BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

EDREMİT MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT BÖLÜMÜ
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ
PROGRAMI

BİRİM DANIŞMA KURULU
TOPLANTI RAPORU

2026 – 2

Toplantı Adı	Edremit MYO İnşaat Bölümü Birim Danışma Kurulu Toplantısı
Toplantı Tarihi	13.10.2026 Salı Saat:19:00
Toplantının yapılış şekli	Online

Kurul Üyeleri

Adı ve Soyadı	Kurumu	Görevi
Öğr. Gör. Emre ÖZERDOĞAN	Edremit MYO / İnşaat Bölümü	Kurul Başkanı (İç Paydaş)
Öğr. Gör. Dr. Halil KARAOĞLAN	Edremit MYO	Akademik Temsilci (İç Paydaş)
Öğr. Gör. Dr. Sibel GİRGİNKARDEŞLER	Edremit MYO	Akademik Temsilci (İç Paydaş)
Dr. Öğr. Üyesi Arzu OKUCU	Balıkesir Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Geoteknik ABD	Akademik Temsilci (Dış Paydaş)
Uğur SEVİNÇ	Burhaniye Belediyesi / İmar Müdürlüğü	Kamu Temsilcisi (Dış Paydaş)
Mehmet Savaş ÖZEVİN	Karayolları 2. Bölge Müdürlüğü, 29. Şube Şefliği	Kamu Temsilcisi (Dış Paydaş)
Şükrü Fatih TOK	TOK Yapı	Özel Sektör Temsilcisi (Dış Paydaş)
Servet YILDIRIM	Yıldırım İnşaat	Özel Sektör Temsilcisi (Dış Paydaş)
Botan ARKAN	Edremit MYO	Aktif Öğrenci Temsilcisi (İç Paydaş)
Kürşat SEMERCİ	İnşaat Teknolojisi Programı mezunu	Mezun Öğrenci Temsilcisi (Dış Paydaş)

2026-1 Danışma Kurulu
Toplantı Kararlarının Değerlendirilmesi

1.LİDERLİK

Alınan Karar	Yapılan Faaliyetler	Değerlendirme
Paydaş toplantılarında belirlenen ihtiyaçların program iyileştirmelerine aktarılması.	Belediye, Karayolları, TOK Yapı, Yıldırım İnşaat ve akademik/mezun paydaş görüşleri ders güncellemelerinde kullanılmış; yeni dersler ve güncellenen içerikler programın sürekli iyileştirme metninde kayıt altına alınmıştır.	Paydaş görüşlerinin ders içeriklerine aktarılması, programın sektör ihtiyaçlarına duyarlı ve sürekli gelişimi destekleyen bir yaklaşım benimsediğini göstermektedir. Kararların izleme çizelgesiyle takip edilmesi bu güçlü yapıyı daha da sistematik hâle getirecektir.
3+1 İşletmede Mesleki Eğitim için paydaş kurum ve işletmelerle yerleştirme olanaklarının değerlendirilmesi.	Belediye, Karayolları ve TOK Yapı toplantılarında tam dönemlik işletmede mesleki eğitim için kontenjan planlaması yapılması gündeme alınmıştır.	3+1 İşletmede Mesleki Eğitim için kurum ve işletmelerle iş birliği seçeneklerinin gündeme alınması önemli bir başlangıçtır. Kontenjan ve yerleştirme ayrıntılarının netleştirilmesi, uygulamanın etkin biçimde yürütülmesine katkı sağlayacaktır.
Kalite güvence ve MEDEK kanıtlarının izlenebilirliğinin güçlendirilmesi.	Sürekli iyileştirme metninde Program Kurulu, Danışma Kurulu ve Kalite Komisyonunun geri bildirimleri değerlendirdiği ve karar sonuçlarını izlediği belirtilmiştir.	Program Kurulu, Danışma Kurulu ve Kalite Komisyonu geri bildirimlerinin sürekli iyileştirme sürecinde ele alınması kalite güvencesine verilen önemi ortaya koymaktadır. Kanıtların sorumlu ve takvim bilgileriyle ilişkilendirilmesi izlenebilirliği daha da güçlendirecektir.

2. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Alınan Karar	Yapılan Faaliyetler	Değerlendirme
Belediye, İmar ve Gayrimenkul Mevzuatı dersinin güncel uygulamalarla desteklenmesi.	Burhaniye Belediyesi toplantısında e-plan otomasyonu, yapı aplikasyon projelerinin dijital onayı, mevzuat güncellemeleri, proje onay hataları ve teknikerlerin görev alanlarının ders kapsamında ele alınması kararlaştırılmıştır.	Dersin 2025–2026 müfredatında zorunlu ders olarak yer alması ve güncel belediye uygulamalarının ders kapsamında değerlendirilmesi olumlu bir gelişmedir. Teknik gezi ve 3+1 olanaklarının geliştirilmesi, teorik bilgilerin uygulamayla desteklenmesini sağlayacaktır.
Karayolları dersinin saha uygulamaları ve teknik şartnameler doğrultusunda güncellenmesi.	Karayolları 2. Bölge Müdürlüğü 29. Şube Şefliği toplantısında asfalt/beton seçimi, zemin araştırmaları, trafik verileri,	Karayolları uygulamalarına ilişkin güncel teknik konuların ders içeriğine aktarılması, öğrencilerin mesleki

	drenaj, şev ve farklı seviyeli kavşaklar gündeme alınmıştır.	yeterliliklerini desteklemektedir. İşletmede mesleki eğitim olanaklarının geliştirilmesi bu katkıyı artıracaktır.
Yapı Malzemeleri dersinde standartlar, testler ve kalite kontrol konularının güçlendirilmesi.	TOK Yapı toplantısında teknik şartnameler, malzeme dayanım testleri, ultrasonik ölçümler, su yalıtımı, donatı korozyonu ve teknikerlerin laboratuvar görevleri ele alınmıştır.	Yapı Malzemeleri dersinde standartlar, dayanım testleri ve kalite kontrol başlıklarının ele alınması sektör beklentileriyle uyumlu bir gelişmedir. Üretim tesisiyle uygulama iş birliği olanaklarının değerlendirilmesi süreci destekleyecektir.
Yapı Metrajı ve Maliyet dersinde güncel maliyet ve proje süreçlerinin ele alınması.	Yıldırım İnşaat görüşmesinde arsa/lokasyon değerleri, yapı maliyetleri, birim fiyatlar, pozlar ve farklı disiplinlerdeki proje bedelleri değerlendirilmiştir.	Yapı Metrajı ve Maliyet dersinin güncel maliyet, birim fiyat ve proje süreçleri doğrultusunda güncellenmesi olumlu değerlendirilmektedir. Gerçekçi örnekler ve uygulama çalışmalarıyla bu kazanımların pekiştirilmesi yararlı olacaktır.
Zemin Mekaniği ve dijital tasarım derslerinin güncel teknik gereksinimlerle uyumlaştırılması.	Arzu Okucu ile görüşmede kompaksiyon, konsolidasyon, sıvılaşma ve taşıma gücü vaka analizleri; mezun görüşmelerinde SketchUp ve STA4CAD kullanımı ele alınmıştır.	Zemin Mekaniği, Proje Etüdü ve Uygulaması ile Bilgisayar Destekli Betonarme Yapı Tasarımı derslerinde içerik güncellemelerinin kayıt altına alınması, programın teknik gelişmeleri takip ettiğini göstermektedir. Vaka analizleri ve dijital tasarım uygulamaları bu yaklaşımı güçlendirmektedir.

3. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

Alınan Karar	Yapılan Faaliyetler	Değerlendirme
İnşaat Uygulama Laboratuvarı ve uygulamalı eğitim altyapısının güçlendirilmesi.	Sürekli iyileştirme kayıtlarına göre yaklaşık 250 m² uygulama laboratuvarı için ihtiyaç analizi ve maliyet çalışmaları tamamlanmış; teknik geziler ve ders uygulamaları gerçekleştirilmiştir.	Yaklaşık 250 m² İnşaat Uygulama Laboratuvarı için ihtiyaç analizi ve maliyet çalışmalarının tamamlanmış olması önemli bir hazırlık aşamasıdır. Laboratuvarın yapım ve finansman süreci devam ettiğinden, bu alan planlı biçimde izlenmekte; bu süreçte teknik geziler ve ders uygulamalarıyla uygulamalı eğitim desteklenmektedir.
Yapı malzemelerinin dayanım ve performans testleri ile kalite kontrol süreçlerinin öğrencilere aktarılması.	TOK Yapı toplantısında malzeme testleri ve kalite kontrol prosedürleri; Karayolları toplantısında saha, laboratuvar ve etüt-proje görevleri ele alınmıştır.	Sektör paydaşlarıyla yapılan görüşmelerde malzeme testleri, kalite kontrol ve saha uygulamalarının ele alınması, eğitimin mesleki pratikle ilişkilendirilmesi açısından olumlu bir adımdır. Öğrencilerin bu süreçlere katılım fırsatlarının artırılması hedeflenmektedir.
Öğrencilerin araştırma ve proje geliştirme süreçlerine katılımının artırılması.	Paylaşılan dış paydaş tutanaklarında TÜBİTAK 2209-A/B başvurusu, öğrenci	Malzeme testleri, zemin etütleri ve teknik kalite kontrol konularının paydaş

	araştırma projesi veya bilimsel çıktı üretimine ilişkin ayrı bir karar bulunmamaktadır. Bununla birlikte malzeme testleri, zemin etütleri ve teknik kalite kontrol uygulamaları sektör toplantılarında ele alınmıştır.	görüşmelerinde ele alınması, öğrenci projeleri için uygun bir temel oluşturmaktadır. Bu birikimin küçük ölçekli proje ve araştırma çalışmalarına dönüştürülmesi bir sonraki gelişim adımı olarak değerlendirilmektedir.

4.TOPLUMA KATKI

Alınan Karar	Yapılan Faaliyetler	Değerlendirme
Öğrenci temsilcisinin yemek hizmetlerinin iyileştirilmesi talebinin değerlendirilmesi.	6 Nisan 2026 tarihli öğrenci temsilcisi toplantısında, yemeklerin ana kampüsten okula ulaştırılmasından sorumlu yüksekokul sekreteriyle görüşülmesi kararlaştırılmıştır.	Öğrenci temsilcisi tarafından yemek hizmetlerine ilişkin talebin gündeme taşınması, öğrenci geri bildirimlerinin dikkate alındığını göstermektedir. İlgili birimle iletişimin sürdürülmesi ve sonuçların kayıt altına alınması hizmet kalitesinin geliştirilmesine katkı sağlayacaktır.
Öğrencilerin spor alanlarını daha etkin kullanmasına yönelik talebin iletilmesi.	Halı sahanın daha sık kullanılması talebinin sahadan sorumlu müdür yardımcısıyla görüşülmesi kararlaştırılmıştır.	Öğrencilerin spor alanlarından daha etkin yararlanmasına yönelik talebin ilgili yönetime iletilmesinin planlanması, sosyal yaşamın desteklenmesi açısından olumlu bir yaklaşımdır. Görüşme sonuçlarının izlenmesi, kullanım olanaklarının geliştirilmesini destekleyecektir.
Öğrenciler için kültürel gezi düzenlenmesi.	Çanakkale Şehitlik gezisinin 20 Nisan 2026 tarihinde organize edilmeye çalışılması kararlaştırılmıştır.	Çanakkale Şehitlik gezisi düzenleme girişimi, öğrencilerin kültürel ve sosyal gelişimine yönelik duyarlılığı göstermektedir. Etkinliklerin gerçekleşme ve katılım bilgilerinin kayıt altına alınması, sonraki organizasyonların planlanmasına katkı sunacaktır.

