



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BURHANIYE UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ
EDREMİT SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU

tarafından değerlendirildi.

2025 YILI
AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

AKRAN DEĞERLENDİRME TAKIMI

Doç. Dr. Yeşim KURT ÇELİK (Takım Başkanı)
Doç. Dr. Gülaçtı ŞEN
Dr. Öğretim Üyesi Ebru BAĞÇI
Dr. Öğr. Üyesi Aytekin ULUTAŞ

Eylül, 2026

İÇİNDEKİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	1
A.1. Liderlik ve Kalite	1
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	1
A.1.2. Liderlik.....	2
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	3
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	4
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	5
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar	6
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	6
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler.....	7
A.2.3. Performans Yönetimi	8
A.3. Yönetim Sistemleri.....	9
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	9
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi.....	10
A.3.3. Finansal Yönetim	11
A.3.4. Süreç Yönetimi.....	12
A.4. Paydaş Katılımı	13
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	13
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	14
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	15
A.5. Uluslararasılaşma.....	17
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi.....	17
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	18
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	18
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	20
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	20
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	20
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	21
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu	22
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.....	23
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	24
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	25
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	

.....	26
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	26
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	27
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	28
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	29
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	30
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	30
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	31
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	32
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	33
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler	34
B.4. Öğretim Kadrosu	35
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	35
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	36
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*	37
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	38
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	38
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	38
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	39
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	40
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	41
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	41
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	42
C.3. Araştırma Performansı.....	42
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	42
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*	43
D. TOPLUMSAL KATKI.....	44
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	44
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi.....	44
D.1.2. Kaynaklar.....	46
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	47
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	47
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	49

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

ABİDR Cevabı

Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi yönetim sistematigi 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu” ((2)A.1.1.1.) ve “Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği” ((2)A.1.1.2.) hükümleri gereğince oluşturulmuştur. Fakültemiz; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu’ndan oluşmaktadır ((2)A.1.1.3.). Fakülte yöneticileri ise Dekan, Bölüm Başkanları ve Fakülte Sekreteridir. Fakültemiz web sayfasında misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, bölüm tanıtımı ve tüm bilgiler güncel olarak sunulmaktadır ((2)A.1.1.4.). Ayrıca Fakülte bünyesindeki her bölümün organizasyon şeması ve bölüm yönetimine ilişkin bilgilerine bölüm web sitelerinden ulaşılabilir ((2)A.1.1.5., (2)A.1.1.6., (2)A.1.1.7., (2)A.1.1.8.). Burhaniye Uygulamalı Fakültesi içerisindeki akademik kararlar, fakülte bünyesindeki Turizm İşletmeciliği, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Finans ve Bankacılık ile Uluslararası Ticaret olmak üzere 4 bölümden gelen temsilcilerden oluşan Fakülte Akademik Kurulu tarafından belirlenmektedir. Yönetimle ilgili idari kararlar Fakülte Yönetim Kurulu içerisinde alınmaktadır. Yönetim kurulu her hafta toplanarak gündem maddelerini karara bağlamaktadır. Fakültemizde yönetim süreçlerinde karar alma mekanizması katılımcı bir yaklaşımla ilgili tüm birimlerin ve oluşturulan komisyonların katılımı ile gerçekleştirilmektedir. Bu çerçevede oluşturulan komisyonlar arasında “Kalite Komisyonu”, “Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu”, “Staj Komisyonu” yer almaktadır ((3)A.1.1.9.). Fakültemizde kurumsal amaçların gerçekleştirilmesi için gerekli ortamı sağlayan yönetim modeli ve idari yapılanması yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, kurumun tamamında benimsenmiştir. Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Fakültemizde akademik ve idari faaliyetlerin planlanması, gerçekleştirilmesi ve kontrolü Fakülte Dekanının liderliğinde iki adet Dekan Yardımcısı ve Fakülte Sekreteri tarafından yürütülmektedir. Fakültenin yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği yönetim planı ve süreç planları ilan edilmiştir ((3)A.1.1.10.).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (2) A.1.1.1. [Yükseköğretim Kanunu](#)
- (2) A.1.1.2. [Akademik Teşkilat Yönetmeliği](#)
- (2) A.1.1.3. [Fakülte Yönetim Yapısı](#)
- (2) A.1.1.4. [Fakülte Web Sayfası](#)
- (2) A.1.1.5. [Turizm İşletmeciliği Bölümü](#)
- (2) A.1.1.6. [Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü](#)
- (2) A.1.1.7. [Finans ve Bankacılık Bölümü](#)
- (2) A.1.1.8. [Uluslararası Ticaret Bölümü](#)
- (3) A.1.1.9. [Fakülte Kurul ve Komisyonları](#)
- (3) A.1.1.10. [Fakülte İş Akış Şemaları](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıtlar, liderlik ve yönetim süreçlerini destekler niteliktedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	☐ Var X ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 X ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X ☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Olgunluk puanı kurum tarafından 2 verilmişti, sistemli bir çalışma düzenini gösteren kanıtlar nedeniyle değerlendirici tarafından 3 olarak belirlendi.			

A.1.2. Liderlik

ABİDR Cevabı

Kurumda yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır ((2)A.1.2.1.). Fakülte Dekanı ve Bölüm Başkanlıkları düzeyinde görev alan öğretim üyeleri tarafından kalite güvence sistemi oluşturma konusunda motivasyonu yüksek faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanlığı kurumdaki beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen bir liderlik anlayışına sahiptir. Bu doğrultuda Fakülte Dekanı, kalite, yayın, tanıtım, staj, muafiyet ve intibak gibi komisyonlara katılmakta ve komisyonlarda alınan kararların uygulanmasını hızlandırmaktadır ((3)A.1.2.2.). Kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında liderlik ve kalite güvencesi kültürü, izlenmektedir. Bu kapsamda Fakülte yönetimi tüm bölümlere ile ayrı ayrı toplantı yaparak, bölümlerin kalite süreçlerine yönelik değerlendirmelerde bulunmaktadır. Fakülte yönetimi bölüm başkanları ile yılsonu değerlendirme toplantısı gerçekleştirerek bölümlerin eğitim-öğretim ve idari faaliyetleri değerlendirilmektedir ((3)A.1.2.3.). Fakülte yönetimi bölümlerde oluşan sorunların hızlıca çözümüne önem vermektedir. Fakülte dekanı bölümlerle ayrı ayrı toplantılar yaparak sorunlar hakkında bilgi almakta ve iyileştirme çalışmaları hakkında değerlendirmelerde bulunmaktadır. Fakülte'deki toplantılarda (Akademik Kurullar, Fakülte Kurulları ve Bölüm Kurulları) çalışanların öneri ve istekleri fakülte yöneticileri tarafından değerlendirilmektedir ((3)A.1.2.4., (3)A.1.2.5., (3)A.1.2.6.).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (2) A.1.2.1. [Birim Kalite Politikası](#)
(3) A.1.2.2. [Birim Kalite Komisyonu](#)
(3) A.1.2.3. [2024 Akademik Kurul Toplantı Davet Yazısı](#)
(3) A.1.2.4. [Birim Fakülte Kurulu](#)
(3) A.1.2.5. [Bölüm Kurulu Kararları](#)
(3) A.1.2.6. [Fakülte Kurulu Kararları](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıtlar kurumun liderlik süreçlerini desteklemek için yeterli düzeydedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	☐ Var X ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 X ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X ☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

ABİDR Cevabı

Fakültemizde, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirli bir alanda önceden belirlenmiş akademik ve alana özgü standartların bir yükseköğretim programı ve yükseköğretim kurumu tarafından karşılanıp karşılanmadığını ölçen değerlendirme ve dış kalite güvence sürecini temsil eden akreditasyon çalışmalarına ilişkin faaliyetler yürütülmektedir. Bu kapsamda yükseköğretim kurumlarında turizm eğitimi veren programların başvurularını değerlendiren TURAK'a (Turizm Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu), Turizm İşletmeciliği ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümlerinin akredite edilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir ((3)A.1.3.1.). Öğrenciler, mezunlar ve işverenlerden oluşan iç ve dış paydaşlar ile görüşmeler yapılarak ilgili programlarda iyileştirmeye yönelik çalışmalar hedeflenmektedir. Bu doğrultuda çalışmalarını sürdüren öğrenci kulüpleri düzenli aralıklarla paydaşları katılımını destekleyen etkinlikler yapmaktadır. Tüm bölümler ve Fakültenin stratejik amaçlar/hedefler bazında performansı bölüm ve Fakülte'deki ilgili komisyonlar ile düzenli

olarak izlenmekte ve iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır ((2)A.1.3.2., (3)A.1.3.3., (2)A.1.3.4., (3)A.1.3.5., (4) A.1.3.6.).

ABİDR Puanlaması:

Kanıtlar:

- (3) A.1.3.1. [Akreditasyon Üst Komisyon Üyesi Görevlendirme Yazısı](#)
(2) A.1.3.2. [Öğrenci Kulüpleri Etkinlik Örnekleri](#)
(3) A.1.3.3. [Mezun Öğrenci Anket Örneği](#)
(2) A.1.3.4. [Bölüm Değerlendirme Anketi](#)
(3) A.1.3.5. [Fakülte Değerlendirme Anketi](#)
(4) A.1.3.6. [Birim Faaliyet Raporu](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Kurumsal dönüşüm kapasitesine dair çalışmalar kanıtlarla desteklenmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	x ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 X ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X ☐ Var X ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kurumun dönüşüm kapasitesi akademik çalışma ve öğrenci ilişkileriyle sınırlı kalmış. Fiziksel dönüşüm kapasitesine dair eklemeler yapılabilir.			

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

ABİDR Cevabı

Fakülte bünyesinde kalite güvence sistemlerini yürütmek için oluşturulmuş bir kalite kurulu bulunmaktadır. Kalite kurulu fakültedeki kalite güvencesi çalışmalarını etkin, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili bir şekilde yürütmektedir ((2)A.1.4.1.). Kurumda, kalite politikası kapsamında, hem standartlara uygunluk hem de amaca uygunluk yaklaşımını kullanılmaktadır. Bu bağlamda kalite akreditasyonu ile ilgili çalışmalar bulunmaktadır. Kurumsal Akreditasyon Programı çerçevesinde Kurumsal Akreditasyon Ön Çalışmaları yapılmaktadır ((3)A.1.4.2.).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(2) A.1.4.1. [Kurum Kalite Komisyonu](#)

(3) A.1.4.2. [Akreditasyon Komisyon Görevlendirme Yazısı](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

İç güvence mekanizmalarını gösteren kanıtlar sayıca yetersizdir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 X ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var X ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: KAP çalışmalarına dair tüm toplantı ve faaliyetler, Paydaş ilişkilerine dair etkinlikler kanıt olarak eklenebilir.			

