BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

Dursunbey Meslek Yüksekokulu

Ormancılık Bölümü — Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı

STAJ (İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM) DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇ RAPORU

MEDEK Akreditasyon Süreci Kapsamında Hazırlanmıştır

Rapor Konusu	2024–2025 Yaz Dönemi Staj Değerlendirme Anketi Sonuçları
Akademik Yıl	2024–2025
Anket Uygulama Tarihi	25.09.2025
Katılımcı Sayısı	33 öğrenci
Anket Türü	Anonim, çevrim içi (Microsoft Forms)
İlgili MEDEK Ölçütleri	Ölçüt 1 (Öğrenciler), Ölçüt 4 (Sürekli İyileştirme), Ölçüt 5 (Eğitim Planı)
Rapor Tarihi	28.09.2026
Hazırlayan	Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı — Kalite / Akreditasyon Komisyonu

1. Amaç ve Kapsam

Bu rapor, Balıkesir Üniversitesi Dursunbey Meslek Yüksekokulu Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı öğrencilerinin yaz döneminde gerçekleştirdikleri staj (İşletmede Mesleki Eğitim) sürecine ilişkin görüş ve memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla uygulanan anketin sonuçlarını içermektedir. Anket, programın kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme süreçlerinin bir parçası olarak, staj uygulamalarının program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına katkısını değerlendirmek üzere tasarlanmıştır.

Elde edilen bulgular, MEDEK Ölçüt 4 (Sürekli İyileştirme) kapsamında iç paydaş (öğrenci) geri bildirimi olarak değerlendirilmekte ve staj uygulamalarının iyileştirilmesine yönelik kararlara girdi oluşturmaktadır.

2. Yöntem ve Katılım

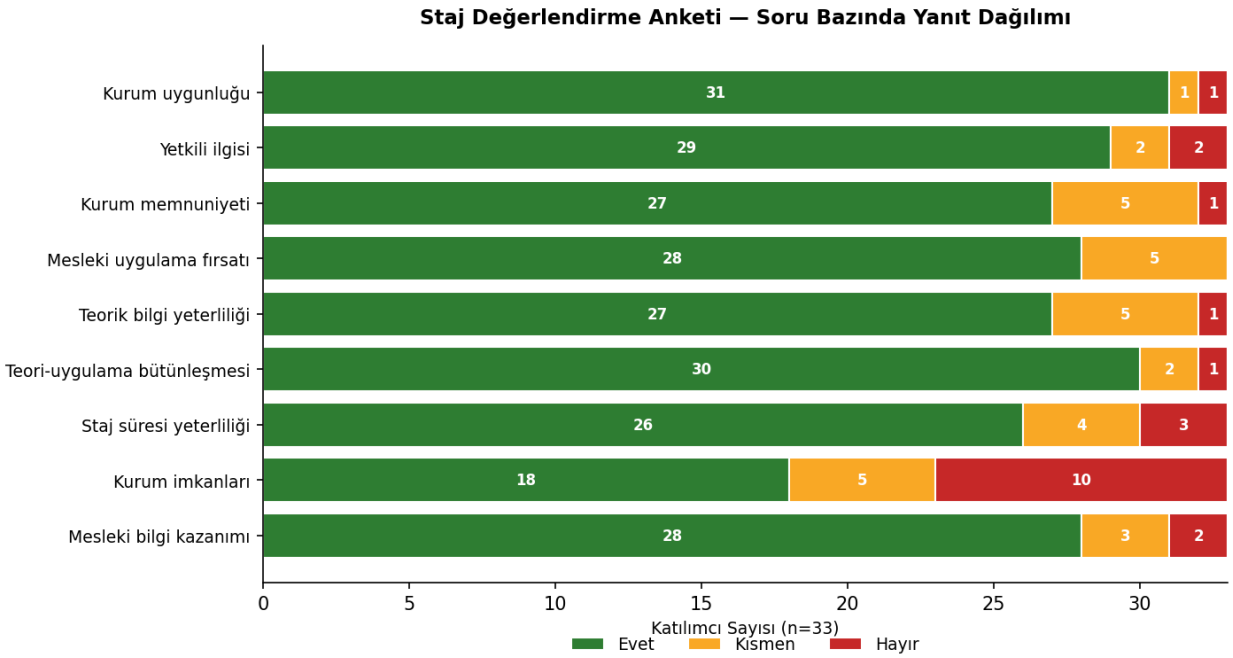
Anket, staj çalışmasını tamamlayan öğrencilere çevrim içi (Microsoft Forms) olarak ve anonim biçimde uygulanmıştır. Katılımcıların kimlik bilgileri toplanmamış, yanıtlar yalnızca kalite iyileştirme amacıyla kullanılmıştır. Anket, biri açık uçlu olmak üzere toplam on bir sorudan oluşmaktadır; kapalı uçlu sorular "Evet / Kısmen / Hayır" ölçeği ile yanıtlanmıştır.

