BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

TURİZM FAKÜLTESİ

tarafından değerlendirildi.

2025 YILI
AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

AKRAN DEĞERLENDİRME TAKIMI

Prof. Dr. Nuray TETİK DİNÇ (Takım Başkanı)

Doç. Dr. Semahat Banu YILDIZ

Dr. Öğr. Üyesi Arzu BALIKOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Gülhan YALIN

Dr. Öğr. Üyesi Yasemin TEKİN

Eylül, 2026

İÇİNDEKİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE 1
A.1. Liderlik ve Kalite 1
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı 1
A.1.2. Liderlik 2
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi 3
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları 4
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik 5
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar 6
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar 6
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler 7
A.2.3. Performans Yönetimi 7
A.3. Yönetim Sistemleri 8
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi 8
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi 9
A.3.3. Finansal Yönetim 10
A.3.4. Süreç Yönetimi 11
A.4. Paydaş Katılımı 11
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı 11
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri 12
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi 13
A.5. Uluslararasılaşma 14
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi 14
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları 15
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı 15
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM 16
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi 16
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı 16
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi 18
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu 19
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı 19
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi 20
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi 22
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) 23

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri....23
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme....24
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi....25
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma....26
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri....27
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları....27
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri....28
B.3.3 Tesis ve Altyapılar....29
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar....30
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler....31
B.4. Öğretim Kadrosu....32
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*....32
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi....33
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme....34
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME....35
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi....35
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar....35
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar....36
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler....37
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi....37
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri....38
C.3. Araştırma Performansı....39
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi....39
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi....40
D. TOPLUMSAL KATKI....41
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları....41
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi....41
D.1.2. Kaynaklar....42
D.2 Toplumsal Katkı Performansı....43
D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi....43
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME....45

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

ABİDR Cevabı

Güzel Sanatlar Fakültesi'nde akademik ve idari faaliyetlerin planlanması, gerçekleştirilmesi ve kontrolü fakülte dekanının liderliğinde iki dekan yardımcı ve fakülte sekreteri tarafından yürütülmektedir (A.1.1.1). Birimimizin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla birimimiz web sitesinde fakülte ve bölümlerimizin sayfasında "Kalite Yönetimi" sekmesinden paylaşılmaktadır (A.1.1.2). Ayrıca Güzel Sanatlar Fakültesi içerisindeki akademik kararlar, fakülte bünyesindeki 3 bölümden gelen temsilcilerden oluşan Fakülte Akademik Kurulu tarafından belirlenmektedir (A.1.1.3). Fakülte bünyesinde yönetim ve hizmet süreçleri, yasal düzenlemeler çerçevesinde oluşturulmuş kurumsal yönetim modeli doğrultusunda yürütülmektedir. Fakülte Yönetim Kurulu'nun düzenli toplantıları ile karar alma süreçlerinde çok seslilik, şeffaflık ve paydaş temsili güvence altına alınmakta; insan kaynakları yönetimine ilişkin görev, yetki ve sorumluluklar ise tanımlı hizmet standartları ve hassas görev prosedürleri kapsamında uygulanmaktadır (A.1.1.4) (A.1.1.5). Birimde sunulan idari ve akademik hizmetler, tanımlı hizmet envanteri kapsamında sistematik biçimde kayıt altına alınmış ve güncel tutulmaktadır. Görev değişikliklerinin kurumsal sürekliliği aksaTmadan yürütülmesini sağlamak amacıyla görev devri formu uygulanmakta; yetki, sorumluluk ve iş süreçlerine ilişkin bilgiler yazılı olarak devredilmektedir. Söz konusu dokümanlar, hizmet standartlarının sürdürülebilirliğini ve hesap verebilirliği destekleyen kanıtlar olarak arşivlenmiştir (A.1.1.6) (A.1.1.7). Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin arttırılması temel hedeftir. Çalışan (akademikidari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Güzel Sanatlar Fakültesi, yönetim modeli ve idari yapısını sürekli olarak gözden geçirmekte ve iyileştirmeye yönelik adımlar atılarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birim kalite raporlarında tüm bu adımlar rapor edilmektedir (A.1.1.8).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

(3)A.1.1.1.Guzel_Sanatlar_Fakultesi_ surecler_ ic_ akisi
(3)A.1.1.2.Guzel_Sanatlar_Fakultesi_organizasyon_semasi
(3)A.1.1.3.Guzel_Sanatlar_Fakultesi_ yonetim_kurulu
(3)A.1.1.4.Guzel_Sanatlar_Fakultesi_hizmet_standartları
(3)A.1.1.5. Guzel_Sanatlar_Fakultesi_hassas_görev_prosedürleri
(3)A.1.1.6. Guzel_Sanatlar_Fakultesi_hizmet_envanteri
(3)A.1.1.7. Guzel_Sanatlar_Fakultesi_görev_devri_formu
(4)A.1.1.8.Akademik_Birim_Ic_Degerlendirme_Raporlari

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakülte yönetimi ve hizmet süreçleri, yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yönetim modeli doğrultusunda yürütülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 X 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.1.2. Liderlik

ABİDR Cevabı

Birimimizde yüksek kaliteyi kalıcı biçimde güvence altına alan kurumsal kültür ile kurumun değer ve beklentileri doğrultusunda kalite çalışmalarının koordinasyonunu sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen bir liderlik anlayışı bulunmaktadır. Bu kapsamda Güzel Sanatlar Fakültesi'nde kalite kültürünü geliştirmek amacıyla düzenli aralıklarla toplantılar gerçekleştirilmekte; (A.1.2.1) ayrıca iç ve dış paydaş temsilcilerinin yer aldığı Akademik Birim Danışma Kurulu aracılığıyla kalite süreçlerine ilişkin görüş ve öneriler sistematik biçimde değerlendirilmektedir. Danışma Kurulu ve birim içi toplantılar yoluyla elde edilen geri bildirimler, kalite güvence süreçlerinin sürekli iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır. (A.1.2.2) (A.1.2.3). Birimimizde kalite güvence süreçlerine öğrenci katılımını sağlamak amacıyla fakültede ve her bölümde olmak üzere kalite öğrenci temsilcileri görevlendirilmiştir. Bu temsilciler aracılığıyla öğrencilerin görüş, öneri ve geri bildirimleri kalite toplantılarına yansıtılmakta ve sürekli iyileştirme süreçlerine katkı sunulmaktadır. (A.1.2.4).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

(4)A.1.2.1.Guzel_Sanatlar_Fakultesi_kalite_toplanti_yazilari
(4)A.1.2.2.Guzel_Sanatlar_Fakultesi_danışma_kurulu
(4)A.1.2.3.Guzel_Sanatlar_Fakultesi_danışma_kurulu_toplantı_tutanakları
(4)A.1.2.4.GSF_ve_bölüm_kalite_öğrenci_temsilcileri

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde kalite çalışmalarının koordinasyonunu sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen bir liderlik anlayışı bulunmaktadır. Yapılan çalışmalar kanıtlarıyla birlikte birbirini destekler biçimdedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 X 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

ABİDR Cevabı

İç değerlendirme, izleme ve iyileştirme döngüleri (PUKÖ) düzenli olarak uygulanmakta ve sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır (A.1.3.1.). Fakültemizin kurumsal dönüşüm kapasitesini destekleyen önemli araçlardan biri, kalite süreçleri sonucunda oluşturulan Akademik Birim İyileştirme Planıdır. Plan kapsamında paydaş geri bildirimleri, iç değerlendirme sonuçları ve performans göstergeleri doğrultusunda belirlenen iyileştirme alanları sistematik biçimde ele alınmakta ve izlenmektedir (A.1.3.2.). Akademik Birim İyileştirme Planı kapsamında belirlenen gelişime açık alanlara ilişkin Düzeltici ve Önleyici Faaliyet (DÖF) Takip Formu kullanılmaktadır. Bu form aracılığıyla tespit edilen sorunlar, alınan önlemler, sorumlular ve izleme süreçleri kayıt altına alınarak sürekli iyileştirme döngüsü sistematik biçimde izlenmektedir (A.1.3.3.) (A.1.3.4).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

(4)A.1.3.1.GSF_PUKÖ_temelli_faaliyet_planı
(4)A.1.3.2.GSF_Akademik_birim_iyileştirme_planı
(4)A.1.3.3.GSF_düzeltici_ve_önleyici_faaliyet_takip_formu
(4)A.1.3.4.GSF_iyileştirme_planı_ve_takip_formun_bağlı_yapılan_çalışmalara_ilişkin_örnekler

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimin kurumsal dönüşüm kapasitesini destekleyen, PUKÖ düzenli olarak uygulanmakta ve sonuçlar izlenmektedir. Sürekli iyileştirme döngüsünün sistematik biçimde izlendiği görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi

X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 X 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

ABİDR Cevabı

Üniversitemizin İç Kalite Güvence Sistemi, Balıkesir Üniversitesi Kalite Güvencesi, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesine (A.1.4.1) dayanmaktadır. Kalite çalışmalarımız, Üniversitemiz Kalite Yönetim Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmektedir. Üniversitemizin genel kalite vizyonunu yönlendiren kalite komisyonunun yanı sıra, fakültemiz özgün ihtiyaçlarına yönelik Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuştur (A.1.4.2). Bölümlerin web sayfalarında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, faaliyet raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler), bölüm tanıtımı mevcuttur ve tüm bilgiler günceldir. Bu bilgilere bölümlerin web sitesinden ulaşılabilir (A.1.4.3) (A.1.4.4) (A.1.4.5.). İç kalite güvencesi mekanizmaları kapsamında, iç ve dış paydaşların kalite süreçlerine katkıları Paydaş Katkı Matrisi aracılığıyla sistematik olarak izlenmektedir (A.1.4.6). Birimimizde iç kalite güvencesi mekanizmaları kapsamında, kalite süreçlerini etkileyebilecek akademik, idari ve fiziksel risklerin belirlenmesi, izlenmesi ve gerekli önlemlerin alınması amacıyla Birim Risk Koordinatörlüğü görevlendirilmiştir (A.1.4.7). Tüm süreçler ile ilgili paydaş görüşleri alınmakta ve bu görüşlerden hareketle gerekli iyileştirmeler uygulanmaktadır (A.1.4.8) (A.1.4.9).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

(3)A.1.4.1.Kalite_Koordinatorlugu_Yonergesi
(3)A.1.4.2.GSF_Birim_Kalite_Komisyonu
(3)A.1.4.3.GSF_Resim_Bölümü_web_sitesi
(3)A.1.4.4.GSF_Grafik_Sanatlar_Bölümü_web_sitesi
(3)A.1.4.5.GSF_Baskı_Sanatları_Bölümü_web_sitesi (3)A.1.4.6.GSF_paydaş_katkı_matrisi
(3)A.1.4.7.GSF_birim_risk_koordinatörlüğü
(4)A.1.4.8.GSF_anket_değerlendirme_rapor_örnekleri
(4)A.1.4.9.GSF_anket_sonuçları_ile_ilgili_karar örneği

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakülte bünyesinde kalite güvence sistemleri etkin, şeffaf ve karar alma mekanizmalarının etkin bir şekilde yürütüldüğü görülmektedir. Web sayfalarında paylaşılan güncel belgeler ve şeffaf erişim imkânı, kalite süreçlerinin görünürlüğünü ve hesap verebilirliğin desteklemektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 X 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

ABİDR Cevabı

Bölümlerin web sayfalarında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, faaliyet raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler), bölüm tanıtımı mevcuttur ve tüm bilgiler günceldir. Bu bilgilere bölümlerin web sitesinden ulaşılabilir (A.1.5.1)(A.1.5.2) (A.1.5.3). Ayrıca etkinliklerin kamuoyuna açık şekilde duyurulması ve düzenli paylaşılması için web sitesi kaynağının dışında hem fakültenin hem de bölümlerin sosyal medya hesapları mevcuttur (A.1.5.4). Yıl boyunca yapılan faaliyet ve performans bilgilerinin paylaşıldığı birim faaliyet raporları bulunmaktadır (A.1.5.5).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)A.1.5.1.GSF_Resim_Bölümü_web_sitesi
(3)A.1.5.2.GSF_Grafik_Sanatlar_Bölümü_web_sitesi
(3)A.1.5.3.GSF_Baskı_Sanatları_Bölümü_web_sitesi
(3)A.1.5.4.GSF_fakulte_ve_bolumler_instagram_sayfalari
(4)A.1.5.5.GSF_birim_faaliyet_raporlari

Akran Değerlendirme Cevabı

Kamuoyunu bilgilendirmede fakülte web sitesinin aktif biçimde kullanıldığı görülmektedir. Erişilebilir olan bu kanallarda güncel ve doğru bilgilerin verildiği ve kamuoyu ile paylaşımların şeffaf olarak yapıldığı ifade edilebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi

X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

ABİDR Cevabı

Güzel Sanatlar Fakültesinin misyon ve vizyonu ve akreditasyon çalışmaları kapsamında, hakkımızda bölümünde ve fakülte web sitesinde kamuoyuyla paylaşılmıştır (A.2.1.1). Üniversitemizin kalite politikası fakültemiz tarafından benimsenmiştir. Ayrıca fakültemizin politikaları; kalite politikası, eğitim ve araştırma politikası, insan kaynakları politikası, çevre politikası, tanıtım politikası, öğrenci politikalarından oluşmaktadır (A.2.1.2). Bu politikalar üniversitemizin misyon, vizyon, ve temel değerlerine bağlı kalmak kaydıyla; paydaş memnuniyetini esas alarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı süreçlerinin gelişimini sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda aşağıdaki gibi uygulanmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(3)A.2.1.1.GSF_misyon_ve_vizyon
(3)A.2.1.2.GSF_kalite_politikası

Akran Değerlendirme Cevabı

Kurumun tanımlanmış, kuruma özgü, Üniversitenin stratejik planına uygun misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 X 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik	Açıklama: Birim faaliyet raporunun ilgili sayfası da kanıt olarak gösterilebilir. Kanıtların olgunluk düzeyi (2) olmalıdır..			

