÖÇ-4, DÖÇ-5	-	-	-	-
4	-	DÖÇ-4	DÖÇ-1, DÖÇ-4 DÖÇ6	DÖÇ-5	-	-	-	-
5	-	DÖÇ-5	DÖÇ-2, DÖÇ-3 DÖÇ7	DÖÇ-1	-	-	-	-
Sınav Giren Öğrenci Sayısı		30	28	2				
Sınıf Not Ortalaması		89,25	85,24	8,62				

3. Genel Değerlendirme

Kariyer Planlama dersi kapsamında tanımlanmış beş öğrenme çıktısına göre yapılan değerlendirmeye 30 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin %75'si tüm çıktıları "katılıyorum" ya da "tamamen katılıyorum" düzeyinde olumlu değerlendirmiştir.

4. İyileştirme Önerileri

YOK

5. Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- İlgili sınavlara ait Sınav soruları
- İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
- Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
- Sınav Yoklama Listeleri
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu : YDI1201
Ders Adı : Yabancı Dil II
Ders Dönemi : Bahar
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : Öğr. Gör. Dr. Tuba TEMEL
Katılımcı Sayısı : 3

1- Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) Bulguları

DÖÇ	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ 1	0 (%0,0)	3 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,00	4,00	0,00
DÖÇ 2	0 (%0,0)	3 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,00	4,00	0,00
DÖÇ 3	0 (%0,0)	3 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,00	4,00	0,00
DÖÇ 4	0 (%0,0)	3 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,00	4,00	0,00
DÖÇ 5	0 (%0,0)	3 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,00	4,00	0,00

5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum.

1: Kesinlikle Katılmıyorum

Ders Öğrenme Çıktıları

DÖÇ 1. Öğrenciler, şimdiki zaman ve şimdiki zaman devamlılık kipini kullanarak kişisel görüşlerini, kişilik özelliklerini ve eylemlerini tanımlar.

DÖÇ 2. Öğrenciler, geçmiş zaman kipinde düzenli ve düzensiz fiilleri kullanarak geçmiş olaylar ve ünlü kişiler hakkında konuşur.

DÖÇ 3. Öğrenciler, uygun kelime dağarcığı ve gramer yapılarını kullanarak yol tarifi isteyebilecek, önerilerde bulunabilecek ve seyahat planları hakkında konuşur.

DÖÇ 4. Öğrenciler, görüşlerini ifade edebilecek, “should” kullanarak tavsiyelerde bulunabilecek ve sağlık, acil durumlar ve randevular hakkında temel konuşmaları yürütür.

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi Değerlendirme Raporu

DÖÇ 5. Öğrenciler, “be going to” kullanarak gelecekteki niyetleri ve planları hakkında konuşabilecek ve tatiller, yemekler ve özel günlerle ilgili kelime dağarcığını kullanır.

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	SINAV TÜRÜ: ARA SINAV						
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI						
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5		
1	X						
2	X						
3			X				
4			X				
5				X			
6					X		
7	X						
8			X				
9			X				
10			X				
11		X					
12		X					
13		X					
14	X						
15		X					
16				X			
17	X						
18			X				
19					X		
20		X					
21				X			
22	X						
23		X					
24		X					
25	X						
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	41						
Sınıf Not Ortalaması	61,8						

SORU NO	SINAV TÜRÜ: FİNAL						
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI						
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5		
1					X		
2					X		
3					X		
4					X		
5					X		
6	X						
7		X					
8					X		
9			X				
10					X		
11			X				
12			X				

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi Değerlendirme Raporu

13			X				
14			X				
15			X				
16			X				
17			X				
18			X				
19					X		
20					X		
21					X		
22					X		
23			X				
24				X			
25				X			
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	42						
Sınıf Not Ortalaması	65,9						

SORU NO	SINAV TÜRÜ: BÜTÜNLEME						
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI						
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5		
1					X		
2					X		
3					X		
4					X		
5					X		
6	X						
7		X					
8					X		
9			X				
10					X		
11			X				
12			X				
13			X				
14			X				
15			X				
16			X				
17			X				
18			X				
19					X		
20					X		
21					X		
22					X		
23			X				
24				X			
25				X			
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	2						
Sınıf Not Ortalaması	70.0						

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi Değerlendirme Raporu

3- Genel Değerlendirme

2025–2026 öğretim yılı bahar dönemi kapsamında Bilgisayar Programcılığı Programında yürütülen Yabancı Dil II dersi, öğrenci geri bildirimlerine dayalı nicel veriler doğrultusunda genel olarak olumlu bir şekilde tamamlanmıştır. Öğrenci değerlendirmeleri incelendiğinde, ankete katılan 3 öğrencinin tamamının dersin tüm öğrenme çıktıları için “Katılıyorum” düzeyinde görüş bildirdiği görülmektedir. Bu durum, öğrencilerin ders kapsamında hedeflenen öğrenme çıktılarının kazanılmasına yönelik genel olarak olumlu bir algıya sahip olduklarını göstermektedir.

Öğrencilerin tamamının olumlu görüş bildirmesi; şimdiki zaman ve şimdiki zaman devamlılık kiplerinin kullanımı, geçmiş olaylar ve ünlü kişiler hakkında konuşma, yol tarifi isteme ve seyahat planları hakkında konuşma, görüş ifade etme ve tavsiyelerde bulunma ile geleceğe yönelik plan ve niyetleri ifade etme gibi farklı iletişim becerilerinin geliştirilmesine yönelik ders içeriğinin öğrenciler tarafından yeterli düzeyde karşılandığını göstermektedir.

Bulgular, öğrencilerin ders kapsamında ele alınan temel dil bilgisi yapıları ve günlük yaşamla ilişkili iletişimsel beceriler konusunda olumlu bir değerlendirmeye sahip olduklarını ortaya koymaktadır. Özellikle tüm öğrenme çıktılarında aynı yönde görüş bildirilmesi, dersin hedefleri ile öğrencilerin algıladığı öğrenme deneyimi arasında genel bir uyum bulunduğu işaret etmektedir.

Bununla birlikte, değerlendirmeye katılan öğrenci sayısının sınırlı olması, elde edilen sonuçların genellenebilirliği açısından dikkate alınması gereken bir husustur. Bu nedenle sonuçlar, dersin mevcut öğrenci grubundaki algıyı yansıtan bir gösterge olarak değerlendirilmelidir. Daha geniş katılımlı değerlendirmeler ve farklı ölçme araçlarından elde edilecek verilerle bulguların desteklenmesi, dersin etkililiğine ilişkin daha kapsamlı bir değerlendirme yapılmasına katkı sağlayacaktır.

4- İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin tüm öğrenme çıktıları için olumlu görüş bildirmiş olmalarına rağmen, dersin niteliğinin ve öğrenme sürecinin sürekli geliştirilmesi amacıyla aşağıdaki iyileştirmelerin yapılması önerilmektedir:

- Öğrencilerin olumlu değerlendirmelerini sürdürülebilir öğrenme kazanımlarına dönüştürmek amacıyla, ders kapsamında kullanılan iletişimsel ve uygulamaya dayalı etkinliklerin artırılması önerilmektedir.
- Şimdiki zaman, geçmiş zaman ve gelecek zaman yapılarının günlük yaşam bağlamında kullanılmasına yönelik kısa konuşma etkinlikleri, diyaloglar ve rol oynama uygulamalarına daha fazla yer verilebilir.
- Öğrencilerin farklı iletişim durumlarında dili kullanma becerilerini geliştirmek amacıyla seyahat, sağlık, günlük rutinler, sosyal ilişkiler ve mesleki yaşam gibi gerçek yaşam bağlamlarını içeren senaryo temelli etkinlikler uygulanabilir.
- Öğrencilerin bireysel öğrenme ihtiyaçlarını daha iyi belirleyebilmek amacıyla dönem içerisinde kısa öz değerlendirme ve geri bildirim uygulamalarının düzenli olarak kullanılması önerilmektedir.
- Öğrenci sayısının sınırlı olduğu gruplarda eşli ve küçük grup çalışmaları artırılarak öğrencilerin hedef dilde daha fazla etkileşim kurmaları ve öğrendikleri dil yapılarını aktif biçimde

kullanmaları sağlanabilir.

- Gelecek dönemlerde öğrenci geri bildirimlerinin daha kapsamlı değerlendirilebilmesi için öğrenci katılımının artırılması ve nicel verilerin yanı sıra kısa açık uçlu sorularla nitel geri bildirimlerin de toplanması önerilmektedir. Böylece öğrencilerin olumlu değerlendirmelerinin hangi ders etkinlikleri veya öğrenme deneyimleriyle ilişkili olduğu daha ayrıntılı biçimde ortaya konulabilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- 1- İlgili sınavlara ait Sınav soruları
- 2- İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
- 3- Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
- 4- Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
- 5- Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
- 6- Sınav Yoklama Listeleri
- 7- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
- 8- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Program: Bilgisayar Programcılığı

Ders Adı: WEB Tasarımının Temelleri

Ders Kodu: BLG1207

Dönem: 2025–2026 Bahar

Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Serkan YEŞİLİRMAK

1. Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	9 (%60.0)	5 (%33.3)	1 (%6.7)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.53	5	0.62
DÖÇ-2	5 (%33.3)	9 (%60.0)	1 (%6.7)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.27	4	0.57
DÖÇ-3	7 (%46.7)	8 (%53.3)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.47	4	0.5
DÖÇ-4	8 (%53.3)	7 (%46.7)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.53	5	

Ders Öğrenme Çıktıları

DÖÇ-1: Html kodları ile WEB sayfaları için temel işlemler yapar

DÖÇ-2: Html kodları ile WEB sayfaları için gelişmiş özellikler oluşturur

DÖÇ-3: Stil şablonu (CSS) yapılandırmasını gerçekleştirir

DÖÇ-4: WEB sayfasını Yayınlar

2. Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		DÖÇ-1	DÖÇ-1,	DÖÇ-1				
2		DÖÇ-2	DÖÇ-2	DÖÇ-2				
3		DÖÇ-3	DÖÇ-3	DÖÇ-3				
4	-	DÖÇ-4	DÖÇ-4	DÖÇ-4	-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		49	49	0				
Sınıf Not Ortalaması		97.88						

3. Genel Değerlendirme

Web Tasarımının Temelleri dersi kapsamında tanımlanmış 4 öğrenme çıktısına göre yapılan değerlendirmeye 34 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin %90' nin üzerinde tüm çıktıları “katılıyorum” ya da “tamamen katılıyorum” düzeyinde olumlu değerlendirmiştir.

