



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
KEPSUT MESLEK YÜKSEKOKULU
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU

tarafından değerlendirildi.

2025 YILI
AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

AKRAN DEĞERLENDİRME TAKIMI

Öğr. Gör. Dr. Ömer Taha SÖZGEN (Takım Başkanı)

Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR

Dr. Öğr. Üyesi Alper YARDAN

Öğr. Gör. Mehmet Rıfki DURMUŞ

Öğr. Gör. Deniz SARI ALAV

Öğr. Gör. Nedim ÇALTI

Eylül, 2026

İÇİNDEKİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	1
A.1. Liderlik ve Kalite.....	1
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	1
A.1.2. Liderlik.....	2
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	3
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	4
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	5
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	6
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	6
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	7
A.2.3. Performans Yönetimi	7
A.3. Yönetim Sistemleri.....	8
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	8
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	9
A.3.3. Finansal Yönetim.....	10
A.3.4. Süreç Yönetimi	11
A.4. Paydaş Katılımı.....	12
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	12
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	13
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	14
A.5. Uluslararasılaşma.....	15
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	15
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	15
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	16
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	17
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	17
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	17
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	18
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyum.....	19
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	20
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	21
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	22
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	
.....	23

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	23
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	24
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	25
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	26
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	27
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	27
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	28
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	29
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	31
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler	32
B.4. Öğretim Kadrosu.....	33
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	33
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	34
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*	35
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	36
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	36
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	36
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	37
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar.....	38
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	38
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	38
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	39
C.3. Araştırma Performansı.....	39
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	40
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*	40
D. TOPLUMSAL KATKI	41
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	41
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	41
D.1.2. Kaynaklar.....	42
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	43
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	43
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	45

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

ABİDR Cevabı

Yönetişim ve kalite süreçlerini kapsayan başlıca birim ve kurullardan biri Yüksekokul Kuruludur. Kepsut Meslek Yüksekokulu içerisindeki akademik kararlar, Yüksekokul bünyesindeki 3 bölümden gelen temsilcilerden oluşan Yüksekokul Kurulu tarafından belirlenmektedir ((3)A.1.1.1). Ayrıca Yüksekokul Yönetim Kurulu içerisinde yönetimle ilgili idari kararlar alınmaktadır ((3)A.1.1.2.) ve Yönetim Kurulu toplanarak gündem maddelerini karara bağlamaktadır. Yüksekokulda her bölümün öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinden oluşan bölüm kurulları vardır. Bölümlerde son kararlar bölüm kurulları tarafından alınmaktadır. Tüm bölüm öğretim elemanları intibak, muafiyet, staj, kalite gibi çeşitli komisyonlarda görev almaktadır ((3).A.1.1.3).İnternet sayfamızda yönetim modeli ve organizasyon şeması yer almaktadır ((3)A.1.1.4). Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar ((3)A.1.1.5). Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- [\[PDF\] \(3\)A.1.1.4. Organizasyon Şeması.pdf](#) (Aslıhan SUR - 22.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\)A.1.1.5. Komisyonlar.pdf](#) (Aslıhan SUR - 09.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\).A.1.1.3.Bölüm Kurul Kararı Örneği.pdf](#) (Aslıhan SUR - 09.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\).A.1.1.2. Yönetim Kurul Kararı Örneği.pdf](#) (Aslıhan SUR - 09.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\)A.1.1.1. Yüksekokul Kurul Kararı Örneği.pdf](#) (Aslıhan SUR - 09.01.2026)

Akran Değerlendirme Cevabı

Yüksekokul Kurulu, Yönetim Kurulu, bölüm kurulları ve komisyonlar ile yayımlanan organizasyon şeması, yönetim yapısının birim geneline yayıldığını göstermektedir. Kararların uygulamaya yansıyan örneklerinin gelecek dönemlerde paylaşılması bu yapının etkisini daha görünür kılabilir.

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.1.2. Liderlik

ABİDR Cevabı

Yüksekokulda kalite yönetim sistemini kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür doğrultusunda kalite çalışmalarını ve kalite süreçlerini takip eden liderlik anlayışı bulunmaktadır ((3)A.1.2.1). Yönetimin ve bölüm başkanlarının kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte, izlenmekte ve sonuçlarına göre önlem alınmaktadır ((3)A.1.2.2, (3)A.1.2.3). Kalite çalışmalarından sorumlu Müdür yardımcısı başkanlığında birim kalite komisyonu kurulmuştur ((3).A.1.2.4). Tüm bölümlerdeki kalite üyeleri ile kalite birim sorumluları arasında bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır ((3)A.1.2.5).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- [\[PDF\] \(3\)A.1.2.4.Akademik Birim Kalite Komisyon Üyeleri.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\)A.1.2.5.Akademik ve İdari Birimler Toplantı Tutanağı.pdf](#) (Aslıhan SUR - 09.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\)A.1.2.3.Dış Paydaş Gelen Yazı 2.pdf](#) (Aslıhan SUR - 09.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\)A.1.2.2.Dış Paydaş Gelen Yazı 1.pdf](#) (Aslıhan SUR - 09.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\)A.1.2.1. Kalite Politikası.pdf](#) (Aslıhan SUR - 09.01.2026)

Akran Değerlendirme Cevabı

Yönetimin kalite süreçlerini sahiplenmesi, birim kalite komisyonu ve akademik ve idari birimlerle düzenlenen toplantılar liderlik yaklaşımını desteklemektedir. Paydaş görüşleri sonucunda alınan kararlardan örnekler paylaşılması bu katkıyı güçlendirebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			
Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi

☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

ABİDR Cevabı

Kepsut Meslek Yüksekokulu 05/05/2023 tarihinde Balıkesir Valiliği Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü yetkililerince yerinde tespit aşamasından sonra Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından "Sıfır Atık" belgesi almaya hak kazanmıştır. Yüksekokulumuz Veterinerlik Bölümü-Laborant ve Veteriner Sağlık Programı YÖK tarafından tavsiye edilen 3+1 mesleki eğitim modeline geçmiştir ve müfredat güncellemesi yapılmıştır. Ayrıca Veterinerlik Bölümü-Laborant ve Veteriner Sağlık Programı akreditasyon için başvuruda bulunmuştur.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- [\[PDF\] \(3\)A.1.3.3.Akreditasyon Başvuru Yazısı.pdf](#) (Aslıhan SUR - 09.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\)A.1.3.2.İşletmede Mesleki Eğitim Müfredatı.pdf](#) (Aslıhan SUR - 09.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\)A.1.3.1. Sıfır Atık Belgesi.pdf](#) (Aslıhan SUR - 09.01.2026)

Akran Değerlendirme Cevabı

Sıfır Atık belgesi, Laborant ve Veteriner Sağlık Programında 3+1 modeline geçiş ve akreditasyon başvurusu, birimin gelişime yönelik çalışmalarını somut biçimde göstermektedir. Bu adımların eğitim süreçlerine yansımalarının gelecek dönemlerde paylaşılması yararlı olabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:
----------	---	-----------

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

ABİDR Cevabı

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar mevcuttur ((3)A.1.4.1, (3)A.1.4.2, (3)A.1.4.3, (3)A.1.4.4)). Eğitim-öğretim yılı içerisindeki süreçler akademik takvimle belirlenmiştir ((3)A.1.5). Balıkesir Üniversitesi Kalite Doküman Yönetim Sistemini ile mevcut kanıtlar geri bildirimlerle ve revize edilebilme imkânı ile de güncel tutulmaktadır ((3)A.1.4.6).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- [\[PDF\] \(3\)A.1.4.6. BAUN KDYS.pdf](#) (Aslıhan SUR - 20.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\)A.1.4.5. Akademik Takvim.pdf](#) (Aslıhan SUR - 10.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\)A.1.4.4. Öğrenci Bilgi Sistemi.pdf](#) (Aslıhan SUR - 10.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\)A.1.4.3. Görev Tanımları.pdf](#) (Aslıhan SUR - 10.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\)A.1.4.2. İş Akış Şemaları.pdf](#) (Aslıhan SUR - 10.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\)A.1.4.1. Formlar.pdf](#) (Aslıhan SUR - 10.01.2026)

Akran Değerlendirme Cevabı

Akademik takvim, tanımlı formlar ve Kalite Doküman Yönetim Sistemi, iç kalite güvencesi süreçlerinin yürütülmesine dayanak oluşturmaktadır. Bu araçların kullanımıyla gerçekleştirilen düzenlemelerden örnekler paylaşılması işleyişi daha görünür kılabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

ABİDR Cevabı

Yüksekokulun web sayfası web sorumlusu tarafından güncellenmekte, eğitim-öğretim, teknik geziler, etkinliklerle ilgili tüm duyuru ve haberler, bilgilendirmeler web sayfasında yayınlanmaktadır ((3)A.1.5.1). Ayrıca birim faaliyet raporları ((3)A.1.5.2), Akademik birim iç değerlendirme raporları ((3)A.1.5.3) ve özdeğerlendirme raporları ((3)A.1.5.4, (3)A.1.5.5), (3)A.1.5.6)) akademik personel, öğrenciler ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Paylaşılan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği kalite birim komisyonu tarafından kontrol edilmektedir. Her eğitim-öğretim yılı başında tüm akademik personelin katılımı ile gerçekleştirilen “Akademik Kurul” toplantılarında akademik ve idari faaliyetler değerlendirilmektedir ((3)A.1.5.7).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- [\[PDF\] \(3\)A.1.5.2. 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu - Kopya.pdf](#) (Aslıhan SUR - 19.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\)A.1.5.7.Akademik Kurul Toplantı Tutanağı.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\)A.1.5.6.Mülkiyet Koruma Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\)A.1.5.5.Bankacılık Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\)A.1.5.4.Veterinerlik Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\)A.1.5.3. Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\)A.1.5.1. Duyurular Sayfası.pdf](#) (Aslıhan SUR - 10.01.2026)

Akran Değerlendirme Cevabı

Web sitesi üzerinden duyuruların ve faaliyet raporlarının paylaşılması, bilgilerin güncelliğinin gözetilmesi ve akademik kurul değerlendirmeleri, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik açısından olumlu uygulamalardır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

ABİDR Cevabı

Kepsut Meslek Yüksekokulu'nun misyonu, alanıyla ilgili temel konuları özümsemiş, analitik düşünme yeteneğine sahip, toplum ve ülke sorunlarına duyarlı, çağdaş yaşamın gerektirdiği bilgi, beceri ve değerlerle donatılmış yetkin bireyler yetiştirmektir. Kepsut Meslek Yüksekokulu'nun vizyonu, öğrencileri bireysel gelişim özelliklerinin önemsendiği ve kendilerini gerçekleştirme fırsatlarının yaratıldığı seçkin bir eğitim kurumu olmaktır ((3).A.2.1.1. Birim ve programların misyon ve vizyonu, birim veya programların içinde yer alan "Hakkımızda" başlığı altında web sitesinde verilmiştir ((3.A.2.1.2), ((3.A.2.1.3), ((3.A.2.1.4). Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır ((3.A.2.1.5).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- [\[PDF\] \(3\)A.2.1.5.Kalite Politikası.pdf](#) (Aslıhan SUR - 20.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\)A.2.1.4.Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Misyon Vizyon.pdf](#) (Aslıhan SUR - 10.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\)A.2.1.3.Finans Bankacılık ve Sigortacılık Misyon Vizyon.pdf](#) (Aslıhan SUR - 10.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\)A.2.1.2.Veterinerlik Misyon Vizyon.pdf](#) (Aslıhan SUR - 10.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\)A.2.1.1. Birim Misyon Vizyon.pdf](#) (Aslıhan SUR - 10.01.2026)

