



**T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ

**2025 YILI
PROGRAM ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU**

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

01.10.2026

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi
İnşaat Mühendisliği

PROGRAM OZDEGERLENDIRME RAPORU

PROGRAM BILGILERI

Program Adi: İnşaat Mühendisliği
Birim: Mühendislik Fakültesi
Akreditasyon: Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK)
Rapor Tarihi: 01.10.2026 12:36

A. - Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. - İletişim Bilgileri

Program İletişim Bilgileri

	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm/Program Başkanı	Prof.Dr. Arın YILMAZ		ayilmaz@balikesir.edu.tr
Bölüm/Program Başkanı Yardımcı(sı)ları	Prof.Dr. Umut OKKAN		umutokkan@balikesir.edu.tr
Birim Adresi	Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü Çalış Yerleşkesi (Bigadiç yolu üzeri 17. km) 10145, Paşaköy Mah./ALTEYLÜL/BALIKESİR		
Birim Web Adresi	https://insaat.balikesir.edu.tr/		
Birim e-posta Adresi	insmuhbs@balikesir.edu.tr		

2. - Program Başlıkları

İnşaat mühendisliği programında lisans, yüksek lisans ve doktora dereceleri vardır. Öğrencilere 4 yıllık lisans öğrenimleri sonucu lisans diploması, lisansüstü eğitim yapmaları durumunda yüksek lisans ve doktora diplomaları verilmektedir.

3. - Programdaki Eğitim Dili

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

İnşaat mühendisliği programının eğitim dili Türkçedir.

4. - Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 1976 yılında 1418 sayılı kanunca Balıkesir Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi olarak kurulmuştur. 1977 yılı Şubat'ında İnşaat Mühendisliği bölümü hizmete girmiştir. 1982-1983 öğretim yılında Uludağ Üniversitesi Balıkesir Mühendislik Fakültesi altında İnşaat Mühendisliği Bölümü eğitim öğretime devam etmiştir. 3 Temmuz 1992 yılında Balıkesir Üniversitesinin kurulması ile Mühendislik Mimarlık Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü olarak eğitim öğretime devam etmiş, 2016 yılında Mühendislik ve Mimarlık fakültelerinin ayrılması ile bu tarihten itibaren Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü olarak eğitim-öğretime devam etmektedir.

İnşaat mühendisliği bölümü normal öğretimi ve ikinci öğretimi 01.05.2014-30.09.2017 tarihleri arasında MÜDEK akreditasyonunu almıştır. Ancak bölümümüz, eğitim-öğretim kalitesini ulusal ve uluslararası standartlara taşımak ve MÜDEK'e tekrar akredite olmak için akreditasyon sürecine yönelik çalışmalarına başlamıştır. Bu kapsamda program çıktıları, ders içerikleri ve sürekli iyileştirme faaliyetleri gözden geçirilerek geliştirilmektedir.

B. - Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. - Öğrenciler

> 1.1 - Öğrenci Kabulleri

Balıkesir Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'ne öğrenci kabulü ÖSYM tarafından gerçekleştirilen YKS (Yükseköğretim Kurumları Sınavı) sonuçlarına göre yapılmaktadır. Program SAY (Sayısal) puan türüne göre öğrenci kabul etmektedir. Öğrenci kabul sürecinde TYT (Temel Yeterlilik Testi) ve AYT (Alan Yeterlilik Testi) sınav sonuçları birlikte değerlendirilir. Programa öğrenci kabul süreci, Öğrenci Kontenjanlarının Belirlenmesi ve Yeni Kayıt işlemleri olmak üzere iki ana süreçten oluşur. Öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi sürecinde, ÖSYM'den gelen kontenjan teklif yazıları ilgili birimlerden toplanarak Eğitim-Öğretim Komisyonuna sunulur. Komisyon kararları Senato tarafından değerlendirilir ve YÖKSİS sistemine hazır hale getirilir. Kontenjan, kayıt işlemleri ve başvuru koşulları ÖSYM Yerleştirme Kılavuzu'nda belirtilen esaslar çerçevesinde yürütülür. Bunun yanı sıra, bölümümüze üniversitemiz tarafından belirlenen kriterlere göre yatay geçiş ile öğrenci alımı ve ÖSYM tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yine ÖSYM tarafından yapılan öğrenci yerleştirmelerine göre öğrenci alımı yapılmaktadır. Yeni Kayıt işlemleri sürecinde ise ÖSYM'nin ilan ettiği kayıt tarihine göre kayıtlar; Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinasyonunda ve yayınlanan kılavuza göre gerçekleştirilir.

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

Tablo 1.1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim- öğretim Yılı(1)	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2025-2026]	40+1	41	368,19289	327,03402	142.419	225.224
[2024-2025]	45+2	46	330,54453	299,71803	184.499	265.932
[2023-2024]	45+2	46	354,51686	309,90484	179.895	292.351
[2022-2023]	90+3	32	338,16 242	298,16 429	198.20 0	299.311
[2021-2022]	90+3	27	342,63 344	247,94 216	100.68 5	299.640

Bölümümüzde 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla kayıtlı 23 tane uluslararası öğrencimiz bulunmaktadır. Kayıtlı uluslararası öğrencilerimizden 7 tanesi Azerbaycan'dan, 4 tanesi Irak'dan, 3 tanesi Kazakistan'dan, 2 tanesi Afganistan'dan, 2 tanesi Almanya'dan, 1 tanesi Sudan'dan, 1 tanesi Bulgaristan'dan, 1 tanesi Endonezya'dan ve 1 tanesi de Fransa'dan gelmiştir.

Balıkesir Üniversitesi İnşaat Mühendisliği'ni tercih eden öğrencilerin sıralama ve puanları yıllara göre değişiklik göstermektedir. 2021-2022 ve 2022-2023 Eğitim-Öğretim yıllarında kontenjanlar tam olarak doldurulamazken son üç yıldır kontenjan sayısının azaltılmasıyla doluluk sağlanmaktadır. Bu farklılığın sebebi, Türkiye'deki üniversitelerin ve bölümlerin sayısının ve çeşitliliğinin gün geçtikçe artmasıdır. Böylece bir okula ait puan baremi genişlemekte ve en yüksek puan ile en düşük puan arasındaki fark açılmaktadır. Yıllar geçtikçe tercihlerdeki düşmenin sebeplerinden biri de ekonomik koşullardır. Ekonomik şartların zorluğu, öğrencilerin ailelerinin yaşadıkları şehirden dışarıda üniversite eğitimi almak istemelerine engel olmaktadır ve bu durum çevre illerden gelecek olan başarılı öğrencilerin de bu bölümü tercih etmemesine yol açmaktadır. Öğrenciler aynı zamanda gelecek kaygısına kapılmaktadırlar ve mezun olduktan sonra eğitim aldıkları ya da yaşadıkları şehirde bulunan sanayiye sektörlerin çeşitli olmaması, iş imkanlarının yetersiz olması gibi nedenlerle Balıkesir'de eğitim almayı tercih etmemektedirler. Aynı zamanda sosyal medya, teknoloji ve yapay zeka alanlarındaki hızlı değişimler öğrencilerin bu alanlarda çalışabilecekleri başka meslekleri seçmelerine vesile olmuştur. Son dönemde görülen tercih edilme sebebi ve puanlardaki artış meydana gelen depremler sonrasında olmuştur. Ülkemizin deprem kuşağında yer alması, bu nedenle güvenli yapı üretimi, kentsel dönüşüm, riskli yapıların güçlendirilmesi ve afet yönetimi alanlarında inşaat mühendislerine ihtiyaç duyulacağının düşünülmesi bu sebeplerdendir. Bu bölüme kabul edilen öğrencilerin önemli ölçüde Matematik ve Fizik bilgisine sahip olmaları gerekmektedir fakat değişen sınav sisteminin de etkisiyle, eskiye nazaran temel sayısal birikime gerek kalmadan da bu bölüme yerleşebilecek puan elde edilebilmektedir. Bu da "Matematik" ve "Fizik" gibi derslerin yetersiz kalmasına neden olmaktadır. Bu nedenle, öncelikle mühendislik eğitiminin gerektirdiği sayısal ağırlıklı bu derslere önem verilmesi gerekmektedir. İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde bu önemli temel dersler, alanında uzmanlaşmış öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Eğitim süresince öğrendikleri bilgilere dayanarak kazanacakları problem çözme becerisini mezun olduktan sonra iyi ve doğru kullanmaları hedeflenmektedir.

Balıkesir Üniversitesi İnşaat Mühendisliği programında hazırlık sınıfı bulunmamaktadır.

> 1.2 - Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim- Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2024-2025]	0	8	2	0	0
[2023-2024]	0	5	4	0	0
[2022-2023]	0	6	6	0	2
[2021-2022]	1	0	6	0	0
[2020-2021]	0	1	4	1	1

*: Ön Lisans programları için geçerli olmadığından bu sütun doldurulmayacaktır. Not: Veriler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan temin edilecektir.

Yatay Geçiş Politikaları

Balıkesir Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'ne yatay geçiş (hem kurum içi hem kurumlar arası) BAÜN Yatay Geçiş Yönergesi çerçevesinde yürütülür. Yönergeye göre, öğrenci en az iki yarıyılı tamamlamış olmak ve geçiş yapmak istediği programla içerik benzerliği taşımak zorundadır. Kurum içi yatay geçişler için bölümün senato tarafından belirlenen kontenjanları geçerlidir; bu kontenjanlar ikinci yarıyıldan itibaren beşinci yarıyla kadar olan sınıflar için, programın yıllık taban puanının en fazla %15'i oranında belirlenir. Kurumlar arası yatay geçişlerde ise ÖSYM tarafından her yıl ilan edilen kontenjanlar esas alınır.

Yatay geçiş başvuruları sadece Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nca önceden ilan edilen tarihlerde (genellikle güz ve bahar dönemleri başvuru takvimlerinde) OBS/OBİS sistemi üzerinden çevrimiçi yapılır. Başvuruda aranan belgeler şu şekildedir; Onaylı Not Durum Belgesi (Transkript), Öğrenci Belgesi (kayıtlı olduğu üniversiteden), gerekli hâlde YKS/DGS sonuç belgesi (Merkezi Yerleştirme puanıyla başvuracaklar için), ders içerikleri (müfredat bilgileri) ile taahhütname (daha önce yatay geçiş hakkı kullanmadığına dair belge). Tüm belgelerin asılları kayıt aşamasında istenir ve yanlış beyanda bulunanların başvuruları iptal edilir. Ayrıca, kurum içi geçişlerde başarı not ortalaması ve yabancı dil şartı arayan programlarda öğrencinin yabancı dil yeterliliğinin belgelendirilmesi gerekebilir.

Yatay geçişlerin değerlendirmesi bölüm başkanlığınca görevlendirilen komisyon tarafından yapılır. Değerlendirmede; başvurulara düşen kontenjan, adayların YÖK tarafından belirlenmiş yerleştirme puanı (Ek Madde-1'e göre YKS puanı) ve genel not ortalaması kriterleri (örneğin başarı not ortalamasının %60'ı ile merkezi puanın %40'ı gibi formüller) dikkate alınır. Geçiş hakkı kazanan adayların listesi Mühendislik Fakültesi web sayfasında ilan edilir ve adaylara yazılı bildirim yapılır. Yedek sıralama sistemi de yönetmelikte öngörüldüğü üzere uygulanır.

Yatay geçişle gelen öğrencilerin intibak işlemleri ise bölümümüz yönetim kurulu tarafından yürütülür. Kurumlar arası yatay geçişte önceki programda alınmış ve başarılmış derslerin, yeni program dersleriyle içerik olarak en az %70 (%2/3) benzeşmesi halinde bu dersler denk kabul edilir. Yatay Geçiş komisyonu, benzerliği değerlendirerek öğrenciye alması gereken ek derslerden oluşan bir intibak programı da hazırlayabilir.

Dikey Geçiş (DGS) Politikaları

Dikey geçiş (DGS) yoluyla İnşaat Mühendisliği programına kabul, BAÜN DGS Uygulama Yönergesi ve ÖSYM yönergeleri çerçevesinde olur. Başvuru koşulu, ÖSYM DGS puan türünde yeterli puanı almış olmak ve ilgili alanda önlisans mezunu olmaktır. DGS kontenjanları her yıl YÖK tarafından belirlenir; Balıkesir Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü, 2022 Güz'de 9, 2023'de 4, 2024 ve 2025'te 2 kişilik DGS kontenjan ilan etmiştir. Adaylar ÖSYM kılavuzunda ilan edilen başvuru süresinde Üniversite'ye başvurur ve DGS puanına göre yerleştirilir. İntibak aşamasında, dikey geçişle gelen öğrencilerin önceki önlisans programlarında aldıkları ve başarılı oldukları derslerin içerik karşılıkları yine %70 benzerlik kriteriyle değerlendirilir; denk kabul edilen derslerin notları yeni transkripte işlenir ve not ortalamasına katılır. Gerekirse öğrenciden alınmayan fark dersleri (intibak dersleri) tamamlaması istenebilir.

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

Çift Anadal (ÇAP) Uygulamaları

Balıkesir Üniversitesi'nde çift anadal (ÇAP) ve yan dal (YAP) programlarına başvurular, üniversite senatosunca kabul edilen ilgili yönergeler uyarınca yapılır. Başvurabilmek için öğrenci genellikle lisans öğreniminin 3. sınıfına (5. yarıyıl) başlamış, bölümü itibarıyla belirlenen düzeyde bir başarı ortalamasına (fakültemizde en az 2,75/4,00) sahip olmalıdır. ÇAP başvurularında hem öğrencinin önceden kayıtlı olduğu bölüm, hem ikinci anadal olmak istediği bölüm yönetim kurullarının onayı gerekir. Kontenjanlı olan ÇAP'ta öğrenci öncelikle bölüm onayını aldıktan sonra ilgili birimlerin başvurusu kabul edilir. Başvurular, akademik takvimde duyurulan dönemlerde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından çevrimiçi alınır. Kesin kayıt işlemlerinde ÇAP için gerekli belgeler ve intibak programları Üniversite tarafından ilan edilen usuller çerçevesinde düzenlenir.

Ders/Kredi Saydırma (Muafiyet ve İntibak)

Öğrencilerin başka kurum veya programlarda alıp başarılı olduğu derslerin saydırılması, BAÜN Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi MADDE 6 (3) hükümlerine göre yapılır. Muafiyet istenen dersin zorunlu veya seçmeli olması durumuna bakılmaksızın, eşdeğer sayılacak dersin ulusal kredisinin en az %65'ine, ulusal kredis yoksa AKTS kredisinin en az %75'ine eşit olması gereklidir. İçerik değerlendirmesinde ise eşdeğer sayılacak derslerin içeriklerinin en az %75'inin uyumlu olması şartı aranır. Üniversitemiz, AKTS kredilerini öncelikli kabul eder.

Link 1: [BAÜN Dikey Geçiş Lisans Öğrenimi Uygulama Yönergesi](#)

Link 2: [BAÜN Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi](#)

Link 3: [BAÜN Çift Ana Dal Programı Yönergesi](#) -- [BAÜN Çift Ana Dal Usul ve Esasları](#)

Link 4: [BAÜN Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)

> 1.3 - Öğrenci Değişimi

Balıkesir Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü, uluslararası öğrenci hareketliliğini desteklemek amacıyla Erasmus+ programı kapsamında anlaşmalar yapmıştır. Bu program, Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi (ULAUM) koordinatörlüğünde yürütülmektedir. Bölüm değişim programları Komisyonu Üyeleri bölüm web sayfasında (<https://insaat.balikesir.edu.tr/kalite>) güncel komisyon listesi ilan edilmektedir.

Erasmus+ Anlaşmaları:

Bölümümüz, 2025-2026 akademik yılı itibarıyla aşağıdaki üniversitelerle aktif Erasmus+ anlaşmalarına sahiptir:

Erasmus+ Kapsamında İkili Anlaşma Bulunan Üniversiteler

Ülke	Üniversite
İspanya	Universidad de Castilla -La Mancha
Litvanya	Vilnius Gediminas Technical University (VILNIUS TECH)
Polonya	Bialystok University of Technology Politechnica Czeszochowska
Portekiz	Instituto Politecnico Castelo Branco Instituto Politecnico De Portalegre
Romanya	Universitatea "Ovidius Constanta" University of Oradea
Karadağ	University of Donja Gorica
Bosna Hersek	University of Tuzla

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

Bölümümüz, öğrenci hareketliliğine yönelik aşağıdaki düzenlemeleri uygulamaktadır:

Erasmus+ Öğrenci Öğrenim Hareketliliği için gerekli kriterler:

- En az 30 AKTS kredisi tamamlamış olmak
- Genel not ortalaması asgari 2.00/4.00 üzerinden
- Yabancı dil yeterlilik belgesi (B2 seviyesi önerilir)
- Disiplin cezası almamış olmak
- Akademik danışman onayı

Başvuru Süreci:

- Online başvuru: erasmus.balikesir.edu.tr üzerinden
- Bölüm Erasmus Koordinatörü değerlendirmesi
- Öğrenme Anlaşması (Learning Agreement) hazırlanması
- ULAUM onayı ve yerleştirme
- Ön kayıt ve finansal düzenlemeler

Teşvik Mekanizmaları

- Akademik Tanınma: Değişim süresince alınan dersler AKTS karşılıkları ile tanınmakta
- Danışmanlık Hizmeti: Bölüm Erasmus komisyonu sürekli destek sağlamakta
- Bilgilendirme Toplantıları: Her akademik yıl başında bölüm tanıtım sunumlarında programlar tanıtılmaktadır

Tespit Edilen Engeller:

- Yabancı dil yeterlilik düzeyinin yetersizliği
- Finansal kaygılar (kişisel giderler, barınma vb.)
- Mezuniyet süresinin uzaması endişesi
- Partner üniversiteler hakkında bilgi eksikliği

İyileştirme Önerileri:

- Erasmus+ deneyimlerinin tanıtımı için sosyal medya ve seminerler düzenlenmesi
- Partner üniversite sayısının artırılması ve çeşitlendirilmesi
- Akademik danışmanların öğrencileri aktif teşvik etmesi
- Online/karma hareketlilik seçeneklerinin değerlendirilmesi

2024-2025 eğitim öğretim yılı itibarıyla bölümümüzden değişim programlarına katılan sadece bir (giden) öğrenci bulunmaktadır.

Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu (Giden)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Giden Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Üniversite
2025-2026 Güz	1	Erasmus+	Polonya	Bialystok University of Technology
2024-2025	Yok	Yok	Yok	Yok
2023-2024	Yok	Yok	Yok	Yok
2022-2023	Yok	Yok	Yok	Yok
2021-2022	Yok	Yok	Yok	Yok

Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu (Gelen)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Gelen Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Geldiği Ülke	Geldiği Üniversite
2025-2026 Güz	Yok	Yok	Yok	Yok

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

2024-2025	Yok	Yok	Yok	Yok
2023-2024	Yok	Yok	Yok	Yok
2022-2023	Yok	Yok	Yok	Yok
2021-2022	Yok	Yok	Yok	Yok

> 1.4 - Danışmanlık ve İzleme

Öğrenci danışmanlık hizmeti, öğrencilere Bölüm Başkanlığınca belirlenen Öğretim Elemanları tarafından verilmektedir. Öğrenci danışmanlıkları bölümümüzdeki tüm akademik personel arasında dağıtılarak, akademik personel başına düşen öğrenci sayısının azaltılması ve her bir öğrenci ile çok daha yakından ilgilenilerek öğrencilerimizin gelişimlerinin hızlandırılması hedeflenmiştir. Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesine göre, danışmanların görev ve sorumlulukları aşağıda verildiği gibidir:

1. Danışman, eğitim-öğretim yılının başında, Üniversiteye yeni kayıtlanan danışmanı olduğu bütün öğrencilerin katılımıyla bölümün, birimin ve Üniversitenin tanıtımına, ilgili mevzuata ve çevre şartlarına yönelik bilgilendirme toplantısı düzenlemek, güncel mevzuatı ve değişiklikleri takip etmek ve öğrencilere güncel mevzuat ile ilgili bilgilendirme yapmak,
2. Her yarıyıl en az bir kez, danışmanlık yaptığı öğrencilerle toplu veya bireysel olarak görüşmek ve değerlendirmelerini içeren "öğrenci izleme formu" nu, varsa çok özel sorunları olan öğrenciler hakkındaki görüşlerini, alınabilecek önlemleri belirterek ilgili bölüm başkanlığına göndermek,
3. Ders kayıtları (kayıt yenileme) öğrenciler tarafından, Üniversitemiz mevzuatına uygun olarak akademik takvimde belirlenen sürelerde öğrenci bilgi sistemi üzerinden yapılır. Öğrencinin sorumlu olduğu tüm bu işlemlerin süreçlerine rehberlik etmek, ders planlarına uygun olarak ders alma, ders ekleme, ders çıkarma işlemlerinde yardımcı olmak ve ders kaydına onay vermek,
4. Öğrenciye intibak işlemleri, ders eşdeğerliği ve muafiyet gibi konularda rehberlik etmek,
5. Öğrenciyi, mezun oluncaya kadar ders planlarına uygun olarak alması gereken zorunlu/seçmeli dersler ve krediler hakkında bilgilendirmek,
6. Öğrencinin hedef, ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda seçmeli ders seçiminde yardımcı olmak,
7. Öğrencilerin akademik başarılarını izlemek, başarısızlık durumunda, başarısızlığa yol açan nedenleri araştırmak ve çözüm önerileri getirmeye çalışmak,
8. Öğrenciyi, yatay/dikey geçiş olanakları ve koşulları ile çift ana dal (ÇAP), yan dal programları (YAP) ve koşulları hakkında bilgilendirmek,
9. Öğrenciyi, yurtiçi/yurtdışı öğrenci değişim programları ve eğitim olanakları hakkında bilgilendirmek,

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

10. Danışmanlık yaptığı öğrencilerden herhangi birinin uyum, sosyal veya ekonomik konularda bir problemi olduğu durumlarda, problemin giderilmesi konusunda alınması gereken önlemleri bölüm başkanlığı kanalıyla dekanlığa iletmek,

11. Öğrencilerin çözülemeyen sorunları hakkında bölüm başkanlarını bilgilendirmek,

12. Gerekli görülen hallerde öğrencileri psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri almaları için Üniversite bünyesindeki Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik birimine yönlendirmek,

13. Öğrencileri, ders dışı zamanlarında kültür ve sanat etkinliklerine yönlendirmek,

14. Öğrencilerin akademik hayata ilişkin sorunlarını yüz yüze veya çevrim içi görüşmek için, haftada iki ders saatini sadece "Danışman Görüşme Saati" olarak belirlemek ve bunu ders programında göstermek,

15. Kişisel gelişimlerine ve kariyer planlamalarına yardımcı olabilmek için öğrencileri Kariyer Merkezi'ne yönlendirmek,

Aşağıda bölümümüz mevcut durumundaki öğrenci danışmanlıkları gösterilmektedir.

Öğrenci Danışmanları (2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı (Güz Yarıyılı))

Danışman	Danışmanlık gün ve saati	Danışman öğrenci sayısı	Danışmanlık yapılan sınıf
Prof. Dr. Arın YILMAZ			
Prof.Dr. Umut OKKAN	Perşembe, 13.00-15.00	23	4. sınıf ve üstü
Doç. Dr. Nuray GEDİK	Pazartesi, 14.00-16.00	31	3. sınıf
Doç.Dr. Kaan TÜRKER	Pazartesi, 10.00-12.00	2	4. sınıf ve üstü
Doç.Dr. Hasan ELÇİ	Perşembe, 09.25-11.05	21	4. sınıf ve üstü
Doç.Dr. Umut HASGÜL	Perşembe, 15.30-16.30	16	4. sınıf ve üstü
Doç.Dr. Gökçen Eryılmaz TÜRKKAN	Cuma, 13.25-14.10	24	4. sınıf ve üstü
Doç.Dr. Altuğ YAVAŞ	Perşembe, 09.15-11.15	16	4. sınıf ve üstü
Dr.Öğr. Üyesi Arzu OKUCU	Pazartesi, 08.30-10.10	8	4. sınıf ve üstü
Dr.Öğr. Üyesi Ayşe TURABİ	Pazartesi, 10.20-12.00	2	4. sınıf ve üstü
Dr.Öğr. Üyesi PERİHAN EFE	Salı, 10.20-12.00	5	4. sınıf ve üstü
Dr.Öğr. Üyesi Fehmi ÇIVICI	Pazartesi, 08.30-9.15 ve 13.25-14.10	40	1. sınıf
Dr.Öğr. Üyesi Banu YAĞCI	Çarşamba, 13.00-15.00	-	-
Dr.Öğr. Üyesi Füsün Çiftçi	Pazartesi, 10.20-12.00	21	4. sınıf ve üstü
Dr.Öğr. Üyesi Ali Erkan KARAMAN	Pazartesi, 13.00-15.00	5	4. sınıf ve üstü
Dr.Öğr. Üyesi Barış ÖZKUL	Salı, 13.00-15.00	32	2. sınıf
Dr.Öğr. Üyesi Tamer	Perşembe, 09.30-11.00	33	2. sınıf

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

BİROL			
Dr. Öğr. Üyesi Erkan TÖRE	Cuma, 13.00-15.00	32	1. sınıf
Arş.Gör.Dr. Emel DEMİRYILMAZ	Pazartesi, 13.00-15.00	20	4. sınıf ve üstü
Arş.Gör. Oğuz KÖSE	Yardımcı Eleman		
Arş.Gör. Ali POLAT	Yardımcı Eleman		
Arş.Gör. Zeynep Beril ERSOY	Yardımcı Eleman		
Arş.Gör. Halil DİNÇER	Yardımcı Eleman		

Danışmanlar her öğretim yarıyılı başında öğrencinin yarıyıl süresince takip edeceği mecburi ve seçmeli dersleri belirleyerek, bilgisayar ortamında ders kaydını yapmaktadır. Seçmeli dersler aşamasında danışmanlık hizmeti ayrıca önem kazanır. Öğrenci isterse doğrudan ilgili derslerin öğretim üyesi ile bireysel olarak görüşerek şüphe doğabilecek durumlara açıklık kazandırır ve daha sonra danışmanı ile kayıt işlemleri gerçekleştirilir. Ayrıca yukarıda belirtilen saatler dışında da öğrencinin danışmanı ile görüşme imkanı vardır. Öğrencilere danışmanı tarafından uygulanan Balıkesir Üniversitesi Öğrenci İzleme Formuna aşağıda yer verilmiştir. Üniversitemiz, akademik danışmanlık hizmetlerinin etkinliğini değerlendirmek ve iyileştirme çalışmalarına veri sağlamak amacıyla danışmanlık sisteminin geliştirilmesi için "Balıkesir Üniversitesi Akademik Danışman Değerlendirme Anketi" yapmaktadır.

Balıkesir Üniversitesi Öğrenci İzleme Formu

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

..... Bir öge seçin.

..... BÖLÜMÜ

ÖĞRENCİ İZLEME FORMU

Bu form her dönem en az 1 kez doldurulmalıdır. Her öğrenci danışmanlık saatleri içerisinde randevu alıp danışmanını ziyaret ederek hazırlanmış bu formu doldurmakla yükümlüdür. Bu formların saklanması ve öğrenciye ait kişisel verilerin korunması danışmanın sorumluluğundadır.

1.Danışman Öğretim Elemanı:

2.Görüşme Tarihi ve Saati:

3.Öğrenci Bilgileri

Öğrencinin Adı Soyadı	
Öğrenci No	
Sınıfı	
E-mail	
Tel no	
Kaldığı yer ve adresi	
Öğrenci Kimlik Bilgileri OBS'den kontrol edilmiştir	

4.Görüşme Konuları (Danışman tarafından işaretlenmelidir)

Aşağıdaki konulardan hangileri görüşmede ele alınmıştır?

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

Ders seçimi ve ders yükü

Akademik başarı ve performans

Staj / Uygulamalı eğitim durumu

Mezuniyet koşulları ve planlama

Kariyer hedefleri

Psikososyal destek ihtiyacı

Burs, barınma, ulaşım vb.

Erasmus / Farabi / Yandal / Çift anadal

Öğrenci şikayetleri veya önerileri

Diğer:

5.Öğrencinin Görüş, Talep ve Beklentileri

(Öğrencinin kendi el yazısıyla ya da danışman notlarıyla doldurulabilir)

.....
.....

6. Danışmanlık sonunda öneri ve çözüm yolu olarak sunulan hizmet şu şekildedir:

.....
.....

7.Akademik danışmanlık hizmeti ile mevcut sorunlar/sorular;

Çözüldü

Çözülmedi Nedeni.....

Öneriler sonrasında yeniden değerlendirilecek

8.Görüşme Sonunda Alınan Ortak Karar / Sonuç

.....
.....

Öğrencinin Adı Soyadı	İmza

Danışman Öğretim Elemanı	İmza

Aşağıda ise Akademik Danışman Değerlendirme Anketine yer verilmiştir.

