BİRİM LOGOSU

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

EDREMİT MESLEK YÜKSEKOKULU

BİRİM DANIŞMA KURULU TOPLANTI RAPORU

2026 - I

Toplantı Adı	Edremit Meslek Yüksekokulu Birim Danışma Kurulu Toplantısı
Toplantı Tarihi	06.10.2026
Toplantının yapılış şekli	Yüz yüze

Kurul Üyeleri

Adı ve Soyadı	Kurumu	Görevi
Prof.Dr. Gülşen AYDIN KESKİN	Edremit MYO Müdürü	Kurul Başkanı (İç Paydaş)
Öğr.Gör.Nuray UNAT	Edremit MYO Müdür Yardımcısı	Üye (İç Paydaş)
Öğr.Gör. Zeki Yahya PATAN	Edremit MYO Müdür Yardımcısı	Üye (İç Paydaş)
Doç.Dr. Gonca SAKİN	Edremit MYO Yüksekokul Kurul Üyesi	Üye (İç Paydaş)
Dr.Öğr.Üyesi Recep KOÇ	Edremit MYO Yüksekokul Kurul Üyesi	Üye (İç Paydaş)
Dr.Öğr.Üyesi Ali IŞIKTAŞ	Edremit MYO Yüksekokul Kurul Üyesi	Üye (İç Paydaş)
Öğr.Gör.Dr. Mehtap YILMAZ	Edremit MYO Yüksekokul Kurul Üyesi	Üye (İç Paydaş)
Öğr.Gör. İsmail MUTLU	Edremit MYO Yüksekokul Kurul Üyesi	Üye (İç Paydaş)
Öğr.Gör. Emre ÖZERDOĞAN	Edremit MYO Yüksekokul Kurul Üyesi	Üye (İç Paydaş)
Botan ARKAN	Kalite Öğrenci Temsilcisi	Üye (Öğrenci - Dış Paydaş)
Ramazan ESMEN	Edremit Kaymakamlığı Temsilcisi İlçe Milli Eğitim Müdürü	Üye (Dış Paydaş)
Metin TUNÇER	Edremit Belediyesi Temsilcisi Belediye Başkan Yardımcısı	Üye (Dış Paydaş)
Semra YAREN	Edremit İŞKUR Temsilcisi İş ve Meslek Danışmanı	Üye (Dış Paydaş)
Ali Erdal GÜREL	Edremit ED-VAN Fab. Tem. Edremit ED-VAN Fab.Müdürü	Üye (Dış Paydaş)
Halim KUBAT	Şişecam Temsilcisi	Üye (Dış Paydaş)
Nahit DENİZ	Edremit Halk Eğt.Mer.Müd.Tem. Halk Eğitim Merkezi Müdürü	Üye (Dış Paydaş)
A.Tarkan DENİZER	Edremit Ticaret Borsası Tem. Edremit Tic.Bor.Yön.Kur.Bşk.	Üye (Dış Paydaş)
Fethi BİLGE	Edremit Gençlik ve Spor İlçe Müd. İlçe Gençlik ve Spor Müd.	Üye (Dış Paydaş)
Celil ŞEN	BAÇEM Şube Müdürlüğü Çiftçi Eğitim ve Tarımsal Üretim Şube Müdürlüğü Zeytin Teknikeri	Üye (Dış Paydaş)
Savaş CAN	Edremit Ticaret Odası Tem. Edremit Tic.Odası Yön.Kur.Üyesi	Üye (Dış Paydaş)
Taner AKINCI	Edremit Tarımsal Hizmetler Müd.	Üye (Dış Paydaş)

Pınar ÇAKMAK	Edremit Zeytincilik Üretme ve İstasyon Müdürlüğü Temsilcisi Müdür Yardımcısı	Üye (Dış Paydaş)
Prof.Dr. Raif SAKİN	Makine Programı Öğretim Üyesi	Üye (İç Paydaş)
Öğr.Gör.Dr. Halil KARAOĞLAN	İnşaat Programı Öğretim Elemanı	Üye (İç Paydaş)
Öğr.Gör.Dr. Mücahit KIVRAK	Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi Programı Öğretim Elemanı	Üye (İç Paydaş)
Öğr.Gör. Akif Birol DUMANAY	Bilgisayar Programcılığı Programı Öğretim Elemanı	Üye (İç Paydaş)
Öğr.Gör. Özer KULA	Elektrik Programı Öğretim Elemanı	Üye (İç Paydaş)
Öğr.Gör. Zeki ZÜREY	Mekatronik Programı Öğretim Elemanı	Üye (İç Paydaş)

