



Balıkesir
Üniversitesi

2026-2027

EDREMIT MESLEK YÜKSEKOKULU

MÜDÜR ÖĞRENCİ BULUŞMALARI

Anket Sonuçlarının
Değerlendirilmesi

Güz Dönemi

Edremit Meslek Yüksekokulu

edremit@balikesir.edu.tr



EDREMIT MESLEK YÜKSEKOKULU

Müdür-Öğrenci Buluşmalarında Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Birim: Balıkesir Üniversitesi Edremit Meslek Yüksekokulu

Rapor Dönemi: 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi

Anket Tarihi: 20 Ekim 2026

Katılımcı Sayısı: 63 Öğrenci

1. Amaç ve Kapsam

Bu rapor, Müdür-Öğrenci Buluşması sonrasında öğrencilerin toplantı içeriğine ilişkin memnuniyetini, aktarılan bilgilerin anlaşılabilirliğini, eğitim ve uygulama süreçlerine beklenen katkıyı ve gelişime açık alanları belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Bulgular; öğrenci geri bildirimlerinin kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme süreçlerine aktarılması, öğrenci-yönetim iletişiminin güçlendirilmesi ve izlenebilir iyileştirme kararlarının oluşturulması amacıyla değerlendirilmiştir.

2. Yöntem

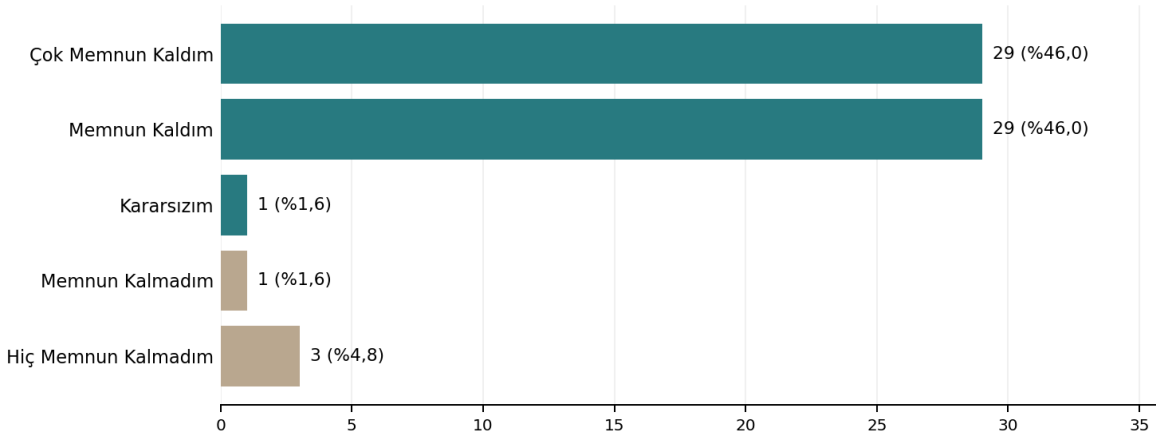
Analiz, 20 Ekim 2026 tarihli ankette yer alan 63 yanıt üzerinden gerçekleştirilmiştir. Üç kapalı uçlu soru için frekans ve yüzde dağılımları hesaplanmış, açık uçlu öğrenci görüşleri içerik bakımından tematik olarak incelenmiştir. Genel değerlendirmelerde payda 63 yanıt olarak alınmış; bilgilerin açıklığı ve anlaşılabilirliği sorusunda 61 geçerli yanıt üzerinden ayrıca geçerli yanıt oranı hesaplanmıştır.

3. Bulgular ve Değerlendirme

3.1. Müdür-Öğrenci Buluşmasına İlişkin Genel Değerlendirme

Anket sonuçları, toplantının öğrenciler tarafından yüksek düzeyde olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Üç temel göstergede elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir:

- Genel memnuniyet: 58 öğrenci olumlu görüş bildirmiştir (%92,1).
- Bilgilerin açıklığı ve anlaşılabilirliği: 61 geçerli yanıtın 53'ü "Evet"tir (%86,9).
- Eğitim ve uygulamaya katkı beklentisi: 57 öğrenci olumlu yanıt vermiştir (%90,5).