	☐ Uygun değil ☐ Yok	

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

ABİDR Cevabı

Güzel Sanatlar Fakültesi, Üniversitemizin 2025-2029 stratejik planı doğrultusunda çalışmalarına devam etmektedir (A.2.2.1) (A.2.2.2).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)A.2.2.1.GSF_balıkesir_universitesi_stratejik_plani
(3)A.2.2.2.GSF_balıkesir_universitesi_stratejik_plan_izleme_raporu

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimin bir stratejik planı bulunmamaktadır. Bu doğrultuda kurumun misyon, vizyon ve hedeflerini gerçekleştirebilmesi amacıyla stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmesi uygun olacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 X 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	**Açıklama:** Üniversite stratejik planına referansla hazırlanan birim raporları eklenerek OD puanı 3'e çıkarılabilir.			

A.2.3. Performans Yönetimi

ABİDR Cevabı

Birim iç değerlendirme raporu her yıl hazırlanmakta bu rapora göre fakülte içi performans değerlendirilmesi yapılmaktadır (A.2.3.1). Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla birimimizce Kalite Koordinatörlüğü toplantıları düzenlenmekte ve kalite doğrultusunda çalışmalar sürdürülmektedir (A.2.3.2).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

(4)A.2.3.1.GSF_yillik_iç_degerlendirme_raporlari
(4)A.2.3.2.GSF_kalite_komisyonu_toplanti_tutanaklari

Akran Değerlendirme Cevabı
Öz değerlendirme raporlarının düzenli olarak hazırlanması, fakülte içi performansın sistematik biçimde izlendiğini göstermektedir. Kalite Koordinatörlüğü toplantılarının düzenlenmesi ise kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına katkı sağlamaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	XVar ☐ Yok	XVar ☐ Yok	XVar ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 X 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

ABİDR Cevabı
Fakültemiz, üniversitemizin sağlamış olduğu modern bilgi yönetimi prensiplerine uygun olarak tasarlanmış etkili bir öğrenci bilgi sistemine (OBS) sahiptir. Öğrenci kayıtları, akademik programlar, ders içerikleri ve diğer önemli bilgiler bu sistem üzerinden entegre bir şekilde yönetilmektedir. Ayrıca, güvenlik önlemleri ve erişim kontrolü ile bilgilerin gizliliği ve bütünlüğü korunmaktadır. Bu sistem, fakültemizin kalite standartlarına uygun olarak sürekli olarak güncellenmekte ve iyileştirilmektedir. Fakültemiz ihtiyaçları doğrultusunda rektörlüğümüz bilgi işlem daire başkanlığı tarafından sağlanan yazılım geliştirme, web hosting hizmeti, e-posta hizmeti, dijital kaynaklara erişim uygulamaları, you tube canlı yayın gibi alanlarda çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca Üniversite Bilgi Sistemi (UBS), Akıllı Kart Sistemi (AKS), Elektronik Belge Sistemi (EBYS) projelerine teknik destek sağlanmaktadır. Kurumda, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere Akademik Bilgi Sistemi Sistemi (OBS), Yabancı Uyruklu Öğrenci Sistemi (BAUNYÖS), BAÜN Kimlik Sistemi, BAÜN Hastanesi Online Randevu Sistemi, Performans Bütçe Sistemi, BAP Otomasyon Sistemi, KOHA Kütüphane Otomasyon Sistemi, DSpace Kurumsal Arşiv Sistemi, TÜBES Belge Sağlama Sistemi, KİTS Kütüphanelerarası İşbirliği Takip Sistemi ve EBYS gibi birçok bilgi sistemi fakültemiz akademik ve idari personeli ile öğrencilerinin kullanımına açıktır. Üniversitemiz web sayfasındaki eBAUN sekmesinden tüm uygulamalara ulaşılabilmektedir (A.3.1.1). Ayrıca birimlerimizde üniversitemiz tarafından sağlanan OBS (ÖĞRENCİ BİLGİ SİSTEMİ) bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesi amaçlı kullanılmaktadır (A.3.1.2) (A.3.1.3) (A.3.1.4)

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:
(3)A.3.1.1.e-BAUN_portal
(3)A.3.1.2.Bilgi_Yonetim Sistemi_(OBS)
(3)A.3.1.3.OBS_eğitim_dokumanlari
(3)A.3.1.4.Bilgi_Yonetim_Sistemi_(EBYS)

Akran Değerlendirme Cevabı
Kurumun her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere bir bilgi yönetim sistemi kullanıldığı görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	**Açıklama:** Bilgi yönetim sistemlerinin verimliliğine yönelik kanıtların (örneğin kullanıcı memnuniyeti anketi gibi) sunulması uygun olacaktır.			

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

ABİDR Cevabı
Güzel Sanatlar Fakültesi olarak birimlerimizde akademik çalışmalar desteklenmektedir. Ayrıca motivasyonu artırmak ve başarıyı ödüllendirmek adına teşvik ve ödüllendirme sistemleri uygulanmaktadır. (A.3.2.1). Akademik ve idari personelin olağanüstü gayret ve çalışmaları ile emsallerine göre başarılı görev yapanlara Başarı Belgesi, Üstün Başarı Belgesi ve ödül verilmesine ilişkin usul ve esasları düzenleyen Balıkesir Üniversitesi Akademik Personel Ödül Yönergesi ile İdari Personel Ödül Yönergesi doğrultusunda motivasyonu artırmaya ve başarıyı ödüllendirmeye yönelik teşvik sistemleri bulunmaktadır(A.3.2.2) (A.3.2.3).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:
(3)A.3.2.1.GSF_baun_akademik_tesvik_yonergesi
(3)A.3.2.2.GSF_akademik_personel_odul_yönergesi
(3)A.3.2.3.GSF_idari_personel_odul_yönergesi

Akran Değerlendirme Cevabı
Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.3.3. Finansal Yönetim

ABİDR Cevabı

Üniversitemizin gerçek önceliklerinin ortaya çıkmasını sağlayarak, kaynakların daha etkin ve verimli bir şekilde kullanılması için her yıl performans programı yapılmaktadır. Fakültemiz bütçe ödenekleri kanun ve yönetmeliklere uygun verimli şekilde kullanılmakta, akademik ve idari personel maaşları, akademik personelin, ek ders ücretleri, yolluk ve yevmiye ödemeleri düzenli ve zamanında yapılmaktadır. Demirbaş ayniyat kayıtlarının tutularak yıllık kontroller yapılmakta ve bütçe harcama işlemlerinin dosya kayıtları tutulmaktadır (A.3.3.1).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)A.3.3.1.GSF_2025_butce_harcamalari

Akran Değerlendirme Cevabı

Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.3.4. Süreç Yönetimi

ABİDR Cevabı

Güzel Sanatlar Fakültesi içerisindeki akademik kararlar, fakülte bünyesindeki 3 bölümden gelen temsilcilerden oluşan Fakülte Akademik Kurulu tarafından belirlenmektedir. Diğer taraftan Fakülte Yönetim Kurulu içerisinde yönetimle ilgili idari kararlar alınmaktadır (A.3.4.1). Yönetim kurulu her hafta toplanarak gündem maddelerini karara bağlamaktadırlar. Fakültedeki eğitim-öğretimi, idari ve mali konuları planlamak, uygulamak, kontrol etmek ve performans değerlendirmesini yapmak üzere koordinatörlük ve komisyonlar oluşturulmuştur (A.3.4.2).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)A.3.4.1.GSF_Yonetimi
(3)A.3.4.2.GSF_Koordinatorluk_Komisyonlar

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıtlar incelendiğinde süreç yönetimine yönelik bilgilerin yer aldığı görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

ABİDR Cevabı

Birimimizin iç kalite güvencesi sisteminde paydaş katılımını sağlamak için çeşitli mekanizmalar bulunmaktadır. Bu mekanizmalar arasında, düzenlenen toplantılar aracılığıyla paydaş görüşlerinin alınması ve farklı konulara ilişkin görüş ve önerileri içeren anket çalışmalarının gerçekleştirilmesi yer almaktadır. Anketlerin sonuçları, web sitemizde yayınlanmakta, ardından detaylı bir şekilde değerlendirilerek iyileştirme amacıyla gerekli adımlar atılmaktadır. Ayrıca, fakültemizin dış paydaşları tanımlanmış olup, "Paydaş İlişkileri Tablosu" başlığıyla web sayfamızda kamuoyuyla paylaşılmaktadır (A.4.1.1)(A.4.1.6) (A.4.1.7.)

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:
(4)A.4.1.1.GSF_birim_danisma_kurulu
(3)A.4.1.2.GSF_paydas_katki_matrisi
(4)A.4.1.3.GSF_ornek_toplanti_tutanaklari
(4)A.4.1.4.GSF_ornek_anket_degerlendirme_raporlari

Akran Değerlendirme Cevabı
Fakültede yürütülen süreçler ile ilgili iç ve dış paydaşlardan görüş ve önerilerinin alındığı görülmektedir.
Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 X 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

ABİDR Cevabı
Fakültemizde öğrenci geri bildirimleri, eğitim süreçlerinin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi açısından kritik bir öneme sahiptir. Öğrencilerimizin deneyimleri, beklentileri ve memnuniyet seviyeleri, fakültemizin eğitim kalitesini belirleyen temel unsurlar arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda, tüm bölümlerimizde düzenli olarak gerçekleştirilen öğrenci memnuniyet anketleri, öğrencilerimizin görüş ve önerilerini anlamak ve bu doğrultuda değerlendirmeler yapmak için etkin bir araç olarak kullanılmaktadır (A.4.2.1).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:
(4)A.4.2.1.GSF_anket_degerlendirme_rapor_ornekleri

Akran Değerlendirme Cevabı
Fakültede öğrenci geri bildirimlerinin alınması ve değerlendirilmesi hususunda çeşitli anketlerin planlandığı görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi

X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 X 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

ABİDR Cevabı

Mezunlarımızla iletişim, düzenlenen mezuniyet etkinlikleri, mezuniyet sonrası anketler ve sosyal medya grupları aracılığıyla sürdürülmektedir. Yapılan anketler değerlendirilmekte ve iyileştirilmeler yapılmaktadır. Etkileşim platformları, mezunlarla buluşma toplantıları ve mezun öğrenci konuşmaları, mezunlarımızın kariyer yolculuklarını, sektörel deneyimlerini ve fakültemizle olan bağlarını güçlendirmemize olanak sağlamaktadır (A.4.3.1) (A.4.3.2)(A.4.3.3) (A.4.3.4) (A.4.3.5) (A.4.3.6) (A.4.3.7) (A.4.3.8).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

(3)A.4.3.1.GSF_Mezunlarla_Iletisim_Komisyonu
(3)A.4.3.2.Balıkesir_Universitesi_Mezun_Portali
(4)A.4.3.3.Mezunlarla_buluşma_toplantısı
(3)A.4.3.4.Mezun_öğrenci_konuşması
(3)A.4.3.5.Mezun_öğrenci_konuşması
(4)A.4.3.6.GSF_resim_bolumu_mezun_anket_degerlendirme_raporu
(4)A.4.3.7.GSF_grafik_sanatlar_ mezun_anket_degerlendirme_raporu
(4)A.4.3.8.GSF_baski_sanatlari_ mezun_anket_degerlendirme_raporu

Akran Değerlendirme Cevabı

Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve iyileştirmelerin yapıldığı görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 X 4 ☐ 5

Kanıtlar	**X Var** **☐ Eksik** **☐ Uygun değil** **☐ Yok**	**Açıklama:**

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Fakültemiz tüm bölümlerinde Erasmus, Farabi ve Mevlâna koordinatörleri bulunmaktadır (A.5.1.1). Bu programlara ilgisi olan öğrencilere danışmanlık yapılmakta, konuya ilişkin gerekli duyuruları takip edebilecekleri platformlara (Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi ve İlgili Birim Koordinatörleri) yönlendirilmektedir. Ayrıca, Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi ve İlgili Birim Koordinatörleri tarafından yapılan duyurular (başvuru tarihleri, sınav tarihleri, sınav sonuçları vb. bilgiler) öğrencilerin erişimine sunulmaktadır. Fakültemizde her bölümden bir koordinatör farklı günlerde öğrencilerle buluşarak erasmus bilgilendirme toplantısı yapmıştır (A.5.1.2) (A.5.1.3.) (A.5.1.4.)