2026-1 Danışma Kurulu
Toplantı Kararlarının Değerlendirilmesi

Önceki dönem toplantıları, sektör ihtiyaçlarının ders içeriklerine aktarılması ve 3+1 İşletmede Mesleki Eğitim için kurum/işletme iş birliği olanaklarının değerlendirilmesi bakımından verimli bir zemin oluşturmuştur. Ders içeriklerinin güncellenmesi ve yeni derslerin müfredata alınması, programın sürekli iyileştirme yaklaşımını destekleyen güçlü yönleridir. Belediye, Karayolları ve özel sektör paydaşlarıyla yapılan görüşmeler; teknik uygulamalar, kalite kontrol, maliyet ve güncel mevzuat konularının eğitimle ilişkilendirilmesine katkı sağlamıştır. Yaklaşık 250 m² İnşaat Uygulama Laboratuvarı için ihtiyaç, maliyet ve proje hazırlıklarının yapılmış olması önemli bir ilerlemedir; laboratuvarın yapım ve finansman süreci henüz tamamlanmadığından çalışmaların sürdürülmesi planlanmaktadır. Öğrenci talepleri ve sosyal-kültürel etkinlik önerilerinin gündeme alınması da öğrenci katılımına önem verildiğini göstermektedir. Yeni dönemde kararların sonuçlarının kayıt altına alınması, öğrenci proje çalışmalarının desteklenmesi ve paydaş iş birliklerinin geliştirilmesi mevcut güçlü yapıyı daha ileri taşıyacaktır.

2026-2 İnşaat Teknolojisi Programı Birim Danışma Kurulu
Eylem/Faaliyet Planı

1.LİDERLİK

Belirlenen Geliştirmeye Açık Alanın Gerekçesi	Eylem/Faaliyet	Sorumlular
Paydaş toplantılarında dile getirilen önerilerin ders içerikleri ve program iyileştirme çalışmalarına aktarılmasının; alınan kararların sorumlu birim ve hedef tarihle izlenmesinin gerekli olması.	Toplantıda görüşülen öneriler için bir karar-izleme çizelgesi hazırlanması; çizelgede önerinin konusu, yapılacak işlem, sorumlu birim, hedef tarih ve gerçekleşme durumuna yer verilmesi. Örneğin, ders güncellemesi gerektiren önerilerin ilgili ders sorumlularına iletilmesi ve bir sonraki bölüm toplantısında sonucunun değerlendirilmesi.	Bölüm Başkanlığı; Program Kurulu; Danışma Kurulu

2. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Belirlenen Geliştirmeye Açık Alanın Gerekçesi	Eylem/Faaliyet	Sorumlular
Belediye, Karayolları ve özel sektörün güncel iş süreçlerinin derslerde somut örneklerle ele alınması ve 3+1 İşletmede Mesleki Eğitim için uygun kurum/işletme seçeneklerinin belirlenmesi ihtiyacı.	Belediye ve İmar Mevzuatı kapsamında örnek bir yapı ruhsatı/proje onay sürecinin incelenmesi; Karayolları uygulamalarında yol üstyapı tabakaları, drenaj ve şev güvenliği örneklerinin derslerde değerlendirilmesi; Yapı Metrajı ve Maliyet dersinde örnek bir proje üzerinden metraj, keşif ve yaklaşık maliyet hesabı yapılması. Ayrıca 3+1 için olası işletmeler listelenerek kontenjan, çalışma alanı ve öğrenci kabul koşullarının görüşülmesi.	Bölüm Başkanlığı; ilgili ders sorumluları, İşletmede Mesleki Eğitim koordinasyonu; ilgili kamu kurumları ve işletmeler
Yaklaşık 250 m² olarak planlanan İnşaat Uygulama Laboratuvarının yapım ve donatım süreci devam ettiğinden, laboratuvar tamamlanıncaya kadar öğrencilerin uygulamalı öğrenme olanaklarının sürdürülmesi ihtiyacı.	Laboratuvar için belirlenen ihtiyaç ve proje hazırlıklarının ilgili birimlerle takip edilmesi; mevcut imkânlar kullanılarak nivo ve ölçme ekipmanlarıyla arazi ölçme uygulamalarına devam	Yüksekokul Yönetimi; Bölüm Başkanlığı, ilgili ders sorumluları; paydaş işletmeler