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

ABİDR Cevabı

Fakülte, kendi web sitesi aracılığıyla eğitim-öğretim ile ilgili yönetmelikler, yönergeler, ders müfredatları, komisyon ve kurul kararları yanında fakülteyle ilgili tüm haber ve duyuruları kamuoyuna aktarmaktadır. Web sitesi içerisinde fakülte'deki tüm programlara ilişkin haber, duyuru, ders içeriği, müfredat, akademik kadro vb. bilgiler yer almaktadır. Web sitesindeki bilgilerin güncellenmesi fakülte web sitesi sorumlusu tarafından yapılmaktadır ((2)A.1.5.1.). Bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği bilginin kaynağından alınarak kamuoyu ile yazılı görsel basın yolu ve kurumsal sosyal medya üzerinden kamuoyu ile paylaşarak sağlanmaktadır ((3)A.1.5.2., (3)A.1.5.3.). Bölümlerin çeşitli sosyal medya hesapları üzerinden de duyuru ve bilgilendirmeler yapılmaktadır ((3)A.1.5.4.). Hesap verebilirlikle ilişkili olarak her eğitim-öğretim yılı sonunda fakülte akademik personelinin katılımı gerçekleştirilen “Akademik Kurul”larda akademik ve idari faaliyetler Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri tarafından hazırlanan ve görsel bir biçimde yapılan sunu ile anlatılmaktadır. Yapılması istenen hususlara ait öneriler ve eleştiriler kurulda dile getirilmektedir ((4)A.1.5.5.).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (2) A.1.5.1. [Fakülte Web Sayfası](#)
- (3) A.1.5.2. [Birim Faaliyet Raporları](#)
- (3) A.1.5.3. [Fakülte Sosyal Medya Hesapları](#)
- (3) A.1.5.4. [Bölümler Kulüpler Sosyal Medya Hesapları](#)
- (4) A.1.5.5. [2024 Akademik Kurul Toplantı Görseli](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Kurumun şeffaflığını ve hesap verebilirliğini gösteren kanıtlar yeterlidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 X ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X ☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

ABİDR Cevabı

Kurumun tanımlanmış, kuruma özgü, Üniversitenin stratejik planına uygun misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır. Kurum ve tüm programların misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri, “Kalite Yönetimi ve İç Kontrol” başlığı altında web sitesinde verilmiştir. Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu çalışmalar bulunmaktadır ((2) A.2.1.1., (2)A.2.1.2.). Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır ((3)A.2.1.3.).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (2) A.2.1.1. [Kalite Politikası](#)
(2) A.2.1.2. [Fakülte Misyon Vizyon](#)
(3) A.2.1.3. [Birim Faaliyet Raporu](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Kurumun belirlenmiş misyon ve vizyonu bulunmakta, düzenli faaliyet raporlarıyla politikalarına dair uygulamaları raporlamaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 X ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X ☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Olgunluk puanı akran tarafından 3 düzeyine artırıldı.			

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**ABİDR Cevabı**

Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmamaktadır. Balıkesir Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının web sayfasında ilan edilen 2020-2024 stratejik planına uygun olarak çalışmalar yürütülmekte, eksikliklerin giderilmesi yönünde adımlar atılmaktadır. Ayrıca Fakülte web sayfasında “Kalite Politikası” sekmesi altında kurumun kalite politikasının detayları verilmiştir ((2) A.2.2.1., (2)A.2.2.2.).

ABİDR Puanlaması: 2**Kanıtlar:**

- (2) A.2.2.1. [Üniversite Stratejik Planı](#)
(2) A.2.2.2. [Kurum Kalite Politikası](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Kurumun sunduğu kanıtlar 2 olgunluk puanı için yeterlidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	☐ 1 X ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Web sayfasındaki kanıtlar, buraya yansıtılarak kurumun kalite politikası ve geleceğe dair stratejik faaliyetleri eklenebilir.			

A.2.3. Performans Yönetimi

ABİDR Cevabı

Fakültemizde öğretim üyelerinin ders içi performanslarını değerlendirmek üzere Balıkesir Üniversitesi rektörlüğü tarafından öğrencilere anketler uygulanmaktadır ((3)A.2.3.1.). Kurum içerisinde de öğrencilere ve mezunlara yönelik memnuniyet anketleri yapılmaktadır ((3)A.2.3.2., (2)A.2.3.3., (3)A.2.3.4.). Ayrıca kurum içerisinde akademik ve idari personellere yönelik gerçekleştirilen eğitimlerin duyurusu yapılmakta ve söz konusu eğitimlere katılım sağlanmaktadır ((4)A.2.3.5).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3) A.2.3.1. [Balıkesir Üniversitesi OBS Sistemi](#)
- (3) A.2.3.2. [Mezun Öğrenci Anketi](#)
- (2) A.2.3.3. [Bölüm Değerlendirme Anketi](#)
- (3) A.2.3.4. [Fakülte Değerlendirme Anketi](#)
- (4) A.2.3.5. [Personel Eğitim Duyurusu](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Sunulan kanıtlar açıklamalarla ve belirlenen olgunluk düzeyiyle uyumludur.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 X ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X ☐ Var X ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Personel performansına yönelik kanıtlar eklenebilir. Personele dair terfi- kıdem izleme belgeleri sunulabilir. Kurumun PUKO ya da İyileştirme Raporları gibi performans değerlendirici belgeleri de kanıt olarak kullanılabilir.			

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

ABİDR Cevabı

Fakültemizde, Balıkesir Üniversitesi'nin sağladığı bilişim altyapısından ve bilgi sistemlerinden faydalanmaktadır ((2)A.3.1.1., (2)A.3.1.2.). Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır. Bilgi sistemlerinin kontrolü Rektörlük tarafından yapılmaktadır. Eğitim faaliyetlerine yönelik gelişmeler Yönetim Kurulu kararı ile rektörlüğe bildirilmektedir. Ancak değerlendirme ve sonuçların tekrar uygulamaya yansıtılması bölümler tarafından yapılmaktadır. Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen bütünleşmiş bilgi yönetim sistemi işletilmektedir. Üniversite tarafından sağlanan bilgi sistemlerine Fakülte ve bölümlerin web sitelerinden erişim sağlanmaktadır ((2)A.3.1.3.). Ayrıca, Fakültemizde, Üniversitemizin Mezun portalı ve kurumsal sosyal medya hesapları aracılığıyla bilgi akışı sağlanmaktadır ((3)A.3.1.4., (3)A.3.1.5.).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (2) A.3.1.1. [Öğrenci Bilgi Sistemi](#)
- (2) A.3.1.2. [Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#)
- (2) A.3.1.3. [Bilgi Sistemleri Web Sayfası](#)
- (3) A.3.1.4. [Mezun Bilgi Sistemi](#)
- (3) A.3.1.5. [Fakülte Sosyal Medya Hesapları](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Bilgi yönetim sistemi için sunulan kanıtlar yeterli düzeydedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme	Önlem Alma	Örnek Gösterilebilir	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	--------------	------------	----------------------	-----------------

		Faaliyeti	Faaliyeti	Uygulamalar	
X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 X ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X ☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

ABİDR Cevabı

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere nitelikli akademik kadroya ihtiyaç bulunmaktadır. Bölümlerden gelen talep üzerine eğitim-öğretim kadrosu için Rektörlük makamından kadro talebinde bulunmaktadır. Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçler yürütülmektedir. Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçilirken doktora unvanına sahip, konusunda uzman olmasına bakılmaktadır. Bölümlerdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun uzmanlık alanına göre ders dağılımları yapılmaktadır. Bölümlere belirli niteliklere sahip akademik personel alımını sağlamak amacıyla işe alma, atanma süreçlerini ayrıntılı olarak tanımlayan “Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri Yönergesi” bulunmaktadır. Bölümler akademik personel akademik yükselme/atanma kriterlerini sağlayan öğretim elemanlarından gelen talepler dekanlık makamı kriter komisyonuna iletilmekte ve Birim Akademik Yükseltme ve Atanma Kriter Komisyonu tarafından incelenmektedir. Başvurulardan kriteri sağlayan öğretim elemanları için Rektörlük makamından kadro talebinde bulunmaktadır. Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçler yürütülmektedir ((2)A.3.2.1.). Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir. Bu doğrultuda Üniversitemizin “İnsan Kaynakları Yönergesi” çerçevesinde hareket edilmektedir. İlgili yönerge, Balıkesir Üniversitesi’nin insan kaynakları politikaları ve bu politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin hususları belirlemek ve yürürlükteki ilgili mevzuat hükümlerine göre hukuki işlemlerin yürütülmesine ilişkin usul ve esasların düzenlenmesi amacıyla hazırlanmıştır ((2)A.3.2.2.). Öğretim elemanlarının ve idari personelin faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemleri YÖK ve Balıkesir Üniversitesi tarafından sağlanmaktadır. Akademik personele, Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı (ÜAK) tarafından belirlenmiş olan temel alanlarda araştırma, çalışma, eser, etkinlik ve hizmetlerini değerlendirerek üstün niteliklerini takdir etmek ve nitelikli bilim ve sanat çalışmalarının sürekliliğini teşvik etmek amacıyla “Bilim ve Sanat Ödülü (Üstün Başarı Ödülü)”, “Yayın Teşvik Ödülü”, “Eğitime Katkı Ödülü” ve “Sosyal Katkı Ödülü” verilmektedir ((3)A.3.2.3., (3)A.3.2.4.). Akademik personelin üniversite içi, üniversite dışı yayın ve makalelerinde “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” esasları uyarınca teşvik ve destek sağlanarak, personelin yayınlarını arttırmasına katkıda bulunmaktadır ((3)A.3.2.5., (3)A.3.2.6.). Ayrıca Fakültemiz akademik ve idari personelinin memnuniyet düzeyini ölçmeye yönelik “çalışan memnuniyet anketi” yapılmaktadır ((3)A.3.2.7.).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (2) A.3.2.1. [Akademik Atanma Yeniden Atanma Kriterleri](#)
(2) A.3.2.2. [İnsan Kaynakları Yönergesi](#)
(3) A.3.2.3. [Akademik Personel Ödül Yönergesi](#)
(3) A.3.2.4. [İdari Personel Ödül Yönergesi](#)
(3) A.3.2.5. [Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği](#)
(3) A.3.2.6. [Akademik Teşvik Ödülü](#)
(3) A.3.2.7. [Fakülte Memnuniyet Anket Formu](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıtlar kurumun insan kaynakları politikalarını destek niteliktedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 X ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X ☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.3.3. Finansal Yönetim

ABİDR Cevabı

Fakülte ve Bölümlerde temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. Fakültemizde idari ve teknik destek sunan birimler Fakülte Sekreterliği bünyesinde toplanmıştır. Bölümler tarafından gelen talepler doğrultusunda mali harcamalar gerçekleştirilmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi tarafından gerçekleştirilmektedir. Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır. Fakültemizin 2024 yılı bütçe harcamaları, 2024 Birim Faaliyet raporunda tablolaştırılarak verilmiştir ((2)A.3.3.1.).

