



Balıkesir Üniversitesi
Altınoluk Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Birim:	Altınoluk Meslek Yüksekokulu
Birim Kodu:	
Şablon:	2025 ABİDR Şablonu
Rapor Yılı:	2025
Durum:	Taslak
Hazırlayan:	Duygu KILIÇ
Oluşturma Tarihi:	29.12.2025 13:04
Son Güncelleme:	22.01.2026 20:36

RAPOR ÖZETİ	
59 / 59 Cevaplanan Soru	340 Yüklenen Kanıt
Tamamlanma: %100	



Balıkesir Üniversitesi
Altınoluk Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.. İletişim Bilgileri

1.1 Tablo. İletişim Bilgileri

1.1 Tablo İletişim Bilgileri

ALTINOLUK MESLEK YÜKSEKOKULU			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Dekan /Müdür	Dr. Öğretim Üyesi Sakin Vural VARLI	0 266 3961552 (290113)	svarli@balikesir.edu.tr
Sorumlu Dekan/Müdür Yardımcısı	Doç. Dr. Züleyha ÖZER ARSLANKAN	0 266 3961552 (290116)	zuleyhaozer@balikesir.edu.tr
	Öğr. Gör. Duygu KILIÇ	0 266 3961552 (290119)	duygu.emir@balikesir.edu.tr
Birim Adresi:	İskele Mahallesi Fevzi Çakmak Caddesi No:39 Edremit/Balıkesir		

Olgunluk Seviyesi: 4

2.. Tarihsel Gelişimi

2.1 Tablo. 2025 Yılı Öğrenci Sayıları

Altınoluk Meslek Yüksekokulu, Y.Ö.K Genel Kurulunun 16.10.2007 tarihli kararıyla açılmıştır. Altınoluk Meslek Yüksekokulu 2007-2008 Eğitim-Öğretim yılında ek kontenjanla Tıbbi Aromatik Bitkiler Bölümünde 15, Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama Bölümünde ise 36 öğrenci olmak üzere toplam 51 öğrenci ile Eğitim Öğretime başlamıştır. 2008-2009 öğretim yılı yeni açılmış olan Kimya Teknolojileri Programı ve her üç bölümün ikinci öğretimleri ile birlikte öğrenci sayısı 250 ye çıkmıştır. 2022-2023 öğretim yılında Laboratuvar Teknolojisi ile Web Tasarım ve Kodlama Programları açılmış ancak öğrenci alımı yapılmamıştır.

Yüksekokulumuz Edremit ilçesine 25 km, Balıkesir iline 112 km; Çanakkale iline 125 km mesafededir. Konum olarak okulumuzun güney cephesi denize; kuzey cephesi ise Kaz Dağları'na bakmaktadır. Denize yürüyüş mesafesinde; Kaz Dağları Milli Parkına ise yaklaşık 35 km mesafededir. Yüksekokul binasında 7 derslik, 1 bilgisayar, 1 kimya, 1 botanik laboratuvarının yanı sıra ders çalışma salonu olarak da kullanılan kütüphanesi, yemekhanesi, kantini, konferans salonu ve küçük bir açık alan amfisi bulunmaktadır.

2.1 Tablo 2025 Yılı Öğrenci Sayıları

Program Adı	Öğrenci Sayısı
Bilgisayar Programcılığı	129
Kimya Teknolojisi	91



Balıkesir Üniversitesi
Altınoluk Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	121
Bilgisayar Programcılığı (İ.Ö.)	-
Laboratuvar Teknolojisi	-
Web Tasarımı ve Kodlama	-
Toplam	331

Olgunluk Seviyesi: 4

2.2 Tablo. 2025 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları

2.2 Tablo: 2025 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
2	1	2	1	0	5	0	11

Olgunluk Seviyesi: 4

2.3 Tablo. 2025 Yılı Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Birimimizde Yabancı Uyruklu Akademik Personel bulunmamaktadır.

2.3 Tablo 2025 Yılı Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
0	0	0	0	0	0	0	0

Olgunluk Seviyesi: 1

2.4 Tablo. 2025 Yılı İdari Personel Sayıları

2.4 Tablo 2025 Yılı İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Sayı
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	3
Teknik Hizmetler Sınıfı	0
Güvenlik Hizmetleri Sınıfı	4
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	1
Toplam	8

Olgunluk Seviyesi: 4

3.. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri



Balıkesir Üniversitesi

Altınoluk Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

3.1. Misyon

Bilgi ve teknoloji üreten, toplumsal değerleri önemseyen, doğa ve çevre bilinci gelişmiş, araştırmacı ve çağdaş bir öğretim kültürü ile topluma liderlik yapabilecek, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı bireyler yetiştirmektir.

Olgunluk Seviyesi: 4

3.2. Vizyon

Üniversite-Sanayi-Toplum işbirliği çerçevesinde; ilimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, sosyal sorumluluk bilinci ile ülke sorunlarına duyarlı, yaşadığı kentin kalkınmasına ve gelişmesine katkıda bulunan bireyler yetiştirmek ve Türkiye ve dünyada tanınan bir kurum olmaktır.

Olgunluk Seviyesi: 4

3.3. Temel Değerler

- Akademik Özgünlük
- Girişimcilik
- Yenilikçilik
- Liyakat ve ehliyete saygı
- Sürdürülebilir gelişme
- Uluslararasılaşmaya açık
- Anayasal ilkelere ve hukukun üstünlüğüne bağlı
- Evrensel değerlere açık
- Milli değerlere saygılı
- Etik ve ahlaki değerlere bağlı

Olgunluk Seviyesi: 4

3.4. Amaç ve Hedefler

Amaç 1 - Eğitimde kaliteyi artırmak

H.1.1 Öğrencilerin çağın gereksinimlerine uygun bilgi ve becerilerle donatılmasını sağlamak amacıyla, eğitim-öğretim süreçlerinde teknoloji destekli ve yenilikçi öğrenme-öğretme yöntemlerinin etkin kullanımını yaygınlaştırmak.

H.1.2 Öğrencilerin mesleki yeterliliklerini ve istihdam edilebilirliklerini artırmak amacıyla üniversite-sanayi iş birlikleri, uygulamalı eğitimler ve staj olanaklarını geliştirmek.

H.1.3 Eğitim programlarının niteliğini güvence altına almak amacıyla ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerini güçlendirmek ve akredite program sayısını artırmak.

H.1.4 Öğrencilere yönelik kariyer yönetimi ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek.

Amaç 2 - Araştırma kapasitesini artırmak.

H.2.1 Birim bünyesinde yürütülen uygulamalı araştırma ve proje çalışmalarını desteklemek.

H.2.2 Teknoloji Transfer Ofisi ile iş birliği içinde proje, danışmanlık ve yenilikçi faaliyetlere katılımı artırmak.

H.2.3 Akademik personelin ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer almasını teşvik etmek.

Amaç 3 - Girişimcilik ekosistemini güçlendirmek



Balıkesir Üniversitesi

Altınoluk Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

H.3.1 Programların niteliğine uygun olarak girişimcilik odaklı ders ve uygulamaları desteklemek.

H.3.2 Öğrenci ve akademisyenlerin yenilikçi fikirler ve girişimcilik faaliyetlerine katılımını teşvik etmek.

H.3.2 Akademik personel ve öğrenciler tarafından yürütülen araştırma faaliyetlerinden elde edilen çıktılarının bilimsel yayın, patent ve faydalı model başvurularına dönüştürülmesini teşvik etmek.

Amaç 4 - Sosyal sorumluluk projelerine katkıda bulunmak.

H.4.1 Öğrenci ve personelin katılımıyla sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı faaliyetleri yürütmek.

H.4.2 Çevre bilinci ve sürdürülebilirlik kapsamında farkındalık ve uygulama projeleri geliştirmek.

Amaç 5 - Kurumsal kapasitenin ve verimliliğinin artırılması

H.5.1 Birim genelinde kalite kültürünü ve sürekli iyileştirme anlayışını yaygınlaştırmak.

H.5.2 Eğitim-öğretim ve uygulama faaliyetlerini destekleyecek şekilde fiziksel ve teknolojik altyapıyı güçlendirmek.

Olgunluk Seviyesi: 4



Balıkesir Üniversitesi

Altınoluk Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Yüksekokulumuz; misyonu, vizyonu ve hedefleri doğrultusunda bilgi ve teknoloji üreten, toplumsal değerlere duyarlı, çevre ve doğa bilinci gelişmiş, Atatürk ilke ve inkılaplarını benimsemiş bireyler yetiştirmeyi amaçlayan bir yükseköğretim kurumudur. Araştırma temelli ve çağdaş bir eğitim-öğretim anlayışı benimseyen Yüksekokulumuz, topluma yön verebilen bireyler yetiştirmeyi, kaynaklarını ekonomik, etkili ve verimli biçimde kullanmayı temel ilke edinmiştir. Yenilikçilik, katılımcılık, şeffaflık, adalet, sorgulanabilirlik, hesap verebilirlik ve liyakat ilkeleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir.

Yüksekokulumuzun vizyonu; üniversite-sanayi-toplum iş birliği çerçevesinde başta ilimiz ve bölgemiz olmak üzere ülkemizin karşılaştığı sorunlara çözüm üretmeye yönelik çalışmalar gerçekleştiren, sosyal sorumluluk bilinci yüksek, yaşadığı kentin gelişimine katkı sunan bireyler yetiştirmek ve ulusal ile uluslararası düzeyde tanınan, tercih edilen bir kurum olmaktır. Bu doğrultuda belirlenen hedefler arasında, özellikle Edremit Körfezi başta olmak üzere ülkemizin kalkınma düzeyinin ve yaşam kalitesinin artırılmasına katkı sağlamak; toplumsal değerlere bağlı, insan haklarına saygılı, bilgi ve teknoloji üreten, Atatürk ilke ve inkılaplarını benimsemiş bireyler yetiştirmek yer almaktadır. Uluslararası standartlarda eğitim-öğretim kalitesine ulaşmış, bilimsel üretimi destekleyen ve üniversite-kent-sanayi iş birliğini güçlendiren bir yükseköğretim kurumu olmak temel amaçlar arasındadır ((4) A.1.1.1).

Yüksekokulumuz bünyesinde yürütülen kalite güvence çalışmalarının etkinliğini artırmak, süreçlerin sağlıklı bir şekilde işletilmesini sağlamak ve sürekli iyileştirme kültürünü geliştirmek amacıyla gerekli organizasyon yapıları oluşturulmaktadır. Bu kapsamda güncel organizasyon şeması ile katılımcı yönetim anlayışı doğrultusunda hazırlanan görev tanımları düzenli olarak gözden geçirilmekte, güncellenmekte ve Yüksekokulumuzun internet sitesi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((4) A.1.1.2; (4) A.1.1.3).

Yüksekokulumuzun yönetim modeli, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu başta olmak üzere ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda oluşturulmuştur. Bu yasal çerçeve, Yüksekokulumuzun idari ve akademik yapılanmasının temelini oluşturmakta; yönetim ve karar alma süreçlerinin hukuka uygun, sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır. Bu doğrultuda yüksekokul yönetimi, belirlenmiş görev, yetki ve sorumluluklar çerçevesinde hiyerarşik bir yapı içerisinde faaliyet göstermektedir.

Karar alma süreçlerinde Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu başta olmak üzere Bölüm Kurulları ve çeşitli komisyonlar aktif rol almakta; akademik, idari ve eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin kararlar ilgili kurul ve organların katkılarıyla şekillenmektedir. Benimsenen yönetim modeli; katılımcılık, şeffaflık, hesap verebilirlik ve liyakat ilkeleri doğrultusunda yürütülmekte olup, paydaşların görüş ve katkılarını önemseyen bir yönetim anlayışını esas almaktadır. Bu yaklaşım, Yüksekokulumuzun kurumsal kültürü, gelenekleri ve temel değerleri ile uyumlu şekilde uygulanmakta ve etkin bir yönetsel yapının güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır.

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü ve ilgili birimlerle iş birliği içerisinde düzenli aralıklarla mevcut durumun analiz edilmesine yönelik Stratejik Plan Değerlendirme ve İzleme Raporları hazırlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. 2025-2029 Stratejik Planı kapsamında belirlenen amaçlar, hedefler, faaliyetler ve performans göstergeleri doğrultusunda planın uygulanmasına devam edilmektedir ((4) A.1.1.4).



Balıkesir Üniversitesi

Altınoluk Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (4):

- [PDF] [A.1.1.4Baün_2025-2029_Stratejik_Planı.pdf.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.1.1.3Altınoluk_MYO_Görev_Tanımları.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.1.1.2Altınoluk_MYO_Organizasyon_Semasi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.1.1.1Altınoluk_MYO_Hedefleri.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)

A.1.2. Liderlik

Yüksekokulumuz, liderlik yaklaşımını kalite güvence sistemi ile bütüncül bir yapı içerisinde ele alarak akademik ve idari süreçlerini sürdürülebilir başarı hedefi doğrultusunda yönetmektedir. Yüksekokul yönetimi, vizyoner bir bakış açısıyla değişen eğitim-öğretim koşullarına hızlı uyum sağlayarak akademik personelin, idari çalışanların ve öğrencilerin yönetsel süreçlere etkin biçimde katılımını teşvik etmektedir.

Yüksekokulumuzun yönetim modeli; stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesi, kaynakların etkin kullanımı ve süreçlerin sürekli iyileştirilmesi aşamalarında katılımcı ve paylaşımcı bir liderlik anlayışını esas almaktadır. Bu kapsamda, özellikle bölüm başkanları ve yöneticiler, liderlik süreçlerinde kritik bir rol üstlenmekte; birimlerin etkin ve verimli şekilde yönetilmesine katkı sağlamaktadır.

Bölümler bünyesinde akademik personelin ve öğrenci temsilcilerinin karar alma mekanizmalarına aktif katılımı desteklenmektedir. Benimsenen bu katılımcı yönetim anlayışı, iç paydaşların motivasyonunu artırmakta ve bölüm düzeyindeki süreçlerin daha etkin yürütülmesine imkân tanımaktadır. Her bölüm, yüksekokulumuzun temel değerleri ve stratejik hedefleri doğrultusunda hareket etmekte; yetki paylaşımı, iş birliği ve açık iletişim kanalları sürekli olarak güçlendirilmektedir ((4) A.1.2.1).

Yüksekokulumuz, liderlik uygulamalarını düzenli aralıklarla gözden geçiren ve iyileştirmeye yönelik bir yaklaşımı benimsemektedir. Düzenli toplantılar ve yapılandırılmış geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla yönetim süreçlerinin etkililiği değerlendirilmektedir. Bu çerçevede, yöneticilerin esnek ve çevik karar alma yetkinliklerinin geliştirilmesi, değişen koşullara hızlı uyum sağlanması ve kalite standartlarının sürdürülebilirliğinin korunması öncelikli hedefler arasında yer almaktadır ((4) A.1.2.2; (4) A.1.2.3).

Kurumsal motivasyonun artırılması ve stres yönetiminin desteklenmesi, yüksekokulumuzun liderlik anlayışının temel bileşenleri arasında bulunmaktadır. Sonuç olarak, yüksekokulumuzun liderlik modeli; katılımcılığı esas alan, esnek yapıya sahip ve sürekli gelişimi destekleyen bir anlayışla akademik başarıyı ve kurumsal gelişimi güçlendiren önemli bir unsur olarak öne çıkmaktadır.

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (4):

- [PDF] [A.1.2.4Altınoluk_MYO_Idari_Personel_Toplantisi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.1.2.3Altınoluk_MYO_Kalite_Kurulu_Toplantisi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.1.2.2Altınoluk_MYO_Akademik_Kurul_Toplantisi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.1.2.1Bölüm_Kurulu_Toplantisi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yüksekokulumuzun kurumsal dönüşüm kapasitesi, güçlü bir vizyon ve stratejik hedefler doğrultusunda yapılandırılmış; sürekli gelişim ve iyileştirme anlayışı temelinde şekillendirilmiştir. Değişen yükseköğretim ekosistemine ve küresel eğilimlere uyum sağlayabilen yapımız, çevik yönetim yaklaşımıyla faaliyetlerini sürdürmektedir.



Balıkesir Üniversitesi

Altınoluk Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Yüksekokulumuz, iç ve dış paydaşlarla kurduğu etkin iletişim sayesinde paydaş beklentilerini yakından takip etmekte ve değişim süreçlerini bu doğrultuda yönetmektedir ((4) A.1.3.1). Küresel ve ulusal ölçekte yaşanan gelişmelere hızlı tepki verebilen yönetim anlayışı, mevcut durumu değerlendirmenin yanı sıra geleceğe yönelik esnek stratejiler geliştirilmesine olanak tanımaktadır. Memnuniyet anketleri ve geri bildirim mekanizmaları yoluyla elde edilen veriler, karar alma ve iyileştirme süreçlerine yön vermektedir ((4) A.1.3.2).

Değişim yönetimi yaklaşımı çerçevesinde, yüksekokulumuzda kıyaslama yöntemleri kullanılarak benzer kurumlarla karşılaştırmalar yapılmakta; güçlü yönler ile gelişime açık alanlar belirlenerek yenilikçi çözümler üretilmektedir. Yeni teknolojilerin ve çağdaş uygulamaların benimsenmesiyle eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinde sürdürülebilir gelişim desteklenmektedir ((5) A.1.3.3).

Sonuç olarak yüksekokulumuz; esnek, yenilikçi ve sürdürülebilir bir kurumsal yapıyla faaliyetlerini yürütmekte, paydaşlarla sürekli etkileşim içerisinde kalarak değişimi etkin biçimde yönetmekte ve ulusal ile uluslararası kalite standartlarıyla uyumlu güçlü bir akademik yapı oluşturmaktadır ((5) A.1.3.4).

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (4):

- [PDF] [A.1.3.4Altınoluk_MYO_Akreditasyon.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.1.3.3Altınoluk_MYO_Akademik_Basari.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.1.3.2Altınoluk_MYO_Memnuniyet_Anketleri.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.1.3.1Altınoluk_MYO_Danisma_Kurulu_Toplantisi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Yüksekokulumuzda iç kalite güvencesi süreçleri, PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü esas alınarak yürütülmektedir. Bu yaklaşım; eğitim-öğretim, araştırma, idari faaliyetler ve öğrenci hizmetleri dâhil olmak üzere tüm süreçlerin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesini kapsamaktadır. Akademik yılbaşında belirlenen takvim doğrultusunda kalite süreçleri sistematik biçimde ele alınmakta, iş akışları önceden planlanarak süreçlerin etkinliği ve sürdürülebilirliği güvence altına alınmaktadır ((4) A.1.4.1)

İç kalite güvencesi kapsamında görev ve sorumluluklar açık biçimde tanımlanmış olup, her bölüm kendi bünyesinde oluşturulan Kalite Komisyonları aracılığıyla kalite politikalarının uygulanmasını ve süreçlerin izlenmesini sağlamaktadır. Bölüm komisyonları, Yüksekokul Kalite Komisyonu ile koordinasyon içinde çalışmakta; kalite döngüsünün her aşamasını izleyerek iyileştirme önerileri geliştirmekte ve uygulama sonuçlarını raporlayarak yönetime sunmaktadır ((4) A.1.4.2).

Kalite güvencesi süreçlerinde, Üniversitemizin kalite politikalarını içeren Kalite El Kitabı ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından yayımlanan kılavuzlar temel referans dokümanlar olarak kullanılmaktadır ((4) A.1.4.3). Bu dokümanlar düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenerek yasal düzenlemeler, kurumsal politikalar ve iyi uygulama örnekleri süreçlere entegre edilmektedir. Akademik yılsonunda yapılan değerlendirmelerle bölüm performansları gözden geçirilmekte, elde edilen bulgular öz değerlendirme raporları ve stratejik planların güncellenmesinde kullanılmaktadır. Ayrıca kalite komisyonları, program akreditasyon süreçlerine destek vererek belgelendirme çalışmalarına rehberlik etmektedir ((4) A.1.4.4; (4) A.1.4.5).

Sonuç olarak, yüksekokulumuzda iç kalite güvencesi sistemi; planlı, izlenebilir ve sürekli iyileştirmeye dayalı bir yapı içerisinde yürütülmekte, kalite anlayışının kurumsal bir kültür olarak benimsenmesine katkı sağlamaktadır ((4) A.1.4.6).

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (6):



Balıkesir Üniversitesi

Altınoluk Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

- [PDF] [A.1.4.6 Altınoluk_MYO_Akademik_Birim_İyileştirme_Planı.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.1.4.5 Altınoluk_MYO_Akreditasyon_Bilgilendirme.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.1.4.4 Altınoluk_MYO_Birim_Özdeğerlendirme_Raporları.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.1.4.3 Baun_Kalite_El_Kitabı.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.1.4.2 Altınoluk_MYO_Birim_Kalite_Komisyonu.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.1.4.1 Altınoluk_MYO_PÜKO.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Yüksekokulumuz, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkelerini yönetim anlayışının temel unsurları olarak benimsemektedir. Bu doğrultuda, tüm paydaşlarla etkin ve şeffaf bir iletişim kurulması amacıyla web sitesi, sosyal medya hesapları, e-posta duyuruları ve bilgilendirme panoları gibi çeşitli iletişim kanalları aktif olarak kullanılmaktadır. Web sitemiz aracılığıyla misyon, vizyon, eğitim programları, akademik kadro ve yürütülen faaliyetlere ilişkin güncel ve doğru bilgiler kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((4)A.1.5.1; (4)A.1.5.2; (4)A.1.5.3; (4)A.1.5.4).

İç ve dış hesap verebilirlik süreçleri sistematik bir yapı içerisinde yürütülmekte; iç değerlendirme ve izleme faaliyetleri ile performans süreçleri takip edilmekte, dış paydaşlara yönelik olarak ise raporlamalar ve bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir. Akademik ve idari süreçler belirlenen takvimler doğrultusunda izlenmekte ve sonuçlar düzenli olarak değerlendirilmektedir ((4)A.1.5.5; (4)A.1.5.6; (4)A.1.5.7).

Paydaşlardan ve kamuoyundan alınan geri bildirimler, yüksekokulumuzun işleyişini gözden geçirmek ve süreçleri iyileştirmek amacıyla analiz edilmekte; öğrenci, akademik personel, mezunlar ve dış paydaşlarla kurulan sürekli etkileşim, hesap verebilirlik anlayışımızın önemli bir parçasını oluşturmaktadır ((4)A.1.5.8). Sonuç olarak yüksekokulumuz, şeffaf iletişim ve toplumsal sorumluluk bilinciyle kamuoyuna karşı hesap verebilir bir yönetim anlayışını sürdürülebilir şekilde uygulamaktadır.

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (8):

- [PDF] [A.1.5.8 Mezun_Toplantıları.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.1.5.7 Anket_Degerlendirme_Toplantıları.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.1.5.6 Dis_Paydas_Anketleri.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.1.5.5 Altınoluk_MYO_Dilek_Oneri_Formu.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.1.5.4 MYO_Resmi_Tweeter_Sayfasi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.1.5.3 MYO_Resmi_Instagram_Sayfasi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.1.5.2 MYO_Resmi_Facebook_Sayfasi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.1.5.1 MYO_Web_Sayfasi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Balıkesir Üniversitesi'nde idari ve akademik tüm birimlerde, stratejik yönetim anlayışı doğrultusunda misyon, vizyon ve hedeflere dayalı bir yönetim yaklaşımı benimsenmektedir. Bu çerçevede Altınoluk Meslek Yüksekokulu'nun misyonu; bilgi ve teknoloji üreten, toplumsal değerlere duyarlı, çevre bilinci gelişmiş, çağdaş ve araştırmacı bir eğitim anlayışıyla Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı bireyler yetiştirmektir. Vizyonu ise üniversite-sanayi-toplum iş birliği temelinde, bölgesel ve ulusal sorunlara duyarlı, sosyal sorumluluk bilinci yüksek, yaşadığı kentin gelişimine katkı sağlayan bireyler yetiştiren ve ulusal ile uluslararası düzeyde tanınan bir kurum olmaktır ((4)A.2.1.1).