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)A.5.1.1.GSF_Erasmus_Farabi_Mevlana _Koordinatorlükleri
(3)A.5.1.2.Baskı_Sanatları_Bölümü_Erasmus_Bilgi_Paylasimi
(4)A.5.1.3.Resim _Bölümü_Erasmus_Bilgi_Paylasimi
(4)A.5.1.4.Grafik_Sanatlar_Bölümü_Erasmus_Bilgi_Paylasimi

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede değişim programları, Üniversite bazında değişim programları ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütüldüğü görülmektedir. Fakülte, öğrencileri değişim programları bilgilendirme toplantıları ve başvuru süreçleri hakkında düzenli olarak bilgilendirmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var **☐ Yok**	**X Var** **☐ Yok**	**X Var** **☐ Yok**	**X Var** **☐ Yok**	**☐ Var** **X Yok**	**☐ 1** **☐ 2** **X 3** **☐ 4** **☐ 5**
Kanıtlar	**X Var** **☐ Eksik** **☐ Uygun değil** **☐ Yok**	**Açıklama:**			

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

ABİDR Cevabı

Kaynakların yönetimi ve bütçenin tahsis edilmesi Kurum tarafından merkezi olarak yürütülmektedir. Uluslararası hareketlilik programlarına ilişkin faaliyetlerin sürdürülebilmesi için gerekli fiziki, teknik ve mali kaynakların uygun nitelik ve nicelikte sağlanmasına dair genel bilgiler, ilgili birimlerin web sayfalarında sunulmaktadır (A.5.2.1). Birim stratejik raporunda belirlenen uluslararasılaşma hedefleri ve ilgili performans göstergelerine ne ölçüde ulaşıldığını takip etmek amacıyla, her yıl programlar ve Birim tarafından hazırlanan iç değerlendirme ve faaliyet raporları ile ilgili çalışma gruplarının yürüttüğü değerlendirme süreçleri büyük önem taşımaktadır (A.5.2.2) (A.5.2.3) (A.5.2.4) (A.5.2.5).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)A.5.2.1.Uluslararasi_Iliskiler_Genel_Koordinatorlugu_web_sitesi
(3)A.5.2.2.Birim_ic_degerlendirme_raporu
(3)A.5.2.3.Resim_Program_oz_degerlendirme_raporu
(3)A.5.2.4.Baski_Sanatlari_Program_oz_degerlendirme_raporu
(3)A.5.2.5.Grafik_Sanatlar_Program_oz_degerlendirme_raporu

Akran Değerlendirme Cevabı

Kaynakların yönetimi ve bütçenin tahsis edilmesi Kurum tarafından merkezi olarak yürütülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

ABİDR Cevabı

Azerbaycan Mimarlık ve İnşaat Üniversitesi, Tasarım Fakültesi, Güzel Sanatlar Bölümü'den bir öğretim üyesi Resim Bölümü'nde yağlı boya çalıştayı gerçekleştirmiştir (A.5.3.1). Ayrıca Resim Bölümü uluslararası düzeyde yaklaşık 16 farklı ülkeden 272 yabancı katılımcının katıldığı Uluslararası Mini Work resim sergisi gerçekleştirmiştir (A.5.3.2). Baskı Sanatları Bölümü ise Uluslararası Baskıresim BUMP V sergisini açmıştır (A.5.3.3). İki öğretim üyemiz Almanya, Frankfurt Hanau'da iki kişilik grup resim sergisi gerçekleştirmiştir (A.5.3.4.). Üç öğrencimiz Erasmus hareketliliği sınavından geçerek 2026 yılında yurtdışına gitmeye hak

kazanmıştır (A.5.3.5). Üç öğretim üyemiz Erasmus hareketliliği ders verme kapsamında 2025-2026 Bahar yarıyılında Romanya ve İtalya'ya gitmeye hak kazanmıştır (A.5.3.6).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:
(3)A.5.3.1.Yağlı_Boya_Çalıştayı
(3)A.5.3.2.Uluslararası_Etkinlikler_Mini_Works_Sergisi
(3)A.5.3.3.Uluslararasi_Etkinlikler_BUMP_Sergisi
(3)A.5.3.4.Grup_Sergisi
(3)A.5.3.5.Erasmus_ogrenci_degerlendirme_sonuclari
(3)A.5.3.6.Erasmus_personel_ders_verme_sonuclari

Akran Değerlendirme Cevabı
Birim, uluslararasılaşma hedeflerini büyük ölçüde gerçekleştirmiştir. Öğretim elemanları ve öğrenciler için değişim programları (Erasmus, Mevlâna vb.) etkin biçimde yürütülmekte, uluslararası ortaklık ve iş birlikleri sürdürülebilir nitelikte ilerlemektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

ABİDR Cevabı
Birim bünyesinde yer alan bölümlerin web sayfalarında; iş akış şemalarına (B.1.1.1), bölüm komisyonlarının yapı ve görevlerine ilişkin bilgilere (B.1.1.2) yer verilmekte; kullanılan öğrenci formlarına (B.1.1.3), ders planları, ders içerikleri, haftalık ders programları ile ilgili mevzuat ve yönetmelikler (B.1.1.4) (B.1.1.5) (B.1.1.6) (B.1.1.7) güncel olarak yayımlanmaktadır. Üniversitenin resmî internet sitesinde yer alan bilgi paketinde, program eğitim amaçları ile program çıktılarının Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ile ilişkisini ortaya koyan kanıtlar yer almakta olup, söz konusu içerikler düzenli aralıklarla güncellenmektedir (B.1.1.8) (B.1.1.9) (B.1.1.10). Bunun yanı sıra, Birimimize bağlı Resim,

Baskı Sanatları ve Grafik Sanatlar bölümlerine ait ders içerikleri, ilgili bölümlerin web sayfalarında bütüncül ve güncel biçimde yayımlanmakta olup eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin şeffaflık ve erişilebilirlik sağlanmaktadır (B.1.1.11) (B.1.1.12) (B.1.1.13). Öğrenci görüşlerinin sistematik olarak alınması amacıyla öğrenci memnuniyeti anketleri düzenli aralıklarla uygulanmakta (B.1.1.14) ve anket sonuçları analiz edilerek ilgili paydaşlarla paylaşılmaktadır (B.1.1.15). Öte yandan Güzel Sanatlar Fakültesi'nde eğitim öğretimle ilgili tüm süreçler paydaş katılımı ile gerçekleşmekte ve pukö döngüsü çerçevesinde kayıt altına alınmaktadır (B.1.1.16.) (B.1.1.17) (B.1.1.18).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:
(3)B.1.1.1.GSF _Surec_ve_Is_Akis_Semalari
(3)B.1.1.2.GSF_Bölüm_Komisyonları
(3)B.1.1.3.GSF_Ögrenci_Formlari
(3)B.1.1.4.GSF _Yonetmelikler_ve_Yonergeler
(3)B.1.1.5.GSF _ders_planlari
(3)B.1.1.6.GSF _öğrenci_ile_ilgili_doküman_ve_bilgiler_websayfa
(3)B.1.1.7.GSF _Akademik_Süreçlere_Yönelik_Doküman_ve_Duyurular
(3)B.1.1.8.GSF _grafik_sanatlar_program_TYC_ile_uyumu
(3)B.1.1.9.GSF _resim_rogram_TYC_ile_uyumu-2
(3)B.1.1.10.GSF _baski_sanatlari_program_ TYC_ile_uyumu-3
(3)B.1.1.11.GSF _Resim_Bolumu_Ders_Icerikleri_ornegi
(3)B.1.1.12.GSF _Baski Sanatlari_Bolumu_Ders_Icerikleri_ornegi
(3)B.1.1.13.GSF _Grafik_Sanatlar_Bolumu_Ders_Icerikleri_ornegi
(4)B.1.1.14.GSF_Ogrenci_Memnuniyeti_Anketi
(4)B.1.1.15.GSF_anket_degerlendirme_rapor_ornekleri
(4)B.1.1.16.GSF_ders_plani_gıuncellemeleri_pukö_dongusu
(4)B.1.1.17.egitim_amaclari_guncellenmesi_puko_dongusu
(4)B.1.1.18.bilgi_paketleri_guncellemesi_puko_dongusu

Akran Değerlendirme Cevabı
Birim, eğitim-öğretim süreçlerinin şeffaf, erişilebilir ve sistematik biçimde yürütülmesine yönelik uygulamaları büyük ölçüde gerçekleştirmiştir. Eğitim-öğretime ilişkin bilgi ve belgeler güncel olarak paylaşılmakta, öğrenci görüşleri düzenli olarak alınarak değerlendirilmekte ve süreçler paydaş katılımıyla PUKÖ döngüsü çerçevesinde yürütülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 X 4 ☐ 5

Kanıtlar	**X Var** **☐ Eksik** **☐ Uygun değil** **☐ Yok**	**Açıklama:**

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

ABİDR Cevabı

Üniversitemizin resmî internet sitesinde, programların tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi süreçlerinin yanı sıra ders dağılımında denge ilkesinin gözetildiğini ortaya koyan ders bilgi paketleri, tüm birimler için paydaşların erişimine açık biçimde yayımlanmaktadır (B.1.2.1). Öğretim elemanlarının verecekleri derslere uygunluklarının belirlenebilmesi amacıyla "Öğretim Elemanı Yetkinlik Bilgi Formu" her yarıyıl başında bölüm başkanlıklarına teslim edilmekte (B.1.2.2); ders dağılımları ise bu veriler doğrultusunda, katılımcı bir anlayışla bölüm kurullarında görüşülerek karara bağlanmaktadır (B.1.2.3). Bu uygulama, eğitim-öğretim süreçlerinde şeffaflığı, adil iş yükü dağılımını ve nitelikli öğretimi güvence altına alan bir yönetişim anlayışını desteklemektedir.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

(3)B.1.2.1.1.GSF_bilgi_paketi_sayfasi
(3)B.1.2.1.2.GSF_ogreti_elemani_yetkinlik_formu_talep_yazisi
(3)B.1.2.1.3.GSF_ogreti_elemani_yetkinlik_bilgi_formu_ornegi
(4)B.1.2.1.4.bolum_kurulu_karari_ornegi

Akran Değerlendirme Cevabı

Birim, programların tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesine ilişkin süreçleri büyük ölçüde sistematik biçimde yürütmektedir. Ders dağılımlarında öğretim elemanlarının yetkinlikleri ve iş yükü dengesi gözetilmekte, kararların bölüm kurullarında katılımcı bir anlayışla alınması eğitim-öğretim süreçlerinde şeffaf ve nitelikli bir yönetim anlayışını desteklemektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var **☐ Yok**	**X Var** **☐ Yok**	**X Var** **☐ Yok**	**X Var** **☐ Yok**	**☐ Var** **X Yok**	**☐ 1** **☐ 2** **☐ 3** **X 4** **☐ 5**
Kanıtlar	**☐ Var** **☐ Eksik** **☐ Uygun değil** **☐ Yok**	**Açıklama:**			

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

ABİDR Cevabı

Üniversitenin kurumsal web sayfasında yer alan bilgi paketinde, program çıktıları ile ders öğrenme kazanımları arasındaki ilişkiyi ortaya koyan "Ders ve Program Yeterlilikleri İlişkisi" başlığına yer verilmiştir. Bu yapı aracılığıyla derslerin program çıktılarına olan katkısı sistematik biçimde izlenmektedir (B.1.3.1.) (B.1.3.2.) (B.1.3.3.). Tüm bölümler tarafından, program çıktıları ile ders kazanımlarının ilişkilendirilmesine yönelik çalışmalar planlanmakta; program çıktılarının her eğitim-öğretim yılı sonunda değerlendirilmesine ilişkin süreçler düzenli olarak yürütülmektedir (B.1.3.4.) (B.1.3.5.) (B.1.3.6.) (B.1.3.7). Bu kapsamda Grafik Sanatlar, Baskı Sanatları ve Resim bölümlerinin müfredatları, derslerin program çıktılarına sağladığı katkı düzeyi dikkate alınarak oluşturulmakta ve güncellenmektedir.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

(3)B.1.3.1.Grafik_Sanatlar_Bol_Program_Cikti_Katki
(3)B.1.3.2.Baskı_Sanatları_Böl_Program_Çikti_Katki
(3)B.1.3.3.Resim_Bol_Program_Çikti_Katki
(4)B.1.3.4.GSF_Resim_Bölümü_Program_Çiktilari_Değerlendirme_Raporu
(4)B.1.3.5.GSF_Grafik_Sanatlar_Bölümü_Program_Çıktıları_Değerlendirme_Raporu
(4)B.1.3.6.GSF_Baskı_Sanatları_Bölümü_Program_Çıktıları_Değerlendirme_Raporu

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde, program çıktıları ile ders öğrenme kazanımları arasındaki ilişki sistematik biçimde oluşturulmakta ve izlenmektedir. Program çıktıları düzenli olarak değerlendirilmekte, müfredatlar ise derslerin program çıktılarına katkı düzeyleri dikkate alınarak güncellenmekte ve eğitim-öğretim süreçlerinde sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 X 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	**Açıklama:** Raporların bölüm kurulu kararları da eklenebilir.			