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimin misyon ve vizyonunun program düzeyinde de yayımlanması, faaliyetlere yön veren ortak çerçeveyi görünür kılmaktadır. Bu çerçevenin eğitim uygulamalarından örneklerle ilişkilendirilmesi katkı sağlayabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

ABİDR Cevabı

Birim, Balıkesir Üniversitesinin 2025-2029 Dönemi Stratejik Planı'nda açıklanan amaç ve hedeflere ulaşabilmek için belirlenen stratejileri takip etmektedir ((3.A.2.2.1). Ayrıca kurumun stratejik amaç ve hedeflerini içeren doküman (Birim Faaliyet Raporu) bulunmaktadır ((3)A.2.2.2). Kurumda ilan edilmiş bir stratejik plan bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- [\[PDF\] \(3\)A.2.2.2.2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#) (Aslıhan SUR - 19.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\)A.2.2.1.BAUN 2025 2029 Stratejik Planı.pdf](#) (Aslıhan SUR - 11.01.2026)

Akran Değerlendirme Cevabı

Üniversitenin 2025–2029 Stratejik Planı’nın izlenmesi ve birim faaliyet raporunun hazırlanması, stratejik hedeflerle birim faaliyetleri arasındaki bağı desteklemektedir. Birime özgü gerçekleşme örneklerinin sonraki dönemlerde özetlenmesi yararlı olabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.2.3. Performans Yönetimi

ABİDR Cevabı

Yıllık Stratejik Plan Değerlendirme Raporları, ilgili birimlerden gelen veriler doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmaktadır. Stratejik Planın ilgili yıl içerisindeki gerçekleşme sonuçları Performans Göstergeleri bazında değerlendirilmektedir. Stratejik plan, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde belirtilen usul ve esaslara uygun olarak tasarlanmış olup performans göstergeleri bazında hazırlanan Stratejik Plan İzleme Tablolarını içermektedir ((3)A.2.3.1). Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmalarının izlenmesi ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmelerin

gerçekleştirilebilmesi amacıyla, ilgili birimlerin performans göstergeleri üçer aylık dönemlerde performans bütçe programı vasıtası ile takip edilmekte ve raporlanmaktadır ((3)A.2.3.2).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- [\[PDF\] \(3\)A.2.3.2.2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#) (Aslıhan SUR - 19.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\)A.2.3.1.Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#) (Aslıhan SUR - 13.01.2026)

Akran Değerlendirme Cevabı

Stratejik plan göstergelerinin üniversite düzeyinde izlenmesi ve birim verilerinin raporlanması, performans yönetimi için düzenli bir çerçeve sunmaktadır. İzleme sonuçlarından doğan birim kararlarına kısa örnekler verilmesi değerlendirmeyi güçlendirebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

ABİDR Cevabı

Bilgi yönetim sistemi, ağ güvenliği, kişisel verilerin korunması ve işlenmesine yönelik önlemler ve güçlendirme çalışmaları Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından ((3)A.3.1.1) sağlanmakta ve düzenlenmektedir. Meslek Yüksekokulu Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın süreçlerini ve uygulamalarını takip etmektedir. Ders kayıtları, ders içerikleri, sınavlar ve diğer akademik süreçler için ise OBS sistemi takip edilmektedir ((3)A.3.1.2).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- [\[PDF\] \(3\)A.3.1.2. BAUN_OBS_Sistemi.pdf](#) (Aslıhan SUR - 20.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\)A.3.1.1. Bilgi_Yönetim_Sistemi.pdf](#) (Aslıhan SUR - 20.01.2026)

Akran Değerlendirme Cevabı

Üniversitenin bilgi işlem altyapısı ve OBS üzerinden yürütülen akademik işlemler, bilgi yönetimini desteklemektedir. Kullanıcı görüşlerinin sistemlerin işleyişine yansıdığı örneklerin ilerleyen dönemlerde paylaşılması yararlı olabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

ABİDR Cevabı

İnsan kaynakları yönetimi Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü Personel Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir ((3)A.3.2.1). BAUN AVESİS sistemi ile akademik personelin bilgilerine internet sitesi üzerinden erişilebilmektedir. Akademik personellerin bilimsel çalışmaları ve özgeçmişleriyle ilgili bilgilere ulaşılabilir ((3)A.3.2.2). Öğrenciler dönem sonlarında akademik personelleri puanlayarak değerlendirmekte ve sonuçlar Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü'ne OBS üzerinden iletilmektedir ((3)A.3.2.3).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- [\[PDF\] \(3\)A.3.2.2. BAUN_Avesis_Sistemi.pdf](#) (Aslıhan SUR - 20.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\)A.3.2.1.BAUN_Personel_Daire_Başkanlığı.pdf](#) (Aslıhan SUR - 20.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\)A.3.2.3. Öğrenci_Anket_Değerlendirme_Form_Sonucu.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)

Akran Değerlendirme Cevabı

İnsan kaynakları süreçlerinin Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmesi, AVESİS üzerinden akademik bilgilere erişim ve OBS üzerinden öğrenci değerlendirmeleri, tanımlı bir yönetim yapısını göstermektedir. Birim düzeyindeki mesleki gelişim uygulamalarından örnekler anlatımı zenginleştirebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.3.3. Finansal Yönetim

ABİDR Cevabı

Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü düzenli ve aylık olarak mali tabloları internet sitesi üzerinden paylaşmaktadır. Finansal kaynak dağıtımına örnek olarak Mali Tablolara ((3)A.3.3.1) linkinden ulaşılabilir. Bu linkte alan Tablo 1.10 Bütçe Giderleri ve Ödenekler Tablosu incelendiğinde Kepsut MYO'ya ait çalışanlara, tüketime yönelik mal ve hizmet alımları, yolluklar, görev giderleri, hizmet alımları, gayri menkul bakım onarım vb. tüm ödeme ve harcama ile ilişkili ilgili kalemlere ulaşılabilir. Kalan diğer ayların performans ve mali tablolarına Rektörlüğe ait Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı üzerinden ((3)A.3.3.2) ulaşılabilir. İlgili tablolarda Kepsut MYO'nun ödenek üstü harcama yapmadığı ve finansal yönetime uyduğu görülmektedir.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- [\[PDF\] \(3\)A.3.3.2. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı.pdf](#) (Aslıhan SUR - 20.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\)A.3.3.1.2025 Aralık Aylık Mali Tablolar.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)

Akran Değerlendirme Cevabı

Üniversite tarafından yayımlanan aylık mali tablolar ve birime ait harcama kalemlerinin izlenebilmesi, finansal süreçlerin şeffaflığını desteklemektedir. Gelecek dönemlerde kaynak kullanımının öncelikli ihtiyaçlarla ilişkilendirildiği örneklerin paylaşılması yararlı olabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.3.4. Süreç Yönetimi

ABİDR Cevabı

Yüksekokul süreç yönetiminde kalite standartlarına uygun bir şekilde Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğünün belirlediği Kalite El Kitabı ((3)A.3.4.1) ve Süreç Yönetimi El Kitabı ((3)A.3.4.2) politikalarını uygulamaktadır. Birimin iş ve işlemlerindeki süreçlere ait iş akış şemaları internet sitesinde bulunmaktadır ((3)A.3.4.3).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- [\[PDF\] \(3\)A.3.4.3. Süreçler İş Akış Şemaları.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\)A.3.4.2. Süreç Yönetimi El Kitabı.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\)A.3.4.1. Kalite El Kitabı.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)

Akran Değerlendirme Cevabı

Kalite El Kitabı, Süreç Yönetimi El Kitabı ve birimin yayımladığı iş akış şemaları, görevlerin ve süreçlerin tanımlanmasına katkı sağlamaktadır. Süreçlerin uygulamadaki sonuçlarından örnekler paylaşılması işleyişin etkisini görünür kılabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:
----------	---	-----------

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

ABİDR Cevabı

Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ faaliyet planı ((3.A.4.1.1) ve iyileştirme planlarında ((3.A.4.1.2) paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır. Veterinerlik Bölümü olarak, MEDEK Akreditasyon Çalışmaları kapsamında dış paydaşlar olarak Balıkesir Veteriner Hekimler Odası ile Kepsut İlçe Tarım ve Orman Müdürlüğü'ne en az 5 AKTS'lik ders için konu önerilerini alınmıştır ((3).A.4.1.3), ((3).A.4.1.4). Akademik birim kalite komisyon üyeleri içerisinde de iç paydaşlarımızdan olan öğrenci temsilcileri bulunmaktadır ((3).A.4.1.5). Ayrıca her dönem en az 2 kez olmak üzere dış paydaş olan Danışma Kurulu üyeleri ile toplantı yapılmaktadır ((3).A.4.1.6).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- [\[PDF\] \(3\).A.4.1.6.Danışma Kurulu Toplantıları.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\).A.4.1.4. Dış Paydaş Gelen Yazı 2.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\).A.4.1.5.Birim Kalite Komisyon Öğrenci Temsilcisi.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\).A.4.1.3. Dış Paydaş Gelen Yazı 1.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\).A.4.1.2.Akademik Birim İyileştirme Planı.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\).A.4.1.1.Puko Faaliyet Planı.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğrenci temsilcisinin kalite komisyonuna katılımı ve dış paydaşlardan derslere yönelik öneriler alınması, paydaş görüşlerinin yönetim ve eğitim süreçlerine dâhil edildiğini göstermektedir. Bu görüşlerin kararlara yansıdığı örneklerin paylaşılması katılımın etkisini pekiştirebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:
----------	---	-----------

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

ABİDR Cevabı

Üniversite Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından oluşturulan web sayfası üzerinden öğrenci, mezun ve velilere yönelik olarak çeşitli bilgiler ve etkinlikler sunulmaktadır. Öğrenci ile sektör temsilcilerini buluşturmaya yönelik etkinlikler takip edilmekte ve duyurulmaktadır ((3)A.4.2.1). Öğrenciler her dönem OBS üzerinden aldıkları dersleri değerlendirmektedir ((3)A.4.2.2). Yüksekokulda düzenlenen tüm etkinlik, seminer, söyleşiler sonrası öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik geri bildirim anketleri düzenlenmektedir ((3)A.4.2.3). Yüksekokul kalite komisyonuna öğrenci temsilcisinin belirlenmesi için okulun resmi web sitesi üzerinden duyurular yapılarak ((3)A.4.2.4) sürece öğrencilerin de katılımı desteklenmektedir ((3)A.4.2.5). Öğrenciler her akademik yıl sonunda öğrenci bilgi sistemi üzerinden memnuniyet anketlerine katılmaktadır ((3)A.4.2.6).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- [\[PDF\] \(3\)A.4.2.6.Öğrenci Memnuniyet Anketleri.pdf](#) (Aslıhan SUR - 20.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\)A.4.2.3.Öğrenci Etkinlik Geri Bildirim Anketleri.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\)A.4.2.5. Birim Kalite Komisyon Öğrenci Temsilcisi.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\)A.4.2.4.Web Sayfası Duyuru.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\)A.4.2.2. Ders Değerlendirme Formu.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\)A.4.2.1.Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)

