



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
RESİM BÖLÜMÜ**



**2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
BAŞARI İSTATİSTİĞİ
DEĞERLENDİRME RAPORU**

01

Amaç ve Kapsam

Bu raporun amacı, 2025–2026 eğitim-öğretim yılına ait akademik başarı verilerini çok boyutlu olarak incelemek; güçlü yönleri, izlenmesi gereken alanları ve iyileştirme önceliklerini belirlemektir. Değerlendirme kapsamında güz ve bahar yarıyıllarındaki ders başarı durumları, AGNO dağılımları, sınıf düzeyindeki ortalamalar, ÇAP ve yatay geçiş öğrencileri ile mezunların akademik göstergeleri ele alınmıştır.

02

Yöntem ve Veri Sınırlılıkları

Analizler Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden alınan ve kullanıcı tarafından güncellenmiş özet veri dosyasında yer alan değerler esas alınarak hazırlanmıştır. Ders başarı durumu tablosundaki değerler tekil öğrenci sayısını değil, ders bazındaki sonuç kayıtlarını göstermektedir. Bu nedenle başarı yüzdeleri ders kayıtları üzerinden hesaplanmış ve öğrenci başına başarı oranı olarak yorumlanmamıştır.

Başarılı, başarısız, devamsız ve şartlı başarılı kayıtlar ayrı kategorilerde değerlendirilmiştir. Birinci sınıfa ilişkin karşılaştırılabilir AGNO verisi bulunmadığından sınıflar arası değerlendirme yalnızca ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıflar üzerinden yapılmıştır.

03

Ders Başarı Durumunun Değerlendirilmesi

742

Güz başarılı kayıt

Olumlu

835

Bahar başarılı kayıt

Olumlu

33

Bahar devamsızlık

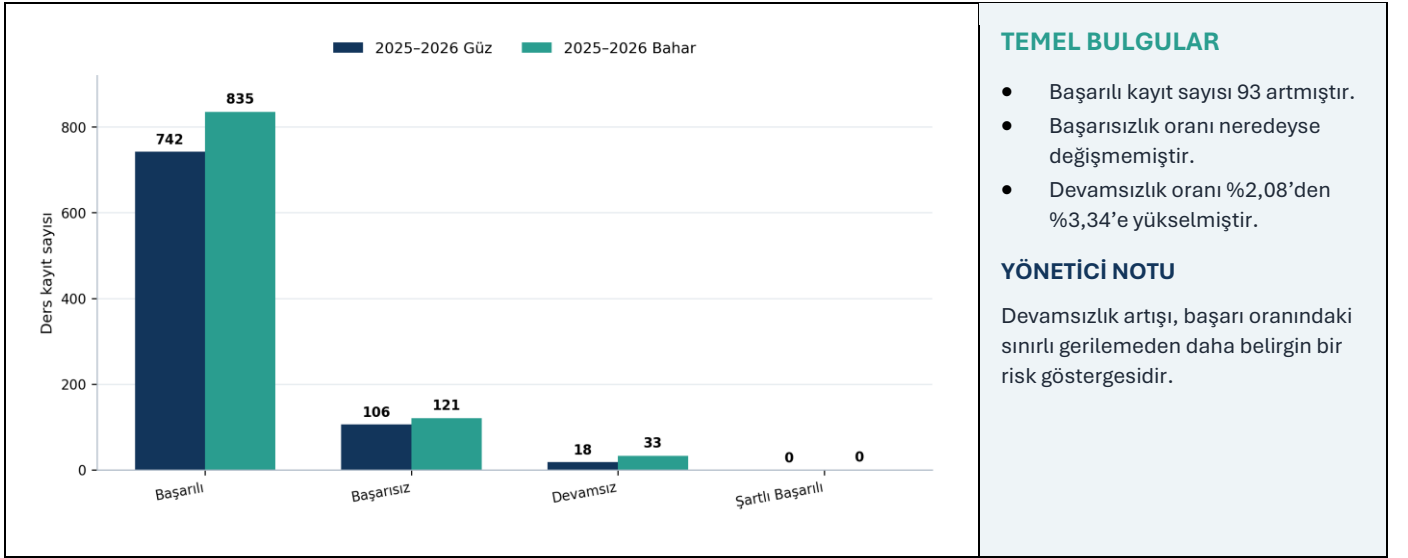
İzlenmeli

-1,25

Başarı oranı değişimi

İzlenmeli

Durum	2025–2026 Güz	2025–2026 Bahar
Başarılı	742	835
Başarısız	106	121
Devamsız	18	33
Şartlı Başarılı	0	0



Şekil 1. Güz ve bahar yarıyılı ders başarı durumlarının karşılaştırılması

Kaynak: BAÜN Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), 2025-2026.

