



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

tarafından değerlendirildi.

2025 YILI
AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

AKRAN DEĞERLENDİRME TAKIMI

Dr. Öğr. Üyesi Alp Kaan KİLCİ (Takım Başkanı)

Doç. Dr. Nuri Berk GÜNGÖR

Dr. Öğr. Üyesi Tarık BALCI

Dr. Öğr. Üyesi Serhat YALÇINER

Fakülte Sekreteri TURAN KARA

Ekim, 2026

İÇİNDEKİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	1
A.1. Liderlik ve Kalite.....	1
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	1
A.1.2. Liderlik.....	1
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	2
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	3
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	4
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar	5
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	5
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	5
A.2.3. Performans Yönetimi.....	6
A.3. Yönetim Sistemleri.....	7
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	7
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi.....	8
A.3.3. Finansal Yönetim	9
A.3.4. Süreç Yönetimi	9
A.4. Paydaş Katılımı	10
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	10
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	11
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	12
A.5. Uluslararasılaşma.....	13
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi.....	13
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	14
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	14
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	15
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi.....	15
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	15
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	16
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu	17
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.....	18
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	19
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	19
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	

.....	20
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	20
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	21
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	22
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma.....	23
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	23
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	24
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	24
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	25
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	26
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler.....	27
B.4. Öğretim Kadrosu.....	29
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	29
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	29
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*	30
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	31
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	31
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	31
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar.....	32
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	33
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler.....	33
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	33
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri.....	34
C.3. Araştırma Performansı.....	35
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	35
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*	36
D. TOPLUMSAL KATKI	38
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	38
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi.....	38
D.1.2. Kaynaklar	38
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	39
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	39
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	40

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

ABİDR Cevabı

Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. İnternet sayfamızda yönetim modeli ve organizasyon şeması yer almaktadır.((3)A.1.1.)

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (1):

- [\[PDF\] \(3\)A.1.1.Organizasyon_Semasi.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin yönetim modeli şeffaf ve anlaşılır biçimde tanımlanmıştır. Organizasyon şemasının internet sayfasında güncel olarak yer alması, paydaşların güvenini artırmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:-			

A.1.2. Liderlik

ABİDR Cevabı

Birimimizde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Kurul Toplantısı yapılarak yeni akademik yıla ilişkin fikir alışverişleri gerçekleştirilmiştir.((3)A.1.2.)

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (1):

- [\[PDF\] \(3\)A.1.2.Liderlik.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede kalite güvencesi kültürünü benimseyen liderlik yaklaşımı dikkate değer bir güçlü yön olarak öne çıkmaktadır. Yönetimin, kalite süreçlerinin kuruma yayılmasına yönelik sergilediği kararlı tutum ve yürütülen eğitim faaliyetleri, kalite bilincinin içselleştirilmesine katkı sağlamaktadır. Bununla birlikte, liderlik uygulamalarının dış paydaşlarla etkileşimin artırılması ve daha kapsayıcı platformlarda görünür kılınması fakültenin kurumsal etki alanını genişletecektir. Bu doğrultuda, düzenli çalıştaylar ve paydaş toplantıları ile liderlik süreçlerine farklı bakış açıları kazandırılması, mevcut başarıların daha da güçlenmesine katkı sunacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:-			

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

ABİDR Cevabı

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak fakültenin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda fakülte bölümlerinin akreditasyonu üzerine çalışmalar planlanmış olup 2026 yılı için en az bir bölümümüzün başvuru yapması planlanmaktadır. ((2)A.1.3.)

Olgunluk Seviyesi: 2

Kanıt Dosyaları (1):

- [\[PDF\] \(2\)A.1.3.Kurumsal_donusum_kapasitesi.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin bölüm akreditasyonlarına yönelik çalışma planlaması yapması, kurumsal gelişim ve geleceğe uyum sağlama konusunda farkındalık bulunduğunu göstermektedir. Ancak küresel ve ulusal eğilimler ile paydaş beklentilerinin bu planlamaya nasıl yansıtıldığına ve planlanan çalışmaların uygulanma/izlenme sonuçlarına ilişkin somut kanıtlar sınırlıdır. Bu nedenle mevcut kanıtlar doğrultusunda olgunluk seviyesinin 2 olarak değerlendirilmesi uygundur. Akreditasyon sürecindeki ilerlemelerin ve gerçekleştirilen iyileştirmelerin

kanıtlarla desteklenmesi önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Olgunluk düzeyi 3 olarak güncellenmiştir.			

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

ABİDR Cevabı

Fakültemizde PUKÖ çevrimleri kapsamında, takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç ve mekanizmaların devreye gireceği planlanmış olup, akış şemaları belirlenmiştir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleştirilen uygulamalar düzenli olarak değerlendirilmektedir. Kurumun Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır ve kurum çalışanlarınca bilinmektedir. Komisyon, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol almakta, program akreditasyonu süreçlerine destek vermektedir. Komisyon tarafından gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçları değerlendirilmekte olup, bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkilemektedir. Ayrıca fakülte danışma kurulu oluşturularak, fakülte ve bölümler bazında akreditasyon, ders planlama ve güncelleme süreçlerine ilişkin sürekli görüş alışverişinin sağlanması hedeflenmiştir. ((3)A.1.4.Kanıt1), ((3)A.1.4.Kanıt2)

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (2):

- [\[PDF\] \(3\)A.1.4.Kanıt2 İç Kalite Güvence Mekanizmaları.pdf](#)
- [\[PDF\] \(3\)A.1.4.Kanıt1 İç Kalite Güvence Mekanizmaları_PUKO_2025.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede PUKÖ çevrimlerinin işletilmesine yönelik süreç, görev ve sorumlulukların tanımlandığı; Kalite Komisyonu ve Danışma Kurulunun kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerinde rol aldığı görülmektedir. Uygulamaların değerlendirilmesi ve sonuçların karar alma süreçlerine yansıtılması olumlu olmakla birlikte, bu değerlendirmelerin ve iyileştirme faaliyetlerinin sonuçlarını gösteren somut kanıtların artırılması PUKÖ çevriminin etkinliğini daha güçlü ortaya koyacaktır. Mevcut kanıtlar doğrultusunda olgunluk seviyesinin 3 olması uygundur.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Olgunluk düzeyi 3 olarak güncellenmiştir.			

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

ABİDR Cevabı

Fakültemizde kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Fakülte web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Fakülte, bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir. ((3)A.1.5.)

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (1):

- [\[PDF\] \(3\)A.1.5.Kamuoyunu_bilgilendirme_ve_hesap_verebilirlik.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik iletişim kanallarını tanımladığı ve web sayfası üzerinden güncel ve erişilebilir bilgi sunduğu görülmektedir. Dış paydaşlarla ilişkilerin değerlendirildiği de belirtilmiştir. Ancak kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerinin etkinliğinin nasıl izlendiği ve elde edilen sonuçların iyileştirme süreçlerine nasıl yansıtıldığına ilişkin somut kanıtların artırılması, uygulamanın sistematikliğini daha açık ortaya koyacaktır. Mevcut kanıtlar doğrultusunda olgunluk seviyesinin 3 olması uygun görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☒ Var	Açıklama: Olgunluk düzeyi 3 olarak güncellenmiştir.
	☐ Eksik	
	☐ Uygun değil	
	☐ Yok	

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

ABİDR Cevabı

Fakültemizde Misyon ve vizyon ifadeleri tanımlanmıştır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Fakülte web sayfasında misyon, vizyon ve değerlere yer verilmiş ve herkes tarafından erişilebilirdir. Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika fakülte akademik ve idari personeline bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite politikası fakülte web sayfasında da yer almaktadır. ((3)A.2.1.)