Bu doğrultuda Balıkesir Üniversitesi; kalite politikasında paydaş beklentilerini esas alan, eğitim-



Balıkesir Üniversitesi

Altınoluk Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

öğretim ve araştırma süreçlerinde sürekli iyileştirmeyi hedefleyen, etkin bilgi yönetim sistemleri oluşturan ve personelin gelişimini destekleyen bir yaklaşım benimsemektedir ((4)A.2.1.2). Eğitim-öğretim politikası kapsamında ise çağın gereklerine uygun müfredat güncellemeleri yapılmakta; öğrenci merkezli, araştırmacı, eleştirel düşünen ve evrensel değerlere bağlı bireyler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır ((4)A.2.1.3).

Araştırma ve geliştirme politikası, bilimsel faaliyetlerde bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklerin dikkate alınmasını, araştırmacılar için gerekli altyapının sağlanmasını ve disiplinler arası çalışmaların teşvik edilmesini esas almaktadır ((4)A.2.1.4). Uluslararasılaşma politikası ise uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi, değişim programlarının yaygınlaştırılması ve üniversitenin tanınırlığının artırılmasına yönelik çalışmaları kapsamaktadır ((4)A.2.1.5).

Yönetim sistemi politikası; kaynakların etkin ve verimli kullanımını, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışını ve bütünlük bilgisi yönetim sistemlerinin sürdürülebilirliğini hedeflemektedir ((4)A.2.1.6). Ayrıca uzaktan eğitim politikası kapsamında, uzaktan eğitim programlarının yüz yüze eğitimle eşdeğer kalite standartlarında yürütülmesi, paydaş memnuniyetinin izlenmesi ve gerekli teknolojik altyapının sağlanması amaçlanmaktadır ((4)A.2.1.7).

Özetle Balıkesir Üniversitesi ve Altınoluk Meslek Yüksekokulu; misyon, vizyon ve politikaları doğrultusunda kalite odaklı, sürdürülebilir, paydaş katılımını esas alan ve sürekli gelişimi hedefleyen bütüncül bir yönetim anlayışı ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (6):

- [PDF] [A.2.1.7BAUN_Uzaktan_Egitim_Politikasi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.2.1.6BAUN_Yonetim_Sistemi_Politikasi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.2.1.5BAUN_Uluslararasılaşma_Politikasi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.2.1.3BAUN_Egitim_Ogretim_Politikasi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.2.1.2BAUN_Kalite_Politikasi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.2.1.1MYO_Misyon_Vizyon.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Yüksekokulumuzun kendisine özgü bir stratejik planı bulunmamasına rağmen Balıkesir Üniversitesi, 2025-2029 Stratejik Planında belirlenen temel amaç, hedef, faaliyet ve başarı göstergelerine uygun hareket etmektedir. Hazırlanan Stratejik Planda, katılımcı yöntemler benimsenerek 'Üniversiteler için Stratejik Plan Hazırlama Rehberi' ışığında üniversitemizin gelecek için temel misyon, vizyon ve amaçları belirlemiş ayrıca belirlenen amaçlara ulaşma başarısını ölçmek için gerekli göstergeler ile bu göstergelerin hedef başarısına etkisi oransal olarak hesaplanmıştır ((4) A.2.2.1).

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (1):

- [PDF] [A.2.2.1Baün_2025-2029_Stratejik_Planı.pdf.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitenin paydaşları ile akademik ve idari tüm birimlerinin katılımıyla hazırlanan 2025-2029 Stratejik Planı, 5 ana amaç kapsamında belirlenen 16 alt hedeflerden ve faaliyetlerden oluşmaktadır. Stratejik Plan, tüm kurum kapsamında yapılan izleme ve değerlendirmeye yürütülen bir süreçtir, bu sebeple tüm kurum tarafından sahiplenilmesinin sağlanabilmesi için birim temsilcilerinin katılımıyla süreç yürütülmektedir ((4) A.2.3.1).Yüksekokulumuz performans yönetimi, Üniversitemizin stratejik hedeflerine uygun olarak yapılandırılmıştır. Performans göstergelerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi süreçleri, akademik ve idari faaliyetlerin bütünsel bir yaklaşımla ele alınmasını sağlamaktadır. Bu süreçler, Yüksekokulumuzun eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında kaliteyi artırmayı hedeflemektedir.



Balıkesir Üniversitesi

Altınoluk Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Yüksekokulumuz performans yönetim süreçleri, akademik personelimizin bireysel performanslarının izlenmesi ve geliştirilmesi amacıyla da çeşitli araç ve yöntemlerle desteklenmektedir. Bu süreçlerde, öğretim elemanı/üyelerimizin araştırma çıktıları, ders değerlendirme sonuçları ve toplumsal katkı faaliyetleri gibi performans göstergeleri düzenli olarak izlenmekte ve geri bildirimlerle geliştirilmesi teşvik edilmektedir ((4) A.2.3.2).

Performans yönetimi süreçlerimizin etkinliği, Yüksekokul öğrencilerinden, mezunlarımızdan ve diğer paydaşlardan alınan geri bildirimlerle de desteklenmektedir ((4) A.2.3.3). Bu geri bildirimler, Yüksekokulumuz güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirlemekte ve bu doğrultuda iyileştirme çalışmalarının yapılmasını sağlamaktadır ((4) A.2.3.4; (4) A.2.3.5; (4) A.2.3.6).

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (6):

- [PDF] [A.2.3.6Altınoluk_MYO_Birim_Faliyet_Raporu.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.2.3.5Akademik_Yükseltme_Yönetmeliği.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.2.3.4.Akademik_Teşvik_Yönetmeliği.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.2.3.3Mezun_Toplantıları.pdf.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.2.3.2Altınoluk_MYO_Birim_Özdeğerlendirme_Raporları.pdf.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.2.3.1Baün_2025-2029_Stratejik_Planı.pdf.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Yüksekokulumuzda, üniversitemiz tarafından sağlanan dijital altyapı ve internet sistemini yaygın ve işlevsel biçimde kullanılmaktadır. Söz konusu altyapı sayesinde akademik ve idari faaliyetler ile öğrencilere yönelik hizmetler dijital ortamda yürütülmekte ve bu hizmetlere erişim kolaylaşmaktadır. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) başta olmak üzere; veri havuzu sistemi, bilimsel araştırma projeleri sistemi, akademik teşvik başvuru sistemi, ders bilgi paketi sistemi yüksekokulumuz bünyesindeki akademik ve idari personel ile öğrenciler tarafından aktif olarak kullanılmaktadır.

Yüksekokulumuzda kurumsal verilerin toplanması ve izlenmesi sürecinde üniversitemiz tarafından sunulan BAÜNMEET sistemi etkin olarak kullanılmaktadır. Bu sistem aracılığıyla gerekli durumlarda anında çevrim içi görüşmeler gerçekleştirilebilmekte, böylece akademik ve idari süreçlerde hızlı iletişim ve koordinasyon sağlanmaktadır ((4)A.3.1.1). Elektronik formlar ve raporlama araçlarıyla desteklenen bu yapı, yüksekokulumuz faaliyetlerinin düzenli olarak değerlendirilmesine ve iyileştirme çalışmalarının zamanında yürütülmesine katkı sunmaktadır. Ayrıca, elde edilen bilgi ve belgelerin güvenli biçimde saklanması ve ihtiyaç halinde erişilebilmesi için üniversitemizin bulut tabanlı depolama altyapısından yararlanılmaktadır. Yüksekokulumuzda, elektronik formların güncel tutulması ve süreçlere uygun biçimde yönetilmesi amacıyla üniversitemiz tarafından sağlanan BAÜN KDYS (Balıkesir Üniversitesi Kalite Doküman Yönetim Sistemi) sistemi kullanılmaktadır. Bu sistem sayesinde formlar düzenli olarak güncellenmekte ve ilgili akademik ile idari birimler tarafından eş zamanlı olarak erişilebilmektedir ((4)A.3.1.2).

Üniversitemizin ağ altyapısında yer alan güvenlik uygulamaları, veri bütünlüğünün korunması ve olası siber tehditlerin önlenmesi amacıyla periyodik olarak yenilenmektedir. Kampüs genelinde sunulan kablosuz internet hizmeti sayesinde öğrenciler ve personel kesintisiz ağ erişimine sahip olmakta; söz konusu altyapının kesintisiz çalışması ve güvenilirliği ise Bilgi İşlem Birimi tarafından düzenli kontrollerle izlenmektedir ((4)A.3.1.3; (4)A.3.1.4).

Akademisyenlerimizin kişisel bilgileri, idari görevleri, verdikleri dersler, aldıkları ödüller, sanatsal faaliyetleri ve bilimsel yayınları anlık olarak Akademik Bilgi Sistemi (AKBİS), AVESİS ve YÖKSİS



Balıkesir Üniversitesi

Altınoluk Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

üzerinden güncel verilerle görüntülenebilmektedir ((3) A.3.1.5; ((3) A.3.1.6). AVESİS, akademik performansın izlenmesi, yayın ve proje bilgilerinin bütüncül biçimde raporlanması ve kurumsal görünürlüğün artırılması açısından etkin bir bilgi yönetim sistemi olarak kullanılmaktadır. Uzaktan eğitim faaliyetleri, Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUZEM) aracılığıyla yürütülmekte olup ders içerikleri, ölçme-değerlendirme süreçleri ve öğrenci etkileşimi dijital ortamda sistematik biçimde yönetilmektedir. KOHA kütüphane otomasyon sistemi ise farklı formatlardaki bilgi kaynaklarını araştırmacılara ulaştıran açık kaynak kodlu bir yazılım olarak karşımıza çıkmaktadır ((3) A.3.1.7).

Sonuç olarak, Yüksekokulumuz, bilgi yönetim sistemlerini etkin ve bütüncül bir yaklaşımla kullanarak dijital dönüşüm süreçlerine uyum sağlamış; bu sistemlerin sunduğu olanaklar sayesinde akademik ve idari faaliyetlerini daha sistematik, hızlı ve verimli biçimde yürütme yetkinliği kazanmıştır.

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (7):

- [PDF] [A.3.1.7KOHA_Kutuphane_Otomasyon_Sistemi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.3.1.6BAUN_Avensis.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.3.1.5BAUN_AKBIS.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.3.1.4BAUN_Uzaktan_Erisim_Proxy_Ayarlari.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.3.1.3Internet_erisimi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.3.1.2Baün_KDYS.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.3.1.1Baün_Meet.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Yüksekokulumuzda akademik ve idari personelin görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır. İnsan kaynakları yönetimi politikası ile uyumlu süreçler tanımlanmıştır ((3)A.3.2.1).

Kurumun insan kaynakları süreci, “Balıkesir Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı Tarafından Yürütülen İş ve İşlemlere İlişkin Usul ve Esaslar” kapsamında yürütülmektedir ((3)A.3.2.2). Üniversitemizde denetlenebilir nitelikte, akademik personel için atama ve yükseltme yönetmeliği bağlamında işe alım süreçleri yürütülmektedir ((4)A.3.2.3). İlgili mevzuat ve yönergeler personel daire başkanlığı web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((3)A.3.2.4).

Meslek Yüksekokulumuzda akademik ve idari personele çalışmalarını desteklemek ve teşvik amacıyla çalışmalar yapılmaktadır. Akademik personelin projelere katılımını teşvik etmek amacıyla öğrencilere danışmanlık yaparak projelerin hazırlanmasına katkı sunan öğretim elemanlarına teşekkür belgeleri takdim edildi ((4)A.3.2.5).

Yüksekokulumuz bünyesinde, personelin mesleki gelişimini desteklemek amacıyla üniversitemiz tarafından düzenlenen eğitim ve seminerler düzenli olarak duyurulmakta; akademik ve idari personelin bu etkinliklere katılımı teşvik edilmektedir. Bu kapsamda benimsenen insan kaynakları yönetimi stratejisi, personelin yetkinliklerinin geliştirilmesini esas alarak fakültenin eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasını ve akademik performansın güçlendirilmesini hedeflemektedir.

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (5):

- [PDF] [A.3.2.5AMYO_Akademik_Personel_Tesekkur_Belgeleri_Taktimi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.3.2.4BAUN_Mevzuat_ve_Yonergeler.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.3.2.3BAUN_Basvuru_ve_Atanma_Kriterleri.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.3.2.2BAUN_Per_Daire_Bas_Is_ve_Islemlere_Iliskin_Usul_Esaslar.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.3.2.1MYO_Gorev_Tanimlari.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)



Balıkesir Üniversitesi

Altınoluk Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

A.3.3. Finansal yönetim

Balıkesir Üniversitesi 2025–2029 Stratejik Planı kapsamında mevcut durum analizi yapılırken bütçeye ilişkin değerlendirmeler ayrıntılı biçimde ele alınmış, mali sürdürülebilirliğin sağlanması ve finansal kaynakların etkin, ekonomik ve verimli kullanımının artırılması temel hedefler arasında yer almıştır. Bu kapsamda bütçe giderlerinin genel dağılımı ile yıllar itibarıyla değişimi analiz edilerek ortaya konulmuştur ((3) A.3.3.1).

Üniversitenin finansal kaynaklarının yönetimi; kurumun amaç ve politikaları doğrultusunda 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu, ilgili yönetmelikler ve rehberler çerçevesinde yürütülmekte olup bu süreçler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan Birim Faaliyet Raporları ile düzenli olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır. Ayrıca, bütçe uygulamaları ve mali performans sonuçları iç değerlendirme raporları aracılığıyla analiz edilerek sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda gerekli tedbirler alınmaktadır ((3) A.3.3.2; (3) A.3.3.3).

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (3):

- [PDF] [A.3.3.3 Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Birim İç Değerlendirme Raporu.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.3.3.2 Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Birim Faaliyet Raporları.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.3.3.1 BAÜ 2025-2026 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)

A.3.4. Süreç yönetimi

Kurumsal kaliteyi artırmayı, performansın sürekli iyileştirilmesini ve stratejik planda belirtilen hedeflere ulaşmak amacıyla süreçleri yönetmeyi ve süreçlerin izlenebilirliğini sağlayan BAÜN Süreç Yönetimi El Kitabı yayınlanmıştır ((3) A.3.4.1). Stratejik Plan ve Kalite Yönetim Sistemi için önemli bir veri kaynağı olan ayrıca standartlaşmayı sağlayan bu el kitabından Üniversitemiz süreçleri hakkında bilgi edinebilir.

Meslek Yüksekokulumuzda paydaşlardan beklenti ve önerileri ve mevcut koşullar doğrultusunda mevcut ders planı gözden geçirilerek yeni önerilecek ve/veya güncellenecek derslere karar verilir ve ders planlarında güncellemeler yapılır.

Akademik danışmanlık sisteminin etkin bir şekilde işlemlerini sağlamak amacıyla öğrencilere üniversitedeki uygulamalarla ilgili bilgilendirmenin yapılması ve ön lisans eğitimleri süresince karşılaşılabilecekleri problemlerin (yönetmelik/ senato kararları göz önünde bulundurularak çözümü konusunda ihtiyaç duydukları danışmanlık hizmetlerinin verilmesi amacıyla öğretim elemanlarının yetkinliklerine göre danışman olarak atanması yapılır ((3) A.3.4.2; (4) A.3.4.3). Danışmanlar tarafından öğrencilere bilgilendirme ve oryantasyon eğitimleri yapılır ((3) A.3.4.4; (3) A.3.4.5).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (5):

- [PDF] [A.3.4.5 MYO Oryantasyon Eğitimi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.3.4.4 BaÜN Teams Kullanım Rehberi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.3.4.3 MYO Akademik Danışman Gün ve Saatleri.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.3.4.2 BAÜN Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.3.4.1 BAÜN Süreç Yönetimi El Kitabı.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Yüksekokulumuz birim paydaş danışma kurulu oluşturulmuştur. Mezun öğrencilerle toplantılar ve etkinlikler düzenlenmekte ve hali hazırdaki öğrencilerimizden de görüşleri alınmaktadır ((5) A.4.1.1; (5) A.4.1.2; (5) A.4.1.3; (5) A.4.1.4; (5) A.4.1.5; (5) A.4.1.6; (5) A.4.1.7; (5) A.4.1.8; (5) A.4.1.9; (5)



Balıkesir Üniversitesi

Altınoluk Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

A.4.1.10; (5) A.4.1.11; (5) A.4.1.12; (5) A.4.1.13; (5) A.4.1.14; (5) A.4.1.15; (5) A.4.1.16; (5) A.4.1.17; (5) A.4.1.18; (5) A.4.1.19; (5) A.4.1.20; (5) A.4.1.21; (5) A.4.1.22; (5) A.4.1.23).

Olgunluk Seviyesi: 5

Kanıt Dosyaları (23):

- [PDF] [A.4.1.23Ekolojik_Cevre_Dis_Paydas_Ziyareti.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.4.1.22İc_Paydas_Toplantıları.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.4.1.21Bacem_Dis_Paydas_Ziyareti.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.4.1.20Bacemden_Okulumuza_Dis_Paydas_Ziyareti.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.4.1.19İskur_Dis_Paydas_Ziyareti.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.4.1.18Halk_Eğitim_Dis_Paydas_Ziyareti.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.4.1.17Kütüphane_Dis_Paydas_Ziyareti.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.4.1.16Fidanlık_Dis_Paydas_Ziyareti.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.4.1.15Adetepe_Zeus_Dis_Paydas_Ziyareti.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.4.1.14Kale_Natural_Dis_Paydas_Ziyareti.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.4.1.13Orman_Isletme_Dis_Paydas_Ziyareti.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.4.1.12İc_Paydas_Ziyareti.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.4.1.11 Kurumlararası_Dis_Paydas_Ziyareti.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.4.1.10 Kurumlararası_Dis_Paydas_Ziyareti.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.4.1.9 Halk_Eğitim_Dis_Paydas_Ziyareti.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.4.1.8 Literatürkimya_Dis_Paydas_Ziyareti.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.4.1.7 ETOLab_Dis_Paydas_Ziyareti.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.4.1.6Kristal_Kola_Ve_ISG_Dis_Paydas_Ziyareti.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.4.1.5Sivil_Toplum_Destegi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.4.1.4Kimya_teknolojisi_mezunlar_cevrimici-toplanti.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.4.1.3TAB_Mezun_Ogrenci_Bulusmasi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.4.1.2Kimya_Teknolojisi_Mezun_Ogrenci_Bulusmasi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.4.1.1Altınoluk_MYO_Danisma_Kurulu_Toplantisi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerin dersler, öğretim elemanları, programlar ve genel memnuniyet düzeylerine ilişkin görüşleri, çeşitli geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla düzenli ve sistematik olarak toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Elde edilen geri bildirimler, yüksekokulumuzun kalite güvence ve sürekli iyileştirme süreçlerinde etkin biçimde kullanılmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri; Ders Öğrenme Çıktısı Anketleri, İş Yükü (AKTS) Anketleri, Öğrenci Memnuniyet Anketleri, Mezun Memnuniyet anketleri, Program Çıktıları Anketleri, Dış Paydaş (İşveren) Anketleri, Danışman Değerlendirme ve Etkinlik Değerlendirme Anketleri aracılığıyla toplanmaktadır. Toplanan veriler, geçerli ve güvenilir ölçme-değerlendirme yöntemleri kullanılarak analiz edilmekte; analiz sonuçları eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik karar alma süreçlerine girdi sağlamaktadır ((4)A.4.2.1)

Geri bildirimler doğrultusunda gerçekleştirilen değişiklik ve iyileştirme çalışmaları, kalite yönetim sistemimiz kapsamında ilgili iş süreçlerine entegre edilmekte ve düzenli olarak izlenmektedir. Öğrenci geri bildirimlerinin sistematik ve kapsamlı biçimde alınabilmesi amacıyla öğrenci-danışman görüşmeleri ile bölüm yönetimi ve öğrenci buluşmaları gibi doğrudan iletişim kanalları da etkin şekilde kullanılmaktadır ((4)A.4.2.2).

Tüm geri bildirim kanalları öğrenciler için kolay erişilebilir olup, adil, etkin ve sürdürülebilir bir anlayışla işletilmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 4



Balıkesir Üniversitesi

Altınoluk Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Kanıt Dosyaları (2):

- [PDF] [A.4.2.2Ogrenci_Danisman_Görüşmeleri.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.4.2.1Anket_Analiz_Raporlari.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun ilişkileri yönetimi kapsamında yüksekokulumuz üniversite tarafından geliştirilen mezun takip sisteminden faydalanmaktadır ((3)A.4.3.1).

Balıkesir Üniversitesi öğrencilerine Proje Destek, girişimcilik ve İnovasyon koordinatörlüğü tarafından sunulan tüm hizmetlerden mezun öğrenciler de yararlanabilmekte; kariyer gelişimine yönelik etkinliklerin ve eğitimlerin ilanları Altınoluk Meslek Yüksekokulu web sitesi aracılığıyla duyurulmaktadır ((3) A.4.3.2).

Yüksekokulumuzda mezunların istihdam durumları, işe yerleşme oranları ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) yoluyla eğitime devam durumları düzenli olarak izlenmekte ve kayıt altına alınmaktadır ((4) A.4.3.3; (3) A.4.3.4).

Ayrıca, yüksekokulumuzun web sitesi ve sosyal medya hesapları üzerinden, öğrenimine devam eden ve mezun öğrencilerimize yönelik stajyer ya da normal statüde personel talebinde bulunan işletmelerin ilanları paylaşılmakta, öğrencilerin iş gücü piyasasına erişimi desteklenmektedir ((3) A.4.3.5).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (5):

- [PDF] [A.4.3.5Staj_Ilani.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.4.3.4Mezunumuzun_DGS_Basarisi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.4.3.3Mezunumuzun_DGS_Basarisi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.4.3.2BAUN_Girisimci_Bulusmalari.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.4.3.1BAUN_Mezun_Portali.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Balıkesir Üniversitesi uluslararasılaşma hedefi kurumun vizyonunda “Eğitimde, bilimde, sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören eğitim odaklı, yenilikçi bir üniversite olmaktır”, stratejik hedefleri arasında “Ulusal ve uluslararası akreditasyon sayısının artırılması”, performans göstergelerinde “Ulusal ve uluslararası etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı” ve uluslararası iş birliklerinin artırılmasına yönelik politikaların belirlenmesinde açıkça ortaya konulmaktadır. Balıkesir Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Seçme sınavını uygulamaktadır ((3) A.5.1.1; (3) A.5.1.2; (3) A.5.1.3).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (3):

- [PDF] [A.5.1.3BAUN_Uluslararası_Ogrenciler_ve_Stajyerler_Anlasmasi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.5.1.2BAUN_Uluslararası_Anlasmalar.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [A.5.1.1BAUN_Yabancı_Uyruklu_Ogrencilere_Yonelik_Yonetmelik.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizin uluslararasılaşma faaliyetlerine yönelik mali, fiziksel ve insan kaynağı tahsisleri belirlenmiş, ilgili paydaşlarla paylaşılmış ve kurumsal bir yapı içerisinde sürdürülebilir hale getirilmiştir. Bu kaynakların etkin ve verimli kullanımına ilişkin süreçler Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından düzenli olarak izlenmekte ve koordine edilmektedir ((4)A.5.2.1).