(Bir Önceki Toplantı Sayısı)XXX Danışma Kurulu
Toplantı Kararlarının Değerlendirilmesi

Akademik Birimler tarafından hazırlanan Akademik Birim İç Değerlendirme Raporları (ABİDR) ve Akademik Birimlerde PUKÖ Temelli Faaliyet İyileştirme Planında belirlenen gelişmeye açık yönler gündeme alınarak birim danışma kurulu üyelerinden görüş alınır.

1.LİDERLİK

Bu bölümde, bir önceki Birim Danışma Kurulu toplantısında alınan kararlar doğrultusunda yürütülen çalışmalar özetlenir.

Alınan Karar	Yapılan Faaliyetler	Değerlendirme
Programlara ait ders planının güncellenmesi ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda müfredatın gözden geçirilmesine karar verilmiştir.	Ders planları ve program çıktıları sektör ihtiyaçları doğrultusunda incelenmiş, danışma kurulu üyelerinin görüş ve önerileri değerlendirilmiştir.	Ders planlarının güncel sektör ihtiyaçlarına uyumunun artırılması yönünde olumlu gelişme sağlanmıştır.
3+1 Mesleki Eğitim Modeli kapsamında kamu ve özel sektör kuruluşları ile iş birliği protokollerinin yapılmasına karar verilmiştir.	Kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla iş birliği olanakları değerlendirilmiş, öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi imkânlarının artırılmasına yönelik görüşmeler neticesinde Edremit Ticaret Odası ile Odaya kayıtlı işletmeleri kapsayacak şekilde beş yıllık bir protokol imzalanmıştır.	Öğrencilerin sektör deneyimini artırmaya yönelik iş birliği çalışmalarının kapsamının genişletilmesine karar verilmiştir.
Öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerinin desteklenmesine karar verilmiştir.	Öğrencilerin tiyatro, festival, teknik gezi ve benzeri etkinliklere katılımını artırmaya yönelik çalışmalar yapılmıştır.	Öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlanmıştır.
Sosyal sorumluluk ve gönüllülük projelerinin geliştirilmesine karar verilmiştir.	Öğrencilerin sosyal sorumluluk ve gönüllülük faaliyetlerine katılımını teşvik eden çalışmalar yürütülmüştür.	Öğrencilerin toplumsal farkındalık ve gönüllülük bilincinin geliştirilmesine yönelik olarak kamu / özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile görüşme ve toplantılar gerçekleştirilmiş, toplantıların sonucu olarak program müfredatlarındaki gönüllülük derslerine kuruluşların da katılımı konusunda görüş birliğine varılmıştır.

2. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Bu bölümde, bir önceki Birim Danışma Kurulu toplantısında alınan kararlar doğrultusunda yürütülen çalışmalar özetlenir.

Alınan Karar	Yapılan Faaliyetler	Değerlendirme
Ders planlarının sektör ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmesine karar verilmiştir.	Ders içerikleri ve öğretim planları incelenerek sektörün güncel ihtiyaçları doğrultusunda değerlendirilmiştir.	Eğitim-öğretim içeriğinin sektör ihtiyaçlarıyla uyumunun artırılması sağlanmıştır.
Öğrencilerin uygulamalı eğitim ve staj imkânlarının artırılmasına karar verilmiştir.	Öğrencilerin uygulamalı eğitim ve staj yapabilecekleri kurum ve kuruluşlarla iletişim kurulmuş, iş	Öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini uygulama ortamında geliştirmelerine yönelik

	birliği imkânları değerlendirilmiştir.	imkânların artırılması hedeflenmiştir.
Sektör temsilcilerinin eğitim-öğretim süreçlerine katkısının artırılmasına karar verilmiştir.	Sektör temsilcilerinden ders içerikleri, mesleki beceriler ve sektör beklentileri konusunda görüş ve öneriler alınmıştır.	Sektör beklentilerinin eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılması açısından olumlu katkı sağlanmıştır.
Öğrencilerin teorik bilgilerini sektörel uygulamalarla desteklemek, mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek ve sektörle etkileşimlerini artırmak amacıyla sektör temsilcileriyle daha sık bir araya gelmelerinin sağlanmasına karar verilmiştir.	Sektör temsilcilerinin katılımıyla düzenlenen seminer ve söyleşilerin sıklığı artırılarak öğrencilerin sektörün güncel uygulamaları ve mesleki deneyimleri hakkında bilgi edinmeleri sağlanmıştır.	Gerçekleştirilen faaliyetlerin öğrencilerin sektörel bilgi ve farkındalıklarının artırılmasına, teorik bilgilerini uygulamalarla ilişkilendirmelerine ve mesleki gelişimlerine katkı sağladığı değerlendirilmiştir.

3. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

Bu bölümde, bir önceki Birim Danışma Kurulu toplantısında alınan kararlar doğrultusunda yürütülen çalışmalar özetlenir.

Alınan Karar	Yapılan Faaliyetler	Değerlendirme
Bir önceki Danışma Kurulu toplantısında Ar-Ge alanında doğrudan alınan spesifik bir karar bulunmamaktadır.	Birim bünyesindeki akademik, bölgesel ve sektörel araştırma-uygulama faaliyetlerini artırmak amacıyla özel sektör ve kamu kuruluşları ile temas artırılmış ulusal ve uluslararası projeler için değerlendirmelerde bulunulmuştur.	Ulusal ve uluslararası projelerin çağrı dönemlerini sistematik bir şekilde takip edebilmek amacıyla birim bazında bir çalışma grubu oluşturulmuştur.

4.TOPLUMA KATKI

Bu bölümde, bir önceki Birim Danışma Kurulu toplantısında alınan kararlar doğrultusunda yürütülen çalışmalar özetlenir.

Alınan Karar	Yapılan Faaliyetler	Değerlendirme
Öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemek amacıyla festival, teknik gezi ve benzeri etkinliklerin artırılmasına ve bu faaliyetlere katılımın teşvik edilmesine karar verilmiştir	Öğrencilerin katılımıyla teknik geziler, sosyal/kültürel etkinlikler ve kurum dışı ziyaretler düzenlenmiş; öğrencilerin bu faaliyetlere katılımı desteklenmiştir.	Öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlanmış, kurum içi ve dışı etkileşim artırılmıştır.
Sosyal sorumluluk ve gönüllülük projelerinin geliştirilmesine, öğrencilerin bu projelerde aktif rol almasının sağlanmasına ve toplumla etkileşimin artırılmasına karar verilmiştir.	Yerel kurumlar ve okullarla iş birliği içerisinde sosyal sorumluluk projeleri ve toplumsal katkı etkinlikleri yürütülmüştür.	Öğrencilerin toplumsal duyarlılıkları artırılmış ve üniversite-toplum etkileşimine olumlu katkı sunulmuştur.

(Bir Önceki Toplantı Sayısı)XXX Danışma Kurulu
Genel Değerlendirme

Liderlik ve Yönetişim: Birimimizin kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerine yönelik farkındalığı yüksek olup, Danışma Kurulu görüşlerinin yönetimsel kararlara yansıtılması güçlü yönümüzü oluşturmaktadır.

Eğitim-Öğretim: Sektör ihtiyaçları ve Danışma Kurulu üyelerinin önerileri doğrultusunda ders planları ve program çıktıları gözden geçirilmiş; 3+1 Mesleki Eğitim Modeli kapsamında kamu ve özel sektör iş birlikleri güçlendirilmiştir.

Araştırma-Geliştirme: Bir önceki Danışma Kurulu toplantısında Ar-Ge faaliyetlerine yönelik doğrudan ve spesifik bir karar alınmamış olmakla birlikte, birim bünyesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin artırılması, akademik, sektörel ve kamu iş birliklerinin güçlendirilmesi yönünde çalışmalar yürütülmüştür. Bu kapsamda, ulusal ve uluslararası proje fırsatlarının değerlendirilmesine yönelik girişimlerde bulunulmuş ve proje çağrılarının sistematik olarak takip edilmesini sağlamak amacıyla birim bünyesinde bir çalışma grubu oluşturulması gerektiği değerlendirilmiştir. Dolayısıyla, önümüzdeki dönemde bu çalışmaların somut proje başvurularına ve ortak araştırma faaliyetlerine dönüştürülmesi, Ar-Ge süreçlerinin sürdürülebilirliği ve etkinliğinin artırılması bakımından önem taşımaktadır.