- DÖÇ-1 ("Veri seçicileri")**, %90'in üzerinde olumlu yanıt olarak öğrencilerin sql kodlarını iyi kavradığını göstermektedir.
- Diğer DÖÇ'ler de benzer başarı düzeyinde değerlendirilmiş; özellikle **DÖÇ-4** için ortalama 4,53'dir.
- 1 puan (hiç katılmıyorum) hiç kullanılmamış, bu da dersin genel olarak iyi aktarıldığını göstermektedir.

4. İyileştirme Önerileri

- Tasarımın daha güzel ve kolay kullanımını sağlamak için kullanışlı Web siteleri üzerinde gezinmeler yapıp sitemizin daha güzel ve kullanışlı olması sağlanmalı
- Ders içi mini sınavlar** ve grup çalışmaları ile konuların daha aktif şekilde özümsemesi teşvik edilmelidir.
- Dönem ortasında geri bildirim anketi** yapılması, öğrencilerin anlamadığı konulara daha fazla odaklanma imkânı sağlar.

5. Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Program: Bilgisayar Programcılığı

Ders Adı: Sensörler

Ders Kodu: BLG1211

Dönem: 2025–2026 Bahar

Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Akif Birol DUMANAY

1. Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	11 (%50)	8 (%30.8)	2 (%11.5)	1 (%7.7)	0 (%0)	4.23	4	0.79
DÖÇ-2	11 (%46.2)	9 (%34.6)	2 (%11.5)	1 (%7.7)	0 (%0)	4.19	4	0.81
DÖÇ-3	11 (%42.3)	10 (%38.5)	2 (%11.5)	1 (%7.7)	0 (%0)	4.15	4	0.83
DÖÇ-4	12 (%46.2)	9 (%34.6)	2 (%11.5)	1 (%7.7)	0 (%0)	4.19	4	0.81
DÖÇ-5	11 (%42.3)	10 (%38.5)	2 (%11.5)	1 (%7.7)	0 (%0)	4.15	4	0.83

Ders Öğrenme Çıktıları

- DÖÇ-1** : Uygulama için uygun olan algılayıcıları seçer
- DÖÇ-2** : Algılayıcıların izlenecek fiziksel etkiyle ilişkisini sağlar.
- DÖÇ-3** : Algılayıcıları elektriksel özelliklerine uygun biçimde devreye bağlar.
- DÖÇ-4** : Arduino mikro denetleyici için program geliştirir.
- DÖÇ-5** : Arduino mikro denetleyici ile algılayıcıları okur.

2. Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	V							
	DÖÇ NO							
1	-	DÖÇ-1	DÖÇ-1, DÖÇ-3	DÖÇ-2	-	-	-	-
2	-	DÖÇ-2	DÖÇ-2, DÖÇ-5	DÖÇ-3	-	-	-	-
3	-	DÖÇ-3	DÖÇ-3, DÖÇ-4	DÖÇ-4, DÖÇ-5	-	-	-	-
4	-	DÖÇ-4	DÖÇ-1, DÖÇ-4	DÖÇ-5	-	-	-	-
5	-	DÖÇ-5	DÖÇ-2, DÖÇ-3	DÖÇ-1	-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		35	33	1				
Sınıf Not Ortalaması		59,30	67,28	8,33				

3. Genel Değerlendirme

Bu ders kapsamında tanımlanmış beş öğrenme çıktısına göre yapılan değerlendirmeye 22 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin %78'si tüm çıktıları “katılıyorum” ya da “tamamen katılıyorum” düzeyinde olumlu değerlendirmiştir.

- DÖÇ-1** ("Uygulama için uygun olan algılayıcıları seçebilme"), %85'in üzerinde olumlu yanıt alarak öğrencilerin temel mantık elemanlarını iyi kavradığını göstermektedir.
- Diğer DÖÇ'ler de benzer başarı düzeyinde değerlendirilmiş; özellikle **DÖÇ-2, DÖÇ-4** için ortalama 4.19'dur.
- 1 puan (hiç katılmıyorum) hiç kullanılmamış, bu da dersin genel olarak iyi aktarıldığını göstermektedir.

4. İyileştirme Önerileri

- Uygulamalı simülasyon yazılımları kullanılabilir.
- Sunum ödevleri** ve grup çalışmaları ile konuların daha aktif şekilde özümsemesi teşvik edilmelidir.
- Dönem ortasında geri bildirim anketi** yapılması, öğrencilerin anlamadığı konulara daha fazla odaklanma imkânı sağlar.

5. Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- İlgili sınavlara ait Sınav soruları
- İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
- Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
- Sınav Yoklama Listeleri
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Program: Bilgisayar Programcılığı Ders

Adı: Sayısal Elektronik

Ders Kodu: BLG1213 Dönem:

2024–2025 Bahar

Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Serkan YEŞİLIRMAK

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	7 (%38.9)	9 (%50.0)	2 (%11.1)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.28	4	0.65
DÖÇ-2	11 (%61.1)	6 (%33.3)	1 (%5.6)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.56	5	0.6
DÖÇ-3	10 (%55.6)	6 (%33.3)	2 (%11.1)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.44	5	0.68
DÖÇ-4	9 (%50.0)	7 (%38.9)	2 (%11.1)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.39	4	
DÖÇ-5	9 (%50.0)	7 (%38.9)	2 (%11.1)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.39	4	

Ders Öğrenme Çıktıları

DÖÇ-1: Sayısal elektroniğin temellerini kavrar.

DÖÇ-2: Sayısal mantık devreleri ile ilgili sayı sistemlerini tanır.

DÖÇ-3: Mantık devrelerinin işleyişini kavrar.

DÖÇ-4: Birleşimsel devrelerin çalışması ve kullanılışını kavrar.

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi Değerlendirme Raporu

DÖÇ-5: Birleşimsel mantık devrelerini kurup çalıştırır.

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DiĞER
	V							
	DÖÇ NO							
1	-	DÖÇ-1	DÖÇ-1,	DÖÇ-1	-	-	-	-
2	-	DÖÇ-2	DÖÇ-2	DÖÇ-2	-	-	-	-
3	-	DÖÇ-3	DÖÇ-3 DÖÇ-5	DÖÇ-3 DÖÇ-5	-	-	-	-
4	-	DÖÇ-4	DÖÇ-4	DÖÇ-4	-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		34	34	17				
Sınıf Not Ortalaması		43,02						

3- Genel Değerlendirme

Sayısal Elektronik dersi kapsamında tanımlanmış 5 öğrenme çıktısına göre yapılan değerlendirmeye 18 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin %60' nin üzerinde tüm çıktıları “katılıyorum” ya da “tamamen katılıyorum” düzeyinde olumlu değerlendirmiştir.

- DÖÇ-1 ("Veri seçicileri")**, %60'in üzerinde olumlu yanıt alarak öğrencilerin sql kodlarını iyi kavradığını göstermektedir.
- Diğer DÖÇ'ler de benzer başarı düzeyinde değerlendirilmiş; özellikle **DÖÇ-2** için ortalama 4.56'dir.
- 1 puan (hiç katılmıyorum) hiç kullanılmamış, bu da dersin genel olarak iyi aktarıldığını göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

- Lojik kapılar kullanılarak devre tasarlanmalı ve bu uygulamalı olarak laboratuvar ortamında gerçekleştirilerek sonuçlar gözlenmeli
- Ders içi mini sınavlar** ve grup çalışmaları ile konuların daha aktif şekilde özümsemesi teşvik edilmelidir.
- Dönem ortasında geri bildirim anketi** yapılması, öğrencilerin anlamadığı konulara daha fazla odaklanma imkânı sağlar.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi Değerlendirme Raporu

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Program: Bilgisayar Programcılığı

Ders Adı: Görsel Programlama-2 Ders

Kodu: BLG2201

Dönem: 2025–2026 Bahar

Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Akif Birol DUMANAY

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	11 (%50)	7 (%30.8)	2 (%11.5)	2 (%7.7)	0 (%0)	4.23	4	0.79
DÖÇ-2	10 (%46.2)	8 (%34.6)	2 (%11.5)	2 (%7.7)	0 (%0)	4.19	4	0.81
DÖÇ-3	10 (%42.3)	8 (%38.5)	2(%11.5)	2 (%7.7)	0 (%0)	4.15	4	0.83
DÖÇ-4	10 (%46.2)	9 (%34.6)	2 (%11.5)	2 (%7.7)	0 (%0)	4.19	4	0.81

Ders Öğrenme Çıktıları

DÖÇ-1 : Labview Görsel Arayüz Kullanır

DÖÇ-2 : Labview yazılımı ile dosyalama sistemlerini bilir

DÖÇ-3 : Yazılım ile diğer yazılımların bağlantısını yapar

DÖÇ-4 : Yazılım ile kontrol sistemi yapabilir

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KIS A SIN A V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
---------	---------------	-----------	--------------	------------------	-------	------	-------	-------

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi Değerlendirme Raporu

	DÖÇ NO							
1	-	DÖÇ-1	DÖÇ-1, DÖÇ-3	DÖÇ-2	-	-	-	-
2	-	DÖÇ-2	DÖÇ-2, DÖÇ-3	DÖÇ-3	-	-	-	-
3	-	DÖÇ-3	DÖÇ-3, DÖÇ-4	DÖÇ-4,	-	-	-	-
4	-	DÖÇ-4	DÖÇ-1, DÖÇ-4	DÖÇ-4	-	-	-	-
5	-	DÖÇ-4	DÖÇ-2, DÖÇ-3	DÖÇ-1	-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		22	22	0				
Sınıf Not Ortalaması		69,20	72,94	0				

3- Genel Değerlendirme

Ders kapsamında tanımlanmış altı öğrenme çıktısına göre yapılan değerlendirmeye 22 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin %75'si tüm çıktıları “katılıyorum” ya da “tamamen katılıyorum” düzeyinde olumlu değerlendirmiştir.

