



# BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

---

EDREMİT MESLEK YÜKSEKOKULU  
MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ  
BÖLÜMÜ  
MAKİNE PROGRAMI

BİRİM DANIŞMA KURULU  
TOPLANTI RAPORU

---

2026 – Sayı 2

|                                  |                                           |
|----------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Toplantı Adı</b>              | Makine Programı Danışma Kurulu Toplantısı |
| <b>Toplantı Tarihi</b>           | 15.10.2026                                |
| <b>Toplantının yapılış şekli</b> | Online                                    |

Kurul Üyeleri

| Adı ve Soyadı            | Kurumu                                                         | Görevi                                        |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Dr. Öğr. Üyesi Recep KOÇ | Edremit MYO/Bölüm Başkanı                                      | Kurul Başkanı (İç Paydaş)                     |
| Prof. Dr. Raif SAKİN     | Edremit MYO/Öğretim Üyesi                                      | Akademik Temsilci (İç Paydaş)                 |
| Öğr. Gör. Hasan DEMİRHAN | Edremit MYO/Öğretim Görevlisi                                  | Akademik Temsilci (İç Paydaş)                 |
| Doç. Dr. Alaaddin TOKTAŞ | BAÜN Mühendislik Fak./Makine Mühendisliği Bölümü/Öğretim Üyesi | Akademik Temsilci (Dış Paydaş)                |
| Avni GÜNAL               | Güenal Makine, Havran                                          | Özel/Dış Paydaş                               |
| Tamer DEMİRSATAN         | Tamer Makine İşletme sahibi                                    | Özel/Dış Paydaş                               |
| Mehmet KADAN             | MRS Havacılık Uzay Sanayi Simülasyon Makine İşletmecisi        | Özel/Dış Paydaş                               |
| Coşkun SEVER             | SVR SEVER Makine San. ve Tic. A.Ş. Burhaniye                   | Özel/Dış Paydaş                               |
| Salih ŞENER              | MAKSER Makina                                                  | Özel/Dış Paydaş                               |
| Emre SÜMERKAN            | Edvan Fabrika Müdürü                                           | Özel/Dış Paydaş                               |
| Devrim Yağız SAVAŞCI     | Aktif Öğrenci                                                  | Makine Programı Öğrenci Temsilcisi /İç Paydaş |
| Sezgin KAPLAN            | Kaplan Metal, Edremit OSB                                      | Mezun öğrenci /Dış Paydaş                     |

(2026-Sayı 1) Makine Programı Danışma Kurulu  
Toplantı Kararlarının Değerlendirilmesi

**\*\*Akademik Birimler tarafından hazırlanan Akademik Birim İç Değerlendirme Raporları (ABİDR) ve Akademik Birimlerde PUKÖ Temelli Faaliyet İyileştirme Planında belirlenen gelişmeye açık yönler gündeme alınarak birim danışma kurulu üyelerinden görüş alınır.**

## 1. LİDERLİK

*Bu bölümde, bir önceki Birim Danışma Kurulu toplantısında alınan kararlar doğrultusunda yürütülen çalışmalar özetlenir.*

| Alınan Karar                                                                                                    | Yapılan Faaliyetler                                                                                                          | Değerlendirme                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dış paydaş olan sektör temsilcileri ile öğrencilerin bir araya getirilmesine yönelik faaliyetlerin planlanması. | Sektör buluşmaları için SVR SEVER Makine ile görüşmeler başlatılmış; teknik gezi ve seminer takvimi taslağı oluşturulmuştur. | Planlanan faaliyetlerin takvime uygun şekilde yürütüldüğü, öğrenci-sektör etkileşiminin artırılması için paydaş katılımının güçlendirildiği görülmüştür. |

