



Balıkesir
Üniversitesi

2026-2027

**BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**OTEL, LOKANTA VE İKRAM
HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

**TURİZM VE OTEL
İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI**

YENİ GELEN ÖĞRENCİ ANKETİ





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ YENİ ÖĞRENCİ ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. Giriş

Bu rapor, Balıkesir Üniversitesi Balıkesir Meslek Yüksekokulu Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı'na yeni kayıt yaptıran öğrencilere uygulanan Yeni Öğrenci Anketi'ne dayanarak hazırlanmıştır. Analizlerde, nitel verilerin daha anlamlı yorumlanabilmesi adına özellikle 5'li Likert ölçeğinde '4 (Katılıyorum/Önemlidir)' ve '5 (Kesinlikle Katılıyorum/Çok Önemlidir)' yanıtlarını veren katılımcı oranları dikkate alınmıştır. Ankete toplam 36 öğrenci katılmıştır. Anket aracılığıyla öğrencilerin mezun oldukları lise türleri, programın tercih listesindeki sırası, programı seçme nedenleri, eğitim beklentileri ve mezuniyet sonrası kariyer hedefleri ele alınmıştır.

Anket sonuçları, yanıtların yüzdelik dağılımları üzerinden değerlendirilmiştir. Elde edilen bulgular, programa başlayan öğrencilerin özelliklerinin ve beklentilerinin anlaşılmasına, eğitim ve danışmanlık faaliyetlerinin bu doğrultuda geliştirilmesine ve sürekli iyileştirme çalışmalarına veri temelli katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Değerlendirmeler, ankete katılan öğrencilerin yanıtlarıyla sınırlıdır.

2. Genel Değerlendirme

Yeni Öğrenci Anketi sonuçları, programa kaydolan öğrencilerin farklı eğitim geçmişlerine sahip olduğunu göstermektedir. Katılımcıların çoğunluğu Anadolu Lisesi (%61,1) mezunudur. Anadolu Meslek Lisesi mezunlarının oranı %27,8, Açık Öğretim Lisesi mezunlarının oranı %8,3 ve diğer lise türlerinden mezun olanların oranı %2,8'dir. Bu dağılım, eğitim sürecinde öğrencilerin önceki bilgi ve deneyimlerinin farklılaşabileceğine işaret etmektedir. Bu nedenle özellikle ilk dönem derslerinde öğrencilerin mesleki bilgi ve beceri düzeylerinin belirlenmesi ve ihtiyaç duyulan alanlarda destekleyici çalışmalar yapılması yararlı olacaktır.

Programın YKS tercih listesindeki sırasına ilişkin veriler incelendiğinde, öğrencilerin yarısının (%50) programa birinci tercihiyle yerleştiği görülmektedir. Programı ikinci ve dördüncü sırada tercih edenlerin oranı ayrı ayrı %11,1, üçüncü sırada tercih edenlerin oranı %8,3, beşinci ve üstü sıralarda tercih edenlerin oranı ise %19,4'tür. Programın katılımcıların yarısı tarafından ilk sırada tercih edilmesi, tercih sürecinde öncelikli bir konumda bulunduğunu göstermektedir. Bununla birlikte tercih sırası, öğrencilerin programa ilişkin bilgi düzeylerini veya tercihlerini ne ölçüde bilinçli yaptıklarını tek başına açıklamamaktadır.

Programı seçme nedenleri değerlendirildiğinde, "bölüm mezunlarının iyi iş olanaklarına sahip olması" ve "YKS puanının bu bölüm için yeterli olması" seçeneklerinin eşit oranlarla (%27,8) öne çıktığı görülmektedir. Öğrencilerin %13,9'u programı en çok istediği bölüm olması nedeniyle, %5,6'sı ise aile, arkadaş veya öğretmen tavsiyesiyle seçmiştir. Diğer nedenleri belirtenlerin oranı %25'tir. Bulgular, program tercihinde istihdam beklentisinin ve puan uygunluğunun belirgin bir yere sahip olduğunu göstermektedir. "Diğer nedenler" seçeneği ise nedenlerin içeriği bilinmediğinden daha ayrıntılı yorumlanamamaktadır. Bu doğrultuda, öğrencilerin programın eğitim içeriği, mesleki çalışma alanları ve mezuniyet olanakları hakkında bilgilendirilmesi, beklentilerinin somutlaşmasına katkı sağlayacaktır.

Öğrencilerin eğitim beklentileri incelendiğinde, %52,8'inin Turizm ve Otel İşletmeciliği alanında iyi bir eğitim almak istediği görülmektedir. Teorik eğitimin uygulama çalışmalarıyla desteklendiği karma eğitimi tercih edenlerin oranı %27,8, uygulama ve laboratuvar ağırlıklı eğitim bekleyenlerin oranı %13,9'dur. Teorik ağırlıklı eğitim beklentisi olanların oranı %2,8, diğer beklentileri belirtenlerin oranı ise %2,8'dir. Bu sonuçlar, alanında iyi bir eğitim alma beklentisinin öne çıktığını ve öğrencilerin bir bölümünün uygulama çalışmalarına açıkça önem verdiğini göstermektedir. Derslerde teorik bilgilerin mesleki örnekler, atölye çalışmaları, teknik geziler ve sektör uygulamalarıyla desteklenmesi, bu beklentilerin karşılanmasına katkı sağlayacaktır.

