Balıkesir Üniversitesi

Veteriner Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Birim:	Veteriner Fakültesi
Birim Kodu:	
Şablon:	2025 ABİDR Şablonu
Rapor Yılı:	2025
Durum:	**Taslak**
Hazırlayan:	Muharrem EROL
Oluşturma Tarihi:	20.01.2026 09:51
Son Güncelleme:	23.01.2026 15:58

RAPOR ÖZETİ	
59 / 59 Cevaplanan Soru	**146** Yüklenen Kanıt
Tamamlanma: %100	

1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.. İletişim Bilgileri

1.1 Tablo. İletişim Bilgileri

VETERİNER FAKÜLTESİ				
	Unvanı, Adı, Soyadı	**Telefon**	**e-posta**	
Dekan	Prof. Dr. Ziya İLHAN	241 101	zilhan@balikesir.edu.tr	
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Muharrem EROL	241 104	muharremerol@balikesir.edu.tr	
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Murad GÜRSES	241 103	mgurses@balikesi.edu.tr	
Birim Adresi	Balıkesir Üniversitesi Veteriner Fakültesi Çağış Kampüsü, 10463 /Balıkesir			
Birim Web Adresi	https://veteriner.balikesir.edu.tr/			
Birim e-posta Adresi	Fakültemiz e-Posta adresleri			

Olgunluk Seviyesi: 4

2.. Tarihsel Gelişimi

2.1 Tablo. 2025 Yılı Öğrenci Sayıları

Program Adı	**Öğrenci Sayısı**
Veteriner	442

Olgunluk Seviyesi: 4

2.2 Tablo. 2025 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları

Prof. Dr.	**Doç. Dr.**	**Dr. Öğr. Üyesi**	**Öğr. Gör. Dr.**	**Araş. Gör. Dr.**	**Öğr. Gör.**	**Araş. Gör.**	**Toplam**
22	12	11	-	-	-	5	50

Olgunluk Seviyesi: 5

2.3 Tablo. 2025 Yılı Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
-	-	-	-	-	-	-	-

Olgunluk Seviyesi: 2

2.4 Tablo. 2025 Yılı İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Sayı
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	3
Teknik Hizmetler Sınıfı	1
Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri Sınıfı	3
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	9
Toplam	16

Olgunluk Seviyesi: 3

3.. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

3.1. Misyon

Çağdaş eğitim-öğretim ilkeleri çerçevesinde edindiği mesleki bilgi, beceri ve deneyimleri insanlığın hizmetine sunan ve insanlık yoluna adayan, daima toplum yararını ve memnuniyetini gözeten, meslek faaliyetlerini doğrulukla yapan, mesleğinin onurunu koruyan, meslektaşlarıyla tam bir anlayış ve işbirliği içinde çalışan,

Araştırma temeline dayalı çağdaş bilgi ve beceri ile donanmış, güncel ve gelişmekte olan teknolojileri kavrayan, araştırma ve sorun çözme yeteneği gelişmiş ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, bilimsel ve entelektüel alanda günceli takip eden, mesleğin dünya çapında geliştirilmesini hedefleyen kültürel birikime ve iletişim becerisine sahip, tek sağlık ilkesine uygun şekilde hayvan ve insan sağlığına çağdaş anlamda hizmet sunmayı ilke edinmiş, çevrenin korunması ve imkânlarından tüm canlıların yararlanması için çaba harcayan,

Milli ve manevi değerlere saygılı, kültürel birikime ve ahlaki yapıya sahip, vatanını ve milletini seven, meslek sahibi olmasında emeği geçenlere saygı ve minnettarlığını koruyan,

Veteriner hekimliği deontolojik kurallarına uyarak ve etik ilkeleri gözeterek mesleğini icra eden, bilimsel yöntemlerden sapmadan mesleki açıdan yetkin, çevre bilincine sahip, sürekli eğitime önem veren, kalite anlayışını yaşam biçimi yapan, özgüven sahibi veteriner hekimler yetiştirmek.

Olgunluk Seviyesi: 3

3.2. Vizyon

Fakültemiz tek tip sağlık konsepti kapsamında sağlıklı hayvan, sağlıklı insan, sağlıklı toplum ve sağlıklı çevre anlayışı kapsamında, veteriner hekimlik alanlarındaki tüm sorunları öngörebilen ve çözebilen uluslararası alanda rekabet edebilir düzeyde veteriner hekimler yetiştirmeyi,

Veteriner hekimliği ve ilgili alanlarda ulusal-uluslararası düzeyde ihtiyaçlar doğrultusunda nitelikli araştırmalar planlayıp yürüten, kaliteli hizmet ve eğitimi ilke edinen, bölgesiyle bütünleşmiş, klinik hizmet kapasitesini geliştirerek hayvan sağlığı ve hayvan refahı ile halk sağlığında ilerleme sağlamayı,

Bilimsel etik ve ilkelere uygun olarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin yüksek kalite standartlarında gerçekleştirilmesi, araştırma faaliyetlerinde disiplinler arası ve öncelikli konulara odaklanan, gelişim ve değişime sahip çıkan yönetim anlayışıyla hizmetler sunmayı görev edinmiştir.

Olgunluk Seviyesi: 3

3.3. Temel Değerler

Temel Değerler

* Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık,

* Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite,

* Bilimsellik,

* Yaşam Boyu Öğrenme,

* Kalifiye İşgücü Yetiştirmek,

* Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet,

* Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik,

* Ehliyet ve Liyakat,

* Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı,

* Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması.

Olgunluk Seviyesi: 3

3.4. Amaç ve Hedefler

Amaç ve Hedefler

Üniversitemizin Amaçlarına yönelik birim hedefleri aşağıda yer almaktadır.

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

Öncelikli görevin eğitim, araştırma-uygulama, bilim üretme ve topluma hizmet olduğuna inanmak,

H.1.1. Ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli eğitim, araştırma yapmak ve bilgi üretmek,

H.1.2. Ulusallıkla evrenselliği birlikte düşünmek,

H.1.3. Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olmak,

H.1.4. Bilimsel etik anlayışa sahip olmak,

H.1.5. Bilimsel anlamda özgür olmak,

H.1.6. Bilimsel çalışmalarda girişimci ve yenilikçi yaklaşımı hâkim kılmak,

H.1.7. Toplumsal beklentilere cevap vermek ve sorunlara çözüm getirmek,

H.1.8. Akademik liyakat ve başarıya önem vermek.

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1. Öğretim üyeleri, öğrencileri ve idari personelin kendilerini geliştirmelerini sürekli kılarak, kurumsal aidiyet ve kurumsal kültür oluşmasını sağlamak,

H.2.2. Kurumsal anlamda özerk olmak,

H.2.3. Başarının takım çalışmasıyla elde edileceğine, teşvik ve ödüllerle artacağına inanmak,

H.2.4. Sağlanacak tüm başarılarda başarı sahiplerinin emeğine saygı göstermek,

H.2.5. Sosyal sorumluluk anlayışıyla hareket etmek,

H.2.6. Kalite ve öğrenci odaklı olmak,

H.2.7. Eğitimde uluslararası standartta olmak,

H.2.8. Çevreye duyarlı olmak,

H.2.9. Veteriner Hekimliği meslek etiği ve geleneklerine uygun davranmak,

H.2.10. Öncü ve tercih edilen bir fakülte olmak.

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma-geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1. Tek sağlık ilkelerine uygun şekilde sağlıklı hayvan, sağlıklı gıda ve sağlıklı insan kavramı ile halk sağlığı sorunlarının çözümüne yardımcı olmak,

H.3.2. Hayvan sağlığını korumak ve verimliliği artırmak,

H.3.3. Hayvan refahı ve haklarını gözeterek çevreye duyarlı olmak,

H.3.4. Hayvancılıkla ilgili sorunlara çözüm getirmek,

H.3.5. Türkiye ve Balıkesir hayvancılık sektöründeki her türlü gelişme ve yeniliklere öncülük etmek.

Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen eğitim alanlarında (tarım ve hayvancılık, yenilenebilir enerji ve kompozit malzeme) öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak eğitim-öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek.

H.4.1. Multidisipliner bir ekibin üyesi olarak çalışma kültürünü geliştirmek,

H.4.2. Hasta sahipleri, meslek paydaşları ve ilgili kurumlarla etkili iletişim kurması,

H.4.3. Bireysel olarak hizmet sunduğu alanlarda veteriner hekimin etik sorumluluklarının, bunların çevre ve toplum üzerindeki etkilerinin bilincinde olması,

H.4.4. Veteriner hekimlik mesleğinin hayvan refahı, hastalıkların sağaltımı ve Veteriner Halk Sağlığı gibi pek çok alanda gelecekteki yeri ve gelişimine katkı sağlayacak uygulamaların farkında olması,

H.4.5. Veteriner hekim faaliyetlerinin dayanak aldığı tüm bilim alanları hakkında yeterli bilgiye sahip olması,

H.4.6. Zoonoz hastalıklar ile ilgili koruma ve kontrol çalışmalarının her aşamasında etkin görev yapabilmesi,

H.4.7. Hizmet ürettiği veteriner hekim faaliyet alanları üzerine ekonomik ve duygusal baskıları bilmesi, yasal sorumluluklarının farkında olması ve etkili bir şekilde yönetmesi,

H.4.8. Mesleki standartlar ve meslek politikaları ile ilgili bilgi sahibi olması,

H.4.9. Karşılaştığı olguların kayıtlarını sağlıklı bir şekilde tutması ve bu olguları herkes tarafından anlaşılabilir bir dille sunabilmesi (şeffaflık karinesi),

H.4.10. Bilgi teknolojilerini etkin bir biçimde kullanması,

H.4.11. Kişisel gelişim ile hayat boyu öğrenmenin gerekliliğinin farkında olması,

H.4.12. Mesleki sanatını doğrulukla yapması ve mesleğinin onurunu koruması,

H.4.13. Hayvanlar ve hasta sahiplerinin duygu ve düşüncelerine saygı duyması.

Olgunluk Seviyesi: 3

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakültemiz yönetim modeli; kurumsal faaliyetlerin sistematik olarak denetlenebildiği, şeffaf, hesap verebilir ve kalite güvence sistemiyle tam bütünleşmiş bir yapıda kurgulanmıştır. Fakülte üst yönetimi, kalite yönetim sistemine stratejik düzeyde liderlik etmekte ve tüm iç/dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımını güvence altına almaktadır. Yönetimimiz; organizasyonel yapıyı (1), iş akış süreçlerini (2), yetki ve sorumluluk matrislerini (3) tanımlayarak, bu unsurları şeffaflık ilkesi gereği kurumsal web sitemiz üzerinden paydaşların erişimine sunmuştur (4).

Fakültemizin organizasyonel şeması ve iş akış algoritmaları, güncel veriler ışığında standardize edilerek kayıt altına alınmıştır. Fakülte Yönetimi, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu'nun teşkili ile üyelik yapıları belgelenerek güncelliği korunmaktadır (5). Kurumsal işleyişin yasal dayanağını oluşturan personel görev tanımları, Fakülte Komisyonları ve Komisyon Çalışma İlkeleri ile 'Hassas Görevler Listesi' dijital platformlarımızda yer almaktadır (6). Fakülte bünyesindeki kurul ve komisyon üyeleri belirli bir görev süresi dahilinde atanmakta; süresi dolan üyelerin yerine yapılan yeni görevlendirmeler ve idari değişiklikler, kurumsal hafızanın ve güncelliğin korunması amacıyla web sitemiz üzerinde eş zamanlı olarak güncellenmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (6):

- [PDF] A(1)(1)_Hassas_Görevler.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)
- [PDF] A(1)(1)_Hakkımızda.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)
- [PDF] A(1)(1)_Kalite.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)
- [PDF] A(1)(1)_Görev_Tanımları.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)
- [PDF] A(1)(1)_Süreçler_ve_İş_Akış_Şeması.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)
- [PDF] A(1)(1)_Organizasyon_Şeması.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)

A.1.2. Liderlik

A.1.2. Liderlik

Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 11. maddesi uyarınca, Dekanlık ve Anabilim Dalı Başkanlıkları koordinesinde uzman öğretim üyelerimiz fakültemizdeki eğitim-öğretim faaliyetlerini yönetmektedir. Fakülte ve anabilim dalı bazlı komisyonlar, kurumsal kalite güvencesi kültürünün sürdürülebilirliğini sağlamak için düzenli aralıklarla toplanarak sürekli iyileştirme (PUKÖ döngüsü) çalışmalarını yürütmektedir (1).