Balıkesir Üniversitesi
Altınoluk Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (1):

- [PDF] [A.5.2.12025-2026_Erasmus+ Öğrenci Staj Hareketliliği İlani.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Akademik yıl içerisinde hareketlilik programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanlarının izlenmesi düzenli olarak yapılmakta olup bu süreçler Erasmus Ofisi koordinasyonunda yürütülmektedir. Hareketlilik faaliyetlerinin tamamlanmasının ardından, akademik personel edindikleri deneyimleri paylaşmakta; benzer şekilde öğrencilerin de hareketlilik sürecine ilişkin tecrübe ve kazanımlarını diğer öğrencilerle paylaşmaları teşvik edilmektedir. Bu paylaşımlar, hareketlilik programlarının görünürlüğünün artırılmasına ve yaygınlaştırılmasına katkı sağlamaktadır. Kimya ve kimyasal işleme teknolojileri bölümü öğretim elemanı Öğr. Gör. Duygu Kılıç Erasmus+ Personel Eğitim Alma Hareketliliğine katılmıştır ((3) A.5.3.1)

Tablo-2025 yılında yurtdışına görevlendirilen öğretim elemanları*

39. Madde Kapsamında Görevlendirme		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Ülke
Erasmus Hareketliliği		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Kurum
Öğr. Gör.	Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri	Almanya

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (1):

- [PDF] [A.5.3.1Erasmus+ Personel Hareketliliği.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)



Balıkesir Üniversitesi

Altınoluk Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde yetkili birim Meslek Yüksekokulu Kuruludur. Birimde yürütülen tüm ön lisans programları, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) kapsamında belirlenen esaslar doğrultusunda tasarlanmakta ve güncellenmektedir.

Programlara ait; “herhangi bir öğrenme sürecinin tamamlanmasından sonra bireyin sahip olduğu bilgi, beceri ve yetkinlikler” olarak tanımlanan öğrenme kazanımları, program yeterlilikleri ile program yeterlilikleri-ders öğrenme çıktıları ilişkileri, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden Bilgi Paketi/Ders Katalogu alanında güncel olarak yayınlanmaktadır. Programlara ilişkin bilgi paketleri, eğitimin amaçları ve öğrenme kazanımları (çıktıları), bilgi, beceri ve yetkinlik alanlarını içeren Program Yeterlilikleri ilişkisi, şeffaflık ilkesi doğrultusunda ilgili paydaşların ve kamuoyunun erişimine açık şekilde ilan edilmektedir ((4)B.1.1.1).

Ayrıca programlarda yer alan dersler için program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirmeler, üniversitenin resmi web sayfası üzerinden erişilebilir durumdadır ((4)B.1.1.2).

Programlar, ilgili bölümler tarafından düzenli olarak izlenmekte; programlara ilişkin değerlendirmeler ve iyileştirme önerileri Bölüm Kurulları tarafından karara bağlanmaktadır. Bölüm Kurullarında alınan kararlar, Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu ve Meslek Yüksekokulu Kuruluna sunulmakta; kurullarca uygun görülen kararlar Bölüm Başkanlıkları tarafından uygulanmaktadır.

Çağın gereklerine uyum sağlamak amacıyla, Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar'ın 6. maddesinde yer alan “her bir yarıyıldaki derslerin AKTS kredilerine göre en fazla %30'unun uzaktan öğretim yoluyla verilebilmesi” hükmü doğrultusunda, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı müfredatlarında uzaktan öğretim yoluyla yürütülecek dersler ilgili bölüm ve kurul kararları ile belirlenmiştir ((4)B.1.1.3).

Programlar bünyesinde uzaktan öğretim yoluyla yürütülen derslerin listeleri, programlara ait web sayfalarında güncel olarak yayınlanmaktadır ((4)B.1.1.4).

Programların tasarım ve güncelleme süreçlerinde, farklı sektörlerde çalışan program mezunlarının mesleki deneyimlerini ve yeni mezunlara ilişkin gözlemlerini içeren geri bildirimler dikkate alınmaktadır. Ayrıca üniversite genelinde öğrencilere mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak KOSGEB sertifikalı olması planlanan Girişimcilik dersleri ile Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda yürütülen Kariyer Planlama dersleri verilmeye devam edilmektedir ((4)B.1.1.5).

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (5):

- [PDF] (4)B.1.1.1.TYÇ_Program_Yeterlilik_Iliskisi.pdf (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] (4)B.1.1.5.Girisimcilik_Kariyer_Planlamasi.pdf (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] (4)B.1.1.4.Örnek_Bölüm_Kurul_Kararı_Ders_Planlari.pdf (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] (4)B.1.1.3.Kurul_Kararı_Eğitim_Öğretim_Planlari.pdf (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] (4)B.1.1.2.Ders_Program_Yeterlilik_Iliskisi.pdf (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programların öğretim planlarında yer alan ders dağılımları; zorunlu dersler, bölüm içi seçmeli



Balıkesir Üniversitesi

Altınoluk Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

dersler ve bölüm dışı seçmeli dersler olacak şekilde, AKTS değerleri ile aynı tabloda gösterilmektedir ((4)B.1.2.1). Bu kapsamda, Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan tüm programlara ait ders dağılımlarına Üniversitemiz Bilgi Paketi web sayfası üzerinden erişim sağlanmaktadır.

Ders sayısı ve haftalık ders saatleri, öğrencilerin akademik yüklerinin yanı sıra akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilmelerine imkân verecek biçimde planlanmaktadır. Ders programlarının hazırlanması sürecinde öğrenci görüşleri dikkate alınmakta; öğrencilerimizin bireysel, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlayan çevrimiçi ve yüz yüze etkinliklere (eğitsel kulüp faaliyetleri, söyleşi, toplantı, yarışma, seminer, tartışma ve tanıtım etkinlikleri vb.) katılımı desteklenmektedir. Ayrıca tüm programların haftalık ders programlarında düzenlenen etkinliklere öğrencilerin katılımını sağlayabilmesi için ortak belirlenen saatlere ders konulmaması sağlanmıştır ((4)B.1.2.2).

Ders sayısı ve haftalık ders saatlerini gösteren ders programları, birimde yer alan tüm bölümlerin web sayfalarında düzenli olarak duyurulmaktadır ((4)B.1.2.3). Programlarda yer alan dersler zorunlu ve seçmeli olarak yapılandırılmakta; seçmeli dersler aracılığıyla öğrencilerin ilgi duydukları alanlarda yetkinliklerini artırmalarına olanak sağlanmaktadır.

Programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımları oluşturulurken öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri dikkate alınmakta, süreç katılımcı bir anlayışla yürütülmektedir. Ders planları, her eğitim-öğretim yılı başında bölüm ve kurul kararları doğrultusunda gözden geçirilerek güncellenmektedir. Bu planlamalarda zorunlu-seçmeli ders dengesi ile alan-alan dışı ders dengesi gözetilmekte; seçmeli dersler aracılığıyla öğrencilere kültürel derinlik kazanma ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sunulmaktadır ((4)B.1.2.1), (4)B.1.2.2).

Gerçekçi öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve AKTS kredilerinin güncellenmesi süreçlerinde, öğrenci geri bildirimleri anketler aracılığıyla alınmakta ve değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Programlarda öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejileri benimsenmiş olup; öğretme-öğrenme yöntem ve teknikleri öğrencilerin kendi kendine öğrenme, yaşam boyu öğrenme, gözlem yapma, sunum yapma, eleştirel düşünme, takım çalışması ve bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerilerini geliştirecek şekilde seçilmektedir.

Ayrıca derslerde dönem sonu projeleri, uygulama çalışmaları ve bitirme ödevleri gibi öğrenci merkezli uygulamalara yer verilmektedir. Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli eğitim konusundaki farkındalığı yüksek olup, her öğretim elemanı ders içeriğine uygun öğretme-öğrenme faaliyetlerini titizlikle yürütmektedir. Programlarda benimsenen öğrenci merkezli eğitim yaklaşımları, ilgili birimlerin veya öğretim elemanlarının web sayfalarında periyodik olarak paylaşılmaktadır. Akademik birimlere ait seçmeli derslerin yönetimi Bölüm Başkanlıkları tarafından koordine edilmektedir ((4)B.1.2.4).

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (4):

- [PDF] [\(4\)B.1.2.4 Uygulamalı Eğitim Örnekleri.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [\(4\)B.1.2.3 Haftalık Ders Programları.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [\(4\)B.1.2.2 Ders Planları Bölüm Kurul Karar Örneği.pdf.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [\(4\)B.1.2.1 Örnek Tüm Programların Ders Planı 2025_2026.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Birimde yer alan her bölüm, Bölüm Başkanlığı koordinasyonunda kendi eğitim-öğretim programını Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) kapsamında belirlenen temel alan yeterlilikleri doğrultusunda değerlendirmiş ve bu yeterliliklerle uyumlu program yeterliliklerini oluşturmuştur. Her program, belirlenen eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bütüncül bir eğitim planı çerçevesinde yürütülmektedir ((4)B.1.3.4; (4)B.1.3.5; (4)B.1.3.6).



Balıkesir Üniversitesi

Altınoluk Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Eğitim planlarında yer alan ders içerikleri, güncel bilimsel ve sektörel gelişmeler dikkate alınarak her dönem gözden geçirilmekte; ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumlu ve tutarlı olması sağlanmaktadır. Bu kapsamda, her eğitim-öğretim yılı sonunda ilgili derslerin ders kazanımları ile program çıktıları, bir önceki yıla ait kazanım ve çıktıları karşılaştırılarak değerlendirilmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda gerekli iyileştirme ve güncellemeler yapılmaktadır ((4)B.1.3.7).

Gerçekleştirilen iyileştirme ve düzenlemeler, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden güncellenmekte ve ilgili birimlerin web sayfalarında yer alan ders bilgi paketleri aracılığıyla öğrencilerin ve paydaşların erişimine açık şekilde sunulmaktadır ((4)B.1.3.1). Ders bilgi paketlerinde, tüm programlara ait program yeterlilikleri ile her bir program yeterliliğinin TYÇ temel alan yeterlilikleriyle ilişkisini gösteren matrisler yer almaktadır ((4)B.1.3.2; (4)B.1.3.3).

Bu sistematik yapı sayesinde ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyum düzenli olarak izlenmekte; elde edilen veriler doğrultusunda programların eğitim-öğretim süreçleri sürekli iyileştirme yaklaşımı ile güncellenmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (7):

- [PDF] [B.1.3.7 Örnek Ders Öğrenme Çıktıları Anket Raporu.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.1.3.6 Bilgisayar Programcılığı Program Yeterlilikleri.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.1.3.5 Kimya Teknolojisi Program Yeterlilikleri.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.1.3.4 TAB Programı Program Yeterlilikleri.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.1.3.3 TYÇ Program Yeterlilikleri İlişkisi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.1.3.2 Bilgisayar Programcılığı Ders Program Yeterlilikleri İlişkisi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [\(4\)B.1.3.1 Ders Bilgi Paketi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğretim programlarında yer alan tüm derslere ilişkin; dersin amacı, içeriği, türü, öğretme-öğrenme yöntem ve teknikleri, dersi veren öğretim elemanı, planlanan öğrenme aktiviteleri, değerlendirme ölçütleri, ders öğrenme çıktıları, haftalık konu dağılımları ve derse ilişkin toplam öğrenci iş yükü gibi bilgiler Ders Bilgi Paketleri içerisinde yer almaktadır ((4)B.1.4.1).

Bölüm ve programlardaki tüm dersler için Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esaslarına uygun biçimde öğrenci iş yükü tanımlamaları yapılmış olup, derslere ilişkin bu bilgilere ilgili birimlerin ders katalogları üzerinden erişim sağlanmaktadır. Tüm programların ders tanıtım formlarında, uygulamalı dersler ve stajlar için belirlenen öğrenci iş yükü kredileri açıkça tanımlanmakta ve Ders Bilgi Paketlerinde gösterilmektedir ((4)B.1.4.1). Ayrıca, AKTS'ye uygun iş yükü tanımlamaları mezuniyet sonrası verilen diploma ekinde de yer almaktadır. Balıkesir Üniversitesi'nde diploma, diploma defteri, mezuniyet belgesi ve diğer belgelerin düzenlenmesi ilgili yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir ((4)B.1.4.2).

Derslere ait tüm bilgilerin ve açıklamaların yer aldığı ders dosyaları, dersi veren öğretim elemanları tarafından oluşturulmakta ve güncellenmektedir ((4)B.1.4.12). Bu kapsamda, üniversite bünyesindeki öğretim elemanlarının ders bilgi paketlerini doğru ve standartlara uygun şekilde hazırlayabilmeleri amacıyla Akademik Gelişim Koordinatörlüğü tarafından "Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu" eğitimi verilmiştir ((4)B.1.4.3). Balıkesir Üniversitesi'nde AKTS uygulamalarının yasal çerçevesi, Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Sınav Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir ((4)B.1.4.4).

Erasmus, Farabi ve Mevlâna gibi ulusal ve uluslararası değişim programları, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü koordinasyonunda, ilgili birimlerin eşgüdümü ile yürütülmektedir ((4)B.1.4.5), ((4)B.1.4.6)). Bu programlar kapsamında, öğrencilerin iş yüküne dayalı ders tasarımları, ilgili akademik danışmanlar tarafından hareketlilik öncesinde hazırlanmakta ve akademik tanınırlık güvence altına alınmaktadır ((4)B.1.4.7). Değişim programlarına ilişkin mevzuat ve bilgilere, ilgili



Balıkesir Üniversitesi

Altınoluk Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

koordinatörlüklerin ve üniversitenin web sayfalarında yer alan duyurular aracılığıyla erişilebilmektedir ((4)B.1.4.8), ((4)B.1.4.9).

Staj uygulamaları kapsamında da öğrenci iş yükleri, Bologna süreci ve AKTS yaklaşımı çerçevesinde değerlendirilmekte; öğrencilere uygun iş yükü planlamaları yapılmaktadır ((4)B.1.4.10). Stajlar aracılığıyla öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini uygulama ortamında geliştirmeleri hedeflenmektedir. Staj uygulamaları, bölüm staj koordinatörleri ve staj komisyonları tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda; mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projelere ilişkin öğrenci iş yükü kredileri, akademik kurul toplantılarında karara bağlanmakta; staj yönergeleri ve ilgili dokümanlar birim web sayfalarında yayınlanmaktadır ((4)B.1.4.11).

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (12):

- [PDF] [B.1.4.12Örnek İş Yükü Anketi Değerlendirme Raporu.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.1.4.11 Staj İşlemleri.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.1.4.10 Öğrenci Staj İş Yüğü Dağılımı.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.1.4.9Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.1.4.8 Erasmus Hareketliliği Duyurular.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.1.4.7 Akademik Tanıma Belgesi Formu.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.1.4.6 Erasmus Koordinatörlüğü.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.1.4.5 Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.1.4.4 On Lisans ve Lisans Sınav Yönergesi.pdf.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.1.4.3 Ders Bilgi Paketi Hazırlama Klavuzu Eğitimi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.1.4.2BAÜN Diploma Diploma Defteri Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönetmelik.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.1.4.1 Ders Bilgi Paketi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Birimimizde yürütülen programların izlenmesi ve güncellenmesi faaliyetleri sistematik ve düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Mevcut bölüm ve programlarda, eğitim-öğretim yılı boyunca iç ve dış paydaşlarla yapılan görüşmeler sonucunda tespit edilen ihtiyaçlar doğrultusunda; yeni derslerin açılması, mevcut derslerin kaldırılması ve ders planlarının güncellenmesi çalışmaları yürütülmektedir.

Bu kapsamda; sektörde faaliyet gösteren firma temsilcilerinin öğrencilere yönelik gerçekleştirdiği seminerler, öğrencilerin katıldığı teknik geziler, bölüm veya üniversite düzeyinde yapılan iş birliği protokolleri ile gerçekleştirilen ikili görüşmeler aracılığıyla elde edilen geri bildirimler dikkate alınmaktadır ((4)B.1.5.1). Bilimsel ve teknolojik gelişmeler ile ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak, ders planlarının güncellenmesi veya yeni seçmeli derslerin açılması süreçlerinde aynı izleme ve değerlendirme mekanizması uygulanmaktadır.

Bölümler tarafından hazırlanan ders planı değişiklikleri, ilgili Bölüm Kurulu ve Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu kararları ile karara bağlanmakta; uygun görülen düzenlemeler Üniversite Senatosuna sunulmaktadır ((4)B.1.5.2), ((4)B.1.5.3), ((4)B.1.5.4). Senato tarafından kabul edilen değişiklikler doğrultusunda, bölüm ve program bazındaki ders planları her eğitim-öğretim yılı için düzenli olarak güncellenmektedir.

Senato kararları ile kabul edilen değişiklikler, ilgili bölümler tarafından Üniversite Bilgi Paketi/Ders Kataloğu üzerinden güncellenmekte ve iç ile dış paydaşların erişimine açık olacak şekilde ilan edilmektedir ((4)B.1.5.5).



Balıkesir Üniversitesi

Altınoluk Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Balıkesir Üniversitesi'nde, doğal afetler ve benzeri olağan dışı durumlar karşısında programların sürdürülebilir biçimde yürütülmesini sağlayan bir öğretim modeli sunan Uzaktan Eğitim Merkezi bulunmaktadır. Bu kapsamda yürürlükte olan Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Öğrenim Yönergesi esasları uygulanmaktadır ((4)B.1.5.6). Üniversite Senatosu tarafından alınan karar doğrultusunda, 5i dersleri (Türk Dili, Yabancı Dil ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi) uzaktan öğretim yoluyla yürütülmektedir ((4)B.1.5.7). Bu dersler, senato kararına uygun olarak MS Teams platformu üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (7):

- [PDF] [B.1.5.7 Senato Kararı Uzaktan Eğitim Dersleri.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.1.5.6 Uzaktan Öğrenim Yönergesi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.1.5.5 Programların Ders Katalog Örneği.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.1.5.4 Ders Planları Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.1.5.3 Ders Planları Bolum Kurulu Kararı.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.1.5.2 Ders Planlarının Hazırlanması İş Akışı.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.1.5.1 Uygulamalı Teknik Geziler.pdf.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, Yüksekokulumuzun karar organları olan Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu tarafından yürütülmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri, ilgili kurul kararları doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmakta; bu süreçlere ilişkin görev, yetki ve sorumluluklar açık bir şekilde tanımlanmaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin etkin ve bütüncül bir biçimde yönetilebilmesi amacıyla, organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları oluşturulmuş ve Yüksekokul web sayfasında Kalite sekmesi altında Komisyonlar başlığıyla ilan edilmiştir ((4)B.1.6.1). Ayrıca Görev Tanımları ve Hassas Görev Listeleri de aynı sekme altında paydaşların erişimine sunulmuştur ((4)B.1.6.2), (4)B.1.6.3).

Eğitim ve öğretim süreçlerini üniversite genelinde bütüncül olarak yönetmek üzere; Üniversite Eğitim-Öğretim Komisyonu, etkin bir bilgi yönetim sistemi ve alanında uzman insan kaynağı ile yapılandırılmış bir yönetim mekanizması bulunmaktadır ((4)B.1.6.1), (4)B.1.6.2), (4)B.1.6.3). Üniversite genelinde eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesine ilişkin ilke ve esaslar ile akademik takvim belirlenmiş ve uygulanmaktadır ((4)B.1.6.4), (4)B.1.6.5).

Eğitim-öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yürütülmesinde, Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınmaktadır ((4)B.1.6.6). Her eğitim-öğretim yarıyılı başında, ilgili yönetmelik ve akademik takvim doğrultusunda ders programları hazırlanmakta ve Yüksekokulumuz web sayfasında ilan edilmektedir ((4)B.1.6.7).

Ara sınav, mazeret sınavı ve yarıyıl sonu sınav programlarının hazırlanması ve ilan edilmesi süreçlerinde akademik takvime uygun hareket edilmekte; sınav programları ilgili tarihlerde öğrencilere duyurulmaktadır ((4)B.1.6.8), (4)B.1.6.9). Öğrencilerin sınav sonuçları ve dönem sonu notları, belirlenen takvim çerçevesinde Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden ilan edilmektedir ((4)B.1.6.10).

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (10):

- [PDF] [B.1.6.10 BAUN Öğrenci Bilgi Sistemi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.1.6.9 Altınoluk MYO 2024-25 Guz Final Sınav Programı.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.1.6.8 Altınoluk MYO 2024-25 Guz Ara Sınav Programı.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)



Balıkesir Üniversitesi

Altınoluk Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

- [PDF] [B.1.6.7 Altınoluk_MYO_2024-25_Guz_Ders_Programi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.1.6.6 BAUN_On_Lisans_ve_Lisans_Egitim_Ogretim_Sinav_Yonetmeligi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.1.6.5 BAUN_Akademik_Takvim.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.1.6.4 BAUN_Egitim_Ogretim_Komisyonu_Usul_ve_Esaslari.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.1.6.3Altınoluk_MYO_Hassas_Gorevler_Listesi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.1.6.2 Altınoluk_MYO_Gorev_Tanimlari.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.1.6.1Altınoluk_MYO_Is_Akis_Seması.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Yüksekokulumuzda yürütülen programlarda öğrenci merkezli öğrenmeyi esas alan öğretim yöntem ve teknikleri, ders bilgi paketlerinde tanımlı biçimde uygulanmaktadır. 2025 yılı itibarıyla örnek ders bilgi paketleri incelendiğinde; derslerde tartışma, örnek olay analizi, deney, proje tabanlı öğrenme, küçük grup çalışması, soru-cevap, gözlem ve beyin fırtınası gibi aktif öğrenme yöntemlerinin yaygın olarak kullanıldığı görülmektedir ((4)B.2.1.1-(4)B.2.1.4).

Öğrencilerin ders dışı öğrenme ortamları ile desteklenmesi amacıyla, 2025 yılında da Kimya Haftası, Kariyer Günü Etkinlikleri, uygulamalı atölye çalışmaları ve mesleki gelişimi destekleyen etkinlikler düzenlenmiştir ((4)B.2.1.5, (4)B.2.1.6). Bu etkinlikler, öğrencilerin teorik bilgilerini uygulama ile bütünleştirmelerine ve mesleki farkındalık kazanmalarına katkı sağlamaktadır.

Aktif öğrenmeyi destekleyen iş birlikli öğrenme uygulamaları, laboratuvar çalışmaları, proje geliştirme ve sunma faaliyetleri, öğrencilerin araştırma yapma, analiz etme, problem çözme ve sunum becerilerinin geliştirilmesine hizmet etmektedir ((4)B.2.1.2, (4)B.2.1.3, (4)B.2.1.7). Ayrıca Bilim ve Bahar Şenlikleri kapsamında öğrenciler, alanlarıyla ilgili olarak hazırladıkları deneyleri uygulama, yıl boyunca geliştirdikleri proje ve ürünleri sergileme imkânı bulmuştur ((4)B.2.1.6).

Bunun yanında, 2025 yılında düzenlenen konferans, seminer, söyleşi, teknik gezi, webinar ve atölye çalışmaları ile ders dışı öğrenme ortamları çeşitlendirilmiş; öğrencilerin akademik, sosyal ve mesleki gelişimleri desteklenmiştir ((4)B.2.1.8-(4)B.2.1.11). Uygun olan programlarda öğrencilere, aldıkları teorik ve uygulamalı eğitimleri sektör ortamında gözlemleyebilmeleri amacıyla isteğe bağlı mesleki staj imkânı sunulmaya devam edilmiştir ((4)B.2.1.12).

