



Balıkesir
Üniversitesi



2026-2027 Güz Dönemi

**GRAFİK SANATLAR
BÖLÜMÜ**

**Erasmus Bilgilendirme
Anketi Raporu**



Güzel Sanatlar Fakültesi
gsf@balikesir.edu.tr

GİRİŞ

Bu rapor, Grafik Sanatlar Bölümünün 30 Eylül 2026 tarihinde düzenlediği Erasmus+ bilgilendirme sunumunun ardından alınan 46 anket kaydını betimsel olarak değerlendirmektedir. Öz bildirimler, üç bilgi sorusu, başvuru niyeti, fırsat ve üniversite tercihleri ile serbest görüşler birlikte ele alınmıştır. Anketin yapıldığı 30 Eylül 2026 tarihi itibarıyla geçerli başvuru koşulları Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğünün 22 Eylül 2026 tarihli ilanlarıyla karşılaştırılmıştır.

Özet tablo. Ana göstergeler (N = 46)

Gösterge	Sonuç	Yorum
Sunumun takvimi açıklığa kavuşturduğunu belirtenler	43 (%93,5)	Olumlu öz değerlendirme
Son başvuru gününü doğru belirtenler	35 (%76,1)	Resmî ilanla doğrulanmış bilgi
Üç bilgi sorusunun tamamını doğru yanıtlayanlar	23 (%50,0)	Üç bilginin birlikte doğru bilinmesi
Bu dönem başvuracağını belirtenler	18 (%39,1)	Beyan edilen niyet; fiilî başvuru değil

Yanıtlar, programın kişisel ve mesleki değeri konusunda yüksek düzeyde olumlu bir algıya işaret etmektedir. Yurt dışı deneyiminin mesleki gelişim için önemli olduğunu belirtenlerin sayısı 45 (%97,8); farklı kültürlerle tanışma isteğini belirtenlerin sayısı 43 (%93,5) olmuştur. Bununla birlikte son başvuru gününü ve staj için gerekli dil sınavını doğru işaretleyenlerin sayısı ayrı ayrı 35'tir (%76,1). Bilgilendirmeyi yeterli bulma ile her ayrıntıyı doğru hatırlama aynı ölçüt olarak yorumlanmamalıdır.

Öncelikli iyileştirme alanları; sunumda verilen yazılı özeti (son başvuru günü ve staj sınavı bağlantısı) sunum sonrasında da erişilebilir biçimde yeniden paylaşılması, burs ve barınma sorularının somut örneklerle yanıtlanması, partner kurumlara ilişkin görsel ve ders bilgisi sağlanması, yabancı dil kaygısı taşıyan öğrencilere yönlendirme yapılmasıdır. Dönem başvurusu için uygunluk değerlendirmesi, öğrencilerin bireysel resmî kayıtları üzerinden yetkili birimlerce yürütülmelidir.

1. Amaç ve kapsam

Bu raporun amacı, etkinlik sonrasında öğrenci yanıtlarında görülen güçlü alanları, bilgi eksiklerini ve başvuruya geçişteki engelleri veri temelli biçimde saptayarak sonraki bilgilendirme ve danışmanlık faaliyetleri için uygulanabilir öneriler sunmaktır. Etkinlik 30 Eylül 2026'da saat 11.00'de Sanat Tarihi Salonunda yapılmıştır. Sunuma 75 öğrenci katılmış olup 46 anket kaydı katılımcıların yaklaşık %61'ine karşılık gelmektedir. Anket, sunumun son slaytındaki karekod aracılığıyla, sunumun hemen ardından anonim olarak uygulanmıştır.

2. Veri kaynağı ve analiz yöntemi

F-O harfleriyle kodlanan 10 ifadeye verilen beşli yanıtlar 1 = Kesinlikle katılmıyorum ile 5 = Kesinlikle katılıyorum arasında kodlanmıştır. “Olumlu” oran, katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum seçeneklerinin toplamıdır. Ortalamalar yalnızca betimleyici amaçla verilmiş, ifadeler geçerliği sınanmış tek bir ölçek veya nedensel etki göstergesi olarak değerlendirilmemiştir. Tek seçmeli sorularda payda 46, yalnızca hayır/kararsız yanıtlayanlara yönelen engel sorusunda payda 14’tür. Çoklu seçimlerde her seçenek için seçim yapan kayıt sayısı 46’ya oranlanmış; toplamların %100 olması beklenmemiştir. Yüzdelere bir ondalık basamakta yuvarlanmıştır.