Kurumsal işleyişimizde katılımcı yönetim modeli uygulanmaktadır (2). Bu model, yönetim, akademik birimler ve öğrenciler arasında etkili ve iki yönlü bir iletişim ağı sağlar. Şeffaflık ilkesi gereği, fakülte kurulları karar alma süreçlerinde aktif bir rol oynar ve kararlar ve duyurular paydaşlara düzenli olarak iletilir (3). Stratejik hedefler doğrultusunda iş birliğine dayalı faaliyet planlamaları, Dekanlık, Bölüm Başkanlıkları ve ilgili kurullar nezdinde düzenlenen koordinasyon toplantılarıyla yapılmaktadır (4). Ayrıca, operasyonel süreçlerin iyileştirilmesine yönelik somut kararların alınması için yönetim birimleri arasında dönemsel değerlendirme toplantıları düzenlenmektedir (5).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (5):

- [PDF] A(1)(2)_Toplantı_Kanıtları_3.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)
- [PDF] A(1)(2)_Toplantı_Kanıtları_2.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)
- [PDF] A(1)(2)_Toplantı_Kanıtları.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)
- [PDF] A(1)(2)_PUKÖ_Döngüsü.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)
- [PDF] A(1)(2)_Paydaş_Katkı_Matrisi.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kurumsal dönüşüm ve gelişim süreçlerine ilişkin veriler, Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) ve Fakülte Bültenleri aracılığıyla sistematik olarak derlenmekte ve şeffaflık ilkesi uyarınca kamuoyuyla paylaşılmaktadır (1). İç ve dış paydaşların yönetim ile sürekli iyileştirme süreçlerine aktif katılımını tesis etmek amacıyla; öğrenci, mezun ve dış paydaşlara yönelik özgün anket formları geliştirilmiştir. Söz konusu anketler, belirlenen periyotlarda uygulanarak veriye dayalı yönetim anlayışına temel teşkil etmektedir. Anket sonuçlarından elde edilen çıktılar, ilgili kurullarda titizlikle analiz edilmekte ve bu analizler doğrultusunda stratejik iyileştirme faaliyetleri planlanarak hayata geçirilmektedir (2).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (2):

- [PDF] A(1)(3)2_Anketlerimiz.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)
- [PDF] A(1)(3)1_ABİDR.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültemiz bünyesinde iç kalite güvencesi mekanizmalarının tesisine yönelik yapılandırma süreci tamamlanarak 'Akademik Birim Kalite Komisyonu' ihdas edilmiştir (1). Komisyon, faaliyetlerini; 'Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği' ile 'Balıkesir Üniversitesi Kalite Güvencesi, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi' (2) hükümleri çerçevesinde titizlikle yürütmektedir.

Komisyon bünyesinde icra edilen tüm toplantılar tutanak altına alınarak karar süreçlerinin izlenebilirliği sağlanmaktadır. Kalite standartları doğrultusunda gerçekleştirilen 2025 yılı faaliyetlerinin raporlama süreçleri tamamlanmış olup, söz konusu veriler 'Birim Faaliyet Raporları' aracılığıyla yıllık bazda takip edilmektedir (3). Bu izleme süreçlerinden elde edilen çıktılar doğrultusunda gerekli iyileştirme faaliyetleri planlanarak uygulamaya konulmaktadır (4). Şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri gereği, hazırlanan tüm raporlar Fakültemiz resmî web sayfası üzerinden tüm paydaşların ve kamuoyunun erişimine açık tutulmaktadır (5).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (9):

- [PDF] A(1)(4)5_Kanıtlar.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)
- [PDF] A(1)(4)4_Tahliye_Planı.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)
- [PDF] A(1)(4)4_PUKÖ_Döngüsü.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)
- [PDF] A(1)(4)4_İyileştirme_Planı.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)
- [PDF] A(1)(4)4_Acil_Durum_Eylem_Planı.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)
- [PDF] A(1)(4)3_Faaliyet Raporu.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)
- [PDF] A(1)(4)3_Birim_Faaliyet.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)
- [PDF] A(1)(4)2_Yönetmelik.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)
- [PDF] A(1)(4)1_Kalite_Komisyon_Üyeleri.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemiz resmî web sayfası; güncel, kullanıcı dostu ve erişilebilir bir yapıda paydaşlarımıza hizmet vermektedir (1). Kurumumuz tarafından yürütülen eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme (AR-GE), sosyal ve kültürel faaliyetler ile laboratuvar ve hastane hizmetlerine ilişkin tüm veriler, şeffaflık ilkesi uyarınca dijital mecralarımızda düzenli olarak yayınlanmaktadır. Kamu ve özel sektör iş birlikleri, danışmanlık hizmetleri ve saha çalışmalarına dair güncel duyurular, kurumsal haber ağımız üzerinden kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır (2).

Sosyal ve toplumsal hizmet faaliyetlerinin etki analizini ölçümleyecek geri bildirim mekanizmalarının dijital entegrasyonu süreci, kurumumuzun sürekli iyileştirme hedefleri kapsamında planlama aşamasındadır. Bununla birlikte, operasyonel süreçlerde hızı ve erişilebilirliği artırmak amacıyla; Hayvan Hastanesi ve Merkezi Laboratuvar hizmetlerinde randevu yönetimi, hasta takibi ve anlık bilgi paylaşımı için 'Kurumsal İletişim Hattı' aktif olarak işletilmektedir. Bu kanal aracılığıyla kullanıcı geri bildirimleri doğrudan alınmakta ve hizmet kalitesinin artırılmasında veri kaynağı olarak kullanılmaktadır (3).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (1):

• [PDF] A(1)(5)_Kanıtlar.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemizin misyon, vizyon ve temel politikaları; kurumsal kimliğimizin ve stratejik önceliklerimizin temelini oluşturacak şekilde tanımlanmış olup, resmî web sayfamız aracılığıyla tüm paydaşlarımızın ve kamuoyunun erişimine sunulmuştur (1). Belirlenen bu üst hedefler, kurum çalışanlarımız tarafından benimsenmiş olup tüm akademik ve idari faaliyetlerimizde temel referans kaynağı olarak kabul edilmektedir.

Fakültemizin kalite politikası ve stratejik planı; Balıkesir Üniversitesi'nin misyon, vizyon, temel değerler ve makro hedefleriyle tam bir uyum içerisinde, dikey ve yatay entegrasyon ilkeleri gözetilerek tanzim edilmiştir. Bu stratejik çerçeve, kurumsal gelişim süreçlerimizde yol gösterici bir rehber niteliği taşımakta ve tüm birimlerimizin eş güdümlü çalışmasına olanak sağlamaktadır.

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (1):

• [PDF] A(2)(1)_Misyon_Vizyon.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizin stratejik amaç ve hedefleri; Üniversitemizin '2020-2025 Stratejik Planı' ile tam uyumlu ve eş güdümlü olacak şekilde belirlenerek, kurumsal web sayfamız aracılığıyla kamuoyuna ilan edilmiştir (1). Belirlenen bu stratejik hedeflerin gerçekleşme düzeyleri ve performans göstergeleri, 'Birim Faaliyet Raporları' aracılığıyla sistematik olarak kayıt altına alınmakta ve şeffaflık ilkesi gereği paydaşlarımızın erişimine sunulmaktadır (2).

Akademik ve idari personelimizin tüm faaliyetlerinin bu stratejik öncelikler doğrultusunda yürütülmesini sağlamak amacıyla kurumsal bir çalışma disiplini tesis edilmiştir. Bu kapsamda, bireysel ve birim bazlı performansın kurumsal hedeflere katkısı periyodik olarak izlenmekte ve

stratejik planın uygulama süreçleri etkin bir şekilde yönetilmektedir (3).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (4):

- [PDF] A(2)(2)_Raporlar.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)
- [PDF] A(2)(2)_ABİDER_(2024)_Yılı.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)
- [PDF] A(2)(2)_Misyon_Vizyon.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)
- [PDF] A(2)(2)_Hakkımızda.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)

A.2.3. Performans yönetimi

A.2.3. Performans yönetimi

Fakültemizde öğretim üyelerinin eğitim-öğretim performanslarını ölçmek ve gelişim alanlarını tespit etmek amacıyla, Rektörlüğümüz koordinesinde sistematik öğrenci geri bildirim anketleri uygulanmaktadır. Anket çıktılarına Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden erişim sağlayan öğretim üyeleri, ders içeriklerini ve pedagojik yaklaşımlarını bu veriler ışığında optimize etme fırsatı bulmaktadır (1).

Kurumsal performansın bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirilmesi amacıyla; öğrenciler, dış paydaşlar ve mezunlara yönelik periyodik memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Bu analizler hem fakülte genelinde hem de anabilim dalı bazında stratejik iyileştirmelere veri teşkil etmektedir. Ayrıca, akademik ve idari personelimizin yetkinliklerini artırmak üzere kurum içi ve kurum dışı eğitim programlarına katılımı teşvik edilmekte; böylelikle bireysel performansın kurumsal kalite standartlarıyla uyumlu hale getirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi hedeflenmektedir (2).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (2):

- [PDF] A(2)(3)_Kanıtlar.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)
- [PDF] A(2)(3)1_Anketlerimiz.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemizde akademik ve idari süreçlerin yürütülmesinde; bütünleşmiş Bilgi Yönetim Sistemleri (OBS) ile Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) etkin olarak kullanılmaktadır (1). Söz konusu platformların veri güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği; uluslararası standartlar ve kurumsal protokoller ile güvence altına alınmıştır. OBS ve EBYS altyapısı, kalite yönetim süreçlerimize veri kaynağı teşkil etmekte; özellikle kurumsal hafızanın korunması ve kanıta dayalı yönetim anlayışımız çerçevesinde tüm iç/dış yazışmaların dijital olarak arşivlenmesini sağlamaktadır.

Fakültemizin teknolojik kapasitesini yansıtan donanım envanteri, lisanslı yazılımlar ve bilişim kaynaklarına dair detaylı veriler; teknolojik altyapının sürdürülebilirliğini ve güncelliğini kanıtlar nitelikte '2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu' bünyesinde belgelenerek paydaşların bilgisine sunulmuştur (2).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (2):

- [PDF] A(3)(1)2_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)
- [PDF] A(3)(1)1_EBYS.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizin 'Akademik Yükseltilme ve Atanma Kriterleri' doğrultusunda, nitelikli araştırmacı kadrosunun güçlendirilmesi ve araştırma faaliyetlerinin verimliliğini artıracak personel projeksiyonu, insan kaynakları yönetimimizin öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır (1). Ulusal ve uluslararası ölçekli iş birliği projelerinin artırılması, uluslararası bilim insanlarının fakültemizdeki bilimsel faaliyetlere entegrasyonu ve öğretim üyelerimizin akademik üretimlerini teşvik edecek ödül sistemlerinin geliştirilmesi temel stratejik yönelimlerimizi oluşturmaktadır.

Kurumsal aidiyet ve verimliliği artırmak amacıyla, akademik ve idari personelimizin memnuniyet ve beklentilerini ölçecek periyodik anketlerin uygulanması, 'Sürekli İyileştirme Planımız' kapsamına dahil edilmiştir (2). Mevcut insan kaynakları yönetimi, titizlikle hazırlanmış görev tanımları çerçevesinde icra edilmektedir (3). Fakültemizin akademik ve idari personel dökümü, kadro dağılımı, öğrenci demografisi ve aktif komisyon yapılarına ilişkin detaylı veriler, izlenebilirlik ilkesi gereği '2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu'nda belgelenmiştir (4 - 2025 lazım).

Uluslararası bilimsel ağlara katılımın teşvikiyle bilgi ve deneyim paylaşımı maksimize edilmiş, bu süreçler somut iş birliği projeleriyle taçlandırılmıştır (1). Akademik ve idari başarının ödüllendirilmesi hususunda YÖK ve Balıkesir Üniversitesi'nin merkezi teşvik sistemleri etkin olarak kullanılmakta olup; fakülte bazlı özel bir teşvik mekanizmasının geliştirilmesi, kurumumuzun orta vadeli gelişim hedefleri içerisinde değerlendirilmektedir (5).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (5):

- [PDF] A(3)(2)5_Akademik_Ödül_Yönergesi.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)
- [PDF] A(3)(2)4_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)
- [PDF] A(3)(2)3_Görev_Tanımları.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)
- [PDF] A(3)(2)2_İyileştirme_Planı.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)
- [PDF] A(3)(2)1_Atanma_ve_Atanma_Kriteri.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)

A.3.3. Finansal yönetim

A.3.3. Finansal yönetim

Fakültemizin finansal kaynaklarının yönetimi ve operasyonel harcama süreçleri; '5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu', '4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu', '2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu' ve '657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu' başta olmak üzere, ilgili tüm yasal mevzuat hükümlerine tam uyum içerisinde yürütülmektedir. Mali yönetim süreçlerimizde şeffaflık, hesap verebilirlik ve kaynakların etkin kullanımı temel ilkelerimiz olarak benimsenmiştir.

Kurumsal bütçemizin çeşitlendirilmesi ve finansal sürdürülebilirliğin desteklenmesi amacıyla; Hayvan Hastanesi tarafından sunulan klinik hizmetler, merkezi laboratuvar analizleri ve uzmanlık alanlarındaki danışmanlık faaliyetlerinden elde edilen döner sermaye gelirleri, fakültemizin eğitim-öğretim ve araştırma altyapısının geliştirilmesinde stratejik birer kaynak olarak değerlendirilmektedir (1).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (1):

- [PDF] A(3)(3)1_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)

A.3.4. Süreç yönetimi

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemiz bünyesinde yürütülen eğitim-öğretim (uzaktan eğitim dâhil), araştırma-geliştirme,

toplumsal katkı ve idari yönetim süreçleri ile bu süreçlere ait tüm alt kırılımlar standardize edilerek tanımlanmıştır (1). Her bir sürecin sorumluluk matrisleri, iş akış algoritmaları ve yönetim modelleri net bir şekilde belirlenmiş olup; bu sistematik yapı güncel 'İş Akış Şemaları' ile belgelenmiştir. Kurumsal işleyişin güvence altına alınması amacıyla personel bazlı 'Görev Tanımları' ve risk yönetimi odaklı 'Hassas Görevler Listesi' oluşturulmuştur (2).

Fakültemizin stratejik yönelimlerini yansıtan eğitim, araştırma, toplumsal katkı, kalite, insan kaynakları, çevre ve öğrenci politikaları ile bu politikalara bağlı spesifik hedefler; '2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu'nda tüm alt bileşenleriyle birlikte detaylandırılmıştır (3). Programlarımızın tasarım aşamalarından sürekli güncellenmesine, öğrenci merkezli öğrenme-öğretme ve değerlendirme süreçlerinden akademik kadro ve öğrenme kaynaklarının yönetimine kadar olan tüm kapsamlı bilgiler; şeffaflık ve erişilebilirlik ilkesi uyarınca 'Ders Bilgi Paketi' (Bologna Süreci) aracılığıyla paydaşların erişimine sunulmaktadır.

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (5):

- [PDF] A(3)(4)5_OBS_Bilgi_Paketi.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)
- [PDF] A(3)(4)4_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)
- [PDF] A(3)(4)3_Hassas_Görevler.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)
- [PDF] A(3)(4)2_Görev_Tanımları.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)
- [PDF] A(3)(4)1_Süreçler_ve_İş_Akış_Şeması.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemizde yönetişim ve sürekli iyileştirme süreçlerinin temelini oluşturan paydaş katılımı; öğrenci, mezun, dış paydaş ve işveren odaklı anket mekanizmalarıyla sistematik hale getirilmiştir. Kurumsal oryantasyon sürecinin bir parçası olarak, her akademik yılın ilk çeyreğinde (Eylül-Ekim) uygulanan 'Yeni Kayıt Öğrenci Anketi' ile öğrenci profili ve beklentileri analiz edilmektedir (1). Eğitim kalitesinin sürdürülebilirliği kapsamında; bölüm ve akademik danışmanlık memnuniyet anketleri periyodik olarak tekrarlanmaktadır (2). Eğitim programımızın etkinliğini ölçmek adına, sekizinci yarıyıl sonunda son sınıf öğrencilerine uygulanan 'Program Çıktıları Değerlendirme Anketi' ile kazanımların hedeflenen düzeyde karşılanma oranları veri odaklı olarak takip edilmektedir (3).

Dış paydaşlarımız ve mezunlarımızın kalite güvencesi sistemine entegrasyonu; sektörel işletmeler, mesleki birlikler ve oda temsilcileri ile düzenlenen iş birliği protokolleri ve paneller aracılığıyla sağlanmaktadır (4). Bu etkileşimler, öğrencilerimizin sektörel ağlara katılımını desteklerken, paydaş geri bildirimleri kurumsal gelişim stratejilerimizin belirlenmesinde birincil veri kaynağı olarak kullanılmaktadır. Tüm paydaş katılım süreçlerinin etkinliği, elde edilen anket verilerinin istatistiksel analizi ve bu analizler doğrultusunda planlanan iyileştirme faaliyetleri ile titizlikle izlenmektedir (5).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (5):

- [PDF] A(4)(1)5_Kanıt.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)
- [PDF] A(4)(1)4_Kanıt.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)
- [PDF] A(4)(1)3_Kanıt.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)
- [PDF] A(4)(1)2_Anketlerimiz.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)
- [PDF] A(4)(1)1_Kanıt.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesini artırmak ve öğrenci geri bildirimlerini kurumsal gelişime yansıtmak üzere; Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden erişilebilen 'Ders Değerlendirme Anketleri' sistematik bir şekilde uygulanmaktadır (1).

Bu mekanizmalara ek olarak; öğrencilerimizin genel kurumsal memnuniyet düzeylerini, akademik birimlere yönelik algılarını ve danışmanlık hizmetlerinin etkinliğini ölçümlemek amacıyla periyodik anketler düzenlenmektedir (2). Elde edilen veriler, 'Öğrenci Merkezli Eğitim' anlayışımız doğrultusunda analiz edilerek eğitim ve idari süreçlerin iyileştirilmesinde stratejik bir gösterge olarak kullanılmaktadır (3).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (4):

- [PDF] A(4)(2)4_Kanıt.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)
- [PDF] A(4)(2)3_Kanıt.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)
- [PDF] A(4)(2)2_Kanıt.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)
- [PDF] A(4)(2)1_Kanıt.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemiz mezunlarının istihdam süreçlerini takip etmek ve mesleki gelişimlerini izlemek amacıyla kurumsal bir yapı olarak 'Mezunları İzleme ve İstihdam Komisyonu' ihdas edilmiştir (1). Mezunlarımıza yönelik periyodik olarak uygulanan anket çalışmaları ile mezuniyet sonrası kariyer basamakları ve sektörel dağılımları sistematik bir biçimde veri altına alınmaktadır (2). Bu geri bildirim mekanizmalarından elde edilen çıktılar, eğitim programlarımızın güncellenmesinde ve dış paydaş gereksinimlerinin müfredata entegre edilmesinde temel gösterge olarak kullanılmaktadır.

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (2):

- [PDF] A(4)(3)2_Kanıt.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)
- [PDF] A(4)(3)1_Kanıt.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizdeki öğrenci hareketliliği süreçleri; Üniversitemiz 'Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi' tarafından tesis edilen uluslararası anlaşmalar ve stratejik ortaklıklar çerçevesinde yürütülmektedir. Değişim programlarına (Erasmus+, Mevlana, Farabi vb.) katılım sağlamak isteyen öğrencilerimiz, Anabilim Dallarımız ve Birim Koordinatörlerimiz aracılığıyla ilgili merkez birimlere proaktif bir şekilde yönlendirilmektedir. Öğrencilerin güncel duyuru, başvuru koşulları ve program detaylarına erişimini kolaylaştırmak amacıyla, kurumsal platformlar ve koordinatörlükler üzerinden kesintisiz bir bilgi akışı sağlanmaktadır.

Kurumumuzun uluslararasılaşma stratejisinin bir parçası olarak, her akademik yıl için belirlenen kontenjanlar dahilinde yabancı uyruklu öğrenci kabulü gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz bünyesinde eğitim gören uluslararası öğrenciler, eğitim-öğretim ortamımızın kültürel çeşitliliğine ve evrensel akademik vizyonumuza önemli katkılar sunmaktadır.

Olgunluk Seviyesi: 3

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültemiz, eğitim kalitesini tescil etmek amacıyla öncelikli olarak ulusal akreditasyon kuruluşu VEDEK (Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği), orta vadede ise uluslararası üst kuruluş olan EAEVE (The European Association of Establishments for Veterinary Education) tarafından akredite edilmeyi stratejik hedef olarak belirlemiştir. Yapılan kapsamlı öz değerlendirme çalışmaları sonucunda; akademik müfredatımızın güncelliği ve öğretim kadromuzun niteliksel yeterliliği bakımından ulusal ve uluslararası standartlarla büyük ölçüde uyum sağlandığı tespit edilmiştir.

Bununla birlikte, sürdürülebilir kalite standartlarının tam tesisi için fiziksel altyapı iyileştirmelerine ihtiyaç duyulmaktadır. Mevcut hayvan hastanemizin operasyonel kapasitesinin artırılması ve standartlara uygun bir nekropsi salonunun kurulması, akreditasyon süreçlerinin başarıyla sonuçlanması için kritik önceliklerimiz olarak tanımlanmıştır (1). Söz konusu altyapı eksikliklerinin giderilmesine yönelik stratejik planlamalar yapılmış olup, fiziki koşulların hedeflenen düzeye ulaştırılmasını müteakip başvuru süreçlerinin başlatılması öngörülmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (1):

- [PDF] A(5)(2)1_İyileştirme_Planı.pdf (Muharrem EROL - 20.01.2026)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

39. Madde Kapsamında Görevlendirme		
Unvan - Adı/Soyadı	**Bağlı Olduğu Bölüm**	**Görevlendirildiği Ülke**
Prof. Dr. Ergün DEMİR	Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümü	Hırvatistan (Dubrovnik)
Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ZENGİN	Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümü	Amerika Birleşik Devletleri (Wisconsin–Madison)
Prof. Dr. Ergün DEMİR	Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümü	Hırvatistan (Dubrovnik)
Prof. Dr. Şükrü Metin PANCARCI	Klinik Bilimler Bölümü	Özbekistan (Taşkent)
Prof. Dr. Ziya İLHAN	Klinik Öncesi Bilimler Bölümü	Özbekistan (Taşkent)
Prof. Dr. Ergün DEMİR	Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümü	Yunanistan (Volos)
Doç. Dr. Hakan TAVŞANLI	Besin/Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü	Yunanistan (Volos)
Prof. Dr. Ergün DEMİR	Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümü	Bulgaristan (Sofya)
Dr. Öğr. Üyesi Tevhide Elif GÜNER	Besin/Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti
Prof. Dr. Şükrü Metin PANCARCI	Klinik Bilimler Bölümü	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti
Prof. Dr. Ersoy BAYDAR	Klinik Bilimler Bölümü	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti
Erasmus Hareketliliği		

Balıkesir Üniversitesi

Veteriner Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Unvan - Adı/Soyadı	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Kurum
Doç. Dr. İhsan KISADERE	Klinik Öncesi Bilimler Bölümü(Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü)	Univerzitet Mediteran Podgorica / Montenegro
Prof. Dr. Şükrü Metin PANCARCI	Klinik Bilimler Bölümü	Özbekistan (Taşkent)
Prof. Dr. Ziya İLHAN	Klinik Öncesi Bilimler Bölümü	Özbekistan (Taşkent)
Doç. Dr. İhsan KISADERE	Klinik Öncesi Bilimler Bölümü(Erasmus Koordinatörlüğü)	Akademia Wychowania Fizycznego – Polonya
Doç. Dr. İhsan KISADERE	Klinik Öncesi Bilimler Bölümü(Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü)	Özbekistan (Karakalpaklar)

Olgunluk Seviyesi: 3

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Balıkesir Üniversitesi Veteriner Fakültesi, 18/10/2008 gün ve 27028 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan 22/09/2008 gün ve 2008/14189 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuş, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 22/09/2011 tarihli toplantısında öğrenci alımı uygun görülerek, 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete geçmiştir ((3) B.1.1.1). Balıkesir Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nin amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturularak, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini (TYYÇ) esas alacak şekilde tasarlanmıştır. Ayrıca öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarını karşılaması amacıyla periyodik olarak güncellemeler yapılmaktadır. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, Bologna Bilgi Paketinde kamuoyuna ilan edilmiştir ((3) B.1.1.2). Program yeterlilikleri belirlenmesinde, Balıkesir Üniversitesi'nin misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur ((4) B.1.1.3). Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında fakülte anabilim dallarının Bologna Süreci kapsamında hazırlamış oldukları ders tanıtım bilgi paketleri kullanılmaktadır ((4) B.1.1.4). Fakültemizin program tasarımında, yenilikçi imkanların kullanılmasına dikkat edilmiştir. Bazı dersler halen Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (UZEM) sisteminden programa uygun olarak çevrimiçi olarak verilmektedir ((4) B.1.1.5).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (5):

- [PDF] B.1.1.5..pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.1.1.4..pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.1.1.3..pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.1.1.2..pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.1.1.1..pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Fakülte öğrencileri lisans eğitimi ders programı kapsamında hem teorik hem de uygulamalı (laboratuvar, klinik ve çiftlik uygulamaları) dersler almaktadır. Bunun yanında öğrenciler, anabilim dallarının alanına özgü seçmeli dersleri de seçilebilmektedir. Bu kapsamda Ders Planları en son 2024 senesinde güncellenmiş ve güncel hali ile eğitim öğretime devam edilmektedir ((3)B.1.2.1, (4)B1.2.2). Fakülte programının hazırlanması "Balıkesir Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" temel alınarak "Balıkesir Üniversitesi Veteriner Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi"ne göre yapılır. Öğrenciler lisans eğitimini, toplam 10 yarıyılda aldıkları derslerin toplam AKTS' leri 300 olduğunda tamamlamaktadırlar ((4) B.1.2.3.). Fakültenin, eğitim-öğretim programlarında yapılacak müfredat ve ders planlarının güncellemeleri her yıl mayıs ayında Fakülte Kurulu teklifiyle, Üniversite Senato onayı ile gerçekleştirilir ((4)B.1.2.4).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (4):

- [PDF] B.1.2.4.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.1.2.3.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.1.2.1.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.1.2.2.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

Fakülte eğitim-öğretim programı hazırlanırken, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerileri kazanmaları, tüm program amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmayı hedefleyecek biçimde temel bilimler ve mesleki dersleri kapsaması göz önünde bulundurulmuştur. Öğrencilerin aldıkları dersler, tüm program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmaya katkıda bulunur. Lisansüstü eğitim programları ile ilgili güncel müfredat ve programlarla ilgili yeterlilikler TYYÇ uyumu, Program Matrisi ve TYYÇ Matrisi göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Fakültemizin lisansüstü derslerinin program çıktıları üniversitenin Bilgi Paketi/Ders Kataloğu web sayfasında ilgili programın içeriğinde yayınlanmaktadır. ((3) B.1.3.1) Bölüm Müfredatları yurtiçi ve yurtdışı akreditasyon süreçlerine uygun olarak güncellenerek web sitesinde ilan edilmiştir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. ((4) B.1.3.2, B.1.3.3). Öğrenim yeterliliklerinin başarıya ulaşma durumuna ilişkin bilgiler öğrenciler ile yapılan anketler aracılığı ile toplanmakta ve iyileştirmeler için hazırlıklar yapılmaktadır ((3) B.1.3.4).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (4):

- [PDF] B.1.3.4.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.1.3.3.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.1.3.2.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.1.3.1.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Fakültede sadece bir lisans programı bulunmaktadır. İş yükleri belirlenirken, öğrencilerin ders planları esas alınarak ((3) B.1.4.1) ders programları oluşturulmakta ve Fakültemiz web sayfasından güncel olarak ilan edilmektedir ((3) B.1.4.2). Fakülteden mezun olabilmesi için öğrencilerin, 20 iş günü staj yapması gerekmektedir. Staj, eğitim planında kredi olarak tanımlanmış ve AKTS olarak belirlenmiştir. Staj, yaz döneminde öğrenciler tarafından uygulamalı olarak gerçekleştirilmektedir. Her staj bitiminde öğrencilerin dosyaları Staj Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve başarılı olan öğrencilerin stajı kabul edilmektedir ((3) B.1.4.3, (3) B.1.4.4, (3) B.1.4.5). Fakültemizde son sınıf öğrencileri, 10. dönemde İntörn Programı çerçevesinde güncellenen ders planı ile bir dönem tamamen uygulama şeklinde veteriner uygulamalarını alarak mezun olmaktadırlar ((4)B.1.4.7, (3)B.1.4.8). Fakültemiz son sınıf öğrencileri 10. dönemde Bitirme Ödevi dersi kapsamında, danışman hocalarının rehberliğinde bitirme ödevlerini tamamlayarak, ödevlerini hem ilgili anabilim dalında sözlü olarak sunmakta, hem de hazırlanan stantlarda poster sunumu şeklinde gösterimlerini yaparlar ((3)B.1.4.9, (3)B.1.4.10). Poster sunumları, Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından oluşturulan bir değerlendirme komisyonu tarafından değerlendirilerek, ilk 1., 2. ve 3. öğrenci ve danışmanı ödüllendirilmektedir ((3)B.1.4.11, B.1.4.12).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (12):

- [PDF] B.1.4.12.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.1.4.11.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.1.4.10.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.1.4.9.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.1.4.8.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.1.4.7.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.1.4.6.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.1.4.5.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.1.4.4.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)

- [PDF] B.1.4.3.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.1.4.2.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.1.4.1.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fakülte eğitim-öğretim programlarında yapılacak olan müfredat ve ders planlarındaki güncellemeler her yıl mayıs ayında Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu teklifi ve Üniversite Senato onayı ile gerçekleştirilmektedir ((3) B.1.5.1). Ayrıca, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla anket yapılmakta, anket sonuçları ışığında akademik kurulda iyileştirilmeler yapılması için fakülte öğretim üyeleri ile istişareler yapılmaktadır ((3)B.1.5.2, (4) B1.5.3).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (3):

- [PDF] B1.5.3.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.1.5.2.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.1.5.1.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi “Balıkesir Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine” uygun olarak hazırlanan “Balıkesir Üniversitesi Veteriner Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi”ne göre yapılmaktadır. Öğrenciler, lisans eğitimini toplam 10 dönemde 300 AKTS ile tamamlamaktadırlar ((3)B.1.6.1). Ders programları ve sınav takvimleri oluşturulurken, üniversite akademik takvimine uyularak, sınavların vaktinde ve düzenli yapılması için uygun şartlar sağlanmaktadır ((3)B.1.6.2, (3)B.1.6.3). Sınavlardan önce öğrenci temsilcileri ile bir araya gelerek sınav takviminde iyileştirmeler, öğrencilerimizin görüşleri doğrultusunda yapılmaktadır ((4)B.1.6.4).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (4):

- [PDF] B.1.6.4.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.1.6.3.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.1.6.2.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.1.6.1.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlen

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Fakültemizde sadece Veterinerlik Programı uygulanmaktadır. Bu programı başarıyla bitiren öğrenciler veteriner hekim unvanı almaya hak kazanırlar. Mezuniyet sonrası veteriner hekim olarak, alanlarını ilgilendiren sektörlerde yurt içi ve yurt dışında çalışma imkânları bulurlar. Bu bağlamda programımız öğrencilerimize veteriner hekim nosyonunu katkı sağlayacak şekilde öğrenci merkezli olarak planlanmış ve uygulamaya alınmıştır. Fakülte dersleri güncel haliyle, belirlenen program çerçevesinde ilgili gün ve saatte gerçekleştirilmektedir ((4) B.2.1.1). Fakültemizde uzaktan eğitim, Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (UZEM) tarafından koordine edilmektedir ((3) B.2.1.2). 4. Sınıf öğrencilerimiz yaz stajı kapsamında hem fakülte hayvan hastanesi hem de fakülte dışında stajlarını gerçekleştirerek eğitimlerine sahada uygulama ve öğrenme imkânı

bulmaktadırlar ((3)B.2.1.3).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (3):

- [PDF] B.2.1.3.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.2.1.2.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.2.1.1.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Fakültede ölçme ve değerlendirme işlemleri “Balıkesir Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine” uygun olarak hazırlanan “Balıkesir Üniversitesi Veteriner Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi”ne göre yapılmaktadır ((3) B.2.2.1). Fakültemize yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik oryantasyon eğitimi yapılmakta, bu kapsamda, ölçme ve değerlendirme yöntemleri hakkında bilgilendirme yapılmaktadır ((3)B.2.2.2). Sınav sonuçları öğrenci bilgi sistemi (OBS)’nde akademik takvime göre yayınlanır ((3)B.2.2.3, (3)B.2.2.4).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (4):

- [PDF] B.2.2.4.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.2.2.3.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.2.2.2.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.2.2.1.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Birimdeki lisans programına öğrenci kabulü ÖSYM tarafından belirlenen kabuller doğrultusunda yapılmaktadır. Bir diğer kabul ise başka bir üniversiteden yatay geçiş ve dikey geçiş şeklinde olmaktadır. Her bir kabul şekli ile ilgili kuralların tanımlanması ve yayınlanması Kurum bünyesinde çıkarılan yönergelerle yapılmaktadır. Bu yönergelere kurumsal internet sayfasından ulaşılabilmektedir ((2)B.2.3.1., (2)B.2.3.2.). Birimde öğrenim görmeye hak kazanmadan önce başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenci olmuş öğrencilerin, daha önce öğrenci oldukları kurumdan aldıkları dersler karşılığında intibaklarının nasıl belirleneceği, “Balıkesir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi”ne göre Fakülte Eğitim Öğretim Koordinasyon Komisyonu tarafından yapılmaktadır ((2)B.2.3.3, (3) B.2.3.4, (3) B.2.3.5).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (5):

- [PDF] B.2.3.5.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.2.3.4.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.2.3.3.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.2.3.2.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.2.3.1.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Fakültemize öğrenci mezuniyetine ilişkin ilke ve kurallar “Balıkesir Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine” uygun olarak hazırlanan “Balıkesir Üniversitesi Veteriner Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi”ne göre yapılmaktadır ((3) B.2.4.1). Fakülte eğitimlerini başarıyla tamamlayarak mezun olmaya hak kazanan öğrencilerimiz Fakültemiz Eğitim Öğretim Komisyonu

tarafından değerlendirildikten sonra Fakülte Yönetim Kurulu onayı ile mezun edilmektedir ((3) B.2.4.2) ((3)B.2.4.3).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (3):

- [PDF] B.2.4.3.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.2.4.2.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.2.4.1.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Fakültemizde eğitim-öğretim sürecini sürdüren öğrenciler, üniversitemiz bünyesinde hizmet veren BAÜN Mehmet Akif Ersoy Merkez Kütüphanesinin sunduğu basılı ve elektronik kaynaklardan yararlanabilmektedir ((3) B.3.1.1). Ayrıca öğrencilerin öğrenme materyallerine erişimi, Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezi aracılığıyla sağlanmakta ve ders içerikleri çevrim içi ortamda da takip edilebilmektedir ((3) B.3.1.2). Uygulamalı eğitim kapsamında öğrenciler; Fakültemiz bünyesinde yer alan hayvan hastanesi, teşhis ve analiz laboratuvarları ile anabilim dallarına ait öğrenci uygulama laboratuvarlarında birebir eğitim alma imkânına sahiptir. Söz konusu uygulamalar, ilgili anabilim dalı başkanlarının gözetiminde ve planlı bir şekilde yürütülmektedir ((3) B.3.1.3). Bunun yanı sıra öğrenciler, Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı Deney Hayvanları Üretim, Bakım, Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezinde gerçekleştirilen faaliyetler aracılığıyla mesleki bilgi ve becerilerini geliştirme olanağı bulmaktadır ((3) B.3.1.4, (3) B.3.1.5).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (5):

- [PDF] B.3.1.5_Hayvancılık_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.3.1.4_Deney_Hayvanları_Üretim_Bakım_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.3.1.3_Fakültemiz_Tanıtım_Dosyası.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.3.1.2_Uzaktan_Eğitim.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.3.1.1_BAÜN_Mehmet_Akif_Ersoy_Merkez_Kütüphanesi.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemizde öğrenim gören öğrencilere, eğitim-öğretim sürecinin başlangıcından itibaren akademik rehberlik sağlanması amacıyla danışman öğretim üyesi görevlendirmeleri Dekanlık tarafından gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler, akademik danışmanlarına ihtiyaç duydukları durumlarda hem üniversitenin bilgi sistemleri üzerinden hem de yüz yüze görüşmeler yoluyla erişebilmektedir ((3) B.3.2.1, (3) B.3.2.2). Ayrıca öğrenciler, Fakültemiz müfredatında X. dönemde yer alan Bitirme Ödevi dersi kapsamında, belirlenen bir danışman öğretim üyesi rehberliğinde çalışmalarını yürütmekte ve dersi bu süreç sonunda tamamlamaktadır ((3) B.3.2.3).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (3):

- [PDF] B.3.2.3_Bitirme_Ödevi_Usul_ve_Esasları.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.3.2.2_Veteriner_Fakültesi_Eğitim_Öğretim_Sınav_Yönergesi.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.3.2.1_Akademik_Danışman_Listesi.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Fakültemizde bulunan tesis ve altyapının kullanımına ilişkin düzenlemeler oluşturulmuş ve uygulanmaktadır ((2) B.3.3.1, (3) B.3.3.2). Öğrenci ve personelin anabilim dallarına erişimi sağlanmakta olup, fiziki ve akademik altyapı kütüphane hizmetleriyle desteklenmektedir ((3) B.3.3.3). Ortaya çıkan ihtiyaçlara bağlı olarak fiziki altyapının geliştirilmesine yönelik iyileştirme faaliyetleri devam etmektedir ((2) B.3.3.1).

Bölümler		Veteriner						
Derslik	Adet	3						
	M2	679,5						
Çalışma Ofisi	Adet	49						
	M2	1750,38						
Laboratuvar	Adet	20						
	M2	1755,44						
Bilgisayar Laboratuvarı	Adet	1	Amfi	Adet	4	Konferans Salonu	Adet	1
	M2	67,53		M2	976		M2	280,6
Kafeterya	Adet	1	Atölye	Adet	3	İdari Ofisler	Adet	8
	M2	230,46		M2	790,98		M2	370

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (3):

- [PDF] B.3.3.3_Kütüphane_Birimi.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.3.3.2_Fiziki_ve_Teknik_Alt_Yapı_Kullanımı.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.3.3.1_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Fakültemizin kuruluşundan itibaren geçen süreçte engelli öğrenci kaydı bulunmamaktadır. Bununla birlikte, örgün öğretim kapsamında sınavlara katılımı geçici ya da sürekli bir fiziksel durum nedeniyle kısıtlanabilecek öğrenciler (örneğin üst ekstremitenin alçıda olması gibi) için gerekli düzenlemeler planlanmakta; bu doğrultuda uygun sınav ortamı oluşturulmakta ve gözetmen görevlendirmesi yapılmaktadır. Ayrıca Fakültemizi tercih edebilecek engelli öğrenciler ile Fakülte hayvan hastanesine başvurabilecek engelli hasta sahiplerinin erişimini desteklemek amacıyla, engelli otoparkı, asansör, engelli tuvaleti ve zemin yönlendirmeleri gibi temel fiziki düzenlemeler bulunmaktadır ((3) B.3.4.1, (3) B.3.4.2, (3) B.3.4.3, (3) B.3.4.4). Bunun yanı sıra Fakültemiz bünyesindeki laboratuvarlar ve

hayvan hastanesinde karşılaşılabilecek olası iş kazalarına karşı önleyici yaklaşım benimsenmekte; bu kapsamda öğrenci ve personele yönelik iş sağlığı ve güvenliği bilgilendirme toplantıları ile eğitimler düzenli olarak gerçekleştirilmektedir ((3) B.3.4.5, (3) B.3.4.6).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (6):

- [PDF] B.3.4.6_Fakültemizde_Öğrencilerimize_İş_Sağlığı_ve_Güvenliği_Eğitimi.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.3.4.5_Fakültemizde_İş_Sağlığı_ve_güvenliği_hakkında_toplantı.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.3.4.4_Zemin_Yönlendirmeleri.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.3.4.3_Engelli_Tuvaleti.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.3.4.2_Asansör.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.3.4.1_Engelli_Otoparkı.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

Birim bünyesinde planlanan ve gerçekleştirilen sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere ilişkin duyurular; birim web sitesi, bölümlere ait web sayfaları, yıllık bültenler ve sosyal medya kanalları aracılığıyla öğrencilere düzenli olarak iletilmektedir ((3) B.3.5.1). Bunun yanı sıra Fakültemiz bünyesinde futbol, basketbol, voleybol ve masa tenisi branşlarında oluşturulmuş spor takımları bulunmakta olup, öğrenciler bu takımlara katılım sağlayarak sportif etkinliklerde aktif olarak yer almaktadır ((2) B.3.5.2).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (2):

- [PDF] B.3.5.2_Fakültemiz_Spor_takımları.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.3.5.1_Fakülte_web_sitesi_duyuruları.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Fakültemizde öğretim üyesi ve öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri; Üniversitemiz Personel İşleri Daire Başkanlığı tarafından web sayfasında ilan edilen ilgili kanun, yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda yürütülmektedir ((3) B.4.1.1). Eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin şekilde sürdürülebilmesi amacıyla, her akademik yıl öğrencilerin sayısı ve ihtiyaçları dikkate alınarak norm kadro planlaması yapılmakta ve hazırlanan planlama Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğüne sunulmaktadır ((3) B.4.1.2, (4) B.4.1.3). Öğretim elemanlarına ait ders yükü ve ders dağılım dengesi şeffaflık ilkesi çerçevesinde belirlenmekte; söz konusu bilgiler, özlük hakları gözetilerek kayıt altına alınmaktadır. Gerektiğinde, ilgili idari birimlerin talebi üzerine muhasebe ve personel hizmetleri birimleri aracılığıyla gerekli bilgilendirme sağlanabilmektedir ((3) B.4.1.4). Dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen yarı zamanlı öğretim elemanlarının seçiminde, alanlarında uzman ve dersin içeriğiyle uyumlu olmalarına özen gösterilmektedir ((3) B.4.1.5). Bunun yanı sıra, diğer akademik birimlerden gelen talepler doğrultusunda Fakültemiz öğretim üyeleri, uygunluk durumları dikkate alınarak görevlendirilebilmektedir ((3) B.4.1.6).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (6):

- [PDF] B.4.1.6_Dış_Ders_Görevlendirme_Yazısı.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.4.1.5_Ders_Görevlendirme_Yazısı.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.4.1.4_Öğretim_Üyesi_Ders_Yükü_Bildirimi.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] B.4.1.3_Fakülte_Yönetim_Kurulu_Norm_Kadro_Kararı_Güncel_Hali_Yazısı.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)

• [PDF] B.4.1.2_Norm_Kadro_Yönetmeliği.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)

• [PDF] B.4.1.1_Balıkesir_Üniversitesi_Öğretim_Üyesi_Kadrolarına_Başvuru_Yükseltilme.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemizde görev yapan tüm öğretim elemanlarının, etkileşimli ve aktif öğrenme yöntemleri ile uzaktan eğitim uygulamalarına ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirmeleri amacıyla eğiticilerin eğitimi kapsamında kurs, çalıştay, ders ve seminer gibi çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir ((2) B.4.2.1, (2) B.4.2.2). Program kapsamında yapılan ders görevlendirmelerinde, eğitim-öğretim kadrosunun akademik ve mesleki yetkinlikleri ile ders içeriklerinin uyumlu olmasına özen gösterilmekte; ders dağılımları öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının yıl içerisinde katıldıkları bilimsel ve mesleki etkinlikler, gerçekleştirdikleri yayın faaliyetleri ile düzenledikleri seminerler, Veteriner Fakültesi 2024 Birim Faaliyet Raporunda yer almaktadır ((3) B.4.2.3).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (3):

• [PDF] B.4.2.3_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)

• [PDF] B.4.2.2_Eğitime_Davet_Yazısı.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)

• [PDF] B.4.2.1_Eğitim_Bilgilendirme_Yazısı.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğretim elemanlarının akademik ve eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme uygulamaları, Yükseköğretim Kurulu ve Balıkesir Üniversitesi tarafından oluşturulan düzenlemeler çerçevesinde yürütülmektedir ((3) B.4.3.1). Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini desteklemek ve öğretim becerilerinin geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla, öğretim elemanlarının bilimsel kongre, sempozyum, konferans ve benzeri akademik etkinliklere katılımları teşvik edilmektedir. Bu kapsamda, üniversitemiz öğretim elemanlarına; 27.06.2018 tarih ve 30461 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği doğrultusunda, yurt içi ve yurt dışı bilimsel faaliyetlere katılımlarına yönelik olarak yürürlükteki mevzuat çerçevesinde mali destek sağlanmaktadır ((2) B.4.3.2). Bunun yanı sıra, Üniversite Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi tarafından, ilgili yönetmelik ve uygulama esasları kapsamında bilimsel araştırma projeleri farklı bütçe kategorilerinde desteklenmektedir ((2) B.4.3.3).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (3):

• [PDF] B.4.3.3_Yükseköğretim_Kurumları_Bilimsel_Araştırma_Projeleri_Hakkında_Yönetmelik.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)

• [PDF] B.4.3.2_Akademik_Teşvik_Ödeneği_Yönetmeliği.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)

• [PDF] B.4.3.1_Akademik_Personel_Ödül_Yönergesi.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Kurumda yürütülen gerek BAP, gerekse dış paydaş destekli ulusal ve uluslararası projeler, kendi birimleri tarafından proje ilerleme süreçleri takip edilmektedir ((4) C.1.1.1).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (1):

• [PDF] Kanıtlar_C.1.1.1._PDF.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

	Devam Eden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL
CSBB (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı)	-	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	4	12	-	-	8.012.086,00 TL	1.705.385,30 TL
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	12	20	-	8	5.864.326.53 TL	1.774.466,51 TL
Uluslararası Kurumlar Tarafından Desteklenen	-	-	-	-	-	-
Proje Yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi Dışındaki Kurumlarda Olduğu Projeler	-	4	-	-	-	-
Diğer*	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	16	36	-	8	13.876.412,53 TL	3.479.851,51 TL

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (1):

• [PDF] Kanıtlar_C.1.2._İç_ve_Dış_Kaynaklar_PDF.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlarımız bulunmamaktadır.