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (1):

- [\[PDF\] \(3\)A.2.1. Misyon_vizyon_ve_politikalar.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin misyon, vizyon ve kalite politikasının tanımlandığı, web sayfasında yayımlandığı ve erişilebilir olduğu görülmektedir. Kalite politikasının paydaş görüşleri alınarak hazırlanması olumlu bir uygulamadır. Bununla birlikte, misyon, vizyon ve kalite politikasının uygulamalara nasıl yansıtıldığı, izlenmesi ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda güncellenmesine ilişkin somut kanıtların güçlendirilmesi önerilmektedir. Mevcut kanıtlar doğrultusunda olgunluk seviyesinin 3 olması uygun görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Olgunluk düzeyi 3 olarak güncellenmiştir.			

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

ABİDR Cevabı

Balıkesir Üniversitesi 2025–2029 Stratejik Planı’nda yer alan hedefler esas alınarak fakültemizin amaç ve hedefleri belirlenmiş olup, bu amaç ve hedefler doğrultusunda fakülte genelinde planlı ve bütüncül bir şekilde hareket edilmesi öngörülmektedir. ((3)A.2.2.)

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (1):

- [\[PDF\] \(3\)A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler 2025_2029_stratejik_plan.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin amaç ve hedeflerini Üniversitenin 2025–2029 Stratejik Planı ile uyumlu şekilde belirlediği ve bu doğrultuda bütüncül bir yaklaşım benimsediği görülmektedir. Bununla birlikte, belirlenen amaç ve hedeflerin gerçekleşme düzeyinin hangi göstergelerle izlendiği, değerlendirildiği ve sonuçların iyileştirme süreçlerine nasıl yansıtıldığına ilişkin kanıtların güçlendirilmesi önerilmektedir. Mevcut kanıtlar doğrultusunda olgunluk seviyesinin 3 olması uygun görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.2.3. Performans Yönetimi

ABİDR Cevabı

Balıkesir Üniversitesi’nin genel performans yönetim sistemi kullanılmakta olup, bu kapsamda 2025 yılı akademik teşvik başvuru takvimi fakültemizde paylaşılmış, öğretim elemanlarının başvuru süreçlerine ilişkin bilgilendirilmesi sağlanmıştır.((2)A.2.3.)

Olgunluk Seviyesi: 2

Kanıt Dosyaları (1):

- [\[PDF\] \(2\)A.2.3. Performans yönetimi.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede Üniversitenin performans yönetim sisteminin kullanıldığı ve akademik teşvik başvuru süreçlerine ilişkin bilgilendirmenin yapıldığı görülmektedir. Bununla birlikte, performans

sonuçlarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve elde edilen sonuçların iyileştirme süreçlerine yansıtıldığına ilişkin kanıtlar sunulmamıştır. Mevcut kanıtlar doğrultusunda olgunluk seviyesinin 2 olması uygun görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

ABİDR Cevabı

Fakültemizde bütünsel bir bilgi sistemi bulunmamakla birlikte, üniversite genelinde kullanılmakta olan bilişim ve bilgi sistemlerinden etkin biçimde yararlanılmaktadır. Bu kapsamda birimde, kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesini destekleyecek nitelikte bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuş ve kullanılmaktadır. ((2)A.3.1.)

Olgunluk Seviyesi: 2

Kanıt Dosyaları (1):

- [\[PDF\] \(2\)A.3.1. Bilgi yönetim sistemi.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin üniversite genelinde kullanılan bilgi ve bilişim sistemlerinden yararlandığı ve kurumsal bilginin yönetimine yönelik sistemleri kullandığı görülmektedir. Bununla birlikte, bilgi yönetim sistemlerinin süreçlerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve karar alma mekanizmalarında kullanımına ilişkin somut kanıtlar sınırlıdır. Mevcut kanıtlar doğrultusunda olgunluk seviyesinin 2 olması uygun görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Olgunluk düzeyi 3 olarak güncellenmiştir.			

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

ABİDR Cevabı

Fakültemizde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini en verimli şekilde yürütebilmesi için norm kadro planlaması yapılmaktadır. Bu süreçte YÖK tarafından belirlenen norm kadro esaslarına uygun olarak, birimlerin ihtiyaç analizi yapılmakta ve rektörlüğe iletilmektedir. Akademik personel atama ve yükseltme süreçleri, Üniversitemiz Akademik Personel Atama ve Yükseltme Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir. Fakülte öğretim üyelerinin akademik performanslarının artırılmasını desteklemek amacıyla, Akademik Teşvik Yönetmeliği esas alınarak teşvik değerlendirmeleri yapılmaktadır. Akademik teşvik başvuruları, yönetmelik hükümlerine uygun şekilde değerlendirilmekte ve sonuçlar şeffaf bir şekilde duyurulmaktadır. ((3)A.3.2.)

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (1):

- [\[PDF\] \(3\)A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi Atama Kriterleri.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede insan kaynakları yönetiminin norm kadro planlaması, atama-yükseltme ve akademik teşvik süreçleri üzerinden tanımlı mevzuat çerçevesinde yürütüldüğü görülmektedir. Süreçlerin belirlenmiş kriterlere göre uygulanması ve sonuçların duyurulması olumlu olmakla birlikte, insan kaynakları planlamasının sonuçlarının izlenmesi ve elde edilen veriler doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin kanıtların güçlendirilmesi önerilmektedir. Mevcut kanıtlar doğrultusunda olgunluk seviyesinin 3 olması uygun görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☐ Var	Açıklama: Olgunluk düzeyi 3 olarak güncellenmiştir.
	☐ Eksik	
	☐ Uygun değil	
	☐ Yok	

A.3.3. Finansal Yönetim

ABİDR Cevabı

Fakültemiz bütçe ödenekleri kanun ve yönetmeliklere uygun olarak tasarruf genelgelerine uyularak harcanmakta, bütçe ödenekleri akademik ve idari birimlerin ihtiyaçları için en verimli şekilde kullanılmakta, akademik ve idari personel maaşları, akademik personelin, ek ders ücretleri, yolluk ve yevmiye ödemeleri düzenli ve zamanında yapılmaktadır. Demirbaş ayniyat kayıtlarının tutularak yıllık kontroller yapılmakta ve bütçe harcama işlemlerinin dosya kayıtları tutulmaktadır. ((2)A.3.3.)

