BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU

ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ PROGRAMI

2025 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Lisans Programları için Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) ve Akreditasyon Derneklerinin Öz Değerlendirme Ölçütleri örnek alınarak hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

İçindekiler

1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER 4

1.1 İletişim Bilgileri 4

1.2 Program Dereceleri 4

1.3 Programın Türü 4

1.4 Programdaki Eğitim Dili 4

1.5 Programın Kısa Tarihçesi 4

1.6 Program Akreditasyonu 4

1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu 5

2 ÖLÇÜTLER 5

2.1 Öğrenciler 5

2.1.1 Öğrenci Kabulleri 5

2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Ana Dal ve Ders Sayma 5

2.1.3 Öğrenci Değişimi 6

2.1.4 Danışmanlık ve İzleme 7

2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme 8

2.1.6 Mezuniyet Koşulları 8

2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti 8

2.2 Program Eğitim Amaçları 9

2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları 9

2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi 9

2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması 9

2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi 10

2.3 Program Çıktıları 10

2.3.1 Tanımlanan Program Çıktıları 10

2.3.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi 13

2.3.3 Program Çıktılarına Ulaşma 13

2.4 Sürekli İyileştirme 13

2.5 Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat) 14

2.5.1 Eğitim Planının Bileşenleri 16

2.6 Öğretim Kadrosu 19

2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği 19

2.6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri 24

2.6.3 Atama ve Yükseltme 25

2.6.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları 25

2.7 Altyapı 25
2.7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım 25
2.7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı 25
2.7.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı 25
2.7.4 Kütüphane 26
2.7.5 Özel Önlemler 26
3 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU 26
EKLER LİSTESİ 27

1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

Program Adı Yazınız			
	Unvanı, Adı, Soyadı	**Telefon**	**e-posta**
Bölüm/Program Başkanı	Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR	0266 662 4940 - 139	doganakdemir@balikesir.edu.tr
Bölüm/Program Başkanı Yardımcıları	-	-	-
Birim Adresi	Bozyokuş Mahallesi Zihni Özger Caddesi 10800 Dursunbey/BALIKESİR		
Birim Web Adresi	https://dursunbeymyo-orm.balikesir.edu.tr/		
Birim e-posta Adresi	durmyo@balikesir.edu.tr		

1.2 Program Dereceleri

Mezuniyet şartlarını yerine getiren öğrenciler ormancılık ve orman ürünleri ön lisans derecesi ile mezun olurlar.

1.3 Programın Türü

Ormancılık ve orman ürünleri programı normal öğretim ile eğitim vermektedir. Programda ikinci öğretim bulunmamaktadır.

1.4 Programdaki Eğitim Dili

Ormancılık ve orman ürünleri programında eğitim dili Türkçedir.

1.5 Programın Kısa Tarihçesi

Dursunbey Meslek Yüksekokulu bünyesinde eğitime devam eden ormancılık ve orman ürünleri programı 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı'nda 30 öğrenci alımı yaparak aktif eğitime başlamıştır. Programda 2 adet Orman Mühendisliği ve 1 adet Orman Endüstri Mühendisliği alanında uzman olmak üzere toplam 3 öğretim elemanı bulunmaktadır.

1.6 Program Akreditasyonu

Ormancılık ve orman ürünleri programın herhangi bir akreditasyon belgesi veya başvurusu bulunmamaktadır.

1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu

Ormancılık ve orman ürünleri programın misyonu, ülkenin orman kaynaklarının sürdürülebilir yönetiminde etkin bir rol üstlenen, bilime ve uygulamaya önemli katkılarda bulunan, ulusal ve uluslararası düzeyde ormancılık eğitimi sunan, sürekli gelişen, örnek bir kurum olarak kabul edilen, eğitim-öğretim ve araştırma kalitesiyle tercih edilen, katılımcı ve paylaşımcı bir program olmaktır.

Ormancılık ve orman ürünleri programın programının vizyonu, ülke ormancılık sorunlarına çağdaş çözümler üretmeyi, çevre ve toplum bilinci yüksek, biyolojik konuları algılayabilen, güncel teknolojileri etkili bir şekilde kullanabilen, öğrendiklerini başarılı bir biçimde uygulayabilen, çevre ve toplum bilinci yüksek, girişimci ve ileri görüşlü, erdemli mezunlar yetiştirmektir. Aynı zamanda, orman ürün ve hizmetlerinin tedarikinde yenilikçi projeler geliştirerek bilgi ve teknoloji üretmeyi, elde edilen sonuçları bilimsel eserlere dönüştürmeyi, ülkenin ihtiyaç duyduğu alanlarda araştırma faaliyetlerini sürdürerek teknolojiye katkıda bulunmayı ve ülke sorunlarına çözüm üretmeyi hedeflemektedir.

2 ÖLÇÜTLER

2.1 Öğrenciler

2.1.1 Öğrenci Kabulleri

Yüksekokulumuz bünyesinde faaliyet gösteren ormancılık ve orman ürünleri programı öğrenci kabulüne ait ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. ÖSYM tarafından ilan edilen tercih kılavuzunda ve BAÜN Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesinde belirtilen hususlar çerçevesinde değerlendirmeler titizlikle yapılmaktadır. İlgili program için oluşturulan intibak komisyonu öğrenci kabulünü değerlendirmekte ve sonuçları web sayfamızda ilan etmektedir.

Tarım ve Orman Bakanlığı'na bağlı kuruluşlar tarafından son yıllarda istihdam edilen orman muhafaza sayısının artış göstermesi ormancılık ve orman ürünleri programına olan talebi arttırmıştır. Bu durumun önümüzdeki yıllarda da devam edeceği öngörülmektedir.

Tablo 2.1-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim-Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı *(ÖSYS, Özel Yetenek)* Puanı		Giriş Sınavı *(ÖSYS, Özel Yetenek)* Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2025-2026]	TYT	30	30	361,26113	311,9917	-	-
[2024-2025]	TYT	49	45	360,65403	302,5594	-	850.415
[2023-2024]	TYT	49	45	348,87769	294,7712	-	946.674

Not: *Son 3 yıl doldurulacaktır.*

2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Ana Dal ve Ders Sayma

Ormancılık ve orman ürünleri programına yatay geçiş ile öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi BAÜN Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesinde belirtilen maddelere göre yapılmaktadır. Öğrencilerin yatay geçiş süreçlerinde

talep edilen belgeler, ders içerikleri, ders eşdeğerlikleri, kredi ve AKTS eşdeğerliklerini kabul esasları belirlenmiştir. Yatay geçiş başvurularını değerlendiren komisyonda bulunan akademik personeller bu konuda uzman bir yaklaşım ile değerlendirmeleri yapmaktadır.

Tablo 2.1-2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Ana Dal Bilgileri

Eğitim-Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Ana Dala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Ana Dala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2025-2026]		1			
[2024-2025]	4				
[2023-2024]	3				

Not: *Son 3 yıl doldurulacaktır. Ön Lisans programları için geçerli olmadığından bu sütun doldurulmayacaktır.*

2.1.3 Öğrenci Değişimi

Ormancılık ve orman ürünleri programına kayıt olan öğrenciler her yıl akademik yıl başlangıcında öğrenci değişim hareketliliği konusunda bilgilendirilmektedir. Programın açılmasından itibaren söz konusu değişim hareketliliğine dahil olan öğrenci bulunmamaktadır.

Tablo 2.1-3 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Giden)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Giden Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Üniversite
2024-2025 Güz				
2023-2024 Bahar				
2023-2024 Güz				

Tablo 2.1-4 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Gelen)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Gelen Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Geldiği Ülke	Geldiği Üniversite
2024-2025 Güz				

2023-2024 Bahar				
2023-2024 Güz				

2.1.4 Danışmanlık ve İzleme

Ormancılık ve orman ürünleri programına kayıt olan öğrencilerin eğitim süreleri boyunca akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan birer danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci port folyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Tablo 2.1-5 Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Dönemi	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
2025-2026 Güz*	Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR	30
	Öğr. Gör. Mehmet AKÇA	27
	Öğr. Gör. Ömer Taha SÖZGEN	38
2025-2026 Bahar	Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR	-
	Öğr. Gör. Mehmet AKÇA	-
	Öğr. Gör. Ömer Taha SÖZGEN	-

**: Raporun ilk teslim edileceği tarihte aktif dönem Güz dönemi olacağından Bahar dönemine ilişkin bilgiler güncelleme istenirse doldurulmalıdır. Tabloda satır sayısı arttırılabilir.*

2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı ödev, proje, gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Kanıtlar
https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61844
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=42646&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5

2.1.6 Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerimizin akademik ve kariyer gelişimini izlemek amacıyla mezuniyet koşulları tanımlanmış ve birim internet sayfamızda ilan edilmiştir. Yüksekokulumuz mezuniyet koşulları, açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış, her bir program için, mezuniyet asgari koşullarını da kapsayan dört yarıyıllık ders çizelgesi şeklinde web sayfamız üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Kanıtlar
https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=14510#

https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=42646&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5

Tablo 2.1-6 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim-Öğretim Yılı	Hazırlık	Sınıf						Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	Lisans/Ön Lisans	YL	D	Lisans/Ön Lisans	YL	D
[2025-2026]		30	65								-		
[2024-2025]		53	71								50		
[2023-2024]		49	70								47		
[2022-2023]		47	62								44		

Not: Tabloyu program özelliklerine (öğrenim yılı, program türü vb.) göre sadeleştiriniz.

2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti
Üniversitemiz tarafından tüm birimleri kapsayıcı nitelikte başta öğrenciler olmak üzere hem iç hem de dış paydaşların memnuniyetinin artırılması amacı ile memnuniyet anketleri, dilek, öneri ve şikâyet sistemi gibi uygulamalar ile memnuniyetler ölçülmekte ve Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilerek gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır

2.2 Program Eğitim Amaçları

Üniversitemizin Amaçlarına yönelik birim Hedefleri aşağıda yer almaktadır.
Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi
H.1.1 Paydaş memnuniyetini esas alarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılarmış ve toplumsal katkı süreçlerinin gelişimini sürekli iyileştirme yaklaşımı ile sağlamak,
H.1.2 Eğitim- öğretim altyapısını iyileştirerek kalitenin artırılması
Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi
H.2.1 Kalite kültürünün yaygınlaştırılması
H.2.2 Nitelikli akademik ve idari personel istihdamının sağlanması ve gelişimine destek verilmesi
Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi
H.3.1 Ön Lisans eğitimin niteliğini ve niceliğini geliştirerek öğrencilerin uygulamalı eğitimlerinde kaliteyi arttırmak.
H.3.2 Üniversite bünyesinde yürütülen faaliyetlerin bölgesel kalkınmaya etkisinin artırılması
Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek
H.4.1 Atölye ve laboratuvarlarımızın fiziki alt yapılarını güçlendirmek.
H.4.2 Kamu-üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya AR-GE tabanlı projeler yapmak.

2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Programımız, teorik ve uygulamalı olarak, günümüzün şatlarına uygun, çağdaş eğitim metotlarıyla desteklenmekte ve mesleki alanda yeterli deneyime sahip olabilecek şekilde öğrencilerimizin, programımızdan mezun olmalarına olanak vermektedir.

2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

İç Paydaş: Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü

Dış Paydaş: Balıkesir Orman Bölge Müdürlüğü

İç ve Dış paydaşlarla gerek eğitim öğretim düzenlemelerinin gerekse destek eğitimlerle öğrencilerin daha kaliteli ve uygulamalı eğitim görmeleri amaçlanmıştır.

2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

Programın amaçları resmî web sayfasında Bilgi Paketi, Eğitim türü ve hedefler kısmında açıkça yayımlanmaktadır.

Kanıt:
https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=14510

2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Programın amaçları her yıl iç ve dış paydaşların talepleri, yasal düzenlemeler ve teknolojik yenilikler ışığında düzenli olarak gözden geçirilir. Bu kriterlerde önemli değişikliklerin olması halinde ara dönemlerde de güncellemeler yapılabilir.

2.3 Program Çıktıları

Yüksekokulumuzda derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitimde dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmesi oluşturulmuştur.
Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyusal ve deneyimsel seviyeler TYYÇ matrisleriyle beraber belirlenmiştir.
Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama, ders tanımlama formları değerlendirme ölçütleri bölümünde yapılmıştır. [3] 2.3
Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar
https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=14510

2.3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Ülkemizde yaklaşık 23 milyon hektar ormanlık alan mevcuttur. Bozuk olan orman alanları ile orman yetiştirmeye elverişli boş alanlar yaklaşık 8 milyon hektardır. Başka bir değişle ülkemizde büyük bir ağaçlandırma potansiyeli mevcuttur. Ayrıca orman kaynaklarında gerçekleştirilen silvikültürel işlemler, kesme, taşıma vb. gibi iş ve işlemler için oldukça fazla işgücüne ihtiyaç duyulmaktadır. Diğer yandan yaban hayatı ve odun dışı orman ürünlerinin değerlendirilmesi ile koruma alanları ormancıların diğer uğraşı alanları içerisinde yer almaktadır. Ülkemiz ormancılık çalışmalarının başarılı bir şekilde yapılabilmesi için bahsedilen iş ve işlemleri gerçekleştirebilecek nitelikli ara eleman gücünün istihdam edilmesi ülkemiz ormancılığı açısından büyük önem taşımaktadır. Bu bağlamda kurulan ormancılık ve orman ürünleri programının amacı; Atatürk ilkelerine bağlı, yasalara ve ahlaki kurallara uygun davranan, ülke sorunlarına kayıtsız kalmayan, çevreye, doğaya değer veren, katılımcı yönetim ve eğitim sistemini benimseyen, mesleğe ilişkin ekolojik, ekonomik, sosyal ve teknik konularda tam donanımlı, bu bilgileri orman kaynaklarının sürdürülebilir yönetimi, korunması ve işletilmesinde kullanabilen mesleki teknik elemanlar yetiştirmektir.

Tablo 2.3-1 Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliklere Göre Dağılımı

Program Çıktıları	Yeterlilikler*							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olgusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
1. Tarım, Orman ve Orman Ürünleri alanlarıyla ilgili temel bilgilere sahiptir.		X		X				X
2. Edindiği bilgilerin doğruluğu, güvenilirliği ve güncelliğini kavrar ve değerlendirir.		X		X	X			X
3. Ormancılık uygulamaları için çağdaş teknolojiden ve uygun yöntemlerden yararlanabilir, ormancılık hizmetleri ile ilgili gerekli araç ve gereçleri kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.		X		X				X
4. Meslek alanı ile ilgili araştırma yapabilir, bilgi toplayıp, rapor haline getirebilir ayrıca bu raporu hizmet verdiği kurum ve kişilere açık bir şekilde sözlü ve yazılı olarak anlatabilir, takım çalışması yapabilir.		X		X	X			X
5. Alanı ile ilgili bir çalışmayı gerçekleştirmede ve uygulamada karşılaşılan ve öngörülmeyen sorunları çözmede ekip üyesi olarak sorumluluk alabilir.		X		X	X			X
6. Edindiği bilgi ve becerileri kullanarak alanı ile ilgili olay ve olguları tanımlar, sorunları genel ölçekte tanımlar, analiz eder ve çözüm önerileri geliştirir.		X		X	X			X
7. Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir ve bilgiyi etkin bir şekilde kullanır.		X		X		X		X
8. Hayat boyu öğrenen bir birey olarak mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir, güncel gelişmeleri takip edebilmek için yabancı dili ve bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanır.		X		X		X		X
9. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini aktarır.		X		X			X	X

10. Mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumluluklarını düzenleyen mevzuatı bilir, değişiklikleri takip eder ve uygular.		×		×				×
11. Ulusal ve uluslararası ormancılık politikalarını, yasalarını ve yükümlülüklerini kavrayabilir.		×		×		×		×
12. Sorumluluğu altında çalışanları yönetebilir.		×		×			×	×
13. Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.		×		×				×
14. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.		×		×				×
*: *İlgili yeterliği işaretlemek için **X** koyunuz.*								

2.3.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Programın eğitim amacı eğitim sürecinin merkezindeki öğrencilerin ihtiyaç ve beklentisi üzerine değerlendirilir. Ayrıca programı hazırlayan ve uygulayan akademik personellerin görüşleri ve programdan mezun olan ve sektörle okul arasında bağ kuran mezun öğrencilerin talep ve görüşlerine göre programın amacı belirlenmektedir.

2.3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Programa kayıt olan her öğrenci ders sonu değerlendirmeleri ve performansa dayalı (teknik bilgi kullanımı, problem çözme vb.) değerlendirmeler ile çıktılara erişimi değerlendirilir. Ayrıca mezuniyet anketleri, ders geri bildirim formları ve akademik gözlemler ile dolaylı yollarda çıktılara erişim kontrol edilmektedir.

2.4 Sürekli İyileştirme

Program kapsamında sektöründe sıkça karşılaşılan ekip çalışması süreçlerine öğrencileri hazırlamak için proje derslerinde öğrenciler grup çalışmalarına teşvik edilerek takım çalışması, iletişim ve iş birliği becerilerinin gelişimi sağlanmıştır. Ayrıca öğrencilerin ormancılık sektöründe uygulanabilir bilgi ve beceriye sahip olmaları için sektör temsilcileri ile iş birliği yapılarak sektör problemlerine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

2.5 Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)

Tablo 2.5-1 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Müfredatı

T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
ORMANCILIK BÖLÜMÜ
ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ PROGRAMI
2025 - 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS PLANI

1. YIL 1. YARIYIL

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	L	K	AKTS
ORM1301	Genel Botanik	Z	2	2	0	3	4
ORM1302	Ormancılık Bilgisi	Z	2	2	0	3	4
ORM1303	Harita Bilgisi	Z	3	0	0	3	3
ORM1304	Genel Zooloji	Z	3	0	0	3	3
ORM1305	Toprak İlmi	Z	3	0	0	3	4
ORM1306	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	Z	2	2	0	3	4
ORM1307	İş Sağlığı ve Güvenliği	Z	2	0	0	2	2
TOPLAM			**17**	**6**	**0**	**20**	**24**
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Z	2	0	0	2	2
TDI1101	Türk Dili-I	Z	2	0	0	2	2
YDI1101	Yabancı Dil (İngilizce)-I	Z	2	0	0	2	2
TOPLAM KREDİ			**23**	**6**	**0**	**26**	**30**

1. YIL 2. YARIYIL

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	L	K	AKTS
ORM1401	Orman Botaniği	Z	2	2	0	3	3
ORM1402	Odun Dışı Orman Ürünleri	Z	3	0	0	3	3
ORM1403	Orman Ekolojisi	Z	3	0	0	3	2
ORM1404	Orman Koruma	Z	4	0	0	4	3
ORM1405	Ağaç Malzeme Bilgisi	Z	3	0	0	3	3
ORM1406	İstatistik Analiz ve Kalite Kontrol	Z	3	0	0	3	2
KRY1201	Kariyer Planlama	Z	1	0	0	1	2
TOPLAM			**19**	**2**	**0**	**20**	**18**
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Z	2	0	0	2	2
TDI1201	Türk Dili-II	Z	2	0	0	2	2
YDI1201	Yabancı Dil (İngilizce)-II	Z	2	0	0	2	2
	Seçmeli Ders - 1	S	0	0	0	0	6
TOPLAM KREDİ			**25**	**2**	**0**	**26**	**30**

1. YIL 2. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER

ORM1410	Alan Uygulamaları	S	0	0	0	0	6
ORM1411	Staj	S	0	0	0	0	6

2. YIL 1. YARIYIL

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	L	K	AKTS
ORM2301	Silvikültür Tekniği	Z	2	2	0	3	4
ORM2302	Orman Ürünlerinden Faydalanma	Z	4	0	0	4	4
ORM2303	Dendrometri	Z	3	0	0	3	3
ORM2304	Ormancılık Hukuku	Z	3	0	0	3	3
ORM2305	Mesleki Eğitim ve Proje Yönetimi-I	Z	2	2	0	3	4
	Seçmeli Ders - 1	S	2	0	0	2	3
	Seçmeli Ders - 2	S	2	0	0	2	3
	Seçmeli Ders - 3	S	2	0	0	2	3
	Seçmeli Ders - 4	S	2	0	0	2	3
TOPLAM			**22**	**4**	**0**	**24**	**30**

2. YIL 2. YARIYIL

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	L	K	AKTS
ORM2401	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	Z	4	0	0	4	4
ORM2402	Ağaçlandırma Tekniği	Z	2	2	0	3	4
ORM2403	Fidanlık Tekniği	Z	2	2	0	3	4
ORM2404	Orman Zararlıları ve Mücadelesi	Z	2	2	0	3	3
ORM2405	Mesleki Eğitim ve Proje Yönetimi-II	Z	2	2	0	3	3
	Seçmeli Ders - 1	S	2	0	0	2	3
	Seçmeli Ders - 2	S	2	0	0	2	3
	Seçmeli Ders - 3	S	2	0	0	2	3
	Seçmeli Ders - 4	S	2	0	0	2	3
TOPLAM			**20**	**8**	**0**	**24**	**30**

2. YIL 1. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER

ORM2310	Kent Ormancılığı	S	2	0	0	2	3
ORM2311	Orman Amenajmanı Esasları	S	2	0	0	2	3
ORM2312	Odun Koruma Teknolojisi	S	2	0	0	2	3
ORM2313	Girişimcilik	S	2	0	0	2	3
ORM2314	İklim Bilgisi	S	2	0	0	2	3
ORM2315	Serbest Ormancılık ve Yapay Zeka Uygulamaları	S	2	0	0	2	3
ORM2316	İlk Yardım	S	2	0	0	2	3
ORM2317	Sürdürülebilir Çevre ve Su Yönetimi	S	2	0	0	2	3

2. YIL 2. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER

ORM2410	Süs Bitkisi Yetiştiriciliği	S	2	0	0	2	3
ORM2411	Ormancılıkta Yaban Hayatı	S	2	0	0	2	3
ORM2412	Halkla İlişkiler	S	2	0	0	2	3
ORM2413	Meslek Etiği	S	2	0	0	2	3
ORM2414	Çevre Koruma	S	2	0	0	2	3
ORM2415	Atık Yönetimi ve Geri Dönüşüm	S	2	0	0	2	3
ORM2416	Doğa Turizmi ve Rekreasyon	S	2	0	0	2	3
ORM2417	Biyolojik Çeşitlilik	S	2	0	0	2	3

Tablo 2.5-2 Müfredat Derslerinin Kategorilere Göre Dağılımı

Ders Kodu	Ders adı[1]	Öğretim Dili[2]	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim[3]	Alanına uygun öğretim[4]	Seçmeli Dersler[5]		Diğer[6]
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
ORM1301	Genel Botanik	Türkçe	4				
ORM1302	Ormancılık Bilgisi	Türkçe	4				
ORM1303	Harita Bilgisi	Türkçe	3				
ORM1304	Genel Zooloji	Türkçe	3				
ORM1305	Toprak İlmi	Türkçe	4				
ORM1306	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	Türkçe		4			
ORM1307	İş Sağlığı Ve Güvenliği	Türkçe		2			
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Türkçe					2
TDI1101	Türk Dili-I	Türkçe					2
YDI1101	Yabancı Dil (İngilizce)-I	Türkçe					2
2. Yarıyıl							
ORM1401	Orman Botaniği	Türkçe	3				
ORM1402	Odun Dışı Orman Ürünleri	Türkçe	3				
ORM1403	Orman Ekolojisi	Türkçe	2				
ORM1404	Orman Koruma	Türkçe	3				
ORM1405	Ağaç Malzeme Bilgisi	Türkçe	3				
ORM1406	İstatistik Analiz ve Kalite Kontrol	Türkçe		2			
KRY1201	Kariyer Planlama	Türkçe		2			
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Türkçe					2
TDI1201	Türk Dili-II	Türkçe					2
YDI1201	Yabancı Dil (İngilizce)-II	Türkçe					2
ORM1410	Alan Uygulamaları	Türkçe		6			
ORM1411	Staj	Türkçe		6			
3. Yarıyıl							
ORM2301	Silvikültür Tekniği	Türkçe	4				
ORM2302	Orman Ürünlerinden Faydalanma	Türkçe	4				
ORM2303	Dendrometri	Türkçe	3				
ORM2304	Ormancılık Hukuku	Türkçe		3			
ORM2305	Mesleki Eğitim ve Proje Yönetimi-I	Türkçe		4			
ORM2310	Kent Ormancılığı	Türkçe			3		
ORM2311	Orman Amenajmanı Esasları	Türkçe			3		
ORM2312	Odun Koruma Teknolojisi	Türkçe			3		
ORM2313	Girişimcilik	Türkçe			3		
4. Yarıyıl							
ORM2401	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	Türkçe	4				
ORM2402	Ağaçlandırma Tekniği	Türkçe	4				
ORM2403	Fidanlık Tekniği	Türkçe	4				
ORM2404	Orman Zararlıları ve Mücadelesi	Türkçe	3				
ORM2405	Mesleki Eğitim ve Proje Yönetimi-II	Türkçe		3			

ORM2410	Süs Bitkisi Yetiştiriciliği	Türkçe			3		
ORM2411	Ormancılıkta Yaban Hayatı	Türkçe			3		
ORM2412	Halkla İlişkiler	Türkçe			3		
ORM2413	Meslek Etiği	Türkçe			3		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI *			58	32	24		12
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			126				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			46,03	25,4	19,05		9,76

Program türüne göre yarıyıl ve dersler için gerektiği kadar satır ekleyiniz ya da çıkartınız.
1 Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.
2 Öğretim dilini yazınız.
3 Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.
4 Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler
5 Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (mesleki-teknik seçmeli, sosyal-üniversite seçmeli vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır
6 Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi
*Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı kullanılmalıdır.