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK DANIŞMAN DEĞERLENDİRME ANKETİ

Lütfen aşağıdaki ifadeleri değerlendirerek size en uygun olan seçeneği işaretleyiniz.
(1: Kesinlikle Katılmıyorum - 5: Kesinlikle Katılıyorum)

No	Değerlendirme İfadesi	1	2	3	4	5
1.	Danışmanımla kolayca iletişim kurabiliyorum					
2.	Danışmanım sorularımı dikkatle dinliyor					
3.	Danışmanım ders seçimlerimde yeterli rehberlik sağladı					
4.	Danışmanımla görüşmeler düzenli aralıklarla gerçekleşiyor					
5.	Danışmanım, bana karşı saygılı, ilgili ve destekleyici bir tutum sergiliyor					
6.	Danışmanlık süreci, üniversiteye uyum sağlamama yardımcı oldu					
7.	Akademik sorunlarımı danışmanımla rahatça paylaşabiliyorum					
8.	Danışmanım, üniversitenin akademik takvimi ve işlemleri hakkında beni yeterince bilgilendiriyor					
9.	Danışmanım beni staj, burs, değişim					

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

	programları vb. gibi konularda bilgilendiriyor					
10.	Danışmanım kariyer planlaması konusunda yol gösteriyor					
11.	Danışmanım, akademik başarıyı takip ediyor ve gelişimimi önemsiyor					
12.	Danışmanımla yaptığım görüşmelerden sonra kendimi bilinçli hissediyorum					
13.	Danışmanım gerektiğinde beni psikolojik danışma, kariyer merkezi gibi ilgili birimlere yönlendiriyor					
14.	Danışmanlık sürecinin genel olarak faydalı olduğunu düşünüyorum					

Üniversitemizin Rektörlüğüne bağlı, üniversite kampüsünde ofisi bulunan Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından öğrencilerimize kariyerleri hakkında aktif hizmet verilmektedir. Öğrenci ve mezunlarımıza mezuniyet öncesinde-sonrasında kariyer desteği vererek kariyer becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Yüz yüze ve çevrimiçi etkinliklerle öğrencilerin kariyer gelişimini daha nitelikli şekilde sürdürmesini hedeflemektedir. İlgili merkezin web sayfasına kariyer.balikesir.edu.tr adresinden ulaşılabilir. Ayrıca, bölümümüzde danışmanlık hizmetleri kapsamında öğrencilerle birebir geleceklerdeki kariyer planları hakkında aydınlatıcı görüşmeler yapılarak yönlendirilmektedir. Fakültemizde kariyer günleri etkinlikleri düzenlenmektedir.

> 1.5 - Başarı Değerlendirmesi

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarıları, Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim - Öğretim Sınav Yönetmeliği (Resmî Gazete Tarihi: 13.10.2025 Resmî Gazete Sayısı: 33046) esaslarına göre değerlendirilir. Bu esaslara ait değerlendirmeler yönetmeliğin Dördüncü Bölümünde aşağıdaki şekilde açıklanmıştır.

Dördüncü Bölüm / Derslere devam / Madde 20'e göre aşağıdaki şekilde uygulanır:

1. Derslere ve uygulamalara devam zorunludur. Teorik derslerin %30'undan, uygulama derslerin de %20'sinden fazlasına katılmayan öğrenci devamsız sayılır ve o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez.
2. Tekrarlanan derslerde önceki yarıyıldaki devam koşulu yerine getirilmişse devam koşulu aranmaz. Ancak uygulamalı ya da uygulaması olan derslerin tekrarında devam durumu ilgili bölüm başkanlıklarının hazırlamış olduğu ders planlarında belirtilir.
3. Başarısız olunan bir seçmeli dersin yerine farklı bir seçmeli ders alınması durumunda da devam koşulu aranır.

Dördüncü Bölüm / Sınavlar ve Değerlendirme Esasları / Madde 21'e göre aşağıdaki şekilde uygulanır:

1. Her ders için en az bir ara sınav, bir yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavı yapılır.
2. Yarıyıl sonu sınavının başarı notuna katkısı % 60 olacak şekilde belirlenir.
3. Yazılı sınav ve varsa diğer ölçme faaliyetlerinin (proje, ödev, sunum, laboratuvar çalışmaları, kısa sınav vb.) sonuçları ders planında belirtilmek kaydıyla ara sınav puanı olarak kullanılabilir. Ölçme faaliyetlerinden herhangi biri veya birkaçı birlikte uygulanabilir. Yazılı sınav dışındaki ölçme faaliyetleri ilgili dönemin ders kayıt haftasından önce OBS ve ders bilgi paketinde belirtilir. Öğrenci ders bilgi paketini takip etmekle sorumludur.
4. Derslerde devam şartlarını yerine getirmiş ancak başarısızlık nedeniyle ders tekrarı yapan öğrencinin bu dersler için belirlenen yarıyıl içi ölçme faaliyetlerine yönelik etkinlikleri yerine getirmesi gerekir.
5. Derslerde kullanılacak yarıyıl içi ölçme faaliyetleri katkı oranları ders kayıt haftasından önce bölüm ve yönetim kurulu kararı ve Senatonun onayı ile öğrenci bilgi sistemine girilerek Üniversitenin internet sayfasında yer alan ders bilgi paketinde ilan edilir.
6. Sınavlar, akademik takvimde belirtilen tarih aralıklarında, akademik birimler tarafından ilan edilen tarih ve saatlerde yapılır.
7. Yarıyıl sonu sınav sonuçları, ilgili sınav takviminin sona ermesinden itibaren beş gün içinde ilan edilir.
8. Öğrenci sınav sonuçlarına itirazını, sınav sonuçlarının ilanını izleyen üç iş günü içinde kayıtlı olduğu bölüm başkanlığına dilekçeyle yapar. Dersi veren öğretim elemanı, itiraz edilen sınavı inceleyerek en geç üç iş günü içinde değerlendirir ve sonucu bölüm başkanlığına yazılı/form olarak bildirir.
9. Sınavlarda kopya çeken veya kopya çekilmesine yardımcı olan öğrenci hakkında, 2547 sayılı Kanunun 54 üncü maddesi hükümleri uygulanır. Soruşturma sonucunda kopya çektiği kesinleşen öğrenciye ilgili sınavdan sıfır (0,00) notu verilir.

Dördüncü Bölüm / Başarı değerlendirme ve notlar / Madde 22'e göre aşağıdaki şekilde uygulanır:

1. Bir dersin 100 üzerinden alınan başarı notu, Senato tarafından belirlenen esaslar uyarınca mutlak veya bağıl değerlendirme ölçütlerine göre aşağıdaki tabloda yer alan harf notlarından birisine dönüştürülür:

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

Harf Notu Katsayı

AA 4,00

BA 3,50

BB 3,00

CB 2,50

CC 2,00

DC 1,50

DD 1,00

FF 0,00

2. Diğer değerlendirmelerde aşağıdaki harf notları kullanılır:

a) DZ (devamsız) notu; derse devam koşulunu sağlayamayan öğrencilere verilir. Bu öğrenciler yarıyıl sonu sınavına giremez, girmeleri durumunda sınavı geçersiz sayılır. DZ notu, FF notunun katsayısı ile eş değerdir.

b) GR (girmede) notu; öğrencinin girmede olduğu sınavlarda verilir. Sınavlarda GR notu alan öğrenci mazeret sınavına girerse, GR notu sayısal nota dönüştürülür, mazeret sınavına girmezse GR notu sıfıra dönüştürülür.

(c) Öğrencinin bir dersten başarılı sayılması için bu dersten DD veya üstünde bir not alması gerekir.

Dördüncü Bölüm / Not Ortalamaları ve başarı/ Madde 23'e göre aşağıdaki şekilde uygulanır:

1. Her yarıyıl sonunda öğrencilerin başarı durumu ANO'su ve AGNO'su ile belirlenir. Not ortalamaları hesaplanırken, tekrar edilen zorunlu ve/veya seçmeli ders bulunması halinde bu dersten alınan en son not geçerlidir. Seçmeli bir ders yerine başka bir dersin tekrarlanması durumunda da en son alınan dersin notu geçerlidir. Not ortalamaları virgülden sonra iki basamaklı olarak gösterilir.

Dördüncü Bölüm / Mazeret, bütünleme ve tek ders sınavları/ Madde 24'e göre aşağıdaki şekilde uygulanır:

1. Ara sınavlar ve diğer ölçme faaliyetlerine haklı ve geçerli nedenlerle (sağlık, doğal afet, ölüm, yakınlarının ağır hastalığı, çift anadal yapan öğrencilerin sınavlarının çakışması ve ilgili yönetim kurulunun dikkate alacağı diğer hususlar) katılamayan öğrenciler için ilgili yönetim kurulu kararı ile mazeret sınavı yapılır. Mazeretin kabulü için haklı ve geçerli nedenleri kanıtlayan belgelerle beraber, ilgili sınav takviminin sona ermesinden itibaren bir hafta içinde ilgili dekanlığa/müdürlüğe başvuru yapılması gerekir. Belirlenen tarihte mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle giremeyen öğrenci için yeniden mazeret sınavı yapılmaz.

2. Mazeret sınavları ilgili yönetim kurulunca belirlenen tarihlerde yapılır.

3. Yarıyıl sonu, bütünleme, tek ders sınavı veya azami süre sonu ek sınavları için mazeret hakkı verilmez. Ancak, Türkiye'yi ve Üniversiteyi temsil etmek amacıyla görevlendirilen öğrencilere katılamadıkları sınavlara ilişkin olarak ilgili yönetim kurulunca mazeret sınav hakkı verilebilir.

4. Bütünleme sınavına girebilmek için; öğrencinin yarıyıl sonu sınavına girebilme şartlarını yerine getirmiş olması ve yarıyıl sonunda FF notuyla başarısız olması gerekir. Bütünleme sınavına girecek olan öğrencilerin sınav notlarının değerlendirilmesinde mutlak değerlendirme dikkate alınır. Bütünleme sınavına girilmesi

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

halinde alınan not, o dersin yarıyıl sonu sınav notu yerine geçer.

5. Mezuniyetleri için, staj hariç tüm derslerde devam ve uygulama şartlarını yerine getiren öğrencilere, başarısız olduğu tek dersi olması halinde bu derse ilişkin tek ders sınav hakkı verilir. Ayrıca tüm derslerden geçer not aldığı halde mezun olmak için gereken 2,00 AGNO'yu sağlayamayan öğrencilere, bu sınav sonucunda alacağı notun katkısıyla AGNO'sunu en az 2,00 düzeyine çekebilecek durumda olması halinde seçecekleri bir dersten tek ders sınav hakkı verilir. Tek ders sınavları akademik takvimde belirlenen tarihlerde yapılır. Tek ders sınavında başarılı olmak için en az DD harf notu almış olmak gerekir. Bu harf notunun belirlenmesinde yarıyıl içi sınav puanı dikkate alınmaz.

Değerlendirmede kullanılan yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğu, sınavlara yapılan itirazlarla açıklanabilmektedir. Öğrenciler sınav sonuçlarına itiraz edebilir. Bu husus yönetmeliğin Dördüncü Bölüm / Sınavlar ve Değerlendirme Esasları / Madde 21 / 8.hususta açıklandığı şekli ile, öğrenci sınav sonuçlarına maddi hata yönünden itirazını, sınav sonuçlarının ilanını izleyen üç iş günü içinde, kayıtlı olduğu bölüm başkanlığına dilekçeyle yapar. Sınav sonuçlarında maddi hataların düzeltilmesi dışında değişiklik yapılamaz. Dersi veren öğretim elemanı, itiraz edilen sınavı inceleyerek en geç üç iş günü içinde değerlendirir ve sonucu bölüm başkanlığına yazılı/form olarak bildirir. Sonuç, Yönetim kurulu tarafından karara bağlanır. Belirlenen süre dışında sınav sonuçlarına yapılan itirazlar, Dekanlık tarafından incelenir. Mazeretin geçerli görülmesi halinde itirazlar, dersi veren öğretim elemanının incelemesini müteakiben Yönetim kurulu tarafından karara bağlanır. Öğretim elemanın sınav sonuçlarını hatalı ilan etmesi ya da sistem kaynaklı hatalar nedeniyle yapılacak not değişikliği talepleri, Yönetim kurulu tarafından karara bağlanır.

§ 1.6 - Mezuniyet Koşulları

Balıkesir Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü lisans ve lisansüstü programları için öğrenci ve mezun sayıları ile ilgili bilgiler Tablo 1.3'de sunulmuştur.

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim- öğretim Yılı(1)	Hazırlık	Sınıf (2)				Öğrenci Sayıları (3)			Mezun Sayıları (3)		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[2025-2 026]	-	56	60	53	180	384	37	3	10	2	-
[2024-2 025]	-	47				346	18	3	86	8	1
[2023-2 024]	-	47				451	17	2	70	5	-
[2022-2 023]	-	32				667		2	166	11	1
[2021-2 022]	-	29				935			144	4	3

Notlar:

- (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
- (2) Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.
- (3) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora
- (4) Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, BBO'da İstenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

Bir öğrencinin bölümden mezun olabilmesi için Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği gereğince;

1. Ders planında yer alan tüm dersler için (zorunlu ve seçmeli dersler ile Şantiye ve Büro stajı olmak üzere (30+30) iş gününden oluşan 2 adet staj) en az DD veya YT notu alması,
2. Ağırlık Genel Not Ortalamasının en az 2.00 olması,
3. En az 240 AKTS'nin tamamlanmış olması gerekmektedir.

Yukarıdaki şartları sağlayan bir öğrenci mezuniyet aşamasına gelmiş durumdadır.

Her dönem sonunda öğrencinin aldığı tüm derslerin dönem sonu notları öğrencinin transkriptine işlenir. Öğrenciler bu belgeyi otomasyon sistemi üzerinden takip edebilmektedirler. Kabul edilen stajlar bölümün staj komisyonu tarafından değerlendirilir ve öğrencinin danışmanı tarafından otomasyona işlenir. Mezuniyet şartlarını sağlayan öğrenciler mezuniyet işlemlerinin başlatılması için danışmanına bilgi verir. Öğrencinin mezuniyet işlemleri beş aşamalı bir sistem ile kontrol edilerek gerçekleştirilmektedir.

1. Aşamada öğrencinin akademik danışmanı, OBS sisteminde öğrencinin alması gereken ders ve staj sayısı, alması gereken AKTS sayısı ile GNO değerlerini kontrol ederek tüm derslerden başarılı olduğu ve buna bağlı olarak mezun olabileceğinin kontrolünü yapar ve öğrencinin transkripti ile birlikte öğrencinin mezun durumunda olduğunu Bölüm Mezuniyet Komisyonuna iletir.

2. Aşamada Bölüm Mezuniyet Komisyonunda görev alan öğretim üyeleri mezun durumundaki öğrencinin transkriptini kontrol ederek, öğrencinin mezun durumunda olduğunu Bölüm Başkanlığına bildirir.

Bölüm mezuniyet komisyonu bölüm başkanının başkanlığında üç öğretim üyesinden oluşmaktadır. Komisyon aşağıdaki üyelerden oluşmaktadır:

Prof.Dr. Arın YILMAZ (Bölüm Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Arzu OKUCU

Dr. Öğr. Üyesi Perihan EFE

3. Aşamada Bölüm Başkanlığı mezun durumundaki öğrencinin transkripti ile birlikte Bölüm mezuniyet komisyonunun yazısını, üst yazı ile Dekanlığa iletir.

4. Aşamada Fakülte Yönetim Kurulu, yönetim kurulu kararı ile mezun durumundaki öğrencinin mezuniyet işlemlerinin başlatılması için öğrenci İşleri birimine bilgi verir.

5. Aşamada ise Öğrenci İşleri Birimi son incelemeyi yaparak öğrencinin mezuniyet ve diploma işlemlerini başlatır.

Yukarıda beyan edildiği üzere; 5 ayrı aşamada farklı kişiler tarafından mezun durumundaki öğrencinin mezuniyet şartlarını sağlayıp, sağlamadığı kontrol edilmek suretiyle öğrencilerin mezuniyeti için gerekli işlemler yapılmaktadır.

Mezuniyet akış şeması kanıt olarak paylaşılmıştır.

Ek I - Programa İlişkin Ek Bilgiler

I.1 Ders İzlemleri

Eğitim planında yer alan tüm derslerin izlemleri, bölüm dışı derslerde dahil olmak üzere, belirtilen formata uygun şekilde aşağıdaki linkte sunulmuştur.

Link: [Ders izlemleri](#)

Kanıtlar (1 adet):

- Mezuniyet akış şeması.docx (35.8 KB)

Ölçüt 2. - Program Eğitim Amaçları

Program Eğitim Amaçları: Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri belirten genel tanımlardır, program eğitim amaçları program çıktılarına çağrıştırmamalı ve program çıktıları ile benzer şekilde tanımlanmamalıdır.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların, çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, son 3-5 yıldaki mezunların program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

Ölçüt 2.1 - Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Program eğitim amaçları (PEA) aşağıda sıralanmıştır:

PEA1. İnşaat Mühendisliği alanında faaliyet gösteren özel sektör ve kamu kurumlarında; proje mühendisi, şantiye şefi, kontrol mühendisi ve farklı seviyelerde yönetici pozisyonunda olabilecek,

PEA2. İnşaat mühendisliği ve ilgili diğer alanlarda lisansüstü çalışmalar yapabilecek ve akademik kurumlarda görev alabilecek,

PEA3. Yurtiçinde veya yurtdışında uluslararası özel şirketlerde uzman, teknik eleman ya da yönetici olarak görev alabilecek,

PEA4. Kendi şirketini kurabilecek ve projelerin tasarım, planlama, uygulama ve denetlenmesi kısımlarında görev alabilecek,

PEA5. Alanında danışmanlık ve bilirkişilik hizmetlerini verebilecek,

PEA6. İş hayatındaki görevlerini sürdürürken; etik, mesleki ve hukuki kurallar çerçevesinde etkin kararlar alabilecek, çevre ve yapı politikalarına, mühendislik hizmetlerinin gelişimine yön verebilecek sosyal ve ekonomik açıdan çevresine faydalı olabilecek İnşaat Mühendisleri yetiştirmektedir.

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

> 2.2a - Program Eğitim Amaçlarının MÜDEK Tanımına Uyması

Program eğitim amaçları; iç ve dış paydaş görüşleri, sektör beklentileri ve MÜDEK ölçütleri dikkate alınarak, mezunların mezuniyet sonrası 3-5 yıl içinde ulaşmaları beklenen kariyer rollerini tanımlayacak şekilde belirlenmiştir. Amaçlar, program çıktılarından farklı olarak mezunların bireysel bilgi ve becerilerini değil, mesleki kariyer yönelimlerini ifade etmekte olup MÜDEK değerlendirme ölçütleriyle uyumludur.

> 2.2b - Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Üniversitemizin özgörevi; sürdürülebilir eğitim ve araştırmayı önceleyen, bilim, kültür, sanat ve sportif alanlarda bilgi ve değer üreten, akademik odaklı, yenilikçi, ulusal ve uluslararası rekabete açık bir üniversite olmaktır.

Fakültemizin özgörevi; Sanayinin ihtiyaç duyduğu üretimi, katma değeri yüksek süreçlerle gerçekleştirebilen, araştırmacı, kuramsal ve uygulamaya yönelik bilgilerle donatılmış, rekabetçi, iletişim becerileri yüksek, yenilikçi bir anlayışla insanlığa hizmet etmeyi görev bilen meslek etiğine bağlı mühendisler yetiştirmektir.

Bölümümüzün özgörevi; İnşaat Mühendisliği alanında faaliyet gösteren özel sektör ve kamu kurumlarında; Proje Mühendisi, Şantiye Şefi, Kontrol Mühendisi ve farklı seviyelerde Yönetici pozisyonunda olabilecek, • İnşaat mühendisliği ve ilgili diğer alanlarda lisansüstü çalışmalar yapabilecek ve akademik kurumlarda görev alabilecek, • Yurtiçinde veya yurtdışında uluslararası özel şirketlerde uzman, teknik eleman ya da yönetici olarak görev alabilecek, • Kendi şirketini kurabilecek ve projelerin tasarım, planlama, uygulama ve denetlenmesi kısımlarında görev alabilecek, • Alanında danışmalık ve bilirkişilik hizmetlerini verebilecek, • İş hayatındaki görevlerini sürdürürken; etik, mesleki ve hukuki kurallar çerçevesinde etkin kararlar alabilecek, çevre ve yapı politikalarına, mühendislik hizmetlerinin gelişimine yön verebilecek sosyal ve ekonomik açıdan çevresine faydalı olabilecek İnşaat Mühendisleri yetiştirmektir.

Özgörevler üniversitenin, fakültenin ve bölümün web sayfasında iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır.

Üniversite, Fakülte ve Bölüm Özgörevleri benzerlik göstermektedir. Bölümün tanımlanan eğitim amaçları ile özgörevleri birbirlerini desteklemektedir.

> 2.2c - Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi

İÇ PAYDAŞLAR ; Balıkesir Üniv. Mühendislik Fakültesi, Balıkesir Üniv. Fen Bilimleri Enstitüsü ,Rektörlük, Öğrenciler, Akademik ve İdari Personel.

DIŞ PAYDAŞLAR :Balıkesir Büyükşehir Belediyesi, Altıeylül Belediyesi, Devlet Su İşleri, İnşaat Mühendisleri Odası, YÖK, Öğrenci Aileleri, Mezunlar olarak tanımlanabilir.

Program eğitim amaçları; iç ve dış paydaşlardan sistematik biçimde toplanan nicel ve nitel veriler doğrultusunda belirlenmekte, PUKÖ döngüsü kapsamında gözden geçirilmekte ve gerekli görüldüğünde güncellenmektedir. Süreç; anketler, mezun izleme verileri, kurul kararları ve paydaş geri bildirimleri ile somut olarak belgelenmektedir.

> 2.2d - Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

Program eğitim amaçlarına aşağıda belirtilen linkten ulaşılabilir.

Link: [Program eğitim amaçları](#)

> 2.3 - Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Program eğitim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığı; mezun anketleri, işveren geri bildirimleri ve program çıktılarının gerçekleşme düzeyleri kullanılarak dolaylı olarak değerlendirilmektedir. Elde edilen nicel ve nitel veriler, mezunların tanımlanan kariyer rollerinde istihdam edildiğini ve program eğitim amaçlarının büyük ölçüde karşılandığını göstermektedir.

Ölçüt 3. - Program Çıktıları

> 3.1 - Tanımlanan Program Çıktıları

Program çıktısı, öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan maddelerdir. MÜDEK Akreditasyonun belirlemiş olduğu program çıktıları bölümün program çıktıları olarak benimsenmiştir. Balıkesir Üniversitesi İnşaat Mühendisliği program çıktıları aşağıda tablo olarak sunulmuştur.

Balıkesir Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü Program Çıktıları

Programın Çıktıları	Kapsamı
PÇ1 Matematik, fen bilimleri, temel mühendislik, bilgisayarla hesaplama ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda bilgi; bu bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.	Mühendislik Bilgisi
PÇ2 Karmaşık mühendislik problemlerini, temel bilim, matematik ve mühendislik bilgilerini kullanarak ve ele alınan problemle ilgili BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını gözeterek tanımlama, formüle etme ve analiz becerisi.	Problem Analizi
PÇ3 Karmaşık mühendislik problemlerine yaratıcı çözümler tasarlama becerisi; karmaşık sistemleri, süreçleri, cihazları veya ürünleri gerçekçi kısıtları ve koşulları gözeterek, mevcut ve gelecekteki gereksinimleri karşılayacak biçimde tasarlama becerisi.	Mühendislik Tasarımı
PÇ4 Karmaşık mühendislik problemlerinin analizi ve çözümüne yönelik, tahmin ve modelleme de dahil olmak üzere, uygun teknikleri, kaynakları ve modern mühendislik ve bilişim araçlarını, sınırlamalarının da farkında olarak seçme ve kullanma becerisi.	Teknik ve Araçların Kullanımı
PÇ5 Karmaşık mühendislik problemlerinin incelenmesi için literatür araştırması, deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama dahil, araştırma yöntemlerini kullanma becerisi.	Araştırma ve İnceleme
PÇ6 Mühendislik uygulamalarının BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında, topluma, sağlık ve güvenliğe, ekonomiye, sürdürülebilirlik ve çevreye etkileri hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.	Mühendislik Uygulamalarının Küresel Etkisi
PÇ7 Mühendislik meslek ilkelerine uygun davranma, etik sorumluluk hakkında bilgi; hiçbir konuda ayrımcılık yapmadan, tarafsız davranma ve çeşitliliği	Etik Davranış

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

kapsayıcı olma konularında farkındalık.	
PÇ8 Bireysel olarak ve disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda (yüz yüze, uzaktan veya karma) takım üyesi veya lideri olarak etkin biçimde çalışabilme becerisi.	Bireysel ve Takım Çalışması
PÇ9 Hedef kitlenin çeşitli farklılıklarını (eğitim, dil, meslek gibi) dikkate alarak, teknik konularda sözlü, yazılı etkin iletişim kurma becerisi.	Sözlü ve Yazılı İletişim
PÇ10 Proje yönetimi ve ekonomik yapılabilirlik analizi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik ve yenilikçilik hakkında farkındalık.	Proje Yönetimi
PÇ11 Bağımsız ve sürekli öğrenebilme, yeni ve gelişmekte olan teknolojilere uyum sağlayabilme ve teknolojik değişimlerle ilgili sorgulayıcı düşünebilmeyi kapsayan yaşam boyu öğrenme becerisi.	Yaşam Boyu Öğrenme

Balıkesir Üniversitesi İnşaat Mühendisliği bölümünde benimsenen program çıktıları, MÜDEK-Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 3.0 - 08.11.2023) belgesindeki ile birebir aynıdır.

Balıkesir Üni. İnşaat Müh. Bölümü Program Çıktıları	MÜDEK Çıktıları (Tablo 3.1 MÜDEK-Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 3.0 - 08.11.2023) belgesinden alınmıştır.)
PÇ1.	Mühendislik Bilgisi: Matematik, fen bilimleri, temel mühendislik, bilgisayarla hesaplama ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda bilgi; bu bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.
PÇ2.	Problem Analizi: Karmaşık mühendislik problemlerini, temel bilim, matematik ve mühendislik bilgilerini kullanarak ve ele alınan problemle ilgili BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını* gözeterek tanımlama, formüle etme ve analiz becerisi. *: Tanımlara bakınız.
PÇ3.	Mühendislik Tasarımı: Karmaşık mühendislik problemlerine yaratıcı çözümler tasarlama becerisi; karmaşık sistemleri, süreçleri, cihazları veya ürünleri gerçekçi kısıtları ve koşulları* gözeterek, mevcut ve gelecekteki gereksinimleri karşılayacak biçimde tasarlama becerisi. *: Tanımlara bakınız.
PÇ4.	Teknik ve Araçların Kullanımı: Karmaşık mühendislik problemlerinin analizi ve çözümüne yönelik, tahmin ve modelleme de dahil olmak üzere, uygun teknikleri, kaynakları ve modern mühendislik ve bilişim araçlarını, sınırlamalarının da farkında olarak seçme ve kullanma becerisi.
PÇ5.	Araştırma ve İnceleme: Karmaşık mühendislik problemlerinin incelenmesi için literatür araştırması, deney tasarlama, deney yapma, veri toplama,

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

	sonuçları analiz etme ve yorumlama dahil, araştırma yöntemlerini kullanma becerisi.
PÇ6.	Mühendislik Uygulamalarının Küresel Etkisi: Mühendislik uygulamalarının BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları* kapsamında, topluma, sağlık ve güvenliğe, ekonomiye, sürdürülebilirlik ve çevreye etkileri hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık. *: Tanımlara bakınız.
PÇ7.	Etik Davranış: Mühendislik meslek ilkelerine* uygun davranma, etik sorumluluk hakkında bilgi; hiçbir konuda ayrımcılık yapmadan, tarafsız davranma ve çeşitliliği kapsayıcı olma konularında farkındalık. *: Tanımlara bakınız
PÇ8.	Bireysel ve Takım Çalışması: Bireysel olarak ve disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda (yüz yüze, uzaktan veya karma) takım üyesi veya lideri olarak etkin biçimde çalışabilme becerisi.
PÇ9.	Sözlü ve Yazılı İletişim: Hedef kitlenin çeşitli farklılıklarını (eğitim, dil, meslek gibi) dikkate alarak, teknik konularda sözlü, yazılı etkin iletişim kurma becerisi.
PÇ10.	Proje Yönetimi: Proje yönetimi ve ekonomik yapılabilirlik analizi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik ve yenilikçilik hakkında farkındalık.
PÇ11.	Yaşam Boyu Öğrenme: Bağımsız ve sürekli öğrenebilme, yeni ve gelişmekte olan teknolojilere uyum sağlayabilme ve teknolojik değişimlerle ilgili sorgulayıcı düşünebilmeyi kapsayan yaşam boyu öğrenme becerisi.

Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla arasındaki ilişki aşağıdaki tabloda verilmiştir. Buna göre, çoğu program eğitim amacımızın program çıktılarımız tarafından sağlandığı görülmektedir.

	PEA1	PEA2	PEA3	PEA4	PEA5	PEA6
PÇ1 (Mühendislik Bilgisi)	X	X	X	X	X	X
PÇ2 (Problem Analizi)	X	X	X	X	X	X
PÇ3 (Mühendislik Tasarımı)	X		X	X	X	X
PÇ4 (Teknik ve Araçların Kullanımı)	X		X	X		X
PÇ5 (Araştırma ve İnceleme)	X	X	X	X	X	X
PÇ6 (Mühendislik Uygulamalarının Küresel	X		X			X

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

Etkisi)						
PÇ7 (Etik Davranış)	X	X	X	X	X	X
PÇ8 (Bireysel ve Takım Çalışması)	X	X	X	X	X	X
PÇ9 (Sözlü ve Yazılı İletişim)	X	X	X	X	X	X
PÇ10 (Proje Yönetimi)	X		X	X	X	X
PÇ11 (Yaşam Boyu Öğrenme)		X		X		

Program Eğitim Amaçları(PEA)

PEA1. İnşaat Mühendisliği alanında faaliyet gösteren özel sektör ve kamu kurumlarında; proje mühendisi, şantiye şefi, kontrol mühendisi ve farklı seviyelerde yönetici pozisyonunda olabilecek,

PEA2. İnşaat mühendisliği ve ilgili diğer alanlarda lisansüstü çalışmalar yapabilecek ve akademik kurumlarda görev alabilecek,

PEA3. Yurtdışında veya yurtdışında uluslararası özel şirketlerde uzman, teknik eleman ya da yönetici olarak görev alabilecek,

PEA4. Kendi şirketini kurabilecek ve projelerin tasarım, planlama, uygulama ve denetlenmesi kısımlarında görev alabilecek,

PEA5. Alanında danışmanlık ve bilirkişilik hizmetlerini verebilecek,

PEA6. İş hayatındaki görevlerini sürdürürken; etik, mesleki ve hukuki kurallar çerçevesinde etkin kararlar alabilecek, çevre ve yapı politikalarına, mühendislik hizmetlerinin gelişimine yön verebilecek sosyal ve ekonomik açıdan çevresine faydalı olabilecek İnşaat Mühendisleri yetiştirmektir.