Katılımcı Sayısı	Staj Sektörü	Uygulama Tarihi	Yanıt Biçimi
33 öğrenci	%100 Kamu sektörü	25.09.2025	Anonim / Çevrim içi

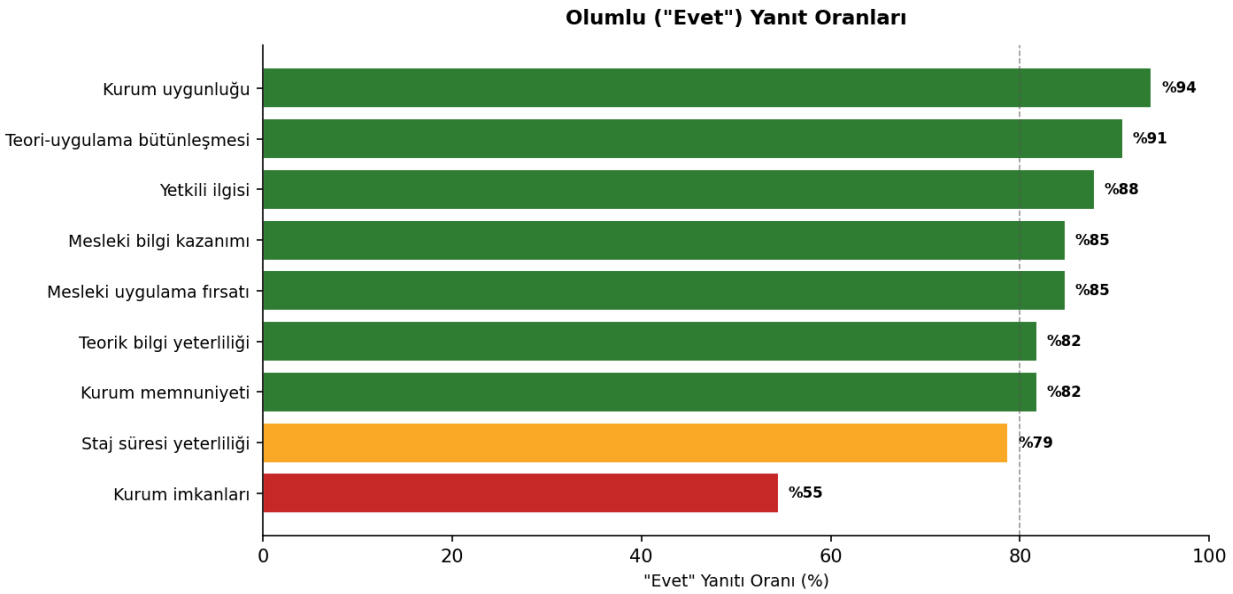
Katılımcıların tamamı (33/33) stajını kamu sektöründe (Orman Genel Müdürlüğü'ne bağlı orman işletme müdürlükleri / şeflikleri) gerçekleştirmiştir. Bu durum, programın istihdam alanının ağırlıklı olarak kamu ormancılık teşkilatı olması ile uyumludur.

3. Genel Bulgular

Anket sonuçları, staj sürecine ilişkin genel memnuniyetin yüksek olduğunu göstermektedir. Kapalı uçlu dokuz sorunun sekizinde olumlu ("Evet") yanıt oranı %79'un üzerindedir. Öğrencilerin staj yerinin uygunluğu, teori-uygulama bütünleşmesi ve mesleki bilgi kazanımı konularındaki değerlendirmeleri özellikle olumludur.



Şekil 1. Soru bazında yanıt dağılımı (n=33)



Şekil 2. Sorulara göre olumlu ("Evet") yanıt oranları

4. Soru Bazında Ayrıntılı Sonuçlar

Soru	Evet	%	Kısmen	Hayır	Değerlendirme
Staj için gittiğiniz kurum/iş yeri staj için uygun mu?	31	**%94**	1	1	Çok iyi
Staj süresince yetkililerden yeterli ilgiyi gördünüz mü?	29	**%88**	2	2	Çok iyi
Staj yaptığınız kurumdan/iş yerinden memnun kaldınız mı?	27	**%82**	5	1	İyi
Mesleki uygulamalara katılma fırsatı buldunuz mu?	28	**%85**	5	0	İyi
Okulda alınan teorik bilgiler uygulamada yeterli oldu mu?	27	**%82**	5	1	İyi
Staj, teori-uygulama bütünleşmesine katkı sağladı mı?	30	**%91**	2	1	Çok iyi
Staj süresi yeterli mi?	26	**%79**	4	3	İyi
Kurum imkanlarından (yemek, servis vb.) yararlandınız mı?	18	**%55**	5	10	İyileştirme gerekli
Staj mesleki bilgi kazanmanızı sağladı mı?	28	**%85**	3	2	İyi

5. Öne Çıkan Bulgular

5.1. Güçlü Yönler

- Staj yerlerinin mesleki açıdan uygunluğu çok yüksektir (%94 Evet). Öğrenciler staj kurumlarını alanlarına uygun bulmuştur.
- Staj, teorik bilgi ile uygulamanın bütünleşmesine güçlü katkı sağlamaktadır (%91 Evet). Bu bulgu, staj uygulamasının program eğitim amaçlarını desteklediğini göstermektedir.
- Öğrencilerin büyük çoğunluğu staj sürecinde mesleki uygulamalara katılma fırsatı bulmuş (%85) ve mesleki bilgi kazandığını (%85) belirtmiştir.
- Staj kurumu yetkililerinden görülen ilgi düzeyi yüksektir (%88 Evet).