## 2. EĞİTİM-ÖĞRETİM

*Bu bölümde, bir önceki Birim Danışma Kurulu toplantısında alınan kararlar doğrultusunda yürütülen çalışmalar özetlenir.*

| Alınan Karar                                                                                                                                                       | Yapılan Faaliyetler                                                                                                                                                                                                                                                | Değerlendirme                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders müfredatlarının sektör ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmesi, uygulama ağırlığının artırılması ve güncel teknolojilerin ders içeriklerine entegre edilmesi. | Bölüm müfredatı incelenmiş, “Kariyer Planlama” dersinin seçmeli dersler kısmından zorunlu dersler kısmına alınması, güncel teknolojik gelişmeler doğrultusunda “Yapay Zeka Temelleri” isminde seçmeli bir ders eklenmesi konusunda müfredat çalışması yapılmıştır. | Müfredat güncelleme çalışmalarının başarıyla ilerlediği ve yeni dönem ders içeriklerine yansıtılmasının uygun olduğu değerlendirilmiştir. |

## 3. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

*Bu bölümde, bir önceki Birim Danışma Kurulu toplantısında alınan kararlar doğrultusunda yürütülen çalışmalar özetlenir.*

| Alınan Karar                                                                                                                                                                                             | Yapılan Faaliyetler                                                                                                        | Değerlendirme                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Öğrencilerin İşletmede Mesleki Eğitim imkânlarının genişletilmesi amacıyla SVR SEVER Makine, Oba Plastik, SİMTEK, EDVAN ile iş birliği sürecinin başlatılması ve benzer firmalarla görüşmeler yapılması. | Firmalar ile yapılan görüşmelerde İşletmede Mesleki Eğitim uygulama kontenjanı ayrılması konusunda görüşmeler yapılmıştır. | Öğrencilerimize İşletmede Mesleki Eğitim kontenjanları verilmesi sağlanmıştır. |

## 4. TOPLUMA KATKI

*Bu bölümde, bir önceki Birim Danışma Kurulu toplantısında alınan kararlar doğrultusunda yürütülen çalışmalar özetlenir.*

| Alınan Karar                                                                                                                                                                   | Yapılan Faaliyetler                                                                                                                               | Değerlendirme                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mezunların sektörde karşılaştıkları kariyer planlama, teknik, ekip çalışması ve iletişim yetkinliği eksikliklerinin giderilmesine yönelik eğitim ve etkinliklerin artırılması. | Öğrencilere ve mezunlara yönelik iletişim, ekip çalışması ile güncel teknolojik gelişmeleri kapsayan seminer ve atölye çalışmaları planlanmıştır. | Etkinliklerin öğrenci ve mezun yetkinliklerine olumlu katkı sağladığı, mezun takip sistemi ile bu süreçlerin sürdürülebilir kılınması gerektiği tespit edilmiştir. |

---

(2026- Sayı 1) Makine Programı Danışma Kurulu  
Genel Değerlendirme

---

*(Bu bölümde, Danışma Kurulunun Liderlik, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Topluma Katkı alanlarına ilişkin bir önceki toplantıya ait genel değerlendirmesi sunulur. Değerlendirme kapsamında birimin güçlü yönleri ve gelişime açık alanları ortaya konur; bir önceki yıl için planlanan faaliyetlerin gerçekleşme düzeyi ele alınır. Gerçekleşmeyen veya kısmen gerçekleşen faaliyetlerin nedenleri ile uygulama sürecinde karşılaşılan engeller ve sınırlılıklar açıklanır. Ayrıca elde edilen bulgular doğrultusunda, izleyen dönemde önceliklendirilmesi gereken iyileştirme başlıklarına ilişkin genel bir çerçeve oluşturulur.)*

Edremit Meslek Yüksekokulu Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Makine Programı Danışma Kurulu; Liderlik, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Topluma Katkı alanlarında yürütülen faaliyetleri bütüncül bir yaklaşımla değerlendirmiştir.