2.5.1 Eğitim Planının Bileşenleri

a) Dersin Başlığı ve Konusu
b) Dersin Amacı:
c) Hedefler ve Kazanımlar
d) Öğrenci Ön Bilgileri
e) Dersin İçeriği
f) Öğretim Yöntem ve Teknikleri
g) Araç ve Gereçler
h) Zaman Planlaması
i) Değerlendirme Yöntemleri
j) Ödevler ve Aktiviteler
k) Dersin Akışı

Tablo 2.5-3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyılda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü[1]			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
ORM1401	Orman Botaniği	1	51	%50	%50	0	0
ORM1402	Odun Dışı Orman Ürünleri	1	51	%100	0	0	0
ORM1403	Orman Ekolojisi	1	54	%100	0	0	0
ORM1404	Orman Koruma	1	51	%100	0	0	0
ORM1405	Ağaç Malzeme Bilgisi	1	57	%100	0	0	0
ORM1406	İstatistik Analiz ve Kalite Kontrol	1	54	%100	0	0	0
KRY1201	Kariyer Planlama	1	47	%100			
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	1	47	%100	0	0	0
TDI1201	Türk Dili-II	1	47	%100	0	0	0
YDI1201	Yabancı Dil (İngilizce)-II	1	36	%100	0	0	0
ORM2401	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	1	52	%100	0	0	0
ORM2402	Ağaçlandırma Tekniği	1	51	%50	%50	0	0
ORM2403	Fidanlık Tekniği	1	53	%50	%50	0	0
ORM2404	Orman Zararlıları Ve Mücadelesi	1	51	%50	%50	0	0
ORM2205	Mesleki Eğitim ve Proje Yönetimi-II	2	27	%50	%50	0	0
ORM2210	Süs Bitkisi Yetiştiriciliği	1	53	%100	0	0	0
ORM2211	Ormancılıkta Yaban Hayatı	1	52	%100	0	0	0
ORM2212	Halkla İlişkiler	1	52	%100	0	0	0
ORM1301	Genel Botanik	1	29	%50	%50	0	0
ORM1302	Ormancılık Bilgisi	1	29	%50	%50	0	0
ORM1303	Harita Bilgisi	1	29	%100	0	0	0
ORM1304	Genel Zooloji	1	29	%100	0	0	0
ORM1305	Toprak İlmi	1	29	%100	0	0	0
ORM1306	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	1	25	%50	%50	0	0
ORM1307	İş Sağlığı Ve Güvenliği	1	27	%100			

AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	1	28	%100	0	0	0
TDI1101	Türk Dili-I	1	31	%100	0	0	0
YDI1101	Yabancı Dil (İngilizce)-I	1	40	%100	0	0	0
ORM2301	Silvikültür Tekniği	1	51	%50	%50	0	0
ORM2302	Orman Ürünlerinden Faydalanma	1	52	%100	0	0	0
ORM2303	Dendrometri	1	52	%100	0	0	0
ORM2304	Ormancılık Hukuku	1	52	%100	0	0	0
ORM2305	Mesleki Eğitim ve Proje Yönetimi-I	2	26	%50	%50	0	0
ORM2110	Kent Ormancılığı	1	52	%100	0	0	0
ORM2111	Orman Amenajmanı Esasları	1	52	%100	0	0	0
ORM2112	Odun Koruma Teknolojisi	1	52	%100	0	0	0

Satır Sayısı güncel müfredat derslerine göre arttırılmalıdır.

1. Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 uygulama gibi).

2.6 Öğretim Kadrosu

2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Ormancılık ve orman ürünleri programında 3 tane tam zamanlı öğretim elemanı bulunmaktadır. Programda 95 kayıtlı öğrenci mevcuttur. Her bir öğretim elemanına 31 öğrenci düşmektedir.

Tablo 2.6-1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG[1]	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı)[2]	Toplam Etkinlik Dağılımı[3]		
			Öğretim	Araştırma	Diğer[4]
Öğr. Gör. Mehmet AKÇA	TZ	ORM1405 Ağaç Malzeme Bilgisi / 3+0 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%100	-	-
Öğr. Gör. Mehmet AKÇA	TZ	INS2224 Girişimcilik / 2+1 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%70	%30	-
Öğr. Gör. Mehmet AKÇA	TZ	INS2223 Girişimcilik-2 / 2+1 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%70	%30	-
Öğr. Gör. Mehmet AKÇA	TZ	ORM2412 Halkla İlişkiler / 2+0 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%100	-	-
Öğr. Gör. Mehmet AKÇA	TZ	ORM2405 Mesleki Eğitim ve Proje Yönetimi-II / 2+0 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%100	-	-
Öğr. Gör. Mehmet AKÇA	TZ	ORM1402 Odun Dışı Orman Ürünleri / 3+0 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%100	-	-
Öğr. Gör. Mehmet AKÇA	TZ	ORM2404 Odun Zararlıları / 3+0 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%100	-	-
Öğr. Gör. Mehmet AKÇA	TZ	ORM2401 Tıbbi ve Aromatik Bitkiler / 3+0 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%100	-	-
Öğr. Gör. Mehmet AKÇA	TZ	INS2121 Girişimcilik-1 / 2+1 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%70	%30	-
Öğr. Gör. Mehmet AKÇA	TZ	ORM2305 Mesleki Eğitim ve Proje Yönetimi-I / 2+0 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%100	-	-
Öğr. Gör. Mehmet AKÇA	TZ	ORM2312 Odun Koruma Teknolojisi / 2+0 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%100	-	-
Öğr. Gör. Mehmet AKÇA	TZ	ORM2302 Orman Ürünlerinden Faydalanma / 3+0 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%100	-	-
Öğr. Gör. Mehmet AKÇA	TZ	ORM1306 Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı / 2+2 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%50	%50	-

Öğr. Gör. Mehmet AKÇA	TZ	ORM1307 İş Sağlığı Ve Güvenliği / 2+0 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%100	-	-
Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR	TZ	ORM2402 Ağaçlandırma Tekniği / 2+2 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%50	%50	-
Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR	TZ	ORM1406 İstatistik Analiz ve Kalite Kontrol / 3+0 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%100	-	-
Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR	TZ	ORM1401 Orman Botaniği / 2+2 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%50	%50	-
Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR	TZ	ORM1404 Orman Koruma / 3+0 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%100	-	-
Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR	TZ	ORM2303 Dendrometri / 3+0 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%100	-	-
Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR	TZ	ORM1303 Harita Bilgisi / 2+0 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%100	-	-
Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR	TZ	ORM2305 Mesleki Eğitim ve Proje Yönetimi-I / 2+0 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%100	-	-
Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR	TZ	ORM2311 Orman Amenajmanı Esasları / 2+0 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%100	-	-
Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR	TZ	ORM1302 Ormancılık Bilgisi / 2+2 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%50	%50	-
Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR	TZ	ORM2301 Silvikültür Tekniği / 2+2 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%50	%50	-
Öğr. Gör. Ömer Taha SÖZGEN	TZ	ORM1403 Orman Ekolojisi / 3+0 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%100	-	-
Öğr. Gör. Ömer Taha SÖZGEN	TZ	ORM2410 Süs Bitkisi Yetiştiriciliği / 2+0 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%100	-	-
Öğr. Gör. Ömer Taha SÖZGEN	TZ	ORM1301 Genel Botanik / 2+2 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%50	%50	-
Öğr. Gör. Ömer Taha SÖZGEN	TZ	ORM1304 Genel Zooloji / 2+0 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%100	-	-

Öğr. Gör. Ömer Taha SÖZGEN	TZ	ORM2310 Kent Ormancılığı / 2+0 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%100	-	-
Öğr. Gör. Ömer Taha SÖZGEN	TZ	ORM2304 Ormancılık Hukuku / 3+0 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%100	-	-
Öğr. Gör. Ömer Taha SÖZGEN	TZ	ORM1305 Toprak İlmi / 3+0 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%100	-	-
Öğr. Gör. Ömer Taha SÖZGEN	TZ	KRY1201 Kariyer Planlama / 1+0 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%100	-	-
Öğr. Gör. Ömer Taha SÖZGEN	TZ	ORM2403 Fidanlık Tekniği / 2+2 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%50	%50	-
Öğr. Gör. Ömer Taha SÖZGEN	TZ	ORM2411 Ormancılıkta Yaban Hayatı / 2+0 / 2024 - 2025 Bahar / 2025 - 2026 Güz	%100	-	-

Notlar:
(1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.
(3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" sütununda gösteriniz.

Tablo 2.6-2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı(1)	Unvanı	TZ YZ EG (2)	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Doğan AKDEMİR	Öğr. Gör. Dr.	TZ	Doktora Orman Mühendisliği	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi-2023	15	15	9			

Mehmet AKÇA	Öğr. Gör.	TZ	Yüksek Lisans Orman Endüstri Mühendisliği	Düzce Üniversitesi-2013	14	14	9			
Ömer Taha SÖZGEN	Öğr. Gör.	TZ	Yüksek Lisans Mimarlık	Yıldız Teknik Üniversitesi-2019	-	14	2			

Notlar:

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekiyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz.
(2) TZ: Tam zamanlı,YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
(3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.
Sarı renk ile vurgulanan bölüm bu rapor döneminde doldurulmayacak daha sonra belirlenecek olan periyodik dönemlerde doldurulması istenecektir.

2.6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönünde yapılan çalışmaları açıklayınız.

Öğretim elemanlarının YÖKSİS formatındaki güncel özgeçmişlerini EKLER listesinde belirterek Öğretim Elemanları Özgeçmişleri Klasörüne ekleyiniz. Klasörde yer alan tüm özgeçmişlerini, öğretim elemanının YÖKSİS özgeçmiş güncelleme tarihini ve ORCID numaralarını içeren listeyi tablo şeklinde oluşturunuz.
Tablo 2.6-3, 2.6-4 ve 2.6-5'i doldurunuz.

Tablo 2.6-3 2025 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B

A: Ulusal B: Uluslararası
**: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.

Tablo 2.6-4 2025 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
Ormancılık ve Orman Ürünleri	1		1		1			

1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde
2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.)
3.Ulakbim TR dizin
4.Ulusal kitap yazarlığı
5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı
6.Uluslararası kitap yazarlığı
7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı
8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri

Tablo 2.6-5 2025 Yılında Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6

1. Patent sayısı
2.Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar.
3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri
4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.)
5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları).
6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler

2.6.3 Atama ve Yükseltme

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Kanıtlar
https://baunwebapi.balikesir.edu.tr/uploads/1761805863540.pdf

2.6.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları

https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=14510

2.7 Altyapı

2.7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı öğrencilerinin kullandığı sınıf, laboratuvarlar ve diğer donanımlara ait bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

	Adet	Alan
Sınıf	2	2x72,38 m^2
Laboratuvar	1	72,38 m^2
Bilgisayar Laboratuvarı	1	72,38 m^2
Atölye	1	72,38 m^2
Uygulama alanı (okul bahçesinde)	1	5000 m^2

2.7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Dursunbey MYO bünyesinde öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren çeşitli alanlar bulunmaktadır. Öğrencilerin gerek sınıf arkadaşları gerekse diğer programlarda eğitim gören öğrenciler ile iletişim sağlayabileceği 1 adet kafeterya (364 m^2), bir adet konferans salonu (266,73 m^2), 1 adet basketbol sahası, 1 adet tenis kortu ve bir adet futbol sahası bulunmaktadır. Programda görev yapan öğretim elemanları için her biri 14,4 m^2 olan 3 adet ofis bulunmaktadır.

2.7.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Ormancılık ve orman ürünleri programı öğrencileri eğitim öğretim yıllarına ait ders planlarında belirtilen dersler kapsamında yüksekokul bünyesinde bulunan ve 2.7.1 kısmında belirtilen bilgisayar laboratuvarını kullanmaktadır.

2.7.4 Kütüphane

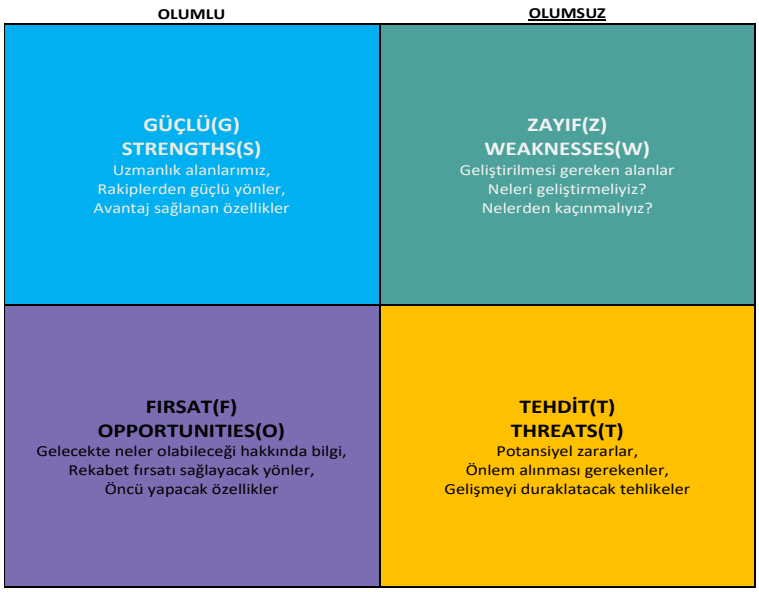
Dursunbey MYO bünyesinde kütüphane bulunmamaktadır. Fakat öğrenciler ihtiyaç duyduğu hallerde üniversitenin merkez kütüphanesinden faydalanabilmektedir. Bunun yanında kütüphanenin elektronik kaynaklarına uzaktan erişim yoluyla ulaşabilmekte ve ihtiyaç duydukları konularda araştırma yapabilmektedir.

2.7.5 Özel Önlemler

Ormancılık ve orman ürünleri programı öğrencilerinin kullanmış olduğu atölye ve laboratuvarlarda öğrencilere her kullanımda uyulması gereken temel iş güvenliği kuralları hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bunun yanında engelli öğrencilere yönelik temel ihtiyaçlara yönelik uygulamalar bulunmaktadır. Okulda zemin kattan yemekhane ve konferans salonuna engelli asansörü, binaya girişte engelliler için rampalı girişler ve engelli öğrencilerin kullanımına uygun tuvaletler bulunmaktadır

3 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU

Programın genel değerlendirmesi için Güçlü Yönleri, Zayıf Yönleri, Fırsatları ve Tehditleri (GZFT, SWOT) gösteren tabloyu aşağıdaki görselde yer alan açıklamaya göre doldurunuz. İyileştirmeye açık yönleri belirleyip yorumlayınız.



Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu	
Güçlü Yönler	**Zayıf Yönler**
-Programın güçlü yönlerinden birincisi ülkemizin ormancılık ve orman ürünleri programı mezunlarına sağladığı istihdam sayısıdır. Bu programdan mezun öğrencilerin büyük bir oranı atanmış, ülkenin çeşitli yerlerinde OGM ve DKMP müdürlükleri bünyesinde çalışmaktadır.	- Programın yer aldığı ilçenin öğrenciler tarafından sosyal aktiviteler açısından yetersiz bulunması. - Üniversite merkez kampüsü ile Dursunbey MYO arasındaki mesafenin fazla olması nedeniyle merkez kampüste gerçekleştirilen seminer, konferans, öğrenci kulübü vb.

- Diğer güçlü yön ders güncellemelerinde ülke dinamiklerini gözeterek içerik oluşturmaktır. Ormancılık ve orman ürünleri programının ders içerikleri, mesleğin gerektirdiği şekilde hazırlanmış ve öğrencilere aktarılmaktadır. - Programın bulunduğu Dursunbey İlçesi'nde hem erkek hem kız kyk yurdunun bulunması. Bu sayede öğrencilerin konaklama problemi yaşamaması - Programda genç, dinamik ve gelişime açık akademisyenlerin bulunması	etkinliklere öğrenci katılımının güç olması - Ders planlarında yer alan bazı dersler için laboratuvar olanaklarının yetersiz olması.
Fırsatlar	Tehditler
-Ülkemizin hali hazırda hala ihtiyaç duyduğu orman muhafaza memuru sayısı yüksektir. Dolayısıyla mezun olacak öğrencilerin istihdam edilme oranları gelecek yıllarda da yüksek olacaktır. Bu sayede programın tercih edilme oranı önümüzdeki yıllarda da yüksek olacaktır. -Dursunbey İlçesi'nde ormancılık faaliyetlerinin oldukça yoğun olması. Böylece öğrencilerin her konuda uygulama imkanını bulabilmesi.	- Ormancılık ve orman ürünleri programı sayısının diğer üniversitelerde de açılması nedeniyle ülke genelinde giderek artması - Üniversite bünyesinde farklı birimlerde ormancılık ve orman ürünleri programının açılması

EKLER LİSTESİ

EK1: Ofis danışmanlık saatleri.
EK2: Öğretim Elemanlarının Yöksis Formatındaki Güncel Özgeçmişleri.
EK3: Ders Tanıtım Formları.

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PROGRAMI

2025 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Lisans Programları için Yükseköğretim Kalite Kurulu–KurumİçDeğerlendirmeRaporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm3.2) ve Akreditasyon DerneklerininÖz Değerlendirme Ölçütleri örnek alınarak hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER 4

1.1 İletişim Bilgileri 4

1.2 Program Dereceleri 4

1.3 Programın Türü 4

1.4 Programdaki Eğitim Dili 4

1.5 Programın Kısa Tarihçesi 4

1.6 Program Akreditasyonu 5

1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu 5

2 ÖLÇÜTLER 5

2.1 Öğrenciler 5

2.1.1 Öğrenci Kabulleri 5

2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma 5

2.1.3 Öğrenci Değişimi 6

2.1.4 Danışmanlık ve İzleme 7

2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme 8

2.1.6 Mezuniyet Koşulları 8

2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti 9

2.2 Program Eğitim Amaçları 9

2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları 10

2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi 10

2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması 10

2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi 10

2.3 Program Çıktıları 11

2.3.1 Tanımlanan Program Çıktıları 11

2.3.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi 12

2.3.3 Program Çıktılarına Ulaşma 12

2.4 Sürekli İyileştirme 12

2.5 Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat) 13

2.5.1 Eğitim Planının Bileşenleri 16

2.6 Öğretim Kadrosu 19

2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği 19

2.6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri 23

2.6.3 Atama ve Yükseltme 24

2.6.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları 24

2.7 Altyapı 24

2.7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım *24*
2.7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı *24*
2.7.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı *24*
2.7.4 Kütüphane *25*
2.7.5 Özel Önlemler *25*
3 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU 25
EKLER LİSTESİ 26

1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ			
	Unvanı, Adı, Soyadı	**Telefon**	**e-posta**
Bölüm/Program Başkanı	Öğr.Gör. Latife YAVUZ ÖZCE	0 506 349 68 61	latifeyavuz@balikesir.edu.tr
Bölüm/Program Başkanı Yardımcı(sı)ları			
Birim Adresi	Bozyokuş Mah. Zihni ÖzgerCd. 10800 Dursunbey/BALIKESİR		
Birim Web Adresi	https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/mulkiyet-koruma-ve-guvenlik-bolumu-242217		
Birim e-posta Adresi	durmyo@balikesir.edu.tr		

1.2 Program Dereceleri

Dursunbey Meslek Yüksek Okulu Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Programı İş Sağlığı ve Güvenliği Programının derecesi Ön Lisanstır.

1.3 Programın Türü

Dursunbey Meslek Yüksek Okulu Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Programı İş Sağlığı ve Güvenliği Programının türü normal öğretimdir.

1.4 Programdaki Eğitim Dili

Dursunbey Meslek Yüksek Okulu Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Programı İş Sağlığı ve Güvenliği Programının dili Türkçedir.

1.5 Programın Kısa Tarihçesi

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü

İş sağlığı ve güvenliği programı 2017 yılında 55 öğrencisi ile eğitim öğretim faaliyetlerine 3 öğretim görevlisi ile başlamıştır. Öğretim görevlileri sektör tecrübesi olan biri B sınıfı diğer ikisi C sınıfı İş güvenliği uzmanıdır.

Yüksekokulumuzda, 7 programla 457öğrenci, 10 akademik personel, 3 idari personel, 4özel güvenlik görevlisi ve 6 temizlik hizmetleri personeli görev yapmaktadır. 15.09.2006tarihinde Dursunbey Kaymakamlığınca Yüksekokulumuz için tahsisi yapılmış Hıdırlıkmevkiindeki 45.000 m2'lik alanda bulunan Yüksekokulumuz kendi binasına taşınmıştır. Fizikişartları olarak 12 adet derslik, 3 adet laboratuvar, 7 adet atölye, 200 m2'lik yemekhane, 300m2'lik konferans salonu ve 300 m2'lik kantin bulunmaktadır. Öğrencilerimizin barınması ileilgi olarak ilçemizde KYK kız ve erkek öğrenci yurdu bulunmaktadır. AyrıcaYüksekokulumuzun arazisi üzerinde açık spor komplekside mevcuttur. Burada basketbol,voleybol, futbol ve tenis sahası bulunmaktadır.

1.6 Program Akreditasyonu

Programın herhangi bir akreditasyon belgesi veya başvurusu yoktur.

1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu

Misyon: İş dünyası ve toplumla karşılıklı yarar esasına dayalı bir iletişim ve iş birliği içinde bulunarak; bilim, sanat ve teknoloji ışığında mesleki bilgiye ve iletişim becerisine sahip, insani değerlere önem veren, bilgiyi beceriye dönüştürebilen, disiplinli, gelişime ve değişime açık çalışkan bireyler yetiştirmek

Vizyon: Akademik kadrosu ve eğitim hizmetleri ile ulusal ve uluslararası alanda model oluşturan, tanınan ve tercih edilen cazibe merkezi bir eğitim kurumu olmanın yanında; ulusal mesleki teknik eğitim politikaları ve stratejilerinin oluşturulmasında etkin rol almak.

2 ÖLÇÜTLER

2.1 Öğrenciler

2.1.1 Öğrenci Kabulleri

Yüksekokulumuzda öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilanedilmiştir. ÖSYM kılavuzunda ve Üniversitemiz yatay geçiş yönergesinde belirtilen hususlarÇerçevesindedeğerlendirmeler şeffaf olarak yapılmaktadır. Okulumuzda programlardaoluşturulan intibak komisyonları öğrenci kabulünü değerlendirmekte ve sonuçları websayfamızda ilan edilmektedir

Programa kayıt yaptıran öğrenci sayısı ve taban puanı son yıllarda artış göstermektedir.İnşaat sektörünün sürekliliği ve son dönemlerde yetkin iş gücü ihtiyacı bu artış eğilimini desteklemektedir.

Tablo 2.1-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim-Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı *(ÖSYS, Özel Yetenek)* Puanı		Giriş Sınavı *(ÖSYS, Özel Yetenek)* Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2025-2026]	TYT	30	30	379,981	287,92		1.003.167
[2024-2025]	TYT	55	45	309,76	269,47		1.327.153
[2023-2024]	TYT	55	49	314,88	259,25		1.459.548

Not: *Son 3 yıl doldurulacaktır.*

2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Yüksekokulumuzda öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir.ÖSYM kılavuzunda ve Üniversitemiz yatay geçiş yönergesinde belirtilen hususlar çerçevesinde
değerlendirmeler şeffaf olarak yapılmaktadır. Okulumuzda programlarda oluşturulan intibakkomisyonları öğrenci kabulünü değerlendirmekte ve sonuçları web sayfamızda ilanedilmektedir.

Tablo 2.1-2Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim-Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2025-2026]		1			
[2024-2025]		1			
[2023-2024]		2			

Not:*Son 3 yıl doldurulacaktır. Ön Lisans programları için geçerli olmadığından bu sütun doldurulmayacaktır.*

2.1.3 Öğrenci Değişimi

Tablo 2.1-3Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Giden)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Giden Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Üniversite
2025-2026 Güz				
2024-2025 Bahar				
2023-2024 Güz				

Tablo 2.1-4Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Gelen)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Gelen Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Geldiği Ülke	Geldiği Üniversite
2025-2026 Güz				
2024-2025 Bahar				
2023-2024 Güz				

2.1.4 Danışmanlık ve İzleme

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyerplanlamasına destek olan birer danışman öğretim görevlisi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemiöğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerindanışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi)bulunmaktadır. Hizmetlerin yeterliliği takipedilmektedir.