Balıkesir Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde bölüm program çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi (TYYÇ) ve MÜDEK program çıktıları dikkate alınarak, bölüm kurulu kararı ile belirlenmektedir.

Yukarıda verilen program çıktıları bölümde benimsenmiş ve uygulanmakta olan ölçme ve değerlendirme teknikleriyle dönemsel olarak değerlendirilmekte ve gözden geçirilmektedir. Program çıktılarının güncellenmesi ise MÜDEK' in güncellemeleri dikkate alınarak bölüm kurulu kararı ile yapılmaktadır.

> 3.2 - Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

Bölümümüzde program çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi, MÜDEK tarafından önerilen ve bölümümüzce de benimsenen program çıktıları (PÇ1-PÇ11) temel alınarak, sistematik ve çok katmanlı bir yaklaşımla gerçekleştirilmektedir. Bu program çıktılarının sağlanma düzeyinin belirlenmesinde kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci, ders bazından program bazına doğru ilerleyen hiyerarşik bir yapıda tasarlanmış olup, doğrudan ölçüm yöntemlerinin ağırlıklı olarak kullanıldığı, öğrenci çalışmalarına dayalı somut verilerin sistematik olarak toplandığı ve analiz edildiği bir sistem üzerine inşa edilmiştir. Süreç, Bölüm Başkanlığı koordinasyonunda Kalite ve MÜDEK Komisyonu tarafından yürütülmekte ve dönemsel olarak her yarıyıl sonunda (güz ve bahar dönemleri) uygulanmaktadır.

Program çıktılarının ölçme ve değerlendirme sürecinin temelini, doğrudan ölçüm yöntemleri oluşturmaktadır. Bölümümüzde her bir dersin sınav soruları, ödevleri, projeleri, laboratuvar çalışmaları, sunumları ve diğer ölçülebilir tüm akademik faaliyetleri ile ilgili dersin öğrenim çıktıları arasında sistematik bir eşleştirme yapılmaktadır. Bu eşleştirme süreci, her bir sınav sorusunun, ödev maddesinin, proje değerlendirme kriterinin veya laboratuvar etkinliğinin hangi öğrenim çıktısına ne ölçüde katkı sağladığını açık bir şekilde ortaya koymaktadır. Örneğin, derslerde uygulanan ara sınav soruları incelendiğinde, her bir sorunun hangi öğrenim çıktısını ölçtüğü önceden belirlenmiş ve bu bilgi değerlendirme sürecine dahil edilmiştir. Benzer şekilde, bir proje ödevinde öğrencilerin tasarım yapması istendiğinde, bu ödevin değerlendirme kriterleri ilgili öğrenim çıktılarıyla eşleştirilmiş ve öğrencilerin bu kriterlerden aldıkları puanlar, öğrenim çıktılarına ulaşma düzeylerinin somut göstergesi olarak kullanılmıştır.

Her bir dersin sorumlu öğretim üyeleri tarafından önceden tanımlanmış olan öğrenim çıktıları temel alınarak, öğrencilerin bu çıktılara hangi düzeyde ulaştıkları, somut öğrenci çalışmalarından elde edilen verilerle ölçülmektedir. Ölçme aracı olarak ara sınav ve dönem sonu sınavlarında sorulan sorular ve bu sorulardan alınan puanlar, dönem boyunca verilen ödevlerin değerlendirilmesi sonucu elde edilen performans verileri, takım çalışması gerektiren projelerde gösterilen bireysel ve grup performansı, laboratuvar ortamında gerçekleştirilen deneylerin raporlanması ve analiz edilmesi sürecinde ortaya konan beceriler, kısa sınavlarda (quiz) sergilenen anlık kavrama ve uygulama yetenekleri ile uygulama çalışmalarında gösterilen pratik beceriler kullanılmaktadır. Tüm bu ölçme araçlarından elde edilen veriler, öğrencilerin her bir öğrenim çıktısına ne ölçüde ulaştığının sayısal ve niteliksel olarak belirlenmesini sağlamaktadır.

Değerlendirme süreci, dönem içinde üç farklı zaman diliminde gerçekleştirilen analizleri kapsamaktadır. Öğrenim çıktısı bazında vize öncesi dönemde yapılan kısa sınavlar, ödevler ve uygulama çalışmalarından elde edilen veriler analiz edilerek öğrencilerin ilk değerlendirme sonuçları ortaya konmaktadır. Vize sonrası dönemde, ara sınav sonuçları da dahil edilerek daha kapsamlı bir ara değerlendirme yapılmakta ve öğrencilerin hangi öğrenim çıktılarında güçlü, hangi çıktılarda gelişime ihtiyaç duyduğu belirlenmektedir. Final döneminde ise tüm dönem boyunca toplanan veriler birleştirilerek her ders için öğrenim çıktıları bazında genel başarı ortalamaları hesaplanmaktadır. Bu üç aşamalı analiz yaklaşımı, dönem boyunca öğrenci gelişiminin izlenmesine ve gerektiğinde müdahale edilmesine olanak tanımaktadır.

Her ders için hazırlanan detaylı analiz raporlarında, öğrencilerin hangi öğrenim çıktılarında başarılı oldukları, hangi çıktılarda zorlandıkları, sınav sorularının ve diğer ölçme araçlarının öğrenim çıktılarına ölçmede ne derece etkili olduğu ve gelecek dönemlerde hangi iyileştirmelerin yapılabileceği değerlendirilmektedir. Bu analizler doğrultusunda derslerin güçlü ve zayıf yönleri somut verilerle ortaya konmakta, öğrenim çıktıları üzerinden öğretim sürecinin etkililiği objektif bir şekilde değerlendirilmektedir. Örneğin, belirli bir öğrenim çıktısında öğrencilerin düşük performans gösterdiği tespit edildiğinde, ilgili konunun anlatım yönteminin, ölçme aracının veya ders materyalinin gözden geçirilmesi gerektiği sonucuna varılabilmektedir.

Ders bazında gerçekleştirilen bu detaylı öğrenim çıktıları değerlendirme süreci sonucunda elde edilen somut veriler, her bir dersin ders izlencesinde önceden tanımlanmış olan "Öğrenim Çıktıları - Program Çıktıları İlişki Matrisi" yardımıyla program düzeyine taşınmaktadır. Bu matris, her bir dersin hangi program çıktılarına hangi ağırlıkta katkı sağladığını sistematik olarak göstermektedir. Ders izlencelerinde yer alan bu ilişki matrisleri, dersin öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla olan bağlantısını açık bir şekilde ortaya koymakta ve her bir öğrenim çıktısının hangi program çıktısına ne düzeyde katkı sağladığını niceliksel olarak ifade etmektedir. Örneğin, bir dersin birinci öğrenim çıktısı PÇ1'e yüksek düzeyde, PÇ4'e orta düzeyde katkı sağlıyor olabilir ve bu ilişki matris üzerinde açıkça görülebilmektedir.

Program çıktılarının sağlanma düzeyinin hesaplanmasında, tüm zorunlu ve seçmeli derslerin öğrenim çıktıları bazındaki başarı düzeyleri, bu derslerin program çıktılarına sağladıkları katkı ağırlıkları ile çarpılarak

birleştirilmektedir. Bu yaklaşım sayesinde, her bir program çıktısının hangi derslerden ne ölçüde beslendiği, öğrencilerin bu program çıktılarına ne düzeyde ulaştığı ve programın genel olarak mezunlarına kazandırmayı hedeflediği yetkinlikleri ne ölçüde sağladığı, öğrenci çalışmalarına dayalı somut verilerle desteklenen objektif bir değerlendirme ile ortaya konmaktadır. Örneğin, PÇ3 (yaratıcı çözümler tasarlama becerisi) için yapılan değerlendirmede, tasarım dersleri, proje dersleri ve bitirme projesi gibi derslerin bu çıktıya sağladığı katkılar ve bu derslerdeki öğrenci performansları birleştirilerek genel bir başarı düzeyi hesaplanmaktadır.

Bu yaklaşımın en önemli özelliği, program çıktılarının sağlanma düzeyinin sadece teorik bir ilişkilendirme veya varsayımsal bir değerlendirme olmayıp, öğrencilerin dönem boyunca gerçekleştirdikleri sınavlar, ödevler, projeler, laboratuvar çalışmaları gibi somut akademik performanslarına dayalı olmasıdır. Her bir öğrencinin, her bir derste, her bir öğrenim çıktısına ne ölçüde ulaştığı ölçüldüğünden, program çıktılarının sağlanma düzeyi de gerçek öğrenci başarıları verilerine dayanmaktadır. Bu durum, değerlendirme sürecinin güvenilirliğini ve geçerliliğini önemli ölçüde artırmaktadır.

Doğrudan ölçüm yöntemlerinin ağırlıklı olarak kullanıldığı bu sistematik değerlendirme sürecini desteklemek, farklı paydaş perspektiflerini dahil etmek ve öğrenci algısını değerlendirmeye katmak amacıyla dolaylı ölçüm yöntemleri de sürece entegre edilmiştir. Her dönem sonunda öğrenciler, almış oldukları derslerin program çıktılarına ne ölçüde katkı sağladığını değerlendirmek üzere Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi'ni doldurmaktadır. Bu anket, öğrencilerin kendi bakış açılarından program çıktılarına ne ölçüde katkı sağladığını ifade etmelerine olanak tanımaktadır. Anket 5'li Likert ölçeği kullanılarak hazırlanmış olup, 1 "Kesinlikle katılmıyorum" seçeneğinden 5 "Kesinlikle katılıyorum" seçeneğine kadar derecelendirilmiştir. Öğrenciler, her bir program çıktısının derste ne ölçüde kazandırıldığını düşündüklerini işaretleyerek geri bildirimde bulunmaktadır.

Her bir ders için öğrenciler tarafından doldurulan Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi, öğretim elemanının dersi yürütme kalitesini, ölçme-değerlendirme yöntemlerinin uygunluğunu ve ders materyallerinin güncelliğini değerlendirmektedir. Bu ankette altı temel soru bulunmaktadır ve değerlendirme "Çok İyi, İyi, Orta, Kötü, Çok Kötü" seçenekleriyle yapılmaktadır. Bu anket sonuçları, öğretim elemanlarının kendi derslerindeki uygulamalarını gözden geçirmeleri ve iyileştirme alanlarını belirlemeleri açısından değerli bir geri bildirim kaynağı oluşturmaktadır.

Üniversitemizde ders kredilendirmesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esaslarına uygun olarak yürütüldüğünden, AKTS kredilerinin belirlenmesinde öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi gerekmektedir. Bu amaçla her ders için öğrenciler tarafından Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Formu (AKTS) doldurulmaktadır. Form, dersin haftalık süresi, haftalık sınıf dışı ders çalışma süresi, verilen ödev sayısı ve her bir ödev için ayırdıkları ortalama süre, ara sınava ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık süreleri gibi verilerin öğrencilerden temin edilmesine katkı sağlamaktadır. Bu veriler, derslerin gerçek iş yükünün belirlenmesinde ve AKTS kredilerinin doğru şekilde hesaplanmasında kullanılmakta, aynı zamanda ders içeriklerinin ve değerlendirme yöntemlerinin öğrenci iş yükü açısından dengeli olup olmadığının kontrol edilmesine olanak tanımaktadır.

Bölüm genelindeki tüm öğrencilere uygulanan Öğrenci Memnuniyeti Anketi, öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmektedir. Bu anket 35 soru içermekte ve 5'li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmıştır. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmakta, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmaktadır.

Staj dönemlerinin sonunda staj belgelerini teslim eden öğrenciler tarafından doldurulan staj değerlendirme formu ile öğrencilerin staj deneyimleri, görüşleri ve işyerine yönelik değerlendirmeleri toplanmaktadır. Bu veriler özellikle mühendislik uygulamalarının topluma, çevreye ve sürdürülebilirliğe etkilerini kavrama (PÇ6), meslek etik ilkelerine uygun davranma (PÇ7), takım çalışması yapabilme (PÇ8) ve proje yönetimi ile girişimcilik farkındalığı (PÇ10) gibi iş hayatı ve mesleki uygulama ile doğrudan ilişkili program çıktılarına değerlendirilmesinde önemli bir veri kaynağı oluşturmaktadır.

Bölüm bünyesinde yürütülen derslerin çıktıya dayalı izlenebilirliğini sağlamak ve değerlendirme sürecinin sistematik bir şekilde belgelenmesini temin etmek amacıyla her ders için kapsamlı bir "Ders Dosyası" hazırlanmaktadır. Ders dosyaları bilgisayar ortamında yedekli olarak muhafaza edilmekte ve Kalite ve MÜDEK Komisyonu tarafından dönemsel olarak incelenerek değerlendirme raporları hazırlanmaktadır. Bu dosyaların

komisyon tarafından değerlendirilmesi, veri gizliliğinin sağlanması ve objektif bir inceleme sürecinin yürütülmesi açısından önemlidir. Ders dosyalarının içeriği oldukça kapsamlı olup, ders izlencesi ve öğrenim çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişki matrisini, dönemsel olarak uygulanan tüm ölçme araçlarını (sınav soruları, ödev ve proje tanımlarını), öğrencilerin çözülmüş sınav kağıtlarından, teslim ettikleri ödevlerden ve değerlendirilen tüm çalışmalardan en düşük, en yüksek ve ortalama performansı gösteren örnekleri, öğrenim çıktıları bazında hazırlanmış başarı analiz raporlarını, anket sonuçlarını ve öğretim elemanının dönem sonundaki genel değerlendirmesini içermektedir. Bu dosyalar, her dersin öğrenim çıktılarına ne ölçüde ulaştığının somut kanıtlarını sunmakta ve gelecek dönemlerde yapılacak iyileştirmeler için temel oluşturmaktadır.

Program çıktılarının ölçme ve değerlendirme sürecinin organizasyonel yapısı açık bir şekilde tanımlanmıştır ve her paydaşın sorumluluğu belirlenmiştir. Bölüm Başkanlığı, sürecin genel koordinasyonundan sorumlu olup, sürecin zamanında ve eksiksiz bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır. Kalite ve MÜDEK Komisyonu, tüm faaliyetleri planlayıp yürütmekte, ders dosyalarını detaylı bir şekilde incelemekte, toplanan verileri analiz etmekte ve kapsamlı değerlendirme raporları hazırlamaktadır. Ders sorumluları, kendi dersleri bazında veri toplama, sınav ve ödev sonuçlarını öğrenim çıktılarıyla eşleştirme, ders dosyasını hazırlama ve dönem sonu raporlama sorumluluğunu üstlenmektedir. Her öğretim üyesi, dönem boyunca uyguladığı tüm ölçme araçlarının öğrenim çıktılarıyla ilişkisini kaydetmekte ve öğrenci performanslarını bu çıktılar bazında analiz etmektedir.

Dönem sonunda Kalite ve MÜDEK Komisyonu tarafından düzenlenen değerlendirme toplantıları, sürecin en önemli bileşenlerinden birini oluşturmaktadır. Bu toplantılara sadece iç paydaşlar değil, aynı zamanda dış paydaşlar olan mezunlar, işverenler ve sektör temsilcileri de katılarak katkı sunmaktadır. Toplantılarda dönemsel analiz sonuçları detaylı bir şekilde paylaşılmakta, her bir program çıktısının sağlanma düzeyleri verilerle desteklenerek tartışılmakta, hangi program çıktılarında güçlü performans sergilendiği ve hangi çıktılarda iyileştirmeye ihtiyaç duyulduğu ortaklaşa belirlenmektedir. Dış paydaşların sektörden ve mezun perspektifinden getirdikleri geri bildirimler, programın gerçek yaşam ihtiyaçlarına ne ölçüde cevap verdiğinin anlaşılması açısından son derece değerlidir. Bu toplantıların sonucunda iyileştirmeye açık alanlar önceliklendirilmekte ve bir sonraki dönem için eylem planları oluşturulmaktadır.

Bölümümüzde program çıktılarının değerlendirilmesinde katı bir eşik değer belirlemek yerine, sürekli iyileştirme odaklı bir yaklaşım benimsenmiştir. Değerlendirmenin temel amacı, belirli bir başarı seviyesinin üzerinde veya altında olduğunu tespit etmekten ziyade, mevcut durumun detaylı bir resmini çizmek, güçlü yönleri ortaya koymak ve iyileştirme gereken veya yapılabilecek kısımları tespit ederek sürekli iyileştirme kültürünü desteklemektir. Her dönem sonunda elde edilen bulgular, sadece o dönemin bir fotoğrafı olarak görülmemekte, aynı zamanda gelecek dönemler için yol gösterici olarak kullanılmaktadır. Hangi öğretim yöntemlerinin daha etkili olduğu, hangi ders içeriklerinin güncellenmesi gerektiği, hangi ölçme araçlarının daha iyi sonuç verdiği, hangi program çıktılarının daha fazla desteklenmesi gerektiği gibi sorular, toplanan veriler ışığında cevaplanmakta ve bir sonraki dönem için somut iyileştirme adımları atılmaktadır.

Elde edilen bulgular, öğretim üyelerinin ders içeriklerini, öğretim yöntemlerini ve değerlendirme tekniklerini gözden geçirebilmeleri için yapıcı bir geri bildirim aracı sunmaktadır. Bir öğretim elemanı, kendi dersinin öğrenim çıktıları analizini incelediğinde, öğrencilerin hangi konularda başarılı olduğunu, hangi konularda zorlandığını görebilmekte ve buna göre ders anlatımını, örnek çözümlerini veya ödev içeriğini gelecek dönemde değiştirebilmektedir. Benzer şekilde, program düzeyinde yapılan analizler, müfredatın genel yapısının gözden geçirilmesine, ders dağılımlarının yeniden düzenlenmesine veya yeni derslerin programa eklenmesine yol açabilmektedir. Tüm bu süreçler eğitim-öğretim kalitesinin sürekli olarak artırılmasına katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar (1 adet):

- [Ölçüt 3.2.1 kanıt.pdf](#) (889.5 KB)

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

2024-2025 eğitim-öğretim yılında hem güz hem de bahar yarıyılarında İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde yürütülen tüm lisans dersleri için 3.2.1'de belirtilen sistematik değerlendirme süreci gerçekleştirilmiş ve belgelenmiştir. Detaylı olarak anlatılan program çıktılarının ölçme ve değerlendirme sürecinin sistematik bir şekilde işletildiğine dair somut kanıtlar, aşağıda belirtilen eklerde de kapsamlı bir biçimde sunulmaktadır.

Her ders için öğrenme çıktısı bazında vize öncesi, vize sonrası ve final dönemine ait başarı oranlarının analiz edildiği, genel başarı ortalamalarının hesaplandığı ve derslerin güçlü ve zayıf yönleri ortaya koyan, öğrenme çıktıları üzerinden öğretim sürecinin etkililiğinin değerlendirildiği raporumuz EK-3.1'de sunulmuştur.

Her ders için öğrenme çıktısı - program çıktısı ilişkileri ile program düzeyine taşınan veriler ile öğrencilerimiz tarafından sağlanan ders değerlendirme anketleri verisinin karşılaştırmalı olarak değerlendirildiği ve yorumlandığı raporumuz EK-3.2'de sunulmuştur.

Bölüm genelinde uygulanan öğrenci memnuniyeti anketinin sonuçları, soru ortalamaları, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleriyle birlikte EK-3.3'te verilmektedir. AKTS iş yükü değerlendirme formlardan elde edilen verilerin ders bazında yapılan analiz sonuçları EK-3.4'te yer almaktadır.

Bu kanıtlar, program çıktılarının ölçme ve değerlendirme sürecinin 2024-2025 eğitim-öğretim yılı boyunca her iki dönem için de uygulandığını, sistematik bir şekilde belgelendiğini ve sürekli iyileştirme anlayışıyla yürütüldüğünü ortaya koymaktadır.

EKLER

EK-3.1. 2024-2025 Öğrenim Çıktıları Değerlendirme Raporu

<https://baunwebapi.balikesir.edu.tr/uploads/1763643714895.pdf>

EK-3.2. 2024-2025 Program Çıktıları Değerlendirme Raporu

<https://baunwebapi.balikesir.edu.tr/uploads/1763643799414.pdf>

EK-3.3. 2024-2025 Bölüm Öğrenci Memnuniyet Anketi Raporu

<https://baunwebapi.balikesir.edu.tr/uploads/1763643973613.pdf>

EK-3.4. 2024-2025 Bölüm Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Raporu

<https://baunwebapi.balikesir.edu.tr/uploads/1763643606290.pdf>

> 3.3 - Program Çıktılarına Ulaşma

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İnşaat Mühendisliği

Balıkesir Üniversitesi İnşaat Mühendisliği bölümünde 2024-2025 güz ve bahar yarıyılarında okutulan tüm derslerin (zorunlu ve seçmeli dersler) ne ölçüde program çıktılarını karşıladığını belirleyebilmek için öğrencilere Program Çıktıları Değerlendirme Anketleri uygulanmıştır. Anket formu dereceleme soruları likert ölçeği (1: Kesinlikle katılmıyorum (Çok kötü), 5: Kesinlikle katılıyorum (Çok iyi)) kullanılarak hazırlanmıştır. Anket öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur.

Balıkesir Üniversitesi İnşaat Mühendisliği bölümünde 2024-2025 güz ve bahar yarıyılarında okutulan derslere ait program çıktı ilişkileri ve anket sonuçları aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

2024-2025 GÜZ YARIYILI							
DERSİN ADI	DERSİN KARŞILADIĞI PROGRAM ÇIKTISI/ÇIKTILARI	VİZE ÖNCESİ	VE VİZE SONRASI VE FİNAL	GENEL ORTALAMA	ANKET SONUÇLARI (LİKERT ÖLÇEĞİ)	ANKET ORTALAMA	
HİDROLOJİ	PÇ1	49%	44%	46.5%	4,33	86.67%	
	PÇ2	30%	26%	28.0%	4,00	80.00%	
	PÇ3		45%	45.0%	4,33	86.67%	
	PÇ4		45%	45.0%	4,44	88.89%	
	PÇ8	58%	45%	51.5%	3,33	66.67%	
MALZENE	PÇ1	15%	4%	9.5%	4,20	84.00%	
	PÇ2	15%	46%	30.5%	4,04	80.80%	
	PÇ5	15%	4%	9.5%	4,00	80.00%	
	PÇ11	29%		29.0%	4,14	82.80%	
BETON TEKNOLOJİSİ	PÇ1	47%	57%	52.0%	3,89	77.80%	
	PÇ3	24%	98%	61.0%	3,89	77.80%	
	PÇ5	24%		24.0%	4,11	82.20%	
	PÇ11		83%	83.0%	4,33	86.60%	
SU TEMİNİ VE SİSTEM TASARIMI	PÇ1	32%	60%	46.0%	4,56	91.12%	
	PÇ2	32%	60%	46.0%	4,33	86.60%	
	PÇ3	54%	55%	54.5%	4,67	93.40%	
	PÇ4	65%	69%	67.0%	4,67	93.40%	
	PÇ8	65%		65.0%	4,44	88.80%	
BETON KATKI MALZEMELERİ	PÇ1	56%	69%	62.5%	3,89	77.80%	
	PÇ2	46%		46.0%	3,78	75.60%	
	PÇ3	46%		46.0%	3,67	73.40%	
	PÇ5		45%	45.0%	3,56	71.20%	
	PÇ11	59%	75%	67.0%	4,00	80.00%	
HİDROLİK							
ÇELİK YAPILAR I	PÇ1	39%	36%	37.5%	4,58	91.60%	
	PÇ2	31%	38%	34.5%	4,58	91.60%	
	PÇ3	39%	35%	37.0%	4,55	91.00%	
	PÇ9	34%	32%	33.0%	4,61	92.20%	
ÇELİK ÇATI TASARIMI	PÇ1	52%	54%	53.0%	4,89	97.80%	
	PÇ2	64%	71%	67.5%	4,78	95.60%	
	PÇ3	52%	60%	56.0%	5,00	100.00%	
	PÇ4	52%	54%	53.0%	5,00	100.00%	
	PÇ8	52%	60%	56.0%	4,89	97.80%	
	PÇ9	64%	56%	60.0%	4,78	95.60%	
MUKAVEMET I	PÇ1	45%	29%	37.0%	3,98	79.60%	
	PÇ2	35%	29%	32.0%	3,90	78.00%	
	PÇ3		46%	46.0%	3,82	76.40%	

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

	PÇ4	35%	29%	32.0%	3,84	76.80%	
DİNAMİK	PÇ1	35%	34%	34.5%	3,90	78.00%	
	PÇ2	35%	34%	34.5%	3,77	75.40%	
TOPRAK İŞLERİ	PÇ1	33%	36%	34.5%	3,53	70.60%	
	PÇ2	30%	33%	31.5%	3,18	63.60%	
	PÇ4	30%	33%	31.5%	3,18	63.60%	
	PÇ9	33%	36%	34.5%	3,29	65.80%	
	PÇ11	33%	36%	34.5%	2,88	57.60%	
TOPOĞRAFYA	PÇ1	34%	20%	27.0%	3,53	70.60%	
A	PÇ4	34%	20%	27.0%	3,40	68.00%	
	PÇ5	37%	33%	35.0%	3,47	69.40%	
	PÇ8	34%	20%	27.0%	3,20	64.00%	
	PÇ9	34%	20%	27.0%	3,53	70.60%	
	PÇ11	45%	33%	39.0%	3,50	70.00%	
KARAYOLU TASARIMI	PÇ1	47%	54%	50.5%	4,25	85.00%	
	PÇ2	30%	57%	43.5%	4,25	85.00%	
	PÇ4	30%	57%	43.5%	4,38	87.60%	
	PÇ5	47%	54%	50.5%	4,13	82.60%	
	PÇ9	47%	54%	50.5%	4,13	82.60%	
YÜKSEK MATEMATİK I	PÇ1	32%	33%	32.5%	3,50	70.00%	
	PÇ2	60%	31%	45.5%	3,77	75.40%	
ÖZEL BETONLAR	PÇ1	78%	80%	79.0%	4,00	80.00%	
	PÇ2	78%	80%	79.0%	3,90	78.00%	
YAPI ELEMANLARININ DAVRANIŞI	PÇ3	53%	60%	56.5%	4,60	92.00%	
TEMEL İNŞAATI	PÇ1	33%	58%	45.5%	3,74	74.80%	
	PÇ2	31%	53%	42.0%	3,37	67.40%	
	PÇ3	61%	74%	67.5%	3,44	68.80%	
	PÇ4	61%	74%	67.5%	3,67	73.40%	
	PÇ5	61%	74%	67.5%	3,63	72.60%	
KARAYOLU MÜH. TASARIMI	PÇ1	35%	46%	40.5%	4,17	83.33%	
	PÇ3	35%	67%	51.0%	4,17	83.33%	
	PÇ4		84%	84.0%	4,17	83.33%	
	PÇ9	18%	70%	44.0%	4,33	86.67%	
ŞANTİYE YÖNETİMİ							
İŞ VE İMAR HUKUKU							
İSG I							
YAPI STATİĞİ I	PÇ1	31%	27%	29.0%	3,98	79.60%	
	PÇ2	31%	27%	29.0%	3,98	79.60%	
MATEMATİK I	PÇ1	51%	51%	51.0%	3,90	78.00%	
	PÇ2	43%	52%	47.5%	3,72	74.40%	
BETONARME SİSTEM	PÇ1	63%	81%	72.0%	4,14	82.80%	
TASARIMI I	PÇ2	100%	71%	85.5%	4,00	80.00%	
	PÇ3	67%	86%	76.5%	4,43	88.60%	
BETONARME II	PÇ1	39%	56%	47.5%	4,28	85.60%	
	PÇ2	36%	54%	45.0%	4,24	84.80%	
	PÇ3	36%	51%	43.5%	4,31	86.20%	
SAYISAL ANALİZ	PÇ1	40%	56%	48.0%	3,64	72.80%	
	PÇ2	40%	56%	48.0%	3,58	71.60%	
YAPI DİNAMİĞİNE GİRİŞ	PÇ1	37%	46%	41.5%	4,14	82.80%	
	PÇ2	28%	46%	37.0%	4,21	84.20%	
	PÇ8	68%	69%	68.5%	4,36	87.20%	

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

TEKNİK RESİM	PÇ3	55%	63%	59.0%	4,15	83.00%	
	PÇ4	55%	63%	59.0%	4,10	82.00%	
BETON YOLLAR	PÇ1	52%	52%	52.0%	4,00	80.00%	
	PÇ2	75%	71%	73.0%	3,86	77.20%	
	PÇ3		71%	71.0%	4,00	80.00%	
	PÇ4	72%	71%	71.5%	4,00	80.00%	
	PÇ5	46%	96%	71.0%	4,00	80.00%	
	PÇ6		96%	96.0%	4,00	80.00%	

