Balıkesir Üniversitesi

2025-2026

EDREMİT MESLEK YÜKSEKOKULU

MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ

MAKİNE PROGRAMI

PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

edremit@balikesir.edu.tr

PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı	2025-2026 Makine Program Çıktıları Anketi
Katılımcı Sayısı	18 öğrenci
Katılım Oranı	% 45

Raporun Amacı ve Değerlendirme Yöntemi

Bu rapor, Makine Programı kapsamında kazandırılması hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin öğrenciler tarafından ne ölçüde kazanıldığını değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Değerlendirmede 18 öğrencinin 15 program çıktısına verdiği yanıtlar esas alınmıştır. Anket 5'li Likert ölçeğindedir. 'Katılıyorum' ve 'Kesinlikle Katılıyorum' yanıtları Olumlu; 'Katılmıyorum' ve 'Kesinlikle Katılmıyorum' yanıtları Olumsuz; 'Kararsızım' yanıtı Kararsız olarak gruplandırılmıştır.

Genel Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi

PO	Program Çıktısı	Yanıt Dağılımı	Olumlu / Ort.	Akademik Değerlendirme ve Aksiyon
PO1	Malzeme türlerini tanır, kullanım amacına uygun malzeme seçimini yapar ve imalat yöntemlerini açıklar.	KK: %11.1 K: %5.6 Kararsız: %0.0 Katılıyorum: %50.0 K.Katılıyorum: %33.3	%83.3 Ort.: 3.89/5	Malzeme bilgisi ve seçim ölçütleri genel olarak güçlüdür. Olumsuz görüş bildiren öğrenciler için malzeme örnekleri, karşılaştırmalı seçim tabloları ve imalat yöntemi eşleştirme uygulamaları artırılabilir.
PO2	Teknik resim, meslek resmi, CAD ve bilgisayar destekli analiz yazılımlarını etkin şekilde kullanır.	KK: %11.1 K: %11.1 Kararsız: %0.0 Katılıyorum: %44.4 K.Katılıyorum: %33.3	%77.8 Ort.: 3.78/5	Teknik resim ve bilgisayar destekli tasarım/analiz becerileri yüksek düzeydedir. CAD ve analiz yazılımlarında uygulama saatlerinin sürdürülmesi, güncel sektör yazılımlarına yönelik örnek çalışmaların artırılması önerilir.
PO3	Talaşlı imalat, CNC tezgâhları ve üretim süreçlerini teorik ve uygulamalı olarak uygular.	KK: %5.6 K: %11.1 Kararsız: %0.0 Katılıyorum: %55.6 K.Katılıyorum: %27.8	%83.3 Ort.: 3.89/5	Talaşlı imalat, CNC ve üretim süreçlerinde yüksek olumlu algı vardır. Atölye uygulamaları, CNC programlama örnekleri ve gerçek parça üretim çalışmaları sürdürülmelidir.
PO4	Alanı ile ilgili matematiksel hesaplamaları yapar ve temel statik ile mukavemet analizlerini gerçekleştirir.	KK: %5.6 K: %11.1 Kararsız: %0.0 Katılıyorum: %55.6 K.Katılıyorum: %27.8	%83.3 Ort.: 3.89/5	Matematik, statik ve mukavemet temelli hesaplama yeterliliği güçlüdür. Mesleki problemlere dayalı hesaplama ve analiz örnekleriyle kazanımın pekiştirilmesi önerilir.
PO5	Arıza tespiti ve mekanik bakım süreçlerini açıklar ve sistematik problem çözme yaklaşımıyla çözüm üretir.	KK: %5.6 K: %11.1 Kararsız: %11.1 Katılıyorum: %50.0 K.Katılıyorum: %22.2	%72.2 Ort.: 3.72/5	Arıza tespiti ve mekanik bakım alanında olumlu düzey yüksektir; ancak kararsız görüşler de bulunmaktadır. Sistematik arıza senaryoları, bakım planı hazırlama ve uygulamalı problem çözme etkinlikleri artırılabilir.
PO6	Ölçme ve kontrol aletlerini kalite standartlarına uygun biçimde kullanır ve sonuçları değerlendirir.	KK: %0.0 K: %16.7 Kararsız: %0.0 Katılıyorum: %55.6 K.Katılıyorum: %27.8	%83.3 Ort.: 3.94/5	Ölçme ve kontrol yeterliliğinde yüksek olumlu oran elde edilmiştir. Öğrencilerin kumpas, mikrometre ve benzeri ölçüm araçlarını bireysel kullanacağı uygulamalar ile kalite kontrol raporlaması sürdürülmelidir.
PO7	Hidrolik ve pnömatik sistemlerin çalışma prensiplerini açıklar ve uygulamalarda kullanır.	KK: %5.6 K: %11.1 Kararsız: %5.6 Katılıyorum: %50.0 K.Katılıyorum: %27.8	%77.8 Ort.: 3.83/5	Hidrolik ve pnömatik sistemlerde genel başarı yüksektir. Devre kurma, arıza bulma ve simülasyon/uygulama çalışmalarının düzenli olarak sürdürülmesi önerilir.
PO8	Makine elemanlarını seçer, temel tasarım problemlerine çözüm üretir ve iş kalıplarını tasarlar.	KK: %5.6 K: %5.6 Kararsız: %16.7 Katılıyorum: %50.0 K.Katılıyorum: %22.2	%72.2 Ort.: 3.78/5	Makine elemanları seçimi ve temel tasarım yeterliliği olumlu olmakla birlikte kararsız görüş oranı görece yüksektir. Tasarım problemleri, iş kalıbı örnekleri ve proje tabanlı uygulamalar artırılabilir.

