

BAUN TIP FAKÜLTESİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 5 ÖĞRENCİ GERİBİLDİRİM ANKETLERİ RAPORU

Dönem 5 stajlarına ilişkin öğrenci geribildirim formları analiz edilmiştir. Ancak geribildirim formu doldurma oranlarının oldukça düşük olduğu görülmüş; yalnızca bir yanıt bulunan stajlar analiz kapsamına alınmamıştır. Analize dahil edilen stajlarda da katılımcı sayılarının 2–10 arasında değişmesi nedeniyle sonuçların temkinli değerlendirilmesi gerekmektedir.

Nicel verilere bakıldığında öğrenci değerlendirmeleri genel olarak Adli Tıp, KVC ve Çocuk Cerrahisi stajlarında yüksek; Göz Hastalıkları ve PRC stajlarında olumlu ancak görece daha düşük düzeydedir. Radyoloji stajında özellikle klinik uygulamalara katılım, hasta-eğitici etkileşimi ve stajın organizasyonuna ilişkin kriterler daha düşük değerlendirilmiştir. Nöroloji stajında birçok kriterde düşük puanlar görülmekle birlikte yalnızca iki öğrencinin geribildirim vermesi nedeniyle bu sonuçların genellenebilirliği sınırlıdır. Genel olarak, Dönem 5'te geribildirim katılımının artırılması ve görece düşük değerlendirilen alanların sonraki dönemlerde izlenmesi önerilmektedir.

Açık uçlu öğrenci geribildirimlerinde, stajların özellikle eğiticilerin yaklaşımı ve mesleki deneyimleri, klinik/pratik uygulamalar ve mesleki beceri kazanımı açısından faydalı bulunduğu görülmektedir. Adli Tıp'ta eğiticilerin mesleki deneyimleri; Göz Hastalıkları'nda stajın iyi planlanması ve alana yönelik ilgiyi artırması; PRC'de sütür uygulamaları, plastik cerrahi acilleri ve ameliyat gözlemleri; Radyoloji'de eğiticilerin yaklaşımı, görüntüleme yöntemleri, radyografi okuma ve pratik uygulamalar; Çocuk Cerrahisi'nde ise düzenli ders programı, acil yaklaşım eğitimi ve eğiticilerin ders anlatımı öne çıkan olumlu yönlerdir. Geliştirilmesi önerilen alanlar arasında öğrencilerin klinik süreçlere daha aktif katılımı, teorik-pratik dengesinin pratik lehine güçlendirilmesi, ders saatlerinin daha planlı yürütülmesi ve sınav sorularının zorluk düzeyinin gözden geçirilmesi yer almaktadır. Özellikle Radyoloji stajında teorik yoğunluğun azaltılarak pratik eğitimin artırılması ve radyoloji eğitiminin diğer klinik stajlarla bütünleştirilmesi önerilmiştir.

Tablo: 2025-2026 Dönem 5 Öğrenci Geribildirim Anketlerinden Elde Edilen Veriler

Kriter	Ortalama puan (1'den 4'e verilen puanlar üzerinden)							
	KVC (n=7)	Nöroloji (n=2)	Adli Tıp (n=4)	Göz Hast. (n=5)	PRC (n=8)	Radyoloji (n=10)	Çocuk Cerrahisi (n=10)	Birleşik Ort. (n 46)
1. Öğrenim hedefleri ve içeriğin staj başında açıklanması	3,71	1,00	3,75	3,40	3,25	3,30	3,70	3,39
2. İçeriğin hekimlik eğitiminin genel amaçları ve mezuniyet yeterlikleriyle uyumu	3,71	1,00	3,75	3,60	3,38	3,30	3,50	3,39
3. Klinik eğitim ortamının öğrenmeyi desteklemesi	3,71	1,00	3,75	3,40	3,38	3,00	3,60	3,33
4. Eğiticilerin alan hâkimiyeti ve klinik öğretim yöntemlerini etkili kullanması	3,71	1,00	3,75	3,60	3,25	3,20	3,60	3,37

5. Hasta ve eğitici etkileşimi için ayrılan zamanın yeterliliği	3,57	1,00	3,75	3,20	3,25	2,80	3,50	3,20
6. Hastalarla doğrudan iletişim kurma ve klinik uygulamalara katılma fırsatı	3,57	1,00	3,75	3,20	3,25	2,80	3,50	3,20
7. Staj sürecinin düzenli ilerlemesi; görev dağılımı, program ve süpervizyonun netliği	3,29	2,50	3,75	3,20	3,25	2,80	3,60	3,24
8. Sınav ve değerlendirme yöntemlerinin staj hedefleriyle uyumu	3,71	1,00	3,75	3,60	3,25	3,00	3,60	3,33
9. Sınavların uygulanması, değerlendirme süreci ve sınav güvenliğinin adilliği	3,71	1,00	3,75	3,40	3,25	3,40	3,70	3,41
10. Staj sonunda klinik düşünme ve hasta yönetimi becerilerinin gelişmesi	3,67	2,00	3,75	3,40	3,25	3,30	3,60	3,41
11. Hekimlik rolü ve mesleki sorumluluk bilincinin güçlenmesi	3,83	1,00	3,75	3,40	3,25	3,20	3,70	3,39