Olgunluk Seviyesi: 2

Kanıt Dosyaları (1):

- [\[PDF\] \(2\)A.3.3. 2025 İİBF BİRİM FAALİYET RAPORU.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede bütçe ve harcama süreçlerinin ilgili mevzuat çerçevesinde yürütüldüğü, ödeneklerin birim ihtiyaçları doğrultusunda kullanıldığı ve mali kayıtların tutulduğu görülmektedir. Bununla birlikte, kaynak kullanımının etkinliğinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve elde edilen sonuçların bütçe planlamasına yansıtılmasına ilişkin somut kanıtlar sunulmamıştır. Mevcut kanıtlar doğrultusunda olgunluk seviyesinin 2 olması uygun görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.3.4. Süreç Yönetimi

ABİDR Cevabı

BAÜN Süreç Yönetimi El Kitabı, kurumsal kaliteyi artırmayı, performansın sürekli iyileştirilmesini ve stratejik planda belirtilen hedeflere ulaşmak amacıyla süreçleri yönetmeyi ve süreçlerin izlenebilirliğini sağlayan bir rehber niteliği taşımaktadır. Bu kapsamda

akademik ve idari birimlerdeki tüm süreçler, süreç sorumluları, uygulayıcılar, sürecin çıktıları ve performans göstergesi gibi bilgiler ile kayıt altına alınmıştır.((3)A.3.4.)

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (1):

- [\[PDF\] \(3\)A.3.4. Süreç yönetimi Sürec el kitabı.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede süreçlerin, süreç sorumlularının, uygulayıcıların, çıktılarının ve performans göstergelerinin tanımlandığı görülmektedir. Süreç Yönetimi El Kitabı'nın süreçlerin izlenebilirliğini ve performansın iyileştirilmesini desteklemesi olumlu bir uygulamadır. Bununla birlikte, tanımlanan süreçlere ilişkin performans sonuçlarının düzenli olarak izlendiğini ve bu sonuçlara dayalı iyileştirmeler yapıldığını gösteren somut kanıtların güçlendirilmesi önerilmektedir. Mevcut kanıtlar doğrultusunda olgunluk seviyesinin 3 olması uygun görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

ABİDR Cevabı

Fakültemizde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Fakültemiz bünyesindeki tüm bölümlerde iç ve dış

paydaş kurulları oluşturulmuştur. ((3)A.4.1)

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (1):

- [\[PDF\] \(3\)A.4.1. İç dış paydaş katılımı.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlayan mekanizmaların oluşturulduğu görülmektedir. Tüm bölümlerde iç ve dış paydaş kurullarının oluşturulmuş olması, paydaş katılımının kurumsal ve sistematik bir yapıya kavuşturulması açısından olumlu bir uygulamadır. Bununla birlikte, paydaş görüşlerinin karar alma ve iyileştirme süreçlerine yansıtıldığını gösteren somut kanıtların ve geri bildirim sonuçlarının daha düzenli izlenmesi önerilmektedir. Mevcut kanıtlar doğrultusunda olgunluk seviyesinin 3 olması uygun görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

ABİDR Cevabı

Fakültemizde öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Ayrıca ders öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü değerlendirme anketleri bölümlerimiz tarafından öğrencilere uygulanmakta sonuçları raporlaştırılarak gerekli iyileştirmelerin yapılması takip edilmektedir.

((4)A.4.2.1),((4)A.4.2.2),((4)A.4.2.3)

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (3):

- [\[PDF\] \(4\)A.4.2.3. Öğrenci geri bildirimleri İşletme.pdf](#)
- [\[PDF\] \(4\)A.4.2.2. Öğrenci geri bildirimleri İİBF.pdf](#)
- [\[PDF\] \(4\)A.4.2.1. Öğrenci geri bildirimleri Web.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede öğrenci görüşlerinin farklı yöntemlerle sistematik olarak alındığı, sonuçların raporlandığı ve ilgili süreçlerde kullanıldığı görülmektedir. Ders öğrenme çıktıları ve AKTS iş yüküne ilişkin öğrenci geri bildirimlerinin alınarak sonuçlarının değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin takip edilmesi olumlu bir uygulamadır. Bununla birlikte, gerçekleştirilen iyileştirmelerin sonuçlarının ve öğrencilere yapılan geri bildirimlerin daha görünür ve sistematik biçimde kanıtlanması önerilmektedir. Mevcut kanıtlar doğrultusunda olgunluk seviyesinin 4 olması uygun görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

ABİDR Cevabı

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak Üniversitemiz Mezun Portalı aracılığı ile toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Fakülte mezunlarına ilişkin iş akışı ve gerçekleştirilecek hedefler ile ilgili olarak planlamalar sürdürülmektedir. **(2)A.4.3.)**

Olgunluk Seviyesi: 2

Kanıt Dosyaları (1):

• [\[PDF\] \(2\)A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Mezunlara ilişkin istihdam ve memnuniyet verilerinin Mezun Portalı aracılığıyla takip edilmesi olumlu değerlendirilmektedir. Ancak verilerin fakülte düzeyinde sistematik olarak analiz edilmesi ve sonuçların iyileştirme süreçlerinde kullanılmasına yönelik uygulamaların geliştirilmesi gerekmektedir. Mevcut durum doğrultusunda **Olgunluk Seviyesi 2** uygun görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Fakültemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir. Fakültemiz tüm bölümlerinde Erasmus, Farabi ve Mevlana koordinatörleri bulunmaktadır (Bu programlara ilgisi olan öğrencilere danışmanlık yapılmakta, konuya ilişkin gerekli duyuruları takip edebilecekleri platformlara (Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi ve İlgili Birim Koordinatörleri) yönlendirilmektedir. ((3)A.5.1.1), ((3)A.5.1.2.)

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıtlar:

- [\[PDF\] \(3\)A.5.1.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi maliyee.pdf](#)
- [\[PDF\] \(3\)A.5.1.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi .pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

*Uluslararasılaşma süreçlerinin koordinatörlükler aracılığıyla yürütülmesi ve öğrencilere danışmanlık sağlanması olumlu değerlendirilmektedir. Süreçlerin izlenmesi ve etkinliğinin değerlendirilmesine yönelik uygulamaların sürdürülmesi önerilmektedir. **Olgunluk Seviyesi 3 uygun görülmektedir.***

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

ABİDR Cevabı

İlgili planlamalar ve uluslararası anlaşmalar Uluslararası ilişkiler Genel Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. ((3)A.5.2.)
Olgunluk Seviyesi: 2

Kanıtlar:

• [\[PDF\] \(3\)A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin planlama ve anlaşmaların ilgili koordinatörlük tarafından yürütülmesi olumlu değerlendirilmektedir. Ancak fakülte düzeyinde kaynakların ve süreçlerin sistematik biçimde izlenmesine yönelik uygulamaların geliştirilmesi gerekmektedir. Olgunluk Seviyesi 2 uygun görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

ABİDR Cevabı

Tablo-2025 yılında yurtdışına görevlendirilen öğretim elemanları

*: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

39. Madde Kapsamında Görevlendirme

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Ülke
Prof. Dr. Suat KARA	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	KIBRIS
Prof. Dr. Pelin VARDARLIER	İşletme	ABD
Prof. Dr. Pelin VARDARLIER	İşletme	SIRBİSTAN
Doç. Dr. Sinem ŞAHNAGİL	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	ALMANYA
Doç. Dr. Ahmet ÇALIK	İşletme	İNGİLTERE
Arş. Gör. Mert DEMİR	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	SIRBİSTAN
Erasmus Hareketliliği		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Kurum
Prof. Dr. Pelin VARDARLIER	İşletme	SLOVENYA
Prof. Dr. Mustafa Cem KIRANKABEŞ	İktisat	POLONYA

Olgunluk Seviyesi: 3

Akran Değerlendirme Cevabı

*Uluslararasılaşma politikası doğrultusunda toplantı, protokol ve değişim programlarına yönelik faaliyetlerin yürütülmesi olumlu değerlendirilmektedir. Uluslararası iş birliklerinin öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğinin izlenerek çeşitlendirilmesi, sürecin etkinliğinin artırılmasına katkı sağlayacaktır. **Olgunluk Seviyesi 3 uygun görülmektedir.***

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Olgunluk düzeyi 3 olarak güncellenmiştir.			