2024-2025 BAHAİR YARIYILI							
DERSİN ADI	DERSİN KARŞILADIĞI PROGRAM ÇIKTISI/ÇIKTILARI	VİZE ÖNCESİ	VE	VİZE SONRASI VE FİNAL	GENEL ORTALAMA	ANKET SONUÇLARI (LİKERT ÖLÇEĞİ)	ANKET ORTALAMA
TBT	PÇ1	8%		42%	25.0%	4,19	83.80%
	PÇ4	6%		28%	17.0%	4,06	81.20%
	PÇ9	87%		45%	66.0%	3,94	78.80%
	PÇ11	86%		67%	76.5%	4,06	81.20%
SU YAPILARI	PÇ1	37%		56%	46.5%	4,20	84.00%
	PÇ2	9%		51%	30.0%	4,00	80.00%
	PÇ3	3%		43%	23.0%	4,00	80.00%
	PÇ4	49%		60%	54.5%	4,00	80.00%
İSTATİSTİK	PÇ1	40%		65%	52.5%	4,25	85.00%
	PÇ2	37%		56%	46.5%	4,30	86.00%
	PÇ4	69%		42%	55.5%	4,25	85.00%
	PÇ11	69%			69.0%	4,25	85.00%
DEPREME DAY. YAPI TAS.	PÇ1	47%		24%	35.5%	4,30	86.00%
	PÇ2	13%		52%	32.5%	4,30	86.00%
YAPI MALZEMLERİ	PÇ2	38%		21%	29.5%	4,00	80.00%
	PÇ3	36%			36.0%	3,98	79.60%
	PÇ11	42%		29%	35.5%	3,94	78.80%
STATİK	PÇ1	31%		31%	31.0%	4,03	80.60%
	PÇ2	31%		31%	31.0%	4,00	80.00%
	PÇ4	31%			31.0%	3,97	79.40%
MUKAVEMET II	PÇ1	25%		29%	27.0%	3,94	78.80%
	PÇ2	25%		29%	27.0%	4,11	82.20%
	PÇ3	18%		29%	23.5%	3,67	73.40%
	PÇ4	25%		29%	27.0%	3,61	72.20%
ULAŞIM PLANL. AMASINA GİRİŞ	PÇ1	39%		46%	42.5%	4,08	81.60%
	PÇ2	72%		82%	77.0%	4,08	81.60%
	PÇ4	72%		82%	77.0%	4,08	81.60%
	PÇ5	39%		46%	42.5%	4,08	81.60%
	PÇ8	72%		82%	77.0%	4,17	83.40%
	PÇ9	17%		11%	14.0%	4,17	83.40%
TRAFİK TEKNİĞİ	PÇ1	36%		27%	31.5%	4,13	83.40%
	PÇ2	18%		13%	15.5%	4,33	86.60%
	PÇ5	20%		35%	27.5%	4,00	80.00%
	PÇ9	36%		27%	31.5%	3,83	76.60%
YÜKSEK	PÇ1	39%		34%	36.5%	3,00	60.00%

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

MATEMATİK II	PÇ2	31%	55%	43.0%	3,10	62.00%
BETONARME I	PÇ1	36%	27%	31.5%	2,50	50.00%
	PÇ2	41%	25%	33.0%	2,70	54.00%
BBT	PÇ1	62%	64%	63.0%	3,20	64.00%
	PÇ2	36%	73%	54.5%	2,90	58.00%
LAB1	PÇ5	68%	65%	66.5%	3,75	75.00%
ISG II	PÇ7	62%	70%	66.0%		
	PÇ10	62%	70%	66.0%		
	PÇ11	62%	70%	66.0%		
ZEMİN MEKANIĞI	PÇ1	28%	46%	37.0%	4,25	85.00%
	PÇ2	31%	52%	41.5%	4,17	83.40%
	PÇ3	9%	59%	34.0%	3,92	78.40%
	PÇ4	46%	86%	66.0%	3,92	78.40%
KARAYOLU MÜHENDİSLİĞİ	PÇ1	30%	48%	39.0%	3,40	68.00%
	PÇ2	24%	45%	34.5%	3,40	68.00%
	PÇ3	24%	45%	34.5%	3,10	62.00%
	PÇ9	26%	51%	38.5%	3,20	64.00%
TEMELMÜHEN DİSLİĞİNE GİRİŞ	PÇ1	59%	56%	57.5%	3,88	77.60%
	PÇ2	59%	48%	53.5%	3,88	77.60%
	PÇ3	59%	48%	53.5%	3,88	77.60%
YAPIM YÖNETİMİ						
YAPI STATİĞİ II	PÇ1	8%	18%	13.0%	3,58	71.60%
	PÇ2	8%	18%	13.0%	3,50	70.00%
	PÇ3	8%	18%	13.0%	3,71	74.20%
AKIŞKANLAR MEKANIĞI						
KARİYER PLANLAMA	PÇ6	88%	83%	85.5%	4,24	84.80%
	PÇ11	88%	83%	85.5%	4,24	84.80%
YAP. PERF.ESASLI TAS. DEĞ.	PÇ1	29%	60%	44.5%	4,92	98.40%
	PÇ2	29%	60%	44.5%	4,92	98.40%
	PÇ3	29%	60%	44.5%	4,92	98.40%
	PÇ4	23%	57%	40.0%	4,83	96.60%
ÇELİK YAPILAR II	PÇ1	17%	64%	40.5%	4,50	90.00%
	PÇ2	17%	64%	40.5%	4,42	88.40%
	PÇ3	17%	64%	40.5%	4,50	90.00%
BETONARME SİSTEM TASARIMI II	PÇ1	74%	57%	65.5%	4,56	91.20%
	PÇ2	64%	70%	67.0%	4,56	91.20%
	PÇ3	72%	69%	70.5%	4,56	91.20%
MATEMATİK II	PÇ1	63%	64%	63.5%	4,47	89.40%
	PÇ2		78%	78.0%	4,47	89.40%
MÜH. ETİĞİ VE ETKİN İLETİŞİM	PÇ7	68%	71%	69.5%	4,30	86.00%
	PÇ9		99%	99.0%	4,20	84.00%
ALG. VE PROG. GİRİŞ	PÇ1	70%	31%	50.5%	3,36	67.20%
	PÇ4		31%	31.0%	3,54	70.80%
BİLG. DEST. ÇİZİM	PÇ3	53%	56%	54.5%	4,37	87.40%
	PÇ8	53%	56%	54.5%	4,36	87.20%
MÜHENDİSLİK ÖLÇMELERİ	PÇ1	49%	55%	52.0%	4,26	85.20%
	PÇ2	45%	52%	48.5%	4,22	84.40%
	PÇ3		45%	45.0%	4,22	84.40%
	PÇ4		71%	71.0%	4,26	85.20%
	PÇ5	13%	45%	29.0%	4,17	83.40%
	PÇ6		71%	71.0%	4,17	83.40%

2024-2025 güz ve bahar yarıyıllarında okutulan derslere ait program çıktılarının likert ölçeği ortalama puanları

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

2024-2025 Güz Dönemi Program Çıktıları Ortalama Puanları	
PÇ1 anket sonuçları (likert ölçeği) ortalaması	4,04
PÇ2 anket sonuçları (likert ölçeği) ortalaması	3,97
PÇ3 anket sonuçları (likert ölçeği) ortalaması	4,22
PÇ4 anket sonuçları (likert ölçeği) ortalaması	4,08
PÇ5 anket sonuçları (likert ölçeği) ortalaması	3,88
PÇ6 anket sonuçları (likert ölçeği) ortalaması	4,00
PÇ7 anket sonuçları (likert ölçeği) ortalaması	
PÇ8 anket sonuçları (likert ölçeği) ortalaması	4,04
PÇ9 anket sonuçları (likert ölçeği) ortalaması	4,11
PÇ10 anket sonuçları (likert ölçeği) ortalaması	
PÇ11 anket sonuçları (likert ölçeği) ortalaması	3,77

2024-2025 Bahar Dönemi Program Çıktıları Ortalama Puanları	
PÇ1 anket sonuçları (likert ölçeği) ortalaması	3,95
PÇ2 anket sonuçları (likert ölçeği) ortalaması	4,00
PÇ3 anket sonuçları (likert ölçeği) ortalaması	4,07
PÇ4 anket sonuçları (likert ölçeği) ortalaması	4,05
PÇ5 anket sonuçları (likert ölçeği) ortalaması	4,00
PÇ6 anket sonuçları (likert ölçeği) ortalaması	4,21
PÇ7 anket sonuçları (likert ölçeği) ortalaması	4,30
PÇ8 anket sonuçları (likert ölçeği) ortalaması	4,27
PÇ9 anket sonuçları (likert ölçeği) ortalaması	3,87
PÇ10 anket sonuçları (likert ölçeği) ortalaması	
PÇ11 anket sonuçları (likert ölçeği) ortalaması	4,12

Program çıktılarını sağlamak için gerekli temel unsur ders planında yer alan derslerdir. Eğitim planımızı oluşturan derslerin içeriği bölümümüz program çıktılarını ve dolayısıyla beklenen MÜDEK çıktılarını karşılayacak şekilde hazırlanmıştır. Ayrıca ders planlarımız programımızın eğitim amaçları ve MÜDEK beklentileri karşılayacak şekilde düzenlenmiştir.

Aşağıda 11 adet program çıktısı için o çıktıyı sağlamada kullanılan yaklaşım ve uygulamalar verilmiş ayrıca öğrencilerin bu çıktılara hangi ölçüde ulaştıklarının belirlenmesinde kullanılan kanıtlar sunulmuştur.

- 1. Matematik, fen bilimleri, temel mühendislik, bilgisayarla hesaplama ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda bilgi; bu bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.**

Matematik bilgisi öğrencinin yorumlama, muhakeme ve çıkarım yeteneğini geliştirdiği için mühendislik eğitiminde önemlidir. Bölümümüzde matematik bilgisini arttırmaya yönelik temel dersler ilk 4 yarıyıda yoğun olarak verilmektedir. Matematik I, Matematik II, İstatistik, Yüksek Matematik I ve Yüksek Matematik II dersi bu derslere örnek derslerdir. Bu derslerde ulaşılmak istenen amaçlar arasında branş derslerinde kullanılan temel matematik işlemlerinin öğretilmesinin yanında, analitik düşünme yeteneğinin kazandırılması ve Fourier serileri, çok değişkenli fonksiyonlar, kısmi diferansiyel denklemler, vektör analizi, limit, türev, integral, maksimum ve

minimum ve çok katlı integral ile ilgili temel kavramların öğretilmesi yer almaktadır.

Bu derslerin yanı sıra Fizik I, Fizik II ve Kimya dersleri de öğrencinin sağlam bir temel bilimler altyapısı oluşturmasını amaçlamaktadır. Fen Edebiyat Fakültesi öğretim elemanları tarafından verilen Fizik I, Fizik II ve Kimya dersleri ile birlikte Fen Edebiyat Fakültesi laboratuvarları da derslerde kullanılmaktadır.

Statik, Dinamik, Mukavemet I, Mukavemet II, Malzeme, Yapı Malzemesi, Akışkanlar Mekaniği, Zemin Mekaniği, Karayolu Mühendisliği, Hidrolik, Hidroloji, Yapı Statiği, Betonarme, Çelik Yapılar ve Temel İnşaatı gibi dersler de temel matematik, fen ve mühendislik bilgilerini inşaat mühendisliği problemlerine uygulama becerisi kazandırmaya yönelik derslerdir. Öğrenciler, bu bahsedilen dersler sayesinde hemen hemen her mühendislik disiplinde gerekli olan kuvvet ve denge kavramlarına ilişkin temel bilgileri, cisimde oluşacak iç kuvvetlerin hesabını ve cismin iç kuvvetlere karşı koyabilmesi için boyutlarının tasarımını, hem tasarım hem de hiperstatik sistemlerin hesabında kullanmak amacıyla deformasyonların hesabını, basınç altındaki elemanların tasarımını için cisimlerin stabilite karakteristiklerinin hesabını, akışkanların temel özellikleri hakkındaki bilgileri, hidrostatik basınç ve batmış yüzeylere gelen hidrostatik basınç kuvvetlerinin belirlenmesini, yüzen ve batmış cisimlerin dengesi hakkındaki bilgileri, süreklilik denklemi ve uygulamalarını öğrenirler.

Ders planımızda yukarıda belirtilen derslerin içerikleri, sınav soruları, çalışma soruları, projeler, ödevler ve laboratuvar uygulamaları bu çıktının sağlandığına yönelik kanıtlardır.

- 1. Karmaşık mühendislik problemlerini, temel bilim, matematik ve mühendislik bilgilerini kullanarak ve ele alınan problemle ilgili BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını gözeterek tanımlama, formüle etme ve analiz becerisi.**

İnşaat Mühendisliği programı mezunları bu becerileri almış oldukları İnşaat Mühendisliğinde Tasarım Dersi (Bitirme Ödevi) ile kazanmaktadır. Ayrıca Öğrenciler yapmış oldukları stajların yanında almış oldukları Seçmeli Proje Dersi ve Betonarme Bina Tasarımı Dersi ile inşaat mühendisliğinin iki farklı alanda proje hazırlayarak inşaat mühendisliği problemlerini modelleyerek, çözme becerisi kazanmaktadır. Bu becerilerin kazanılmasında teknolojinin gereği olan paket (hazır) bilgisayar programları (SAP2000, NETCAD, TEKLA, IDECAD, AUTOCAD vb.) da kullanılmaktadır.

Ders planımızda yukarıda belirtilen derslerin içerikleri, sınav soruları, çalışma soruları, projeler ve ödevler uygulamaları bu çıktının sağlandığına yönelik kanıtlardır.

- 3. Karmaşık mühendislik problemlerine yaratıcı çözümler tasarlama becerisi; karmaşık sistemleri, süreçleri, cihazları veya ürünleri gerçekçi kısıtları ve koşulları gözeterek, mevcut ve gelecekteki gereksinimleri karşılayacak biçimde tasarlama becerisi.**

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

Bu çıktı mesleki dersler, projeler, laboratuvar çalışmaları, bitirme tezleri vb. dersler ile öğrenciye kazandırılmaktadır. Ders planında yer alan İnşaat Mühendisliğinde Tasarım (Bitirme Ödevi), Betonarme Bina Tasarımı ve Seçmeli Proje dersi gibi proje dersleri ile inşaat mühendisliği problemlerinin tasarımına ilişkin deneyim kazanılması hedeflenmektedir.

Betonarme Bina Tasarımı dersinde öğrenciler betonarme bir yapının taşıyıcı sistemini tasarlamaktadırlar. Değişik alanlarda proje yapılmasına imkan veren Seçmeli Proje dersi ile özel mühendislik yapılarını, Büyük açıklıklı çelik yapılarda düzlem kafes kirişler ile teşkil edilen çelik çatı sistemlerini, prefabrik betonarme yapıları, Su dağıtım şebekelerini ve ulaşım alanında iki nokta arasında topoğrafik özellikleri dikkate alarak yol güzergâhını ve yol üst yapısını tasarlamaktadırlar.

İnşaat Mühendisliğinde Laboratuvar I ve II adlı derslerde öğrenciler inşaat mühendisliğinde yapılan temel deneyleri öğrenir ve teorikteki bilgileri pratiğe döker. Ders sırasındaki deney tasarlama, deney yapma, veri toplama aşamalarından sonra öğrenciler kendilerine verilen ödevlerle sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanırlar.

Ders planımızda yukarıda belirtilen derslerin içerikleri, sınav soruları, çalışma soruları, projeler, ödevler ve laboratuvar uygulamaları bu çıktının sağlandığına yönelik kanıtlardır.

4. Karmaşık mühendislik problemlerinin analizi ve çözümüne yönelik, tahmin ve modelleme de dahil olmak üzere, uygun teknikleri, kaynakları ve modern mühendislik ve bilişim araçlarını, sınırlamalarının da farkında olarak seçme ve kullanma becerisi.

Bilgisayar Destekli Çizim, Seçmeli Proje, Betonarme Bina Tasarımı Dersi ve İnşaat Mühendisliğinde Tasarım gibi derslerde SAP 2000, IDECAD, AUTOCAD gibi paket programları kullanılmakta ve bu derslerde bilgisayar, yazıcı v.b gibi cihazlarda kullanılmaktadır. Ayrıca Laboratuvar I ve II derslerinde yapılan deneylerle deney aletlerinin ve deneylerle ilgili yazılımların kullanılması da öğretilmektedir.

Ders planımızda yukarıda belirtilen derslerin içerikleri, sınav soruları, çalışma soruları, projeler, ödevler ve laboratuvar uygulamaları bu çıktının sağlandığına yönelik kanıtlardır.

5. Karmaşık mühendislik problemlerinin incelenmesi için literatür araştırması, deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama dahil, araştırma yöntemlerini kullanma becerisi.

Problemleri saptama, tanımlama ve çözümleme becerisi bir mühendisin edinmesi zorunlu bir beceridir. Bu bağlamda, bölümde verilen derslerde edinilen teorik bilgilerin yanında, İnşaat Mühendisliğinde Tasarım (Bitirme Ödevi), Betonarme Bina Tasarımı, Seçmeli Proje derslerinde zorunlu proje yapılması ile bu becerinin

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Öğrencilerimizin yapmakla yükümlü olduğu 4. yarıyıldan sonra 30 iş günü Şantiye stajı ve 6. yarıyıldan sonra da 30 iş günü Büro stajı gerçek hayattaki sistemlerde yaşanan problemlerin belirlenmesi ve çözüm yöntemlerinin gözlenmesi açısından önemli bir deneyim oluşturmaktadır. Öğrencinin son sınıfta İnşaat Mühendisliğinde Tasarım (Bitirme Ödevi) dersi altında hazırladıkları proje ile literatür araştırmasının yanı sıra, öğrencinin problemleri belirleme, tanımlama ve çözme becerisini geliştirmede önemli bir rol oynamaktadır. Ödevler, projeler, uygulamalar vb. de bu çıktının kazanılmasında rol oynarlar. Ayrıca Laboratuvar I-II derslerinde öğrenciler inşaat mühendisliğinde yapılan temel deneyleri öğrenir ve teorikteki bilgileri pratiğe dökme imkanı kazanır. Ders sırasındaki deney tasarlama, deney yapma, veri toplama aşamalarından sonra öğrenciler kendilerine verilen ödevlerle sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanırlar.

Ders planımızda yukarıda belirtilen derslerin içerikleri, sınav soruları, çalışma soruları, projeler, ödevler ve laboratuvar uygulamaları bu çıktının sağlandığına yönelik kanıtlardır.

6. Mühendislik uygulamalarının BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında, topluma, sağlık ve güvenliğe, ekonomiye, sürdürülebilirlik ve çevreye etkileri hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

İş Sağlığı ve Güvenliği I-II derslerinde iş yerlerinde İSG ile ilgili tüm önlemleri alabilme becerisi kazandırılmaktadır. Ayrıca İş ve İmar hukuku ve İnşaat Mühendisliğine Giriş ve Meslek Etiği gibi derslerde öğrencilere mesleki ve etik sorumluluk bilinci aşılanmakta, dersin öğretim elemanı tarafından iş hayatında karşılarına çıkabilecek olan mühendislik çözümleri ve bu çözümlerin hukuksal sonuçları hakkında farkındalık kazandırmaya çalışılır. Bu şekilde, öğrenciler iş hayatlarında hukuksal açıdan mühendislik çalışmalarını ele alabilme, değerlendirme yapabilme, önlem alabilme ve haklarını koruma bilinci edinirler.

Ders planımızda yukarıda belirtilen derslerin içerikleri, sınav soruları, çalışma soruları ve ödevler bu çıktının sağlandığına yönelik kanıtlardır.

7. Mühendislik meslek ilkelerine uygun davranma, etik sorumluluk hakkında bilgi; hiçbir konuda ayrımcılık yapmadan, tarafsız davranma ve çeşitliliği kapsayıcı olma konularında farkındalık.

Betonarme I, Betonarme II, Zemin Mekaniği I, Zemin Mekaniği II, Karayolu Mühendisliği gibi derslerde İnşaat Mühendisliği alanında yaygın ve zorunlu olarak bilinmesi ve uygulanması gereken yönetmelikler hakkında gerekli bilgiler verilerek, öğrencilere meslek ilkelerine uygun şekilde davranma bilinci aşılanmaktadır. Ayrıca Laboratuvar I-II derslerinde öğrencilere kullanılan standartlar hakkında bilgiler verilir ve yapılan deneylerin standartlar çerçevesinde yapıldığı, kullanılan cihazların standartlara uygun olması gerektiği, standart içerikleri, deney aşamalarının standartlara uygun olarak yapılması gerekliliğinin önemi kavratılır.

İş ve İmar Hukuku ve İnşaat Mühendisliğine Giriş ve Meslek Etiği dersleri sayesinde öğrencilere mesleki ve etik sorumluluk bilinci aşılanmakta, dersin öğretim elemanı tarafından iş hayatında karşılaşılan sorunlara ve bu

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

sorunlara karşı gösterilmesi gereken tavırlar anlatılmakta ve çözüm önerileri sunulmaktadır. Bu şekilde, öğrencilere iş hayatlarında karşılaşılabilecekleri problemlere etik kuralları içerisinde davranma yeteneği kazandırılır.

Ders planımızda yukarıda belirtilen derslerin içerikleri, sınav soruları, çalışma soruları, projeler ve ödevler bu çıktının sağlandığına yönelik kanıtlardır.

8. Bireysel olarak ve disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda (yüz yüze, uzaktan veya) takım üyesi veya lideri olarak etkin biçimde çalışabilme becerisi.

İnşaat Mühendisliğinde Tasarım (Bitirme Ödevi), Betonarme Bina Tasarımı ve Seçmeli Proje gibi derslerde her öğrenci için ayrı ayrı proje doneleri veya proje konuları verilir. Bu sayede, öğrenci proje yaparken bireysel çalışma becerisi edinir ve sorunlara karşı tek başına çözüm üretebilme yeteneği kazanır.

Laboratuvar I-II derslerinde, deneylerin ve ödevlerin bazılarının takım halinde yapılması istenir. Dersi veren öğretim elemanının belirlediği takım üyeleri ile öğrenciler daha sonraki dönemde ve iş hayatında da karşılaşılabileceği tanımadığı bir grup üyesi ile takım halinde çalışmayı, anlaşabilmeyi, iş yapabilmeyi, sorunlara çözüm üretebilmeyi, yorumlama becerisini, iş paylaşımını ve ortak hareket edebilmeyi öğrenir.

Ders planımızda yukarıda belirtilen derslerin içerikleri, sınav soruları, çalışma soruları, projeler, ödevler ve laboratuvar uygulamaları bu çıktının sağlandığına yönelik kanıtlardır.

9. Hedef kitlenin çeşitli farklılıklarını (eğitim, dil, meslek gibi) dikkate alarak, teknik konularda sözlü, yazılı etkin iletişim kurma becerisi.

Öğrencilerimizin yazılı ve sözlü iletişim becerilerini geliştirmeleri için derslerde ve ders dışı zamanlarda, teknik geziler ve çeşitli etkinlikler (İnşaat Kulübü faaliyetleri vb.) düzenlenmektedir. İnşaat Mühendisliğinde Tasarım (Bitirme Ödevi) dersinde yaptıkları çalışmaları uygun bir formatta yazmaları ve sonrasında poster sunum olarak sözlü olarak sunmaları istenilmektedir. Öğrencilerin eğitimleri boyunca derslerde soru sormaları, bilgi paylaşımı yapmaları, ders dışında öğretim elemanları ile ders ile ilgili ya da ders dışı konularla ilgili görüşmeler yapabilmeleri ayrıca proje, staj, ödev, sınav ve sunumlar ile sözlü ve yazılı iletişim becerilerinin gelişmesine imkan sağlanmaktadır.

Sosyal Seçmeli Ders II içerisinde verilen Temel İngilizce Konuşma Becerileri ve Retorik ve Yazma eğitimi dersleri de sözlü ve yazılı iletişim becerilerinin gelişmesine olanak sağlamaktadır.

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

Ders planımızda yukarıda belirtilen derslerin içerikleri, sınav soruları, çalışma soruları ve ödevler bu çıktının sağlandığına yönelik kanıtlardır.

10. Proje yönetimi ve ekonomik yapılabirlik analizi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik ve yenilikçilik hakkında farkındalık.

Yapım Yönetimi dersi içerisinde verilen inşaat süresi içerisinde ihtiyaç duyulan planlama, yönetim ekonomi ve maliyet analizi gibi konular bu program çıktısına yönelik konulardır. Ayrıca İnşaat Mühendisliğinde Tasarım (Bitirme Ödevi), Betonarme Bina Tasarımı, Seçmeli Proje gibi dersler sayesinde öğrenciler teorik bilgileri pratiğe döktükçe ve bu sırada karşılarına çıkan problemleri çözdükçe kendilerine güven, sabır, kararlılık gibi kişilik özelliklerini geliştirirler. Ayrıca stajlar eğitim sırasında iş ortamını gözlemlemeye ve öğrencinin kendini değerlendirmesine olanak sağlar. Bu program çıktısının kanıtı olarak öğrencilerin eğitim boyunca gerçekleştirdikleri ödev, proje, laboratuvar çalışmaları, bitirme tezleri gösterilebilir. Bu çalışmalar sırasında öğrenciler proje ve zaman planlaması yaparlar. Geniş kapsamlı bitirme tezleri de öğrencinin gerçek bir proje yönetimi deneyimi yaşamasını sağlar. Ayrıca, dersler sırasında yeri geldiğinde kendini yenilemenin ve girişimci olmanın önemine dikkat çekilir.

Ders planımızda yukarıda belirtilen derslerin içerikleri, sınav soruları, çalışma soruları, projeler ve ödevler bu çıktının sağlandığına yönelik kanıtlardır.

11. Bağımsız ve sürekli öğrenebilme, yeni ve gelişmekte olan teknolojilere uyum sağlayabilme ve teknolojik değişimlerle ilgili sorgulayıcı düşünebilmeyi kapsayan yaşam boyu öğrenme becerisi.

Öğretim elemanlarımız vermiş oldukları derslerde, iyi bir mühendis ve topluma yararlı bir insan olabilmek için yaşam boyu öğrenmenin ve teknolojik gelişmelere ayak uydurmanın gerekli olduğunu sürekli olarak vurgulamaktadırlar. Mühendislik problemlerini modelleme ve çözmede kullandıkları paket programların yeni sürümlerinin takip edilmesi gerektiği bilinci verilmektedir. İş ve İmar Hukuku, tasarım, uygulama ve proje derslerinde inşaat mühendisliği uygulamalarında kullanılan Türk Standartlarındaki ve aynı zamanda yasa ve yönetmeliklerdeki değişikliklerin takip edilmesi gerektiği konusunda öğrenciler sürekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Ders planımızda yukarıda belirtilen derslerin içerikleri, sınav soruları, çalışma soruları ve ödevler bu çıktının sağlandığına yönelik kanıtlardır.

Ölçüt 4. - Sürekli İyileştirme

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

Programın sürekli iyileştirilmesi, **Planla - Uygula - Kontrol Et - Önlem Al (PUKÖ)** döngüsü esas alınarak yürütülmektedir. Süreç; program çıktılarının, öğrenim çıktılarının, program eğitim amaçlarının, ders kazanımlarının ve paydaş geri bildirimlerinden elde edilen nicel ve nitel verilerin düzenli olarak analiz edilmesine dayanmaktadır.

Aşağıda ders bazında öğrenim çıktılarının iyileştirme çalışmasına (değerlendirmesine) yer verilmiştir.

I. Ölçülmemiş (Hiç değerlendirilmemiş) Öğrenim Çıktıları

Güz 2024-2025

Aşağıdaki derslerde bazı ÖÇ'lere ait hiçbir değerlendirme bulunmuyor.

1. Toprak İşleri

- Ölçülmeyen: ÖÇ3, ÖÇ4
 - Bu iki çıktı hiç değerlendirilmemiş → formdaki satırlarda yalnızca "ÖÇ3 / ÖÇ4" yazıyor ama yanında hiç puan yok.
 - 2025-2026'da bu çıktıların mutlaka ölçülmesi gerekiyor.

2. Karayolu Tasarımı

- Ölçülmeyen: ÖÇ3

3. Hidrolik

- Ölçülmeyen: **Tüm ÖÇ'ler**
- Dosya yüklenmediği için dersin öğrenme çıktıları izlenememiştir.

Bahar 2024-2025

1. Akışkanlar Mekaniği

- Ölçülmeyen: **Tüm ÖÇ'ler**
- Dosya yüklenmediği için dersin öğrenme çıktıları izlenememiştir.

II. Ölçülmüş Ama Performansı Düşük Olan ÖÇ'ler (<0.50)

Aşağıda ders bazında hangi öğrenme çıktılarının düşük performans verdiği listelenmiştir.

0-0.30 majör iyileştirme

0.31-0.49 ortalama iyileştirme

Güz Dönemi - Düşük Çıktılar

Hidroloji

- ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4: ortalama iyileştirme gereklidir.

Malzeme

- ÖÇ1, ÖÇ2 majör iyileştirme gereklidir.
- ÖÇ3, ÖÇ4 ortalama iyileştirme gereklidir.

Su Temini Sistem Tasarımı

- ÖÇ2 ortalama iyileştirme gereklidir.

Beton Katkı Malzemeleri

- ÖÇ3, ÖÇ4 ortalama iyileştirme gereklidir.

Hidrolik

- Dosya yüklenemediği için değerlendirme yapılamamıştır.

Çelik Yapılar I

- ÖÇ5 için majör iyileşme gereklidir.
- ÖÇ1, ÖÇ2 ve ÖÇ4 için ortalama iyileşme gereklidir.

Mukavemet I

- ÖÇ1, ÖÇ3 ve ÖÇ4 için majör iyileşme gereklidir.
- ÖÇ2 ve ÖÇ5 için ortalama iyileşme gereklidir.

Dinamik

- ÖÇ1 için majör iyileşme gereklidir.
- ÖÇ2 ve ÖÇ3 için ortalama iyileşme gereklidir.

Toprak İşleri

- ÖÇ3, ÖÇ4 ölçülmemiş. Acil önlem gereklidir.
- ÖÇ1 için majör iyileşme gereklidir.

Topoğrafya

- ÖÇ2, ÖÇ3 ve ÖÇ4 için majör iyileşme gereklidir.
- ÖÇ1 için ortalama iyileşme gereklidir.

Karayolu Tasarımı

- ÖÇ3 ölçülmemiş. Acil önlem gereklidir.
- ÖÇ2 için ortalama iyileşme gereklidir.

Yüksek Matematik I

- ÖÇ adedi arttırılmalı.
- ÖÇ1 için ortalama iyileşme gereklidir.
- ÖÇ2 için majör iyileşme gereklidir.

Yapı Elemanlarının Davranışı

- ÖÇ3 için majör iyileşme gereklidir.

Temel İnşaatı

- ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ4 ve ÖÇ7 için ortalama iyileşme gereklidir.

