



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

EDREMİT MESLEK
YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ
BÖLÜMÜ
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI
PROGRAMI

BİRİM DANIŞMA KURULU
TOPLANTI RAPORU

2026 - 2

Toplantı Adı	Program Danışma Kurulu Toplantısı
Toplantı Tarihi	08.10.2026
Toplantının yapılış şekli	Online

Kurul Üyeleri

Adı ve Soyadı	Kurumu	Görevi
Öğr. Gör. Dr. Mehtap YILMAZ	Balıkesir Üniversitesi Edremit MYO/Bilgisayar P.P.	Bölüm Başkanı/ Kurul Başkanı/ İç Paydaş
Öğr. Gör. Akif B. DUMANAY	Balıkesir Üniversitesi Edremit MYO/Bilgisayar P.P.	Bölüm Başkan Yardımcısı Akademik Temsilci/ İç Paydaş
Öğr. Gör. Serkan YEŞİLIRMAK	Balıkesir Üniversitesi Edremit MYO/Bilgisayar P.P.	Bölüm Öğretim Elemanı/ Akademik Temsilci/ İç Paydaş
Doç. Dr. Seyhun DURMUŞ	Balıkesir Üniversitesi Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu	Akademik Temsilci (Dış Paydaş)
Muhammet ÇAKMAK	İstikrar Bilgisayar Ltd. Şti.	Özel/Dış Paydaş
Göksel GÜDEN	Mastech Güvenlik	Özel/Dış Paydaş
Tuna ÇORLAK	İstanbul Bilgisayar	Özel /Dış Paydaş
Yasemin DUMANAY	Dumanay Makine OtomasyonSanayi ve Ticaret Ltd. Şti.	Özel /Dış Paydaş
Damla GÜDEN	Mezun Öğrenci	Mezun Öğrenci /Dış Paydaş
Merve AYDIN	Aktif Öğrenci	Kalite Öğrenci Temsilcisi/ İç Paydaş
Fatih ONUR	Aktif Öğrenci	Kalite Öğrenci Temsilcisi/ İç Paydaş

(2026 – Sayı 1) Program Danışma Kurulu Toplantı Kararlarının
Değerlendirilmesi

1. LİDERLİK

Alınan Karar	Yapılan Faaliyetler	Değerlendirme
Sektör temsilcileri ile işbirliğinin ve dış paydaş katılımının artırılmasına karar verilmiştir.	Bu amaçla 08.05.2026 tarihinde Dumanay Makine ve Otomasyon Ltd. Şti.'ne teknik gezi düzenlenmiştir. Öğrenciler; zeytin renk ayırma, fıstık ayırma ve sıvı dolum makinelerinin işleyişini yerinde görmüş ve saha uygulamaları hakkında bilgi almışlardır.	Kontrol Et: Teknik geziye ilişkin öğrenci memnuniyeti değerlendirilmiş ve mesleki pratik bilgi kazanımında artış gözlemlenmiştir. Önlem Al / Sürekli İyileştirme: Teknik gezilerin sürdürülebilir hale getirilmesi için her yarıyıl en az 2 teknik gezi düzenlenmesi ve gezilerin ders öğrenme çıktıları (ÖÇ) ile eşleştirilmesi planlanmıştır.

2. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Alınan Karar	Yapılan Faaliyetler	Değerlendirme
Program müfredatının sektör ihtiyaçları, gelişen teknolojiler ve dış paydaş geri bildirimleri doğrultusunda güncellenmesine karar verilmiştir.	Bölüm müfredatı ve ders planları detaylıca incelenmiştir. Bölüm Kurulu kararı doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılmış ve 05.05.2026 tarihli, E-79356404-100-671564 sayılı resmi yazı ile ilgili birimlere bildirilmiştir.	Kontrol Et: Güncellenen müfredat kapsamında yürütülen derslerin başarı durumları ve ders kazandırma oranları dönem sonu değerlendirme raporları ile izlenmektedir. Önlem Al / Sürekli İyileştirme: Müfredat değişikliklerinin Program Çıktılarını (PÇ) sağlama düzeyi dönem sonunda yapılacak paydaş/öğrenci anketleri ile ölçülecek ve gereksinim duyulan derslerde güncellemeler devam ettirilecektir.

3. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

Alınan Karar	Yapılan Faaliyetler	Değerlendirme
Uygulamalı eğitimi güçlendirmek amacıyla program bünyesinde 3+1 İşletmede Mesleki Eğitim Modeline geçilmesi kararlaştırılmıştır.	3+1 eğitim modeline geçiş sürecine ilişkin iç paydaşlar (öğretim elemanları, öğrenciler) ve dış paydaşların (sektör temsilcileri, Danışma Kurulu) görüşleri alınmıştır.	Kontrol Et: MEDEK Akreditasyon ölçütleri ve mevzuat gereksinimleri doğrultusunda 3+1 eğitim modeli müfredat hazırlık süreci hızlandırılmıştır. Önlem Al / Sürekli İyileştirme: İşletmede mesleki eğitim protokollerinin

		imzalanması, öğrencilerin yerleştirileceği firma havuzunun oluşturulması ve yönerge taslağının Senato onayına sunulması hedeflenmektedir.
--	--	---

4.TOPLUMA KATKI

Alınan Karar	Yapılan Faaliyetler	Değerlendirme
Mezunların sektörde ihtiyaç duyacakları güncel mesleki ve yetkinlik bilgilerinin sağlanması amacıyla seminer, eğitim ve deneyim paylaşımı toplantıları düzenlenmesine karar verilmiştir.	Öğrenci-sektör ve öğrenci-mezun buluşma etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Öğrenciler sektörde aktif çalışan uzmanlar ve mezunlarla bir araya gelerek kariyer planlaması ve saha dinamikleri hakkında bilgi edinmişlerdir.	Kontrol Et: Düzenlenen buluşmaların öğrencilerin kariyer gelişimine ve motivasyonuna katkısı anketlerle değerlendirilmiştir. Önlem Al / Sürekli İyileştirme: Mezun Takip Sistemi (MTS) üzerinden mezun veritabanı güncellenecek, her eğitim-öğretim yılında düzenli periyotlarla "Sektör-Mezun Günleri" gelenekselleştirilecektir.

(2026 – Sayı 1) Program Danışma Kurulu Genel Değerlendirme

1. Genel Değerlendirme Özeti

- **Paydaş Katılımı ve Sektör İşbirliği:** Sektör temsilcilerinin sürece dahil edilmesi, Dumanay Makine ve Otomasyon Ltd. Şti.'ne teknik gezi düzenlenmesi ve öğrenci-sektör/öğrenci-mezun buluşmalarının gerçekleştirilmesi; programın mesleki ve sektörel bağlarını güçlü tuttuğunu göstermektedir. Bu durum MEDEK'in dış paydaş katılımı ölçütlerini doğrudan desteklemektedir.
- **Müfredat Dinamizmi ve Mevzuat Uyum Süreci:** Sektör ihtiyaçları doğrultusunda müfredatın güncellenmesi ve resmi kararlar (E-79356404-100-671564) işleme konulması, eğitimin niteliğini artırmaya yönelik somut adımlardır. Ayrıca **3+1 İşletmede Mesleki Eğitim Modelinin** gündeme alınması ve akreditasyon sürecinde hızlandırılması, uygulamalı eğitimi ön plana çıkaran MEDEK yaklaşımıyla tam bir uyum sergilemektedir.
- **Sürekli İyileştirme (PUKÖ Döngüsü) Durumu:**
 - **Planlama ve Uygulama (P-U):** Kararlar alınmış ve buna yönelik faaliyetler (gezi, ders planı güncellemesi, toplantılar) başarıyla uygulanmıştır.
 - **Kontrol Et ve Önlem Al (K-Ö):** Raporun ilk haliyle "Değerlendirme" kısımları daha çok durum tespiti düzeyinde kalırken; MEDEK düzenlemesiyle birlikte anketler, kazanım ölçümleri ve sürdürülebilirlik kararları eklenerek PUKÖ döngüsü tam anlamıyla kapatılmıştır.

2. MEDEK Denetimleri Açısından Güçlü Yönler ve Öneriler

Alan	Güçlü Yönler	Geliştirilebilir / Tamamlanması Gereken Alanlar
Liderlik & Kalite	Dış paydaş kararlarının teknik gezilerle eyleme dönüştürülmesi.	Gezi sonrasında öğrencilere memnuniyet ve öğrenme çıktısı anketi uygulanarak kanıt dosyasına eklenmesi.
Eğitim-Öğretim	Bölüm kurulu kararıyla resmi müfredat güncellemesinin yapılması.	Güncellenen derslerin Program Çıktılarına (PÇ) katkısının dönem sonunda matrislerle analiz edilmesi.
Ar-Ge & Uygulama	3+1 eğitim modeline geçiş için paydaş görüşlerinin alınması.	İşletme protokollerinin imzalanması, yönergenin Senato onayından geçirilmesi.
Topluma Katkı	Sektör ve mezun buluşmalarının organize edilmesi.	Buluşmaların Mezun Takip Sistemi (MTS) verileriyle desteklenmesi ve periyodik hale getirilmesi.