Akran Değerlendirme Cevabı

OBS ders değerlendirmeleri, etkinlik anketleri ve öğrenci memnuniyet anketleri, öğrenci görüşlerinin alınması için birden fazla kanal bulunduğunu göstermektedir. Bu görüşlerden hareketle yapılan düzenlemelerin dönemsel örneklerle aktarılması yararlı olabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:
----------	---	-----------

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

ABİDR Cevabı

Üniversitemiz bünyesinde mezunlarının paydaşlarla iletişim kurabilmesi ve geri dönüş sağlayabilmesi amacıyla mezun izleme sistemi bulunmaktadır ((3)A.4.3.1). Mezun memnuniyet anketi ile mezun ilişkileri yönetimi sağlıklı şekilde devam ettirilmeye çalışılmaktadır ((3)A.4.3.2). Mezun öğrencilerimizin kariyer hedeflerine ulaşabilmeleri için gerçekleştirilen fuar ve etkinlikler aynı zamanda kaydolabilecekleri imkânları sunan Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır ((3)A.4.3.3). Yüksekokulun sosyal medya kanalları aracılığıyla da duyurular yapılmaktadır ((3)A.4.3.4).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- [\[PDF\] \(3\).A.4.3.4. Sosyal Medya Duyuruları.pdf](#) (Müge ÖZAYDIN - 20.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\).A.4.3.3.Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#) (Aslıhan SUR - 20.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\)A.4.3.1. Mezun Portalı.pdf](#) (Aslıhan SUR - 20.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\)A.4.3.2. Mezun Memnuniyet Anketi.pdf](#) (Aslıhan SUR - 13.01.2026)

Akran Değerlendirme Cevabı

Mezun portalı, mezun memnuniyet anketi, kariyer merkezi etkinlikleri ve sosyal medya duyuruları mezunlarla iletişimi desteklemektedir. Mezunların katılımına ve önerilerine ilişkin sonuçların gelecek dönemlerde özetlenmesi bu çalışmaları daha görünür kılabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi için Balıkesir Üniversitesi'nin Uluslararasılaşma Politikası takip edilmektedir ((3)A.5.1.1). Öğrencilerin, öğretim görevlilerinin ve idari personelin uluslararası hareketliliğini koordine etmek, Uluslararası öğrenci ve akademik personel değişim programlarının sayısını artırmak, Üniversitemizin uluslararası projelere ve programlara katılımına katkıda bulunmak ve desteklemek gibi amaçlar doğrultusunda faaliyet gösteren Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü bulunmaktadır ((3)A.5.1.2). Ayrıca Erasmus, Mevlâna ve Farabi değişim programları bulunmaktadır ((3)A.5.1.3).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- [\[PDF\] \(3\)A.5.1.2. Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü.pdf](#) (Aslıhan SUR - 20.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\)A.5.1.3.Değişim Programları.pdf](#) (Aslıhan SUR - 13.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\)A.5.1.1. BAUN Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#) (Aslıhan SUR - 13.01.2026)

Akran Değerlendirme Cevabı

Üniversitenin uluslararasılaşma politikası ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü aracılığıyla sunulan değişim programları, birimin yararlanabileceği tanımlı bir yapı oluşturmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

ABİDR Cevabı

Balıkesir Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı'nda Uluslararası iş birliklerini artırarak değişim öğrencisi ve yabancı öğrenci sayısının artırılması hedeflenmektedir. Uluslararası değişim programları kapsamında öğretim elemanı, öğrenci ve idari personeli kapsayan Erasmus değişim programı mevcuttur ((3)A.5.2.1). Uluslararası iş birlikleri faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte ve yayınlanmaktadır ((3)A.5.2.2).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- [\[PDF\] \(3\)A.5.2.2. Koordinatörlük Duyuruları.pdf](#) (Aslıhan SUR - 13.01.2026)
- [\[PDF\] \(3\) A.5.2.1. 2025_2029 Stratejik Planı.pdf](#) (Aslıhan SUR - 13.01.2026)

Akran Değerlendirme Cevabı

Stratejik plandaki uluslararası iş birliği hedefleri ile Erasmus olanakları, uluslararasılaşma için kurumsal bir çerçeve sunmaktadır. Birimin bu olanaklardan yararlanmasına ilişkin örneklerin gelecek dönemlerde paylaşılması katkı sağlayabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

*: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

39. Madde Kapsamında Görevlendirme		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Ülke
Doç.Dr.	Veterinerlik	Yunanistan

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- [\[PDF\] \(3\)A.5.3.1. Görev Oluru.pdf](#) (Aslıhan SUR - 13.01.2026)

Akran Değerlendirme Cevabı

Veterinerlik alanındaki Yunanistan görevlendirmesi, uluslararası akademik hareketliliğe ilişkin somut bir örnektir. Görevlendirmenin eğitim veya iş birliği çıktılarının ilerleyen dönemlerde aktarılması yararlı olabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

ABİDR Cevabı

Program amaç ve çıktılarının TYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar (ders program örnekleri, güncel ders izlençe örnekleri vb.) bulunmaktadır ((3)B.1.1.1). Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında sürdürülebilir ve geliştirilebilir eğitim-öğretim programlarının yapılandırılmasına yönelik kurum düzeyinde sorumlu birim Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'dır.

Programların/müfredatların tasarım ve onaylanma sürecinin koordinasyonu ve planlanması söz konusu Koordinatörlük tarafından yürütülmektedir. Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Veterinerlik Bölümü için Balıkesir Veteriner Hekimler Odası ve Kepsut İlçe Tarım ve Orman Müdürlüğü'nden dış paydaşlar olarak müfredatta bulunan derslerle ilgili güncel konu önerileri talep edilmiştir ((3)B.1.1.2, (3)B.1.1.3).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- [\[PDF\] \(3\)B.1.1.3. Dış Paydaş 2.pdf](#) (Müge ÖZAYDIN - 21.01.2026)

- [PDF] (3)[B.1.1.2. Dış Paydaş 1.pdf](#) (Müge ÖZAYDIN - 21.01.2026)
- [PDF] (3)[B.1.1.1. Bilgi Paketi.pdf](#) (Müge ÖZAYDIN - 21.01.2026)

Akran Değerlendirme Cevabı

Program amaç ve çıktılarının TYÇ ile uyumu sağlanmış, bu uyumu gösteren ders programları ve güncel ders izlenceleri gibi kanıtlar oluşturulmuştur. Programların tasarım ve onay süreçleri kurum düzeyinde ilgili birimler tarafından sistematik olarak yürütülmekte, müfredatların güncelliği ilgili paydaşların görüşleri doğrultusunda değerlendirilmektedir. Dış paydaşlardan ders içeriklerine yönelik güncel konu önerilerinin alınması, programların sektör ve mesleki gereksinimlerle ilişkisinin gözetildiğini göstermektedir. Bununla birlikte, dış paydaş katkılarının tüm programlarda düzenli ve ölçülebilir biçimde sürdürülmesi, öğrenci geri bildirimlerinin müfredat iyileştirme süreçlerine daha sistematik şekilde yansıtılması ve gerçekleştirilen iyileştirmelerin yıllık olarak izlenerek sonuçlarının kayıt altına alınması geliştirmeye açık yönler arasında değerlendirilebilir. Mevcut uygulamalar ilgili sürecin tanımlı ve işler durumda olduğunu göstermektedir. Uygulama sonuçlarının öğrenci/paydaş geri bildirimleriyle desteklenerek izlenmesi, mevcut yapının sürekliliğini ve etkinliğini daha da güçlendirebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☒ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

ABİDR Cevabı

İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar yönetim kurulu kararında((3) B.1.2.1) mevcuttur. Bölümler kendi akademik personelinin uzmanlık alanına ve ders yüklerini doldurması esasına göre ders dağılımı yapmaktadır. Ders planları her sene güncel konulara göre özellikle seçmeli ders eklenerek güncellenmektedir. 2025-2026 Eğitim Öğretim döneminde Veterinerlik Bölümü'nün 3+1 Modeline geçiş yapması sebebiyle, müfredat güncellemesi yapılmıştır. ((3) B.1.2.2)

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- [PDF] [\(3\) B.1.2.1. 2025_2026 Ders Dağılımı Ykk.pdf](#) (Müge ÖZAYDIN - 21.01.2026)
- [PDF] [\(3\) B.1.2.2. 2025_2026 Veterinerlik Bölümü Güncel Müfredat.pdf](#) (Müge ÖZAYDIN - 21.01.2026)

Akran Değerlendirme Cevabı

Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarının gözetilmesi, seçmeli derslerin güncellenmesi ve Laborant ve Veteriner Sağlık Programında 3+1 modeline geçişle müfredatın yenilenmesi olumlu uygulamalardır. Ders dağılımına ilişkin öğrenci ve öğretim elemanı görüşlerinin sonraki dönemlerde değerlendirilmesi yararlı olabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

ABİDR Cevabı

Kurumda, ders kazanımlarını değerlendirilmesi ve müfredat öğrenim hedeflerine ulaşılması ve bunların program çıktıları ile uyumunun ders planları güncellenerek yapılmaktadır. Program çıktıları ile uyumları güncel ders içerikleri eşitlenmektedir, bilgi paketleri ile paylaşılmıştır. ((3)B.1.3.1),(3)B.1.3.2).