Karayolu Mühendisliği Tasarımı

- ÖÇ4 için majör iyileşme gereklidir.
- ÖÇ2 için ortalama iyileşme gereklidir.

Yapı Statiği I

- ÖÇ1 ve ÖÇ2 için majör iyileşme gereklidir.
- ÖÇ3 için ortalama iyileşme gereklidir.

Matematik I

- ÖÇ2 için ortalama iyileşme gereklidir.

Betonarme II

- ÖÇ1 ve ÖÇ2 için ortalama iyileşme gereklidir.

Sayısal Analiz

- ÖÇ adedi arttırılmalı.
- ÖÇ1 ve ÖÇ2 için ortalama iyileşme gereklidir.

Yapı Dinamiğine Giriş

- ÖÇ1, ÖÇ2 ve ÖÇ4 için ortalama iyileşme gereklidir.

Teknik Resim

- ÖÇ5 ve ÖÇ6 için ortalama iyileşme gereklidir.

Beton Yollar

- ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ5 için ortalama iyileşme gereklidir.

Bahar Dönemi 2024-2025

TBT

- ÖÇ2 için ortalama iyileşme gereklidir.

Su Yapıları

- ÖÇ2, ÖÇ3 ve ÖÇ4 için ortalama iyileşme gereklidir.

İstatistik

- ÖÇ2 ve ÖÇ3 için ortalama iyileşme gereklidir.

Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı

- ÖÇ1, ÖÇ2 ve ÖÇ3 için ortalama iyileşme gereklidir.

Yapı Malzemeleri

- ÖÇ2 ve ÖÇ4 için majör iyileşme gereklidir.
- ÖÇ1 ve ÖÇ3 için ortalama iyileşme gereklidir.

Statik

- ÖÇ1, ÖÇ2 ve ÖÇ3 için ortalama iyileşme gereklidir.

Mukavemet

- ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3 ve ÖÇ4 için majör iyileşme gereklidir.

Ulaşım Planlamasına Giriş

- ÖÇ adedi arttırılmalı.
- ÖÇ2 için majör iyileşme gereklidir.

Trafik Tekniği

- ÖÇ1 ve ÖÇ3 için majör iyileşme gereklidir.
- ÖÇ2 için ortalama iyileşme gereklidir.

Yüksek Matematik II

- ÖÇ adedi arttırılmalı.
- ÖÇ1 için ortalama iyileşme gereklidir.
- ÖÇ2 için majör iyileşme gereklidir.

Betonarme I

- ÖÇ1 için majör iyileşme gereklidir.
- ÖÇ2 için ortalama iyileşme gereklidir.

BBT

- ÖÇ4 için ortalama iyileşme gereklidir.

LAB I

- ÖÇ adedi arttırılmalı.

Zemin Mekaniği

- ÖÇ5 için majör iyileşme gereklidir.
- ÖÇ1, ÖÇ3 ve ÖÇ6 için ortalama iyileşme gereklidir.

Karayolu Mühendisliği

- ÖÇ1, ÖÇ2 ve ÖÇ3 için ortalama iyileşme gereklidir.

Temel Mühendisliği

- ÖÇ2 için majör iyileşme gereklidir.
- ÖÇ1 ve ÖÇ4 için ortalama iyileşme gereklidir.

Yapım Yönetimi

- ÖÇ1 ve ÖÇ3 için ortalama iyileşme gereklidir.

Yapı Statiği II

- ÖÇ1, ÖÇ2 ve ÖÇ3 için majör iyileşme gereklidir.

Yapı Perf Esaslı Tas Değ

- ÖÇ3 için majör iyileşme gereklidir.
- ÖÇ2 ve ÖÇ3 için ortalama iyileşme gereklidir.

Çelik Yapılar II

- ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3 ve ÖÇ4 için ortalama iyileşme gereklidir.

Algoritma ve Programlamaya Giriş

- ÖÇ adedi artırılmalı.
- ÖÇ2 için ortalama iyileşme gereklidir.

Bilgisayar Destekli Çizim

- ÖÇ adedi artırılmalı.

Mühendislik Ölçmeleri

- ÖÇ1 için majör iyileşme gereklidir.
- ÖÇ2 için ortalama iyileşme gereklidir.

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

Aşağıda 2025-2026 Akademik Yılı için Önerilen İyileştirme Planı kanıt olarak sunulmuştur.

A. Ölçülmemiş ÖÇ'lerin tamamlanması (zorunlu)

- Toprak İşleri → ÖÇ3, ÖÇ4
- Karayolu Tasarımı → ÖÇ3
- 2025-2026'da mutlaka sınav/ödev/süreç öğrenmesi ile ölçülecek şekilde yapılandırma yapılmalı.
- Dosyası yüklenmeyen derslerin sorumlularının yükleme yapması gereklidir.

B. Eşik altı performans gösteren ÖÇ'lerin güçlendirilmesi

C. Sistematik iyileştirme önerileri

1. Her ders için "ÖÇ-Ölçme aracı" haritası çıkarılmalı.
2. ÖÇ başına en az bir doğrudan ölçme aracı şartı getirilmeli.
3. Ek "mini sınav" modeli (5 soru / 10 dakika) uygulanabilir.

D. Alınan Kararlar

Yapılan değerlendirmeler sonucunda, 2024-2025 akademik yılında ölçülmüş öğrenim çıktıları arasında %50'nin altında başarı düzeyi gösteren ÖÇ'lerin bulunduğu tespit edilmiştir. Program çıktılarının izlenebilirliği ve sürekli iyileştirme döngüsünün etkin biçimde işletilebilmesi amacıyla aşağıdaki kararların alınmasına ihtiyaç duyulmuştur:

1. Başarı oranı %0-50 aralığında olan tüm öğrenim çıktıları için dersin sorumlu öğretim üyelerinden iyileştirme odaklı geri bildirim talep edilmesine,

2. İlgili öğretim üyelerinin, düşük performans gösteren her bir ÖÇ için;

Mevcut ölçme yöntemlerini,

Öğrenme/öğretme sürecindeki olası eksiklikleri,

Çıktının iyileştirilmesine yönelik uygulanabilir stratejileri

içeren kısa bir değerlendirme raporu hazırlayarak Bölüm Başkanlığı'na iletmelerine,

3. Bu geri bildirimlerin, 2025-2026 akademik yılı ders dosyalarında uygulanacak iyileştirme faaliyetleri için temel girdi olarak kullanılmasına,

4. Sürekli İyileştirme Komisyonu'nun, beyan edilen iyileştirme önerilerini dönem sonlarında takip ederek çıktı performansındaki değişimi izleme sorumluluğunu üstlenmesine,

5. İyileştirme uygulanmasına rağmen başarısı düşük kalan ÖÇ'ler için ilgili dersin öğretim planının, ölçme araçlarının veya içerik yapısının yeniden gözden geçirilmesine

oy birliği ile karar verilmiştir.

Ölçüt 5. - Eğitim Planı

> 5.1 - Eğitim Planı (Müfredat)

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İnşaat Mühendisliği

Mevcut eğitim planı Tablo 5.1 ve 5.2’de verilmiştir. Tabloda her ders bulunduğu kategori içerisine Kredi ve AKTS göz önünde bulundurularak yerleştirilmiştir. Derslerin AKTS ve kredi miktarları kesinleştirilmeden önce MÜDEK gereksinimlerini karşılayacak şekilde ayarlanmıştır. Kredi hesabı göz önünde bulundurulduğundan, MÜDEK tarafından verilen farklı kategorilerin gereksinimlerini karşıladığı görülmektedir.

Tablo 5.1 Lisans Eğitim Planı

[İnşaat Mühendisliği Bölümü]

Ders Kodu	Dersin Adı(1)	Öğretim Dili (2)	Kategori (Yerel Kredi-AKTS Kredisi) (3)(4)(10)(11)			
			Matematik ve Temel Bilimler (5)	Mesleki Konular(6) Önemli düzeyde tasarım içerenlere (Ö) koyunuz	Genel Eğitim (7)	Diğer (8)
1. Yarıyıl						
MAT1101	MATEMATİK-I	Türkçe	3,5-5	()		
FİZ1101	FİZİK-I	Türkçe	3-4	()		
FİZ1102	FİZİK-I LAB.	Türkçe	1-1	()		
KİM1101	GENEL KİMYA	Türkçe	3-4	()		
KİM1102	GENELKİMYAL AB.	Türkçe	1-1	()		
TRS1101	TEKNİK RESİM	Türkçe		3-4()		
IGE1102	İNŞAATJEOLOJ İSİ	Türkçe		2,5-3()		
INS1101	İNŞAAT MÜHE NDİSLİĞİNE Gİ RİŞ VE MESLE K ETİĞİ	Türkçe		2-2()		
AIT1101	ATATÜRK İLKE LERİVE İNKILA P TARİHİ-I	Türkçe		()	2-2	
TDI1101	TÜRK DİLİ-I	Türkçe		()	2-2	
YDI1101	YABANCI DİL-I	Türkçe		()	2-2	
2. Yarıyıl						
MAT1202	MATEMATİK-II	Türkçe	3,5-5	()		
FİZ1201	FİZİK-II	Türkçe	3-4	()		
INS1201	TEMEL BİLGİT EKNOLJİLERİ	Türkçe		()	1-1	
INS1202	STATİK	Türkçe		3-3()		
BIL1202	ALGORİTMA V E PROGRAMLA MAYA GİRİŞ	Türkçe		()		2,5-3
IST1202	İSTATİSTİK	Türkçe	2,5-3	()		
INS1203	BİLGİSAYAR D ESTEKLİ ÇİZİM	Türkçe		2,5-3()		
KRY1201	KARİYER PLAN LAMA	Türkçe		()	1-2	
AIT1201	ATATÜRK İLKE LERİVE İNKILA P TARİHİ-II	Türkçe		()	2-2	
TDI1201	TÜRK DİLİ-II	Türkçe		()	2-2	
YDI1201	YABANCI DİL-II	Türkçe		()	2-2	

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

3. Yarıyıl						
INS2101	YÜKSEK MATEMATİK-I	Türkçe	3,5-5	()		
INS2102	MUKAVEMET-I	Türkçe		3,5-5()		
INS2103	DİNAMİK	Türkçe		2,5-3()		
INS2104	SAYISAL ANALİZ	Türkçe	2-2	()		
INS2105	TOPOĞRAFYA	Türkçe		3-3()		
INS2106	MALZEME	Türkçe		3,5-4()		
INS2107	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNDE TEMEL İNGİLİZCE	Türkçe		()	2,5-4	
TSD21XX	TEKNİK SEÇME Lİ DERS-I	Türkçe		2-4()		
4. Yarıyıl						
INS2201	YÜKSEK MATEMATİK-II	Türkçe	3,5-4	()		
INS2202	MUKAVEMET-II	Türkçe		3,5-4()		
INS2203	YAPI MALZEMESİ	Türkçe		3,5-4()		
INS2204	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	Türkçe		3,5-4()		
INS2205	ZEMİN MEKANİĞİ-I	Türkçe		3-3()		
TSD22XX	TEKNİK SEÇME Lİ DERS II	Türkçe		2-4()		
ISI22XX	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNDE SEÇMELİ İNGİLİZCE	Türkçe		()	2,5-4	
STJ2200	STAJ-I	Türkçe				0-3
5. Yarıyıl						
INS3101	YAPI STATİĞİ-I	Türkçe		3,5-4()		
INS3102	ÇELİK YAPILAR-I	Türkçe		3,5-4()		
INS3103	TOPRAK İŞLERİ	Türkçe		2,5-3()		
INS3104	HİDROLİK	Türkçe		3,5-4()		
INS3105	ZEMİN MEKANİĞİ-II	Türkçe		2,5-3()		
INS3106	HİDROLOJİ	Türkçe		2,5-3()		
MSD31XX	MESLEKİ SEÇMELİ DERS-I	Türkçe		2,5-5()		
SSD31XX	SOSYAL SEÇMELİ DERS-I	Türkçe		()	2,5-4	

Ders Kodu	Dersin Adı (1)	Öğretim Dili (2)	Kategori (Yerel Kredi-AKTS Kredisi) (3)(4)(10)(11)			
			Matematik ve Temel Bilimler (5)	Mesleki Konular (6) Önemli düzeyde tasarım içerene (Ö) koyunuz	Genel Eğitim (7)	Diğer (8)

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İnşaat Mühendisliği

6. Yarıyıl						
INS3201	YAPI STATİĞİ-II	Türkçe		3,5-4()		
INS3202	BETONARME-I	Türkçe		3,5-4()		
INS3203	KARAYOLU MÜHENDİSLİĞİ	Türkçe		3-3()		
INS3204	LABORATUVAR-I	Türkçe		1-1(Ö)		
INS3205	SU YAPILARI	Türkçe		3,5-4()		
INS3206	TEMEL İNŞAATI	Türkçe		2,5-3()		
MSD32X1	MESLEKİ SEÇMELİ DERS-II	Türkçe		2,5-4()		
MSD32X2	MESLEKİ SEÇMELİ DERS-III	Türkçe		2,5-4()		
STJ3200	STAJ-II	Türkçe		()		0-3
7. Yarıyıl						
INS4101	BETONARME-II	Türkçe		3,5-4()		
INS4102	YAPI DİNAMİĞİNE GİRİŞ	Türkçe		2,5-3()		
INS4103	LABORATUVAR-II	Türkçe		1-1(Ö)		
INS4104	İŞ VE İMAR HUKUKU	Türkçe		2-2()		
MSP41XX	SEÇMELİ PROJE	Türkçe		2,5-5(Ö)		
MSD41X1	MESLEKİ SEÇMELİ DERS-IV	Türkçe		2,5-5()		
MSD41X2	MESLEKİ SEÇMELİ DERS-V	Türkçe		2,5-5()		
SSD41XX /	SOSYAL SEÇMELİ DERS-II /	Türkçe		()	2-3	
USD-1	ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERS İ-I					
ISG4101	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ-I	Türkçe		2-2 ()		
8. Yarıyıl						
INS4201	DEPREME DAYANIKLI YAPI TASARIMI	Türkçe		2,5-3(Ö)		
INS4202	BETONARME BİNA TASARI MI	Türkçe		2,5-5(Ö)		
INS4203	YAPIM YÖNETİMİ	Türkçe		2,5-3()		
BIT42XX	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİND E TASARIM	Türkçe		3-4(Ö)		
MSD42X1	MESLEKİ SEÇMELİ DERS-VI	Türkçe		2,5-5()		
MSD42X1	MESLEKİ SEÇMELİ DERS- VII	Türkçe		2,5-5()		
SSD42XX /	SOSYAL SEÇMELİ DERS-III /	Türkçe		()	2-3	
USD-2	ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERS İ-II					
ISG4202	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ- II	Türkçe		2-2 ()		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI(9)			29,5-38	121,5-163	25,5-33	2,5-6
Mezuniyet için Toplam Yerel Kredi-AKTS Kredisi			240 AKTS	38 AKTS	163 AKTS	33 AKTS
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%15.83	%67.92	%13.75	%2.5
Toplamlar bu satırlardan		En düşük yerel kredi-AKTS kredisi				
en az birini sağlamalıdır		En düşük yüzde				

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

[İnşaat Mühendisliği Bölümü]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü(1)			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
MAT1101	MATEMATİK-I	1	106	%75	%25		
FİZ1101	FİZİK-I	1	70	%100			
FİZ1102	FİZİK-I LAB.	1	40			%100	
KİM1101	GENEL KİMYA	1	69	%100			
KİM1102	GENEL KİMYA LAB.	1	39			%100	
TRS1101	TEKNİK RESİM	1	91	%50	%50		
IGE1102	İNŞAAT JEOLJİSİ	1	74	%66.67	%33.34		
INS1101	İNŞAATMÜH ENDİSLİĞİN E GİRİŞ VE MESLEK ETİĞİ	1	53	%100			
AIT1101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	1	66	%100			
TDI1101	TÜRK DİLİ-I	1	64	%100			
YDI1101	YABANCDİL-I	1	38	%100			
MAT1202	MATEMATİK-II	1		%75	%25		
FİZ1201	FİZİK-II	1		%100			
INS1201	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	1			%100		
INS1202	STATİK	1		%50	%50		
BİL1202	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMAYA GİRİŞ	1		%66.67	%33.34		
IST1202	İSTATİSTİK	1		%66.67	%33.34		
INS1203	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM	1		%66.67	%33.34		
KRY1201	KARIYER PLANLAMA	1		%100			
AIT1201	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II	1		%100			
TDI1201	TÜRK DİLİ-II	1		%100			
YDI1201	YABANCDİL-II	1		%100			
INS2101	YÜKSEK MATEMATİK-	1	91	%75	%25		

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İnşaat Mühendisliği

INS2102	MUKAVEMET-I	1	96	%75	%25		
INS2103	DİNAMİK	1	89	%66.67	%33.34		
INS2104	SAYISAL ANALİZ	1	76	%100			
INS2105	TOPOĞRAFYA	1	76	%50	%50		
INS2106	MALZEME	1	89	%75	%25		
INS2107	İNŞAATMÜHENDİSLİĞİN DE TEMEL İNGİLİZCE	1	74	%66.67	%33.34		
TSD21XX	TEKNİK SEÇMELİ DERS-I	1	91	%100			
INS2201	YÜKSEK MATematik-II	1		%75	%25		
INS2202	MUKAVEMET-II	1		%75	%25		
INS2203	YAPI MALZEMESİ	1		%75	%25		
INS2204	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	1		%75	%25		
INS2205	ZEMİN MEKANİĞİ-I	1		%50	%50		
TSD22XX	TEKNİK SEÇMELİ DERS II	1		%100			
ISI22XX	İNŞAATMÜHENDİSLİĞİN DE SEÇMELİ İNGİLİZCE	1		%66.67	%33.34		
INS3101	YAPI STATİĞİ-I	1	92	%75	%25		
INS3102	ÇELİK YAPILAR-I	1	66	%75	%25		
INS3103	TOPRAK İŞLERİ	1	63	%66.67	%33.34		
INS3104	HİDROLİK	1	60	%75	%25		
INS3105	ZEMİN MEKANİĞİ-II	1	-	%66.67	%33.34		
INS3106	HİDROLOJİ	1	21	%66.67	%33.34		
MSD31XX	MESLEKİ SEÇMELİ DERS-I	1	22	%66.67	%33.34		
SSD31XX	SOSYAL SEÇMELİ DERS-I	1	-	%66.67	%33.34		
INS3201	YAPI STATİĞİ-II	1		%75	%25		
INS3202	BETONARME-I	1		%75	%25		
INS3203	KARAYOLU MÜHENDİSLİĞİ	1		%100			
INS3204	LABORATUVAR-I	1				%100	

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

INS3205	SU YAPILARI	1		%75	%25		
INS3206	TEMEL İNŞAATI	1		%66.67	%33.34		
MSD32X1	MESLEKİ SEÇMELİ DERS-II	1		%66.67	%33.34		
MSD32X2	MESLEKİ SEÇMELİ DERS-III	1		%66.67	%33.34		
INS4101	BETONARME- II	1	15	%75	%25		
INS4102	YAPI DİNAMIĞİNE GİRİŞ	1	43	%66.67	%33.34		
INS4103	LABORATUV AR-II	1	40			%100	
INS4104	İŞ VE İMAR HUKUKU	1	42	%100			
MSP41XX	SEÇMELİ PROJE	1	13	%66.67	%33.34		
MSD41X1	MESLEKİ SEÇMELİ DERS-IV	1	15	%66.67	%33.34		
MSD41X2	MESLEKİ SEÇMELİ DERS-V	1	15	%66.67	%33.34		
SSD41XX / USD-1	SOSYAL SEÇMELİ DERS-II / ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSİ-I	1	31	%100			
ISG4101	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ-I	1	30	%100			
INS4201	DEPREME DAYANIKLI YAPI TASARIMI	1		%66.67	%33.34		
INS4202	BETONARME BİNA TASARIMI	1		%66.67	%33.34		
INS4203	YAPIM YÖNETİMİ	1		%66.67	%33.34		
BIT42XX	İNŞAATMÜH ENDİSLİĞİN DE TASARIM	1		%50	%50		
MSD42X1	MESLEKİ SEÇMELİ DERS-VI	1		%66.67	%33.34		
MSD42X1	MESLEKİ SEÇMELİ DERS-VII	1		%66.67	%33.34		
SSD42XX / USD-2	SOSYAL SEÇMELİ DERS-III / ÜNİVERSİTE SEÇMELİ	1		%100			

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İnşaat Mühendisliği

ISG4202	DERSİ-II İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ-II	1		%100			
---------	--	---	--	------	--	--	--

Not: (1) Her dersin olduğu türleri haftalık ders saati olarak veriniz (2 saat teorik, 2 saat uygulama gibi)

İnşaat mühendisliği bölümü müfredatında yer alan dersler MÜDEK gereksinimlerinin karşılanması amacıyla, 11 program çıktısı benimsenmiş ve ilgili program çıktıları öğrenciler mezun olduğunda donanımlı olmasını sağlamaya yöneliktir. Eğitim planında yer alan derslerin öğrenim çıktıları ve öğrenim çıktılarının hitap ettiği program çıktıları matris şeklinde belirlenmiştir ve ders izlencelerinde verilmiştir. Tüm derslerin yer aldığı program çıktı matrisi hem program çıktıları özelinde hem de bu program çıktıların alt bileşenleri özelinde oluşturularak 3. Ölçütte verilmiştir. Programda benimsenen program çıktıların hangi program eğitim amacını sağladığı belirlenmiştir. İlgili tabloya 3. Ölçütte ulaşılabilir. Program çıktıların öğrencilere edindirilmesi amacıyla genel anlamda vize-kısa sınav-final sınavları, proje ödevleri, proje sunumları, ödev-proje rapor, laboratuvar çalışmaları, saha uygulamaları, bilgisayar destekli tasarımlarla, çok disiplinli ve veya bireysel çalışmalar, teknik gezilerin benimsendiği uygulamalar ile gerçekleştirilmektedir.

Açıklama	Disipline Özgü Ölçüt Sağlayan Dersler
İnşaat Mühendisliği Bölümünde türevsel denklemleri de içerecek biçimde, matematik, olasılık hesapları ve istatistik, matematiğe dayalı fizik ve genel kimya konularında yeterliliği	Fizik I, Fizik II, Matematik I, Matematik II, Genel Kimya , İstatistik, Fizik-I Lab., Genel Kimya Lab. Sayısal Analiz, Yüksek Matematik I ve Yüksek Matematik II dersleri ile sağlanmaktadır.
İnşaat mühendisliğinin kabul görmüş temel alanlarının en az dördünde yeterlilik	Akışkanlar Mekaniği, Hidrolik, Hidroloji, Zemin Mekaniği I, Zemin Mekaniği II, Yapı Malzemesi, Betonarme I, Betonarme II, Karayolu Mühendisliği ve Toprak İşleri dersleri ile sağlanmaktadır.
Ders programında meslek eğitimiyle entegre biçimde yürütülen tasarım deneyimleri aracılığıyla kazanılmış inşaat mühendisliğinde tasarım becerisi	Betonarme Bina Tasarımı, Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı, İnşaat Mühendisliğinde Tasarım dersi ve Seçmeli proje derleri olan; Çelik Bina Tasarımı, Ulaştırma Alt Yapı Tasarımı, Özel Mühendislik Yapılarının Projelendirilmesi, Karayolu Tasarımı, Su Temini Sistem Tasarımı, Prefabrike Yapı Tasarımı, Çelik Çatı Tasarımı ve Karayolu Mühendisliği Tasarımı dersleri ile sağlanmaktadır.
İş alma, pazarlık usulü ihale ya da kaliteye dayalı seçme süreçleri, bir projeyi tamamlamak için tasarımcı ve inşaatçıların nasıl etkileştikleri, yeterliliğin ve sürekli eğitimin önemi gibi mesleki uygulama meseleleri hakkında bilgi	İnşaat Mühendisliğine Giriş ve Meslek Etiği , Yapım Yönetimi, İş Sağlığı ve Güvenliği I ve II, dersleri, ile sağlanmaktadır.

> 5.2 - Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

Bölümümüz öğrencileri bağlı oldukları müfredata bağlı olarak derslerini eğitim amaçlarını ve kazanımlarını destekleyecek şekilde danışmanlarının onayıyla almaktadırlar. Derslerde, derse dayalı, ödev dayalı ve grup çalışmalarını artırıcı yöntemler kullanılmaktadır.

İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri aşağıdaki gibidir.

Anlatım: Anlatılacak konu dersi veren öğretim elemanı tarafından tahtada veya slâytlarla birlikte öğrenciye aktarılır. Anlatım çoğunlukla dersi veren öğretim elemanı tarafından düz anlatım şeklinde yapılabileceği gibi öğrencilerle tartışma ve beyin fırtınası şeklinde etkili bir biçimde de yapılmaktadır. Öğrenci tarafından anlaşılmayan konular öğretim elemanı tarafından tekrar edilebilmektedir.

Problem Çözme: Öğretim elemanları tarafından, derste anlatılan konuları öğrencilerin daha iyi kavramaları açısından, bu konuları içeren problemler hazırlanır, bu problemin çözümünde izlenecek yol, kullanılacak yöntemin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanması gösterilmektedir.

Uygulama ve Alistırma: Derslerde verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, ya konu anlatımının devamında ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan faydalanılarak yapılmaktadır. Bilgisayar uygulamalı derslerde ise, uygulama bilgisayar laboratuvarında bilgisayar başında veya derste ilgili yazılımın tanıtımı ile yapılmaktadır. Bunların yanında bazı derslerde teknik resim çizimleri halinde uygulamalar da yapılmaktadır.

Soru - Cevap: Dersi veren öğretim elemanı, derste konu anlatımı sırasında veya sonunda, uygulama sırasında veya sonunda, ya da ders haricinde öğrencilerin sorularını cevaplar ve ek olarak verilen ödevlerde de soru cevap uygulaması yapılır.

Proje ve Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla, bireysel veya takım halinde verilen soruların çözülmesi esasına dayanan ödevler verilmektedir. Projeler ise, daha çok takım çalışmasına dayanan, problem uygulama yerinin belirlenmesi, veri toplanması ve analiz edilmesi şeklinde uygulanmaktadır. Projeler, konu ile ilgili literatür taraması, son gelişmelerin öğrenilmesi, sunu/rapor hazırlama ve sunma şeklinde gerçekleştirilmektedir.

Deney ve Laboratuvar: Derslerde anlatılan konuların fiziki olarak deneyinin tasarlanması ve gerçekleştirilmesi, raporlanması biçiminde gerçekleştirilmektedir. Bu eğitim yönteminin uygulanması 3. sınıfta ikinci yarıyıl zorunlu olarak okutulan Zemin Mekaniği I ve 2. Sınıfta ikinci yarıyıl Yapı Malzemeleri dersleriyle sağlanmaktadır.

Grup Çalışması: Projeler, ödevler ve deneylerin gerçekleştirilmesi takım çalışması halinde olabilmektedir. Bu eğitim yönteminin uygulaması, Bitirme Projesi, Çok Disiplinli Entegre Proje dersleriyle sağlanmaktadır. **Gösterme:** Öğrencilerin ilgili derslerde görmüş olduğu konuları teknik gezilerle pekiştirilmesi şeklinde yapılır.

Stajlar: Eğitim planında staj-1 ve staj-2 olarak yer alan yaz stajları 30 günlük büro ve şantiye alanlarında, öğrencinin almış olduğu teorik bilgileri sahada uygulamasına yönelik çalışmalardan oluşmaktadır.