PO9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma ve kalite yönetim sistemleri hakkında bilgi sahibi olur ve uygulamalarında dikkate alır.	KK: %5.6 K: %11.1 Kararsız: %5.6 Katılıyorum: %50.0 K.Katılıyorum: %27.8	%77.8 Ort.: 3.83/5	İSG, çevre koruma ve kalite yönetimi konusunda güçlü bir kazanım görülmektedir. Atölye güvenliği uygulamaları, risk değerlendirme örnekleri ve kalite süreçleriyle bağlantılı çalışmalar sürdürülmelidir.
PO10	Mesleği ile ilgili güncel gelişmeleri ve teknolojileri takip eder ve uygulamalarına yansıtır.	KK: %5.6 K: %16.7 Kararsız: %11.1 Katılıyorum: %38.9 K.Katılıyorum: %27.8	%66.7 Ort.: 3.67/5	Güncel teknoloji ve gelişmeleri izleme çıktısında olumlu çoğunluk korunmakla birlikte geliştirme alanı bulunmaktadır. Sektörel seminerler, teknik geziler ve yeni üretim teknolojilerine yönelik içerikler artırılabilir.
PO11	Mesleki konularda yazılı ve sözlü iletişim kurar, teknik rapor hazırlar ve sunum yapar.	KK: %5.6 K: %11.1 Kararsız: %0.0 Katılıyorum: %55.6 K.Katılıyorum: %27.8	%83.3 Ort.: 3.89/5	Yazılı-sözlü iletişim, teknik rapor ve sunum becerilerinde yüksek olumlu düzey vardır. Teknik raporlama ve sunum içeren ders/proje çalışmalarının sürdürülmesi önerilir.
PO12	Takım çalışması içerisinde sorumluluk alır ve disiplinler arası çalışmalara uyum sağlar.	KK: %5.6 K: %11.1 Kararsız: %5.6 Katılıyorum: %50.0 K.Katılıyorum: %27.8	%77.8 Ort.: 3.83/5	Takım çalışması ve disiplinler arası uyum yeterliliği genel olarak güçlüdür. Grup projeleri ve görev paylaşımına dayalı uygulamalarla bu kazanım desteklenmeye devam edilmelidir.
PO13	Mesleki ve etik değerlere uygun davranır, toplumsal sorumluluk bilinci taşır.	KK: %11.1 K: %11.1 Kararsız: %5.6 Katılıyorum: %38.9 K.Katılıyorum: %33.3	%72.2 Ort.: 3.72/5	Mesleki etik ve toplumsal sorumluluk alanında olumlu çoğunluk bulunmakla birlikte olumsuz görüş oranı diğer bazı çıktılara göre daha yüksektir. Meslek etiği, örnek olay ve sorumluluk temelli etkinlikler artırılabilir.
PO14	Alanı ile ilgili bilgi ve gelişmeleri temel düzeyde yabancı dil kaynaklardan takip eder ve mesleki iletişim kurar.	KK: %5.6 K: %16.7 Kararsız: %11.1 Katılıyorum: %44.4 K.Katılıyorum: %22.2	%66.7 Ort.: 3.61/5	Yabancı dil kaynakları izleme ve mesleki iletişim çıktısı geliştirmeye açık alanlardan biridir. Teknik İngilizce terimleri, yabancı dilde teknik doküman okuma ve kısa mesleki iletişim uygulamaları artırılmalıdır.
PO15	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir ve işletmede mesleki eğitim sürecinde edindiği kazanımları uygular.	KK: %5.6 K: %16.7 Kararsız: %5.6 Katılıyorum: %44.4 K.Katılıyorum: %27.8	%72.2 Ort.: 3.72/5	Yaşam boyu öğrenme ve işletmede mesleki eğitim kazanımlarını uygulama düzeyi genel olarak yüksektir. İşletme deneyimlerinin derslerle ilişkilendirilmesi ve öğrencilerin bireysel gelişim hedefleri oluşturmasının teşvik edilmesi önerilir.

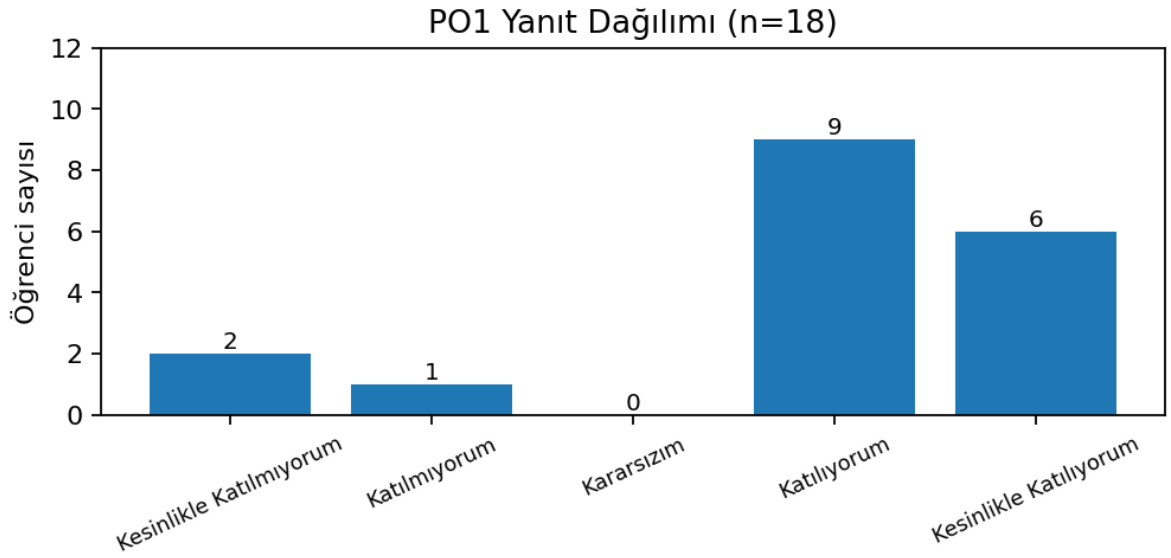
Genel Bulgular

On beş program çıktısının ortalama olumlu yanıt oranı %76.7'dir. En yüksek olumlu yanıt oranı %83.3 ile PO6'da; en düşük olumlu yanıt oranı ise %66.7 ile PO13'te görülmüştür. Sonuçlar genel olarak öğrencilerin program çıktılarını büyük ölçüde kazandıklarına ilişkin olumlu bir algıya sahip olduğunu göstermektedir.

Geliştirme önceliği açısından özellikle yabancı dil kaynakları ve mesleki iletişim (PO14), mesleki etik/toplumsal sorumluluk (PO13), güncel gelişmeleri ve teknolojileri izleme (PO10) ile makine elemanları ve tasarım uygulamaları (PO8) alanlarında destekleyici uygulamaların artırılması uygun görülmektedir.

PO1: Program Çıktısı

Malzeme türlerini tanır, kullanım amacına uygun malzeme seçimini yapar ve imalat yöntemlerini açıklar.



Yanıt Dağılımı

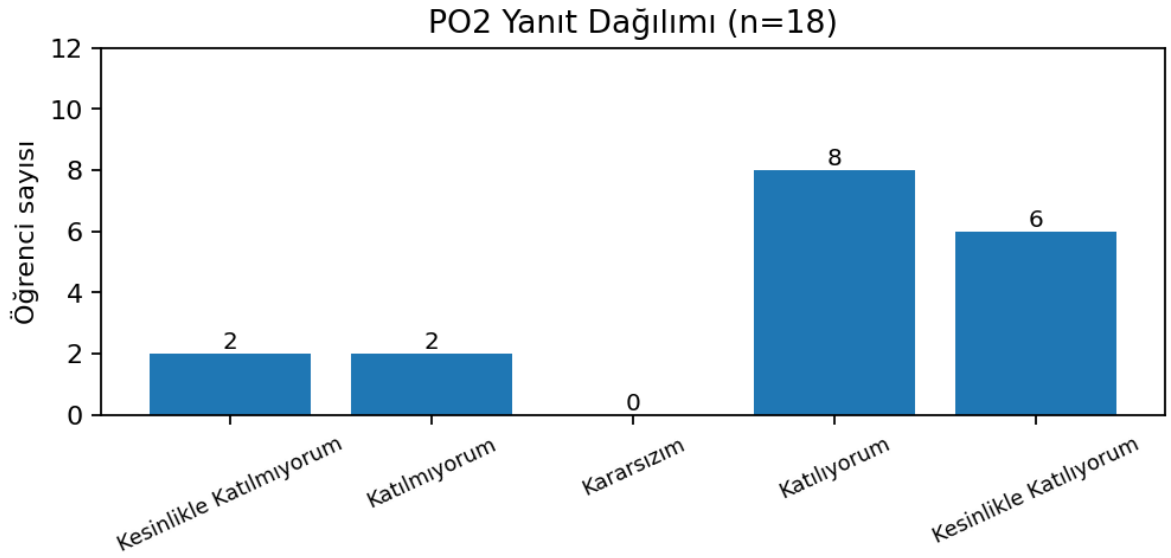
Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
2 (%11.1)	1 (%5.6)	0 (%0.0)	9 (%50.0)	6 (%33.3)

