Balıkesir Üniversitesi

2026-2027 GÜZ

İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ



TDS Pogramı

Yeni Mezun-Program Çıktısı Değerlendirme Anketi

İvrindi SHMYO

ivrindishmyo@balikesir.edu.tr

ANKET MADDELERİ

YENİ MEZUN MEMNUNİYET ANKETİ

No	Madde
1	İvrindi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda aldığım eğitim kalitelidir.
2	Alanımla ilgili bilgileri kavrama ve kullanabilme yetkinliğine sahibim.
3	Aldığım eğitim başlangıçtaki eğitim beklentilerimi karşıladı.
4	Eğer tekrar seçme şansım olsaydı yine İvrindi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nu seçerdim.
5	Eğer tekrar seçme şansım olsaydı yine aynı programı seçerdim.
6	Üniversiteye yeni girecek öğrencilere İvrindi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nu tavsiye ederim.

PROGRAM ÇIKTISI DEĞERLENDİRME ANKETİ

No	Madde
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
11	Hasta haklarını ve hasta mahremiyetini koruma ilkelerini ve mesleki terminolojiyi bilir.
12	Hasta kayıt ve kabul işlemlerini yazılı veya elektronik ortamda gerçekleştirme bilgi ve becerisine sahiptir.
13	Hasta dosyasının içeriği ve önemini bilir ve hasta dosyasını arşiv kurallarına uygun düzenlenme becerisine sahiptir.

Bu raporda yeni mezun memnuniyetine ilişkin 6 madde ve Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programına ait 13 program çıktısı değerlendirilmiştir. Soru metinleri TDS anketindeki ifadeler esas alınarak aktarılmıştır.

ANKET SONUÇLARI

Katılımcı sayısı: 12 mezun | Ölçek: 1–5 arası puan

YENİ MEZUN ANKETİ SONUÇLARI

Madde	Ortalama	n
1. Soru	4,58	12
2. Soru	4,67	12
3. Soru	4,50	12
4. Soru	4,33	12
5. Soru	4,25	12
6. Soru	4,25	12

PROGRAM ÇIKTISI DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI

Madde	Ortalama	n
1. Soru	4,50	12
2. Soru	4,42	12
3. Soru	4,33	12
4. Soru	4,50	12
5. Soru	4,25	12
6. Soru	4,67	12
7. Soru	4,42	12
8. Soru	4,67	12
9. Soru	4,67	12
10. Soru	4,42	12
11. Soru	4,75	12
12. Soru	4,75	12
13. Soru	4,42	12

Yeni mezun genel ortalaması: 4,43 / 5 Program çıktıları genel ortalaması: 4,52 / 5

Not: Her madde için 12 geçerli yanıt bulunmaktadır (n=12). Ortalama puanlar beşli yanıt ölçeği esas alınarak hesaplanmıştır; yüksek puan daha olumlu öz değerlendirmeyi göstermektedir.

DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME EYLEM PLANI

Değerlendirme: Yeni Mezun/Program Çıktısı Değerlendirme Anketine 12 mezun yanıt vermiştir. Yeni mezun memnuniyetinin genel ortalaması 4,43/5 düzeyindedir. En yüksek puan "Alanımla ilgili bilgileri kavrama ve kullanabilme yetkinliğine sahibim." (4,67) maddesindedir. Bunu eğitim kalitesi (4,58) ve eğitimin başlangıçtaki beklentileri karşılama düzeyi (4,50) izlemiştir. En düşük puanlar, aynı programı yeniden seçme ve yüksekokulu aday öğrencilere tavsiye etme maddelerinde (her biri 4,25) görülmüştür. Bu sonuçlar, mesleki kazanımlara ilişkin olumlu değerlendirmelere karşılık yeniden tercih etme ve tavsiye eğilimlerinin görece geliştirilebileceğini göstermektedir. Program çıktılarının genel ortalaması 4,52/5 olarak hesaplanmıştır. Hasta hakları ve mahremiyetine ilişkin 11. çıktı ile hasta kayıt ve kabul işlemlerine ilişkin 12. çıktı en yüksek puana (4,75) sahiptir. İletişim becerileri, kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme ile toplumsal, bilimsel ve etik değerlere yönelik çıktılar da (4,67) yüksek puan almıştır. En düşük ortalama analitik ve eleştirel yaklaşımla problem çözme çıktısındadır (4,25). Güncel mesleki gelişmeleri takip etme (4,33) alanında da iyileştirme çalışmalarına öncelik verilebilir. Katılımcıların 1'i (%8,3) ilgili alanda aktif olarak çalıştığını, 11'i (%91,7) çalışmadığını bildirmiştir. Açık uçlu yorum ve öneri alanında yazılı yanıt bulunmamaktadır. Bulgular, 12 mezunun öz bildirimine dayandığından temkinli yorumlanmalı; tek başına nesnel mesleki yeterlilik ölçümü olarak değerlendirilmemelidir.

İYİLEŞTİRME EYLEM PLANI

Geliştirme alanı	Planlanan faaliyet
Yeni mezun 5. ve 6. maddeler: Aynı programı tekrar seçme ve yüksekokulu tavsiye etme (ort. 4,25).	Mezun-öğrenci buluşmaları ve kariyer söyleşileri düzenlenecektir. Kurumsal aidiyet, program tanıtımı ve mezun geri bildirimlerinin izlenmesine yönelik faaliyetler artırılacaktır.
Program çıktısı 5: Analitik ve eleştirel değerlendirme ve çözüm önerisi sunma (ort. 4,25).	Hasta kabul, veri doğruluğu ve arşiv süreçlerine ilişkin senaryo temelli uygulamalar yapılacaktır. Problem çözme ve karar verme odaklı vaka tartışmaları artırılacaktır.
Program çıktısı 3: Güncel mesleki gelişmeleri ve uygulamaları takip etme (ort. 4,33).	Sağlık bilgi yönetim sistemleri, elektronik kayıtlar ve güncel mevzuat hakkında uygulamalı bilgilendirme etkinlikleri planlanacaktır.
Program çıktısı 10: Yabancı dil kullanarak alan bilgisini takip etme ve iletişim (ort. 4,42).	Mesleki İngilizce, tıbbi terminoloji ve yabancı dilde mesleki metin okuma etkinlikleriyle kaynak kullanımının desteklenmesi planlanacaktır.
Program çıktısı 13: Hasta dosyasının arşiv kurallarına göre düzenlenmesi (ort. 4,42).	Dosya sınıflama ve arşiv standartları uygulamaları gözden geçirilecek; örnek hasta dosyaları ve dijital arşiv senaryolarından yararlanılacaktır.

İzleme: Planlanan faaliyetlerin uygulanma durumu ve bir sonraki yeni mezun anketinde ilgili maddelerin ortalamaları program düzeyinde karşılaştırılarak değerlendirilecektir.