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

ABİDR Cevabı

Fakültemize bağlı tüm bölümler, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile program yeterlilikleri arasındaki ilişkiyi düzenli olarak güncellemektedir. Bu bilgiler, güncel haliyle Balıkesir Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi adresinde sunulmaktadır. Lisans programlarındaki derslerin AKTS kredileri, Bologna Süreci kriterlerine uygun şekilde belirlenmiştir. Üniversitemizin Bologna Süreci kapsamında hazırladığı tüm programlardaki ders bilgileri, öğrenme çıktıları ve program çıktıları ile uyum derecesi Bologna Bilgi Sistemi üzerinden erişilebilir durumdadır. Tüm derslerin bilgileri Türkçe ve İngilizce olarak tamamlanmış, sürekli güncel tutulmuş ve yeni açılan dersler için ilgili öğretim üyeleriyle iş birliği içerisinde hızlı bir şekilde düzenlemeler yapılmıştır. Bu süreçte, Bologna Süreci koordinatörleri tüm program ve ders bilgilerini titizlikle denetlemiştir. ((3)B.1.1.)

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıtlar:

• [\[PDF\] \(3\)B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Program yeterliliklerinin TYÇ ile ilişkilendirilmesi, ders bilgilerinin Bologna Bilgi Sistemi üzerinden güncel ve erişilebilir tutulması olumlu değerlendirilmektedir. Süreçlerin düzenli olarak izlenmesi ve güncellenmesi, programların tasarım ve onay süreçlerinin etkin şekilde yürütüldüğünü göstermektedir. Olgunluk Seviyesi 3 uygun görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

ABİDR Cevabı

Fakültemizde tüm programların derslerinin yapısı ve ders dağılım dengesi, alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb. gözetilerek hazırlanmıştır. Programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler net bir şekilde tanımlanmıştır. Dersler planlanırken öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri dikkate alınmakta, dağılım süreci katılımcı bir yaklaşımla yürütülmektedir. Müfredat yapısı, zorunlu ve seçmeli derslerin yanı sıra alan dışı derslerin dengeli bir şekilde sunulmasını sağlamakta ve öğrencilere farklı disiplinleri tanıma ile kültürel derinlik kazanma fırsatı sunmaktadır. Ayrıca, ders sayısı ve haftalık ders saatleri, öğrencilerin akademik olmayan

etkinliklere zaman ayırabilmelerine imkân tanıyacak şekilde düzenlenmiştir. Bu çerçevede, oluşturulan ders bilgi paketlerinin hedeflere uygunluğu ve etkinliği düzenli olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. ((3)B.1.2.1.), ((3)B.1.2.2.)
Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıtlar:

- [\[PDF\] \(3\)B.1.2.2. Maliye ders programı.pdf](#)
- [\[PDF\] \(3\)B.1.2.1. Ders Planları Ders Programları web .pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

*Ders dağılımının alan bilgisi, genel kültür, seçmeli ve alan dışı dersler açısından dengeli şekilde planlanması olumlu değerlendirilmektedir. Ders planlarının düzenli olarak izlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması, sürecin etkin yürütüldüğünü göstermektedir. **Olgunluk Seviyesi 3 uygun görülmektedir.***

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

ABİDR Cevabı

Fakültemizde tüm programlardaki derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış, program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Öğrenciler ile yapılan anketler aracılığıyla öğrenim yeterliliklerinin başarıya ulaşma durumuna ilişkin bilgi toplanmaktadır. ((3)B.1.3.1.),((4)B.1.3.2.)
Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıtlar:

- [\[PDF\] \(4\)B.1.3.2. İşletme anket raporları.pdf](#)
- [\[PDF\] \(3\)B.1.3.1. UTL Bologna.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

*Ders öğrenme kazanımlarının tanımlanması ve program çıktılarıyla eşleştirilmesi olumlu değerlendirilmektedir. Öğrenci anketleriyle kazanımların gerçekleşme düzeyinin izlenmesi, sürecin sistematik olarak yürütüldüğünü göstermektedir. **Olgunluk Seviyesi 3 uygun görülmektedir.***

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

ABİDR Cevabı

Fakültemizde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmaktadır. Fakültemizde bölüm derslerinin AKTS kredileri, hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşılması için gerekli iş yüküne göre belirlenmektedir. Bu iş yükü; öğrencinin dersle ilgili olarak katıldığı teorik dersleri, yaptığı ödevleri, projeleri, ara sınavı ve yarıyıl sonu sınavını içermektedir. Programda tanımlanan öğrenci iş yükü kredileri, üniversitemizin resmî web sayfasında yer alan “Bilgi Paketi / Ders Kataloğu” sekmesinde kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmiştir. ((4)B.1.4.1.), ((3)B.1.4.2.) Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıtlar:

- [\[PDF\] \(3\)B.1.4.2. Ders İş Yükü Hesaplama BOLOGNA.pdf](#)
- [\[PDF\] \(4\)B.1.4.1. AKTS Anketleri .pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

*Öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredilendirmesinin yapılması ve iş yükü bilgilerinin kamuoyuna açık şekilde paylaşılması olumlu değerlendirilmektedir. AKTS anketleriyle öğrenci iş yükünün izlenmesi, sürecin sistematik yürütüldüğünü göstermektedir. **Olgunluk Seviyesi 3 uygun görülmektedir.***

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☒ Var	Açıklama:
	☐ Eksik	
	☐ Uygun değil	
	☐ Yok	

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

ABİDR Cevabı

Fakültemizde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesi ve iyileştirilmesi, bölümler tarafından bölüm öğretim üyelerinin gözlemleri ve öğrencilere uygulanan anketler aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Elde edilen bilgiler bölüm değerlendirme toplantılarında istişare edilmektedir. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu anketler yoluyla izlenmekte; anket sonuçları ve ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. ((3)B.1.5.1.) ,((4)B.1.5.2.)

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıtlar:

- [\[PDF\] \(3\)B.1.5.1. İktisat öz değerlendirme 2025.pdf](#)
- [\[PDF\] \(4\)B.1.5.2. SBKY Anket Raporları.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun anketler ve bölüm değerlendirme toplantıları aracılığıyla izlenmesi olumlu değerlendirilmektedir. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirmeler yapılması, sürecin etkin şekilde yürütüldüğünü göstermektedir. Olgunluk Seviyesi 3 uygun görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Olgunluk düzeyi 3 olarak güncellenmiştir.			