Genel Değerlendirme

PO1 kapsamında öğrencilerin %83.3'i bu çıktıya ilişkin olumlu görüş bildirmiştir. Katılımcıların %0.0'i kararsız, %16.7'i ise olumsuz görüş belirtmiştir. 5'li Likert ölçeğine göre ortalama puan 3.89/5 olarak hesaplanmıştır. Malzeme bilgisi ve seçim ölçütleri genel olarak güçlüdür. Olumsuz görüş bildiren öğrenciler için malzeme örnekleri, karşılaştırmalı seçim tabloları ve imalat yöntemi eşleştirme uygulamaları artırılabilir.

PO2: Program Çıktısı

Teknik resim, meslek resmi, CAD ve bilgisayar destekli analiz yazılımlarını etkin şekilde kullanır.



Yanıt Dağılımı

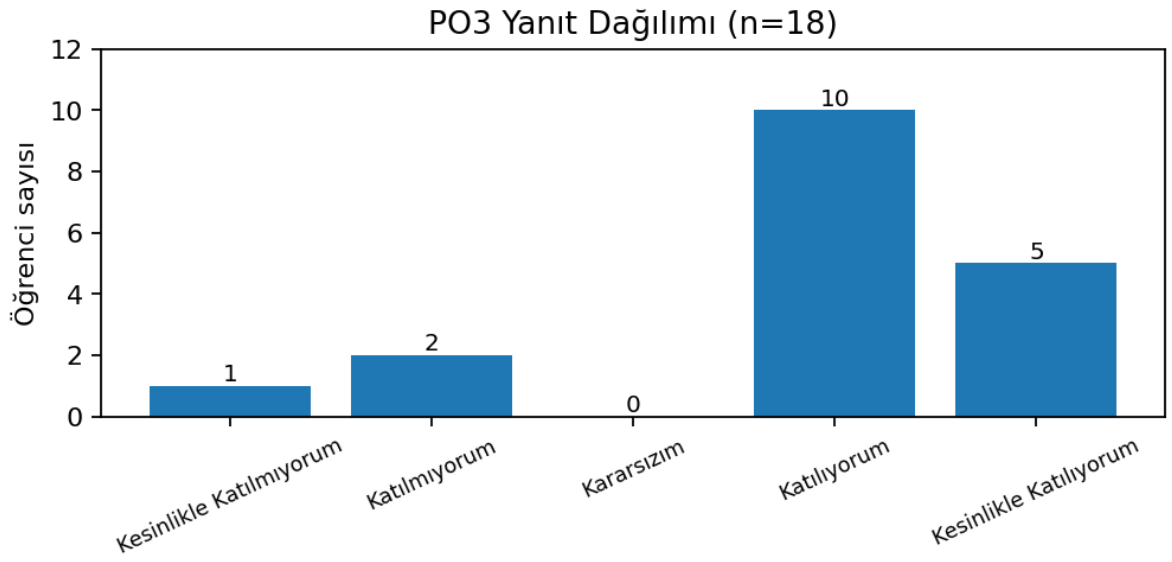
Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
2 (%11.1)	2 (%11.1)	0 (%0.0)	8 (%44.4)	6 (%33.3)

Genel Değerlendirme

PO2 kapsamında öğrencilerin %77.8'i bu çıktıya ilişkin olumlu görüş bildirmiştir. Katılımcıların %0.0'i kararsız, %22.2'i ise olumsuz görüş belirtmiştir. 5'li Likert ölçeğine göre ortalama puan 3.78/5 olarak hesaplanmıştır. Teknik resim ve bilgisayar destekli tasarım/analiz becerileri yüksek düzeydedir. CAD ve analiz yazılımlarında uygulama saatlerinin sürdürülmesi, güncel sektör yazılımlarına yönelik örnek çalışmaların artırılması önerilir.

PO3: Program Çıktısı

Talaşlı imalat, CNC tezgâhları ve üretim süreçlerini teorik ve uygulamalı olarak uygular.



Yanıt Dağılımı

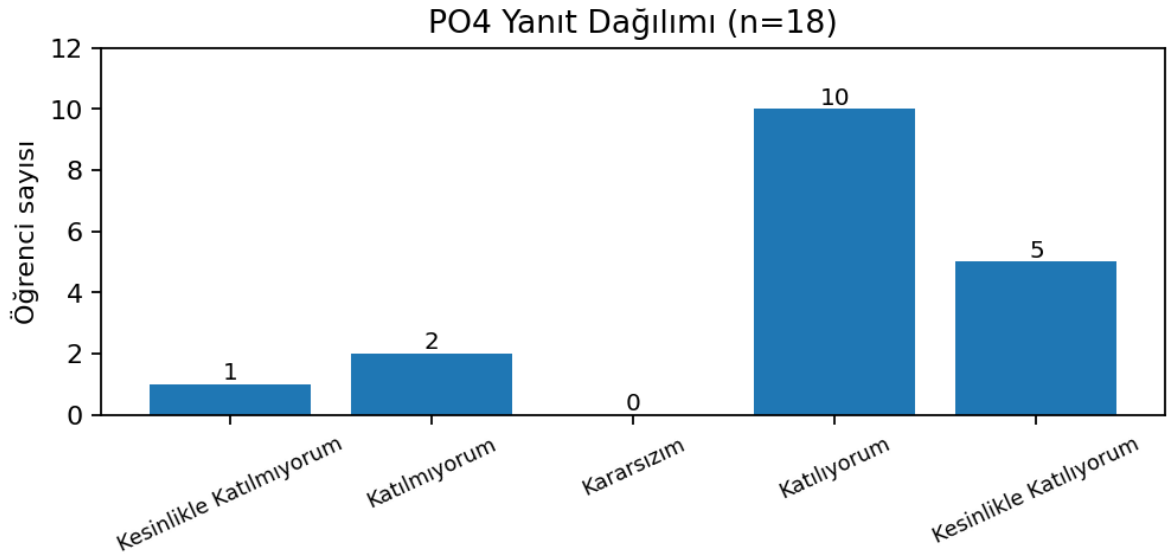
Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1 (%5.6)	2 (%11.1)	0 (%0.0)	10 (%55.6)	5 (%27.8)

Genel Değerlendirme

PO3 kapsamında öğrencilerin %83.3'i bu çıktıya ilişkin olumlu görüş bildirmiştir. Katılımcıların %0.0'i kararsız, %16.7'i ise olumsuz görüş belirtmiştir. 5'li Likert ölçeğine göre ortalama puan 3.89/5 olarak hesaplanmıştır. Talaşlı imalat, CNC ve üretim süreçlerinde yüksek olumlu algı vardır. Atölye uygulamaları, CNC programlama örnekleri ve gerçek parça üretim çalışmaları sürdürülmelidir.