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2) A.3.3.1. [Birim Faaliyet Raporu](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Finansal yönetimi gösteren kanıtlar ve açıklamalar geliştirilmeye açıktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	☐ 1 X ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X ☐ Var X ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: İhale, devir ya da doğrudan temin, harcırah gibi belgelerle kanıtlar zenginleştirilebilir.			

A.3.4. Süreç Yönetimi

ABİDR Cevabı

Kurum içerisindeki akademik kararlar, fakülte bünyesindeki 4 bölümden (Turizm İşletmeciliği, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Finans ve Bankacılık, Uluslararası Ticaret) gelen temsilcilerden oluşan Fakülte Akademik Kurulu tarafından belirlenmektedir. Diğer taraftan Fakülte Yönetim Kurulu içerisinde yönetimle ilgili idari kararlar alınmaktadır. Yönetim kurulu her hafta toplanarak gündem maddelerini karara bağlamaktadırlar. Fakülte'deki eğitim-öğretim, Ar-Ge, idari ve mali konuları planlamak, uygulamak, kontrol etmek ve performans değerlendirmesini yapmak üzere kurul/komisyonlar oluşturulmuştur ((2)A.3.4.1., (2)A.3.4.2., (2)A.3.4.3., (2)A.3.4.4., (2)A.3.4.5., (2)A.3.4.6., (2)A.3.4.7., (2)A.3.4.8.). Fakülte akademik ve idari süreçler için süreç şemalar geliştirilmiş olup ilgili işlemler takip edilmektedir. Tüm bölümlerde benzer şekilde komisyonlar iş akış şemaları mevcut olup birim içindeki tüm faaliyetler ilgili komisyonun gözetiminde yürütülmektedir ((3)A.3.4.9., (3)A.3.4.10., (3)A.3.4.11., (3)A.3.4.12.).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (2) A.3.4.1. [Fakülte Kurulu](#)
- (2) A.3.4.2. [Fakülte Yönetim Kurulu](#)
- (2) A.3.4.3. [Kalite Komisyonu](#)
- (2) A.3.4.4. [Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu](#)
- (2) A.3.4.5. [Staj Komisyonu](#)
- (2) A.3.4.6. [Birim Koordinatörlükleri](#)
- (2) A.3.4.7. [Birim Danışmanlıkları](#)
- (2) A.3.4.8. [Fakülte İş Akış Şemaları](#)
- (3) A.3.4.9. [Turizm İşletmeciliği Bölümü Komisyonları](#)
- (3) A.3.4.10. [Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Komisyonları](#)
- (3) A.3.4.11. [Finans ve Bankacılık Bölümü Komisyonları](#)
- (3) A.3.4.12. [Uluslararası Ticaret Bölümü Komisyonları](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıtlar olgunluk düzeyini 3'e çıkartacak çeşitliliktedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X ☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Olgunluk düzeyi 3 olarak artırıldı.			

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

ABİDR Cevabı

Fakültemizde yüz yüze eğitim sürecinde iç ve dış paydaş katılımıyla birçok toplantı, konferans, seminer, kongre, panel, söyleşi vb. etkinlikler düzenlenmektedir. Sektör temsilcileri, mezunlar, diğer üniversitelerden öğretim üyeleri ile bölüm öğrencileri bir araya getirilmektedir. Fakültemiz bünyesindeki bölümlerde ders planlarının oluşturulması ve güncellenmesi aşamasında, iç ve dış paydaşlardan destek alınmaktadır. Bu süreçte oluşturulacak olan ders planları, sektörün ihtiyaçlarını ve mesleğin icrasında gerekli olan temel bilgi ve beceriyi sağlayacak şekilde düzenlenmektedir ((3)A.4.1.1., (3)A.4.1.2.). Kurumumuzda mezunlarımız,

sektörde yer alan işletmeler ve mesleki örgütlenme hususunda önem taşıyan birlik ve meslek odaları temsilcileri ile öğrencilerimizin çeşitli etkinlikler aracılığıyla bir araya getirilmesi sağlanmaktadır. Gerçekleşen etkinlikler öncesi ya da sonrasında dış paydaşlar ile toplantılar yapılarak ileriye dönük faaliyet planları görüşülmektedir. Mezun ve Aktif Öğrencilerimiz için Facebook, Instagram ve LinkedIn sosyal medya platformlarında “BUBFA Mezun İstihdam Ofisi” sayfaları kurulmuştur. BUBFA Mezun İstihdam Ofisi koordinatörlüğünde yılın belli bölümlerinde fakülteye sektör temsilcileri getirilerek öğrencilere turizm sektörü hakkında bilgi vermeleri ve öğrencilerle iş görüşmeleri yapmaları sağlanmaktadır ((3)A.4.1.3.).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) A.4.1.1. [Mezun Toplantıları](#)

(3) A.4.1.2. [Mezun İstihdam Ofisi Çalışmaları](#)

(3) A.4.1.3. [İşveren Toplantıları](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Paydaş ilişkilerini gösteren ek kanıtlarla zenginleştirilebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 X ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var X ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: İç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar, danışma kurulu toplantıları, paydaş matrisleri gibi evraklarla desteklenebilir.			

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

ABİDR Cevabı

Fakültemiz bünyesindeki tüm bölümlerde öğrenci geri bildirimleri, Öğrenci Memnuniyet Anketi kullanılarak ve öğrencilerle yüz yüze ve/veya çevrimiçi toplantılar yapılarak alınmaktadır ((2)A.4.2.1.). Öğrenci geri bildirimlerinin alınması ve değerlendirilmesinde Öğrenci ve Mezun Toplantısı yapılarak disiplinler arası çalışma becerisini artırmaya yönelik çalışmaların değerlendirmesi söz konusu olmaktadır ((2)A.4.2.2.). Ayrıca Üniversite bazlı yapılan Öğrenci Memnuniyet Anketi ile öğrencilerin Fakülte bazlı memnuniyet derecelerinin ölçülmesi yapılmaktadır ((3)A.4.2.3., (3)A.4.2.4., (3)A.4.2.5., (3)A.4.2.6.).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (2) A.4.2.1. [Öğrenci Mezun Buluşması](#)
- (2) A.4.2.2. [Öğrenci Toplantıları](#)
- (3) A.4.2.3. [Bölüm Değerlendirme Anketi](#)
- (3) A.4.2.4. [Akademik Danışman Değerlendirme Anketi](#)
- (3) A.4.2.5. [Fakülte Değerlendirme Anketi](#)
- (3) A.4.2.6. [Yeni Kayıt Anketi](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıtlar öğrenci geri bildirimlerini gösterir niteliktedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 X ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X ☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

ABİDR Cevabı

Kurumumuzda mezunlarımız, sektörde yer alan işletmeler ve mesleki örgütlenme hususunda önem taşıyan birlik ve meslek odaları temsilcileri ile öğrencilerimizin çeşitli etkinlikler aracılığıyla bir araya getirilmesi sağlanmaktadır. Gerçekleşen etkinlikler öncesi ya da sonrasında dış paydaşlar ile toplantılar yapılarak ileriye dönük faaliyet planları görüşülmektedir. Fakültemiz bölümlerinde kendi mezunlarının bilgilerini öğrenci toplulukları aracılığı ve sosyal paylaşım siteleri üzerinde yaptığı araştırmayla düzenli yapıdaki veri kaynağı haline getirmiş ve hali hazırda son güncelleme işlemlerini de gerçekleştirmektedir. Fakültemiz bünyesinde Yüksekokul döneminde başlatılan, mezun olan öğrencilerimizi bir çatı altında toplamak amacı ile Bubyo Mezunlar Derneği faaliyetlerine devam etmektedir. Mezun ve Aktif Öğrencilerimiz için Facebook, Instagram ve LinkedIn sosyal medya platformlarında “BUBFA Mezun İstihdam Ofisi” sayfaları kurulmuştur. İlgili bölümlerimizden mezun olan ve sektörde

çalışma hayatına devam eden arkadaşlarımız ile şu an öğrenim hayatına devam etmekte olan öğrencilerimizi bir araya getirecek, bilgi akışı sağlayacak çalışmalara 2025 yılında devam edilecektir. Fakültemizde her yıl İstihdam ve Kariyer Günleri etkinlikleri gerçekleştirilmektedir. Mezunlarımızın da katılım gösterdiği bu etkinlikte, öğrenciler sektörde faaliyet gösteren işletmeler ile buluşturulmaktadır. Sektörde çalışan mezunlarımız fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilen bu etkinlik aracılığıyla personel istihdamı sağlayabilmektedir ((2)A.4.3.1., (2)A.4.3.2., (2)A.4.3.3., (2)A.4.3.4., (2)A.4.3.5.). Kalite Komisyonu çalışmalarını bütünleştirmek amacıyla, mezun görüşleri tek bir sistemde toplamak ve mezunlarımızın veri ve görüş bildirimine açık hale getirmek, mezun paydaşlarla iletişim kurmak ve geri dönüş sağlamak amacıyla Mezun Bilgi Sistemi kullanılmaktadır ((3)A.4.3.6.). Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır ((3)A.4.3.7.).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (2) A.4.3.1. [Kurum Mezun Sistemi](#)
(2) A.4.3.2. [Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sosyal Medya Hesapları](#)
(2) A.4.3.3. [Kariyer Günü Etkinlik Görseli](#)
(2) A.4.3.4. [Mezun İstihdam Ofisi Etkinlikleri](#)
(2) A.4.3.5. [Mezun İstihdam Ofisi İşe Yerleşenler Listesi](#)
(3) A.4.3.6. [Mezun Buluşması Etkinlikleri](#)
(3) A.4.3.7. [Üniversite Mezun Bilgi Sistemi](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Kurumun dernek ve mezun istihdam ofisi sayfalarına dair çalışmalar, mezun bilgi sistemi kullanımı 3 olgunluk düzeyi için uygundur.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 X ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Olgunluk düzeyi 3 olarak artırıldı.			

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Fakültemizde öğrenci ve öğretim elemanı değişim faaliyet ve süreçleri Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından planlanmakta ve yürütülmektedir. Değişim programları Erasmus programından oluşmaktadır. Üniversite bazında değişim programları ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir. Fakültemiz öğrencileri değişim programları bilgilendirme toplantıları ve başvuru süreçleri hakkında düzenli olarak Fakülte ve Üniversitemizin Erasmus Birimi web siteleri üzerinden ve bölüm bazında ise hazırlanan dokümanlar aracılığı ile bilgilendirilmektedir ((2).A.5.1.1., (2).A.5.1.2.). Fakültemizde, “Balıkesir Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge” uyarınca uluslararası öğrenci adaylarının başvuru, kabul ve kayıt şartlarına uygun hareket edilmektedir ((3).A.5.1.3.). Bu bağlamda 2024-2025 eğitim-öğretim yılında fakültemize yeni kayıt yaptıran yabancı uyruklu öğrenci sayısı 50’dir ((3).A.5.1.4.).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (2) A.5.1.1. [Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
(3) A.5.1.2. [Erasmus Programı Bölüm Koordinatörü](#)
(3) A.5.1.3. [Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi](#)
(3) A.5.1.4. [2024 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıtlar uluslararasılaşma süreçlerini destekler niteliktedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	☐ X Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	☐ 1 X ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var X ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Değişim programlarından yararlanan personel ya da öğrencilere dair ek kanıtlar konabilir.			