**Güçlü Yönler:**

- Sektör ihtiyaçlarının ders içeriklerine aktarılması,
- 3+1 İşletmede Mesleki Eğitim için kurum/işletme iş birliği olanaklarının değerlendirilmesi bakımından verimli bir zemin oluşması,
- Ders içeriklerinin güncellenmesi ve yeni derslerin müfredata alınması, programın sürekli iyileştirme yaklaşımını desteklemesi,
- Sanayi üniversite iş birliklerine açık akademik kadro ve bölge imkânlarının bulunması.

**Gelişime Açık Alanlar ve Karşılaşılan Sınırlılıklar:**

- Öğrencilerin mezuniyet sonrası sektörün ihtiyaç duyduğu uygulama pratiklerinin artırılması gerekliliği.
- Sektörle doğrudan temas sağlayan teknik gezi, firma ziyareti ve nitelikli İşletmede Mesleki Eğitim yapılacak yerlerinin sayısının daha geniş bir firma ağına yaygınlaştırılması ihtiyacı.
- Öğrencilerin teknik yetkinliklerinin yanında ekip çalışması, sunum ve iletişim yeteneklerini destekleyecek sosyal ve mesleki etkinlik alanlarının geliştirilmesi.

**İzleyen Dönem Öncelikleri:**

- Makine alanında farklı sanayi kuruluşlarıyla İşletmede Mesleki Eğitim ve protokol süreçlerinin resmîyet kazanarak sürdürülebilir kılınması.
  - Güncellenen müfredat doğrultusunda uygulama ağırlıklı ders içeriklerinin ve laboratuvar imkânlarının aktif kullanımı.
  - Dönem içinde düzenli firma ziyaretleri ve mezun-öğrenci buluşmalarıyla kalite kültürünün yaygınlaştırılması.
  - Öğrenci talepleri ve sosyal kültürel etkinlik önerilerinin gündeme alınması.
  - Öğrenci proje çalışmalarının desteklenmesi ve paydaş iş birliklerinin geliştirilmesi.
-

(2026 – Sayı 2) Makine Programı Birim Danışma Kurulu  
Eylem/Faaliyet Planı

## 1. LİDERLİK

(Bu bölümde, birimde yönetim ve liderlik anlayışının etkinliği öğrenci odaklı bir bakış açısıyla değerlendirilir. Birim yönetiminin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma katkı süreçlerine yönelik yönlendirme, karar alma ve koordinasyon mekanizmaları ele alınır. Öğrenci katılımını destekleyen uygulamalar, öğrenci geri bildirimlerinin karar süreçlerine yansıtılması, temsil mekanizmalarının işleyişi ve kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik liderlik rolleri danışma kurulu tarafından değerlendirilir. Bu kapsamda güçlü yönler ve geliştirmeye açık alanlar belirlenerek iyileştirme önerileri oluşturulur).

| Belirlenen Geliştirmeye Açık Alanın Gerekçesi                                                | Eylem/Faaliyet                                                                                                                                        | Sorumlular                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Sektör temsilcileri ile öğrencilerin düzenli bir araya gelememesi ve etkileşim yetersizliği. | Dış paydaş olan sektör temsilcileri ile öğrencileri bir araya getirmeye yönelik firma ziyaretleri, teknik geziler ve sektör buluşmaları düzenlenmesi. | Bölüm Başkanlığı; Program Kurulu; Danışma Kurulu |

## 2. EĞİTİM-ÖĞRETİM

(Bu bölümde, program yeterlilikleri revizyonu, ders öğrenme çıktılarının güncellenmesi, ders içeriklerinin güncel gereksinimlere göre yeniden düzenlenmesi ve AKTS iş yükü revizyonu gibi müfredat iyileştirme faaliyetlerine ilişkin görüşlere yer verilir. Ayrıca program yeterlilikleri ile müfredatın yapısal uyumuna ilişkin değerlendirmeler yapılır. Bunun yanında program çıktısı-sınav sorusu ilişkisi ve öğrenim çıktısı-sınav sorusu ilişkisine yönelik analizler ile PÇ-ÖÇ anket değerlendirmeleri doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları bu kısımda tartışılır.)