PO4: Program Çıktısı

Alanı ile ilgili matematiksel hesaplamaları yapar ve temel statik ile mukavemet analizlerini gerçekleştirir.



Yanıt Dağılımı

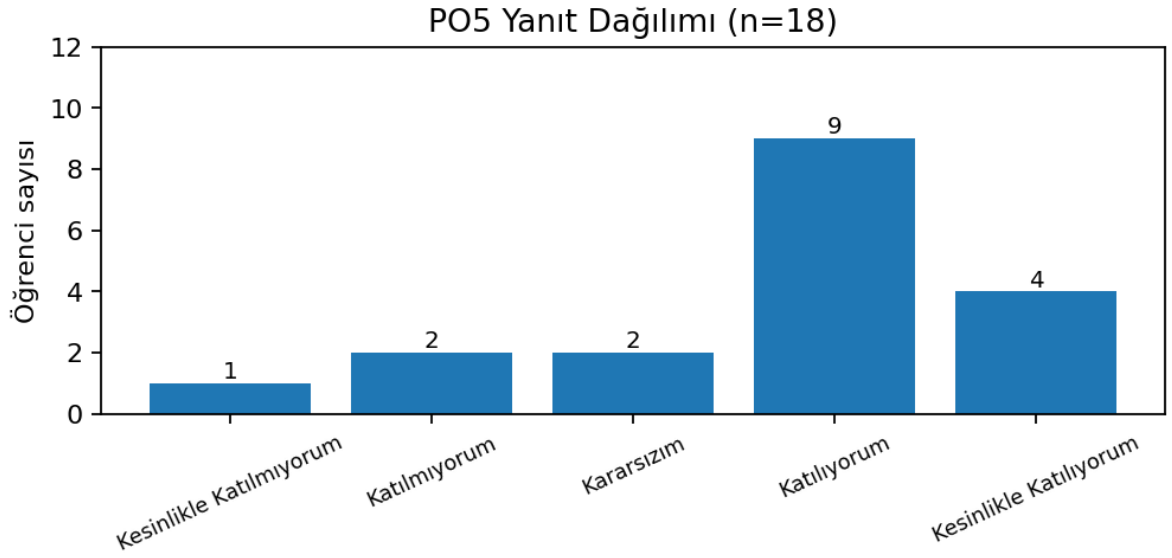
Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1 (%5.6)	2 (%11.1)	0 (%0.0)	10 (%55.6)	5 (%27.8)

Genel Değerlendirme

PO4 kapsamında öğrencilerin %83.3'i bu çıktıya ilişkin olumlu görüş bildirmiştir. Katılımcıların %0.0'i kararsız, %16.7'i ise olumsuz görüş belirtmiştir. 5'li Likert ölçeğine göre ortalama puan 3.89/5 olarak hesaplanmıştır. Matematik, statik ve mukavemet temelli hesaplama yeterliliği güçlüdür. Mesleki problemlere dayalı hesaplama ve analiz örnekleriyle kazanımın pekiştirilmesi önerilir.

PO5: Program Çıktısı

Arıza tespiti ve mekanik bakım süreçlerini açıklar ve sistematik problem çözme yaklaşımıyla çözüm üretir.



Yanıt Dağılımı

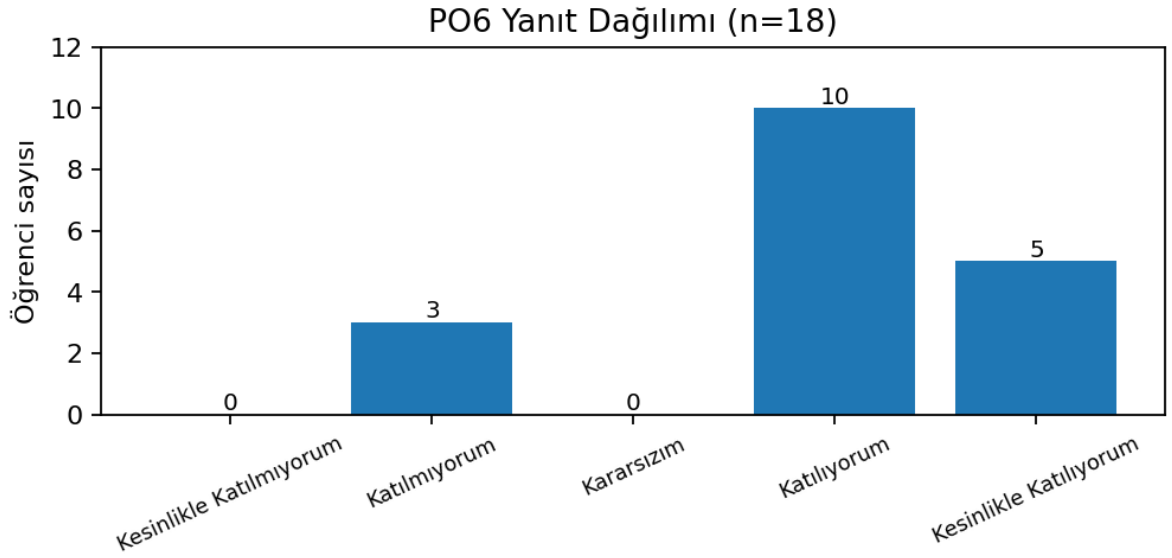
Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1 (%5.6)	2 (%11.1)	2 (%11.1)	9 (%50.0)	4 (%22.2)

Genel Değerlendirme

PO5 kapsamında öğrencilerin %72.2'i bu çıktıya ilişkin olumlu görüş bildirmiştir. Katılımcıların %11.1'i kararsız, %16.7'i ise olumsuz görüş belirtmiştir. 5'li Likert ölçeğine göre ortalama puan 3.72/5 olarak hesaplanmıştır. Arıza tespiti ve mekanik bakım alanında olumlu düzey yüksektir; ancak kararsız görüşler de bulunmaktadır. Sistematik arıza senaryoları, bakım planı hazırlama ve uygulamalı problem çözme etkinlikleri artırılabilir.

PO6: Program Çıktısı

Ölçme ve kontrol aletlerini kalite standartlarına uygun biçimde kullanır ve sonuçları değerlendirir.