- α. **DÖÇ-2** ("Labview yazılımı ile dosyalama sistemlerini bilir"), %80'in üzerinde olumlu yanıt alarak öğrencilerin temel dosyalama prosedürünü iyi kavradığını göstermektedir.
- β. Diğer DÖÇ'ler de benzer başarı düzeyinde değerlendirilmiş; özellikle **DÖÇ-2, DÖÇ-4** için ortalama 4.19'dur.
- χ. 1 puan (hiç katılmıyorum) hiç kullanılmamış, bu da dersin genel olarak iyi aktarıldığını göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

- α. Uygulamalı simülasyon yazılımları kullanılabilir.
- β. **Sunum ödevleri** ve grup çalışmaları ile konuların daha aktif şekilde özümsemesi teşvik edilmelidir.
- χ. **Dönem ortasında geri bildirim anketi** yapılması, öğrencilerin anlamadığı konulara daha fazla odaklanma imkânı sağlar.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
- İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
- Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**

5. Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
6. Sınav Yoklama Listeleri
7. Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu: BLG2202

Ders Adı: İnternet Programcılığı II

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Zeki ZÜREY

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

SORU	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	9(50.0%)	8 (44.0%)	1 (6.0%)	0 (0%)	0 (0%)	4.44	4	0.616
DÖÇ-2	7(39.0%)	9 (50.0%)	2 (11%)	0 (0%)	0 (0%)	4.28	4	0.669
DÖÇ-3	10(55.0%)	7 (39.0%)	1 (6%)	0 (0%)	0 (0%)	4.50	4	0.618
DÖÇ-4	12(67.0%)	4 (22.0%)	2 (11)	0 (0%)	0 (0%)	4.56	4	0.705
DÖÇ-5	10(56.0%)	8(44.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4.56	4	0.511

5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum.1: Kesinlikle Katılmıyorum

Ders Öğrenme Çıktıları

DÖÇ-1. Veritabanı Yönetimi ve PHP ile Etkileşimini bilir.

DÖÇ-2. Oturum ve Çerez Yönetimini bilir

DÖÇ-3. Hata Yönetimi ve Güvenlik Pratikleri yapar

DÖÇ-4. Dosya Yükleme ve İşleme yapar

DÖÇ-5. Nesne Tabanlı Programlamaya Girişi bilir.

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	SINAV TÜRÜ: ARA SINAV						
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI						
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5		
1		X		X	X		
2		X		X	X		
3		X		X	X		
4		X		X	X		
5		X		X	X		
6		X		X	X		
7		X		X	X		
8		X		X	X		
9		X		X	X		
10		X		X	X		

11		X		X	X		
12		X		X	X		
13		X		X	X		
14		X		X	X		
15		X		X	X		
16		X		X	X		
17		X		X	X		
18		X		X	X		
19		X		X	X		
20		X		X	X		
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	32 ÖĞRENCİ						
Sınıf Not Ortalaması	46.41						

SORU NO	SINAV TÜRÜ: FİNAL						
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI						
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5		
1		X		X	X		
2		X		X	X		
3		X		X	X		
4		X		X	X		
5		X		X	X		
6		X		X	X		
7		X		X	X		
8		X		X	X		
9	X	X		X	X		
10	X	X		X	X		
11	X	X		X	X		
12		X	X	X	X		
13		X	X	X	X		
14		X		X	X		
15		X		X	X		
16		X			X		
17		X			X		
18		X	X		X		
19		X			X		
20		X			X		
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	32 ÖĞRENCİ						
Sınıf Not Ortalaması	85.00						

SORU NO	SINAV TÜRÜ: BÜTÜNLEME						
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI						
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5		
1		X		X	X		
2		X		X	X		
3		X		X	X		
4		X		X	X		
5		X		X	X		
6		X		X	X		
7		X		X	X		
8		X		X	X		
9	X	X		X	X		
10	X	X		X	X		
11	X	X		X	X		
12		X	X	X	X		
13		X	X	X	X		
14		X		X	X		
15		X			X		
16		X			X		
17		X			X		
18		X	X		X		
19		X			X		
20		X					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	2 ÖĞRENCİ						
Sınıf Not Ortalaması	37.50						

3- Genel Değerlendirme

- Öğrenciler genel olarak **DÖÇ-4** öğrenme çıktılarında **yüksek memnuniyet** göstermiştir (Ortalama ≥ 4.56).
- DÖÇ-2** için ortalamalar daha düşüktür (yaklaşık 4.28), bu da konuların daha karmaşık algılandığını veya anlatımda eksiklik olabileceğini gösterir.

4- İyileştirme Önerileri

DÖÇ-2: Öğrencilerin konuyu kavramakta zorlandığı düşünüldüğünden, daha fazla pratik uygulama ve gözlem çalışması planlanabilir. Oturum ve Çerez Yönetimi yapısının temel mantığını anlamaya yönelik başlangıç düzeyinde uygulamalar ve tekrar dersleri faydalı olabilir.

Genel Öğrenci Geri Bildirimi: Özellikle ortalaması düşük veya kararsızlık oranı yüksek çıktılarda, açık uçlu sorularla öğrenci önerileri toplanarak geri bildirim alınmalıdır.

Başarıyı Artırmak İçin: Proje bazlı görevler artırılabilir. Özellikle web programlama dersi olduğu için kodlama alıştırmaları, küçük çaplı proje ödevleri veya canlı kodlama örnekleri ile dersin pekiştirilmesi sağlanabilir. Laboratuvar ve uygulamalarının sıklığı artırılabilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu : BLG 2203
Ders Adı : NESNE TABANLI PROGRAMLAMA-2
Ders Dönemi : Bahar
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : Öğr. Gör. Dr. Mehtap YILMAZ
Katılımcı Sayısı : 14

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	8(%57,1)	1(%7,1)	4(%28,6)	0(%0)	1(%7,1)	4,07	5	1,27
DÖÇ-2	7(%50)	1(%7,1)	5(%35,7)	0(%0)	1(%7,1)	3,93	4,5	1,27
DÖÇ-3	7(%50)	2(%14,3)	4(%28,6)	1(%7,1)	0(%0)	4,07	4,5	1,07
DÖÇ-4	7(%50)	1(%7,1)	5(%35,7)	0(%0)	1(%7,1)	3,93	4,5	1,27
DÖÇ-5	7(%50)	1(%7,1)	5(%35,7)	0(%0)	1(%7,1)	3,93	4,5	1,27

5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum. 1: Kesinlikle Katılmıyorum

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

DÖÇ 1-İşletim sistemi tabanlı temel uygulama geliştirir.

DÖÇ 2-İşletim sistemi tabanlı ileri uygulama geliştirir.

DÖÇ 3-Çoklu form kullanımını öğrenir.

DÖÇ 4-Nesne tabanlı programlama paradigmalarını uygular.

DÖÇ 5-Veritabanı bağlantılı uygulama geliştirir.

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	SINAV TÜRÜ: ARASINAV
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6
1	X	X	X		X	
2	X	X	X	X	X	
3	X	X	X		X	
4	X	X	X		X	
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	26					
Sınıf Not Ortalaması	70.58					

SORU NO	SINAV TÜRÜ: FİNAL SINAVI				
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI				
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5
1	X				
2	X				
3	X				
4	X				
5	X				
6	X				
7				X	
8				X	
9				X	
10				X	
11			X		
12				X	
13		X			
14	X				
15					X
16					X
17					X
18				X	
19			X		
20			X		
Sınava giren öğrenci sayısı	27				
Sınıf not ortalaması	75.74				

SORU NO	SINAV TÜRÜ: BÜTÜNLEME					
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI					
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	0					
Sınıf Not Ortalaması	0					

3- Genel Değerlendirme

1. Genel Başarı ve Olumlu Algı

- Tablodaki tüm Ders Öğrenme Çıktılarının (DÖÇ) aritmetik ortalaması **3.93 ile 4.07** arasında değişmektedir. 5'li Likert ölçeğinde bu değerler, öğrencilerin genel olarak hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaştığını ve ankete "**Katılıyorum**" düzeyinde olumlu yaklaştığını göstermektedir.
- Özellikle **5 (Kesinlikle Katılıyorum)** yanıtını verenlerin oranı tüm maddelerde **%50 ve üzerindedir** (DÖÇ-1'de %57.1, diğerlerinde %50). Bu durum, öğrencilerin yarısından fazlasının bu yetkinlikleri tam olarak kazandığını düşündüğünü ortaya koymaktadır.

2. Medyan (Ortanca) Değerleri

- DÖÇ-1** maddesinin medyanı 5 iken; **DÖÇ-2, DÖÇ-3, DÖÇ-4 ve DÖÇ-5** maddelerinin medyanı **4.5**'tir.
- Medyanın 4.5 ve 5 seviyelerinde olması, veri setinin üst değerlere (yani olumlu yanıtlara) doğru oldukça yığıldığını, negatif veya kararsız oyların azınlıkta kaldığını doğrulamaktadır.

3. En Başarılı Çıktılar (DÖÇ-1 ve DÖÇ-3)

- DÖÇ-1 ve DÖÇ-3, 4.07** ile en yüksek aritmetik ortalamaya sahip iki çıktıdır.
- DÖÇ-1**, en yüksek "**Kesinlikle Katılıyorum**" (%57.1) oranına ve en yüksek medyaya (5) sahip olmasıyla öne çıkmaktadır.
- DÖÇ-3** ise **1.07** ile **en düşük standart sapmaya** sahiptir. Düşük standart sapma, bu maddede öğrenciler arasında daha yüksek bir uzlaş (homojenlik) olduğunu gösterir. Ayrıca bu maddede "1: Kesinlikle Katılmıyorum" cevabını veren hiç kimse yoktur (%0).

4. Geliştirilmeye Açık veya Dikkat Çeken Çıktılar (DÖÇ-2, DÖÇ-4, DÖÇ-5)

- DÖÇ-2, DÖÇ-4 ve DÖÇ-5** maddeleri birebir aynı dağılıma ve istatistiklere sahiptir: **3.93 ortalama, 4.5 medyan ve 1.27 standart sapma**.
- Bu maddelerin ortalaması diğerlerine göre nispeten daha düşüktür. Bunun temel sebebi, %35.7 gibi yüksek bir oranda öğrencinin "**3: Kararsızım**" seçeneğini işaretlemiş olmasıdır.
- Standart sapmanın **1.27** ile daha yüksek olması, bu maddelerde öğrenci algılarının biraz daha dağıldığını (heterojen olduğunu) ve bir kısım öğrencinin bu çıktılardan tam emin olamadığını göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

1. Kararsız kalınan alanlara odaklanma (DÖÇ-2, DÖÇ-4, DÖÇ-5)

Bu üç çıktı (İleri uygulama geliştirme, OOP paradigmaları ve Veritabanı bağlantılı uygulamalar) 3.93 ortalama ve %35.7 kararsızlık oranıyla ortak bir örüntü göstermektedir.

- **Proje Odaklı Entegrasyon:** Öğrencilerin bu üç konuyu soyut bulmuş olma ihtimali yüksektir. "Veritabanı bağlantılı" (DÖÇ-5), "nesne tabanlı" (DÖÇ-4) ve "ileri düzey" (DÖÇ-2) bir uygulamayı tek bir dönem ödevi veya dönem içi mini proje mimarisinde birleştirmek, konuların bir bütün olarak kavranmasını sağlayacaktır.
- **Mimarî Tasarım Şablonu (Design Patterns) Desteği:** Formun alt kısmında "Yazılım Mimarileri" başlığı göze çarpmaktadır. Öğrencilerin nesne tabanlı programlamada (OOP) kararsız kalmaması için katmanlı mimari (Layered Architecture) veya Repository gibi temel tasarım kalıpları, bu üç çıktıyı birbirine bağlayan bir köprü olarak daha baskın işlenebilir.

2. Pratik Kodlama ve Laboratuvar Saatlerinin Artırılması

- **Canlı Kodlama (Live Coding) Seansları:** DÖÇ-2 (İleri uygulama) ve DÖÇ-5 (Veritabanı) gibi çıktılar teorik anlatımla tam pekişmeyen süreçlerdir. Derslerin pratik saatlerinde sıfırdan çalışan ileri düzey ve veri tabanına bağlanan uygulamaların aşama aşama (canlı kodlama ile) yapılması öğrencilerin "kararsızlık" algısını "yapabilirim" düzeyine çekecektir.
- **Hazır Şablonlar (Boilerplate) Sağlama:** Veritabanı bağlantısı kurma (Bağlantı dizesi, ORM konfigürasyonları vb.) veya ileri uygulama bileşenleri başlangıçta karmaşık gelebilir. Öğrencilere dersin başında standart hazır proje şablonları sunularak, doğrudan iş mantığına ve mimariye odaklanmaları sağlanabilir.

3. Çoklu Form Kullanımının Desteklenmesi (DÖÇ-3)

- **Arayüz Geçiş Senaryoları:** Çoklu form kullanımı (%14.3 Katılıyorum, %28.6 Kararsızım) konusunda öğrencilerin pratik eksiği olabilir. Formlar arası veri taşıma, modal/modeless form yönetimi ve asenkron form geçişleri gibi spesifik senaryolar üzerine küçük laboratuvar uygulamaları (ödevler) planlanabilir.

4. Erken Geri Bildirim ve İzleme mekanizması

- **Mini Quiz veya Checkpoint'ler:** Dönem sonundaki ankette bu kararsızlığı yakalamak yerine; veri tabanı konusu işlendikten hemen sonra kısa bir kodlama kontrolü (checkpoint) yapılarak geride kalan veya "kararsız" olan öğrenciler dönem içinde tespit edilip takviye edilebilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait Sınav soruları
2. İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
3. Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
4. Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
5. Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
6. Sınav Yoklama Listeleri

7. Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)

8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Program: Bilgisayar Programcılığı

Ders Adı: Açık Kaynak İşletim Sistemleri

Ders Kodu: BLG2204

Dönem: 2025–2026 Bahar

Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Akif Birol DUMANAY

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	11 (%50)	7 (%30.8)	2 (%11.5)	2 (%7.7)	0 (%0)	4.23	4	0.79
DÖÇ-2	10 (%46.2)	8 (%34.6)	2 (%11.5)	2 (%7.7)	0 (%0)	4.19	4	0.81
DÖÇ-3	10 (%42.3)	8 (%38.5)	2 (%11.5)	2 (%7.7)	0 (%0)	4.15	4	0.83
DÖÇ-4	10 (%46.2)	9 (%34.6)	2 (%11.5)	2 (%7.7)	0 (%0)	4.19	4	0.81

Ders Öğrenme Çıktıları

DÖÇ-1 Açık kaynak kodlu işletim sisteminin kurulumunu ve temel ayarlarını yapar

DÖÇ-2 Açık kaynak kodlu işletim sisteminin araçlarını kullanır

DÖÇ-3 Açık kaynak kodlu işletim sisteminin yönetimini gerçekleştirir

DÖÇ-4 Açık kaynak kodlu işletim sisteme yeni bileşenler ekler.

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1	-	DÖÇ-1	DÖÇ-1, DÖÇ-3	DÖÇ-2	-	-	-	-
2	-	DÖÇ-2	DÖÇ-2,	DÖÇ-3	-	-	-	-
3	-	DÖÇ-3	DÖÇ-3, DÖÇ-4	DÖÇ-4,	-	-	-	-
4	-	DÖÇ-4	DÖÇ-1,	DÖÇ-4	-	-	-	-

			DÖÇ-4					
5	!	DÖÇ-4	DÖÇ-2, DÖÇ-3	DÖÇ-1	!	!	!	!
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		22	22	0				
Sınıf Not Ortalaması 1		69,20	72,94	0				

3- Genel Değerlendirme

Ders kapsamında tanımlanmış altı öğrenme çıktısına göre yapılan değerlendirmeye 22 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin %75'si tüm çıktıları “katılıyorum” ya da “tamamen katılıyorum” düzeyinde olumlu değerlendirmiştir.

- α. **DÖÇ-2** ("İşletim Sistemleri araçlarını bilir"), %80'in üzerinde olumlu yanıt alarak öğrencilerin temel dosyalama prosedürünü iyi kavradığını göstermektedir.
- β. Diğer DÖÇ'ler de benzer başarı düzeyinde değerlendirilmiş; özellikle **DÖÇ-2, DÖÇ-4** için ortalama 4.19'dur.
- χ. 1 puan (hiç katılmıyorum) hiç kullanılmamış, bu da dersin genel olarak iyi aktarıldığını göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

- α. Uygulamalı simülasyon yazılımları kullanılabilir.
- β. **Sunum ödevleri** ve grup çalışmaları ile konuların daha aktif şekilde özümzenmesi teşvik edilmelidir.
- χ. **Dönem ortasında geri bildirim anketi** yapılması, öğrencilerin anlamadığı konulara daha fazla odaklanma imkânı sağlar.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
- İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
- Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**

5. Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
6. Sınav Yoklama Listeleri
7. Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu: BLG2205

Ders Adı: Mesleki Yabancı Dil II

Ders Dönemi: 2025-2026 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Gonca SAKİN

1) Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları (8 yanıt)

Soru no	Ders öğrenme çıktıları	Kesinlikle Katılıyorum 5 (%)	Katılıyorum 4 (%)	Kararsızım 3 (%)	Katılmıyorum 2 (%)	Kesinlikle Katılmıyorum 1 (%)	Ortalama
1	DÖÇ-1	4 (%50)	3 (%37.5)	1 (%12.5)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.38
2	DÖÇ-2	4 (%50)	1 (%12.5)	3 (%37.5)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.13
3	DÖÇ-3	4 (%50)	1 (%12.5)	3 (%37.5)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.13
4	DÖÇ-4	4 (%50)	4 (%36.4)	2 (%25.0)	1 (%12.5)	0 (%0.0)	4.00
5	DÖÇ-5	4 (%50)	1 (%12.5)	3 (%37.5)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.13

2) Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

Sınav soru no	Kısa Sınav	Ara Sınav	Final Sınavı	Büt. Sınavı	Proje	Ödev	Sunum	Diğer
	Ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) no							
1		1, 2	1, 2	1, 2				
2		1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5				
3		1, 2	1, 2	1, 2				
4			1, 2	1, 2				
5			3, 4, 5	3, 4, 5				
Sınava giren öğrenci sayısı		28	30	6				
Sınava giren öğrencilerin not ort.		57.79	61.77	90.33				

3) Genel Değerlendirme

Mesleki Yabancı Dil II dersi kapsamında belirlenen 5 temel ders öğrenme çıktısına (DÖÇ) ilişkin yapılan değerlendirme sonuçlarına göre öğrencilerin;

DÖÇ-1: Öğrenci, Bilgisayar Programcılığı ile ilgili teknik İngilizce kelime ve terimleri tanır.