Şekil 1. Toplantı genel memnuniyet düzeyi



EDREMIT MESLEK YÜKSEKOKULU

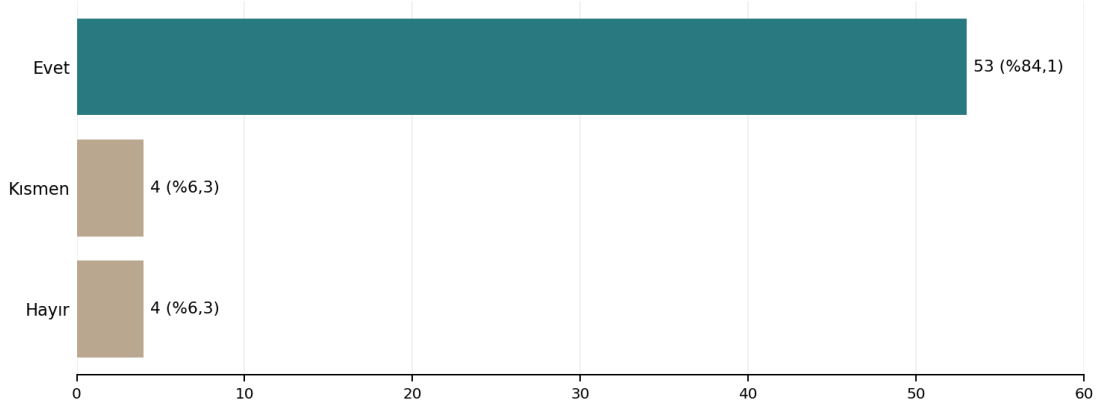
Müdür-Öğrenci Buluşmalarında Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçlarının Değerlendirilmesi

3.2. Nicel Bulguların Ayrıntılı Analizi

Gösterge	Sonuç	Değerlendirme
Toplantı içeriğinden genel memnuniyet	58/63 olumlu (%92,1)	Yüksek memnuniyet
Bilgilerin açıklığı ve anlaşılabilirliği	53/61 "Evet" (%86,9)	Bilgilendirme işlevi güçlü
Eğitim ve uygulamaya katkı beklentisi	57/63 olumlu (%90,5)	Güçlü katkı beklentisi

3.2.1. Bilgilerin Açıklığı ve Anlaşılabilirliği

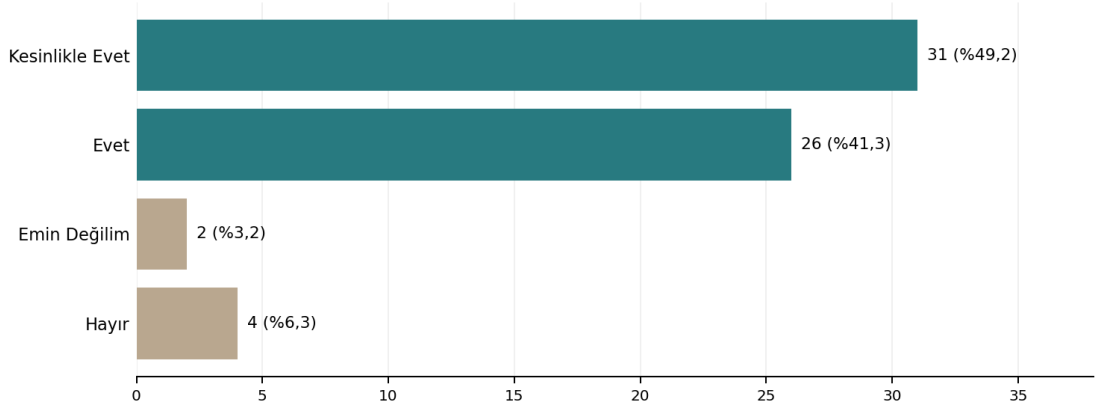
Bu soruyu 61 öğrenci yanıtlamıştır. 53 öğrenci bilgileri açık ve anlaşılır bulmuş, 4 öğrenci kısmen anlaşılır bulmuş, 4 öğrenci ise anlaşılır bulmadığını belirtmiştir. Tüm katılımcılar üzerinden "Evet" oranı %84,1; geçerli yanıtlar üzerinden ise %86,9'dur.