5.2. İyileştirmeye Açık Alanlar

- Kurum imkanlarından (yemek, servis vb.) yararlanma, en düşük memnuniyet düzeyine sahip alandır (yalnızca %55 Evet; %30 Hayır). Bu, staj kurumlarının barınma/yemek/ulaşım olanaklarının sınırlılığına işaret etmektedir.
- Staj süresinin yeterliliği görece daha düşük değerlendirilmiştir (%79 Evet; %9 Hayır). Bir kısım öğrenci staj süresini yetersiz bulmuştur.
- Açık uçlu görüşlerde, az sayıda öğrenci staj sürecinde işgücü açığını kapatma amacıyla görevlendirildiğini ve öğrenme odaklı bir deneyim yaşamadığını ifade etmiştir.

6. Açık Uçlu Görüşlerin Değerlendirmesi

Açık uçlu soruya 7 öğrenci yanıt vermiştir. Görüşlerin çoğunluğu olumludur ("yeterli ve faydalı geçti", "güzel ve yeterli geçti", "iyi geçti"). Bununla birlikte iki öğrenci, staj sürecinde araç/personel eksikliği ve işgücü açığını kapatma amaçlı görevlendirme gibi olumsuz deneyimlere değinmiştir. Bu görüşler, staj yürütme sürecinin izlenmesi ve kurumlarla iş birliğinin güçlendirilmesi gereğini ortaya koymaktadır.

Öğrenci Görüşlerinden Örnekler
• Stajın yeterli ve faydalı geçtiğini düşünüyorum.
• Güzel ve yeterli geçti.
• Staj benim için bir şeyler öğrenmek için değil de eksik olan işçiyi tamamlamak için kullanılmış gibi hissettirdi.
• Araç probleminden dolayı stajyerler bazı işleri yürütmekte zorlandı.

7. Sürekli İyileştirme — Alınacak Önlemler (Aksiyon Planı)

Anket bulguları doğrultusunda, MEDEK Ölçüt 4 (Sürekli İyileştirme) kapsamında aşağıdaki iyileştirme eylemleri planlanmıştır:

İyileştirmeye Açık Alan	Planlanan Eylem	Sorumlu	Zaman
Kurum imkanları (yemek/servis/barınma) memnuniyeti düşük	Staj protokollerinde öğrencilere sağlanacak asgari imkânların (yemek, ulaşım, barınma) açıkça tanımlanması; imkânları elverişli kurumların önceliklendirilmesi	Staj Komisyonu / Bölüm Bşk.	2025–2026 staj dönemi öncesi
Staj süresinin yeterliliği	Staj süresi ve içeriğinin program çıktıları ile eşleştirilerek gözden geçirilmesi; gerekirse müfredat/staj yönergesinde düzenleme önerisi	Bölüm Kurulu	Eğitim planı revizyonunda
Öğrencinin işgücü açığı kapatma amaçlı kullanılması	Staj defteri ve haftalık iş programı ile öğrenme çıktılarının izlenmesi; kurum staj sorumluları ile öğrenme odaklı görevlendirme konusunda mutabakat	Staj Komisyonu	Her staj döneminde
Genel staj kalite izleme	Staj değerlendirme anketinin her yıl düzenli uygulanması, sonuçların bölüm kurulunda görüşülmesi ve dış paydaş (kurum) görüşleriyle birlikte değerlendirilmesi	Kalite Komisyonu	Her akademik yıl

8. Sonuç

Staj değerlendirme anketi sonuçları, Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı öğrencilerinin staj (İşletmede Mesleki Eğitim) sürecinden genel olarak yüksek düzeyde memnun olduğunu ve staj uygulamasının mesleki bilgi kazanımı ile teori-uygulama bütünleşmesine anlamlı katkı sağladığını göstermektedir. İyileştirmeye açık alan olarak öne çıkan kurum imkânları ve staj süresi konularında yukarıda belirtilen eylemler planlanmıştır. Anketin her akademik yılda düzenli uygulanması ve sonuçlarının bölüm karar süreçlerine girdi olarak kullanılması, programın sürekli iyileştirme döngüsünün (PUKÖ) işlediğinin somut kanıtını oluşturmaktadır.

Hazırlayan	Onaylayan
Kalite / Akreditasyon Komisyonu Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı Tarih: ..../..../2026 İmza:	Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR Ormancılık Bölüm Başkanı Tarih: ..../..../2026 İmza: