BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU

ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ PROGRAMI

2025 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Lisans Programları için Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) ve Akreditasyon Derneklerinin Öz Değerlendirme Ölçütleri örnek alınarak hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

İçindekiler

1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER 4

1.1 İletişim Bilgileri 4

1.2 Program Dereceleri 4

1.3 Programın Türü 4

1.4 Programdaki Eğitim Dili 4

1.5 Programın Kısa Tarihçesi 4

1.6 Program Akreditasyonu 4

1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu 5

2 ÖLÇÜTLER 5

2.1 Öğrenciler 5

2.1.1 Öğrenci Kabulleri 5

2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Ana Dal ve Ders Sayma 5

2.1.3 Öğrenci Değişimi 6

2.1.4 Danışmanlık ve İzleme 7

2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme 8

2.1.6 Mezuniyet Koşulları 8

2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti 8

2.2 Program Eğitim Amaçları 9

2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları 9

2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi 9

2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması 9

2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi 10

2.3 Program Çıktıları 10

2.3.1 Tanımlanan Program Çıktıları 10

2.3.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi 13

2.3.3 Program Çıktılarına Ulaşma 13

2.4 Sürekli İyileştirme 13

2.5 Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat) 14

2.5.1 Eğitim Planının Bileşenleri 16

2.6 Öğretim Kadrosu 19

2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği 19

2.6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri 24

2.6.3 Atama ve Yükseltme 25

2.6.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları 25

2.7 Altyapı 25
2.7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım 25
2.7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı 25
2.7.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı 25
2.7.4 Kütüphane 26
2.7.5 Özel Önlemler 26
3 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU 26
EKLER LİSTESİ 27

1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

Program Adı Yazınız			
	Unvanı, Adı, Soyadı	**Telefon**	**e-posta**
Bölüm/Program Başkanı	Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR	0266 662 4940 - 139	doganakdemir@balikesir.edu.tr
Bölüm/Program Başkanı Yardımcıları	-	-	-
Birim Adresi	Bozyokuş Mahallesi Zihni Özger Caddesi 10800 Dursunbey/BALIKESİR		
Birim Web Adresi	https://dursunbeymyo-orm.balikesir.edu.tr/		
Birim e-posta Adresi	durmyo@balikesir.edu.tr		

1.2 Program Dereceleri

Mezuniyet şartlarını yerine getiren öğrenciler ormancılık ve orman ürünleri ön lisans derecesi ile mezun olurlar.

1.3 Programın Türü

Ormancılık ve orman ürünleri programı normal öğretim ile eğitim vermektedir. Programda ikinci öğretim bulunmamaktadır.

1.4 Programdaki Eğitim Dili

Ormancılık ve orman ürünleri programında eğitim dili Türkçedir.

1.5 Programın Kısa Tarihçesi

Dursunbey Meslek Yüksekokulu bünyesinde eğitime devam eden ormancılık ve orman ürünleri programı 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı'nda 30 öğrenci alımı yaparak aktif eğitime başlamıştır. Programda 2 adet Orman Mühendisliği ve 1 adet Orman Endüstri Mühendisliği alanında uzman olmak üzere toplam 3 öğretim elemanı bulunmaktadır.

1.6 Program Akreditasyonu

Ormancılık ve orman ürünleri programın herhangi bir akreditasyon belgesi veya başvurusu bulunmamaktadır.

1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu

Ormancılık ve orman ürünleri programın misyonu, ülkenin orman kaynaklarının sürdürülebilir yönetiminde etkin bir rol üstlenen, bilime ve uygulamaya önemli katkılarda bulunan, ulusal ve uluslararası düzeyde ormancılık eğitimi sunan, sürekli gelişen, örnek bir kurum olarak kabul edilen, eğitim-öğretim ve araştırma kalitesiyle tercih edilen, katılımcı ve paylaşımcı bir program olmaktır.

Ormancılık ve orman ürünleri programın programının vizyonu, ülke ormancılık sorunlarına çağdaş çözümler üretmeyi, çevre ve toplum bilinci yüksek, biyolojik konuları algılayabilen, güncel teknolojileri etkili bir şekilde kullanabilen, öğrendiklerini başarılı bir biçimde uygulayabilen, çevre ve toplum bilinci yüksek, girişimci ve ileri görüşlü, erdemli mezunlar yetiştirmektir. Aynı zamanda, orman ürün ve hizmetlerinin tedarikinde yenilikçi projeler geliştirerek bilgi ve teknoloji üretmeyi, elde edilen sonuçları bilimsel eserlere dönüştürmeyi, ülkenin ihtiyaç duyduğu alanlarda araştırma faaliyetlerini sürdürerek teknolojiye katkıda bulunmayı ve ülke sorunlarına çözüm üretmeyi hedeflemektedir.

2 ÖLÇÜTLER

2.1 Öğrenciler

2.1.1 Öğrenci Kabulleri

Yüksekokulumuz bünyesinde faaliyet gösteren ormancılık ve orman ürünleri programı öğrenci kabulüne ait ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. ÖSYM tarafından ilan edilen tercih kılavuzunda ve BAÜN Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesinde belirtilen hususlar çerçevesinde değerlendirmeler titizlikle yapılmaktadır. İlgili program için oluşturulan intibak komisyonu öğrenci kabulünü değerlendirmekte ve sonuçları web sayfamızda ilan etmektedir.

Tarım ve Orman Bakanlığı'na bağlı kuruluşlar tarafından son yıllarda istihdam edilen orman muhafaza sayısının artış göstermesi ormancılık ve orman ürünleri programına olan talebi arttırmıştır. Bu durumun önümüzdeki yıllarda da devam edeceği öngörülmektedir.

Tablo 2.1-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim-Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı *(ÖSYS, Özel Yetenek)* Puanı		Giriş Sınavı *(ÖSYS, Özel Yetenek)* Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2025-2026]	TYT	30	30	361,26113	311,9917	-	-
[2024-2025]	TYT	49	45	360,65403	302,5594	-	850.415
[2023-2024]	TYT	49	45	348,87769	294,7712	-	946.674

Not: *Son 3 yıl doldurulacaktır.*

2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Ana Dal ve Ders Sayma

Ormancılık ve orman ürünleri programına yatay geçiş ile öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi BAÜN Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesinde belirtilen maddelere göre yapılmaktadır. Öğrencilerin yatay geçiş süreçlerinde

talep edilen belgeler, ders içerikleri, ders eşdeğerlikleri, kredi ve AKTS eşdeğerliklerini kabul esasları belirlenmiştir. Yatay geçiş başvurularını değerlendiren komisyonda bulunan akademik personeller bu konuda uzman bir yaklaşım ile değerlendirmeleri yapmaktadır.

Tablo 2.1-2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Ana Dal Bilgileri

Eğitim-Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Ana Dala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Ana Dala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2025-2026]		1			
[2024-2025]	4				
[2023-2024]	3				

Not: *Son 3 yıl doldurulacaktır. Ön Lisans programları için geçerli olmadığından bu sütun doldurulmayacaktır.*

2.1.3 Öğrenci Değişimi

Ormancılık ve orman ürünleri programına kayıt olan öğrenciler her yıl akademik yıl başlangıcında öğrenci değişim hareketliliği konusunda bilgilendirilmektedir. Programın açılmasından itibaren söz konusu değişim hareketliliğine dahil olan öğrenci bulunmamaktadır.

Tablo 2.1-3 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Giden)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Giden Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Üniversite
2024-2025 Güz				
2023-2024 Bahar				
2023-2024 Güz				

Tablo 2.1-4 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Gelen)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Gelen Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Geldiği Ülke	Geldiği Üniversite
2024-2025 Güz				

2023-2024 Bahar				
2023-2024 Güz				

2.1.4 Danışmanlık ve İzleme

Ormancılık ve orman ürünleri programına kayıt olan öğrencilerin eğitim süreleri boyunca akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan birer danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci port folyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Tablo 2.1-5 Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Dönemi	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
2025-2026 Güz*	Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR	30
	Öğr. Gör. Mehmet AKÇA	27
	Öğr. Gör. Ömer Taha SÖZGEN	38
2025-2026 Bahar	Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR	-
	Öğr. Gör. Mehmet AKÇA	-
	Öğr. Gör. Ömer Taha SÖZGEN	-

**: Raporun ilk teslim edileceği tarihte aktif dönem Güz dönemi olacağından Bahar dönemine ilişkin bilgiler güncelleme istenirse doldurulmalıdır. Tabloda satır sayısı arttırılabilir.*

2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı ödev, proje, gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Kanıtlar
https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61844
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=42646&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5

2.1.6 Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerimizin akademik ve kariyer gelişimini izlemek amacıyla mezuniyet koşulları tanımlanmış ve birim internet sayfamızda ilan edilmiştir. Yüksekokulumuz mezuniyet koşulları, açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış, her bir program için, mezuniyet asgari koşullarını da kapsayan dört yarıyıllık ders çizelgesi şeklinde web sayfamız üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Kanıtlar
https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=14510#

https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=42646&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5

Tablo 2.1-6 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim-Öğretim Yılı	Hazırlık	Sınıf						Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	Lisans/Ön Lisans	YL	D	Lisans/Ön Lisans	YL	D
[2025-2026]		30	65								-		
[2024-2025]		53	71								50		
[2023-2024]		49	70								47		
[2022-2023]		47	62								44		

Not: Tabloyu program özelliklerine (öğrenim yılı, program türü vb.) göre sadeleştiriniz.

2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti
Üniversitemiz tarafından tüm birimleri kapsayıcı nitelikte başta öğrenciler olmak üzere hem iç hem de dış paydaşların memnuniyetinin artırılması amacı ile memnuniyet anketleri, dilek, öneri ve şikâyet sistemi gibi uygulamalar ile memnuniyetler ölçülmekte ve Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilerek gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır

2.2 Program Eğitim Amaçları

Üniversitemizin Amaçlarına yönelik birim Hedefleri aşağıda yer almaktadır.
Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi
H.1.1 Paydaş memnuniyetini esas alarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılarmış ve toplumsal katkı süreçlerinin gelişimini sürekli iyileştirme yaklaşımı ile sağlamak,
H.1.2 Eğitim- öğretim altyapısını iyileştirerek kalitenin artırılması
Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi
H.2.1 Kalite kültürünün yaygınlaştırılması
H.2.2 Nitelikli akademik ve idari personel istihdamının sağlanması ve gelişimine destek verilmesi
Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi
H.3.1 Ön Lisans eğitimin niteliğini ve niceliğini geliştirerek öğrencilerin uygulamalı eğitimlerinde kaliteyi arttırmak.
H.3.2 Üniversite bünyesinde yürütülen faaliyetlerin bölgesel kalkınmaya etkisinin artırılması
Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek
H.4.1 Atölye ve laboratuvarlarımızın fiziki alt yapılarını güçlendirmek.
H.4.2 Kamu-üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya AR-GE tabanlı projeler yapmak.

2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Programımız, teorik ve uygulamalı olarak, günümüzün şatlarına uygun, çağdaş eğitim metotlarıyla desteklenmekte ve mesleki alanda yeterli deneyime sahip olabilecek şekilde öğrencilerimizin, programımızdan mezun olmalarına olanak vermektedir.

2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

İç Paydaş: Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü

Dış Paydaş: Balıkesir Orman Bölge Müdürlüğü

İç ve Dış paydaşlarla gerek eğitim öğretim düzenlemelerinin gerekse destek eğitimlerle öğrencilerin daha kaliteli ve uygulamalı eğitim görmeleri amaçlanmıştır.

2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

Programın amaçları resmî web sayfasında Bilgi Paketi, Eğitim türü ve hedefler kısmında açıkça yayımlanmaktadır.

Kanıt:
https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=14510

2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Programın amaçları her yıl iç ve dış paydaşların talepleri, yasal düzenlemeler ve teknolojik yenilikler ışığında düzenli olarak gözden geçirilir. Bu kriterlerde önemli değişikliklerin olması halinde ara dönemlerde de güncellemeler yapılabilir.

2.3 Program Çıktıları

Yüksekokulumuzda derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitimde dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmesi oluşturulmuştur.
Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyusal ve deneyimsel seviyeler TYYÇ matrisleriyle beraber belirlenmiştir.
Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama, ders tanımlama formları değerlendirme ölçütleri bölümünde yapılmıştır. [3] 2.3
Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar
https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=14510

2.3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Ülkemizde yaklaşık 23 milyon hektar ormanlık alan mevcuttur. Bozuk olan orman alanları ile orman yetiştirmeye elverişli boş alanlar yaklaşık 8 milyon hektardır. Başka bir değişle ülkemizde büyük bir ağaçlandırma potansiyeli mevcuttur. Ayrıca orman kaynaklarında gerçekleştirilen silvikültürel işlemler, kesme, taşıma vb. gibi iş ve işlemler için oldukça fazla işgücüne ihtiyaç duyulmaktadır. Diğer yandan yaban hayatı ve odun dışı orman ürünlerinin değerlendirilmesi ile koruma alanları ormancıların diğer uğraşı alanları içerisinde yer almaktadır. Ülkemiz ormancılık çalışmalarının başarılı bir şekilde yapılabilmesi için bahsedilen iş ve işlemleri gerçekleştirebilecek nitelikli ara eleman gücünün istihdam edilmesi ülkemiz ormancılığı açısından büyük önem taşımaktadır. Bu bağlamda kurulan ormancılık ve orman ürünleri programının amacı; Atatürk ilkelerine bağlı, yasalara ve ahlaki kurallara uygun davranan, ülke sorunlarına kayıtsız kalmayan, çevreye, doğaya değer veren, katılımcı yönetim ve eğitim sistemini benimseyen, mesleğe ilişkin ekolojik, ekonomik, sosyal ve teknik konularda tam donanımlı, bu bilgileri orman kaynaklarının sürdürülebilir yönetimi, korunması ve işletilmesinde kullanabilen mesleki teknik elemanlar yetiştirmektir.

Tablo 2.3-1 Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliklere Göre Dağılımı

Program Çıktıları	Yeterlilikler*							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olgusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
1. Tarım, Orman ve Orman Ürünleri alanlarıyla ilgili temel bilgilere sahiptir.		X		X				X
2. Edindiği bilgilerin doğruluğu, güvenilirliği ve güncelliğini kavrar ve değerlendirir.		X		X	X			X
3. Ormancılık uygulamaları için çağdaş teknolojiden ve uygun yöntemlerden yararlanabilir, ormancılık hizmetleri ile ilgili gerekli araç ve gereçleri kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.		X		X				X
4. Meslek alanı ile ilgili araştırma yapabilir, bilgi toplayıp, rapor haline getirebilir ayrıca bu raporu hizmet verdiği kurum ve kişilere açık bir şekilde sözlü ve yazılı olarak anlatabilir, takım çalışması yapabilir.		X		X	X			X
5. Alanı ile ilgili bir çalışmayı gerçekleştirmede ve uygulamada karşılaşılan ve öngörülmeyen sorunları çözmede ekip üyesi olarak sorumluluk alabilir.		X		X	X			X
6. Edindiği bilgi ve becerileri kullanarak alanı ile ilgili olay ve olguları tanımlar, sorunları genel ölçekte tanımlar, analiz eder ve çözüm önerileri geliştirir.		X		X	X			X
7. Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir ve bilgiyi etkin bir şekilde kullanır.		X		X		X		X
8. Hayat boyu öğrenen bir birey olarak mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir, güncel gelişmeleri takip edebilmek için yabancı dili ve bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanır.		X		X		X		X
9. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini aktarır.		X		X			X	X

10. Mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumluluklarını düzenleyen mevzuatı bilir, değişiklikleri takip eder ve uygular.		×		×				×
11. Ulusal ve uluslararası ormancılık politikalarını, yasalarını ve yükümlülüklerini kavrayabilir.		×		×		×		×
12. Sorumluluğu altında çalışanları yönetebilir.		×		×			×	×
13. Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.		×		×				×
14. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.		×		×				×
*: *İlgili yeterliği işaretlemek için **X** koyunuz.*								

2.3.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Programın eğitim amacı eğitim sürecinin merkezindeki öğrencilerin ihtiyaç ve beklentisi üzerine değerlendirilir. Ayrıca programı hazırlayan ve uygulayan akademik personellerin görüşleri ve programdan mezun olan ve sektörle okul arasında bağ kuran mezun öğrencilerin talep ve görüşlerine göre programın amacı belirlenmektedir.

2.3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Programa kayıt olan her öğrenci ders sonu değerlendirmeleri ve performansa dayalı (teknik bilgi kullanımı, problem çözme vb.) değerlendirmeler ile çıktılara erişimi değerlendirilir. Ayrıca mezuniyet anketleri, ders geri bildirim formları ve akademik gözlemler ile dolaylı yollarda çıktılara erişim kontrol edilmektedir.

2.4 Sürekli İyileştirme

Program kapsamında sektöründe sıkça karşılaşılan ekip çalışması süreçlerine öğrencileri hazırlamak için proje derslerinde öğrenciler grup çalışmalarına teşvik edilerek takım çalışması, iletişim ve iş birliği becerilerinin gelişimi sağlanmıştır. Ayrıca öğrencilerin ormancılık sektöründe uygulanabilir bilgi ve beceriye sahip olmaları için sektör temsilcileri ile iş birliği yapılarak sektör problemlerine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

2.5 Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)

Tablo 2.5-1 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Müfredatı

T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
ORMANCILIK BÖLÜMÜ
ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ PROGRAMI
2025 - 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS PLANI

1. YIL 1. YARIYIL

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	L	K	AKTS
ORM1301	Genel Botanik	Z	2	2	0	3	4
ORM1302	Ormancılık Bilgisi	Z	2	2	0	3	4
ORM1303	Harita Bilgisi	Z	3	0	0	3	3
ORM1304	Genel Zooloji	Z	3	0	0	3	3
ORM1305	Toprak İlmi	Z	3	0	0	3	4
ORM1306	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	Z	2	2	0	3	4
ORM1307	İş Sağlığı ve Güvenliği	Z	2	0	0	2	2
TOPLAM			**17**	**6**	**0**	**20**	**24**
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Z	2	0	0	2	2
TDI1101	Türk Dili-I	Z	2	0	0	2	2
YDI1101	Yabancı Dil (İngilizce)-I	Z	2	0	0	2	2
TOPLAM KREDİ			**23**	**6**	**0**	**26**	**30**

1. YIL 2. YARIYIL

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	L	K	AKTS
ORM1401	Orman Botaniği	Z	2	2	0	3	3
ORM1402	Odun Dışı Orman Ürünleri	Z	3	0	0	3	3
ORM1403	Orman Ekolojisi	Z	3	0	0	3	2
ORM1404	Orman Koruma	Z	4	0	0	4	3
ORM1405	Ağaç Malzeme Bilgisi	Z	3	0	0	3	3
ORM1406	İstatistik Analiz ve Kalite Kontrol	Z	3	0	0	3	2
KRY1201	Kariyer Planlama	Z	1	0	0	1	2
TOPLAM			**19**	**2**	**0**	**20**	**18**
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Z	2	0	0	2	2
TDI1201	Türk Dili-II	Z	2	0	0	2	2
YDI1201	Yabancı Dil (İngilizce)-II	Z	2	0	0	2	2
	Seçmeli Ders - 1	S	0	0	0	0	6
TOPLAM KREDİ			**25**	**2**	**0**	**26**	**30**

1. YIL 2. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER

ORM1410	Alan Uygulamaları	S	0	0	0	0	6
ORM1411	Staj	S	0	0	0	0	6

2. YIL 1. YARIYIL

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	L	K	AKTS
ORM2301	Silvikültür Tekniği	Z	2	2	0	3	4
ORM2302	Orman Ürünlerinden Faydalanma	Z	4	0	0	4	4
ORM2303	Dendrometri	Z	3	0	0	3	3
ORM2304	Ormancılık Hukuku	Z	3	0	0	3	3
ORM2305	Mesleki Eğitim ve Proje Yönetimi-I	Z	2	2	0	3	4
	Seçmeli Ders - 1	S	2	0	0	2	3
	Seçmeli Ders - 2	S	2	0	0	2	3
	Seçmeli Ders - 3	S	2	0	0	2	3
	Seçmeli Ders - 4	S	2	0	0	2	3
TOPLAM			**22**	**4**	**0**	**24**	**30**

2. YIL 2. YARIYIL

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	L	K	AKTS
ORM2401	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	Z	4	0	0	4	4
ORM2402	Ağaçlandırma Tekniği	Z	2	2	0	3	4
ORM2403	Fidanlık Tekniği	Z	2	2	0	3	4
ORM2404	Orman Zararlıları ve Mücadelesi	Z	2	2	0	3	3
ORM2405	Mesleki Eğitim ve Proje Yönetimi-II	Z	2	2	0	3	3
	Seçmeli Ders - 1	S	2	0	0	2	3
	Seçmeli Ders - 2	S	2	0	0	2	3
	Seçmeli Ders - 3	S	2	0	0	2	3
	Seçmeli Ders - 4	S	2	0	0	2	3
TOPLAM			**20**	**8**	**0**	**24**	**30**

2. YIL 1. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER

ORM2310	Kent Ormancılığı	S	2	0	0	2	3
ORM2311	Orman Amenajmanı Esasları	S	2	0	0	2	3
ORM2312	Odun Koruma Teknolojisi	S	2	0	0	2	3
ORM2313	Girişimcilik	S	2	0	0	2	3
ORM2314	İklim Bilgisi	S	2	0	0	2	3
ORM2315	Serbest Ormancılık ve Yapay Zeka Uygulamaları	S	2	0	0	2	3
ORM2316	İlk Yardım	S	2	0	0	2	3
ORM2317	Sürdürülebilir Çevre ve Su Yönetimi	S	2	0	0	2	3

2. YIL 2. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER

ORM2410	Süs Bitkisi Yetiştiriciliği	S	2	0	0	2	3
ORM2411	Ormancılıkta Yaban Hayatı	S	2	0	0	2	3
ORM2412	Halkla İlişkiler	S	2	0	0	2	3
ORM2413	Meslek Etiği	S	2	0	0	2	3
ORM2414	Çevre Koruma	S	2	0	0	2	3
ORM2415	Atık Yönetimi ve Geri Dönüşüm	S	2	0	0	2	3
ORM2416	Doğa Turizmi ve Rekreasyon	S	2	0	0	2	3
ORM2417	Biyolojik Çeşitlilik	S	2	0	0	2	3

Tablo 2.5-2 Müfredat Derslerinin Kategorilere Göre Dağılımı

Ders Kodu	Ders adı[1]	Öğretim Dili[2]	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim[3]	Alanına uygun öğretim[4]	Seçmeli Dersler[5]		Diğer[6]
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
ORM1301	Genel Botanik	Türkçe	4				
ORM1302	Ormancılık Bilgisi	Türkçe	4				
ORM1303	Harita Bilgisi	Türkçe	3				
ORM1304	Genel Zooloji	Türkçe	3				
ORM1305	Toprak İlmi	Türkçe	4				
ORM1306	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	Türkçe		4			
ORM1307	İş Sağlığı Ve Güvenliği	Türkçe		2			
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Türkçe					2
TDI1101	Türk Dili-I	Türkçe					2
YDI1101	Yabancı Dil (İngilizce)-I	Türkçe					2
2. Yarıyıl							
ORM1401	Orman Botaniği	Türkçe	3				
ORM1402	Odun Dışı Orman Ürünleri	Türkçe	3				
ORM1403	Orman Ekolojisi	Türkçe	2				
ORM1404	Orman Koruma	Türkçe	3				
ORM1405	Ağaç Malzeme Bilgisi	Türkçe	3				
ORM1406	İstatistik Analiz ve Kalite Kontrol	Türkçe		2			
KRY1201	Kariyer Planlama	Türkçe		2			
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Türkçe					2
TDI1201	Türk Dili-II	Türkçe					2
YDI1201	Yabancı Dil (İngilizce)-II	Türkçe					2
ORM1410	Alan Uygulamaları	Türkçe		6			
ORM1411	Staj	Türkçe		6			
3. Yarıyıl							
ORM2301	Silvikültür Tekniği	Türkçe	4				
ORM2302	Orman Ürünlerinden Faydalanma	Türkçe	4				
ORM2303	Dendrometri	Türkçe	3				
ORM2304	Ormancılık Hukuku	Türkçe		3			
ORM2305	Mesleki Eğitim ve Proje Yönetimi-I	Türkçe		4			
ORM2310	Kent Ormancılığı	Türkçe			3		
ORM2311	Orman Amenajmanı Esasları	Türkçe			3		
ORM2312	Odun Koruma Teknolojisi	Türkçe			3		
ORM2313	Girişimcilik	Türkçe			3		
4. Yarıyıl							
ORM2401	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	Türkçe	4				
ORM2402	Ağaçlandırma Tekniği	Türkçe	4				
ORM2403	Fidanlık Tekniği	Türkçe	4				
ORM2404	Orman Zararlıları ve Mücadelesi	Türkçe	3				
ORM2405	Mesleki Eğitim ve Proje Yönetimi-II	Türkçe		3			

ORM2410	Süs Bitkisi Yetiştiriciliği	Türkçe			3		
ORM2411	Ormancılıkta Yaban Hayatı	Türkçe			3		
ORM2412	Halkla İlişkiler	Türkçe			3		
ORM2413	Meslek Etiği	Türkçe			3		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI *			58	32	24		12
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			126				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			46,03	25,4	19,05		9,76

Program türüne göre yarıyıl ve dersler için gerektiği kadar satır ekleyiniz ya da çıkartınız.
1 Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.
2 Öğretim dilini yazınız.
3 Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.
4 Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler
5 Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (mesleki-teknik seçmeli, sosyal-üniversite seçmeli vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır
6 Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi
*Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı kullanılmalıdır.

2.5.1 Eğitim Planının Bileşenleri

a) Dersin Başlığı ve Konusu
b) Dersin Amacı:
c) Hedefler ve Kazanımlar
d) Öğrenci Ön Bilgileri
e) Dersin İçeriği
f) Öğretim Yöntem ve Teknikleri
g) Araç ve Gereçler
h) Zaman Planlaması
i) Değerlendirme Yöntemleri
j) Ödevler ve Aktiviteler
k) Dersin Akışı