Programların müfredatlarında bulunan derslerin haftalık izlenceleri oluşturulmuştur ve bu doğrultuda ilerlenmektedir. Uygulamalı derslerde Veterinerlik ile Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü öğrencileri aktif olarak laboratuvarları ve spor salonunu kullanmaktadır. Ayrıca uygulamalı dersler için teknik geziler düzenlenmektedir ((3)B.1.3.3).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- [PDF] [\(3\)B.1.3.3. Veterinerlik Bölümü Teknik Gezi.pdf](#) (Müge ÖZAYDIN - 21.01.2026)
- [PDF] [\(3\)B.1.3.2. Bilgi Paketi.pdf](#) (Müge ÖZAYDIN - 21.01.2026)
- [PDF] [\(3\)B.1.3.1. Ders Tanıtım Formu.pdf](#) (Müge ÖZAYDIN - 21.01.2026)

Akran Değerlendirme Cevabı

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeyinin izlenmesine yönelik planlama, ders tanımlama formlarında yer alan değerlendirme ölçütleri kapsamında oluşturulmuştur. Ders

kazanımları düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bu uyumun tüm derslerde sistematik olarak sağlanması ve yıllık değerlendirme sonuçlarının ders içeriklerine yansıtılmasıyla programın eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğinin artırılması ve olgunluk düzeyinin yükseltilmesi mümkün olacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

ABİDR Cevabı

Balıkesir Üniversitesi, ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden, öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri ifade eden Avrupa Kredi Transfer Sistemi' ne (AKTS) geçmiştir. AKTS Sistemine geçişin yasal olarak düzenlenmesi için Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hazırlanmıştır. Tüm programlara ait ders tanımlama formlarında öğrencinin o derste yapacağı etkinliklerin (teorik ders saati, uygulamalı ders saati, rapor hazırlama, sunu hazırlama vb.) haftalık ve dönem boyu toplam iş yükleri süre bazında ifade edilmiştir ve [Bilgi Paketi'nde](#) gösterilmektedir ((3) B.1.4.1).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- [PDF] [\(3\) B.1.4.1. Ders Tanıtım Formu.pdf](#) (Müge ÖZAYDIN - 19.01.2026)

Akran Değerlendirme Cevabı

Ders tanımlama formlarında teorik ve uygulamalı ders saatleri ile öğrencinin diğer çalışmaları süre bazında gösterilmekte, AKTS hesaplamaları Bilgi Paketi üzerinden paylaşılmaktadır. Öğrencilerin gerçekleşen iş yüküne ilişkin görüşlerinin gelecek dönemlerde bu hesaplamalarla birlikte değerlendirilmesi yararlı olabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

ABİDR Cevabı

Programlar tarafından hazırlanan ve Bilgi Paketi’nde bulunan “Ders Tanımlama” formlarında, dersler ile ilgili içerikler sunulmakta, aynı zamanda derslerin program çıktılarına katkı düzeyleri her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere verilmektedir ((4)B.1.5.1). Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanması dersi yürüten öğretim elemanının sorumluluğu altındadır. Öğretim elemanı eğitim planına dayalı olarak derslerin yürütülmesinden, gelişiminin sağlanmasından bizzat sorumludur. Hedeflenen ders kazanımlarına ne ölçüde ulaşıldığını analiz etmek amacıyla OBS sisteminde ders değerlendirme anketleri kullanılmaktadır ((4)B.1.5.2). Programların gerek tasarımı gerekse de güncellenmesinde temel girdiler öğretim elemanlarından alınan görüşlere önem verilmektedir.

MEDEK Akreditasyon çalışmaları kapsamında Veterinerlik Bölümü için dış paydaşlar olarak Balıkesir Veteriner Hekimler Odası ve Kepsut İlçe Tarım ve Orman Müdürlüğü’nden en az 5 AKTS’lik ders için konu öneri alınmıştır ((4)B.1.5.3, (4)B.1.5.4). Öneriler doğrultusunda ilgili derslerin içerikleri güncellenmiştir((4)B.1.5.5). Veterinerlik Bölümü müfredatında yer alan Mesleki Uygulama dersi kapsamında isteyen öğrencilere veteriner kliniklerinde kliniklerin işleyişini öğrenmeleri ve mesleki tecrübelerini arttırması imkânı tanınmıştır.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

- [PDF] [\(4\)B.1.5.5. Güncellenen Ders İçerikleri.pdf](#) (Müge ÖZAYDIN - 19.01.2026)
- [PDF] [\(4\)B.1.5.4. Dış Paydaş 2.pdf](#) (Müge ÖZAYDIN - 19.01.2026)
- [PDF] [\(4\)B.1.5.3. Dış Paydaş 1.pdf](#) (Müge ÖZAYDIN - 19.01.2026)
- [PDF] [\(4\)B.1.5.2. Ders Değerlendirme Formu.pdf](#) (Müge ÖZAYDIN - 19.01.2026)
- [PDF] [\(4\)B.1.5.1. Ders Tanıtım Formu.pdf](#) (Müge ÖZAYDIN - 19.01.2026)

Akran Değerlendirme Cevabı

Ders değerlendirme anketleriyle öğrenci görüşlerinin alınması ve dış paydaş önerileri doğrultusunda ilgili ders içeriklerinin güncellenmesi, programların izlenmesi ve iyileştirilmesine somut bir örnektir. Mesleki uygulama olanakları da bu çalışmaları desteklemektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin ilke ve esaslar Akademik Takvimde ((3)B.1.6.1) belirlenmiştir. Her eğitim-öğretim dönemi başlangıcında Akademik Kurul toplantıları gerçekleştirilir ((3)B.1.6.2). Yüksekokulumuzda eğitim ve öğretim süreçleri yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin komisyonlar mevcuttur((3)B.1.6.3). Tüm bölümlerde eğitim öğretim faaliyetlerini verimli bir şekilde yürütmek üzere iş akış şemaları tanımlanmış ve duyurulmuştur ((3)B.1.6.4).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- [PDF] [\(3\)B.1.6.4. İş Akış.pdf \(Müge ÖZAYDIN - 19.01.2026\)](#)
- [PDF] [\(3\)B.1.6.3. Komisyonlar.pdf \(Müge ÖZAYDIN - 19.01.2026\)](#)
- [PDF] [\(3\)B.1.6.2. Akademik Kurul Toplantı Tutanağı.pdf \(Müge ÖZAYDIN - 19.01.2026\)](#)
- [PDF] [\(3\)B.1.6.1. 2025 2026 Akademik Takvim.pdf \(Müge ÖZAYDIN - 19.01.2026\)](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Akademik takvim, akademik kurul toplantıları, komisyonlar ve yayımlanan iş akış şemaları, eğitim ve öğretim süreçlerinin birim içinde tanımlı biçimde yürütüldüğünü göstermektedir. Bu süreçler sonucunda alınan kararlardan örneklerin ilerleyen dönemlerde paylaşılması yararlı olabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

ABİDR Cevabı

Kepsut Meslek Yüksekokulu'nda yürütülen programlara ait ders bilgi paketlerinde; ilgili dersin içeriği, amacı, kazanımları, derste kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri, etkinlikler, dersin program çıktılarına katkısı, ders kaynakları ve değerlendirme ölçütleri yer almaktadır ((3)B.2.1.1, (3)B.2.1.2)). Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar bulunmaktadır ((3)B.2.1.3).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- [PDF] [\(3\)B.2.1.3. Uzaktan Eğitim.pdf](#) (Müge ÖZAYDIN - 17.01.2026)
- [PDF] [\(3\)B.2.1.2. FBS 2025-2026 Ders Planı.pdf](#) (Müge ÖZAYDIN - 17.01.2026)
- [PDF] [\(3\)B.2.1.1. Ders Tanıtım Formu.pdf](#) (Müge ÖZAYDIN - 17.01.2026)

Akran Değerlendirme Cevabı

Ders bilgi paketlerinde kazanımların, öğretim yöntemlerinin, etkinliklerin ve değerlendirme ölçütlerinin tanımlanması öğrencilerin dersler hakkında bilgi edinmesini sağlamaktadır. Uzaktan eğitime yönelik ilke ve mekanizmaların bulunması da farklı öğretim ortamlarının yürütülmesini desteklemektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:
----------	---	-----------

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

ABİDR Cevabı

Kepsut Meslek Yüksekokulu ders bilgi paketlerinde, ölçme-değerlendirme amaçlı hangi etkinliklerin öğrencilere yaptırılacağı ve bu etkinliklerin değerlendirmeye katkıları yüzde olarak ilan edilmektedir ((3)B.2.2.1).

Derslerde değerlendirme işlemleri Balıkesir Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi 'ne göre yapılmaktadır ((3)B.2.2.2). Sınav takvimi, okulumuz web sayfasında [BAUN Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne](#) uygun olarak duyurulmaktadır ((3)B.2.2.3), ((3)B.2.2.4)). Duyurulan takvimde sınavlara giremeyen öğrenciler mazeret dilekçelerini vererek, [Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)'nin 21. Maddesi gereğince mazeret sınavlarına girebilirler ((3)B.2.2.5).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- [PDF] [\(3\)B.2.2.5. 2025 2026 Güz Mazeret Sınav Takvimi.pdf](#) (Müge ÖZAYDIN - 18.01.2026)
- [PDF] [\(3\)B.2.2.4. Özel Güvenlik Final Sınav Takvimi 2024 2025 Bahar.pdf](#) (Müge ÖZAYDIN - 18.01.2026)
- [PDF] [\(3\)B.2.2.3. Veterinerlik Ara Sınav Takvimi 2025 2026 Güz.pdf](#) (Müge ÖZAYDIN - 18.01.2026)
- [PDF] [\(3\)B.2.2.2. Baun Bağlı Değerlendirme Yönergesi.pdf](#) (Müge ÖZAYDIN - 18.01.2026)
- [PDF] [\(3\)B.2.2.1. Program Bilgileri.pdf](#) (Müge ÖZAYDIN - 18.01.2026)

Akran Değerlendirme Cevabı

Ölçme ve değerlendirme etkinlikleri ile bunların başarı notuna katkı oranları ders bilgi paketlerinde açıklanmıştır. Sınav takvimlerinin duyurulması ve mazeret sınavı sürecinin ilgili düzenlemeler çerçevesinde yürütülmesi, öğrencilerin değerlendirme süreçlerini önceden bilmesini sağlamaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:
----------	---	-----------

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

ABİDR Cevabı

Kepsut Meslek Yüksekokulu; Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile öğrenci alımı yapmaktadır. Bölümlerin kontenjanları kurul kararı ile belirlenmektedir ((3)B.2.3.1). Öğrenciler programa yerleşirken, Temel Yeterlilik Testi (TYT) puanları ile tercih yapmaktadırlar. Yabancı Uyruklu öğrencilerin programa kabulü, Üniversitemiz tarafından yapılan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) ile yapılmaktadır. Ayrıca programa Yatay Geçiş ile de öğrenci kabulü yapılmaktadır.

Öğrencilerin üniversiteye yerleştirme işlemleri ÖSYM tarafından yapılırken, kayıtlar e-Devlet sistemi üzerinden yapılmaktadır. Zamanında kayıt yaptıramayan öğrenciler için mazeretli kayıtlar, birim öğrenci işleri tarafından yapılmaktadır.

Yatay geçişler ile ilgili hususlar; “[Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)” hükümleriyle belirlenmektedir.

Öğrencilere ait belgeler “[Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)” ve “[Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi](#)” hükümlerine göre Balıkesir Üniversitesi Kepsut Meslek Yüksekokulu'nda ilgili bölümlerin İntibak, Muafiyet ve Yatay Geçiş Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir.

Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi kapsamında, öğrenciden “Ders Muafiyeti Dilekçesi” alınmakta, diğer programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi, ilgili bölümün İntibak, Muafiyet ve Yatay Geçiş Komisyonu tarafından “[Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)” ile “[Balıkesir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)” ne bağlı kalınarak yürütülmektedir ((3)B.2.3.2).

İlgili mevzuat çerçevesinde, başarılı oldukları dersler için muafiyet ve intibak işlemleri gerçekleştirilmektedir.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- [PDF] [\(3\)B.2.3.1. 2025 YKS Kontenjan Önerisi.pdf](#) (Müge ÖZAYDIN - 19.01.2026)
- [PDF] [\(3\)B.2.3.2. Ders Muafiyet Dilekçesi ve Komisyon Kararı.pdf](#) (Müge ÖZAYDIN - 18.01.2026)

Akran Değerlendirme Cevabı

YKS, yabancı uyruklu öğrenci kabulü ve yatay geçiş yollarının ilgili düzenlemeler çerçevesinde yürütülmesi, öğrenci kabulü için tanımlı bir yapı sunmaktadır. Muafiyet ve intibak işlemlerinin ilgili komisyonlarca değerlendirilmesi de önceki öğrenmenin tanınmasını desteklemektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:"			

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

ABİDR Cevabı

[Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)'ne göre yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ayrıca bu süreçte [Balıkesir Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#)'den de yararlanılmaktadır. Program yeterliliklerini başarı ile tamamlayan öğrencilere diploması verilmektedir

((3)B.2.4.1).