Tablo 2.1-5Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Dönemi	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
2025-2026 Güz*	Öğr. Gör. Günol YILMAZ	73
	Öğr. Gör. Beyza BERTAN	49
2024-2025 Bahar		

**: Raporun ilk teslim edileceği tarihte aktif dönem Güz dönemi olacağından Bahar dönemine ilişkin bilgiler güncelleme istenirse doldurulmalıdır. Tabloda satır sayısı arttırılabilir.*

Kariyer planlaması konusunda öğrencilere dönem içerisinde mesleki farkındalık oluşturmak için Balıkesir İl Sağlık Müdürlüğü tarafından "Temel İlk Yardım Eğitimi" verilmiştir.
Kanıt:https://dursunbeymyo.balikesir.edu.tr/haberler/dursunbey-meslek-yuksekokulunda-ilkyardim-bilgilendirme-farkindalik-egitimi-202504292342
Kanıt:https://cloud.balikesir.edu.tr/index.php/f/105016

Aynı zamanda Balıkesir Üniversitesi Koordinatörlüğü ve Dursunbey MYO öğrencileri ile birlikte acil durum tatbikatı gerçekleştirildi.
Kanıt:https://dursunbeymyo.balikesir.edu.tr/haberler/dursunbey-myoda-acil-durum-tatbikati-gerceklestirildi-202510161515

2025-2026 Eğitim Öğretim yılı başında öğrencilerimize yönelik oryantasyon eğitimi verilmiştir.
Kanıt: https://dursunbeymyo-mkgb.balikesir.edu.tr/haberler/is-sagligi-ve-guvenligi-programi-oryantasyon-egitimi-ve-kap-rehberi-bilgilendirme-semineri-202510142217

Terörle Mücadele kapsamında Balıkesir İl Emniyet Müdürlüğünün kurduğu stantta İş sağlığı ve Güvenliği öğrencilerimiz yoğun ilgi göstermiş bilinçlendirme ve farkındalık oluşması sağlanmıştır.
Kanıt:https://dursunbeymyo-mkgb.balikesir.edu.tr/haberler/is-sagligi-ve-guvenligi-ogrencilerinin-emniyet-mudurlugu-bilgilendirme-ve-onleme-faaliyetlerine-yogun-ilgisi-202510142230

Meslek Yüksekokulları Uygulamalı Eğitim (3+1) çerçevesinde 2. Sınıf öğrencilerinden 2026 yılı bahar dönemi itibari ile işletmelerde ders görecek olan öğrencilerin uygulamalı eğitimleri takipleri ve değerlendirilmeleri için komisyon oluşturulup program ve MYO bazında gündem toplantısı gerçekleştirildi.

Kanıt: https://dursunbeymyo.balikesir.edu.tr/istak

2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli eğitimin gereği olarak programlarımızda öğrenci merkezli veçeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Programlarımızda teorikve uygulamalı derslerde öğrencilerimize kendilerini ifade etme olanakları verilmektedir. Buanlamda öğrencilerin ders katılımları ve uygulamalı proje etkinlikleri değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=42646&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5

2.1.6 Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerimizin akademik ve kariyer gelişimini izlemek amacıyla mezuniyet koşullarıtanımlanmış ve birim internet sayfamızda ilan edilmiştir. Yüksekokulumuz mezuniyetkoşulları, açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış, her bir program için,mezuniyet asgari koşullarını da kapsayan dört yarıyıllık ders çizelgesi şeklinde web sayfamızüzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Öğrencilerimizin akademik ve kariyer gelişimini izlemek amacıyla mezuniyet koşullarıtanımlanmış ve birim internet sayfamızda ilan edilmiştir. Yüksekokulumuz mezuniyetkoşulları, açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış, her bir program için,mezuniyet asgari koşullarını da kapsayan dört yarıyıllık ders çizelgesi şeklinde web sayfamızüzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Kanıtlar: https://dursunbeymyo-mkgb.balikesir.edu.tr/ders-plani

Tablo 2.1-6Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim-Öğretim Yılı	Sınıf		Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
	1.	2.	Lisans/Ön Lisans	Lisans/Ön Lisans
[2024-2025]			100	31
[2023-2024]			141	45
[2023-2024]			147	82

Not: Tabloyu program özelliklerine (öğrenim yılı, program türü vb.) göre sadeleştiriniz.

2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti

Üniversitemiz tarafından tüm birimleri kapsayıcı nitelikte başta öğrenciler olmak üzere hem iç hem de dış paydaşların memnuniyetinin artırılması amacı ile memnuniyet anketleri, dilek, öneri ve şikâyet sistemi gibi uygulamalar ile memnuniyetler ölçülmekte ve Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilerek gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.
Kanıt:https://forms.cloud.microsoft/Pages/DesignPageV2.aspx?prevorigin=Marketing&origin=NeoPortalPage&subpage=design&id=xiiWFW56Gk6Tr3zI0G2ZUuwcs5LkeF1MtNq_LOpDm2RUNjk1RjlMVllMTkVQSzlMV1lJRjVKMUU1QS4u

2.2 Program Eğitim Amaçları

Üniversitemizin Amaçlarına yönelik birim Hedefleri aşağıda yer almaktadır.
Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi
H.1.1 Paydaş memnuniyetini esas alarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı süreçlerinin gelişimini sürekli iyileştirme yaklaşımı ile sağlamak,
H.1.2 Eğitim- öğretim altyapısını iyileştirerek kalitenin artırılması
Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi
H.2.1 Kalite kültürünün yaygınlaştırılması
H.2.2 Nitelikli akademik ve idari personel istihdamının sağlanması ve gelişimine destek verilmesi
Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1 Ön Lisans eğitimin niteliğini ve niceliğini geliştirerek öğrencilerin uygulamalı eğitimlerinde kaliteyi arttırmak.
H.3.2 Üniversite bünyesinde yürütülen faaliyetlerin bölgesel kalkınmaya etkisinin artırılması
Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında (Turizm İşletmeciliği, Mühendislik, Eğitim, Tarım – Hayvancılık Girişimciliği) öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek
H.4.1 Atölye ve laboratuvarlarımızın fiziki alt yapılarını güçlendirmek.
H.4.2Kamu-üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya AR-GE tabanlı projeler yapmak.

2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Programımız, teorik ve uygulamalı olarak, günümüzün şatlarına uygun, çağdaş eğitim metotlarıyla desteklenmekte ve mesleki alanda yeterli deneyime sahip olabilecek şekilde öğrencilerimizin, programımızdan mezun olmalarına olanak vermektedir.

2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

İç Paydaş: Balıkesir Üniversitesi İş sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü
Balıkesir Üniversitesi Bigadiç MYO
Balıkesir Üniversitesi Balıkesir MYO

Dış Paydaş: Balıkesir BŞB İtfaiye Eğitim Müdürlüğü
Balıkesir BŞB AFAD eğitim Müdürlüğü
Balıkesir İl Sağlık Müdürlüğü
İlke OSGB (SametERYILMAZ)
Mezun Öğrenci Temsilcisi (Tuğba AKYÜZ)

İç ve Dış paydaşlarla gerek eğitim öğretim düzenlemelerinin gerekse destek eğitimlerle öğrencilerin daha kaliteli ve uygulamalı eğitim görmeleri amaçlanmıştır.

Bu amaçla 09.10.2025 tarihinde Dış Paydaşlarla bir araya gelip eğitim faaliyetlerinin kalitesini arttırmak, sektörün durumunu ve mezun istihdamını arttırmak üzere bilgi alışverişinde bulunuldu.
Kanıt:https://dursunbeymyo-mkgb.balikesir.edu.tr/haberler/is-sagligi-ve-guvenligi-programi-dis-paydaslarla-bir-araya-geldi-202510172217

2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

Programın amaçları resmî web sayfasında Bilgi Paketi, Eğitim türü ve hedefler kısmında açıkça yayımlanmaktadır.

Kanıt:
https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=5182

2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Programın amaçları her yıl iç ve dış paydaşların talepleri, yasal düzenlemeler ve teknolojik yenilikler ışığında düzenli olarak gözden geçirilir. Bu kriterlerde önemli değişikliklerin olması halinde ara dönemlerde de güncellemeler yapılabilir.

Bu amaçlarla dış paydaşlarla bir araya gelip sektörün durumunu ve mezunlara yönelik geri bildirimler değerlendirilmiştir.

Kanıt:https://dursunbeymyo-mkgb.balikesir.edu.tr/haberler/is-sagligi-ve-guvenligi-programi-dis-paydaslarla-bir-araya-geldi-202510172217

Balıkesir Üniversitesi bünyesinde oluşturulan Meslek Yüksekokulları Uygulamalı Eğitim (3+1) Koordinatörlüğü karaları çerçevesinde öğrencilere gerekli yönlendirmeler ve ders kapsamındaki ilgili durumlar hakkında bilgi verilmektedir.
Kanıt: https://meyok.balikesir.edu.tr/

2.3 Program Çıktıları

Yüksekokulumuzda derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitimde dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmesi oluşturulmuştur.

Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyusal ve devinimsel seviyeler TYYÇ matrisleriyle beraber belirlenmiştir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama, ders tanımlama formları değerlendirme ölçütleri bölümünde yapılmıştır.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıt:
https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=5182

2.3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

İş Sağlığı ve Güvenliği Programı, iş hayatında oluşabilecek iş kazaları ve meslek hastalıkları ile ilgili olarak, teknoloji ve bilgi ışığında tüm sanayi ve hizmet sektöründe; iş güvenliğine yönelik, iş güvenliği sorumluluğu üstlenebilecek bilgili, yetkin, teknik personel ihtiyacını yetiştirmek üzere kurulmuştur.

İş Sağlığı ve Güvenliği Programından mezun olacak adaylar “İş Sağlığı ve Güvenliği Teknikeri” unvanına sahip olacaktır.Ayrıca Çalışma Bakanlığı tarafından yapılan İş Güvenliği Uzmanlığı sınavını başarı ile tamamlamaları halinde "C Sınıfı İş güvenliği Uzmanı" unvanını alırlar.

Tablo 2.3-1 Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliklere Göre Dağılımı

Program Çıktıları	Yeterlilikler*							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olgusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
1. Kendi konularında yeterli altyapıya, bilgilere sahip olma; bu bilgileri karşılarına çıkan problemlerin çözümünde etkin kullanabilme becerisi				x		x	x	
2.Bulundukları işyerlerindeki sistemi analiz edip,gerektiğinde değişikliğe gitme,modern yöntemlerle yeni sistem tasarlama becerisi			x	x	x			x
3. Karşılaştığı problemleri tanımlama,çözme yöntemlerini iş arkadaşları ile diyalogla çözme becerisi; bunu yaparkende sahip olduğu bilgileri modern yöntemlerle	x	x				x	x	

sentezleyerek karşılaştığı sorunları çözebilme								
4. Kendi konularıyla ilgili teorik,teknik,uygulamalı, hukuki,ilkyardım bilgilerine sahip olup,yeni bilgileri öğrenerek çağın gereklerine uyum sağlama becerisi				x				x
5. Problemlerin çözümünde, bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisi.		x	x	x				
6.Hayatları boyunca sürekli eğitime, araştırma, geliştirme ve yenilenme becerisine sahip,								
7. Endüstriyel alanda işçi sağlığı ve güvenliği gerekliliklerini uygulayabilme becerisine,gerektiğinde ilkyardım yapabilme bilgisine sahip olma		x		x		x		x
8. İşçi sağlığı ve güvenliği konusunda mevcut ve güncel durumları uygulayabilme yeteneğine sahip olma		x		x			x	x
9. Çalıştığı ortamda kanunun gerektirdiği yasal mevzuat ve şartlara uygun olarak işin yürütülme becerisine sahip olma	x			x	x		x	
10. İşçi sağlığı ve güvenliği konusunda genel bakışı yakalamış ve çalışma durumunu buna göre ayarlama becerisinin geliştirilmiş olması	x	x		x	x		x	

2.3.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Programın eğitim amacı eğitim sürecinin merkezindeki öğrencilerin ihtiyaç ve beklentisi üzerine değerlendirilir. Ayrıca programı hazırlayan ve uygulayan akademik personellerin görüşleri ve programdan mezun olan ve sektörle okul arasında bağ kuran mezun öğrencilerin talep ve görüşlerine göre programın amacı belirlenmektedir.
Kanıt:
https://forms.cloud.microsoft/Pages/DesignPageV2.aspx?prevorigin=Marketing&origin=NeoPortalPage&subpage=design&id=xiiWFW56Gk6Tr3zI0G2ZUuwcs5LkeF1MtNq_LOpDm2RUNzVaRThPRlZUUldUQUNGMVJNNjVFUVZJUy4u

2.3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Programa kayıt olan her öğrenci ders sonu değerlendirmeleri ve performansa dayalı (teknik bilgi kullanımı, problem çözme vb.) değerlendirmeler ile çıktılara erişimi değerlendirilir. Ayrıca mezuniyet anketleri, ders geri bildirim formları ve akademik gözlemler ile dolaylı yollarda çıktılara erişim kontrol edilmektedir.

Kanıt:
https://forms.cloud.microsoft/Pages/DesignPageV2.aspx?prevorigin=Marketing&origin=NeoPortalPage&subpage=design&id=xiiWFW56Gk6Tr3zI0G2ZUuwcs5LkeF1MtNq_LOpDm2RUOEI2OEYyRkNGQTdTWlhMR1JWNDVWNDJROS4u

2.4 Sürekli İyileştirme

Program kapsamında sektöründe sıkça karşılaşılan ekip çalışması süreçlerine öğrencileri hazırlamak için proje derslerinde öğrenciler grup çalışmalarına teşvik edilerek takım çalışması, iletişim ve iş birliği becerilerinin gelişimi sağlanmıştır. Ayrıca öğrencilerin sektörde uygulanabilir bilgi ve beceriye sahip olmaları için sektör temsilcileri ile iş birliği yapılarak sektör problemlerine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Kanıt:
https://forms.cloud.microsoft/Pages/DesignPageV2.aspx?prevorigin=Marketing&origin=NeoPortalPage&subpage=design&id=xiiWFW56Gk6Tr3zI0G2ZUuwcs5LkeF1MtNq_LOpDm2RUNERJVDRXTURPNzBPVTFONzlZTFA5UDFTOS4u

2.5 Eğitim(Öğretim) Planı (Müfredat)

Tablo 2.5-1 [Eğitim Öğretim Yılı] Müfredatı

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PROGRAMI
2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS PLANI

1. SINIF 1. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	ECTS
IGU1108	Matematik	Z	3	0	0	3	3
IGU1109	İş Sağlığı ve Güvenliğine Giriş	Z	3	0	0	3	5
IGU1110	Temel Hukuk	Z	2	0	0	2	2
IGU1111	Ulusal ve Uluslararası Düzeyde İSG	Z	3	0	0	3	4
IGU1112	İlkyardım	Z	2	0	0	2	2
IGU1113	Bilgisayar ve Ofis Programları	Z	3	0	0	3	3
IGU1114	İş Kazaları ve Meslek Hastalıkları	Z	3	0	0	3	5
TOPLAM			**19**	**0**	**0**	**19**	**24**
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-1	Z	2	0	0	2	2
TDI1101	Türk Dili-1	Z	2	0	0	2	2
YDI1101	Yabancı Dil (İngilizce)-1	Z	2	0	0	2	2
GENEL TOPLAM			**25**	**0**	**0**	**25**	**30**

1. SINIF 2. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	ECTS
IGU1210	Ergonomi	Z	3	0	0	3	3
IGU1216	Endüstriyel Hijyen	Z	2	2	0	3	3
IGU1217	İSG Mevzuatı	Z	3	0	0	3	3
KRY1201	Kariyer Planlama	Z	1	0	0	1	2
IGU1218	Makine ve Teçhizatta İSG	Z	2	2	0	3	3
	SEÇMELİ DERS-1	S	2	0	0	2	3
	SEÇMELİ DERS-2	S	3	0	0	3	3
	SEÇMELİ DERS-3	S	3	0	0	3	4
TOPLAM			**19**	**4**	**0**	**21**	**24**
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-2	Z	2	0	0	2	2
TDI1201	Türk Dili-2	Z	2	0	0	2	2
YDI1201	Yabancı Dil (İngilizce)-2	Z	2	0	0	2	2
GENEL TOPLAM			**25**	**4**	**0**	**27**	**30**

1. SINIF 2. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ

IGU1215	Psiko-Sosyal Risk Etmenleri	S	2	0	0	2	3
IGU1219	İş Güvenliği Eğitim Metodları	S	3	0	0	3	4
IGU1220	İş ve sosyal Güvenlik Hukuku	S	2	0	0	2	3
IGU1221	İstatistik ve Kayıt	S	3	0	0	3	4
IGU1222	Çevre Koruma ve Atık Yönetimi	S	3	0	0	3	3
IGU1223	Meslek Etiği	S	3	0	0	3	3

2. SINIF 1. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	ECTS
IGU2122	İSG Yönetim Sistemleri	Z	2	0	0	2	2
IGU2123	Acil Durum Yönetimi	Z	2	0	0	2	2
IGU2124	Risk Değerlendirme	Z	3	0	0	3	3
IGU2116	Yangından Korunma Yöntemleri	Z	3	0	0	3	3
	SEÇMELİ DERS-1	S	2	0	0	2	4
	SEÇMELİ DERS-2	S	3	0	0	3	4
	SEÇMELİ DERS-3	S	3	0	0	3	4
	SEÇMELİ DERS-4	S	3	0	0	3	4
	SEÇMELİ DERS-5	S	3	0	0	3	4
TOPLAM			**24**	**0**	**0**	**24**	**30**

2. SINIF 2. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	ECTS
IGU2213	İşletmede Mesleki Eğitim	Z	5	22	0	16	30
TOPLAM			**5**	**22**	**0**	**16**	**30**

2. SINIF 1. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ

IGU 2125	Elektrikle Çalışmalarda İSG	S	3	0	0	3	4
IGU 2119	İSG'de Raporlama ve Belgeleme	S	3	0	0	3	4
IGU 2120	Taşıma, Depolama ve Etiketlemede İSG	S	3	0	0	3	4
IGU 2126	Yapı İşlerinde İSG	S	2	0	0	2	4
IGU 2127	Uyarı İşaretleri ve Kişisel Koruyucular	S	3	0	0	3	4
IGU2128	Kimyasallar ve Tehlikeleri	S	3	0	0	3	4
IGU 2129	Sürdürülebilir Kalkınma ve Enerji Verimliliği	S	3	0	0	3	4
IGU 2130	Girişimcilik	S	3	0	0	3	4
IGU 2131	Yönlendirilmiş Çalışma	S	3	0	0	3	4
IGU 2132	Yapay Zeka	S	2	0	0	2	4

KATEGORİ	
Z	Zorunlu
S	Seçmeli

Öğr. Gör. Latife YAVUZ ÖZCE
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik
Bölüm Başkanı

Tablo 2.5-2 Müfredat Derslerinin Kategorilere Göre Dağılımı

Ders Kodu	Ders adı[1]	Öğretim Dili[2]	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim[3]	Alanına uygun öğretim[4]	Seçmeli Dersler[5]		Diğer[6]
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
IGU1108	Matematik	Türkçe	3				
IGU1109	İş Sağlığı ve Güvenliğine Giriş	Türkçe		5			
IGU1110	Temel Hukuk	Türkçe		2			
IGU1111	Ulusal ve Uluslararası Düzeyde İSG	Türkçe		4			
IGU1112	İlkyardım	Türkçe		2			
IGU1113	Bilgisayar ve Ofis Programları	Türkçe	3				
IGU1114	İş Kazaları ve Meslek Hastalıkları	Türkçe		5			
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-1	Türkçe					2
TDI1101	Türk Dili-1	Türkçe					2
YDI1101	Yabancı Dil (İngilizce)-1	Türkçe					2
2. Yarıyıl							
IGU 1210	Ergonomi	Türkçe		3			
IGU 1211	İSG Mevzuatı	Türkçe		5			
IGU 1203	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	Türkçe		2			
IGU 1212	Endüstriyel Hijyen	Türkçe		5			
KRY 1201	Kariyer Planlama	Türkçe	2				
AIT 1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-2	Türkçe					2
TDI 1201	Türk Dili-2	Türkçe					2
YDI 1201	Yabancı Dil (İngilizce)-2	Türkçe					2
IGU 1213	Makine ve Teçhizatta İSG	Türkçe			4		
IGU 1214	İş Güvenliği Eğitim Metodları	Türkçe			3		
IGU 1215	Psiko-Sosyal Risk Etmenleri	Türkçe					
3. Yarıyıl							
IGU2122	İSG Yönetim Sistemleri	Türkçe		2			
IGU2123	Acil Durum Yönetimi	Türkçe		2			
IGU2124	Risk Değerlendirme	Türkçe		3			
IGU2116	Yangından Korunma Yöntemleri	Türkçe		3			
IGU 2125	Elektrikle Çalışmalarda İSG	Türkçe			4		
IGU 2119	İSG'de Raporlama ve Belgeleme	Türkçe			4		
IGU 2120	Taşıma, Depolama ve Etiketlemede İSG	Türkçe			4		
IGU 2126	Yapı İşlerinde İSG	Türkçe			4		
IGU 2127	Uyarı İşaretleri ve Kişisel Koruyucular	Türkçe			4		
IGU2128	Kimyasallar ve Tehlikeleri	Türkçe			4		
IGU 2129	Sürdürülebilir Kalkınma ve Enerji Verimliliği	Türkçe			4		
IGU 2130	Girişimcilik	Türkçe			4		
IGU 2131	Yönlendirilmiş Çalışma	Türkçe			4		
IGU 2132	Yapay Zeka	Türkçe			4		

4. Yarıyıl							
IGU 2212	İşletmede Mesleki Eğitim	Türkçe		30			
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI *			8	73	47	-	12
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			120				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			7	60	23	-	10

Program türüne göre yarıyıl ve dersler için gerektiği kadar satır ekleyiniz ya da çıkartınız.
1Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.
2 Öğretim dilini yazınız.
3Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.
4 Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler
5 Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (mesleki-teknik seçmeli, sosyal-üniversite seçmeli vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır
6 Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi
*Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı kullanılmalıdır.

2.5.1 Eğitim Planının Bileşenleri

a) Dersin Başlığı ve Konusu
b) Dersin Amacı:
c) Hedefler ve Kazanımlar
d) Öğrenci Ön Bilgileri
e) Dersin İçeriği
f) Öğretim Yöntem ve Teknikleri
g) Araç ve Gereçler
h) Zaman Planlaması
i) Değerlendirme Yöntemleri
j) Ödevler ve Aktiviteler
k) Dersin Akışı

Tablo 2.5-3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyılda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü(1)			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
IGU 1108	Matematik	1	35	%100			
IGU 1109	İş Sağlığı ve Güvenliğine Giriş	1	30	%100			
IGU 1110	Temel Hukuk	1	30	%100			
IGU 1111	Ulusal ve Uluslararası Düzeyde İSG	1	30	%100			
IGU 1112	İlkyardım	1	30	%100			
IGU 1113	Bilgisayar ve Ofis Programları	1	30	%100			
IGU 1114	İş Kazaları ve Meslek Hastalıkları	1	30	%100			
IGU 1210	Ergonomi	1	40	%100			
IGU 1211	İSG Mevzuatı	1	40	%100			
IGU 1203	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	1	40	%100			
IGU 1212	Endüstriyel Hijyen	1	40	%50	%50		
KRY 1201	Kariyer Planlama	1	40	%100			
AIT 1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-2	1	40	%100			
TDI 1201	Türk Dili-2	1	40	%100			
YDI 1201	Yabancı Dil (İngilizce)-2	1	40	%100			
IGU 1213	Makine ve Teçhizatta İSG	1	40	%50	%50		
IGU 1214	İş Güvenliği Eğitim Metodları	1	40	%100			
IGU 1215	Psiko-Sosyal Risk Etmenleri	1	40	%100			
IGU2122	İSG Yönetim Sistemleri	1	42	%100			
IGU2123	Acil Durum Yönetimi	1	42	%100			
IGU2124	Risk Değerlendirme	1	42	%100			
IGU2116	Yangından Korunma Yöntemleri	1	42	%100			
IGU 2125	Elektrikle Çalışmalarda İSG	1	42	%100			
IGU 2119	İSG'de Raporlama ve Belgeleme	1	42	%100			

IGU 2120	Taşıma, Depolama ve Etiketlemede İSG	1	42	%100			
IGU 2126	Yapı İşlerinde İSG	1	42	%100			
IGU 2127	Uyarı İşaretleri ve Kişisel Koruyucular	1	42	%100			
IGU2128	Kimyasallar ve Tehlikeleri	1	42	%100			
IGU 2129	Sürdürülebilir Kalkınma ve Enerji Verimliliği	1	42	%100			
IGU 2130	Girişimcilik	1	42	%100			
IGU 2131	Yönlendirilmiş Çalışma	1	42	%100			
IGU 2132	Yapay Zeka	1	42	%100			
IGU 2212	İşletmede Mesleki Eğitim	1	42		%100		

Satır Sayısı güncel müfredat derslerine göre arttırılmalıdır.

1. Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 uygulama gibi).

2.6 Öğretim Kadrosu

2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Programımızda 2 tam zamanlı ve 1 (31. Madde) görevlendirme yapılan toplam 3 öğretim elemanı bulunmaktadır. 100 kayıtlı öğrenci mevcuttur. Her bir öğretim elemanına 33 öğrenci düşmektedir.