Uzaktan eğitim süreçlerinde kullanılabilecek ders araçları ve uzaktan eğitim ders tasarımına yönelik rehber dokümanlar, öğrenci ve akademik personelin erişimine açık şekilde ilan edilmiştir ((4)B.2.1.13). Uzaktan eğitimle yürütülen derslerin yanı sıra yüz yüze gerçekleştirilen dersler de Microsoft Teams uygulaması aracılığıyla kaynak paylaşımı, ödev takibi ve iletişim açısından desteklenmiştir ((4)B.2.1.14).

Ayrıca, yapay zekâ teknolojilerinin öğretim süreçlerine etkileri dikkate alınarak ders içeriklerinin güncellenmesine yönelik çalışmalar yapılmış; çağın gereksinimlerine uygun öğretim yaklaşımlarının benimsenmesi hedeflenmiştir ((3)B.2.1.15).

Öğrencilerin yalnızca akademik değil; sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerinin de izlenmesi ve belgelendirilmesi amacıyla Sosyal Transkript Uygulaması hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda öğrencilerin üniversite yaşamları boyunca katıldıkları sosyal sorumluluk projeleri, bilimsel ve kültürel etkinlikler, atölyeler, seminerler ve gönüllülük faaliyetleri kayıt altına alınmakta; öğrencilerin çok yönlü gelişimleri desteklenmektedir. Sosyal Transkript Uygulaması, öğrenci merkezli eğitim anlayışını güçlendiren ve mezunların istihdam edilebilirliğine katkı sağlayan tamamlayıcı bir öğrenme aracı olarak değerlendirilmektedir ((4)B.2.1.16).



Balıkesir Üniversitesi

Altınoluk Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (16):

- [PDF] [B.2.1.16BAUN_Sosyal_Transkript_Uygulaması.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.1.15Örnek_Ders_Tanıtım_Formu6.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.1.14Farmakognozi_Dersi_Uzaktan_Eğitim_Örneği.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.1.13BAUZEM_Uzaktan_Eğitim_Destek_Materyalleri.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.1.12Örnek_Ders_Tanıtım_Formu5.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.1.11Yoga_Etkinliği.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.1.10Ekoprint_Etkinliği.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.1.9Bilim_Suan_Nerede.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.1.8Yapay_Cicek_Kursu_Eğitimi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.1.7Zeytinyağı_Duyusal_Analizi_Etkinliği.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.1.6Giyelebilir_Teknoloji_Atılımı.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.1.5Kimya_Haftası_Etkinliği.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.1.4Örnek_Ders_Tanıtım_Formu4.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.1.3Örnek_Ders_Tanıtım_Formu3.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.1.2Örnek_Ders_Tanıtım_Formu2.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.1.1Örnek_Ders_Tanıtım_Formu1.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Yüksekokulumuzda yürütülen programlarda ölçme ve değerlendirme süreçleri, ders bilgi paketlerinde açık ve şeffaf biçimde tanımlanmış olup öğrenci merkezli bir anlayışla yürütülmektedir. 2025 yılı itibarıyla ders tanıtım formları incelendiğinde; ölçme etkinliklerinin türü, katkı oranları ve değerlendirme ölçütlerinin öğrencilere dönem başında ilan edildiği görülmektedir ((4)B.2.2.1; (4)B.2.2.3).

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımı doğrultusunda, yetkinlik ve performans temelli değerlendirme esas alınmakta; öğrencilerin kendilerini farklı yollarla ifade edebilmelerine imkân tanınmaktadır. Bu kapsamda derslerde ödev, proje, materyal tasarlama, laboratuvar uygulamaları, staj dosyaları ve yazılı sınavlar gibi ürün odaklı ölçme yöntemleri kullanılmaktadır ((4)B.2.2.1; (4)B.2.2.5).

İzlemeye dönük (formative) değerlendirmelerde öğrencilerin derse katılımını ve öğrenme düzeylerini anlık olarak ölçmek amacıyla Kahoot ve benzeri Web 2.0 araçlarından yararlanılmaktadır ((4)B.2.2.6)). Bu uygulamalar, öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımını teşvik etmekte ve öğretim elemanlarına anlık geri bildirim sağlamaktadır.

Yazılı sınavlarda öğrencilerin bilgi düzeyi, kavrama, analiz ve yorumlama becerilerini ölçmeye yönelik olarak farklı soru türlerinden yararlanılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçleri, önceden belirlenmiş değerlendirme ölçütleri, cevap anahtarları ve rubrikler doğrultusunda nesnel, tutarlı ve şeffaf bir biçimde yürütülmektedir ((4)B.2.2.5). Öğrenci başarı notlarının hesaplanmasında Balıkesir Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi hükümleri esas alınmaktadır ((4)B.2.2.7).

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla ders bazında öğrenci geri bildirim anketleri uygulanmaktadır. Ayrıca Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan anketler aracılığıyla öğrencilerin ölçme-değerlendirme uygulamalarına ilişkin görüşleri düzenli olarak alınmakta; elde edilen sonuçlar değerlendirilerek gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır ((4)B.2.2.8).

Sınav takvimleri, Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda hazırlanmakta ve birim internet sayfalarında ilan edilmektedir ((4)B.2.2.9;



Balıkesir Üniversitesi

Altınoluk Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

((4)B.2.2.11)). Her sınav için öğrenci sayısı dikkate alınarak yeterli sayıda sınav gözetmeni görevlendirilmektedir ((4)B.2.2.12).

Akademik takvimde belirtilen tarihlerde ara sınavlara katılamayan öğrenciler, ilgili yönetmelik kapsamında mazeret sınavlarına başvurabilmekte; mazeret sınavlarına ilişkin süreçler tanımlı iş akışları doğrultusunda yürütülmekte ve duyurulmaktadır ((4)B.2.2.13; (4)B.2.2.14)). Ayrıca sınav notlarına itiraz süreçleri tanımlanmış olup, öğrenciler bu süreçler hakkında bilgilendirilmektedir ((4)B.2.2.15).

Ölçme ve değerlendirme süreçleri yalnızca akademik başarıyı değil; öğrencilerin ders dışı etkinliklerde, projelerde ve sosyal faaliyetlerde gösterdikleri performansı da destekleyecek şekilde bütüncül olarak ele alınmakta; bu yaklaşım Sosyal Transkript Uygulaması ile tamamlayıcı bir yapı kazanmaktadır. Böylece öğrencilerin çok yönlü gelişimleri izlenebilir ve belgelendirilebilir hale getirilmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (15):

- [PDF] [B.2.2.15Sınav_Notuna_İtiraz_İşlemleri_İş_Akışı.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.2.14Altınoluk_MYO_Mazeret_Sınavı_Duyurusu.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.2.13Mazeret_Sınavı_İş_Akış_Seması.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.2.12Sınav_Gözetmenlik_Görevlendirmeleri.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.2.11Final_Sınav_Programı.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.2.10Ara_Sınav_Programı.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.2.9BAUN_Eğitim_Oğretim_Sınav_Yönetmeliği.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.2.8Ders_Değerlendirme_Anket_Sonucu_Örneği.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.2.7BAUN_Bağıl_Değerlendirme_Yönergesi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.2.6Altınoluk_MYO_Kahoot_Uygulaması.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.2.5Biyoteknoloji_Dersi_Rubrik_Örneği.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.2.4Altınoluk_MYO_Staj_Dosyası.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.2.3Örnek_Ders_Tanıtım_Formu3.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.2.2Örnek_Ders_Tanıtım_Formu2.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.2.1Örnek_Ders_Tanıtım_Formu1.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Yüksekokulumuz ön lisans programlarına öğrenci kabulü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı sonuçlarına göre gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra programlara öğrenci kabulü; yetenek sınavı, yabancı uyruklu öğrenci başvuruları, değişim programları, yatay geçiş, dikey geçiş ve özel öğrenci statüsü kapsamında da mümkün olabilmektedir.

Programların tanınırlığını artırmak amacıyla 2025 yılı itibarıyla Balıkesir Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinasyonunda gerçekleştirilen Üniversite Tanıtım Günlerine katılım sağlanmış ((4)B.2.3.1) ve yüksekokulumuzu tanıtıcı içerikler güncel tutulmuştur. Ayrıca Yüksekokulumuza ait tanıtım videosu birim web sayfasında yayınlanarak aday öğrencilerin erişimine sunulmuştur ((4)B.2.3.2).

Öğrenci kabulüne ilişkin tüm süreçler; ilgili yönetmelik, yönerge, uygulama esasları ve iş akışları çerçevesinde yürütülmekte olup, bu düzenlemeler Balıkesir Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Yüksekokulumuzun resmî internet sayfalarında ilan edilmektedir ((4)B.2.3.3, (4)B.2.3.4). Programlara kabul koşulları, bilgi paketleri ve ders kataloglarında açık ve şeffaf biçimde paylaşılmaktadır ((4)B.2.3.5, (4)B.2.3.6).

Yatay geçiş işlemleri; merkezi yerleştirme puanı ve genel not ortalamasına göre yapılmakta olup,



Balıkesir Üniversitesi

Altınoluk Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

kontenjanlar, başvuru takvimi ve uygulama esasları Üniversitenin resmî internet sayfasında ilan edilmektedir. Başvurular Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden çevrim içi olarak alınmakta ve sonuçlar ilgili birimlerin web sayfalarında duyurulmaktadır ((4)B.2.3.7). Yatay geçiş süreçleri, Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş Yönetmeliği ile Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi hükümlerine uygun olarak yürütülmektedir ((4)B.2.3.8, (4)B.2.3.9).

Önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi işlemleri, Balıkesir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi kapsamında bölüm kurulu kararları alınarak yürütülmekte ve yönetim kurulu onayı ile sonuçlandırılmaktadır ((4)B.2.3.10, (4)B.2.3.11). Bu süreçler sayesinde öğrencilerin daha önce kazanmış oldukları bilgi ve yeterliliklerin akademik olarak tanınması sağlanmaktadır ((4)B.2.3.13; (4)B.2.3.14).

Ayrıca, üniversitemize yeni kayıt yaptıran her öğrenciye bir akademik danışman atanmakta olup, danışmanlık faaliyetleri Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir ((4)B.2.3.12). Bu sistem ile öğrencilerin akademik uyum, ders seçimi ve öğrenim süreçleri etkin biçimde desteklenmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (14):

- [PDF] [B.2.3.14Önceki Öğrenmenin Tanınması Duyuru.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.3.13Önceki Öğrenmenin Tanınması DBP.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.3.12Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.3.11Örnek Bölüm Kurulu Kararı.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.3.10BAUN Muafiyet İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.3.9BAUN Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.3.8Yükseköğretim Kurumlarında Yatay Geçiş Yönetmeliği.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.3.7BAUN Altınoluk MYO Yatay Geçiş İlanı.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.3.6Tıbbi Aromatik Bitkiler Programı Kabul Koşulları.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.3.5Bilgisayar Programcılığı Kabul Koşulları.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.3.4Yüksekokul Web Sayfası.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.3.3Mevzuat İnternet Sayfası.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.3.2BAUN Altınoluk MYO Tanıtım Videosu.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.3.1BAUN Tanıtım Danışmanlık Günleri.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre ((4)B.2.4.1) mezuniyet koşulları, yeterliliklerin onayı ve karar süreçleri açık, şeffaf ve tutarlı biçimde tanımlanmış; kamuoyu ile paylaşılmıştır. Mezuniyet işlemleri Balıkesir Üniversitesi Diploma ve Mezuniyet Belgeleri Yönergesi çerçevesinde yürütülmekte, program yeterliliklerini başarıyla tamamlayan öğrencilere diploma ile birlikte İngilizce Diploma Eki verilmektedir ((4)B.2.4.2).

Üniversitede eğitimler; örgün, hibrit ve uygulamalı yöntemlerle yürütülmekte, açılması planlanan eğitim programları BAUNSEM internet sayfası ve sosyal medya kanalları aracılığıyla duyurulmaktadır ((4)B.2.4.3, (4)B.2.4.4). Eğitimlerin sonunda devam koşulunu sağlayan katılımcılara Katılım Belgesi, sınavlarda başarılı olanlara Sertifika verilmektedir ((4)B.2.4.5).

BAÜN Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi kapsamında her öğrenciye öğrenim süresi boyunca bir akademik danışman atanmakta ((4)B.2.4.6, (4)B.2.4.7)), danışmanlar öğrencilerin akademik, mesleki ve kariyer gelişimlerine yönelik rehberlik hizmeti sunmaktadır ((4)B.2.4.8). Çift Anadal Programlarına ilişkin başvuru ve kabul süreçleri ilgili yönerge doğrultusunda yürütülmektedir ((4)B.2.4.9).



Balıkesir Üniversitesi

Altınoluk Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Uluslararası öğrenci kabulü, Yurtdışı Öğrenci Kabul Yönergesi hükümlerine göre gerçekleştirilmekte; kontenjanlar Senato kararı ile belirlenerek Yükseköğretim Kurulu'na bildirilmektedir. Başvuru, yerleştirme ve kayıt süreçlerine ilişkin bilgiler Yabancı Uyruklu Öğrenci Birimi internet sayfasında güncel olarak paylaşılmaktadır ((4)B.2.4.10). Erasmus+ öğrenci öğrenim hareketliliğine ilişkin süreçler ilgili birim tarafından duyurulmaktadır ((4)B.2.4.11).

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (11):

- [PDF] [B.2.4.11Erasmus_Oğrenci_Secim_Sureci.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.4.10Yabancı_Uyruklu_Öğrenci_Birimi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.4.9BAUN_Cift_Anadal_Yönergesi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.4.8Öğrenci_Danışmanlık_Saatleri.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.4.7Öğrenci_Danışmanlığı_Yönergesi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.4.6Öğrenci_Danışmanlığı.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.4.5BAUN_Eğitim_Sertifika.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.4.4BAUN_Taramalı_Elektron_Mikroskopu_Eğitim_Programı.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.4.3BAUNSEM_Surekli_Egitim_Merkezi_WebSitesi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.4.2Diploma_Eki.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.2.4.1BAUN_On_Lisans_Lisans_Egitim-Ogretim_Sinav_Yon.pdf.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Yüksekokulumuzda derslikler, laboratuvarlar, çevrim içi (online) kitaplar, belgeler ve videolar gibi öğrenme ortam ve kaynakları, öğrencilerin kullanımına uygun nitelik ve nicelikte sunulmaktadır. 2025 yılı itibarıyla, okul binamızda bulunan konferans salonunda çeşitli akademik, kültürel ve eğitsel etkinlikler düzenlenmekte olup, bu salon öğrencilerin etkinlik ve eğitim faaliyetlerinde aktif olarak kullanımına sunulmaktadır ((4)B.3.1.1; (4)B.3.1.5). Yüksekokulumuz kütüphanesi öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik olarak düzenlenmiş olup, sınav dönemlerinde mesai saatleri dışında da kullanıma açık tutulmaktadır ((4)B.3.1.6). Bilgisayar laboratuvarı ile kimya laboratuvarları ders dışı zamanlarda da çalışıp projeler üretebilmesi için öğrencilerin kullanımına sunulmuştur ((4)B.3.1.7; (4)B.3.1.8; B.3.1.9).

Balıkesir Üniversitesi merkez kampüsünde 2021 yılından itibaren hizmet veren, teknoloji donanımıyla öne çıkan Mehmet Akif Ersoy Kütüphane, Kongre ve Kültür Merkezi, öğrenci ve akademik personele kapsamlı öğrenme ve araştırma olanakları sunmaktadır ((4)B.3.1.2).

Üniversitemizin temel öğrenme kaynaklarından biri olan merkez kütüphane, eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyecek şekilde 2025 yılı boyunca düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bu kapsamda; abone olunan veri tabanı sayısının artırılması, veri tabanlarındaki bilgi kaynaklarının analiz edilmesi, kullanım istatistiklerinin değerlendirilmesi ve veri tabanı kullanımına yönelik eğitimlerin gerçekleştirilmesi Merkez Kütüphane tarafından yürütülmektedir. Ayrıca yeni veri tabanları araştırmacılara tanıtılmakta, kullanım verileri doğrultusunda yeniden abonelik süreçleri için maliyet analizleri yapılmaktadır. Merkez kütüphane tarafından her eğitim-öğretim yılı başında öğrencilere yönelik oryantasyon programları düzenlenmektedir.

Uzaktan ve karma (hibrit) öğrenme süreçlerinde öğrenci ve öğretim elemanlarının dijital kitaplara, makalelere ve süreli yayınlara kampüs içi ve kampüs dışı erişimi üniversite kütüphanesi aracılığıyla sağlanmakta; bu kaynaklar 2025 yılı itibarıyla güncel tutulmaktadır. Üniversite öğrencileri, 70 binin üzerinde basılı bilgi kaynağına ve 40'tan fazla elektronik veri tabanı aracılığıyla 5 milyonun üzerinde çevrim içi bilgi kaynağına erişebilmektedir.



Balıkesir Üniversitesi

Altınoluk Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Özizleme - 2025

Uzaktan eğitim kapsamında yürütülen derslerde Microsoft Teams platformu 2025 yılı itibarıyla aktif olarak kullanılmakta; dersler kesintisiz şekilde yürütülmekte ve öğrencilerin sisteme erişimi sürekli olarak sağlanmaktadır. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi web sayfası ((4)B.3.1.3) ile Destek Sayfası ((4)B.3.1.4) düzenli olarak güncellenmekte; sistemdeki yenilikler ve duyurular bu kanallar aracılığıyla paylaşılmaktadır.

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (9):

- [PDF] [B.3.1.9 Kimya_Lab_Ders_Dışı_Kullanım_İzni.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.3.1.8 Uygulamalı_Sabun_Yapımı.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.3.1.7 Bilgisayar_Lab_Robotik_Projeler.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.3.1.6 Altınoluk_MYO_Kütüphane.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.3.1.5 Kısa_Film_Gösterimi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.3.1.4 Destek_Merkezi_BAUZEM.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.3.1.3 BAZEM_BAUN_Uzaktan_Eğitim_Uygulama_ve_Aras_Merkezi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.3.1.2 BAUN_Kütüphane_Anasayfa.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.3.1.1 Altınoluk_MYO_Konferans_Salonu_Etkinlik.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemiz fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında yürütülen akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin usul ve esaslar, Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi ile belirlenmiştir ((4)B.3.2.1). Danışman öğretim elemanları, ilgili bölüm başkanlıkları tarafından öğretim elemanları arasından görevlendirilmekte; bölüm danışmanları arasındaki koordinasyon bölüm başkanlıklarınca sağlanmaktadır. Danışman başına düşen öğrenci sayısı belirlenirken sınıf mevcutları ve öğretim elemanı sayısı dikkate alınmakta; öğrenciler zorunlu haller dışında öğrenimleri süresince aynı danışman rehberliğinde eğitimlerine devam etmektedir. Belirli aralıklarla Danışman-Öğrenci görüşmeleri yapılarak öğrencilerin akademik süreçlerde karşılaştıkları zorluklar değerlendirilmektedir ((4)B.3.2.8).

2025 yılı boyunca, öğrencilerin akademik süreçlerde karşılaştıkları sorunların izlenmesi ve memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi amacıyla memnuniyet anketleri uygulanmış; elde edilen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmüştür. Uzaktan ve karma eğitim süreçlerinde öğrencilerin yaşadığı teknik ve akademik sorunlara hızlı çözüm sunmak amacıyla Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUZEM) web sayfasında yer alan öğrenci yardım ve destek sayfası aktif olarak kullanılmakta ve düzenli olarak güncellenmektedir ((4)B.3.2.2).

Ayrıca 2025 yılında, öğrencilerin araştırma kültürünü geliştirmek ve bilimsel proje üretim süreçlerine katılımlarını artırmak amacıyla TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Programı kapsamında bilgilendirme toplantıları ve proje yazma eğitimleri düzenlenmiş; öğrencilerin proje başvuruları danışman öğretim elemanları tarafından teşvik edilmiştir ((4)B.3.2.3).

Akademik danışmanlar, öğrencilere ders seçimi, öğrenme stratejileri, kariyer planlaması ve mezuniyet sonrası seçenekler konusunda rehberlik hizmeti sunmaktadır ((4)B.3.2.7). Öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla program ders planlarında kariyer planlama, girişimcilik ve mesleki staj derslerine yer vermeye devam edilmiştir ((4)B.3.2.4, (4)B.3.2.5, (4)B.3.2.6).

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (8):

- [PDF] [B.3.2.8 Danışman_Öğrenci_Görüşmeleri.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.3.2.7 Akademik_Gelişim_Kariyer_Toplantısı.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.3.2.6 Girişimcilik_Dersi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.3.2.5 Mesleki_Staj_Dersi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)



Balıkesir Üniversitesi

Altınoluk Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

- [PDF] [B.3.2.4 Kariyer_Planlama_Dersi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.3.2.3 TUBİTAK_2209_A_Bilgilendirme_Toplantısı.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.3.2.2 Öğrenci_Yardım_Sayfasi_BAUZEM.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)
- [PDF] [B.3.2.1 BAUN_Öğrenci_Danışmanlığı_Yönergesi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 21.01.2026)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Altınoluk Meslek Yüksekokulunda eğitim ve öğretim faaliyetleri; 7 derslik, 1 bilgisayar laboratuvarı, 1 kimya laboratuvarı, 1 botanik laboratuvarı, 1 kütüphane, 1 konferans salonu ile yemekhane ve kantin imkânları bulunan yeterli ve uygun fiziksel ortamlarda yürütülmektedir. Eğitim amaçlı altyapı, programların gereksinimlerine uygun nitelik ve nicelikte olup erişilebilir şekilde öğrencilerin kullanımına açıktır. Yapılan bakım, onarım ve yenileme çalışmaları ile 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla öğrencilerin daha güvenli, sağlıklı ve işlevsel ortamlarda eğitim almaları sağlanmıştır ((4)B.3.3.1).

Yüksekokul bünyesinde yer alan konferans salonunda, 2025 yılı boyunca konferans, seminer, söyleşi, panel ve benzeri akademik ve sosyal etkinlikler düzenlenmekte; bu mekân aktif biçimde öğrencilerin ve akademik personelin kullanımına sunulmaktadır ((4)B.3.3.2).

Balıkesir Üniversitesinde öğrencilerin sağlık hizmetleri, Balıkesir Üniversitesi Hastanesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin yanı sıra iki adet Medikososyal Merkez aracılığıyla desteklenmektedir. Öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumaya yönelik olarak üniversite genelinde; 2 spor salonu, 1 futbol sahası, 1 yarı olimpiik yüzme havuzu, 6 tenis kortu, 6 basketbol sahası, 2 halı saha, 4 voleybol sahası, 2 kum voleybol sahası, 1 koşu parkuru ve 1 fitness salonu hizmet vermektedir ((4)B.3.3.3).

Üniversitede eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari faaliyetleri destekleyen güçlü bir bilişim altyapısı bulunmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yazılım geliştirme, web barındırma, e-posta, ağ ve sistem destek hizmetleri yürütülmektedir. Üniversite Bilgi Sistemi (UBS), Akademik Bilgi Sistemi (AKBİS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aktif olarak kullanılmakta; Akıllı Kartlı Yemekhane ((4)B.3.3.4) ve Araç Geçiş Sistemi üniversite genelinde uygulanmaktadır. Üniversite yerleşkeleri ULAKNET ağına yüksek bant genişliği ile bağlı olup, öğrencilerin ve personelin kablolu/kablosuz internet erişimi kesintisiz şekilde sağlanmaktadır.

Balıkesir Üniversitesi Mehmet Akif Ersoy Kütüphanesi; kitap ve okuma salonları, çalışma odaları, bilgisayar salonları ve konferans salonu ile yaklaşık 1.000 kişilik kapasiteye sahip olup, basılı ve elektronik bilgi kaynaklarıyla eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Merkez kütüphane ve birim kütüphaneleri öğrencilerin kullanımına açıktır ((4)B.3.3.5).