	edilmesi; yapı malzemeleri ve şantiye süreçleri için teknik gezi veya saha gözlemi planlanması. Laboratuvarın tamamlanmadığı dikkate alınarak faaliyetler mevcut imkânlara göre yürütülmesi.	
Öğrencilerin derslerde öğrendikleri ölçme, metraj, malzeme ve saha bilgilerini gerçek veya örnek uygulamalar üzerinden pekiştirmelerinin gerekli olması.	Arazi Ölçmeleri dersinde nivo ile kot ve yükseklik ölçümü yapılarak ölçüm sonuçlarının çizelgeye aktarılması; Yapı Metrajı ve Maliyet dersinde örnek bir oda veya küçük yapı için duvar alanı, beton hacmi ve donatı miktarının hesaplanması; Yapı Malzemeleri dersinde beton dayanımı, su yalıtımı ve donatı korozyonuna ilişkin örnek olayların tartışılması. Her etkinlik sonunda kısa öğrenci geri bildirimi alınması.	İlgili ders sorumluları; Bölüm Başkanlığı, paydaş işletmeler

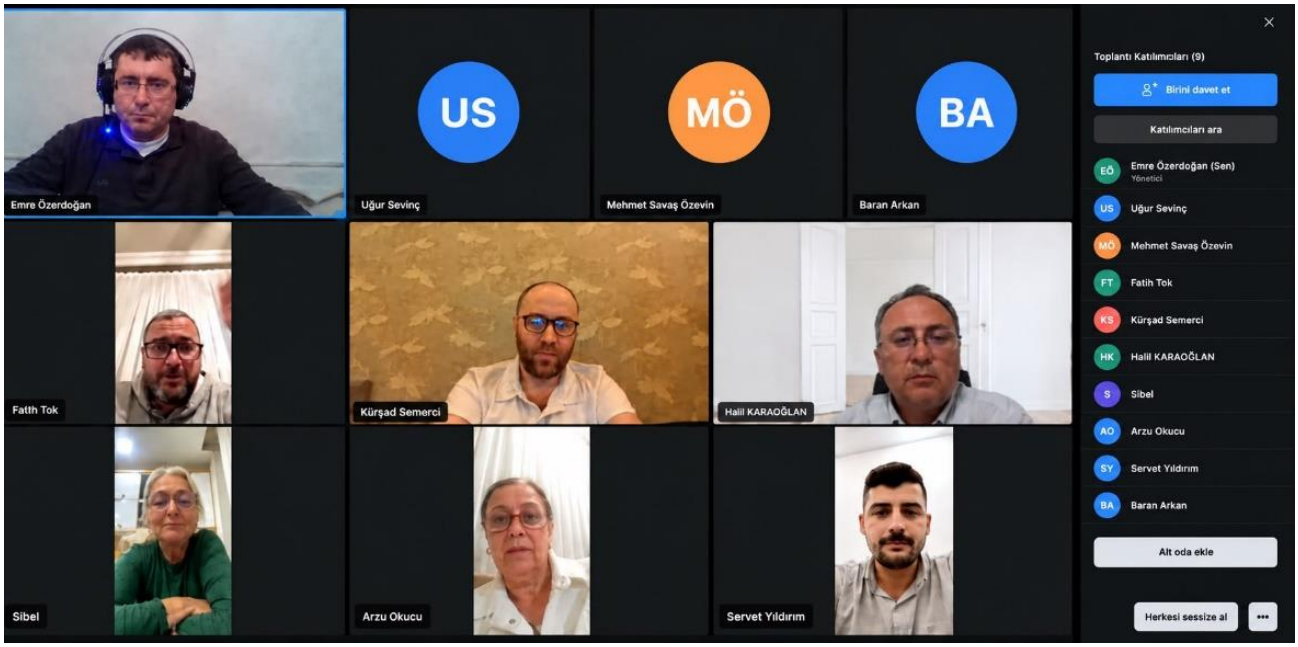
3. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