Tablo 2.5-3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyılda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü[1]			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
ORM1401	Orman Botaniği	1	51	%50	%50	0	0
ORM1402	Odun Dışı Orman Ürünleri	1	51	%100	0	0	0
ORM1403	Orman Ekolojisi	1	54	%100	0	0	0
ORM1404	Orman Koruma	1	51	%100	0	0	0
ORM1405	Ağaç Malzeme Bilgisi	1	57	%100	0	0	0
ORM1406	İstatistik Analiz ve Kalite Kontrol	1	54	%100	0	0	0
KRY1201	Kariyer Planlama	1	47	%100			
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	1	47	%100	0	0	0
TDI1201	Türk Dili-II	1	47	%100	0	0	0
YDI1201	Yabancı Dil (İngilizce)-II	1	36	%100	0	0	0
ORM2401	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	1	52	%100	0	0	0
ORM2402	Ağaçlandırma Tekniği	1	51	%50	%50	0	0
ORM2403	Fidanlık Tekniği	1	53	%50	%50	0	0
ORM2404	Orman Zararlıları Ve Mücadelesi	1	51	%50	%50	0	0
ORM2205	Mesleki Eğitim ve Proje Yönetimi-II	2	27	%50	%50	0	0
ORM2210	Süs Bitkisi Yetiştiriciliği	1	53	%100	0	0	0
ORM2211	Ormancılıkta Yaban Hayatı	1	52	%100	0	0	0
ORM2212	Halkla İlişkiler	1	52	%100	0	0	0
ORM1301	Genel Botanik	1	29	%50	%50	0	0
ORM1302	Ormancılık Bilgisi	1	29	%50	%50	0	0
ORM1303	Harita Bilgisi	1	29	%100	0	0	0
ORM1304	Genel Zooloji	1	29	%100	0	0	0
ORM1305	Toprak İlmi	1	29	%100	0	0	0
ORM1306	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	1	25	%50	%50	0	0
ORM1307	İş Sağlığı Ve Güvenliği	1	27	%100			

AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	1	28	%100	0	0	0
TDI1101	Türk Dili-I	1	31	%100	0	0	0
YDI1101	Yabancı Dil (İngilizce)-I	1	40	%100	0	0	0
ORM2301	Silvikültür Tekniği	1	51	%50	%50	0	0
ORM2302	Orman Ürünlerinden Faydalanma	1	52	%100	0	0	0
ORM2303	Dendrometri	1	52	%100	0	0	0
ORM2304	Ormancılık Hukuku	1	52	%100	0	0	0
ORM2305	Mesleki Eğitim ve Proje Yönetimi-I	2	26	%50	%50	0	0
ORM2110	Kent Ormancılığı	1	52	%100	0	0	0
ORM2111	Orman Amenajmanı Esasları	1	52	%100	0	0	0
ORM2112	Odun Koruma Teknolojisi	1	52	%100	0	0	0

Satır Sayısı güncel müfredat derslerine göre arttırılmalıdır.

1. Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 uygulama gibi).

2.6 Öğretim Kadrosu

2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Ormancılık ve orman ürünleri programında 3 tane tam zamanlı öğretim elemanı bulunmaktadır. Programda 95 kayıtlı öğrenci mevcuttur. Her bir öğretim elemanına 31 öğrenci düşmektedir.

Tablo 2.6-1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG[1]	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı)[2]	Toplam Etkinlik Dağılımı[3]		
			Öğretim	Araştırma	Diğer[4]
Öğr. Gör. Mehmet AKÇA	TZ	ORM1405 Ağaç Malzeme Bilgisi / 3+0 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%100	-	-
Öğr. Gör. Mehmet AKÇA	TZ	INS2224 Girişimcilik / 2+1 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%70	%30	-
Öğr. Gör. Mehmet AKÇA	TZ	INS2223 Girişimcilik-2 / 2+1 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%70	%30	-
Öğr. Gör. Mehmet AKÇA	TZ	ORM2412 Halkla İlişkiler / 2+0 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%100	-	-
Öğr. Gör. Mehmet AKÇA	TZ	ORM2405 Mesleki Eğitim ve Proje Yönetimi-II / 2+0 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%100	-	-
Öğr. Gör. Mehmet AKÇA	TZ	ORM1402 Odun Dışı Orman Ürünleri / 3+0 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%100	-	-
Öğr. Gör. Mehmet AKÇA	TZ	ORM2404 Odun Zararlıları / 3+0 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%100	-	-
Öğr. Gör. Mehmet AKÇA	TZ	ORM2401 Tıbbi ve Aromatik Bitkiler / 3+0 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%100	-	-
Öğr. Gör. Mehmet AKÇA	TZ	INS2121 Girişimcilik-1 / 2+1 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%70	%30	-
Öğr. Gör. Mehmet AKÇA	TZ	ORM2305 Mesleki Eğitim ve Proje Yönetimi-I / 2+0 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%100	-	-
Öğr. Gör. Mehmet AKÇA	TZ	ORM2312 Odun Koruma Teknolojisi / 2+0 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%100	-	-
Öğr. Gör. Mehmet AKÇA	TZ	ORM2302 Orman Ürünlerinden Faydalanma / 3+0 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%100	-	-
Öğr. Gör. Mehmet AKÇA	TZ	ORM1306 Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı / 2+2 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%50	%50	-