Tablo 2.6-1Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG[1]	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı)[2]	Toplam Etkinlik Dağılımı[3]		
			Öğretim	Araştırma	Diğer[4]
Latife YAVUZ ÖZCE	TZ	IGU 1108/ 3 / Güz/ 2025-2026	%100		
Latife YAVUZ ÖZCE	TZ	IGU 1114/ 3/ Güz/ 2025-2026	%100		
Latife YAVUZ ÖZCE	TZ	IGU 2116/ 3 / Güz/ 2024-2025	%100		
Latife YAVUZ ÖZCE	TZ	IGU 2119/ 3/ Güz/ 2024-2025	%100		
Latife YAVUZ ÖZCE	TZ	IGU 1211/ 3/ Bahar/ 2024-2025	%100		
Latife YAVUZ ÖZCE	TZ	IGU 1203/ 2/ Bahar/ 2024-2025	%100		
Günol Yılmaz	TZ	IGU 1110 / 2 / Güz/ 2025-2026	%100		
Günol Yılmaz	TZ	IGU 1112 / 2 / Güz/ 2025-2026	%100		
Günol Yılmaz	TZ	IGU 2113/ 2 / Güz/ 2024-2025	%100		
Günol Yılmaz	TZ	IGU 2114 / 2/ Güz/ 2024-2025	%100		
Günol Yılmaz	TZ	IGU 2117 / 2 / Güz/ 2024-2025	%100		
Günol Yılmaz	TZ	IGU 2121 /2/ Güz/ 2024-2025	%100		
Günol Yılmaz	TZ	IGU 2120 / 3/ Güz/ 2024-2025	%100		

Günol Yılmaz	TZ	IGU 1213 / 3 / Bahar/ 2024-2025	%50	%50	
Beyza BERTAN	EG	IGU 1109 / 3 / Güz/ 2025-2026	%100		
Beyza BERTAN	EG	IGU 1111 / 3 / Güz/ 2025-2026	%100		
Beyza BERTAN	EG	IGU 2112 / 3 / Güz/ 2024-2025	%100		
Beyza BERTAN	EG	IGU 2115 /3 / Güz/ 2024-2025	%100		
Beyza BERTAN	EG	IGU 1210 / 3 / Bahar/ 2024-2025	%100		
Beyza BERTAN	EG	IGU 1212 / 3 / Bahar/ 2024-2025	%100		
Beyza BERTAN	EG	IGU 1214 / 2 / Bahar/ 2024-2025	%100		
Beyza BERTAN	EG	KRY 1201 / 1 / Bahar/ 2024-2025	%100		

Notlar:
(1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.
(3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" sütununda gösteriniz.

Tablo 2.6-2Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı(1)	Unvanı	TZ YZ EG (2)	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi
Latife YAVUZ ÖZCE	Öğr. Gör.	TZ	Yüksek Lisans-İş Sağlığı ve Güvenliği	Uşak Üniversitesi-2017	5	10	10
Günol Yılmaz	Öğr. Gör.	TZ	Yüksek Lisans-Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Hoca Ahmet YeseviUluslararası Türk-Kazak Üniversitesi-2007	4	30	26
Beyza BERTAN	Öğr. Gör.	EG	Doktora-İş Sağlığı ve Güvenliği	Dokuz Eylül Üniversitesi - 2025	4	10	3

Notlar:

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekiyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz.
(2) TZ: Tam zamanlı,YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
(3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

2.6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönünde yapılan çalışmaları açıklayınız.

Öğretim elemanlarının YÖKSİS formatındakigüncel özgeçmişlerini EKLER listesinde belirterek Öğretim Elemanları Özgeçmişleri Klasörüne ekleyiniz. Klasörde yer alan tüm özgeçmişlerini, öğretim elemanının YÖKSİS özgeçmiş güncelleme tarihini ve ORCID numaralarını içeren listeyi tablo şeklinde oluşturunuz.
Tablo 2.6-3, 2.6-4 ve 2.6-5'i doldurunuz.

Tablo2.6-3 2025 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B

A: Ulusal B: Uluslararası
**: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.

Tablo2.6-4 2025Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
İş Sağlığı ve Güvenliği	1	2					1	

1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde
2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.)
3.Ulakbim TR dizin
4.Ulusal kitap yazarlığı
5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı
6.Uluslararası kitap yazarlığı
7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı
8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri

Tablo2.6-5 2024 Yılında Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
İş Sağlığı ve Güvenliği						

1. Patent sayısı
2.Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar.
3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri
4.Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.)
5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları).
6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler

2.6.3 Atama ve Yükseltme

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Kanıtlar

https://baunwebapi.balikesir.edu.tr/uploads/1761805863540.pdf

2.6.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları

https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=5182

2.7 Altyapı

2.7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Programlar		**İSG**	**İnşaat**	**Ormancılık**	**Takı Tasarımı**
Derslik	**Adet**	2	2	2	2
	M²	72,38	72,38	72,38	72,38
Çalışma Ofisi	**Adet**	3	3	3	3
	M²	14,4	14,4	14,4	14,4
Laboratuar	**Adet**	1	1	1	3
	M²	20	72,38	72,38	250

2.7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU								
Bilgisayar Laboravuarı	**Adet**	1	**Amfi**	**Adet**	-	**Konferans Salonu**	**Adet**	1
	M²	72,38		**M²**			**M²**	266,73
Kafeterya	**Adet**	1	**Atölye**	**Adet**	8	**İdari Ofisler**	**Adet**	12
	M²	364		**M²**	911,508		**M²**	167,37

2.7.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Dursunbey MYO bünyesinde öğrencilerin kullanımına sunulan bir adet bilgisayar laboratuvarı
mevcuttur.

2.7.4 Kütüphane

Kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

2.7.5 Özel Önlemler

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

- Zemin kattan yemekhane ve konferans salonuna engelli asansörü
- Binaya girişte engelliler için rampalı girişler

3 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU

Programın genel değerlendirmesi için Güçlü Yönleri, Zayıf Yönleri, Fırsatları ve Tehditleri(GZFT, SWOT) gösteren tabloyu aşağıdaki görselde yer alan açıklamaya göre doldurunuz.

İyileştirmeye açık yönleri belirleyip yorumlayınız.



Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu	
Güçlü Yönler	**Zayıf Yönler**
• Alanında uzman öğretim elemanı kadrosu • Yeterli derslik kapasitesi • Gelişen sanayi ve teknoloji ile uyumlu program içeriği ve kapsamlı dersler	• Sosyal aktivite ve yeme-içmeye yönelik olanakların yetersizliği • Laboratuvar ortamında ekipman yetersizliği • Kurumun coğrafi koşulları nedeniyle merkeze erişim güçlüğü
Fırsatlar	**Tehditler**
• 3+1 eğitim modeli ile mezuniyet sonrası istihdam edilme olasılığı yüksek • Saha tecrübesi olan öğretim elemanlarından danışman desteği alınması • Dış paydaş desteği ile destekleyici eğitimlerin öğrencilere verilmesi	• Laboratuvar koşulları daha iyi olan diğer kurumlar ile rekabet etme • Organize sanayi bölgeleri ile iç içe olan eğitim kurumları ile rekabet etme • Öğrencilerin barınma ve yeme-içme ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik imkan kısıtları

EKLER LİSTESİ

1.Ofis Danışmanlık Saatleri
2. İSG Ders Tanıtım Formu
3. Öğretim Görevlileri Özgeçmiş

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU

İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

2025 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu rapor şablonu, Balıkesir Üniversitesi Lisans Programları için Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) ve akreditasyon derneklerinin öz değerlendirme ölçütleri örnek alınarak hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER 2
1.PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER 4
1.1 İletişim Bilgileri 4
Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri 4
1.2 Program Dereceler 4
1.3 Programın Türü 4
1.4 Programdaki Eğitim Dili 4
1.5 Programın Kısa Tarihçesi 4
1.6 Program Akreditasyonu 5
1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu 5
2.ÖLÇÜTLER 5
2.1 Öğrenciler 5
2.1.1 Öğrenci Kabuller 5
Tablo 2.1-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi 6
2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Ana Dal ve Ders Sayma 6
2.1.3 Öğrenci Değişimi 6
Tablo 2.1-4 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Gelen) 7
2.1.4 Danışmanlık ve İzleme 8
2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme 9
Kanıtlar 9
2.1.6 Mezuniyet Koşulları 9
2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti 9
2.2 Program Eğitim Amaçları 10
2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları 10
2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntem 10
2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması 11
2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi 11
2.3 Program Çıktıları 11
2.3.1 Tanımlanan Program Çıktıları 11
2.3.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi 14

2.3.3 Program Çıktılarına Ulaşma 14
2.4 Sürekli İyileştirme 14
2.5 Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat) 15
2.5.1 Eğitim Planının Bileşenler 17
2.6 Öğretim Kadrosu 20
2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliği 20
2.6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikler 25
2.6.3 Atama ve Yükseltme 26
2.6.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları 26
2.7. Altyapı 26
2.7.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Donanım 26
2.7.2. Diğer Alanlar ve Altyapı 26
2.7.2. Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı 27
2.7.3. Kütüphane 27
2.7.4. Özel Önlemler 27
3. PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU 27
EKLER LİSTESİ 29

1.PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm/Program Başkanı	Öğr. Gör. Mehmet Rıfkı DURMUŞ	0266 662 4940 - 123	mehmetrifki.durmus@balikesir.edu.tr
Bölüm/Program Başkanı Yardımcıları	-	-	-
Birim Adresi	Bozyokuş Mahallesi Zihni Özger Caddesi 10800 Dursunbey/BALIKESİR		
Birim Web Adresi	https://dursunbeymyo-insaat.balikesir.edu.tr/		
Birim e-posta Adresi	durmyo@balikesir.edu.tr		

1.2 Program Dereceler

Mezuniyet şartlarını yerine getiren öğrenciler İnşaat Teknolojisi ön lisans derecesi ile mezun olurlar.

1.3 Programın Türü

İnşaat Teknolojisi programı normal öğretim ile eğitim vermektedir. Programda ikinci öğretim bulunmamaktadır.

1.4 Programdaki Eğitim Dili

İnşaat Teknolojisi programında eğitim dili Türkçedir.

1.5 Programın Kısa Tarihçesi

Dursunbey Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yürütme Kurulunun 14 Şubat 1994 tarihli toplantısında alınan karar gereğince, 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında Ağaç İşleri ve İnşaat Programı ile Dursunbey Belediyesinin tahsis ettiği eski itfaiye binasında 53 öğrenci ile faaliyetine başlamıştır. Binanın elverişsiz ve yetersiz olması nedeniyle 01.06.1996 tarihinde Dursunbey Kaymakamlığı Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfına ait saz mevkiinde bulunan 4050 m² alana sahip binaya taşınmıştır.

15.09.2006 tarihinde Dursunbey Kaymakamlığınca Yüksekokulumuz için tahsisi yapılmış Hıdırlık mevkiindeki 45.000 m²'lik alanda bulunan Yüksekokulumuz, kendi binasına taşınmıştır.
Yüksekokulumuzda; 5 program, 14 akademik personel, 3 idari personel, 4 özel güvenlik görevlisi ve 6 temizlik hizmetleri personeli görev yapmaktadır. Fiziki şartlar olarak; 12 adet derslik, 3 adet laboratuvar, 7 adet atölye, 200 m²'lik yemekhane, 300 m²'lik konferans salonu ve 300 m²'lik kantin bulunmaktadır. Öğrencilerimizin barınmasına yönelik olarak ilçemizde KYK kız ve erkek öğrenci yurtları mevcuttur. Ayrıca Yüksekokulumuzun arazisi üzerinde açık spor kompleksi bulunmakta olup burada basketbol, voleybol, futbol ve tenis sahaları yer almaktadır.
İnşaat Teknolojisi Programında 3 adet İnşaat Mühendisliği alanında uzman öğretim elemanı bulunmaktadır.

1.6 Program Akreditasyonu

İnşaat Teknolojisi programında herhangi bir akreditasyon belgesi veya başvurusu bulunmamaktadır.

1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu

İnşaat Programının Misyonu, ülkemizin yapı ve altyapı ihtiyaçlarının sürdürülebilir, güvenli ve modern tekniklerle karşılanmasına katkı sunan; bilgi ve uygulamayı dengeli biçimde harmanlayan, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli inşaat eğitimi veren; sürekli gelişmeyi esas alan, eğitim-öğretim ve araştırma kalitesiyle tercih edilen, katılımcı ve paylaşımcı bir program olmaktır.
İnşaat Programının Vizyonu, ülkenin imar, yapı, altyapı ve mühendislik temelli sorunlarına çağdaş ve uygulanabilir çözümler üreten; çevre ve toplum bilinci yüksek, yapı teknolojilerini ve güncel mühendislik uygulamalarını etkin biçimde kullanabilen; edindiği bilgileri başarılı bir şekilde uygulayabilen, girişimci, yenilikçi, eleştirel düşünebilen ve etik değerlere bağlı mezunlar yetiştirmektir. Ayrıca, inşaat sektörüne yönelik yenilikçi projeler geliştirerek bilgi ve teknoloji üretmeyi; elde edilen sonuçları bilimsel çıktılara dönüştürmeyi, ülkenin ihtiyaç duyduğu alanlarda araştırma faaliyetleri yürüterek sektöre katkı sağlamayı ve ülke sorunlarına çözüm üretmeyi hedeflemektedir.

2.ÖLÇÜTLER

2.1 Öğrenciler

2.1.1 Öğrenci Kabuller

Yüksekokulumuz bünyesinde faaliyet gösteren inşaat teknolojisi programı öğrenci kabulüne ait ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. ÖSYM tarafından ilan edilen tercih kılavuzunda ve BAÜN Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesinde belirtilen hususlar çerçevesinde değerlendirmeler titizlikle yapılmaktadır. İlgili program için oluşturulan intibak komisyonu öğrenci kabulünü değerlendirmekte ve sonuçları web sayfamızda ilan etmektedir.

Tablo 2.1-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim-Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Puanı		Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2025-2026]	TYT	37	32	328,44327	268,25123	558.443	1.276.447
[2024-2025]	TYT	42	36	272,91502	249,38863	1.272.097	1.663.216
[2023-2024]	TYT	42	35	-	240.59418	-	1.780.350
[2022-2023]							
[2021-2022]							

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır.

2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Ana Dal ve Ders Sayma

Yüksekokulumuzda öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. ÖSYM kılavuzunda ve Üniversitemiz yatay geçiş yönergesinde belirtilen hususlar çerçevesinde değerlendirmeler şeffaf bir şekilde yapılmaktadır. Okulumuzda programlarda oluşturulan intibak komisyonları, öğrenci kabulünü değerlendirmekte ve sonuçları web sayfamızda ilan etmektedir.

Tablo 2.1-2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Ana Dal Bilgiler

Eğitim-Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkez Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Ana Dala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Ana Dala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2025-2026]	2	0			
[2024-2025]	0	0			
[2023-2024]	2	1			
[2022-2023]					
[2021-2022]					

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır. Ön Lisans programları için geçerli olmadığından bu sütun doldurulmayacaktır.

2.1.3 Öğrenci Değişimi

İnşaat Teknolojisi programına kayıt olan öğrenciler her yıl akademik yıl başlangıcında öğrenci değişim hareketliliği konusunda bilgilendirilmektedir. Programın açılmasından itibaren söz konusu değişim hareketliliğine dahil olan öğrenci bulunmamaktadır.

Tablo 2.1-3 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Giden)

Eğitim-Öğretim Dönem	Giden Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Üniversite
2025-2026 Güz				
2024-2025 Bahar				
2024-2025 Güz				

Tablo 2.1-4 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Gelen)

Eğitim-Öğretim Dönem	Gelen Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Geldiği Ülke	Geldiği Üniversite
2025-2026 Güz				
2024-2025 Bahar				
2024-2025 Güz				

2.1.4 Danışmanlık ve İzleme

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi, öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve sürekli olarak iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve yüz yüze ile çevrimiçi olmak üzere çeşitli erişim olanakları bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri mevcuttur; bu hizmetler hem yüz yüze hem çevrimiçi olarak erişilebilir durumdadır ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Sunulan hizmetlerin yeterliliği düzenli olarak takip edilmektedir.

Tablo 2.1-5 Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Dönem	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
2025-2026 Güz*	Öğr. Gör. Mehmet Rıfkı DURMUŞ	38
	Öğr. Gör. Erdim KIRDAR	93
	Öğr. Gör. Deniz SARI ALAV	39
2024-2025 Bahar	Öğr. Gör. Mehmet Rıfkı DURMUŞ	
	Öğr. Gör. Erdim KIRDAR	
	Öğr. Gör. Deniz SARI ALAV	

**: Raporun ilk teslim edileceği tarihte aktif dönem Güz dönem olacağından Bahar dönemine ilişkin bilgiler güncelleme istenirse doldurulmalıdır. Tabloda satır sayısı arttırılabilir.*

2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli eğitimin gereği olarak programlarımızda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Programlarımızda, teorik ve uygulamalı derslerde öğrencilerimize kendilerini ifade etme olanakları sunulmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin ders katılımları ile uygulamalı proje etkinlikleri değerlendirilmekte ve süreç odaklı bir ölçme anlayışı benimsenmektedir.

Kanıtlar

[2]2.1.5
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=42646&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5

2.1.6 Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerimizin akademik ve kariyer gelişimini izlemek amacıyla mezuniyet koşulları tanımlanmış ve birim internet sayfamızda ilan edilmiştir. Yüksekokulumuz mezun yet koşulları, açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış, her bir program için, mezuniyet asgari koşullarını da kapsayan dört yarıyıllık ders çizelgesi şeklinde web sayfamız üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Kanıtlar
[2]2.1.6
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=42646&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5

[2]2.1.6
https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=4919

Tablo 2.1-6 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim-Öğretim Yılı	Hazırlık	Sınıf		Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.	Lisans/Ön Lisans	Lisans/Ön Lisans
[2025-2026]		38	93	131	-
[2024-2025]		42	80	122	-----
[2023-2024]		46	54	110	20

Not: Tabloyu program özelliklerine (öğrenim yılı, program türü vb.) göre sadeleştiriniz.

2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti

Üniversitemiz tarafından tüm birimler kapsayıcı nitelikte başta öğrenciler olmak üzere hem iç hem de dış paydaşların memnuniyetinin artırılması amacı ile memnuniyet anketleri , dilek, öneri

ve şikâyet sistemi gibi uygulamalar ile memnuniyetleri ölçülmekte ve Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilerek gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır

2.2 Program Eğitim Amaçları

Üniversitemizin amaçlarına yönelik birim hedefleri aşağıda yer almaktadır.
Amaç 1 – Eğitim–öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi
H.1.1 Paydaş memnuniyetini esas alarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı süreçlerinin gelişimini sürekli iyileştirme yaklaşımı ile sağlamak.
H.1.2 Eğitim-öğretim altyapısını iyileştirerek kaliteyi artırmak.
Amaç 2 – Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi
H.2.1 Kalite kültürünün yaygınlaştırılması.
H.2.2 Nitelikli akademik ve idari personel istihdamının sağlanması ve personelin gelişimine destek verilmesi.
Amaç 3 – Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma–geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi
H.3.1 Ön lisans eğitiminin niteliğini ve niceliğini geliştirerek öğrencilerin uygulamalı eğitimlerinde kaliteyi artırmak.
H.3.2 Üniversite bünyesinde yürütülen faaliyetlerin bölgesel kalkınmaya etkisinin artırılması.
Amaç 4 – Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen eğitim alanlarında (Turizm İşletmeciliği, Mühendislik, Eğitim, Tarım–Hayvancılık Girişimciliği) öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu güçlendirecek eğitim-öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek
H.4.1 Atölye ve laboratuvarlarımızın fiziki altyapılarının güçlendirilmesi.
H.4.2 Kamu–üniversite–sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya AR-GE tabanlı projeler geliştirmek.

2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

İnşaat Teknolojisi Programı'nın amacı; proje ve inşaat ile ilgili mevzuatı bilen, kendi iş yerini kurup işletebilecek donanıma sahip, mesleği konusunda yeterli özgüvene sahip, düzenli, doğru, bağımsız çalışma ve karar verme yeteneğini geliştirmiş, iş yaşamında etkili iletişim kurabilen ve alanında profesyonel olabilecek nitelikte kalifiye ara elemanlar yetiştirmektir.

2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntem

İç Paydaşlar:
Öğrenciler: Programın temel hedef kitlesi olup, eğitim süreçlerinin merkezindedir.
Akademik Personel: Eğitim ve öğretim süreçlerini yürüten öğretim üyeleri ve görevlileri.
Yönetim Birimleri: Fakülte veya yüksekokul yönetimi, bölüm başkanlığı ve diğer idari birimler.
Destek Personeli: Eğitim sürecine lojistik destek sağlayan idari ve teknik personel.
Mezunlar: Programın çıktılarını yansıtan ve sektörde deneyim kazanan bireyler.
Dış Paydaşlar:
Sektör Temsilcileri: İnşaat firmaları, müteahhitler, proje ofisleri ve yapı denetim şirketleri.
Meslek Odaları ve Birlikler: İnşaat mühendisleri odası ve yapı sektörüyle ilgili diğer kuruluşlar.

Kamu Kurumları: Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı, belediyeler ve yapı denetim kuruluşları.
Ulusal ve Uluslararası Akademik Kurumlar: Eğitimde iş birliği yapılan üniversiteler ve araştırma merkezleri.
Toplum ve Çevre: İnşaat sektörünün doğrudan etkilediği bireyler ve çevresel bileşenler.

2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

Programın amaçları resmî web sayfasında Bilgi Paketi , Eğitim türü ve hedefler kısmında açıkça yayımlanmaktadır.

Kanıt: [2]2.2.3
https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=4919#

2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Programın amaçları her yıl iç ve dış paydaşların talepleri, yasal düzenlemeler ve teknolojik yenilikler ışığında düzenli olarak gözden geçirilir. Bu kriterlerde önemli değişikliklerin olması halinde ara dönemlerde de güncellemeler yapılabilir.

2.3 Program Çıktıları

Yüksekokulumuzda derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders öğrenme kazanımlarının eşleştirilmesi yapılmıştır. Kazanımların ifade şekilleri, öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeler dikkate alınarak TYYÇ matrisleri ile birlikte belirlenmiştir.
Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşme durumunun nasıl izleneceğine ilişkin planlamalar, ders tanımlama formlarının değerlendirme ölçütleri bölümünde belirtilmiştir. [3] 2.3
Ders öğrenme kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu düzenli olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar
https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=4919

2.3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Mimari ve statik projeleri tasarlayıp çizebilme, uygulama projelerini okuyup uygulatabilme, bilgisayar kullanabilme ve mimari ile betonarme konularında geliştirilmiş paket programları etkin şekilde kullanabilme; yapı malzemelerini tanıma, özelliklerini bilme, yapıya ait tüm bölümlerin tanınması ve uygulamalarının yapılabilmesi; beton karışım hesaplarını gerçekleştirebilme, yapıya ait tüm bölümlerin metraj ve keşif çalışmalarını yapabilme; yapının zemine uygulanması, arazi ölçümlerinin yapılması, yapı işlerinde uygulanan deneylerin gerçekleştirilebilmesi ve sonuçların yorumlanabilmesi; yapı tesisatları yapımına hâkim olma, zeminin incelenmesi ve ilgili deneylerin yapılmasını bilme; şantiyenin kurulmasını ve organizasyonunu yapabilme, çalışanların yönetimini sağlayabilme; yapı alanındaki teknolojik gelişmeleri takip edebilme ile sorumluluk ve iş ahlakına sahip olma becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Tablo 2.3-1 Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliklere Göre Dağılımı

Program Çıktıları	Yeterlilikler*							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olgusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilmeve Sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişimve Sosyal	AlanaÖzgü
1. Yapı malzemelerinin özelliklerini, kullanım alanlarını, uygulama tekniklerini açıklar ve ilgili deneyleri uygular.		×		×				×
2. Yapı malzemelerinin özelliklerini, kullanım alanlarını, uygulama tekniklerini açıklar ve ilgili deneyleri uygular.		×		×	×			×
3. İmalatın projeye uygunluğunu kontrol eder.		×		×				×
4 Yapı projelerinin metraj, hak ediş ve yaklaşık maliyet işlemlerini yapar.		×		×	×			×
5 Meslek etiğine uygun ve çevreye duyarlı bir çalışma anlayışına sahiptir.		×		×	×			×
6 İnşaat projelerinde uyulan mevzuat, yönetmelik ve teknik standartları ve iş sağlığı ve güvenliği standartlarını bilir, buna uygun şekilde işin yürütülmesini sağlar.		×		×	×			×
7 İnşaat projelerinde yer alan altyapı (su, kanalizasyon, elektrik vb.), üstyapı (konut, yol, köprü vb.) ve zeminin yapısı hakkında bileşenleri tanır ve uygun teknik çözümler geliştirir.		×		×		×		×
8 Altyapı ve üstyapıya dair teknik çözümlerini bütüncül bir yaklaşımla değerlendirebilir.		×		×		×		×
9 İş ile ilgili takım çalışmalarında etkin rol alır; gerektiğinde bireysel sorumluluk üstlenerek çalışabilir.		×		×			×	×

10 Yazılı ve sözlü iletişim kurma becerisine ile iş ile ilgili yazışmaları takip edebilir.		×		×				×
11 Yapı projelerini okuyabilir, yorumlayabilir ve uygulanmasını takip edebilir.		×		×		×		×
12 İnşaatlarda kullanılan malzeme ve ekipmanları tanır; bu araçları iş sürecinde etkili bir şekilde kullanabilir.		×		×			×	×
13 Projelerde teknik resim, statik, betonarme, yapı malzemesi ve zemin bilgilerini uygulayabilir.		×		×				×
14 Temel mühendislik bilgilerini, yapı sistemlerini ve yapı elemanlarını tanır ve işlevlerini bilir.		×		×				×
15 Şantiye düzeni, iş planlaması ve uygulama süreçleri hakkında bilgi sahibidir.		×		×			×	×
16 AutoCAD gibi mesleki çizim ve hesap programlarını kullanabilir.		×		×				×
17 Öğrenmeyi yaşam boyu süren bir süreç olarak görür; araştırma yapma ve kendini geliştirme konusunda bilinçlidir.		×		×				×
18 Temel düzeyde ve teknik terimlere de hâkim olacak şekilde yabancı dil bilgisine sahiptir.		×		×	×			×
19 Alandaki yenilikleri ve teknolojik gelişmeleri takip eder, bunları uygulamalarına yansıtabilir.		×		×	×			×
*: İlgili yeterliği işaretlemek için X koyunuz.								