DÖÇ-2: Öğrenci, kodlama, web tarayıcılar, veri tabanı, grafik ve çoklu ortam gibi konularda İngilizce kelime ve terimleri bilir.

DÖÇ-3: Öğrenci, sosyal medya, yapay zekâ ile ilgili kısa paragrafları anlar.

DÖÇ-4: Öğrenci, E-postalar, video konferans ve E-ticaret ile ilgili kısa paragrafları okur ve anlar.

DÖÇ-5: Öğrenci, ağlar ve mobil iletişim ile ilgili kısa paragrafları anlar.

Öğrenme çıktılarını genellikle “Kesinlikle katılıyorum (5)” ve “Katılıyorum (4)” düzeyinde karşıladığı görülmektedir. “Kararsızım (3)”, “Katılmıyorum (2)” ve “Kesinlikle katılmıyorum (1)” oranları sıfır veya sıfıra yakındır. Bu nedenle sonuçlar, dersin içeriğinin, öğretim yöntemlerinin ve sınav sorularının öğrenme çıktılarıyla olumlu düzeyde uyumlu olduğunu göstermektedir. Sınav soruları ile öğrenme çıktıları arasında tutarlı bir ilişki

kurulmuştur; soruların çoğu birden fazla öğrenme çıktısını kapsayacak biçimde hazırlanmıştır. Ancak hem sınavlara hem de ankete katılım oldukça düşük seviyede olduğu görülmektedir.

4) İyileştirme Önerileri

Bütün öğrenme çıktılarında “Kesinlikle katılıyorum (5)” ve “Katılıyorum (4)” gibi yüksek düzeye çıkabilmek için sınavlar öncesi sınav not ortalamalarının düştüğü gözlenmiştir. Bu amaçla sınavlar öncesi konu tekrarı yapılması, öğrencilere ödev verilmesi gibi kelime hazinelerinin zenginleştirilmesi ve gramer konularına biraz daha hakim olmalarına neden olabilecek uygulamalar yapılması gerektiği kanaatine varılmıştır. Ayrıca notların Ara sınavdan Yarıyıl sonu sınavına gittikçe daha yükseldiği fark edilmiştir. Dolayısıyla “Kararsızım (3)”, “Katılmıyorum (2)” ve “Kesinlikle katılmıyorum (1)” öğrencilerin oranının tamamen sıfırlanması hedeflenmektedir.

5) Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- (1) İlgili sınavlara ait **sınav soruları**,
- (2) İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**,
- (3) Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**,
- (4) Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**,
- (5) Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**,
- (6) **Sınav yoklama listeleri**,
- (7) **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış),
- (8) **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu	: BLG 2206
Ders Adı	: YAZILIM MİMARİLERİ
Ders Dönemi	: Bahar
Dersin Öğretim Üye/Elemanları	: Öğr. Gör. Dr. Mehtap YILMAZ
Katılımcı Sayısı	: 14

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	5(%35,7)	4(%28,6)	4(%28,6)	1(%7,1)	0(%0)	3,93	4	0,96
DÖÇ-2	5(%35,7)	3(%21,4)	4(%28,6)	2(%14,3)	0(%0)	3,79	4	1,12
DÖÇ-3	5(%35,7)	3(%21,4)	5(%35,7)	1(%7,1)	0(%0)	3,86	4	1,03
DÖÇ-4	5(%35,7)	3(%21,4)	5(%35,7)	1(%7,1)	0(%0)	3,86	4	1,03
DÖÇ-5	5(%35,7)	4(%28,6)	4(%28,6)	1(%7,1)	0(%0)	3,93	4	0,96
DÖÇ-6	6(%42,9)	3(%21,4)	5(%35,7)	0(%0)	0(%0)	4,07	4	0,92

5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum. 1: Kesinlikle Katılmıyorum

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi Değerlendirme Raporu

- DÖÇ 1:** Tasarım şablonunu doğru şekilde sınıflandırır.
DÖÇ 2: Tasarım şablonunu UML diyagramları ile gösterir.
DÖÇ 3: Yapısal olarak birbirine benzeyen tabloların farklarını karşılaştırır.
DÖÇ 4: Var olan bir tasarımı yeniden tasarlar.
DÖÇ 5: Yazılım test araçlarını kullanır.
DÖÇ 6: Proje yönetim araçlarını kullanır.

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	SINAV TÜRÜ: ARASINAV					
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI					
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6
1		x				
2	x					
3	x					
4	x					
5	x	x				
6	x					
7	x					
8	x					
9	x	x				
10		x				
11	x	x				
12	x	x				
13	x	x				
14	x	x				
15	x	x				
16	x	x				
17				x		
18				x		
19				x		
20				x		
21				x		
22	x	x				
23			x			
24			x			
25			x			
Snava Giren Öğrenci Sayısı	28					
Sınıf Not Ortalaması	69.71					

SORU NO	SINAV TÜRÜ: FİNAL SINAVI					
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI					
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6
1				x		
2				X		
3	X			X		
4				X		
5				X		
6						X

7						X
8	X					
9				X		
10	X					
11					X	
12					X	
13				X		
14					X	
15						X
16						X
17						X
18		X		X		
19						X
20	X					
Sınava giren öğrenci sayısı	28					
Sınıf not ortalaması	74.82					

SORU NO	SINAV TÜRÜ: BÜTÜNLEME					
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI					
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	0					
Sınıf Not Ortalaması	0					

3- Genel Değerlendirme

Ankete katılan öğrencilerin (toplam 14 yanıt) ders öğrenme çıktılarına (DÖÇ) yönelik algıları **genel olarak oldukça olumludur**.

- Tüm maddelerde **aritmetik ortalama 3,79 ile 4,07 arasında** (5 üzerinden) değişmektedir. Bu durum, öğrencilerin dersin hedeflenen çıktılarına büyük oranda ulaştığını ve memnuniyet düzeyinin yüksek olduğunu göstermektedir.
- Dikkat çeken en olumlu durum, **tüm DÖÇ maddelerinde "1: Kesinlikle Katılmıyorum" cevabının %0 olmasıdır**. Yani derse yönelik tamamen olumsuz bir algı bulunmamaktadır.
- Tüm maddelerin **medyan (ortanca) değeri 4'tür**. Bu da öğrencilerin en az yarısının maddelere "Katılıyorum" (4) veya "Kesinlikle Katılıyorum" (5) düzeyinde geri bildirim verdiğini kanıtlamaktadır.

Detaylı Madde Analizleri

En Başarılı / En Yüksek Memnuniyet Duyulan Çıktı: DÖÇ-6

- Ortalama:** 4,07 (En yüksek)
- Standart Sapma:** 0,92 (En düşük/En homojen)

- **Yorum:** Öğrencilerin %42,9'u kesinlikle katılırken, hiç olumsuz görüş bildiren (2 veya 1 puan veren) olmamıştır. Görüş birliğinin en net olduğu, dersin en güçlü çıktısı olarak öne çıkmaktadır.

Dengeli ve Güçlü Çıktılar: DÖÇ-1 ve DÖÇ-5

- **Ortalama:** 3,93
- **Standart Sapma:** 0,96
- **Yorum:** Her iki maddede de katılımcıların %64,3'ü olumlu (4 ve 5) görüş bildirmiştir. Sadece %7,1'lik küçük bir kesim katılmadığını belirtmiştir. Başarı oranı oldukça kararlıdır.

Geliştirilmeye Açık Alanlar: DÖÇ-2, DÖÇ-3 ve DÖÇ-4

- **DÖÇ-2 (En Düşük Ortalama):** 3,79 ortalamaya sahiptir. %14,3 oranında "Katılmıyorum" (2 puan) yanıtı alınmıştır. Standart sapmanın 1,12 ile en yüksek olduğu bu madde, **öğrenciler arasında görüş ayrılığının en fazla yaşandığı konudur**. Dersin bu çıktısına yönelik anlatım veya uygulamalar gözden geçirilebilir.
- **DÖÇ-3 ve DÖÇ-4:** 3,86 ortalamaya sahiptirler. Bu maddelerde "Kararsızım" (3 puan) oranının %35,7 ile yüksek olması, öğrencilerin bu iki çıktıya tam olarak emin olamadıklarını göstermektedir. Bu konulardaki farkındalık artırılabilir.

4- İyileştirme Önerileri

1. DÖÇ-2 İçin İyileştirme (En Düşük Ortalama: 3,79 ve En Yüksek Standart Sapma: 1,12)

Bu çıktı, öğrenciler arasında fikir ayrılığının en fazla olduğu ve %14,3 ile en yüksek "Katılmıyorum" oranına sahip alandır.

- **Öneri:** Bu çıktının kapsadığı teorik konuların somutlaştırılması gerekir. Dersin bu haftalarında soyut kavramları açıklayan **görsel şemalar, mimari diyagramlar ve canlı kodlama (live-coding) seansları** artırılmalıdır. Öğrenme hızları farklı olan öğrenciler için ek ofis saatleri veya kısa bilgilendirme videoları (5-10 dakikalık) sisteme yüklenebilir.

2. DÖÇ-3 ve DÖÇ-4 İçin İyileştirme (%35,7 Kararsızlık Oranı)

Öğrencilerin üçte birinden fazlası bu iki çıktıda "Kararsızım" (3 puan) yönünde görüş bildirmiştir. Bu durum, öğrencilerin bu konuları tam olarak kavrayamadığını veya dersteki hangi konunun bu çıktıya hizmet ettiğini fark edemediğini gösterir.