Güz yarıyılında toplam 866 ders sonucu kaydının 742'si başarılı, 106'sı başarısız ve 18'i devamsızlık nedeniyle sonuçlanmıştır. Başarı oranı %85,68'dir. Bahar yarıyılında toplam kayıt sayısı 989'a yükselmiş; 835 kayıt başarılı, 121 kayıt başarısız ve 33 kayıt devamsız olarak gerçekleşmiştir. Bahar başarı oranı %84,43'tür.

Başarılı ders sayısı 93 artmasına rağmen toplam ders kayıt hacmi daha hızlı büyüdüğü için başarı oranı 1,25 yüzde puan gerilemiştir. Başarısızlık oranı neredeyse değişmemiş, devamsızlık oranı ise %2,08'den %3,34'e yükselmiştir. Devamsız kayıt sayısındaki 15 kayıtlık ve yaklaşık %83'lük artış, erken uyarı ve akademik danışmanlık süreçleri açısından öncelikli izleme alanıdır.

04

AGNO Aralıklarına Göre Öğrenci Dağılımı

47

En büyük grup: 3,00-3,49

Olumlu

70

3,00 ve üzeri öğrenci

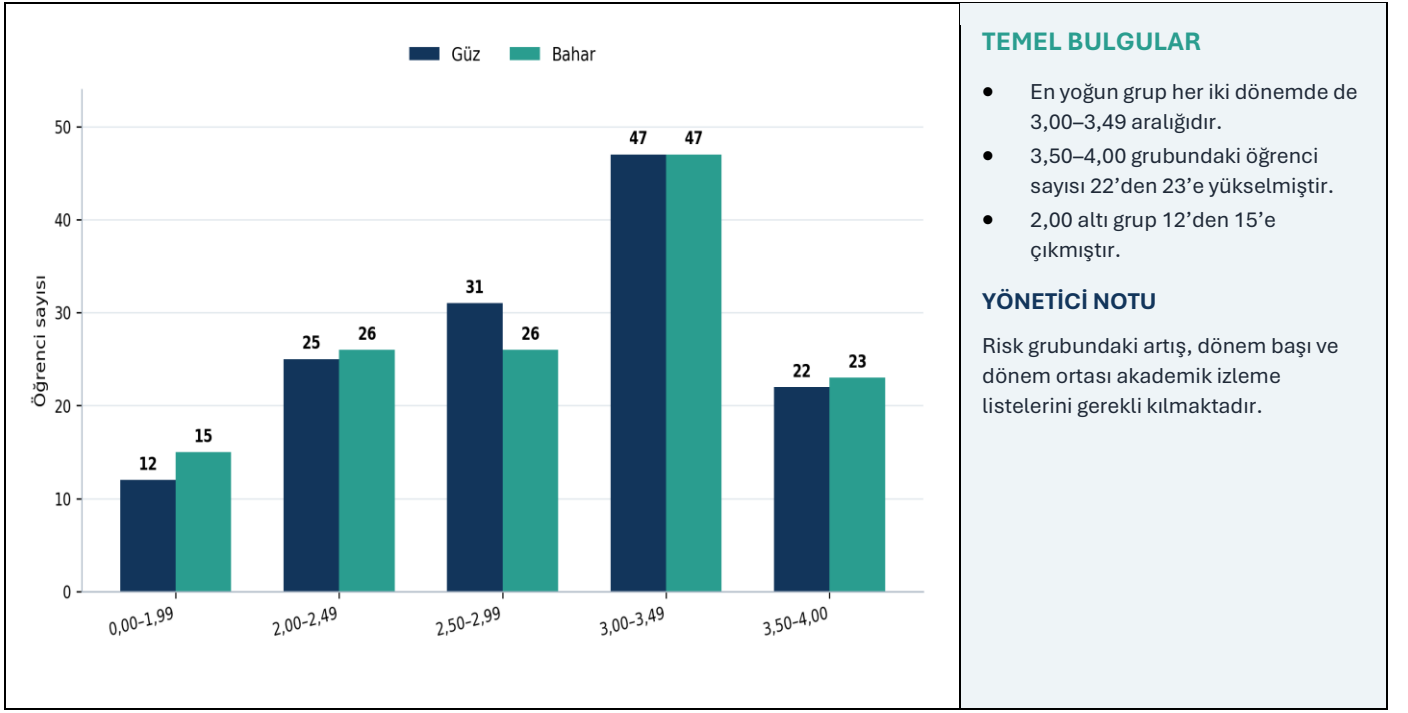
Olumlu

15

2,00 altı öğrenci

İzlenmeli

AGNO Aralığı	Güz	Bahar
0,00-1,99	12	15
2,00-2,49	25	26
2,50-2,99	31	26
3,00-3,49	47	47
3,50-4,00	22	23



Şekil 2. AGNO aralıklarına göre öğrenci dağılımı

Kaynak: BAÜN Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), 2025–2026.