Topluma Katkı: Alınan kararlar doğrultusunda, öğrencilerin sosyal sorumluluk ve gönüllülük bilinçlerinin geliştirilmesi, toplumsal duyarlılıklarının artırılması ve sosyal-kültürel gelişimlerinin desteklenmesine yönelik çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birlikleri geliştirilmiş; sosyal sorumluluk projeleri, teknik geziler, sosyal ve kültürel etkinlikler ile kurum dışı ziyaretler düzenlenmiştir. Ayrıca, gönüllülük faaliyetlerinin eğitim süreçleriyle bütünleştirilmesi amacıyla ilgili kuruluşların derslere katılımına yönelik görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Yürütülen faaliyetlerin öğrencilerin toplumsal farkındalıklarının artırılmasına, sosyal ve kültürel gelişimlerine ve üniversite-toplum etkileşiminin güçlendirilmesine olumlu katkılar sağladığı değerlendirilmiştir..

Gelecek dönemde, dış paydaş katılımının sürdürülebilir kılınması, akreditasyon çalışmalarının derinleştirilmesi ve sektörle ortak yürütülebilecek uygulama/proje imkânlarının artırılması önceliklendirilecektir.

(İçinde Bulunulan Yıl ve Toplantı Sayısı) (Birim Adı) Birim Danışma Kurulu
Eylem/Faaliyet Planı

1.LİDERLİK

(Bu bölümde, birimde yönetişim ve liderlik anlayışının etkinliği öğrenci odaklı bir bakış açısıyla değerlendirilir. Birim yönetiminin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma katkı süreçlerine yönelik yönlendirme, karar alma ve koordinasyon mekanizmaları ele alınır. Öğrenci katılımını destekleyen uygulamalar, öğrenci geri bildirimlerinin karar süreçlerine yansıtılması, temsil mekanizmalarının işleyişi ve kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik liderlik rolleri danışma kurulu tarafından değerlendirilir. Bu kapsamda güçlü yönler ve geliştirmeye açık alanlar belirlenerek iyileştirme önerileri oluşturulur).

Belirlenen Geliştirmeye Açık Alanın Gerekçesi	Eylem/Faaliyet	Sorumlular
Kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerinde dış paydaş katkısını artırmak ve kalite kültürünü yaygınlaştırmak.	Kalite ve akreditasyon çalışmaları kapsamında danışma kurulu üyelerinin görüşlerinin düzenli periyotlarla alınması ve PUKÖ süreçlerine entegrasyonu.	Birim Yönetimi, Kalite Komisyonu
İç ve dış paydaşlar arasındaki iletişim ve karar alma mekanizmalarını güçlendirmek.	Danışma kurulu toplantı kararlarının birim web sitesinde şeffaf bir şekilde yayımlanması ve paydaş bildirimlerinin takibi.	Birim Yönetimi, Web/İletişim Komisyonu

2. EĞİTİM-ÖĞRETİM

(Bu bölümde, program yeterlilikleri revizyonu, ders öğrenme çıktılarının güncellenmesi, ders içeriklerinin güncel gereksinimlere göre yeniden düzenlenmesi ve AKTS iş yükü revizyonu gibi müfredat iyileştirme faaliyetlerine ilişkin görüşlere yer verilir. Ayrıca program yeterlilikleri ile müfredatın yapısal uyumuna ilişkin değerlendirmeler yapılır. Bunun yanında program çıktısı–sınav sorusu ilişkisi ve öğrenim çıktısı–sınav sorusu ilişkisine yönelik analizler ile PÇ–ÖÇ anket değerlendirmeleri doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları bu kısımda tartışılır.)