Üç bilgi sorusunun doğru seçenekleri, 22 Eylül 2026 tarihli resmî öğrenim hareketliliği ilanı ve staj sınavı duyurusuyla doğrulanmıştır. “Bilmiyorum” yanıtı yanlış seçeneklerden ayrıca raporlanmıştır. Serbest yanıtlar, içeriklerine göre kısa temalara ayrılmış; öğrenci kimliğini açığa çıkarabilecek satır düzeyi döküm yapılmamıştır.

3. Yanıtlayıcıların genel profili

Tablo 1. Yanıtlayıcı profili (N = 46)

Değişken	Kategori	n	%
Sınıf	1. sınıf	14	30,4
	2. sınıf	8	17,4
	3. sınıf	10	21,7
	4. sınıf	14	30,4
Genel not ortalaması	2,20’nin altı	5	10,9
	2,20-2,49	4	8,7
	2,50-2,99	8	17,4
	3,00 ve üzeri	17	37,0
	Henüz ortalamam yok	12	26,1
Öz değerlendirilen İngilizce	Başlangıç	12	26,1
	Orta	19	41,3
	İyi	10	21,7
	Çok iyi	5	10,9
Geçerli yabancı dil belgesi	Evet	3	6,5
	Hayır	43	93,5

Birinci ve dördüncü sınıflardan 14’er kayıt, ikinci sınıftan 8, üçüncü sınıftan 10 kayıt gelmiştir. İngilizce düzeyini “başlangıç” veya “orta” olarak tanımlayan 31 yanıtlayıcı (%67,4) vardır; geçerli bir yabancı dil belgesi bulunduğunu bildirenlerin sayısı 3’tür (%6,5). Bu iki değişken öz bildirim niteliğindedir. Belgesi olmayan öğrenciler, 11 Ekim’e kadar başvuru yapmaları

koşuluyla 17 Ekim 2026 tarihli Erasmus dil sınavına girebilir; belge yokluğu tek başına yabancı dil yeterliği veya başvuru hakkı hakkında kesin hüküm vermez.

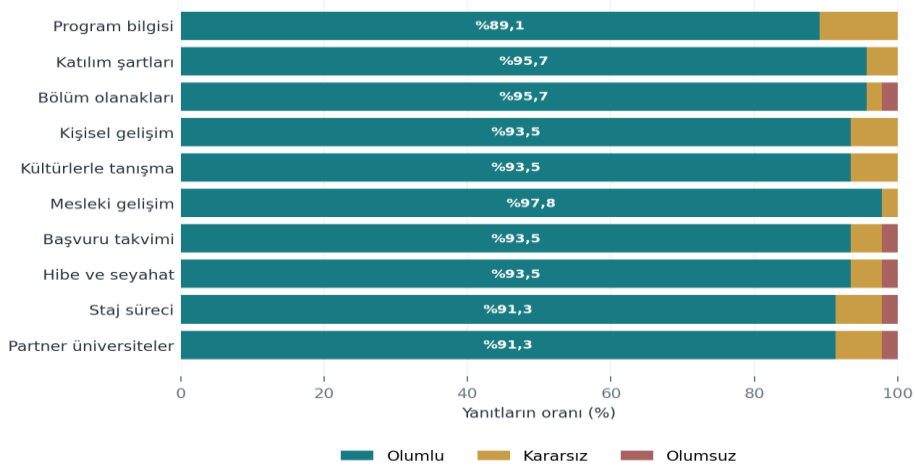
Not ortalaması için “henüz ortalamam yok” diyen 12 kayıt (%26,1) ayrıca yorumlanmalıdır. Resmî ilan, ilk sınıfta transkripti oluşmamış öğrenciler için lise mezuniyet notunun en az 75/100 olması koşulunu içermektedir. Bu nedenle bu kategori “asgari koşulu sağlamıyor” biçiminde kodlanmamıştır.

4. Bilgilendirme ve Erasmus’a ilişkin algılar

On ifadenin tamamında olumlu yanıt oranı %89,1 ile %97,8 arasında değişmektedir. Program hakkında yeterli bilgi sahibi olma ifadesi 41 olumlu yanıtla en düşük orana sahiptir; mesleki gelişim için yurt dışı deneyimin önemli görülmesi 45 olumlu yanıtla en yüksek orandadır. Sunumun doğrudan içeriklerine ilişkin dört ifade (başvuru takvimi, hibe, staj ve partnerler) birlikte ele alındığında 184 madde yanıtının 170’i olumludur (%92,4).