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Fakültede, eğitim ve öğretim süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesi, yüksek kaliteli bir eğitim ortamının sürdürülmesi ve öğrencilerimizin başarılarının desteklenmesi temel önceliklerimiz arasında yer almaktadır. Bu kapsamda, ders programları, öğretim elemanlarının

uzmanlık alanları, öğrenci ihtiyaçları ve sektörel gereksinimler doğrultusunda düzenlenir. Fakültemiz web sayfasında Görev Tanımları, Hassas Görev Listeleri ve İş akış şemaları Kalite Sekmesinin altında verilmiştir. ((3)B.1.6.)
Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıtlar:

• [\[PDF\] \(3\)B.1.6. İİBFweb_Kalite_ve_iş_Akışları.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

*Eğitim-öğretim süreçlerinin ders programları, öğretim elemanı uzmanlıkları ve öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda yürütülmesi olumlu değerlendirilmektedir. Görev tanımları, hassas görevler ve iş akışlarının yayımlanmış olması süreçlerin sistematik yürütüldüğünü göstermektedir. **Olgunluk Seviyesi 3 uygun görülmektedir.***

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☒ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Olgunluk düzeyi 3 olarak güncellenmiştir.			

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

ABİDR Cevabı

Fakültemiz ders bilgi paketlerinde; ilgili dersin içeriği, amacı, kazanımları, derste kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri, etkinlikler, dersin program çıktılarına katkısı, ders kaynakları ve değerlendirme ölçütleri yer almaktadır. ((3)B.2.1.)
Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıtlar:

• [\[PDF\] \(3\)B.2.1. İİBF_ders_bilgi_paketleri.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

*Ders bilgi paketlerinde dersin amacı, içeriği, kazanımları, öğretim yöntemleri ve değerlendirme ölçütlerinin yer alması olumlu değerlendirilmektedir. Bilgilerin program çıktılarıyla ilişkilendirilmiş olması, eğitim-öğretim süreçlerinin sistematik yürütüldüğünü göstermektedir. **Olgunluk Seviyesi 3 uygun görülmektedir.***

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☒ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Olgunluk düzeyi 2 olarak güncellenmiştir.			

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

ABİDR Cevabı

Fakültemiz bölümlerine ait ders bilgi paketlerinde, ölçme-değerlendirme amaçlı hangi etkinliklerin öğrencilere yaptırılacağı ve bu etkinliklerin değerlendirmeye katkıları yüzde olarak ilan edilmektedir. Ayrıca derslerde öğrenci başarısının nasıl ölçüleceği ve değerlendirileceğini içeren bilgilendirmeler dönem başında öğretim üyeleri tarafından yapılmakta ve “Ders Bilgi Paketleri” aracılığıyla da öğrencilere duyurulmaktadır. Aynı zamanda dönem başında öğrenci yönelik gerçekleştirilen oryantasyon eğitimlerinde öğrencilere ölçme ve değerlendirme yöntemleri hakkında bilgilendirme yapılmaktadır. ((3)B.2.2.1.), ((3)B.2.2.2.)

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıtlar:

- [\[PDF\] \(3\)B.2.2.2. İİBF 2025 Oryantasyon.pdf](#)
- [\[PDF\] \(3\)B.2.2.1. BAÜN Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin ders bilgi paketlerinde açıkça belirtilmesi ve öğrencilere dönem başında duyurulması olumlu değerlendirilmektedir. Oryantasyon eğitimlerinde de bu konuda bilgilendirme yapılması sürecin sistematik yürütüldüğünü göstermektedir. **Olgunluk Seviyesi 3 uygun görülmektedir.**

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

ABİDR Cevabı

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümlerine öğrenciler, merkezi yerleştirme sistemiyle kabul edilmektedir. Fakültemizde yatay geçiş işlemleri, “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ile “BAÜN Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi” hükümleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Merkezi yerleştirme puanına ve başarı durumuna göre yatay geçiş kontenjanları, başvuru takvimi ve uygulama esasları, Balıkesir Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’nın internet sayfasında duyurulmaktadır. Başvurular, öğrenci bilgi sistemi (OBS) üzerinden çevrim içi olarak alınmakta, başvuru süreci tamamlandıktan sonra sonuçlar her birim tarafından kendi internet sayfasında ilan edilmektedir. Balıkesir Üniversitesi’ne yatay geçiş yapan öğrencilerin önceki öğrenimlerinin tanınması işlemleri ise, Balıkesir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi doğrultusunda ilgili komisyonlar tarafından yürütülmektedir. ((3)B.2.3.1.), ((3)B.2.3.2.)

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıtlar:

- [\[PDF\] \(3\)B.2.3.2. BAÜN Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [\[PDF\] \(3\)B.2.3.1. UTL Komisyonlar.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğrenci kabulü, yatay geçiş ve önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin süreçlerin ilgili mevzuat ve yönergeler doğrultusunda yürütülmesi olumlu değerlendirilmektedir. Başvuru ve sonuçların duyurulması süreçlerin şeffaf ve sistematik şekilde yürütüldüğünü göstermektedir. Olgunluk Seviyesi 3 uygun görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama	Uygulama	Kontrol	Önlem	Örnek	Olgunluk
----------	----------	---------	-------	-------	----------

Faaliyeti	Faaliyeti	Etme Faaliyeti	Alma Faaliyeti	Gösterilebilir Uygulamalar	Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☒ Eksik ☒ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Olgunluk düzeyi 2 olarak güncellenmiştir.			

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

ABİDR Cevabı

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre Balıkesir Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge'den yararlanılmaktadır. ((3)B.2.4.)

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıtlar:

• [\[PDF\] \(3\)B.2.4. BAÜN Diploma Yönergesi.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

*Mezuniyet ve diploma süreçlerinin ilgili yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda açık ve sistematik şekilde yürütülmesi olumlu değerlendirilmektedir. Süreçlerin izlenmesi ve gerekli önlemlerin alınması **Olgunluk Seviyesi 3 ile uyumludur.***

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

ABİDR Cevabı

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları Fakültemizde öğrencilere sağlanan öğrenme ortamı ve kaynakları oldukça zengin ve çeşitlidir. Merkez Kütüphane, fakültemiz laboratuvarları ve okuma salonu öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik olarak düzenlenmiştir. Ayrıca online eğitim platformları gibi (microsoft teams) modern teknolojik araçlar da öğrencilerin öğrenme süreçlerini desteklemektedir. Fakültemizdeki öğretim elemanları da alanlarında uzman ve deneyimli kişilerdir, bu da öğrencilerin daha verimli bir şekilde öğrenmelerini sağlamaktadır. Öğrenciler, derslerini daha iyi anlamak ve pekiştirmek için çeşitli etkinlikler ve çalışma grupları da oluşturabilmektedirler. Bu sayede öğrenciler, kendi öğrenme süreçlerini daha etkili bir şekilde yönetebilmekte ve başarılarına katkı sağlayabilmektedirler. ((3)B.3.1.)

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıtlar:

• [\[PDF\] \(3\)B.3.1.İİBF Öğrenci Memnuniyet Anket Rapor.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

*Mezuniyet ve diploma süreçlerinin ilgili yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda açık ve sistematik şekilde yürütülmesi olumlu değerlendirilmektedir. Süreçlerin izlenmesi ve gerekli önlemlerin alınması **Olgunluk Seviyesi 3** ile uyumludur.*

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

ABİDR Cevabı

Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokulları bünyesinde danışman öğretim elemanlarının görevlerini Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi belirler. Fakültemiz bu yönerge kapsamında öğrenci danışmanlarımız, öğrencilere ders seçimi, kariyer planlaması ve öğrenme stratejileri konularında rehberlik sunmak amacıyla faaliyet göstermektedir. Öğrencilerimizin akademik olarak gelişimini sağlamak amacıyla ders planlarına staj, girişimcilik, kariyer planlama gibi dersler eklenmiştir.((3)B.3.2.)