Üniversitenin araştırma altyapısını görünür kılmak ve paydaşların erişimini kolaylaştırmak amacıyla Balıkesir Üniversitesi Laboratuvar Altyapısı Platformu oluşturulmuştur. Platform üzerinden araştırmacılar; cihaz, analiz/test ve laboratuvar listelerine çevrim içi olarak erişebilmektedir ((4)B.3.3.6).

Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi, üniversite bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sanatsal ve sosyal etkinliklere hizmet vermekte olup; kongre, sempozyum, panel, dinleti, konser ve öğrenci faaliyetlerinin yanı sıra sosyal sorumluluk projeleri, UNİDES projeleri, bağımlılıklarla mücadele çalışmaları ve kurumsal etkinliklerin yürütülmesinde aktif olarak kullanılmaktadır. Çağış Yerleşkesi içerisinde yer alan merkezde, 770 kişilik Şehit Fethi Sekin Salonu, 200 kişilik Malazgirt Salonu, 122'şer kişilik Dumlupınar ve Gelibolu Salonları ile birlikte toplam 4 salon ve 4 çalışma odası bulunmakta olup, ulusal ve uluslararası katılımlı etkinliklere ev sahipliği yapmaktadır ((4)B.3.3.7). Ayrıca Üniversite genelinde sıfır atık ve sürdürülebilirlik uygulamaları sistematik olarak yürütülmektedir ((4)B.3.3.8).



Balıkesir Üniversitesi
Altınoluk Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Tablo-ALTINOLUK MESLEK YÜKSEKOKULU Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri*

Programlar		Bilgisayar Teknolojisi	Kimya Teknolojisi	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler			
Derslik	Adet	3	3	2			
	M2	40	40	40			
Çalışma Salonu	Adet	1					
	M2	40					
Laboratuvar	Adet	-	1	1			
	M2	-	35	40			
Bilgisayar Laboratuvarı	Adet	1	Amfi	Adet	Konferans Salonu	Adet	1
	M2	40		M2		M2	70
Kafeterya	Adet	1	Atölye	Adet	İdari Ofisler	Adet	1
	M2			M2		M2	45

*:Enstitüler ve Yabancı Diller Yüksekokulu sadece İdari Ofisler hücrelerini dolduracaktır

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (8):

- [PDF] [B.3.3.8Sıfır_Atik_Surdurulebilirlik.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [B.3.3.7Fethi_Sekin_Konferans_Salonu.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [B.3.3.6BAUN_Laboratuvar_Altıyapısı.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [B.3.3.5Kutüphane_Hizmetleri.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [B.3.3.4Halkbank_Kampüste.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [B.3.3.3Spor_Tesisleri.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [B.3.3.2Konferans_Salonu.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [B.3.3.1_Kütüphane_İklimlendirme_Çalışmaları.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Birimimizde dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, ekonomik yetersizlik yaşayan, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi; eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda sağlanmaktadır. Üniversitemiz uzaktan eğitim altyapısı bu grupların ihtiyaçları dikkate alınarak yapılandırılmıştır. Yerleşkelerde, ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları hayata geçirilmiştir.

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimi düzenli olarak izlenmekte, alınan geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Balıkesir Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi; engelli öğrencilerin akademik, fiziksel, psikolojik ve sosyal yaşamlarını desteklemek ve gerekli düzenlemeleri yapmak amacıyla faaliyet göstermektedir. Bu kapsamda Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi yürürlüktedir ((4)B.3.4.1).

Altınoluk Meslek Yüksekokulunda, Engelsiz Üniversite uygulamaları kapsamında engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine eşit ve kolay erişimini sağlamak amacıyla fiziki altyapı iyileştirmeleri gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda; engelli asansörü, rampalar, hissedilebilir yüzeyli yollar ve engelli WC'ler yenilenmiş; ayrıca Braille alfabesiyle hazırlanmış yönlendirme tabelaları ile ışıklı ve sesli yönlendirme sistemleri yaygınlaştırılmıştır. Yapılan bu düzenlemelerle yüksekokulumuzda



Balıkesir Üniversitesi

Altınoluk Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

erişilebilirlik, kapsayıcılık ve engelsiz öğrenme ortamı güçlendirilmiştir((4)B.3.4.2).

Bu uygulamalar, dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişiminin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kurumsal yaklaşımın somut bir göstergesi niteliğindedir.

Ayrıca, ihtiyaç sahibi öğrencilere yemekhane bursu, ekonomik destek bursu ve kısmi zamanlı çalışma olanakları sağlanmaktadır ((4)B.3.4.3). Maddi durumu yetersiz öğrenciler, İŞKUR Gençlik Programları kapsamında üniversite bünyesinde sunulan kısmi zamanlı çalışma ve gelir elde etme imkânlarından yararlandırılmaktadır ((4)B.3.4.4).

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (4):

- [PDF] [B.3.4.2AltınolukMYO_Engelsiz_Egitim.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [B.3.4.4İSKUR_Genclik_Programi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [B.3.4.3 Yemek_Bursu_Basvuru_Duyurusu.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [B.3.4.1 Balıkesir_Üniversitesi_Engelli_Öğrenci_Birimi_Yönergesi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Altınoluk Meslek Yüksekokulunda öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal, kültürel, bilimsel ve toplumsal sorumluluk yönlerinin desteklenmesine yönelik çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetlerde öğrenciler aktif rol almakta, üniversite-sektör-toplum etkileşimi güçlendirilmektedir ((4)B.3.5.8; (4)B.3.5.9; (4)B.3.5.10; B.3.5.11).

Bu kapsamda Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü tarafından Kimya Haftası Etkinlikleri düzenlenmiş; etkinlikler süresince alanında uzman akademisyenler, sektör temsilcileri ve öğrenciler bir araya getirilmiştir. Program kapsamında kimya, iş sağlığı ve güvenliği, gıda üretimi, su şartlandırma ve geri dönüşüm gibi konularda seminerler gerçekleştirilmiş; ayrıca lise öğrencilerinin de katılımıyla sabun yapımı atölyesi düzenlenerek uygulamalı öğrenme desteklenmiştir. Kimya Teknolojisi Bölümü öğrencileri ise proje dersi kapsamında hazırladıkları çalışmaları sunarak etkinliğe akademik katkı sağlamıştır ((4)B.3.5.1).

Öğrencilerin bilimsel araştırma faaliyetlerine katılımını teşvik etmek amacıyla TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında bilgilendirme toplantısı ve teşekkür belgesi töreni düzenlenmiştir. Etkinlikte başvuru süreçleri, proje yazımı ve raporlama aşamalarına ilişkin bilgilendirme yapılmış; destek almaya hak kazanan öğrenci ve danışmanlara teşekkür belgeleri takdim edilmiştir ((4)B.3.5.2).

Toplumsal farkındalık ve sosyal sorumluluk bilincinin artırılmasına yönelik olarak Engelliler Haftası ve Farkındalık Etkinliği gerçekleştirilmiş; sivil toplum kuruluşlarının katılımıyla engelli bireylere yönelik duyarlılık konularında bilgilendirme ve paylaşım sağlanmıştır ((4)B.3.5.3).

Bilimsel bilginin yaygınlaştırılması ve erken yaşta bilim farkındalığı oluşturulması amacıyla Bilim Şenliği düzenlenmiş; yüksekokul öğrencilerinin hazırladığı projeler, Edremit ilçesindeki anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise düzeyinde öğrenim gören yaklaşık 500 öğrenciyle buluşturulmuştur. Şenlik kapsamında Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı ile Bilgisayar Programcılığı Programı öğrencileri aktif görev almış; katkı sunan öğrencilere teşekkür belgeleri verilmiştir ((4)B.3.5.4), ((4)B.3.5.5).

Ayrıca yüksekokulumuzda akademik iş birliğini ve kurumsal etkileşimi güçlendirmek amacıyla farklı yükseköğretim kurumlarından yöneticilerin katılımıyla akademik ziyaretler gerçekleştirilmiştir ((4)B.3.5.6). Düzenlenen etkinliklere dair geri bildirimler yapılan anketler yoluyla sağlanmakta ve anketlerin değerlendirmesi yapılarak gelecek etkinlikler planlanmaktadır (4)B.3.5.7).

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (11):



Balıkesir Üniversitesi

Altınoluk Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

- [PDF] [B.3.5.11 Yoga_Etkinliği.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [B.3.5.10 Doğa_Yürüyüşü.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [B.3.5.9 Yapay_Çiçek_Kursu.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [B.3.5.8 Altınoluk_MYO_Kahvaltı_Etkinliği.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [B.3.5.7 Etkinlik_Değerlendirme_Anketleri.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [B.3.5.6 Akademik_Ziyaretler.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [B.3.5.5 Tesekkür_Belgeleri.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [B.3.5.4 Bilim_Senliği.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [B.3.5.3 Engelliler_Haftası_Farkındalık_Etkinliği.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [B.3.5.2 TUBİTAK_2209_Bilgilendirme_Toplantı.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [B.3.5.1 Kimya_Haftası_Etkinlikleri.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Balıkesir Üniversitesi Altınoluk Meslek Yüksekokulunda öğretim kadrosunun atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri; Balıkesir Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı tarafından belirlenen mevzuat, ilke ve usuller çerçevesinde yürütülmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerini yürüten akademik personelin seçimi ve görevlendirilmesinde, ilgili programların gerektirdiği akademik ve mesleki nitelikler esas alınmaktadır.

Bu kapsamda Balıkesir Üniversitesinde öğretim üyesi (Dr. Öğretim Üyesi, Doçent ve Profesör) atama ve yükseltme işlemleri, “Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri” doğrultusunda gerçekleştirilmektedir ((4)B.4.1.1). Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının (öğretim görevlisi, araştırma görevlisi) atama ve yükseltme süreçleri ise “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir ((4)B.4.1.2).

Söz konusu yönerge ve yönetmelikler; adayların, mevcut öğretim elemanlarının ve yönetsel birimlerin süreçler hakkında açık ve şeffaf bilgiye erişimini sağlamakta, adil ve liyakate dayalı bir değerlendirme ortamı oluşturmaktadır. Atama ve yükseltme kriterleri ile ilan süreçleri üniversitenin resmî internet sayfası üzerinden kamuoyuyla paylaşılmakta olup, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri gözetilmektedir ((4)B.4.1.3). Giriş sınavı ve değerlendirme sonuçları sistematik olarak izlenmekte ve kayıt altına alınmaktadır ((4)B.4.1.4).

Norm kadro planlamaları, “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” hükümleri doğrultusunda yapılmakta; anabilim dalları, bölümler ve birim düzeyinde oluşturulan kurulların görüşleri alınarak yürütülmektedir ((4)B.4.1.5).

Akademik birimlerde ders görevlendirmeleri; öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, akademik yetkinlikleri, mesleki deneyimleri ve ders içerikleri arasındaki uyum dikkate alınarak Bölüm Kurulları tarafından değerlendirilmekte, Yüksekokul Yönetim Kuruluna önerilmektedir. Yönetim Kurulu tarafından uygun görülen görevlendirmeler, yazılı olarak Rektörlüğe iletilmektedir ((4)B.4.1.6).

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (6):

- [PDF] [B.4.1.6 Ders_Görevlendirme_Talepleri.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [B.4.1.5 Norm_Kadrolarin_Belirlenmesine_Kullanilmasina_Iliskin_Yonetmelik.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [B.4.1.4 Giriş_Sınavi_Sonuçlari.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [B.4.1.3 Personel_Daire_Baskanligi_Ilan_Duyurusu.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)



Balıkesir Üniversitesi

Altınoluk Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

- [PDF] [B.4.1.2Ogretim_Uyesi_Disindaki_Ogretim_Elemanı_Kadroları_Yonetmelik.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [B.4.1.1Ogretim_Uyesi_Kadro_Basvuru_Atanma_Kriterleri.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Balıkesir Üniversitesi'nde yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalite, verimlilik ve etkinliğini artırmak amacıyla öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere, seminerlere, kurslara ve eğitim programlarına katılımları teşvik edilmektedir ((4)B.4.2.1., (4)B.4.2.2.).

Üniversite genelinde uygulanan Eğiticilerin Eğitimi Programı, kurumun stratejik hedefleri doğrultusunda sürekli olarak güncellenmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel araştırma ve proje üretme kapasitelerinin artırılması amacıyla BAP ve TÜBİTAK projeleri yapmaları teşvik edilmekte; bu kapsamda gerekli teknik destek ve danışmanlık hizmetleri Proje Koordinasyon Ofisi Birimi (PROKOB) tarafından sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının projeleri ayrıca Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi tarafından desteklenmektedir((4)B.4.2.3.)..

Balıkesir Üniversitesi'nde, öğretim elemanlarının etkileşimli ve aktif ders verme yöntemlerini kullanmalarını ve uzaktan eğitim süreçlerine uyum sağlamalarını desteklemek amacıyla sistematik eğiticilerin eğitimi faaliyetleri (kurs, seminer, çalıştay vb.) yürütülmektedir. Bu faaliyetler, Akademik Gelişim Koordinatörlüğü tarafından öğretim elemanlarının ihtiyaçları doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmaktadır ((4)B.4.2.4.).

Ayrıca, Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) tarafından öğretim elemanlarına yönelik uzaktan eğitim, ölçme-değerlendirme ve sınav uygulamalarına ilişkin eğitim seminerleri ve çalıştaylar düzenlenmekte, süreçlere yönelik rehber dokümanlar hazırlanmaktadır ((4)B.4.2.5.). Öğretim elemanlarının mesleki ve kişisel gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden sunulan eğitim programlarına katılım da teşvik edilmektedir ((4)B.4.2.6.).

Kurum genelinde ders değerlendirme anketleri düzenli olarak uygulanmakta olup, her öğretim elemanı kendi Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden ders değerlendirme sonuçlarını görüntüleyebilmektedir ((4)B.4.2.7.). Bunun yanı sıra, Balıkesir Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) aracılığıyla öğretim elemanlarının bilimsel yayınları, projeleri ve diğer akademik faaliyetleri sistematik olarak kayıt altına alınmakta ve izlenmektedir ((4)B.4.2.8.). AVESİS üzerinden elde edilen verilerin, akademik performansın değerlendirilmesi ile yüksek performans gösteren öğretim elemanlarının tespiti ve ödüllendirilmesine yönelik süreçlerde kullanılması planlanmaktadır.

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (8):

- [PDF] [B.4.2.8Balıkesir_Üniversitesi_Avesis.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [B.4.2.7Ders_Değerlendirme_Form_Sonuçları.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [B.4.2.6Hizmet_İçi_Eğitim.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [B.4.2.5BAUN_Uzaktan_Eğitim_Destek.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [B.4.2.4Bilimsel_Yayınlarda_Kalite_Gorunurluk.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [B.4.2.3Yıllara_Göre_BAP_Destek_Verileri.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [B.4.2.2BAUN_Prokob_Proje_Yazım_Desteği.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [B.4.2.1TUBİTAK_2209_A_Proje_Yazma_Eğitimi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Altınoluk Meslek Yüksekokulu'nda görev yapan akademik personelin mesleki gelişimini desteklemek ve eğitim-öğretim faaliyetlerindeki niteliği artırmak amacıyla öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı bilimsel kongre, konferans, seminer ve benzeri etkinliklere katılımları teşvik edilmektedir ((4)B.4.3.1.).



Balıkesir Üniversitesi

Altınoluk Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Öğretim elemanlarının akademik performansları, YÖK ve Balıkesir Üniversitesi tarafından yürütülen Akademik Teşvik Ödeneği uygulamaları kapsamında her yıl “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” doğrultusunda değerlendirilmekte ve ödüllendirilmektedir ((4)B.4.3.2., (4)B.4.3.3). Akademik teşvik almaya hak kazanan öğretim elemanları, Rektörlük tarafından düzenlenen törenlerde plaket ile onurlandırılmaktadır ((4)B.4.3.4).

Balıkesir Üniversitesi bünyesinde ayrıca akademik personelin bilimsel, eğitsel ve sosyal katkılarını teşvik etmek amacıyla Akademik Personel Ödül Yönergesi uygulanmakta; “bilim ve sanat”, “yayın”, “eğitime katkı” ve “sosyal katkı” kategorilerinde ödüller verilmektedir ((4)B.4.3.5). Başvuru süreçleri ve ilgili formlar üniversitenin kurumsal internet sayfası üzerinden duyurulmaktadır ((4)B.4.3.6).

Bunun yanı sıra, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerindeki katkıları ve başarıları, birim yönetimleri tarafından teşekkür belgesi ile takdir edilmekte; bu uygulamalar kurumun internet sitesi ve sosyal medya hesapları aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır ((4)B.4.3.7., (4)B.4.3.8).

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (8):

- [PDF] [B.4.3.8Bitki_Kültürü_Semineri.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [B.4.3.7Teşekkür_Belgesi_Takdimi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [B.4.3.6Akademik_Personel_Ödül_Başvuru_Takvimi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [B.4.3.5Akademik_Personel_Ödül_Yönergesi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [B.4.3.4BAUN_Teşekkür_Bel_Akademik_Teşvik_Ödül_Prog.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [B.4.3.3Akademik_Teşvik_Ödül_Töreni.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [B.4.3.2BAUN_Akademik_Teşvik_Sistemi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [B.4.3.1Akademik_Teşvik_Ödeneği_Yönetmeliği.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)



Balıkesir Üniversitesi

Altınoluk Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Yüksekokulumuzda araştırma ve geliştirme faaliyetleri; Balıkesir Üniversitesi Araştırma ve Geliştirme Politikası çerçevesinde, AR-GE ve yenilikçi faaliyetlerin teşvik edilmesi, araştırma yapmaya özendirici bir ortamın oluşturulması ve iş birliği ile etkileşim odaklı çalışmaların yaygınlaştırılması ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda, akademik ve sektörel iş birlikleri desteklenmekte, sürekli gelişim anlayışı benimsenmekte ve üretilen bilginin toplumsal faydaya dönüştürülmesi amaçlanmaktadır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi; planlama, uygulama, izleme-değerlendirme ve iyileştirme (PUKÖ) döngüsü esas alınarak yürütülmektedir. Araştırma projelerinin etkili biçimde planlanması, yürütülmesi ve sonuçlandırılması için sistematik bir organizasyon yapısı oluşturulmuştur. Bu kapsamda, öğrencilerin araştırma süreçlerine aktif katılımını artırmak amacıyla TÜBİTAK tarafından desteklenen 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı'na yönelik tanıtım ve bilgilendirme toplantıları belirlenen hedefler doğrultusunda düzenli olarak gerçekleştirilmektedir ((4)C.1.1.1, (4)C.1.1.2, (4)C.1.1.8).

Araştırma süreçlerinde etik ilkelere uyum temel bir ilke olarak benimsenmekte; yürütülen tüm bilimsel çalışmalarda gerekli etik kurul izinlerinin alınması sağlanmaktadır. Araştırmaların sürdürülebilirliği ve etkin bir şekilde yürütülmesi amacıyla, mevcut mali ve kurumsal kaynakların planlı ve verimli kullanımı gözetilmektedir. Bu kapsamda, araştırma faaliyetlerini destekleyici akademik ve idari düzenlemeler yapılmakta; akademik personelin ve öğrencilerin bilimsel ve yenilikçi çalışmalara katılımı teşvik edilerek araştırma süreçlerinin etkinliği artırılmaktadır. Bu kapsamda, akademik personelin etik farkındalığını artırmak amacıyla "Bilimsel Araştırmalarda Etik Semineri" düzenlenmektedir ((4)C.1.1.13).

Araştırma destek mekanizmaları, akademik ve bilimsel çalışmaların niteliğini artırmak ve araştırmacıların ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla yapılandırılmıştır. Yüksekokulumuzda araştırma projelerinin yazımı, başvurusu ve yürütülmesi süreçlerinde akademik personel ve öğrencilere yönelik eğitim, bilgilendirme ve danışmanlık faaliyetleri yürütülmektedir ((4)C.1.1.1, (4)C.1.1.2). Bu sayede, proje başvuru süreçlerinin etkinliği ve başarı oranı artırılmaktadır. Öğrencilerin bilimsel araştırma süreçlerine katılımı teşvik edilmekte; araştırma projelerine dâhil olan öğrenciler bilimsel yayın yapma ve akademik üretim süreçlerine yönlendirilmektedir ((4)C.1.1.1, (4)C.1.1.2). Ayrıca, akademik personelin nitelikli ve yüksek etki faktörlü dergilerde yayın yapmalarını teşvik eden uygulamalarla bilimsel çıktıların kalitesi artırılmaktadır.

Öğrenci odaklı AR_GE faaliyetleri de teşvik edilmektedir. Örneğin, Bilgisayar Programcılığı öğrencilerimiz tarafından geliştirilen AlcoSmart Projesi güvenlik alanında yenilikçi bir çözüm sunmakta; diğer öğrencilerimiz sosyal gelişim odaklı robotik projeler geliştirerek hem teknik becerilerini hem de toplumsal fayda odaklı yenilikçilik yeteneklerini geliştirmektedir ((4)C.1.1.11, (4)C.1.1.12, (4)C.1.1.14).

Akademik personelin ve öğrencilerin toplumsal etkileşim ve farkındalık geliştirmesi de araştırma süreçlerimizin önemli bir parçasıdır. Yüksekokulumuz tarafından düzenlenen Körfez bölgesindeki eğitim kurumlarına yönelik bilimsel seminerler, lise öğrencilerine yönelik Uygulamalı Sabun Yapımı Etkinliği ((4)C.1.1.6, (4)C.1.1.7), Kimya Haftası etkinlikleri ((4)C.1.1.9), Bilim Şenliği ((4)C.1.1.16-C.1.1.26), körfez anaokulu öğrencilerinin yüksekokulumuzda ağırlanması ((4)C.1.1.15) ve cezaevinde düzenlenen "Bitkilerin Kültüre Alınması ve Tağşiş Semineri



Balıkesir Üniversitesi

Altınoluk Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

((4)C.1.1.27) gibi faaliyetler yürütülmektedir.

Araştırma süreçlerinin izlenmesi, raporlanması ve kalite güvence sistemine entegrasyonu önemle yürütülmektedir. Bu kapsamda, yüksekokulumuzda yürütülen araştırma ve akademik faaliyetler, kurumsal bilgi ve belge yönetim sistemleri aracılığıyla kayıt altına alınmakta ve izlenmektedir. Bu uygulama sayesinde araştırma faaliyetleri düzenli olarak takip edilmekte ve raporlanmaktadır. Araştırma süreçlerine ilişkin planlama, izleme ve iyileştirme faaliyetleri ise yüksekokulumuzun kalite güvence sistemi kapsamında bütüncül bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu kapsamda PUKÖ döngüsüne dayalı faaliyet planları ve iyileştirme çalışmaları, Balıkesir Üniversitesi Altınoluk Meslek Yüksekokulu web sayfasında yer alan Kalite sekmesi ((4)C.1.1.3) altında erişilebilir ve izlenebilir şekilde paylaşılmakta; şeffaflık, hesap verebilirlik ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda güncellenmektedir. Ayrıca, araştırma ve kalite süreçlerine ilişkin değerlendirmeler, birim kalite toplantıları ((4)C.1.1.4) aracılığıyla ele alınmakta; toplantı çıktıları doğrultusunda gerekli iyileştirme kararları alınarak uygulamaya yansıtılmaktadır. Üniversitemizin Kalite Komisyonu tarafından birimimize ziyaretler gerçekleştirilmekte ((4)C.1.1.5); bu ziyaretler kapsamında kalite süreçleri gözden geçirilmekte ve gerekli geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma ve akademik ağ oluşturma, yüksekokulumuzun araştırma süreçlerinin önemli bileşenleri arasında yer almaktadır. Akademik personelin ulusal ve uluslararası konferans, sempozyum ve bilimsel etkinliklere katılımı desteklenmekte; bu faaliyetler aracılığıyla üniversitemizin akademik görünürlüğü artırılmaktadır. Bunun yanı sıra, öğrencilerin yurt dışı eğitim, staj ve değişim programlarına katılımları teşvik edilerek uluslararası deneyim kazanmaları ve araştırma becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu iş birlikleri, yüksekokulumuzun araştırma kapasitesini güçlendirmekte ve küresel ölçekte bilgi paylaşımına katkı sağlamaktadır ((4)C.1.1.28).