Yanıt Dağılımı

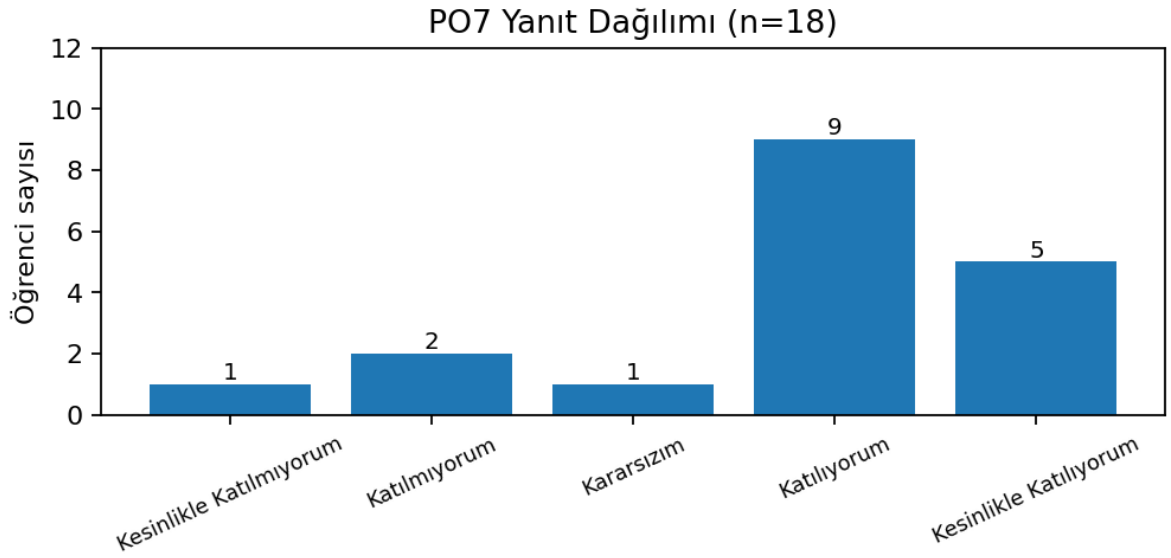
Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
0 (%0.0)	3 (%16.7)	0 (%0.0)	10 (%55.6)	5 (%27.8)

Genel Değerlendirme

PO6 kapsamında öğrencilerin %83.3'i bu çıktıya ilişkin olumlu görüş bildirmiştir. Katılımcıların %0.0'i kararsız, %16.7'i ise olumsuz görüş belirtmiştir. 5'li Likert ölçeğine göre ortalama puan 3.94/5 olarak hesaplanmıştır. Ölçme ve kontrol yeterliliğinde yüksek olumlu oran elde edilmiştir. Öğrencilerin kumpas, mikrometre ve benzeri ölçüm araçlarını bireysel kullanacağı uygulamalar ile kalite kontrol raporlaması sürdürülmelidir.

PO7: Program Çıktısı

Hidrolik ve pnömatik sistemlerin çalışma prensiplerini açıklar ve uygulamalarda kullanır.



Yanıt Dağılımı

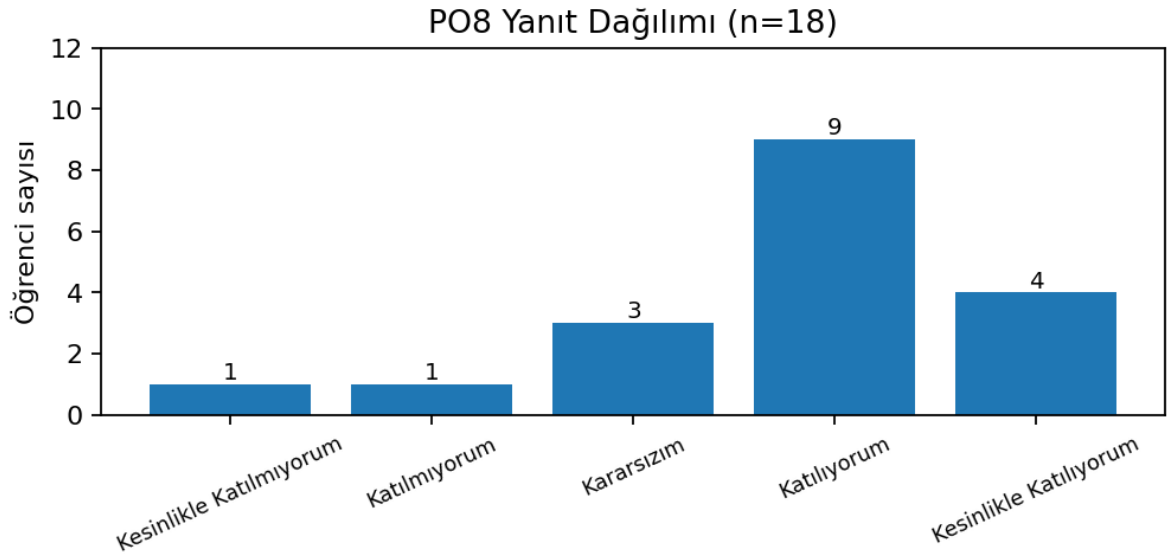
Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1 (%5.6)	2 (%11.1)	1 (%5.6)	9 (%50.0)	5 (%27.8)

Genel Değerlendirme

PO7 kapsamında öğrencilerin %77.8'i bu çıktıya ilişkin olumlu görüş bildirmiştir. Katılımcıların %5.6'i kararsız, %16.7'i ise olumsuz görüş belirtmiştir. 5'li Likert ölçeğine göre ortalama puan 3.83/5 olarak hesaplanmıştır. Hidrolik ve pnömatik sistemlerde genel başarı yüksektir. Devre kurma, arıza bulma ve simülasyon/uygulama çalışmalarının düzenli olarak sürdürülmesi önerilir.

PO8: Program Çıktısı

Makine elemanlarını seçer, temel tasarım problemlerine çözüm üretir ve iş kalıplarını tasarlar.



Yanıt Dağılımı

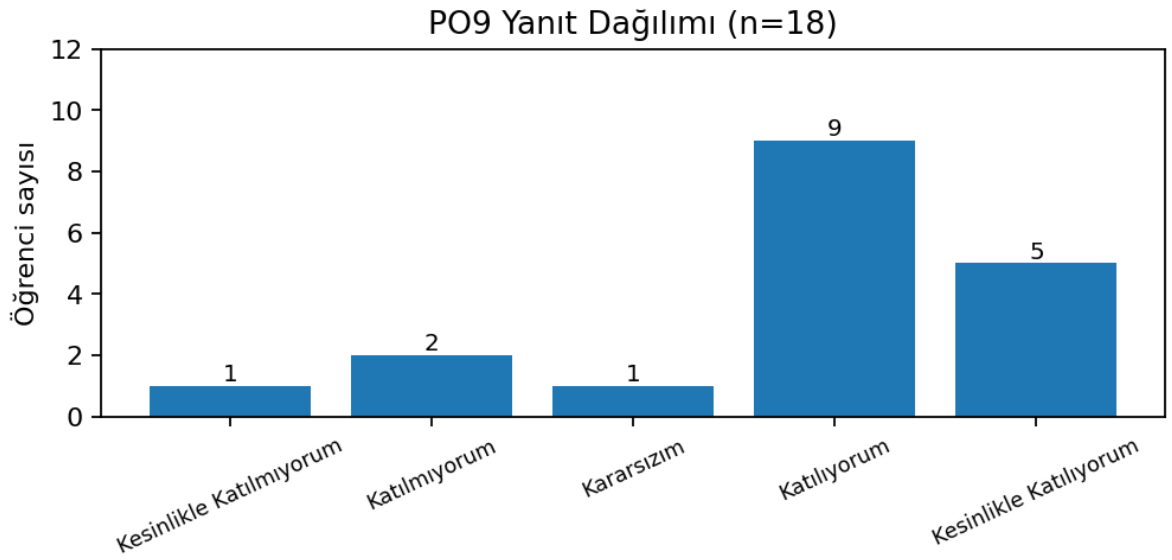
Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1 (%5.6)	1 (%5.6)	3 (%16.7)	9 (%50.0)	4 (%22.2)