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

ABİDR Cevabı

Fakültemizde uluslararasılaşma süreçleri “Balıkesir Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası” ile Üniversitemiz “2020-2024 Dönemi Stratejik Planı” doğrultusunda belirlenen amaç, hedef ve performans göstergelerine dayanarak yürütülmektedir. uluslararasılaşma faaliyetleri ise Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir ((2)A.5.2.1., (2)A.5.2.2., (2)A.5.2.3.) Fakültemizde eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerine destek olmak amacıyla uluslararası işbirliklerine önem verilmektedir. Bu bağlamda Üniversitemizde uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar belirlenmiş olup bu kaynaklar hem nicelik hem de nitelik açısından izlenmekte ve değerlendirilmektedir ((3)A.5.2.4.).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (2) A.5.2.1. [Balıkesir Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası](#)
(2) A.5.2.2. [Stratejik Plan](#)
(2) A.5.2.3. [Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
(3) A.5.2.4. [Birim Faaliyet Raporu](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Olgunluk düzeyi puanlaması kanıtlarla uyumludur.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 X ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

ABİDR Cevabı

Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır. Bu kapsamda toplantılar düzenlenmekte, katılım sağlanan programlar ve protokoller web sayfasında duyurulmaktadır ((2)A.5.3.1., (2)A.5.3.2.). Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında öğrencilerin ve öğretim üyelerinin projeler ve bilimsel yayınlarla uluslararası işbirliklerini artırmaları teşvik edilmektedir ((3)A.5.3.3.).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (2) A.5.3.1. [Toplantı Davet Yazısı](#)
 (2) A.5.3.2. [Fakülte Web Sayfası](#)
 (3) A.5.3.3. [Projeler](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Kurumun geneline yayılmış standart uygulamalar 3 olgunluk düzeyi olarak notlandırılabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 C ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X ☐ Var X ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Olgunluk düzeyi 3 e artırıldı. Uluslararasılaşmayı destekleyen uygulama kanıtlarına ihtiyaç var. Yarışmalar, kongreler, projeler, toplantılar, uluslararası iş birliğiyle gerçekleştirilen faaliyetlerden ek kaynaklar sunulabilir.			

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

ABİDR Cevabı

Birimimizde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler planlanmıştır.

Birimimizde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler birim bünyesindeki bütün bölümlerde bulunmaktadır ((4)[B.1.1.1](#), (4)[B.1.1.2](#), (4)[B.1.1.3](#), (4)[B.1.1.4](#), (4)[B.1.1.5](#), (4)[B.1.1.6](#), (4)[B.1.1.7](#)).

Eğitim öğretim faaliyetleri Üniversitemizin BAUN Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yürütülmektedir. Birim içerisinde bölümlerde Akademik Birim Program Değerlendirme Çalışma Grubu oluşturularak yürütülmektedir. Akademik birimler için hazırlanan Program Ders Bilgi Paketinde ders öğrenim çıktıları ve program yeterliliklerinin, öğrenci iş yükünün değerlendirilmesi gibi YÖKAK ölçütlerinin dahil edilmesi.” kapsamında yürütülmektedir. Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığını tespit etmek amacıyla akredite olan ve akreditasyon çalışmaları devam eden birimlerle sınırlı kalmayacak şekilde bir yol haritasının belirlenmesi” kapsamında birim içerisinde Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü TURAK kriterleri kapsamında program güncellemesi çalışmaları yapmıştır ((4)[B.1.1.8](#)).

Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı çıktılar bulunmakta ve Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar programın amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4’tür.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

- (4) [B.1.1.1. Gastronomi Ve Mutfak Sanatları Bölümü Program Yeterlilikleri](#)
- (4) [B.1.1.2. Uluslararası Ticaret Bölümü Program Yeterlilikleri](#)
- (4) [B.1.1.3. Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü İngilizce Program Yeterlilikleri](#)
- (4) [B.1.1.4. Mezun Öğrenci Anketi](#)
- (4) [B.1.1.5. Yeni Kayıt Öğrenci Anketi](#)
- (4) [B.1.1.6. Bölüm Değerlendirme Anketi](#)
- (4) [B.1.1.7. Turizm İşletmeciliği Bölümü TYYÇ Program Yeterlilikleri Matrisi](#)
- (4) [B.1.1.8 Gastronomi ve Mutfak Sanatları Ders Planı](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Sunulan kanıtlar 4 olgunluk puanını destekler niteliktedir. Anketlerle geribildirimlerin alındığı, gerekliyse iyileştirmelerin yapıldığı, çıktıların yeniden süreçlere dahil edildiği bu uygulamalar 4 için uygundur.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 X ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X ☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

ABİDR Cevabı

Bölümlerce ders bazında derslerin içerik, amaç, öğrenim çıktıları ve program eğitim amaçlarına katkılarını gösteren öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerine (AKTS), Balıkesir Üniversitesi Bilgi Paketinden erişilebilmektedir ((3)[B.1.2.1](#), (3)[B.1.2.2](#), (3)[B.1.2.3](#) ve (3)[B.1.2.4](#)). Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna üniversitemizin internet sayfasından ilan edilmektedir ((3)[B.1.2.5](#)). Programlara ait müfredat ders dağılımları ilgili bölüm internet sayfalarından ilan edilmiştir. Programlara ait alan ve meslek bilgisi derslerinin yanı sıra teknik olmayan ve alan dışı seçmeli dersler tanımlanmıştır. Teknik olmayan seçmeli dersler bölümlerin müfredat programlarında belirtilmiştir. Alan dışı dersler ile öğrencilere genel kültür dersleri alma, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları sağlanmaya çalışılmıştır. Alan dışı dersler Kurum çapında ortak bir seçmeli ders havuzu oluşturularak ders kayıt dönemlerinde ilan edilmekte olup derslerin planlanması için Kurum bünyesinde Ortak ve Seçmeli Dersler Birimi oluşturulmuştur ((3)[B.1.2.6](#)).

Üniversitemizde başlatılan müfredat güncelleme çalışması kapsamında akademik birimler tarafından Yönergeye uygun olarak hazırlanan Tam Müfredat Formu, Seçmeli Ders Grubu Formu ve Ders Değişikliği Formları, Eğitim Komisyonuna sunulur. Komisyon üyeleri tarafından incelenen formlardan uygun bulunmayanlar ilgili akademik birimlere gerekçeli görüş ile bildirilerek düzeltme talep edilmekte, uygun bulunan formlar ise Senato onayına sunulmaktadır. Senato tarafından onaylanan ders tanımlama formları bilgi paketlerine yüklenerek sistemde güncellenmektedir. Lisans programında öğrenciler 240 AKTS'yi tamamlayarak mezun olmaktadır ((3)[B.1.2.7](#), (3)[B.1.2.8](#), (3)[B.1.2.9](#)).

Birimimizde ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/mesleki bilgisi, zorunlu/seçmeli ders dengesi, farklı disiplinleri tanıma gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmakta ve tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulanmaktadır. Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 dür.

ABİDR Puanlaması:

Kanıtlar:

[\(3\) B.1.2.1. Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Ders Tanımlama Formları](#)

[\(3\) B.1.2.2. Uluslararası Ticaret Bölümü Ders Tanımlama Formları](#)

[\(3\) B.1.2.3. Finans ve Bankacılık Bölümü Ders Tanımlama Formları](#)

[\(3\) B.1.2.4. Turizm İşletmeciliği Bölümü Ders Tanımlama Formları](#)

[\(3\) B.1.2.5. Ders Bilgi Paketi Ekran Görüntüsü](#)

[\(3\) B.1.2.6 Ortak Seçmeli Ders](#)

[\(3\) B.1.2.7. Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Ders Tanıtım Formu](#)

[\(3\) B.1.2.8. Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Ders Planı](#)

[\(3\) B.1.2.9. Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Ders Planı Web](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıtlar ders dağılımlarını gösterir ve destekler niteliktedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 X ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

ABİDR Cevabı

Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleriyle paylaşılmaktadır. ((3)[B.1.3.1](#), (3)[B.1.3.2](#), (3)[B.1.3.3](#)). Dönem sonunda öğrenci bilgi sistemi (OBS) üzerinden dersi alan öğrencilere ders değerlendirme anketi uygulanmaktadır ((3)[B.1.3.4](#)).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 dür.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

[\(3\)B.1.3.1.Gastronomi Ve Mutfak Sanatlari Bölümü Program Çıktısı Ders Çıktısı Matrisi](#)

[\(3\) B.1.3.2.Uluslararası Ticaret Bölümü Program Çıktısı Ders Çıktısı Matrisi](#)

[\(3\) B.1.3.3.Turizm İşletmeciliği Bölümü Ders Tanıtım Formu](#)

[\(3\) B.1.3.4. Ders Değerlendirme Anketi](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıtlar ders kazanımlarını gösteri niteliktedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
x ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 X ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X ☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

ABİDR Cevabı

Tüm derslerin AKTS Formları tanımlanmış ve Balıkesir Üniversitesi Bilgi Paketi web sayfasında yayınlanmıştır ((3)[B.1.4.1](#), (3)[B.1.4.2](#) (3)[B.1.4.3](#) ve (3)[B.1.4.4](#)). Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır. Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 dür.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) [B.1.4.1.Gastronomi Ve Mutfak Sanatları Bölümü Dersler Ve AKTS Formları](#)

(3) [B.1.4.2Uluslararası Ticaret Bölümü Dersler Ve AKTS Formları](#)

(3) [B.1.4.3. Finans Ve Bankacılık Bölümü Dersler Ve AKTS Formları](#)

(3) [B.1.4.4. Turizm İşletmeciliği Dersler Ve AKTS Formları](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Sunulan AKTS formları 3 olgunluk düzeyini destekler niteliktedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

ABİDR Cevabı

Fakültemizin akademik ve idari yapılanmasının geliştirilmesinden sonra 2024 yılında program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar daha sağlıklı bir şekilde oluşturulmuştur ((3)[B.1.5.1.](#), (3)[B.1.5.2.](#), (3)[B.1.5.3.](#)).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 dür.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3) [B.1.5.1. Mezun Öğrenci Anketi](#)
- (3) [B.1.5.2. Yeni Kayıt Öğrenci Anketi](#)
- (3) [B.1.5.3. Bölüm Değerlendirme Anketi](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Programın izlendiği ve güncellendiğine dair ek kanıtlara ihtiyaç bulunmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama	Uygulama	Kontrol	Önlem	Örnek	Olgunluk
----------	----------	---------	-------	-------	----------

Faaliyeti	Faaliyeti	Etme Faaliyeti	Alma Faaliyeti	Gösterilebilir Uygulamalar	Düzeyi
X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	x ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 X ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X ☐ Var X ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kurul toplantıları, Bologna uygulamaları, faaliyet ya da özdeğerlendirme raporları da kanıt olarak sunulabilir.			