Öğrenciler “[Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Mazeretlerinde Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi](#)” gereğince kayıt dondurma hakkına sahiptir.

Mezun olmak için [tek dersi kalan öğrenciler](#) ve [azami süre sonu sınavları](#) için ilgili sınav duyuruları kurum web sitesi üzerinden tüm ilgililere duyurulmaktadır ((3)B.2.4.2).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- [PDF] [\(3\)B.2.4.2.Kepsut_MYO_Duyurular.pdf](#) (Müge ÖZAYDIN - 22.01.2026)
- [PDF] [\(3\)B.2.4.1. Diploma Örneği 2025.pdf](#) (Müge ÖZAYDIN - 19.01.2026)

Akran Değerlendirme Cevabı

Mezuniyet koşulları ve diploma işlemlerinin ilgili yönetmelik ve yönergelere göre yürütülmesi, yeterliliklerin belgelendirilmesi için açık bir çerçeve sağlamaktadır. Tek ders ve azami süre sonu sınavlarına ilişkin duyuruların paylaşılması, öğrencilerin bu süreçlere erişimini kolaylaştırmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama	Uygulama	Kontrol	Önlem	Örnek	Olgunluk
----------	----------	---------	-------	-------	----------

Faaliyeti	Faaliyeti	Etme Faaliyeti	Alma Faaliyeti	Gösterilebilir Uygulamalar	Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

ABİDR Cevabı

Öğrenciler ihtiyaç duydukları ders kitapları, ansiklopedi ve tüm kaynaklara Üniversitemiz bünyesindeki Mehmet Akif Ersoy Merkez Kütüphanesi'nden basılı olarak ya da kütüphane web sayfası üzerinden sağlanabilmektedir ((3)B.3.1.1). Yabancı Dil, Atatürk İlke ve İnkıpları ve Türk Dili ve Edebiyatı (5i) dersleri ve programların müfredatlarındaki bazı dersler Teams üzerinden uzaktan eğitimle yapılmaktadır ((3)B.3.1.2). Uzaktan eğitime ait öğrenme kaynakları ((3)B.3.1.3) ile okulun öğrenme ortam ve kaynaklarının anlatıldığı video web sayfasında paylaşılmıştır ((3)B.3.1.4).Teorik dersler dersliklerde anlatılmakta uygulamaları laboratuvarlarda yapılmaktadır ((3).B.3.1.5).Öğrencilere teknik geziler düzenlenerek teorik olarak öğrendikleri bilgilerin sahada pekiştirilmesi imkanı sağlanmaktadır ((3).B.3.1.6), ((3)B.3.1.7), ((3)B.3.1.8)).Laborant ve Veteriner Sağlık Programı'nda TUBİTAK 2209 ile desteklenen öğrenci projeleri ile proje danışmanları eşliğinde aktif olarak rol alan öğrenciler laboratuvarları da etkin bir biçimde kullanarak öğrenme imkanlarını artırabilmektedir ((3)B.3.1.9), ((3)B.3.1.10),((3)B.3.1.11)

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- [PDF] [\(3\)B.3.1.4. Kepsut Myo Tanıtım Videosu.pdf](#) (Müge ÖZAYDIN - 20.01.2026)
- [PDF] [\(3\).B.3.1.2.Uzaktan Eğitim Dersleri.pdf](#) (Aslıhan SUR - 20.01.2026)
- [PDF] [\(3\).B.3.1.3.Uzem Erişim Bağlantısı.pdf](#) (Aslıhan SUR - 20.01.2026)
- [PDF] [\(3\).B.3.1.11.TUBİTAK 2209 Projesi Timuçin TAŞ.pdf](#) (Aslıhan SUR - 19.01.2026)
- [PDF] [\(3\)B.3.1.10.TUBİTAK 2209 Projesi Orkun BABACAN 2.pdf](#) (Aslıhan SUR - 17.01.2026)
- [PDF] [\(3\)B.3.1.9. TUBİTAK 2209 Projesi Orkun BABACAN 1.pdf](#) (Aslıhan SUR - 17.01.2026)
- [PDF] [\(3\).B.3.1.8.Köse Et Kombinasi Teknik Gezi.pdf](#) (Aslıhan SUR - 17.01.2026)
- [PDF] [\(3\)B.3.1.7. Banka ve Sigortacılık Bölümü Sempozyumu.pdf](#) (Aslıhan SUR - 17.01.2026)
- [PDF] [\(3\)B.3.1.6.Silah Farkı Eğitimi.pdf](#) (Aslıhan SUR - 17.01.2026)
- [PDF] [\(3\)B.3.1.5. Öğrenme Ortamları.pdf](#) (Aslıhan SUR - 17.01.2026)
- [PDF] [\(3\)B.3.1.1. BAUN Merkez Kütüphanesi.pdf](#) (Aslıhan SUR - 17.01.2026)

Akran Değerlendirme Cevabı

Üniversite kütüphanesinin basılı ve elektronik kaynakları, uzaktan eğitim ortamları ve yüksekokulun laboratuvarları öğrencilerin öğrenmesini desteklemektedir. Teknik geziler ve TÜBİTAK 2209 öğrenci projeleri, derslerde edinilen bilgilerin saha ve proje çalışmalarıyla ilişkilendirilmesine imkân vermektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

ABİDR Cevabı

Birim bünyesindeki programlara yeni kayıt yaptıran öğrencilere öğretim üye ve görevlileri arasından bir akademik danışman ataması yapılır. Danışmanlar, öncelikle öğrencilerine ders alma işlemlerinde yardımcı olurlar. Akademik danışmanlar mesailerinin belirli bir saatini öğrencileri için danışmanlık saati olarak ayırmak zorundadırlar. Bu süre öğrencilere akademik ve diğer danışmanlık hizmetlerini vermek için kullanılır ((3)B.3.2.1. Öğrenci danışmanlık sisteminin Kurum çapında standart bir şekilde gerçekleştirilmesi için “Akademik Danışmanlık Yönergesi” dikkate alınmaktadır ((3)B.3.2.2). Öğrenci Bilgi Sisteminde danışmanlık saatleri tanımlanmıştır ((3)B.3.2.3). Ayrıca ‘Balıkesir Üniversitesi Akademik Danışmanlık Sistemi Uygulama Kılavuzu’na ((3)B.3.2.4) göre danışmanlar öğrencilerini izlemek durumundadır. Danışmanlar tarafından öğrencilerini tanıyabilmeleri ve izleyebilmeleri için öğrencilerle danışmanları her dönem en az 1 kez bir araya gelerek öğrencinin talepleri alınmakta, görüş ve beklentileri belirlenmektedir ((3)B.3.2.5), ((3)B.3.2.6).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- [PDF] [\(3\)B.3.2.6.Akademik Danışmanlık Öğrenci Bilgi Formu.pdf](#) (Aslıhan SUR - 17.01.2026)
- [PDF] [\(3\)B.3.2.5.Öğrenci İzleme Formu.pdf](#) (Aslıhan SUR - 17.01.2026)

- [PDF] [\(3\)B.3.2.4.Akademik Danışmanlık Sistemi Uygulama Klavuzu.pdf](#) (Aslıhan SUR - 17.01.2026)
- [PDF] [\(3\)B.3.2.3. OBS Danışmanlık Saatleri.pdf](#) (Aslıhan SUR - 17.01.2026)
- [PDF] [\(3\)B.3.2.2. Akademik Danışmanlık Yönergesi.pdf](#) (Aslıhan SUR - 17.01.2026)
- [PDF] [\(3\)B.3.2.1. Akademik Danışman Listesi.pdf](#) (Aslıhan SUR - 17.01.2026)

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğrencilere kayıt sonrasında akademik danışman atanması, danışmanlık saatlerinin OBS’de tanımlanması ve her dönem öğrenci görüşmelerinin yapılması akademik destek hizmetlerinin düzenli yürütülmesini sağlamaktadır. Görüşmelerden elde edilen sonuçların ilerleyen dönemlerde kısa örneklerle paylaşılması yararlı olabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

ABİDR Cevabı

Veterinerlik Bölümünde Mikrobiyoloji ve Yem Laboratuvarı, Mikroskop Laboratuvarı ve Anatomi Laboratuvarı bulunmaktadır. Mikrobiyoloji ve Yem Laboratuvarında, etüv, biyolojik kabin, otoklav, buzdolapları ve derin dondurucu, PCR, vorteks, hassas teraziler, su banyosu, çeker ocak, yem analiz cihazları, distile su cihazı, bulaşık makinası, tek kullanımlık steril plastik ve cam sarf malzemeler bulunmaktadır. Mikroskop laboratuvarımızda 14 adet ışık mikroskobu ve 1 adet ısıtma tablalı mikroskop bulunmaktadır. Anatomi laboratuvarında kemikler, kadavra, maket modeller bulunmaktadır. Bilgisayar laboratuvarında 6 adet bilgisayar bulunmaktadır. 1 toplantı salonu, 2 arşiv odası, 1 malzeme deposu, 1 okuma, 1 etkinlik salonu, 1 sistem odası, 8 tuvalet ve 2 engelli tuvaleti bulunmaktadır. Ayrıca İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında yalıtım paspasları serilmiştir, elektrik sigorta kutusu, dış aydınlatma, iç aydınlatma, aydınlatma projektörleri (şarjlı), kaydırmaz bant eksiklikleri tamamlanmıştır. Yangın tüpü ulaşılabilir yerlere konulmuş kullanım kılavuzları talimatı asılmıştır. Elektrik panosunun topraklama eksiklikleri giderilmiştir. İlgili uyarı levhası, acil çıkış levhası, kazan dairesi belge ve bakım formları, eksik yangın tüpü, acil çıkış ışıklı levhalar tamamlanmıştır.

Laboratuvara uyarıcı etiketler konulmuştur ve gaz dedektörü takılmıştır. Ayrıca acil durum eylem planı asılmış web sayfasında paylaşılmıştır ve her kata ilk yardım seti yerleştirilmiştir. ((4)B.3.3.1), ((4)B.3.3.2), ((4)B.3.3.3).