Tablo 2. Beşli ifadelerde yanıt dağılımının özeti (her madde N = 46)

Kod / kısa ifade	Olumlu n (%)	Kararsız n	Olumsuz n	Ort. / 5
F Program hakkında yeterli bilgi	41 (%89,1)	5	0	4,22
G Katılım şartlarını bilme	44 (%95,7)	2	0	4,28
H Bölüm anlaşmaları / olanakları	44 (%95,7)	1	1	4,39
I Kişisel gelişim katkısı	43 (%93,5)	3	0	4,63
J Farklı kültürlerle tanışma isteği	43 (%93,5)	3	0	4,67
K Mesleki gelişim için yurt dışı deneyimi	45 (%97,8)	1	0	4,70
L Sunum: başvuru takvimi	43 (%93,5)	2	1	4,52
M Sunum: hibe ve seyahat desteği	43 (%93,5)	2	1	4,41
N Sunum: staj hareketliliği	42 (%91,3)	3	1	4,37
O Sunum: partner üniversiteler	42 (%91,3)	3	1	4,41



Şekil 1. İfade bazında olumlu, kararsız ve olumsuz yanıt payları. Her çubuğun paydası 46'dır.

Başvuru takvimini anladığını ifade eden 43 kişiden 9'u son başvuru günü sorusunu doğru yanıtlayamamıştır. Bu karşılaştırma, sunum hakkındaki algının yüksek olmasına karşın bazı işlem adımlarının hatırlanmasının güçlendirilmesi gerektiğine işaret etmektedir.

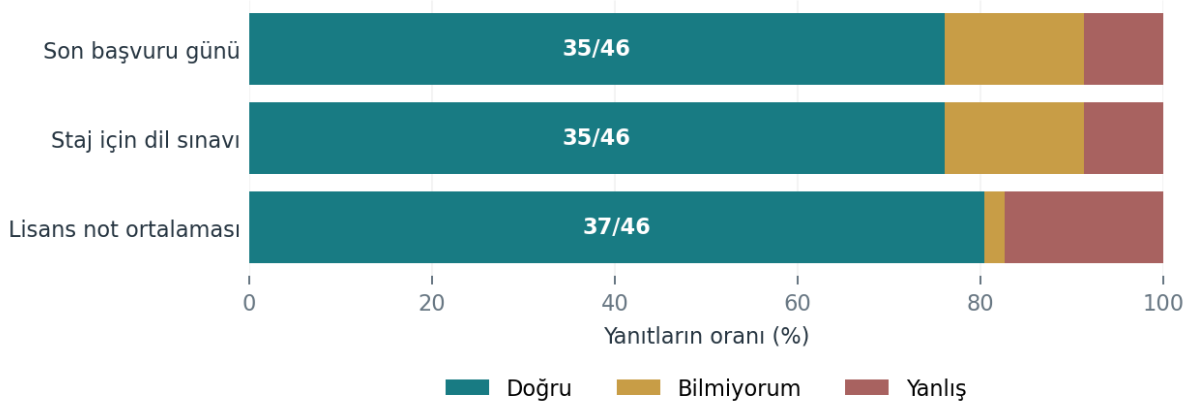
5. Somut başvuru bilgisinin doğrulanması

İlk soru, 2026-2027 bahar dönemi öğrenim hareketliliği için başvurunun son gününü; ikinci soru, staj yapmak isteyen öğrencinin hangi dil sınavına girmesi gerektiğini; üçüncü soru ise ön lisans/lisans öğrenim hareketliliğinde asgari kümülatif ortalamayı sorgulamaktadır. Resmî ilanda başvurular 25 Eylül-11 Ekim 2026 tarihleri arasında alınmakta, yabancı dil sınavı 17 Ekim 2026'da yapılmakta ve ön lisans ve lisans öğrencileri için asgari ortalama 2,20/4,00 olarak belirtilmektedir. Staj hareketliliği için ayrıca sınav yapılmayacağı ve stajı düşünenlerin de aktif öğrenim hareketliliği ilanına başvurup bu sınava girmesi gerektiği ayrıca duyurulmuştur. Aynı duyuruda staj hareketliliği başvurularının Kasım 2026'da açılacağı belirtilmektedir.