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıtlar:

- [\[PDF\] \(3\)B.3.2. İşletme Akademik Danışmanlık.pdf](#)
- [\[PDF\] \(3\)B.3.2. BAÜN Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğrenci danışmanlığı hizmetlerinin ilgili yönerge doğrultusunda yürütülmesi ve akademik gelişimi destekleyen derslerin programlara dâhil edilmesi olumlu değerlendirilmektedir. Olgunluk Seviyesi 3 uygun görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☒ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Olgunluk düzeyi 3 olarak güncellenmiştir.			

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

		İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ			
Derslik	Adet	11			
	M2	842			
Çalışma Ofisi	Adet	47			
	M2	744			
Laboratuvar	Adet	2			
	M2	320			
Bilgisayar	Adet	2	Amfi	Adet	2
Laboratuvarı	M2	320		M2	575
Kafeterya	Adet	1	İdari Ofisler		Adet
	M2	285			M2
					9
					200

Olgunluk Seviyesi: 3

Akran Değerlendirme Cevabı

Tesis ve altyapı hizmetlerinin öğrenci ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde sunulması olumlu değerlendirilmektedir. Hizmetlerin düzenli olarak izlenmesi ve memnuniyet sonuçları doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin yapılması, sürecin sürdürülebilirliğini destekleyecektir. **Olgunluk Seviyesi 3 uygun görülmektedir.**

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☒ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Olgunluk düzeyi 3 olarak güncellenmiştir.			

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

ABİDR Cevabı

Fakültemizde 2 adet engelli girişi ve 6 araçlık engelli otoparkı bulunmaktadır. Görme engelli öğrencilerimiz için zeminde kabartmalı sarı yönlendirmeler için çalışmalar başlatılmış olup 2026 yılı içinde en kısa sürede tamamlanması planlanmaktadır. Asansörlerimiz engelli öğrencilerimizin kullanımına uygun olacak şekilde dizayn edilmiştir. Maddi durumu yetersiz öğrencilerimiz için Üniversitemiz vakıf burslarından öğrencilerimiz yararlandırılmaktadır. Ayrıca fakültemizde Engelsiz Üniversite Akademik Birim Sorumluları bulunmaktadır.((3)B.3.4.)
Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıtlar:

• [\[PDF\] \(3\)B.3.4.İİBF_Engelsiz_Üniversite.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Engelli öğrencilerin erişimini destekleyen fiziksel düzenlemeler, burs olanakları ve Engelsiz Üniversite Akademik Birim Sorumlularının bulunması olumlu değerlendirilmektedir. Erişilebilirliğe yönelik planlanan düzenlemelerin tamamlanması sürecin geliştirilmesine katkı sağlayacaktır. **Olgunluk Seviyesi 3 uygun görülmektedir.**

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama	Uygulama	Kontrol	Önlem	Örnek	Olgunluk
----------	----------	---------	-------	-------	----------

Faaliyeti	Faaliyeti	Etme Faaliyeti	Alma Faaliyeti	Gösterilebilir Uygulamalar	Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

ABİDR Cevabı

Fakültemizde öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimleri için çok sayıda faaliyet düzenlenmektedir. Her akademik yıl başında fakültemiz tüm bölümleri için Dekanlığımız tarafından öğrenciler için oryantasyon programı düzenlemektedir. ((3)B.3.5.)

Toplantı/Etkinliğin Adı	Tarih	Türü
WOWOFEST 2 Öğrenci İş ve Kariyer Fuarı	22.04.2025	Fuar
Kurumsal Akreditasyon Programı Sürecine Yönelik Rehberlik	11.06.2025	Toplantı
Birleşmiş Milletler Soykırımına Göre Filistin Soykırımı	30.09.2025	Seminer
4. Uluslararası Sigortacılık, Bankacılık ve Finans Sempozyumu	8.10.2025	Sempozyum
Gazze: Bir İnsanlık Dramı	19.10.2025	Sergi
TÜBİTAK 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Bilgilendirme Semineri	21.10.2025	Seminer
Doğu Türkistan'da Uygur Soykırımı	24.10.2025	Söyleşi
Millî Mücadeleden Kongrelere Cumhuriyetin Temelleri	28.10.2025	Panel
Sosyal Güvenlik Bilincinin Artırılması ve Kariyer	30.10.2025	Söyleşi
Dış Paydaş Toplantısı	21.11.2025	Toplantı
Bir Ürünün Dünyayı Dolaşan Hikâyesi: Paranın, Lojistiğin ve Yapay Zekânın Dönüştürdüğü Dünyada Ticaret	1.12.2025	Söyleşi
Bağımlılık ve Bağımlılık ile Mücadele	2.12.2025	Seminer
Kendine Gel Geleceğine Renk Kat	5.12.2025	Seminer
KPSS-A,KPSS-B Sınav Stratejileri, Kariyer Planlaması ve İstihdam Olanakları	18.12.2025	Seminer

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıtlar:

• [\[PDF\] \(3\)B.3.5. İİBF_2025_Oryantasyon.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

*Öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyen faaliyetlerin düzenlenmesi ve her akademik yıl başında oryantasyon programlarının gerçekleştirilmesi olumlu değerlendirilmektedir. **Olgunluk Seviyesi 3 uygun görülmektedir.***

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☒ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Olgunluk düzeyi 3 olarak güncellenmiştir.			

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*

*:Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri Balıkesir Üniversitesinin web sitesinde açık olarak duyurulmaktadır. Akademik personelin görevlendirilmesine ilişkin kural ve esaslar da Balıkesir Üniversitesi web sayfasında duyurulmuştur. ((3)B.4.1.) Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıtlar:

• [\[PDF\] \(3\)B.4.1. BAÜN Atama Yükselme.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Akademik personelin atama, yeniden atama ve görevlendirme süreçlerine ilişkin kriterlerin açık ve erişilebilir şekilde yayımlanması olumlu değerlendirilmektedir. Olgunluk Seviyesi 3 uygun görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

ABİDR Cevabı

Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin planlamalar ihtiyaç doğrultusunda Sürekli Eğitim Merkezi tarafından koordine edilir. Öğretim elemanlarının bu eğitimlere katılımı konusunda teşviği için duyurular EBYS sistemi üzerinden yapılır. Olgunluk Seviyesi: 2

Akran Değerlendirme Cevabı

Eğiticilerin eğitimi uygulamalarının ihtiyaçlar doğrultusunda planlanması ve duyuruların EBYS üzerinden yapılması olumlu değerlendirilmektedir. Ancak uygulamaların fakülte düzeyinde sistematik olarak izlenmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmaların geliştirilmesi gerekmektedir. Olgunluk Seviyesi 2 uygun görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*

*:Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Fakültemiz akademisyenlerinin Ar-Ge faaliyetleri sosyal medya ve web sayfasında paylaşılmaktadır. Aynı zamanda akademik teşvik ödülleri fakültemiz öğretim üyelerinin çalışmalarının ödüllendirildiği ayrı bir mekanizmadır ve üniversitemizde her yıl akademik teşvik komisyonu tarafından başvuruları toplanmakta ve değerlendirilmektedir. ((3)B.4.3.1.), ((3)B.4.3.2.)