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Tüm Bölümlerde eğitim-öğretim süreçleri Eğitim Komisyonları tarafından planlanmakta, izlenmekte ve değerlendirilmektedir ((3)[B.1.6.1](#), (3)[B.1.6.2](#) ve (3)[B.1.6.3](#)). Fakülte ve tüm bölümlerde eğitim-öğretim faaliyetlerini verimli bir şekilde yürütmek üzere iş akış şemaları tanımlanmıştır ((3)[B.1.6.4](#), (3)[B.1.6.5](#)). Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetler akademik takvime göre yürütülmektedir.

Kurumda eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir. Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 dür.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) [B.1.6.1. Eğitim Öğretim Komisyonu Usul Ve Esasları](#)

(3) [B.1.6.2. Akademik Takvim](#)

(3) [B.1.6.3. Eğitim Öğretim Komisyonları](#)

(3) [B.1.6.4. Ders Yükü Bildirimi İş Akış Şeması](#)

(3) [B.1.6.5. Ders Programları ve Sınav Programlarının Hazırlanması İş Akış Şeması](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıtlar bu olgunluk düzeyi için yeterlidir ama ek kanıtlarla zenginleştirilebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 X ☐ 3

					☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Akademik danışmanlıklara dair kanıtlar eklenebilir.			

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

ABİDR Cevabı

Program eğitim amaçlarını gerçekleştirmek için mesleki ve teknik dersler içerisinde olabildiğince öğrencinin aktif katılımını sağlayacağı ve etkileşim içerisinde olacağı proje, seminer, sunum vb. uygulamaların yapılması ve ders dosyalarında çıktı kazanım düzeylerinin belirlenmesinde bu faaliyetlerin ağırlıklı ölçüt olarak belirlenmesi istenmektedir ((4)[B.2.1.1](#) ve (4)[B.2.1.2](#)). Disiplinler arası çalışma pratiğini kazandırmak için getirilen alan dışı seçmeli dersler içerisindeki faaliyetler izlenmektedir. Tüm bölümlerde müfredatta yer verilen Takım Çalışması dersi ile öğrencilere grup çalışması, sosyal ve toplumsal duyarlılık, proje geliştirme yeterlilikleri kazandırmak hedeflenmektedir. İlgili faaliyetler kamu ve özel sektör ile iş birliği çerçevesinde çalışmalar içermektedir. ((4)[B.2.1.3](#) ve (4)[B.2.1.4](#)). Fakültemizde toplam müfredatın %10'unu geçmeyecek şekilde uzaktan eğitim yoluyla dersler verilmektedir. İlgili dersler haftalık ders programında "UE" olarak gösterilmektedir ((4)[B.2.1.5](#)). Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4 dir.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (4) [B.2.1.1.Uygulama Dersleri](#)
- (4) [B.2.1.2.Seminer](#)
- (4) [B.2.1.3.Takım Çalışması Ders Planı](#)
- (4) [B.2.1.4.Takım Çalışması Etkinlikleri](#)
- (4) [B.2.1.5.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Haftalık Ders Programı](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğretim yöntem ve tekniklerini gösteren kanıtlar bulunmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama	Uygulama	Kontrol	Önlem	Örnek	Olgunluk
----------	----------	---------	-------	-------	----------

Faaliyeti	Faaliyeti	Etme Faaliyeti	Alma Faaliyeti	Gösterilebilir Uygulamalar	Düzeyi
x ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 X ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X ☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Süreçte iyileştirilen yönleri gösteren, ölçülen performans sonuçlarının sisteme tekrar dahil edildiğini gösteren çıktılar yok. ABİDR puanlaması 3 olarak tespit edildi.			

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

ABİDR Cevabı

Birimimizde bütüncül bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurmak için tanımlanmış ilke ve kurallar bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme Balıkesir Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri ((2)[B.2.2.1](#)) çerçevesinde belirlenmekte ve yürütülmektedir. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır. Afet salgın gibi zorunlu hallerde uzaktan eğitim çerçevesinde ölçme değerlendirmenin çevrimiçi olarak yapılmasını sağlayacak bilgi sistemimiz mevcuttur.

Birimimizde ölçme ve değerlendirmenin gerçekleştirilmesi amacıyla arasınnav ve yarıyıl sonu sınavları yapılmaktadır ((2)[B.2.2.2](#)).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2'dir.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(2) [B.2.2.1.Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)

(2) [B.2.2.2.Sınav Programı](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Yönetmelikler çerçevesinde standartlaşmış, düzenli olarak tekrarlayan uygulamalar 3 olgunluk düzeyinde puanlanabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X ☐ Var ☐ Yok	x ☐ Var ☐ Yok	x ☐ Var ☐ Yok	x ☐ Var ☐ Yok	x ☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 X ☐ 3

					☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Olgunluk düzeyi 3 e çıkartıldı. Sınav gözetmenliği iş yükü dağılımları gibi ek kanıtlar da bölümü güçlendirebilir.			

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

ABİDR Cevabı

Öğrenci kabulünde Fakültenin tanınırlığını artırarak başarılı öğrencilere yönelik bilgilendirme amacıyla Liselere Fakülte, Bölüm ve Öğrenci Toplulukları aracılığıyla tanıtım faaliyetleri yürütülmektedir. ((4)[B.2.3.1](#)).

Fakültede öğrenim görmeye hak kazanmadan önce başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenci olmuş öğrencilerin, daha önce öğrenci oldukları kurumdan aldıkları dersler karşılığında intibaklarının nasıl belirleneceği, “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ve “Meslek Yüksekokulları Ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik”e göre Fakülte ve Bölüm İntibak Komisyonlarınca yapılmaktadır. Balıkesir Üniversitesine kurumlar arası yatay geçiş yapacak öğrencilerin başvurularında ve değerlendirilmesinde kullanılacak olan kriterler-asgari koşullar ve değerlendirme esasları doğrultusunda geçişler yapılmaktadır. Esaslar her programın web sayfalarında yer almaktadır. Kurum Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Yatay Geçiş Ofisi tarafından alınan yatay geçiş başvuruları, Fakülte İntibak Üst Komisyonu tarafından incelenmekte ve ilgili kriterler doğrultusunda değerlendirilerek, başarı gösteren öğrencilerin listesi ve evrakları resmi yazıyla bölümlere gönderilmektedir. ((4)[B.2.3.2](#) ve (4)[B.2.3.3](#)).

Birim bünyesindeki programlara yeni kayıt yaptıran öğrencilere öğretim üye ve görevlileri arasından bir akademik danışman ataması yapılır. Danışmanlar, öncelikle öğrencilerine ders alma işlemlerinde yardımcı olurlar. Akademik danışmanlar mesailerinin belirli bir saatini öğrencileri için danışmanlık saati olarak ayırmak zorundadırlar. Bu süre öğrencilere akademik ve diğer danışmanlık hizmetlerini vermek için kullanılır. ((4)[B.2.3.4](#)).

Tüm bölümlerde önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi Fakülte ve Bölümlerdeki ilgili komisyonlar tarafından yürütülmektedir ((4)[B.2.3.5](#)).

Birim lisans programlarına öğrenci kabulü aşağıdaki yollardan olabilmektedir:

- ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavla
- Yurtdışı yabancı öğrenci kontenjanı ((4)[B.2.3.6](#))
- Yatay geçişle ((4)[B.2.3.7](#))
- Dikey geçişle ((4)[B.2.3.8](#))

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4’tür.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (4) [B.2.3.1.Liselilere Bölüm Tanıtımı](#)
- (4) [B.2.3.2.YÖK Kurumlararası Geçiş Yönetmeliği](#)
- (4) [B.2.3.3.Önlisans Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik](#)
- (4) [B.2.3.4.Danışman Listesi](#)
- (4) [B.2.3.5.Muafiyet Komisyon Kararı](#)
- (4) [B.2.3.6.Yabancı Uyruklu Öğrenci Kontenjanı](#)
- (4) [B.2.3.7.Yatay Geçiş Öğrenci Kabulü](#)
- (4) [B.2.3.8.Dikey Geçiş Öğrenci Kabulü](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Olgunluk düzeyi 3 olarak azaltılmıştır. 4. Düzey, faaliyetlerin sonuçlarının izlendiği, ölçüldüğü, sonuçlara göre iyileştirmeler yapılarak sistemin sürekli iyileştirildiği adımlar için daha uygundur.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X ☐ Var ☐ Yok	x ☐ Var ☐ Yok	x ☐ Var ☐ Yok	x ☐ Var ☐ Yok	x ☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 X ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Olgunluk düzeyi 3'e düşürüldü.			

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**ABİDR Cevabı**

Fakültemizde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. Diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde tanımlı olup, süreç Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)/Mezuniyet İşlemleri kısmından yapılmaktadır ((3)[B.2.4.1](#) ve (3)[B.2.4.2](#)). Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş ((3)[B.2.3.2](#), (3)[B.2.3.3](#)), yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS) ((3)[B.2.3.6](#)), kabullerinde ilgili yönetmelikler doğrultusunda öğrenci kabulü yapılmakta, ilgili mevzuat doğrultusunda öğrencilerin önceki öğrenimlerine ait AKTS'leri ilgili komisyonca değerlendirilerek birimimiz mezuniyet şartlarına sayılmaktadır ((3)[B.2.3.5](#)). Birimimiz bünyesinde bütün bölümler 240 AKTS mezuniyet koşuludur. Ayrıca, Gastronomi ve Mutfak Sanatları ile Turizm İşletmeciliği Bölümlerinde zorunlu staj (90 gün) olup, Finans ve Bankacılık ile Uluslararası Ticaret

Bölümlerinde isteğe bağlı staj yapılabilir. Mezuniyet için gerekli şartları sağlayan öğrenciler mezuniyet komisyon kararı ile mezun olabilmektedir ((3)[B.2.4.3](#)). Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3'tür.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3) [B.2.4.1.Mezuniyet İşlemleri](#)
(3) [B.2.4.2.Diploma Sorgulama İşlemleri](#)
(3) [B.2.4.3.Mezuniyet Komisyon Kararı](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıtlar kurumdaki mezuniyet işlemlerini gösterir niteliktedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 X ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X ☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

ABİDR Cevabı

Fakültemiz eğitim-öğretim faaliyetine yeni başlamış olup, eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için 10 adet derslik, 2 adet öğrenci uygulama mutfağı ((3)[B.3.1.1](#)), 1 adet birim içi kütüphane, 2 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet uygulama oteli, 2 adet uygulama restoranı kurulmuştur. Uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planlama faaliyetleri devam etmektedir.

Balıkesir Üniversitesi bünyesinde bulunan Merkez Kütüphane ((3)[B.3.1.2](#)) koleksiyonunda kitap, ciltli dergi, yüksek lisans tezi, süreli yayınlar, elektronik dergi, elektronik kitap, yabancı elektronik tez, kitap dışı materyal ve çok sayıda veri tabanına erişim sağlanmaktadır.