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

ABİDR Cevabı

Üniversitenin kurumsal internet sitesinde, tüm bölümlerde yürütülen derslerin öğrenci iş yükünü ortaya koyan AKTS ders bilgi paketleri paydaşların erişimine açık olarak

sunulmaktadır (B.1.4.1) (B.1.4.2) (B.1.4.3). Bölümlere ait web sayfalarında ise kredi ve AKTS bilgilerini içeren ders planları güncel olarak yayımlanmakta; böylece programların iş yükü ve kredi yapısına ilişkin şeffaflık sağlanmaktadır (B.1.4.4). Bununla birlikte her yarıyıl sonunda tüm dersler için ayrı ayrı olmak üzere AKTS iş yükü anketi yapılmakta ve bu anketlerin sonuçları Anket Komisyonu tarafından raporlanarak derslerin iş yükü değerlendirmeleri için kullanılmaktadır (B.1.1.5) (B.1.1.6) (B.1.1.7).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:
(3)B.1.4.1.Grafik_Sanatlar_Bolumu_Ders_Bilgi_Paketi
(3)B.1.4.2.Baskı_Sanatlari_Bolumu_Ders_Bilgi_Paketi
(3)B.1.4.3.Resim_Bolumu_Ders_Bilgi_Paketi
(3)B.1.4.4.GSF_Ders_Planlari
(4)B.1.4.5.Grafik_sanatlar_AKTS_anket_degerlendirme_raporu
(4)B.1.4.6.Baski_sanatları_AKTS_anket_degerlendirme_raporu
(4)B.1.4.7.Resim_AKTS_anket_degerlendirme_raporu

Akran Değerlendirme Cevabı
Birimde, derslerin öğrenci iş yüküne dayalı olarak kredilendirilmesine ilişkin süreçler sistematik biçimde yürütülmektedir. AKTS ve kredi bilgileri güncel ve erişilebilir şekilde sunulmakta, her yarıyıl sonunda AKTS iş yükü anketleri uygulanmakta ve elde edilen sonuçlar raporlanarak derslerin iş yüklerinin izlenmesi ve güncellenmesi süreçlerinde kullanılmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	XVar ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 X 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	**Açıklama:** Raporların bölüm kurulu kararları da eklenebilir.			

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

ABİDR Cevabı
Birimlere ait web sayfalarında, programların yıllık öz değerlendirme raporları düzenli olarak yayımlanmakta ve paydaşların erişimine açık tutulmaktadır (B.1.5.1) (B.1.5.2) (B.1.5.3). Olağan dışı durumlar ve doğal afetler gibi kesintiye yol açabilecek koşullarda eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilmesini teminen, üniversite bünyesinde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyet göstermektedir (B.1.5.4). Tüm bölümlerin program çıktılarının

etkililiğini izlemek amacıyla program çıktılarına yönelik anketler uygulanmış; elde edilen bulgular doğrultusunda program çıktılarının güncellenmesine ihtiyaç duyulduğu belirlenerek gerekli revizyonlar gerçekleştirilmiştir. Anket sonuçlarına dayalı olarak planlanan iyileştirme faaliyetleri ile güncellenen program yeterliliklerinin kabulüne ilişkin kararlar fakülte kurulunda görüşülerek karara bağlanmıştır (B.1.5.5).
Bu süreçlere paralel olarak, programların eğitim amaçları paydaş görüşleri, mezun geri bildirimleri ve anket sonuçları doğrultusunda gözden geçirilmiş; güncellenen eğitim amaçları ile program çıktıları arasındaki ilişkiyi ortaya koyan karşılaştırmalı analiz raporları hazırlanmıştır (B.1.5.6) (B.1.5.7) (B.1.5.8). Söz konusu raporlar aracılığıyla eğitim amaçlarının program çıktılarıyla uyumu değerlendirilmiş, gerekli görülen durumlarda eğitim amaçlarında revizyona gidilerek programların güncel gereksinimlere ve kurumsal hedeflere daha güçlü biçimde yanıt vermesi sağlanmıştır.
Bunun yanı sıra, paydaş görüşleri de dikkate alınarak ders planları gözden geçirilmiş ve gerekli güncellemeler yapılmıştır (B.1.5.9). Bu kapsamda "Bilgi Paketleri Güncelleme ve İyileştirme Çalıştayı" düzenlenmiş; ders planlamaları, öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme-değerlendirme süreçlerine ilişkin bilgilendirme ve eğitimler gerçekleştirilmiştir (B.1.5.10). Çalıştay çıktıları doğrultusunda yapılan düzenlemelerle programların bütüncül yapısı yeniden yapılandırılmış ve eğitimöğretim süreçlerinin niteliği güçlendirilmiştir.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:
(4)B.1.5.1.Baskı_Sanatlari_Oz_Degerlendirme_Raporlari
(4)B.1.5.2.Grafik_Sanatlar_Oz_Degerlendirme_Raporlari
(4)B.1.5.3.Resim_Oz_Degerlendirme_Raporlari
(4)B.1.5.4.BAUN_Uzaktan_Egitim_web_sitesi
(4)B.1.5.5.GSF_program_ciktilarinin_guncellenmesi_PUKO_formu
(4)B.1.5.6.GSF_egitim_amaclarinin_guncellenmesi_PUKO_formu
(4)B.1.5.7.GSF_program_ciktiları_ve_egitim_amaclari_ilişkisi analiz_raporu
(4)B.1.5.8.GSF_program_ciktiları_ve_egitim_amaclari_ilişkisi analizi_kurul_karari
(4)B.1.5.9.GSF_ders_plani_guncellemeleri_PUKO_formu
(4)B.1.5.10. GSF_bilgi_paketleri_guncelleme_PUKO_formu

Akran Değerlendirme Cevabı
Birimde, programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesine yönelik süreçler sistematik biçimde yürütülmektedir. Program çıktıları ve eğitim amaçları; paydaş görüşleri, mezun geri bildirimleri ve anket sonuçları doğrultusunda gözden geçirilmekte, elde edilen sonuçlara göre gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Ayrıca ders planları, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme süreçlerine yönelik iyileştirme çalışmaları yürütülmekte ve gerçekleştirilen düzenlemeler ilgili kurul kararlarıyla güvence altına alınmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4

					☐ 5
Kanıtlar	**X Var** ☐ **Eksik** ☐ **Uygun değil** ☐ **Yok**	**Açıklama:** Raporların bölüm kurulu kararları da eklenebilir.			

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Birimimizde eğitim ve öğretim faaliyetlerinin etkin ve düzenli biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla akademik takvim (B.1.6.1) ile eğitim-öğretim süreçlerine yön veren ilgili yönetmelik ve yönergeler (B.1.6.2) esas alınmakta; ders kayıtları, danışmanlık süreçleri, ölçme-değerlendirme uygulamaları, sınav takvimleri ve mezuniyet işlemleri bu çerçevede yürütülmektedir (B.1.6.3). Bu düzenlemelere ilişkin tüm süreçler, entegre bir bilgi yönetim sistemi üzerinden izlenmekte ve yönetilmektedir (B.1.6.4). Eğitim ve öğretim süreçleri, tanımlanmış ilke ve kurallar çerçevesinde sistematik ve sürdürülebilir bir biçimde uygulanmakta; uygulamaların etkililiği düzenli olarak izlenmekte ve denetlenmektedir (B.1.6.5) (B.1.6.6).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)B.1.6.1.GSF_balikesir_Universitesi_Akademik_Takvim
(3)B.1.6.2.GSF_yonetmelik_ve_yonergeler
(3)B.1.6.3.Balikesir_Universitesi_Bilgi_Yonetim_Sistemi_(OBS)
(3)B.1.6.4.GSF_İs_Akıslari
(3)B.1.6.5.GSF_Gorev_Tanimlari

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik takvim ile ilgili yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda sistematik biçimde yürütülmektedir. Ders kayıtları, akademik danışmanlık, ölçme-değerlendirme, sınav ve mezuniyet süreçleri entegre bilgi yönetim sistemi üzerinden izlenmekte ve yönetilmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinin etkililiğine yönelik izleme ve denetim faaliyetleri düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ **Yok**	**X Var** ☐ **Yok**	**X Var** ☐ **Yok**	**X Var** ☐ **Yok**	☐ **Var** **X Yok**	☐ **1** ☐ **2** **X 3** ☐ **4** ☐ **5**
Kanıtlar	**X Var** ☐ **Eksik**	**Açıklama:** Kanıt 1.6.2 örneğinde olduğu gibi; kanun, yönetmelik ve yönergelere dayanan belgelerin ve iş akış, görev tanımları, internet sayfası ana ekranı gibi kanıtların planlama faaliyetleriyle uyum göstermesi sebebiyle			

	☐ **Uygun değil** ☐ **Yok**	olgunluk seviyesinin "2" olarak belirlenmesi uygun olacaktır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

ABİDR Cevabı

Birimimizde uzaktan eğitim kapsamında kullanılabilecek ders araçları ile uzaktan eğitim derslerinin tasarımına ilişkin dokümanlar, öğrenci ve öğretim elemanlarının erişimine açık olacak şekilde duyurulmuştur (B.2.1.1) (B.2.1.2). Öğrenme ve öğretme süreçlerinde benimsenen öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik açıklamalar ve yönlendirmeler ders bilgi paketlerinde yer almakta olup (B.2.1.3), bu yaklaşımı destekleyen ders sergileri, paneller ve benzeri aktif ve etkileşimli öğrenme uygulamaları düzenli olarak gerçekleştirilmektedir (B.2.1.4) (B.2.1.5) (B.2.1.6).

Bu kapsamda, fakülte kurul kararı ile "GSF Öğrenci Merkezli Öğretim Uygulamaları Bilgi Formu" ile "GSF Sanat Alanına Özgü Öğretim Yöntemi Kayıt ve Gözlem Formu" oluşturulmuştur. Öğretim elemanları, öğrenci merkezli öğretim yaklaşımı doğrultusunda yürüttükleri uygulamaları bu formlar aracılığıyla kayıt altına almakta ve bölüm başkanlıklarına sunmaktadır (B.2.1.7) (B.2.1.8) (B.2.1.9) (B.2.1.10) (B.2.1.11) (B.2.1.12) (B.2.1.13). Fakülte Faaliyet Planı (B.2.1.14) çerçevesinde eğitim öğretim yöntem ve tekniklerinin izlenmesi güvence altına alınmış; bu yolla elde edilen veriler doğrultusunda değerlendirmeler yapılması ve gerekli görülen durumlarda iyileştirme süreçlerinin başlatılması öngörülmüştür (B.2.1.15) (B.2.1.16).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

(3)B.2.1.1.GSF_uzaktan_egitim_kullanılabilecek_araclar
(3)B.2.1.2.GSF_baun_uzaktan_Egitim_ders_tasarimi
(3)B.2.1.3.GSF_ders_bilgi_paketi_ornekleri
(3)B.2.1.4.GSF_baski_Sanatlari_bolumu_etkinlikler_listesi
(3)B.2.1.5.GSF_grafik_sanatlar_bolumu_etkinlikler_listesi
(3)B.2.1.6.GSF_resim_Bolumu_etkinlikler_listesi
(3)B.2.1.7.GSF_ ogretim_yöntem_ve_teknikleri_ile_ilgili_formlar_kurul_karari
(4)B.2.1.8.GSF_ grafik_sanatlar_ogrenci_merkezli_uygulama_ornegi
(4)B.2.1.9.GSF_ grafik_sanatlar_sanat_temelli_uygulama_ornegi
(4)B.2.1.10.GSF_ resim_ogrenci_merkezli_uygulama_ornegi
(4)B.2.1.11.GSF_ resim_sanat_temelli_uygulama_ornegi
(4)B.2.1.12.GSF_ baski_sanatlari_ogrenci_merkezli_uygulama_ornekleri
(4)B.2.1.13.GSF_ baski_sanatlari_sanat_temelli_uygulama_ornegi
(3)B.2.1.14.GSF_ fakulte_faaliyet_plani
(4)B.2.1.15.GSF_ogretim_yontem_ve_tekniklere_iliskin_bilgi_talep_yazısi
(4)B.2.1.16.GSF_ogretim_yontem_ve_tekniklere_iliskin_iyilestirme_ornegi_karari

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde, öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme yaklaşımının uygulanmasına yönelik çeşitli yöntem ve araçlardan yararlanılmaktadır. Ders sergileri, paneller ve benzeri aktif öğrenme uygulamalarının yanı sıra, öğretim elemanlarının öğrenci merkezli ve sanat alanına özgü öğretim uygulamaları oluşturulan formlar aracılığıyla kayıt altına alınmaktadır. Eğitim-öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve elde edilen veriler doğrultusunda

gerekli görülen iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 X 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