2.3.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Programın eğitim amacı, eğitim sürecinin merkezinde yer alan öğrencilerin ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra, programı hazırlayan ve uygulayan akademik personelin görüşleri ile programdan mezun olan ve sektörle okul arasında bağ kuran mezun öğrencilerin talep ve geri bildirimleri de dikkate alınarak programın amacı belirlenmektedir.

2.3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Programa kayıt olan her öğrencinin çıktılara erişimi, ders sonu değerlendirmeleri ile teknik bilgi kullanımı, problem çözme becerisi gibi performansa dayalı ölçme yöntemleri aracılığıyla değerlendirilmektedir. Ayrıca mezuniyet anketleri, ders geri bildirim formları ve akademik gözlemler gibi dolaylı değerlendirme araçlarıyla da öğrencilerin program çıktılarının ne ölçüde gerçekleştiği izlenmektedir.

2.4 Sürekli İyileştirme

Program kapsamında, inşaat sektöründe sıkça karşılaşılan ekip çalışması süreçlerine öğrencileri hazırlamak amacıyla proje derslerinde grup çalışmalarına ağırlık verilmekte; bu sayede takım çalışması, iletişim ve iş birliği becerilerinin geliştirilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin sektörde uygulanabilir bilgi ve becerilere sahip olmaları amacıyla sektör temsilcileri ile iş birliği yapılmakta ve sektör sorunlarına yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

2.5 Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)

Tablo 2.5-1 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Müfredatı

T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT BÖLÜMÜ
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS PLANI

1. SINIF 1. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	ECTS
INS1106	Matematik-1	Z	3	0	0	3	4
INS1107	Teknik Resim	Z	2	2	0	3	4
INS1108	Yapı Malzemeleri	Z	3	0	0	3	3
INS1125	Arazi Ölçmeleri	Z	3	0	0	3	3
INS1126	Yapı Teknolojisi	Z	4	0	0	4	4
INS1127	Mukavemet	Z	3	0	0	3	3
INS1145	İş Sağlığı ve Güvenliği	Z	3	0	0	3	3
TOPLAM			**21**	**2**	**0**	**22**	**24**
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-1	Z	2	0	0	2	2
TDI1101	Türk Dili-1	Z	2	0	0	2	2
YDI1101	Yabancı Dil (İngilizce)-1	Z	2	0	0	2	2
GENEL TOPLAM			**27**	**2**	**0**	**28**	**30**

1. SINIF 2. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	ECTS
INS1229	Yapı Statiği	Z	4	0	0	4	3
INS1250	Matematik-2	Z	3	0	0	3	2
INS1251	Beton Teknolojisi	Z	2	2	0	3	3
INS1252	Betonarme-1	Z	3	0	0	3	2
KRY1201	Kariyer Planlama	Z	1	0	0	1	2
	Seçmeli ders 1	S	1	2	0	2	3
	Seçmeli ders 2	S	1	2	0	2	3
	Seçmeli ders 3	S	1	2	0	2	3
	Seçmeli ders 4	S	1	2	0	2	3
TOPLAM			**17**	**10**	**0**	**22**	**24**
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-2	Z	2	0	0	2	2
TDI1201	Türk Dili-2	Z	2	0	0	2	2
YDI1201	Yabancı Dil (İngilizce)-2	Z	2	0	0	2	2
GENEL TOPLAM			**23**	**10**	**0**	**28**	**30**

1. SINIF 2. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ

INS1231	Bilgisayar Destekli Çizim	S	1	2	0	2	3
INS1233	Meslek Resim	S	1	2	0	2	3
INS1253	Şantiye Organizasyonu	S	1	2	0	2	3
INS1254	Yapı Tesisatları	S	1	2	0	2	3
INS1255	Meslek Etiği	S	1	2	0	2	3
INS1256	Mesleki Matematik	S	1	2	0	2	3
INS1257	İlk Yardım	S	1	2	0	2	3
INS1258	İletişim	S	1	2	0	2	3
INS1259	Sürdürülebilirlik	S	1	2	0	2	3

2. SINIF 1. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	ECTS
INS2173	Zemin Mekaniği	Z	2	2	0	3	3
INS2159	Yapı Metrajı ve Maliyeti	Z	1	2	0	2	3
INS2160	Betonarme-2	Z	2	0	0	2	2
INS2161	Yapı Onarım ve Güçlendirme	Z	1	2	0	2	2
INS2162	Bilgisayar Destekli Tasarım	Z	3	0	0	3	2
	Seçmeli ders 1	S	1	2	0	2	3
	Seçmeli ders 2	S	1	2	0	2	3
	Seçmeli ders 3	S	1	2	0	2	3
	Seçmeli ders 4	S	1	2	0	2	3
	Seçmeli ders 5	S	1	2	0	2	3
	Seçmeli ders 6	S	1	2	0	2	3
TOPLAM			**15**	**18**	**0**	**24**	**30**

2. SINIF 2. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	ECTS
INS2248	İşletmede Mesleki Eğitim	Z	5	22	0	16	**30**

2. SINIF 1. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ

INS2163	Çelik Yapılar	S	1	2	0	2	3
INS2164	Proje Etüdü ve Uygulaması	S	1	2	0	2	3
INS2165	Su Yapıları ve Atık Sular	S	1	2	0	2	3
INS2166	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	S	1	2	0	2	3
INS2167	Ulaştırma Yapıları	S	1	2	0	2	3
INS2168	Deneysel Teknikler	S	1	2	0	2	3
INS2169	Girişimcilik	S	1	2	0	2	3
INS2170	Ekoloji	S	1	2	0	2	3
INS2171	Yapay zeka	S	1	2	0	2	3

Tablo 2.5-2 Müfredat Derslerinin Kategorilere Göre Dağılımı

Ders Kodu	Ders adı[1]	Öğretim Dili [2]	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim[3]	Alanına uygun öğretim[4]	Seçmeli Dersler[5]		Diğer[6]
					Alan İçi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
INS1106	Matematik-1	Türkçe	4				
INS1107	Teknik Resim	Türkçe	4				
INS1108	Yapı Malzemeleri	Türkçe	3				
INS1125	Arazi Ölçmeleri	Türkçe	3				
INS1126	Yapı Teknolojisi	Türkçe	4				
INS1127	Mukavemet	Türkçe	3				
INS1145	İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe		3			
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Türkçe					2
TDI1101	Türk Dili-I	Türkçe					2
YDI1101	Yabancı Dil (İngilizce)-I	Türkçe					2
2. Yarıyıl							
INS1229	Yapı Statiği	Türkçe	3				
INS1250	Matematik-2	Türkçe	2				
INS1251	Beton Teknolojisi	Türkçe	3				
INS1252	Betonarme-1	Türkçe	2				
KRY1201	Kariyer Planlama	Türkçe		2			
INS1231	Bilgisayar Destekli Çizim	Türkçe			3		
INS1233	Meslek Resim	Türkçe			3		
INS1253	Şantiye Organizasyonu	Türkçe			3		
INS1254	Yapı Tesisatları	Türkçe			3		
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-2	Türkçe					2
TDI1201	Türk Dili-2	Türkçe					2
YDI1201	Yabancı Dil (İngilizce)-2	Türkçe					2
3. Yarıyıl							
INS2173	Zemin Mekaniği	Türkçe	3				
INS2159	Yapı Metrajı ve Maliyeti	Türkçe	3				
INS2160	Betonarme-2	Türkçe	2				
INS2161	Yapı Onarım ve Güçlendirme	Türkçe	2				

INS2162	Bilgisayar Destekli Tasarım	Türkçe	2				
INS2163	Çelik Yapılar	Türkçe			3		
INS2164	Proje Etüdü ve Uygulaması	Türkçe			3		
INS2165	Su Yapıları ve Atık Sular	Türkçe			3		
INS2166	Araştırma Yöntem ve Teknikleri				3		
INS2167	Ulaştırma Yapıları				3		
INS2168	Deneysel Teknikler				3		
4. Yarıyıl							
INS2248	İşletmede Mesleki Eğitim	Türkçe	30				

Ders Kodu	Ders adı[1]	Öğretim Dili[2]	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim[3]	Alanına uygun öğretim[4]	Seçmeli Dersler[5]		Diğer[6]
					Alan İçi	Alan dışı	
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI *			73	5	30		12
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			120				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			60,83	4,17	25,0		10,0

Program türüne göre yarıyıl ve dersler için gerektiği kadar satır ekleyiniz ya da çıkartınız.

1 Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

2 Öğretim dilini yazınız.

3 Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

4 Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

5 Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (mesleki-teknik seçmeli, sosyal-üniversite seçmeli vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

6 Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

**Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı kullanılmalıdır.*

2.5.1 Eğitim Planının Bileşenler

a) Dersin Başlığı ve Konusu
b) Dersin Amacı:
c) Hedefler ve Kazanımlar
d) Öğrenci Ön Bilgileri
e) Dersin İçeriği
f) Öğretim Yöntem ve Teknikleri
g) Araç ve Gereçler
h) Zaman Planlaması
i) Değerlendirme Yöntemleri
j) Ödevler ve Aktiviteler
k) Dersin Akışı

Tablo 2.5-3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyılda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü[1]			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
INS1106	Matematik I	1	40	%100			
INS1107	Teknik Resim	1	40	%50	%50		
INS1108	Yapı Malzemeleri	1	40	%100			
INS1125	Arazi Ölçmeleri	1	40	%100			
INS1126	Yapı Teknolojisi	1	40	%100			
INS1127	Mukavemet	1	40	%100			
INS1145	İş Sağlığı ve Güvenliği	1	40	%100			
INS1229	Yapı Statiği	1	40	%100			
INS1250	Matematik-2	1	40	%100			
INS1251	Beton Teknolojisi	1	40	%50	%25	%25	
INS1252	Betonarme-I	1	40	%100			
KRY1201	Kariyer Planlama	1	40	%100			
INS1231	Bilgisayar Destekli Çizim	1	40	%33	%67		
INS1233	Meslek Resim	1	40	%33	%67		
INS1253	Şantiye Organizasyonu	1	40	%33	%67		
INS1254	Yapı Tesisatları	1	40	%33	%67		
INS2173	Zemin Mekaniği	1	40	%50	%25	%25	
INS2159	Yapı Metrajı ve Maliyeti	1	40	%33	%67		
INS2160	Betonarme-2	1	40	%100			
INS2161	Yapı Onarım ve Güçlendirme	1	40	%33	%67		
INS2162	Bilgisayar Destekli Tasarım	1	40	%100			

INS2163	Çelik Yapılar	1	40	%33	%67		
INS2164	Proje Etüt ve Uygulaması	1	40	%33	%67		
INS2165	Su Yapıları ve Atık Sular	1	40	%33	%67		
INS2166	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	1	40	%33	%67		
INS2167	Ulaştırma Yapıları	1	40	%33	%67		
INS2168	Deneysel Teknikler	1	40	%33	%67		
INS2248	İşletmede Mesleki Eğitim	-	-	%19	%81		

Satır Sayısı güncel müfredat derslerine göre arttırılmalıdır.

1. Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 uygulama gibi).

2.6 Öğretim Kadrosu

2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliği

İnşaat Teknolojisi programında 3 tane tam zamanlı öğretim elemanı bulunmaktadır. Programda 131 kayıtlı öğrenci mevcuttur. Her bir öğretim elemanına 43,6 öğrenci düşmektedir.

Tablo 2.6-1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG(1)	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi /Dönem /Yılı)(2)	Toplam Etkinlik Dağılımı(3)		
			Öğret m	Araştırma	Diğer(4)
Öğr. Gör. Mehmet Rıfkı DURMUŞ	TZ	INS1106 / 4 / 2024-2025 Güz / 2024 INS1126 / 4 / 2024-2025 Güz / 2024 INS1250 / 2 / 2024-2025 Bahar / 2025 INS1251 / 3 / 2024-2025 Bahar / 2025 KRY1201 / 2 / 2024-2025 Bahar / 2025 INS2173 / 3 / 2024-2025 Güz / 2024 INS2173 / 3 / 2024-2025 Güz / 2024 INS2209 / 2 / 2024-2025 Bahar / 2025 INS2214 / 6 / 2024-2025 Bahar / 2025 INS 2216 / 3 / 2024-2025 Bahar /2025	%100	-	-
Öğr. Gör. Erdim KIRDAR	TZ	INS 1233 / 3 / 2024-2025 Bahar / 2025 INS 1231 / 3 / 2024-2025 Bahar / 2025 INS 2208 / 4 / 2024-2025 Bahar / 2025 INS 2210 / 4 / 2024-2025 Bahar / 2025 INS 1233 / 3 / 2024-2025 Bahar / 2025 INS 1107 / 4 / 2024-2025 Güz / 2024 INS 1125 / 3 / 2024-2025 Güz / 2024 INS 1128 / 3 / 2024-2025 Güz / 2024 INS 2112 / 3 / 2024-2025 Güz / 2024	%100	-	-
Öğr. Gör. Deniz SARI ALAV	TZ	INS 1108 / 3 / 2024-2025 Güz / 2024 INS 1127 / 3 / 2024-2025 Güz / 2024 INS 2108 / 5 / 2024-2025 Güz / 2024 INS 2111 / 4 / 2024-2025 Güz / 2024 INS 2114 / 2 / 2024-2025 Güz / 2024 INS 2122 / 3 / 2024-2025 Güz / 2024	%70	%30	-

		INS 1229 / 3 / 2024-2025 Bahar / 2025 INS 1230 / 4 / 2024-2025 Bahar / 2025 INS 1232 / 2 / 2024-2025 Bahar / 2025 INS 2211 / 3 / 2024-2025 Bahar / 2025 INS 2212 / 3 / 2024-2025 Bahar / 2025 INS 2213 / 3 / 2024-2025 Bahar / 2025			

Notlar:

(1) *TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli*

(2) *Her öğret m elemanı ç n son k dönemde verdiği tüm dersler (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.*

(3) *Etkinlik dağılımını, her b r öğret m elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.*

(4) *Uzun süreli izinler "Diğer" sütununda gösteriniz.*

Tablo 2.6-2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı(1)	Unvanı	TZ YZ EG (2)	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deney m Süresi, Yıl			Etkinlik Düzey (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deney m	Öğretim Deney m	Bu Kurumdaki Deney m	Meslek Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayi ye Verilen Danışmanlıkta

Mehmet Rıfkı DURMUŞ	Öğr. Gör.	TZ	Yüksek Lisans İnşaat Mühendisi	Erzurum Teknik Üniversitesi-2022	2	2	2			
Erdim KIRDAR	Öğr. Gör.	TZ	Yüksek Lisans İnşaat Mühendisi	Balıkesir Üniversitesi – 1996	1	24	24			
Deniz SARI ALAV	Öğr. Gör.	TZ	Yüksek Lisans İnşaat Mühendisi	Konya Teknik Üniversitesi – 2022	12	2	2			

Notlar:

(1) *Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekiyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz.*
(2) *TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli*
(3) *Etkinlik düzey son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.*
Sarı renk ile vurgulanan bölüm bu rapor döneminde doldurulmayacak daha sonra belirlenecek olan periyodik dönemlerde doldurulması istenecektir.

2.6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikler

Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönünde yapılan çalışmaları açıklayınız.

Öğretim elemanlarının YÖKSİS formatındaki güncel özgeçmişlerini EKLER listesinde belirterek Öğretim Elemanları Özgeçmişleri Klasörüne ekleyiniz. Klasörde yer alan tüm özgeçmişlerini, öğretim elemanının YÖKSİS özgeçmiş güncelleme tarihini ve ORCID numaralarını içeren listeyi tablo şeklinde oluşturunuz.
Tablo 2.6-3, 2.6-4 ve 2.6-5' doldurunuz.

Tablo 2.6-3 2025 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B

A: Ulusal B: Uluslararası
**: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.

Tablo 2.6-4 2025 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
İnşaat Teknolojisi								

1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde
2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.)
3.Ulakbim TR dizin
4.Ulusal kitap yazarlığı
5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı
6.Uluslararası kitap yazarlığı
7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı
8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri

Tablo 2.6-5 2025 Yılında Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6

1. Patent sayısı
2.Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar.
3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri
4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.)
5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları).
6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler

2.6.3 Atama ve Yükseltme

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterler belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakat gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Kanıtlar:
[2]2.6.3. https://baunwebapi.balikesir.edu.tr/uploads/1761805863540.pdf

2.6.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları

https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=4919#

2.7. Altyapı

2.7.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Donanım

İnşaat Teknolojisi Programı öğrencilerinin kullandığı sınıf, laboratuvarlar ve diğer donanımlara ait bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

	Adet	Alan
Sınıf	2	2x72,38 m^2
Çalışma Ofisi	3	3x14,4 m^2
Laboratuvar	1	72,38 m^2
Bilgisayar Laboratuvarı	1	72,38 m^2
Atölye	1	72,38 m^2
Uygulama alanı (okul bahçesinde)	1	5000 m^2

2.7.2. Diğer Alanlar ve Altyapı

Dursunbey MYO bünyesinde öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren çeşitli alanlar bulunmaktadır. Öğrencilerin gerek sınıf arkadaşları gerekse diğer programlarda eğitim gören öğrenciler ile iletişim sağlayabileceği 1 adet kafeterya (364 m^2), bir adet konferans salonu (266,73 m^2), 1 adet basketbol sahası, 1 adet tenis kortu ve bir adet futbol sahası bulunmaktadır. Programda görev yapan öğretim elemanları için her biri 14,4 m^2 olan 3 adet ofis bulunmaktadır.

2.7.2. Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

İnşaat Teknolojisi Programı öğrencileri eğitim öğretim yıllarına ait ders planlarında belirtilen dersler kapsamında yüksekokul bünyesinde bulunan ve 2.7.1 kısmında belirtilen bilgisayar laboratuvarını kullanmaktadır.

2.7.3. Kütüphane

Dursunbey MYO bünyesinde kütüphane bulunmamaktadır. Fakat öğrenciler ihtiyaç duyduğu hallerde üniversitenin merkez kütüphanesinden faydalanabilmektedir. Bunun yanında kütüphanenin elektronik kaynaklarına uzaktan erişim yoluyla ulaşabilmekte ve ihtiyaç duydukları konularda araştırma yapabilmektedir.

2.7.4. Özel Önlemler

İnşaat Teknolojisi programı öğrencilerinin kullanmış olduğu atölye ve laboratuvarlarda öğrencilere her kullanımda uyulması gereken temel iş güvenliği kuralları hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bunun yanında engelli öğrencilere yönelik temel ihtiyaçlara yönelik uygulamalar bulunmaktadır. Okulda zemin kattan yemekhane ve konferans salonuna engelli asansörü, binaya girişte engelliler için rampalı girişler ve engelli öğrencilerin kullanımına uygun tuvaletler bulunmaktadır

3. PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU

Programın genel değerlendirmesi için Güçlü Yönleri, Zayıf Yönleri, Fırsatları ve Tehditleri (GZFT, SWOT) gösteren tabloyu aşağıdaki görselde yer alan açıklamaya göre doldurunuz. İyileştirmeye açık yönleri belirleyip yorumlayınız.





Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
-Programımızın güçlü yönlerinden ilki yerel müteahhitler, laboratuvarlar ve beton/çelik fabrikaları gibi sektörlerde kolay istihdam olanağıdır. - Mezunlarımızın sahip olduğu temel ve özel beceriler sayesinde çalışma yelpazesi oldukça geniştir. - Programımızda bulunan atölye, laboratuvar ve alanında uzman öğretim elemanlar ile mezun edilen öğrenciler iş hayatına hazır olarak başlamaktadır. - Programımız aynı zamanda malzeme, yapı, yapı yönetimi, beton teknolojisi, geoteknik gibi özel alanlarla da entegre çalışabilmektedir. - Mimarlık ve inşaat mühendisliği gibi lisans programlarına dikey geçiş olanağı sayesinde programımız mezunları akademik ilerleyişini sürdürebilmektedir.	-BIM, dijital ikiz, yönetim yazılımlarına erişim sınırlıdır. - Akademik araştırma veya uygulamalı AR-GE eksikliği. -Staj/istihdam iş birlikleri henüz standardize edilmemiştir.
Fırsatlar	Tehditler

- İnşaat sektörünün sürekli olarak ülkemizin en yüksek istihdam potansiyeline sahip olması. - BIM, IoT, dijital ikiz gibi yeni istihdam ve müfredat güncelleme fırsatı. - Mesleki sertifikalar ile (OSHA, iş güvenliği, kalite kontrol) hareket alanı genişleyebilir. - Firma destekli uygulamalı projeler ve demo çalışmaları yapılabilir.	-Ekonomik dalgalanmalar ve inşaat sektöründe yaşanabilecek durgunluk. -Diğer MYO/üniversitelerde benzer programların açılması. -Otomasyon ve dijitalleşmenin bazı saha işlerinde otomatikleşmesi ve istihdamı kısıtlaması.

EKLER LİSTESİ

EK1: Ofis danışmanlık saatleri.
EK2: Öğretim elemanlarının Yöksis formatındaki güncel özgeçmişleri.
EK3: Ders Tanıtım Formları

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU

YEŞİL ve EKOLOJİK BİNA TEKNİKERLİĞİ PROGRAMI

2025 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu rapor şablonu, Balıkesir Üniversitesi Lisans Programları için Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) ve akreditasyon derneklerinin öz değerlendirme ölçütleri örnek alınarak hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER 2
1.PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER 4
1.1 İletişim Bilgileri 4
Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri 4
1.2 Program Dereceler 4
1.3 Programın Türü 4
1.4 Programdaki Eğitim Dili 4
1.5 Programın Kısa Tarihçesi 4
1.6 Program Akreditasyonu 5
1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu 5
2.ÖLÇÜTLER 5
2.1 Öğrenciler 5
2.1.1 Öğrenci Kabuller 5
Tablo 2.1-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi 6
2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Ana Dal ve Ders Sayma 6
2.1.3 Öğrenci Değişimi 7
Tablo 2.1-4 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Gelen) 7
2.1.4 Danışmanlık ve İzleme 8
2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme 9
Kanıtlar 9
2.1.6 Mezuniyet Koşulları 9
2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti 10
2.2 Program Eğitim Amaçları 10
2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları 10
2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntem 10
2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması 11
2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi 11
2.3 Program Çıktıları 11
2.3.1 Tanımlanan Program Çıktıları 12
2.3.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi 15

2.3.3 Program Çıktılarına Ulaşma 15
2.4 Sürekli İyileştirme 15
2.5 Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat) 16
2.5.1 Eğitim Planının Bileşenler 18
2.6 Öğretim Kadrosu 21
2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliği 21
2.6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikler 24
2.6.3 Atama ve Yükseltme 25
2.6.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları 25
2.7. Altyapı 25
2.7.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Donanım 25
2.7.2. Diğer Alanlar ve Altyapı 26
2.7.2. Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı 26
2.7.3. Kütüphane 26
2.7.4. Özel Önlemler 26
3. PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU 26
EKLER LİSTESİ 28

1.PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

YEŞİL ve EKOLOJİK BİNA TEKNİKERLİĞİ PROGRAMI			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm/Program Başkanı	Öğr. Gör. Mehmet Rıfkı DURMUŞ	0266 662 4940 - 123	mehmetrifki.durmus@balikesir.edu.tr
Bölüm/Program Başkanı Yardımcıları	-	-	-
Birim Adresi	Bozyokuş Mahallesi Zihni Özger Caddesi 10800 Dursunbey/BALIKESİR		
Birim Web Adresi	https://dursunbeymyo-insaat.balikesir.edu.tr/		
Birim e-posta Adresi	durmyo@balikesir.edu.tr		

1.2 Program Dereceler

Mezuniyet şartlarını yerine getiren öğrenciler Yeşil ve Ekolojik Bina Teknikerliği programından ön lisans derecesi ile mezun olurlar.

1.3 Programın Türü

Yeşil ve Ekolojik Bina Teknikerliği programı normal öğretim ile eğitim vermektedir. Programda ikinci öğretim bulunmamaktadır.

1.4 Programdaki Eğitim Dili

Yeşil ve Ekolojik Bina Teknikerliği programında eğitim dili Türkçedir.

1.5 Programın Kısa Tarihçesi

Dursunbey Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yürütme Kurulunun 14 Şubat 1994 tarihli toplantısında alınan karar gereğince, 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında Ağaç İşleri ve İnşaat Programı ile Dursunbey Belediyesinin tahsis ettiği eski itfaiye binasında 53 öğrenci ile faaliyetine başlamıştır. Binanın elverişsiz ve yetersiz olması nedeniyle 01.06.1996 tarihinde Dursunbey Kaymakamlığı Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfına ait saz mevkiinde bulunan 4050 m² alana sahip binaya taşınmıştır.