Tablo 3. Resmî duyurulara göre üç bilgi sorusunun sonuçları (N = 46)

Soru	Doğru yanıt	Doğru n (%)	Bilmiyorum n (%)	Yanlış n (%)
Başvuru son günü	11 Ekim 2026	35 (%76,1)	7 (%15,2)	4 (%8,7)
Staj için dil sınavı	17 Ekim 2026	35 (%76,1)	7 (%15,2)	4 (%8,7)
Asgari lisans ortalaması	2,20/4,00	37 (%80,4)	1 (%2,2)	8 (%17,4)





Şekil 2. Doğru, “bilmiyorum” ve yanlış yanıtların dağılımı; doğrular üniversite ilanıyla karşılaştırılmıştır.

Üç sorunun tamamını doğru yanıtlayan 23 kayıt (%50,0), iki doğru yanıtı bulunan 17 kayıt (%37,0), bir doğru yanıtı bulunan 4 kayıt (%8,7) ve doğru yanıtı bulunmayan 2 kayıt (%4,3) vardır. En az iki bilgi sorusuna doğru yanıt verenlerin sayısı 40 (%87,0) olmasına rağmen üç konunun birlikte doğru bilinme oranı %50,0’dır. Dolayısıyla sunumdaki yazılı özetin kısa bir işlem kontrol listesi olarak yeniden paylaşılması ve tarihlerin tekrar duyurulması yararlı bir tamamlayıcı olabilir.

6. Katılım isteği ve başvuru zamanlaması

Tablo 4. Katılım düşüncesi, dönem başvurusu ve gelecek planı (N = 46)

Gösterge	Evet / başvuracağım	Kararsız / sonraki dönem	Hayır / düşünmüyorum
Erasmus’a katılmayı düşündüm	32 (%69,6)	11 (%23,9)	3 (%6,5)
2026-2027 bahar başvurusu	18 (%39,1)	21 (%45,7)	7 (%15,2)
Gelecekte başvurmayı planlıyorum	32 (%69,6)	9 (%19,6)	5 (%10,9)

Erasmus’a katılmayı daha önce düşündüğünü bildiren 32 kişinin 18’i bu dönemde başvuracağını, 13’ü sonraki dönemleri düşündüğünü, 1’i ise mevcut dönemde başvurmayı düşünmediğini belirtmiştir. Bu ayrım, genel ilgi ile kısa vadeli başvuru niyetinin farklılaştığına işaret etmektedir. “Başvuracağım” yanıtı bir niyet beyanıdır; sistem üzerinden tamamlanmış başvuru veya yerleşme sayısı değildir.

Tablo 5. Sınıfa göre bu dönem başvuru niyeti (satır içindeki n değerleri)

Sınıf	Başvuracağım	Sonraki dönem	Düşünmüyorum	Toplam
1. Sınıf	3	11	0	14

Sınıf	Başvuracağım	Sonraki dönem	Düşünmüyorum	Toplam
2. Sınıf	4	3	1	8
3. Sınıf	4	6	0	10
4. Sınıf	7	1	6	14