ABİDR Cevabı

Birimimizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme anlayışı doğrultusunda belirlenen ilke, kural ve uygulama esasları ders bilgi paketlerinde açık ve sistematik bir biçimde tanımlanmıştır (B.2.2.1.) Buna ek olarak, öğretim elemanlarına yönelik "Eğiticilerin Eğitimi" faaliyetleri çerçevesinde Güzel Sanatlar Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme başlıklı bir eğitim gerçekleştirilmiştir (B.2.2.2). Bu doğrultuda, değerlendirme şablonları, örnek rubrikler ve uygulama ağırlıklı dersler için teslim dosyası şablonları hazırlanmış; öğretim elemanlarına iletilerek kendi derslerine uyarlamaları ve aktif biçimde kullanmaları yönünde bilgilendirme yapılmıştır. Böylece ölçme-değerlendirme uygulamalarında ortak bir dil oluşturulmuş, süreçlerin kalite güvencesi çerçevesinde sürdürülebilirliği desteklenmiştir (B.2.2.3) (B.2.2.4).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)B.2.2.1.GSF _ders_bilgi_paketi_ornekleri
(3)B.2.2.2.GSF_egiticilerin_egitimi_afis_ekran_goruntusu
(3)B.2.2.3.GSF_olcme_degerlendirme_sablonu_ustyazi
(3)B.2.2.3.GSF_olcme_degerlendirme_evrak_talebi_ustyazi

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamalarına ilişkin ilke ve esaslar ders bilgi paketlerinde tanımlanmıştır. Öğretim elemanlarına yönelik ölçme ve değerlendirme eğitimleri gerçekleştirilmekte; hazırlanan değerlendirme şablonları, rubrikler ve uygulamalı derslere yönelik teslim dosyaları ölçme-değerlendirme süreçlerinde kullanılmaktadır. Bu uygulamalar aracılığıyla ölçme ve değerlendirme süreçlerinde ortak bir yaklaşımın oluşturulmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi

X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

ABİDR Cevabı

Birimimizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme anlayışına ilişkin ilke, kural ve planlamalar ders bilgi paketlerinde açık biçimde tanımlanmıştır (B.2.3.1) (B.2.3.2) (B2.3.3).Ayrıca, öğrenenlerin sahip oldukları önceki bilgi, beceri ve deneyimlerin tanınmasını güvence altına almak amacıyla Balıkesir Üniversitesi Yaygın ve İnformal Önceki Öğrenmelerin Tanınması Yönergesi yürürlüktedir (B.2.3.4). Bu yönerge kapsamında, öğrencilerin örgün eğitim dışında edindikleri kazanımların değerlendirilmesine ve uygun görülenlerin akademik sürece dâhil edilmesine olanak tanınmakta; böylece ölçme ve değerlendirme süreçlerinde esneklik, hakkaniyet ve erişilebilirlik ilkeleri desteklenmektedir.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)B.2.3.1.GSF_yetenek_sınavi_kilavuzu
(3)B.2.3.2.GSF_ogrenci_kabulu
(3)B.2.3.3.GSF_muafiyet_yonergesi
(3)B.2.3.4.GSF_onceki_ogrenme_yonergesi

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin ilke, kural ve planlamalar ders bilgi paketlerinde tanımlanmaktadır. Öğrencilerin örgün eğitim dışında edindikleri önceki bilgi, beceri ve deneyimlerin tanınmasına yönelik süreçler ilgili yönerge doğrultusunda yürütülmekte ve uygun bulunan kazanımların akademik sürece dâhil edilmesine imkân sağlanmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4

					☐ 5
Kanıtlar	**X Var** **☐ Eksik** **☐ Uygun değil** **☐ Yok**	**Açıklama:**			

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

ABİDR Cevabı

Birim bünyesinde yatay geçiş ve çift anadal uygulamaları, yabancı uyruklu adaylara ilişkin sınav ölçütleri ile diploma ve ilgili belgelerin düzenlenmesine yönelik süreçler belirlenmiş; diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tüm ilke ve kurallar üniversitenin web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. (B.2.4.1) (B.2.4.2) (B.2.4.3.) (B.2.4.4.) (B.2.4.5) (B.2.4.6.)(B.2.4.7.).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)B.2.4.1.Balikesir Universitesi Yatay Gecis Yonergesi
(3)B.2.4.2.Balikesir_Universitesi_Cift_Anadal_Programi_Yonergesi
(3)B.2.4.3.Balikesir_Universitesi_Cift_Anadal_Kredi_Transfer_Esaslari
(3)B.2.4.4.GSF_Yabanci_Uyruklu_Aday_Sinav_İlani
(3)B.2.4.5.Balikesir_Universitesi_Mezun_Portali
(3)B.2.4.6.Balikesir_Universitesi_Diploma_Duzenlenmesine_iliskin_yonetmelik
(3)B.2.4.7.Lisans_Ogrenimlerini_Tamamlamayan_Diploma_Yonetmelik

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde, yatay geçiş, çift anadal ve yabancı uyruklu öğrenci kabulüne ilişkin süreçler belirlenen ilke ve kurallar doğrultusunda yürütülmektedir. Diploma, diploma onayı ve diğer yeterliliklerin belgelendirilmesine ilişkin düzenlemeler tanımlanmış olup ilgili bilgi ve belgeler üniversitenin web sayfası üzerinden erişime açık tutulmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var **☐ Yok**	**X Var** **☐ Yok**	**X Var** **☐ Yok**	**X Var** **☐ Yok**	**☐ Var** **X Yok**	**☐ 1** **☐ 2** **X 3** **☐ 4** **☐ 5**
Kanıtlar	**X Var** **☐ Eksik**	**Açıklama:**			

	☐ Uygun değil ☐ Yok	

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

ABİDR Cevabı

Birimimiz, eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin biçimde yürütülebilmesi için gerekli nitelik ve niceliğe sahip fiziksel mekânlara, uzaktan eğitim altyapısına ve eğitim kaynaklarına sahiptir; ayrıca bu kaynakların geliştirilmesine yönelik planlamalar bulunmaktadır (B.3.1.1) (B.3.1.2) (B.3.1.3)(B.3.1.4) (B.3.1.5). Bunun yanında ders sergileri, paneller ve benzeri etkinlikler aracılığıyla aktif ve etkileşimli öğrenmeyi destekleyen uygulamalar gerçekleştirilmektedir (B.3.1.6) (B.3.1.7) (B.3.1.8) (B.3.1.9).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)B.3.1.1.ogrenme_ortami_egitim amac_program_cikti_iliski_raporu
(3)B.3.1.2.Balikesir_Universitesi_Uzaktan_Egitim_Dokumanlar
(3)B.3.1.3.Balikesir_Universitesi_Kutuphane_guzel_sanatlar_alanı_katalog_listesi
(3)B.3.1.4.Balikesir_Universitesi_Kutuphaneye_Uzaktan_Erisim
(3)B.3.1.5.Balikesir_Üniversitesi_Kayit_Kilavuzu
(3)B.3.1.6.GSF_Youtube_Sayfasi_Seminer_Videoları
(3)B.3.1.7.GSF_baski_Sanatlari_bolumu_etkinlikler_listesi
(3)B.3.1.8.GSF_grafik_sanatlar_bolumu_etkinlikler_listesi
(3)B.3.1.9.GSF_resim_Bolumu_etkinlikler_listesi

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesine yönelik fiziksel mekânlar, uzaktan eğitim altyapısı ve eğitim kaynakları bulunmaktadır. Mevcut kaynakların geliştirilmesine yönelik planlamalar yapılmakta; ders sergileri, paneller ve benzeri etkinliklerle aktif ve etkileşimli öğrenme süreçleri desteklenmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4 ☐ 5

Kanıtlar	**X Var** **☐ Eksik** **☐ Uygun değil** **☐ Yok**	**Açıklama:**

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

ABİDR Cevabı

Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında, her öğrenciye öğrenim süresi boyunca eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili rehberlik sağlamak ve akademik durumunu izlemek amacıyla, kayıtlı olduğu bölüm başkanlığı tarafından öğretim üyeleri arasından bir akademik danışman görevlendirilmekte ve bu görevlendirme öğrencilere bildirilmektedir (B.3.2.1).

Birimimizde uygulanan danışmanlık sistemi çerçevesinde, öğrencilerin akademik danışmanlarına erişimi kolaylaştırılmış olup yüz yüze ve çevrimiçi olmak üzere farklı iletişim olanakları sunulmaktadır. Ayrıca Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden danışmanlık gün ve saatlerinin tanımlanabilmesi sağlanmaktadır. Hem öğrenciler hem de akademik danışmanlar, Akademik Gelişim Koordinatörlüğü yönergesi aracılığıyla sürece katkı sağlayacak güncel bilgi ve dokümanlara kolaylıkla erişebilmektedir (B.3.2.2).

Bu çerçevede, ilgili yönergeler doğrultusunda akademik danışmanlar öğrencilerle bireysel ve toplu görüşmeler gerçekleştirmekte; öğrencilerin akademik gelişimlerini, ders seçim süreçlerini ve karşılaştıkları sorunları izlemektedir (B.3.2.3). Danışmanlar tarafından yürütülen bu faaliyetler dönem sonunda raporlanarak bölüm başkanlıklarına sunulmakta; elde edilen veriler, öğrenci destek mekanizmalarının izlenmesi ve gerektiğinde iyileştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Böylece danışmanlık hizmetlerinin sistematik, izlenebilir ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesi güvence altına alınmaktadır (B.3.2.4) (B.3.2.5).

ABİDR Puanlaması: 4

<u>Kanıtlar:</u>

(3)B.3.2.1.BAUN_Ögrenci_Danismaligi_Yonergesi
(3)B.3.2.2.BAUN_Akademik_Gelisim_Koordinatörlügü_Yonergesi
(3)B.3.2.3.BAUN_danışmanlik_kapsaminda_uygulamalar
(4)B.3.2.4.GSF_fakulte_danışmanlik_PUKO_dongu_ornegi
(4)B.3.2.5.GSF_grafik_sanatlar_danışmanlik_PUKO_dongu_ornegi

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde, öğrencilerin akademik gelişimlerinin izlenmesi ve eğitim-öğretim süreçlerinde desteklenmesine yönelik akademik danışmanlık sistemi uygulanmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına yüz yüze ve çevrimiçi yollarla erişimi sağlanmakta; bireysel ve toplu görüşmeler aracılığıyla akademik gelişim, ders seçimleri ve karşılaşılan sorunlar takip edilmektedir. Danışmanlık faaliyetleri dönem sonunda raporlanarak öğrenci destek süreçlerinin izlenmesi ve gerekli düzenlemelerin yapılmasında kullanılmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi

X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

ABİDR Cevabı

Güzel Sanatlar Fakültesi öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetlerini etkin ve verimli bir biçimde sürdürebilmelerini desteklemek amacıyla; atölyeler, derslikler, bilgisayar laboratuvarları, kütüphane, toplantı salonları ve bireysel çalışma alanları birim bünyesinde hazır bulundurulmaktadır. Derslikler, öğretim elemanlarının ders anlatım süreçlerini destekleyecek projeksiyon cihazları ile donatılmıştır (B.3.3.1).

Birimimizde fiziki altyapı kapsamında; Baskı Sanatları Bölümü'nde 6 adet toplam 266 m² büyüklüğünde derslik/atölye ile 5 adet çalışma ofisi, Grafik Sanatlar Bölümü'nde 4 adet toplam 256 m² derslik/atölye ile 5 adet çalışma ofisi ve Resim Bölümü'nde 3 adet toplam 262 m² derslik/atölye ile 7 adet çalışma ofisi yer almaktadır. Bunun yanı sıra, tüm bölümler tarafından ortak kullanılan toplam 560 m² alana sahip 5 adet atölye bulunmaktadır. Söz konusu atölyeler, derslerin sağlıklı ve güvenli biçimde yürütülebilmesi için gerekli teknik donanım ve ekipmanlarla desteklenmiştir.

Atölyelerin ve atölye ekipmanlarının kullanımına ilişkin ilke, kural ve uygulamalar, öğrencilerin kolaylıkla erişebileceği ve görebileceği şekilde atölye alanlarında ilan edilmiştir (B.3.3.2).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)B.3.3.1.ogrenme_ortami_egitim amac_program_cikti_iliski_raporu
(3)B.3.3.2.atolye/ekipman_kullanıma_iliskin_ilkeler
(4)B.3.3.3.grafik_sanatlar_atolye_kuralları_puko_ornegi

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde, öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmelerine yönelik derslik, atölye, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane ve çalışma alanları bulunmaktadır. Bölümlere ait ve ortak kullanıma sunulan atölyeler, eğitim faaliyetlerinin gerektirdiği teknik donanım ve ekipmanlarla desteklenmektedir. Atölye ve ekipmanların kullanımına ilişkin ilke ve kurallar ilgili alanlarda öğrencilerin erişimine açık biçimde duyurulmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi

X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

ABİDR Cevabı

Birimimizde, ekonomik imkânları sınırlı olan öğrencilerin desteklenmesi amacıyla Üniversitemiz bünyesinde sağlanan vakıf burslarından yararlanmaları sağlanmaktadır (B.3.4.1). Bunun yanı sıra, maddi desteğe ihtiyaç duyan öğrenciler için üniversitemiz tarafından sunulan yemek bursu uygulaması hakkında birimimiz öğrencileri düzenli olarak bilgilendirilmektedir (B.3.4.2).

Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi tarafından yürütülen faaliyet ve etkinliklere fakültemiz öğrencilerinin katılımı teşvik edilmekte ve bu süreçlerde aktif yer almaları desteklenmektedir (B.3.4.3).

Depremden etkilenen Sındırgı Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetlerinin kesintisiz biçimde sürdürülebilmesi amacıyla, söz konusu öğrencilerin geçici bir süreyle Merkez Kampüs bünyesine taşınmasına karar verilmiştir. Bu kapsamda alınan tedbirler doğrultusunda, öğrencilerin akademik, idari ve sosyal süreçlere uyumlarının sağlanması hedeflenmiş; eğitim-öğretim faaliyetlerinin güvenli ve erişilebilir ortamlarda devam ettirilmesi amaçlanmıştır. (B.3.4.4). Balıkesir Üniversitesi'nde 2025–2026 Akademik Yılı Açılış Konferansı kapsamında "Gazze: İnsanlığın Ortak Vicdanı" başlıklı bir konferans düzenlenmiş; etkinlikte Gazze'de yaşanan insani kriz akademik ve vicdani boyutlarıyla ele alınarak üniversitenin toplumsal duyarlılığına vurgu yapılmıştır (B.3.4.5).

Fakültemizin ön ve zemin kat girişlerinde bulunan araç park alanlarında, her bir girişte ikişer adet olmak üzere toplam dört engelli park alanı tahsis edilmiş; söz konusu alanlar belediye tarafından işaretlenerek engelli bireylerin kullanımına sunulmuştur (B.3.4.6). Bunun yanı sıra, fakülte binası içerisinde erişilebilirliği artırmak amacıyla ofis ve atölye girişlerine Braille alfabesi ile hazırlanmış yönlendirme ve tanımlama levhaları yerleştirilmiştir. Ayrıca fakülte girişlerinde rampa bulunmaktadır. Bu düzenlemelerle görme engelli bireylerin mekânları bağımsız biçimde tanıyabilmeleri ve kullanabilmeleri desteklenmiş; fiziksel çevrenin kapsayıcı ve erişilebilir bir yapıya kavuşturulması yönünde somut adımlar atılmıştır.

Fakültemiz programlarına başvuruda bulunan engelli adaylar için, YKS kılavuzunda yer alan özel düzenlemeler ile engelli adayların yetenek sınavlarına katılımına ilişkin esaslar uygulanmakta olup, bu düzenlemeler Özel Yetenek Sınavı Uygulama Esasları'nda açık ve ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır (B.3.4.7).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)B.3.4.1.GSF_Balikesir_universitesi_vakfi_burs_yonergesi
(3)B.3.4.2.GSF_Yemek_bursu_yonerge_ve_formlar

(3)B.3.4.3.GSF_BAÜN_Engelsiz_Üniversite_Koordinatörlüğü_Web_Sayfası
(3)B.3.4.4.GSF_Dezavantajlı_gruplar_icin_duyuru1
(3)B.3.4.5.GSF_Dezavantajlı_gruplar_icin_duyuru2
(3)B.3.4.6.GSF_Engelli_otopark_alani_braille_alfabesi_engelli_rampasi
(3)B.3.4.7.GSF_yetenek_sınavi_uygulama_esaslari

Akran Değerlendirme Cevabı
Birimde, öğrencilerin ekonomik, sosyal ve fiziksel gereksinimlerine yönelik çeşitli destek mekanizmaları uygulanmaktadır. Burs ve yemek desteğine ilişkin bilgilendirmeler yapılmakta, engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine katılımını ve fiziksel erişilebilirliğini destekleyen düzenlemelere yer verilmektedir. Ayrıca olağan dışı durumlarda öğrencilerin eğitim süreçlerinin devamlılığını sağlamaya yönelik tedbirler alınmakta ve öğrencilerin sosyal ve toplumsal farkındalıklarını destekleyen etkinliklere katılımları teşvik edilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

ABİDR Cevabı
Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki gelişimlerini desteklemek amacıyla akademik yıl boyunca çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Her akademik yılın başında fakülteye yeni kayıt yaptıran öğrenciler için bir oryantasyon programı uygulanmakta; bu program kapsamında öğrencilerin üniversiteyi ve bölümlerini tanımalarını sağlamak amacıyla bölümlerin fiziki altyapısı, akademik kadrosu, ders içerikleri, atölye olanakları ile üniversite bünyesinde yürütülen sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere ilişkin bilgilendirme sunumları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca öğrencilerin üniversite kütüphanesinden etkin biçimde yararlanabilmeleri amacıyla kütüphane ziyareti düzenlenmekte ve kütüphane kullanımı, alanında uzman personel tarafından ayrıntılı biçimde tanıtılmaktadır (B.3.5.1) (B.3.5.2) (B.3.5.3).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:
(3)B.3.5.1.GSF _baski_sanatlari_bolumu_etkinlikler_listesi
(3)B.3.3.2.GSF _grafik_sanatlar_bolumu_etkinlikler_listesi
(3)B.3.5.3.GSF _resim_bolumu_etkinlikler_listesi

Akran Değerlendirme Cevabı
Birimde, öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gelişimlerini desteklemeye yönelik çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik düzenlenen oryantasyon programları kapsamında fakültenin akademik ve fiziki olanakları, ders ve atölye süreçleri ile üniversitenin sunduğu sosyal ve kültürel imkânlar hakkında bilgilendirme yapılmaktadır. Ayrıca kütüphane tanıtım faaliyetleri aracılığıyla öğrencilerin üniversitenin öğrenme kaynaklarından etkin biçimde yararlanmaları desteklenmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*

ABİDR Cevabı
Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesinde, akademik personel olarak alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını ilgili mevzuat doğrultusunda Senato tarafından kabul edilen "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme/Atama İlkeleri ve Uygulama Esasları" kapsamında güvence altına alınmaktadır (B.4.1.1). Bu ilke ve esaslar kamuoyuna açık bir şekilde üniversite web sayfasından ilan edilmiştir (B.4.1.2). Bu esaslar çerçevesinde belirlenmiş olan akademik faaliyetlerin puanları göz önüne alınmakta ve Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş olan puanların altında olanların ataması yükseltilmesi yapılmamaktadır. Akademik personelin atanmasında/yükseltilmesinde, bir akademisyenin görev tanımındaki her faaliyet puanlamaya dâhil edilmektedir.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:
(3)B.4.1.1.Atanma_kriterleri
(3)B.4.1.2.web_sayfa_ilani

Akran Değerlendirme Cevabı
Birimde, akademik personelin atanma ve yükseltilme süreçleri ilgili mevzuat ile üniversite tarafından belirlenen atama ve yükseltme ölçütleri doğrultusunda yürütülmektedir. Akademik faaliyetlere ilişkin belirlenen puanlama ölçütleri dikkate alınmakta ve süreçte öğretim elemanlarının görev alanlarına ilişkin akademik faaliyetleri değerlendirilmektedir. Atama ve

yükseltmeye ilişkin ilke ve esaslar üniversitenin web sayfasında erişime açık olarak yayınlanmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

ABİDR Cevabı

Fakültemiz bünyesindeki bölümlerde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri, yurt içi ve yurt dışında farklı alanlarda uzmanlaşmış, alan yeterliliği ve akademik yetkinliği yüksek öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir (B.4.2.1).Eğiticilerin eğitimi kapsamındaki uygulamalara ilişkin planlama ve organizasyon süreçleri, öğretim elemanlarından gelen geri bildirimler ve ortaya çıkan gereksinimler doğrultusunda koordine edilmektedir. Bu çerçevede 2025 yılı içerisinde; ölçme ve değerlendirme, yapay zekâ uygulamaları ile sanat temelli araştırma yöntemleri başlıklarında üç ayrı Eğiticilerin Eğitimi faaliyeti gerçekleştirilmiştir (B.4.2.2) (B.4.2.3) (B.4.2.4). Söz konusu eğitimlerle öğretim elemanlarının pedagojik ve dijital yetkinliklerinin geliştirilmesi, güncel yaklaşımların eğitim süreçlerine yansıtılması ve öğretim kalitesinin sürdürülebilir biçimde artırılması hedeflenmiştir.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)B.4.2.1.GSF_Egitim_Kadrosu
(3)B.4.2.2.GSF_egiticilerin_egitimi_1
(3)B.4.2.3.GSF_ egiticilerin_egitimi_2
(3)B.4.2.4.GSF_ egiticilerin_egitimi_3

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde eğitim-öğretim faaliyetleri, alan yeterliliğine ve akademik yetkinliğe sahip öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının gereksinimleri ve geri bildirimleri doğrultusunda eğiticilerin eğitimine yönelik faaliyetler planlanmakta; ölçme ve değerlendirme, yapay zekâ uygulamaları ve sanat temelli araştırma yöntemleri gibi güncel konularda eğitimler gerçekleştirilmektedir. Bu çalışmalarla öğretim elemanlarının pedagojik ve dijital yetkinliklerinin geliştirilmesi desteklenmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

ABİDR Cevabı

Balıkesir Üniversitesi, öğretim üyelerinin her yıl belirlenen tarih aralığında kendi alanları ile ilgili olarak akademik faaliyetlerinin "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği" hükümleri uyarınca değerlendirilerek hak ettikleri puan karşılığı 15 Şubat tarihinden itibaren 12 ay süre ile ödemeleri yapılmaktadır (B.4.3.1)(B.4.3.2). Balıkesir Üniversitesi Akademik Personel Ödül Yönergesi a) Bilim ve Sanat Ödülü (Üstün Başarı Ödülü) b) Yayın Teşvik Ödülü c) Eğitime Katkı Ödülü d) Sosyal Katkı Ödülü başlıkları altında açıklanmıştır (B.4.3.3).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)B.4.3.1.Akademik_tesvik_yonetmeligi
(3)B.4.3.2.Akademik_tesvik_odenegi_basvuru_süreci
(3)B.4.3.3.Akademik_personel_odul_yonergesi

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde, akademik personelin akademik faaliyetlerini teşvik etmeye ve başarılarını desteklemeye yönelik uygulamalar bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri ilgili yönetmelik kapsamında değerlendirilerek akademik teşvik ödemeleri yapılmakta; bilim ve sanat, yayın, eğitime katkı ve sosyal katkı alanlarındaki başarılar ise ilgili ödül yönergesi çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	**Açıklama:**

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Fakültede araştırma süreçleri, üniversitenin stratejik planı ve birimin akademik öncelikleri doğrultusunda planlanmakta, izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma faaliyetleri; BAP, TÜBİTAK ve benzeri ulusal/uluslararası kaynaklara yönelik proje geliştirme, yürütme ve raporlama aşamalarını kapsayan bütüncül bir çerçevede ele alınmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma planları bölüm ve fakülte düzeyinde koordine edilmekte; projelerin ilerleme durumu, çıktıları ve etki düzeyi düzenli olarak izlenmektedir.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

PDF] C.1.1.1.pdf

[PDF] C.1.1.2.pdf

Akran Değerlendirme Cevabı

Araştırma süreçleri, üniversitenin stratejik planı ve birimin akademik öncelikleri doğrultusunda planlandığı, izlendiği ve değerlendirildiği görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 X 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	**Açıklama:**			

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

ABİDR Cevabı

Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, iç ve dış kaynaklar bağlamında 2025 yılı

içerisinde toplam 3.335.665,43 TL bütçeye sahip 9 adet Bilimsel Araştırma Projesini başlatmış ve söz konusu projeler birim koordinatörlüğü tarafından kabul edilmiştir. 2025 yılı itibarıyla devam eden ve yeni başlayan projelerle birlikte toplam yürütülen proje sayısı 19'a ulaşmış; bu projelerden 3'ü aynı yıl içerisinde başarıyla tamamlanmıştır. Bu kapsamda araştırma faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturulmakta; söz konusu kaynakların etkin ve verimli biçimde kullanımı sağlanmaktadır. Fakültemizde içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar geliştirilmiş; öğretim elemanlarının oluşturdukları planlamalar doğrultusunda etkin ve sürdürülebilir bir akademik ilerleme sağlanmıştır Fakültedeki araştırma faaliyetlerini planlamak, etkin biçimde yürütmek ve performansını değerlendirebilmek amacıyla, üniversitemizin Stratejik Planı çerçevesinde araştırma stratejisi, amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiştir (C.1.1.1) (C.1.1.2).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:
(3)C.1.2.1.GSF_arastirma faaliyetleri_ile_ilgili_rapor_hazırlama_yazisi
(4)C.1.2.2.GSF_arastirma faaliyetleri_ile_ilgili_rapor

Akran Değerlendirme Cevabı
Araştırma faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynakların oluşturulduğu ve bu kaynakların etkin ve verimli biçimde kullanıldığı görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 X 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