15.09.2006 tarihinde Dursunbey Kaymakamlığınca Yüksekokulumuz için tahsisi yapılmış Hıdırlık mevkiindeki 45.000 m²'lik alanda bulunan Yüksekokulumuz, kendi binasına taşınmıştır.
Yüksekokulumuzda; 5 program, 14 akademik personel, 3 idari personel, 4 özel güvenlik görevlisi ve 6 temizlik hizmetleri personeli görev yapmaktadır. Fiziki şartlar olarak; 12 adet derslik, 3 adet laboratuvar, 7 adet atölye, 200 m²'lik yemekhane, 300 m²'lik konferans salonu ve 300 m²'lik kantin bulunmaktadır. Öğrencilerimizin barınmasına yönelik olarak ilçemizde KYK kız ve erkek öğrenci yurtları mevcuttur. Ayrıca Yüksekokulumuzun arazisi üzerinde açık spor kompleksi bulunmakta olup burada basketbol, voleybol, futbol ve tenis sahaları yer almaktadır.
Yeşil ve Ekolojik Bina Teknikerliği Programı 2025 yılında açılmıştır.
Yeşil ve Ekolojik Bina Teknikerliği Programında 3 adet İnşaat Mühendisliği alanında uzman öğretim elemanı bulunmaktadır.

1.6 Program Akreditasyonu

Yeşil ve Ekolojik Bina Teknikerliği programın herhangi bir akreditasyon belgesi veya başvurusu bulunmamaktadır.

1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu

Yeşil ve Ekolojik Bina Teknikerliği Programının Misyonu, ülkemizin yapı ve altyapı ihtiyaçlarının sürdürülebilir, güvenli ve modern tekniklerle karşılanmasına katkı sunan; bilgi ve uygulamayı dengeli biçimde harmanlayan, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli inşaat eğitimi veren; sürekli gelişmeyi esas alan, eğitim-öğretim ve araştırma kalitesiyle tercih edilen, katılımcı ve paylaşımcı bir program olmaktır.
İnşaat Programının Vizyonu, ülkenin imar, yapı, altyapı ve mühendislik temelli sorunlarına çağdaş ve uygulanabilir çözümler üreten; çevre ve toplum bilinci yüksek, yapı teknolojilerini ve güncel mühendislik uygulamalarını etkin biçimde kullanabilen; edindiği bilgileri başarılı bir şekilde uygulayabilen, girişimci, yenilikçi, eleştirel düşünebilen ve etik değerlere bağlı mezunlar yetiştirmektir. Ayrıca, inşaat sektörüne yönelik yenilikçi projeler geliştirerek bilgi ve teknoloji üretmeyi; elde edilen sonuçları bilimsel çıktılara dönüştürmeyi, ülkenin ihtiyaç duyduğu alanlarda araştırma faaliyetleri yürüterek sektöre katkı sağlamayı ve ülke sorunlarına çözüm üretmeyi hedeflemektedir.

2.ÖLÇÜTLER

2.1 Öğrenciler

2.1.1 Öğrenci Kabuller

Yüksekokulumuz bünyesinde faaliyet gösteren Yeşil ve Ekolojik Bina Teknikerliği programı öğrenci kabulüne ait ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. ÖSYM tarafından ilan edilen tercih kılavuzunda ve BAÜN Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesinde belirtilen hususlar çerçevesinde değerlendirmeler titizlikle yapılmaktadır. İlgili program için oluşturulan intibak komisyonu öğrenci kabulünü değerlendirmekte ve sonuçları web sayfamızda ilan etmektedir.

Tablo 2.1-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim-Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Puanı		Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2025-2026]	TYT	42	33	306,45575	235,66711	776.320	1.753.054
[2024-2025]	TYT	-	-	-	-	-	-
[2023-2024]	TYT	-	-	-	-	-	-
[2022-2023]							
[2021-2022]							

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır.

2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Ana Dal ve Ders Sayma

Yüksekokulumuzda öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. ÖSYM kılavuzunda ve Üniversitemiz yatay geçiş yönergesinde belirtilen hususlar çerçevesinde değerlendirmeler şeffaf bir şekilde yapılmaktadır. Okulumuzda programlarda oluşturulan intibak komisyonları, öğrenci kabulünü değerlendirmekte ve sonuçları web sayfamızda ilan etmektedir.

Tablo 2.1-2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Ana Dal Bilgiler

Eğitim-Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkez Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Ana Dala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Ana Dala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2025-2026]	-	-			
[2024-2025]	-	-			
[2023-2024]	-	-			
[2022-2023]					
[2021-2022]					

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır. Ön Lisans programları için geçerli olmadığından bu sütun doldurulmayacaktır.

2.1.3 Öğrenci Değişimi

İnşaat Teknolojisi programına kayıt olan öğrenciler her yıl akademik yıl başlangıcında öğrenci değişim hareketliliği konusunda bilgilendirilmektedir. Programın açılmasından itibaren söz konusu değişim hareketliliğine dahil olan öğrenci bulunmamaktadır.

Tablo 2.1-3 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Giden)

Eğitim-Öğretim Dönem	Giden Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Üniversite
2025-2026 Güz				
2024-2025 Bahar				
2024-2025 Güz				

Tablo 2.1-4 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Gelen)

Eğitim-Öğretim Dönem	Gelen Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Geldiği Ülke	Geldiği Üniversite
2025-2026 Güz				
2024-2025 Bahar				

2024-2025 Güz				

2.1.4 Danışmanlık ve İzleme

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi, öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve sürekli olarak iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve yüz yüze ile çevrimiçi olmak üzere çeşitli erişim olanakları bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri mevcuttur; bu hizmetler hem yüz yüze hem çevrimiçi olarak erişilebilir durumdadır ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Sunulan hizmetlerin yeterliliği düzenli olarak takip edilmektedir.

Tablo 2.1-5 Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Dönem	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
2025-2026 Güz*	Öğr. Gör. Mehmet Rıfkı DURMUŞ	0
	Öğr. Gör. Erdim KIRDAR	0
	Öğr. Gör. Deniz SARI ALAV	39
2024-2025 Bahar	Öğr. Gör. Mehmet Rıfkı DURMUŞ	
	Öğr. Gör. Erdim KIRDAR	
	Öğr. Gör. Deniz SARI ALAV	

*: *Raporun ilk teslim edileceği tarihte aktif dönem Güz dönem olacağından Bahar dönemine ilişkin bilgiler güncelleme istenirse doldurulmalıdır. Tabloda satır sayısı arttırılabilir.*

2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli eğitimin gereği olarak programlarımızda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Programlarımızda, teorik ve uygulamalı derslerde öğrencilerimize kendilerini ifade etme olanakları sunulmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin ders katılımları ile uygulamalı proje etkinlikleri değerlendirilmekte ve süreç odaklı bir ölçme anlayışı benimsenmektedir.

Kanıtlar
[2]2.1.5
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=42646&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5

2.1.6 Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerimizin akademik ve kariyer gelişimini izlemek amacıyla mezuniyet koşulları tanımlanmış ve birim internet sayfamızda ilan edilmiştir. Yüksekokulumuz mezun yet koşulları, açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış, her bir program için, mezuniyet asgari koşullarını da kapsayan dört yarıyıllık ders çizelgesi şeklinde web sayfamız üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Kanıtlar
[2]2.1.6
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=42646&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5

[2]2.1.6
https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=15292

Tablo 2.1-6 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim-Öğretim Yılı	Hazırlık	Sınıf		Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.	Lisans/Ön Lisans	Lisans/Ön Lisans
[2025-2026]		39	-	39	-
[2024-2025]		-	-	-	-

[2023-2024]		-	-	-	-

Not: Tabloyu program özelliklerine (öğrenim yılı, program türü vb.) göre sadeleştiriniz.

2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti

Üniversitemiz tarafından tüm birimler kapsayıcı nitelikte başta öğrenciler olmak üzere hem iç hem de dış paydaşların memnuniyetinin artırılması amacı ile memnuniyet anketleri , dilek, öneri ve şikâyet sistemi gibi uygulamalar ile memnuniyetleri ölçülmekte ve Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilerek gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır

2.2 Program Eğitim Amaçları

Üniversitemizin amaçlarına yönelik birim hedefleri aşağıda yer almaktadır.
Amaç 1 – Eğitim–öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi
H.1.1 Paydaş memnuniyetini esas alarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı süreçlerinin gelişimini sürekli iyileştirme yaklaşımı ile sağlamak.
H.1.2 Eğitim-öğretim altyapısını iyileştirerek kaliteyi artırmak.
Amaç 2 – Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi
H.2.1 Kalite kültürünün yaygınlaştırılması.
H.2.2 Nitelikli akademik ve idari personel istihdamının sağlanması ve personelin gelişimine destek verilmesi.
Amaç 3 – Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma–geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi
H.3.1 Ön lisans eğitiminin niteliğini ve niceliğini geliştirerek öğrencilerin uygulamalı eğitimlerinde kaliteyi artırmak.
H.3.2 Üniversite bünyesinde yürütülen faaliyetlerin bölgesel kalkınmaya etkisinin artırılması.
Amaç 4 – Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen eğitim alanlarında (Turizm İşletmeciliği, Mühendislik, Eğitim, Tarım–Hayvancılık Girişimciliği) öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu güçlendirecek eğitim-öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek
H.4.1 Atölye ve laboratuvarlarımızın fiziki altyapılarının güçlendirilmesi.
H.4.2 Kamu–üniversite–sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya AR-GE tabanlı projeler geliştirmek.

2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Yeşil ve Ekolojik Bina Teknikerliği Programı'nın amacı; proje ve inşaat ile ilgili mevzuatı bilen, kendi iş yerini kurup işletebilecek donanıma sahip, mesleği konusunda yeterli özgüvene sahip, düzenli, doğru, bağımsız çalışma ve karar verme yeteneğini geliştirmiş, iş yaşamında etkili iletişim kurabilen ve alanında profesyonel olabilecek nitelikte kalifiye ara elemanlar yetiştirmektir.

2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntem

İç Paydaşlar:
Öğrenciler: Programın temel hedef kitlesi olup, eğitim süreçlerinin merkezindedir.

Akademik Personel: Eğitim ve öğretim süreçlerini yürüten öğretim üyeleri ve görevlileri.
Yönetim Birimleri: Fakülte veya yüksekokul yönetimi, bölüm başkanlığı ve diğer idari birimler.
Destek Personeli: Eğitim sürecine lojistik destek sağlayan idari ve teknik personel.
Mezunlar: Programın çıktılarını yansıtan ve sektörde deneyim kazanan bireyler.
Dış Paydaşlar:
Sektör Temsilcileri: İnşaat firmaları, müteahhitler, proje ofisleri ve yapı denetim şirketleri.
Meslek Odaları ve Birlikler: İnşaat mühendisleri odası ve yapı sektörüyle ilgili diğer kuruluşlar.
Kamu Kurumları: Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı, belediyeler ve yapı denetim kuruluşları.
Ulusal ve Uluslararası Akademik Kurumlar: Eğitimde iş birliği yapılan üniversiteler ve araştırma merkezleri.
Toplum ve Çevre: İnşaat sektörünün doğrudan etkilediği bireyler ve çevresel bileşenler.

2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

Programın amaçları resmî web sayfasında Bilgi Paketi , Eğitim türü ve hedefler kısmında açıkça yayımlanmaktadır.

Kanıt: [2]2.2.3
https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=15292

2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Programın amaçları her yıl iç ve dış paydaşların talepleri, yasal düzenlemeler ve teknolojik yenilikler ışığında düzenli olarak gözden geçirilir. Bu kriterlerde önemli değişikliklerin olması halinde ara dönemlerde de güncellemeler yapılabilir.

2.3 Program Çıktıları

Yüksekokulumuzda derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders öğrenme kazanımlarının eşleştirilmesi yapılmıştır. Kazanımların ifade şekilleri, öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeler dikkate alınarak TYYÇ matrisleri ile birlikte belirlenmiştir.
Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşme durumunun nasıl izleneceğine ilişkin planlamalar, ders tanımlama formlarının değerlendirme ölçütleri bölümünde belirtilmiştir. [3] 2.3
Ders öğrenme kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu düzenli olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar
https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=15292

2.3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Yeşil ve Ekolojik Bina Teknikerliği Programı; sürdürülebilir mimarlık, enerji verimliliği, ekolojik malzemeler, yeşil bina sertifikasyon sistemleri, bina otomasyonu ve akıllı sistemler konularında temel bilgi ve beceri kazandırarak çevre dostu yapıların tasarımı, uygulanması ve denetlenmesi süreçlerine katkı verebilecek nitelikli teknikerler yetiştirir. Mezunlar; enerji tüketimini analiz edebilen, yenilenebilir enerji ve su geri kazanım sistemlerini değerlendirebilen, bina performansını izleyip raporlayabilen, çevresel etkileri azaltmaya yönelik çözüm önerileri geliştirebilen, iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun çalışabilen, çok disiplinli ekiplerle iletişim kurabilen ve sürdürülebilir tasarım ilkelerini uygulamaya aktarabilen mesleki yeterliliklere sahip olmayı amaçlamaktadır.

Tablo 2.3-1 Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliklere Göre Dağılımı

Program Çıktıları	Yeterlilikler*							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olgusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilmeve Sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişimve Sosyal	AlanaÖzgü
1. Temel matematik, fen ve mühendislik bilgilerini kullanarak yeşil bina projelerinde çözüm üretir.		×		×				×
2. Sürdürülebilirlik ve ekolojik yapı malzemeleri hakkında bilgi sahibi olur ve projelerde uygular.		×		×	×			×
3. Sürdürülebilirlik ve ekolojik yapı malzemeleri hakkında bilgi sahibi olur ve projelerde uygular.		×		×				×
4 Yeşil bina tasarım ilkelerine uygun proje geliştirebilir.		×		×	×			×
5 Bilgisayar destekli çizim ve tasarım programlarını etkin şekilde kullanır.		×		×	×			×
6 Yenilenebilir enerji kaynaklarını tanır ve yeşil bina projelerine entegre eder.		×		×		×		×
7 Çevresel etkileri değerlendirir ve ekolojik ayak izi düşük yapılar tasarlar.		×		×		×		×
8 Meslek etiği ve sürdürülebilirlik bilincine uygun şekilde hareket eder.		×		×			×	×
9 Yapı maliyetlerini ve kaynak kullanımını ekonomik ve sürdürülebilir biçimde planlar.		×		×				×
10 Ekip çalışmasına uyum sağlar ve disiplinler arası iş birliği yapar.		×		×		×		×

11 İş sağlığı ve güvenliği kurallarını uygular.		×		×			×	×
12 Teknik resim ve proje dokümanlarını ulusal ve uluslararası standartlara uygun hazırlar.		×		×				×
13 Alanındaki yeni teknolojik gelişmeleri takip eder ve uygular.		×		×				×
14 Sürdürülebilir peyzaj ve çevre düzenlemesi ilkelerini uygular.		×		×			×	×
15 Mesleki iletişim ve sunum becerilerini etkin şekilde kullanır.		×		×				×
*: İlgili yeterliği işaretlemek için X koyunuz.								

2.3.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Programın eğitim amacı, eğitim sürecinin merkezinde yer alan öğrencilerin ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra, programı hazırlayan ve uygulayan akademik personelin görüşleri ile programdan mezun olan ve sektörle okul arasında bağ kuran mezun öğrencilerin talep ve geri bildirimleri de dikkate alınarak programın amacı belirlenmektedir.

2.3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Programa kayıt olan her öğrencinin çıktılara erişimi, ders sonu değerlendirmeleri ile teknik bilgi kullanımı, problem çözme becerisi gibi performansa dayalı ölçme yöntemleri aracılığıyla değerlendirilmektedir. Ayrıca mezuniyet anketleri, ders geri bildirim formları ve akademik gözlemler gibi dolaylı değerlendirme araçlarıyla da öğrencilerin program çıktılarının ne ölçüde gerçekleştiği izlenmektedir.

2.4 Sürekli İyileştirme

Program kapsamında, yapı sektöründe sıkça karşılaşılan ekip çalışması süreçlerine öğrencileri hazırlamak amacıyla proje derslerinde grup çalışmalarına ağırlık verilmekte; bu sayede takım çalışması, iletişim ve iş birliği becerilerinin geliştirilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin sektörde uygulanabilir bilgi ve becerilere sahip olmaları amacıyla sektör temsilcileri ile iş birliği yapılmakta ve sektör sorunlarına yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

2.5 Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)

Tablo 2.5-1 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Müfredatı

T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT BÖLÜMÜ
YEŞİL ve EKOLOJİK BİNA TEKNİKERLİĞİ PROGRAMI
2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS PLANI

1. SINIF 1. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	ECTS
YBT1101	Matematik-1	Z	3	0	0	3	4
YBT1102	Teknik Resim	Z	2	2	0	3	4
YBT1103	Sürdürülebilir ve Ekolojik Yapı Malzemeleri	Z	3	0	0	3	3
YBT1104	Yapı Teknolojisi	Z	4	0	0	4	4
YBT1105	Yeşil ve Ekolojik Binalara Giriş	Z	3	0	0	3	3
YBT1106	Mukavemet	Z	3	0	0	3	3
YBT1107	İş Sağlığı ve Güvenliği	Z	3	0	0	3	3
TOPLAM			**21**	**2**	**0**	**22**	**24**
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-1	Z	2	0	0	2	2
TDI1101	Türk Dili-1	Z	2	0	0	2	2
YDI1101	Yabancı Dil (İngilizce)-1	Z	2	0	0	2	2
GENEL TOPLAM			**27**	**2**	**0**	**28**	**30**

1. SINIF 2. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	ECTS
YBT1201	Matematik-2	Z	4	0	0	4	4
YBT1202	Yapı Tesisatları	Z	3	0	0	3	3
YBT1203	Kariyer Planlama	Z	1	0	0	1	2
YBT1204	Bilgisayar Destekli Çizim	Z	1	2	0	2	3
	Seçmeli ders 1	S	1	2	0	2	3
	Seçmeli ders 2	S	1	2	0	2	3
	Seçmeli ders 3	S	1	2	0	2	3
	Seçmeli ders 4	S	1	2	0	2	3
TOPLAM			**13**	**10**	**0**	**18**	**24**
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-2	Z	2	0	0	2	2
TDI1201	Türk Dili-2	Z	2	0	0	2	2
YDI1201	Yabancı Dil (İngilizce)-2	Z	2	0	0	2	2
GENEL TOPLAM			**19**	**10**	**0**	**24**	**30**

1. SINIF 2. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ

YBT1205	Meslek Resim	S	1	2	0	2	3
YBT1206	Meslek Etiği	S	1	2	0	2	3
YBT1207	Yenilenebilir Enerji Kaynakları	S	1	2	0	2	3
YBT1208	İletişim	S	1	2	0	2	3

2. SINIF 1. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	ECTS
YBT2101	Ekolojik Bina Tasarım İlkeleri	Z	4	0	0	4	4
YBT2102	Zemin Mekaniği	Z	2	2	0	3	4
YBT2103	Yapı Metraj ve Maliyeti	Z	1	2	0	2	4
YBT2104	Bilgisayar Destekli Tasarım	Z	3	0	0	3	3
	Seçmeli ders 1	S	1	2	0	2	3
	Seçmeli ders 2	S	1	2	0	2	3
	Seçmeli ders 3	S	1	2	0	2	3
	Seçmeli ders 4	S	1	2	0	2	3
	Seçmeli ders 5	S	1	2	0	2	3
TOPLAM			**15**	**14**	**0**	**22**	**30**

2. SINIF 2. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	ECTS
YBT2201	İşletmede Mesleki Eğitim	Z	5	22	0	16	**30**

2. SINIF 1. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ

YBT2105	Su Yapıları ve Atık Sular	S	1	2	0	2	3
YBT2106	Akıllı Bina Sistemleri	S	1	2	0	2	3
YBT2107	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	S	1	2	0	2	3
YBT2108	Sürdürülebilir Peyzaj Yaklaşımları	S	1	2	0	2	3
YBT2109	Girişimcilik	S	1	2	0	2	3
YBT2110	Yapay Zeka	S	1	2	0	2	3
YBT2111	Mesleki Matematik	S	1	2	0	2	3

KATEGORİ
Z **Zorunlu**
S **Seçmeli**

Tablo 2.5-2 Müfredat Derslerinin Kategorilere Göre Dağılımı

Ders Kodu	Ders adı[1]	Öğretim Dili [2]	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim[3]	Alanına uygun öğretim[4]	Seçmeli Dersler[5]		Diğer[6]
					Alan İçi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
YBT1101	Matematik-1	Türkçe	4				
YBT1102	Teknik Resim	Türkçe	4				
YBT1103	Sürdürülebilir ve Ekolojik Yapı Malzemeleri	Türkçe	3				
YBT1104	Yapı Teknolojisi	Türkçe	4				
YBT1105	Yeşil ve Ekolojik Binalara Giriş	Türkçe	3				
YBT1106	Mukavemet	Türkçe	3				
YBT1107	İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe		3			
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Türkçe					2
TDI1101	Türk Dili-I	Türkçe					2
YDI1101	Yabancı Dil (İngilizce)-I	Türkçe					2
2. Yarıyıl							
YBT1201	Matematik-2	Türkçe	4				
YBT1202	Yapı Tesisatları	Türkçe	3				
YBT1203	Kariyer Planlama	Türkçe		2			
YBT1204	Bilgisayar Destekli Çizim	Türkçe	3				
YBT1205	Meslek Resim	Türkçe			3		
YBT1206	Meslek Etiği	Türkçe			3		
YBT1207	Yenilenebilir Enerji Kaynakları	Türkçe			3		
YBT1208	İletişim	Türkçe			3		
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-2	Türkçe					2
TDI1201	Türk Dili-2	Türkçe					2
YDI1201	Yabancı Dil (İngilizce)-2	Türkçe					2
3. Yarıyıl							
YBT2101	Ekolojik Bina Tasarım İlkeleri	Türkçe	4				
YBT2102	Zemin Mekaniği	Türkçe	4				
YBT2103	Yapı Metraj ve Maliyeti	Türkçe	4				
YBT2104	Bilgisayar Destekli Tasarım	Türkçe	3				

YBT2105	Su Yapıları ve Atık Sular	Türkçe			3		
YBT2106	Akıllı Bina Sistemleri	Türkçe			3		
YBT2107	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Türkçe			3		
YBT2108	Sürdürülebilir Peyzaj Yaklaşımları	Türkçe			3		
YBT2109	Girişimcilik	Türkçe			3		
4. Yarıyıl							
INS2248	İşletmede Mesleki Eğitim	Türkçe	30				

Ders Kodu	Ders adı[1]	Öğretim Dili[2]	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim[3]	Alanına uygun öğretim[4]	Seçmeli Dersler[5]		Diğer[6]
					Alan İçi	Alan dışı	
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI *			76	5	27		12
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			120				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			63,3	4,17	22,5		10,0

Program türüne göre yarıyıl ve dersler için gerektiği kadar satır ekleyiniz ya da çıkartınız.

1 Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

2 Öğretim dilini yazınız.

3 Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

4 Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

5 Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (mesleki-teknik seçmeli, sosyal-üniversite seçmeli vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

6 Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

**Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı kullanılmalıdır.*

2.5.1 Eğitim Planının Bileşenler

a) Dersin Başlığı ve Konusu
b) Dersin Amacı:
c) Hedefler ve Kazanımlar
d) Öğrenci Ön Bilgileri
e) Dersin İçeriği
f) Öğretim Yöntem ve Teknikleri
g) Araç ve Gereçler
h) Zaman Planlaması
i) Değerlendirme Yöntemleri
j) Ödevler ve Aktiviteler
k) Dersin Akışı

Tablo 2.5-3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyılda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü(1)			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
YBT1101	Matematik-1	1	40	%100			
YBT1102	Teknik Resim	1	40	%50	%50		
YBT1103	Sürdürülebilir ve Ekolojik Yapı Malzemeleri	1	40	%100			
YBT1104	Yapı Teknolojisi	1	40	%100			
YBT1105	Yeşil ve Ekolojik Binalara Giriş	1	40	%100			
YBT1106	Mukavemet	1	40	%100			
YBT1107	İş Sağlığı ve Güvenliği	1	40	%100			
YBT1201	Matematik-2	1	40	%100			
YBT1202	Yapı Tesisatları	1	40	%100			
YBT1203	Kariyer Planlama	1	40	%50	%25	%25	
YBT1204	Bilgisayar Destekli Çizim	1	40	%100			
YBT1205	Meslek Resim	1	40	%100			
YBT1206	Meslek Etiği	1	40	%33	%67		
YBT1207	Yenilenebilir Enerji Kaynakları	1	40	%33	%67		
YBT1208	İletişim	1	40	%33	%67		
YBT2101	Ekolojik Bina Tasarım İlkeleri	1	40	%33	%67		
YBT2102	Zemin Mekaniği	1	40	%50	%25	%25	
YBT2103	Yapı Metraj ve Maliyeti	1	40	%33	%67		
YBT2104	Bilgisayar Destekli Tasarım	1	40	%100			
YBT2105	Su Yapıları ve Atık Sular	1	40	%33	%67		

YBT2106	Akıllı Bina Sistemleri	1	40	%33	%67		
YBT2107	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	1	40	%33	%67		
YBT2108	Sürdürülebilir Peyzaj Yaklaşımları	1	40	%33	%67		
YBT2109	Girişimcilik	1	40	%33	%67		
INS2248	İşletmede Mesleki Eğitim	-	-	%19	%81		

Satır Sayısı güncel müfredat derslerine göre arttırılmalıdır.

1. Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 uygulama gibi).

2.6 Öğretim Kadrosu

2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliği

Yeşil ve Ekolojik Bina Teknikerliği programında 3 tane tam zamanlı öğretim elemanı bulunmaktadır. Programda 39 kayıtlı öğrenci mevcuttur. Her bir öğretim elemanına 13 öğrenci düşmektedir.

Tablo 2.6-1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG(1)	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi /Dönem /Yılı)(2)	Toplam Etkinlik Dağılımı(3)		
			Öğret m	Araştırma	Diğer(4)
Öğr. Gör. Mehmet Rıfkı DURMUŞ	TZ	-	%100	-	-
Öğr. Gör. Erdim KIRDAR	TZ	-	%100	-	-
Öğr. Gör. Deniz SARI ALAV	TZ	-	%70	%30	-

Notlar:

(1) *TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli*

(2) *Her öğret m elemanı ç n son k dönemde verdiği tüm dersler (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.*

(3) *Etkinlik dağılımını, her b r öğret m elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.*

(4) *Uzun süreli izinler "Diğer" sütununda gösteriniz.*

Tablo 2.6-2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Notlar:

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı(1)	Unvanı	TZ YZ EG (2)	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deney m Süresi, Yıl			Etkinlik Düzey (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deney m	Öğretim Deney m	Bu Kurumdaki Deney m	Meslek Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayi ye Verilen Danışmanlıkta
Mehmet Rıfkı DURMUŞ	Öğr. Gör.	TZ	Yüksek Lisans İnşaat Mühendisi	Erzurum Teknik Üniversitesi-2022	2	2	2			
Erdim KIRDAR	Öğr. Gör.	TZ	Yüksek Lisans İnşaat Mühendisi	Balıkesir Üniversitesi – 1996	1	24	24			
Deniz SARI ALAV	Öğr. Gör.	TZ	Yüksek Lisans İnşaat Mühendisi	Konya Teknik Üniversitesi – 2022	12	2	2			

(1) *Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekiyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz.*

(2) *TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli*

(3) *Etkinlik düzey son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.*

Sarı renk ile vurgulanan bölüm bu rapor döneminde doldurulmayacak daha sonra belirlenecek olan periyodik dönemlerde doldurulması istenecektir.

2.6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikler

Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönünde yapılan çalışmaları açıklayınız.

Öğretim elemanlarının YÖKSİS formatındaki güncel özgeçmişlerini EKLER listesinde belirterek Öğretim Elemanları Özgeçmişleri Klasörüne ekleyiniz. Klasörde yer alan tüm özgeçmişlerini, öğretim elemanının YÖKSİS özgeçmiş güncelleme tarihini ve ORCID numaralarını içeren listeyi tablo şeklinde oluşturunuz.
Tablo 2.6-3, 2.6-4 ve 2.6-5' doldurunuz.

Tablo 2.6-3 2025 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B

A: Ulusal B: Uluslararası
**: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.

Tablo 2.6-4 2025 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
İnşaat Teknolojisi								

1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde
2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.)
3.Ulakbim TR dizin
4.Ulusal kitap yazarlığı
5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı
6.Uluslararası kitap yazarlığı
7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı
8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri

Tablo 2.6-5 2025 Yılında Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6

1. Patent sayısı
2.Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar.
3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri
4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.)
5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları).
6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler

2.6.3 Atama ve Yükseltme

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterler belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakat gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Kanıtlar:
[2]2.6.3. https://baunwebapi.balikesir.edu.tr/uploads/1761805863540.pdf

2.6.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları

https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=15292#

2.7. Altyapı

2.7.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Donanım

Yeşil ve Ekolojik Bina Teknikerliği Programı öğrencilerinin kullandığı sınıf, laboratuvarlar ve diğer donanımlara ait bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

	Adet	Alan
Sınıf	2	2x72,38 m^2
Çalışma Ofisi	3	3x14,4 m^2
Laboratuvar	1	72,38 m^2
Bilgisayar Laboratuvarı	1	72,38 m^2
Atölye	1	72,38 m^2
Uygulama alanı (okul bahçesinde)	1	5000 m^2

2.7.2. Diğer Alanlar ve Altyapı

Dursunbey MYO bünyesinde öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren çeşitli alanlar bulunmaktadır. Öğrencilerin gerek sınıf arkadaşları gerekse diğer programlarda eğitim gören öğrenciler ile iletişim sağlayabileceği 1 adet kafeterya (364 m^2), bir adet konferans salonu (266,73 m^2), 1 adet basketbol sahası, 1 adet tenis kortu ve bir adet futbol sahası bulunmaktadır. Programda görev yapan öğretim elemanları için her biri 14,4 m^2 olan 3 adet ofis bulunmaktadır.

2.7.2. Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Yeşil ve Ekolojik Bina Teknikerliği Programı öğrencileri eğitim öğretim yıllarına ait ders planlarında belirtilen dersler kapsamında yüksekokul bünyesinde bulunan ve 2.7.1 kısmında belirtilen bilgisayar laboratuvarını kullanmaktadır.

2.7.3. Kütüphane

Dursunbey MYO bünyesinde kütüphane bulunmamaktadır. Fakat öğrenciler ihtiyaç duyduğu hallerde üniversitenin merkez kütüphanesinden faydalanabilmektedir. Bunun yanında kütüphanenin elektronik kaynaklarına uzaktan erişim yoluyla ulaşabilmekte ve ihtiyaç duydukları konularda araştırma yapabilmektedir.

2.7.4. Özel Önlemler

Yeşil ve Ekolojik Bina Teknikerliği Programı öğrencilerinin kullanmış olduğu atölye ve laboratuvarlarda öğrencilere her kullanımda uyulması gereken temel iş güvenliği kuralları hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bunun yanında engelli öğrencilere yönelik temel ihtiyaçlara yönelik uygulamalar bulunmaktadır. Okulda zemin kattan yemekhane ve konferans salonuna engelli asansörü, binaya girişte engelliler için rampalı girişler ve engelli öğrencilerin kullanımına uygun tuvaletler bulunmaktadır

3. PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU

Programın genel değerlendirmesi için Güçlü Yönleri, Zayıf Yönleri, Fırsatları ve Tehditleri (GZFT, SWOT) gösteren tabloyu aşağıdaki görselde yer alan açıklamaya göre doldurunuz. İyileştirmeye açık yönleri belirleyip yorumlayınız.





Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
-Sürdürülebilirlik, enerji verimliliği ve çevre dostu tasarım gibi geleceğin odak alanlarına hitap etmesi. -Yeşil bina sertifikaları (LEED, BREEAM vb.) ile uyumlu içerik sunması. -Yenilenebilir enerji, su yönetimi, ekolojik malzemeler ve bina otomasyon sistemleri gibi teknolojik derslerin bulunması. -İnşaat sektörü ve çevresel yönetim alanlarında geniş iş imkânı sağlaması. -Çevre bilinci yüksek, güncel trendlerle uyumlu bir mesleki profil kazandırması.	-Türkiye'de henüz yeterince tanınmayan yeni bir program olması. -Sektörde mesleki rol ve görev tanımlarının bazı firmalarda netleşmemiş olması. -Uygulama laboratuvarı ve teknik ekipman gereksinimlerinin maliyetli olması. -Mezunların iş piyasasında kendini tanıtmak için ekstra sertifika ve deneyim ihtiyacı duyması.
Fırsatlar	Tehditler

- Yeşil bina, enerji kimlik belgesi, sürdürülebilir şehircilik ve karbon azaltım politikalarının hızla önem kazanması. - Yerel yönetimlerde, özel sektörde ve yapı denetimde sürdürülebilirlik uzmanlığı talebinin artması. - Akıllı binalar ve dijital ikiz uygulamalarının yaygınlaşmasıyla yeni iş alanlarının oluşması. - Yenilenebilir enerji projeleri, su verimliliği sistemleri ve ekolojik malzeme üretiminde istihdam artışı. - Uluslararası projelerde çalışma fırsatlarının yüksek olması.	-Geleneksel inşaat firmalarının sürdürülebilir tasarıma geçiş konusunda yavaş hareket etmesi. -Ekonomik dalgalanmaların yeşil bina yatırımlarını zaman zaman yavaşlatabilmesi. -Çevre ve enerji verimliliği alanında farklı disiplinlerden mezunların (mimar, mühendis vb.) rekabet oluşturması. -Mevzuat değişikliklerinin hızlı olması ve teknikerlerin sürekli güncel kalma zorunluluğu

EKLER LİSTESİ

EK1: Ofis danışmanlık saatleri.
EK2: Öğretim elemanlarının Yöksis formatındaki güncel özgeçmişleri.
EK3: Ders Tanıtım Formları

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU

EL SANATLARI BÖLÜMÜ
KUYUMCULUK VE TAKI TASARIMI PROGRAMI

2025 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Lisans Programları için Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) ve Akreditasyon Derneklerinin Öz Değerlendirme Ölçütleri örnek alınarak hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER 4

1.1 İletişim Bilgileri 4

1.2 Program Dereceleri 4

1.3 Programın Türü 4

1.4 Programdaki Eğitim Dili 4

1.5 Programın Kısa Tarihçesi 5

1.6 Program Akreditasyonu 5

1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu 5

2 ÖLÇÜTLER 5

2.1 Öğrenciler 5

2.1.1 Öğrenci Kabulleri 5

2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma 6

2.1.3 Öğrenci Değişimi 7

2.1.4 Danışmanlık ve İzleme 8

2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme 8

2.1.6 Mezuniyet Koşulları 9

2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti 9

2.2 Program Eğitim Amaçları 9

2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları 10

2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi 10

2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması 10

2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi 10

2.3 Program Çıktıları 10

2.3.1 Tanımlanan Program Çıktıları 11

2.3.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi 14

2.3.3 Program Çıktılarına Ulaşma 14

2.4 Sürekli İyileştirme 14

2.5 Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat) 15

2.5.1 Eğitim Planının Bileşenleri 19

2.6 Öğretim Kadrosu 22

2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği 22

2.6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri 26

2.6.3 Atama ve Yükseltme 27

2.6.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları 27

2.7 Altyapı 27

2.7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım 27
2.7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı 27
2.7.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı 27
2.7.4 Kütüphane 27
2.7.5 Özel Önlemler 28
3 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU 28
EKLER LİSTESİ 29

1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

KUYUMCULUK VE TAKI TASARIMI			
	Unvanı, Adı, Soyadı	**Telefon**	**e-posta**
Bölüm/Program Başkanı	Öğr. Gör. Ali ÇİÇEK	0 505 806 10 11	alicicek@balikesir.edu.tr
Bölüm/Program Başkanı Yardımcı(sı)ları			
Birim Adresi	Bozyokuş Mah. Zihni Özger Cd. 10800 Dursunbey/BALIKESİR		
Birim Web Adresi	https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/el-sanatlari-bolumu-172418		
Birim e-posta Adresi			

1.2 Program Dereceleri

Dursunbey Meslek Yüksek Okulu El Sanatları Bölümü Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programının derecesi Ön lisanstır.

1.3 Programın Türü

Dursunbey Meslek Yüksek Okulu El Sanatları Bölümü Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programının türü normal öğretimdir.

1.4 Programdaki Eğitim Dili

Dursunbey Meslek Yüksek Okulu El Sanatları Bölümü Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programının dili Türkçedir.

1.5 Programın Kısa Tarihçesi

Program Dursunbey Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2005/2006 güz yarıyılında öğretim faaliyetine geçmiştir. Programın açılmasında Dursunbey Güğü köyünden çıkan ametist taşı, programın açılmasında en önemli faktörlerden biridir. Tasarım, mücevher taşı işlemeciliği ve kuyumculuk olmak üzere üç temel branşta teorik ve uygulamalı olarak eğitim verilmektedir. Tasarımla ilgili temel takı tasarımı ilkeleri doğrultusunda geçmişten günümüze kadar her türden form ve figürlerden yararlanarak yeni ürünlerin tasarlanması, mücevher taşları kıymetli ve yarı kıymetli mücevher taşlarının ham yada işlenmiş halde tanınması ve isimlendirilmesi, arazide ham olarak tespit edilmesi ve çıkartılması, bunların muhtelif yöntemlerle işlenerek mamul hale getirilmesi, kuyumculukla ilgili el işlemeciliğine yönelik malzemelerin tanıtımı ve kullanım teknikleri kuyumculuk meslek bilgisi ve değerli metallerle takı üretimi konularını içerir. Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programında okumak isteyenlerin sanatı seven, yaratıcı yönü gelişmiş, özgün, başat, kendine güvenen bireysel ve takım çalışmasına uyumlu, insan ilişkileri aktif kimseler olması gerekmektedir.

Dursunbey ilçesi Güğü köyü yakınlarında çıkan Ametist taşının ocaktan çıkarılması ve işlenilmesi Kuyumculuk ve Takı Tasarım Programı ile daha da hız kazanacaktır. Estetik bir tasarımla işlenen Ametist ve diğer mücevher taşları, Türkiye pazarına ve hatta ulusal firmalarımız aracılığı ile yurt dışı pazarlarına da ulaşarak, ülkemize büyük bir katkı olarak geri dönecektir.

1.6 Program Akreditasyonu

Programın herhangi bir akreditasyon belgesi veya başvurusu yoktur.

1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu

Dursunbey Meslek Yüksekokulu Misyonu

İş dünyası ve toplumla karşılıklı yarar esasına dayalı bir iletişim ve iş birliği içinde bulunarak; bilim, sanat ve teknoloji ışığında mesleki bilgiye ve iletişim becerisine sahip, insani değerlere önem veren, bilgiyi beceriye dönüştürebilen, disiplinli, gelişime ve değişime açık çalışkan bireyler yetiştirmek.

Dursunbey Meslek Yüksekokulu Vizyonu

Akademik kadrosu ve eğitim hizmetleri ile ulusal ve uluslararası alanda model oluşturan, tanınan ve tercih edilen cazibe merkezi bir eğitim kurumu olmanın yanında; ulusal mesleki teknik eğitim politikaları ve stratejilerinin oluşturulmasında etkin rol almak.

2 ÖLÇÜTLER

2.1 Öğrenciler

2.1.1 Öğrenci Kabulleri

Yüksekokulumuzda öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. ÖSYM kılavuzunda ve Üniversitemiz yatay geçiş yönergesinde belirtilen hususlar çerçevesinde değerlendirmeler şeffaf olarak yapılmaktadır. Okulumuzda programlarda oluşturulan intibak komisyonları öğrenci kabulünü değerlendirmekte ve sonuçları web sayfamızda ilan edilmektedir

Programa kayıt yaptıran öğrenci sayısı ve taban puanı son yıllarda artış göstermektedir. İnşaat sektörünün sürekliliği ve son dönemlerde yetkin iş gücü ihtiyacı bu artış eğilimini desteklemektedir.

Tablo 2.1-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim-Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı *(ÖSYS, Özel Yetenek)* Puanı		Giriş Sınavı *(ÖSYS, Özel Yetenek)* Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2025-2026]	TYT	35	36	279,85	249,63		
[2024-2025]	TYT	35	22	295,38	239,58		
[2023-2024]	TYT	30	17	287,40	227,32		
[2022-2023]							
[2021-2022]							

Not: *Son 3 yıl doldurulacaktır.*

2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Yüksekokulumuzda öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. ÖSYM kılavuzunda ve Üniversitemiz yatay geçiş yönergesinde belirtilen hususlar çerçevesinde değerlendirmeler şeffaf olarak yapılmaktadır. Okulumuzda programlarda oluşturulan intibak komisyonları öğrenci kabulünü değerlendirmekte ve sonuçları web sayfamızda ilan edilmektedir.

Kuyumculuk ve takı tasarımı programında öğrenci hareketliliği bulunmamaktadır.

Tablo 2.1-2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim-Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2025-2026]					
[2024-2025]					
[2023-2024]					
[2022-2023]					
[2021-2022]					

Not: *Son 3 yıl doldurulacaktır. Ön Lisans programları için geçerli olmadığından bu sütun doldurulmayacaktır.*

2.1.3 Öğrenci Değişimi

Tablo 2.1-3 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Giden)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Giden Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Üniversite
2025-2026 Güz				
2024-2025 Bahar				
2023-2024 Güz				

Tablo 2.1-4 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Gelen)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Gelen Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Geldiği Ülke	Geldiği Üniversite
2024-2025 Güz				
2023-2024 Bahar				
2023-2024 Güz				

2.1.4 Danışmanlık ve İzleme

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüzyüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Tablo 2.1-5 Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Dönemi	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
2025-2006 Güz*	Öğr. Gör. İmren F. BARUTÇU	31
	Öğr. Gör.Yıldız .GERDAN	36
2024-2025 Bahar		

**: Raporun ilk teslim edileceği tarihte aktif dönem Güz dönemi olacağından Bahar dönemine ilişkin bilgiler güncelleme istenirse doldurulmalıdır. Tabloda satır sayısı arttırılabilir.*

2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli eğitimin gereği olarak programlarımızda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Programlarımızda teorik ve uygulamalı derslerde öğrencilerimize kendilerini ifade etme olanakları verilmektedir. Bu anlamda öğrencilerin ders katılımları ve uygulamalı proje etkinlikleri değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

[2]2.1.5
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=42646&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5

2.1.6 Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerimizin akademik ve kariyer gelişimini izlemek amacıyla mezuniyet koşulları tanımlanmış ve birim internet sayfamızda ilan edilmiştir. Yüksekokulumuz mezuniyet koşulları, açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış, her bir program için, mezuniyet asgari koşullarını da kapsayan dört yarıyıllık ders çizelgesi şeklinde web sayfamız üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Kanıtlar
[2]2.1.6
https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/159400?AspxAutoDetectCookieSupport=1Tertip=5

[2]2.1.6
https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=4919

Tablo 2.1-6 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim-Öğretim Yılı	Hazırlık	Sınıf		Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.	Lisans/Ön Lisans	Lisans/Ön Lisans
[2025-2026]		29	15		
[2024-2025]		29	5		4
[2023-2024]		5			
[2022-2023]					

Not: Tabloyu program özelliklerine (öğrenim yılı, program türü vb.) göre sadeleştiriniz.

2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti

Üniversitemiz tarafından tüm birimleri kapsayıcı nitelikte başta öğrenciler olmak üzere hem iç hem de dış paydaşların memnuniyetinin artırılması amacı ile memnuniyet anketleri, dilek, öneri ve şikâyet sistemi gibi uygulamalar ile memnuniyetler ölçülmekte ve Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilerek gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

2.2 Program Eğitim Amaçları

Üniversitemizin Amaçlarına yönelik birim Hedefleri aşağıda yer almaktadır.
Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi
H.1.1 Paydaş memnuniyetini esas alarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı süreçlerinin gelişimini sürekli iyileştirme yaklaşımı ile sağlamak,
H.1.2 Eğitim- öğretim altyapısını iyileştirerek kalitenin artırılması
Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi
H.2.1 Kalite kültürünün yaygınlaştırılması
H.2.2 Nitelikli akademik ve idari personel istihdamının sağlanması ve gelişimine destek verilmesi
Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1 Ön Lisans eğitimin niteliğini ve niceliğini geliştirerek öğrencilerin uygulamalı eğitimlerinde kaliteyi arttırmak.
H.3.2 Üniversite bünyesinde yürütülen faaliyetlerin bölgesel kalkınmaya etkisinin artırılması Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında (Turizm İşletmeciliği, Mühendislik, Eğitim, Tarım – Hayvancılık Girişimciliği) öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek
H.4.1 Atölye ve laboratuvarlarımızın fiziki alt yapılarını güçlendirmek.
H.4.2 Kamu-üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya AR-GE tabanlı projeler yapmak.

Program Eğitim Amaçları: Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri belirten genel tanımlardır.
Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.
Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir.

2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Kuyumculuk ve Takı Tasarımı programını amacı, Kuyumculuk sektörünün teknik eleman ihtiyacına cevap verebilecek, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış, Küresel düzeyde hızla değişen pazar ve rekabet koşulları nedeni ile sürekli ve dinamik bir gelişim içerisinde bulunan, teknolojik gelişmeleri takip edebilen, hayat boyu öğrenme perspektifinde her zaman güncel bilgiyi araştıran, çevresiyle iletişimi kuvvetli, üst yönetimden aldığı emir ve direktifleri alt kademe çalışanlara anlayacakları şekilde aktarabilen, mesleğinin gerektirdiği etik ilkelere uyan, yöneticilik vasfına sahip, sosyal, bilgili, girişimci nitelikli elemanlar yetiştirmektir.

2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

İç Paydaş: Balıkesir Üniversitesi

2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

Programın amaçları resmî web sayfasında Bilgi Paketi, Eğitim türü ve hedefler kısmında açıkça yayımlanmaktadır.

Kanıt:
[2]2.2.3
https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=14511

2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Programın amaçları her yıl iç ve dış paydaşların talepleri, yasal düzenlemeler ve teknolojik yenilikler ışığında düzenli olarak gözden geçirilir. Bu kriterlerde önemli değişikliklerin olması halinde ara dönemlerde de güncellemeler yapılabilir.

2.3 Program Çıktıları

Yüksekokulumuzda derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitimde dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmesi oluşturulmuştur.

Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeler TYYÇ matrisleriyle beraber belirlenmiştir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama, ders tanımlama formları değerlendirme ölçütleri bölümünde yapılmıştır. [3] 2.3

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=14511#

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları belirten tanımlardır.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

Farkındalık: Bir konuda, kulak dolgunluğu seviyesinde haberdar olmak. (Seminerler, konferanslar, duvar ilanları, vb. yöntemler bu amaçla kullanılabilir. Program tarafından bu yöntemlerin uygulandığının ve tüm öğrencilerin bu etkinliklere katıldığının kanıtlanması gereklidir.)

Bilgi: Belirli bir konuda, bir ders kapsamında veya doğrudan öğrenci çalışması veya benzeri bir yöntemle eğitilmiş olmak. Bilginin kazandırıldığının sınavlar, ödevler, laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

Beceri: Belli bir konuda yetkinlik, yeterlik sahibi olmak. Becerinin kazandırıldığının laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi uygulamalı yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

2.3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

5. seviye akademik ve mesleki yeterlikleri kazandırmayı amaçlayan bir ön lisans programıdır. Kuyumculuk ve Takı Tasarımı programı, Kuyumculuk ve Takı Tasarımı teknikeri yetiştirmek amacıyla bir eğitim planı yürütmektedir. Program, YÖK'ün ve üniversitenin belirlemiş olduğu zorunlu ve seçmeli derslerin yani sıra, mesleğe yönelik zorunlu ve mesleki dersler ile seçmeli derslerden oluşmaktadır. Zorunlu dersler, YÖK veya üniversite tarafından belirlenen ve tüm programlar için zorunlu olan dersler ile bölüm ve/veya program için temel ve ortak yeterlikleri kazandırmayı hedefleyen derslerdir. Mesleki dersler, mesleğe ilişkin yeterlikleri kazandırmaya yönelik derslerdir. Mesleki dersler, yeterlik tablosuna göre eğitim kurumlarınca ilgili mevzuat çerçevesinde ders planından seçilerek uygulanır. Seçilen meslek derslerinin, süresi, içeriği, ölçme-değerlendirme ve öğretim yöntemleri belirlenirken yeterlik tablosu, ders bilgi formları, modül bilgi formları ve işlem analizlerindeki açıklamalar esas alınır.

Seçmeli dersler, öğrencinin bireysel gelişimi ve yasam kalitesinin artırılması, sektörel ve bölgesel ihtiyaçlar, eğitim kurumunun koşulları ve öğrencinin istihdamına katkıda bulunacak ilave yeterliklerin kazanılması, disiplinler arası çalışmalar vb. durumlar dikkate alınarak, ilgili program ya da diğer programlardaki derslerden seçilen mesleki ve sosyal içerikli derslerden oluşur. Programda uygulanacak meslek dersleri, modüller ve seçmeli dersler belirlenirken;

sektör talepleri, bölgesel ihtiyaçlar, eğitim kurumunun koşulları ve öğrenci yönelimleri dikkate alınır. Derslerin içerik ve süreleri, yeterlik tablosu, ders bilgi formları, modül bilgi formları ve işlem analizlerindeki açıklamalar doğrultusunda planlanır. Programdaki ders bilgi formları ve modül bilgi formları eğitim-öğretim planlamasında rehber niteliğinde olup, mevcut koşullara göre hazırlanmıştır. Is hayatında ve teknolojide yaşanan gelişmelerin programlara sürekli yansıtılması için gerektiğinde yeterlik kazandırmaya yönelik olan ders bilgi formları ve modül bilgi formlarında güncellemeler yapılır. Öğrencinin ilgili sektörde yapacağı pratik ve uygulamalı olan is yerlerindeki eğitim, uygulama ve stajları, Yükseköğretim Kurulunun belirlediği esas ve usuller çerçevesinde yapılır.