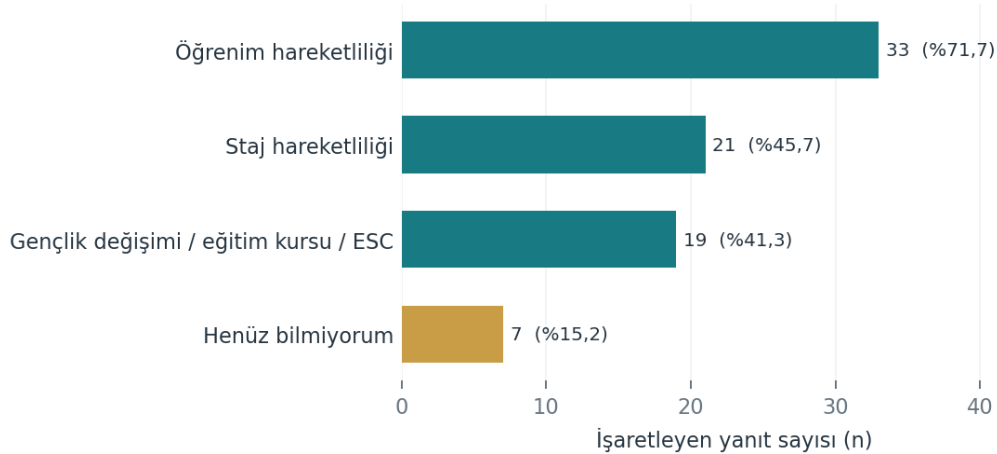
Birinci sınıfta 14 kaydın 11'i sonraki dönemleri, dördüncü sınıfta 14 kaydın 7'si bu dönemi ve 6'sı başvuramayı işaretlemiştir. Resmî ilana göre dördüncü sınıf öğrencileri ancak yeterli AKTS yükleri bulunması halinde başvurabilmekte, mezunlar başvuramamaktadır; hazırlık ve birinci sınıf öğrencileri için ise lise mezuniyet notunun en az 75/100 olması aranmaktadır. Alt gruptaki sayıların küçük olması ve seçim süreçlerinin bilinmemesi nedeniyle bu farklar nedensel veya bölümün tamamına genellenebilir sonuçlar olarak yorumlanmamalıdır. Not ortalamasını 2,20'nin altında bildiren 5 kayıttan 2'si bu dönem başvuru niyeti bildirmiştir.

7. İlgi duyulan fırsatlar ve partner kurumlar

Fırsat ve üniversite soruları birden fazla seçeneğin işaretlenmesine izin vermektedir. Dolayısıyla aşağıdaki oranlar birbirini dışlamaz; toplamaları %100'ü aşabilir. “Henüz bilmiyorum” yanıtı da seçenek olarak sayılmıştır.

Tablo 6. İlgi duyulan fırsatlar (çoklu seçim, N = 46)

Seçenek	Seçen n	Yanıtlayıcıların %'si
Öğrenim hareketliliği	33	71,7
Staj hareketliliği	21	45,7
Gençlik değişimi / eğitim kursu / ESC	19	41,3
Henüz bilmiyorum	7	15,2



Şekil 3. Fırsatlara yönelen ilgi; seçenekler çoklu işaretlenmiştir.

Öğrenim hareketliliği 33 kayıtlı (%71,7) en çok ilgi gören seçenektir; staj hareketliliği 21 (%45,7), gençlik değişimi/eğitim kursu/ESC grubu 19 (%41,3) kayıttan seçilmiştir. Farklı

programların başvuru çağrıları ve yetkili birimleri ayrı olabileceğinden, genel ilgi bölümdeki öğrenim anlaşmalarına yönelik kesin bir talep veya kontenjan gereksinimi olarak görülmemelidir.

Tablo 7. Ankette sunulan partner üniversitelere ilgi (çoklu seçim, N = 46)

Kurum / seçenek	Seçen n	Yanıtlayıcıların %'si
West University of Timișoara (Romanya)	26	56,5
Accademia di Belle Arti di Frosinone (İtalya)	26	56,5
University of Silesia in Katowice (Polonya)	22	47,8
University of the Aegean (Yunanistan)	11	23,9
St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Tarnovo (Bulgaristan)	10	21,7
Henüz bilmiyorum	10	21,7

Timișoara ve Frosinone seçenekleri 26'şar kayıtlı (%56,5), Katowice 22 kayıtlı (%47,8) öne çıkmaktadır. Sunumda paylaşılan güncel ikili anlaşma listesinde bu kurumlar için belirtilen kontenjanlar Katowice'de 6, Frosinone'de 4, diğer üç kurumda 3'er öğrencidir; ilana göre üniversite genelinde bahar dönemi için toplam 40 öğrencinin hareketlilikten yararlanması planlanmaktadır. "Henüz bilmiyorum" seçeneğini işaretleyen 10 kayıttan 9'unda hiçbir kurum adı yoktur; bir kayıtta bu seçenek bir kurum adıyla birlikte yer almaktadır. Bu durum verideki işaretleme biçimi korunarak sayılmıştır.

8. Kararsızlık nedenleri ve açık uçlu geri bildirim

"Katılmayı düşünmedim" veya "kararsızım" diyen 14 yanıtlayıcının tamamı neden sorusunu yanıtlamıştır. Birden fazla neden seçildiği için toplam 26 işaretleme vardır. En sık bildirilen neden yabancı dil yetersizliğidir (9/14; %64,3). Maddi imkânsızlıklar, bilgi eksikliği ve başvuru sürecinin karmaşık görülmesi dörder kez bildirilmiştir (her biri 4/14; %28,6).