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İnşaat Mühendisliği

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

[İnşaat Mühendisliği Bölümü]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü(1)			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
MAT1101	MATEMATİK-I	1	106	%75	%25		
FİZ1101	FİZİK-I	1	70	%100			
FİZ1102	FİZİK-I LAB.	1	40			%100	
KİM1101	GENEL KİMYA	1	69	%100			
KİM1102	GENEL KİMYA LAB.	1	39			%100	
TRS1101	TEKNİK RESİM	1	91	%50	%50		
IGE1102	İNŞAAT JEOLJİSİ	1	74	%66.67	%33.34		
INS1101	İNŞAATMÜH. ENDİSLİĞİN E GİRİŞ VE MESLEK ETİĞİ	1	53	%100			
AIT1101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	1	66	%100			
TDI1101	TÜRK DİLİ-I	1	64	%100			
YDI1101	YABANCDİL-I	1	38	%100			
MAT1202	MATEMATİK-II	1		%75	%25		
FİZ1201	FİZİK-II	1		%100			
INS1201	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	1			%100		
INS1202	STATİK	1		%50	%50		
BİL1202	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMAYA GİRİŞ	1		%66.67	%33.34		
IST1202	İSTATİSTİK	1		%66.67	%33.34		
INS1203	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM	1		%66.67	%33.34		
KRY1201	KARIYER PLANLAMA	1		%100			
AIT1201	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II	1		%100			
TDI1201	TÜRK DİLİ-II	1		%100			
YDI1201	YABANCDİL-II	1		%100			
INS2101	YÜKSEK MATEMATİK-	1	91	%75	%25		

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İnşaat Mühendisliği

INS2102	MUKAVEMET-I	1	96	%75	%25		
INS2103	DİNAMİK	1	89	%66.67	%33.34		
INS2104	SAYISAL ANALİZ	1	76	%100			
INS2105	TOPOĞRAFYA	1	76	%50	%50		
INS2106	MALZEME	1	89	%75	%25		
INS2107	İNŞAATMÜHENDİSLİĞİN DE TEMEL İNGİLİZCE	1	74	%66.67	%33.34		
TSD21XX	TEKNİK SEÇMELİ DERS-I	1	91	%100			
INS2201	YÜKSEK MATematik-II	1		%75	%25		
INS2202	MUKAVEMET-II	1		%75	%25		
INS2203	YAPI MALZEMESİ	1		%75	%25		
INS2204	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	1		%75	%25		
INS2205	ZEMİN MEKANİĞİ-I	1		%50	%50		
TSD22XX	TEKNİK SEÇMELİ DERS II	1		%100			
ISI22XX	İNŞAATMÜHENDİSLİĞİN DE SEÇMELİ İNGİLİZCE	1		%66.67	%33.34		
INS3101	YAPI STATİĞİ-I	1	92	%75	%25		
INS3102	ÇELİK YAPILAR-I	1	66	%75	%25		
INS3103	TOPRAK İŞLERİ	1	63	%66.67	%33.34		
INS3104	HİDROLİK	1	60	%75	%25		
INS3105	ZEMİN MEKANİĞİ-II	1	-	%66.67	%33.34		
INS3106	HİDROLOJİ	1	21	%66.67	%33.34		
MSD31XX	MESLEKİ SEÇMELİ DERS-I	1	22	%66.67	%33.34		
SSD31XX	SOSYAL SEÇMELİ DERS-I	1	-	%66.67	%33.34		
INS3201	YAPI STATİĞİ-II	1		%75	%25		
INS3202	BETONARME-I	1		%75	%25		
INS3203	KARAYOLU MÜHENDİSLİĞİ	1		%100			
INS3204	LABORATUVAR-I	1				%100	

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İnşaat Mühendisliği

INS3205	SU YAPILARI	1		%75	%25		
INS3206	TEMEL İNŞAATI	1		%66.67	%33.34		
MSD32X1	MESLEKİ SEÇMELİ DERS-II	1		%66.67	%33.34		
MSD32X2	MESLEKİ SEÇMELİ DERS-III	1		%66.67	%33.34		
INS4101	BETONARME- II	1	15	%75	%25		
INS4102	YAPI DİNAMIĞİNE GİRİŞ	1	43	%66.67	%33.34		
INS4103	LABORATUV AR-II	1	40			%100	
INS4104	İŞ VE İMAR HUKUKU	1	42	%100			
MSP41XX	SEÇMELİ PROJE	1	13	%66.67	%33.34		
MSD41X1	MESLEKİ SEÇMELİ DERS-IV	1	15	%66.67	%33.34		
MSD41X2	MESLEKİ SEÇMELİ DERS-V	1	15	%66.67	%33.34		
SSD41XX / USD-1	SOSYAL SEÇMELİ DERS-II / ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSİ-I	1	31	%100			
ISG4101	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ-I	1	30	%100			
INS4201	DEPREME DAYANIKLI YAPI TAŞARIMI	1		%66.67	%33.34		
INS4202	BETONARME BİNA TAŞARIMI	1		%66.67	%33.34		
INS4203	YAPIM YÖNETİMİ	1		%66.67	%33.34		
BIT42XX	İNŞAATMÜH ENDİSLİĞİN DE TASARIM	1		%50	%50		
MSD42X1	MESLEKİ SEÇMELİ DERS-VI	1		%66.67	%33.34		
MSD42X1	MESLEKİ SEÇMELİ DERS-VII	1		%66.67	%33.34		
SSD42XX / USD-2	SOSYAL SEÇMELİ DERS-III / ÜNİVERSİTE SEÇMELİ	1		%100			

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

ISG4202	DERSİ-II İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ-II	1		%100			
---------	--	---	--	------	--	--	--

5.3 - Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Bölümümüz eğitim planı temel olarak, iç-dış paydaşlardan alınan görüşler, öğrenci beklentileri, sektördeki yenilikler ve gelişmelere yönelik olarak planlanmıştır. Eğitim planı, program eğitim amaçları ve çıktıları ile uyumlu hale getirilmiştir. Kullanılan eğitim yöntemleri, öğrenciye istenen bilgi, beceri ve davranışları kazandıracak niteliktedir. Mühendislik eğitiminin kalitesine katkıda bulunmak için, Ölçme ve Değerlendirme komisyonu, Eğitim-öğretim komisyonu, Öğrenci işleri komisyonu ve Sürekli iyileştirme komisyonu üyeleri tarafından sürekli güncellenmeye devam edilmektedir. Yapılan incelemelerin değerlendirilmesi, tüm bölüm öğretim üyelerinden oluşan Bölüm Akademik Kurulunda sunulur. Güz ve bahar yarıyılı sonuna yapılan kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirmesi yapılır ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınır.

Eğitim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait, Öğrenci Bilgi Sistemi içerisinde yer alan Ders bilgi paketi tanımları oluşturulmuştur. Öğrencilerimiz her yarıyılın başlangıcındaki kayıt dönemlerinde, öncelikle Öğrenci Bilgi Sisteminden kendi ders seçimlerini sorumlu oldukları eğitim planına uygun olarak yaparlar. Zorunlu dersleri, ilgi duydukları alanlarda daha fazla bilgi edinip uzmanlaşmak istedikleri konularda da seçmeli dersleri belirlemekte ve danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler.

Her bir dersin açıldığı yarıyılta Ders dosyası uygulaması başlatılmıştır. Ders dosyası, her bir dersle ilgili gerekli görülen bilgileri toplamak, değerlendirmek ve inceleme kolaylığı amacıyla yapılan bir uygulamadır. Her derse ait ders dosyası içerisinde, ders tanıtım formu, dersin sınav soruları ve cevap anahtarları, ödevleri, not listesi, harf notlarının dağılımı, sınavlarda yüksek, orta ve düşük not alan sınav kâğıtlarının örnekleri bulunmaktadır. Bu dosyalar gerek duyulması halinde MÜDEK Komisyonunca ya da dış denetçinin değerlendirme yapabilmesi için arşivlenmektedir.

Eğitim planının ne şekilde uygulandığını belirleyen en önemli göstergeler, ders dosyası içerisindeki kanıtlardır. Diğer bir önemli gösterge ise, öğrencilerden gelen geri bildirimleri gösteren anket değerlendirme sonuçlarıdır. Bu sonuçlar, MÜDEK komisyonunun ilgili üyeleri tarafından düzenli olarak her dönem sonunda hazırlanarak, Bölüm Başkanlığı'na sunulur. Bu durum ilgili kurullarda değerlendirilerek ders içerikleri güncellenebilmekte ve/veya dersler ile ilgili tedbirler alınabilmektedir.

Sürekli iyileştirme kapsamında mezunlarımızın iş hayatlarındaki tecrübeleri, karşılaştıkları sorunlar kendileriyle iletişim kurularak ve/veya Bölüm web sitesinde yer alan bilgi formları ile takip edilmeye çalışılmaktadır.

Bölümümüz Eğitim planının, öngörüldüğü şekilde uygulanması öğretim kadrosu, yardımcı öğretim kadrosu, teknik personel, idari personel, derslik ve laboratuvar altyapısı ve kurumsal maddi desteklerle güvence altına alınmıştır.

5.4 - Eğitim Planının Bileşenleri

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

Eğitim planı zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Bölümümüzdeki tüm derslerin kredi toplamı 179, AKTS toplamı 240'tır. Zorunlu derslerin kredi toplamı 146, AKTS toplamı 185, seçmeli derslerin kredi toplamı 33, AKTS toplamı 43 ve 5i kapsamındaki derslerin kredi toplamı 12, AKTS toplamı ise 12 AKTS'dir. Yabancı Dil-I ve Yabancı Dil-II dersleri 1.sınıfın iki döneminde 5i dersleri kapsamında verilirken, 2.sınıfın birinci döneminde "İnşaat Mühendisliğinde Temel İngilizce" zorunlu ders olarak okutulmaktadır. 2.sınıfın ikinci döneminde İnşaat Mühendisliğinde İngilizce İletişim ve İnşaat Mühendisliğinde İngilizce Çeviri olmak üzere iki adet seçmeli ders bulunmaktadır. 3.ve 4.sınıfta ise Üniversite Seçmeli Ders havuzunda ve Sosyal Seçmeli Ders III kategorisinde bulunan İngilizce dersleri mevcuttur. Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği 4 yıllık eğitim programında dersler: % 15,83 temel bilim ve matematik, % 67,92 temel mühendislik bilimleri ve ilgili disipline uygun mühendislik meslek eğitimi, % 13,75 genel eğitim ve % 2,5 diğer başlıkları altında programlanmıştır.

Ders planında 2.sınıfta bulunan Teknik Seçmeli Dersleri, 3. ve 4. sınıfta bulunan Mesleki Seçmeli Dersleri, Üniversite Seçmeli Dersi ve Sosyal Seçmeli Dersleri tüm öğrenciler almaktadır. Bu dersler öğrencilerin mezun olduktan sonra mesleki anlamda çalışmayı düşündüğü alanlarda kendilerini donanımlı yetiştirmelerine olanak sağlamaktadır. Tüm öğrenciler ilgi duydukları alanlarla bağlantılı olan dersleri, ders kaydı sırasında önceden belirlenmiş kontenjana göre seçebilmektedir. Ders planına göre her öğrencinin bulunduğu dönemde alması gereken AKTS belirlenmiştir. Çeşitli konularda havuzda açılan teknik, mesleki ve sosyal seçmeli dersler arasından dönem bazında AKTS yükünün tamamlanması için OBS kontrolünde belirtilen sayıda ders seçimlerinin yapılması gerekmektedir. Aksi takdirde ders seçimleri kesinleştirip kaydedilememektedir. Bu şekilde tüm öğrencilerin dersleri alması sağlanmaktadır. Bu derslerin tamamını planda belirtildiği şekilde almayan öğrenci mezuniyet koşullarını yerine getiremez.

İlgili temel bilim (fizik, kimya, matematik vb.), alanına özgü temel kavramları ve konuları kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır. Fizik-I dersi Fizik-1 Lab. ve Genel Kimya dersi Genel Kimya Lab. dersi ile deneysel olarak desteklenmektedir. Fizik-II, Matematik-I ve Matematik -II dersleri öğrencilerin mühendislik bilimleri derslerine giriş yapmadan önce temel bilim eğitimlerinin tamamlanmasını amaçlamaktadır.

Matematik temel bilimi İnşaat mühendisliği programı için çok önemlidir. Güvenli bir yapı tasarlamak için matematik gerekmektedir. Bir binanın çökmemesi, eğilmemesi, depremde dayanması için hesaplanması gereken kesme kuvveti, moment, eksenel yük, taşıma gücü, gerilme-şekil değiştirme ilişkileri gibi birçok büyüklüğün hesabı matematiksel modellerle yapılmaktadır. Yani bir yapının güvenliği doğrudan matematik bilgisine bağlıdır. Aynı zamanda Statik ve Mukavemet derslerinin temeli matematiktir ve İnşaat Mühendisliği programında bulunan Betonarme, Çelik Yapılar, Zemin Mekaniği gibi dersler de önemli matematik bilgisine sahip olmayı gerektirmektedir. Bu derslerde vektörler, türev, integral, diferansiyel denklemler gibi konular sürekli kullanılmaktadır. Deprem mühendisliği tamamen matematiksel analizlere dayanmaktadır. Bir yapının depremde nasıl davranacağı; titreşim, mod şekilleri, periyot ve sönüm oranları gibi büyüklüklerle analiz edilir. Bunlar Matris matematiği, Lineer cebir, Diferansiyel denklemleri bilmeyi gerektirir. Ayrıca hesaplamalar için gerekli olan SAP2000, ETABS, STA4CAD, Robot Structural Analysis, Plaxis gibi yazılımlar matematiksel temellidir. Maliyet hesabı, proje planlama, metraj çıkarma, iş programı planlama da matematik gerektirmektedir. Matematik bilgisi, mühendislikte en önemli özellik olan problem çözme, mantıksal düşünme, sistem kurma, analitik yaklaşım gibi becerileri geliştirmektedir.

Genel Kimya dersinde gerçekleştirilen deneyler, Mühendislik Fakültesi Ek Binası Çevre Mühendisliği Bölümü Öğrenci Laboratuvarı ve Araştırma Laboratuvarı'nda yapılmaktadır. Kimya temel bilimi İnşaat Mühendisliği programında büyük önem taşır. Kullanılan tüm malzemelerin (beton, çelik, asfalt, zemin, ahşap) dayanımı, bozulması ve davranışı kimyasal süreçlere bağlıdır. Bu dersler; İnşaat Mühendisliği programı ders planında bulunan Laboratuvar- I ve Laboratuvar-II derslerinde ve diğer derslerin içeriğinde yer alan Zemin, Ulaştırma, Hidrolik, Yapı Laboratuvarları gibi laboratuvarlarda çalışılması ya da yapılması gereken çalışma ve deneyler için baz oluşturmakta, laboratuvar kurallarını, güvenliği, cihaz araç ve gereçlerini öğretmekte, malzemeleri tanıtarak maddelere ait temel bilgilerin öğrenilmesi sağlanmaktadır. Bu derslerin, öğrencilerin mezun olduktan sonra çalışacakları iş kollarında da destekleyici olabileceği ön görülmektedir.

Genel Kimya Laboratuvarı Dersi'nde yapılan deneyler şu şekildedir.

1. Laboratuvar Kurallarının Tanıtılması ve Güvenlik: Doğru ve güvenilir deney sonuçları elde etmek her şeyden önce deneyi yapan kişinin temiz, dikkatli ve düzenli çalışmasıyla mümkündür. Amaç, yapılacak deneyin tam bir güvenlik içinde en az hata ile ve olabildiğince çabuk gerçekleştirilmesidir. Bu da ancak çalışılan laboratuvar da çok dikkatli ve düzenli olmakla, uygulanacak yöntemlerin çok iyi bilinmesiyle ve hata kaynaklarının minimuma

indirilmesiyle başarılabilir.

2. Laboratuvar Cihazlarının ve Ekipmanlarının Tanıtımı: Laboratuvarda bulunan cihaz ve ekipmanların ne işe yaradığının öğretilmesi hedeflenmektedir.

3. Maddelerin Özellikleri Ve Tanınması: Fiziksel ve kimyasal özelliklerinden faydalanılarak maddelerin tanınması amaçlanmaktadır.

4. Sıvıların Yoğunluğu: Yoğunluk malzemenin fiziksel ve mekanik özelliklerinde bilinmesi gereken önemli kavramlardan biridir. Kısaca yoğunluk birim hacimdeki madde miktarı olarak tanımlanmaktadır.

5. Asit-Baz Titrasyonu: Derişimi bilinen bir baz çözeltisinden yararlanarak derişimi bilinmeyen asit çözeltisinin derişimi belirlenir.

6. Maddenin Korunumu: Kaç tip reaksiyon olduğunu, bu reaksiyon tiplerinin özelliklerini ve kimyanın temel yasalarından olan kütle korunumu yasası hakkında bilgi sahibi olmayı hedeflemektedir.

7. Katıların Yoğunluğu: Yoğunluk ve özgül yoğunluk kavramlarını, şiddet ve kapasite özelliklerinin neler olduğunu, katı, sıvı ve gazların yoğunlukları arasındaki farklılıkların nedenleri, yoğunluğun sıcaklıkla nasıl değiştiğini, şekli belli olan katıların yoğunluğunun nasıl bulunacağını, şekli belli olmayan katıların yoğunluğunun nasıl bulunacağını, sıvıların yoğunluğunun nasıl bulunacağını ve gazların yoğunluğunun nasıl bulunacağını, ayrıca yoğunluk farkından yararlanarak sıvıların birbirinden nasıl ayrılabilirliğini öğretmeyi amaçlamaktadır.

Fizik; İnşaat Mühendisliğinin temelidir çünkü yapıların yük altında nasıl davrandığını, dengede kaldığını, titreştiğini veya çöktüğünü fizik kuralları belirler. Statik, mukavemet, deprem mühendisliği ve akışkanlar mekaniği gibi kritik alanlar tamamen fizik prensiplerine dayanır. Malzemelerin dayanımı, elastikliği, genleşmesi, basınç ve gerilme ilişkileri de fiziksel özelliklerle açıklanır. Köprüler, barajlar, binalar, su yapıları ve zemin stabilitesi gibi tüm mühendislik tasarımlarında kuvvet, moment, enerji ve hareket yasaları kullanılır. Bu nedenle fizik bilgisi, güvenli, dayanıklı ve doğru tasarlanmış yapılar oluşturmak için vazgeçilmezdir.

Fizik-I Lab. dersinde yapılan deneyler şu şekildedir:

1. Ölçme: Fizik ve Mühendislik biliminin temeli, ölçme ve bu değerlere anlam kazandırmaya dayanır. Bundan dolayı fizikçilerin ve mühendislerin çalışma süreci içerisinde karşılaştıkları işlerdeki temel olguları tanımlayan nicelikleri, ölçü aletlerini kullanarak ölçmeleri ve sonuçlarını yorumlamaları gerekir. Bu amaçla bu deneyde uzunluk, kütle, hacim ve yoğunluk ölçümünün uygulamaları ve ölçümden kaynaklanan hata hesaplamaları gerçekleştirilmektedir.

2. Eğik Düzlem: Newton'un 2. yasası kullanılarak, sürtünmesiz eğik düzlemde hareket yapan bir cismin ivmesi belirlenmektedir.

3. Yatay Atış: Yatay olarak fırlatılan bir bilyenin yatay (x) ve düşey (y) hareketleri ayrı ayrı incelenerek, bu bilyenin ilk hızı belirlenmektedir.

4. Basit Sarkaç: Basit sarkaçtan yararlanarak yerçekimi ivmesi değeri bulunmaktadır.

5. Düzgün Dairesel Hareket: Düzgün dairesel hareket yapan bir cismin hareketi incelenecek ve merkezci kuvvet bulunmaktadır.

6. Düzgün Doğrusal Hareket: Sabit hızlı düzgün doğrusal hareket incelenerek ortalama hız değerleri belirlenmektedir.

7. Momentumun Korunumu: Elastik çarpışmada momentum korunumu incelenmektedir.

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

> 5.5 - Ana Tasarım Deneyimi

Bölümümüz öğrencileri eğitim planı doğrultusunda, 6. ve 7. yarıyıl da verilen (INS3204) Laboratuvar I, (INS4103) Laboratuvar II (İnşaat Mühendisliğinde Laboratuvar uygulamaları) ve 7. yarıyıl da verilen (MSP41XX) Seçmeli proje (Çelik Bina Tasarımı, Karayolu Tasarımı, Su Temini Sistem Tasarımı, Prefabrike Yapı Tasarım, Çelik Çatı Tasarımı) gibi dersleri alarak, daha önceki yarıyıl da almış oldukları derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanarak, mühendislik standartlarını ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek tasarım uygulamalarına ön hazırlık yapmış olmaktadır. 8. yarıyıl da verilen (INS4201) Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı, (INS4202) Betonarme Bina Tasarımı dersleri tüm öğrenciler tarafından alınan zorunlu ana tasarım dersleridir. Ana tasarım dersi ve diğer tasarım odaklı seçmeli derslerin yanında, 8. yarıyıl da (BIT42XX) İnşaat Mühendisliğinde Tasarım dersinde de deneyim kazanılmaktadır. Bu derste bölüm kadrosunda olan her öğretim üyesi, ders kayıt sistemi üzerinden, öğrenci tercihleri doğrultusunda 8. yarıyıl başında danışman olarak atanmaktadır. Öğrenciler öğretim üyeleri ile görüşerek çalışacakları konuya karar vermekte, bazı durumlarda öğrencilerin önerdiği bir konu da danışmanları tarafından kabul edilebilmektedir. Belirlenen konu üzerinde bir dönem süresince öğrenci, öğretim üyesi ile düzenli toplantılar yaparak önce teorik çalışmanın alt yapısını oluşturmakta, daha sonra da projenin gerektirdiği ilgili çalışmaları yapmaktadır. Projeler, İnşaat Mühendisliğinin farklı alanlarında bireysel veya takım çalışması esasına dayalı, tasarım tecrübesi geliştirilmesine yönelik olarak deneysel çalışma ağırlıklı olabildiği gibi bir program üzerinden yapılan; yapı, yapı malzemesi, hidrolik, ulaştırma, geoteknik bilim dalları ile ilgili uygulamalar da olabilmektedir. 8. yarıyıl dönem sonunda yapılan sınavda ise projenin gerçekleşme derecesi, poster sunumu ile değerlendirilmektedir. Bölümümüzde ana tasarım deneyimi zorunlu dersler karşılandığından tüm öğrencilerin aynı deneyime sahip olma olanağı mevcuttur.

Ana tasarım deneyimi, mezun olmak için tüm öğrenciler tarafından alınması gereken diğer tasarım odaklı seçmeli derslerin yanında, 8. yarıyıl da (BIT42XX) İnşaat Mühendisliğinde Tasarım dersi ile karşılanmaktadır.

Ölçüt 6. - Öğretim Kadrosu

> 6.1 - Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Tablo 6.1 ve 6.2'ye aşağıda yer verilmiştir.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

[İnşaat Mühendisliği Bölümü]

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG(1)	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler	Toplam Etkinlik Dağılımı(3)		
		(Dersin Kodu/Kre dis/Dönemi/Yılı)(2)	Öğretim	Araştırma	Diğer(4)
Prof. Dr. Arın YILMAZ	TZ	Lisans / IMD3107 Beton Katkı Malzemeleri / 3 / 2025-2026 / Güz	80%	20%	
		Lisans / IMD4110 Beton Teknolojisi / 3 / 2025-2026 / Güz	70%	30%	
		Lisansüstü / INM5125 Betonun Dayanıklılığı / 3 / 2025-2026 / Güz	70%	30%	
		Lisans / IYA2103 Malzeme / 3 / 2025-2026 / Güz	70%	30%	
		Lisans /	80%	20%	

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İnşaat Mühendisliği

		MTB1109 Matematik / 3 / 2025-2026 / Güz			
		Lisansüstü / Uzmanlık Alan Dersi / 8 / 2025-2026 / Güz	50%	50%	
		Lisansüstü / Tez Danışmanlığı / 4 / 2025-2026 / Güz	50%	50%	
		Lisansüstü / INM5125 Betonun Dayanıklılığı / 3 / 2024-2025 / Bahar	70%	30%	
		Lisans / IMJ4201 İnşaat Mühendisliğinde Tasarım / 2 / 2024-2025 / Bahar	20%	80%	
		Lisans / IMM2201 Yapı Malzemesi / 45780 / 2024-2025 / Bahar	60%	40%	
		Lisansüstü / Uzmanlık Alan Dersi / 8 / 2024-2025 / Bahar	50%	50%	
		Lisansüstü / Tez Danışmanlığı / 4 / 2024-2025 / Bahar	50%	50%	
Prof. Dr. Umut OKKAN	TZ	Lisans / IMP4109 Su Temini Sistem Tasarımı / 45779 / 2025-2026 / Güz	20%	80%	
		Lisans / IMD3106 Hidroloji / 3 / 2025-2026 / Güz	50%	50%	
		Lisans / IMJ4204 İnşaat Mühendisliğinde Tasarım / 2 / 2024-2025 / Bahar	20%	80%	
		Lisans / IMD4201 Hidroloji / 2 / 2024-2025 / Bahar	50%	50%	
		Lisans / IMH3201 Su Yapıları / 45779 /	50%	50%	

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İnşaat Mühendisliği

		2024-2025 / Bahar			
		Lisans / TBT1201 Temel Bilgi Teknolojileri / 1 / 2024-2025 / Bahar	50%	50%	
		Lisans / IMS1201 İnşaat Mühendisliğinde İstatistik / 2 / 2024-2025 / Bahar	50%	50%	
		Lisansüstü / INM5236 Baraj Hazne Kapasitesi Hesaplama Yöntemleri / 3 / 2025-2026 / Güz	30%	70%	
		Lisansüstü / INM5234 Hidrolojide Esnek Hesaplama Yöntemleri / 3 / 2024-2025 / Bahar	30%	70%	
		Lisansüstü / INM5134 İstatistiksel Veri Analizi / 3 / 2024-2025 / Bahar	30%	70%	
		Lisansüstü / INM5235 MATLAB Destekli İleri Optimizasyon Algoritmaları / 3 / 2025-2026 / Güz	30%	70%	
		Lisansüstü / INM8101-8199 Uzmanlık Alan Dersi / 8 / 2025-2026 / Güz	50%	50%	
		Lisansüstü / INM8101-8199 Uzmanlık Alan Dersi / 8 / 2024-2025 / Bahar	50%	50%	
		Lisansüstü / INM5900 Tez Danışmanlığı / 4 / 2025-2026 / Güz	30%	70%	
		Lisansüstü / INM5900 Tez	30%	70%	

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İnşaat Mühendisliği

		Danışmanlığı / 4 / 2024-2025 / Bahar			
Doç. Dr. Nuray GEDİK	TZ	Lisans / INS3104 Hidrolik / 4 / 2025-2026 / Güz			
		Lisans / INS3205 Su Yapıları / 4 / 2024-2025 / Bahar			
		Lisans / IMJ4204 İnşaat Mühendisliğinde Tasarım / 2 / 2024-2025 / Bahar			
		Lisansüstü / INM8101-8199 Uzmanlık Alan Dersi / 8 / 2025-2026 / Güz			
		Lisansüstü / INM8101-8199 Uzmanlık Alan Dersi / 8 / 2024-2025 / Bahar			
		Lisansüstü / INM5900 Tez Danışmanlığı / / 2025-2026 / Güz			
		Lisansüstü / INM5900 Tez Danışmanlığı / / 2024-2025 / Bahar			
Doç.Dr. Kaan TÜRKER	TZ	Lisans / IMC3101 Çelik Yapılar I / 45780 / 2025-2026 / Güz			
		Lisans / IMP4111 Çelik Çatı Tasarımı / 45779 / 2025-2026 / Güz			
		Lisansüstü / INM5138 Doğrusal Olmayan Yapısal Analiz / 3.0 / 2025-2026 / Güz			
		Lisansüstü / Tez Danışmanlığı / 0.5 / 2025-2026 / Güz			
		Lisansüstü / INM8104 Uzmanlık Alan			

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İnşaat Mühendisliği

		Dersi / 8.0 / 2025-2026 / Güz			
		Lisans / IMD3202 Çelik Yapılar II / 3.0 / 2024-2025 / Bahar			
		Lisans / IMD4201 Yapıların Performans Esaslı Tasarımı ve Değerlendirilmes i / 3.0 / 2024-2025 / Bahar			
		Lisans / IMJ4204 Çelik Yapılar / 2.0 / 2024-2025 / Bahar			
		Lisans / KRY1201 Kariyer Planlama / 1.0 / 2024-2025 / Bahar			
		Lisansüstü / Tez Danışmanlığı / 0.5 / 2024-2025 / Bahar			
		Lisansüstü / INM8104 Uzmanlık Alan Dersi / 8.0 / 2024-2025 / Bahar			
Doç. Dr. Hasan ELÇİ	TZ	Lisans / IYA4212 Betonarme Bina Tasarımı / / 2024-2025 / Bahar	40%	60%	
		Lisans / IMJ4203 İnşaat Mühendisliğinde Tasarım (Yapı) / / 2024-2025 / Bahar	20%	80%	
		Lisans / MAT1204 Matematik-II / / 2024-2025 / Bahar	80%	20%	
		Lisans / IMD4202 Betonarme Sistem tasarımı- II / / 2024-2025 / Bahar	70%	30%	
		Lisansüstü / INM5101 İleri Yapı Statiği / /	80%	20%	

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İnşaat Mühendisliği

		2024-2025 / Bahar			
		Lisansüstü / INM8201-8299 Uzmanlık Alan Dersi / 2024-2025 / Bahar	70%	30%	
		Lisansüstü / INM5900 Tez Danışmanlığı / 2024-2025 / Bahar	20%	80%	
		Lisans / IYA4107 Betonarme-II / 2025-2026 / Güz	80%	20%	
		Lisans / MAT1101 Matematik-I / 2025-2026 / Güz	80%	20%	
		Lisans / IMD4103 Betonarme SistemTasarımı-I / 2025-2026 / Güz	70%	30%	
		Lisansüstü / INM8101-8199 Uzmanlık Alan Dersi / 2025-2026 / Güz	70%	30%	
		Lisansüstü / INM5900 Tez Danışmanlığı / 2025-2026 / Güz	20%	80%	
Doç.Dr. Umut HASGÜL	TZ	Lisans / INS3101 Yapı Statiği I / 45780 / 2025-2026 / Güz			
		Lisans / INS3201 Yapı Statiği II / 45780 / 2024-2025 / Bahar			
		Lisans / IMJ4203 İnşaat Mühendisliğinde Tasarım (Yapı) / 2.0 / 2024-2025 / Bahar			
		Lisansüstü / INM5203 Betonarme Özel Konular / 3.0 / 2025-2026 / Güz			
		Lisans / INM8101-8199 Uzmanlık Alan Dersi / 8 /			

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İnşaat Mühendisliği

		2025-2026 / Güz			
		Lisansüstü / INM8101-8199 Uzmanlık Alan Dersi / 8 / 2025-2026 / Güz			
		Lisansüstü / INM5900 Tez Danışmanlığı / 2 / 2024-2025 / Bahar			
Doç.Dr. Gökçen ERYILMAZ TÜRKKAN	TZ	Lisansüstü / INM5136Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik / 3 / 2024-2025 / Bahar	30%	70%	
		Lisansüstü / INM5136Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik / 3 / 2025-2026 / Güz	30%	70%	
		Lisans / MEI1201 Mühendislik Etiği ve Etkin İletişim / 2 / 2024-2025 / Bahar	80%	20%	
		Lisans / IMJ4204 İnşaat Mühendisliğinde Tasarım (Hidrolik) / 2 / 2024-2025 / Bahar	30%	70%	
		Lisans / BIL1202 Algoritma ve Programlamaya Giriş / 45779 / 2024-2025 / Bahar	80%	20%	
		Lisans / IMS2101 Sayısal Analiz / 45779 / 2025-2026 / Güz	80%	20%	
Doç. Dr. Altuğ YAVAŞ	TZ	Lisans / TRS1101 Teknik Resim / 3.0 / 2025-2026 / Güz			
		Lisans / INS4102 Yapı Dinamiğine Giriş / 45779 / 2025-2026 / Güz			
		Lisans / INS1203 Bilgisayar Destekli Çizim / 45779 /			