Programlar		Finans Bankacılık ve Sigortacılık	Laborant ve Veteriner Sağlık	Özel Güvenlik ve Koruma			
Derslik	Adet	2	2	3			
	M2	30	30	30			
Çalışma Ofisi	Adet	3	4	3			
	M2	15	15	15			
Laboratuvar	Adet	-	3	-			
	M2	-	30	-			
Bir öge seçin.							
Bilgisayar	Adet	1	Amfi	Adet	-	Konferans Salonu	Adet 1
Laboratuvarı	M2	30		M2	-		M2 40
Kafeterya	Adet	1	Atölye	Adet	-	İdari Ofisler	Adet 4
	M2	60		M2	-		M2 15

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

- [PDF] [\(4\)B.3.3.3. Acil Durum Eylem Planı.pdf](#) (Aslıhan SUR - 16.01.2026)
- [PDF] [\(4\)B.3.3.2. İş Sağlığı ve Güvenliği Çalışmaları.pdf](#) (Aslıhan SUR - 16.01.2026)
- [PDF] [\(4\)B.3.3.1. Tesis ve Altyapılar.pdf](#) (Aslıhan SUR - 16.01.2026)

Akran Değerlendirme Cevabı

Veterinerlik Bölümündeki laboratuvarlar, cihaz ve ekipmanlar uygulamalı eğitimi desteklemektedir. İş sağlığı ve güvenliği kapsamında yapılan elektrik, yangın, acil çıkış ve laboratuvar düzenlemeleri de bu alanların güvenli kullanımına katkı sağlamaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

					☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

ABİDR Cevabı

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir. Okulda engelli rampası, engelli tuvaletleri ve asansör bulunmakta, böylece engelli öğrencilerin okul binası ve dersliklere erişimi kolaylaşmaktadır. Okulun girişinden başlamak üzere sınıflara kadar görme engelli yürüme yolları ile asansörü rahat kullanabilmeleri için görme engelli tuş takımı mevcuttur. Ayrıca merdivenleri kullanmak isteyen görme engelli öğrencilerimize destek olması amacıyla duvara monte tutunma barları da bulunmaktadır ((3)B.3.4.1). Görme engelliler için asansörde Braille alfabesi mevcut olup bütün tabelalar düzenlenecektir.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

- [PDF] [\(3\)B.3.4.1. Dezavantajlı Gruplara Yönelik Uygulamalar.pdf](#) (Aslıhan SUR - 16.01.2026)

Akran Değerlendirme Cevabı

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimini desteklemek amacıyla engelli rampası, engelli tuvaletleri, asansör, görme engelli yürüme yolları, Braille alfabeli asansör tuşları ve tutunma barları gibi fiziki düzenlemeler yapılmıştır. Bu uygulamalar, engelli öğrencilerin okul binası, derslikler ve ortak kullanım alanlarına erişimini kolaylaştırması bakımından güçlü yönler arasında değerlendirilmektedir. Mevcut erişilebilirlik imkânlarının zaman içinde kullanıcı geri bildirimleri doğrultusunda geliştirilmesi ve yönlendirme tabelalarının da erişilebilirlik açısından desteklenmesi, yapılan çalışmaların daha da güçlendirilmesine katkı sağlayacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil	Açıklama:			

	☐ Yok	
--	------------------------------	--

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

ABİDR Cevabı

Yüksekokulda öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri için sürekli etkinlikler düzenlenmektedir. Sosyal faaliyet etkinlikleri ((4)B.3.5.1), ((4)B.3.5.2), ((4)B.3.5.3), ((4)B.3.5.4), ((4)B.3.5.5), ((4)B.3.5.6), ((4)B.3.5.7), ((4)B.3.5.8), ((4)B.3.5.9), ((4)B.3.5.10), ((4)B.3.5.11), ((4)B.3.5.12) kültürel faaliyet etkinlikleri ((4)B.3.5.13), ((4)B.3.5.14), ((4)B.3.5.15), ((4)B.3.5.16), ((4)B.3.5.17), ((4)B.3.5.18), ((4)B.3.5.19), ((4)B.3.5.20), ((4)B.3.5.21), ((4)B.3.5.22) ve sportif faaliyet etkinlikleri ((4)B.3.5.23), ((4)B.3.5.24), ((4)B.3.5.25) düzenlenmiştir.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

- [PDF] [\(4\)B.3.5.25.Ünilig Kick Boks Musabakası.pdf](#) (Aslıhan SUR - 15.01.2026)
- [PDF] [\(4\)B.3.5.24. Doğa Yürüyüşü Etkinliği.pdf](#) (Aslıhan SUR - 15.01.2026)
- [PDF] [\(4\)B.3.5.23. Modern Okçuluk Eğitimi.pdf](#) (Aslıhan SUR - 15.01.2026)
- [PDF] [\(4\)B.3.5.22. Yangın Söndürme Tatbikatı.pdf](#) (Aslıhan SUR - 15.01.2026)
- [PDF] [\(4\).B.3.5.21. Kendime İyi Bak Söyleşisi.pdf](#) (Aslıhan SUR - 15.01.2026)
- [PDF] [\(4\).B.3.5.20. Banka ve Sigortacılık Bölümü Sempozyumu.pdf](#) (Aslıhan SUR - 15.01.2026)
- [PDF] [\(4\).B.3.5.19. Oryantasyon Eğitimi.pdf](#) (Aslıhan SUR - 15.01.2026)
- [PDF] [\(4\).B.3.5.18. Özge Çalıştayı.pdf](#) (Aslıhan SUR - 15.01.2026)
- [PDF] [\(4\).B.3.5.17. Okul Tanıtım Günleri.pdf](#) (Aslıhan SUR - 15.01.2026)
- [PDF] [\(4\).B.3.5.16. BAÇEM Gezisi.pdf](#) (Aslıhan SUR - 15.01.2026)
- [PDF] [\(4\).B.3.5.15. Deprem Gececek Hayat Devam Edecek.pdf](#) (Aslıhan SUR - 15.01.2026)
- [PDF] [\(4\).B.3.5.14. Ege Kariyer Fuarı.pdf](#) (Aslıhan SUR - 15.01.2026)
- [PDF] [\(4\).B.3.5.13. IPARD Program Teşvikleri.pdf](#) (Aslıhan SUR - 15.01.2026)
- [PDF] [\(4\).B.3.5.12. Dünya Çay Günü Etkinliği.pdf](#) (Aslıhan SUR - 15.01.2026)
- [PDF] [\(4\).B.3.5.11. Face to Face Etkinliği.pdf](#) (Aslıhan SUR - 15.01.2026)
- [PDF] [\(4\).B.3.5.10.Kepsut Örenli Köyü Ziyareti.pdf](#) (Aslıhan SUR - 15.01.2026)
- [PDF] [\(4\).B.3.5.9. Kızılay Kan Ver Can Ver Etkinliği.pdf](#) (Aslıhan SUR - 15.01.2026)
- [PDF] [\(4\).B.3.5.8. Geleneksel Beyaz Et Şenliği.pdf](#) (Aslıhan SUR - 15.01.2026)
- [PDF] [\(4\).B.3.5.7. Bir Fidan Bir Hayat Etkinliği.pdf](#) (Aslıhan SUR - 15.01.2026)
- [PDF] [\(4\).B.3.5.6. Kızılay Kan Bağışı.pdf](#) (Aslıhan SUR - 15.01.2026)
- [PDF] [\(4\)B.3.5.5. Vefalı Eller İftar Yemeği.pdf](#) (Aslıhan SUR - 15.01.2026)
- [PDF] [\(4\)B.3.5.4. Tasarruf Yıldızları Etkinliği.pdf](#) (Aslıhan SUR - 15.01.2026)
- [PDF] [\(4\)B.3.5.3.Vefa_evi_ziyareti.pdf](#) (Aslıhan SUR - 15.01.2026)
- [PDF] [\(4\)B3.5.2. Face to face etkinliği.pdf](#) (Aslıhan SUR - 15.01.2026)
- [PDF] [\(4\)B.3.5.1.Patili Dostlar Etkinliği.pdf](#) (Aslıhan SUR - 15.01.2026)

Akran Değerlendirme Cevabı

Yüksekokulda öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerini desteklemeye yönelik çok sayıda ve çeşitli etkinlik düzenlenmektedir. Sosyal sorumluluk faaliyetleri, teknik ve kültürel geziler, söyleşiler, oryantasyon çalışmaları, kariyer etkinlikleri, spor faaliyetleri ve öğrenci katılımını teşvik eden organizasyonlar, öğrencilerin akademik yaşamlarının yanı sıra kişisel ve sosyal gelişimlerine de katkı sağlamaktadır. Etkinliklerin yıl içerisinde farklı alanlara yayılarak sürdürülmesi ve öğrencilerin çeşitli faaliyetlere katılım fırsatı bulması güçlü yönler arasında değerlendirilmektedir. Mevcut etkinlik çeşitliliğinin öğrenci ilgi ve beklentileri doğrultusunda sürdürülmesi, katılım düzeylerinin izlenmesi ve öğrencilerin etkinlik planlama süreçlerine daha fazla dâhil edilmesi bu güçlü yapının daha da desteklenmesine katkı sağlayacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*

*:Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Kepsut Meslek Yüksekokulu'nda atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri Üniversitemiz yönergeleri ile tanımlanmıştır ve bu çerçevede yürütülmektedir. Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere nitelikli akademik kadroya ihtiyaç bulunmaktadır. Bölümlerden gelen talep üzerine eğitim-öğretim kadrosu için Rektörlük makamından kadro talebinde bulunmaktadır. Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçler yürütülmektedir. Bölümlere belirli niteliklere sahip akademik personel alımını sağlamak amacıyla Personel Daire Başkanlığı web sitesinde bulunan Balıkesir Üniversitesi Kriterleri uygulanmaktadır ((3)B.4.1.1). Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına atama 9 Kasım 2018 tarih ve 30590 sayılı resmi gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 'Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik' ile yapılmaktadır ((3)B.4.1.2). Öğretim üyesi kadrolarına atama ise 'Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Yükseltme ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri'ne göre yapılmaktadır ((3)B.4.1.3). Akademik personelin görevlendirilmeleri ise 2547 sayılı kanunun 39. Maddesine göre yapılmaktadır ((3)B.4.1.4).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- [PDF] [\(3\)B.4.1.4. Akademik Personelin Görevlendirilmesi.pdf](#) (Aslıhan SUR - 15.01.2026)
- [PDF] [\(3\)B.4.1.3.Yönetmelik_2.pdf](#) (Aslıhan SUR - 15.01.2026)
- [PDF] [\(3\)B.4.1.2.Yönetmelik_1.pdf](#) (Aslıhan SUR - 15.01.2026)
- [PDF] [\(3\)B.4.1.1. BAUN Kriterleri.pdf](#) (Aslıhan SUR - 15.01.2026)

Akran Değerlendirme Cevabı

Akademik personelin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri ilgili mevzuat, üniversite yönergeleri ve belirlenmiş kriterler doğrultusunda açık ve sistematik biçimde yürütülmektedir. Bölümlerin ihtiyaçları doğrultusunda kadro taleplerinin oluşturulması ve akademik personel seçiminde belirli nitelik ve ölçütlerin esas alınması, eğitim-öğretim faaliyetlerinin nitelikli insan kaynağıyla sürdürülmesini desteklemektedir. Öğretim elemanı ve öğretim üyesi atamalarında farklı kadro türlerine özgü mevzuatın uygulanması ile görevlendirme süreçlerinin yasal çerçevede gerçekleştirilmesi güçlü yönler arasında değerlendirilmektedir. Mevcut insan kaynağı planlamasının bölüm ihtiyaçları, ders yükleri ve gelişen program gereksinimleri doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmesi, akademik kadro yapısının sürdürülebilir biçimde güçlendirilmesine katkı sağlayacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