Genel Değerlendirme

PO8 kapsamında öğrencilerin %72.2'i bu çıktıya ilişkin olumlu görüş bildirmiştir. Katılımcıların %16.7'i kararsız, %11.1'i ise olumsuz görüş belirtmiştir. 5'li Likert ölçeğine göre ortalama puan 3.78/5 olarak hesaplanmıştır. Makine elemanları seçimi ve temel tasarım yeterliliği olumlu olmakla birlikte kararsız görüş oranı görece yüksektir. Tasarım problemleri, iş kalıbı örnekleri ve proje tabanlı uygulamalar artırılabilir.

PO9: Program Çıktısı

İş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma ve kalite yönetim sistemleri hakkında bilgi sahibi olur ve uygulamalarında dikkate alır.



Yanıt Dağılımı

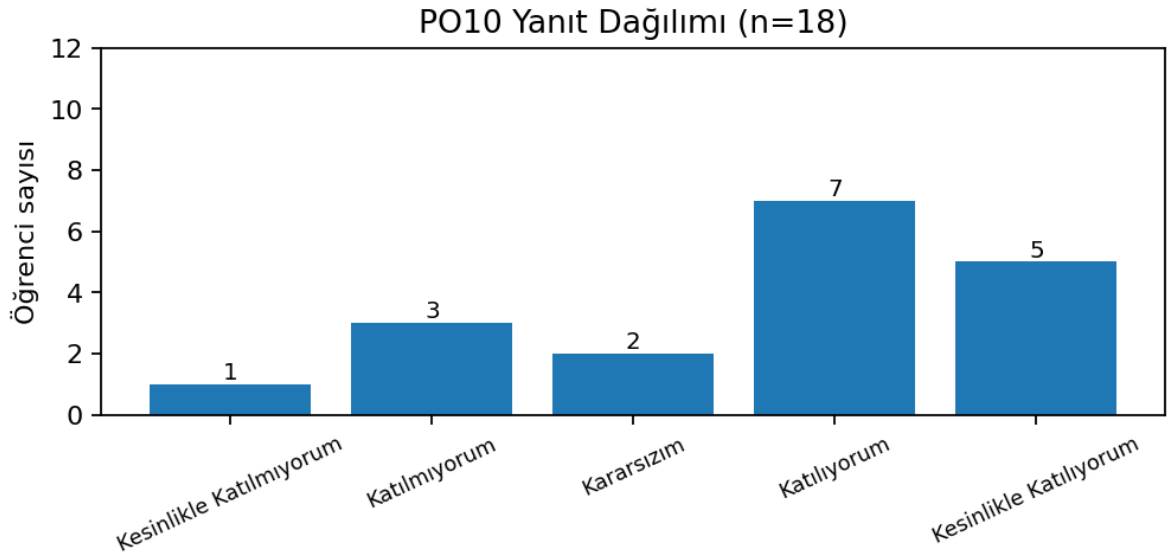
Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1 (%5.6)	2 (%11.1)	1 (%5.6)	9 (%50.0)	5 (%27.8)

Genel Değerlendirme

PO9 kapsamında öğrencilerin %77.8'i bu çıktıya ilişkin olumlu görüş bildirmiştir. Katılımcıların %5.6'i kararsız, %16.7'i ise olumsuz görüş belirtmiştir. 5'li Likert ölçeğine göre ortalama puan 3.83/5 olarak hesaplanmıştır. İSG, çevre koruma ve kalite yönetimi konusunda güçlü bir kazanım görülmektedir. Atölye güvenliği uygulamaları, risk değerlendirme örnekleri ve kalite süreçleriyle bağlantılı çalışmalar sürdürülmelidir.

PO10: Program Çıktısı

Mesleği ile ilgili güncel gelişmeleri ve teknolojileri takip eder ve uygulamalarına yansıtır.



Yanıt Dağılımı

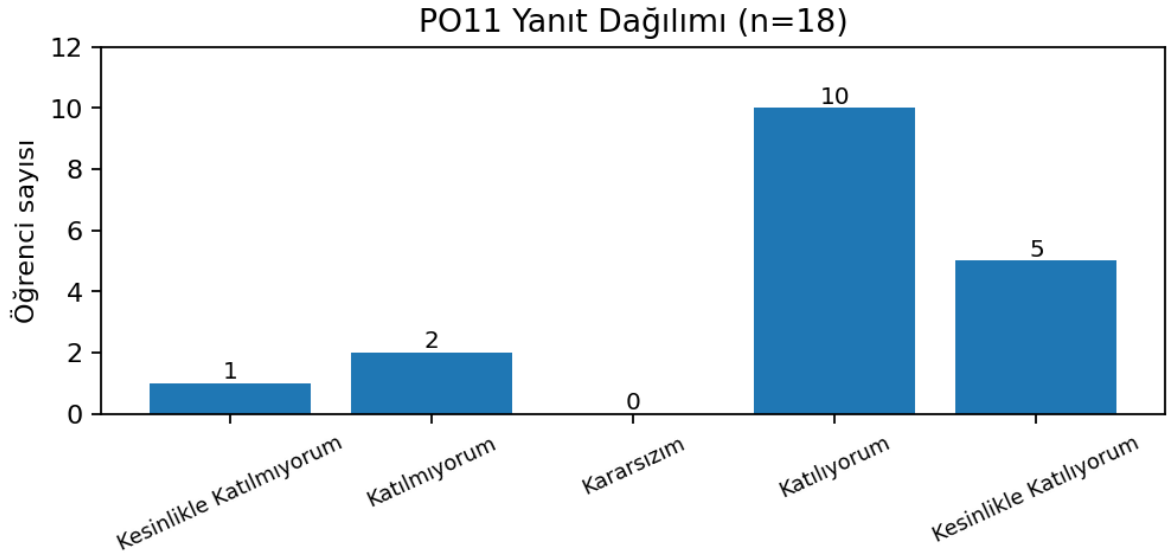
Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1 (%5.6)	3 (%16.7)	2 (%11.1)	7 (%38.9)	5 (%27.8)

Genel Değerlendirme

PO10 kapsamında öğrencilerin %66.7'i bu çıktıya ilişkin olumlu görüş bildirmiştir. Katılımcıların %11.1'i kararsız, %22.2'i ise olumsuz görüş belirtmiştir. 5'li Likert ölçeğine göre ortalama puan 3.67/5 olarak hesaplanmıştır. Güncel teknoloji ve gelişmeleri izleme çıktısında olumlu çoğunluk korunmakla birlikte geliştirme alanı bulunmaktadır. Sektörel seminerler, teknik geziler ve yeni üretim teknolojilerine yönelik içerikler artırılabilir.

PO11: Program Çıktısı

Mesleki konularda yazılı ve sözlü iletişim kurar, teknik rapor hazırlar ve sunum yapar.



Yanıt Dağılımı

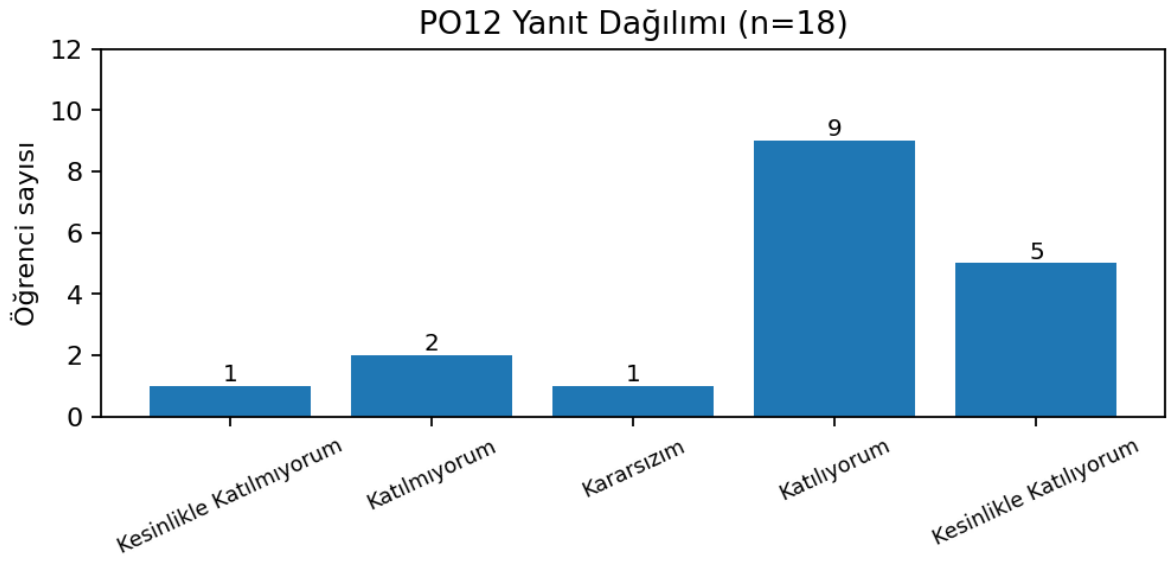
Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1 (%5.6)	2 (%11.1)	0 (%0.0)	10 (%55.6)	5 (%27.8)

Genel Değerlendirme

PO11 kapsamında öğrencilerin %83.3'i bu çıktıya ilişkin olumlu görüş bildirmiştir. Katılımcıların %0.0'i kararsız, %16.7'i ise olumsuz görüş belirtmiştir. 5'li Likert ölçeğine göre ortalama puan 3.89/5 olarak hesaplanmıştır. Yazılı-sözlü iletişim, teknik rapor ve sunum becerilerinde yüksek olumlu düzey vardır. Teknik raporlama ve sunum içeren ders/proje çalışmalarının sürdürülmesi önerilir.

PO12: Program Çıktısı

Takım çalışması içerisinde sorumluluk alır ve disiplinler arası çalışmalara uyum sağlar.



Yanıt Dağılımı

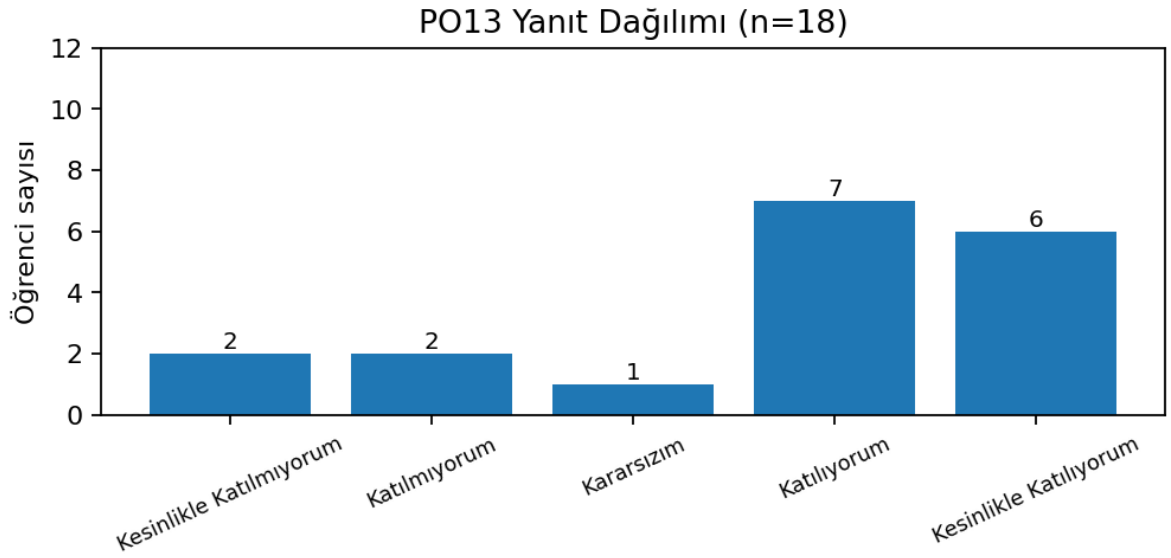
Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1 (%5.6)	2 (%11.1)	1 (%5.6)	9 (%50.0)	5 (%27.8)

Genel Değerlendirme

PO12 kapsamında öğrencilerin %77.8'i bu çıktıya ilişkin olumlu görüş bildirmiştir. Katılımcıların %5.6'i kararsız, %16.7'i ise olumsuz görüş belirtmiştir. 5'li Likert ölçeğine göre ortalama puan 3.83/5 olarak hesaplanmıştır. Takım çalışması ve disiplinler arası uyum yeterliliği genel olarak güçlüdür. Grup projeleri ve görev paylaşımına dayalı uygulamalarla bu kazanım desteklenmeye devam edilmelidir.

PO13: Program Çıktısı

Mesleki ve etik değerlere uygun davranır, toplumsal sorumluluk bilinci taşır.



Yanıt Dağılımı

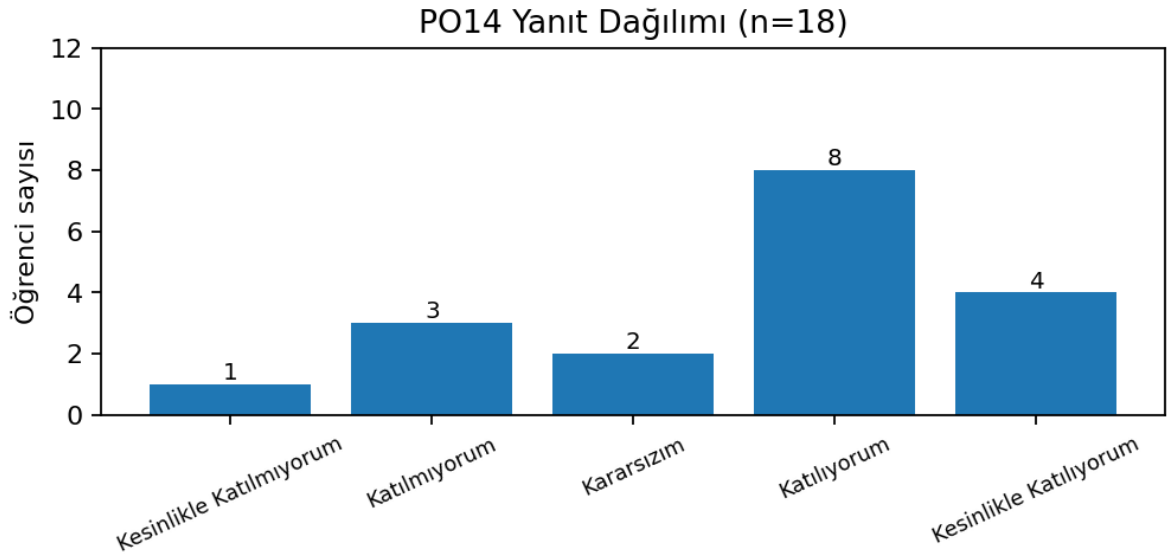
Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
2 (%11.1)	2 (%11.1)	1 (%5.6)	7 (%38.9)	6 (%33.3)

Genel Değerlendirme

PO13 kapsamında öğrencilerin %72.2'i bu çıktıya ilişkin olumlu görüş bildirmiştir. Katılımcıların %5.6'i kararsız, %22.2'i ise olumsuz görüş belirtmiştir. 5'li Likert ölçeğine göre ortalama puan 3.72/5 olarak hesaplanmıştır. Mesleki etik ve toplumsal sorumluluk alanında olumlu çoğunluk bulunmakla birlikte olumsuz görüş oranı diğer bazı çıktılara göre daha yüksektir. Meslek etiği, örnek olay ve sorumluluk temelli etkinlikler artırılabilir.

PO14: Program Çıktısı

Alanı ile ilgili bilgi ve gelişmeleri temel düzeyde yabancı dil kaynaklardan takip eder ve mesleki iletişim kurar.



Yanıt Dağılımı

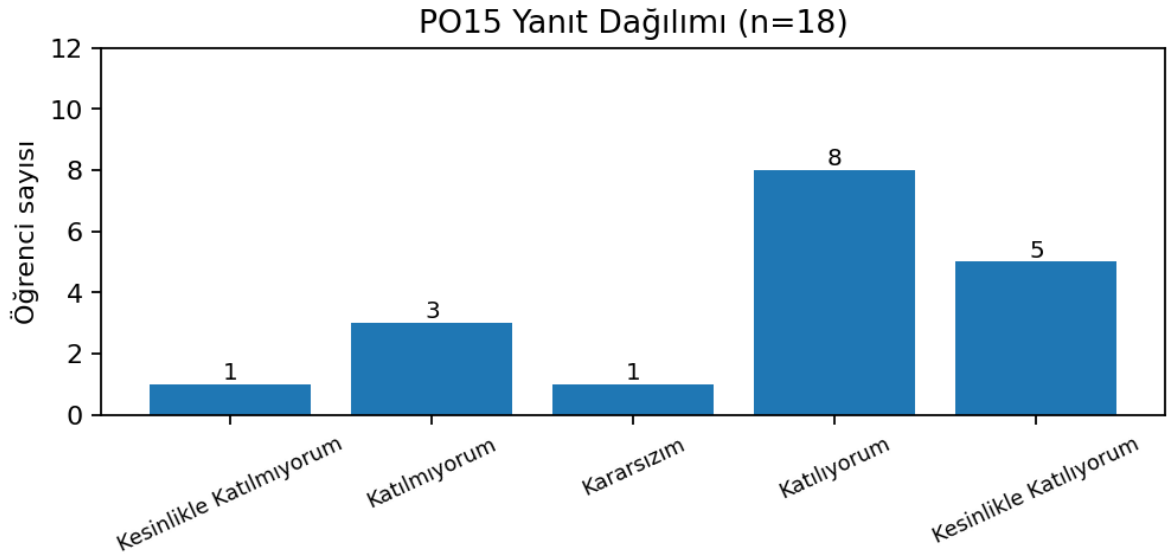
Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1 (%5.6)	3 (%16.7)	2 (%11.1)	8 (%44.4)	4 (%22.2)

Genel Değerlendirme

PO14 kapsamında öğrencilerin %66.7'i bu çıktıya ilişkin olumlu görüş bildirmiştir. Katılımcıların %11.1'i kararsız, %22.2'i ise olumsuz görüş belirtmiştir. 5'li Likert ölçeğine göre ortalama puan 3.61/5 olarak hesaplanmıştır. Yabancı dil kaynakları izleme ve mesleki iletişim çıktısı geliştirmeye açık alanlardan biridir. Teknik İngilizce terimleri, yabancı dilde teknik doküman okuma ve kısa mesleki iletişim uygulamaları artırılmalıdır.

PO15: Program Çıktısı

Yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir ve işletmede mesleki eğitim sürecinde edindiği kazanımları uygular.



Yanıt Dağılımı

Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1 (%5.6)	3 (%16.7)	1 (%5.6)	8 (%44.4)	5 (%27.8)

Genel Değerlendirme

PO15 kapsamında öğrencilerin %72.2'i bu çıktıya ilişkin olumlu görüş bildirmiştir. Katılımcıların %5.6'i kararsız, %22.2'i ise olumsuz görüş belirtmiştir. 5'li Likert ölçeğine göre ortalama puan 3.72/5 olarak hesaplanmıştır. Yaşam boyu öğrenme ve işletmede mesleki eğitim kazanımlarını uygulama düzeyi genel olarak yüksektir. İşletme deneyimlerinin derslerle ilişkilendirilmesi ve öğrencilerin bireysel gelişim hedefleri oluşturmasının teşvik edilmesi önerilir.

SONUÇ VE İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ

2025-2026 Makine Program Çıktıları Anketine katılan 18 öğrencinin yanıtları değerlendirildiğinde, program çıktılarının genel olumlu yanıt ortalaması %76.7 olarak hesaplanmıştır. Bulgular, programın teknik ve uygulamalı yeterliliklerinin genel olarak olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

İyileştirme çalışmaları kapsamında teknik İngilizce ve yabancı dilde mesleki kaynak kullanımı, meslek etiği ve toplumsal sorumluluk, güncel teknolojilerin izlenmesi, tasarım/proje tabanlı çalışmalar ve uygulamalı atölye-laboratuvar faaliyetlerinin düzenli biçimde izlenmesi önerilmektedir. Bir sonraki ölçme döneminde aynı göstergelerin tekrar değerlendirilmesi, gerçekleştirilen iyileştirmelerin etkisinin karşılaştırmalı olarak izlenmesine katkı sağlaya