Belirlenen Geliştirmeye Açık Alanın Gerekçesi	Eylem/Faaliyet	Sorumlular
Müfredatın güncel sektör ihtiyaçlarına ve dinamiklerine uyumunun sürdürülebilir kılınması.	Müfredatın güncel sektör ihtiyaçlarına ve dinamiklerine uyumunun sürdürülebilir kılınması.	Bölüm Başkanlıkları, Müfredat Komisyonu
Öğrencilerin mesleki pratiklerini ve işyeri deneyimlerini artırma ihtiyacı	3+1 Mesleki Eğitim Modeli ve staj süreçleri kapsamında kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla yapılan iş birliği protokollerinin genişletilmesi.	Bölüm Başkanlıkları, Staj ve Mesleki Eğitim Komisyonu

3. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

(Bu bölümde, öğrencilerin araştırma-geliştirme süreçlerine katılımı ve bu katılımın artırılmasına yönelik uygulamalar değerlendirilir. Öğrencilerin TÜBİTAK 2209-A/B başvuruları, danışmanlık süreçleri, yürütülen öğrenci projeleri ve elde edilen çıktılar (poster/sunum, bildiri vb.) danışma kurulunda ele alınır. Ayrıca araştırma becerilerinin derslerle ve uygulamalarla desteklenmesi, proje yazma ve bilimsel yazım eğitimleri, mentorluk ihtiyacı ve öğrencilerin araştırmaya katılımını sınırlayan engeller tartışılır. Bu değerlendirmeler doğrultusunda, öğrenci araştırma kültürünü güçlendirmeye yönelik iyileştirme önerileri oluşturulur.)

Belirlenen Geliştirmeye Açık Alanın Gerekçesi	Eylem/Faaliyet	Sorumlular
Öğrencilerin araştırma projelerine katılım oranlarının ve proje hazırlama yetkinliklerinin artırılması ihtiyacı.	Öğrencilere yönelik proje yazımı, bilimsel araştırma yöntemleri ve TÜBİTAK başvuru süreçleri	Bölüm Başkanlıkları, Proje ve Ar-Ge Komisyonu, Danışman Öğretim Elemanları.

	konularında bilgilendirme/eğitim toplantılarının düzenlenmesi.	
Akademik personelin ve öğrencilerin yerel/bölgesel sektör paydaşlarıyla ortak uygulama ve Ar-Ge projeleri geliştirme potansiyelinin harekete geçirilmesi.	Sektör ihtiyaçlarına yönelik ortak proje fikirlerinin belirlenmesi için Danışma Kurulu üyeleri ve sanayi paydaşlarıyla odak grup toplantılarının yapılması.	Birim Yönetimi, Ar-Ge Komisyonu, Danışma Kurulu Üyeleri

4.TOPLUMA KATKI

(Bu bölümde, birimin topluma katkı yaklaşımı ve bu kapsamda yürütülen faaliyetlerin etkinliği öğrenci odaklı bir bakış açısıyla değerlendirilir. Birimde öğrencilerin topluma katkı süreçlerine katılımını destekleyen uygulamalar, derslerle bütünleşen sosyal sorumluluk çalışmaları, paydaşlarla yürütülen ortak etkinlikler ve saha temelli uygulamalar ele alınır. Ayrıca mezunların sürece katılımı ile mezun buluşmaları, kariyer günleri ve mesleki paylaşım etkinlikleri gibi kariyer faaliyetlerinin öğrenci gelişimine katkısı değerlendirilir. Topluma katkı faaliyetlerinin hedef kitleye ulaşma düzeyi, sürdürülebilirliği ve öğrencilerin mesleki/sosyal yetkinliklerine etkisi danışma kurulu tarafından ele alınır. Bu kapsamda güçlü yönler ve geliştirmeye açık alanlar belirlenerek iyileştirme önerileri oluşturulur.)

Belirlenen Geliştirmeye Açık Alanın Gerekçesi	Eylem/Faaliyet	Sorumlular
Öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilincini artırmak ve yerel halkla/kurumlarla etkileşimini güçlendirmek.	Sosyal sorumluluk ve gönüllülük projelerinin (ilkokul ziyaretleri, atölye çalışmaları, çevre ve bakım faaliyetleri vb.) nitelik ve nicelik olarak artırılması.	Bölüm/Program Başkanlıkları, Sosyal Sorumluluk Komisyonu