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İnşaat Mühendisliği

		2024-2025 / Bahar			
		Lisans / IMJ4203 İnşaat Mühendisliğinde Tasarım (Yapı) / 2 / 2024-2025 / Bahar			
		Lisans / IYA4212 Betonarme Bina Tasarımı / 45779 / 2024-2025 / Bahar			
		Lisansüstü / INM5131 Yapı Mekaniğinde Deneysel Teknikler / 3 / 2025-2026 / Güz			
		Lisansüstü / INM5131 Yapı Mekaniğinde Deneysel Teknikler / 3 / 2025-2026 / Güz			
		Lisansüstü / Tez Danışmanlığı / 1 / 2025-2026 / Güz			
		Lisansüstü / INM8101-8199 Uzmanlık Alan Dersi / 8 / 2025-2026 / Güz			
		Lisansüstü / Tez Danışmanlığı / 1 / 2024-2025 / Bahar			
		Lisansüstü / INM8101-8199 Uzmanlık Alan Dersi / 8 / 2025-2026 / Güz			
Dr. Öğr. Üyesi Arzu Okucu	TZ	Lisansüstü / INM5123 Deneysel Zemin Mekaniği / 3 / 2025-2026 / Güz	70%	30%	
		Lisansüstü / INM5123 Deneysel Zemin Mekaniği / 3 / 2024-2025 / Bahar	70%	30%	
		Lisans / IMD3205 Temel Mühendisliğine Giriş / 3 /	80%	20%	

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İnşaat Mühendisliği

		2024-2025 / Bahar			
		Lisans / UVT2103 Zemin Mekaniği (Bigadiç MYO) / 45780 / 2025-2026 / Güz	80%	20%	
		Lisans / INS4103 Laboratuvar II / 1 / 2025-2026 / Güz	80%	20%	
		Lisans / ILA3202 Laboratuvar I / 1 / 2024-2025 / Bahar	80%	20%	
		Lisans / IMJ4208 İnşaat Mühendisliğinde Tasarım / 2 / 2024-2025 / Bahar	30%	70%	
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Turabi	TZ	Lisans / IUL3204 KARAYOLU MÜHENDİSLİĞİ / 3 / 2024-2025 / Bahar			
		Lisans / ILA3202 LABORATUVAR-I / 1 / 2024-2025 / Bahar			
Dr. Öğr. Üyesi Perihan EFE	TZ	Lisans / İME 1203 STATİK / 45780 / 2024-2025 / Bahar	80%	20%	
		Lisans / İME 2203 MUKAVEMET II / 45780 / 2024-2025 / Bahar	80%	20%	
		Lisans / IMJ 4206 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNDE TASARIM / 2 / 2024-2025 / Bahar	30%	70%	
		Lisans / İKM 2101 DİNAMİK / 45779 / 2025-2026 / Güz	80%	20%	
		Lisans / İME 2102 MUKAVEMET I / 45780 / 2025-2026 / Güz	80%	20%	
Dr. Öğr. Üyesi Fehmi Çivici	TZ	Lisansüstü inm-5133	60%	40%	

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İnşaat Mühendisliği

		mühendislik matematiği / 3 / 2024-2025 / Bahar			
		Lisans / itb2203 yüksek mat2 / 4 / 2024-2025 / Bahar	80%	20%	
		Lisans / iya4212 betonarme bina tasarımı / 3 / 2024-2025 / Bahar	80%	20%	
		Lisans / iya3204 betonarme 1 / 4 / 2024-2025 / Bahar	80%	20%	
		Lisans / imj4203 inşaat mühendisliği tasarım / 2 / 2024-2025 / Bahar	30%	70%	
		Lisansüstü / inm-5133 mühendislik matematiği / 3 / 2025-2026 / Güz	60%	40%	
		Lisans / itb2101 yüksek mat 1 / 4 / 2025-2026 / Güz	80%	20%	
		Lisans / imd4107 özel betonlar / 3 / 2025-2026 / Güz	50%	50%	
Dr. Öğretim Üyesi Banu Yağcı	TZ	Lisans / IGE 3101 Temel İnşaatı / 3+0 / 2025-2026 / Güz	70%	30%	
		Lisans / IMZ2201 Zemin Mekaniği / 3+2 / 2024-2025 / Bahar	70%	30%	
		Lisans / IMJ4205 İnşaat Mühendisliğinde Tasarım (Temel İnşaatı) / 2+0 / 2024-2025 / Bahar	50%	50%	
Dr.ÖğretimÜyesi Fusun ÜÇER ÇİFTÇİ	TZ	Lisans / IUL3103 Toprak İşleri / 3+0 / 2025-2026 / Güz	80%	20%	
		Lisans / IMO2101 Topoğrafya / 3+1 / 2025-2026	80%	20%	

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İnşaat Mühendisliği

		/ Güz			
		Lisans / IMP4108 Karayolu Tasarımı / 2+1 / 2025-2026 / Güz	50%	50%	
		Lisans / IMD3204 Trafik Tekniği / 3+0 / 2024-2025 / Bahar	80%	20%	
		Lisans / IMD4214 Ulaşım Planlamasına Giriş / 3+0 / 2024-2025 / Bahar	80%	20%	
		Lisans / IMJ4210 İnşaat Mühendisliğinde Tasarım (Ulaştırma)/2+0 / 2024-2025 / Bahar	50%	50%	
		Lisansüstü / INM5225 Ulaşım Planlaması / 3+0 / 2025-2026 / Güz	80%	20%	
		Lisansüstü / INM8114 Uzmanlık Alan Dersi / 8+0 / 2025-2026 / Güz	30%	70%	
		Lisansüstü / INM 5900 Tez Danışmanlığı / 0+1 / 2025-2026 / Güz	50%	50%	
		Lisansüstü / INM8201 Uzmanlık Alan Dersi / 8+0 / 2024-2025 / Bahar	30%	70%	
		Lisansüstü / INM 5900 Tez Danışmanlığı / 0+1 / 2024-2025 / Bahar	50%	50%	
Dr. Öğr. Üyesi Ali Erkan KARAMAN	TZ	Lisans / IMY4201 Yapım Yönetimi / 2.5 / 2024-2025 / Bahar	60%	40%	
		Lisans / IMJ4211 Yapım Planlaması (İnşaat Müh. Tasarım) / 2 /	10%	90%	

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İnşaat Mühendisliği

		2024-2025 / Bahar			
		Lisans / MSD3280 Şantiye Yönetimi / 2 / 2024-2025 / Bahar	60%	40%	
		Lisans / GMS2204 Mutfaklarda İş ve İşçi Güvenliği / 3 / 2024-2025 / Bahar	80%	20%	
		Lisansüstü / INM5228 İnşaat Projelerinde Risk Yönetimi / 3 / 2024-2025 / Bahar	40%	60%	
		Lisansüstü / INM5129 Bilgisayar Destekli Proje Yönetimi / 3 / 2024-2025 / Bahar	40%	60%	
		Lisans / ISG4101 İş Sağlığı ve Güvenliği-I / 2 / 2025-2026 / Güz	80%	20%	
		Lisans / IMI4102 İş ve İmar Hukuku / 2 / 2025-2026 / Güz	80%	20%	
		Lisans / IMD4121 Şantiye Yönetimi / 3 / 2025-2026 / Güz	60%	40%	
		Lisans / ISG4109 İş Güvenliği ve Sağlığı I / 2 / 2025-2026 / Güz	80%	20%	
		Lisansüstü / INM5228 İnşaat Projelerinde Risk Yönetimi / 3 / 2025-2026 / Güz	40%	60%	
		Lisansüstü / INM5129 Bilgisayar Destekli Proje Yönetimi / 3 / 2025-2026 / Güz	40%	60%	
Dr.Öğr. Üy. Barış ÖZKUL	TZ	Lisans / ILA3202 Laboratuvar I / 2024-2025 / Bahar			

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İnşaat Mühendisliği

		Lisans / ISG4202 İş Sağlığı ve Güvenliği-II / / 2024-2025 / Bahar			
		Lisansüstü / INM5202 Betonarme Yüksek Yapılar / / 2024-2025 / Bahar			
		Lisans / INS4103 Laboratuvar II / / 2025-2026 / Güz			
		Lisans / IMD4114 Yapı Elemanlarının Davranışı / / 2025-2026 / Güz			
		Lisansüstü / INM5202 Betonarme Yüksek Yapılar / / 2025-2026 / Güz			
Dr. Öğr. Üyesi Tamer BİROL	TZ	Lisans / IYA4212 Betonarme Bina Tasarımı / 45779 / 2024-2025 / Bahar	40%	60%	
		Lisans / İLA3202 Laboratuvar I / 1.0 / 2024-2025 / Bahar	50%	50%	
		Lisans / IMJ4206 Mühendislik Mekaniği (İnşaat Müh. Tasarım) / 2.0 / 2024-2025 / Bahar	20%	80%	
		Lisans / IYA4210 Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı / 3.0 / 2024-2025 / Bahar	60%	40%	
		Lisansüstü / INM5205 Prefabrike Yapılar / 3.0 / 2024-2025 / Bahar	50%	50%	
		Lisansüstü / INM5102 Mühendislikte Sonlu Elemanlar Metodu / 3.0 / 2024-2025 /	40%	60%	

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İnşaat Mühendisliği

		Bahar			
		Lisans / IMP4110 Prefabrike Yapı Tasarımı / 45779 / 2025-2026 / Güz	50%	50%	
		Lisans / İLA4103 Laboratuvar II / 1.0 / 2025-2026 / Güz	50%	50%	
		Lisansüstü / INM5107 Öngerilmeli Beton / 3.0 / 2025-2026 / Güz	60%	40%	
		Lisansüstü / INM5104 Yapı Dinamiği / 3.0 / 2025-2026 / Güz	60%	40%	
		Lisansüstü / Tez Danışmanlığı / 3.0 / 2025-2026 / Güz	50%	50%	
		Lisansüstü / Tez Danışmanlığı / 3.0 / 2024-2025 / Bahar	50%	50%	
		Lisansüstü / INM8117 Uzmanlık Alan Dersi / 8.0 / 2025-2026 / Güz	40%	60%	
		Lisansüstü / INM8201 Uzmanlık Alan Dersi / 8.0 / 2024-2025 / Bahar	40%	60%	
Dr. Öğr. Üyesi Erkan TÖRE	TZ	Lisans / İNS1101 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİN E GİRİŞ VE MESLEK ETİĞİ / 2+0 / 2025-2026 / Güz			
		Lisans / İNS4103 Laboratuvar II / 0+2 / 2025-2026 / Güz			
		Lisansüstü / INM5900 Tez Danışmanlığı / 8+0 / 2025-2026 / Güz			
		Lisansüstü / INM8101-8199 Uzmanlık Alan Dersi / 0+3 /			

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

Araş.Gör.Dr.Emel DEMİRYILMAZ	TZ	2025-2026 / Güz Lisans / IMT 2201 MÜHENDİSLİK ÖLÇMELERİ / 2+0 / 2024-2025 / Bahar	80%	20%	
------------------------------	----	---	-----	-----	--

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi

[İnşaat Mühendisliği Bölümü]

Öğretim Elemanı nın Adı ve Soyadı(1)	Unvanı	TZ YZ EG (2)	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayide Verilen Danışmanlıkta
Arın YILMAZ	Prof. Dr.	TZ	Doktora, İnşaat Mühendisliği, Yapı	Balıkesir Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens., 2004	-	31	31	orta	yüksek	yok
Umut OKKAN	Prof. Dr.	TZ	Doktora, Hidrolik-Hidroloji ve Su Kaynakları	Dokuz Eylül Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens., 2013	2	10	15	orta	yüksek	yok
Nuray GEDİK	Doç. Dr.	TZ	Doktora, İnşaat Mühendisliği, Hidrolik	Balıkesir Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens., 2004	2	27	27	Yüksek	yüksek	yok
Kaan TÜRKER	Doç.Dr.	TZ	Doktora, İnşaat Mühendisliği, Yapı	Balıkesir Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü 2005	-	18	29	düşük	orta	yok
Hasan ELÇİ	Doç. Dr.	TZ	Doktora, İnşaat Mühendisliği, Yapı	Balıkesir Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens., 1998	2	36	36	orta	orta	yok
Umut HASGÜL	Doç.Dr.	TZ	Doktora, İnşaat Mühendisliği, Yapı	Balıkesir Üniversitesi, Fen Bilimleri	1	23	23	Yüksek	yüksek	Orta

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İnşaat Mühendisliği

				Enstitüs ü 2011						
Gökçen ERYILMA ZTÜRK KAN	Doç.Dr.	TZ	Doktora, İnşaat M ühendisli ği,Hidro lik	Bursa Uludağ Üniversit esi, Fen Bilimleri Enst., 2018	-	7	3	orta	orta	yok
Altuğ YAVAŞ	Doç. Dr.	TZ	Doktora, İnşaat M ühendisli ği, Yapı	Balıkesir Üniversit esi, Fen Bilimleri Ens.200 5	-	30	30	düşük	orta	düşük
Arzu Okucu	Dr.Öğr.Ü yesi	TZ	Doktora, İnşaat M ühendisli ği, Geot eknik	Balıkesir Üniversit esi, Fen Bilimleri Ens., 1998	-	36	36	orta	orta	yok
Ayşe Turabi	Dr. Öğr. Üy.	TZ	Doktora, İnşaat M ühendisli ği, Ulaşt ırma	Balıkesir Üniversit esi, Fen Bilimleri Ens.	-	36	36	orta	orta	
Perihan EFE	Dr.Öğr.Ü yesi	TZ	Doktora, İnşaat M ühendisli ği, Mekanik	Balıkesir Üniversit esi, Fen Bilimleri Enst.,20 06	-	32	29	orta	orta	yok
Fehmi Çivici	Dr. Öğr. üyesi	TZ	Doktora, İnşaat M ühendisli ği, Yapı	Balıkesir Üniversit esi Fen bilimleri Enstitüs ü,2002	-	32	32	orta	orta	yok
Banu YAĞCI	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora, İnşaat M ühendisli ği, Geot eknik	Balıkesir Üniversit esi, Fen Bilimleri Enstitüs ü 2005	-	17	32	düşük	orta	yok
Fusun ÜÇER ÇİFTÇİ	Dr. Öğr. Üy.	TZ	Doktora, İnşaat M ühendisli ği, Ulaşt ırma	Balıkesir Üniversit esi, Fen Bilimleri Ens.200 9	-	16	27	düşük	orta	yok
AliErkan KARAMA N	Dr. Öğr. üyesi	TZ	Doktora, İnşaat M ühendisli ği, Yapı	Balıkesir Üniversit esi, Fen Bilimleri Ens.200 9	-	15	25	düşük	orta	yok
Barış ÖZKUL	Dr. Öğr. Üy.	TZ	Doktora, İnşaat M	Balıkesir Üniversit	-	15	25	yüksek	orta	yok

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

İnşaat Mühendisliği

			ühendisli iği, Yapı	esi, Fen Bilimleri Ens.200 9						
Tamer BİROL	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora, İnşaat M ühendisli iği, Mekanik	Balıkesir Üniversit esi, Fen Bilimleri Enstitüs ü 2016	1	8	18	düşük	yüksek	yok
Erkan TÖRE	Dr. Öğr. üyesi	TZ	Doktora, İnşaat M ühendisli iği, Yapı	Balıkesir Üniversit esi, Fen Bilimleri Ens.202 2	2	4	15	yüksek	orta	orta
Emel DE MİRYILM AZ	Araş.Gör .Dr	TZ	Doktora, İnşaat M ühendisli iği,Ulaşt ırma	Balıkesir Üniversit esi, Fen Bilimleri Ens.202 3	-	3	18	düşük	orta	yok
Oğuz KÖSE	Araş. Gör.	TZ	Yüksek Lisans, İnşaat M ühendisli iği,Ulaşt ırma	Balıkesir Üniversit esi, Fen Bilimleri Ens.201 7	1	-	10	yüksek	orta	orta
Ali POLAT	Araş. Gör.	TZ	Yüksek Lisans, İnşaat M ühendisli iği, Geot eknik	Balıkesir Üniversit esi, Fen Bilimleri Ens. 2020	-	-	8	düşük	orta	yok
Zeynep Beril ERSOY	Araş. Gör	TZ	Yüksek Lisans, İnşaat M ühendisli iği,Hidro lik	Balıkesir Üniversit esi, Fen Bilimleri Ens. 2021	1	-	6	düşük	yüksek	yok
Halil DİİNÇER	Araş. Gör	TZ	Yüksek Lisans, İnşaat M ühendisli iği, Mekanik	Kütahya Dumlupı nr Ünive rsitesi, Fen Bilimleri Enstitüs ü 2022	-	-	5	düşük	orta	yok

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

Programın öğretim kadrosu; akademik unvan, uzmanlık alanı, öğretim ve araştırma deneyimi açısından programın amaç ve öğrenme çıktılarının gerçekleştirilmesini destekleyecek niteliklere sahiptir. Tablo 6.2’de sunulan bilgiler incelendiğinde, öğretim kadrosunun büyük çoğunluğunun doktora derecesine sahip olduğu, farklı alt disiplinlerde uzmanlaşmış ve uzun süreli akademik deneyime sahip öğretim üyelerinden oluştuğu görülmektedir. Programın öğretim kadrosu, inşaat mühendisliğinin temel ve alt disiplinlerini kapsayacak biçimde yapılandırılmıştır. Akademik geçmiş ve uzmanlık alanları incelendiğinde; yapı, hidrolik ve hidroloji, geoteknik, ulaştırma, yapı malzemeleri, mekanik, yapım yönetimi ile temel bilimler ve mühendislik araçları alanlarının her birinin öğretim kadrosu tarafından temsil edildiği görülmektedir.

Yapı ve yapı mekaniği alanlarında görev yapan öğretim üyeleri, betonarme, çelik yapılar, yapı statik ve yapı dinamiği gibi derslerle programın çekirdek alanlarını karşılamaktadır. Hidrolik ve hidroloji alanında uzman öğretim üyeleri; su yapıları, hidroloji ve su temini gibi derslerle bu alanın sürekliliğini sağlamaktadır. Geoteknik, ulaştırma ve yapım yönetimi alanlarında da yeterli sayıda öğretim üyesi görev almakta olup, programın farklı uzmanlık alanları dengeli biçimde desteklenmektedir.

Ayrıca matematik, istatistik, sayısal analiz, programlama ve teknik çizim gibi temel mühendislik dersleri, alanında uzman öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Bu dağılım, program çıktılarının tümüne hizmet edecek şekilde öğretim kadrosunun alan kapsamı ve sayısal yeterliliğinin sağlandığını göstermektedir.

Öğretim üyeleri, lisans ve lisansüstü düzeyde yürütülen ders yüklerini karşılamakta; tez danışmanlıkları ve uzmanlık alan dersleri aracılığıyla lisansüstü eğitimin sürekliliğini sağlamaktadır. Öğretim kadrosunun büyük bir bölümü aynı zamanda araştırma projelerinde aktif rol almakta ve akademik üretimlerini sürdürmektedir. Etkinlik dağılımları incelendiğinde, öğretim-araştırma dengesi gözetilerek ders yüklerinin dağıtıldığı, yoğun dönemlerde öğretim faaliyetlerinin aksamasına yol açacak bir yetersizlik bulunmadığı görülmektedir.

Programda görev yapan öğretim kadrosu; ders verme, ölçme ve değerlendirme, lisans ve lisansüstü danışmanlık, bitirme projeleri, araştırma faaliyetleri ve idari/akademik komisyon çalışmalarını yürütecek sayısal yeterliliğe sahiptir. Tablo 6.1 ve Tablo 6.2’de görüldüğü üzere program, tamamı tam zamanlı statüde görev yapan 2 profesör, 6 doçent, 10 doktor öğretim üyesi ve 5 araştırma görevlilerinden oluşan dengeli bir akademik yapıya sahiptir.

Anabilim Dallarına Göre Öğretim Üyeleri:

Yapı Anabilim Dalı:

Prof. Dr. Arın YILMAZ

Doç. Dr. Hasan ELÇİ

Doç. Dr. Kaan TÜRKER

Doç. Dr. Altuğ YAVAŞ

Dr. Öğr. Üyesi Fehmi ÇİVİCİ

Dr. Öğr. Üyesi Barış ÖZKUL

Dr. Öğr. Üyesi Erkan KARAMAN

Dr. Öğr. Üyesi Erkan TÖRE

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

Mekanik Anabilim Dalı:

Doç. Dr. Umut HASGÜL
Dr. Öğr. Üyesi Perihan EFE
Dr. Öğr. Üyesi Tamer BİROL
Arş. Gör. Halil DİNÇER

Ulaştırma Anabilim Dalı:

Dr. Öğr. Üyesi. Ayşe TURABİ
Dr. Öğr. Üyesi Füsun ÜÇER ÇİFTÇİ
Arş. Gör. Dr. Emel DEMİRYILMAZ
Arş. Gör. Oğuz KÖSE

Hidrolik Anabilim Dalı:

Prof. Dr. Umut OKKAN
Doç. Dr. Nuray GEDİK
Doç. Dr. Gökçen ERYILMAZ TÜRKKAN
Arş. Gör. Zeynep Beril ERSOY

Geoteknik Anabilim Dalı:

Dr. Öğr. Üyesi Arzu OKUCU
Dr. Öğr. Üyesi Banu YAĞCI
Arş. Gör. Ali POLAT

> 6.2 - Atama ve Yükseltme

İnşaat Mühendisliği Bölümündeki öğretim üyelerinin atama ve yükseltilmeleri, 2547 sayılı kanunun 65. Maddesi gereğince hazırlanmış olup, Balıkesir Üniversitesi Senatosunca onaylanan “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama İlkeleri ve Uygulama Esasları” ’na göre gerçekleştirilmektedir.

Ölçüt 7. - Altyapı

> 7.1 - Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

İnşaat Mühendisliği Bölümü, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için gerekli fiziksel altyapıya sahiptir. Altyapımız, öğrencilerimizin teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilecekleri, deneysel çalışmalar yapabilecekleri ve çağdaş mühendislik eğitimi alabilecekleri bir öğrenme ortamı sunmaktadır.

Derslikler

Bölümümüz öğrencilerinin kullanımına tahsis edilmiş 9 adet derslik bulunmaktadır. Bu dersliklerin toplam alanı yaklaşık 540 m² olup, öğrenci kapasiteleri 50 ile 100 kişi arasında değişmektedir. Bütün dersliklerde aşağıda belirtilen donanımlar bulunmaktadır. Tüm derslikler projeksiyon cihazı ve yazı tahtası ile donatılmış olup, uygun aydınlatma ve akustik koşullara sahiptir. Derslikler, öğrencilerin teorik bilgi edinmelerine yönelik uygun bir öğrenme atmosferi sağlamaktadır.

Laboratuvar Altyapısı

Bölümümüzde öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya dönüştürebilmeleri için 6 adet özelleşmiş laboratuvar bulunmaktadır. Toplam laboratuvar alanımız yaklaşık 1200 m² olup, bu laboratuvarlar hem lisans eğitimi hem de araştırma faaliyetleri için kullanılmaktadır. Her laboratuvarında sorumlu öğretim üyesi gözetiminde öğrenciler güvenli bir ortamda deneysel çalışmalarını gerçekleştirmektedir. Ancak, teknik destek personeli eksikliği laboratuvar verimliliğini sınırlamaktadır.

1. Yapı Mekaniği ve Yapı Malzemesi Laboratuvarları: Betonarme ve çelik yapı elemanlarının davranışlarının deneysel olarak incelenmesi, beton, agrega ve çimento deneylerinin gerçekleştirilmesi için kullanılmaktadır. Bu laboratuvarlar özellikle Malzeme, Mukavemet, Betonarme ve Çelik Yapılar derslerinin uygulama bileşenlerini desteklemektedir.

2. Hidrolik Laboratuvarı: Akışkan mekaniği, açık kanal akımları ve hidrolik yapıların davranışlarının gözlemlenmesi amacıyla kullanılmaktadır. Akışkanlar Mekaniği, Hidrolik ve Su Yapıları derslerinin deneysel çalışmalarına olanak tanımaktadır.

3. Geoteknik Laboratuvarı: Zemin özelliklerinin belirlenmesi, temel tasarımı için gerekli parametrelerin elde edilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Zemin Mekaniği ve Temel İnşaatı derslerinin uygulamalarını desteklemektedir.

4. Ulaştırma Laboratuvarı: Karayolu malzemelerinin test edilmesi ve ulaştırma mühendisliği uygulamalarının gerçekleştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Karayolu Mühendisliği ve ilgili seçmeli derslerin deneysel çalışmalarına hizmet vermektedir.

5. Topoğrafya Laboratuvarı: Arazi ölçme cihazlarının tanıtılarak uygulamalı eğitimlerin yapılması için kullanılmaktadır.

Beton Kano Laboratuvarı (Özel Uygulama ve Yaratıcılık Alanı)

Bölümümüze özel yaklaşık 100 m² kapalı alana sahip Beton Kano Laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvar, öğrencilerin takım çalışması yaparak beton kano tasarımı ve üretimi konusunda deneyim kazanmalarını sağlamaktadır. Bu laboratuvar, ulusal ve uluslararası yarışmalara katılım için kullanılmaktadır. Son 3 yılda ortalama 40 öğrenci bu laboratuvardan faydalanmıştır.

Bilgisayar Laboratuvarları ve Bilişim Altyapısı

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

Bölümümüz öğrencileri, Fakültemiz bünyesinde bulunan 3 adet ortak bilgisayar laboratuvarından (toplam 270 m²) faydalanmaktadır. Toplam yaklaşık 90 adet bilgisayara sahip bu laboratuvarlar, fakülte koordinatörlüğünde düzenlenen program çerçevesinde ders dışı saatlerde de tüm öğrencilerin erişimine açıktır.

Lisans eğitiminde kullanılan laboratuvar donanımlarının detaylı listesi ve kullanım amaçları Kanıt olarak sunulmuştur. Donanımlar, öğrencilerin teorik derslerinde öğrendikleri konuları deneysel olarak pekiştirmelerine ve mühendislik problemlerini çözme becerilerini geliştirmelerine yönelik olarak seçilmiştir. Laboratuvar çalışmalarında öğrenciler, modern deney cihazlarını kullanarak veri toplama, analiz yapma ve sonuçları yorumlama deneyimi kazanmaktadır. Çalışmalar öncesinde güvenlik bilgilendirilmesi yapılmakta, deney prosedürleri detaylı olarak anlatılmaktadır.

Kanıtlar (1 adet):

- [MUDEK_Laboratuvar_Donanimlari_EK_I_3.pdf](#) (186.8 KB)

> 7.2 - Diğer Alanlar ve Altyapı

Bölümümüz öğrencileri, fakülte ve üniversite bünyesinde bulunan ortak kullanım alanlarından ve sosyal tesislerden faydalanabilmektedir. Fakülte binası içerisinde öğrencilerin günlük ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri bir kantin bulunmaktadır. Öğrenciler bu alanda hem dinlenme hem de arkadaşlarıyla sosyalleşme imkanı bulmaktadır.

Kampüs içerisindeki Kongre ve Kültür Merkezi, öğrenci kulüpleri ve toplulukları tarafından düzenlenen etkinlikler, seminerler, konferanslar ve sosyal aktiviteler için düzenli olarak kullanılmaktadır. Bu merkez, öğrencilerin ders dışı etkinliklerini organize etmeleri ve katılımcı bir öğrenci yaşamı sürdürmeleri için uygun altyapıyı sunmaktadır. Ayrıca fakülte binasında bulunan masa tenisi masaları, öğrencilerin ders aralarında sportif aktiviteler yapmalarına olanak tanımaktadır.

Kampüs merkezinde yer alan Mehmet Akif Ersoy Merkez Kütüphanesi, öğrencilerin akademik çalışmalarını yürütebilecekleri sessiz ve konforlu ortamlar sunmaktadır. Kütüphanede 7 adet grup çalışma odası bulunmakta olup, öğrenciler proje çalışmaları ve grup ödevleri için bu alanları rezerve edebilmektedir. Ayrıca 2 adet bilgisayar salonu, öğrencilerin araştırma yapmaları ve bilgisayar destekli çalışmalarını gerçekleştirmeleri için hizmet vermektedir. Fakülte bünyesindeki bireysel çalışma alanları da öğrencilerin sessiz ortamda ders çalışmaları için uygun mekanlar sağlamaktadır.

Bölümümüzde görev yapan tüm öğretim üyelerinin ve elemanlarının bireysel ofisleri bulunmaktadır. Her ofis, gerekli temel donanıma (çalışma masası, kitaplık, dolap ve oturma düzeni) sahiptir. Tüm akademik personel ofislerine internet erişimi sağlanmış olup, üniversite ağ altyapısı üzerinden akademik kaynaklara ve dijital veri tabanlarına erişim imkanı sunulmaktadır.

İdari personelimiz ve destek personelimiz için uygun şartlarda ofis alanları sağlanmıştır. Bölüm sekreterliği ve destek hizmetleri ofisleri, fakülte girişine yakın konumlandırılmış olup, öğrencilerin ve akademik personelin kolayca ulaşabilecekleri erişilebilir noktalarda bulunmaktadır. Bu ofislerde bilgisayar, yazıcı, tarayıcı gibi temel ofis ekipmanları bulunmaktadır. Tüm idari personel ofislerinde telefon ve internet bağlantısı sağlanarak, etkin bir iletişim altyapısı oluşturulmuştur.

> 7.3 - Modern Mühendislik Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

İnşaat Mühendisliği Bölümü öğrencilerine modern mühendislik araçlarının kullanımı konusunda teorik ve uygulamalı eğitim verilmektedir. Birinci sınıf müfredatında yer alan "Bilgisayar Destekli Çizim" (IYA1202) dersi kapsamında öğrenciler, teknik çizim ve mühendislik projelerinin hazırlanmasında temel teşkil eden AutoCAD yazılımını öğrenmektedirler. Bu yazılım için eğitim lisansı kullanılmakta olup, fakültemiz bilgisayar laboratuvarlarındaki tüm bilgisayarlarda yüklüdür.