Şekil 2. Toplantıda aktarılan bilgilerin değerlendirilmesi

3.2.2. Eğitime ve Uygulamaya Katkı Beklentisi

31 öğrenci (%49,2) "Kesinlikle Evet", 26 öğrenci (%41,3) "Evet" yanıtını vermiştir. Böylece olumlu katkı beklentisi toplam 57 öğrencide (%90,5) görülmüştür. Dört öğrenci (%6,3) "Hayır", iki öğrenci (%3,2) ise "Emin değilim" yanıtını vermiştir.



Şekil 3. Toplantının eğitim ve uygulama faaliyetlerine katkısı



EDREMIT MESLEK YÜKSEKOKULU

Müdür-Öğrenci Buluşmalarında Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçlarının Değerlendirilmesi

4. Toplantı Gündemi ve Öğrenci Geri Bildirimleri

Toplantı gündemi, öğrencilerin akademik, sosyal ve kurumsal deneyimlerini bütüncül biçimde ele alacak şekilde aşağıdaki başlıklarda yürütülmüştür:

Gündem Alanı	Ele Alınan Konular
Eğitim-öğretim süreçleri	Ders ve sınav programları; uygulamalı eğitim; laboratuvar ve atölye olanakları; akademik danışmanlık; TÜBİTAK 2209 öğrenci projeleri
Fiziksel altyapı ve öğrenme ortamları	Derslikler, laboratuvarlar, ortak kullanım alanları; internet, bilgisayar ve teknik donanım; kantin, yemekhane, temizlik ve ulaşım
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler	Öğrenci kulüpleri, turnuvalar ve etkinlik beklentileri
Kariyer gelişimi ve sektörel iş birlikleri	Staj ve iş yeri eğitimi; 3+1 protokolü; teknik geziler; sektör buluşmaları; kariyer etkinlikleri; kurs ve sertifika olanakları
Öğrenci katılımı ve kalite güvencesi	MEDEK akreditasyon süreci; karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılım; geri bildirimlerin paylaşılması; öğrenci-yönetim iletişimi
Öğrenci görüş ve talepleri	Sorunların dinlenmesi, gelişime açık alanların ve öncelikli çözüm önerilerinin belirlenmesi

4.1. Açık Uçlu Öğrenci Görüşleri

Açık uçlu soruya 12 öğrenci yanıt vermiştir (%19,0). Yanıtların bir bölümü teşekkür, memnuniyet veya ek öneri bulunmadığını belirtmektedir. Somut öneriler tematik olarak aşağıdaki alanlarda yoğunlaşmıştır:

- Sosyal etkinliklerin ve öğrenci gezilerinin artırılması.
- Öğrencilerin faaliyetlere katılım olanaklarının geliştirilmesi.
- Kantin ve ortak kullanım alanlarında masa oyunlarına yer verilmesi.
- Öğrenci taleplerinin daha görünür ve izlenebilir biçimde değerlendirilmesi.

Açık uçlu yanıtlardan birinde yönetime ilişkin olumsuz bir ifade de yer almıştır. Bu görüş, geri bildirim mekanizmalarının kapsayıcılığı açısından dikkate alınması gereken bir işaret olarak değerlendirilmiştir.

5. Toplantı Sonrası Planlanan İyileştirme Faaliyetleri

Karar / Faaliyet	Beklenen Çıktı	İzleme Göstergesi
Dönemlik gezi ve etkinlik takvimi hazırlanması	Sosyal-kültürel katılımın artırılması	Etkinlik sayısı ve katılımcı sayısı
Öğrenci kulübü taleplerinin anketle toplanması	Talebe dayalı kulüp yapılanması	Anket katılımı ve kurulan kulüp sayısı
Sertifikalı eğitim taleplerinin anketle belirlenmesi	İstihdam odaklı eğitim planlaması	Açılan eğitim ve sertifika sayısı
Kantin/ortak alan taleplerinin fizibilitesinin yapılması	Öğrenci yaşam alanlarının geliştirilmesi	Uygulanabilir talep ve tamamlanan iyileştirme sayısı
Sorumlu birim-hedef tarih-gerçekleşme durumu tablosu oluşturulması	Kararların izlenebilirliği	Tamamlanma oranı ve geciken faaliyet sayısı
Aynı anketin sonraki buluşmalarda tekrarlanması	Dönemler arası karşılaştırma	Gösterge değişimleri ve eğilim analizi



EDREMIT MESLEK YÜKSEKOKULU
Müdür-Öğrenci Buluşmalarında Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçlarının
Değerlendirilmesi

6. İyileştirme Alanları ve Öneriler

Anket bulguları ve toplantı kararları, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) yaklaşımı kapsamında aşağıdaki biçimde yapılandırılabilir:

PUKÖ Aşaması	Önerilen Uygulamalar
PLANLA	Dönemlik etkinlik takviminin hazırlanması; öğrenci kulübü, sertifikalı eğitim ve ortak kullanım alanı ihtiyaçlarının anketlerle önceliklendirilmesi; sorumlu birim ve hedef tarihlerin belirlenmesi.
UYGULA	Önceliklendirilen etkinliklerin, kulüp çalışmalarının ve sertifikalı eğitimlerin uygulanması; uygun bulunan ortak alan iyileştirmelerinin hayata geçirilmesi.
KONTROL ET	Katılım sayıları, anket sonuçları, faaliyet tamamlanma oranları ve öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak izlenmesi; aynı sorularla dönemler arası karşılaştırma yapılması.
ÖNLEM AL	Düşük performans gösteren alanlarda faaliyet planlarının revize edilmesi; geciken veya etkisiz kalan uygulamalar için düzeltici önlemler alınması; sonuçların öğrencilere geri bildirilmesi.

7. Sonuç ve Genel Değerlendirme

Müdür-Öğrenci Buluşması, anketi yanıtlayan öğrencilerin büyük çoğunluğu tarafından olumlu değerlendirilmiştir. Genel memnuniyetin %92,1, eğitim ve uygulamaya katkı beklentisinin %90,5 düzeyinde olması; toplantının iletişim, bilgilendirme ve katılım amaçlarına önemli ölçüde hizmet ettiğini göstermektedir. Bilgilerin açıklığı ve anlaşılabilirliğinde geçerli yanıtlar üzerinden elde edilen %86,9'luk oran da toplantı içeriğinin büyük ölçüde anlaşılır biçimde aktarıldığını ortaya koymaktadır.

Açık uçlu öğrenci görüşleri, özellikle sosyal-kültürel etkinlikler, geziler, kulüp faaliyetleri ve ortak kullanım alanlarının geliştirilmesine yönelik beklentilerin sürdüğünü göstermektedir. Bu taleplerin sorumlu birim, hedef tarih ve gerçekleşme durumu üzerinden izlenmesi; öğrenci geri bildirimlerinin somut iyileştirmelere dönüştürülmesi bakımından önem taşımaktadır.

Bir sonraki Müdür-Öğrenci Buluşmasında aynı temel anket göstergelerinin yeniden kullanılması, alınan kararların gerçekleşme durumunun öğrencilerle paylaşılması ve sonuçların dönemler arasında karşılaştırılması önerilmektedir. Böylece katılımcı yönetim anlayışı ile sürekli iyileştirme kültürünün kurumsal olarak güçlendirilmesi mümkün olacaktır.