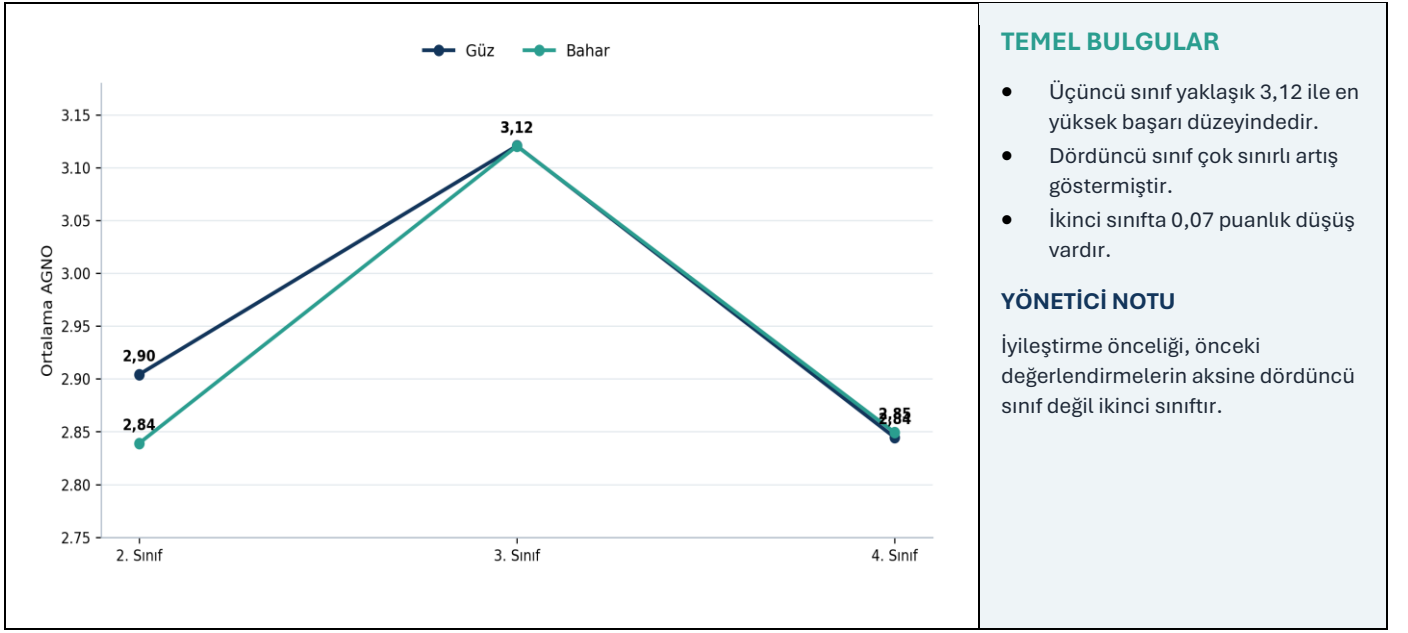
Her iki yarıylda da en kalabalık grup 3,00–3,49 aralığıdır ve bu grupta 47 öğrenci bulunmaktadır. 3,50–4,00 aralığındaki öğrenci sayısı 22’den 23’e yükselmiş; 3,00 ve üzeri AGNO’ya sahip öğrenci sayısı 69’dan 70’e çıkmıştır.

0,00–1,99 aralığındaki öğrenci sayısının 12’den 15’e yükselmesi, akademik risk grubunun %8,76’dan %10,95’e çıkmasına neden olmuştur. 2,50–2,99 aralığındaki öğrenci sayısı 31’den 26’ya gerilemiştir. Bireysel geçiş verisi bulunmadığı için bu öğrencilerin hangi gruba hareket ettiği kesin olarak belirlenememektedir.

05

Sınıflara Göre Ortalama AGNO

Sınıf	Güz Ortalama AGNO	Bahar Ortalama AGNO	Değişim
2. Sınıf	2,90	2,84	-0,07
3. Sınıf	3,12	3,12	0,00
4. Sınıf	2,84	2,85	+0,00



Şekil 3. Sınıflara göre güz ve bahar ortalama AGNO değerleri

Kaynak: BAÜN Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), 2025–2026.