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (28):

- [PDF] [C.1.1.28. Erasmus_Bilgilendirme.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [C.1.1.27. Denetimli_Serbestik_Müd_Seminer.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [C.1.1.26. Bilim_Senligi_11.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [C.1.1.24. Bilim_Senligi_9.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [C.1.1.25. Bilim_Senligi_10.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [C.1.1.23. Bilim_Senligi_8.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [C.1.1.22. Bilim_Senligi_7.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [C.1.1.21. Bilim_Senligi_6.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [C.1.1.20. Bilim_Senligi_5.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [C.1.1.19. Bilim_Senligi_4.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [C.1.1.18. Bilim_Senligi_3.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [C.1.1.17. Bilim_Senligi_2.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [C.1.1.16. Bilim_Senligi_1.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [C.1.1.15. Anaokulu_Öğrencilerinden_Ziyaret.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [C.1.1.14. Tab_Arge_Proje.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [C.1.1.13. Etik_Seminer.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [C.1.1.12. Bilgisayar_Arge_Proje2.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [C.1.1.11. Bilgisayar_Arge_Proje.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [C.1.1.10. Proje_Basarısı.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [C.1.1.9. Kimya_Haftası.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [C.1.1.8. Tübitak_Proje_Basvuru_Kabul.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [C.1.1.7. Lise_Öğrencilerine_Yönelik_Uygulama.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [C.1.1.6. Lise_Öğrencileri_Seminer.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [C.1.1.5. Birim_Üniversite_Kalite_Ekibi_Ziyaret.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [C.1.1.4. Birim_Kalite_Toplanti.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)



Balıkesir Üniversitesi
Altınoluk Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

- [PDF] [C.1.1.3. Kalite_Sekmesi_Ekran_Goruntusu.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [C.1.1.2. 2209_Bilgilendirme_Semineri_Haber.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [C.1.1.1. 2209_Bilgilendirme_Semineri_Duyuru.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Yüksekokulumuz, sadece bilgi aktaran bir kurum olmakla yetinmeyip, aynı zamanda bilgi üreten, eğiten, araştırma yapan, proje geliştiren ve ürettiği projeleri toplumla paylaşan çağdaş bir yüksekokul olma hedefi doğrultusunda kararlılıkla ilerlemektedir. Kurum içi kaynaklar, üniversitemizin yetkili organlarınca belirlenen öncelikli konular çerçevesinde ve ilgili yönetmelik ilkelerine uygun olarak Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu ((4)C.1.2.1, (4)C.1.2.2) aracılığıyla değerlendirilmektedir. BAP tarafından sağlanacak desteklerin tahsisinde, kurum içi ve dışından alınan hakem değerlendirmeleri esas alınmaktadır. Öğretim elemanlarının geliştirdiği araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin uygulanması ise BAP Koordinasyon Birimi ((4)C.1.2.3) tarafından yürütülmekte, böylece araştırma süreçleri sistematik bir şekilde desteklenmektedir.

Tablo 2025 yılı itibariyle Birim bünyesinde yürütülen proje sayıları ve bütçeleri**

	Devam Eden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL
CSBB (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı)	-	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	-	-	-	-	-	-
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	-	1	1	-	200.000 TL	-
Uluslararası Kurumlar Tarafından Desteklenen	-	-	-	-	-	-
Proje Yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi Dışındaki Kurumlarda Olduğu Projeler	-	-	-	-	-	-
Diğer*	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	1	1	-	200.000 TL	-

*Eğer Akademik Birimde birden fazla TÜBİTAK Ulusal Uluslararası Destek programı



Balıkesir Üniversitesi

Altınoluk Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

mevcutsa tabloya ilgili destek programının (1001 /1002/ 1003/ -3501 gibi) kodu yazılarak satır ilave edilebilir.

****:** Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (4):

- [PDF] [C.1.2.4. Bap.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [C.1.2.3. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [C.1.2.2. Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)
- [PDF] [C.1.2.1. Proje Koordinasyon Ofisi Yönergesi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 19.01.2026)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimimizde ön-lisans düzeyinde eğitim verildiğinden doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Olgunluk Seviyesi: 1

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Balıkesir Üniversitesi'nde öğretim elemanı başvuruları, değerlendirme süreçleri ve atamaları, etik kurallar doğrultusunda akademik kaliteyi artırmayı hedefleyen objektif bir yaklaşımla gerçekleştirilmektedir. Yüksekokulumuzda görev alan akademik personelin yeterlilikleri, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen kriterlere ve üniversitemizin öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma ölçütleri yönergesine uygun şekilde belirlenmektedir. Ayrıca, öğretim üyesi dışındaki kadrolara yapılacak atamalar da Yükseköğretim Kurulu'nun ilgili yönetmeliklerinde tanımlanan esaslara dayanmaktadır ((4)C.2.1.1). Meslek Yüksekokulumuzda görev yapan akademisyenler alanında uzman olup, toplamda 10 öğretim elemanından oluşmaktadır. Bu kadroda yer alan beş akademisyen doktora derecesine sahiptir ve unvan dağılımı şu şekildedir: iki "Profesör", bir "Doçent", iki "Doktor Öğretim Üyesi", ile 1 "Doktor Öğretim Görevlisi" ve beş "Öğretim Görevlisi."

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (1):

- [PDF] [C.2.1.1. Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma Yeniden Atanma Kriterleri.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 20.01.2026)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Yüksekokulumuzda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulması, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini güçlendirme hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Bu kapsamda, iş birliği fırsatlarının değerlendirilmesi ve mevcut potansiyelin artırılması yönünde çalışmalar yürütülmektedir. Ancak, mevcut durumda yüksekokulumuzda halihazırda aktif olarak faaliyet gösteren ortak araştırma birimleri veya resmi olarak başlatılmış uluslararası ortak programlar bulunmamaktadır. Bununla birlikte, gelecekte bu tür iş birliklerinin hayata geçirilmesi için çeşitli girişimlerin planlandığını ve ilgili paydaşlarla temaların sürdürüldüğünü belirtmek isteriz. Bu çabalar, yüksekokulumuzun bilimsel etkinliğini artırmayı ve uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmayı amaçlamaktadır.

Olgunluk Seviyesi: 1

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi



Balıkesir Üniversitesi
Altınoluk Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının yıl boyunca gerçekleştirdiği çalışmalar, birim yıllık faaliyet raporunda takip edilmekte ve analiz edilmektedir. Bu doğrultuda, mali kaynaklar, her yıl Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından bütçeden yüksekokulumuza tahsis edilen ödenekler çerçevesinde sağlanmaktadır.

Olgunluk Seviyesi: 1

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademik teşvik ödüllendirme süreçleri, "Akademik Teşvik Yönetmeliği" hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Yönetmelikte belirlenen şartları yerine getiren kişiler, bu teşvikten faydalanmaktadır.

Tablo-2025 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

BÖLÜM/ PROGRA M ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Bitkisel ve Hayvansal Üretim	-	-	1	1	-	-	-	-
Kimya ve Kimyasal İşleme	-	-	-	1	-	-	-	-
Bilgisayar Teknolojisi	-	-	-	-	-	-	-	-
A: Ulusal B: Uluslararası								
**: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Tablo-2025 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

BÖLÜM/ PROGRA M ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
Bitkisel ve Hayvansal Üretim	4	2	-	1	1	-	2	-
Kimya ve Kimyasal İşleme	2	3	-	-	-	-	-	-



Balıkesir Üniversitesi
Altınoluk Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Bilgisayar Teknolojisi	-	-	-	-	-	-	-	-

1. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde
2. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.)
3. Ulakbim TR dizin
4. Ulusal kitap yazarlığı
5. Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı
6. Uluslararası kitap yazarlığı
7. Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı
8. Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri

Tablo-Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

BÖLÜM/PR OGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
Bitkisel ve Hayvansal Üretim	-	-	-	-	-	-
Kimya ve Kimyasal İşleme	-	-	-	-	-	-
Bilgisayar Teknolojisi	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-

1. Patent sayısı
2. Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar.
3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri
4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.)
5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları).
6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (5):

- [PDF] [C.3.2.5. Yökakademik_EYanmaz.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 20.01.2026)
- [PDF] [C.3.2.4. Yökakademik_ZOzer.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 20.01.2026)
- [PDF] [C.3.2.3. Yökakademik_CPasa.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 20.01.2026)
- [PDF] [C.3.2.2. Yökakademik_Sselvi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 20.01.2026)
- [PDF] [C.3.2.1. Akademik_Tesvik_Ödül_Töreni.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 20.01.2026)



Balıkesir Üniversitesi

Altınoluk Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Balıkesir Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası, 09.12.2020 tarih ve 2020/14 sayılı Senato Kararı ile belirlenmiş olup üniversitenin misyonu, vizyonu, temel değerleri ve stratejik hedefleri ile uyumlu şekilde uygulanmaktadır. Bu politika doğrultusunda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaştırılmış; sosyal, kültürel, bilimsel, çevresel ve ekonomik alanlarda topluma katkı sağlayan faaliyetlerin planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesi güvence altına alınmıştır ((3)D.1.1.1).

Üniversitenin 2025–2029 Stratejik Planı ile uyumlu olarak Altınoluk Meslek Yüksekokulu'nda toplumsal katkı süreçleri; belirlenmiş görev tanımları çerçevesinde, akademik birimler, öğrenciler ve dış paydaşların katılımıyla planlanmakta ve yürütülmektedir. Bu kapsamda yüksekokul bünyesinde bilimsel bilginin toplumla paylaşılması, erken yaşta bilim farkındalığının geliştirilmesi, çevre ve sürdürülebilirlik bilincinin artırılması, dijital farkındalık, girişimcilik ve sosyal sorumluluk temelli faaliyetler öncelikli alanlar olarak ele alınmaktadır ((3)D.1.1.2; (3)D.1.1.4; (3)D.1.1.5; (3)D.1.1.6; (3)D.1.1.7; (3)D.1.1.10; (3)D.1.1.11; (3)D.1.1.12; (3)D.1.1.13).

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında; bilimsel söyleşiler ve etkinlikler aracılığıyla bilimsel bilginin toplumla buluşturulmasına yönelik çalışmalar yürütülmüştür. Bilimi topluma yaymak ve erken yaşta bilimsel merak oluşturmak amacıyla düzenlenen bilim şenlikleri aracılığıyla, okul öncesi, ilkökul, ortaokul ve lise düzeyindeki öğrencilerle yüksekokul öğrencilerinin hazırladığı projeler bir araya getirilmiş, farklı yaş gruplarının bilime aktif katılımı desteklenmiştir ((3)D.1.5; (3)D.1.9).

Erken yaş gruplarına yönelik gerçekleştirilen bilimsel farkındalık etkinlikleri kapsamında; suyun önemi, kimya bilimi, biyoçeşitlilik ve çevre bilinci temalı uygulamalı çalışmalar yürütülmüş, öğrencilerin bilimsel kavramlarla etkileşimli biçimde tanışmaları sağlanmıştır ((3)D.1.1.2, (3)D.1.1.3; (3)D.1.1.8; (3)D.1.1.14). Dijitalleşmenin toplumsal etkilerine yönelik olarak düzenlenen etkinliklerde ise, dijital teknolojiler, yapay zekâ uygulamaları ve güvenli internet kullanımı konularında farkındalık oluşturulmuş, özellikle çocuk ve gençlere yönelik bilinçlendirme çalışmaları yapılmıştır ((3)D.1.1.4).

Bilimsel söyleşi ve bilgilendirme etkinlikleri aracılığıyla, bilim insanlarının deneyimlerinin öğrenciler ve toplumla paylaşılması sağlanmış; bu etkinlikler, bilimsel düşünme kültürünün yaygınlaştırılmasına katkı sunmuştur ((3)D.1.1.7; (3)D.1.1.12). Ayrıca yüksekokul bünyesinde düzenlenen danışma kurulu toplantıları ile kamu kurumları, yerel yönetimler, özel sektör ve diğer paydaşların görüşleri alınmış; eğitim-öğretim ve toplumsal katkı süreçlerine ilişkin geri bildirimler değerlendirilerek gelecek dönem planlamalarına yön verilmiştir ((3)D.1.1.8).

Ortaöğretim düzeyindeki öğrencilere yönelik gerçekleştirilen bilimsel sunum ve atölye çalışmaları ile besin noksanlıkları, kimyasal süreçler ve çevresel etkiler gibi konularda bilimsel farkındalık artırılmıştır ((3)D.1.1.10).

Çevre bilinci ve iklim değişikliği temalı etkinlikler aracılığıyla, toplumun farklı kesimlerine yönelik çevresel farkındalık çalışmaları yürütülmüş; sürdürülebilirlik ve doğal kaynakların korunmasına ilişkin bilinçlendirme sağlanmıştır ((3)D.1.1.10; (3)D.1.1.12; (3)D.1.1.15).

Toplumsal güvenlik ve bilinçlendirme kapsamında gerçekleştirilen etkinliklerle trafik kuralları ve bağımlılıkla mücadele gibi konularda toplumsal farkındalık artırılmıştır ((3)D.1.1.16, (3)D.1.1.17).



Balıkesir Üniversitesi

Altınoluk Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Sosyal sorumluluk projeleri kapsamında, ihtiyaç sahibi birey ve ailelere yönelik yardım ve destek faaliyetleri yürütülmüş; öğrencilerin toplumsal dayanışma ve sorumluluk bilinci geliştirilmiştir ((3)D.1.1.18; (3)D.1.1.19; (3)D.1.1.20).

Sürdürülebilirlik, girişimcilik, kadın emeği ve yerel kalkınma temalı etkinlikler aracılığıyla toplumun farklı kesimlerine yönelik farkındalık çalışmaları yürütülmüş; öğrencilerin girişimcilik ekosistemi ve kariyer planlamalarına katkı sağlanmıştır ((3)D.1.1.10, (3)D.1.1.11). Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen sertifikalı kurs ve eğitim programları ile toplumun mesleki ve kişisel gelişimine katkı sunulmuştur ((3)D.1.1.20).

Kamu kurumları ile iş birliği içerisinde gerçekleştirilen seminerler ve bilgilendirme faaliyetleri aracılığıyla, üretim süreçleri, taşıma, gıda güvenliği ve toplumsal sağlık konularında farkındalık artırılmıştır ((3)D.1.1.15). Ortaokul ve lise düzeyindeki öğrencilere yönelik bilim söyleşileri aracılığıyla iklim değişikliği, kuraklık ve tarımsal sürdürülebilirlik konularında toplumsal bilinçlendirme sağlanmıştır ((3)D.1.1.5; (3)D.1.1.7; (3)D.1.1.12).

Kimya ve uygulamalı bilim temelli etkinlikler ile farklı eğitim kademeleri arasında etkileşim sağlanmış; uygulamalı öğrenme yoluyla bilimsel farkındalık desteklenmiştir ((3)D.1.1.13).

Toplumsal katkı faaliyetlerinin yönetim yapısının işlerliği; gerçekleştirilen etkinlikler, paydaş geri bildirimleri ve faaliyet çıktıları doğrultusunda izlenmekte; elde edilen bulgular ilgili kurullarda değerlendirilerek iyileştirme çalışmalarına yansıtılmaktadır. Bu yaklaşım sayesinde Altınoluk Meslek Yüksekokulu'nda toplumsal katkı süreçleri tanımlı, planlı, izlenebilir ve sürekli iyileştirilen bir yapıda yönetilmektedir ((3)D.1.1.21).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (21):

- [PDF] [\(3\)D.1.1.21 Örnek Etkinlik Değerlendirme Anketleri.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.1.1.20 Bitki Yetiştiriciliği ve Kozmetiği Kursu.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.1.1.19 Sosyal Sorumluluk Projesi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.1.1.18 Anlamlı Sosyal Sorumluluk Projesi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.1.1.17 Narkorehber Gençlik Modülü.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.1.1.16 Motor Sürüşü ve Genel Trafik Kuralları.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.1.1.15 Bitkilerin Kültüre Alınması ve Taşıma Semineri.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.1.1.14 Minik misafirlerimizi Ziyaret.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.1.1.13 Uygulamalı Sabun Yapımı.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.1.1.12 Kuraklık ve Tuzluluk Söyleşisi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.1.1.11 Girişimcilikte Farkındalık Zirvesi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.1.1.10 Sürdürülebilirlik Nedir.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.1.1.9 TTO Robotik Zeka Kampüsü.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.1.1.8 Doğada Bilimle Kaynaşıyoruz projesi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.1.1.7 Liseye Bilim Köprüsü.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.1.1.6 İklim Değişikliği Farkındalığı.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.1.1.5 Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Çalıştayı.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.1.1.4 Deep Fake Semineri.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.1.1.3 Dünya Su Günü.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.1.1.2 Edremit Körfezindeki Öğrenciler Bilimle Buluştu.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.1.1.1 BAUN Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)

D.1.2. Kaynaklar

Balıkesir Üniversitesi bünyesinde 14 Fakülte, 2 Yüksekokul, 12 Meslek Yüksekokulu, 4 Enstitü ve 27



Balıkesir Üniversitesi

Altınoluk Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunmaktadır. Üniversite, toplumsal katkı politikası doğrultusunda; rektörlük koordinasyonunda akademik ve idari birimler, araştırma ve uygulama merkezleri, Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi, öğrenci toplulukları ve dış paydaşlarla iş birliği içerisinde toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmektedir. Bu yapı, toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumsal düzeyde planlanmasına ve farklı birimler arasında eşgüdüm sağlanmasına olanak tanımaktadır ((3)D.1.2.1; (3)D.1.2.2; (3)D.1.2.3; (3)D.1.2.4).

Toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde üniversite genelinde mali, beşerî ve fiziksel kaynaklar etkin biçimde kullanılmaktadır. Bu kaynaklara ilişkin süreçler, üniversitenin stratejik plan hedefleriyle uyumlu olarak hazırlanan performans programları aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Kaynakların planlanması ve kullanımı, toplumsal katkı hedeflerine ulaşmayı destekleyecek şekilde bütüncül bir yaklaşımla ele alınmaktadır ((3)D.1.2.3; (3)D.1.2.5).

Bu kapsamda Balıkesir Üniversitesi'nin 2025 yılı performans programı, 2025-2029 Stratejik Planı ile uyumlu olarak toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan kaynakların etkin ve verimli kullanımını hedeflemektedir ((3)D.1.2.12). Ayrıca 2025 yılı içerisinde ilgili birimlere ait bütçe gelir ve giderleri düzenli olarak izlenmekte; bu bilgiler çizelgeler aracılığıyla takip edilerek mali süreçlerin şeffaflığı ve hesap verebilirliği sağlanmaktadır ((3)D.1.2.4). Bunun yanı sıra birimimizin yürütmüş olduğu projelerde topluma katkı faaliyetleri için dış kaynak oluşturabilmektedir. Bu kapsamda, toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülmesinde TÜBİTAK,

Belediyeler, kamu kurumları tarafından desteklenen sosyal projeler için sağlanan destekler ile içinde dış paydaşlarımızın da yer aldığı iş dünyası, sivil toplum kuruluşları (STK'lar) aracılığıyla sağlanan destekler kullanılmaktadır ((3)D.1.2.5; (3)D.1.2.6; (3)D.1.2.7; (3)D.1.2.8; (3)D.1.2.9; (3)D.1.2.10; (3)D.1.2.11).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (12):

- [PDF] [\(3\)D.1.2.12.2025_2029_STRATEJİK_PLAN.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.1.2.11 Edremit_İŞKUR_İşbirliği.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.1.2.10 Edremit_Halk_Eğitim_Merkezi_İşbirliği.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.1.2.9 Edremit_Belediyesi_İşbirliği.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.1.2.8 ETO_Desteği.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.1.2.7 BACEM_İşbirliği.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.1.2.6 Literatür_Kimya_İşbirliği.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.1.2.5 Danışma_Kurulu_Toplantısı.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.1.2.4.Bütçe_Cizelgesi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.1.2.3Altınoluk_MYO_Paydaş_Katkı_Analizi.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.1.2.2Altınoluk_MYO_Organizasyon_Şeması.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.1.2.1BAUN_Organizasyon_Şeması.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Balıkesir Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası ve üniversitenin stratejik plan hedefleri doğrultusunda Altınoluk Meslek Yüksekokulu'nda yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri; planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme aşamalarını kapsayan bütüncül bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Toplumsal katkı performansı, faaliyet türleri, kullanılan kaynaklar ve elde edilen çıktılar dikkate alınarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir ((3)D.2.1.1).

Toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde mali, beşerî ve fiziksel kaynaklar üniversite imkânları çerçevesinde kullanılmakta; bunun yanı sıra dış paydaşlarla gerçekleştirilen iş birlikleri yoluyla



Balıkesir Üniversitesi

Altınoluk Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

sürece dış kaynaklar da dâhil edilmektedir. Bu kaynakların etkin kullanımına ilişkin süreçler, toplumsal katkı faaliyetlerinin kapsamı ve çıktıları üzerinden izlenmektedir ((3)D.2.1.7; (3)D.2.1.8, (3)D.2.1.9).

Altınoluk Meslek Yüksekokulu bünyesinde yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri; bilimsel farkındalık, çevre ve sürdürülebilirlik, dijital okuryazarlık, girişimcilik, sosyal sorumluluk ve yaşam boyu öğrenme temaları altında toplanmaktadır. Okul öncesinden yetişkin bireylere kadar farklı hedef gruplara yönelik düzenlenen bilim şenlikleri, söyleşiler, seminerler, uygulamalı atölyeler ve sertifikalı eğitim programları aracılığıyla toplumsal katkı çıktıları çeşitlendirilmiştir. Dış paydaş desteği ve birimimize yapılan bağış protokolleri ile düzenlenen etkinlik sayıları arttırılmakta ve iyileştirmeye yönelik çalışmalar planlanmaktadır (3)D.2.1.2; (3)D.2.1.3; (3)D.2.1.4; (3)D.2.1.5; (3)D.2.1.6; (3)D.2.1.7; (3)D.2.1.8; (3)D.2.1.9; (3)D.2.1.10; (3)D.2.1.11). Dijital farkındalık, çevre bilinci, iklim değişikliği, laboratuvar ve trafik güvenliği, bağımlılıkla mücadele gibi toplumsal öncelikli alanlarda yürütülen etkinlikler yoluyla toplumun farklı kesimlerine yönelik bilinçlendirme faaliyetleri gerçekleştirilmiş; bu faaliyetlerin etkileri katılımcı geri bildirimleri ve etkinlik çıktıları üzerinden değerlendirilmiştir ((3)D.2.1.12).

Toplumsal katkı performansının izlenmesinde; danışma kurulu toplantıları, paydaş görüşleri ve gerçekleştirilen faaliyetlerin sonuçları dikkate alınmakta, elde edilen bulgular ilgili kurullarda değerlendirilerek bir sonraki dönem planlamalarına yansıtılmaktadır. Bu süreç, toplumsal katkı faaliyetlerinin yalnızca uygulama boyutunda kalmamasını, aynı zamanda izlenebilir ve geliştirilebilir bir yapıda sürdürülmesini sağlamaktadır ((3)D.1.2.5, (3)D.2.1.7; (3)D.2.1.8; (3)D.2.1.9).