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıtlar:

- [\[PDF\] \(3\)B.4.3.2. İİBF Arge Web.pdf](#)
- [\[PDF\] \(3\)B.4.3.1. BAÜN Ödül Yönergesi.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Akademisyenlerin Ar-Ge faaliyetlerinin web sayfası ve sosyal medya aracılığıyla görünür kılınması ve akademik teşvik süreçlerinin düzenli olarak yürütülmesi olumlu değerlendirilmektedir. Olgunluk Seviyesi 3 uygun görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Olgunluk düzeyi 3 olarak güncellenmiştir.			

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Fakültemiz, araştırma faaliyetleri stratejik plan çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetilmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 2

Akran Değerlendirme Cevabı

*Araştırma faaliyetlerinin stratejik plan ve kalkınma hedefleriyle uyumlu şekilde yürütülmesi olumlu değerlendirilmektedir. Ancak bu uyumun izlenmesi ve somut çıktılarla ortaya konulmasına yönelik uygulamaların geliştirilmesi gerekmektedir. **Olgunluk Seviyesi 2 uygun görülmektedir.***

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☐ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☒ Var	Açıklama:
	☐ Eksik	
	☐ Uygun değil	
	☐ Yok	

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

** : Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı (C.1.2.1).

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

	Devam Eden Proje Sayısı	Yıl içinde Eklenen Proje Sayısı	Toplam	Yıl içinde Tamamlanan Proje
CSBB (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı)				
TÜBİTAK	3	1	1	1
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	11	4	9	2
Uluslararası Kurumlar Tarafından Desteklenen				
Proje Yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi Dışındaki Kurumlarda Olduğu Projeler				
Diğer (Açıklanmalı)				
TOPLAM	14	5	10	3

Olgunluk Seviyesi: 2

Akran Değerlendirme Cevabı

Araştırma altyapısının geliştirilmesi, ileri teknolojilerin araştırma süreçlerine entegrasyonu ve ulusal/uluslararası fonlara yönelik proje geliştirme kapasitesinin artırılması konusunda planlamaların yapılması gerekmektedir. Olgunluk Seviyesi 2 uygun görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

** : Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Fakültemizde İşletme, Muhasebe ve Finansman, İktisat doktora programları bulunmakta ancak Doktora sonrası imkanlara ilişkin planlama bulunmamaktadır. ((2)C.1.3.)
Olgunluk Seviyesi: 2

Kanıtlar:

• [\[PDF\] \(2\)C.1.3. İİBF Doktora Programları.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Doktora programlarının bulunması olumlu değerlendirilmektedir. Ancak doktora sonrası kariyer ve akademik gelişim olanaklarına ilişkin planlama ve uygulamaların geliştirilmesi gerekmektedir. **Olgunluk Seviyesi 2 uygun görülmektedir.**

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

ABİDR Cevabı

Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik Üniversitemiz BAP Birimi'nden, Teknoloji Transfer Ofisi'nden, Teknokent'ten destek alınmaktadır. ((2)C.2.1.) Olgunluk Seviyesi: 2

Kanıtlar:

• [\[PDF\] \(2\)C.2.1. İİBF_Doktora_Sonrası_Araştırma.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

*Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik üniversitenin ilgili birimlerinden destek alınması olumlu değerlendirilmektedir. Ancak bu desteklerin sistematik biçimde planlanması ve sonuçlarının izlenmesine yönelik uygulamaların geliştirilmesi gerekmektedir. **Olgunluk Seviyesi 2 uygun görülmektedir.***

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**ABİDR Cevabı**

Fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır. Ancak bu mekanizmaların oluşması için farklı adımlar atılmış süreçler devam etmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 1

Akran Değerlendirme Cevabı

*Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak program ve araştırma birimlerinin oluşturulmasına yönelik mevcut bir mekanizma bulunmamakla birlikte, bu alanda çeşitli girişimlerin başlatılması olumlu değerlendirilmektedir. Süreçlerin somut plan ve uygulamalara dönüştürülmesi gerekmektedir. **Olgunluk Seviyesi 1 uygun görülmektedir.***

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

ABİDR Cevabı

Fakültemiz, sürekli olarak araştırma performansını izleyerek ve değerlendirerek bilimsel etkinliği artırmayı hedeflemektedir. Araştırmacılarımızın yayınları, projeleri ve diğer bilimsel etkinlikleri düzenli olarak değerlendirilmekte ve performans göstergeleriyle takip edilmektedir.

((2)C.3.1.)

Olgunluk Seviyesi: 2

Kanıtlar:

• [\[PDF\] \(2\)C.3.1. 2025_İİBF_BİRİM FAALİYET RAPORU.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Araştırma performansının yayın, proje ve bilimsel etkinlikler üzerinden takip edilmesi olumlu değerlendirilmektedir. Ancak performans sonuçlarının sistematik olarak değerlendirilmesi ve iyileştirme süreçlerine yansıtılmasına yönelik uygulamaların geliştirilmesi gerekmektedir. Olgunluk Seviyesi 2 uygun görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*

*: Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Tablo-2025 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı								
BÖLÜM/ PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
İşletme			6	14				
Uluslararası Ticaret ve Lojistik			4	11				
Maliye				1				
İktisat				12				
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi				11				
A: Ulusal B: Uluslararası								
**: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Tablo-2025 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları								
BÖLÜM/ PROGRA M ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
İşletme	8	5	15	11				
Uluslara rası Ticaret ve Lojistik	2		3	2		5	6	
Maliye		2	8	5		1		
İktisat	17		9	9				
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	4	2	6	4		1		
1. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde								
2. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.)								
3. Ulakbim TR dizin								
4. Ulusal kitap yazarlığı								
5. Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı								
6. Uluslararası kitap yazarlığı								
7. Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı								
8. Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıtlar:

• [\[PDF\] \(3\)C.3.2. 2025 İİBF BİRİM FAALİYET RAPORU.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

*Öğretim elemanı ve araştırmacı performansının değerlendirilmesine yönelik süreçler yürütülmekte olup, yayın, proje, eğitim-öğretim ve akademik faaliyetler gibi farklı göstergeler dikkate alınmaktadır. Performans değerlendirme sonuçlarının izlenmesi ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin yapılması, sürecin etkinliğini desteklemektedir. **Olgunluk Seviyesi 3 uygun görülmektedir.***

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☐ Var	Açıklama:
	☒ Eksik	
	☐ Uygun değil	
	☐ Yok	

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Fakültemizdeki toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı, üniversitemizin toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Bu kapsamda fakültemizde Toplumsal Katkı Komisyonu oluşturulması hedeflenmekte olup, planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde toplumsal katkı faaliyetlerinin daha sistematik ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması amaçlanmaktadır. ((2)D.1.1.) Olgunluk Seviyesi: 2

Kanıtlar:

• [\[PDF\] \(2\)D.1.1.İİBF Toplumsal Katkı Komisyonu.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

*Toplumsal katkı süreçlerinin üniversitenin politikasıyla uyumlu olarak yürütülmesi ve görev tanımlarının belirlenmiş olması olumlu değerlendirilmektedir. Ancak Toplumsal Katkı Komisyonunun oluşturulması ve PUKÖ döngüsünün sistematik olarak işletilmesine yönelik çalışmaların geliştirilmesi gerekmektedir. **Olgunluk Seviyesi 2 uygun görülmektedir.***

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Olgunluk düzeyi 1'den 2'ye revize edilmiştir.			