ABİDR Cevabı
Birimimizde lisansüstü eğitim olanakları, fakültenin araştırma politikaları ve akademik gelişim hedefleri doğrultusunda yapılandırılmıştır. Bu kapsamda yalnızca Resim Bölümü bünyesinde Sanatta Yeterlik programı yürütülmekte olup, program sanatsal araştırma, özgün üretim ve akademik yetkinliğin geliştirilmesini amaçlamaktadır. Sanatta Yeterlik programı, akademik kadronun uzmanlık alanlarıyla desteklenmekte ve öğrencilerin sanatsal üretimlerini ulusal ve uluslararası platformlarda görünür kılmalarını teşvik edecek bir çerçeve sunmaktadır. Doktora (Sanatta Yeterlik) sonrası süreçler ise akademik yayın, sergi, proje ve bilimsel/sanatsal etkinlikler yoluyla dolaylı biçimde desteklenmektedir (C.1.3.1) (C.1.3.2).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:
(3)C.1.3.1. GSF_sanatta_yeterlik_bilgi_paketi
(3)C.1.3.2. GSF_lisansüstü_egitim_ogretim_yonetmeligi

Akran Değerlendirme Cevabı
Resim Bölümü bünyesinde Sanatta Yeterlik programı yürütülmekte olduğu ve doktora sonrası ise akademik yayın, sergi, proje ve bilimsel/sanatsal etkinliklerle desteklendiği görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

ABİDR Cevabı
Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi'nde araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik olarak eğiticilerin eğitimi programları, çalıştaylar, projeler ve bilimsel-sanatsal etkinlikler sistematik biçimde yürütülmektedir. Fakültede görev yapan 17 öğretim elemanının tamamının doktora derecesine sahip olması, güçlü bir akademik altyapının varlığını ortaya koymaktadır. Öğretim elemanları; makale, bildiri, kitap bölümü, kitap editörlüğü, seminer ve benzeri bilimsel faaliyetler gerçekleştirmekte; ulusal ve uluslararası etkinliklere aktif katılım sağlamaktadır. Fakülte aynı zamanda ulusal ve uluslararası katılımlı sanatsal etkinlikler düzenleyerek üretim ve paylaşım ortamı oluşturmaktadır. BAP projeleri ve TÜBİTAK 2209-A çalışmalarıyla araştırma kültürü kurumsal olarak desteklenmektedir. Yıl boyunca yürütülen faaliyetler Birim_Kariyer_Geliştirme_Koordinatörlüğü tarafından izlenerek raporlaştırılmakta ve hazırlanan raporlar Dekanlığa sunulmaktadır. Bu bütüncül yapı, fakültede araştırma kapasitesinin süreklilik içinde gelişmesini sağlamaktadır (C.2.2.1) (C.2.2.2) (C.2.2.3) (C.2.2.4) (C.2.2.5) (C.2.2.6).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:
(3)C.2.2.1. GSF_düzenlenen_faaliyetler
(3)C.2.2.2. GSF_resim_bolumu_arastirma_faaliyetleri_grafikleri

(3)C.2.2.3. GSF_baski_sanatlari_bolumu_arastirma_faaliyetleri_grafikleri
(3)C.2.2.4. GSF_grafik_sanatlar_bolumu_arastirma_faaliyetleri_grafikleri
(3)C.2.2.5.GSF_tübitak 2209_a_projeleri
(4)C.2.2.6. GSF_arastirma_faaliyetleri_izleme_raporu

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğretim elemanlarının; makale, bildiri, kitap bölümü, kitap editörlüğü, seminer ve benzeri bilimsel faaliyetler gerçekleştirdikleri; ulusal ve uluslararası etkinliklere aktif katılım sağladıkları, sanatsal etkinlikler düzenledikleri görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 X 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

ABİDR Cevabı

Birimimiz, ulusal ve uluslararası düzeyde kurduğu iş birlikleri aracılığıyla sanatsal üretim, eğitim ve araştırma süreçlerini çok paydaşlı bir yapı içerisinde geliştirmektedir. Bu kapsamda Sofya'da faaliyet gösteren Lessedra Art Gallery tarafından öğrencilerimize yönelik gerçekleştirilen özel sunumlar, uluslararası sanat ortamıyla doğrudan temas kurulmasına olanak sağlamış; bu süreçte bir öğrencimizin ödül alması, yürütülen iş birliklerinin somut çıktılar üretebildiğini göstermiştir. Mekan Blogspot ile yürütülen çalışmalar, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının sanatsal üretimlerini görünür kılarken; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Ankara Güzel Sanatlar Üniversitesi ile gerçekleştirilen ortak etkinlikler, üniversiteler arası sanatsal etkileşimi güçlendirmiştir. Bunun yanı sıra belediyeler, kent konseyi ve farklı üniversitelerden akademisyenlerin katılımıyla gerçekleştirilen disiplinlerarası eğitimler, çalıştaylar ve söyleşiler, fakültenin toplumsal ve akademik paydaşlarla kurduğu etkileşim alanını genişletmiştir. Yaratıcı endüstrilerle kurulan bağlamda ise 2Kek Games temsilcileri ile 702 Design Studio Yaratıcı Yönetmeni'nin katılımıyla düzenlenen etkinlikler, öğrencilerin sektörle doğrudan temas kurmalarını sağlayarak mesleki yönelimlerini desteklemiştir. Bu iş birlikleri, fakültenin sanatsal ve akademik ağlarını genişleten, öğrenci merkezli ve sürdürülebilir bir etkileşim ekosisteminin oluşmasına katkı sunmaktadır (C.2.2.1).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)C.2.2.1.GSF_paydas_katki_matrisi

Akran Değerlendirme Cevabı
Birimin ulusal ve uluslararası düzeyde ortak çalışmalar yürüttüğü, eğitim ve araştırma süreçlerini çok paydaşlı bir yapı içerisinde geliştirdiği görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

ABİDR Cevabı
Fakültemiz, araştırma performansını kurumsal hedefler doğrultusunda düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmekte olup, bilimsel üretkenliğin artırılmasını temel öncelik alanları arasında konumlandırmaktadır. Akademik personelin gerçekleştirdiği yayınlar, araştırma projeleri, sanatsal ve bilimsel etkinlikler ile diğer akademik faaliyetler, belirlenen performans göstergeleri çerçevesinde sistematik biçimde takip edilmektedir. Bu izleme süreci, fakültenin araştırma kapasitesinin ortaya konulması, güçlü araştırma alanlarının belirlenmesi ve stratejik planlama çalışmalarına veri sağlaması açısından önemli bir işlev üstlenmektedir (C.3.1.1) (C.3.1.2) (C.3.1.3) (C.3.1.4). Bu doğrultuda elde edilen veriler, fakülte ve akademik personelin bilimsel etkinliklerinin görünürlüğünü artırmak ve iç ve dış paydaşlarla paylaşımını sağlamak amacıyla değerlendirilmekte; yıllık periyotlarla yayımlanması planlanan araştırma ve etkinlik bültenleri aracılığıyla kamuoyuna sunulmaktadır. Söz konusu bültenler, fakültenin araştırma çıktılarının izlenebilirliğini güçlendirmekte ve kurumsal hafızanın oluşturulmasına katkı sağlamaktadır (C.3.1.5) (C.3.1.6) Fakültemiz ayrıca, araştırmacıları ulusal ve uluslararası düzeyde yayın yapmaya, bilimsel ve sanatsal projelerde aktif rol almaya ve araştırma altyapısını etkin biçimde kullanmaya teşvik eden destekleyici bir yaklaşım benimsemektedir. Bu kapsamda yürütülen faaliyetler, sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmekte ve araştırma performansının artırılmasına yönelik yeni uygulamalar geliştirilmektedir. Bu yaklaşım, fakültenin ulusal ve uluslararası ölçekte rekabetçi bir araştırma ortamı oluşturmasına katkı sunmaktadır. Araştırma performansının izlenmesine ilişkin önemli bir diğer mekanizma, akademik personelin gerçekleştirdiği faaliyetleri YÖKSİS ve AVESİS sistemlerine düzenli olarak kaydetmesidir. Bu kayıtların doğruluğu ve güncelliği, üniversitemiz bünyesinde kullanılan Akademik Bilgi Sistemi üzerinden kontrol edilmekte ve izlenmektedir. Buna ek olarak,. Ayrıca Yıl boyunca yürütülen faaliyetler Birim_Kariyer_Geliştirme_Koordinatörlüğü tarafından izlenerek raporlaştırılmakta ve hazırlanan raporlar Dekanlığa sunulmaktadır(C.3.1.7).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

(3)C.3.1.1. GSF_düzenlenen_faaliyetler
(3)C.3.1.2. GSF_resim_bolumu_arastirma_faaliyetleri_grafikleri
(3)C.3.1.3. GSF_baski_sanatlari_bolumu_arastirma_faaliyetleri_grafikleri
(3)C.3.1.4. GSF_grafik_sanatlar_bolumu_arastirma_faaliyetleri_grafikleri
(3)C.3.1.5. GSF_fakulte_bulteni
(3)C.3.1.6. GSF_arastirma_faaliyetleri_talep_yazisi
(4)C.3.1.7. GSF_arastirma_faaliyetleri_izleme_raporu

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimin araştırma performansının kurumsal hedefler doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirmekte olduğu görülmüştür.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 X 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

ABİDR Cevabı

Fakültemizde öğretim elemanı ve araştırmacı performansı, kurumsal araştırma politikaları ve stratejik hedefler doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel yayınları, sanatsal üretimleri, bildiri sunumları, projeleri ve diğer araştırma faaliyetleri bölüm bazlı olarak derlenmekte; bu veriler Birim İç Değerlendirme Raporları kapsamında şeffaf bir biçimde kayıt altına alınmaktadır. Elde edilen performans verileri, fakülte düzeyinde genel bir değerlendirmeye tabi tutularak araştırma alanlarının gelişim eğilimleri ve güçlü yönleri belirlenmektedir (C.3.2.1) (C.3.2.2). Araştırma ve sanatsal üretim performansının değerlendirilmesinde, Balıkesir Üniversitesi Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve Esasları temel alınmakta; öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetler ilgili mevzuat çerçevesinde bireysel beyan ve belgeye dayalı olarak incelenmektedir. Bu süreç, akademik üretkenliğin teşvik edilmesini, nitelikli yayın ve sanatsal faaliyetlerin desteklenmesini amaçlayan kurumsal bir mekanizma olarak işletilmektedir (C.3.2.3). Bunun yanı sıra, üniversite genelinde yürürlükte olan Akademik Personel Ödül Yönergesi kapsamında, bilimsel ve sanatsal başarıları öne çıkan öğretim elemanları çeşitli ödül kategorileri altında değerlendirilmektedir. Bu uygulamalar, öğretim elemanlarının araştırma ve sanatsal faaliyetlere katılımını artırmaya yönelik motive edici bir

unsur olarak program ve fakülte gelişimine katkı sağlamaktadır (C.3.2.4). Öğretim elemanı performansına ilişkin veriler, yalnızca bireysel değerlendirme amacıyla değil; aynı zamanda fakültenin araştırma kapasitesinin geliştirilmesi, öncelikli alanların belirlenmesi ve gelecek dönemlere yönelik stratejik planlamaların yapılması için de kullanılmaktadır. Bu kapsamda performans izleme ve değerlendirme süreçleri, sürekli iyileştirme anlayışıyla ele alınmakta ve kurumsal kalite güvencesi sistemiyle ilişkilendirilmektedir.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:
(3)C.3.2.1.GSF_arastirma_faaliyetleri_degerlendirme_raporu_talebi
(4)C.3.2.2.GSF_arastirma_faaliyetleri_degerlendirme_raporu
(3)C.3.2.3.GSF_akademik_tesvik_odenegi_yonetmeligi
(3)C.3.2.4.GSF_akademik_tesvik_odenegi_ustyazi
(3)C.3.2.5 GSF_akademik_personel_odul_yonergesi
(3)C.3.2.6.GSF_akademik_personel_odul_basvuru_takvimi

Akran Değerlendirme Cevabı
Birimin öğretim elemanı ve araştırmacı performansı, kurumsal araştırma politikaları ve stratejik hedefler doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 X 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	**Açıklama:** Kanıt puanları dört olabilir.			

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı
Fakültemizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, kurumsal politika ile uyumlu biçimde yapılandırılmıştır. Bu kapsamda 2025 yılında Topluma Katkı Komisyonu oluşturulmuş. Komisyon tarafından fakülte bünyesinde yürütülen tüm toplumsal katkı faaliyetleri izlenmiş, "Toplumsal Katkı Faaliyetleri Listesi" hazırlanmış ve bu veriler doğrultusunda "2025 Yılı Toplumsal Katkı Faaliyetleri Analiz Raporu" oluşturularak Dekanlığa sunulmuştur. Böylece toplumsal katkı süreçleri planlanan, izlenen ve iyileştirilen kurumsal bir yapı içerisinde

yürütülmeye başlanmıştır (D.1.1.1) (D.1.1.2) (D.1.2.3).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

(3)D.1.1.1.GSF_topluma_katki_komisyonu_olusturulmasi
(3)D.1.1.2.GSF_topluma_katki_faaliyetleri_listesi
(4)D.1.1.3.GSF_topluma_katki_faaliyetleri_analiz_raporu

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimin toplumsal katkı faaliyetleri çalışmalarının (müze, sergi, panel, mezun buluşmaları, workshop) ulusal ve uluslararası düzeyde paydaşlarla birlikte gerçekleştirildiği ve yenilikçi örnekler içerdiği görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 X 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	**Açıklama:** Kontrol Etme ve Önlem Alma faaliyetlerine destek vermesi açısından Balıkesir Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı'na atıf verilebilir. Birimde oldukça fazla sayıda toplumsal katkı örneği olduğu için bu alana fakültenin web sayfası ve 2025 Yılı Fakülte Bülteni kanıt olarak sunulabilir. Bu alanda toplumsal katkı faaliyetleri sırayla yazılarak her etkinlik için ayrı ayrı kanıt sunulabilir.			