Bu çerçevede Altınoluk Meslek Yüksekokulu'nda toplumsal katkı performansı; tanımlı süreçler, düzenli izleme mekanizmaları ve faaliyet sonuçlarına dayalı değerlendirme yaklaşımıyla yönetilmekte olup, izleme sonuçları doğrultusunda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (12):

- [PDF] [\(3\)D.2.1.12 Örnek Etkinlik Değerlendirme Anketleri.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.2.1.11 Örnek Bağış 5.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.2.1.10 Kütüphane Bağış Desteği.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.2.1.9 Dış Paydaş Desteği 3.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.2.1.8 Dış Paydaş Desteği 2.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.2.1.7 Dış Paydaş Desteği.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.2.1.6 STK Desteği.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.2.1.5 Örnek Bağış 4.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.2.1.4 Örnek Bağış 3.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.2.1.3 Örnek Bağış 2.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.2.1.2 Örnek Bağış.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.2.1.1 Birim Faaliyet Raporları.pdf](#) (Duygu KILIÇ - 22.01.2026)



Balıkesir Üniversitesi

Altınoluk Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

E.1. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

E.1.1. Sonuç ve Değerlendirme

Altınoluk Meslek Yüksekokulunda yönetim ve idari yapı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuat çerçevesinde tanımlanmış olup karar alma süreçleri yönetim ve yüksekokul kurulları aracılığıyla yürütülmektedir. Organizasyon yapısı, görev ve sorumluluklar ile kurumsal bilgilendirme mekanizmaları kurumun web sayfası üzerinden ilan edilmektedir.

Yüksekokul, Balıkesir Üniversitesi Stratejik Planı ile uyumlu hedefler doğrultusunda müdür liderliğinde, akademik ve idari birimler arasında koordinasyon sağlanarak yönetilmektedir. Kurumsal iletişim ve paydaşlarla etkileşim, düzenli toplantılar ve dijital iletişim kanalları aracılığıyla sürdürülmektedir.

Eğitim-öğretim, kalite ve idari süreçler, Balıkesir Üniversitesi tarafından sağlanan Bilgi Yönetim Sistemleri ile desteklenmekte; insan kaynakları uygulamaları üniversite genelinde belirlenen usul ve esaslar kapsamında yürütülmektedir. Akademik ve idari birimlere yönelik süreç tanımları, görev tanımları ve iş akışları oluşturulmuştur.

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları belirlenmiş, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumu sağlanarak ilan edilmiştir. Ders bilgi paketleri ve AKTS değerleri öğrenci iş yükü esas alınarak hazırlanmış; staj ve uygulamalı öğrenme faaliyetleri program yapısına dâhil edilmiştir. Ölçme-değerlendirme süreçleri ve öğrenci geri bildirimleri ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.

Yüksekokulun derslik, laboratuvar ve sosyal alanları eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyecek nitelikte olup öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini destekleyici faaliyetler sürdürülmektedir. Akademik personelin eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmeye yönelik çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 4



Balıkesir Üniversitesi

Altınoluk Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

F. GÜÇLÜ YÖNLER

F.1. GÜÇLÜ YÖNLER

F.1.1. Güçlü Yönler

- Yüksekokulumuzun istihdam alanı yüksek programlar içermesi
- Öğrenci odaklı eğitim-öğretimi benimsemesi ve öğrenci görüşlerinin dikkate alınması
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı
- Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan programların bölgenin ihtiyaçlarına yönelik özelliklere sahip olması
- Akademik Personelimiz ile İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullara akademik danışmanlık ve TÜBİTAK projelerine katkı sağlaması
- Öğrenciler ve akademik personel tarafından kullanılan otomasyon sisteminin bulunması
- Üniversitenin coğrafi ve ekonomik sebeplerle tercih edilen bir bölgede konumlanması ve buna bağlı olarak merkezi giriş sınavlarında üst başarı dilimden öğrenciler için cazibe merkezi olması
- Uzaktan Eğitim Merkezinin bulunması
- Müfredatların ihtiyaçlar doğrultusunda iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak güncellenmesi süreçlerinin aktif işletilmesi
- Öğrencilere ders dışı zamanlarda çok sayıda ve çeşitli sosyal, kültürel, bilimsel vb. faaliyetler kapsamında etkinlikler düzenlenmesi
- Öğrencilere geniş bir yelpazede seçmeli derslerin sunulması, iç ve dış paydaşların görüşleri ile güncellenmesi
- Okulumuza kütüphane/çalışma salonu kazandırılmış ve öğrencilerin kullanımına sunulmuş olması

Olgunluk Seviyesi: 4



Balıkesir Üniversitesi

Altınoluk Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

G. GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

G.1. GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

G.1.1. Geliştirmeye Açık Yönler

- Fiziki ve teknolojik alt yapı eksikliği
- İdari personel eksikliği (Temizlik, Tekniker)
- Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi ile MYO arasında yeterli etkileşimin olmamasından dolayı Erasmus, Mevlâna ve Farabi'ye şu ana kadar hiç başvuran öğrencilerimizin olmaması
- MYO'nun Altınoluktaki özel bir ilkokuldan devir alınmasından dolayı okulun ilköğretim öğrencilerine yönelik hazırlanmış olması
- Yetersiz okul bahçesinden dolayı öğrencilerin sportif faaliyetlerini yürütecek ortamın bulunmaması
- Altyapı olarak yetersiz laboratuvarları içermesi (Kimya, Bilgisayar, Tıbbi Bitkiler) ve donanım yetersizliği (Bilgisayar Laboratuvarı)
- Merkez kampüse en uzak mesafede (Yaklaşık 125 km) bulunan meslek yüksekokullarından biri olması
- Merkez kampüste yapılan sosyal ve bilimsel etkinliklere öğrencilerin katılamaması (Ulaşım, Zaman vb.)
- Uluslararasılaşma kapsamında Ar-ge projelerinde ve bilimsel yayınlarda uluslararası iş birliği faaliyetlerinin artırılması,
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkisini ve başarısını ölçmek amacıyla mevcut izleme ve geri bildirim mekanizmalarının daha sistematik ve etkin biçimde işlemesi sağlanması
- Yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin yaygın etkisini ve görünürlüğünü artırmak üzere stratejik planlama ve uygulama süreçlerinin varlığı

Olgunluk Seviyesi: 3



Balıkesir Üniversitesi
Altınoluk Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

H. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

H.1. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

H.1.1. Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGELERİ			
YÖKAK Performans Göstergeleri	Sayı/Oran	İlgili Birimler	Açıklama
1. Kuruma Ait Bilgiler			
6- Ön Lisans Program Sayısı	3	Meslek Yüksekokulları	31 Aralık itibari ile Aktif Ön Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
7- Lisans Program Sayısı	-	Fakülteler, Yüksekokullar	31 Aralık itibari ile Aktif Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
8- Yüksek Lisans Program Sayısı	-	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Yüksek Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
9- Doktora Program Sayısı	-	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Doktora Program sayısını ifade etmektedir.
10- Sanatta Yeterlilik Program Sayısı	-	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Sanatta Yeterlilik Program sayısını ifade etmektedir.
12- Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	331	Meslek Yüksekokulları	31 Aralık itibari ile Ön Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
13- Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	-	Fakülteler, Yüksekokullar	31 Aralık itibari ile Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
*16- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	-	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısını ifade etmektedir. Bu gösterge mükerrer



Balıkesir Üniversitesi
Altınoluk Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

			kaydolmaması için "Toplam Öğrenci Sayısı"na ilişkin gösterge değerine etki etmeyecektir.
17- Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	-	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Tezli Yüksek Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
18- Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	-	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Tezsiz Yüksek Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
*19- Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	-	Enstitüler	
	-	HESAPLAMA (1.17+1.18)	
*20- Doktora Öğrenci Sayısı	-	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Doktora Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
22- Ön Lisans Mezun Sayısı	54	Meslek Yüksekokulları	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Ön Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
23- Lisans Mezun Sayısı	-	Fakülteler , Yüksekokullar	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
26- Yüksek Lisans Mezun Sayısı	-	Enstitüler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Yüksek Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
27- Doktora Mezun Sayısı	-	Enstitüler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili



Balıkesir Üniversitesi
Altınoluk Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

			yıldaki Doktora Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
*29- Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)	49	Tüm Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yılda Mezun olanlar Hariç okulu bırakan, kaydını sildiren, herhangi bir sebeple ilişiği kesilen Öğrenci sayısını ifade etmektedir.
30- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	-	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir.
*31- Öğretim Üyesi Sayısı	5	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile uyruğu fark etmeksizin Öğretim Üyesi sayısını ifade etmektedir.
*32- Öğretim Elemanı Sayısı	11	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile uyruğu fark etmeksizin Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir.
33- İdari Personel Sayısı	8	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile idari personel Sayısını ifade etmektedir. İlgili göstergeye Sözleşmeli çalışırken kadroya geçen personel sayıları da dahil edilecektir.
2. Kalite Güvence Sistemi			
16- Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Biriminizce Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Sergi vb.) Sayısı	6	Tüm Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir.
*17- Birimin İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	5	Tüm Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir.



Balıkesir Üniversitesi

Altınoluk Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

*18- Birimin Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	8	Tüm Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir.
3. Eğitim Ve Öğretim			
*1- Birimin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Program Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı	1	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile kamuoyu ile paylaşılabilen (kurum web sitesinde yayımlanmış) Bilgi paketini tamamlamış (Bologna Süreci tamamlanmış, AKTS tanımlanmış, ders içerikleri girilmiş vb.) aktif program sayısının toplam aktif program sayısına oranı sorulmaktadır. -> Bu sayı 0 ile 1 arasında olmak zorundadır.
*2- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)	73,98	Tüm Akademik Birimler	İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen memnuniyet anketine ilişkin bilgi girilecektir. İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup -> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri $4,15 \times 20 = 83$ olacak şekilde giriniz. -> Min. 0 max. 100 değerini giriniz. -> Örneğin 2019 Ocak ayında 2018 yılı için değerlendirme anketi yapıyor iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz. -> Örneğin ilgili yılı kapsayan 2 memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili



Balıkesir Üniversitesi

Altınoluk Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

			memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87, ikincisinin sonucu 92 ise yazmanız gereken değer 89,5) (Ayrıca bir anket gerçekleştirmiyorsanız biriminize ait memnuniyet anketi sonuçları OBS'den istenebilir)
3- Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	-	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile çift anadal yapan lisans öğrenci sayısını ifade etmektedir.
*5- Çift Anadal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	-	HESAPLAMA (3.3/1.13)	
*7- Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	-	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısını ifade etmektedir.
*8- Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	-	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısını ifade etmektedir.
*9- Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	-	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası doktora program sayısını ifade etmektedir.
*10- Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	-	Enstitüler hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili gösterge kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısını ifade etmektedir. Girilen sayı "Toplam Öğretim Elemanı Sayısı"nı geçemez. Kurumunuz tarafından kendi veya başka bir kurum bünyesinde ya da başka bir kurum ile ortaklaşa olarak 1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında eğitimcilerin



Balıkesir Üniversitesi
Altınoluk Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

			eğitimine (Asıl sorumlu olduğunuz ya da ortak sorumluluk üstlendiğiniz etkinlikler kastedilmiştir. Sadece katılımcı olarak gidilen başka bir kurum tarafından düzenlenen etkinlikler kastedilmemiştir.) yönelik düzenlenen etkinlik sayısını giriniz.
*11- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	14,18	Enstitüler hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kadrolu öğretim elemanı başına düşen haftalık ders ortalaması sorulmaktadır. Örneğin 2019 yılı (raporu) veri girişi için; 2018-2019 Bahar ve 2019-2020 güz dönemlerinde toplam 80.000 saat teorik + pratik ders verilmiş, Bahar döneminde 13, Güz döneminde 14 hafta olmak üzere 27 hafta eğitim verilmiş ise 1 haftada ortalama : $80000/27 = 2962$ saat eğitim verilmiş demektir. Toplam kadrolu Öğretim elemanı sayısı ise 210 ise istenilen sonuç $2962/210 = 14,10$'dur.
*14- YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı	-	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile son dönem YKS kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans program sayısını ifade etmektedir.
*17- İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)	85,5	Tüm Akademik Birimler	İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen memnuniyet anketlerine ilişkin bilgi



Balıkesir Üniversitesi
Altınoluk Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

			girilecektir. -> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri $4,15 \times 20 = 83$ olacak şekilde giriniz. İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup, -> Min. 0 max. 100 Değerini giriniz. -> Örneğin 2019 Ocak ayında 2018 yılı için değerlendirme anketi yapıyor iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz. -> Örneğin İlgili yılı kapsayan 2 memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87 ikincisinin sonucu 92 ise yazmanız gereken değer => 89,5)
*21- İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı	-	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibarı ile mezun bilgi sistemi, derneği, portali vb. yapılar aracılığı ile aldığınız işe yerleşmiş mezun sayısını ifade etmektedir. Veriler kümülatif olarak girilecektir. Örneğin: portal/dernek vb. aracılığı ile edindiğiniz bilgiye göre 2018 yılında 2300, 2019 yılında ise 2400 mezununuz işe yerleşmiş ise 2018 yılına 2300, 2019 yılına ise 4700 sayısını giriniz.
4- Araştırma ve Geliştirme			



Balıkesir Üniversitesi

Altınoluk Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

*1- SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	6	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili endeksli dergilerdeki yayın sayısını ifade etmektedir.(WOS - InCites'den alınmıştır. Verilerin alınması sırasında "Article" ve "Review" filtrelemeleri uygulanmıştır.)
*2- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı	0,55	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.1 / 1.29)	
*18- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	-	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında tamamlanan Dış Destekli (Kurum dışından Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen) proje sayısını ifade etmektedir.(BAP ve varsa kurumun kendi içinde finanse ettiği proje dışındaki TÜBİTAK, SANTEZ, AB vb. proje sayılarını ifade etmektedir.)
*19- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	-	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.18 / 1.29)	
*20- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	-	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	18. maddede belirtilen tamamlanan dış destekli projelerin toplam bütçesini ifade etmektedir.
*21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı	-	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ulusal ayda uluslararası düzeyde olması fark etmeksizin sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım ifade etmektedir. Öğrenci, öğretim



Balıkesir Üniversitesi

Altınoluk Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

			elemanı veya üniversitede istihdam edilen çalışanlarca başvurusu yapılan ve ilgili yıl içinde başvurusu olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, araştırmacı veya öğretim elemanları tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhildir.
*22- Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı	-	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı ifade etmektedir. Kurumunuza ait bir teknopark vb. var ise ilgili yapılar içerisindeki firmalardan öğretim üyelerine (sizde ya da başka bir üniversitede çalışması fark etmeksizin) ait olan teknoloji şirket sayısı sorulmaktadır.
*23- TÜBA Ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç)	-	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında TÜBA Ve TÜBİTAK ödül alan öğretim üyesi sayısını (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç) ifade etmektedir.
*24- Uluslararası Ödüller	-	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kurumsal bazda ya da kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan uluslararası ödülleri ifade etmektedir.
*25- Öğretim Üyesi Başına Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	-	HESAPLAMA (1.17 / 1.29)	



Balıkesir Üniversitesi
Altınoluk Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

*26- Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı	-	HESAPLAMA (1.20 / 1.29)	
5- Toplumsal Katkı			
*1- Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	15	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile ilgili yılıda bütçesi olan ya da olmayan kurumun kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısını ifade etmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 4



Balıkesir Üniversitesi
Altınoluk Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

KANIT DOSYALARI ÖZETİ

Dosya Türü	Adet
PDF	340
TOPLAM	340

Tüm Kanıt Dosyaları:

Bölüm	Dosya Adı	Tür	Yükleyen	Tarih
A.1.1	A.1.1.4Baün_2025-2029_Stratejik_Planı.pdf.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.1.1	A.1.1.3Altınoluk_MYO_Görev_Tanimlari.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.1.1	A.1.1.2Altınoluk_MYO_Organi-zasyon_Semasi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.1.1	A.1.1.1Altınoluk_MYO_Hedefleri.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.1.2	A.1.2.4Altınoluk_MYO_Idari_Personel_Toplantisi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.1.2	A.1.2.3Altınoluk_MYO_Kalite_Kurulu_Toplantisi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.1.2	A.1.2.2Altınoluk_MYO_Akademik_Kurul_Toplantisi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.1.2	A.1.2.1Bölüm_Kurulu_Toplantisi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.1.3	A.1.3.4Altınoluk_MYO_Akreditasyon.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.1.3	A.1.3.3Altınoluk_MYO_Akademik_Basari.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.1.3	A.1.3.2Altınoluk_MYO_Memnu-niyet_Anketleri.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.1.3	A.1.3.1Altınoluk_MYO_Danisma_Kurulu_Toplantisi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.1.4	A.1.4.6 Altınoluk_MYO_Akademik_Birim_Iyilestirme_P	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.1.4	A.1.4.5Altınoluk_MYO_Akreditasyon_Bilgilendirme.pd	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.1.4	A.1.4.4Altınoluk_MYO_Birim_Özdeğerlendirme_Raporla	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.1.4	A.1.4.3Baun_Kalite_El_Kitabi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.1.4	A.1.4.2Altınoluk_MYO_Birim_Kalite_Komisyonu.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.1.4	A.1.4.1Altınoluk_MYO_PÜKO.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.1.5	A.1.5.8Mezun_Toplantilari.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.1.5	A.1.5.7Anket_Degerlendirme_Toplantilari.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026



Balıkesir Üniversitesi
Altınoluk Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Bölüm	Dosya Adı	Tür	Yükleyen	Tarih
A.1.5	A.1.5.6Dis_Paydas_Anketleri.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.1.5	A.1.5.5Altınoluk_MYÖ_Dilek_Oneri_Formu.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.1.5	A.1.5.4MYÖ_Resmi_Tweeter_Sayfasi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.1.5	A.1.5.3MYÖ_Resmi_Instagram_Sayfasi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.1.5	A.1.5.2MYÖ_Resmi_Facebook_Sayfasi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.1.5	A.1.5.1MYÖ_Web_Sayfasi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.2.1	A.2.1.7BAUN_Uzaktan_Egitim_Politikasi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.2.1	A.2.1.6BAUN_Yonetim_Sistemi_Politikasi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.2.1	A.2.1.5BAUN_Uluslararası_Iktisadi_Politikasi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.2.1	A.2.1.3BAUN_Egitim_Ogretim_Politikasi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.2.1	A.2.1.2BAUN_Kalite_Politikasi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.2.1	A.2.1.1MYÖ_Misyon_Vizyon.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.2.2	A.2.2.1Baün_2025-2029_Stratejik_Planı.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.2.3	A.2.3.6Altınoluk_MYÖ_Birim_Faliyet_Raporu.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.2.3	A.2.3.5Akademik_Yükseltme_Yönetmeliği.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.2.3	A.2.3.4.Akademik_Tesvik_Yönetmeliği.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.2.3	A.2.3.3Mezun_Toplantıları.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.2.3	A.2.3.2Altınoluk_MYÖ_Birim_Özdeğerlendirme_Raporu	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.2.3	A.2.3.1Baün_2025-2029_Stratejik_Planı.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.3.1	A.3.1.7KOHA_Kutuphane_Otomasyon_Sistemi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.3.1	A.3.1.6BAUN_Avensis.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.3.1	A.3.1.5BAUN_AKBIS.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.3.1	A.3.1.4BAUN_Uzaktan_Erisim_Proxy_Ayarları.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.3.1	A.3.1.3Internet_erisimi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.3.1	A.3.1.2Baün_KDYS.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.3.1	A.3.1.1Baün_Meet.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.3.2	A.3.2.5AMYÖ_Akademik_Personel_Tesekkür_Belgeleri_T	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.3.2	A.3.2.4BAUN_Mevzuat_ve_Yönergeler.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.3.2	A.3.2.3BAUN_Basvuru_ve_Atama_Kriterleri.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.3.2	A.3.2.2BAUN_Per_Daire_Bas_Iş_ve_İşlemlere_İlişkin_	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.3.2	A.3.2.1MYÖ_Görev_Tanımları.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026



Balıkesir Üniversitesi

Altınoluk Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Bölüm	Dosya Adı	Tür	Yükleyen	Tarih
A.3.3	A.3.3.3Strateji_Geliştirme_Daire_Baskanligi_Birim_	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.3.3	A.3.3.2Strateji_Geliştirme_Daire_Baskanligi_Birim_	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.3.3	A.3.3.1BAU_2025-2026_Kamuyu_Ç_Kontrol_Standartları	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.3.4	A.3.4.5MYO_Oryantasyon_Egitimi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.3.4	A.3.4.4BaUN_Teams_Kullanım_Rehberi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.3.4	A.3.4.3MYO_Akademik_Danışman_Gün_ve_Saatleri.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.3.4	A.3.4.2.BAUN_Oğrenci_Danışmanlığı_Yönergesi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.3.4	A.3.4.1BAUN_Süreç_Yönetimi_El_Kitabı.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.4.1	A.4.1.23Ekolojik_Cevre_Dış_Paydas_Ziyareti.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.4.1	A.4.1.22İc_Paydas_Toplantıları.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.4.1	A.4.1.21Bacem_Dış_Paydas_Ziyareti.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.4.1	A.4.1.20Bacemden_Okuluma_Dış_Paydas_Ziyareti.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.4.1	A.4.1.19İşkur_Dış_Paydas_Ziyareti.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.4.1	A.4.1.18Halk_Eğitim_Dış_Paydas_Ziyareti.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.4.1	A.4.1.17Kütüphane_Dış_Paydas_Ziyareti.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.4.1	A.4.1.16Fidanlık_Dış_Paydas_Ziyareti.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.4.1	A.4.1.15Adetepe_Zeus_Dış_Paydas_Ziyareti.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.4.1	A.4.1.14Kale_Natural_Dış_Paydas_Ziyareti.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.4.1	A.4.1.13Orman_İşletme_Dış_Paydas_Ziyareti.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.4.1	A.4.1.12İc_Paydas_Ziyareti.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.4.1	A.4.1.11Kurumlararası_Dış_Paydas_Ziyareti.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.4.1	A.4.1.10Kurumlararası_Dış_Paydas_Ziyareti.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.4.1	A.4.1.9Halk_Eğitim_Dış_Paydas_Ziyareti.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.4.1	A.4.1.8Literatürkimya_Dış_Paydas_Ziyareti.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.4.1	A.4.1.7ETOLab_Dış_Paydas_Ziyareti.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.4.1	A.4.1.6Kristal_Kola_Ve_İSG_Dış_Paydas_Ziyareti.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.4.1	A.4.1.5Sivil_Toplum_Destegi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.4.1	A.4.1.4Kimya_teknolojisi_mezunlar_çevrimiçi-toplan	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026