Birimimize ait öğrenme ortam ve kaynakları birim faaliyet raporunda belirtilmekte ve mezun öğrenci anketi ile öğrencilerden geri bildirim alınmaktadır ((3)[B.3.1.3](#), (3)[B3.1.4](#)). Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3'tür.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3) [B.3.1.1. Öğrenme Ortamı](#)
- (3) [B.3.1.2. Balıkesir Üniversitesi Merkez Kütüphanesi](#)
- (3) [B.3.1.3. Mezun Öğrenci Anketi](#)
- (3) [B.3.1.4. Birim Faaliyet Raporu](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıtlar kurumun öğrenme ortamını ve kaynaklarını desteklemektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 X ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X ☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

ABİDR Cevabı

Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği her öğrenciye öğrenim süresince eğitim-öğretim ve diğer hususlarda yardımcı olmak ve durumunu izlemek üzere kayıtlı olduğu bölüm başkanlığınca öğretim üyeleri arasından bir akademik danışman belirlenmekte ve öğrencilere bildirilmektedir ((3)[B.2.3.4](#)). Birimizde eğitim öğretime yeni başlayan 1. Sınıf öğrencilerine akademik oryantasyon programı uygulanmaktadır ((3)[B.3.2.1](#)). Danışmanlık sistemi öğrenci port folyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

Ayrıca öğrencilerin kariyer gelişimine katkı sağlamak amacı ile bölümler tarafında etkinlikler düzenlenmektedir. Ayrıca öğrencilerimize burs, staj ve kısmi zamanlı çalışma fırsatı

sağlanmaktadır. ((3)[B.3.2.2](#), (3)[B.3.2.3](#), (3)[B.3.2.4](#), (3)[B.3.2.5](#), (3)[B.3.2.6](#), (3)[B.3.2.7](#), (3)[B.3.2.8](#) ve (3)[B.3.2.9](#)).

Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir. Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3'tür.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3) [B.3.2.1. Oryantasyon Eğitimi](#)
- (3) [B.3.2.2. Kariyer Geliştirme Uygulama Ve Araştırma Merkezi](#)
- (3) [B.3.2.3. BUV Burs Yönergesi](#)
- (3) [B.3.2.4. Kısmi Zamanlı Öğrenci Başvuru Duyurusu](#)
- (3) [B.3.2.5. Erasmus+ Öğrenci Staj Hareketliliği](#)
- (3) [B.3.2.6. Kariyer Planlama Etkinlikleri](#)
- (3) [B.3.2.7. Turizmde Kariyer Planlama Ders İçeriği](#)
- (3) [B.3.2.8. Erasmus+ Öğrenci Öğrenim Hareketliliği](#)
- (3) [B.3.2.9. Fakülte Eğitim Ve Uygulama Tesisinde Staj](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Kurumdaki akademik destek, kanıtlardan gözlemlenmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 X ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

ABİDR Cevabı

Birimimiz ve öğrencilerimiz üniversiteye ait uygulama oteli tesis ve alt yapılarını kullanmaktadır.

Birimimiz bünyesinde öğrenci yemekhanesi öğle ve akşam yemeği hizmeti sunmaktadır. Ayrıca uzaktan eğitim faaliyetleri Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve

Araştırma Merkezi tarafından yürütülmektedir ((3)[B.3.3.1](#)).
Birimimize ait tesis ve altyapı olanakları birim faaliyet raporunda belirtilmektedir ((3)[B.3.1.4](#)).
Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 dür.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) [B.3.3.1. Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

[B.3.1.4](#) numaralı kanıt eksiktir. Üstelik B.3.3.2 ve B.3.3.3 numaraları kanıtlara metin içinde referans verilmeden direkt 4'e geçilmiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 X ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik X ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: B.3.1.4 numaralı kanıt eksiktir. Üstelik B.3.3.2 ve B.3.3.3 numaraları kanıtlara metin içinde referans verilmeden direkt 4'e geçilmiştir.			

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

ABİDR Cevabı

Birimimiz YÖK tarafından mekânda erişilebilirlik (turuncu bayrak) ve eğitimde erişilebilirlik (yeşil bayrak) ödülleri sahiptir ((4)[B.3.4.1](#)).
Ayrıca, Üniversitemizin Engelli Öğrenci biriminin engelsiz üniversite faaliyetleri bulunmaktadır ((4)[B.3.4.2](#)).
Birimimizde maddi durumu yetersiz öğrenciler için yemek bursu imkânı ve kısmi zamanlı öğrenci çalışma programı bulunmaktadır ((4)[B.3.4.3](#), (4)[B.3.4.4](#)).

Fakültemizde engelsiz üniversite düzenlemeleri planlanmıştır ((4)[B.3.4.5](#)). Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4'tür.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

- (4) [B.3.4.1.Engelsiz Üniversite Ödülleri](#)
- (4) [B.3.4.2.Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi](#)
- (4) [B.3.4.3.Yemek Bursu](#)
- (4) [B.3.4.4.Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalışma Programı](#)
- (4) [B.3.4.5.Engelli Öğrencilere Yönelik Fiziki İmkanlar](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Kurumun dezavantajlı gruplar için gerçekleştirdiği faaliyetler yeterli kanıtlara desteklenmektedir. 4 olgunluk puanı için uygundur.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 X ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X ☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

ABİDR Cevabı

Birimimiz bünyesinde öğrenci toplulukları ((4)[B.3.5.1](#)) ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yürütülmektedir ((4)[B.3.5.2](#), (4)[B.3.5.3](#), (4)[B.3.5.4](#)). Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar ve talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4'tür.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (4) [B.3.5.1.Öğrenci Toplulukları](#)
- (4) [B.3.5.2.Sosyal Kültürel Sanatsal Ve Sportif Faaliyetler](#)
- (4) [B.3.5.3.Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projeleri](#)
- (4) [B.3.5.4.Öğrenci Kulüpleri Şenliği](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Sistemi oturmuş ve tekrar eden faaliyetler 3 olgunluk düzeyinde puanlanabilir. Faaliyetlerin sonuçları izleniyor, ölçülüyor, sistem sürekli iyileştiriliyorsa buna dair kanıtlar varsa 4 olabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 X ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Olgunluk puanı 3 olarak azaltıldı.			

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*

ABİDR Cevabı

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere nitelikli akademik kadroya ihtiyaç bulunmaktadır. Bölümlerden gelen talep üzerine eğitim-öğretim kadrosu için Rektörlük makamından kadro talebinde bulunmaktadır. Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçler yürütülmektedir. Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçilirken doktora unvanına sahip, konusunda uzman olmasına bakılmaktadır.

Bölümlere belirli niteliklere sahip akademik personel alımını sağlamak amacıyla işe alma, atanma süreçlerini ayrıntılı olarak tanımlayan “Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma / Yeniden Atanma Kriterleri” ((3)[B.4.1.1](#)) “Balıkesir üniversitesi Akademik Etkinlik Değerlendirme Formu (Fen Bil. Ve Sosyal Bilimler) EK 2 ((3)[B.4.1.2](#)) kriterlerine göre değerlendirme yapılmaktadır. Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçilirken konusunda uzman kişiler olmasına bakılmaktadır. Bölümlerdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun uzmanlık alanına göre ders dağılımları yapılmaktadır. Bölüm Akademik Kurullarında öğretim elemanlarına ders görevlendirmeleri

yapılırken, öğretim elemanlarından gelen talepler ve uzmanlık alanları dikkate alınmaktadır ((3)[B.4.1.3](#), (3)[B.4.1.4](#)). Bölüm öğretim üyelerimizin diğer eğitim kurumlarına ders görevlendirmesi yapılırken Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenen asgari şartları sağlaması durumunda izin verilmektedir.

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır ((3)[B.4.1.5](#)). Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3'tür.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3) [B.4.1.1. Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru Ve Atanma Yeniden Atanma Kriterleri](#)
- (3) [B.4.1.2. Akademik Etkinlik Değerlendirme Formu](#)
- (3) [B.4.1.3. Öğretim Elemanlarının Verecekleri Derslerin Belirlenmesi](#)
- (3) [B.4.1.4. Ders Görevlendirme Yazısı](#)
- (3) [B.4.1.5. Ders Yüğü Bildirim Formu Örneğı](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Sunulan kanıtlar 3 olgunluk düzeyi ve başlıkla uyumludur.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 X ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X ☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

ABİDR Cevabı

Personelin verimliliğı açısından, işlerin gerektirdiğı eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi ve ihtiyaçlara uygun hizmet içi eğitimin verilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda Üniversite

yönetimi ile eşgüdümlü olarak personel niteliklerini belirlenmiş ve personelin hangi hizmet içi eğitimi alması gerektiği konusunda yol haritası hazırlanmıştır. Bu bağlamda, Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından akademik ve idari personelin mesleki ve sosyal yetkinliklerini geliştirmeye yönelik hizmet içi yüz yüze veya çevrimiçi eğitim uygulamaları düzenlenmektedir ((3)[B.4.2.1](#)).

Balıkesir Üniversitesinin çeşitli birimleri tarafından memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Üniversite genelinde yapılan Akademik Personel Memnuniyet Araştırması sonuçları analiz edilip rapor haline getirilerek birimlerle paylaşılmaktadır ((3)[B.4.2.2](#)).

Kurumun genelinde öğretim elemanlarını öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ((3)[B.4.2.3](#)). Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3'tür.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) [B.4.2.1.Hizmet İçi Eğitim](#)

(3) [B.4.2.2.Akademik Personel Memnuniyet Anketi](#)

(3) [B.4.2.3.TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Eğitim Semineri](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıtlar yeterlidir ama standart bazı faaliyetlerin sunumuyla zenginleştirilebilirdi.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 X ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X ☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: BAUNSEM, Uzaktan Eğitim Uygulamaları gibi kanıtlarla desteklenebilir.			

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*

ABİDR Cevabı

Her yıl bölümümüzdeki öğretim elemanları performanslarına göre akademik teşvik ile ödüllendirilmektedir ((3)[B.4.3.1](#), (3)[B.4.3.2](#)). Akademik teşvik başvuru ve değerlendirme süreçleri elektronik ortamda gerçekleştirilmektedir. Birimin öğretim kadrosunun teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve

izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Öğretim üyelerimizin aldığı bireysel teşvik ödülleri, çalışmalar ve toplantılar bölümlerin sitesinde ve sosyal medya hesaplarında duyurularak akademik teşvikin artırılması hedeflenmektedir ((3)[B.4.3.3](#)). Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından öğretim elemanlarının araştırma çalışmaları desteklenmektedir ((3)[B.4.3.4](#)).

Kurum tarafından öğretim elemanlarının mesleki gelişimleri için yurtiçi ve yurtdışı kongre, konferans, seminer, vb. faaliyetlere katılımını teşvik için mevcut mevzuat çerçevesinde katkıda bulunmaktadır.