Olgunluk Seviyesi: 1

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Doktora programları Üniversitemizde Enstitüler tarafından yaptırılmakta ve takip edilmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 1

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Seviyesi: 1

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi Ve Değerlendirilmesi

Araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi, birim faaliyet raporları esas alınarak gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (1):

• [PDF] C.3.1.1_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf (Muharrem EROL - 22.01.2026)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Fakültemiz öğretim üye ve elemanları tarafından 2025 yılı kapsamında SCI ve SCI-Expanded kapsamındaki dergilerde toplam 34 adet, uluslararası alan indekslerinde (SCI ve SCI-Expanded dışında) 24 adet, ULAKBİM ve TR dizini dergilerde 10 adet olmak üzere toplam 68 adet araştırma makalesi yayımlanmıştır. Ayrıca 1 adet ulusal kitap yazarlığı, 9 adet ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı, 1 adet uluslararası kitap yazarlığı, 21 adet uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı ile 1 adet uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri faaliyetleri de gerçekleştirilmiştir (Tablo 3.2.2). Bunun yanında gerek Ulusal gerekse Uluslararası katılımlı toplam 64 adet bildiri sunumu da gerçekleştirilmiştir. **Tüm akademik faaliyetler birlikte değerlendirildiğinde öğretim üyesi/elemanı başına faaliyet oranı 3,43'tür.**(165/48) (Tablo-1, 2, 3).

Balıkesir Üniversitesi

Veteriner Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

BÖLÜM/ PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Zootekni ve hayvan Besleme Bölümü			1	7				
Temel Bilimler Bölümü				5				
Klinik Bilimler Bölümü			3	20	1			5
Besin/Gıda Hijyeni ve Teknoloji Bölümü			1					
Klinik Öncesi Bilimler Bölümü		1	1	11			8	

A: Ulusal B: Uluslararası

**: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.

Tablo-2025 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

BÖLÜM/ PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
Zootekni ve hayvan Besleme Bölümü	6	7	2	1		1	4	
Temel Bilimler Bölümü	4						2	
Klinik Bilimler Bölümü	8	8	1		7		9	1
Besin/Gıd	5	6	1		1			

a Hijyeni ve Teknoloji Bölümü								
Klinik Öncesi Bilimler Bölümü	11	3	6		1		6	

1. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde
2. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.)
3. Ulakbim TR dizin
4. Ulusal kitap yazarlığı
5. Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı
6. Uluslararası kitap yazarlığı
7. Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı
8. Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri

Tablo-Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Zootekni ve hayvan Besleme Bölümü						
Temel Bilimler Bölümü					1	
Klinik Bilimler Bölümü		2	1		5	
Besin/Gıda Hijyeni ve Teknoloji Bölümü		1				
Klinik Öncesi Bilimler Bölümü		1				

1. Patent sayısı
2. Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar.
3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri
4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.)
5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları).
6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler

Balıkesir Üniversitesi

Veteriner Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (1):

• [PDF] Kantılar_C3.2_Öğretim_Elemanı_Araştırmacı_Performansının_Değerlendirilmesi.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, Üniversitemiz tarafından belirlenen toplumsal katkı politikası doğrultusunda yürütülmektedir. Bu politika çerçevesinde toplumsal katkıya yönelik faaliyetler planlanmakta, uygulanmakta ve düzenli olarak izlenmektedir. Süreçlerin yönetiminde kurumsal hedeflerle uyum gözetilmekte; gerçekleştirilen faaliyetler ilgili birimler aracılığıyla takip edilerek sürekliliği sağlanmaktadır **((3) D.1.1.1)**. Üniversitemizin 2020–2024 Stratejik Planı'nda yer alan hedefler doğrultusunda Fakültemiz, toplumsal katkının artırılmasına yönelik proje ve etkinlikleri planlı bir şekilde hayata geçirmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanları ve öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilincinin geliştirilmesi, yerel ve bölgesel paydaşlarla etkileşimin artırılması ve topluma yönelik farkındalık oluşturulması amaçlanmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerinin eğitim-öğretim ve araştırma süreçleriyle bütünleşik biçimde yürütülmesine özen gösterilmektedir **((3) D.1.1.2)**.

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (3):

- [PDF] D.1.1.3.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] D.1.1.2.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)
- [PDF] D.1.1.1.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)

D.1.2. Kaynaklar

D.1.2. Kaynaklar

Kurumumuzda toplumsal katkı faaliyetleri düzenlenmekte olup bu faaliyetler mevcut kurumsal imkânlar çerçevesinde yürütülmektedir **((2) D.1.2.1)**. Toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen proje ve etkinliklerde fakülte bünyesindeki fiziki alanlar, teknik donanım ve insan kaynağı kullanılmaktadır. Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla uygun nitelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlamalar bulunmaktadır. Bu kaynaklar, ihtiyaçlar doğrultusunda tahsis edilmekte ve mevcut imkânların etkin kullanımına önem verilmektedir. Kaynakların geliştirilmesine yönelik çalışmalar, kurumsal öncelikler ve olanaklar çerçevesinde sürdürülmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (1):

- [PDF] D.1.2.1_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemiz, toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına duyarlı, bu ihtiyaçlara cevap verebilen ve toplumsal fayda üretmeyi amaçlayan faaliyetler yürütmektedir. Toplumsal katkı performansı; ulusal düzeyde kurulan kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşları ile sivil toplum örgütlerine yönelik görevlendirmeler ve fakülte bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla gerçekleştirilen eğitim, hizmet, araştırma ve danışmanlık faaliyetleri kapsamında ele alınmaktadır. Gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri, belirlenen hedefler doğrultusunda izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda

faaliyetlerin türü, kapsamı ve paydaşlara sağladığı katkı dikkate alınarak izleme mekanizmaları işletilmektedir. Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin izleme ve değerlendirme uygulamaları kurumsal yapıya entegre edilmiş olup, süreklilik ve sürdürülebilirlik esasına dayalı olarak yürütülmektedir **((3) D.2.1.2; (4) D.2.1.3)**.

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (3):

• [PDF] D.2.1.3_Öğretim_Elamanları_Bilimsel_toplantı_Katılım_Faaliyet_İzlem_Raporu_Formu.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)

• [PDF] D.2.1.2_Yurtiçi_ve_Yurtdışı_Görevlendirme_Talebi.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)

• [PDF] D.2.1_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf (Muharrem EROL - 21.01.2026)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

E.1. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

E.1.1. Sonuç ve Değerlendirme

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME:

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında planlanan faaliyetler başarıyla gerçekleştirilmiştir. Birim Faaliyet Raporu verileri incelendiğinde, özellikle kurumsal işleyişin sürekliliği, hizmet kalitesinin artırılması ve görev alanına ilişkin sorumlulukların etkin biçimde yerine getirilmesi yönünde önemli ilerlemeler kaydedildiği görülmektedir.

Faaliyetler, Fakültemizin mevcut insan kaynağı ve fiziki imkânları doğrultusunda planlanmış; tüm iş ve işlemlerde mevzuata uygunluk esas alınarak verimlilik ön planda tutulmuştur. Yıl boyunca yürütülen çalışmalar, gerek eğitim-öğretim faaliyetleri gerekse toplumsal katkı açısından Fakültemizin hedeflerine ulaşmasına anlamlı katkılar sağlamıştır. Bu süreçte, görev tanımları kapsamında belirlenen sorumlulukların, etkin bir koordinasyon ve iş birliği anlayışıyla yerine getirildiği değerlendirilmiştir.

Birim Faaliyet Raporu'nda yer alan bulgular, güçlü yönler arasında iş süreçlerinde süreklilik, görev dağılımında uyum ve hizmetlerin düzenli yürütülmesi unsurlarını öne çıkarmaktadır. Bununla birlikte özellikle fiziki altyapı başta olmak üzere bazı anabilim dallarımızda akademik personel sayısı ve iş yükü dengesi gibi alanlarda iyileştirmeye açık hususların bulunduğu tespit edilmiştir. Söz konusu alanlar, gelecek dönem planlamalarında dikkate alınması gereken gelişim başlıkları olarak değerlendirilmektedir.

Sonuç olarak, 2025 yılı faaliyetleri ABİDR kapsamında değerlendirildiğinde; birimin hedefleriyle uyumlu, sürdürülebilir ve geliştirilebilir bir performans sergilediği görülmektedir. Önümüzdeki yıllarda, elde edilen deneyim ve veriler ışığında, hizmet kalitesinin artırılmasına, kaynakların daha etkin kullanılmasına ve kurumsal kapasitenin güçlendirilmesine yönelik çalışmaların devam etmesi beklenmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (1):

• [PDF] Birim Faaliyet Raporu-2025.pdf (Muharrem EROL - 23.01.2026)

F. GÜÇLÜ YÖNLER

F.1. GÜÇLÜ YÖNLER

F.1.1. Güçlü Yönler

GÜÇLÜ YÖNLER:

Akademik üretkenlik ve araştırma kapasitesi:
2025 yılı içerisinde öğretim üyeleri tarafından SCI/SCI-Expanded ve ulusal dergilerde yayımlanan makaleler, ulusal ve uluslararası kongrelerde sunulan bildiriler ile kitap ve kitap bölümü yazarlıkları, birimin araştırma ve yayın performansının güçlü olduğunu göstermektedir. TÜBİTAK ve BAP destekli projelerin sayısı ve bütçeleri, araştırma kültürünün kurumsallaştığını ortaya koymaktadır.

Öğrenci odaklı eğitim ve uygulamalı öğrenme ortamları:
Öğrencilerin uygulamalı eğitim süreçlerine aktif katılımını sağlayan klinik hizmetler, laboratuvar çalışmaları, teknik geziler ve bitirme ödevi poster sunumları; eğitimin teori–pratik dengesi açısından güçlü bir yapıya sahip olduğunu göstermektedir. TÜBİTAK 2209-A kapsamında elde edilen ulusal başarılar, öğrenci araştırma potansiyelinin yüksekliğini ortaya koymaktadır.

Toplumsal katkı ve paydaşlarla etkin iş birlikleri:
Kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla gerçekleştirilen iş birlikleri; eğitim, danışmanlık, uygulama ve hizmet faaliyetleri yoluyla toplumsal katkının sistematik biçimde yürütüldüğünü göstermektedir. Hayvan hastanesi ve teşhis–analiz laboratuvarları aracılığıyla sunulan hizmetler, bölgesel ihtiyaçlara doğrudan katkı sağlamaktadır.

Döner sermaye gelirlerinde artış ve mali sürdürülebilirlik:
2025 yılında hayvan hastanesi ve bağlı birimler aracılığıyla elde edilen döner sermaye gelirlerinde önceki yıllara kıyasla belirgin artış sağlanmıştır. Gelir–gider dengesinin olumlu seyri, mali kaynakların etkili ve verimli kullanıldığını göstermektedir.