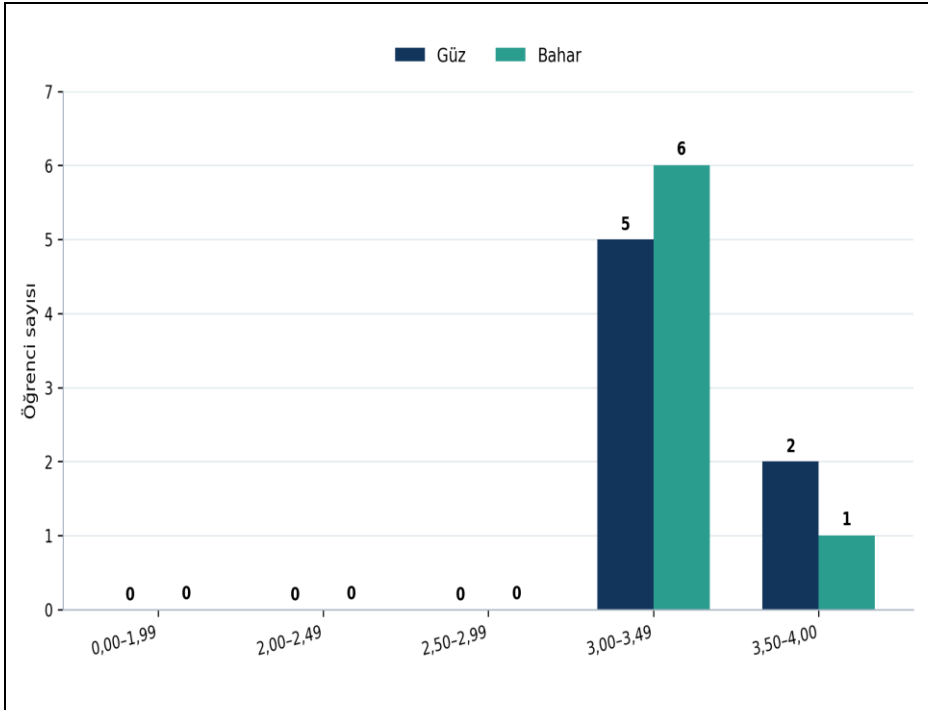
Güncellenmiş verilere göre ikinci sınıf ortalaması 2,90'dan 2,84'e gerileyerek 0,07 puanlık bir düşüş göstermiştir. Üçüncü sınıf ortalaması her iki dönemde de yaklaşık 3,12 düzeyinde korunmuştur. Dördüncü sınıf ortalaması ise 2,84'ten 2,85'e çok sınırlı bir artış göstermiştir.

Önceki değerlendirmelerin aksine güncel veri, dördüncü sınıfta belirgin bir gerileme olmadığını göstermektedir. En yüksek başarı düzeyi üçüncü sınıfta görülürken, geliştirmeye en açık sınıf ikinci sınıftır. İkinci sınıf öğrencilerinin ders geçişleri, temel alan derslerindeki başarıları ve akademik uyum süreçleri ayrıca incelenmelidir.

06

ÇAP Öğrencilerinin Başarı Durumu

AGNO Aralığı	Güz	Bahar
0,00–1,99	0	0
2,00–2,49	0	0
2,50–2,99	0	0
3,00–3,49	5	6
3,50–4,00	2	1



TEMEL BULGULAR

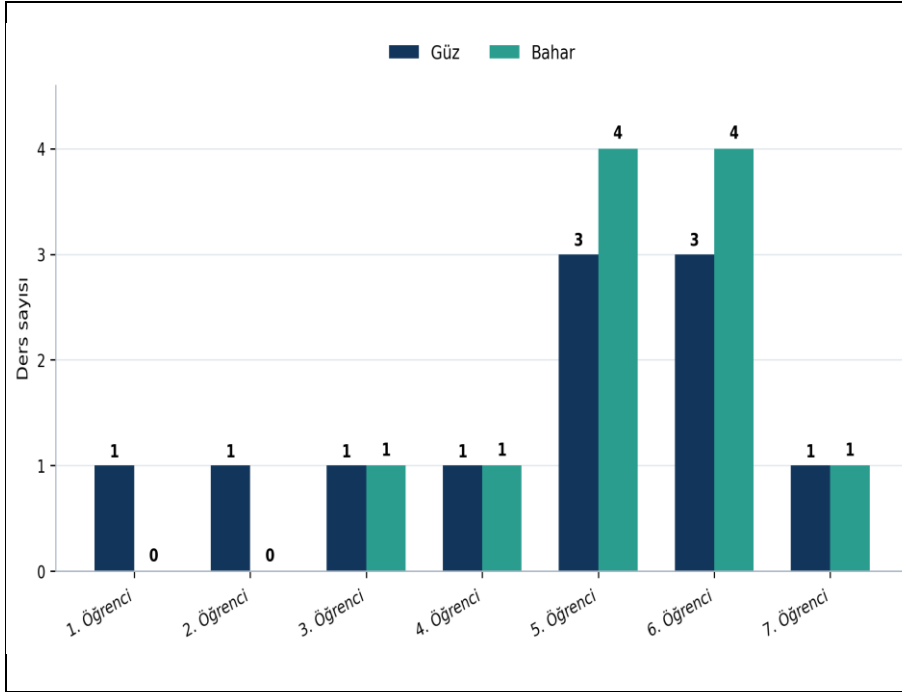
- ÇAP öğrencilerinin tamamı 3,00 ve üzeri AGNO grubundadır.
- Bahar döneminde 3,00–3,49 grubunda altı öğrenci bulunmaktadır.
- 3,50–4,00 grubunda bir öğrenci yer almaktadır.