Öğrencilere yapısal analiz ve tasarım konusunda teorik altyapı sağlanmaktadır. Yapı Statiği, Betonarme ve Çelik Yapılar derslerinde, yapısal analiz yazılımlarının çalışma prensipleri, sonlu elemanlar yöntemi ve sayısal modelleme teknikleri anlatılmaktadır. Bu sayede öğrenciler, yapı analiz programlarının arkasındaki matematiksel ve teorik temelleri kavramakta ve yazılım çıktılarını doğru yorumlayabilme becerisini kazanmaktadır.

İkinci sınıfta verilen "Algoritma ve Programlamaya Giriş" (BIL1202) dersi ile öğrenciler temel programlama mantığını öğrenmektedirler. Bu ders, öğrencilerin mühendislik hesaplamalarını otomatikleştirme ve kendi çözüm araçlarını geliştirebilme yetkinliklerini artırmaktadır.

Laboratuvar dersleri kapsamında öğrenciler, test cihazlarını kullanmayı ve deneysel verilerin bilgisayar ortamında işlenmesini öğrenmektedirler. "Laboratuvar-I" ve "Laboratuvar-II" derslerinde, malzeme testleri, zemin deneyleri ve yapısal ölçümler gibi deneysel çalışmalar gerçekleştirilmekte, elde edilen veriler bilgisayar ortamında analiz edilmektedir.

Bitirme projesi niteliğindeki "İnşaat Mühendisliğinde Tasarım" (IMJ42XX) dersleri kapsamında öğrenciler, öğrendikleri teorik bilgileri ve yazılım becerilerini entegre bir tasarım projesi üzerinde uygulamaktadırlar.

Fakültemizde bilgisayar ve bilişim altyapısı merkezi bir sistemle yönetilmekte olup, İnşaat Mühendisliği Bölümü öğrencileri fakülte genelindeki ortak olanaklardan faydalanmaktadır. Mühendislik Fakültesi binasında bulunan bilgisayar laboratuvarında toplam yaklaşık 90 adet masaüstü bilgisayar bulunmaktadır. Laboratuvarlar, ders programı koordinatörlüğünde tüm bölümlerin öğrencilerine adil bir şekilde dağıtılmış zaman dilimlerinde hizmet vermektedir.

Bilgisayar laboratuvarlarında temel mühendislik yazılımları (AutoCAD, ofis programları vb.) yüklü olup, öğrenciler ders saatleri dışında da bu mekânlardan yararlanabilmektedirler. Ancak, ileri düzey yapısal analiz, sonlu elemanlar ve BIM (Building Information Modeling) yazılımları için kurumsal lisanslar bulunmamaktadır. Bu durum, öğrencilerin sektörde yaygın olarak kullanılan ticari yazılımlarla uygulamalı deneyim kazanmalarını kısıtlamaktadır.

Üniversitemizin kampüs genelinde kablosuz internet altyapısı bulunmakta ve öğrenciler ile öğretim elemanları kendi mobil cihazları üzerinden internete erişebilmektedirler. Bu altyapı, öğrencilerin dijital kaynaklara, çevrimiçi kütüphane veritabanlarına ve eğitim platformlarına erişimlerini kolaylaştırmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçlerinde kullanılan başlıca dijital platformlar şunlardır:

- Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS): Ders kayıtları, ders içerikleri, sınav sonuçları, akademik takvim ve duyurular bu sistem üzerinden paylaşılmaktadır. Bologna sürecine uygun olarak hazırlanmış ders bilgi paketleri, öğrenim kazanımları ve AKTS bilgileri OBS üzerinden erişilebilir durumdadır.
- Microsoft Teams: Uzaktan eğitim ve hibrit eğitim uygulamalarında kullanılmaktadır. Öğretim elemanları, ders notlarını, sunum dosyalarını, ödevleri ve diğer eğitim materyallerini bu platform üzerinden öğrencilerle paylaşmaktadırlar. Ayrıca canlı dersler, danışmanlık görüşmeleri ve grup çalışmaları için kullanılmaktadır.

Öğretim elemanlarının her birinin kendine ait ofisi bulunmakta ve bu ofislerde bilgisayar, yazıcı gibi temel donanım fakülte tarafından sağlanmaktadır. Akademik personelin eğitim faaliyetlerini yürütebilmeleri için gerekli bilişim altyapısı mevcuttur.

Mevcut bilişim altyapısı temel eğitim ihtiyaçlarını karşılamakla birlikte, modern mühendislik uygulamalarının gerektirdiği ileri düzey yazılım ve donanım kapasitesinin artırılması gerekmektedir. Özellikle sektörde yaygın kullanılan ticari yazılımlar için kurumsal lisansların temin edilmesi, MÜDEK akreditasyon süreci ve mezunların istihdam edilebilirliği açısından öncelikli iyileştirme alanı olarak değerlendirilmektedir.

> 7.4 - Kütüphane

Balıkesir Üniversitesi Mehmet Akif Ersoy Merkez Kütüphanesi, 3 katta hizmet vermekte olup, 3 adet kitap ve okuma salonu, 7 adet çalışma odası, 2 adet bilgisayar salonu ve 1 adet konferans salonu ile toplamda yaklaşık 1.000 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Toplam 5.500 metrekare alanda modern bir öğrenme ortamı sunmaktadır. Kütüphanemiz, Çağış Yerleşkesi'nde yer alan Danışma Kaynakları Salonu, Kitap Salonu, Süreli Yayınlar Salonu ve Engelsiz Kütüphane Bölümü ile öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Fiziksel Kaynaklar ve Koleksiyonlar

Kütüphane koleksiyonunda basılı kitaplar, akademik ve popüler süreli yayınlar, tezler ve görsel-işitsel kaynaklar (video, film, müzik eseri, ses kaydı) bulunmaktadır. İnşaat mühendisliği alanında Türkçe ve yabancı dilde çok sayıda kaynak mevcuttur. Program eğitim amaçları ve program çıktılarını desteklemek üzere yapı mühendisliği, zemin mekaniği, hidrolik, ulaştırma mühendisliği ve diğer temel mühendislik konularında basılı kaynaklar sürekli olarak güncellenmektedir. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının talepleri doğrultusunda koleksiyon her geçen gün zenginleştirilmektedir.

Elektronik Kaynaklar ve Veritabanları

Üniversitemiz, ULAKBİM üzerinden çeşitli elektronik veritabanlarına erişim sağlamaktadır. ULAKBİM EKUAL (Elektronik Kaynaklar Ulusal Lisans Anlaşması) kapsamında öğrenciler ve öğretim elemanları, çevrimiçi veri tabanları, e-kitaplar, e-dergiler, e-tezler ve video kaynaklarına erişebilmektedirler.

İnşaat mühendisliği öğrencileri için özellikle önemli olan elektronik kaynaklar arasında:

- ScienceDirect veritabanı: Elsevier Yayınevinin 2.650'den fazla dergisinden ve 43.000'den fazla kitap başlığından sağlanan 19 milyonu aşan tam metin hakemli bilimsel yayına erişim sunmaktadır. Fizik Bilimleri ve Mühendislik konularını içermektedir.
- ULAKBİM Ulusal Veri Tabanları: Mühendislik ve Temel Bilimler, Sosyal ve Beşeri Bilimler, Yaşam Bilimleri ve diğer alanlarda Türkçe bilimsel içeriğe elektronik ortamda erişim sağlamaktadır.
- Springer Nature, Web of Science, IEEE, JSTOR ve diğer önemli veritabanlarına erişim imkanı bulunmaktadır.

Erişim İmkanları

Kampüs dışından elektronik kaynaklara erişim için uzaktan erişim (proxy) sistemi kullanılmaktadır. Lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri, üniversite e-posta hesapları ile tüm elektronik kaynaklara kesintisiz erişim sağlayabilmektedirler. Kütüphane, hafta içi ve Cumartesi günleri sabah 08:00 - akşam 20:30 saatleri arasında, sınav dönemlerinde ise haftanın 7 günü sabah 08:00 - akşam 23:30 saatleri arasında hizmet vermektedir.

Açık Erişim ve Kurumsal Arşiv

Kütüphane, BAUN Açık Erişim Sistemi (DSpace) üzerinden üniversitemizde yapılan tezlere ve akademik yayınlara açık erişim imkanı sunmaktadır. Kaynak siparişi ve belge sağlama hizmetleri ile öğrencilerin ihtiyaç duydukları ancak kütüphane koleksiyonunda bulunmayan kaynaklara da erişim sağlanmaktadır.

> 7.5 - Özel Önlemler

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

Fakültemiz binasında, tüm ortak kullanım alanlarında, koridorlarda ve laboratuvarlarda yangın güvenliği kapsamında yangın söndürme dolapları ve tüpler konumlandırılmış olup, bu ekipmanların periyodik kontrolleri düzenli olarak yapılmaktadır. İlk yardım dolapları stratejik noktalarda yerleştirilmiştir.

İnşaat Mühendisliği programının gereği, öğrencilerimiz eğitim süreçlerinde yapı malzemeleri, zemin mekaniği, hidrolik ve yapı laboratuvarlarında çeşitli deneysel çalışmalar yürütmektedir. Bu laboratuvarlardaki tüm faaliyetler sorumlu öğretim üyelerinin gözetiminde gerçekleştirilmekte olup, laboratuvar sorumluları güvenli çalışma koşullarının sağlanmasından ve sürdürülmesinden birinci derecede sorumludur.

Laboratuvarlarda gerçekleştirilen deneylerde programa özgü güvenlik önlemleri titizlikle uygulanmaktadır. Özellikle ağır ekipmanların kullanıldığı hidrolik pres uygulamaları ve yükleme testleri sırasında öğrencilerin güvenli mesafede konumlanmaları sağlanmaktadır. Kimyasal madde kullanımı gerektiren deneylerde uygun kişisel koruyucu ekipman (eldiven, koruyucu gözlük, laboratuvar önlüğü) kullanımı zorunlu tutulmaktadır. Elektrikli cihaz ve ekipmanların kullanımında topraklama sistemlerinin ve sigorta düzeneklerinin kontrolü rutin olarak yapılmakta, herhangi bir arıza durumunda ekipman derhal kullanımdan çıkarılmaktadır.

Fakültemiz binasının ana girişinde engelli rampası bulunmakta olup, zemin kattaki derslikler ve ortak kullanım alanlarına engelli öğrencilerin kolayca erişimi mümkündür. Bina içerisinde engelli öğrencilerin kullanımına uygun tuvaletler mevcuttur. Engelli öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine katılımında karşılaşılabilecekleri zorlukların giderilmesi için gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Sınav süreçlerinde engelli öğrencilere yönelik kolaylıklar "Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Sınav Yönergesi" çerçevesinde değerlendirilmekte ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda engelli öğrencilere sınav süresi uzatımı, uygun sınıf düzenlemesi, gerektiğinde ayrı sınıf tahsisı gibi kolaylıklar sağlanmaktadır.

Üniversitemizde faaliyet gösteren Engelsiz Yaşam Koordinatörlüğü, engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinde karşılaştıkları her türlü soruna çözüm üretmekte ve gerekli desteği sağlamaktadır. Bu çerçevede, 16 Mayıs 2024 tarihinde fakültemiz amfisinde "Engelsiz, Erişilebilir Üniversite" konulu bir panel düzenlenmiş olup, fakültemiz öğrencileri bu etkinliğin organizasyonunda aktif görev almışlardır. Panel aracılığıyla engelli bireylerin üniversite yaşamındaki deneyimleri paylaşılmış ve farkındalık artırılmıştır.

Ölçüt 8. - Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

> 8.1 - Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci

Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı tüm idari ve akademik birimlerin, eğitim-öğretim, araştırma ve idari faaliyetlerinde kullanabilecekleri kurumsal bütçeleri bulunmaktadır. Akademik birimlerin bütçe istek formlarında yer alan faaliyet kalemleri çeşitlendirilmiş olup, kaynakların etkin ve şeffaf yönetilebilmesi için farklı harcama kalemlerine (eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma projeleri, laboratuvar ve donanım ihtiyaçları, bakım-onarım, hizmet alımları vb.) ayrılmaktadır. Rektörlük ve Üniversite Senatosu, fakültenin giderleri ve ihtiyaçları konusunda düzenli olarak planlama yapmakta; stratejik plan ve yıllık performans programı doğrultusunda, imkânlar dâhilinde, sürdürülebilir biçimde fakülteye mali ve yönetsel destek sağlamaktadır. Bu bütçeler, kaynakların etkin ve planlı kullanılmasını sağlamak amacıyla; yurtiçi ve yurtdışı görev ve yoluk giderleri, bilimsel toplantı kayıt ve yayın bedelleri, posta ve kargo vb. ulaştırma giderleri, araştırma faaliyetleri, çeşitli yayın ve abonelikler, akademik ve bilimsel toplantı düzenleme giderleri, yurtiçi ve yurtdışı misafir ödenekleri, ofis demirbaşları, laboratuvar, sınıf ve salon donanımları, kırtasiye giderleri ile tanıtım giderleri gibi harcama kalemlerine ayrılmaktadır.

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

Tablo 8.1 Harcamalar

Mühendislik Fakültesi Ek Ders Ücretleri			
	1. Öğretim	2. Öğretim	
Bilgisayar Mühendisliği	106.546,48	0,00	
Çevre Mühendisliği	123.833,45	0,00	
Endüstri Mühendisliği	230.379,93	481.614,02	
Elektrik Elektronik Mühendisliği	48.076,90	659667,23	
Gıda Mühendisliği	39.488,55	0,00	
İnşaat Mühendisliği	69.746,50	0,00	
Jeoloji Mühendisliği	31.577,78	0,00	
Makine Mühendisliği	123.546,86	1215328,63	
	773.196,45	2.356.609,88	3.129.806,33

8.2 - Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Balıkesir Üniversitesi Yönetimi, akademik faaliyetlerde toplam kalite anlayışının nitelikli ve motive bir öğretim kadrosu ile sürdürülebileceği görüşündedir ve bütçe planlamasını bu yaklaşım doğrultusunda yapmaktadır. Öğretim elemanlarının ücret ve özlük hakları, üniversitenin kurumsallaşma süreci ile birlikte belirli bir standarda kavuşturulmuş; imkânlar dâhilinde rekabetçi ve sürdürülebilir bir yapı hedeflenmiştir. Ayrılan bütçe; ücret politikası yanında, akademik personelin araştırma faaliyetleri, bilimsel toplantılara katılımı ve mesleki gelişimlerini desteklemeye yönelik kalemleri de içermektedir. Akademik ve idari personelin üniversiteye bağlılığını etkileyen unsurlar yalnızca ücret politikası ile sınırlı olmayıp; fiziksel ve sosyal çalışma ortamının elverişliliği, ast-üst ilişkilerinde gözetilen kurumsal saygı ve iletişim kültürü, ulaşımaya yönelik sağlanan kolaylıklar (şehir merkezinde ikamet eden öğretim üyelerine sunulan ücretsiz servis imkânı vb.) ve kampüs içindeki sosyal, kültürel ve sportif olanaklar da bu çerçevede rol oynamaktadır. Öğretim üyeleri, üniversite kampüsünde sunulan olanaklardan yararlanabilmekte; bütçe ve kurumsal imkânlar bu tür desteklerin sürdürülmesine yönelik olarak planlanmaktadır.

Balıkesir Üniversitesi'nde akademik ve idari personelin mesleki, sosyal, kültürel ve sanatsal gelişimini desteklemek amacıyla seminerler, konferanslar, çalıştaylar ve çeşitli toplantılar düzenlenmektedir. Çoğu zaman öğrencilere de açık olan bu etkinlikler, ilgili akademik ve idari birimler tarafından organize edilmekte, etkinliklere ilişkin salon tahsisi, ulaştırma, konaklama, konuşmacı daveti, tanıtım vb. giderler birim bütçeleri aracılığıyla üniversite tarafından karşılanmaktadır.

Akademik personelin bilimsel çalışmalarını ve mesleki gelişimlerini teşvik etmek amacıyla kurulan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi aracılığıyla; araştırma projelerine, bilimsel yayın yapan araştırmacılara yönelik destek programlarına ve ulusal/uluslararası bilimsel toplantılara katılıma ilişkin proje ve başvurulara finansal kaynak sağlanmaktadır. Öğretim üyeleri araştırmaları için gerekli maddi desteğe yönelik olarak TÜBİTAK, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, kalkınma ajansları ve AB destekli programlar gibi dış kaynakların yanı sıra, Balıkesir Üniversitesi BAP Birimi'ne de başvuruda bulunabilmektedir.

Üniversite Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından öğretim üyelerine; proje yazma ve yürütme süreçleri, ulusal ve uluslararası fon başvuruları, Teknopark ve kuluçka merkezinde şirket kurma süreçleri gibi konularda eğitim ve danışmanlık sağlanmakta; böylece öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini destekleyen projeler için dış ve iç kaynaklara erişimleri kolaylaştırılmaktadır. Bu çerçevede, ayrılan parasal kaynaklar, öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmeye yönelik faaliyetlere katılımını destekleyecek şekilde planlanmakta ve kullanılmaktadır.

8.3 - Altyapı ve Donanım Desteği

İnşaat Mühendisliği Bölümü'ndeki laboratuvar donanımı ve yazılımları, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütebilecek düzeydedir; bununla birlikte, gelişen teknoloji ve eğitim araçlarındaki çeşitlilik nedeniyle zaman içinde yenilenmesi veya eklenmesi gereken kalemler ortaya çıkmaktadır. Bölüm tarafından bu çerçevede talep edilen araç, gereç ve yazılımlar, Rektörlük ve ilgili idari birimler tarafından bütçe olanakları doğrultusunda değerlendirilmekte ve önceliklendirilerek temin edilmektedir. Üniversite yönetimi, altyapı ve teçhizatın sağlanması, bakımının yapılması ve işletilmesine yönelik kaynak planlamasını, mevcut imkânlar çerçevesinde, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliği göz önünde bulundurarak yapmaktadır."

8.4 - Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Mühendislik Fakültesi bünyesinde 1 adet Fakülte Sekreteri ile İnşaat Mühendisliği Bölümü'nün idari işlerini yürütmek üzere görevlendirilmiş 1 adet Bölüm Sekreteri bulunmaktadır. İnşaat Mühendisliği Bölüm Sekreteri, Üniversite Yönetimi ve Dekanlık'tan gelen tüm idari süreçlerde Bölüm Başkanlığı'na destek olmakta ve bölümün günlük işleyişine katkı sağlamaktadır. Bölüm Sekreterinin başlıca görevleri; Dekanlık ve Rektörlük idari birimleri ile bölüm arasında bilgi akışını sağlamak, gerekli yazışmaları yürütmek ve dosyalama işlemlerini yapmak; öğretim elemanlarından dönem sonunda toplanan öğrenci ders başarı notları ile ders dosyalarını teslim almak ve arşivlemek; öğretim elemanlarının ders yükü formlarının doldurulmasını koordine ederek Dekanlık'a iletmek; bölüm ihtiyaçlarına ilişkin talepleri Elektronik Bilgi Sistemi (EBYS) üzerinden gerçekleştirmek; öğretim elemanlarının derslerde ihtiyaç duyduğu araç-gereçlerin (dizüstü bilgisayar, projeksiyon cihazı, tahta kalem, silgi vb.) temini ve takibini yapmaktır. Bu idari personel yapısı, bölümün eğitim-öğretim ve idari süreçlerinin yürütülmesinde temel destek mekanizmasını oluşturmaktadır.

Ölçüt 9. - Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

İnşaat Mühendisliği Bölümü, Yapı, Geoteknik, Ulaştırma, Hidrolik, Mekanik Anabilim Dallarından oluşmaktadır. Bölümde inşaat mühendisliğinin kapsadığı tüm alanlarda araştırma geliştirme faaliyetleri sürmektedir. Bölüm öğretim üyelerinin öğretim, araştırma ve diğer faaliyetler için zamanlarının ne kadarını ayırdıkları kendi verdikleri bilgilere dayalı olarak yüzdeler halinde Tablo 6.1'de, öğretim üyelerinin araştırma alanları ve ayrıntılı niteliksel analizleri ise Tablo 6.2'de sunulmuştur.

Bölüm Başkanı, her üç yılda bir belirlenmektedir. Bölüm Başkan yardımcısı/yardımcıları bölüm başkanı tarafından atanmaktadır. Bölüm Başkanı, yardımcısı (yardımcıları) ve beş anabilim dalı başkanı Bölüm Kurulu'nu oluşturmaktadır.

Bölüm Akademik Kurulu'nu oluşturan öğretim üyeleri ve öğretim elemanları en az her yarıyıl başında ve sonunda bir kez, ama yoğun faaliyetlerin olduğu dönemlerde ortalama ayda bir kez olmak üzere gündemli olarak toplanmak suretiyle bölümü ve eğitimi ilgilendiren konuları tartışmakta ve bölüm ile ilgili kararlara katılmaktadırlar. Bölüm Akademik Kurul kararları oy çokluğu veya oybirliği ile alınmaktadır.

Akademik takvim, Fakülte Kurulu'nun önerisi göz önüne alınarak Senato tarafından belirlenmektedir. Bir yarıyılın süresi Fakülte Kurulu'nun gerekçeli önerisi üzerine Senato Kararı ile uzatılabilmektedir. Fakültede Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği ilkeler ile Senato ve Fakülte Kurulu Kararları çerçevesinde örgün öğretim yapılmaktadır.

Fakülteye kaydolma hakkını kazanan adayların kesin kayıtları, Yüksek Öğretim Kurulu, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı ile Rektörlük'çe belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında, istenen belgelerle yapılmaktadır. Türkiye ve yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumlarından Mühendislik Fakültesi'ne yatay geçişler, "Yükseköğretim Kurumları Arasında Ön lisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümleri uyarınca yapılmaktadır. Bir sonraki öğretim yılı başında her bölüm veya öğretim programı ve her yarıyıl için yatay geçişi yapılabilecek öğrenci sayıları ve ek koşulları Fakülte Kurulu tarafından belirlenerek Üniversite Senatosu'nun onayına sunulmaktadır.

Dikey geçişlerde; "Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkındaki Yönetmelik" hükümleri uygulanmaktadır. Lisans öğrenimlerini tamamlamayan veya tamamlayamayanların meslek yüksekokullarına geçişlerinde "Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Ön Lisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik" hükümleri uygulanmaktadır.

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

Fakülte öğrencilerinin öğrenimleri sırasında alacakları zorunlu ve seçmeli derslere ilişkin olarak bir haftanın 5 (beş) eğitim-öğretim gününde yapılan teorik ders ve var ise uygulama ve laboratuvar, yarıyıl içi veya yıl içi proje, staj ve benzeri çalışma saatlerinin toplamının alt ve üst sınırları, Yüksek Öğretim Kurulu tarafından belirlenen ilke ve esaslara uygun olarak, ilgili bölüm başkanlarının önerileri üzerine, Fakülte Kurulu ve Senato tarafından onaylanan eğitim öğretim programlarında gösterilmektedir. Bu üst sınır, 26 kredi saati olabilir. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil bu sınırların belirlenmesinde hesaba katılmamaktadır. Ayrıca, bu derslerden hangilerinin zorunlu dersler, hangilerinin öğrencilerin belirli ders grupları arasından seçerek alabileceği seçmeli dersler öğretim planlarında belirtilmektedir.

Her öğrenciye, ilgili Bölüm Başkanlığı'nca bir danışman tayin edilir. Danışmanlar, kendilerine verilen öğrencilerin derslere kaydolmalarında, başarı durumlarının izlenmesinde ve gerektiğinde sosyal sorunlarının ilgili birimlere aktarılmasında yardımcı olurlar. Öğrencilere verilen akademik danışmanlık hizmetleri öğrenciyi ders seçimi, başarı durumu, rehberlik ve kayıt yenileme sırasında izleme ve yönlendirme için verilen bir hizmettir. Bu uygulamada, hem öğretim üyelerinin danışmanı olduğu öğrencileri hakkında hem de öğrencilerin danışmanı olduğu öğretim üyesi için dolduracakları değerlendirme ve bilgi formlarına internet kanalıyla ulaşılabilir. Öğrenciler kendileri ile ilgili kişisel bilgileri yazılı bir form ile öğretim üyesine iletmekte, öğretim üyesi de Fakülte tarafından istenilen bilgileri elektronik ortamda kullanmaktadır. Bu kapsamda öğretim üyeleri danışmanı olduğu öğrencilere dönem içinde en az bir kez olmak üzere görüşme davetinde bulunmaktadır.

Yarıyıl içi stajları dışında, öğrencilerin yapmakla yükümlü oldukları stajların yapılma ve değerlendirilme şartlarına ilişkin esaslar, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen ilkeler çerçevesinde, Fakülte Kurulu tarafından belirlenerek Senato'nun onayına sunulmaktadır.

Yarıyıl sonu sınavları, Üniversite Senatosu tarafından onaylanan tarihler arasında her sınavın günü, yeri, saati ve ne şekilde (yazılı, sözlü, uygulamalı, yazılı ve sözlü, yazılı ve uygulamalı veya yazılı, sözlü ve uygulamalı) yapılacağı belirtilmek sureti ile Bölümler tarafından düzenlenerek, Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanan ve sınavların başlangıcından 15 gün önce öğrencilere duyurulan sınav programları uyarınca yapılır. Fakülte Yönetim Kurulu onayı olmaksızın ara sınav ve yarıyıl sonu sınav programlarında değişiklik yapılamaz.

Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen bir mazeret nedeni ile bir dersin ara sınavına girememiş olan öğrenciler için, bir defaya mahsus olmak üzere mazeret sınavı açılır. Mazeret sınavının hangi tarihte, nerede ve ne şekilde yapılacağını Fakülte Yönetim Kurulu tespit ve ilan eder. Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen bir mazeret nedeni ile bir dersin yarıyıl sonu sınavına girememiş olan bir öğrenci için mazeret sınavı açılmaz.

Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen haklı ve geçerli bir mazeret nedeni ile öğrenimine ara vermek zorunda kalan bir öğrenciye, kendisine izin verilmesine dair bir dilekçe ile başvurması ve başvurusunun dayandığı mazeretin varlığını kanıtlaması kaydı ile Fakülte Yönetim Kurulu tarafından bir defada en az bir, en çok iki yarıyıl süre için öğrenime ara verme izni verilebilir.

Yaz öğretimi akademik takvimi, bahar dönemi sonundaki yarıyıl sonu sınavlarının tamamlanmasından en az iki hafta sonra başlayacak şekilde Fakülte Kurulu'nun önerisi üzerine Üniversite Senatosu'nca belirlenmektedir. Akademik takvimde ön kayıt ve kesin kayıt tarihleri de belirtilir.

Ek I - Programa İlişkin Ek Bilgiler

I.1 - Diğer Bilgiler

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

2025 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı								
Program adı	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
	0	0	0	10	0	1	0	0
2025 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları								
Program adı	1	2	3	4	5	6	7	8
	8	1	7	0	2	0	1	0
2025 Yılında Öğretim Elemanlarının Diğer Araştırma Alanları								
Program adı	1	2	3	4	5	6		
	0	2	0	0	0	0		

Ek II - Ek Bilgiler

II.1 - Öğretim Üyelerinin Yükleri

Tablo II-4 Akademik Destek Veren Bölümler

Eğitim-öğretim Yılı(1): 2024-2025 Bahar

Bölümün Adı(2)	Tam Zamanlı Öğretim Elemanı Sayısı(3)	Ek Görevli Öğretim Elemanı Sayısı(4)	Tam Zamanlı Eşdeğer (TZE) Öğretim Elemanı(5)	Araştırma Görevlileri(6)	
				Adet	TZE
1. FİZİK BÖLÜMÜ- FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	1	-		-	
2. ATATÜRK İLK. VE İNK. TARİHİ BÖLÜMÜ	1	-		-	
3. TÜRK DİLİ BÖLÜMÜ	1	-		-	
4. YABANCI DİLLER YÜKSEK OKULU	2	-		-	

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

II.2 - Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tablo II-6 Personel ve Öğrenci Sayıları

[İnşaat Mühendisliği Bölümü]

Eğitim-öğretim Yılı(1): 2024-2025 Bahar

		Adet(2)		TZE(3)	Toplam TZE'ye Oranı(4)
		TZ	YZ		
	Yönetici(5)	2			
	Öğretim Üyeleri	18			
	Öğretim Görevlileri	-			
	Ek Görevliler	-			
	Araştırma Görevlileri	5			
	Teknisyenler/Uzmanlar	-			
	Diğer İdari Görevliler	-			
	Kayıtlı Lisans Öğrencileri(7)				
	Kayıtlı Lisansüstü Öğrencileri(7)				

Tablo II-8 Öğrenci ve Mezun Sayıları

İnşaat Mühendisliği Bölümü:

Eğitim-öğretim Yılı (1)	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları(2)			Mezun Sayıları(2)		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2025-2026	-	56	60	53	180	384	37	3	10	2	-
2024-2025	-	47				346	18	3	86	8	1
2023-2024	-	47				451	17	2	70	5	-
2022-2023	-	32				667		2	166	11	1
2021-2022	-	29				935			144	4	3

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi İnşaat Mühendisliği

II.3 - Öğrencilerin Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Tablo II-10 Öğrencilerin Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim-öğretim Yılı(1)	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı
2024-2025	8	2	0
2023-2024	5	4	0
2022-2023	6	6	2
2021-2022	1	6	0
2020-2021	1	4	2

II.4 - Diğer Bilgiler

2025 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı								
Program adı	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
	0	0	0	10	0	1	0	0
2025 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları								
Program adı	1	2	3	4	5	6	7	8
	8	1	7	0	2	0	1	0
2025 Yılında Öğretim Elemanlarının Diğer Araştırma Alanları								
Program adı	1	2	3	4	5	6		
	0	2	0	0	0	0		

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi
İnşaat Mühendisliği

KANIT ÖZETİ

Toplam Kanıt Sayısı: **3 adet**

Kanıtlı Soru Sayısı: **3 adet**

Rapor Tarihi: 01.10.2026 12:36

Balıkesir Üniversitesi Bilgi İşlem D.Bşk.lığı