Tablo 8. Katılmayı düşünmeyen / kararsız yanıtlayıcıların nedenleri (çoklu seçim, n = 14)

Neden	Seçen n	Alt grubun %'si
Yabancı dil yetersizliği	9	64,3
Maddi imkânsızlıklar	4	28,6
Bilgi eksikliği	4	28,6
Başvuru süreci karmaşık geliyor	4	28,6
Kendime güvenmediğim için	3	21,4
Mezuniyetimin gecikmesinden endişeliyim	1	7,1
Ailem izin vermediği için	1	7,1

Serbest görüş alanında 11 dolu kayıt vardır. Bunların 7'si "yok/hayır yok" türünde ek soru belirtmemekte, 4'ü somut bilgi talebi içermektedir. İki görüş hibe, mali koşullar veya barınma maliyeti; bir görüş yurt dışındaki dersleri dil yeterliği nedeniyle başarıyla tamamlama kaygısı; bir görüş ise partner kurumların daha ayrıntılı görsel ve akademik tanıtımı ile kontenjanların artırılma olanağı hakkındadır. Alanı boş bırakan 35 kayıt "ek soru yok" biçiminde kodlanmamıştır.

9. Bulguların bütüncül değerlendirmesi

9.1. Güçlü yönler

Mesleki yarar ve kültürlerarası deneyime ilişkin olumlu görüşler belirgindir. Bölüm anlaşmalarına ilişkin bilgilendirmenin yeterli görüldüğü yanıt sayısı 44 (%95,7), katılım koşullarını bildiğini belirtenlerin sayısı 44 (%95,7) olmuştur. Sunumun en yararlı bölümüne ilişkin soruda en sık başvuru şartları ve takvim işaretlenmiştir (29 kayıt; %63,0).

9.2. Güçlendirilmesi gereken noktalar

Öz bildirimde dayalı olumlu değerlendirme, bilgi sorularında aynı ölçüde doğrulanmamıştır: son başvuru günü ve staj sınavı için ayrı ayrı 11 kayıt (%23,9) doğru yanıt vermemiştir. Asgari not ortalamasında 9 kayıt (%19,6) doğru yanıt vermemiştir. Özellikle staj için ayrı bir dil sınavı yapılmayacağı bilgisinin ve bu sınava erişmek üzere mevcut çağrıya başvurma gereğinin kısa, açık bir yönlendirmeye pekiştirilmesi önem taşımaktadır. Bu bilgiler sunumda yazılı özet olarak verilmiş ve sunum sonundaki soru-cevap bölümünde yeniden ele alınmıştır; buna karşın görülen eksikler, bilginin sunum sonrasında da erişilebilir tutulmasının önemine işaret etmektedir.

Dil yetersizliğini neden olarak işaretleyen alt gruptaki 9 yanıtlayıcı, bilgilendirme ile dil hazırlığının birlikte ele alınmasının önemine işaret etmektedir. Geçerli dil belgesi olmayan 43 yanıtlayıcı (%93,5) ise kendi başına bir eksiklik göstergesi değildir; belgesi olmayan öğrenciler üniversitenin 17 Ekim dil sınavına girebilmektedir.

10. İyileştirme ve izleme önerileri

Aşağıdaki plan, bulguların bölüm düzeyinde kullanılabilmesi için tasarlanmıştır. Gösterilen ölçütler önerilen gelecek izleme göstergeleridir.

Tablo 9. Önerilen uygulama ve izleme planı

Öncelik / zaman	Önerilen işlem	Sorumlu eşgüdüm	İzleme göstergesi
Uygulandı / 30 Eylül sunumu	Sunumda yazılı özet verildi: başvuru son günü, Turna Portal, staj için aynı çağrıdaki 17 Ekim dil sınavı ve 2,20 koşulu. Özeti sunum sonrasında da erişilebilir biçimde paylaşılması önerilir.	Bölüm Erasmus koordinasyonu; merkez ilanı ile doğrulama	Özetin paylaşılması; sonraki bilgi kontrolünde her soruda doğru yanıt oranı