- **Öneri:** Ders anlatımı sırasında "**Açık Hedef Belirtme**" stratejisi uygulanabilir. Örneğin; konuya başlarken "*Arkadaşlar, bugün işleyeceğimiz X konusu, dersimizin 3. öğrenme çıktısı olan Y yetkinliğini kazanmanız içindir*" şeklinde vurgular yapılmalıdır. Ayrıca kararsızlığı gidermek için bu çıktılara yönelik **küçük grup çalışmaları (peer-learning)** veya kısa esnek kuizler (formative assessment) düzenlenerek öğrencilerin kendi seviyelerini görmeleri sağlanmalıdır.

3. DÖÇ-6 (Proje Yönetim Araçları) Başarısının Sürdürülmesi (Ortalama: 4,07)

image_61e61d.png ve image_61ed22.png dosyalarında açıkça görüldüğü üzere, öğrencilerin "Proje yönetim araçlarını kullanır" maddesine olan katılımı ve memnuniyeti oldukça yüksektir (%42,9 Kesinlikle Katılıyorum).

- **Öneri:** Bu güçlü yönün korunması ve daha da ileri taşınması için, derste kullanılan proje yönetim araçlarının (örneğin GitHub Projects, Jira veya Trello) yanına sektörde güncel olan **CI/CD (Sürekli Entegrasyon/Sürekli Dağıtım) süreçleri** veya **temel DevOps araçları** da küçük pratiklerle dahil edilerek öğrencilerin sektörel hazır bulunuşlukları pekiştirilebilir.

4. Genel Değerlendirme ve Dönem İçi Geri Bildirim Önerisi

Anket sonuçları genel olarak başarılı olsa da (tüm medyanlar 4), bu anket dönem sonunda yapıldığı için artık dönem içindeki öğrencilere müdahale şansı kalmamıştır.

- **Öneri:** Gelecek dönemlerde, dönemin **6. veya 7. haftasında (vize öncesi) kısa bir "Dönem Ortası Geri Bildirim Anketi"** uygulanmalıdır. Böylece DÖÇ-2 veya DÖÇ-3 gibi anlaşılamayan alanlar dönem bitmeden tespit edilip, dersin işleniş tarzında anlık revizyonlar yapılabilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait Sınav soruları
2. İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
3. Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
4. Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
5. Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
6. Sınav Yoklama Listeleri
7. Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Program: Bilgisayar Programcılığı

Ders Adı: Bilgisayarlı Kontrol ve Veri Toplama-II

Ders Kodu: BL2207

Dönem: 2025–2026 Bahar

Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Akif Birol DUMANAY

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	9 (%50)	7 (%30.8)	3 (%11.5)	1 (%7.7)	0 (%0)	4.23	4	0.79

DÖÇ-2	9 (%46.2)	9 (%34.6)	3 (%11.5)	2 (%7.7)	0 (%0)	4.19	4	0.81
DÖÇ-3	9 (%42.3)	10 (%38.5)	3 (%11.5)	2 (%7.7)	0 (%0)	4.15	4	0.83
DÖÇ-4	9 (%46.2)	9 (%34.6)	3 (%11.5)	2 (%7.7)	0 (%0)	4.19	4	0.81

Ders Öğrenme Çıktıları

DÖÇ-1 : Yazılım ile sistem kontrolünü tasarlar.

DÖÇ-2 : Bir otomasyon yazılımı gerçekleştirir

DÖÇ-3 : Otomasyon hatalarını bulur ve çözer.

DÖÇ-4 : Yazılım ile kontrol sistemi yapabilir Sistem kontrolü için gerekli yazılım ve donanımı kurar

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1	-	DÖÇ-1	DÖÇ-1, DÖÇ-3	DÖÇ-2	-	-	-	-
2	-	DÖÇ-2	DÖÇ-2, DÖÇ-4	DÖÇ-3	-	-	-	-
3	-	DÖÇ-3	DÖÇ-3, DÖÇ-4	DÖÇ-4,	-	-	-	-
4	-	DÖÇ-4	DÖÇ-1, DÖÇ-4	DÖÇ-4	-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		20	20	0				
Sınıf Not Ortalaması		69,30	71,90	0				

3- Genel Değerlendirme

Ders kapsamında tanımlanmış altı öğrenme çıktısına göre yapılan değerlendirmeye 18 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin %78'si tüm çıktıları “katılıyorum” ya da “tamamen katılıyorum” düzeyinde olumlu değerlendirmiştir.

- DÖÇ-1** ("Yazılım ile sistem kontrolünü tasarlar"), %75'in üzerinde olumlu yanıt alarak öğrencilerin temel mantık elemanlarını iyi kavradığını göstermektedir.
- Diğer DÖÇ'ler de benzer başarı düzeyinde değerlendirilmiş; özellikle **DÖÇ-2, DÖÇ-4** için ortalama 4.19'dur.
- 1 puan (hiç katılmıyorum) hiç kullanılmamış, bu da dersin genel olarak iyi aktarıldığını göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

α. Daha fazla uygulama imkanı olabilir.

β. Dönem ortasında geri bildirim anketi yapılması, öğrencilerin anlamadığı konulara daha fazla odaklanma imkânı sağlar.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
- İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
- Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
- Sınav Yoklama Listeleri**
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu: BLG2212

Ders Adı: Bilgisayar Yardımıyla Tasarım ve Modelleme II

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Zeki Yahya PATAN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	4 (100%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	5	5	0
DÖÇ-2	3(75%)	1(25%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	4.75	5	0.50
DÖÇ-3	4 (100%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	5	5	0
DÖÇ-4	4 (100%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	5	5	0
DÖÇ-5	4 (100%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	5	5	0

5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum. 1: Kesinlikle Katılmıyorum

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

DÖÇ1: Bilgisayar destekli tasarım (CAD) programları hakkında genel bilgi sahibi olur.

DÖÇ2: CAD programında iki boyutlu ve üç boyutlu (2D, 3D) çizim ve modelleme için gerekli olan komutları öğrenir

Ders Öğrenme Çıktıları Anketi Değerlendirme Raporu

DÖÇ3: Üç boyutlu olarak parçaların montajını ve imalat resimlerini oluşturur.

DÖÇ4: Makina tasarım yöntemlerini kullanarak bilgisayarda çizim uygulamaları yapar.

DÖÇ5: Verilen Mesleki Projeleri CAD ile 3 boyutlu tasarım yapabilir ve yazıcıdan çıktı alır.

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	SINAV TÜRÜ: ARA SINAV				
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI				
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5
1		X	X	X	
2		X	X	X	
3	X	X			
4	X	X			
Sınava Giren	11 kişi				
Öğrenci Sayısı					
Sınıf Not Ortalaması	69.55				

SORU NO	SINAV TÜRÜ: FİNAL				
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI				
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5
1		X	X	X	
2		X	X	X	
3	X	X			
4	X	X			
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	11 kişi				
Sınıf Not Ortalaması	70				

SORU NO	SINAV TÜRÜ: BÜTÜNLEME SINAV				
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI				
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Sınava Giren Öğrenci Sayısı	0 kişi
Sınıf Not Ortalaması	

3- Genel Değerlendirme

Güçlü Yönler

- DÖÇ-1, DÖÇ-3, DÖÇ-4, DÖÇ-5 çıktılarında %100 “Kesinlikle Katılıyorum” yanıtı → Öğrenciler bu alanlarda tam kazanım sağlamış.
- Ortalama = 5, Medyan = 5, Std. Sapma = 0 → Öğrenme çıktılarında homojen başarı ve yüksek tatmin düzeyi.
- Öğrenciler CAD programlarını tanıma, montaj ve imalat resimleri oluşturma, makina tasarım yöntemlerini uygulama ve projeleri 3D tasarlayıp çıktı alma konularında yetkinliklerini net biçimde göstermiş.

Geliştirilmesi Gereken Alanlar

- DÖÇ-2 (2D–3D komutları öğrenme): Ortalama 4.75, Std. Sapma 0.50 → Yüksek başarı var, ancak diğer çıktılara göre bir miktar farklılık gözleniyor.
- %25 “Katılıyorum” yanıtı → Bazı öğrenciler komutları öğrenmede tam emin değil, uygulama derinliği veya hızında farklılık olabilir.
- Bu durum, özellikle detaylı komut setlerinin öğrenilmesi ve karmaşık modelleme adımlarında pratik yoğunluğu artırılması gerektiğini gösteriyor.

4- İyileştirme Önerileri

DÖÇ-2 için ek uygulama seansları: 2D–3D komutların tekrar edilmesi, kısa alıştırma ödevleri ve laboratuvar uygulamalarıyla pekiştirilmesi.

Kademeli zorluk yaklaşımı: Önce temel komutlar, ardından karmaşık modelleme örnekleri → öğrencilerin farklı hızlarda öğrenmesine uyum sağlar.

Geri bildirim mekanizması: Öğrencilerin hangi komutlarda zorlandığını belirlemek için kısa quizler veya ara değerlendirmeler yapılabilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**

4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu : BLG 2215
Ders Adı : GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI
Ders Dönemi : Bahar
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : Öğr. Gör. Dr. Mehtap YILMAZ
Katılımcı Sayısı : 12

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	9(%75)	3(%25)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,75	5	0,45
DÖÇ-2	9(%75)	3(%25)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,75	5	0,45
DÖÇ-3	9(%75)	3(%25)	0(%0)	0(%0)	0(%0)	4,75	5	0,45
DÖÇ-4	9(%75)	2(%16,7)	1(%8,3)	0(%0)	0(%0)	4,67	5	0,65

5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum. 1: Kesinlikle Katılmıyorum

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

DÖÇ 1: İnsani, sosyal, kültürel, ahlaki değerlerin ve becerilerin geliştirilmesini sağlar.
DÖÇ 2: Sosyal konularda duyarlılık kazanır.
DÖÇ 3: Sosyal sorumluluk faaliyeti düzenler.
DÖÇ 4: Sosyal sorumluluk projelerinde etik kurallar hakkında bilgi sahibi olur.

