

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2026 YILI MEZUN ANKETİ RAPORU

Fakültemiz mezunlarına yönelik hazırlanan mezun anketi google forms aracılığı ile hazırlanmış, form linki çeşitli platformlardan fakülte mezunlarının görüşlerine ulaşmak amacı ile paylaşılmıştır.

Mezun anketine toplam 24 mezun katılmıştır. Katılımcıların mezuniyet yılları 2019–2026 arasında değişmekte olup en büyük grubu 2019 yılı mezunları (%41,7), ardından 2025 yılı mezunları (%25,0) oluşturmaktadır. Katılımcıların %54,2'si asistan hekim, %25'i uzman hekim ve %20,8'i pratisyen hekim olarak görev yapmaktadır. Mezunların uzmanlık eğitimleri farklı klinik disiplinlere dağılmakta olup, bu dağılım anket bulgularının farklı mesleki deneyim ve kariyer aşamalarındaki mezunların görüşlerini içerdiğini göstermektedir.

Tablo 44: 2026 Anketinde Mezunların BAUNF Fakültesi Eğitim Programına İlişkin Görüşleri

Tablodaki ortalama puanlar mezunların 1'den 5'e kadar verdiği puanların ortalaması alınarak hesaplanmıştır (1=kesinlikle katılmıyorum, 5=kesinlikle katılıyorum) Değerlendirilen alan	Ort. ± SS
BAUNTF eğitimi mesleğim için gerekli teorik bilgileri kazandırdı	3,83 ± 0,64
BAUNTF eğitimi mesleğim için gerekli mesleki ve klinik becerileri kazandırdı	3,42 ± 0,97
BAUNTF eğitimi mesleki değerleri, etik tutum ve davranışları kazandırdı.	3,67 ± 1,01
Temel bilimlerin öğretim üyeleri yeterliydi ve eğitim ve bilim alanında yetkindi	3,25 ± 0,99
Klinik bilimlerin öğretim üyeleri yeterliydi ve eğitim ve bilim alanında yetkindi	3,33 ± 1,01
Fakülte yönetiminin öğrencilere yaklaşımı olumlu ve yapıcıydı.	2,96 ± 1,23
Fakültenin eğitim alt yapısı (amfi, derslik, laboratuvar, kütüphane, çalışma salonları) ve olanakları yeterliydi	2,00 ± 1,02
Fakültenin klinik ortamları (poliklinikler, klinikler, servisler, ameliyathaneler vb.) ve olanakları yeterliydi	2,33 ± 1,05
Fakültenin sosyal alt yapısı (yemekhane, sosyal kulüpler, öğrenci dernekleri, kafeterya, spor salonu, yeşil alan) ve olanakları yeterliydi	1,79 ± 0,83
Klinik öncesi dönemde eğitim etkinlikleri (dersler, pratikler vb.) yeterliydi ve iyi planlanmıştı.	2,79 ± 1,02
Klinik dönem eğitim etkinlikleri (hasta başı eğitim vb.) yeterliydi ve etkin uygulandı.	3,08 ± 1,06
İntörnlük döneminde yeterli mesleki uygulama yapma fırsatı sağlandı	2,92 ± 1,38

BAUNTF mezunu bir hekim olduğum için memnunum.	3,50 ± 0,88
Teorik sınavlar öğrencilerin öğrenmesini kapsayıcı ve adil bir biçimde ölçüyordu.	3,04 ± 1,04
Pratik sınavlar öğrencinin beceri kazanma düzeylerini kapsayıcı ve adil bir biçimde ölçüyordu.	3,21 ± 0,93
Sözlü sınavlar öğrencinin öğrenmesini kapsayıcı ve adil bir biçimde ölçüyordu.	2,92 ± 1,14
Bir daha tıp fakültesinde okuma imkanım olsa yine BAUN Tıp Fakültesini tercih ederdim	2,96 ± 1,27

Mezunların eğitim programına ilişkin değerlendirmeleri, programın teorik bilgi kazandırma, mesleki ve klinik becerilerin geliştirilmesi ile etik ve mesleki değerlerin kazandırılması açısından görece güçlü olduğunu göstermektedir. Buna karşılık eğitim, klinik ve özellikle sosyal altyapı olanakları programın belirgin geliştirilmesi gereken yönleri olarak öne çıkmaktadır. Klinik öncesi ve klinik dönemlerin planlanması ile intörlükte mesleki uygulama fırsatlarına ilişkin değerlendirmeler, mezunların daha uygulama ağırlıklı ve klinik katılımı güçlendirilmiş bir eğitim beklentisine işaret etmektedir. Ölçme-değerlendirme süreçleri ve fakülte yönetiminin öğrenci yaklaşımı ise orta düzeyde değerlendirilmiş olup iyileştirmeye açık alanlardır. Genel olarak bulgular, programın temel mesleki kazanımları sağlamada olumlu bir karşılığı bulunmakla birlikte, eğitim ortamlarının ve uygulamalı klinik eğitimin güçlendirilmesinin mezun memnuniyetini artırabilecek öncelikli alanlar olduğunu göstermektedir.