ABİDR Cevabı

Kepsut Meslek Yüksekokulu bünyesindeki bölümlerde eğitim-öğretim faaliyetleri, farklı konularda ihtisas yapmış alanlarında yetkin olan öğretim elamanları görev yapmaktadır ((3)B.4.2.1).Veterinerlik bölümü Laborant ve Veteriner Sağlık Programında 2025-2026 Güz döneminde ile birlikte 3+1 mesleki eğitim modeline geçilmiş ve müfredat güncellenmiştir ((3)B.4.2.2).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- [PDF] [\(3\)B.4.2.2. Veterinerlik Bölümü Müfredatı.pdf](#) (Aslıhan SUR - 15.01.2026)
- [PDF] [\(3\)B.4.2.1. Öğretim Kadrosu.pdf](#) (Aslıhan SUR - 15.01.2026)

Akran Değerlendirme Cevabı

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin alanında yetkin öğretim elemanları tarafından yürütülmesi ve Laborant ve Veteriner Sağlık Programında 3+1 mesleki eğitim modeline geçilerek müfredatın güncellenmesi güçlü yönler arasında değerlendirilmektedir. Uygulamanın öğrenci ve sektör geri bildirimleriyle desteklenmesi, programın mesleki niteliğinin daha da güçlenmesine katkı sağlayacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*

*:Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Kurumda öğretim elemanlarının, üniversitemiz 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu'nun 11.maddesine göre 'Ders yükü tespiti ve ek ders ücreti ödemelerinde uyulacak esaslar' a uygun olarak mecburi ders yükü üzerinde derslerine ek ders ücreti almaktadırlar ((3)B.4.3.1). Kurum tarafından öğretim elemanlarının mesleki gelişimleri için yurtiçi ve yurtdışı kongre, konferans, seminer, vb. faaliyetlere katılımını teşvik için mevcut mevzuat çerçevesinde katkıda bulunmaktadır ((3)B.4.3.2).Öğretim elemanlarını teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin uygulamalar kurumun geneline yayılmış teşvik mekanizmalarına sahiptir ((3)B.4.3.3). Akademik teşvik başvuru ve değerlendirme süreçleri elektronik ortamda gerçekleştirilmektedir. Her yıl bölümlerdeki öğretim elemanları performanslarına göre akademik teşvik ile ödüllendirilmektedir ((3) B.4.3.4).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- [PDF] [\(3\)B.4.3.2.6245 Sayılı Harcırah Kanunu.pdf](#) (Aslıhan SUR - 15.01.2026)

- [PDF] [\(3\)B.4.3.4. Akademik Personel Ödül Yönergesi.pdf](#) (Aslıhan SUR - 15.01.2026)
- [PDF] [\(3\)B.4.3.3. Akademik Teşvik Başvuru Süreci.pdf](#) (Aslıhan SUR - 15.01.2026)
- [PDF] [\(3\)B.4.3.1. Ek Ders Ücreti.pdf](#) (Aslıhan SUR - 15.01.2026)

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğretim elemanlarının ek ders, akademik teşvik ve ödüllendirme süreçleri ilgili mevzuat doğrultusunda yürütülmekte; mesleki gelişim amacıyla kongre, konferans ve seminer gibi faaliyetlere katılımları desteklenmektedir. Akademik teşvik süreçlerinin elektronik ortamda yürütülmesi ve performansa dayalı ödüllendirme mekanizmalarının bulunması güçlü yönler arasında değerlendirilmektedir. Bu uygulamaların mesleki gelişim fırsatlarıyla çeşitlendirilerek sürdürülmesi, akademik personelin motivasyonuna ve kurumsal gelişime katkı sağlayacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı: Yüksekokul, araştırma faaliyetlerini akademik öncelikleri ile uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmeye çalışmaktadır.

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel işleyişi Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi'ne göre yapılmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar: [\(3\)C.1.1.1. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi .pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Kepsut MYO'nun araştırma faaliyetlerini toplumsal faydaya dönüştürme hedefi ve bu süreçleri BAUN BAP yönergelerine uygun, standartlaştırılmış bir şekilde yürütmesi oldukça olumlu ve sistematik bir yaklaşımdır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kurumun araştırma yönetim süreçleri, BAP ilkeleriyle uyumlu olarak başarıyla planlanmış ve uygulanmaktadır.			

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

** : Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı: Yüksekokulda toplam 8 adet devam eden proje bulunmaktadır. Bunlar arasında TÜBİTAK 2209 öğrenci projeleri ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) yer almaktadır.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar: [\(3\)C.1.2.1. TUBITAK 2209 Projesi Orkun BABACAN 1.pdf](#), [\(3\)C.1.2.2. TUBITAK 2209 Projesi Orkun BABACAN 2.pdf](#), [\(3\)C.1.2.3. TUBITAK 2209 Projesi Timuçin TAŞ.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Yüksekokulun TÜBİTAK ve BAP kapsamındaki proje çalışmalarının bulunması, araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. TÜBİTAK 2209 projeleri aracılığıyla öğrencilerin araştırma çalışmalarına katılması ön lisans eğitimi açısından değerli bir uygulamadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: İç ve dış kaynak kullanımında çeşitlilik sağlanmış olup projeler aktif olarak yürütülmektedir.			

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

** : Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı: Meslek Yüksekokulunda doktora programı bulunmamaktadır.

ABİDR Puanlaması: 1

Kanıtlar: Yok

Akran Değerlendirme Cevabı

Meslek yüksekokulunda doktora programı bulunmaması, birimin ön lisans düzeyindeki görev alanıyla uyumludur. Bu alt ölçüt değerlendirilirken birimin yapısı dikkate alınmıştır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu: (MYO olduğu için değerlendirme dışı tutulabilir, mevzuata uygundur.)

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

ABİDR Cevabı: Öğretim elemanlarımızın TUBİTAK-1001 ve TUBİTAK-2209 proje iş birliği çalışmaları bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar: İlgili TUBİTAK proje kanıt dosyaları (([3](#))C.2.1.1, ([3](#))C.2.1.2, ([3](#))C.2.1.3).

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğretim elemanlarının TUBİTAK projelerine yönelik iş birliği çalışmalarının bulunması, birimde araştırma faaliyetlerinin yürütülmesini desteklemektedir. Bu çalışmalardan elde edilen deneyimlerin ilerleyen dönemlerde paylaşılması yararlı olabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama	Uygulama	Kontrol	Önlem	Örnek	Olgunluk
----------	----------	---------	-------	-------	----------

Faaliyeti	Faaliyeti	Etme Faaliyeti	Alma Faaliyeti	Gösterilebilir Uygulamalar	Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Araştırma yetkinlikleri güçlü projeler ile desteklenmekte ve kanıtlanmaktadır.			

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

ABİDR Cevabı: Kepsut İlçe Tarım Müdürlüğü Koordinasyonunda, Kepsut Meslek Yüksek Okulu, Kepsut Süt Üreticileri Birliği-Haykoop Mahmudiye Kooperatifi ve KEPSUT Belediyesi arasında “SİLAJ KAYNAKLI AFLATOKSİN YÜKLERİNİN BELİRLENMESİ VE TOKSİN BAĞLAYICI KULLANIMI EĞİTİMİ” gerçekleştirmek üzere bir protokol düzenlemesi ile kamu kurumları, kooperatifler ve yerel yönetimle birlikte ortak araştırma planlanmıştır.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar: [\(3\)C.2.2.1.Aflatoksin_Projesi.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Kepsut’taki kamu kurumları, kooperatifler ve yerel yönetimle aflatoksin projesi için kurulan iş birliği, ortak araştırma açısından değerli bir adımdır. Planlanan çalışmanın uygulama sonuçlarının ilerleyen dönemlerde paylaşılması katkısını daha görünür kılabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Ortak programlar ve yerel kalkınma odaklı araştırmalar son derece başarılıdır.			

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

ABİDR Cevabı: Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler bulunmaktadır. Projeler izlenmekte, ara raporlar ve sonuç raporları hazırlanmaktadır. Birim Özdeğerlendirme Raporları ile araştırma performansları yıllık bazda hazırlanmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar: BAP, Proje Ara Raporları, Sonuç Raporları ve Birim Özdeğerlendirme Raporları ([\(3\)C.3.1.1](#) - [\(3\)C.3.1.2](#) - [\(3\)C.3.1.3](#) - [\(3\)C.3.1.4](#) - [\(3\)C.3.1.5](#) - [\(3\)C.3.1.6](#)).

Akran Değerlendirme Cevabı

BAP projeleri için ara ve sonuç raporlarının hazırlanması ve araştırma faaliyetlerinin birim öz değerlendirme raporlarında ele alınması, araştırma performansının izlenmesini desteklemektedir. Bu değerlendirmelerin birim düzeyindeki kararlara yansıdığı örneklerin paylaşılması yararlı olabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: İzleme ve değerlendirme mekanizmaları aktif ve şeffaf olarak çalışmaktadır.			

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*

*: Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı: Öğretim elemanlarının 2025 yılı içerisinde yaptıkları akademik etkinlik listesi düzenlenmiş olup, BAUN Akademik Teşvik Yönetmeliğine göre değerlendirilmektedir. Yıl içerisinde ulusal/uluslararası bildiriler ve SCI, SCI-Expanded gibi prestijli indekslerde çok sayıda makale (özellikle Veterinerlik bölümünde) yayınlanmıştır.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar: [\(3\)C.3.2.1.2025 Akademik Faaliyetler \(1\).pdf](#), [\(3\).C.3.2.2. Akademik Personel Ödül Yönergesi.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı:

Öğretim elemanlarının akademik etkinlik ve yayın bilgilerinin derlenmesi ve faaliyetlerin

akademik teşvik kapsamında değerlendirilmesi, araştırmacı performansının izlenmesine katkı sağlamaktadır. Raporda yer verilen bildiri ve yayınlar da birimin bilimsel faaliyetlerini göstermektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Öğretim elemanı performansı güçlü şekilde desteklenmekte, ölçülmekte ve yüksek verim alınmaktadır.			