D.1.2. Kaynaklar

ABİDR Cevabı

Birimde yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin ve sürdürülebilir biçimde gerçekleştirilebilmesi amacıyla gerekli fiziki, teknik ve insan kaynağı planlaması yapılmaktadır. Fakülte bünyesinde yer alan atölyeler, uygulama alanları ve teknik donanım, topluma yönelik eğitim, çalıştay ve atölye çalışmalarının yürütülmesine imkân sağlayacak niteliktedir (D.1.2.1). Öğretim elemanları ve öğrenciler, bu süreçlerde aktif rol alarak toplumsal katkı faaliyetlerinin insan kaynağını oluşturmaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetleri için doğrudan tahsis edilmiş ayrı bir bütçe bulunmamakla birlikte, öğrenci toplulukları aracılığıyla yürütülen çalışmalar, ders kapsamındaki uygulamalar ve çeşitli sponsorluk destekleri sayesinde farklı projeler hayata geçirilmektedir. Bu yaklaşım, mevcut kaynakların etkin ve verimli kullanımını esas almakta; sınırlı mali imkânların yaratıcı ve çok paydaşlı iş birlikleriyle telafi edilmesini sağlamaktadır.

Birim, toplumsal katkıyı yalnızca sosyal sorumluluk projeleriyle sınırlı bir alan olarak ele almamakta; öğretim elemanlarının bilimsel yayınları, sanatsal üretimleri, araştırma projeleri ile iç ve dış paydaşlarla yürütülen eğitim ve farkındalık faaliyetlerini de bu kapsamda değerlendirmektedir. Böylece toplumsal katkı faaliyetleri, eğitim-öğretim ve araştırma süreçleriyle bütünleşik bir yapı içinde desteklenmekte ve sürdürülebilir kılınmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:
(3)D.1.2.1.GSF_fiziksel_altyapi_raporlari
(3)D.1.2.1.GSF_donanim kapasitesi_ve_envanter_listesi
(3)D.1.2.3.GSF_topluma_katki_ilgili_ders_bilgi_paketleri

Akran Değerlendirme Cevabı
Birimin toplumsal katkı faaliyetleri çalışmalarının gerçekleştirilmesinde kaynakların yeterli ve geliştirilmekte olduğu görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	**Açıklama:** Toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleşmesi için gerekli olan kaynakların sağlanması sürecindeki paydaş desteklerinden bu alanda bahsedilebilir (Örneğin SEKA Kâğıt Müzesi).			

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

ABİDR Cevabı
Birimde yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri, kurumsal misyon ve stratejik hedeflerle uyumlu biçimde planlanmakta; uygulama, izleme ve değerlendirme süreçleri fakülte düzeyinde bütüncül bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu kapsamda 2025 yılında Fakülte bünyesinde Toplumsal Katkı Komisyonu oluşturulmuş; komisyon tarafından yıl içerisinde gerçekleştirilen tüm toplumsal katkı faaliyetleri izlenmiş, değerlendirilmiş ve "2025 Yılı Toplumsal Katkı Faaliyetleri Değerlendirme Raporu" hazırlanarak Dekanlığa sunulmuştur (D.2.1.1) (D.2.1.2).
Söz konusu rapor aracılığıyla, fakültenin topluma yönelik etkinlikleri sistematik bir çerçevede kayıt altına alınmış; faaliyetlerin kapsamı, niteliği ve etkisi kurumsal karar alma süreçlerine veri sağlayacak biçimde analiz edilmiştir. Bu yapı sayesinde toplumsal katkı, yalnızca dönemsel uygulamalarla sınırlı kalmayan; planlanan, izlenen, değerlendirilen ve sürekli iyileştirilen sürdürülebilir bir süreç olarak kurumsallaştırılmıştır.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:
(3)D.2.1.1.GSF_topluma_katkı_komisyonu_olusturulmasi
(4)D.2.1.2.GSF_topluma_katki_faaliyetleri_analiz_raporu

Akran Değerlendirme Cevabı
Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini bireysel veya dönemsel uygulamalar olmaktan çıkarıp kurumun misyonu ve stratejik hedefleriyle tam uyumlu, sistemli bir kalite güvence

mekanizmasına bağlamıştır. 2025 yılında kurulan Toplumsal Katkı Komisyonu aracılığıyla izleme, değerlendirme ve raporlama süreçleri idari bir yapıya kavuşturulmuştur. Bu durum birim tarafından etki odaklı ve sürdürülebilir bir toplumsal katkı yönetim modelinin tesis edildiğini ortaya koymaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var **☐ Yok**	**X Var** **☐ Yok**	**X Var** **☐ Yok**	**X Var** **☐ Yok**	**X Var** **☐ Yok**	**☐ 1** **☐ 2** **☐ 3** **X 4** **☐ 5**
Kanıtlar	**X Var** **☐ Eksik** **☐ Uygun değil** **☐ Yok**	**Açıklama:** Bu alanda fakültenin web sayfası ve 2025 Yılı Fakülte Bülteni kanıt olarak sunulabilir.			

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

ABİDR Cevabı

Genel olarak değerlendirildiğinde, Güzel Sanatlar Fakültesi'nin eğitim-öğretim, araştırma, sanatsal üretim ve toplumsal katkı alanlarında bütüncül bir kalite anlayışıyla yapılandığı görülmektedir. Fakültede yürütülen faaliyetlerin planlı, izlenebilir ve raporlanabilir bir sistem içerisinde ele alınması; karar alma süreçlerinin veri temelli biçimde yürütülmesine olanak tanımakta ve kurumsal sürdürülebilirliği güçlendirmektedir. Araştırma projeleri, bilimsel yayınlar, sanatsal etkinlikler ve toplumsal katkı uygulamalarının eğitim süreçleriyle ilişkilendirilmesi, öğrencilerin çok yönlü gelişimini destekleyen nitelikli bir öğrenme ortamı oluşturmaktadır. Bu çerçevede fakülte, sanatsal üretimi bilimsel yaklaşım ve toplumsal sorumlulukla bütünleştiren, kalite güvencesi süreçleriyle uyumlu, izlenebilir ve geliştirilebilir bir akademik yapı ortaya koymaktadır. Süreçlerin düzenli olarak değerlendirilmesi ve iyileştirme mekanizmalarının işletilmesi, fakültenin kurumsal kapasitesini güçlendirmekte ve sürdürülebilir bir gelişim zemini oluşturmaktadır.

GÜÇLÜ YÖNLER

Fakültenin güçlü yönlerinin başında, eğitim-öğretim, araştırma, sanatsal üretim ve toplumsal katkı süreçlerinin kalite güvencesi yaklaşımıyla bütüncül biçimde yapılandırılmış olması gelmektedir. Öğrenci odaklı ve proje temelli öğrenme modellerinin ders süreçlerine etkin biçimde entegre edilmesi, öğrencilerin yalnızca uygulayıcı değil, aynı zamanda araştıran, sorgulayan ve üreten bireyler olarak yetişmelerini desteklemektedir. BAP projeleri ve bilimsel yayınlar aracılığıyla oluşan kurumsallaşmış araştırma kültürü, sürdürülebilir bir akademik üretim ortamı yaratmakta; bölümler arasında dengeli dağılan proje yapısı, araştırma faaliyetlerinin bireysel girişimlerin ötesine geçerek kurumsal bir nitelik kazandığını göstermektedir. Ulusal ve uluslararası sergiler, etkinlikler ve iş birlikleri sayesinde fakültenin sanatsal ve akademik görünürlüğü artmakta; öğrenciler ile öğretim elemanları için çok yönlü etkileşim alanları oluşmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerinin komisyon yapısı altında planlanması, izlenmesi ve raporlanması bu alanın kurumsallaşmasını sağlamakta; araştırma, toplumsal katkı ve iş birliği süreçlerinin düzenli olarak kayıt altına alınması kurumsal hafızayı güçlendirmekte ve karar alma mekanizmalarını veri temelli bir zemine taşımaktadır. Planlama–uygulama–izleme–iyileştirme döngüsünün yönetsel süreçlere entegre edilmiş olması, fakültenin izlenebilir, değerlendirilebilir ve sürdürülebilir bir akademik yapı oluşturduğunu göstermektedir.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Fakültenin mevcut kurumsal yapısı güçlü bir çerçeve sunmakla birlikte, bazı alanlarda gelişime ihtiyaç duyulmaktadır. Uluslararasılaşma süreçlerinin daha kurumsal ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması; ortak proje, ortak ders/atölye ve düzenli iş birliği takvimleriyle kalıcı ortaklık portföylerinin oluşturulması önem taşımaktadır. Yabancı uyruklu akademik personelin bulunmaması, uluslararası akademik çeşitliliğin sınırlı kalmasına neden olmaktadır. Paydaş geri bildirimlerinin daha düzenli, ölçülebilir ve performans göstergelerine bağlanabilir biçimde yapılandırılması; veri toplama, doğrulama ve raporlama süreçlerinin standartlaştırılması gerekmektedir. Araştırma faaliyetlerinde güçlü bir BAP ve TÜBİTAK 2209-A zemini bulunmakla birlikte, uluslararası fon kaynaklarına yönelimin artırılması, araştırma kapasitesini küresel ölçekte görünür kılacaktır. Toplumsal katkı faaliyetlerinin etki düzeyinin nicel ve nitel göstergelerle daha sistematik biçimde izlenmesi, bu alanın sonuç odaklı değerlendirilmesine imkân sağlayacaktır. Mezun izleme ve kariyer ilişkilerinin derinleştirilmesi, atölye ve fiziki altyapının öğrenci sayıları dikkate alınarak planlı biçimde yenilenmesi ve kalite kültürünün öğrenci, akademik ve idari personel düzeyinde yaygınlaştırılması, fakültenin mevcut yapısını

daha bütünleşik, izlenebilir ve sürdürülebilir bir kurumsal düzeye taşıyacaktır.

Akran Değerlendirme Cevabı

Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi 2025 Yılı Akran Değerlendirme Raporu (ABİDR), birimin iç kalite güvencesi sistemini, PUKÖ döngülerini, paydaş katılımını ve öğrenci merkezli uygulamalı sanat eğitimi süreçlerini olgunlaştırarak kalite kültürünü kurumsallaştırdığını göstermektedir. Şeffaf yönetişim yapısı, disipline özgü izleme formları ve aktif danışma kurulları fakültenin güçlü yönleri olarak öne çıkarken; birim düzeyinde stratejik planlama yapısının netleştirilmesi, bilgi yönetim sistemleri memnuniyet izlemelerinin güçlendirilmesi ve PUKÖ kapatmalarına ilişkin idari kararların belgelenmesi ise öncelikli gelişim alanları olarak değerlendirilmiştir. Bu kapsamda birime yönelik aşağıdaki öneriler sunulabilir:

- Üniversitenin 2025–2029 Stratejik Planı'na doğrudan bağlı, ancak Güzel Sanatlar Fakültesi'nin özgün yapısına hitap eden birim düzeyinde stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesi ve belirlenen stratejik hedeflerin gerçekleşme düzeyini takip etmek amacıyla yıllık periyotlarla izlenebilir ve ölçülebilir performans göstergelerinin oluşturulması,
- Değişim programları ve dönemsel sergilerin yanı sıra, uluslararası kurumlarla ortak ders/atölye çalışmaları, düzenli iş birliği takvimleri ve ortak projelerin geliştirilmesi
- Mezun takip sisteminin daha aktif hale getirilmesi ve mezunların istihdam durumları ile sektörel geri bildirimlerin müfredat güncelleme süreçlerine daha sistematik bir şekilde entegre edilmesi,
- Yürütülen sergi, çalıştay, müze projeleri ve toplumsal sorumluluk faaliyetlerinin nicel ve nitel etki düzeyini ölçen değerlendirme mekanizmalarının kurulması.

Akran Değerlendirme Raporu İmza Sayfası

Raporun adı	**Güzel Sanatlar Fakültesi Akran Değerlendirme Raporu**
Rapor tarihi	**17 Eylül 2026**
Değerlendirilen birim/bölüm adı	**Güzel Sanatlar Fakültesi**
Akademik yıl	**2025**

Akran Değerlendirme Takımı

Prof. Dr. Nuray TETİK DİNÇ
(Takım Başkanı)

Doç. Dr. S. Banu YILDIZ

Dr. Öğr. Üyesi Arzu BALIKOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Gülhan YALIN

Dr. Öğr. Üyesi Yasemin TEKİN

Birim Yöneticisi
(Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı)

Prof. Dr. Selvihan KILIÇ ATEŞ