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır. Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3'tür.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3) [B.4.3.1.Akademik Teşvik Komisyon Raporu](#)
- (3) [B.4.3.2. Akademik Personel Ödül Yönergesi](#)
- (3) [B.4.3.3.Öğretim Üyelerimizle İlgili Haberler](#)
- (3) [B.4.3.4. BAP Projeleri Birimi](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Teşviklere dair sunulan kanıtlar olgunluk düzeyiyle uyumludur.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 X ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X ☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısı (C.1.1.1).

Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2) C.1.1.1. [Araştırma ve Uygulama Merkezleri](#)

(2) C.1.1.2. [BAUN BAP Uygulama Yönergesi](#)

(2) C.1.1.3. [Proje Koordinasyon Ofisi Yönergesi](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Araştırma süreçlerinin yönetimine dair açıklamalar yeterli değildir. C.1.1.2 ve C.1.1.3'e dair açıklamalar metin içinde bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 X ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik X ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Araştırma süreçlerinin yönetimine dair açıklamalar yeterli değildir. C.1.1.2 ve C.1.1.3 E dair açıklamalar metin içinde bulunmamaktadır.			

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

**: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

2 Olgunluk Düzeyi

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2) C.1.2.1. İç Kaynaklar

(2) C.1.2.2. Dış Kaynaklar

Akran Değerlendirme Cevabı

BAP, Erasmus, Akademik Teşvik, Tubitak gibi kaynaklardan uygulamalar yapıldıysa onların kanıtları bölümü 3 olgunluk düzeyine çıkarabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	☐ 1 X ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var X ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Akran değerlendirme cevabında anılan faaliyetlere dair kanıtlar eklenebilir.			

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

****:** Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

ABİDR Puanlaması:

Kanıtlar:

Akran Değerlendirme Cevabı

ABİDR Cevabı Bulunamadı

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil X ☐ Yok	Açıklama: Herhangi bir açıklama ya da kanıt bulunamadı. Olgunluk düzeyini 1 olarak belirleyecek bir açıklama anlamlı olur.			

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

ABİDR Cevabı

Kurumun herhangi bir lisansüstü programı bulunmamaktadır. Lisansüstü programın açılması ile ilgili çalışmalar yapılmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 1

Kanıtlar:

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıt ve uygulama yoktur. Olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir. Hiçbir kanıt sunulmamıştır. Oysa personel gelişimini gösteren ilerlemeler, ödüller, teşvikleri, projeler, eğitimler vb. kanıtlarla desteklenebilir daha yüksek puanlanabilirdi.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil X ☐ Yok	Açıklama: personel gelişimini gösteren ilerlemeler, ödüller, teşvikleri, projeler, eğitimler vb. kanıtlarla desteklenebilir daha yüksek puanlanabilirdi.			

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

ABİDR Cevabı

Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar (C.2.2.1).

2 Olgunluk Düzeyi

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2) C.2.2.1. [Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıtlar Uluslararası faaliyetlerin kurum içinde nasıl gerçekleştirildiğini gösterir şekilde desteklense 3 olgunluk düzeyine çıkılabilirdi. BAP, TÜBİTAK, Erasmus gibi Ya da düzenlenen uluslararası kongre ya da yarışmalar gibi kanıtlar eklenebilir.

Kanıt gösterimi yanlış.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	☐ 1 X ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var X ☐ Eksik X ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: BAP, TÜBİTAK, Erasmus gibi Ya da düzenlenen uluslararası kongre ya da yarışmalar gibi kanıtlar eklenebilir.			

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

ABİDR Cevabı

Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (C.3.1.1)

2 Olgunluk Düzeyi

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2) C.3.1.1. <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/proje-koordinasyon-ofisi-37>

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıtlar yeterli değil ve kanıt gösterimi yanlış.

Kanıtlar yeterli değil. Teşvik ödül törenleri, akademik personel CV'lerini gösterir YOKSIS çıktıları vb. eklenebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	☐ 1 X ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var X ☐ Eksik X ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Teşvik ödül törenleri, akademik personel CV'lerini gösterir YOKSIS çıktıları vb. eklenebilir.			

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*

*: Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) (C.3.2.1).

2 Olgunluk Düzeyi

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2) C.3.2.1. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/genel-sekreterlik-1933>

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıt gösterimi yanlış. Kanıtlar yetersiz.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	☐ 1 X ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var X ☐ Eksik X ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Akademik yayın örnekleri eklenebilir.			

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Birim Üniversitemizin 2020-24 Stratejik planı içerisinde toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk çerçevesinde stratejik amaç ve hedeflerini belirlemiştir.

Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla;

-Yaşam boyu eğitim, topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme, ulusal ve uluslararası ölçekli sorunların çözümüne yönelik projeler ve etkinliklerin artırılmasını teşvik etmek;

-Fakültemizdeki sosyo kültürel ve spor faaliyetleri gibi etkinlikleri yaygınlaştırmak;

-Toplumumuzdaki dezavantajlı kesimlere yönelik sosyal sorumluluk proje ve alanlarına öğrencilerimizin ve personellerimizin katılımını artırmak;

-Üniversite- kamu- sivil toplum kuruluşu- sanayi iş birliği ile araştırma ve akademik faaliyetleri gerçekleştirmek yönünde hedeflerimiz bulunmaktadır.

Bu hedefler doğrultusunda; sektör- üniversite iş birliğine yönelik konferans, seminer gibi etkinlikler gerçekleştirilmekte, kütüphane hizmeti verilmekte, öğrenci ve öğretim elemanı ortaklığında oluşturulan sanat, spor ve kültürel ile ilgili kulüp ve topluluklar desteklenilmekte, idari ve akademik personellerimize yönelik hizmet içi eğitim programları yürütülmektedir.

Bu kapsamda birimimizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına (toplumsal katkı komisyonu, toplumsal katkı planı, yönetim kurulu kararı vb.) ilişkin planlamalar Prof. Dr. M. Oğuzhan İlban yürütücülüğündeki Takım Çalışması dersi kapsamında ve Prof. Dr. Sabriye Çelik Uğuz danışmanlığındaki BUBFA Gezi Topluluğu ve Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Dülgeroğlu koordinatörlüğündeki Mezun İstihdam Ofisi tarafından yapılmaktadır.

Birimimizin toplumsal katkı faaliyetleri Mezun İstihdam Ofisi Sektör-Öğrenci Buluşması, Öğrenci Kulüpleri, BUBFA Gezi Topluluğu ve Takım Çalışması dersinde oluşturulan gruplar tarafından gerçekleştirilmektedir.(D.1.1.1.)

3 Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

ABİDR Puanlaması:

Kanıtlar:

(3) D.1.1.1. [mezun istihdam ofisi.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

ABİDR cevabı 3 olgunluk düzeyi için yeterlidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 X ☐ 3 ☐ 4

					☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

D.1.2. Kaynaklar

ABİDR Cevabı

Birim bütçesi katma bütçe ve döner sermaye gelirlerinden oluşmaktadır. Katma bütçe Maliye Bakanlığı tarafından üniversitelere tahsis edilmekte olup, Rektörlük tarafından Fakültelere dağıtılarak kullanılmaktadır. [\(D.1.2.1.\)](#)

Fakülte bütçesinin akademik ve idari birimleri arasındaki dağılımı Dekanlık tarafından yapılmaktadır. Girişimcilik açısından katkı sağlamak amacıyla işbirliği yapılacak diğer Kurum içi paydaşlar Teknopark A.Ş. Teknoloji Transfer Ofisi, Bilimsel Araştırmalar Birimi'dir. Sosyal Sorumluluk açısından işbirliği yapılacak iç paydaşlar ise Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'dır.

Toplumsal Katkı ve sosyal sorumluluklar açısından değerli bir başka kaynak da mesleki ve sosyal öğrenci kulüp ve topluluklarıdır. Kurum ve Birim akademik danışmanlığı çerçevesinde öğrenci topluluklarının faaliyetleri desteklenmektedir. Bu faaliyetlerde mali kaynak çoğunlukla topluluk ve ilgili Birim elemanlarının gayretiyle sponsorlardan temin edilmektedir.

3 Olgunluk Düzeyi

Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) D.1.2.1. [bütçe 2024.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

ABİDR cevabı 3 olgunluk düzeyi planlaması için uygundur.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3

					☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

ABİDR Cevabı

Toplumsal katkı performansı Bölümler ve Dekanlık tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetleri Bölümler ve/veya Fakülte tarafından düzenlenmektedir. 2024 yılında düzenlenen bu tür faaliyetler aşağıda verilmiştir.

- Bursa Ticaret ve Sanayi Odası Dış Ticaret Konseyi Başkanı ile “Genç Ticaret Elçileri” isimli söyleşi gerçekleştirildi. ([D.2.1.1.](#))
- Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi (BUBFA) Uluslararası Ticaret Kulübü “BUBFA Mezuna Sor” etkinliği gerçekleştirildi. ([D.2.1.2.](#))
- Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi Mezun İstihdam Ofisi Doğu Grubu D-Resort Ayvalık ekibi ile öğrencileri buluşturdu. ([D.2.1.3.](#))
- Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi Mezun İstihdam Ofisi Kariyer günleri kapsamında Merit Royal Premium Hotel Spa & Casino yetkilileriyle öğrencileri buluşturdu. ([D.2.1.4.](#))
- Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi Mezun İstihdam Ofisi Kariyer günleri kapsamında Allium Bodrum Resort & Spa yetkilileriyle öğrencileri buluşturdu. ([D.2.1.5.](#))
- Balıkesir Üniversitesi Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi (BUBFA) Finans Kulübü kapsamında Körfez Finans Sektörü Öğrenci Buluşmaları gerçekleştirildi. ([D.2.1.6.](#))
- Balıkesir Üniversitesi Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi (BUBFA) Uluslararası Ticaret Kulübü kapsamında Türkiye’de Teknoloji Geliştirme Bölgeleri ve Genç Girişimciler temalı bir etkinlik gerçekleştirildi. ([D.2.1.7.](#))
- Balıkesir Üniversitesi Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi (BUBFA) Finans ve Bankacılık bölümü öğrencilerine yönelik Türkiye ve Dünya ekonomisinde Son Durum ve Beklentiler temalı etkinlik ile. ([D.2.1.8.](#))
- Balıkesir Üniversitesi Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi (BUBFA) Öğrenci Kulüpleri tanıtım Günlerinin ikincisi gerçekleştirilmiştir. ([D.2.1.9.](#))
- Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi (BUBFA) Takım çalışması bünyesinde ‘BUBFA ile Bir Pedal da Sen at’, ‘BUBFA ile Kış Kütüphanesi’, ‘BUBFA Yardım Portalı’, BUBFA QR kod ile Keşfet’, ‘BUBFA ile Dijitalleşen Körfez’, ‘BUBFA ile Bilgiyi Yenile Geleceği Şekillendir’, ‘BUBFA ile Suyunu koru Geleceğine Sahip Çık’, ‘BUBFA ile Bilgiyi Yenile Geleceği Şekillendir’, ‘Liseliler ile BUBFA Yolculuğu’, ‘BUBFA ile Mini Sera’, ‘BUBFA ile Lavanta Kapısı’, ‘BUBFA ile Yemek İhtiyacı Giderme, Her Sofra Bir umut’, ‘BUBFA ile Körfez Mutfağı’, ‘BUBFA Atatürk köşesi’, ‘BUBFA ile Gök Bilimi’, ‘BUBFA Temiz Su Temiz Gelecek’, ‘BUBFA ile Şerbet Yolculuğu’, ‘Görme Engelliler için Kitap’, ‘BUBFA

ile Engelsiz Hayat ‘, ‘BUBFA ile Ata Tohumu ‘, ‘BUBFA ile Burhaniye’de Unutulmaya Yüz Tutmuş Yemekler’, ‘BUBFA ile Paletlerden Yuvaya’, ‘BUBFA ile Mutfağın Dili Türkçe’, ‘BUBFA ile Geleceğe Enfes Nefes ‘, ‘BUBFA ile Anı Köşesi ‘, ‘BUBFA ile Adım Adım Doğa’, ‘BUBFA Çocuklar için Doğa ile Yemek Atolyesi’, ‘BUBFA ile Epilepsi’ isimli 27 adet öğrenci projesi gerçekleştirilmiştir. ([D.2.1.10](#))

- Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi (BUBFA) öğretim elemanlarından Prof. Dr. Dr. Sabriye Uğuz Çelik’in düzenleme kurulu başkanlığında gerçekleşen ve ülkenin tanınmış sanatçıları, konservatuvar eğitmenlerinin ile genç yeteneklerinin ikinci defa bulunduğu ADRA’FEST ile bölgenin kültürel zenginliğini ve turistik değerlerini ön plana çıkarılmıştır. ([D.2.1.11](#))

2 Olgunluk Düzeyi

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (2) D.2.1.1. [Genç Ticaret elçileri.pdf](#)
- (2) D.2.1.2. [mezuna sor.pdf](#)
- (2) D.2.1.3. [D Resort istihdam ofisi.pdf](#)
- (2) D.2.1.4. [Merit Royal istihdam.pdf](#)
- (2) D.2.1.5. [Allium Bodrum Resort istihdam.pdf](#)
- (2) D.2.1.6. [Körfez Finans Sektörü Öğrenci buluşması.pdf](#)
- (2) D.2.1.7. [Teknoloji Geliştirme Bölgeleri ve Genç Girişimciler öğrenci buluşması.pdf](#)
- (2) D.2.1.8. [Türkiye ve Dünya ekonomisi etkinliği.pdf](#)
- (2) D.2.1.9. [Öğrenci kulüpleri tanıtım günleri.pdf](#)
- (2) D.2.1.10 [BUBFA öğrenci projeleri takım çalışması.pdf](#)
- (2) D.2.1.11 [adrafest II.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıtlar toplumsal katkıları gösterir niteliktedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	X ☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 X ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:
----------	--	-----------

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

ABİDR Cevabı

Fakültemiz, liyakat ve başarıyı ön planda tutarak güvenilir, kaliteli ve şeffaf bir hizmet anlayışıyla hareket etmekte; akademik ve idari kadrosuyla çağdaş, yenilikçi, katılımcı ve etik değerlere bağlı bir yönetim yaklaşımı benimsemektedir. İnsan haklarına saygılı, dışa dönük, iletişim kanallarını etkin kullanan ve gelişime açık bir yönetim anlayışıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. Mevcut mali kaynaklarımız ve kısıtlı bütçemize rağmen, mevcut kaynaklar en verimli şekilde kullanılmaya çalışılmaktadır. Ancak fakülte stratejik hedeflerine ulaşmak için mali desteğin artırılması elzemdir. Bu kapsamda, bina dış cephesinin izolasyon ve boyama işlemleri ile su ve ısıtma ihtiyaçlarının öncelikli olarak planlanıp bütçelendirilmesi gerekmektedir. Eğitim ve Uygulama Tesisimizde bulunan mutfağın, Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü öğrencilerinin teorik bilgilerini pratiğe dönüştürebileceği bir eğitim mutfağına dönüştürülmüştür. Bununla birlikte Eğitim ve Uygulama Tesisimizde sunulan hizmet kalitesini artırmak ve öğrencilerin uygulamalı eğitimlerini daha etkin hale getirmek adına personel sayısının yetersiz olduğu birimlere yeni personel istihdamı sağlanması gerekmektedir.

Üniversitemizin genel amaç ve hedeflerine ulaşılması doğrultusunda, Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi olarak gerekli çalışmalara kararlılıkla devam edilecektir.

GÜÇLÜ YÖNLER

- Eğitim ve uygulama fırsatları sunan özel bir Eğitim ve Uygulama Tesisi bulunması.
- Turizm sektöründe tanınırlığı yüksek bir kurum olarak mezunlarının iş gücü piyasasında tercih edilirliliği.
- Erasmus, Farabi, Mevlana gibi öğrenci değişim programlarına aktif katılım sağlanması.
- Disiplinler arası bölümlere ve geniş uygulama alanlarına sahip bir fakülte olması.

- Gastronomi açısından zengin bir bölge olması ve geniş ürün yelpazesıyla uygulama imkânı sunması.
- Teknolojik yenilikleri yakından takip eden, derslerinde aktif kullanan, araştırmaya ve gelişime açık, genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olması.
- Öğrencilerle güçlü iletişim kurularak onların ihtiyaçlarını dinleyen ve sorunlarına çözüm üreten bir yapı olması.
- Uygulamalı eğitim için gerekli laboratuvarlara (yiyecek-içecek, mutfak, kat hizmetleri) sahip olması.
- Yöneticilerinin vizyoner, gelişimi teşvik eden ve yapıcı bir yaklaşım sergilemesi.
- Çalışanlar arasında yüksek düzeyde iş birliği ve dayanışma kültürünün bulunması.
- Yerleşmiş ve oturmuş bir kurum kültürüne sahip olunması.
- Turizm, Gastronomi, Uluslararası Ticaret ve Finans gibi alanlarda faaliyet gösteren işletmelerle güçlü iş birliği içinde olması.
- Edremit Körfezi gibi stratejik bir bölgede yer alması ve ulusal/uluslararası düzeyde bilimsel etkinliklere ev sahipliği yapması.
- Artan nüfusuyla birlikte finans ve bankacılık alanında büyüme potansiyeli taşıyan bir bölgede bulunması.
- Bölgenin lojistik açıdan yoğun kullanılması sayesinde uluslararası ticaret firmalarının varlığı.
- Eğitim dışında kültürel, sportif ve sosyal faaliyetlerde de aktif katılım fırsatları sunulması.
- Mezunlarla güçlü bağlar kurarak öğrencilere burs, staj ve iş olanakları sağlanması.
- Kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve özel sektörle ortak projeler geliştirilmesi ve etkili iletişim kurulması.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

- Fakülte altyapısı ve teknik donanım eksikliği.
- Uygulamalı eğitimler için gerekli ekipman ve malzeme eksikliği.
- Binanın dış cephe izolasyonu ve boyama ihtiyacı.
- İç mekan ısıtmasının klima ile sağlanmasından kaynaklanan konfor eksikliği ve yüksek maliyetler.
- Fakülte bütçesinin ihtiyaçları karşılamada yetersiz kalması.
- Öğretim elemanı sayısının yetersizliği.
- Bazı birimlerde personel yetersizliği.
- Akreditasyon süreçlerinde eksiklikler.
- Disiplinler arası çalışmalar ve araştırmaların yetersizliği.
- TÜBİTAK, AB destekli projeler gibi ulusal ve uluslararası proje sayısının azlığı.
- Akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılımı için yeterli destek sağlanamaması.
- Bazı bölümlerdeki düşük giriş puanları.

Akran Değerlendirme Cevabı

Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi tarafından hazırlanan ABIDIR incelendiğinde, kurumun kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında sistematik uygulamalar geliştirdiği ve bu uygulamaları önemli ölçüde kanıtlarla desteklediği görülmüştür. Özellikle liderlik ve yönetim yapısı, süreç yönetimi, insan kaynakları uygulamaları, paydaş ilişkileri, mezun izleme faaliyetleri ve bilgi yönetim sistemlerine ilişkin çalışmalar kurum genelinde yaygınlaşmış ve belirli bir olgunluk düzeyine ulaşmıştır. Birçok ölçütte kurum tarafından sunulan kanıtların, uygulamaların izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik faaliyetleri desteklediği değerlendirilmiştir.

Fakültenin güçlü yönleri arasında uygulamalı eğitime olanak sağlayan fiziki altyapısı, sektörle kurduğu iş birlikleri, mezunlarla sürdürülen iletişim mekanizmaları, öğrenci odaklı yaklaşımı ve genç-dinamik akademik kadrosu öne çıkmaktadır. Ayrıca iç ve dış paydaş katılımını destekleyen faaliyetler, öğrenci geri bildirim mekanizmaları ve kurumsal gelişime yönelik kalite çalışmaları olumlu bulunmuştur.

Bununla birlikte bazı ölçütlerde sunulan kanıtların çeşitliliğinin ve kapsamının artırılmasına ihtiyaç duyulduğu değerlendirilmiştir. Özellikle iç kalite güvencesi mekanizmaları, performans yönetimi, finansal yönetim, uluslararasılaşma faaliyetlerinin çıktıları ve paydaş katılım süreçlerine ilişkin uygulamaların daha kapsamlı kanıtlarla desteklenmesi raporun güçlendirilmesine katkı sağlayacaktır. Akreditasyon çalışmaları, ulusal ve uluslararası proje faaliyetleri, disiplinler arası araştırmalar ve uluslararası hareketlilik göstergelerinin geliştirilmesi de kurumun gelecekteki kalite gelişimine önemli katkılar sunacaktır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesinin kalite güvencesi kültürünü benimsemiş, kurumsal gelişim süreçlerini sürdüren ve iyileştirme odaklı bir yaklaşım sergileyen bir akademik birim olduğu görülmektedir. Sunulan kanıtlar doğrultusunda kurumun birçok alanda sistematik uygulamalara sahip olduğu, ancak bazı süreçlerde kanıt çeşitliliğinin artırılması ve iyileştirme döngülerinin daha görünür hale getirilmesinin kurumsal olgunluk düzeyinin yükselmesine katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.

Akran Değerlendirme Raporu İmza Sayfası

Raporun adı	BURHANIYE UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ
Rapor tarihi	25 Eylül 2026
Değerlendirilen birim/bölüm adı	BURHANIYE UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ
Akademik yıl	2025

Akran Değerlendirme Takımı

Doç. Dr. Yeşim KURT ÇELİK (Takım
Başkanı)

Doç. Dr. Gülaçtı ŞEN

Dr. Öğretim Üyesi Ebru BAĞÇI

Dr. Öğretim Üyesi. Aytekin ULUTAŞ

Birim Yöneticisi
(BURHANIYE UYGULAMALI
BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANI)

Prof. Dr. M. Oğuzhan İLBAN
İmza