| Belirlenen Geliştirmeye Açık Alanın Gerekçesi                                              | Eylem/Faaliyet                                                                                             | Sorumlular                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3+1 İşletmede Mesleki Eğitim için uygun kurum/işletme seçeneklerinin belirlenmesi ihtiyacı | 3+1 için olası işletmeler listelenerek kontenjan, çalışma alanı ve öğrenci kabul koşullarının görüşülmesi. | Bölüm Başkanlığı; ilgili ders sorumluları, İşletmede Mesleki Eğitim koordinasyonu; ilgili kamu kurumları ve işletmeler |

## 3. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

(Bu bölümde, öğrencilerin araştırma-geliştirme süreçlerine katılımı ve bu katılımın artırılmasına yönelik uygulamalar değerlendirilir. Öğrencilerin TÜBİTAK 2209-A/B başvuruları, danışmanlık süreçleri, yürütülen öğrenci projeleri ve elde edilen çıktılar (poster/sunum, bildiri vb.) danışma kurulunda ele alınır. Ayrıca araştırma becerilerinin derslerle ve uygulamalarla desteklenmesi, proje yazma ve bilimsel yazım eğitimleri, mentorluk ihtiyacı ve öğrencilerin araştırmaya katılımını sınırlayan engeller tartışılır. Bu değerlendirmeler doğrultusunda, öğrenci araştırma kültürünü güçlendirmeye yönelik iyileştirme önerileri oluşturulur.)

| Belirlenen Geliştirmeye Açık Alanın Gerekçesi                                                                                                          | Eylem/Faaliyet                                                                                                  | Sorumlular                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mesleki derslerde edinilen bilgilerin küçük ölçekli proje yazma, öğrencilerin problem çözme ve teknik raporlama becerilerinin geliştirilmesi ihtiyacı. | Makine ve benzer sektör firmaları ile iş birliği süreçlerinin yürütülmesi. Proje yazma eğitimlerinin verilmesi. | Bölüm Başkanlığı; ilgili ders sorumluları, İşletmede Mesleki Eğitim koordinasyonu; ilgili kamu kurumları ve işletmeler |

## 4. TOPLUMA KATKI

(Bu bölümde, birimin topluma katkı yaklaşımı ve bu kapsamda yürütülen faaliyetlerin etkinliği öğrenci odaklı bir bakış açısıyla değerlendirilir. Birimde öğrencilerin topluma katkı süreçlerine katılımını destekleyen uygulamalar, derslerle bütünleşen sosyal sorumluluk çalışmaları, paydaşlarla yürütülen ortak etkinlikler ve saha temelli uygulamalar ele alınır. Ayrıca mezunların sürece katılımı ile mezun buluşmaları, kariyer günleri ve mesleki paylaşım etkinlikleri

*gibi kariyer faaliyetlerinin öğrenci gelişimine katkısı değerlendirilir. Topluma katkı faaliyetlerinin hedef kitleye ulaşma düzeyi, sürdürülebilirliği ve öğrencilerin mesleki/sosyal yetkinliklerine etkisi danışma kurulu tarafından ele alınır. Bu kapsamda güçlü yönler ve geliştirmeye açık alanlar belirlenerek iyileştirme önerileri oluşturulur.)*

| Belirlenen Geliştirmeye Açık Alanın Gerekçesi                                                                                                              | Eylem/Faaliyet                                                                              | Sorumlular                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Öğrencilerin mezunların mesleki deneyimlerinden yararlanması, kariyer seçeneklerini tanınması ve programın sektörle iletişiminin güçlendirilmesi ihtiyacı. | Mezunlarla çevrim içi veya yüz yüze bir mesleki deneyim paylaşımı yapılmasının planlanması. | Bölüm Başkanlığı; öğrenci temsilcisi; mezun temsilcisi |
|                                                                                                                                                            |                                                                                             |                                                        |