Tablo 2.3-1 Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliklere Göre Dağılımı

Program Çıktıları	Yeterlilikler*							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olgusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
Malzeme kullanımı				X		X		X
Tasarımı Programı altında yer alan mesleklerde, sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikte becerisi					X		X	X
Tasarımı Programı ile ilgili mesleki hesaplamaları yapabilme ve sonuçlarını değerlendirebilme becerisi				X		X		X
Tasarımı Programındaki bir ürünün oluşumunda tasarım modelleme gibi gerekli ön çalışmaları yapabilme becerisi				X				X
Programındaki İmalatı yapılacak olan takıyı tasarlayan, ölçülerini belirleyerek kâğıda aktaran ve üretimini yapma yeterlikleri kazandırma becerisi				X				X
Programındaki çalışma alanlarında üretim öncesi, üretim sırasında ve üretim sonrası kontrolleri yapma ve sonuçları yorumlama becerisi				X				X
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programındaki ilgili departmanları tanıyarak bunların işleyişini planlama ve süreç kontrollerini yapabilme becerisi				X				X
ekip çalışmasına yatkın ve bilgi paylaşımına açık olma becerisi sunar				X				X
bireysel çalışma ve bağımsız karar verebilme yeteneklerini geliştirerek fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade edip iletişim kurabilme becerisi				X				X
mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanabilmek				X		X		X
Kuyumculuk ve Takı Tasarım Programı, değerli ve yarı değerli taşları hassas bir şekilde inceleme, ölçme, kesme ve yapma olanağı				X				X
*: *İlgili yeterliği işaretlemek için **X** koyunuz.*								

2.3.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Programın eğitim amacı eğitim sürecinin merkezindeki öğrencilerin ihtiyaç ve beklentisi üzerine değerlendirilir. Ayrıca programı hazırlayan ve uygulayan akademik personellerin görüşleri ve programdan mezun olan ve sektörle okul arasında bağ kuran mezun öğrencilerin talep ve görüşlerine göre programın amacı belirlenmektedir.

2.3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Programa kayıt olan her öğrenci ders sonu değerlendirmeleri ve performansa dayalı (teknik bilgi kullanımı, problem çözme vb.) değerlendirmeler ile çıktılara erişimi değerlendirilir. Ayrıca mezuniyet anketleri, ders geri bildirim formları ve akademik gözlemler ile dolaylı yollarda çıktılara erişim kontrol edilmektedir.

2.4 Sürekli İyileştirme

Program kapsamında sıkça karşılaşılan ekip çalışması süreçlerine öğrencileri hazırlamak için proje derslerinde öğrenciler grup çalışmalarına teşvik edilerek takım çalışması, iletişim ve iş birliği becerilerinin gelişimi sağlanmıştır. Ayrıca öğrencilerin sektörde uygulanabilir bilgi ve beceriye sahip olmaları için sektör temsilcileri ile iş birliği yapılarak sektör problemlerine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

2.5 Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)

Tablo 2.5-1 [Eğitim Öğretim Yılı] Müfredatı

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
EL SANATLARI BÖLÜMÜ
KUYUMCULUK VE TAKI TASARIMI PROGRAMI
2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS PLANI

1. SINIF 1. YARIYIL								1. SINIF 2. YARIYIL							
DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	ECTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	ECTS
KUY1101	Mücevher Taşı	M	4	0	0	4	5	KUY1201	Mesleki Matematik	Z	2	0	0	2	2
KUY1104	Teknik Resim	M	2	0	0	2	3	KUY1211	Takı Yapım Teknikleri	M	2	4	0	4	3
KUY1105	Bilgi ve İletişim Tek.	M	3	0	0	3	3	KUY1212	Mücevher Taşı İşlemeleri II	M	4	2	0	5	4
KUY1106	Kuyumculuk Temel Tek.	M	4	2	0	5	4	KUY1213	Farklı Mat. Kuy. Tas. Ve Ürt.	M	2	4	0	4	3
KUY1107	Temel Sanat Eğitimi	M	4	2	0	5	4	KRY1201	Kariyer Planlama	Z	1	0	0	1	2
KUY1109	İş Sağlığı ve Güvenliği	Z	2	0	0	2	2		SEÇMELİ DERS-1	S	2	0	0	2	2
KUY1110	Mücevher Taşı İşlemeleri I	Z	1	4	0	3	3		SEÇMELİ DERS-2	S	2	0	0	2	2
									SEÇMELİ DERS-3	S	2	0	0	2	2
									SEÇMELİ DERS-4	S	2	0	0	2	2
									SEÇMELİ DERS-5	S	0	0	0	0	2
TOPLAM			**20**	**8**	**0**	**24**	**24**	**TOPLAM**			**19**	**10**	**0**	**24**	**24**
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-1	Z	2	0	0	2	2	AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-2	Z	2	0	0	2	2
TDI1101	Türk Dili-1	Z	2	0	0	2	2	TDI1201	Türk Dili-2	Z	2	0	0	2	2
YDI1101	Yabancı Dil (İngilizce)-1	Z	2	0	0	2	2	YDI1201	Yabancı Dil (İngilizce)-2	Z	2	0	0	2	2
GENEL TOPLAM			**26**	**8**	**0**	**30**	**30**	**GENEL TOPLAM**			**25**	**10**	**0**	**30**	**30**

1. SINIF 2. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ								
KUY1205	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	S	2	0	0	2	2
KUY1206	İletişim	S	2	0	0	2	2
KUY1207	Takı Sanatı Tarihi	S	2	0	0	2	2
KUY1214	Temel Sanat Eğitimi 2	S	2	0	0	2	2
KUY1215	Alan Uygulamaları	S	0	0	0	0	2
KUY1216	Staj	S	0	0	0	0	2

2. SINIF 1. YARIYIL								2. SINIF 2. YARIYIL							
DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	ECTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	ECTS
KUY2120	Kişiye Özel Takı Tas.	M	3	2	0	4	5	KUY2217	Proje Geliştirme	M	2	0	0	2	3
KUY2121	Kuyumculuk Süsleme Tek.	M	1	4	0	3	5	KUY2221	Faseti Mücevher Taşı Kesimi	M	3	2	0	4	5
KUY2122	Mücevher Taşı Ar. ve Mad.	M	2	2	0	3	5	KUY2222	Koleksiyon Hazırlama	M	1	4	0	3	5
KUY2123	Kayıp Mum Teknikleri	M	3	2	0	4	5	KUY2223	Elmas İşleme ve Yöntemleri	M	2	0	0	2	2
	SEÇMELİ DERS-1	S	2	0	0	2	2	KUY2227	Mihlamacılık	M	1	4	0	3	5
	SEÇMELİ DERS-2	S	2	0	0	2	2		SEÇMELİ DERS-1	S	2	0	0	2	2
	SEÇMELİ DERS-3	S	2	0	0	2	2		SEÇMELİ DERS-2	S	2	0	0	2	2
	SEÇMELİ DERS-4	S	2	0	0	2	2		SEÇMELİ DERS-3	S	2	0	0	2	2
	SEÇMELİ DERS-5	S	2	0	0	2	2		SEÇMELİ DERS-4	S	2	0	0	2	2
									SEÇMELİ DERS-5	S	2	0	0	2	2
TOPLAM			**19**	**10**	**0**	**24**	**30**	**TOPLAM**			**19**	**10**	**0**	**24**	**30**

2. SINIF 1. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ								2. SINIF 2. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ							
KUY2107	Sanat Tarihi 1	S	2	0	0	2	2	KUY2207	Sanat Tarihi 2	S	2	0	0	2	2
KUY2108	Çevre Koruma	S	2	0	0	2	2	KUY2208	İşletme Yönetimi	S	2	0	0	2	2
KUY2110	Mesleki Yabancı Dil 1	S	2	0	0	2	2	KUY2209	Meslek Etiği	S	2	0	0	2	2
KUY2111	Girişimcilik	S	2	0	0	2	2	KUY2210	Mesleki Yabancı Dil 2	S	2	0	0	2	2
KUY2112	Tanımsal Gemoloji	S	2	0	0	2	2	KUY2211	Kalite Yönetim Sistemi	S	2	0	0	2	2
KUY2114	Girişimcilik 1	S	2	0	0	2	2	KUY2213	Sentetik Mücevher Taşları	S	2	0	0	2	2
KUY2119	Kalite Güvencesi ve St.	S	2	0	0	2	2	KUY2214	Girişimcilik 2	S	2	0	0	2	2
KUY2124	Bilgisayar Destekli Tasarım 1	S	2	0	0	2	2	KUY2224	Bilgisayar Destekli Tasarım 2	S	2	0	0	2	2
KUY2125	Kuyumculuk Mine Tek.	S	2	0	0	2	2	KUY2225	Kuyumculuk Pres Tek.	S	2	0	0	2	2
KUY2128	Takı Yapım Teknikleri 2	S	2	0	0	2	2	KUY2226	Yapay Zeka	S	2	0	0	2	2
KUY2127	Sürdürülebilirlik ve Enerji Verimliliği	S	2	0	0	2	2								

KATEGORİ

Z	Zorunlu
S	Seçmeli
M	Mesleki

Öğr. Gör. Ali ÇİÇEK
El Sanatları Bölüm Başkanı

Tablo 2.5-2 Müfredat Derslerinin Kategorilere Göre Dağılımı

Ders Kodu	Ders adı[1]	Öğretim Dili[2]	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim[3]	Alanına uygun öğretim[4]	Seçmeli Dersler[5]		Diğer[6]
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
KUY1101	Mücevher Taşı	Türkçe		5			
KUY1104	Teknik Resim	Türkçe		3			
KUY1105	Bilgi ve İletişim Tek.	Türkçe		3			
KUY1106	Kuyumculuk Temel Tek.	Türkçe		4			
KUY1107	Temel Sanat Eğitimi	Türkçe		4			
KUY1109	İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe					2
KUY1110	Mücevher Taşı İşlemeleri I	Türkçe		3			
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-1	Türkçe					2
TDI1101	Türk Dili-1	Türkçe					2
YDI1101	Yabancı Dil (İngilizce)-1	Türkçe					2
2. Yarıyıl							
KUY1201	Mesleki Matematik	Türkçe	2				
KUY1211	Takı Yapım Teknikleri	Türkçe		3			
KUY1212	Mücevher Taşı İşlemeleri II	Türkçe		4			
KUY1213	Farklı Mat. Kuy. Tas. Ve Ürt.	Türkçe		3			
KRY1201	Kariyer Planlama	Türkçe					2
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-2	Türkçe					2
TDI1201	Türk Dili-2	Türkçe					2
YDI1201	Yabancı Dil (İngilizce)-2	Türkçe					2
KUY1205	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Türkçe			2		
KUY1206	İletişim	Türkçe				2	
KUY1207	Takı Sanatı Tarihi	Türkçe			2		
KUY1214	Temel Sanat Eğitimi 2	Türkçe		4			
KUY1215	Alan Uygulamaları	Türkçe		2			
KUY1216	Staj	Türkçe		2			

3. Yarıyıl							
KUY2120	Kişiye Özel Takı Tas.	Türkçe		5			
KUY2121	Kuyumculuk Süsleme Tek.	Türkçe		5			
KUY2122	Mücevher Taşı Ar. ve Mad.	Türkçe		5			
KUY2123	Kayıp Mum Teknikleri	Türkçe		5			
KUY2107	Sanat Tarihi 1	Türkçe			2		
KUY2108	Çevre Koruma	Türkçe			2		
KUY2110	Mesleki Yabancı Dil 1	Türkçe			2		
KUY2111	Girişimcilik	Türkçe				2	
KUY2112	Tanımsal Gemoloji	Türkçe			2		
KUY2114	Girişimcilik 1	Türkçe			2		
KUY2119	Kalite Güvencesi ve St.	Türkçe				2	
KUY2124	Bilgisayar Destekli Tasarım 1	Türkçe			2		
KUY2125	Kuyumculuk Mine Tek.	Türkçe			2		
KUY2128	Takı Yapım Teknikleri 2	Türkçe			2		
KUY2127	Sürdürülebilirlik ve Enerji Verimliliği	Türkçe					2
4. Yarıyıl							
KUY2217	Proje Geliştirme	Türkçe		3			
KUY2221	Fasetli Mücevher Taşı Kesimi	Türkçe		5			
KUY2222	Koleksiyon Hazırlama	Türkçe		5			
KUY2223	Elmas İşleme ve Yöntemleri	Türkçe		2			
KUY2227	Mıhlamacılık	Türkçe		5			
KUY2207	Sanat Tarihi 2	Türkçe			2		
KUY2208	İşletme Yönetimi	Türkçe			2		
KUY2209	Meslek Etiği	Türkçe				2	
KUY2210	Mesleki Yabancı Dil 2	Türkçe			2		
KUY2211	Kalite Yönetim Sistemi	Türkçe			2		
KUY2213	Sentetik Mücevher Taşları	Türkçe			2		
KUY2214	Girişimcilik 2	Türkçe			2		
KUY2224	Bilgisayar Destekli Tasarım 2	Türkçe			2		
KUY2225	Kuyumculuk Pres Tek.	Türkçe			2		

KUY2226	Yapay Zeka	Türkçe					2
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI *			2	80	36	8	20
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%2	%64	%18	%5	%11

Program türüne göre yarıyıl ve dersler için gerektiği kadar satır ekleyiniz ya da çıkartınız.
1 Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.
2 Öğretim dilini yazınız.
3 Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.
4 Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler
5 Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (mesleki-teknik seçmeli, sosyal-üniversite seçmeli vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır
6 Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi
*Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı kullanılmalıdır.

2.5.1 Eğitim Planının Bileşenleri

a) Dersin Başlığı ve Konusu
b) Dersin Amacı:
c) Hedefler ve Kazanımlar
d) Öğrenci Ön Bilgileri
e) Dersin İçeriği
f) Öğretim Yöntem ve Teknikleri
g) Araç ve Gereçler
h) Zaman Planlaması
i) Değerlendirme Yöntemleri
j) Ödevler ve Aktiviteler
k) Dersin Akışı

Tablo 2.5-3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyılda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü[1]			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
KUY1101	Mücevher Taşı	1	29	%100			
KUY1104	Teknik Resim	1	29	%100			
KUY1105	Bilgi ve İletişim Tek.	1	29	%100			
KUY1106	Kuyumculuk Temel Tek.	1	29	%75	%25		
KUY1107	Temel Sanat Eğitimi	1	29	%75	%25		
KUY1109	İş Sağlığı ve Güvenliği	1	29	%100			
KUY1110	Mücevher Taşı İşlemeleri I	1	29	%20	%80		
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-1	1	29	%100			
TDI1101	Türk Dili-1	1	29	%100			
YDI1101	Yabancı Dil (İngilizce)-1	1	29	%100			
KUY1201	Mesleki Matematik	1	29	%100			
KUY1211	Takı Yapım Teknikleri	1	29	%25	%75		
KUY1212	Mücevher Taşı İşlemeleri II	1	29	%75	%25		
KUY1213	Farklı Mat. Kuy. Tas. Ve Ürt.	1	29	%25	%75		
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-2	1	29	%100			
TDI1201	Türk Dili-2	1	29	%100			
YDI1201	Yabancı Dil (İngilizce)-2	1	29	%100			
KUY1205	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	1	29	%100			
KUY1207	Takı Sanatı Tarihi	1	16	%100			
KUY1214	Temel Sanat Eğitimi 2	1	16	%100			
KUY2120	Kişiye Özel Takı Tas.	1	16	%6	%40		
KUY2121	Kuyumculuk Süsleme Tek.	1	16	%20	%80		
KUY2122	Mücevher Taşı Ar. ve Mad.	1	16	%50	%50		
KUY2123	Kayıp Mum Teknikleri	1	16	%60	%40		
KUY2107	Sanat Tarihi 1	1	16	%100			
KUY2114	Girişimcilik 1	1	16	%100			
KUY2124	Bilgisayar Destekli Tasarım 1	1	16	%100			

KUY2128	Takı Yapım Teknikleri 2	1	16	%100			
KUY2217	Proje Geliştirme	1	16	%100			
KUY2221	Fasetli Mücevher Taşı Kesimi	1	16	%60	%40		
KUY2222	Koleksiyon Hazırlama	1	16	%20	%80		
KUY2223	Elmas İşleme ve Yöntemleri	1	16	%100			
KUY2227	Mıhlamacılık	1	16	%20	%80		
KUY2207	Sanat Tarihi 2	1	16	%100			
KUY2209	Meslek Etiği	1	16	%100			
KUY2214	Girişimcilik 2	1	16	%100			
KUY2224	Bilgisayar Destekli Tasarım 2	1	16	%100			
KUY2225	Kuyumculuk Pres Tek.	1	16	%100			

Satır Sayısı güncel müfredat derslerine göre arttırılmalıdır.

1. Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 uygulama gibi).

2.6 Öğretim Kadrosu

2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Programımızda 5 öğretim elemanı ve 51 kayıtlı öğrenci mevcuttur. Her bir öğretim elemanına 10.2 öğrenci düşmektedir.

Tablo 2.6-1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG[1]	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı)[2]	Toplam Etkinlik Dağılımı[3]		
			Öğretim	Araştırma	Diğer[4]
Öğr. Gör. Ali ÇİÇEK	TZ	KUY1106 / 5 / Güz/2025-2026 KUY2117 / 3,5 / Güz/2025-2026 KUY2105 /1,5/ Güz/2025-2026 KUY2113 /2,5/ Güz/2025-2026 KUY2218 / 3 / Bahar/2024-2025 KUY2219 / 1,5 / Bahar/2024-2025 KUY2220 / 2,5 / Bahar/2024-2025 KUY1203 / 4 / Bahar/2024-2025 KUY1201 / 2 / Bahar/2024-2025	%100		
Öğr. Gör. Hüseyin ŞAHİN	TZ	KUY1101 / 4 / Güz/2025-2026 KUY1105 / 3 / Güz/2025-2026 KUY1110 / 3 / Güz/2025-2026 KUY2116 / 2,5 / Güz/2025-2026 EMM4115 / 2 / Güz/2025-2026 MIM1115 / 2 / Güz/2025-2026 KUY1212 / 5 / Bahar/2024-2025 KUY2212 / 2 / Bahar/2024-2025 KUY2215 / 4 / Bahar/2024-2025 KUY2223 / 2 Bahar/2024-2025	%100		
Öğr. Gör. Yıldız GERDAN	TZ	KUY1104 / 2 / Güz/2025-2026 KUY1107 / 5 / Güz/2025-2026 KUY2101 / 3 / Güz/2025-2026 KUY2115 / 3 / Güz/2025-2026 KUY1204 / 3 / Bahar/2024-2025 KUY1206 / 2 / Bahar/2024-2025 KUY1208 / 2 /Bahar/2024-2025 KUY2214 / 2 / Bahar/2024-2025 KUY2216 / 3 / Bahar/2024-2025 KUY2217 / 2 / Bahar/2024-2025	%100		

Öğr. Gör. F. İmren BARUTÇU	TZ	KUY2114 / 2 / Güz/2025-2026 EMS4105 / 2 / Güz/2025-2026 EMS4105 / 2 / Güz/2025-2026 2. Öğretim SEC2022 / 2 / Güz/2025-2026	%100		
Öğr. Gör. Nedim ÇALTI	TZ	KUY2107 / 2 / Güz/2025-2026 KUY1202 / 5 / Bahar/2024-2025	%100		

Notlar:
(1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.
(3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" sütununda gösteriniz.

Tablo 2.6-2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı(1)	Unvanı	TZ YZ EG (2)	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Ali ÇİÇEK	Öğr. Gör.	TZ	Yüksek Lisans Jeoloji Müh.	Balıkesir Üniversitesi	10	28	19			

Hüseyin ŞAHİN	Öğr. Gör.	TZ	Yüksek Lisans Jeoloji Müh.	Balıkesir Üniversitesi 2019		18	19			
Yıldız GERDAN	Öğr. Gör.	TZ	Yüksek Lisans Geleneksel El San.	Gazi Üniversitesi 2007		20	21			
F. İmren BARUTÇU	Öğr. Gör.	TZ	Yüksek Lisans Geleneksel El San.	Gazi Üniversitesi 2001	4	26	23			
Nedim ÇALTI	Öğr. Gör.	TZ	Yüksek Lisans Geleneksel El San.	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi 2008		18	19			

Notlar:

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekiyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz.
(2) TZ: Tam zamanlı,YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
(3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.
Sarı renk ile vurgulanan bölüm bu rapor döneminde doldurulmayacak daha sonra belirlenecek olan periyodik dönemlerde doldurulması istenecektir.

2.6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönünde yapılan çalışmaları açıklayınız.

Öğretim elemanlarının YÖKSİS formatındaki güncel özgeçmişlerini EKLER listesinde belirterek Öğretim Elemanları Özgeçmişleri Klasörüne ekleyiniz. Klasörde yer alan tüm özgeçmişlerini, öğretim elemanının YÖKSİS özgeçmiş güncelleme tarihini ve ORCID numaralarını içeren listeyi tablo şeklinde oluşturunuz.
Tablo 2.6-3, 2.6-4 ve 2.6-5'i doldurunuz.

Tablo 2.6-3 2025 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B

A: Ulusal B: Uluslararası
**: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.

Tablo 2.6-4 2025 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8

1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde
2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.)
3.Ulakbim TR dizin
4.Ulusal kitap yazarlığı
5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı
6.Uluslararası kitap yazarlığı
7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı
8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri

Tablo 2.6-5 2024 Yılında Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
						27

1. Patent sayısı
2.Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar.
3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri
4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.)
5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları).
6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler

2.6.3 Atama ve Yükseltme

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir

2.6.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları

https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=14511

2.7 Altyapı

2.7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Programlar		**İSG**	**İnşaat**	**Ormancılık**	**Takı Tasarımı**
Derslik	**Adet**	2	2	2	2
	M²	72,38	72,38	72,38	72,38
Çalışma Ofisi	**Adet**	3	3	3	3
	M²	14,4	14,4	14,4	14,4
Laboratuar	**Adet**		1	1	3
	M²		72,38	72,38	250

2.7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU								
Bilgisayar Laboravuarı	**Adet**	1	**Amfi**	**Adet**	-	**Konferans Salonu**	**Adet**	1
	M²	72,38		**M²**			**M²**	266,73
Kafeterya	**Adet**	1	**Atölye**	**Adet**	8	**İdari Ofisler**	**Adet**	12
	M²	364		**M²**	911,508		**M²**	167,37

2.7.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Dursunbey MYO bünyesinde öğrencilerin kullanımına sunulan bir adet bilgisayar laboratuvarı mevcuttur.

2.7.4 Kütüphane

Kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

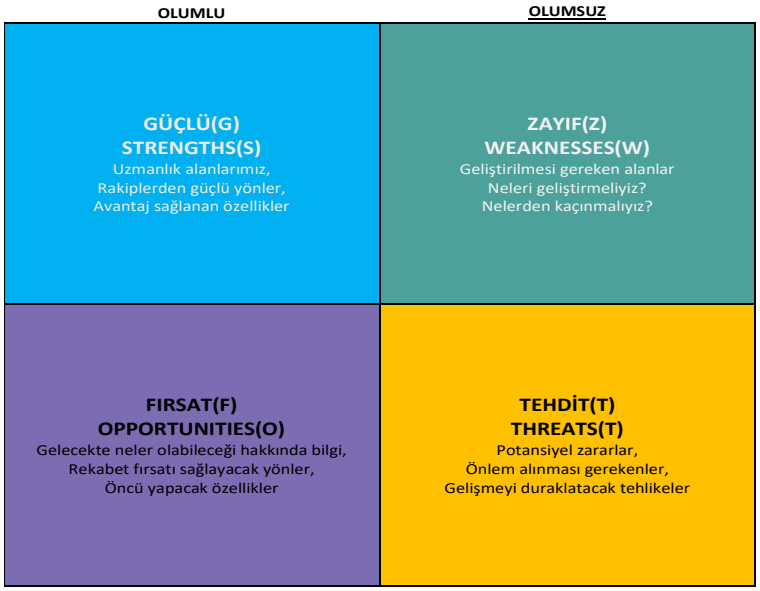
2.7.5 Özel Önlemler

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

- Zemin kattan yemekhane ve konferans salonuna engelli asansörü
- Binaya girişte engelliler için rampalı girişler

3 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU

Programın genel değerlendirmesi için Güçlü Yönleri, Zayıf Yönleri, Fırsatları ve Tehditleri (GZFT, SWOT) gösteren tabloyu aşağıdaki görselde yer alan açıklamaya göre doldurunuz. İyileştirmeye açık yönleri belirleyip yorumlayınız.



Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu	
Güçlü Yönler	**Zayıf Yönler**
• Alanında uzman öğretim elemanı kadrosu • Yeterli derslik kapasitesi • Gelişen sanayi ve teknoloji ile uyumlu program içeriği ve kapsamlı dersler	• Sosyal aktivite ve yeme-içmeye yönelik olanakların yetersizliği • Laboratuvar ortamında ekipman yetersizliği • Kurumun coğrafi koşulları nedeniyle merkeze erişim güçlüğü
Fırsatlar	Tehditler
• Dış paydaş desteği ile destekleyici eğitimlerin öğrencilere verilmesi •	• Laboratuvar koşulları daha iyi olan diğer kurumlar ile rekabet etme • Organize sanayi bölgeleri ile iç içe olan eğitim kurumları ile rekabet etme Öğrencilerin barınma ve yeme-içme ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik imkan kısıtları

EKLER LİSTESİ

1. Öğr. Gör. Özgeçmişler
2. Ofis danışmanlık saatleri
3. Ders tanırım formu