YÖNETİCİ NOTU

ÇAP öğrencilerinin akademik yeterlilikleri genel olarak korunmaktadır.

Şekil 4. ÇAP öğrencilerinin AGNO aralıklarına göre dağılımı

Kaynak: BAÜN Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), 2025–2026.



TEMEL BULGULAR

- İki öğrenci bahar yarıyılında ders almamıştır.
- İki öğrencinin ders yükü üçten dörde yükselmiştir.
- Ders yükleri öğrenci bazında farklılaşmaktadır.

YÖNETİCİ NOTU

Ders yükü ile AGNO değişiminin birlikte izlenmesi programın sürdürülebilirliği açısından yararlıdır.

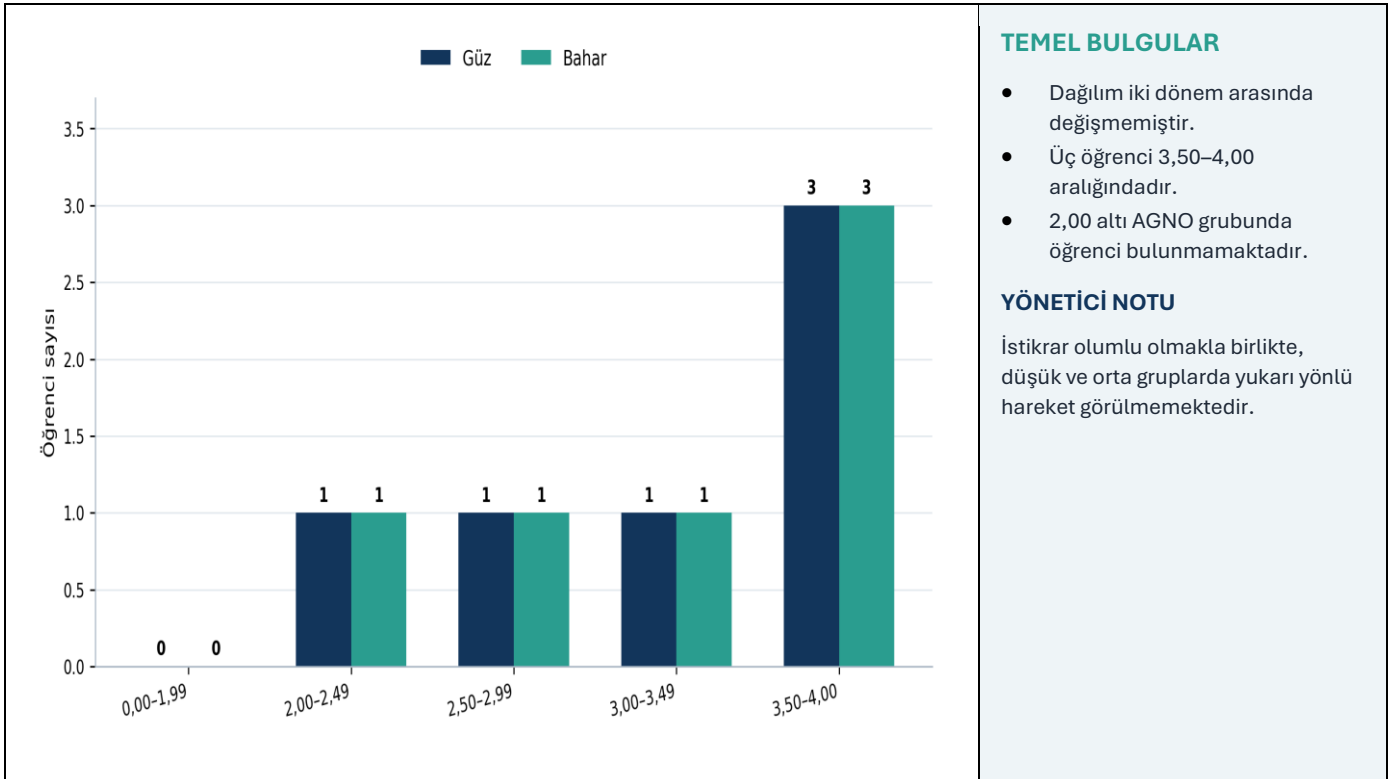
Şekil 5. ÇAP öğrencilerinin güz ve bahar yarıyılarında aldığı ders sayıları

Kaynak: BAÜN Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), 2025–2026.