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Toplumsal katkı süreçleri üniversitemiz toplumsal katkı politikasına uygun olarak yürütülmektedir ((3)D.1.1.1). Meslek Yüksekokulunda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi için akademik birim topluma katkı birim temsilcisi bulunmaktadır ((3)D.1.1.2). Ayrıca Topluma Katkı Komisyonu oluşturulmuş olup bu alanda görev yapmaktadırlar ((3)D.1.1.3). Toplumsal katkı etkinlikleri çoğunlukla Takım Çalışmaları dersi kapsamında yürütülmekte olup, dönem sonlarında dersi yürüten akademik personel ve idari personel değerlendirmelerde bulunmaktadır ((3)D.1.1.4). Birimimizde gerçekleştirilen toplumsal katkı amaçlı etkinlikler okul web sayfası ve Instagram adresinde öğrencilerimizle paylaşılmakta olup, tüm öğrencilerimizin bu amaç için motive edilerek toplumsal katkı amaçlı etkinliklerde bulunmaları hedeflenmektedir ((3)D.1.1.5).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- [PDF] [\(3\) D.1.1.5. Duyurular.pdf](#) (Aslıhan SUR - 13.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.1.1.4. Bahar Yarıyılı Ders Dağılımı YKK.pdf](#) (Aslıhan SUR - 13.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.1.1.3.Topluma Katkı Komisyonu.pdf](#) (Aslıhan SUR - 13.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.1.1.2. Akademik Birimlerde Topluma Katkı Komisyonu.pdf](#) (Aslıhan SUR - 13.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.1.1.1. Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#) (Aslıhan SUR - 13.01.2026)

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde toplumsal katkı süreçlerinin üniversitenin politikaları doğrultusunda yürütüldüğü, bu süreçlerin temsilci ve komisyon aracılığıyla koordine edildiği görülmektedir. Takım Çalışmaları dersi kapsamında gerçekleştirilen etkinliklerin değerlendirilmesi ve çeşitli iletişim kanallarıyla duyurulması olumlu uygulamalardır. Etkinliklerin yıllık bir plan çerçevesinde çeşitlendirilmesi, sonuçlarının paydaş görüşleri ve ölçülebilir göstergelerle izlenmesi, sürecin daha sistematik hâle gelmesine katkı sağlayacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

D.1.2. Kaynaklar

ABİDR Cevabı

Toplumsal katkı faaliyetlerinde birimimizin en önemli kaynağı ‘Finans Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü ders planında yer alan ‘Takım Çalışması’ dersleri kapsamında öğrencilerimizin görev aldığı projelerdir ((3)D.1.2.1, (3)D.1.2.2).Bu faaliyetlerin mali kaynakları birim akademik danışmanının ve öğrencilerin gayretleri ile sponsorlardan ve Yerel Yönetimlerin katkısı ile temin edilmektedir. Yüksekokul ile yapılan protokollerde ((3)D.1.2.3), (3)D.1.2.4) ise kamu kuruluşları ve yerel yönetimlerden kaynaklar sağlanmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- [PDF] [\(3\)D.1.2.4.Süt Analizi Projesi.pdf](#) (Aslıhan SUR - 13.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.1.2.3.Aflatoksin Projesi.pdf](#) (Aslıhan SUR - 13.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.1.2.2.Patili Dostlar Etkinliği.pdf](#) (Aslıhan SUR - 13.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.1.2.1. Bahar Yarıyılı Ders Dağılımı YKK.pdf](#) (Aslıhan SUR - 13.01.2026)

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde toplumsal katkı faaliyetlerinin Takım Çalışması dersi kapsamında öğrenci katılımıyla

yürütülmesi ve gerekli kaynakların sponsorluklar, yerel yönetimler, kamu kurumları ve yapılan protokoller aracılığıyla sağlanması olumlu değerlendirilmektedir. Kaynakların yıllık olarak planlanması, kayıt altına alınması ve faaliyetlerin sürdürülebilirliğini destekleyecek biçimde çeşitlendirilmesi sürecin gelişimine katkı sağlayacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

ABİDR Cevabı

Toplumsal katkı faaliyetleri birimimizdeki programlar tarafından düzenlenmektedir. Toplumsal katkı performansı ile ilgili olarak planlanmış olan faaliyetler öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimine katkı sağlamaktadır. Aynı zamanda toplum yararı gözetilen etkinlikler Meslek Yüksekokulunun Kepsut İlçesiyle bütünleşmesini sağlayarak ilçenin gelişimine katkı sağlamaktadır ((3)D.2.1.1), ((3)D.2.1.2), ((3)D.2.1.3), ((3)D.2.1.4), ((3)D.2.1.5), ((3)D.2.1.6), ((3)D.2.1.7), ((3)D.2.1.8), ((3)D.2.1.9), ((3)D.2.1.10), ((3)D.2.1.11), ((3)D.2.1.12), ((3)D.2.1.13), ((3)D.2.1.14), ((3)D.2.1.15), ((3)D.2.1.16), ((3)D.2.1.17), ((3)D.2.1.18), ((3)D.2.1.19), ((3)D.2.1.20), ((3)D.2.1.21), ((3)D.2.1.22), ((3)D.2.1.23), ((3)D.2.1.24), ((3)D.2.1.25), ((3)D.2.1.26), ((3)D.2.1.27). Kalite güvence sistemi kapsamında yürütülen topluma katkı faaliyetlerinin daha etkin ve sistematik bir şekilde yürütülmesi amacıyla Topluma Katkı Komisyonu kurulmuştur ((3)D.2.1.28). Ayrıca her etkinlikten sonra öğrencilerin değerlendirmeleri için etkinlik değerlendirme anketi bulunmaktadır ((3)D.2.1.29).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- [PDF] [\(3\)D.2.1.29. Etkinlik Değerlendirme Anketi.pdf](#) (Aslıhan SUR - 13.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.2.1.28. Topluma Katkı Komisyonu.pdf](#) (Aslıhan SUR - 13.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.2.1.27. Köse Et Kombinasi Teknik Gezi.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.2.1.26. Dünya Çay Günü Etkinliği.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.2.1.25. Face to Face Etkinliği.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.2.1.24. Kepsut Örenli Köyü Ziyareti.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)

- [PDF] [\(3\)D.2.1.23. Doğa Yürüyüşü Etkinliği.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.2.1.22. Kızılay Kan Ver Can Ver Etkinliği.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.2.1.21. Geleneksel Beyaz Et Şenliği.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.2.1.20. Yangın Söndürme Tatbikatı.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.2.1.19. Kendime İyi Bak Söyleşisi.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.2.1.18. Banka ve Sigortacılık Bölümü Sempozyumu.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.2.1.17. Oryantasyon Eğitimi.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.2.1.16. Özge Çalıştayı.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.2.1.15. Silah Farkı Eğitimi.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.2.1.14. Okul Tanıtım Günleri.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.2.1.13. Sosyal Sorumluluk Projesi.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.2.1.12. Bir Fidan Bir Hayat Etkinliği.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.2.1.11. BAÇEM Gezisi.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.2.1.10. Kızılay Kan Bağışı.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.2.1.9. Deprem Gececek Hayat Devam Edecek.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.2.1.8. Vefalı Eller İftar Yemeği.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.2.1.7. Ege Kariyer Fuarı.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.2.1.6. IPARD Program Teşvikleri.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.2.1.5. Tasarruf Yıldızları Etkinliği.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.2.1.4. Modern Okçuluk Eğitimi.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.2.1.3. Patili Dostlar.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.2.1.2. Vefa evi ziyareti.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.2.1.1. Face to face etkinliği.pdf](#) (Aslıhan SUR - 12.01.2026)

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde farklı programlar tarafından yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimini desteklediği, aynı zamanda yüksekokulun Kepsut ilçesiyle bütünleşmesine katkı sağladığı görülmektedir. Topluma Katkı Komisyonunun kurulması ve etkinlik değerlendirme anketlerinin uygulanması olumlu uygulamalardır. Anket sonuçlarının düzenli olarak analiz edilmesi ve elde edilen bulguların sonraki faaliyetlerin planlanmasında kullanılması, sürecin izlenebilirliğini ve etkinliğini artıracaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

ABİDR Cevabı

Yüksekokul güçlü akademik ve idari kadrosu ile birlikte çağdaş, yenilikçi, kaliteli eğitim-öğretim anlayışıyla hareket eden, başarı ve etik ilkelere önem veren, gelişime açık ve şeffaf yönetim anlayışı ile faaliyetlerine devam etmektedir.

Meslek Yüksekokulu, sınırlı bütçe imkânlarıyla mevcut mali kaynaklarını etkili bir şekilde kullanma çabası içerisinde. Eğitim kalitesinin yükseltilmesi amacıyla başta uygulama gerektiren programlarımızda gerekli donanım ve teknik desteğin artırılması ile nitelikli ara eleman yetiştirme hedefini sürdürmeye devam edebilecektir.

GÜÇLÜ YÖNLER

- Yönetim ve öğrenci ilişkilerinin güçlü olması.
- Akademik ve idari personel ile iletişim kolaylığı.
- Akademisyenlerin öğrencilerle güçlü bir iletişim içerisinde olması.
- Kısmi zamanlı öğrenci istihdamı.
- Genç, dinamik, alanında yetkin ve donanımlı, gelişime açık ve geçmiş mesleki deneyime sahip akademisyenlerin varlığı.
- Nitelikli bilimsel araştırmaların ve yayınların arttırılması konusunda süreklilik.
- Meslek Yüksekokulunun sosyal medya ve dijital iletişim kanalları aktif kullanıyor olması.
- Öğrencilerin, teorik bilgilerinin uygulamaya aktarılmasına yönelik alt yapının (laboratuvarlar vb.) varlığı.
- Veterinerlik Bölümü Laborant ve Veteriner Sağlık Programı'nın 3+1 mesleki eğitim modeline geçmesi.
- Veterinerlik Bölümü Laborant ve Veteriner Sağlık Programı'nın akredite olmak için başvurması
- Aflatoksin Projesi ile kamu kuruluşları, kooperatifler ve Yerel Yönetimle yapılan iş birliğinin topluma katkı sunması

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

- Yüksekokul bütçesinin, gereksinimleri karşılayabilecek düzeyde arttırılması.
- Akreditasyon konusundaki eksikliklerin giderilmesi.
- Akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılımı konusunda verilen desteğin arttırılması.
- Mezunlarla iletişim ve takip sisteminin iyileştirilmesi.
- Üniversitemiz mevcut öğrenci kulüplerinden meslek yüksekokulu öğrencilerinin faydalanma olanaklarının arttırılması.
- Dış paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi.
- Öğrencilerin barınma imkanlarının arttırılması.

Akran Değerlendirme Cevabı

Kepsut Meslek Yüksekokulunun 2025 yılı birim iç değerlendirme raporu; yönetim, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı alanlarında yürütülen çalışmaları ortaya koymaktadır. Kurul ve komisyonların işleyişi, Laborant ve Veteriner Sağlık Programındaki 3+1 modeli ve akreditasyon başvurusu, uygulamalı eğitimi destekleyen laboratuvarlar, TÜBİTAK öğrenci projeleri ve Kepsut'taki kurumlarla aflatoksin projesi için kurulan iş birliği öne çıkmaktadır. Birimin güçlü yönlerini ve geliştirmeyi planladığı alanları açıkça ifade etmesi öz değerlendirme yaklaşımını desteklemektedir. Gelecek dönemlerde mezun ve paydaş geri bildirimleri ile akreditasyon ve ortak proje çalışmalarının sonuçlarından kısa örnekler paylaşılması, bu çalışmaların katkısını daha da görünür kılabilir.

Akran Değerlendirme Raporu İmza Sayfası

Raporun adı	Kepsut Meslek Yüksekokulu Akran Değerlendirme Raporu
Rapor tarihi	17 Eylül 2026
Değerlendirilen birim/bölüm adı	Kepsut Meslek Yüksekokulu
Akademik yıl	2025

Akran Değerlendirme Takımı

Birim Yöneticisi
(Dursunbey Meslek Yüksekokulu
Müdürü)

Öğr. Gör. Dr. Ömer Taha SÖZGEN (Takım Başkanı) İmza

Prof. Dr. Kudret GÜL

İmza

Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR İmza

Dr. Öğr. Üyesi Alper YARDAN İmza

Öğr. Gör. Mehmet Rıfkı DURMUŞ İmza

Öğr. Gör. Deniz SARI ALAV İmza

Öğr. Gör. Nedim ÇALTI İmza