

Balıkesir Üniversitesi Tıp Fakültesi 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Dönem 1 Öğrenci Geribildirim Anketi Sonuç Raporu

DÖNEM 1

2025-2026 Eğitim Öğretim yılında dönem 1 e ait 2 kurulda elde edilen geribildirimlere ait nicel veriler tabloda sunulmuştur.

Değerlendirme Kriteri	Kurul 2 (31 yanıt)	Kurul 3 (4 yanıt)	Birleşik ortalama
Bu kurulun amacı ve öğrenim hedefleri başta yeterince açıklandı.	3,68	2,50	3,55
Kurulda işlenen konular, hekimlik eğitimine ve ilerleyen sınıflara uygun görünüyordu.	3,77	2,75	3,65
Kullanılan eğitim yöntemleri, ders materyalleri ve sunumlar öğrenmeyi destekledi.	3,48	3,25	3,45
Eğitici konularına hakimdi ve uygun öğretim yöntemlerini etkili biçimde kullandı.	3,84	3,25	3,77
Uygulama, laboratuvar veya küçük grup çalışmaları için ortam ve zaman yeterliydi.	2,65	3,75	2,78
Dersler ve oturumlar planlandığı biçimde ve zamanında yürütüldü.	3,55	3,75	3,57
Kullanılan öğretim yöntemleri (anlatım, olgu, küçük grup, serbest çalışma saatleri vb.) öğrenmeyi kolaylaştırdı.	3,45	3,50	3,46
Sınavların içeriği, biçimi ve zorluk düzeyi kurulun öğrenim hedefleriyle uyumluydu.	2,81	1,50	2,66
Sınavların uygulanması, sınav güvenliği ve değerlendirme süreci adil ve düzenli biçimde yürütüldü.	3,71	1,50	3,46
Bu kurul sonunda işlenen konuları öncesine göre daha iyi anladığımı düşünüyorum.	3,26	2,75	3,20
Bu kurul, ilerleyen dönemlerde/klinikte kullanabileceğim temel bilgi ve becerileri kazanmamı destekledi.	3,58	3,00	3,51

KURUL 2 açık uçlu sorular:

Bağlam:

Öğrenci görüşlerinde kurulun konu ve ders yükünün yoğunluğu öne çıkmaktadır. Özellikle anatomi kapsamının geniş olduğu ve mevcut sınav yapısı içerisinde bu kapsamın yeterince temsil edilmesinin güç olduğu belirtilmiştir. Biyofizik ders içeriğinin ayrıntı düzeyinin azaltılması ve kurul içeriğinin öğrenci düzeyi ve mevcut süre açısından yeniden gözden geçirilmesi önerilmiştir.

Girdiler:

Özellikle anatomi laboratuvarındaki maket, kemik ve diğer eğitim materyallerinin öğrenci sayısına göre yetersizliği vurgulanmıştır. Laboratuvarlardaki öğrenci yoğunluğunun uygulamaların verimliliğini azalttığı belirtilmiş; materyal sayısı ve niteliğinin artırılması önerilmiştir. Ders materyallerinin geliştirilmesi ve derslerin kayıt altına alınarak öğrencilerin erişimine sunulması da öneriler arasındadır.

Süreç:

Öğrenciler anatomi teorik derslerinin laboratuvar uygulamalarıyla ardışık yürütülmesini, laboratuvar uygulamalarını ve interaktif oturumları öğrenmeyi destekleyen uygulamalar olarak değerlendirmiştir. Buna karşılık derslerin zamanında yürütülmesi, konuların yetiştirilmesi, öğrenci katılımının artırılması ve ders/sınav süreçlerine ilişkin zamanında ve açık bilgilendirme geliştirilmesi gereken alanlar olarak belirtilmiştir. Anatomi uygulama sınavlarında sorulan yapıların açık ve standart biçimde gösterilmesine yönelik beklentiler de ifade edilmiştir.

Sonuç:

Öğrenci görüşleri, kurulun özellikle anatomi öğretimi ve laboratuvar uygulamaları açısından öğrenmeye katkı sağladığını göstermektedir. Teorik bilginin hemen ardından uygulamayla desteklenmesinin bilgilerin kalıcılığını artırdığı ve bazı öğrencilerde anatomiye yönelik olumlu tutum geliştirdiği belirtilmiştir. Bununla birlikte sınavların güçlük düzeyi ve ders içeriğiyle uyumu konusunda geliştirilmesi gereken yönler olduğu ifade edilmiştir.

Kurul 3 Açık uçlu soru yanıtı

Yalnızca bir yanıt elde edilmiştir:

Ders anlatımı geliştirilmesi gerektiği ve çıkmış soru oranının artması dileği belirtilmiştir.