Öğr. Gör. Mehmet AKÇA	TZ	ORM1307 İş Sağlığı Ve Güvenliği / 2+0 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%100	-	-
Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR	TZ	ORM2402 Ağaçlandırma Tekniği / 2+2 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%50	%50	-
Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR	TZ	ORM1406 İstatistik Analiz ve Kalite Kontrol / 3+0 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%100	-	-
Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR	TZ	ORM1401 Orman Botaniği / 2+2 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%50	%50	-
Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR	TZ	ORM1404 Orman Koruma / 3+0 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%100	-	-
Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR	TZ	ORM2303 Dendrometri / 3+0 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%100	-	-
Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR	TZ	ORM1303 Harita Bilgisi / 2+0 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%100	-	-
Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR	TZ	ORM2305 Mesleki Eğitim ve Proje Yönetimi-I / 2+0 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%100	-	-
Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR	TZ	ORM2311 Orman Amenajmanı Esasları / 2+0 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%100	-	-
Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR	TZ	ORM1302 Ormancılık Bilgisi / 2+2 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%50	%50	-
Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR	TZ	ORM2301 Silvikültür Tekniği / 2+2 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%50	%50	-
Öğr. Gör. Ömer Taha SÖZGEN	TZ	ORM1403 Orman Ekolojisi / 3+0 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%100	-	-
Öğr. Gör. Ömer Taha SÖZGEN	TZ	ORM2410 Süs Bitkisi Yetiştiriciliği / 2+0 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%100	-	-
Öğr. Gör. Ömer Taha SÖZGEN	TZ	ORM1301 Genel Botanik / 2+2 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%50	%50	-
Öğr. Gör. Ömer Taha SÖZGEN	TZ	ORM1304 Genel Zooloji / 2+0 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%100	-	-

Öğr. Gör. Ömer Taha SÖZGEN	TZ	ORM2310 Kent Ormancılığı / 2+0 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%100	-	-
Öğr. Gör. Ömer Taha SÖZGEN	TZ	ORM2304 Ormancılık Hukuku / 3+0 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%100	-	-
Öğr. Gör. Ömer Taha SÖZGEN	TZ	ORM1305 Toprak İlmi / 3+0 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%100	-	-
Öğr. Gör. Ömer Taha SÖZGEN	TZ	KRY1201 Kariyer Planlama / 1+0 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%100	-	-
Öğr. Gör. Ömer Taha SÖZGEN	TZ	ORM2403 Fidanlık Tekniği / 2+2 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%50	%50	-
Öğr. Gör. Ömer Taha SÖZGEN	TZ	ORM2411 Ormancılıkta Yaban Hayatı / 2+0 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%100	-	-

Notlar:
(1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.
(3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" sütununda gösteriniz.

Tablo 2.6-2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı(1)	Unvanı	TZ YZ EG (2)	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Doğan AKDEMİR	Öğr. Gör. Dr.	TZ	Doktora Orman Mühendisliği	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi-2023	15	15	9			

Mehmet AKÇA	Öğr. Gör.	TZ	Yüksek Lisans Orman Endüstri Mühendisliği	Düzce Üniversitesi-2013	14	14	9			
Ömer Taha SÖZGEN	Öğr. Gör.	TZ	Yüksek Lisans Mimarlık	Yıldız Teknik Üniversitesi-2019	-	14	2			

Notlar:

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekiyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz.
(2) TZ: Tam zamanlı,YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
(3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.
Sarı renk ile vurgulanan bölüm bu rapor döneminde doldurulmayacak daha sonra belirlenecek olan periyodik dönemlerde doldurulması istenecektir.

2.6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönünde yapılan çalışmaları açıklayınız.

Öğretim elemanlarının YÖKSİS formatındaki güncel özgeçmişlerini EKLER listesinde belirterek Öğretim Elemanları Özgeçmişleri Klasörüne ekleyiniz. Klasörde yer alan tüm özgeçmişlerini, öğretim elemanının YÖKSİS özgeçmiş güncelleme tarihini ve ORCID numaralarını içeren listeyi tablo şeklinde oluşturunuz.
Tablo 2.6-3, 2.6-4 ve 2.6-5'i doldurunuz.

Tablo 2.6-3 2025 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B

A: Ulusal B: Uluslararası
**: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.

Tablo 2.6-4 2025 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
Ormancılık ve Orman Ürünleri	1		1		1			

1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde
2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.)
3.Ulakbim TR dizin
4.Ulusal kitap yazarlığı
5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı
6.Uluslararası kitap yazarlığı
7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı
8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri

Tablo 2.6-5 2025 Yılında Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6

1. Patent sayısı
2.Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar.
3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri
4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.)
5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları).
6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler

2.6.3 Atama ve Yükseltme

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Kanıtlar
https://baunwebapi.balikesir.edu.tr/uploads/1761805863540.pdf

2.6.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları

https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=14510

2.7 Altyapı

2.7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı öğrencilerinin kullandığı sınıf, laboratuvarlar ve diğer donanımlara ait bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

	Adet	Alan
Sınıf	2	2x72,38 m^2
Laboratuvar	1	72,38 m^2
Bilgisayar Laboratuvarı	1	72,38 m^2
Atölye	1	72,38 m^2
Uygulama alanı (okul bahçesinde)	1	5000 m^2

2.7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Dursunbey MYO bünyesinde öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren çeşitli alanlar bulunmaktadır. Öğrencilerin gerek sınıf arkadaşları gerekse diğer programlarda eğitim gören öğrenciler ile iletişim sağlayabileceği 1 adet kafeterya (364 m^2), bir adet konferans salonu (266,73 m^2), 1 adet basketbol sahası, 1 adet tenis kortu ve bir adet futbol sahası bulunmaktadır. Programda görev yapan öğretim elemanları için her biri 14,4 m^2 olan 3 adet ofis bulunmaktadır.

2.7.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Ormancılık ve orman ürünleri programı öğrencileri eğitim öğretim yıllarına ait ders planlarında belirtilen dersler kapsamında yüksekokul bünyesinde bulunan ve 2.7.1 kısmında belirtilen bilgisayar laboratuvarını kullanmaktadır.

2.7.4 Kütüphane

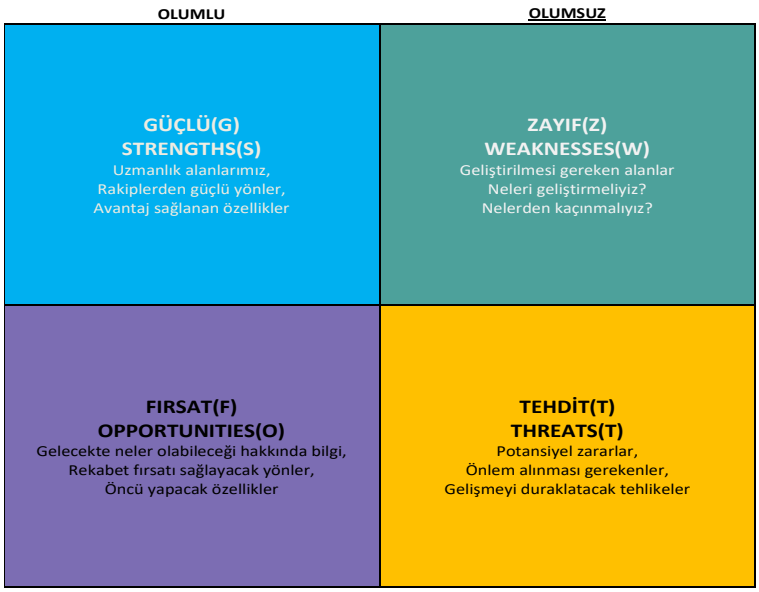
Dursunbey MYO bünyesinde kütüphane bulunmamaktadır. Fakat öğrenciler ihtiyaç duyduğu hallerde üniversitenin merkez kütüphanesinden faydalanabilmektedir. Bunun yanında kütüphanenin elektronik kaynaklarına uzaktan erişim yoluyla ulaşabilmekte ve ihtiyaç duydukları konularda araştırma yapabilmektedir.

2.7.5 Özel Önlemler

Ormancılık ve orman ürünleri programı öğrencilerinin kullanmış olduğu atölye ve laboratuvarlarda öğrencilere her kullanımda uyulması gereken temel iş güvenliği kuralları hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bunun yanında engelli öğrencilere yönelik temel ihtiyaçlara yönelik uygulamalar bulunmaktadır. Okulda zemin kattan yemekhane ve konferans salonuna engelli asansörü, binaya girişte engelliler için rampalı girişler ve engelli öğrencilerin kullanımına uygun tuvaletler bulunmaktadır

3 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU

Programın genel değerlendirmesi için Güçlü Yönleri, Zayıf Yönleri, Fırsatları ve Tehditleri (GZFT, SWOT) gösteren tabloyu aşağıdaki görselde yer alan açıklamaya göre doldurunuz. İyileştirmeye açık yönleri belirleyip yorumlayınız.



Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu	
Güçlü Yönler	**Zayıf Yönler**
-Programın güçlü yönlerinden birincisi ülkemizin ormancılık ve orman ürünleri programı mezunlarına sağladığı istihdam sayısıdır. Bu programdan mezun öğrencilerin büyük bir oranı atanmış, ülkenin çeşitli yerlerinde OGM ve DKMP müdürlükleri bünyesinde çalışmaktadır.	- Programın yer aldığı ilçenin öğrenciler tarafından sosyal aktiviteler açısından yetersiz bulunması. - Üniversite merkez kampüsü ile Dursunbey MYO arasındaki mesafenin fazla olması nedeniyle merkez kampüste gerçekleştirilen seminer, konferans, öğrenci kulübü vb.

- Diğer güçlü yön ders güncellemelerinde ülke dinamiklerini gözeterek içerik oluşturmaktır. Ormancılık ve orman ürünleri programının ders içerikleri, mesleğin gerektirdiği şekilde hazırlanmış ve öğrencilere aktarılmaktadır. - Programın bulunduğu Dursunbey İlçesi'nde hem erkek hem kız kyk yurdunun bulunması. Bu sayede öğrencilerin konaklama problemi yaşamaması - Programda genç, dinamik ve gelişime açık akademisyenlerin bulunması	etkinliklere öğrenci katılımının güç olması - Ders planlarında yer alan bazı dersler için laboratuvar olanaklarının yetersiz olması.
Fırsatlar	Tehditler
-Ülkemizin hali hazırda hala ihtiyaç duyduğu orman muhafaza memuru sayısı yüksektir. Dolayısıyla mezun olacak öğrencilerin istihdam edilme oranları gelecek yıllarda da yüksek olacaktır. Bu sayede programın tercih edilme oranı önümüzdeki yıllarda da yüksek olacaktır. -Dursunbey İlçesi'nde ormancılık faaliyetlerinin oldukça yoğun olması. Böylece öğrencilerin her konuda uygulama imkanını bulabilmesi.	- Ormancılık ve orman ürünleri programı sayısının diğer üniversitelerde de açılması nedeniyle ülke genelinde giderek artması - Üniversite bünyesinde farklı birimlerde ormancılık ve orman ürünleri programının açılması

EKLER LİSTESİ

EK1: Ofis danışmanlık saatleri.
EK2: Öğretim Elemanlarının Yöksis Formatındaki Güncel Özgeçmişleri.
EK3: Ders Tanıtım Formları.