ÇAP öğrencilerinin tamamı her iki dönemde de 3,00 ve üzeri AGNO grubundadır. Güz döneminde beş öğrenci 3,00–3,49, iki öğrenci 3,50–4,00 aralığında yer alırken; bahar döneminde dağılım sırasıyla altı ve bir öğrenci olmuştur. ÇAP öğrencilerinin yüksek akademik yeterliliklerini genel olarak korudukları görülmektedir.

ÇAP öğrencilerinin ders yükü öğrenci bazında farklılaşmaktadır. İki öğrenci bahar yarıyılında ders almamış; iki öğrencinin ders yükü üçten dörde yükselmiştir. Ders yükü artan öğrencilerin AGNO gelişimleriyle birlikte izlenmesi, programın sürdürülebilirliği açısından yararlı olacaktır.

AGNO Aralığı	Güz	Bahar
0,00–1,99	0	0
2,00–2,49	1	1
2,50–2,99	1	1
3,00–3,49	1	1
3,50–4,00	3	3



Şekil 6. Yatay geçiş öğrencilerinin AGNO dağılımı

Kaynak: BAÜN Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), 2025–2026.

Yatay geçiş öğrencilerinin dağılımı iki yarıyıl arasında değişmemiştir. Altı öğrencinin üçü 3,50–4,00 aralığında; diğer üçü sırasıyla 2,00–2,49, 2,50–2,99 ve 3,00–3,49 aralıklarında yer almaktadır. 0,00–1,99 aralığında yatay geçiş öğrencisi bulunmaması olumlu bir göstergedir.

Dağılımın sabit kalması genel bir istikrar göstergesi olmakla birlikte, düşük ve orta başarı grubundaki öğrencilerin yukarı yönlü gelişim göstermediğine de işaret edebilir. İntibak, muafiyet ve akademik danışmanlık süreçlerinin öğrenci bazında değerlendirilmesi önerilmektedir.

17

Toplam mezun

Olumlu

%58,8

3,00 ve üzeri mezun

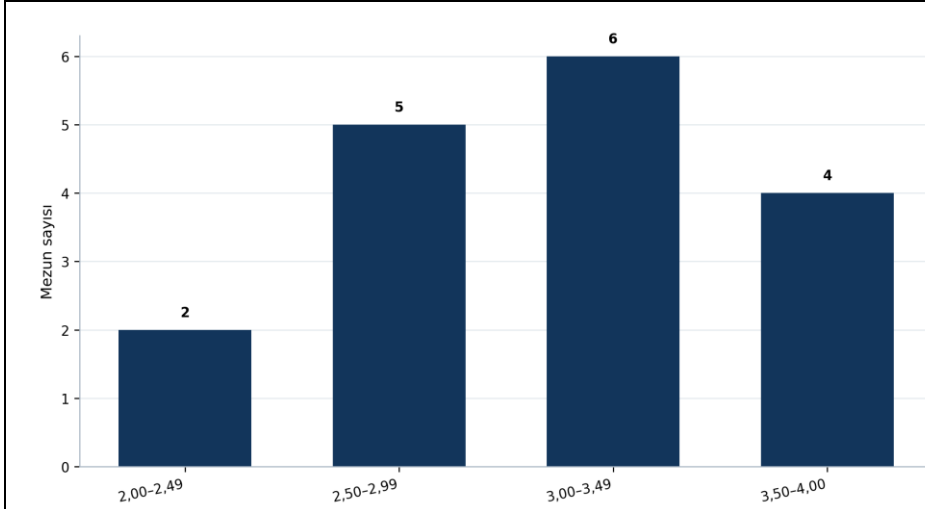
Olumlu

%88,2

2,50 ve üzeri mezun

Olumlu

AGNO Aralığı	Mezun Sayısı
2,00–2,49	2
2,50–2,99	5
3,00–3,49	6
3,50–4,00	4



TEMEL BULGULAR

- En büyük mezun grubu 3,00–3,49 aralığındadır.
- On mezun 3,00 ve üzeri AGNO'ya sahiptir.
- İki mezun 2,50'nin altında yer almaktadır.

YÖNETİCİ NOTU

Mezunların akademik profili genel olarak güçlüdür.

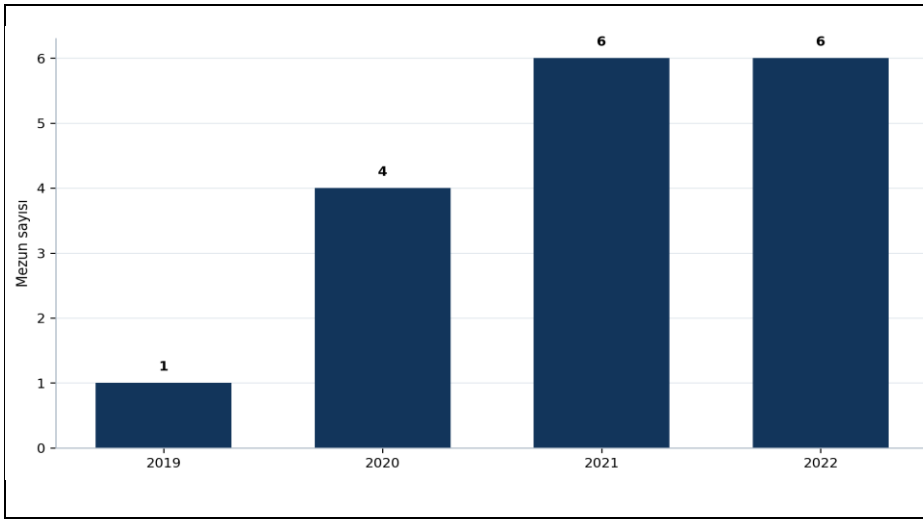
Şekil 7. Mezunların AGNO aralıklarına göre dağılımı

Kaynak: BAÜN Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), 2025–2026.

Toplam 17 mezunun 2'si 2,00–2,49; 5'i 2,50–2,99; 6'sı 3,00–3,49; 4'ü ise 3,50–4,00 aralığındadır. Mezunların %58,8'i 3,00 ve üzeri, %88,2'si 2,50 ve üzeri AGNO ile mezun olmuştur.

Mezunların akademik profili genel olarak olumlu olmakla birlikte, 2,50'nin altında mezun olan iki öğrencinin program yeterliliklerine ve öğrenme çıktılarına erişim düzeyi bakımından ayrıca incelenmesi yararlı olacaktır.

Kayıt Yılı	Mezun Sayısı
2019	1
2020	4
2021	6
2022	6

**TEMEL BULGULAR**

- 2021 ve 2022 kayıtlı öğrenciler en büyük iki gruptur.
- Bu iki kohort toplam mezunların %70,6'sını oluşturmaktadır.
- 2019 kayıtlı bir mezun bulunmaktadır.

YÖNETİCİ NOTU

Kayıt yılı tek başına normal sürede mezuniyet oranını hesaplamak için yeterli değildir.

Şekil 8. Mezunların kayıt yılına göre dağılımı

Kaynak: BAÜN Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), 2025–2026.

Mezunların 6'sı 2022, 6'sı 2021, 4'ü 2020 ve 1'i 2019 kayıtlıdır. Mezunların %70,6'sı 2021 ve 2022 girişli öğrencilerden oluşmaktadır. Bununla birlikte yalnızca kayıt yılı bilgisi normal sürede mezuniyet oranını kesin olarak hesaplamak için yeterli değildir.

Güçlü Yönler

Yüksek ders başarı oranı; öğrencilerin yaklaşık yarısının 3,00 ve üzeri AGNO düzeyinde bulunması; ÇAP öğrencilerinin yüksek başarıları; mezunların güçlü akademik profili.

İzlenmesi Gereken Alanlar

Devamsızlık oranındaki artış; 2,00 altı AGNO grubunun genişlemesi; ikinci sınıf ortalamasındaki sınırlı gerileme.

2025–2026 eğitim-öğretim yılı başarı göstergeleri bütüncül olarak değerlendirildiğinde, Resim Bölümünde akademik başarının genel olarak yüksek ve sürdürülebilir bir düzeyde olduğu görülmektedir. Bahar yarıyılında başarılı ders sayısı artmış; buna karşılık toplam ders kayıt hacminin daha hızlı yükselmesi nedeniyle başarı oranında 1,25 puanlık sınırlı bir gerileme meydana gelmiştir. Başarısızlık oranı sabit kalırken devamsızlık oranındaki yükseliş, dönemsel izleme açısından en belirgin risk alanıdır.

AGNO dağılımının yaklaşık yarısının 3,00 ve üzeri düzeyde olması bölümün akademik performansı açısından olumlu bir göstergedir. Bununla birlikte 2,00 altındaki öğrenci sayısındaki artış, akademik risk grubunun düzenli olarak izlenmesini gerekli kılmaktadır.

Sınıf verileri, üçüncü sınıfın yaklaşık 3,12 ortalama ile en yüksek başarı düzeyine sahip olduğunu ve bu düzeyi koruduğunu göstermektedir. Dördüncü sınıfta önceki verilerde öne sürülen gerileme görülmemekte, aksine çok sınırlı bir artış bulunmaktadır. İkinci sınıftaki düşüş ise sınıf düzeyinde öncelikli inceleme alanı olarak ortaya çıkmaktadır.