Tablo 45: 2026 Anketinde Mezunların Kendi Yetkinliklerine İlişkin Değerlendirmeleri

Tablodaki ortalama puanlar mezunların 1’den 5’e kadar verdiği puanların ortalaması alınarak hesaplanmıştır (10Kesinlikle katılmıyorum, 5=kesinlikle katılıyorum)

Yetkinlik	Ort. ± SS
Klinik tanı ve tedavi süreçlerini yönetebilme	3,79 ± 0,51
Sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları yürütebilme	3,88 ± 0,45
Bilimsel araştırma planlama ve yürütme	3,00 ± 1,32
Güncel literatürü takip etme ve uygulamada kullanma	3,50 ± 1,10
Bilimsel toplantılarda poster/sözlü sunum yapabilme	3,50 ± 1,01
Ekip çalışması ve mesleklerarası işbirliği	3,92 ± 0,72
Hasta, hasta yakını ve sağlık çalışanlarıyla iletişim/çatışma yönetimi	4,17 ± 0,65
Etik ikilemleri tanıma ve çözümleme	4,12 ± 0,68

Hasta kayıtları ve tıbbi belgeleri uygun düzenleme	4,18 ± 0,50
Kendini genel olarak yeterli bir pratisyen hekim olarak değerlendirme	3,57 ± 0,99

Mezunların kendi yetkinliklerine ilişkin değerlendirmeleri, mesleki ve profesyonel yeterlikler açısından genel olarak olumlu bir öz yeterlik algısına işaret etmektedir. Özellikle hasta ve sağlık çalışanlarıyla iletişim, etik sorunları yönetme, tıbbi kayıt ve dokümantasyon ile ekip çalışması mezunların kendilerini en güçlü gördükleri alanlardır. Klinik tanı ve tedavi süreçlerinin yönetimi ile koruyucu ve geliştirici sağlık hizmetlerine ilişkin yeterlikler de olumlu değerlendirilerek mezunların temel hekimlik rollerine hazırlandığını desteklemektedir. Buna karşılık bilimsel araştırma planlama ve yürütme, diğer yetkinliklere göre belirgin biçimde daha düşük değerlendirilmiş; literatür kullanımı ve bilimsel sunum becerileri de geliştirmeye açık alanlar olarak öne çıkmıştır. Genel olarak bulgular, programın iletişimci, profesyonel hekim ve ekip üyesi rollerine ilişkin çıktılarının güçlü, bilim insanı rolüne ilişkin çıktıların ise güçlendirilmesi gerektiğini göstermektedir.

2026 mezun anketinde açık uçlu sorulara verilen yanıtların tematik analizi

Açık Uçlu Yanıtların Tematik Analizi

Mesleki yaşama başlarken güçlü hissedilen alanlar: Yanıt veren 14 mezun, en çok hasta yaklaşımı ve yönetimi, acil olgulara yaklaşım ve pratik klinik beceriler konusunda kendilerini güçlü hissettiklerini belirtmiştir. İletişim, muayene, temel girişimler, koruyucu hekimlik, etik değerler ve mesleki disiplin de olumlu değerlendirilen alanlardır.

Yetersiz hissedilen alanlar: Yanıt veren 15 mezunda pratik deneyim ve bağımsız hasta yönetimi gereksinimi öne çıkmıştır. Tanı-tetkik-tedavi sürecini yönetme, ilaç ve tedavi protokolleri, radyolojik görüntü yorumlama ile bilimsel araştırma ve literatür kullanımı geliştirilmesi gereken başlıca alanlardır.

Programın geliştirilmesine yönelik öneriler: Yanıt veren 11 mezun, özellikle uygulamalı eğitimin ve intörlükte gözetim altında aktif hasta sorumluluğunun artırılmasını önermiştir. İlaç/order yönetimi, EKG ve radyolojik görüntü yorumlama, entübasyon, sütür ve diğer temel klinik uygulamaların artırılması; teorik yükün azaltılarak olgu ve tedavi temelli eğitimin güçlendirilmesi öne çıkmıştır.

Mezuniyet sonrası beklentiler: Yanıt veren 8 mezun; mezun iletişim ağı ve buluşmaları, akademik danışmanlık, mesleki-bilimsel gelişim desteği ve mezunların düzenli izlenmesi yönünde beklenti bildirmiştir.