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	SINAV TÜRÜ: ARA SINAV			
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI			
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4
1	X		X	X
2	X		X	X
3	X		X	X
4	X		X	X
5	X		X	X
6	X		X	X

7	X		X	X
8	X		X	X
9	X		X	X
10	X		X	X
11	X		X	X
12	X		X	X
13	X		X	X
14	X		X	X
15	X		X	X
B				
1	X		X	X
2	X		X	X
3	X		X	X
4	X		X	X
5	X		X	X
6	X		X	X
7	X		X	X
8	X		X	X
9	X		X	X
10	X		X	X
C				
1	X		X	X
2	X		X	X
3	X		X	X
4	X		X	X
5	X		X	X
6	X		X	X
7	X		X	X
8	X		X	X
9	X		X	X
10	X		X	X
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	22			
Sınıf Not Ortalaması	83,73			

SORU NO	SINAV TÜRÜ: FİNAL SINAVI			
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI			
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4
1	X	X	X	X
PROJE ÖDEVİ				
Sınava giren öğrenci sayısı	22			
Sınıf not ortalaması	100			

3- Genel Değerlendirme

1. Genel Dağılım ve Katılım Düzeyi

- **Yüksek Memnuniyet/Başarı:** Tablodaki 4 Ders Öğrenme Çıktısının (DÖÇ) tamamında öğrencilerin büyük bir çoğunluğu **"5: Kesinlikle Katılıyorum"** ve **"4: Katılıyorum"** seçeneklerini işaretlemiştir. Olumsuz (2 ve 1) seçeneklerde hiç katılım olmaması, dersin hedeflerine ulaşma noktasında oldukça başarılı olduğunu gösterir.
- **Katılımcı Sayısı (N):** Toplam cevap veren öğrenci sayısı tüm çıktılar için **12**'dir (9 + 3 veya 9 + 2 + 1). Örneklem boyutu küçük olmakla birlikte, kendi içinde homojen bir dağılım göstermektedir.

2. Çıktı Bazlı Analiz (DÖÇ-1, DÖÇ-2, DÖÇ-3)

- **Birebir Aynı Sonuçlar:** DÖÇ-1, DÖÇ-2 ve DÖÇ-3 çıktılarının istatistiksel verileri tamamen aynıdır.
- **Yığılma:** Öğrencilerin %75'i (9 kişi) "Kesinlikle Katılıyorum", %25'i (3 kişi) "Katılıyorum" yönünde görüş bildirmiştir.
- **Ortalama ve Medyan:** Ortalama **4,75** gibi 5 üzerinden oldukça yüksek bir değerdedir. Medyan değerinin 5 olması, öğrencilerin en az yarısından fazlasının en yüksek puanı verdiğini teyit eder.
- **Standart Sapma:** Standart sapmanın **0,45** gibi düşük bir değerde olması, öğrenci görüşlerinin birbirine çok yakın (homojen) olduğunu ve fikir birliği sağlandığını gösterir.

3. Farklılaşan Çıktı: DÖÇ-4

- **Nispeten Düşük Ortalama:** DÖÇ-4'ün ortalaması **4,67** ile diğerlerine göre çok küçük bir düşüş göstermiştir.
- **Farklılaşmanın Nedeni:** Diğer çıktılardan farklı olarak bu çıktıda 1 öğrenci (%8,3) **"3: Kararsızım"** seçeneğini tercih etmiştir.
- **Standart Sapma:** Kararsız kalan bu tek öğrenciden dolayı standart sapma **0,65**'e yükselmiştir. Bu durum, DÖÇ-4 üzerinde öğrenciler arasındaki görüş çeşitliliğinin (varyansın) diğer çıktılara kıyasla biraz daha fazla olduğunu gösterir. Yine de genel memnuniyet (Medyan = 5) son derece yüksektir.

4- İyileştirme Önerileri

1. DÖÇ-4 İçin Odaklanmış İyileştirme (Öncelikli Alan)

Tabloda tam fikir birliği sağlanamayan ve 1 öğrencinin "Kararsızım" (3) cevabı verdiği tek yer DÖÇ-4'tür.

- **İçerik ve Anlaşılabilirlik Analizi:** DÖÇ-4 maddesinin ifadesi gözden geçirilmelidir. Öğrencinin kararsız kalması, çıktının derste yeterince vurgulanmamasından veya ifadenin karmaşık/muğlak olmasından kaynaklanıyor olabilir. Cümle daha net ve ölçülebilir hale getirilebilir.
- **Yöntem Çeşitliliği:** Eğer DÖÇ-4 soyut bir beceriyi veya uygulamayı hedefliyorsa, sonraki dönemlerde bu çıktıyı desteklemek adına ders içi aktif öğrenme teknikleri (örneğin; vaka analizi, grup çalışması) artırılabilir.

2. Ölçme ve Değerlendirme Çeşitliliği

- **Nitel Veri Desteği:** Tablo sadece nicel (sayısal) veri sunmaktadır. Öğrencilerin neden 5 veya 4 verdiğini, özellikle de DÖÇ-4'te neden kararsız kalındığını anlamak adına anketin sonuna **açık uçlu sorular** (Örn: "*Bu öğrenme çıktısına ulaşmanızı zorlaştıran bir etken oldu mu?*") eklenmesi önerilir.
- **Doğrudan Değerlendirme Entegrasyonu:** Öğrenci beyanına dayalı bu "dolaylı ölçme" (anket) sonuçları, öğrencilerin sınav, ödev veya projelerden aldığı notları içeren "doğrudan ölçme" sonuçları ile karşılaştırılmalıdır. Algılanan başarı ile gerçek başarı arasındaki korelasyon test edilmelidir.

3. Veri Güvenilirliği ve Katılımı Artırma

- **Örneklem Boyutunu Büyütme:** Toplam katılımcı sayısının (N=12) düşük olması, sınıf ankete katılım oranının düşüklüğünden kaynaklanmaktadır. Gelecek dönemlerde katılımı teşvik etmek için anketin dersin son haftasında, ders saatinde canlı olarak doldurulması sağlanabilir.

4. Sürdürülebilirlik ve "Tavan Etkisi" Kontrolü

- **Başarının Korunması (DÖÇ 1-3):** DÖÇ-1, DÖÇ-2 ve DÖÇ-3'teki %100'e yakın memnuniyet başarısının tesadüfi olmadığını doğrulamak için, sonraki dönemlerde de aynı öğretim materyallerinin ve yöntemlerin (sunumlar, kaynaklar, ödevler) standardizasyonu korunmalıdır.
- **Müfredat Güncellemesi:** Skorların sürekli 5'e çok yakın çıkması (Tavan Etkisi - *Ceiling Effect*), dersin çıktı oyununun öğrenciler için bazen "fazla kolay" veya "zaten bildikleri konular" olduğunu gösterebilir. Dersin güncelliğini ve zorluk derecesini korumak adına içerik bir miktar zenginleştirilebilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait Sınav soruları
2. İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
3. Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
4. Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
5. Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
6. Sınav Yoklama Listeleri
7. Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Program: Bilgisayar Programcılığı

Ders Adı: Kalite Yönetim Sistemleri

Ders Kodu: BLG2208

Dönem: 2025–2026 Bahar

Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Serkan YEŞİLIRMAK

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	10 (%33.3)	14 (%46.7)	2 (%6.7)	4 (%13.3)	0 (%0.0)	4.0	4	0.97
DÖÇ-2	10 (%33.3)	14 (%46.7)	4 (%13.3)	2 (%6.7)	0 (%0.0)	4.07	4	0.85
DÖÇ-3	12 (%40.0)	12 (%40.0)	4 (%13.3)	2 (%6.7)	0 (%0.0)	4.13	4	0.88
DÖÇ-4	10 (%33.3)	12 (%40.0)	6 (%20.0)	2 (%6.7)	0 (%0.0)	4.0	4	0.89

Ders Öğrenme Çıktıları

DÖÇ-1: Kalite güvence sistemleri ile ilgili bilgiye sahip olur

DÖÇ-2: Toplam kalite yönetimi temel ilkelerini kavrar

DÖÇ-3: risk analizi yapar

DÖÇ-4: ISO 9000 ve 14000 serisi ile ilgili bilgiye sahip olur

1-

2-Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SİNA V	ARA SİNAV	FİNAL SİNAVI	BÜTÜNLEME SİNAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1	-	DÖÇ-1	DÖÇ-1	DÖÇ-1	-	-	-	-
2	-	DÖÇ-1	DÖÇ-1	DÖÇ-1	-	-	-	-
3	-	DÖÇ-2	DÖÇ-1	DÖÇ-1	-	-	-	-
4	-	DÖÇ-2	DÖÇ-1	DÖÇ-1	-	-	-	-
5		DÖÇ-3	DÖÇ-1	DÖÇ-1				
6		DÖÇ-2	DÖÇ-1	DÖÇ-1				
7		DÖÇ-1	DÖÇ-4	DÖÇ-4				
8		DÖÇ-1	DÖÇ-4	DÖÇ-4				
9		DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-4				
10			DÖÇ-4	DÖÇ-4				
11			DÖÇ-3	DÖÇ-3				
12			DÖÇ-4	DÖÇ-4				
13			DÖÇ-2	DÖÇ-2				
14			DÖÇ-1	DÖÇ-1				
15			DÖÇ-4	DÖÇ-4				
16			DÖÇ-4	DÖÇ-4				
17			DÖÇ-4	DÖÇ-4				
18			DÖÇ-4	DÖÇ-4				
19			DÖÇ-3	DÖÇ-3				
20			DÖÇ-3	DÖÇ-3				

Sınava Giren Öğrenci Sayısı		33	33	-				
Sınıf Not Ortalaması		62,15	75,45	-				

3-Genel Değerlendirme

Kalite Yönetim Sistemleri dersi kapsamında tanımlanmış 5 öğrenme çıktısına göre yapılan değerlendirmeye 30 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin %80' nin üzerinde tüm çıktıları "katılıyorum" ya da "tamamen katılıyorum" 58,55 düzeyinde olumlu değerlendirmiştir.