ÇAP öğrencilerinin tamamının 3,00 ve üzeri AGNO grubunda bulunması ve yatay geçiş öğrencilerinin başarı dağılımının istikrarlı olması, bu öğrenci gruplarının programa genel olarak başarılı biçimde uyum sağladığını göstermektedir. Mezunların büyük çoğunluğunun 2,50 ve üzeri AGNO ile mezun olması da programın akademik çıktıları açısından olumlu bir sonuçtur.

11

İyileştirme Önerileri

No	Öncelik Alanı	Önerilen Eylem
1	Akademik risk izleme	AGNO'su 2,00'ın altında olan öğrenciler dönem başında ve dönem ortasında belirlenmeli; bireysel danışmanlık planları hazırlanmalıdır.
2	Devamsızlık izlemesi	Devamsızlık verileri ders ve sınıf düzeyinde düzenli izlenmeli; erken uyarı mekanizması uygulanmalıdır.
3	İkinci sınıf analizi	İkinci sınıftaki ortalama AGNO düşüşünün nedenleri ders, öğrenci ve ders türü bazında analiz edilmelidir.
4	Ders bazlı ayrıntı	Başarı analizleri zorunlu/seçmeli, uygulamalı/kuramsal ders ayrımları ve sınıf düzeyi kırımlarıyla genişletilmelidir.
5	ÇAP ders yükü	ÇAP öğrencilerinde ders yükü ile AGNO değişimi birlikte izlenmeli; aşırı ders yükü görülen öğrenciler desteklenmelidir.
6	Yatay geçiş uyumu	Yatay geçiş öğrencileri için intibak, muafiyet ve ilk yıl akademik performans göstergeleri ayrı izlenmelidir.
7	Mezuniyet süresi	Mezuniyet süreleri kayıt dondurma, intibak, yatay geçiş ve uzatmalı öğrenim değişkenleriyle birlikte analiz edilmelidir.
8	Yıllık karşılaştırma	Aynı göstergeler her eğitim-öğretim yılında aynı tanım ve yöntemle raporlanarak yıllar arası karşılaştırma altyapısı oluşturulmalıdır.

2025–2026 eğitim-öğretim yılı başarı göstergeleri, Resim Bölümünün akademik performans açısından güçlü ve istikrarlı bir yapıya sahip olduğunu ortaya koymaktadır. Öğrencilerin önemli bir bölümünün 3,00 ve üzeri AGNO düzeyinde yer alması, ÇAP öğrencilerinin yüksek başarı göstermesi ve mezunların büyük çoğunluğunun 2,50 ve üzeri AGNO ile mezun olması güçlü yönlerdir.

Bununla birlikte devamsızlık oranındaki artış, 2,00 altı AGNO grubunun genişlemesi ve ikinci sınıf ortalamasındaki sınırlı düşüş kalite güvencesi kapsamında öncelikli izleme alanlarıdır. Güncellenmiş veriler, dördüncü sınıfta belirgin bir performans kaybı olmadığını göstermekte ve müdahale önceliğini ikinci sınıf ile akademik risk grubuna yöneltmektedir.

Erken uyarı, akademik danışmanlık, ders bazlı performans analizi ve yıllık gösterge izleme uygulamalarının sistematik biçimde yürütülmesi; bölümün kanıta dayalı karar alma, sürekli iyileştirme ve kurumsal öğrenme süreçlerini güçlendirecektir.

Önümüzdeki Dönem İçin Öncelikler

1) Devamsızlık oranının azaltılması. 2) 2,00 altı AGNO grubunun izlenmesi. 3) İkinci sınıf başarı düzeyinin geliştirilmesi. 4) ÇAP ve yatay geçiş öğrencilerinin dönemsel gelişiminin sürdürülmesi.

Ek-1. Özet Veriler

Raporun temel sayısal göstergeleri

Gösterge	Güz	Bahar
Toplam ders sonucu	866	989
Başarılı	742	835
Başarısız	106	121
Devamsız	18	33
Şartlı başarılı	0	0
Başarı oranı	%85,68	%84,43
Başarısızlık oranı	%12,24	%12,23
Devamsızlık oranı	%2,08	%3,34
3,00 ve üzeri AGNO	69	70
2,00 altı AGNO	12	15

Sınıf	Güz Ortalama AGNO	Bahar Ortalama AGNO	Değişim
2. Sınıf	2,904	2,839	-0,065
3. Sınıf	3,121	3,120	-0,000
4. Sınıf	2,845	2,849	+0,005

Mezun Göstergesi	Değer
Toplam mezun	17
3,00 ve üzeri AGNO ile mezun	10 (%58,8)
2,50 ve üzeri AGNO ile mezun	15 (%88,2)
2021 ve 2022 kayıtlı mezun	12 (%70,6)