Kurumsal yönetim ve iç kontrol yapısının işlerliği:
Birim faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve izlenmesi süreçlerinde iç kontrol mekanizmalarının etkin biçimde işletildiği; mali ve idari işlemlerde mevzuata uygunluğun sağlandığı görülmektedir. Bu durum, kurumsal güvenilirliği ve hesap verebilirliği güçlendirmektedir.

Akademik ve idari insan kaynağının niteliği:
Akademik personelin araştırma yetkinliği, proje üretme kapasitesi ve bilimsel çıktı performansı birimin önemli bir avantajıdır. İdari personelin iş süreçlerine hâkimiyeti ve kurumsal hafızaya katkısı, hizmetlerin sürekliliğini desteklemektedir.

Eğitim, güvenlik ve farkındalık faaliyetlerinin çeşitliliği:
Öğrenci ve personellere yönelik iş sağlığı ve güvenliği, afet farkındalığı, ruh sağlığı ve benzeri eğitimler; güvenli, bilinçli ve sürdürülebilir bir eğitim-öğretim ortamının oluşturulmasına katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Seviyesi: 3

G. GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

G.1. GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

G.1.1. Geliştirmeye Açık Yönler

GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER:

Fiziki altyapının iyileştirilmesi ihtiyacı:
Birim Faaliyet Raporu ve ABİDR değerlendirmeleri birlikte ele alındığında, özellikle hayvan hastanesi, laboratuvarlar ve bazı eğitim alanlarının mevcut fiziki koşullarının güncel eğitim-öğretim ve uygulama gereksinimlerini tam olarak karşılamada yetersiz kaldığı görülmektedir. Fiziki kapasitenin artırılması ve altyapı sorunlarının giderilmesi, hizmet kalitesinin sürdürülebilirliği açısından önem arz etmektedir.

Laboratuvar donanımı ve teknik altyapının güçlendirilmesi:
Laboratuvarlarda kullanılan cihaz, makine-teçhizat ve sarf malzemelerinin çeşitliliği ve güncelliği, araştırma ve uygulamalı eğitim faaliyetlerinin etkinliği açısından geliştirilmeye açıktır. Özellikle ürün ve deney bazlı çalışmalarda mevcut donanımın sınırlı olması, araştırma kapasitesini kısmen sınırlandırmaktadır.

Akademik ve idari personel sayısı bakımından iş yükü dengesinin geliştirilmesi:
Akademik ve idari personel sayısının, birimin mevcut öğrenci sayısı, klinik hizmet yoğunluğu ve araştırma faaliyetlerinin kapsamı ile tam olarak orantılı olmadığı değerlendirilmektedir. Bu durum, dönemsel olarak iş yükü dağılımında dengesizliklere neden olmakta olup, kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi amacıyla personel planlamasının nitelik ve nicelik yönlerinden geliştirilmesi gerekliliğini ortaya koymaktadır.

Araştırma desteklerinin çeşitlendirilmesi ve artırılması:
BAP ve diğer iç kaynaklı destekler araştırma faaliyetlerine sağlanan katkılar son yıllarda önemli düzeyde artmış olmakla birlikte, özellikle genetik yönden geliştirilmeye açık hayvan türlerinin iyileştirimesine yönelik (Balıkesir Kuzusu, Anadolu Madası ve Boz Irk gib) proje bütçelerinin artırılması faydalı olacaktır. Ulusal ve uluslararası dış kaynaklı proje başvurularının artırılması ve proje destek mekanizmalarının çeşitlendirilmesi gerekmektedir.

Uluslararasılaşma faaliyetlerinin derinleştirilmesi:
Uluslararası bilimsel yayın ve kongre katılımlarına rağmen, uzun süreli akademik hareketlilik, ortak diploma programları ve kurumsal düzeyde sürdürülebilir uluslararası iş birliklerinin artırılması ihtiyacı bulunmaktadır. Bu alan, ABİDR kalite güvencesi yaklaşımı açısından geliştirmeye açık bir başlık olarak değerlendirilmektedir.

Kalite güvence ve izleme süreçlerinin daha sistematik hale getirilmesi:
Faaliyetlerin izlenmesine yönelik mekanizmalar bulunmakla birlikte, performans göstergelerinin çıktı ve etki temelli olarak daha düzenli ölçülmesi ve raporlanması gerekmektedir. ABİDR kapsamında, veri temelli değerlendirme ve geri bildirim döngülerinin güçlendirilmesi önem taşımaktadır.

Paydaş geri bildirimlerinin kurumsal karar süreçlerine entegrasyonu:
Öğrenci, mezun, dış paydaş ve hizmet alan gruplardan elde edilen geri bildirimlerin daha sistematik biçimde toplanması, analiz edilmesi ve iyileştirme süreçlerine yansıtılması gerekmektedir. Bu yaklaşım, sürekli iyileştirme kültürünün güçlendirilmesine katkı sağlayacaktır.

Olgunluk Seviyesi: 3

H. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

H.1. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

H.1.1. Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGELERİ			
YÖKAK Performans Göstergeleri	**Sayı/Oran**	**İlgili Birimler**	**Açıklama**
1. Kuruma Ait Bilgiler			
6- Ön Lisans Program Sayısı	-	Meslek Yüksekokulları	31 Aralık itibari ile Aktif Ön Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
7- Lisans Program Sayısı	1	Fakülteler, Yüksekokullar	31 Aralık itibari ile Aktif Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
8- Yüksek Lisans Program Sayısı	-	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Yüksek Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
9- Doktora Program Sayısı	-	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Doktora Program sayısını ifade etmektedir.
10- Sanatta Yeterlilik Program Sayısı	-	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Sanatta Yeterlilik Program sayısını ifade etmektedir.
12- Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	-	Meslek Yüksekokulları	31 Aralık itibari ile Ön Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyruğu fark etmeksizin yazılacaktır.
13- Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	442	Fakülteler, Yüksekokullar	31 Aralık itibari ile Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyruğu fark etmeksizin yazılacaktır.
*16- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	48	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısını ifade etmektedir. Bu gösterge mükerrer

			kaydolmaması için "Toplam Öğrenci Sayısı"na ilişkin gösterge değerine etki etmeyecektir.
17- Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	-	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Tezli Yüksek Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyruğu fark etmeksizin yazılacaktır.
18- Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	-	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Tezsiz Yüksek Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyruğu fark etmeksizin yazılacaktır.
*19- Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	-	Enstitüler	
	-	HESAPLAMA (1.17+1.18)	
*20- Doktora Öğrenci Sayısı	-	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Doktora Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyruğu fark etmeksizin yazılacaktır.
22- Ön Lisans Mezun Sayısı	-	Meslek Yüksekokulları	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Ön Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
23- Lisans Mezun Sayısı	70	Fakülteler , Yüksekokullar	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
26- Yüksek Lisans Mezun Sayısı	-	Enstitüler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Yüksek Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
27- Doktora Mezun Sayısı	-	Enstitüler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili

			yıldaki Doktora Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
*29- Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)	7	Tüm Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yılda Mezun olanlar Hariç okulu bırakan, kaydını sildiren, herhangi bir sebeple ilişiği kesilen Öğrenci sayısını ifade etmektedir.
30- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	-	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir.
*31- Öğretim Üyesi Sayısı	45	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile uyruğu fark etmeksizin Öğretim Üyesi sayısını ifade etmektedir.
*32- Öğretim Elemanı Sayısı	5	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile uyruğu fark etmeksizin Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir.
33- İdari Personel Sayısı	16	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile idari personel Sayısını ifade etmektedir. İlgili göstergeye Sözleşmeli çalışırken kadroya geçen personel sayıları da dahil edilecektir.
2. Kalite Güvence Sistemi			
16- Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Biriminizce Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Sergi vb.) Sayısı	6	Tüm Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir.
*17- Birimin İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	5	Tüm Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir.

*18- Birimin Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	3	Tüm Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir.
3. Eğitim Ve Öğretim			
*1- Birimin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Program Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı	1	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile kamuoyu ile paylaşılabilen (kurum web sitesinde yayımlanmış) Bilgi paketini tamamlamış (Bologna Süreci tamamlanmış, AKTS tanımlanmış, ders içerikleri girilmiş vb.) aktif program sayısının toplam aktif program sayısına oranı sorulmaktadır. -> Bu sayı 0 ile 1 arasında olmak zorundadır.
*2- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)	-	Tüm Akademik Birimler	İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen memnuniyet anketine ilişkin bilgi girilecektir. İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup -> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri 4,15x20=83 olacak şekilde giriniz. -> Min. 0 max. 100 değerini giriniz. -> Örneğin 2019 Ocak ayında 2018 yılı için değerlendirme anketi yapıyor iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz. -> Örneğin İlgili yılı kapsayan 2 memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili

			memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87, ikincisinin sonucu 92 ise yazmanız gereken değer 89,5) (Ayrıca bir anket gerçekleştirmiyorsanız biriminize ait memnuniyet anketi sonuçları OBS'den istenebilir)
3- Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	-	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile çift anadal yapan lisans öğrenci sayısını ifade etmektedir.
*5- Çift Anadal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	-	HESAPLAMA (3.3/1.13)	
*7- Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	-	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısını ifade etmektedir.
*8- Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	-	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısını ifade etmektedir.
*9- Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	-	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası doktora program sayısını ifade etmektedir.
*10- Eğiticilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	-	Enstitüler hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili gösterge kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısını ifade etmektedir. Girilen sayı "Toplam Öğretim Elemanı Sayısı"nı geçemez. Kurumunuz tarafından kendi veya başka bir kurum bünyesinde ya da başka bir kurum ile ortaklaşa olarak 1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında eğiticilerin

			eğitimine (Asıl sorumlu olduğunuz ya da ortak sorumluluk üstlendiğiniz etkinlikler kastedilmiştir. Sadece katılımcı olarak gidilen başka bir kurum tarafından düzenlenen etkinlikler kastedilmemiştir.) yönelik düzenlenen etkinlik sayısını giriniz.
*11- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	4,83	Enstitüler hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kadrolu öğretim elamanı başına düşen haftalık ders ortalaması sorulmaktadır. Örneğin 2019 yılı (raporu) veri girişi için; 2018-2019 Bahar ve 2019-2020 güz dönemlerinde toplam 80.000 saat teorik + pratik ders verilmiş, Bahar döneminde 13, Güz döneminde 14 hafta olmak üzere 27 hafta eğitim verilmiş ise 1 haftada ortalama : 80000/27 = 2962 saat eğitim verilmiş demektir. Toplam kadrolu Öğretim elemanı sayısı ise 210 ise istenilen sonuç 2962/210 = 14,10'dur.
*14- YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı	-	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile son dönem YKS kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans program sayısını ifade etmektedir.
*17- İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)	%75	Tüm Akademik Birimler	İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen memnuniyet anketlerine ilişkin bilgi

			girilecektir. -> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri 4,15x20=83 olacak şekilde giriniz. İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup, -> Min. 0 max. 100 Değerini giriniz. -> Örneğin 2019 Ocak ayında 2018 yılı için değerlendirme anketi yapıyor iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz. -> Örneğin İlgili yılı kapsayan 2 memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87 ikincisinin sonucu 92 ise yazmanız gereken değer => 89,5)
*21- İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı	2020 mezun olan 41, işe yerleşen 41 2021 mezun olan 63, işe yerleşen 63 2022 mezun olan 65, işe yerleşen 64 2023 mezun olan 57, işe yerleşen 56 2024 mezun olan 70, işe yerleşen 61	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile mezun bilgi sistemi, derneği, portalı vb. yapılar aracılığı ile aldığınız işe yerleşmiş mezun sayısını ifade etmektedir. Veriler kümülatif olarak girilecektir. Örneğin: portal/dernek vb. aracılığı ile edindiğiniz bilgiye göre 2018 yılında 2300, 2019 yılında ise 2400 mezununuz işe yerleşmiş ise 2018 yılına 2300, 2019 yılına ise 4700 sayısını giriniz.
4- Araştırma ve Geliştirme			