Öncelik / zaman	Önerilen işlem	Sorumlu eşgüdüm	İzleme göstergesi
Uygulandı / 30 Eylül sunumu	Sunum sonunda soru-cevap bölümü yapıldı ve başvuru bilgileri yeniden ele alındı. 17 Ekim öncesinde başlangıç/orta düzeyde olduğunu söyleyen öğrencilere dil sınavı ve kaynak yönlendirmesi yapılması önerilir.	Bölüm Erasmus koordinasyonu ve ilgili dil birimi	Başvuru/sınav konusunda gelen soru sayısı; oturuma katılım
Planlanan / sonraki etkinlik	Partner kurum kartları: ders örnekleri, eğitim dili, görsel tanıtım, ders tanınması ve güncel kontenjan bağlantısı.	Bölüm Erasmus koordinasyonu ve Uluslararası İlişkiler	Kurum kartlarının güncelliği; “henüz bilmiyorum” seçimi
Planlanan / sonraki etkinlik	Hibe, seyahat, barınma ve ilave destek hakkında örnek senaryolu SSS; bireysel uygunluğu yetkili birime yönlendirme.	Uluslararası İlişkiler ile bölüm koordinasyonu	SSS erişimi; yinelenen mali soru sayısı
İzleme / sonraki anket	Ön ve son bilgi kontrolü, katılım sayısı, zaman içinde gerçek başvuru sayısı ve anonim geri bildirim.	Bölüm ve kalite birimi	Ön-son doğru yanıt değişimi; gerçek başvuru sayısı

EK A. Anket maddelerinin ayrıntılı yanıt dağılımı

Sıralama: kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), kesinlikle katılıyorum (5). Her satır toplamı 46’dır.

Tablo A1. Beşli yanıtı on ifade için tam frekanslar

Kod / tam ifade	1	2	3	4	5	Toplam
F Erasmus değişim programı hakkında yeterli bilgiye sahibim.	0	0	5	26	15	46
G Erasmus programına katılım şartlarını biliyorum.	0	0	2	29	15	46
H Bölümümüzün Erasmus anlaşmaları ve olanakları hakkında bilgilendirme yeterli.	0	1	1	23	21	46
I Erasmus’un kişisel gelişimime katkı sağlayacağını düşünüyorum.	0	0	3	11	32	46
J Farklı kültürlerle tanışma isteğim var.	0	0	3	9	34	46
K Mesleki gelişimim için yurtdışı deneyimin önemli olduğunu düşünüyorum.	0	0	1	12	33	46
L Sunum, başvuru takvimini anlamamı sağladı.	1	0	2	14	29	46
M Hibe ve seyahat desteği hakkında yeterli bilgi edindim.	1	0	2	19	24	46





Kod / tam ifade	1	2	3	4	5	Topl am
N Staj hareketliliğinin nasıl işlediğini anladım.	1	0	3	19	23	46
O Partner üniversiteler hakkında fikir sahibi oldum.	1	0	3	17	25	46

EK B. Bilgi sorularında işaretlenen tüm seçenekler

Tablo B1. Yanıt seçenekleri, frekans ve resmî ilanla uyum

Soru	Seçenek	n	%	Durum
Başvuru son günü	11 Ekim 2026	35	76,1	Doğru
Başvuru son günü	Bilmiyorum	7	15,2	Bilmiyorum
Başvuru son günü	12 Kasım 2026	3	6,5	Yanlış
Başvuru son günü	28 Ekim 2026	1	2,2	Yanlış
Staj için dil sınavı	17 Ekim 2026'daki sınava	35	76,1	Doğru
Staj için dil sınavı	Bilmiyorum	7	15,2	Bilmiyorum
Staj için dil sınavı	Kasım ayındaki staj sınavına	3	6,5	Yanlış
Staj için dil sınavı	Staj için dil şartı yoktur	1	2,2	Yanlış
Asgari ortalama	2,20	37	80,4	Doğru
Asgari ortalama	2,00	5	10,9	Yanlış
Asgari ortalama	2,50	3	6,5	Yanlış
Asgari ortalama	Bilmiyorum	1	2,2	Bilmiyorum

Not: “2,20” seçeneği 2,20/4,00 asgari lisans ortalamasını ifade eder. Staj sorusundaki doğru yanıt, 17 Ekim sınavına girebilmek için yürürlükteki öğrenim hareketliliği çağrısına başvurma koşuluyla birlikte değerlendirilmelidir.