Balıkesir Üniversitesi
Altınoluk Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Bölüm	Dosya Adı	Tür	Yükleyen	Tarih
A.4.1	A.4.1.3TAB_Mezun_Ogrenci_Bulusmasi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.4.1	A.4.1.2Kimya_Teknolojisi_Mezun_Ogrenci_Bulusmasi.p	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.4.1	A.4.1.1Altınoluk_MYO_Danisma_Kurulu_Toplantisi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.4.2	A.4.2.2Ogrenci_Danisman_Görüşmeleri.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.4.2	A.4.2.1Anket_Analiz_Raporlari.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.4.3	A.4.3.5Staj_Ilani.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.4.3	A.4.3.4Mezunumuzun_DGS_Basari.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.4.3	A.4.3.3Mezunumuzun_DGS_Basari.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.4.3	A.4.3.2BAUN_Girisimci_Bulusmalari.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.4.3	A.4.3.1BAUN_Mezun_Portali.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.5.1	A.5.1.3BAUN_Uluslararası_Ogrenciler_ve_Stajyerler	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.5.1	A.5.1.2BAUN_Uluslararası_Anılsamalar.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.5.1	A.5.1.1BAUN_Yabancı_Uyrukları_Ogrencilere_Yönelik_Yo	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.5.2	A.5.2.12025-2026_Erasmus+ Öğrenci_Staj_Hareketlili	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
A.5.3	A.5.3.1Erasmus+ Personel_Hareketliliği.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
B.1.1	(4)B.1.1.1.TYC_Program_Yeterlilik_İlişkisi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
B.1.1	(4)B.1.1.5.Girisimcilik_Kariyer_Planlamasi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.1.1	(4)B.1.1.4Örnek_Bölüm_Kurul_Kararı_Ders_Planları.p	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.1.1	(4)B.1.1.3Kurul_Kararı_Eğitim_Öğretim_Planları.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.1.1	(4)B.1.1.2.Ders_Program_Yeterlilik_İlişkisi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.1.2	(4)B.1.2.4Uygulamalı_Eğitim_Örnekleri.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.1.2	(4)B.1.2.3 Haftalık_Ders_Programları.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.1.2	(4)B.1.2.2 Ders_Planları_Bölüm_Kurul_Kararı_Örneği.	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.1.2	(4)B.1.2.1 Örnek_Tüm_Programların_Ders_Planı_2025_	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.1.3	B.1.3.7 Örnek_Ders_Öğrenme_Çıktıları_Anket_Raporu.	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.1.3	B.1.3.6 Bilgisayar_Programcılığı_Program_Yeterlili	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.1.3	B.1.3.5 Kimya_Teknolojisi_Program_Yeterlilikleri.p	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.1.3	B.1.3.4 TAB_Programı_Program_Yeterlilikleri.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.1.3	B.1.3.3 TYÇ_Program_Yeterlilikleri_İlişkisi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026



Balıkesir Üniversitesi
Altınoluk Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Bölüm	Dosya Adı	Tür	Yükleyen	Tarih
B.1.3	B.1.3.2Bilgisayar Programcılığı_Ders_Program_Yeter	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.1.3	(4)B.1.3.1 Ders_Bilgi_Paketi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.1.4	B.1.4.12Örnek İş Yükü Anketi_Değerlendirme_Raporu.	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.1.4	B.1.4.11 Staj_Islemleri.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.1.4	B.1.4.10 Öğrenci_Staj_Is_Yuku_Dagilimi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.1.4	B.1.4.9Yükseköğretim_Kurum_ları_Arasında_Öğrenci_ve	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.1.4	B.1.4.8 Erasmus_Hareketliliği_Duyurular.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.1.4	B.1.4.7 Akademik_Tanıtma_Belgesi_Formu.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.1.4	B.1.4.6 Erasmus_Koordinatörlüğü.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.1.4	B.1.4.5 Uluslararası İlişkiler_Genel_Koordinatörlüğü	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.1.4	B.1.4.4 On Lisans_ve Lisans_Sınav_Yonergesi.pdf.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.1.4	B.1.4.3 Ders_Bilgi_Paketi_Hazırlama_Klavuzu_Eğitim	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.1.4	B.1.4.2BAÜN_Diploma_Diploma_Defteri_Mezuniyet_Belg	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.1.4	B.1.4.1 Ders_Bilgi_Paketi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.1.5	B.1.5.7Senato_Kararı_Uzakta_n_Eğitim_Dersleri.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.1.5	B.1.5.6Uzaktan_Öğrenim_Yonergesi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.1.5	B.1.5.5 Programların_Ders_Katalog_Ornegi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.1.5	B.1.5.4 Ders_Planları_Yönetim_Kurulu_Kararı.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.1.5	B.1.5.3 Ders_Planları_Bölüm_Kurulu_Kararı.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.1.5	B.1.5.2Ders_Planlarının_Hazırlanması_İş_Akışı.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.1.5	B.1.5.1 Uygulamalı_Teknik_Geziler.pdf.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.1.6	B.1.6.10BAÜN_Öğrenci_Bilgi_Sistemi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.1.6	B.1.6.9 Altınoluk_MYO_2024-25_Güz_Final_Sınav_Prog	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.1.6	B.1.6.8 Altınoluk_MYO_2024-25_Güz_Ara_Sınav_Progra	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.1.6	B.1.6.7 Altınoluk_MYO_2024-25_Güz_Ders_Programı.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.1.6	B.1.6.6 BAÜN_On Lisans_ve Lisans_Eğitim_Öğretim_Si	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.1.6	B.1.6.5 BAÜN_Akademik_Takvim.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.1.6	B.1.6.4 BAÜN_Eğitim_Öğretim_Komisyonu_Usul_ve_Esas	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.1.6	B.1.6.3Altınoluk_MYO_Hassas_Görevler_Listesi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.1.6	B.1.6.2 Altınoluk_MYO_Görev_Tanımları.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026



Balıkesir Üniversitesi

Altınoluk Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Bölüm	Dosya Adı	Tür	Yükleyen	Tarih
B.1.6	B.1.6.1Altınoluk_MYO_İş_Akış_Şeması.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.1	B.2.1.16BAUN_Sosyal_Transkript_Uygulaması.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.1	B.2.1.15Örnek_Ders_Tanıtım_Formu6.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.1	B.2.1.14Farmakognozi_Dersi_Uzaktan_Eğitim_Örneği.p	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.1	B.2.1.13BAUZEM_Uzaktan_Eğitim_Destek_Materyalleri.	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.1	B.2.1.12Örnek_Ders_Tanıtım_Formu5.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.1	B.2.1.11Yoga_Etkinliği.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.1	B.2.1.10Ekoprint_Etkinliği.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.1	B.2.1.9Bilim_Suan_Nerede.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.1	B.2.1.8Yapay_Cicek_Kursu_Eğitimi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.1	B.2.1.7Zeytinyağı_Duyusal_Analizi_Etkinliği.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.1	B.2.1.6Giyilebilir_Teknoloji_Atlımı.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.1	B.2.1.5Kimya_Haftası_Etkinliği.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.1	B.2.1.4Örnek_Ders_Tanıtım_Formu4.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.1	B.2.1.3Örnek_Ders_Tanıtım_Formu3.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.1	B.2.1.2Örnek_Ders_Tanıtım_Formu2.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.1	B.2.1.1Örnek_Ders_Tanıtım_Formu1.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.2	B.2.2.15Sınav_Notuna_İtiraz_İşlemleri_İş_Akışı.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.2	B.2.2.14Altınoluk_MYO_Mazeret_Sınavı_Duyurusu.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.2	B.2.2.13Mazeret_Sınavı_İş_Akış_Şeması.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.2	B.2.2.12Sınav_Gözetmenlik_Gorevlendirmeleri.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.2	B.2.2.11Final_Sınav_Programı.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.2	B.2.2.10Ara_Sınav_Programı.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.2	B.2.2.9BAUN_Eğitim_Oğretim_Sınav_Yönetmeliği.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.2	B.2.2.8Ders_Değerlendirme_Anket_Sonucu_Örneği.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.2	B.2.2.7BAUN_Bağlı_Değerlendirme_Yönergesi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.2	B.2.2.6Altınoluk_MYO_Kahoot_Uygulaması.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.2	B.2.2.5Biyoteknoloji_Dersi_Rubrik_Örneği.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.2	B.2.2.4Altınoluk_MYO_Staj_Dosyası.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.2	B.2.2.3Örnek_Ders_Tanıtım_Formu3.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026



Balıkesir Üniversitesi
Altınoluk Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Bölüm	Dosya Adı	Tür	Yükleyen	Tarih
B.2.2	B.2.2.2Örnek_Ders_Tanıtım_Formu2.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.2	B.2.2.1Örnek_Ders_Tanıtım_Formu1.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.3	B.2.3.14Önceki_Öğrenmenin_Tanınması_Duyuru.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.3	B.2.3.13Önceki_Öğrenmenin_Tanınması_DBP.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.3	B.2.3.12Öğrenci_Danışmanlığı_Yönergesi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.3	B.2.3.11Örnek_Bölüm_Kurulu_Kararı.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.3	B.2.3.10BAUN_Muafiyet_Intibak_Islemleri_Yönergesi.	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.3	B.2.3.9BAUN_Yatay_Geçiş_Yönergesi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.3	B.2.3.8Yükseköğretim_Kurumlarında_Yatay_Geçiş_Yöne	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.3	B.2.3.7BAUN_Altınoluk_MYO_Yatay_Geçiş_İlanı.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.3	B.2.3.6Tıbbi_Aromatik_Bitkiler_Programı_Kabul_Koşu	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.3	B.2.3.5Bilgisayar_Programcılığı_Kabul_Koşulları.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.3	B.2.3.4Yüksekokul_Web_Sayfası.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.3	B.2.3.3Mevzuat_Internet_Sayfası.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.3	B.2.3.2BAUN_Altınoluk_MYO_Tanıtım_Videosu.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.3	B.2.3.1BAUN_Tanıtım_Danışmanlık_Günleri.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.4	B.2.4.11Erasmus_Oğrenci_Secim_Sureci.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.4	B.2.4.10Yabancı_Uyruklu_Öğrenci_Birimi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.4	B.2.4.9BAUN_Çift_Anadal_Yönergesi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.4	B.2.4.8Öğrenci_Danışmanlık_Saatleri.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.4	B.2.4.7Öğrenci_Danışmanlığı_Yönergesi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.4	B.2.4.6Öğrenci_Danışmanlığı.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.4	B.2.4.5BAUN_Eğitim_Sertifika_sı.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.4	B.2.4.4BAUN_Taramalı_Elektron_Mikroskobu_Eğitim_Pr	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.4	B.2.4.3BAUNSEM_Surekli_Eğitim_Merkezi_WebSitesi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.4	B.2.4.2Diploma_Eki.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.2.4	B.2.4.1BAUN_On_Lisans_Lisans_Eğitim-Oğretim_Sınav_	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.3.1	B.3.1.9 Kimya_Lab_Ders_Dışı_Kullanım_İzni.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.3.1	B.3.1.8 Uygulamalı_Sabun_Yapımı.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026



Balıkesir Üniversitesi
Altınoluk Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Bölüm	Dosya Adı	Tür	Yükleyen	Tarih
B.3.1	B.3.1.7 Bilgisayar_Lab_Robotik_Projeler.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.3.1	B.3.1.6 Altınoluk_MYO_Kütüphane.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.3.1	B.3.1.5 Kısa_Film_Gösterimi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.3.1	B.3.1.4 Destek_Merkezi_BAUZEM.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.3.1	B.3.1.3 BAUZEM_BAUN_Uzaktan_Egitim_Uygulama_ve_Ara	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.3.1	B.3.1.2 BAUN_Kütüphane_Anasayfa.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.3.1	B.3.1.1 Altınoluk_MYO_Konferans_Salonu_Etkinlik.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.3.2	B.3.2.8 Danışman_Öğrenci_Görüşmeleri.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.3.2	B.3.2.7 Akademik_Gelişim_Kariyer_Toplantısı.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.3.2	B.3.2.6 Girişimcilik_Dersi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.3.2	B.3.2.5 Mesleki_Staj_Dersi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.3.2	B.3.2.4 Kariyer_Planlama_Dersi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.3.2	B.3.2.3 TÜBİTAK_2209_A_Bilgilendirme_Toplantısı.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.3.2	B.3.2.2 Öğrenci_Yardımları_Sayfası_BAUZEM.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.3.2	B.3.2.1 BAUN_Öğrenci_Danışmanlığı_Yönergesi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	21.01.2026
B.3.3	B.3.3.8Sıfır_Atık_Surdurulebilirlik.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
B.3.3	B.3.3.7Fethi_Sekin_Konferans_Salonu.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
B.3.3	B.3.3.6BAUN_Laboratuvar_Altıyapısı.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
B.3.3	B.3.3.5Kütüphane_Hizmetleri.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
B.3.3	B.3.3.4Halkbank_Kampüste.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
B.3.3	B.3.3.3Spor_Tesisleri.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
B.3.3	B.3.3.2Konferans_Salonu.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
B.3.3	B.3.3.1_Kütüphane_İklimlendirme_Çalışmaları.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
B.3.4	B.3.4.2AltınolukMYO_Engelsiz_Eğitim.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
B.3.4	B.3.4.4İSKUR_Gençlik_Programı.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
B.3.4	B.3.4.3 Yemek_Bursu_Başvuru_Duyurusu.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
B.3.4	B.3.4.1 Balıkesir_Üniversitesi_Engelli_Öğrenci_Bir	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
B.3.5	B.3.5.11 Yoga_Etkinliği.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
B.3.5	B.3.5.10 Doğa_Yürüyüşü.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
B.3.5	B.3.5.9 Yapay_Çiçek_Kursu.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
B.3.5	B.3.5.8 Altınoluk_MYO_Kahvaltı	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026



Balıkesir Üniversitesi
Altınoluk Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Bölüm	Dosya Adı	Tür	Yükleyen	Tarih
	tı_Etkinliği.pdf			
B.3.5	B.3.5.7 Etkinlik Değerlendirm e_Anketleri.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
B.3.5	B.3.5.6Akademik_Ziyaretler.p df	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
B.3.5	B.3.5.5Tesekkür_Belgeleri.pd f	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
B.3.5	B.3.5.4Bilim_Senligi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
B.3.5	B.3.5.3Engelliler_Haftası_Farkındalık_Etkinligi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
B.3.5	B.3.5.2TUBITAK_2209_Bilgile ndirme_Toplantı.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
B.3.5	B.3.5.1Kimya_Haftası_Etkinlik leri.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
B.4.1	B.4.1.6Ders_Görevlendirme_T alepleri.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
B.4.1	B.4.1.5Norm_Kadroların_Belir lenmesine_Kullanılması	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
B.4.1	B.4.1.4Giris_Sınavı_Sonuçları. pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
B.4.1	B.4.1.3_Personel_Daire_Bask anlığı_Ilan_Duyurusu.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
B.4.1	B.4.1.2Oğretim_Uyesi_Disind aki_Oğretim_Elemanı_Kad	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
B.4.1	B.4.1.1Oğretim_Uyesi_Kadro_ Basvuru_Atanma_Kriteri	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
B.4.2	B.4.2.8Balıkesir_Üniversitesi_ Avesis.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
B.4.2	B.4.2.7Ders_Değerlendirme_F orm_Sonuçları.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
B.4.2	B.4.2.6Hizmet_İç i_Eğitim.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
B.4.2	B.4.2.5BAUN_Uzaktan_Eğitim _Destek.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
B.4.2	B.4.2.4Bilimsel_Yayınlarda_K alite_Görünurlük.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
B.4.2	B.4.2.3Yıllara_Göre_BAP_Dest ek_Verileri.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
B.4.2	B.4.2.2BAUN_Prokob_Proje_Y azım_Desteği.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
B.4.2	B.4.2.1TUBITAK_2209_A_Proj e_Yazma_Eğitimi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
B.4.3	B.4.3.8Bitki_Kültürü_Semineri .pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
B.4.3	B.4.3.7Teşekkür_Belgesi_Tak dimi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
B.4.3	B.4.3.6Akademik_Personel_Ö dül_Başvuru_Takvimi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
B.4.3	B.4.3.5Akademik_Personel_Ö dül_Yönergesi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
B.4.3	B.4.3.4BAUN_Teşekkür_Bel_A kademik_Teşvik_Ödül_Proğ	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
B.4.3	B.4.3.3Akademik_Teşvik_Ödü l_Töreni.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
B.4.3	B.4.3.2BAUN_Akademik_Teşv ik_Sistemi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
B.4.3	B.4.3.1Akademik_Teşvik_Öde neği_Yönetmeliği.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026



Balıkesir Üniversitesi
Altınoluk Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Bölüm	Dosya Adı	Tür	Yükleyen	Tarih
C.1.1	C.1.1.28. Erasmus_Bilgilendirme.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
C.1.1	C.1.1.27. Denetimli_Serbestik_Müd_Seminer.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
C.1.1	C.1.1.26. Bilim_Senligi_11.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
C.1.1	C.1.1.24. Bilim_Senligi_9.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
C.1.1	C.1.1.25. Bilim_Senligi_10.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
C.1.1	C.1.1.23. Bilim_Senligi_8.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
C.1.1	C.1.1.22. Bilim_Senligi_7.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
C.1.1	C.1.1.21. Bilim_Senligi_6.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
C.1.1	C.1.1.20. Bilim_Senligi_5.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
C.1.1	C.1.1.19. Bilim_Senligi_4.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
C.1.1	C.1.1.18. Bilim_Senligi_3.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
C.1.1	C.1.1.17. Bilim_Senligi_2.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
C.1.1	C.1.1.16. Bilim_Senligi_1.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
C.1.1	C.1.1.15. Anaokulu_Öğrencilerinden_Ziyaret.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
C.1.1	C.1.1.14. Tab_Arge_Proje.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
C.1.1	C.1.1.13. Etik_Seminer.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
C.1.1	C.1.1.12. Bilgisayar_Arge_Proje2.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
C.1.1	C.1.1.11. Bilgisayar_Arge_Proje.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
C.1.1	C.1.1.10. Proje_Basarısı.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
C.1.1	C.1.1.9. Kimya_Haftası.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
C.1.1	C.1.1.8. Tübitak_Proje_Basvuru_Kabul.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
C.1.1	C.1.1.7. Lise_Öğrencilerine_Yönelik_Uygulama.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
C.1.1	C.1.1.6. Lise_Öğrencileri_Seminer.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
C.1.1	C.1.1.5. Birim_Üniversite_Kalite_Ekibi_Ziyaret.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
C.1.1	C.1.1.4. Birim_Kalite_Toplanti.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
C.1.1	C.1.1.3. Kalite_Sekmesi_Ekran_Goruntusu.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
C.1.1	C.1.1.2. 2209_Bilgilendirme_Semineri_Haber.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
C.1.1	C.1.1.1. 2209_Bilgilendirme_Semineri_Duyuru.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
C.1.2	C.1.2.4. Bap.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
C.1.2	C.1.2.3. Bilimsel_Araştırma_Projeleri_Birimi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
C.1.2	C.1.2.2. Bilimsel_Araştırma_Projeleri_Uygulama_Yön	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
C.1.2	C.1.2.1. Proje_Koordinasyon_Ofisi_Yönergesi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	19.01.2026
C.2.1	C.2.1.1. Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadir	PDF	Duygu KILIÇ	20.01.2026
C.3.2	C.3.2.5. Yökekademik_EYanmaz.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	20.01.2026
C.3.2	C.3.2.4. Yökekademik_ZOzer.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	20.01.2026



Balıkesir Üniversitesi
Altınoluk Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Bölüm	Dosya Adı	Tür	Yükleyen	Tarih
C.3.2	C.3.2.3. Yökakademik_CPasa.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	20.01.2026
C.3.2	C.3.2.2. Yökakademik_Sselvi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	20.01.2026
C.3.2	C.3.2.1. Akademik_Tesvik_Ödül_Töreni.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	20.01.2026
D.1.1	(3)D.1.1.21 Örnek_Etkinlik_Değerlendirme_Anketleri	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
D.1.1	(3)D.1.1.20 Bitki_Yetistirciliği_ve_Kozmetiği_Kur	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
D.1.1	(3)D.1.1.19 Sosyal_Sorumluluk_Projesi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
D.1.1	(3)D.1.1.18 Anlamlı_Sosyal_Sorumluluk_Projesi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
D.1.1	(3)D.1.1.17 Narkorehber_Gençlik_Modülü.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
D.1.1	(3)D.1.1.16 Motor_Sürüşü_ve_Genel_Trafik_Kurall	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
D.1.1	(3)D.1.1.15 Bitkilerin_Kültüre_Alınması_ve_Tağışış	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
D.1.1	(3)D.1.1.14 Minik_misafirleri_mizi_Ziyaret.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
D.1.1	(3)D.1.1.13Uygulamalı_Sabun_Yapımı.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
D.1.1	(3)D.1.1.12 Kuraklık_ve_Tuzluluk_Söyleşisi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
D.1.1	(3)D.1.1.11Girişimcilikte_Farkındalık_Zirvesi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
D.1.1	(3)D.1.1.10 Sürdürülebilirlik_Nedir.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
D.1.1	(3)D.1.1.9TTO_Robotik_Zeka_Kampüsü.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
D.1.1	(3)D.1.1.8 Doğada_Bilimle_Kaynaşyoruz_projesi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
D.1.1	(3)D.1.1.7Liseye_Bilim_Köprüsü.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
D.1.1	(3)D.1.1.6İklim_Değişikliği_Farkındalığı.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
D.1.1	(3)D.1.1.5Sosyal_Bilimler_ve_Fen_Bilimleri_Çalı	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
D.1.1	(3)D.1.1.4 Deep_Fake_Semineri.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
D.1.1	(3)D.1.1.3Dünya_Su_Günü.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
D.1.1	(3)D.1.1.2Edremit_Körfezinde_ki_Öğrenciler_Bilimle	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
D.1.1	(3)D.1.1.1BAUN_Toplumsal_Katkı_Politikası.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
D.1.2	(3)D.1.2.12.2025_2029_STRATEJİK_PLAN.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
D.1.2	(3)D.1.2.11 Edremit_İŞKUR_İşbirliği.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
D.1.2	(3)D.1.2.10 Edremit_Halk_Eğitim_Merkezi_İşbirliği	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
D.1.2	(3)D.1.2.9 Edremit_Belediyesi_İşbirliği.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026



Balıkesir Üniversitesi
Altınoluk Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Bölüm	Dosya Adı	Tür	Yükleyen	Tarih
D.1.2	(3)D.1.2.8 ETO_Desteği.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
D.1.2	(3)D.1.2.7 BAÇEM_İşbirliği.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
D.1.2	(3)D.1.2.6 Literatür_Kimya_İşbirliği.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
D.1.2	(3)D.1.2.5 Danışma_Kurulu_Toplantısı.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
D.1.2	(3)D.1.2.4.Bütçe_Cizelgesi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
D.1.2	(3)D.1.2.3Altınoluk_MYO_Paydaş_Katkı_Analizi.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
D.1.2	(3)D.1.2.2Altınoluk_MYO_Organizasyon_Seması.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
D.1.2	(3)D.1.2.1BAUN_Organizasyon_Seması.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
D.2.1	(3)D.2.1.12 Örnek_Etkinlik_Değerlendirme_Anketleri	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
D.2.1	(3)D.2.1.11 Örnek_Bağış_5.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
D.2.1	(3)D.2.1.10 Kütüphane_Bağış_Desteği.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
D.2.1	(3)D.2.1.9 Dış_Paydaş_Desteği 3.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
D.2.1	(3)D.2.1.8 Dış_Paydaş_Desteği 2.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
D.2.1	(3)D.2.1.7 Dış_Paydaş_Desteği.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
D.2.1	(3)D.2.1.6 STK_Desteği.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
D.2.1	(3)D.2.1.5 Örnek_Bağış 4.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
D.2.1	(3)D.2.1.4 Örnek_Bağış 3.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
D.2.1	(3)D.2.1.3 Örnek_Bağış 2.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
D.2.1	(3)D.2.1.2 Örnek_Bağış.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026
D.2.1	(3)D.2.1.1 Birim_Faaliyet_Raporları.pdf	PDF	Duygu KILIÇ	22.01.2026