D.1.2. Kaynaklar

ABİDR Cevabı

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan fiziksel ve insan gücü kaynakları Üniversitemiz 2025-2029 Stratejik Planında belirlenmiştir. Fakültemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte kullanımına yönelik planlamalar yapmaktadır.((2)D.1.2.)

Olgunluk Seviyesi: 2

Kanıtlar:

• [\[PDF\] \(2\)D.1.2. Stratejik Plan.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

*Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik kaynakların stratejik plan kapsamında belirlenmesi ve fakülte düzeyinde planlamaların yapılması olumlu değerlendirilmektedir. Kaynak kullanımının uygulamaya geçirilmesi ve sonuçlarının izlenmesine yönelik çalışmaların geliştirilmesi gerekmektedir. **Olgunluk Seviyesi 2 uygun görülmektedir.***

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama: Olgunluk düzeyi 2'den 1'e revize edilmiştir.			

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

ABİDR Cevabı

Fakültemiz, toplumsal katkı misyonu doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde paydaşlarla iş birliğini güçlendirmeyi ve bilgi birikimini toplumun hizmetine sunmayı öncelikli hedefleri arasında görmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen seminerler, eğitim programları, sosyal sorumluluk projeleri ve sektörle ortak yürütülen faaliyetler aracılığıyla öğrencilerimizin ve akademik personelimizin toplumsal farkındalığı artırılmakta, üniversite-toplum etkileşimi etkin biçimde desteklenmektedir. Fakültemizin sahip olduğu akademik uzmanlık, toplumsal ihtiyaçlara yönelik çözüm üretme kapasitesini güçlendirirken, yürütülen çalışmalar bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik gelişimine de somut katkılar sağlamaktadır. ((3)D.2.1.) Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıtlar:

• [\[PDF\] \(3\)D.2.1.İİBF Toplumsal Katkı .pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

*Toplumsal katkı faaliyetlerinin farklı paydaşlarla iş birliği içerisinde yürütülmesi ve seminer, eğitim, sosyal sorumluluk ve sektör iş birlikleriyle desteklenmesi olumlu değerlendirilmektedir. Faaliyetlerin toplumsal ihtiyaçlara yönelik gerçekleştirilmesi, sürecin sistematik şekilde yürütüldüğünü göstermektedir. **Olgunluk Seviyesi 3 uygun görülmektedir.***

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama:			

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

ABİDR Cevabı

Fakültemiz, mevcut gelişim alanlarını güçlü yönlerine dönüştürme hedefi doğrultusunda; akademik ve idari personelinin ortak katkısıyla bilimsel özgürlük, çağdaşlık, yenilikçilik, yaratıcılık, katılımcı yönetim anlayışı, güvenilirlik, şeffaflık, hizmet odaklılık ve kalite ilkelerini esas alan temel değerler çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu doğrultuda fakültemiz; etik ilkelere bağlılığı önceleyen, sürekli gelişimi destekleyen bir yönetim anlayışını benimseyen, kaynakların etkin ve verimli kullanımını gözetken ve güçlü kurumsal iletişimi teşvik eden bir yaklaşımı temel almaktadır.

GÜÇLÜ YÖNLER

Fakültemizin en önemli üstünlüğü, alanlarında yetişmiş öğretim elemanlarının nitelik ve nicelik olarak yeterli düzeyde olmasıdır. Verilen dersler dışında yapılan araştırma ve yayınlarla kendilerini ulusaluluslararası alanda kanıtlamış bulunan bu bilim insanları sosyal bilimler alanlarında fakültenin en önemli zenginliğidir. Bununla birlikte fakültemizin öne çıkan güçlü yönleri aşağıda ifade edilmiştir.

- Eğitim adına güçlü bir geçmişe ve etki alanına sahip olunması.
- Öğretim elemanlarının akademik yeterlilikleri.
- Öğretim elemanları ile öğrenciler arasında olumlu iletişimin varlığı ve öğrencilere çeşitli alanlarda destek sağlanması.
- Erasmus ve Farabi kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi olanağı.
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının yapacağı araştırmalara destek verilmesi.
- Komisyonların ve koordinatörlüklerin etkin bir şekilde işletilmesi.
- Danışmanlıkların etkin bir şekilde yapılması.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma ve topluma katkı faaliyetlerinin etkinliğini artırmak ve sürdürülebilir kalite güvencesini sağlamak amacıyla, mevcut durum analizleri sonucunda aşağıdaki temel ihtiyaç ve geliştirme alanları tespit edilmiştir:

- Öğretim elemanı sayısının yetersiz olması,
- Fakülte altyapısının ve teknik donanımın eksikliği,
- Fakültemiz bölümlerinin akreditasyon çalışmalarına hız vermeleri ve akreditasyon

- başvurularını gerçekleştirmeleri,
- İç ve Dış paydaşlarla olan iletişimin artırılması.

Akran Değerlendirme Cevabı

Balıkesir Üniversitesi İİBF'nin kalite güvencesi süreçlerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yürüttüğü, güçlü yönlerini ve iyileştirmeye açık alanlarını belirleyerek kurumsal gelişim anlayışını sürdürdüğü görülmektedir. Fakültenin nitelikli akademik kadrosu, eğitim-öğretim faaliyetleri, öğrenci odaklı uygulamaları, uluslararasılaşma olanakları, araştırma faaliyetleri ve toplumsal katkı çalışmaları kurumsal kapasite açısından önemli güçlü yönlerdir. Bunun yanında öğrenci danışmanlığı, değişim programları, öğrenme ortamları ve kalite süreçlerinde görev alan komisyon ve koordinatörlüklerin varlığı kalite kültürünün kurumsal düzeyde desteklendiğini göstermektedir.

*Bununla birlikte, kalite güvencesi sisteminin daha bütüncül ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması için **iyileştirme süreçlerinin sistematik biçimde dokümente edilmesi, PUKÖ döngülerinin daha etkin işletilmesi, dış paydaşlarla gerçekleştirilen çalışmaların artırılması ve mezunlarla ilişkilerin daha düzenli şekilde yürütülmesi** önem taşımaktadır. Ayrıca araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi, akademik personelin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi, ulusal ve uluslararası proje kapasitesinin artırılması ve akreditasyon çalışmalarının yaygınlaştırılması fakültenin kurumsal gelişimine katkı sağlayacaktır.*

Genel olarak değerlendirildiğinde, fakültenin mevcut kalite güvencesi mekanizmalarını güçlendirmeye yönelik önemli bir altyapıya sahip olduğu; mevcut uygulamaların izlenmesi, elde edilen sonuçların karar alma ve iyileştirme süreçlerine daha sistematik biçimde yansıtılmasıyla kalite kültürünün daha da güçlendirilebileceği değerlendirilmektedir.

Akran Değerlendirme Raporu İmza Sayfası

Raporun adı	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Akran Değerlendirme Raporu
Rapor tarihi	30 Ekim 2026
Değerlendirilen birim/bölüm adı	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Akademik yıl	2025

Akran Değerlendirme Takımı		Birim Yöneticisi (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı)
Dr. Öğr. Üyesi Alp Kaan KİLCİ (Takım Başkanı)		Prof. Dr. Suat KARA
Doç. Dr. Nuri Berk GÜNGÖR		
Dr. Öğr. Üyesi Tarık BALCI		
Dr. Öğr. Üyesi Serhat YALÇINER		
Fakülte Sekreteri Turan KARA		