*1- SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	34	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili endeksli dergilerdeki yayın sayısını ifade etmektedir.(WOS - InCites'den alınmıştır. Verilerin alınması sırasında “Article” ve “Review” filtrelemeleri uygulanmıştır.)
*2- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı	0,975	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.1 / 1.29)	
*18- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	-	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında tamamlanan Dış Destekli (Kurum dışından Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen) proje sayısını ifade etmektedir.(BAP ve varsa kurumun kendi içinde finanse ettiği proje dışındaki TUBİTAK, SANTEZ, AB vb. proje sayılarını ifade etmektedir.)
*19- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	-	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.18 / 1.29)	
*20- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	-	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	18. maddede belirtilen tamamlanan dış destekli projelerin toplam bütçesini ifade etmektedir.
*21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı	1	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ulusal ayda uluslararası düzeyde olması fark etmeksizin sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım ifade etmektedir. Öğrenci, öğretim

			elemanı veya üniversitede istihdam edilen çalışanlarca başvurusu yapılan ve ilgili yıl içinde başvurusu olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, araştırmacı veya öğretim elemanları tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhildir.
*22- Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı	4	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı ifade etmektedir. Kurumunuza ait bir teknopark vb. var ise ilgili yapılar içerisindeki firmalardan öğretim üyelerine (sizde ya da başka bir üniversitede çalışması fark etmeksizin) ait olan teknoloji şirket sayısı sorulmaktadır.
*23- TÜBA Ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç)	-	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında TÜBA Ve TÜBİTAK ödül alan öğretim üyesi sayısını (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç) ifade etmektedir.
*24- Uluslararası Ödüller	-	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kurumsal bazda ya da kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan uluslararası ödülleri ifade etmektedir.
*25- Öğretim Üyesi Başına Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	2,7	HESAPLAMA (1.17 / 1.29)	

*26- Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı	0,8	HESAPLAMA (1.20 / 1.29)	
5- Toplumsal Katkı			
*1- Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	1	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile ilgili yılda bütçesi olan ya da olmayan kurumun kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısını ifade etmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (1):

- [PDF] PERFORMANS GÖSTERGELERİ.pdf (Muharrem EROL - 23.01.2026)

Balıkesir Üniversitesi

Veteriner Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

KANIT DOSYALARI ÖZETİ

Dosya Türü	Adet
PDF	146
TOPLAM	146

Tüm Kanıt Dosyaları:

Bölüm	Dosya Adı	Tür	Yükleyen	Tarih
A.1.1	A(1)(1)_Hassas_Görevler.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.1.1	A(1)(1)_Hakkımızda.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.1.1	A(1)(1)_Kalite.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.1.1	A(1)(1)_Görev_Tanımları.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.1.1	A(1)(1)_Süreçler_ve_İş_Akış_Şeması.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.1.1	A(1)(1)_Organizasyon_Şeması.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.1.2	A(1)(2)_Toplantı_Kanıtları_3.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.1.2	A(1)(2)_Toplantı_Kanıtları_2.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.1.2	A(1)(2)_Toplantı_Kanıtları.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.1.2	A(1)(2)_PUKÖ_Döngüsü.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.1.2	A(1)(2)_Paydaş_Katkı_Matrisi.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.1.3	A(1)(3)2_Anketlerimiz.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.1.3	A(1)(3)1_ABİDR.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.1.4	A(1)(4)5_Kanıtlar.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.1.4	A(1)(4)4_Tahliye_Planı.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.1.4	A(1)(4)4_PUKÖ_Döngüsü.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.1.4	A(1)(4)4_İyileştirme_Planı.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.1.4	A(1)(4)4_Acil_Durum_Eylem_Planı.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.1.4	A(1)(4)3_Faaliyet Raporu.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.1.4	A(1)(4)3_Birim_Faaliyet.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.1.4	A(1)(4)2_Yönetmelik.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.1.4	A(1)(4)1_Kalite_Komisyon_Üyeleri.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.1.5	A(1)(5)_Kanıtlar.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.2.1	A(2)(1)_Misyon_Vizyon.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.2.2	A(2)(2)_Raporlar.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.2.2	A(2)(2)_ABİDER_(2024)_Yılı.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.2.2	A(2)(2)_Misyon_Vizyon.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026

Balıkesir Üniversitesi

Veteriner Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Bölüm	Dosya Adı	Tür	Yükleyen	Tarih
A.2.2	A(2)(2)_Hakkımızda.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.2.3	A(2)(3)_Kanıtlar.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.2.3	A(2)(3)1_Anketlerimiz.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.3.1	A(3)(1)2_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.3.1	A(3)(1)1_EBYS.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.3.2	A(3)(2)5_Akademik_Ödül_Yönergesi.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.3.2	A(3)(2)4_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.3.2	A(3)(2)3_Görev_Tanımları.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.3.2	A(3)(2)2_İyileştirme_Planı.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.3.2	A(3)(2)1_Atanma_ve_Atanma_Kriteri.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.3.3	A(3)(3)1_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.3.4	A(3)(4)5_OBS_Bilgi_Paketi.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.3.4	A(3)(4)4_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.3.4	A(3)(4)3_Hassas_Görevler.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.3.4	A(3)(4)2_Görev_Tanımları.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.3.4	A(3)(4)1_Süreçler_ve_İş_Akış_Şeması.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.4.1	A(4)(1)5_Kanıt.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.4.1	A(4)(1)4_Kanıt.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.4.1	A(4)(1)3_Kanıt.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.4.1	A(4)(1)2_Anketlerimiz.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.4.1	A(4)(1)1_Kanıt.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.4.2	A(4)(2)4_Kanıt.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.4.2	A(4)(2)3_Kanıt.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.4.2	A(4)(2)2_Kanıt.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.4.2	A(4)(2)1_Kanıt.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.4.3	A(4)(3)2_Kanıt.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.4.3	A(4)(3)1_Kanıt.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
A.5.2	A(5)(2)1_İyileştirme_Planı.pdf	PDF	Muharrem EROL	20.01.2026
B.1.1	B.1.1.5..pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.1.1	B.1.1.4..pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.1.1	B.1.1.3..pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.1.1	B.1.1.2..pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.1.1	B.1.1.1..pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.1.2	B.1.2.4.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.1.2	B.1.2.3.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.1.2	B.1.2.1.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.1.2	B.1.2.2.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.1.3	B.1.3.4.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.1.3	B.1.3.3.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.1.3	B.1.3.2.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.1.3	B.1.3.1.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.1.4	B.1.4.12.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026

Balıkesir Üniversitesi

Veteriner Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Bölüm	Dosya Adı	Tür	Yükleyen	Tarih
B.1.4	B.1.4.11.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.1.4	B.1.4.10.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.1.4	B.1.4.9.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.1.4	B.1.4.8.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.1.4	B.1.4.7.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.1.4	B.1.4.6.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.1.4	B.1.4.5.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.1.4	B.1.4.4.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.1.4	B.1.4.3.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.1.4	B.1.4.2.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.1.4	B.1.4.1.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.1.5	B1.5.3.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.1.5	B.1.5.2.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.1.5	B.1.5.1.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.1.6	B.1.6.4.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.1.6	B.1.6.3.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.1.6	B.1.6.2.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.1.6	B.1.6.1.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.2.1	B.2.1.3.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.2.1	B.2.1.2.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.2.1	B.2.1.1.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.2.2	B.2.2.4.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.2.2	B.2.2.3.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.2.2	B.2.2.2.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.2.2	B.2.2.1.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.2.3	B.2.3.5.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.2.3	B.2.3.4.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.2.3	B.2.3.3.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.2.3	B.2.3.2.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.2.3	B.2.3.1.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.2.4	B.2.4.3.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.2.4	B.2.4.2.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.2.4	B.2.4.1.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.3.1	B.3.1.5_Hayvancılık_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi.	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.3.1	B.3.1.4_Deney_Hayvanları_Üretim_Bakım_Uygulama_ve_	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.3.1	B.3.1.3_Fakültemiz_Tanıtım_Dosyası.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.3.1	B.3.1.2_Uzaktan_Eğitim.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.3.1	B.3.1.1_BAÜN_Mehmet_Akif_Ersoy_Merkez_Kütüphanesi.	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.3.2	B.3.2.3_Bitirme_Ödevi_Usul_ve_Esasları.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.3.2	B.3.2.2_Veteriner_Fakültesi_Eğitim_Öğretim_Sınav_Y	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.3.2	B.3.2.1_Akademik_Danışman_Listesi.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026

Balıkesir Üniversitesi

Veteriner Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Bölüm	Dosya Adı	Tür	Yükleyen	Tarih
B.3.3	B.3.3.3_Kütüphane_Birimi.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.3.3	B.3.3.2_Fiziki_ve_Teknik_Alt_Yapı_Kullanımı.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.3.3	B.3.3.1_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.3.4	B.3.4.6_Fakültemizde_Öğrencilerimize_İş_Sağlığı_ve	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.3.4	B.3.4.5_Fakültemizde_İş_Sağlığı_ve_güvenliği_hakkı	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.3.4	B.3.4.4_Zemin_Yönlendirmeleri.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.3.4	B.3.4.3_Engelli_Tuvaleti.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.3.4	B.3.4.2_Asansör.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.3.4	B.3.4.1_Engelli_Otoparkı.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.3.5	B.3.5.2_Fakültemiz_Spor_takımları.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.3.5	B.3.5.1_Fakülte_web_sitesi_duyuruları.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.4.1	B.4.1.6_Dış_Ders_Görevlendirme_Yazısı.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.4.1	B.4.1.5_Ders_Görevlendirme_Yazısı.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.4.1	B.4.1.4_Öğretim_Üyesi_Ders_Yükü_Bildirimi.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.4.1	B.4.1.3_Fakülte_Yönetim_Kurulu_Norm_Kadro_Kararı_G	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.4.1	B.4.1.2_Norm_Kadro_Yönetmeliği.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.4.1	B.4.1.1_Balıkesir_Üniversitesi_Öğretim_Üyesi_Kadro	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.4.2	B.4.2.3_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.4.2	B.4.2.2_Eğitime_Davet_Yazısı.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.4.2	B.4.2.1_Eğitim_Bilgilendirme_Yazısı.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.4.3	B.4.3.3_Yükseköğretim_Kurumları_Bilimsel_Araştırma	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.4.3	B.4.3.2_Akademik_Teşvik_Ödeneği_Yönetmeliği.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
B.4.3	B.4.3.1_Akademik_Personel_Ödül_Yönergesi.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
C.1.1	Kanıtlar_C.1.1.1._PDF.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
C.1.2	Kanıtlar_C.1.2._İç_ve_Dış_Kaynaklar_PDF.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
C.3.1	C.3.1.1_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf	PDF	Muharrem EROL	22.01.2026
C.3.2	Kantılar_C3.2_Öğretim_Elemanı_Araştırmacı_Performa	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
D.1.1	D.1.1.3.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
D.1.1	D.1.1.2.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
D.1.1	D.1.1.1.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
D.1.2	D.1.2.1_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
D.2.1	D.2.1.3_Öğretim_Elamanları_Bilimsel_toplantı_Katıl	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026

Balıkesir Üniversitesi

Veteriner Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Bölüm	Dosya Adı	Tür	Yükleyen	Tarih
D.2.1	D.2.1.2_Yurtiçi_ve_Yurtdışı_Görevlendirme_Talebi.p	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
D.2.1	D.2.1_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf	PDF	Muharrem EROL	21.01.2026
E.1.1	Birim Faaliyet Raporu-2025.pdf	PDF	Muharrem EROL	23.01.2026
H.1.1	PERFORMANS GÖSTERGELERİ.pdf	PDF	Muharrem EROL	23.01.2026