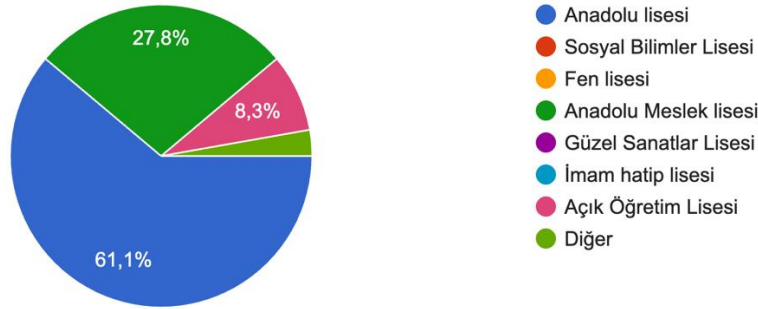
Mezuniyet sonrası kariyer hedeflerine ilişkin veriler, öğrencilerin çoğunluğunun (%52,8) özel kuruluşlarda çalışmayı hedeflediğini göstermektedir. Kendi işini kurmak isteyenlerin oranı %19,4'tür. Katılımcıların %8,3'ü kamuda veya özel eğitim kurumlarında öğretmen ya da uzman olarak çalışmayı, %5,6'sı ise akademisyen olmayı hedeflemektedir. Diğer kariyer hedeflerini belirtenlerin oranı %13,9'dur. Bu dağılım, özel sektörde istihdamın ve girişimciliğin öğrencilerin kariyer beklentilerinde öne çıktığını göstermektedir. Diğer seçeneğini işaretleyen öğrencilerin kariyer konusunda kararsız oldukları sonucuna ise mevcut verilerle ulaşılamamaktadır.

Anket sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin yarısının programı ilk sırada tercih ettiği, program seçiminde iş olanaklarının ve puan uygunluğunun etkili olduğu, eğitim beklentilerinde alanında iyi bir eğitim alma isteğinin öne çıktığı görülmektedir. Mezuniyet sonrasında özel sektörde çalışma ve kendi işini kurma hedefleri belirgindir. Bu doğrultuda, program tanıtımı ve kariyer danışmanlığı çalışmalarının sürdürülmesi, uygulamalı eğitim olanaklarının geliştirilmesi ve sektörle iş birliklerinin güçlendirilmesi önerilmektedir. Sektör temsilcileri ve mezunlarla gerçekleştirilecek buluşmalar, öğrencilerin çalışma alanlarını ve mesleki gelişim olanaklarını tanımalarını destekleyebilir. Ayrıca girişimcilik eğitiminde turizm sektörüne özgü vaka çalışmalarına ve iş fikri geliştirme uygulamalarına yer verilmesi, kendi işini kurmayı hedefleyen öğrencilerin beklentilerine katkı sağlayabilir.

3. Anket Soru ve Cevapları

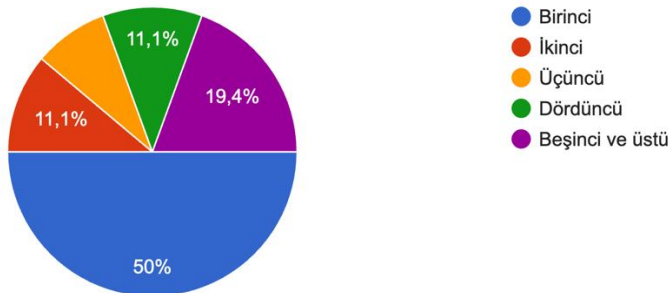
1. Mezun olduğunuz lise türü aşağıdakilerden hangisidir?*

36 yanıt



2. Kayıtlı olduğunuz program YKS tercih listenizde kaçınıcı sıradaydı?*

36 yanıt



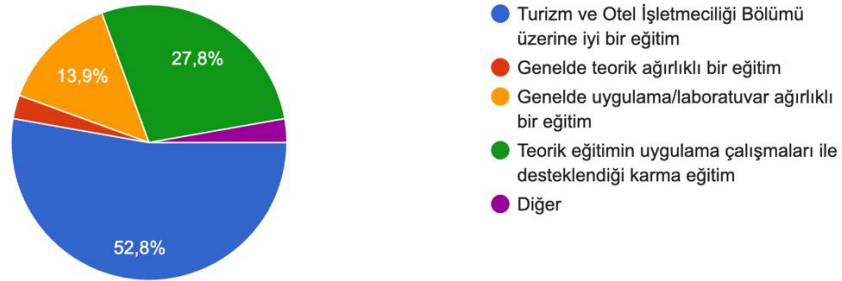
3. Bu programı seçmenizdeki temel neden aşağıdakilerden hangisidir?*

36 yanıt



4. Kayıtlı olduğunuz programda nasıl bir eğitim bekliyorsunuz?*

36 yanıt



5. Programdan mezun olduktan sonra nasıl bir kariyer hedefliyorsunuz?*

36 yanıt