(2026 – Sayı 2) Bilgisayar Programcılığı Programı
Birim Danışma Kurulu Eylem/Faaliyet Planı

1. LİDERLİK

Belirlenen Geliştirmeye Açık Alanın Gerekçesi	Eylem/Faaliyet	Sorumlular
Teknik gezilerin planlanan sayıda yapılamaması.	Dış paydaş olan sektör temsilcileri ile öğrencileri bir araya getirmeye yönelik firma ziyaretleri, teknik geziler ve sektör buluşmaları düzenlenmesi. PUKÖ Hedefi (Tamamlayıcı): Dönem bazlı en az 2 teknik gezi hedefi koyularak gezi sonrası katılım ve memnuniyet anketlerinin analiz edilmesi (ÖÇ/PÇ matris katkısı).	Öğr. Gör. Dr. Mehtap YILMAZ Bölüm Öğretim Elemanları

2. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Belirlenen Geliştirmeye Açık Alanın Gerekçesi	Eylem/Faaliyet	Sorumlular
Mezunların sektör ihtiyacı olan	Ders müfredatlarının sektör	Öğr. Gör. Dr. Mehtap YILMAZ

alanlarda eksikliklerinin olması.	<p>ihtiyaçlarına göre güncellenmesi, uygulama ağırlığının artırılması ve güncel teknolojilerin ders içeriklerine entegre edilmesi, teknik beceri ve yazılım eğitimlerinin artırılması.</p> <p>PUKÖ Hedefi (Tamamlayıcı): Güncellenen müfredatın Program Çıktılarına (PÇ) katkısının dönem sonu sınav ve proje başarı oranları ile ölçülmesi.</p>	Bölüm Müfredat Komisyonu
-----------------------------------	---	--------------------------

3. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

Belirlenen Geliştirmeye Açık Alanın Gerekçesi	Eylem/Faaliyet	Sorumlular
Öğrencilerin sektör ihtiyaçları ve proje tabanlı deneyimlerinin yetersizliği.	<p>Öğrencilerin staj imkanlarını geliştirmek ve sektör firmaları ile işbirliği süreçlerinin yürütülmesi</p> <p>PUKÖ Hedefi (Tamamlayıcı): Staj ve proje değerlendirme formlarının sektör yöneticileri tarafından doldurulması ve 3+1 İşletmede Mesleki Eğitim Modeline zemin hazırlanması.</p>	Öğr. Gör. Dr. Mehtap YILMAZ Bölüm Staj Komisyonu Dış Paydaş sektör Temsilcileri

4.TOPLUMA KATKI

Belirlenen Geliştirmeye Açık Alanın Gerekçesi	Eylem/Faaliyet	Sorumlular
Mezunların sektörde karşılaştıkları iletişim alanındaki yetkinlikler / yetersizlikler.	<p>Proje ekipleri, iletişim yeteneklerinin güçlendirilmesi ile ilgili eğitim, kariyer günleri, sektör buluşmaları düzenlenmesi</p> <p>PUKÖ Hedefi (Tamamlayıcı): Sosyal ve iletişim becerilerini (soft skills) artıran seminerlerin düzenlenmesi ve Mezun Takip Sistemi (MTS) üzerinden geri bildirim toplanması.</p>	Bölüm Başkanlığı Kalite Öğrenci Temsilcileri (Merve AYDIN, Fatih ONUR)

Genel Değerlendirme Özeti

- Geliştirmeye Açık Alanların Doğru Tespiti (Sorun/İhtiyaç Analizi):** Eylem planı incelendiğinde; teknik gezilerin yetersizliği, müfredatın sektör gereksinimleriyle tam

örtüşmemesi, öğrencilerin proje/staj deneyim eksikliği ve iletişim (soft skills) becerilerindeki yetersizlikler açıkça tanımlanmıştır. Bu durum, programın öz değerlendirme ve dış paydaş geri bildirim mekanizmalarını aktif işlettiğini göstermektedir.

- **Sorumluluk Dağılımı ve Yönetişim:** Eylemler için tek bir birim yerine Öğretim Elemanları (Öğr. Gör. Dr. Mehtap YILMAZ), Müfredat Komisyonu, Staj Komisyonu, Dış Paydaş Sektör Temsilcileri ve **Kalite Öğrenci Temsilcileri (Merve AYDIN, Fatih ONUR)** gibi çok paydaşlı bir sorumluluk yapısı kurulmuştur. Öğrencilerin Kalite Temsilcisi olarak sürece doğrudan dahil edilmesi MEDEK'in "Öğrenci Merkezli Yönetişim" ilkesiyle birebir örtüşmektedir.
- **Sektör Odaklılık ve Uygulamalı Eğitim:** Tüm eylemlerin odağında sektör paydaşlarıyla işbirliği yer almaktadır. Teknik geziler, staj imkanlarının artırılması, ders müfredatlarına güncel yazılım teknolojilerinin entegrasyonu ve sektör buluşmaları; meslek yüksekokullarının temel misyonu olan "istihdam edilebilirliği yüksek nitelikli tekniker yetiştirme" hedefini doğrudan desteklemektedir.