- **DÖÇ-1** ("Kalite güvence sistemleri ile ilgili bilgiye sahip olur "), %80'in üzerinde olumlu yanıt alarak öğrencilerin sql kodlarını iyi kavradığını göstermektedir.
- Diğer DÖÇ'ler de benzer başarı düzeyinde değerlendirilmiş; özellikle **DÖÇ-3** için ortalama 4.13'dir.
- 1 puan (hiç katılmıyorum) hiç kullanılmamış, bu da dersin genel olarak iyi aktarıldığını göstermektedir.

4-İyileştirme Önerileri

- Kalite güvence sistemlerini tanıyarak ISO 9000 ve 14000 serisi ile ilgili farklar örneklerle gösterilir.
- **Ders içi mini sınavlar** ve grup çalışmaları ile konuların daha aktif şekilde özümsemesi teşvik edilmelidir.
- **Dönem ortasında geri bildirim anketi** yazılması, öğrencilerin anlamadığı konulara daha fazla odaklanma imkânı sağlar.

5-Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Program: Bilgisayar Programcılığı

Ders Adı: Girişimcilik-2

Ders Kodu: BLG2214

Dönem: 2025–2026 Bahar

Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Akif Birol DUMANAY

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	13 (%50)	8 (%30.8)	3 (%11.5)	2 (%7.7)	0 (%0)	4.23	4	0.79
DÖÇ-2	12 (%46.2)	9 (%34.6)	3 (%11.5)	2 (%7.7)	0 (%0)	4.19	4	0.81
DÖÇ-3	11 (%42.3)	10 (%38.5)	3 (%11.5)	2 (%7.7)	0 (%0)	4.15	4	0.83
DÖÇ-4	12 (%46.2)	9 (%34.6)	3 (%11.5)	2 (%7.7)	0 (%0)	4.19	4	0.81

Ders Öğrenme Çıktıları

- DÖÇ 1:** Girişimcilik ile ilgili temel kavramları bilir ve girişimciliğin temellerini açıklar.
- DÖÇ 2:** Girişimcilik türlerini tanımlar ve aralarındaki farklılıkları açıklar.
- DÖÇ 3:** Girişimcilikte başarı ve başarısızlık faktörlerini analiz eder.
- DÖÇ 4:** İş kurma, iş geliştirme ve iş planı hazırlama süreçleri hakkında bilgi sahibi

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1	■	DÖÇ-1	DÖÇ-1, DÖÇ-3	DÖÇ-2	■	■	■	■
2	■	DÖÇ-2	DÖÇ-2,	DÖÇ-3	■	■	■	■

3	-	DÖÇ-3	DÖÇ-3, DÖÇ-4	DÖÇ-4,	-	-	-	-
4	-	DÖÇ-4	DÖÇ-1, DÖÇ-4	DÖÇ-4	-	-	-	-
5	-	DÖÇ-4	DÖÇ-2, DÖÇ-3	DÖÇ-4	-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		30	30	0				
Sınıf Not Ortalaması		59,20	66,68	0				

3- Genel Değerlendirme

Girişimcilik-2 dersi kapsamında tanımlanmış dört öğrenme çıktısına göre yapılan değerlendirmeye 26 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin %90'si tüm çıktıları “katılıyorum” ya da “tamamen katılıyorum” düzeyinde olumlu değerlendirmiştir.

- **DÖÇ-2** ("Girişimcilik türlerini tanımlar ve aralarındaki farklılıkları açıklar."), %90'ın üzerinde olumlu yanıt alarak öğrencilerin temel mantık elemanlarını iyi kavradığını göstermektedir.
- Diğer DÖÇ'ler de benzer başarı düzeyinde değerlendirilmiş; özellikle **DÖÇ-2, DÖÇ-4** için ortalama 4.38'dur.
- 1 puan (hiç katılmıyorum) hiç kullanılmamış, bu da dersin genel olarak iyi aktarıldığını göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

- Daha fazla materyal ile uygulama yapılabilir.
- **Sunum ödevleri** ve grup çalışmaları ile konuların daha aktif şekilde özümsemesi teşvik edilmelidir.
- **Dönem ortasında geri bildirim anketi** yapılması, öğrencilerin anlamadığı konulara daha fazla odaklanma imkânı sağlar.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**

3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri**
(OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

GENEL DEĞERLENDİRME

1. Genel Durum ve Memnuniyet Eğilimi

- **Genel Başarı Algısı:** Program genelinde öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına (DÖÇ) yönelik algılarının oldukça yüksek olduğu görülmektedir. Çoğu derste ortalamalar **4.00 ve üzerinde** (genellikle "Katılıyorum" ve "Kesinlikle Katılıyorum" düzeyinde) seyretmektedir.
- **Olumsuz Görüşlerin Düşüklüğü:** Birçok derste "1: Kesinlikle Katılmıyorum" seçeneğinin hiç kullanılmamış veya sıfıra yakın olması, derslerin genel olarak amaca hizmet ettiğini ve öğrencilere aktarıldığını göstermektedir.
- **Sınav Başarıları:** Dönem içi ara sınav, final ve bütünleme ortalamaları incelendiğinde, bazı teknik derslerin final sınavlarında (örneğin *İnternet Programcılığı I* veya *Matematik*) geçici düşüşler yaşansa da bütünleme sınavları veya proje/ödevlerle bu düşüşün telafi edildiği gözlemlenmiştir.

2. Öne Çıkan Güçlü Yönler

- **Uygulamalı ve Temel Beceriler:** *Ofis Yazılımları*, *Web Tasarımının Temelleri*, *Gönüllülük Çalışmaları* ve *Kariyer Planlama* gibi derslerde öğrenci memnuniyetinin ve başarı algısının tavan yaptığı (%90'ın üzerinde olumlu dönüş) görülmektedir.
- **Yüksek Ortalamalı Dersler:** Özellikle pratik ağırlıklı web, tasarım ve proje yönetimi derslerinde (örn. *WEB Projesi Yönetimi*, *Web Tasarımının Temelleri*) ortalamalar 4.50'nin üzerine çıkmakta, medyan değerleri ise 5 (Kesinlikle Katılıyorum) olarak gerçekleşmektedir.

3. Kritik Alanlar ve Zorlanılan Konular (Gelişime Açık Yönler)

Rapor, her ne kadar genel memnuniyetin yüksek olduğunu gösterse de bazı derslerde öğrencilerin zorlandığı veya standart sapmanın yüksek olmasının arttığı kritik alanlara parmak basmaktadır:

- **Matematiksel ve Soyut Konular:** *Matematik* dersindeki "Köklü Sayılar (DÖÇ-6)" ve "OBEB-OKEK / Bölünebilme (DÖÇ-4)" konuları ile *Mesleki Matematik* dersindeki "Parabol Çizimi (DÖÇ-5)", öğrencilerin en çok kararsız kaldığı veya zorlandığı alanlardır. Bu konularda sınıf içi bilgi düzeyinin makasının açık olduğu (standart sapmanın yüksekliği) belirtilmiştir.
- **İleri Düzey Programlama ve Mimari:** *Nesne Tabanlı Programlama* ve *Yazılım Mimarileri* gibi derslerde, ileri düzey deyimler, tasarım şablonları ve veritabanı bağlantı süreçlerinde öğrencilerin bir kısmının kararsız ("Kararsızım") kaldığı tespit edilmiştir.

- **Final Sınavı Düşüşleri:** Bazı teorik ve teknik derslerde (örn. *İnternet Programcılığı I*) ara sınav başarısının final sınavında düştüğü, bunun da konuların zamanla karmaşıklaşmasından kaynaklandığı vurgulanmıştır.

4. Raporda Sunulan Başlıca İyileştirme Önerileri

Raporun en değerli kısımlarından biri, tespit edilen aksaklıklar için somut çözüm önerileri sunmasıdır:

- **Görselleştirme ve Dijital Araçlar:** Soyut veya matematiksel konuların (köklü sayılar, parabol, mantık devreleri) GeoGebra, Desmos veya simülasyon yazılımları ile görselleştirilmesi.
- **Uygulama ve Canlı Kodlama :** Programlama ve veritabanı derslerinde teoride kalan kısımların laboratuvar saatlerinde sıfırdan canlı kodlama ve adım adım kılavuzlarla pekiştirilmesi.
- **Dönem Ortası Geri Bildirimler:** Eksiklerin ve anlaşılamayan konuların dönem sonu anketini beklemek yerine, 6. veya 7. haftalarda yapılacak mini anketler, quizler veya checkpoint'ler ile erkenden tespit edilmesi.
- **Akran Öğrenmesi (Peer Learning):** Başarılı öğrencilerin zorlanan akranlarıyla çalışma gruplarında bir araya getirilmesi.

5. Değerlendirme ve Sonuç

Bu rapor, Edremit Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı programının **sürekli iyileştirme** döngüsünü aktif olarak işletildiğini göstermektedir. Öğrenci geri bildirimlerinin sınav başarılarıyla çapraz okunması, hangi derslerde müfredat veya anlatım metodolojisinin güncellenmesi gerektiğine dair net bir yol haritası sunmaktadır. Özellikle düşük ortalamaya sahip veya kararsızlık oranının yüksek olduğu spesifik konulara (köklü/parabol, yazılım mimarileri, form yönetimi vb.) yönelik önerilen eylemler hayata geçirilirse, programın mezuniyet yeterlilikleri daha da güçlenecektir.