Belirlenen Geliştirmeye Açık Alanın Gerekçesi	Eylem/Faaliyet	Sorumlular
Mesleki derslerde edinilen bilgilerin küçük ölçekli proje, hesaplama ve vaka analizlerine dönüştürülmesiyle öğrencilerin problem çözme ve teknik raporlama becerilerinin geliştirilmesi ihtiyacı.	Zemin Mekaniği kapsamında taşıma gücü veya oturma konulu örnek bir zemin verisinin yorumlanması; Yapı Malzemeleri kapsamında malzeme dayanımı ve kalite kontrolüne ilişkin teknik föylerin karşılaştırılması; Yapı Metrajı ve Maliyet kapsamında örnek bir imalatın metraj ve yaklaşık maliyetinin çıkarılması. Bilgisayar destekli tasarım derslerinde uygun bir yapı elemanının STA4CAD veya SketchUp üzerinden modellenmesi ve çalışmaların kısa rapor hâline getirilmesi.	İlgili ders sorumluları; akademik danışmanlar, Program Kurulu
Ders kapsamında ortaya çıkan uygun öğrenci çalışmalarının daha düzenli proje önerilerine	Dönem içinde hazırlanan proje ve vaka çalışmalarından uygun	Akademik danışmanlar; ilgili ders sorumluları; Program Kurulu

dönüştürülmesi ve öğrencilerin araştırma destekleri hakkında bilgilendirilmesi ihtiyacı.	olanların akademik danışmanla birlikte amaç, yöntem, iş takvimi ve beklenen çıktı başlıklarıyla bir sayfalık proje taslağına dönüştürülmesi. Uygun görülen taslaklar için TÜBİTAK 2209-A/B başvuru koşullarının incelenmesi; öğrencilere kaynak gösterme, teknik rapor hazırlama ve sunum yapma konusunda rehberlik verilmesi.	

4.TOPLUMA KATKI

Belirlenen Geliştirmeye Açık Alanın Gerekçesi	Eylem/Faaliyet	Sorumlular
Öğrencilerin mezunların mesleki deneyimlerinden yararlanması, kariyer seçeneklerini tanıması ve programın sektörle iletişiminin güçlendirilmesi ihtiyacı.	Mezunlarla çevrim içi veya yüz yüze bir mesleki deneyim paylaşımı yapılmasının planlanması; etkinlikte şantiye teknikeri görevleri, metraj-keşif, saha koordinasyonu ve iş başvurularında aranan becerilerin ele alınması. Öğrencilerden etkinlik öncesinde sorular toplanması ve etkinlik sonunda kısa geri bildirim alınması.	Bölüm Başkanlığı; öğrenci temsilcisi; mezun temsilcisi
Yemek hizmetleri, spor alanlarının kullanımı ve sosyal-kültürel etkinliklere ilişkin öğrenci taleplerinin ilgili birimlere ulaştırılması ve sonuçlarının takip edilmesi ihtiyacı.	Öğrenci temsilcisi aracılığıyla gelen taleplerin konu başlıklarına göre kısa bir liste hâlinde bölüm başkanlığına iletilmesi; yemek hizmetleri ve spor alanlarıyla ilgili konuların ilgili idari birimlere aktarılması; gezi veya mesleki tanıtım etkinliği önerilerinin tarih, katılım ve gerekli izinler açısından değerlendirilmesi. İlgili birimlerden alınan yanıtların öğrencilere duyurulması.	Bölüm Başkanlığı; öğrenci temsilcisi, ilgili idari birimler

Toplantı İlanı:

Örnek Ekran Görüntüsü: