



**T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ

**2025 YILI
PROGRAM ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU**

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

09.01.2026

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi
Makine Mühendisliği

CEVAP VE KANIT DETAY RAPORU

PROGRAM BİLGİLERİ

Program Adı: **Makine Mühendisliği**
Birim: **Mühendislik Fakültesi**
Akreditasyon: **Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK)**
Rapor Tarihi: **09.01.2026 14:05**

A. - Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. - İletişim Bilgileri

1. Program İletişim Bilgileri Unvanı, Adı, Soyadı, Telefon, e-posta, Bölüm/Program Başkanı, Bölüm/Program Başkanı Yardımcı(s)ları, Birim Web Adresi, Birim e-posta Adresi

MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm/Program Başkanı	Prof. Dr. Ali ORAL	05058472492	a.oral@balikesir.edu.tr
Bölüm/Program Başkanı Yardımcıları	Dr. Öğr. Üyesi. Mert ŞENER	05367126030	mert.sener@balikesir.edu.tr
	Dr. Öğr. Üyesi. İsmail CANER	05527123266	ismail@balikesir.edu.tr
Birim Adresi	Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Ek Bina Makine Mühendisliği Bölümü 10145 Altıeylül / Balıkesir		
Birim Web Adresi	https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/makine-muhendisligi-bolumu-293104		
Birim e-posta Adresi	makine@balikesir.edu.tr		

Puan: 1/5

2. - Program Başlıkları

1. Transkriptlerde (öğrenci not durum belgelerinde) ve diplomalarda yer aldığı biçimde, program çerçevesinde verilen tüm derecelerin adlarını yazınız ve gerekli açıklamaları veriniz.

Makine Mühendisliği Lisans Derecesi verilmektedir.

Puan: 2/5

3. - Programdaki Eğitim Dili

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi Makine Mühendisliği

1. Programı yürütürken kullanılan eğitim dilini (Türkçe, İngilizce, %30 İngilizce, vb.) veriniz.

Programın eğitim dili Türkçedir.

Puan: 2/5

4. - Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

1. Programın kısa bir tarihçesini veriniz ve programda yapılan büyük çaplı son değişiklikleri açıklayınız.

Balıkesir Üniversitesi, 11 Temmuz 1992 tarihinde 21281 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 3837 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Mühendislik Fakültesi, üniversitenin temel fakültelerinden biridir ve bünyesindeki Makina Mühendisliği Bölümü'nün kökleri 1976-1977 yıllarına kadar uzanmaktadır. Bölüm, Balıkesir Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi çatısı altında kurulmuş, ilk olarak Makina ve İnşaat bölümleriyle eğitime başlamıştır. 1982 yılına kadar akademi bünyesinde faaliyet gösteren Makina Bölümü, akademilerin üniversitelere devredilmesiyle 1982-1992 yılları arasında Uludağ Üniversitesi Balıkesir Mühendislik Fakültesi adıyla çalışmalarını sürdürmüştür. Balıkesir Üniversitesi'nin kurulmasıyla birlikte bölüm, Mühendislik Fakültesi'nin önemli bir parçası haline gelmiştir. 1976-1977 eğitim yılında Prof. Mehmet Çakır liderliğinde açılan bölüm, İstanbul, Bursa, Eskişehir ve İzmir'den gelen akademisyenlerin desteğiyle gelişmiştir. Bölümde eğitim, 1983-1984 döneminden itibaren "Isı ve Enerji" ile "Konstrüksiyon ve İmalat" alanlarına ayrılmıştır. Bu düzenleme, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelmelerini sağlamayı amaçlamaktadır. Ayrıca, 1991-1992 eğitim yılında ikili öğretim (I. ve II. Öğretim) sistemine geçilmiştir. Bölüm öğrencileri, teorik ve laboratuvar derslerinin yanı sıra 60 günlük endüstri stajları ile pratik bilgi kazanmaktadır. Bu stajlar, mezunların sanayiye katkı sağlamasında önemli bir rol oynamaktadır. Makina Mühendisliği Bölümü, lisans eğitimi yanında yüksek lisans ve doktora çalışmalarına da yön vermekte, bilimsel araştırmalara katkı sağlayarak teknolojik gelişmeleri yakından takip etmektedir.

Puan: 1/5

B. - Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. - Öğrenciler

↳ 1.1 - Öğrenci Kabulleri

1. 1.1.1 Programa hangi süreç(ler)le öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

Genel kabul için Lise diploması, yurt genelinde yapılan YGS ve LYS Öğrenci Seçme Sınavında yerleştirilmiş olması gerekmektedir. Bölüme kayıt yaptırmak isteyen öğrenci, üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak / sınavları başarmış olmak zorundadır. Yurtiçi veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay geçiş için başvuru yapabilir. Öğrencilerin kabulü dönem başlamadan, her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenir ve özel olarak değerlendirilir. Üniversiteye giriş hakkında daha etraflı bilgi Üniversite Tanıtım Kataloğu'nda mevcuttur. Üniversite tarafından onaylanmış ve bir anlaşma ile sınırları belirlenmiş öğrenci değişim programları kapsamında yurtdışından gelen öğrenciler bölümde varsa İngilizce olarak verilen dersleri alabilirler. Öğrenci Türkçe dil bilgisi yeterliliğine sahipse Ders Planı'nda belirtilen herhangi bir Türkçe derse kayıt yaptırabilir.

Puan: 2/5

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi Makine Mühendisliği

2. 1.1.2 Tablo 1.1'e son beş yıla ilişkin kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) puanlarını ve başarı sırasını yazınız. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır. Varsa uluslararası öğrenciler için bilgi veriniz. Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi Eğitim-öğretim Yılı (1) Kontenjan Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı YKS Puanı YKS Başarı Sırası En yüksek En düşük En yüksek En düşük [İçinde bulunan eğitim-öğretim yılı] [1 önceki yıl] [2 önceki yıl] [3 önceki yıl] [4 önceki yıl] Notlar: (1) İçinde bulunan yıl dahil, son beş yıl için veriniz. (2) Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, BBO'da istenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.

Eğitim- Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Puanı		Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2025-2026]	SAY	70	72	399,24	361,15	99,889	153,949
[2024-2025]	SAY	98	98	360,45	328,77	131.520	188.384
[2023-2024]	SAY	93	91	400,16	349,34	110.455	190.087

Puan: 1/5

3. 1.1.3 Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla bu öğrencilerle ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. Programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya ne düzeyde sahip olduklarının bir değerlendirmesini veriniz.

Kontenjanlar ve programa kayıt yaptıran öğrenci sayıları incelendiğinde, 2023-2024 eğitim-öğretim yılında 93 kontenjana karşılık 91 kayıt gerçekleştiği, 2024-2025 yılında 98 kontenjanın tamamının dolduğu ve 2025-2026 yılında ise 70 kontenjana karşılık 72 öğrencinin programa kayıt yaptırdığı görülmektedir. Bu durum, programın son üç yılda genel olarak yüksek doluluk oranlarına sahip olduğunu ve aday öğrenciler tarafından istikrarlı bir talep gördüğünü göstermektedir. Giriş sınavı puanları açısından değerlendirildiğinde, en yüksek puanların 360,45-400,16 aralığında değiştiği, en düşük puanların ise 328,77'den 361,15'e yükseldiği; başarı sıralarında ise özellikle 2025-2026 döneminde üst sıralara doğru belirgin bir iyileşme olduğu gözlenmektedir. Programa kabul edilen öğrencilerin giriş puanları ve başarı sıralarındaki bu eğilim, öğrencilerin temel sayısal bilgi birikimi, analitik düşünme ve problem çözme becerileri açısından yeterli bir akademik altyapıya sahip olduğunu göstermektedir. Özellikle son dönemde en düşük giriş puanındaki artış ve başarı sıralarındaki iyileşme, programa kabul edilen öğrenci profilinin güçlendiğine işaret etmektedir. Bu çerçevede, öğrencilerin programın kazandırmayı hedeflediği bilgi, beceri ve davranışları öngörülen sürede edinebilecek bilişsel ve akademik yeterliliğe genel olarak yüksek düzeyde sahip oldukları değerlendirilmektedir.

Puan: 2/5

4. 1.1.4 Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı varsa, bu uygulamayla ilgili düzenlemeleri açıklayınız ve program öğrencilerinin hazırlık sınıfındaki başarı durumuna ilişkin istatistiksel bilgi veriniz. Bu amaçla tablo kullanabilirsiniz.

Bölümümüzde hazırlık sınıfı uygulaması bulunmamaktadır.

Puan: 1/5

↳ 1.2 - Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi Makine Mühendisliği

1. 1.2.1 Tablo 1.2'yi son beş yıl için doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır. Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal BilgileriEğitim-öğretim Yılı(1), (2)Programa Yatay Geçiş YapanÖğrenci SayısıPrograma Dikey Geçiş YapanÖğrenci SayısıProgramda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci SayısıBaşka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı[İçinde bulunulan eğitim-öğretim yılı] [1 önceki yıl] [2 önceki yıl] [3 önceki yıl] [4 önceki yıl] **Notlar:(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.(2) Sayılar ilgili eğitim-öğretim yılında geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.(3) Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, BBO'da istenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.**

Eğitim-Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2025-2026]	0	11	3	1	0
[2024-2025]	8	0	3	-	-
[2023-2024]	8	0	7	-	-

Puan: 2/5

2. 1.2.2 Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yan dal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız.

Programda yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yan dal uygulamaları ile başka yükseköğretim kurumlarından alınan dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi, ilgili mevzuat ve üniversite senato kararları çerçevesinde yürütülmektedir. Yatay ve dikey geçiş başvuruları, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen esaslara uygun olarak değerlendirilmekte; adayların önceki programlarında aldıkları ders içerikleri, kredi ve AKTS değerleri ile başarı durumları dikkate alınarak karar verilmektedir. Çift anadal ve yan dal başvurularında ise öğrencilerin genel not ortalaması ve programın belirlediği başarı kriterleri esas alınmaktadır.Başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış derslerin ve kazanılmış kredilerin tanınması sürecinde, ders içeriklerinin bölümümüzdeki ilgili derslerle birlikte program çıktıları ve öğrenme kazanımlarıyla uyumu temel ölçüt olarak kabul edilmektedir. Değerlendirme süreci, bölüm kurulları ve ilgili komisyonlar tarafından yürütülmekte; ders eşdeğerliği sağlanan dersler için kredi ve AKTS transferi yapılmaktadır. Bu uygulamalar sayesinde öğrencilerin önceki öğrenmelerinin adil, şeffaf ve tutarlı bir şekilde tanınması sağlanmakta; öğrencilerin eğitim sürelerinin uzamasının önüne geçilerek akademik ilerlemeleri desteklenmektedir.

Puan: 3/5

↳ 1.3 - Öğrenci Değişimi

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

1. 1.3.1 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve ortaklıkları belirtiniz.

Makine mühendisliği bölümümüzde, öğrencilerimizin eğitim ve öğretim seviyelerini ve araştırma faaliyetlerini artırmak amacıyla üniversitemiz bünyesinde uygulanmakta olan Erasmus, Farabi ve Mevlâna değişim programlarından sadece Erasmus programı etkin bir şekilde yürütülmektedir. Üniversitemizin 170 üniversite ile 289 Erasmus değişim programı anlaşması bulunmaktadır. Bu anlaşmalar kapsamında bölümümüz için uygun Erasmus değişim programı kapsamında 34 üniversite bulunmaktadır. Anlaşma yapılan üniversitelerin listesi BAUN Erasmus sayfasında sürekli olarak güncellenmektedir.

Puan: 3/5

2. 1.3.2 Öğrenci hareketliliğini özendirecek ve sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Bölümümüz programlara ilgisi olan öğrencileri; ilgili birimlere yönlendirme konusunda faaliyetler göstermektedir. Bölümümüzde her yıl yeni kayıt yapan öğrenciler için üniversite/fakülte ve bölüm hakkında oryantasyon eğitimi verilmektedir. Bu eğitimlerde öğrenciler; yurtiçi ve yurtdışı öğrenci değişim programları hakkında bilgilendirilmekte ve farklı perspektifler kazanabilmeleri için bu programlara katılımları yönünde teşvik edilmektedir. Bu noktada konuya ilişkin gerekli duyuruları takip edebilecekleri platformlara (Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi ve İlgili Birim Koordinatörleri) yönlendirilmektedir. Ayrıca, Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi ve İlgili Birim Koordinatörleri tarafından yapılan duyurular (başvuru tarihleri, sınav tarihleri, sınav sonuçları vb. bilgiler) fakülte içerisinde panolarda yayınlanarak öğrencilerin erişimine sunulmaktadır. Erasmus/Farabi/Mevlana programları değişim süreçlerinde, program koordinatörleri; öğrencilerin kendi yükseköğretim kurumlarında aldıkları veya alacakları dersler nedeniyle ortaya çıkabilecek ders tekrarlarının önlenmesi, değişim döneminde kendi kurumlarında alacakları derslerle gidecekleri kurumda alacakları derslerin eşleştirilmesi konuları ile öğrencilerin değişim süresince kredi, ders, dönem veya yıl kaybına uğramaması için gerekli tedbirleri almaktadır. Bu amaçla kredilerin tamamlanmasında ders tekrarlarının önlenmesi amacıyla, gidilen yükseköğretim kurumunun alt ve üst sınıflarından da dersler seçilmektedir. Değişim Programı Protokolünde derslerin kredileri ile derslerin hangi derslere denk sayılacağı önceden belirlenmektedir. Denklikler, Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanmaktadır. Değişim Programından yararlanan öğrencilerin başarılı oldukları dersler, transkriptte yazılı olarak belirtilmektedir.

Puan: 3/5

3. 1.3.3 Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgileri son beş yıl için yıllık temelde veriniz.

Son 1 yılda öğrenci değişim hareketliliğine giden toplam 2 öğrencimiz bulunmaktadır. Bu öğrenciler Erasmus programından faydalanmışlardır.

Puan: 3/5

↳ 1.4 - Danışmanlık ve İzleme

1. 1.4.1 Öğrencilerin derslerdeki başarı durumunun izlenmesi ve ders konularında yönlendirilmesi kapsamında öğretim üyeleri/doktoralı öğretim görevlileri tarafından verilen akademik danışmanlık hizmetlerini sayısal ve niteliksel olarak özetleyiniz.

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi Makine Mühendisliği

Danışmanlık, Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 13. maddesinde yer alan Öğrenci Danışmanlığı maddesi tarafından çizilmiş esaslara göre yürütülmektedir. Bölümümüzde her öğrencimize öğrenim süresi boyunca bir danışman rehberlik etmektedir. İlgili danışman öğrencinin okuduğu bölümünden bir öğretim elemanı olmaktadır. Danışmanlıklar, öğrencinin ders kaydını yaptıktan sonra danışman tarafından onaylanması ile başlayan, öğrencinin mezuniyet işlemlerinin tamamlanıp mezun edilmesine kadar devam eden bir süreçtir. Bu süreçte danışmanlar kendi sistemlerinde yer alan öğrencileri ders alma, seçme ve onaylama konusunda yönlendirmektedir. Öğrenciye eğitim hayatı boyunca alması gereken dersler, staj vb. durumlarda danışmanı rehberlik etmektedir. Danışman, yaşanan herhangi bir sıkıntıda ulaşılan ilk kişi olmaktadır ve yol göstericidir.

Eğitim-Öğretim Dönemi	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
2025-2026 Güz*	Prof.Dr. Sare ÇELİK	26
	Prof. Dr. Ali ORAL	10
	Prof.Dr. Gülcen TOKTAŞ	24
	Prof.Dr. Nadir İLTEN	25
	Prof.Dr. Ergun ATEŞ	20
	Prof.Dr. Enver YALÇIN	29
	Doç.Dr. Alaaddin TOKTAŞ	29
	Doç.Dr. Gülşen YAMAN	26
	Doç.Dr. Fatih BALIKOĞLU	31
	Doç.Dr. Okan KON	51
	Dr.Öğr.Üyesi Oğuzhan PEKTEZEL	49
	Dr.Öğr.Üyesi Türker TÜRKOĞLU	43
	Dr.Öğr.Üyesi Veli Gökhan DEMİR	40
	Dr.Öğr.Üyesi T.Kerem DEMİRCİOĞLU	56
	Dr.Öğr.Üyesi Semin KAYA	75
	Dr.Öğr.Üyesi Onur YAŞAR	52
	Dr.Öğr.Üyesi İlker EREN	72
	Dr.Öğr.Üyesi Fuat TAN	72
2024-2025 Bahar	Dr.Öğr.Üyesi Tuğrul Akyol	42
	Dr.Öğr.Üyesi. İsmail CANER	18
	Dr.Öğr.Üyesi Mert ŞENER	22
	Arş. Gör. Yunus Emre NEHRİ	46

Puan: 3/5

2. 1.4.2 Öğrencilerin kariyer planlaması konusunda, öğretim üyeleri/doktoralı öğretim görevlileri tarafından yönlendirilmesine ilişkin danışmanlık hizmetleri hakkında bilgi veriniz.

Akademik danışmanlar; eğitim öğretim süresince bölüm içerisinde gerçekleştirilmesi planlanan etkinlikler, seminerler, konferanslar vb. konularda öğrenci katılımını sağlamak için ilgi etkinliğin duyurusunu yapmaktadır. Bölümümüzde öğrencilerin mezun olabilmesi için yerine getirilmesi gereken şartlardan birisi 60 gün stajdır. İşletme tarafından kabul gören öğrencileri staj başvuru evrakları ve resmi prosedürler staj danışmanları tarafından takip edilmektedir. Staj danışmanları, staj başlamadan önce staj süresince ve staj bitiminde yapılması gereken işlemler konusunda öğrencilere yol göstermektedir. Bölümümüzde danışmanlık yapan öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin öğrencilerin ders programına ve kendi iş planlarına göre hazırlayarak duyurdukları danışmanlık saatleri bulunmaktadır. Bu saatlerde danışmanlık yaptığı öğrencilerle tek tek bir araya gelerek olası problemlerin çözümüne yardımcı olmaya çalışmaktadır. Bölümümüz akademik danışmanları tarafından yürütücülüğü bulunan topluluklar aracılığı ile düzenli olarak kariyer geliştirme ve girişimcilik konulu etkinlik ve konferanslar düzenlenmektedir. Bunlardan 2025 yılına ait olanlardan bazıları şu şekildedir; Sos. Sor. Sevgi Evleri İçin Oyuncak Otopark Atölyesi Çağış

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi Makine Mühendisliği

Kampüsü Botanik Parkı (28 Kasım 2025)Ünides Projesi Sevgi Ağaçları Sergisi Çağış Kampüsü Botanik Parkı (06 Kasım 2025)Ünides Projesi Sosyal Sorumluluk ve Geri Dönüşüm Projesi Çağış Kampüsü Spor Salonu Önü (9 Mayıs 2025)Ünides Projesi İstanbul Teknik Üniversitesi Gezisi (28 Nisan 2025)Ünides Projesi İzmir/Ege Üniversitesi Gezisi (16 Mayıs 2025)Botanik Bahçesi Atölye Etkinliği (14 Mayıs 2025)Sos. Sor. Sevgi Evleri Etkinliği Botanik Bahçesinde (5 Aralık 2025)Major "Yoshinori Moriwaki" (21 Ekim 2025)Balıkesir Organize Sanayi Bölgesi Kalekim Fabrika Gezisi (22 Ekim 2025)

Puan: 3/5

↳ 1.5 - Başarı Değerlendirmesi

1. 1.5.1 Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz. Öğrencilerin ders başarı notlarının hesaplanma yöntemi yanında, dönemsel ve ağırlıklı genel not ortalamalarının (kurumun kullandığı AKTS veya yerel kredi üzerinden) hesaplanma yöntemlerini de açıklayınız.

Öğrenciler her dönem mesleki zorunlu dersleri ve 3. Yarıyıldan itibaren kendi gereksinim veya ilgi alanlarına göre seçecekleri seçmeli dersleri almaları gerekmektedir. 14 haftalık eğitim-öğretim süreci içerisinde öğrenciler aldıkları tüm derslerden sınavlara tabi tutulmakta ve bu sınavlardan aldıkları notlara göre başarı değerlendirilmesi yapılmaktadır. Sınavlar; Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliğinin Madde 18 ve Madde 19'a göre ara sınav, mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve muafiyet sınavından oluşmaktadır. Bu sınavlar yazılı olarak yapılmaktadır. Bölümümüzde bir ara sınav, bir dönem sonu final sınavı olmak üzere iki temel sınav yapılmaktadır. Bu sınavlar yapılırken dersin öğretim elemanının tercihinin bağlı olmak üzere uygulanan yöntemlerden bazıları; klasik sınav, çoktan seçmeli sınav, kısa cevaplı sınav, doğru/yanlış testleri, eşleştirme testleri, sunumlar ve raporlardır. Bölümümüzde yapılan tüm sınavlar "Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 18. 19. 20. 21. ve 22. maddesine göre yapılmaktadır. Lisans düzeyinde derslerin başarı durumu, gerçekleştirilen bir ara sınav ve bir final sınavı ile belirlenmektedir. Yarıyıl içi değerlendirmelerinin (Ara Sınav, Ödev ve Kısa Sınav) başarı notuna katkısı %40, yarıyıl sonu değerlendirmelerinin (Final Sınavı) başarı notuna katkısı ise %60 olarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanları yükümlü oldukları derslere ait, eğitim sürecinde işledikleri konulara ilişkin sorular oluşturmakta ve bunları kapalı zarf içerisinde yetkili akademik öğretim üyelerine teslim etmektedir. Sınav günü ve saatleri önceden belirlenerek fakültenin resmi web sayfasında öğrencilere duyurulmaktadır. Aynı zamanda sınavlarda görevli olacak gözetmenlere (öğretim elemanları) görevlendirme yazıları iletilmektedir. Sınav günlerinde yetkili akademik öğretim üyeleri tarafından sınav evrakları, sınav salonunda görevli olan öğretim elemanlarına teslim edilmektedir. Her salonda bir gözetmen görevlendirilmektedir. Gözetmenler sınav salonuna 15 dakika öncesinde gitmekte ve sınıf içerisinde gerekli düzenlemeyi (sınav kurallarını hatırlatmak, oturma düzenini sağlamak, ders notlarının sınıf dışına çıkarılması, cep telefonlarının kapatılması vb.) sağlamaktadır. Sınav öncesi ve sınav süresince kopya çekilmesinin önüne geçmek adına gözetmenler, gerekli kontrolleri (öğrenci kimlik bilgisi kontrolü vb.) yapmaktadır. Sınav sonunda gözetmenler, sınava katılan öğrenci sayısını belirten bir tutanak imzalamakta ve sınav evraklarını sayarak yetkili akademik öğretim üyelerine teslim etmektedir. Sonrasında sınav evrakları ilgili öğretim elemanına teslim edilmektedir. İlgili dersin öğretim elemanı sınav değerlendirmesini tamamladıktan sonra sınav notlarını OBS üzerinden ilan etmektedir. Öğrencilerin sınav sonuçlarına itiraz hakkı bulunmaktadır. Öğrenci, 3 iş günü içerisinde öğrenci işlerine dilekçe ile itiraz başvurusu yapabilmektedir. Dilekçede adı geçen ilgili öğretim elemanı gerekli kontrolleri yaparak geri bildirim sağlamaktadır. Öğrencilerin staj sonu evrakları, işletmeler tarafından birimimize kapalı zarf içerisinde iletilmektedir. Staj evrakları ile ilgili değerlendirmeyi, ilgili yönetim kurulu tarafından oluşturulan staj komisyonu yapmaktadır. Staj komisyon üyeleri staj evraklarını objektif bir şekilde değerlendirip öğrencilerin stajlarında başarılı olup olmama durumlarını belirlemektedir. Tüm evraklar incelendikten sonra staj komisyon üyeleri başarılı olan ve olmayan tüm öğrencilerin listesinin yer aldığı komisyon raporu hazırlayarak yönetim kuruluna sunmaktadır. Başarılı olan öğrencilerin transkriptine "Yeterli (YT)" ibaresi işlenmektedir.

Puan: 3/5

2. 1.5.2 Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemleri, ilgili eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği hükümlerine dayandırıldığı için şeffaf, adil ve tutarlı bir yapıya sahiptir. Sınav türleri, değerlendirme oranları ve başarı ölçütleri dönem başında belirlenmekte; sınav takvimi ve sınavlara ilişkin duyurular fakültenin resmi web sayfası ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilere ilan edilmektedir. Böylece öğrenciler, değerlendirme sürecinin tüm aşamaları hakkında önceden bilgilendirilmekte ve süreci öngörülebilir şekilde takip edebilmektedir. Adil değerlendirme ilkesinin sağlanması amacıyla sınavlar, tüm öğrenciler için eşit koşullarda ve gözetmen denetiminde uygulanmakta; kimlik kontrolü, sınav kurallarının hatırlatılması ve kopya girişimlerinin engellenmesine yönelik uygulamalar standart bir şekilde yürütülmektedir. Sınav soruları, dersin öğretim elemanı tarafından ders içerikleriyle uyumlu olacak biçimde hazırlanmakta ve sınav güvenliği kapalı zarf uygulaması ile sağlanmaktadır. Değerlendirme sürecinin ardından sınav sonuçlarının OBS üzerinden ilan edilmesi ve öğrencilere itiraz hakkı tanınması, ölçme ve değerlendirme sürecinin adil ve denetlenebilir olmasına katkı sağlamaktadır.

Puan: 3/5

↳ 1.6 - Mezuniyet Koşulları

1. 1.6.1 Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.3'ü doldurunuz. Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları Eğitim-öğretim Yılı (1) Hazırlık Sınıf (2) Öğrenci Sayıları (3) Mezun Sayıları (3) 1.2.3.4. LYLDLYLD [İçinde bulunulan eğitim-öğretim yılı] [1 önceki yıl] [2 önceki yıl] [3 önceki yıl] [4 önceki yıl] Notlar: İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz. Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız. L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü,

Eğitim- Öğretim Yılı	Öğrenci Sayıları							Mezun Sayıları		
	1.	2.	3.	4.	Lisans/Ö n Lisans	YL	D	Lisans/Ö n Lisans	YL	D
[2025-2 026]	97	113	176	467	853	31	2	125	3	-

Puan: 1/5

2. 1.6.2 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem(ler)i özetleyiniz.

Makine mühendisliği bölümünde dört yıllık (8 yarıyıl) eğitim-öğretim programı uygulanmaktadır. Bu program, AKTS'li eğitim sistemi doğrultusunda yürütülmektedir. Bu sistemde bir akademik yıl 14'er haftalık 2 yarıyıldan oluşmaktadır. Öğrenciler, mezun olabilmek için öncelikle mezuniyet koşullarını sağlamaları gerekmektedir. Bu koşulların en önemlileri 240 AKTS kadar ders almış olmak ve zorunlu 30 gün Genel Atölye, 15 gün Mamul ve Montaj, 15 Gün Fabrika ve Organizasyon stajı toplamda 60 gün olmak üzere tamamlaması gerekmektedir. Bu bilgiler Bologna Bilgi Paketinde Mezuniyet Koşulları altında yer almaktadır. Öğrencinin mezun olabilmesi için; a)- Öğrencinin genel not ortalaması en az 4.00 üzerinden 2.00 olmalıdır ve hiçbir dersten başarısız olmaması gerekir. b)- Mezuniyet için öğrencinin 60 iş günü endüstride başarılı bir staj yapmış olması gerekmektedir. Staj mezuniyet ön şartı olmakla birlikte programda ayrıca kredilendirilmemiştir. c)- Öğrencinin bir konu üzerine hazırlayacağı Bitirme Çalışması ve bu çalışmasına yönelik sözlü tez sunumu/poster sunumu yapması ve sonunda başarılı olması gereklidir.

Puan: 3/5

3. 1.6.3 Bu yöntem(ler)in güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Mezuniyete karar verme sürecinde kullanılan yöntemler, açıkça tanımlanmış mezuniyet koşullarına ve üniversitenin ilgili yönetmeliklerine dayandığı için güvenilir bir yapıya sahiptir. Mezuniyet için gerekli olan AKTS yükü, genel not ortalaması, zorunlu stajlar ve bitirme çalışmasına ilişkin tüm kriterlerin Bologna Bilgi Paketi'nde ilan edilmiş olması, sürecin şeffaf ve doğrulanabilir olmasını sağlamaktadır. Bu koşulların sağlanıp sağlanmadığı, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden kayıt altına alınan ders, not ve AKTS bilgilerinin kontrolü ile nesnel biçimde tespit edilmektedir. Genel not ortalaması ve ders başarı durumunun mezuniyet için temel ölçüt olarak kullanılması, öğrencilerin programın öngördüğü akademik kazanımları asgari yeterlilik düzeyinde edindiklerinin güvenilir bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Zorunlu stajların, belirli süre ve içerik kriterlerine bağlı olarak gerçekleştirilmesi ve staj değerlendirmelerinin ilgili komisyonlar tarafından yapılması, uygulamalı eğitim sürecinin sistematik ve denetlenebilir biçimde tamamlandığını göstermektedir. Stajların mezuniyet ön koşulu olarak tanımlanması, program çıktılarıyla uyumlu mesleki yeterliliklerin kazanıldığını güvence altına almaktadır. Bitirme çalışması ve buna bağlı sözlü sunum/poster değerlendirmesi ise öğrencilerin teknik bilgi birikimini, problem çözme becerilerini ve iletişim yetkinliklerini bütüncül biçimde ölçmeye imkân tanımaktadır. Bu çalışmanın başarıyla tamamlanmasının mezuniyet koşulları arasında yer alması, öğrencilerin programın hedeflediği bilgi, beceri ve davranışları edindiklerinin güvenilir bir kanıtı olarak değerlendirilmektedir. Bu çerçevede, mezuniyete karar verme sürecinde kullanılan yöntemlerin nesnel ölçütlere dayalı, izlenebilir ve tutarlı olduğu sonucuna varılmaktadır.

Puan: 3/5

Ölçüt 2. - Program Eğitim Amaçları

1. MÜDEK Tanımları:Program Eğitim Amaçları: Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri belirten genel tanımlardır, program eğitim amaçları program çıktılarına çağrıştırmamalı ve program çıktıları ile benzer şekilde tanımlanmamalıdır. Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir. Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların, çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, son 3-5 yıldaki mezunların program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

Program Eğitim Amaçları: Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri belirten genel tanımlardır. Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir. Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir.

Puan: 3/5

↳ 2.1 - Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

1. MÜDEK Tanımları:Program Eğitim Amaçları: Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri belirten genel tanımlardır, program eğitim amaçları program çıktılarına çağrıştırmamalı ve program çıktıları ile benzer şekilde tanımlanmamalıdır. Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir. Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların, çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, son 3-5 yıldaki mezunların program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır. **2.1.1 Tanımlanan program eğitim amaçlarını burada sıralayınız.**

Program Eğitim Amacı (PEA); PEA-1 Kamu kuruluşu ya da özel sektörde imalat, enerji, tesisat alanlarında tasarım-projelendirme-uygulama-kontrol faaliyeti icra eden, orta/büyük ölçekli işletmelerde mühendislik kariyerini geliştiren, PEA-2 Kurumların araştırma-geliştirme birimlerinde

güncel bilimsel ve teknolojik bilgiye sahip tasarımcı ve araştırmacı mühendis olarak görev alan, ulusal ve uluslararası alanda üniversitelerde akademik proje ve bilimsel çalışmalar yapan, PEA-3 Mesleki veya topluma hizmet amacı ile faaliyet gösteren organizasyonların her kademesinde yer alan mesleki tecrübe ve bilgi birikimlerini sürekli artıran ve girişimci, mühendisler yetiştirmektedir. Hedefler; PH-1 Temel bilimlere haiz mühendislik konularındaki teorik ve uygulamalı bilgilerle donatılmış, bu bilgileri kullanarak doğru yöntemi belirleyebilen ve mühendislik problemlerine uygulayıp çözebilen, PH-2 Bölümün beş anabilim dalı olan Termodinamik-Enerji-İmalat ve Konstrüksiyon-Mekanik-Makine Teorisi ve Dinamiği kapsamında tasarım, projelendirme, maliyet hesabı yapabilen ve projeleri uygulayabilen, PH-3 Mühendislik problemlerini çözerken bilgisayar destekli paket programları kullanabilen, PH-4 Problemleri çözerken bireysel çalışmanın yanında, Makina Mühendisliği veya disiplinler arası alanlarda ekip çalışması yapabilen, iletişim becerisine sahip, gelişen bilim ve teknolojiye çabuk uyum sağlayabilen, PH-5 Yaşam boyu öğrenmenin farkında olan, çalışanın iş sağlığı ve güvenliğini düşünen, çevre bilincine sahip, mesleki sorumluluğun farkında ve etik bilince sahip, öğrenciler yetiştirmektedir.

Puan: 3/5

↳ 2.2a - Program Eğitim Amaçlarının MÜDEK Tanımına Uyması

1. 2.2a.1 Program eğitim amaçları yukarıda verilen tanıma uymalı ve mezunların bilgi, beceri ve farkındalıklarını ifade eden bireysel nitelikler içermemelidir. Yakın gelecekte kasıt 3-5 yıllık bir zaman süresidir. Program eğitim amaçlarının yazım biçimi bölüm özgeçmişi biçiminde değil, program mezunlarının kariyerlerine odaklı olmalıdır. Program eğitim amaçları program çıktıları ile çağrıştıracak veya program çıktıları ile benzer biçimde tanımlanmamalıdır.

Program Eğitim Amaçları, MÜDEK tarafından tanımlanan çerçeve ile uyumlu olacak şekilde, program mezunlarının mezuniyetten sonraki 3-5 yıllık kariyer gelişimlerini esas alacak biçimde belirlenmiştir. Eğitim amaçları, bireysel düzeyde bilgi, beceri ve farkındalık ifadeleri içermemekte; mezunların kamu ve özel sektörde, araştırma-geliştirme birimlerinde, akademik çalışmalarda ve topluma hizmet odaklı organizasyonlarda üstlenebilecekleri roller ve kariyer yönelimleri üzerinden tanımlanmaktadır. Bu yönüyle program eğitim amaçları, bölümün eğitim-öğretim faaliyetlerini değil, program mezunlarının mesleki yaşamlarındaki konumlarını ve gelişimlerini odağa almaktadır. Program eğitim amaçlarının yazımında, program çıktıları ile karışabilecek doğrudan bilgi, beceri veya davranış ifadelerinden bilinçli olarak kaçınılmıştır. Amaçlar, mezunların belirli teknik yeterliliklere sahip olmasını tanımlamak yerine; mühendislik kariyerlerini farklı sektörlerde sürdürebilmeleri, araştırma-geliştirme ve akademik çalışmalarda yer alabilmeleri, mesleki ve toplumsal sorumluluk bilinciyle faaliyet gösterebilmeleri gibi genel ve uzun vadeli kariyer hedeflerini ifade etmektedir. Bu yaklaşım, program eğitim amaçları ile program çıktıları arasında açık bir ayırım yapılmasını sağlamaktadır. Belirlenen hedefler ise, program eğitim amaçlarını destekleyici nitelikte olup, öğrencilerin mezuniyet öncesinde kazanmaları beklenen bilgi, beceri ve tutumlara odaklanmaktadır. Bu yapı sayesinde, hedefler program çıktılarıyla ilişkilendirilebilirken, program eğitim amaçları mezun odaklı ve ileriye dönük bir çerçevede tutulmuştur. Sonuç olarak, program eğitim amaçlarının MÜDEK tanımına uygun biçimde oluşturulduğu, mezunların kariyerlerine odaklandığı ve program çıktıları ile karıştırılmadığı değerlendirilmektedir.

Puan: 3/5

↳ 2.2b - Kurum Özgeçmişleriyle Tutarlılık

1. 2.2b.1 Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörev(ler)i varsa, bunları veriniz.

Program Eğitim Amaçları, üniversitenin, fakültenin ve bölümün özgörevleri ile tutarlı olacak şekilde belirlenmiştir. Kurumun özgörevi; bilimsel bilgi üretimi, nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesi ve toplumsal katkı sağlanması doğrultusunda, evrensel değerlere bağlı, etik sorumluluk bilincine sahip ve sürekli gelişimi benimseyen bireyler yetiştirmektir. Fakültenin özgörevi ise mühendislik alanlarında teorik ve uygulamalı eğitimi bütünleştirerek, sanayi ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilen, araştırma ve yenilik odaklı mühendisler yetiştirmektir. Makine Mühendisliği Bölümünün özgörevi, temel mühendislik bilimleri ile mesleki uygulamaları bütünleştiren bir eğitim anlayışıyla, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu, tasarım, üretim, enerji ve Ar-Ge alanlarında görev alabilecek nitelikli mühendisler yetiştirmektir. Bu çerçevede belirlenen program eğitim amaçları; mezunların imalat, enerji ve tesisat alanlarında mühendislik kariyerlerini geliştirmeleri, araştırma-geliştirme ve akademik çalışmalarda görev almaları ve toplumsal sorumluluk bilinciyle girişimci roller üstlenmeleri yönüyle kurum, fakülte ve bölüm özgörevleriyle doğrudan uyum göstermektedir. Sonuç olarak, program eğitim amaçlarının, kurumun eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet odaklı özgörevlerini desteklediği; fakülte ve bölüm düzeyinde tanımlanan nitelikli mühendis yetiştirme hedefleriyle tutarlı bir yapı sunduğu değerlendirilmektedir.

Puan: 3/5

2. 2.2b.2. Bu özgörevlerin nerede yayımlanmış olduklarını belirtiniz.

<https://mf.balikesir.edu.tr/misyonvizyontemel-degerler><https://makine.balikesir.edu.tr/hakkimizda><https://mf.balikesir.edu.tr/kalite>

Puan: 3/5

3. 2.2b.3 Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle ne ölçüde uyumlu olduğunu ayrı ayrı irdeleyiniz. Program eğitim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevlerinin bileşenleri arasındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo(lar) kullanmanız önerilir.

Üniversitenin özgörevi; evrensel değerler doğrultusunda bilimsel bilgi üretmek, nitelikli insan kaynağı yetiştirmek ve topluma katkı sağlamaktır. Program eğitim amaçları, mezunların kamu ve özel sektörde mühendislik kariyerlerini geliştirmelerini (PEA-1), araştırma-geliştirme ve akademik çalışmalarda yer almalarını (PEA-2) ve toplumsal sorumluluk bilinciyle girişimci roller üstlenmelerini (PEA-3) hedefleyerek kurumun eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı bileşenleriyle yüksek düzeyde uyum göstermektedir. Özellikle PEA-2, kurumun bilimsel üretim ve araştırma misyonunu; PEA-3 ise topluma hizmet ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerini doğrudan desteklemektedir. Mühendislik Fakültesinin özgörevi; teorik ve uygulamalı mühendislik eğitimi bütünleştiren, sanayi ile etkileşim içinde olan ve yenilikçi mühendisler yetiştirmektir. Program eğitim amaçlarında yer alan tasarım, projelendirme, uygulama ve kontrol faaliyetlerini yürütebilen mühendislerin yetiştirilmesi (PEA-1), fakültenin uygulama ağırlıklı eğitim anlayışıyla örtüşmektedir. Araştırma-geliştirme ve akademik çalışmaların vurgulandığı PEA-2 ise fakültenin araştırma ve yenilik odaklı özgörev bileşeniyle doğrudan ilişkilidir. Bu yönüyle program eğitim amaçları, fakültenin eğitim ve araştırma dengesini destekleyen bir yapı sunmaktadır. Makine Mühendisliği Bölümünün özgörevi; temel mühendislik bilimleri ile mesleki uygulamaları bütünleştirerek, imalat, enerji, tasarım ve Ar-Ge alanlarında görev alabilecek nitelikli mühendisler yetiştirmektir. Program eğitim amaçlarının imalat, enerji ve tesisat alanlarında kariyer geliştirmeye (PEA-1), araştırma ve akademik çalışmalara yönelmeye (PEA-2) ve mesleki tecrübe ile girişimciliği desteklemeye (PEA-3) odaklanması, bölüm özgörevinin tüm temel bileşenleriyle güçlü bir uyum içerisinde olduğunu göstermektedir. Program eğitim amaçlarının bileşenleri ile kurum, fakülte ve bölüm özgörevlerinin bileşenleri arasında açık ve tutarlı çapraz ilişkiler bulunmaktadır. PEA-1, fakültenin sanayi odaklı eğitim yaklaşımı ve bölümün uygulamalı mühendislik misyonu ile örtüşürken, kurumun nitelikli insan kaynağı yetiştirme hedefini desteklemektedir. PEA-2, kurum ve fakülte düzeyinde tanımlanan araştırma, bilimsel üretim ve akademik gelişim bileşenleriyle doğrudan ilişkilidir. PEA-3 ise kurumun topluma hizmet ve sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile fakülte ve bölümün girişimcilik ve mesleki sorumluluk anlayışını bütünleştirmektedir.

Puan: 3/5

↳ 2.2c - Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi

1. 2.2c.1 Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

Programın iç paydaşları tüm öğretim elemanları, idari personeller ve öğrencilerdir. Programın dış paydaşları ise mezun öğrenciler, emekli öğretim elemanları ve idari personeller, diğer kamu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve sanayi temsilcileridir. Kanıt: <https://makine.balikesir.edu.tr/bolum-danisma-kurulu>

Puan: 3/5

2. 2.2c.2 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini, hangi aralıklarla gözden geçirileceğini ve gerekirse nasıl güncelleneceğini gösteren çevrim sürecini açıklayınız. Program eğitim amaçlarını belirleme ve güncelleme süreçlerine ilişkin kanıtlar sununuz. Bu amaçla kullanılmış olan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayandırılmalıdır.

Programın eğitim amaçları, öğrencilerin bölümden beklentileri Bölüm Öğretim üyeleri tarafından istişare edilerek sözlü olarak bildirilmekte ve ayrıca dış paydaş olan İşveren/Yöneticiler ile Teknik gezilerde ve öğretim üyelerinin fabrika ziyaretlerinde görüşleri sözlü olarak iletilmekte ve tüm bu görüşler dikkate alınarak Bölüm Akademik Kurulu çalışmaları doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmektedir. Makine Mühendisliği Bölümü iç paydaşları Öğrenciler ve Öğretim elemanları, dış paydaşları ise Mezun öğrenciler ile İşverenler/Yöneticilerdir. Programda uygulanan eğitim planının amaçları MÜDEK tarafından belirlenen mühendislik alanı yelpazesi içerisinde genişlik ve derinlik sağlayacak biçimde belirlenmiştir ve ileri matematik, deneysel fen bilimleri uygulamaları, temel mühendislik bilimleri ve uygulaması, kalite kontrol uygulamaları, gıda standartları, gıda işleme sistemleri uygulama ve tasarlama konularını kapsayacak şekilde bölüm kurulduğunda oluşturulmuştur. Programın eğitim amaçları, iç ve dış paydaşlarımız olan öğrencilerimiz, mezunlarımız ve işverenlerin gereksinimleri ve önerileri dikkate alınarak, ders programları, ders içerikleri ve derslerin program çıktıları üzerinde çalışmalar yapılarak belirlenmektedir. Öğrenci Memnuniyet Anketi güz döneminde yapılmakta ve bunun yanında Teknik gezilerde firmalar ile istişare edilmekte ve onlardan gelen eleştiriler de sözlü olarak dikkate alınmaktadır.

Puan: 3/5

Kanıtlar (4 adet):

- 26.09.2025 (Bölüm Danışma Kurulu Toplantısı... (2,460.9 KB)
- 09.09.2025 (Dış Paydaş Toplantısı).pdf (919.2 KB)
- 08.09.2025 (Dış Paydaş Toplantısı).pdf (931.8 KB)
- 04.09.2025 (Dış Paydaş Toplantısı).pdf (871.1 KB)

↳ 2.2d - Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

1. 2.2d.1 Program eğitim amaçlarının kolayca erişilebilecek biçimde nerede yayımlanmış olduğunu belirtiniz.

Programın eğitim amaçları, öğrenci bilgi sistemi (OBS) üzerinden yayınlanmaktadır. obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=5240#

Puan: 3/5

↳ 2.3 - Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

1. Program eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini açıklayınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır. Bölüm (normal, ikinci, %30 İngilizce öğretim gibi) birden fazla program yürütüyorsa, süreç her program için ayrıştırmış sonuçlar verecek biçimde uygulanmalıdır.

Program eğitim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığını belirlemek ve belgelemek amacıyla, çoklu veri kaynağına dayalı ve periyodik olarak yürütülen bir ölçme ve değerlendirme süreci uygulanmaktadır. Bu süreç, mezunların mezuniyetten sonraki 3-5 yıllık dönem içindeki kariyer gelişimlerini esas alacak şekilde tasarlanmış olup, elde edilen nicel ve nitel veriler sistematik biçimde analiz edilmektedir. Ölçme ve değerlendirme sürecinde anketler ile elde edilen geri bildirimler temel veri kaynakları olarak kullanılmaktadır. Mezun anketleri aracılığıyla, mezunların kamu ve özel sektördeki görev alanları, mühendislik kariyerlerindeki ilerleme düzeyleri, araştırma-geliştirme ve akademik çalışmalara katılım durumları değerlendirilmekte; işveren anketleri ile mezunların sektörel beklentileri karşılama düzeyleri ölçülmektedir. Bu veriler, program eğitim amaçlarında tanımlanan mezun profilleri ile ilişkilendirilerek analiz edilmektedir. Elde edilen sonuçlar, bölüm kurullarında görüşülerek güçlü yönler ve geliştirmeye açık alanlar belirlenmekte; gerekli görülen durumlarda program eğitim amaçları veya eğitim-öğretim süreçlerine yönelik iyileştirme kararları alınmaktadır.

Puan: 3/5

Kanıtlar (1 adet):

- 24.09.2025 (Bölüm Toplantısı).pdf (384.2 KB)

Ölçüt 3. - Program Çıktıları

↳ 3.1 - Tanımlanan Program Çıktıları

1. 3.1.1 Tanımlanan program çıktılarını burada sıralayınız. Program çıktıları Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri belgesinde verilen tanıma uyumlu ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve farkındalıklardan oluşmalıdır.

Bölüm program çıktıları şu şekildedir; PÇ-1 Matematik, fen bilimleri ve Makina Mühendisliği disiplini konularında yeterli altyapıya sahip olma ve bu alanlardaki teorik ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerin çözümleri için beraber kullanabilme becerisi. PÇ-2 Makine Mühendisliği ile ilgili karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisi. PÇ-3 Makine Mühendisliği ile ilgili karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü analiz eder, gerçekçi kısıtlar ve koşullara dikkat ederek belirli gereksinimleri karşılamak üzere tasarlama ve modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi. PÇ-4 Makine Mühendisliği ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan karmaşık problemlerin çözümü için gerekli olan modern teknik araçları seçer ve kullanır; bilişim teknolojilerini etkin biçimde kullanır. PÇ-5 Karmaşık mühendislik problemleri ile ilgili deneyi tasarlar, deney yapar, veri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar. PÇ-6 Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışır, bireysel olarak sorumluluk alır. PÇ-7 Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; en az bir yabancı dil bilgisine sahiptir. PÇ-8 Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler. PÇ-9 Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir; Makine Mühendisliği uygulamalarında kullanılan standartları tatbik eder. PÇ-10 Proje yönetimi, risk ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilinç sahibi; girişimcilik ve yenilikçilik hakkında farkındalık, sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibidir. PÇ-11 Makine Mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri hakkında bilinç sahibi; mesleki uygulamaların hukuksal sonuçlarının farkındadır.

Puan: 3/5

2. 3.1.2 Program çıktılarının Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri Tablo 3.1'de sıralanan MÜDEK Çıktılarının tümünü eksiksiz bir biçimde nasıl kapsadığını gösteriniz. Eğer program çıktıları, MÜDEK Çıktılarından farklı bir biçimde tanımlanmışsa, çıktı bileşeni temelinde ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

Program çıktıları, MÜDEK Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri Tablo 3.1'de tanımlanan tüm mühendislik çıktılarının tamamını kapsayacak biçimde yapılandırılmıştır. MÜDEK'in birinci çıktısı olan Mühendislik Bilgisi, matematik, fen bilimleri ve mühendislik disiplinine özgü bilgilerin karmaşık problemlerin çözümünde kullanılmasını ifade etmekte olup, bu kapsam PÇ-1'de doğrudan karşılık bulmaktadır. Problem Analizi çıktısı ise karmaşık mühendislik problemlerinin tanımlanması, formüle edilmesi ve analiz edilmesini içermekte olup, bu yetkinlik PÇ-2 ile eksiksiz biçimde örtüşmektedir. Mühendislik Tasarımı çıktısı, gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında sistem, süreç veya ürün tasarlama becerisini tanımlamakta; bu gereklilik PÇ-3 kapsamında açıkça ele alınmaktadır. Teknik ve Araçların Kullanımı çıktısı, modern mühendislik ve bilişim araçlarının etkin kullanımını ifade etmekte olup, bu yetkinlik PÇ-4 tarafından karşılanmaktadır. Araştırma ve İnceleme çıktısı ise deney tasarlama, veri toplama, analiz ve yorumlama becerilerini kapsamakta ve PÇ-5 ile birebir uyum göstermektedir. MÜDEK'in Mühendislik Uygulamalarının Küresel Etkisi çıktısı; sağlık, çevre, güvenlik, sürdürülebilirlik ve hukuksal etkiler konusunda farkındalığı içermekte olup, bu boyutlar PÇ-11 kapsamında ele alınmaktadır. Mühendislik Etiği çıktısı, mesleki etik, sorumluluk ve standartlara uygun davranışı tanımlamakta; bu gereklilik PÇ-9 ile karşılanmaktadır. Bireysel ve Takım Çalışması çıktısı, disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışmayı ifade etmekte olup, PÇ-6 bu yetkinliği kapsamaktadır. Sözlü ve Yazılı İletişim çıktısı, teknik konularda etkili iletişim becerisini tanımlamakta ve PÇ-7 ile doğrudan örtüşmektedir. Proje Yönetimi çıktısı, proje yönetimi, ekonomik yapılabilirlik, girişimcilik ve yenilikçilik farkındalığını içermekte olup, bu boyutlar PÇ-10 kapsamında ele alınmaktadır. Son olarak Yaşam Boyu Öğrenme çıktısı; bilgiye erişim, sürekli öğrenme ve teknolojik gelişmelere uyum sağlama becerilerini tanımlamakta ve PÇ-8 ile karşılanmaktadır. Bu değerlendirme sonucunda, bölüm program çıktılarının MÜDEK Tablo 3.1'de tanımlanan tüm mühendislik lisans çıktılarıyla birebir ilişkilendirilebildiği, hiçbir çıktının dışarıda bırakılmadığı ve kapsamın eksiksiz olduğu görülmektedir. Program çıktılarının bu yapısı, MÜDEK ölçütlerine tam uyum sağlandığını açık biçimde ortaya koymaktadır.

Puan: 3/5

3. 3.1.3 Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini aralarındaki ilişkileri kullanarak açıklayınız.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşılmasını sağlayacak şekilde yapılandırılmış ve her bir eğitim amacını destekleyen tamamlayıcı bileşenler olarak tanımlanmıştır. Program eğitim amaçları mezunların mezuniyet sonrası 3-5 yıllık kariyer gelişimlerini odağa alırken, program çıktıları bu amaçlara ulaşabilmek için öğrencilerin mezuniyet aşamasında sahip olmaları gereken bilgi, beceri ve tutumları tanımlamaktadır. Bu yönüyle program çıktıları, program eğitim amaçlarına erişilmesini sağlayan temel araçlar olarak işlev görmektedir. PEA-1'de tanımlanan, mezunların kamu ve özel sektörde imalat, enerji ve tesisat alanlarında mühendislik kariyerlerini geliştirmeleri hedefi; mühendislik bilgi altyapısı (PÇ-1), karmaşık mühendislik problemlerini çözme becerisi (PÇ-2), sistem ve süreç tasarımı yetkinliği (PÇ-3), modern mühendislik araçlarını kullanabilme becerisi (PÇ-4) ve takım çalışması yetkinliği (PÇ-6) ile doğrudan desteklenmektedir. Bu program çıktıları sayesinde mezunlar, mühendislik uygulamalarında etkin rol alabilecek mesleki yeterliliklere sahip olarak PEA-1 kapsamındaki kariyer hedeflerine ulaşabilmektedir. PEA-2'de yer alan, mezunların araştırma-geliştirme birimlerinde ve akademik çalışmalarda görev alabilmeleri hedefi; araştırma ve deney yapma becerisi (PÇ-5), bilgiye erişme ve yaşam boyu öğrenme bilinci (PÇ-8), mühendislik problemlerini analitik biçimde ele alma yetkinliği (PÇ-2) ve teknik iletişim becerisi (PÇ-7) ile desteklenmektedir. Bu çıktılar, mezunların bilimsel araştırma süreçlerine etkin biçimde katılmalarını ve akademik kariyerlerini sürdürebilmelerini mümkün kılarak PEA-2'ye ulaşılmasını sağlamaktadır. PEA-3'te tanımlanan, mezunların mesleki ve toplumsal sorumluluk bilinciyle girişimci roller üstlenmeleri hedefi ise; mesleki ve etik sorumluluk bilinci (PÇ-9), proje yönetimi, girişimcilik ve yenilikçilik farkındalığı (PÇ-10), mühendislik uygulamalarının toplumsal, çevresel ve hukuksal etkilerine yönelik bilinç (PÇ-11) ve etkili iletişim becerisi (PÇ-7) ile desteklenmektedir. Bu program çıktıları, mezunların yalnızca teknik yeterliliklere değil, aynı zamanda topluma duyarlı ve sürdürülebilir kalkınma odaklı bir mesleki yaklaşım geliştirmelerine

katkı sağlamaktadır.Sonuç olarak, program çıktılarının her biri program eğitim amaçlarını destekleyen somut bileşenler olarak tasarlanmış; program eğitim amaçlarına erişilmesi, program çıktılarının kazandırılması yoluyla sistematik biçimde güvence altına alınmıştır. Bu yapı, program çıktıları ile program eğitim amaçları arasında güçlü, tutarlı ve izlenebilir bir uyum olduğunu ortaya koymaktadır.

Puan: 3/5

4. 3.1.4 Program çıktılarını belirleme yöntemini anlatınız.

Program çıktıları, MÜDEK Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri (Tablo 3.1) esas alınarak, programın eğitim amaçları ve ilgili paydaş beklentileri doğrultusunda belirlenmiştir. Bu süreçte, program çıktılarının mezunların mezuniyet aşamasında sahip olmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri kapsamı hedeflenmiştir.

Puan: 3/5

5. 3.1.5 Program çıktılarını dönemsel olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemini anlatınız.

Program çıktılarının dönemsel olarak gözden geçirilmesi ve güncellenmesi, sürekli iyileştirme yaklaşımı kapsamında, planlı ve sistematik bir süreç olarak yürütülmektedir. Bu süreç, ölçme-değerlendirme sonuçları, paydaş geri bildirimleri ve dış değerlendirme ölçütleri esas alınarak gerçekleştirilmektedir. Her akademik yıl sonunda, program çıktılarının gerçekleşme düzeyleri; ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişki matrisleri, ders bazlı ölçme-değerlendirme sonuçları ve program çıktısı başarı düzeyleri üzerinden analiz edilmektedir. Bu analizlerde, her bir program çıktısı için nicel göstergeler (başarı oranları, hedef-gerçekleşen karşılaştırmaları) dikkate alınmakta ve önceden belirlenmiş eşik değerlerin altında kalan çıktılar belirlenmektedir. Elde edilen bulgular, bölüm kalite komisyonu tarafından değerlendirilmekte; öğretim elemanlarından alınan ders değerlendirme raporları, öğrenci anketleri ve mezun geri bildirimleri ile birlikte bütüncül olarak ele alınmaktadır. Ayrıca, dış paydaş görüşleri (mezunlar, işverenler, sektör temsilcileri) belirli aralıklarla toplanarak program çıktılarının sektörel beklentilerle uyumu gözden geçirilmektedir.

Puan: 3/5

3.2 - Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

1. 3.2.1 Program çıktılarının her biri için çıktı bileşenleri temelinde ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini anlatınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olmalı, doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına olanak verecek biçimde, ağırlıklı olarak öğrenci çalışmalarına ve somut verilere dayanmalıdır. Yalnızca anketler ve/veya öğrenci ders başarı notları gibi, dolaylı ölçüm yöntemlerine dayalı süreçler yeterli sayılmayacaktır. Normal öğretim yanında ikinci öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç normal öğretim ve ikinci öğretim programları için ayrılaştırılmış sonuçlar verecek biçimde uygulanmalıdır.

Program çıktılarının her biri için sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi ve belgelenmesi amacıyla, çıktı bileşenleri temelli, doğrudan ölçmeye dayalı ve sistematik bir ölçme-değerlendirme süreci uygulanmaktadır. Bu süreç, ağırlıklı olarak öğrenci çalışmalarından elde edilen somut verilere dayandırılmakta ve sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde yürütülmektedir. Doğrudan ölçme yöntemi olarak; sınav soruları, ödevler, projeler, laboratuvar deney raporları, tasarım çalışmaları, dönem projeleri ve sunumlar gibi öğrenciye ait özgün çalışmalar kullanılmaktadır. Dolaylı ölçme yöntemleri (öğrenci memnuniyet anketleri, mezun ve işveren geri bildirimleri) süreci destekleyici nitelikte kullanılmaktadır. Elde edilen tüm ölçme ve değerlendirme sonuçları, ders değerlendirme raporları, program çıktısı başarı tabloları ve iyileştirme kararları ile birlikte belgelenmektedir.

Puan: 3/5

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

2. 3.2.2 Bu sürecin işletildiğine yönelik kanıtlarınızı sununuz.

Kanıtlar: <https://makine.balikesir.edu.tr/anketlerhttps://makine.balikesir.edu.tr/duyurular/makine-ta-sarim-ii-poster-sunumlari-202512251329https://makine.balikesir.edu.tr/duyurular/2025-2026-guz-l-aboratuvar-ii-programi-202509262014https://makine.balikesir.edu.tr/duyurular/20242025-bahar-y-ariyili-makine-muhendisligi-bitirme-projeleri-poster-sunumlari-basariyla-gerceklestirildi-202505261215>

Puan: 3/5

3.3 - Program Çıktılarına Ulaşma

1. 3.3.1 Her bir program çıktısı için çıktı bileşenleri temelinde ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

Program çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla ödev ve sınavlara verilen notlar, anketler ve bitirme tezleri ölçüm aracı olarak kullanılmaktadır. Ölçüm araçlarıyla ilgili bilgiler aşağıda sunulmuştur. Ödev ve sınavlara verilen notlar Dönem içerisinde her dersten bir vize ve bir final sınavı yapılmaktadır. Dönem sonu notuna vize sınavının ve dönem içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı etkilemektedir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak Senato tarafından belirlenen esaslara göre, aşağıdaki tabloda yer alan harfli başarı notlarından birisine dönüştürülür: Başarı Notu

KatsayıAA	4.00BA	3.50BB	3.00CB
2.50CC	2.00DC	1.50DD	1.00FF

0.00 Bir öğrencinin kaydolduğu programı başarıyla bitirebilmesi için AGNO'sunun en az 2,00 ve aldığı her dersin notunun da en az DD veya YT olması gerekmektedir. Belirtilen kriterlere göre eğitim öğretim yılı içerisinde bölümümüzde gösterilen dersler ile ilgili tüm veriler ders sorumlusu Öğretim elemanı tarafından saklanmakta ve eğitim öğretim yılı sonunda dosyalar olarak arşiv odasında fiziki olarak saklanmaktadır. Ayrıca ders dosyasına ödev, proje ve sınavlardan en iyi ve kötü örnekler belirlenerek eklenmektedir. Anketler Öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarına ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği, yapmış oldukları staj ile ilgili fikirlerini içeren, Lisans Programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktılarına baz alarak, bu program çıktılarından öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendiren anketler yapılmaktadır. Buna ek olarak eğitim sürecinin mesleki yeterliliğinize katkısını ölçmek ve analiz etmek üzere mezun öğrencilere yönelik, staj yapan öğrencilerimizin staj yaptıkları kurum ve işyerinin yöneticilerin stajyerlerimiz hakkındaki düşüncelerine yönelik anketler yapılmaktadır. Bitirme tezi Bitirme tezi, Makine Mühendisliği Bölümü son sınıf öğrencilerinin öğrenim süreleri boyunca almış oldukları derslerden edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları kuramsal, uygulamalı veya deneysel nitelikli bir araştırma, inceleme ya da proje çalışmasıdır. Öğrenci derleme ya da laboratuvar çalışmalarından elde ettiği verileri bir rapor (tez) halinde ilgili danışmanına sene sonunda sundukları raporlarda değerlendirilmektedir. Program çıktılarına öncelikle eğitim planı ve eğitim planında yer alan dersler ile ulaşılmaktadır. Ancak program çıktıları sadece dersler ile sağlanmamaktadır. Öğrenci çalışmaları ve faaliyetleri de program çıktılarına sağlanmasına katkıda bulunmaktadır. Öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeylerini arttırmak için derslerin yanı sıra stajlar, uygulamalı laboratuvar saatleri, teknik geziler ve sosyal etkinlikler öğrenci değişim programları proje/ödev çalışmaları ve sunumları seminer ve bitirme tezleri de kullanılarak bu bilgilerin daha kalıcı olması sağlanmaktadır. Tüm ders içerikleri ve uygulamalı çalışmalar, öğrencileri problem çözmeye ve araştırma yapmaya teşvik etmektedir.

Puan: 3/5

2. 3.3.2 Her bir program çıktısı için çıktı bileşenleri temelinde ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak BBO'da ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.

Kanıtlar:<https://makine.balikesir.edu.tr/anketler><https://makine.balikesir.edu.tr/duyurular/makine-ta-sarim-ii-poster-sunumlari-202512251329><https://makine.balikesir.edu.tr/duyurular/2025-2026-guz-l-aboratuvar-ii-programi-202509262014><https://makine.balikesir.edu.tr/duyurular/20242025-bahar-y-ariyili-makine-muhendisligi-bitirme-projeleri-poster-sunumlari-basariyla-gercekleştirildi-202505261215><https://makine.balikesir.edu.tr/ders-programlari><https://makine.balikesir.edu.tr/staj><https://oidb.balikesir.edu.tr/mevzuat><https://makine.balikesir.edu.tr/duyurular/temel-patent-egitimi-202511262208><https://makine.balikesir.edu.tr/duyurular/tekyaz-ve-solidcam-is-birligiyle-duzenleyecegimiz-one-mli-bir-etkinlik-202511171704><https://makine.balikesir.edu.tr/duyurular/seminer-muhendislik-ogrenimi-ve-teknolojinin-gelisme-hizi-202510021007><https://makine.balikesir.edu.tr/duyurular/kariyer-planlama-soylesileri-202505030925><https://makine.balikesir.edu.tr/duyurular/kariyer-planlama-soylesileri-202504171022>

Puan: 3/5

Ölçüt 4. - Sürekli İyileştirme

1. 4.1.1 Programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanılan süreci ve nasıl işletildiğini açıklayınız.

İlgili komisyonlar ve bölüm yönetimi belirli aralıklarla sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında toplanmaktadır. Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşlarla toplantılar düzenlenmiştir. Bölümümüzde verilen tüm dersler için; ders-program yeterlilikleri ilişkisi ortaya konulmuş, derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile eşleştirilmiştir. Bölümümüzde ders kazanımları genelinde program çıktılarıyla uyumlu olup, ders bilgi paketleri ile de bu bilgiler paylaşılmıştır. Ders anketleri ile sağlanan ölçme ve değerlendirme neticeleri programın sürekli iyileştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Bölüm web sayfasında Kalite sekmesi altına iyileştirme planı bulunmaktadır.

Puan: 3/5

2. 4.1.2 Programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanılan bu sürecin işletilmesine ilişkin kanıtlar sununuz. (BBO'da verilen ek kanıtlar hakkında da bilgi veriniz.)

Kanıtlar:<https://baunwebapi.balikesir.edu.tr/uploads/1762425951208.pdf><https://baunwebapi.balikesir.edu.tr/uploads/1762430911966.pdf>

Puan: 3/5

3. 4.2 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla sununuz. Sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen ve BBO'da değerlendirme takımına sunduğunuz ek kanıtlar varsa bilgi veriniz.

Yapılan iyileştirmelere ait detaylı bilgiler aşağıda verilmektedir ayrıca ekte kanıtlar sunulmaktadır:1- Ölçme değerlendirmede standartı sağlamak için standar bir soru kağıdı formatı hazırlanmıştır. Bu soru kağıdında hangi sorunun hangi Ders Öğrenme Çıktısı ile eşleştığının gösterilmesi zrounlu hale getirilmiştir.2- Sınav güvenliğini arttırmak için standart bir oturma planı hazırlanmıştır. İlgili öğretim üyesi öğrencileri oturma planına göre rastgele yerleştirmekte ve sınavdan 10 dakika önce kapılara oturma planını asmaktadır.3- Oryantasyon eğitimi tüm 1. sınıflara dönem boyunca uygulanmıştır.4- Bölüm danışma kurulu oluşturulmuştur.5- Teknik İngilizce I ve II derslerinin zorunlu hale getirilmesi kararlaştırılmıştır.6- 2, 3 ve 4. sınıflara Kariyerini Keşfet eğitimleri verilmesi kararlaştırılmıştır.7- Derslerde ödev verilmesi zorunlu hale getirilmiştir.8- Makine Tasarımı dersi kapsamında yürütülen çalışmaların poster olarak sunulması zorunlu hale getirilmiştir.9- Bitirme projelerinin poster formatında hazırlanıp sunulması ve değerlendirmenin 3 kişiden oluşan jüri tarafından yapılması kararlaştırılmıştır.10- Evrakların saklanması amacıyla bulut sistemi kurulmasına karar verilmiştir ve bulut sistemi hayata geçirilmiştir.11- 7+1 sürecine geçiş için gerekli çalışmalar tamamlanmıştır. Kanıt: <https://makine.balikesir.edu.tr/ime>

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi Makine Mühendisliği

Puan: 4/5

Kanıtlar (9 adet):

- 28.02.2025 (Dijital Arşiv Komisyonu).pdf (572.4 KB)
- 28.02.2025 (Bölüm Toplantısı).pdf (796.9 KB)
- 10.09.2025 (Eğitim Öğretim Komisyonu).pdf (700.3 KB)
- 17.09.2025 (Bölüm Toplantısı).pdf (1,027.3 KB)
- 11.09.2025 (Bölüm Toplantısı).pdf (1,118.8 KB)
- 09.05.2025 (Bölüm Toplantısı).pdf (683.1 KB)
- 07.08.2025 (Bölüm Toplantısı).pdf (787.3 KB)
- 07.03.2025 (Bölüm Toplantısı).pdf (1,104.0 KB)
- 05.11.2025 (Bölüm Toplantısı).pdf (1,020.4 KB)

Ölçüt 5. - Eğitim Planı

↳ 5.1 - Eğitim Planı (Müfredat)

1. 5.1.1 Eğitim planını Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'yi doldurarak veriniz. Tablo 5.1'de derslerin AKTS ve yerel kredi değerlerinin ikisi de verilmelidir. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz. Tablo 5.1'deki "Matematik ve Temel Bilimler" kategorisinin genellikle 1. sınıf ve kısmen 2. sınıftaki ve genellikle Fizik, Kimya, Biyoloji, İstatistik gibi temel bilimler ve matematik bölümlerinden alınan derslerle karşılanması beklenmektedir. "Mesleki Konular" kategorisinin ise, genellikle 2. sınıfta başlayan ve üst sınıflarda yoğunlaşan derslerle karşılanması beklenmektedir. Bu tabloda yer alan her dersin kredisinin mümkünse bu tabloda yer alan kategorilerden yalnız birinin altında yer alması beklenmektedir. Ancak, özel nitelikli bir veya iki dersin kredileri birden fazla kategori altına bölüştürülebilir. Bu durum söz konusu ders dosyalarında yer alacak kanıtlarla desteklenmelidir.

Tablo 2.5-1 2025-2026 Müfredatı

<https://baunwebapi.balikesir.edu.tr/uploads/1757939764848.pdf>

Ders Kodu	Ders adı1	Öğretim Dili2	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim3	Alanına uygun öğretim4	Seçmeli Dersler5		Diğer6
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
MAT1101	MATEMATİK I	Türkçe	3				
FIZ1101	FİZİK I	Türkçe	3				
FIZ1102	FİZİK I LAB	Türkçe	3				
KIM1101	GENEL KİMYA	Türkçe	3				
KIM1102	GENEL KİMYA LAB	Türkçe	3				
TRS1101	TEKNİK RESİM	Türkçe		4			
MAK1101	MAKİNE MÜ HENDİSLİĞİ NE GİRİŞ	Türkçe		4			
MAK1102	LİNEER CEBİR	Türkçe	3				
AIT1101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Türkçe					6
TDI1101	TÜRK DİLİ I	Türkçe					6

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

Ders Kodu	Ders adı1	Öğretim Dili2	Kategori (AKTS Kredisi)				Diğer6
			Alanına uygun temel öğretim3	Alanına uygun öğretim4	Seçmeli Dersler5		
					Alan içi	Alan dışı	
YDI1102	YABANCI DİL I	İngilizce					6
2. Yarıyıl							
MAT1202	MATEMATİK II	Türkçe	3				
FİZ1201	FİZİK II	Türkçe	3				
FİZ1202	FİZİK II LAB	Türkçe	3				
MAK1202	STATİK	Türkçe		4			
BIL1202	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMAYA GİRİŞ	Türkçe		4			
MAK1201	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TEKNİK RESİM	Türkçe		4			
MAK1203	ÖLÇME TEKNİĞİ	Türkçe		4			
KRY1201	KARİYER PLANLAMA	Türkçe					6
AIT1201	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Türkçe					6
TDI1201	TÜRK DİLİ II	Türkçe					6
YDI1202	YABANCI DİL II	Türkçe					6
IST1202	İSTATİSTİK	Türkçe		4			
3. Yarıyıl							
MAK2101	DİFERANSİYEL DENKLEMLER	Türkçe		4			
MAK2102	MALZEME I	Türkçe		4			
MAK2103	MUKAVEMET I	Türkçe		4			
MAK2104	DİNAMİK	Türkçe		4			
MAK2105	TERMODİNAMİK I	Türkçe		4			
MAK2106	SAYISAL ANALİZ	Türkçe	3				
MAK2107	TEKNİK İNGİLİZCE I	İngilizce		4			
4. Yarıyıl							
MAK2201	MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ	Türkçe		4			
MAK2202	MALZEME II	Türkçe		4			
MAK2203	MUKAVEMET II	Türkçe		4			
MAK2204	TERMODİNAMİK II	Türkçe		4			
MAK2205	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ I	Türkçe		4			
MAK2206	MEKANİZMA TEKNİĞİ	Türkçe		4			
MAK2207	TEKNİK İNGİLİZCE II	Türkçe		4			

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

Ders Kodu	Ders adı1	Öğretim Dili2	Kategori (AKTS Kredisi)				Diğer6
			Alanına uygun temel öğretim3	Alanına uygun öğretim4	Seçmeli Dersler5		
					Alan içi	Alan dışı	
MAK2208	BİLG. DESTEKLİ MOD. ve ÇİZİM	Türkçe					6
STJ1101	YAZ STAJI	Türkçe					6
MAK2210	MÜHENDİSLİK EKONOMİSİ				5		
MAK2211	TASARIMIN TEMEL İLKELERİ				5		
MAK2212	KOROZYON TEKNİĞİ				5		
MAK2213	YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI				5		
5. Yarıyıl							
ISG3101	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I	Türkçe		4			
MAK3101	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ II	Türkçe		4			
MAK3102	MAKİNE ELEMANLARI II	Türkçe		4			
MAK3103	OTOMATİK KONTROL	Türkçe		4			
MAK3104	İMALAT YÖNTEMLERİ I	Türkçe		4			
MAK3105	SONLU ELEMANLAR ANALİZİNE GİRİŞ	Türkçe		4			
MAK3106	ELEKTROTEKNİK	Türkçe		4			
MAK3110	SİHHİ TESİSAT	Türkçe			5		
MAK3111	KONSTRÜKSİYON	Türkçe			5		
MAK3112	PLASTİK MALZEMELER	Türkçe			5		
MAK3113	EKLEMELİ İMALAT TEKNOLOJİLERİ (3D YAZICILAR)	Türkçe			5		
MAK3114	BİLG. DEST. MÜH. UYGULAMALARI (MATLAB)	Türkçe			5		
MAK3115	ÇEVRE TEKNİĞİ	Türkçe			5		
6. Yarıyıl							
ISG3201	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II	Türkçe		4			

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

Ders Kodu	Ders adı1	Öğretim Dili2	Kategori (AKTS Kredisi)				Diğer6
			Alanına uygun temel öğretim3	Alanına uygun öğretim4	Seçmeli Dersler5		
					Alan içi	Alan dışı	
MAK3201	ISI TRANSFERİ	Türkçe		4			
MAK3202	MAKİNE ELEMANLAR I II	Türkçe		4			
MAK3203	MOTORLAR I	Türkçe		4			
MAK3204	MAKİNE DİNAMİĞİ	Türkçe		4			
MAK3205	İMALAT YÖNTEMLER İ II	Türkçe		4			
MAK3206	MAKİNE LAB ORATUVARI I	Türkçe		4			
STJ1201	YAZ STAJI	Türkçe					6
MAK3210	DEMİR DIŞI METALLER	Türkçe			5		
MAK3211	ISIL İŞLEMLER	Türkçe			5		
MAK3212	KALIP TASARIMI	Türkçe			5		
MAK3213	KOMPOZİT MALZEME LE R ve MEKANİĞİ	Türkçe			5		
7. Yarıyıl							
MAK4199	MAKİNE LAB ORATUVARI II	Türkçe		4			
MAK4198	MAKİNE MÜ HENDİSLİĞİ TASARIMI I	Türkçe		4			
MAK4101	MOTORLAR II	Türkçe			5		
MAK4103	ISITMA TEK NİĞİ	Türkçe			5		
MAK4104	BUHAR KAZANLARI ve TÜR BİNLERİ	Türkçe			5		
MAK4105	RÜZGAR ENERJİSİ SA NTRALLERİ	Türkçe			5		
MAK4106	SOGÜ TMAM Ü HENDİSLİĞ İ	Türkçe			5		
MAK4107	ISI EŞANJÖR LERİ	Türkçe			5		
MAK4108	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÜRETİM	Türkçe			5		
MAK4109	HİDROLİK VE PNOMATİK	Türkçe			5		
MAK4110	ÜRETİM PLANLAMA	Türkçe			5		
MAK4111	MODELLEM E VE ANALİZ	Türkçe			5		

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

Ders Kodu	Ders adı1	Öğretim Dili2	Kategori (AKTS Kredisi)				Diğer6
			Alanına uygun temel öğretim3	Alanına uygun öğretim4	Seçmeli Dersler5		
					Alan içi	Alan dışı	
MAK4112	PROGRAMLANABİLİR MANTIKSAL KONTROLER (PLC)	Türkçe			5		
MAK4113	FABRİKA ORGANİZASYONU	Türkçe			5		
MAK4114	TRANSPORT TEKNİĞİ	Türkçe			5		
MAK4115	MEKANİK TİTREŞİMLER	Türkçe			5		
MAK4116	MOTORLU TAŞITLAR	Türkçe			5		
MAK4117	YAKITLAR ve YANMA	Türkçe			5		
MAK4118	PLASTİK ENJEKSİYON AKIŞ ANALİZLERİ	Türkçe			5		
MAK4123	MEKATRONİK SİSTEMLER	Türkçe			5		
MAK4120	GAZ TÜRBİNLERİ	Türkçe			5		
MAK4121	BİLGİSAYAR DESTEKLİ MÜHENDİSLİK ANALİZİ	Türkçe			5		
MAK4122	SEKTÖR KAMPÜSTE I	Türkçe			5		
-	SOSYAL SEÇMELİ DERS (1 ders seçilir)	Türkçe				5	
-	Üniversite Seçmeli Ders I (USD I) (1 ders seçilir)	Türkçe				5	
8. Yarıyıl							
Grup 1	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ TASARIMI II	Türkçe		4			
Grup 2 IME4201	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	Türkçe			5		
MAK4201	UYGULAMALAR AKIŞKANLAR MEKANİĞİ ANALİZLERİ	Türkçe			5		
MAK4202	İKLİMLENDİRME SİSTEMLERİ	Türkçe			5		
MAK4203	ENERJİ YÖNETİMİ	Türkçe			5		
MAK4204	ENERJİ SAN	Türkçe			5		

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

Ders Kodu	Ders adı1	Öğretim Dili2	Kategori (AKTS Kredisi)				Diğer6
			Alanına uygun temel öğretim3	Alanına uygun öğretim4	Seçmeli Dersler5		
					Alan içi	Alan dışı	
	TRALLERİ						
MAK4206	GAZ TESİSATI	Türkçe			5		
MAK4207	GÜNEŞ ENERJİSİ SİSTEMLERİ	Türkçe			5		
MAK4208	AKIM MAKİNALARI	Türkçe			5		
MAK4209	KALİTE KONTROL	Türkçe			5		
MAK4210	MALZEME SEÇİMİ	Türkçe			5		
MAK4211	KAYNAK METALURJİSİ	Türkçe			5		
MAK4212	ERGONOMİ	Türkçe			5		
MAK4213	TAKIM TEZGAH KONTROLÜ	Türkçe			5		
MAK4214	TAŞIT KONTROLÜ	Türkçe			5		
MAK4215	TOZ METALURJİSİ	Türkçe			5		
MAK4216	MÜHENDİSLİKTE ISI DEĞİŞTİRİCİ SEÇİMİ	Türkçe			5		
MAK4217	KOMPOZİT YAPILARIN TASARIMI	Türkçe			5		
MAK4218	ÇARPIŞMA SİMÜLASYONU	Türkçe			5		
MAK4219	ROBOTİĞE GİRİŞ				5		
MAK4220	SEKTÖR KAMPÜSTE II				5		
	SOSYAL SEÇMELİ DERS II (1 ders seçilir)	Türkçe				5	
	Üniversite Seçmeli Ders II (USD II) (1 ders seçilir)	Türkçe	10	35	55	4	10
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI *							
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ							

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

Puan: 3/5

Kanıtlar (1 adet):

- Kanit.pdf (100.7 KB)

2. Tablo 5.1 Lisans Eğitim Planı[Programın Adı]Ders KoduDersin Adı(1)Öğretim Dili (2)Kategori (Yerel Kredi-AKTS Kredisi) (3)(4)(10)(11)Matematik ve Temel Bilimler(5)Mesleki Konular(6)Önemli düzeyde tasarım içerenlere (Ö) koyunuzGenel Eğitim(7)Diğer (8)1. Yarıyıl () () () () () () 2. Yarıyıl () () () () () () 3. Yarıyıl () () () () () () 4. Yarıyıl () () () () () () 5. Yarıyıl () () () () () () () Ders KoduDersin Adı (1)Öğretim Dili (2)Kategori (Yerel Kredi-AKTS Kredisi) (3)(4)(10)(11)Matematik ve Temel Bilimler(5)Mesleki Konular (6)Önemli düzeyde tasarım içerenlere (Ö) koyunuzGenel Eğitim(7)Diğer (8)6. Yarıyıl () () () () () () 7. Yarıyıl () () () () () () 8. Yarıyıl () () () () () () () PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI(9) Mezuniyet için Toplam Yerel Kredi-AKTS Kredisi TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdırEn düşük yerel kredi-AKTS kredisi32-6048-90 En düşük yüzde% 25% 37,5 Notlar:Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe yazınız. Dersin Teorik ve Uygulama/Pratik/Laboratuvar saatlerini Tablo 5.2’de veriniz.Dersin öğretim dilini yazınız.Yukarıdaki kategoriler için derslerin MÜDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü yapılacaktır.Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam yerel ve AKTS kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir. Matematik ve Temel Bilimler (MTB) kategorisinde olmayan bir dersin kredisinin bir kısmının MTB kategorisinde sayılabilmesi için o dersteki MTB ile ilgili ders konularının daha önce alınmış olması gereken MTB derslerinde kapsamamış olması gerekir.Temel bilim derslerine örnekler: Genel fizik, genel kimya, fiziksel kimya, organik kimya, biyoloji, biyokimya, mikrobiyoloji, moleküler biyoloji, meteoroloji, mineraloji, toprak bilimi, yer bilimleri, uzay bilimleri vb. Matematik derslerine örnekler: Kalkülüs, kompleks değişkenler, diferansiyel denklemler, olasılık, istatistik, doğrusal (lineer) cebir, ayrık matematik, mühendislik matematiği, sayısal analiz vb.Mesleki Konulara örnekler: Temel mühendislik bilimleri (Mühendislik Mekaniği, Termodinamik, Isı ve Kütle Aktarımı, Akışkanlar Mekaniği, Elektrik ve Elektronik Devreler, Malzeme Bilimi, Bilgisayar Bilimi, vb.) ve disipline özgü mühendislik alanlarıyla ilgili konular.Genel Eğitime örnekler: Sosyal ve beşeri bilimler, tarih, felsefe, Türkçe, yabancı dil, ekonomi, teknik olmayan seçmeli dersler vb.Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen konular. Örnekler: Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor ve müzik, vb.Toplamlar hesaplanırken zorunlu derslerin hepsi, seçmeli derslerin ise, yalnızca eğitim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır. Kurum, yerel ve AKTS kredi değerlerinin ikisini de (Yerel Kredi-AKTS Kredisi biçiminde) vermelidir. Bir yerel kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik (genellikle 50 dakika) teorik dersin veya yapılan iki saatlik uygulama, pratik veya laboratuvar çalışmalarının eğitim yüküne karşılık gelmektedir. Bir eğitim-öğretim yılı, yarıyıl sonu sınavları dışında en az 28 haftadan oluşmaktadır.AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana dayalı olarak hesaplanan öğrencinin yükünü gösteren kredidir. 25-30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.Programlarda farklı kredi tanımları kullanılıyorsa, bunlar hakkında bilgi verilmelidir.Türkçe eğitim yapan programlar giriş düzeyinde en az 9 yerel kredi veya 12 AKTS kredisi tutarında yabancı dil dersi içermelidir.Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri [Programın Adı] Dersin Kodu Dersin AdıSon İki Yarıyıldaki Açılan Şube SayısıEn Kalabalık Şubedeki Öğrenci SayısıDersin Türü(1)Teorik Ders saatiUygulama SaatiLaboratuvar saatiDiğer

Not: (1) Her dersin oluşturduğu türleri haftalık ders saati olarak veriniz (2 saat teorik, 2 saat uygulama gibi).

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

Tablo 2.5-3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

<https://baunwebapi.balikesir.edu.tr/uploads/1757939764848.pdf>

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü(1)			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
MAT1101	MATEMATİK I	4	145	%75	%25		
FİZ1101	FİZİK I	4	175	%100			
KİM1101	GENEL KİMYA	4	146	%100			
TRS1102	TEKNİK RESİM I	4	262	%50	%50		
MKI1121	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	4	184	%100			
MTB1122	LINEER CEBİR	4	174	%100			
AIT1101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	127	%100			
TDI1101	TÜRK DİLİ I	2	126	%100			
YDI1102	YABANCI DİL I	2	77	%100			
MAT1203	MATEMATİK II	2	137	%75	%25		
FİZ1201	FİZİK II	2	137	%100			
MAK1230	STATİK	2	229	%100			
BİL1202	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMAYA GİRİŞ	2	184	%67	%33		
MAK1201	TEKNİK RESİM II	2	147	%50	%50		
MKI1222	ÖLÇME TEKNİĞİ	2	172	%67	%33		
KRY1201	KARIYER PLANLAMA	2	104	%100			
AIT1201	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	122	%100			
TDI1201	TÜRK DİLİ II	1	112	%100			
YDI1202	YABANCI DİL II	1	62	%100			
MTB2132	YÜKSEK MATEMATİK	4	269	%100			
MKI2131	MALZEME I	4	145	%100			
MMM2131	MUKAVEMET I	2	321	%100			
MMM2132	DİNAMİK	4	327	%100			
MTR2141	TERMODİNAMİK I	4	390	%100			
MTB2120	SAYISAL ANALİZ	4	298	%100			
MMT2101	TEKNİK YABANCI DİL I	-	-	%100			
MMT2102	BİLGİSAYAR DESTEKİ MÜHENDİSLİK UYGULAMALARI	-	-	%100			

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

	ARI (MATLAB)						
MMT2104	UYGULAMAL I İSTATİSTİK	2	112	%100			
MTR2104	ÇEVRE TEKNİĞİ	2	103	%100			
MTB2242	MÜHENDİSLİ K MATEMATİĞ İ	3	234	%100			
MKI2231	MALZEME II	2	253	%100			
MMM2231	MUKAVEME T II	2	280	%100			
MTR2230	TERMODİNA MİK II	4	318	%100			
MAK2231	AKIŞKANLA R MEKANİĞİ I	2	207	%100			
MAK2220	MEKANİZMA TEKNİĞİ	2	225	%100			
MTB2230	BİLG.DESTE KLİ MOD. VE ÇİZİM	4	251	%100			
STJ1101	YAZ STAJI	2	413	%100			
MMT2201	TEKNİK YABANCI DİLII	-	-	%100			
MMT2202	MÜHENDİSLİ K EKONOMİSİ	2	61	%100			
MMT2203	YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI	2	70	%100			
MMT2233	TASARIMIN İLKELERİ	2	47	%100			
MKI2204	KOROZYON TEKNİĞİ	-	-	%100			
MTR3120	AKIŞKANLA R MEKANİĞİ II	2	178	%100			
MKI3148	MAKİNE ELE MANLARI I	2	239	%100			
MMD3140	OTOMATİK ONTROL	4	172	%100			
MKI3125	KAYNAKTEK NİĞİ	3	178	%100			
MKI3146	TALAŞLI İMA LAT	2	209	%100			
MMM3120	SONLU ELE MANLAR AN ALİZİNE GİRİ Ş	2	173	%100			
MTR3121	SIHHİ TESİSAT	2	50	%100			
MKI3121	KONSTRÜKS İYON			%100			
MKI3124	PLASTİK MA LZEMELER	2	88	%100			
MKI3126	DÖKÜM TEK NİĞİ	2	72	%100			
MKI3127	EKLEMELİ İ MALAT TEK NOLOJİLERİ (3D	-	-	%100			

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

MMM3122	YAZICILAR) BİLİMSEL ÇALIŞMA İLKELERİ VE ETİK	2	90	%100			
MMM3121	ELASTİSİTE TEORİSİNE GİRİŞ	-	-	%100			
MTR3230	ISITRANSFE Rİ	4	209	%100			
MKI3241	MAKİNE ELE MANLARI II	3	230	%100			
MEN3230	MOTORLAR I	3	236	%100			
MMD3241	MAKİNE DİNAMİĞİ	4	216	%100			
MKI3223	METALLERE PLASTİKŞEK İL VERME	2	160	%100			
MUY3205	MAKİNE LAB ORATUVARI I	2	161	%0		%100	
MPR3205	MAKİNETAS ARIMI I	52	182	%100			
STJ1201	YAZ STAJI	2	284	%100			
MAK3225	DEMİR DİŞİ METALLER	-	-	%100			
MKI3221	ISILIŞLEMLE R	2	64	%100			
MKI3224	KALIP TASA RIMI	1	40	%100			
MMM3222	KOMPOZİT MALZEMELE R VEMEKANIĞ İ	2	66	%100			
MMM3226	KIRILMA ME KANIĞİNEĞİ RİŞ	-	-	%100			
MAK4122	ELEKTROTE KNİK	2	136	%100			
ISG4101	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I	3	95	%100			
MUY4105	MAKİNE LAB ORATUVARI II	2	143	%0		%100	
MAK4124	MAKİNETAS ARIMI II	48	134	%100			
MMS4102	GİRİŞİMCİLİ K I	2	117	%100			
MAK4101	MOTORLAR II	-	-	%100			
MAK4103	ISITMA TEK NİĞİ	2	48	%100			
MAK4104	BUHAR KAZ ANLARI VE T ÜRBİNLERİ	2	29	%100			
MAK4105	RÜZGARENE RJİSİ SANTR ALLERİ	2	1	%100			
MAK4106	SOGUTMAM ÜHENDİSLİĞ İ	2	0	%100			
MAK4107	ISI EŞANJÖR	-	-	%100			

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

	LERİ						
MAK4108	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÜRETİM	2	0	%100			
MAK4109	HİDROLİK VE PNÖMATİK	-	-	%100			
MAK4110	ÜRETİM PLANLAMA	-	-	%100			
MAK4111	MODELLEM E VE ANALİZ	2	78	%100			
MAK4112	PROGRAML ANABİLİR M ANTİKSAL K ONTRÖLÖRL ER (PLC)	2	75	%100			
MAK4113	FABRİKA OR GANİZASYO NU	-	-	%100			
MAK4114	TRANSPORT TEKNİĞİ	2	0	%100			
MAK4115	MEKANİK Tİ TREŞİMLER	-	-	%100			
MAK4116	MOTORLU TAŞITLAR	-	-	%100			
MAK4117	YAKITLAR V E YANMA	2	0	%100			
MAK4118	PLASTİK ENJ EKSİYON AK İŞ ANALİZLE Rİ	-	-	%100			
MAK4119	ROBOTİĞE GİRİŞ	2	50	%100			
MAK4120	GAZTÜRBİN LERİ	2	27	%100			
MAK4121	BİLGİSAYAR DESTEKLİ M ÜHENDİSLİK ANALİZİ	2	71	%100			
MTH41--	SEKTÖR KA MPÜSTE I	-	-	%100			
MTH41--	SEKTÖR KA MPÜSTE II	-	-	%100			
ISG4201	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I	3	181	%100			
MAK4219	BİTİRME ÇALIŞMASI	48	150	%0	%100		
STJ1301	YAZ STAJI	2	191	%100			
MMS4202	GİRİŞİMCİLİK II	2	137	%100			
MAK4201	UYGULAMAL IAKIŞKANLA R MEKANİĞİ ANALİZLERİ	2	46	%100			
MAK4202	İKLİMLENDİRME SİSTEMLERİ	2	51	%100			
MAK4203	ENERJİ YÖNETİMİ	-	-	%100			
MAK4204	ENERJİ SAN TRALLERİ	2	50	%100			
MAK4206	GAZ TESİSATI	2	49	%100			

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

MAK4207	GÜNEŞ ENERJİSİ SİSTEMLERİ	1	45	%100			
MAK4208	AKIM MAKİN ALARI	2	52	%100			
MAK4209	KALİTE KONTROL	-	-	%100			
MAK4210	MALZEME S EÇİMİ	-	-	%100			
MAK4211	KAYNAK ME TALURJİSİ	2	51	%100			
MAK4212	ERGONOMİ	1	45	%100			
MAK4213	TAKIM TEZG AH KONSTR ÜKSİYONU	1	11	%100			
MAK4214	TAŞIT KONS TRÜKSİYON U	2	52	%100			
MAK4215	TOZ METAL URJİSİ	2	53	%100			
MAK4216	MÜHENDİSLİ KTE ISI DEĞİŞTİRİCİ SEÇİMİ	2	42	%100			

Satır Sayısı güncel müfredat derslerine göre arttırılmalıdır.

Puan: 3/5

3. 5.1.2 Eğitim planının, program eğitim amaçlarını ve program çıktıları nasıl desteklediğini açıklayınız. Burada, eğitim planında yer alan her dersin program çıktıları bileşenlerine katkılarını gösteren bir tablo kullanılması önerilir.

Tablo 2.3-1 Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliklere Göre Dağılımı

Program Çıktıları	Yeterlilikler*							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olgusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
Matematik, fen bilimleri ve Makina Mühendisliği disiplini konularında yeterli altyapıya sahipolma ve bu alanlardaki teorik ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerin çözümleri için beraber kullanabilme becerisi.	X	X	X	X				

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

Makine Mühendisliği ile ilgili karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme tekniklerinin seçme ve uygulama becerisi.			X	X	X	X		X
Makine Mühendisliği ile ilgili karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü analiz eder, gerçekçi kısıtlar ve koşullara dikkat ederek belirligereksinimleri karşılamak üzere tasarlama ve modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	X	X		X		X		X
Makine Mühendisliği ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan karmaşık problemlerin çözümüne için gerekli olan modern teknik araçları seçer ve				X	X	X		X

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

kullanır; bilişim teknolojilerini etkin biçimde kullanır.								
Karmaşık mühendislik problemleri ile ilgili deneyi tasarlar, deney yapar, veri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.			X	X		X		X
Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışır, bireysel olarak sorumluluk alır.	X	X	X	X		X		X
Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; en az bir yabancı dil bilgisine sahiptir.				X		X	X	X
Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.			X	X	X	X		X
Mesleki ve	X	X	X	X		X		X

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

etik sorumluluk bilincine sahiptir; Makine Mühendisliği uygulamalarında kullanılan standartları tatbik eder.								
Proje yönetimi, risk ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatında ki uygulamalar hakkında bilinç sahibi; girişimcilik ve yenilikçilik hakkında farkındalık, sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibidir.				X	X	X	X	X
Makine Mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri hakkında bilinç sahibi; mesleki uygulamalarının hukuki sonuçlarının farkındadır.		X	X	X		X		X

*: İlgili yeterliği işaretlemek için X koyunuz.

TYÇÇ-Program yeterlilikleri ilişkisi görseli eklenmiş olup aşağıdaki adresten de detaylarına ulaşılabilir.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=5240#>.

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi Makine Mühendisliği

Puan: 2/5

4. 5.1.3 Eğitim planının Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri 3.0 EK-1’de verilen disipline özgü eğitim planı konularını içerdiğini kanıtları ile açıklayınız. Bir programın, adı nedeniyle, birden fazla disiplin kümesine ait olması durumunda, söz konusu programın eğitim planının EK-1’de belirtilen ilgili her kümedeki konuları içermesi gerekir. (Not: EK-1’de belirtilen disipline özgü eğitim planı konuları “Program Çıktısı” değildir.)

Eğitim planının Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri 3.0 EK-1’de verilen disipline özgü eğitim planı konularını içerdiği, bölümün bilgi paketi sayfasında Ders - TYYÇ & Program Yeterlilikleri ilişkisi sekmesinde yer almaktadır.<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=5240#>

Puan: 3/5

↳ 5.2 - Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

1. 5.2.1 Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, ko-op uygulamalı vb. gibi) anlatınız. Eğitim planındaki derslerin/modüllerin alınma sırasındaki ders ilişkilerini gösteriniz.

Kullanılan yöntemler bölümün bilgi paketi sayfasında verilmiştir.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=5240#>

Tablo 2.5-3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyılıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü(1)			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
MAT1101	MATEMATİK I	4	145	%75	%25		
FİZ1101	FİZİK I	4	175	%100			
KİM1101	GENEL KİMYA	4	146	%100			
TRS1102	TEKNİK RESİM I	4	262	%50	%50		
MKI1121	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	4	184	%100			
MTB1122	LINEER CEBİR	4	174	%100			
AIT1101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	127	%100			
TDI1101	TÜRK DİLİ I	2	126	%100			
YDI1102	YABANCI DİL I	2	77	%100			
MAT1203	MATEMATİK II	2	137	%75	%25		
FİZ1201	FİZİK II	2	137	%100			
MAK1230	STATİK	2	229	%100			
BİL1202	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMAYA GİRİŞ	2	184	%67	%33		
MAK1201	TEKNİK RESİM II	2	147	%50	%50		
MKI1222	ÖLÇME TEKNİĞİ	2	172	%67	%33		

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

KRY1201	KARIYER PLANLAMA	2	104	%100			
AIT1201	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	122	%100			
TDI1201	TÜRK DİLİ II	1	112	%100			
YDI1202	YABANCI DİL II	1	62	%100			
MTB2132	YÜKSEK MATEMATİK	4	269	%100			
MKI2131	MALZEME I	4	145	%100			
MMM2131	MUKAVEMET I	2	321	%100			
MMM2132	DİNAMİK	4	327	%100			
MTR2141	TERMODİNAMİK I	4	390	%100			
MTB2120	SAYISAL ANALİZ	4	298	%100			
MMT2101	TEKNİK YABANCI DİL I	-	-	%100			
MMT2102	BİLGİSAYAR DESTEKİ MÜHENDİSLİK UYGULAMALARI (MATLAB)	-	-	%100			
MMT2104	UYGULAMALI İSTATİSTİK	2	112	%100			
MTR2104	ÇEVRE TEKNIĞI	2	103	%100			
MTB2242	MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ	3	234	%100			
MKI2231	MALZEME II	2	253	%100			
MMM2231	MUKAVEMET II	2	280	%100			
MTR2230	TERMODİNAMİK II	4	318	%100			
MAK2231	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ I	2	207	%100			
MAK2220	MEKANİZMA TEKNIĞI	2	225	%100			
MTB2230	BİLG. DESTEKLİ MOD. VE ÇİZİM	4	251	%100			
STJ1101	YAZ STAJI	2	413	%100			
MMT2201	TEKNİK YABANCI DİL II	-	-	%100			
MMT2202	MÜHENDİSLİK EKONOMİSİ	2	61	%100			
MMT2203	YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI	2	70	%100			
MMT2233	TASAİRİMİN İLKELERİ	2	47	%100			
MKI2204	KOROZYON TEKNIĞI	-	-	%100			
MTR3120	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	2	178	%100			

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

	II						
MKI3148	MAKİNE ELEMANLARI I	2	239	%100			
MMD3140	OTOMATİK KONTROL	4	172	%100			
MKI3125	KAYNAKTEK NİĞİ	3	178	%100			
MKI3146	TALAŞLI İMALAT	2	209	%100			
MMM3120	SONLU ELEMANLAR ANALİZİNE GİRİŞ	2	173	%100			
MTR3121	SİHHİ TESİSAT	2	50	%100			
MKI3121	KONSTRÜKSİYON			%100			
MKI3124	PLASTİK MALZEMELER	2	88	%100			
MKI3126	DÖKÜM TEK NİĞİ	2	72	%100			
MKI3127	EKLEMELİ İMALAT TEKNOLOJİLERİ (3D YAZICILAR)	-	-	%100			
MMM3122	BİLİMSEL ÇALIŞMA İLKELERİ VE ETİK	2	90	%100			
MMM3121	ELASTİSİTE TEORİSİNE GİRİŞ	-	-	%100			
MTR3230	ISITIRANFERİ	4	209	%100			
MKI3241	MAKİNE ELEMANLARI II	3	230	%100			
MEN3230	MOTORLAR I	3	236	%100			
MMD3241	MAKİNE DİNAMİĞİ	4	216	%100			
MKI3223	METALLERE PLASTİK ŞEKİL VERME	2	160	%100			
MUY3205	MAKİNE LABORATUVARI I	2	161	%0		%100	
MPR3205	MAKİNE TASARIMI I	52	182	%100			
STJ1201	YAZ STAJI	2	284	%100			
MAK3225	DEMİR DİŞİ METALLER	-	-	%100			
MKI3221	ISIL İŞLEMLER	2	64	%100			
MKI3224	KALIP TASARIMI	1	40	%100			
MMM3222	KOMPOZİT MALZEMELER VE MEKANİK İ	2	66	%100			
MMM3226	KIRILMA MEKANİKİNE GİRİŞ	-	-	%100			

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

MAK4122	ELEKTROTEKNİK	2	136	%100			
ISG4101	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I	3	95	%100			
MUY4105	MAKİNE LAB ORATUVARI II	2	143	%0		%100	
MAK4124	MAKİNETASARIMI II	48	134	%100			
MMS4102	GİRİŞİMCİLİK I	2	117	%100			
MAK4101	MOTORLAR II	-	-	%100			
MAK4103	ISITMA TEKNİĞİ	2	48	%100			
MAK4104	BUHAR KAZANLARI VE TÜRBINLERİ	2	29	%100			
MAK4105	RÜZGARENERJİSİ SANTRALLERİ	2	1	%100			
MAK4106	SOGUTMAMÜHENDİSLİĞİ	2	0	%100			
MAK4107	ISI EŞANJÖRLERİ	-	-	%100			
MAK4108	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÜRETİM	2	0	%100			
MAK4109	HİDROLİK VE PNÖMATİK	-	-	%100			
MAK4110	ÜRETİM PLANLAMA	-	-	%100			
MAK4111	MODELLEM E VE ANALİZ	2	78	%100			
MAK4112	PROGRAMLANABİLİR MANTIKSAL KONTRÖLÖRLER (PLC)	2	75	%100			
MAK4113	FABRİKA ORGANİZASYONU	-	-	%100			
MAK4114	TRANSPORT TEKNİĞİ	2	0	%100			
MAK4115	MEKANİK TİTREŞİMLER	-	-	%100			
MAK4116	MOTORLU TAŞITLAR	-	-	%100			
MAK4117	YAKITLAR VE YANMA	2	0	%100			
MAK4118	PLASTİK ENJEKSİYON AKIŞ ANALİZLERİ	-	-	%100			
MAK4119	ROBOTİĞE GİRİŞ	2	50	%100			
MAK4120	GAZTÜRBİNLERİ	2	27	%100			
MAK4121	BİLGİSAYAR DESTEKLİ MÜHENDİSLİK ANALİZİ	2	71	%100			

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

MTH41--	SEKTÖR KAMPÜSTE I	-	-	%100			
MTH41--	SEKTÖR KAMPÜSTE II	-	-	%100			
ISG4201	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I	3	181	%100			
MAK4219	BİTİRME ÇALIŞMASI	48	150	%0	%100		
STJ1301	YAZ STAJI	2	191	%100			
MMS4202	GİRİŞİMCİLİK II	2	137	%100			
MAK4201	UYGULAMALAR İKİŞKANLAR MEKANİĞİ ANALİZLERİ	2	46	%100			
MAK4202	İKLİMLENDİRME SİSTEMLERİ	2	51	%100			
MAK4203	ENERJİ YÖNETİMİ	-	-	%100			
MAK4204	ENERJİ SANTRALLERİ	2	50	%100			
MAK4206	GAZ TESİSATI	2	49	%100			
MAK4207	GÜNEŞ ENERJİSİ SİSTEMLERİ	1	45	%100			
MAK4208	AKIM MAKİNALARI	2	52	%100			
MAK4209	KALİTE KONTROL	-	-	%100			
MAK4210	MALZEME SEÇİMİ	-	-	%100			
MAK4211	KAYNAK METALURJİSİ	2	51	%100			
MAK4212	ERGONOMİ	1	45	%100			
MAK4213	TAKİMTEZGAH KONSTRÜKSİYONU	1	11	%100			
MAK4214	TAŞIT KONSTRÜKSİYONU	2	52	%100			
MAK4215	TOZ METALURJİSİ	2	53	%100			
MAK4216	MÜHENDİSLİKTE ISI DEĞİŞTİRİCİ SEÇİMİ	2	42	%100			

Satır Sayısı güncel müfredat derslerine göre arttırılmalıdır.

1. Her dersin olduğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 uygulama gibi).

Puan: 3/5

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

2. Not: (1) Her dersin olduğu türleri haftalık ders saati olarak veriniz (2 saat teorik, 2 saat uygulama gibi).Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri[Programın Adı]Dersin KoduDersin AdıSon İki Yarıyıl Açılan Şube SayısıEn Kalabalık Şubedeki Öğrenci SayısıDersin Türü(1)Teorik Ders saatiUygulama SaatiLaboratuvar saatiDiğer

Tablo 2.5-3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıl Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü(1)			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
MAT1101	MATEMATİK I	4	145	%75	%25		
FİZ1101	FİZİK I	4	175	%100			
KİM1101	GENEL KİMYA	4	146	%100			
TRS1102	TEKNİK RESİM I	4	262	%50	%50		
MKI1121	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	4	184	%100			
MTB1122	LINEER CEBİR	4	174	%100			
AIT1101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	127	%100			
TDI1101	TÜRK DİLİ I	2	126	%100			
YDI1102	YABANCI DİL I	2	77	%100			
MAT1203	MATEMATİK II	2	137	%75	%25		
FİZ1201	FİZİK II	2	137	%100			
MAK1230	STATİK	2	229	%100			
BİL1202	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMAYA GİRİŞ	2	184	%67	%33		
MAK1201	TEKNİK RESİM II	2	147	%50	%50		
MKI1222	ÖLÇME TEKNİĞİ	2	172	%67	%33		
KRY1201	KARIYER PLANLAMA	2	104	%100			
AIT1201	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	122	%100			
TDI1201	TÜRK DİLİ II	1	112	%100			
YDI1202	YABANCI DİL II	1	62	%100			
MTB2132	YÜKSEK MATEMATİK	4	269	%100			
MKI2131	MALZEME I	4	145	%100			
MMM2131	MUKAVEMET I	2	321	%100			
MMM2132	DİNAMİK	4	327	%100			
MTR2141	TERMODİNAMİK I	4	390	%100			
MTB2120	SAYISAL ANALİZ	4	298	%100			
MMT2101	TEKNİK YABANCI DİL I	-	-	%100			

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

MMT2102	BİLGİSAYAR DESTEKİ MÜ HENDİSLİK UYGULAMAL ARI (MATLAB)	-	-	%100			
MMT2104	UYGULAMAL İ İSTATİSTİK	2	112	%100			
MTR2104	ÇEVRE TEKNİĞİ	2	103	%100			
MTB2242	MÜHENDİSLİ K MATEMATİĞ İ	3	234	%100			
MKI2231	MALZEME II	2	253	%100			
MMM2231	MUKAVEME T II	2	280	%100			
MTR2230	TERMODİN AMİK II	4	318	%100			
MAK2231	AKIŞKANLA R MEKANİĞİ I	2	207	%100			
MAK2220	MEKANİZMA TEKNİĞİ	2	225	%100			
MTB2230	BİLG. DESTE KLİ MOD. VE ÇİZİM	4	251	%100			
STJ1101	YAZ STAJI	2	413	%100			
MMT2201	TEKNİK YABANCI DİLİ	-	-	%100			
MMT2202	MÜHENDİSLİ K EKONOMİSİ	2	61	%100			
MMT2203	YENİLENEBİ LİR ENERJİ KAYNAKLARI	2	70	%100			
MMT2233	TASARIMIN İLKELERİ	2	47	%100			
MKI2204	KOROZYON TEKNİĞİ	-	-	%100			
MTR3120	AKIŞKANLA R MEKANİĞİ II	2	178	%100			
MKI3148	MAKİNE ELE MANLARI I	2	239	%100			
MMD3140	OTOMATİK ONTROL	4	172	%100			
MKI3125	KAYNAKTEK NİĞİ	3	178	%100			
MKI3146	TALAŞLI İMA LAT	2	209	%100			
MMM3120	SONLU ELE MANLAR AN ALİZİNE GİRİ Ş	2	173	%100			
MTR3121	SIHHİ TESİSAT	2	50	%100			
MKI3121	KONSTRÜKS İYON			%100			
MKI3124	PLASTİK MA LZEMELER	2	88	%100			
MKI3126	DÖKÜM TEK NİĞİ	2	72	%100			
MKI3127	EKLEMELİ İ	-	-	%100			

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

	MALAT TEK NOLOJİLERİ (3D YAZICILAR)						
MMM3122	BİLİMSEL ÇALIŞMA İLKELERİ VE ETİK	2	90	%100			
MMM3121	ELASTİSİTE TEORİSİNE GİRİŞ	-	-	%100			
MTR3230	ISI TRANSFE Rİ	4	209	%100			
MKI3241	MAKİNE ELE MANLARI II	3	230	%100			
MEN3230	MOTORLAR I	3	236	%100			
MMD3241	MAKİNE DİNAMİĞİ	4	216	%100			
MKI3223	METALLERE PLASTİKŞEK İL VERME	2	160	%100			
MUY3205	MAKİNE LAB ORATUVARI I	2	161	%0		%100	
MPR3205	MAKİNETAS ARIMI I	52	182	%100			
STJ1201	YAZ STAJI	2	284	%100			
MAK3225	DEMİR DIŞI METALLER	-	-	%100			
MKI3221	ISILIŞLEMLE R	2	64	%100			
MKI3224	KALIP TASA RIMI	1	40	%100			
MMM3222	KOMPOZİT MALZEMELE R VE MEKANİĞİ	2	66	%100			
MMM3226	KIRILMA ME KANİĞİNE Gİ RİŞ	-	-	%100			
MAK4122	ELEKTROTE KNİK	2	136	%100			
ISG4101	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I	3	95	%100			
MUY4105	MAKİNE LAB ORATUVARI II	2	143	%0		%100	
MAK4124	MAKİNETAS ARIMI II	48	134	%100			
MMS4102	GİRİŞİMCİLİ K I	2	117	%100			
MAK4101	MOTORLAR II	-	-	%100			
MAK4103	ISITMA TEK NİĞİ	2	48	%100			
MAK4104	BUHAR KAZ ANLARI VE T ÜRBİNLERİ	2	29	%100			
MAK4105	RÜZGARENE RJİSİ SANTR ALLERİ	2	1	%100			

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

MAK4106	SOĞUTMAM ÜHENDİSLİĞ İ	2	0	%100			
MAK4107	ISI EŞANJÖR LERİ	-	-	%100			
MAK4108	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÜRETİM	2	0	%100			
MAK4109	HİDROLİK VE PNÖMATİK	-	-	%100			
MAK4110	ÜRETİM PLA NLAMA	-	-	%100			
MAK4111	MODELLEM E VE ANALİZ	2	78	%100			
MAK4112	PROGRAML ANABİLİR M ANTIKSAL K ONTROLORL ER (PLC)	2	75	%100			
MAK4113	FABRİKA OR GANİZASYO NU	-	-	%100			
MAK4114	TRANSPORT TEKNİĞİ	2	0	%100			
MAK4115	MEKANİK Tİ TREŞİMLER	-	-	%100			
MAK4116	MOTORLU TAŞITLAR	-	-	%100			
MAK4117	YAKITLAR V E YANMA	2	0	%100			
MAK4118	PLASTİK ENJ EKSİYON AK IŞ ANALİZLE Rİ	-	-	%100			
MAK4119	ROBOTİĞE GİRİŞ	2	50	%100			
MAK4120	GAZTÜRBİN LERİ	2	27	%100			
MAK4121	BİLGİSAYAR DESTEKLİ M ÜHENDİSLİK ANALİZİ	2	71	%100			
MTH41--	SEKTÖR KA MPÜSTE I	-	-	%100			
MTH41--	SEKTÖR KA MPÜSTE II	-	-	%100			
ISG4201	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I	3	181	%100			
MAK4219	BİTİRME ÇALIŞMASI	48	150	%0	%100		
STJ1301	YAZ STAJI	2	191	%100			
MMS4202	GİRİŞİMCİLİ K II	2	137	%100			
MAK4201	UYGULAMAL IAKIŞKANLA R MEKANİĞİ ANALİZLERİ	2	46	%100			
MAK4202	İKLİMLENDİ RME SİSTEMLERİ	2	51	%100			
MAK4203	ENERJİ YÖN ETİMİ	-	-	%100			

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

MAK4204	ENERJİ SAN TRALLERİ	2	50	%100			
MAK4206	GAZ TESİSATI	2	49	%100			
MAK4207	GÜNEŞ ENERJİSİ SİSTEMLERİ	1	45	%100			
MAK4208	AKIM MAKİNALARI	2	52	%100			
MAK4209	KALİTE KONTROL	-	-	%100			
MAK4210	MALZEME SEÇİMİ	-	-	%100			
MAK4211	KAYNAK METALURJİSİ	2	51	%100			
MAK4212	ERGONOMİ	1	45	%100			
MAK4213	TAKIM TEZGAHA KONS TRÜKSİYONU	1	11	%100			
MAK4214	TAŞIT KONS TRÜKSİYONU	2	52	%100			
MAK4215	TOZ METALURJİSİ	2	53	%100			
MAK4216	MÜHENDİSLİKTE ISI DEĞİŞTİRİCİ SEÇİMİ	2	42	%100			

Satır Sayısı güncel müfredat derslerine göre artırılmalıdır.

1. Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 uygulama gibi).

Puan: 3/5

↳ 5.3 - Eğitim Planı Yönetim Sistemi

1. 5.3.1 Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız. Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim üyelerinden oluşan komiteler aracılığıyla, lisans programı eğitim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Eğitim planı ile alınan komisyon kararları, Kanıtlar Bölümüne yüklenmiştir.

Puan: 4/5

Kanıtlar (3 adet):

- 07.08.2025 (Bölüm Toplantısı).pdf (787.3 KB)
- 10.09.2025 (Eğitim Öğretim Komisyonu).pdf (700.3 KB)
- 14.03.2025 (Bölüm Toplantısı).pdf (723.1 KB)

↳ 5.4 - Eğitim Planının Bileşenleri

1. 5.4.1 Eğitim planının "temel bilim ve matematik", "temel mühendislik bilimleri ve ilgili disipline uygun mühendislik meslek eğitimi", "genel eğitim" ve Türkçe eğitim yapan programlar için yabancı dil ders bileşenlerini nasıl sağladığını Tablo 5.1'de verilen sayısal verileri de kullanarak açıklayınız.

Makine Mühendisliği eğitim planında temel bilim ve matematik bileşeni; matematik, fizik ve kimya derslerinden oluşmaktadır. Bu kapsamda Diferansiyel Denklemler, Lineer Cebir, Fizik I-II ve Kimya gibi dersler programın ilk yıllarında öğrencilere sunulmaktadır. Bu dersler, 240 AKTS'lik programın yaklaşık %17-18'i olup öğrencilerin mühendislik problemlerini analitik ve bilimsel temellere dayalı olarak çözebilme yetkinliğini kazanmalarını sağlamaktadır. Programın ana ağırlığını oluşturan bu bileşen; Statik, Dinamik, Mukavemet, Termodinamik, Akışkanlar Mekaniği, Isı Transferi, Makine Elemanları, İmalat Yöntemleri ve Bitirme Projesi gibi dersleri kapsamaktadır. Bu çekirdek dersler ile öğrenciler yaklaşık 70-75 AKTS düzeyinde temel mühendislik ve meslek eğitimi almaktadır. Ayrıca 3., 4. sınıflarda yer alan çok sayıda teknik seçmeli ders (enerji, imalat, mekatronik, otomotiv, CFD, kalite, kompozit vb.) ile birlikte bu bileşenin toplamı yaklaşık 150 AKTS'nin üzerine çıkmakta, programın omurgasını oluşturmaktadır. Genel eğitim bileşeni; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, İş Sağlığı ve Güvenliği, Mühendislik Etiği ve seçmeli sosyal derslerden oluşmaktadır. Bu dersler sayesinde öğrencilerin iletişim becerileri, etik sorumlulukları ve toplumsal farkındalıkları geliştirilmektedir. Bu yapı ile öğrenciler yaklaşık 35 AKTS civarında genel kültür, iletişim, etik, girişimcilik ve sosyal sorumluluk alanlarında eğitim almakta olup, bu oran toplam programın %15'i seviyesindedir. Bu durum, mühendis adaylarının çok yönlü bireyler olarak yetişmesini desteklemektedir. Türkçe eğitim yapan Makine Mühendisliği programında yabancı dil eğitimi, İngilizce I-II dersleri ve teknik İngilizce içerikleriyle sağlanmaktadır. Tablo 5.1'e göre yabancı dil dersleri Yabancı Dil 1, Yabancı Dil 2, Teknik İngilizce 1 ve Teknik İngilizce 2'dir. Toplam 11 AKTS olup, bu oran yaklaşık %5 seviyesindedir. Bu yapı sayesinde öğrenciler, mühendislik terminolojisini İngilizce olarak kullanabilme ve uluslararası literatürü takip edebilme yetkinliği kazanmaktadır.

Puan: 4/5

2. 5.4.2 Bazı bileşenler seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenlerin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Programda bazı bileşenler seçmeli dersler aracılığıyla karşılanmaktadır. bu bileşenlerin tüm öğrenciler tarafından eksiksiz sağlanması çeşitli mekanizmalarla garanti altına alınmıştır. Eğitim planında teknik, sosyal ve üniversite seçmeli dersler; serbest değil, zorunlu akts ve ders sayısı ile tanımlanmış gruplar halinde yer almaktadır. 3., 4., 5., 6., 7. ve 8. yarıyıllarda her öğrenci toplamda en az 16 teknik seçmeli ders almak zorundadır. 4. sınıfta her öğrenci en az 2 sosyal seçmeli ders almak zorundadır. Her öğrenci en az 2 üniversite seçmeli ders almakla yükümlüdür. Bu yapı sayesinde öğrenciler seçmeli ders almadan mezun olamamaktadır. Enerji sistemleri, imalat ve malzeme, termo-akışkanlar, mekanik tasarım ve otomotiv ve mekatronik gibi en az bir çekirdek mühendislik alanına atanmıştır. Bölüm kurulu tarafından yapılan eşleştirme sayesinde her öğrencinin mezuniyetine kadar tüm mühendislik yetkinlik alanlarından belirli minimum AKTS alması zorunlu tutulur. Öğrenci bilgi sistemi, alan dengesini bozan ders seçimine izin vermez. Mezuniyet aşamasında; teknik seçmeli, sosyal seçmeli, üniversite seçmeli, staj ve tasarım projeleri için tanımlanan asgari akts koşulları otomatik olarak kontrol edilir. Bu koşullardan biri sağlanmadığında öğrenci mezuniyet hakkı elde edemez. Her öğrencinin ders kayıtları; akademik danışmanı tarafından onaylanmakta, öğrencinin belirli bir alanda yığılma yapması veya bazı alanları tamamen dışlaması durumunda ders seçimine izin verilmemektedir. Bu sistem, seçmeli derslerin tüm bileşenleri kapsayacak şekilde dengeli alınmasını sağlar. Her akademik yıl başında seçmeli ders havuzları, derslerin kapsadığı bileşenler, program çıktılarıyla eşleşmeleri bölüm kurulu tarafından yeniden gözden geçirilir. Böylece herhangi bir bileşenin seçmeli yapıda kalıp öğrenciler tarafından dışlanması riski sistematik olarak ortadan kaldırılır. Sonuç olarak, Balıkesir Üniversitesi makine mühendisliği programında seçmeli dersler esnekliği artırmak amacıyla sunulmakta; ancak zorunlu AKTS, danışman onayı, alan temelli seçmeli havuzları ve mezuniyet denetimleri sayesinde, bu bileşenlerin tamamının tüm öğrenciler tarafından sağlanması kurumsal olarak güvence altına alınmaktadır.

Puan: 3/5

3. 5.4.3 Temel bilim eğitiminin ilgili disipline uygun olduğuna ve deneysel çalışmalar ile desteklendiğine yönelik bilgileri ve söz konusu deneysel çalışmaları özetleyiniz.

Ders bilgi paketinde ve bölüm web sayfasında öğrenci/lisans/ders planları sekmeleri takip edilerek ders plan ve içerikleri öğrenciler tarafından ulaşılabilir. Ders planında teorik, uygulama, kredi ve AKTS (ECTS) değerleri açık şekilde belirtilmiştir. Makine mühendisliği disiplinine özgü kimya bilgisi ve matematiğe dayalı fizik bilgisi; çok değişkenli matematik ve türevsel denklemleri de kapsayacak biçimde, ileri matematik bilgisi; istatistik ve lineer cebir konularına aşinalık, hem ısı sistemler hem de mekanik sistemler alanlarında, bu tür sistemlerin tasarım ve gerçekleştirilmesi de dahil olmak üzere, çalışabilme becerisi kazanabilmesi için zorunlu ve seçmeli dersler müfredata eklenmiştir. (a) 21 kredi ya da en az 29 AKTS kredisi tutarında matematik ve temel bilim eğitimi verilmektedir. Temel bilim eğitimi ilgili disipline uygun olmalı ve deneysel çalışmalarla desteklenmektedir. Disiplin içi dersler 3. Yarıyıldaki Yüksek Matematik hariç bütün dersler, 4.,5. ve 6. Yarıyıldaki tüm dersler olarak belirlenmiştir. Ders planında Fizik ve Kimya derslerine uygulama dersleri (T+U) eklenmiştir. (b) Bölümde toplam 182 kredi ve 240 AKTS olmak üzere program zorunlu ve seçmeli dersler verilmektedir. MÜDEK şartı sağlanmaktadır.(c) Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim verilmektedir.

Puan: 3/5

↳ 5.5 - Ana Tasarım Deneyimi

1. 5.5.1 Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, mühendislik standartlarını ve gerçekçi koşulları/kısıtları içeren bir ana tasarım deneyimini nasıl kazandığını kanıtlarıyla açıklayınız. Tümüyle literatür araştırması ve/veya yalnızca analiz içeren çalışmalar veya kuramsal/uygulamalı bir derste yapılan kısmi tasarım uygulamaları ve/veya ilgili mühendislik standartları ve gerçekçi koşulları/kısıtları içermeyen tasarım çalışmaları ana tasarım deneyimi olarak kabul edilmemektedir.

Balıkesir Üniversitesi Makine Mühendisliği programında öğrencilerin, önceki derslerde kazandıkları bilgi ve becerileri bütünleşik biçimde kullandıkları ana tasarım deneyimi, 6. 7. ve 8. yarıyılarda yer alan Makine Tasarımı I, Makine Tasarımı II ve Bitirme Çalışması dersleri kapsamında gerçekleştirilmektedir. Bitirme tezi, Makine Mühendisliği Bölümü son sınıf öğrencilerinin öğrenim süreleri boyunca almış oldukları derslerden edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları kuramsal, uygulamalı veya deneysel nitelikli bir araştırma, inceleme ya da proje çalışmasıdır. Öğrenci derleme ya da laboratuvar çalışmalarından elde ettiği verileri bir rapor (tez) halinde ilgili danışmanına sene sonunda sundukları raporlarda değerlendirilmektedir. Program çıktılarına öncelikle eğitim planı ve eğitim planında yer alan dersler ile ulaşılmaktadır. Ancak program çıktıları sadece dersler ile sağlanmamaktadır. Öğrenci çalışmaları ve faaliyetleri de program çıktılarının sağlanmasına katkıda bulunmaktadır. Öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeylerini arttırmak için derslerin yanı sıra stajlar, uygulamalı laboratuvar saatleri, teknik geziler ve sosyal etkinlikler öğrenci değişim programları proje/ödev çalışmaları ve sunumları seminer ve bitirme tezleri de kullanılarak bu bilgilerin daha kalıcı olması sağlanmaktadır. Tüm ders içerikleri ve uygulamalı çalışmalar, öğrencileri problem çözmeye ve araştırma yapmaya teşvik etmektedir.

Puan: 3/5

2. 5.5.2 Ana tasarım deneyimi bazı seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu deneyimin tüm öğrenciler tarafından edinildiğinin nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Ana tasarım deneyimi sadece 6. 7. ve 8. yarıyılarda yer alan Makine Tasarımı I, Makine Tasarımı II ve Bitirme Çalışması dersleri kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Puan: 3/5

Ölçüt 6. - Öğretim Kadrosu

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi Makine Mühendisliği

↳ 6.1 - Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

1. 6.1.1 Tablo 6.1 ve 6.2'yi doldurunuz. Bu tablolarda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Tablo 2.6-1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanı nın Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG(1)	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Der sler (Dersin Kodu /Kredisi/Dönemi/ Yılı)(2)	Toplam Etkinlik Dağılımı(3)		
			Öğretim	Araştırma	Diğer(4)
Prof. Dr. Ali ORAL	TZ	MKI3241/3+0/20 24-25-Bahar MAK4212/3+0/2 024-25 Bahar MPR3205/0+2/2 024-25 Bahar MAK4219/0+2/2 024-25 Bahar MKI3148/3+0/20 25-26-Güz MAK4108/3+0/2 025-26 Güz MAK4124/0+2/2 025-26 Güz MKM5136/3+0/2 025-26 Güz	50	50	
Prof. Dr. Sare ÇELİK	TZ	MAK3210/2+0/2 024-25-Bahar MAK4211/3+0/2 024-25 Bahar MPR3205/0+2/2 024-25 Bahar MAK4219/0+2/2 024-25 Bahar MKI3125/2+0/20 25-26-Güz MAK2102/2+0/2 025-26 Güz MAK4124/0+2/2 025-26 Güz	50	50	
Prof. Dr. Nadir İLTEN	TZ	MTR 2230/ 2+0+0/ Bahar/ 2025	70	30	

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

		EMM 2216/ 2+0+0/ Bahar/ 2025 MPR 3205/ 2+0+0/ Bahar/ 2025 MBC 4203/ 0+2+0/ Bahar/ 2025 MKM 5227/ 3+0+0/ Bahar/ 2025 MTR 2141/ 3+0+0/ Güz/ 2025 EMM 2113/ 2+0+0/ Güz/ 2025 MAK 4117/ 3+0+0/ Güz/ 2025 MAK 4124/ 2+0+0/ Güz/ 2025 MAK 4199/ 0+0+2/ Güz/ 2025 MKM 5227/ 3+0+0/ Güz/ 2025			
Prof. Dr. Gülcan TOKTAŞ	TZ	MAK4124//2/Güz/ /2025-2026 MKI2131//3/Güz/ 2025-2026 MKM5209/ /3/Gü z/2025-2026 EME2121//3/Güz/ 2025-2026 MBC4203/1/Bah ar/2024-2025 MKI3221/2/Baha r/2024-2025 MKM5219/3/Bah ar/2024-2025 MPR3205/2/Baha r/2024-2025 MKI2231/2/Baha r/2024-2025	60	40	---

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

Prof. Dr. Ergun ATEŞ	TZ	MKM5120/3+0/G üz/2025-2026 MKM5120/3+0/G üz/2025-2026 MKI3146/3+0/Gü z/2025-2026 MKI3146/3+0/Gü z/2025-2026 MKI3121/2+0/Gü z/2025-2026 MKI3121/2+0/Gü z/2025-2026 MAK4124/2+0/G üz/2025-2026 MAK4124/2+0/G üz/2025-2026 MKM5221/3+0/B ahar/ 2025-2026 MKM5221/3+0/B ahar/ 2025-2026 MMT2233/2+0/B ahar/2025-2026 MMT2233/2+0/B ahar/2025-2026 MPR3205/2+0/B ahar/2025-2026 MPR3205/2+0/B ahar/2025-2026 MAK4213/2+0/B ahar/2025-2026 MKI3224/2+0/Ba har/2025-2026 MBC4203/2+0/B ahar/2025-2026	80	20	
Prof. Dr. Enver AYALÇIN	TZ	MAK2105/ 3+0+ 0/GÜZ/2025-202 6 MAK2204/ 3+0+ 0/BAHAR/2024-2 025 MAK4106/ 3+0+ 0/GÜZ/2025-202 6 MAK4124/2+0+ 0/GÜZ/2025-202 6	70	30	

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

		MPR3205/2+0+0/BAHAR/2024-2025 MAK4219/0+0+2/BAHAR/2024-2025 MUY4105/0+0+2/GÜZ/2025-2026			
Doç. Dr. Okan KON	TZ	MAK4206/3/Bahar/2024-2025 MAK4204/3/Bahar/2024-2025 MAK3121/2/Güz/2025-2026 MAK4103/3/Güz/2025-2026 I	50	50	---
Doç. Dr. Gülşen YAMAN	TZ	MTR3230/(3+0+0)/BAHAR/2024-2025 MTR3230/(3+0+0)/BAHAR/2024-2025 MPR3205/(2+0+0)/BAHAR/2024-2025 MPR3205/(2+0+0)/BAHAR/2024-2025 MUY3205/(0+0+2)/BAHAR/2024-2025 MUY3205/(0+0+2)/BAHAR/2024-2025 MAK4119/(0+0+2)/BAHAR/2024-2025 MAK4119/(0+0+2)/BAHAR/2024-2025 MKM5204(3+0+0)/BAHAR/2024-2025 MAK4124/(2+0+0)/GÜZ/2025-2026 MAK4124/(2+0+0)/GÜZ/2025-2026	100	0	

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

			MTB2120/(3+0+0)/GÜZ/2025-2026			
			MTB2120/(3+0+0)/GÜZ/2025-2026			
			MAK4199/(0+0+2)/GÜZ/2025-2026			
			MAK4199/(0+0+2)/GÜZ/2025-2026			
Doç. Dr. Alaaddin TOKTAŞ	TZ		MMM2231/3/BAHAR/2024-2025	60	40	0
			MPR 3205/2/BAHAR/2024-2025			
			MBC4203/1/BAHAR/2024-2025			
			MKI3126/2/GÜZ/2025-2026			
			MAK4124/2/GÜZ/2025-2026			
			MMM2131/3/GÜZ/2025-2026			
			MKM5121/3/GÜZ/2025-2026			
Dr. Öğr. Üyesi Veli Gökhan DEMİR	TZ		MTB2132 / 3 / Güz / 2025-2026	90	10	0
			MAK4120 / 3 / Güz / 2025-2026	80	20	
			MKM5204 / 3 / Güz / 2025-2026	70	30	
			MAK4124 / 2 / Güz / 2025-2026	70	30	
			MTR3230 / 3 / Bahar / 2024-2025	80	20	
			MAK4120 / 2 / Bahar / 2024-2025	80	20	
			MBC4230 / 3 / Bahar / 2024-2025	80	20	
			MPR3205 / 2 / Bahar / 2024-2025	80	20	
			MCB4203 / 2 /			

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

		Bahar / 2024-2025			
Dr. Öğr. Üyesi Tuğrul AKYOL	TZ	MTR2104 / 2 / Güz / 2025-2026 MKM5152 / 3 / Güz / 2025-2026 MAK4124 / 2 / Güz / 2025-2026 MKM5153 / 3 / Güz / 2025-2026 MAK4105 / 3 / Güz / 2025-2026 MBC4203 / 1 / Bahar / 2024-2025 MAK4207 / 3 / Bahar / 2024-2025 MPR3205 / 2 / Bahar / 2024-2025 MEN3230 / 3 / Bahar / 2024-2025 GMZ2207 / 3 / Bahar / 2024-2025 MKM5153 / 3 / Bahar / 2024-2025	60	40	0
Dr. Öğr. Üyesi Semin KAYA	TZ	MTR3120 / 2 / Güz / 2025 - 2026 MAK4124 / 2 / Güz / 2025 - 2026 MAK2231 / 3 / Bahar / 2024-2025 MPR3205 / 2 / Bahar / 2024-2025 MBC4203 / 2 / Bahar / 2024-2025 MUY3205 / 1 / Bahar / 2024-2025	60	30	10
Dr. Öğr. Üyesi Mert ŞENER	TZ	MAK4124 / 2 / Güz / 2025-2026	60	40	0

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

		MMD3140 / 3 / Güz / 2025-2026 MAK4119 / 3 / Güz / 2025-2026 MKM5156 / 3 / Güz / 2025-2026 MAK4119 / 3 / Yaz / 2024-2025 MBC4203 / 1 / Bahar / 2024-2025 MPR3205 / 2 / Bahar / 2024-2025 MMD3241 / 3 / Bahar / 2024-2025 MAK2220 / 2 / Bahar / 2024-2025			
Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan PEKTEZEL	TZ	MBC4203 / 1 / Bahar / 2024-2025 MPR3205 / 2 / Bahar / 2024-2025 MMT2202 / 2 / Bahar / 2024-2025 MTR3120 / 2 / Güz / 2025-2026 MKM5155 / 3 / Güz / 2025-2026 MAK4124 / 2 / Güz / 2025-2026	40	60	0
Dr. Öğr. Üyesi Fuat TAN	TZ	MMM3122 / 2 / Güz / 2025-2026 MAK4118 / 3 / Güz / 2025-2026 MAK4208 / 3 / Bahar / 2024-2025 MAK4201 / 3 / Bahar / 2024-2025	60	40	0
Dr. Öğr. Üyesi İsmail CANER	TZ	MMS4102 / 2 / Güz / 2025 - 2026 ISG4101/ 2 / Güz	45	45	10

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

		/ 2025 - 2026 MUY4104 / 1 / Güz / 2025 - 2026 MAK4124 / 2 / Güz / 2025-2026 KRY1201 / 1 / Bahar / 2024 - 2025 MBC4203 / 1 / Bahar / 2024-2025 MUY3204 / 1 / Bahar / 2024 - 2025 ISG4201 / 2 / Bahar / 2024 - 2025			
Dr. Öğr. Üyesi İlker EREN	TZ	MAK3120 / 2 / Güz / 2025 - 2026 MAK4111 / 3 / Güz / 2025 - 2026 MTB2242 / 3 / Bahar / 2024 - 2025 MAK4214 / 3 / Bahar / 2024 - 2025 MKM5144 / 3 / Bahar / 2024 - 2025	100	0	0
Dr. Öğr. Üyesi Türker TÜRKÖĞLU	TZ	MMT2104 / 2 / Güz / 2025-2026 MKI3124 / 2 / Güz / 2025-2026 MKM5140 / 3 / Güz / 2025-2026 MAK4124 / 2 / Güz / 2025-2026 MKI3223 / 2 / Bahar / 2024-2025 MAK4215 / 3 / Bahar / 2024-2025	60	40	0

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

		MPR3205 / 2 / Bahar / 2024-2025			
		MAK4219 / 1 / Bahar / 2024-2025			
Dr. Öğr. Üyesi Onur YAŞAR	TZ	MKM5143 / 3 / 2025-2026 Güz	40	60	0
			30	70	
		MAK4104 / 3 / 2025-2026 Güz	40	60	
		MTB2132 / 3 / 2025-2026 Güz	30	70	
			30	70	
		MAK4124 / 2 / 2025-2026 Güz	30	70	
		MAK4124 / 1 / 2025-2026 Güz	30	70	
			30	70	
		MAK4202 / 3 / 2024-2025 Bahar	30	70	
			30	70	
		MAK4216 / 3 / 2024-2025 Bahar			
		MPR3205 / 2 / 2024-2025 Bahar			
		MAK4219 / 1 / 2024-2025 Bahar			
		MUY3205 / 1 / 2024-2025 Bahar			
Arş. Gör. Yunus Emre NEHRİ	TZ	-	-	-	-
Arş. Gör. Harun Mert İLBEYLİ	TZ	-	-	-	-

(1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 2.6-2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim	TZ YZ EG	Aldığı So n Derec e ve Ala	Mezun O lduğu S on	Deneyim Süresi, Yıl	Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)
---------	-------------	----------------------------------	--------------------------	---------------------	--

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

Elemanı nın Adı ve Soyadı (1)	Unvanı	(2)	ın	Kurum ve Mezu niyet Yılı	Kamu/S anayi D eneyimi	Öğretim Deneyi mi	Bu Kuru mdaki D eneyimi	Mesleki Kuruluş arda	Araştırm ada	Sanayiy e Verilen Danışm anlıkta
Ali ORAL	Prof.Dr.	TZ	Doktora / Makine Müh.	BAÜN.F BE.- 1997	10	36	36	Orta	Yüksek	Yüksek
Sare ÇELİK	Prof.Dr.	TZ	Doktora / Makine Müh.	BAÜN.F BE.- 1995	12	38	38	Orta	Yüksek	Orta
Nadir İLTEN	Prof. Dr.	TZ	Doktora / Makine Müh.	UÜ Fen Bil.Enst. Doktora 1993	41	41	41	Orta	Düşük	Yok
Gülcan TOKTAŞ	Prof. Dr.	TZ	Doktora / Makine Müh.	Balıkesir Üniversi tesiFBE- 2004	30	30	30	Düşük	Orta	Yok
Ergun ATEŞ	Prof.Dr.	T.Z.	Doktora / Makine Müh.	Balıkesir Üniversi tesi 2023	5	39	35	Orta	Orta	Düşük
Enver YALÇIN	Prof. Dr.	TZ	Doktora / Makine Müh.	BAUN-F BE-1998	35	35	35	Yok	Yüksek	Orta
Okan KON	Doç. Dr.	TZ	Doktora / Makine Müh.	Balıkesir Üniversi tesi, Fen Bilimleri Enstitüs ü, 2014	24	24	24	Düşük	Yüksek	Yok
Gülşen YAMAN	Doç.Dr.	TZ	Doktora / Makine Müh.	BAUN/1 999	-	28	38	Yüksek	Orta	Yok
Alaaddin TOKTAŞ	Doç. Dr.	TZ	Dr. / Makine Mühendi sliği	Balıkesir Üniversi tesi / 2006	30	28	28	Orta	Orta	Yok
Veli Gökhan DEMİR	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora / Makine Müh.	Balıkesir Üniversi tesi / 2018	1	15	15	Düşük	Orta	Yok
Tuğrul AKYOL	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora / Makine Müh.	Balıkesir Üniversi tesi/201 6	21	20	20	Düşük	Orta	Yok
Semin KAYA	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora / Makine	Yıldız TeknikÜ niversite si / 1997	---	28	36	Yok	Yüksek	Düşük

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

Mert ŞENER	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Müh. / Doktora / Makine Müh.	Ege Üniversitesi / 2023	5	2	2	Düşük	Yüksek	Orta
Oğuzhan PEKTEZEL	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora / Makine Müh.	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi / 2023	8	8	1	Düşük	Yüksek	Düşük
Fuat TAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora / Makine Müh.	Uludağ Üniversitesi / 2016	5	15	7	Orta	Orta	Orta
İsmail CANER	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora / Makine Müh.	Balıkesir Üniversitesi / 2020	14	13	13	Düşük	Yüksek	Düşük
İlker EREN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora / Makine Müh.	Balıkesir Üniversitesi / 2003	1	30	30	Orta	Yüksek	Düşük
Türker Türkoğlu	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora / Makine Müh.	Balıkesir Üniversitesi / 2022	-	3	7	Orta	Yüksek	Yok
Onur YAŞAR	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora / Makine Müh.	Balıkesir Üniversitesi / 2023	-	2	7	Yok	Yüksek	Yok
Yunus Emre NEHRİ	Arş. Gör	TZ	-	-	-	-	-	-	-	-
Harun Mert İLBEYLİ	Arş. Gör	TZ	-	-	-	-	-	-	-	-

Notlar:

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

(2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli

(3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Puan: 2/5

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

2. Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti[Programın Adı]Öğretim Elemanının Adı ve SoyadıTZ, YZ, EG(1)Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler(Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı)(2)Toplam Etkinlik Dağılımı(3)ÖğretimAraştırmaDiğer(4)
Notlar:(1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.(3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" sütununda gösteriniz.

Tablo 2.6-1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanı Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG(1)	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Der sler (Dersin Kodu /Kredisi/Dönemi/ Yılı)(2)	Toplam Etkinlik Dağılımı(3)		
			Öğretim	Araştırma	Diğer(4)
Prof. Dr. Ali ORAL	TZ	MKI3241/3+0/20 24-25-Bahar MAK4212/3+0/2 024-25 Bahar MPR3205/0+2/2 024-25 Bahar MAK4219/0+2/2 024-25 Bahar MKI3148/3+0/20 25-26-Güz MAK4108/3+0/2 025-26 Güz MAK4124/0+2/2 025-26 Güz MKM5136/3+0/2 025-26 Güz	50	50	
Prof. Dr. Sare ÇELİK	TZ	MAK3210/2+0/2 024-25-Bahar MAK4211/3+0/2 024-25 Bahar MPR3205/0+2/2 024-25 Bahar MAK4219/0+2/2 024-25 Bahar MKI3125/2+0/20 25-26-Güz MAK2102/2+0/2 025-26 Güz MAK4124/0+2/2 025-26 Güz	50	50	
Prof. Dr. Nadir	TZ	MTR 2230/	70	30	

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

İLTEN		2+0+0/ Bahar/ 2025 EMM 2216/ 2+0+0/ Bahar/ 2025 MPR 3205/ 2+0+0/ Bahar/ 2025 MBC 4203/ 0+2+0/ Bahar/ 2025 MKM 5227/ 3+0+0/ Bahar/ 2025 MTR 2141/ 3+0+0/ Güz/ 2025 EMM 2113/ 2+0+0/ Güz/ 2025 MAK 4117/ 3+0+0/ Güz/ 2025 MAK 4124/ 2+0+0/ Güz/ 2025 MAK 4199/ 0+0+2/ Güz/ 2025 MKM 5227/ 3+0+0/ Güz/ 2025			
Prof. Dr. Gülcan TOKTAŞ	TZ	MAK4124//2/Güz/ 2025-2026 MKI2131//3/Güz/ 2025-2026 MKM5209/ /3/Gü z/2025-2026 EME2121//3/Güz/ 2025-2026 MBC4203/1/Bah ar/2024-2025 MKI3221/2/Baha r/2024-2025 MKM5219/3/Bah ar/2024-2025 MPR3205/2/Baha r/2024-2025	60	40	---

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

		MKI2231/2/Bahar/2024-2025			
Prof. Dr. Ergun ATEŞ	TZ	MKM5120/3+0/Güz/2025-2026 MKM5120/3+0/Güz/2025-2026 MKI3146/3+0/Güz/2025-2026 MKI3146/3+0/Güz/2025-2026 MKI3121/2+0/Güz/2025-2026 MKI3121/2+0/Güz/2025-2026 MAK4124/2+0/Güz/2025-2026 MAK4124/2+0/Güz/2025-2026 MKM5221/3+0/Bahar/ 2025-2026 MKM5221/3+0/Bahar/ 2025-2026 MMT2233/2+0/Bahar/2025-2026 MMT2233/2+0/Bahar/2025-2026 MPR3205/2+0/Bahar/2025-2026 MPR3205/2+0/Bahar/2025-2026 MAK4213/2+0/Bahar/2025-2026 MKI3224/2+0/Bahar/2025-2026 MBC4203/2+0/Bahar/2025-2026	80	20	
Prof. Dr. Enver AYALÇIN	TZ	MAK2105/ 3+0+0/GÜZ/2025-2026 MAK2204/ 3+0+0/BAHAR/2024-2025 MAK4106/ 3+0+0/GÜZ/2025-2026 MAK4124/2+0+	70	30	

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi Makine Mühendisliği

		0/GÜZ/2025-2026 MPR3205/2+0+0/BAHAR/2024-2025 MAK4219/0+0+2/BAHAR/2024-2025 MUY4105/0+0+2/GÜZ/2025-2026			
Doç. Dr. Okan KON	TZ	MAK4206/3/Bahar/2024-2025 MAK4204/3/Bahar/2024-2025 MAK3121/2/Güz/2025-2026 MAK4103/3/Güz/2025-2026 I	50	50	---
Doç. Dr. Gülşen YAMAN	TZ	MTR3230/(3+0+0)/BAHAR/2024-2025 MTR3230/(3+0+0)/BAHAR/2024-2025 MPR3205/(2+0+0)/BAHAR/2024-2025 MPR3205/(2+0+0)/BAHAR/2024-2025 MUY3205/(0+0+2)/BAHAR/2024-2025 MUY3205/(0+0+2)/BAHAR/2024-2025 MAK4119/(0+0+2)/BAHAR/2024-2025 MAK4119/(0+0+2)/BAHAR/2024-2025 MKM5204(3+0+0)/BAHAR/2024-2025 MAK4124/(2+0+0)/GÜZ/2025-2026	100	0	

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

			MAK4124/(2+0+0)/GÜZ/2025-2026			
			MTB2120/(3+0+0)/GÜZ/2025-2026			
			MTB2120/(3+0+0)/GÜZ/2025-2026			
			MAK4199/(0+0+2)/GÜZ/2025-2026			
			MAK4199/(0+0+2)/GÜZ/2025-2026			
Doç. Dr.	TZ		MMM2231/3/BAHAR/2024-2025	60	40	0
Alaaddin TOKTAŞ			MPR3205/2/BAHAR/2024-2025			
			MBC4203/1/BAHAR/2024-2025			
			MKI3126/2/GÜZ/2025-2026			
			MAK4124/2/GÜZ/2025-2026			
			MMM2131/3/GÜZ/2025-2026			
			MKM5121/3/GÜZ/2025-2026			
Dr. Öğr. Üyesi Veli Gökhan DEMİR	TZ		MTB2132 / 3 / Güz / 2025-2026	90	10	0
			MAK4120 / 3 / Güz / 2025-2026	80	20	
			MKM5204 / 3 / Güz / 2025-2026	70	30	
			MAK4124 / 2 / Güz / 2025-2026	80	20	
			MTR3230 / 3 / Bahar / 2024-2025	70	30	
			MAK4120 / 2 / Bahar / 2024-2025	80	20	
			MBC4230 / 3 / Bahar / 2024-2025			
			MPR3205 / 2 /			

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

		Bahar / 2024-2025			
		MCB4203 / 2 / Bahar / 2024-2025			
Dr. Öğr. Üyesi Tuğrul AKYOL	TZ	MTR2104 / 2 / Güz / 2025-2026	60	40	0
		MKM5152 / 3 / Güz / 2025-2026			
		MAK4124 / 2 / Güz / 2025-2026			
		MKM5153 / 3 / Güz / 2025-2026			
		MAK4105 / 3 / Güz / 2025-2026			
		MBC4203 / 1 / Bahar / 2024-2025			
		MAK4207 / 3 / Bahar / 2024-2025			
		MPR3205 / 2 / Bahar / 2024-2025			
		MEN3230 / 3 / Bahar / 2024-2025			
		GMZ2207 / 3 / Bahar / 2024-2025			
		MKM5153 / 3 / Bahar / 2024-2025			
Dr. Öğr. Üyesi Semin KAYA	TZ	MTR3120 / 2 / Güz / 2025 - 2026	60	30	10
		MAK4124 / 2 / Güz / 2025 - 2026			
		MAK2231 / 3 / Bahar / 2024-2025			
		MPR3205 / 2 / Bahar / 2024-2025			
		MBC4203 / 2 / Bahar / 2024-2025			
		MUY3205 / 1 /			

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

		Bahar / 2024-2025			
Dr.Öğr.Üyesi Mert ŞENER	TZ	MAK4124 / 2 / Güz / 2025-2026 MMD3140 / 3 / Güz / 2025-2026 MAK4119 / 3 / Güz / 2025-2026 MKM5156 / 3 / Güz / 2025-2026 MAK4119 / 3 / Yaz / 2024-2025 MBC4203 / 1 / Bahar / 2024-2025 MPR3205 / 2 / Bahar / 2024-2025 MMD3241 / 3 / Bahar / 2024-2025 MAK2220 / 2 / Bahar / 2024-2025	60	40	0
Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan PEKTEZEL	TZ	MBC4203 / 1 / Bahar / 2024-2025 MPR3205 / 2 / Bahar / 2024-2025 MMT2202 / 2 / Bahar / 2024-2025 MTR3120 / 2 / Güz / 2025-2026 MKM5155 / 3 / Güz / 2025-2026 MAK4124 / 2 / Güz / 2025-2026	40	60	0
Dr.Öğr.Üyesi Fuat TAN	TZ	MMM3122 / 2 / Güz / 2025-2026 MAK4118 / 3 / Güz / 2025-2026 MAK4208 / 3 / Bahar / 2024-2025 MAK4201 / 3 / Bahar / 2024-2025	60	40	0

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

Dr. Öğr. Üyesi İsmail CANER	TZ	MMS4102 / 2 / Güz / 2025 - 2026 ISG4101/2 / Güz / 2025 - 2026 MUY4104 / 1 / Güz / 2025 - 2026 MAK4124 / 2 / Güz / 2025-2026 KRY1201 / 1 / Bahar / 2024 - 2025 MBC4203 / 1 / Bahar / 2024-2025 MUY3204 / 1 / Bahar / 2024 - 2025 ISG4201 / 2 / Bahar / 2024 - 2025	45	45	10
Dr. Öğr. Üyesi İlker EREN	TZ	MAK3120 / 2 / Güz / 2025 - 2026 MAK4111 / 3 / Güz / 2025 - 2026 MTB2242 / 3 / Bahar / 2024 - 2025 MAK4214 / 3 / Bahar / 2024 - 2025 MKM5144 / 3 / Bahar / 2024 - 2025	100	0	0
Dr. Öğr. Üyesi Türker TÜRKOĞLU	TZ	MMT2104 / 2 / Güz / 2025-2026 MKI3124 / 2 / Güz / 2025-2026 MKM5140 / 3 / Güz / 2025-2026 MAK4124 / 2 / Güz / 2025-2026 MKI3223 / 2 / Bahar / 2024-2025	60	40	0

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

		MAK4215 / 3 / Bahar / 2024-2025			
		MPR3205 / 2 / Bahar / 2024-2025			
		MAK4219 / 1 / Bahar / 2024-2025			
Dr. Öğr. Üyesi Onur YAŞAR	TZ	MKM5143 / 3 / 2025-2026 Güz	40	60	0
			30	70	
		MAK4104 / 3 / 2025-2026 Güz	40	60	
		MTB2132 / 3 / 2025-2026 Güz	30	70	
			30	70	
		MAK4124 / 2 / 2025-2026 Güz	30	70	
		MAK4124 / 1 / 2025-2026 Güz	30	70	
			30	70	
		MAK4202 / 3 / 2024-2025 Bahar	30	70	
			30	70	
		MAK4216 / 3 / 2024-2025 Bahar			
		MPR3205 / 2 / 2024-2025 Bahar			
		MAK4219 / 1 / 2024-2025 Bahar			
		MUY3205 / 1 / 2024-2025 Bahar			
Arş. Gör. Yunus Emre NEHRİ	TZ	-	-	-	-
Arş. Gör. Harun Mert İLBEYLİ	TZ	-	-	-	-

(1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 2.6-2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

Öğretim Elemanı nın Adı ve Soyadı (1)	Unvanı	TZ YZ EG (2)	Aldığı So n Dere e ve Ala nı	Mezun O lduğu S on Kurum ve Mezu niyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/S anayi D eneyimi	Öğretim Deneyi mi	Bu Kuru mdaki D eneyimi	Mesleki Kuruluş arda	Araştırm ada	Sanayiy e Verilen Danışm anlıkta
Ali ORAL	Prof.Dr.	TZ	Doktora / Makine Müh.	BAÜN.F BE.- 1997	10	36	36	Orta	Yüksek	Yüksek
Sare ÇELİK	Prof.Dr.	TZ	Doktora / Makine Müh.	BAÜN.F BE.- 1995	12	38	38	Orta	Yüksek	Orta
Nadir İLTEN	Prof. Dr.	TZ	Doktora / Makine Müh.	UÜ Fen Bil.Enst. Doktora 1993	41	41	41	Orta	Düşük	Yok
Gülcan TOKTAŞ	Prof. Dr.	TZ	Doktora / Makine Müh.	Balıkesir Üniversi tesi FBE- 2004	30	30	30	Düşük	Orta	Yok
Ergun ATEŞ	Prof.Dr.	T.Z.	Doktora / Makine Müh.	Balıkesir Üniversi tesi 2023	5	39	35	Orta	Orta	Düşük
Enver YALÇIN	Prof. Dr.	TZ	Doktora / Makine Müh.	BAUN-F BE-1998	35	35	35	Yok	Yüksek	Orta
Okan KON	Doç. Dr.	TZ	Doktora / Makine Müh.	Balıkesir Üniversi tesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, 2014	24	24	24	Düşük	Yüksek	Yok
Gülşen YAMAN	Doç.Dr.	TZ	Doktora / Makine Müh.	BAUN/1 999	-	28	38	Yüksek	Orta	Yok
Alaaddin TOKTAŞ	Doç. Dr.	TZ	Dr. / Makine Mühendi sliği	Balıkesir Üniversi tesi / 2006	30	28	28	Orta	Orta	Yok
Veli Gökhan DEMİR	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora / Makine Müh.	Balıkesir Üniversi tesi / 2018	1	15	15	Düşük	Orta	Yok
Tuğrul AKYOL	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora / Makine Müh.	Balıkesir Üniversi tesi/201 6	21	20	20	Düşük	Orta	Yok
Semin KAYA	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora /	Yıldız TeknikÜ	---	28	36	Yok	Yüksek	Düşük

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

			Makine Müh.	niversite si / 1997						
Mert ŞENER	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora / Makine Müh.	Ege Üniversitesi / 2023	5	2	2	Düşük	Yüksek	Orta
Oğuzhan PEKTEZEL	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora / Makine Müh.	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi / 2023	8	8	1	Düşük	Yüksek	Düşük
Fuat TAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora / Makine Müh.	Uludağ Üniversitesi / 2016	5	15	7	Orta	Orta	Orta
İsmail CANER	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora / Makine Müh.	Balıkesir Üniversitesi / 2020	14	13	13	Düşük	Yüksek	Düşük
İlker EREN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora / Makine Müh.	Balıkesir Üniversitesi / 2003	1	30	30	Orta	Yüksek	Düşük
Türker Türkoğlu	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora / Makine Müh.	Balıkesir Üniversitesi / 2022	-	3	7	Orta	Yüksek	Yok
Onur YAŞAR	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora / Makine Müh.	Balıkesir Üniversitesi / 2023	-	2	7	Yok	Yüksek	Yok
Yunus Emre NEHRİ	Arş. Gör	TZ	-	-	-	-	-	-	-	-
Harun Mert İLBEYLİ	Arş. Gör	TZ	-	-	-	-	-	-	-	-

Notlar:

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekirse ek sayfa kullanabilirsiniz.

(2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli

(3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi Makine Mühendisliği

Puan: 2/5

3. Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi[Programın Adı]Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı(1)UnvanıTZ YZ EG (2)Aldığı Son Derece ve AlanıMezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet YılıDeneyim Süresi, YılEtkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)Kamu/Sanayi DeneyimiÖğretim DeneyimiBu Kurumdaki DeneyimiMesleki KuruluşlardaAraştırmadaSanayiye Verilen Danışmanlıkta

Notlar:(1)

Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek satırlar eklenebilir.(2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli(3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Tablo 2.6-1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanı nın Adı ve Soyad ı	TZ, YZ, EG(1)	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Der sler (Dersin Kodu /Kredisi/Dönemi/ Yılı)(2)	Toplam Etkinlik Dağılımı(3)		
			Öğretim	Araştırma	Diğer(4)
Prof. Dr. Ali ORAL	TZ	MKI3241/3+0/20 24-25-Bahar MAK4212/3+0/2 024-25 Bahar MPR3205/0+2/2 024-25 Bahar MAK4219/0+2/2 024-25 Bahar MKI3148/3+0/20 25-26-Güz MAK4108/3+0/2 025-26 Güz MAK4124/0+2/2 025-26 Güz MKM5136/3+0/2 025-26 Güz	50	50	
Prof. Dr. Sare ÇELİK	TZ	MAK3210/2+0/2 024-25-Bahar MAK4211/3+0/2 024-25 Bahar MPR3205/0+2/2 024-25 Bahar MAK4219/0+2/2 024-25 Bahar MKI3125/2+0/20 25-26-Güz MAK2102/2+0/2 025-26 Güz MAK4124/0+2/2	50	50	

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

		025-26 Güz			
Prof. Dr. Nadir İLTEN	TZ	MTR 2230/2+0+0/ Bahar/ 2025 EMM 2216/2+0+0/ Bahar/ 2025 MPR 3205/2+0+0/ Bahar/ 2025 MBC 4203/0+2+0/ Bahar/ 2025 MKM 5227/3+0+0/ Bahar/ 2025 MTR 2141/3+0+0/ Güz/ 2025 EMM 2113/2+0+0/ Güz/ 2025 MAK 4117/3+0+0/ Güz/ 2025 MAK 4124/2+0+0/ Güz/ 2025 MAK 4199/0+0+2/ Güz/ 2025 MKM 5227/3+0+0/ Güz/ 2025	70	30	
Prof. Dr. Gülcan TOKTAŞ	TZ	MAK4124//2/Güz /2025-2026 MKI2131//3/Güz/ 2025-2026 MKM5209/ /3/Güz/2025-2026 EME2121//3/Güz/ 2025-2026 MBC4203/1/Bah ar/2024-2025 MKI3221/2/Baha r/2024-2025 MKM5219/3/Bah	60	40	---

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

		ar/2024-2025			
		MPR3205/2/Baha r/2024-2025			
		MKI2231/2/Baha r/2024-2025			
Prof. Dr. Ergun ATEŞ	TZ	MKM5120/3+0/G üz/2025-2026	80	20	
		MKM5120/3+0/G üz/2025-2026			
		MKI3146/3+0/Gü z/2025-2026			
		MKI3146/3+0/Gü z/2025-2026			
		MKI3121/2+0/Gü z/2025-2026			
		MKI3121/2+0/Gü z/2025-2026			
		MAK4124/2+0/G üz/2025-2026			
		MAK4124/2+0/G üz/2025-2026			
		MKM5221/3+0/B ahar/ 2025-2026			
		MKM5221/3+0/B ahar/ 2025-2026			
		MMT2233/2+0/B ahar/2025-2026			
		MMT2233/2+0/B ahar/2025-2026			
		MPR3205/2+0/B ahar/2025-2026			
		MPR3205/2+0/B ahar/2025-2026			
		MAK4213/2+0/B ahar/2025-2026			
		MKI3224/2+0/Ba har/2025-2026			
		MBC4203/2+0/B ahar/2025-2026			
Prof. Dr. Enver AYALÇIN	TZ	MAK2105/ 3+0+ 0/GÜZ/2025-202 6	70	30	
		MAK2204/ 3+0+ 0/BAHAR/2024-2 025			

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

		MAK4106/ 3+0+0/GÜZ/2025-2026 MAK4124/2+0+0/GÜZ/2025-2026 MPR3205/2+0+0/BAHAR/2024-2025 MAK4219/0+0+2/BAHAR/2024-2025 MUY4105/0+0+2/GÜZ/2025-2026			
Doç. Dr. Okan KON	TZ	MAK4206/3/Bahar/2024-2025 MAK4204/3/Bahar/2024-2025 MAK3121/2/Güz/2025-2026 MAK4103/3/Güz/2025-2026	50	50	---
Doç. Dr. Gülşen YAMAN	TZ	MTR3230/(3+0+0)/BAHAR/2024-2025 MTR3230/(3+0+0)/BAHAR/2024-2025 MPR3205/(2+0+0)/BAHAR/2024-2025 MPR3205/(2+0+0)/BAHAR/2024-2025 MUY3205/(0+0+2)/BAHAR/2024-2025 MUY3205/(0+0+2)/BAHAR/2024-2025 MAK4119/(0+0+2)/BAHAR/2024-2025 MAK4119/(0+0+2)/BAHAR/2024-2025 MKM5204(3+0+0)/BAHAR/2024-2025	100	0	

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

			MAK4124/(2+0+0)/GÜZ/2025-2026 MAK4124/(2+0+0)/GÜZ/2025-2026 MTB2120/(3+0+0)/GÜZ/2025-2026 MTB2120/(3+0+0)/GÜZ/2025-2026 MAK4199/(0+0+2)/GÜZ/2025-2026 MAK4199/(0+0+2)/GÜZ/2025-2026			
Doç. Dr. Alaaddin TOKTAŞ	TZ		MMM2231/3/BAHAR/2024-2025 MPR 3205/2/BAHAR/2024-2025 MBC4203/1/BAHAR/2024-2025 MKI3126/2/GÜZ/2025-2026 MAK4124/2/GÜZ/2025-2026 MMM2131/3/GÜZ/2025-2026 MKM5121/3/GÜZ/2025-2026	60	40	0
Dr. Öğr. Üyesi Veli Gökhan DEMİR	TZ		MTB2132 / 3 / Güz / 2025-2026 MAK4120 / 3 / Güz / 2025-2026 MKM5204 / 3 / Güz / 2025-2026 MAK4124 / 2 / Güz / 2025-2026 MTR3230 / 3 / Bahar / 2024-2025 MAK4120 / 2 / Bahar / 2024-2025 MBC4230 / 3 /	90 80 70 70 80 80 70 80 80	10 20 30 30 20 20 30 20 20	0

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

		Bahar / 2024-2025			
		MPR3205 / 2 / Bahar / 2024-2025			
		MCB4203 / 2 / Bahar / 2024-2025			
Dr. Öğr. Üyesi Tuğrul AKYOL	TZ	MTR2104 / 2 / Güz / 2025-2026	60	40	0
		MKM5152 / 3 / Güz / 2025-2026			
		MAK4124 / 2 / Güz / 2025-2026			
		MKM5153 / 3 / Güz / 2025-2026			
		MAK4105 / 3 / Güz / 2025-2026			
		MBC4203 / 1 / Bahar / 2024-2025			
		MAK4207 / 3 / Bahar / 2024-2025			
		MPR3205 / 2 / Bahar / 2024-2025			
		MEN3230 / 3 / Bahar / 2024-2025			
		GMZ2207 / 3 / Bahar / 2024-2025			
		MKM5153 / 3 / Bahar / 2024-2025			
Dr. Öğr. Üyesi Semin KAYA	TZ	MTR3120 / 2 / Güz / 2025 - 2026	60	30	10
		MAK4124 / 2 / Güz / 2025 - 2026			
		MAK2231 / 3 / Bahar / 2024-2025			
		MPR3205 / 2 / Bahar / 2024-2025			
		MBC4203 / 2 /			

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

		Bahar / 2024-2025			
		MUY3205 / 1 / Bahar / 2024-2025			
Dr.Öğr.Üyesi Mert ŞENER	TZ	MAK4124 / 2 / Güz / 2025-2026	60	40	0
		MMD3140 / 3 / Güz / 2025-2026			
		MAK4119 / 3 / Güz / 2025-2026			
		MKM5156 / 3 / Güz / 2025-2026			
		MAK4119 / 3 / Yaz / 2024-2025			
		MBC4203 / 1 / Bahar / 2024-2025			
		MPR3205 / 2 / Bahar / 2024-2025			
		MMD3241 / 3 / Bahar / 2024-2025			
		MAK2220 / 2 / Bahar / 2024-2025			
Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan PEKTEZEL	TZ	MBC4203 / 1 / Bahar / 2024-2025	40	60	0
		MPR3205 / 2 / Bahar / 2024-2025			
		MMT2202 / 2 / Bahar / 2024-2025			
		MTR3120 / 2 / Güz / 2025-2026			
		MKM5155 / 3 / Güz / 2025-2026			
		MAK4124 / 2 / Güz / 2025-2026			
Dr.Öğr.Üyesi Fuat TAN	TZ	MMM3122 / 2 / Güz / 2025-2026	60	40	0
		MAK4118 / 3 / Güz / 2025-2026			
		MAK4208 / 3 / Bahar / 2024-2025			

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

		MAK4201 / 3 / Bahar / 2024-2025			
Dr. Öğr. Üyesi İsmail CANER	TZ	MMS4102 / 2 / Güz / 2025 - 2026 ISG4101/2 / Güz / 2025 - 2026 MUY4104 / 1 / Güz / 2025 - 2026 MAK4124 / 2 / Güz / 2025-2026 KRY1201 / 1 / Bahar / 2024 - 2025 MBC4203 / 1 / Bahar / 2024-2025 MUY3204 / 1 / Bahar / 2024 - 2025 ISG4201 / 2 / Bahar / 2024 - 2025	45	45	10
Dr. Öğr. Üyesi İlker EREN	TZ	MAK3120 / 2 / Güz / 2025 - 2026 MAK4111 / 3 / Güz / 2025 - 2026 MTB2242 / 3 / Bahar / 2024 - 2025 MAK4214 / 3 / Bahar / 2024 - 2025 MKM5144 / 3 / Bahar / 2024 - 2025	100	0	0
Dr. Öğr. Üyesi Türker TÜRKOĞLU	TZ	MMT2104 / 2 / Güz / 2025-2026 MKI3124 / 2 / Güz / 2025-2026 MKM5140 / 3 / Güz / 2025-2026 MAK4124 / 2 / Güz / 2025-2026	60	40	0

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

		MKI3223 / 2 / Bahar / 2024-2025			
		MAK4215 / 3 / Bahar / 2024-2025			
		MPR3205 / 2 / Bahar / 2024-2025			
		MAK4219 / 1 / Bahar / 2024-2025			
Dr. Öğr. Üyesi Onur YAŞAR	TZ	MKM5143 / 3 / 2025-2026 Güz	40	60	0
			30	70	
		MAK4104 / 3 / 2025-2026 Güz	40	60	
		MTB2132 / 3 / 2025-2026 Güz	30	70	
			30	70	
		MAK4124 / 2 / 2025-2026 Güz	30	70	
		MAK4124 / 1 / 2025-2026 Güz	30	70	
			30	70	
		MAK4202 / 3 / 2024-2025 Bahar	30	70	
			30	70	
		MAK4216 / 3 / 2024-2025 Bahar			
		MPR3205 / 2 / 2024-2025 Bahar			
		MAK4219 / 1 / 2024-2025 Bahar			
		MUY3205 / 1 / 2024-2025 Bahar			
Arş. Gör. Yunus Emre NEHRİ	TZ	-	-	-	-
Arş. Gör. Harun Mert İLBEYLİ	TZ	-	-	-	-

(1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi Makine Mühendisliği

(4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 2.6-2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanı nın Adı ve Soyadı (1)	Unvanı	TZ YZ EG (2)	Aldığı So n Derece ve Alanı	Mezun Olduğu S on Kurum ve Mezu niyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/S anayi D eneyimi	Öğretim Deneyi mi	Bu Kuru mdaki D eneyimi	Mesleki Kuruluş arda	Araştırm ada	Sanayiy e Verilen Danışm anlıkta
Ali ORAL	Prof.Dr.	TZ	Doktora / Makine Müh.	BAÜN.F BE.- 1997	10	36	36	Orta	Yüksek	Yüksek
Sare ÇELİK	Prof.Dr.	TZ	Doktora / Makine Müh.	BAÜN.F BE.- 1995	12	38	38	Orta	Yüksek	Orta
Nadir İLTEN	Prof. Dr.	TZ	Doktora / Makine Müh.	UÜ Fen Bil.Enst. Doktora 1993	41	41	41	Orta	Düşük	Yok
Gülcan TOKTAŞ	Prof. Dr.	TZ	Doktora / Makine Müh.	Balıkesir Üniversi tesi FBE- 2004	30	30	30	Düşük	Orta	Yok
Ergun ATEŞ	Prof.Dr.	T.Z.	Doktora / Makine Müh.	Balıkesir Üniversi tesi 2023	5	39	35	Orta	Orta	Düşük
Enver YALÇIN	Prof. Dr.	TZ	Doktora / Makine Müh.	BAUN-F BE-1998	35	35	35	Yok	Yüksek	Orta
Okan KON	Doç. Dr.	TZ	Doktora / Makine Müh.	Balıkesir Üniversi tesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, 2014	24	24	24	Düşük	Yüksek	Yok
Gülşen YAMAN	Doç.Dr.	TZ	Doktora / Makine Müh.	BAUN/1 999	-	28	38	Yüksek	Orta	Yok
Alaaddin TOKTAŞ	Doç. Dr.	TZ	Dr. / Makine Mühendi sliği	Balıkesir Üniversi tesi / 2006	30	28	28	Orta	Orta	Yok
Veli Gökhan DEMİR	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora / Makine Müh.	Balıkesir Üniversi tesi / 2018	1	15	15	Düşük	Orta	Yok
Tuğrul AKYOL	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora /	Balıkesir Üniversi tesi/201	21	20	20	Düşük	Orta	Yok

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

			Makine Müh.	6						
Semin KAYA	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora / Makine Müh.	Yıldız Teknik Üniversitesi / 1997	---	28	36	Yok	Yüksek	Düşük
Mert ŞENER	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora / Makine Müh.	Ege Üniversitesi / 2023	5	2	2	Düşük	Yüksek	Orta
Oğuzhan PEKTEZEL	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora / Makine Müh.	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi / 2023	8	8	1	Düşük	Yüksek	Düşük
Fuat TAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora / Makine Müh.	Uludağ Üniversitesi / 2016	5	15	7	Orta	Orta	Orta
Ismail CANER	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora / Makine Müh.	Balıkesir Üniversitesi / 2020	14	13	13	Düşük	Yüksek	Düşük
İlker EREN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora / Makine Müh.	Balıkesir Üniversitesi / 2003	1	30	30	Orta	Yüksek	Düşük
Türker Türkoğlu	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora / Makine Müh.	Balıkesir Üniversitesi / 2022	-	3	7	Orta	Yüksek	Yok
Onur YAŞAR	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora / Makine Müh.	Balıkesir Üniversitesi / 2023	-	2	7	Yok	Yüksek	Yok
Yunus Emre NEHRİ	Arş. Gör	TZ	-	-	-	-	-	-	-	-
Harun Mert İLBEYLİ	Arş. Gör	TZ	-	-	-	-	-	-	-	-

Notlar:

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

(2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli

(3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi Makine Mühendisliği

Puan: 2/5

4. 6.1.2 Öğretim kadrosunun Ölçüt 6.1.(a)'da belirtilen etkinlikleri yürütecek biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz.

Makine Mühendisliği Bölümü Enerji, Konstrüksiyon ve İmalat, Makine Teorisi ve Dinamiği, Mekanik ve Termodinamik Anabilim dallarında öğretim üyesi mevcuttur. Bölümde öğretim yardımcısı statüsünde Araştırma Görevlisi kadrolu çalışan sayısı yetersizdir. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamaktadır.

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
6	4	11	-	-	2	23

Puan: 3/5

5. 6.1.3 Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz.

Makine Mühendisliği Bölümü Enerji, Konstrüksiyon ve İmalat, Makine Teorisi ve Dinamiği, Mekanik ve Termodinamik Anabilim dallarında öğretim üyesi mevcuttur. Bölümde öğretim yardımcısı statüsünde Araştırma Görevlisi kadrolu çalışan sayısı yetersizdir. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamaktadır. Öğretim yardımcısı kadrolarının kısıtlı olması ve emeklilik nedeniyle ayrılacak öğretim üyelerinin seneler içinde artacak olması sürdürülebilirlik açısından risk teşkil etmektedir.

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
6	4	11	-	-	2	23

Puan: 2/5

↳ 6.2 - Atama ve Yükseltme

1. 6.2.1 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini açıklayınız.

Akademik kadrolara yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 23., 24. ve 26. maddelerinde belirlenen asgari koşullar yanında, Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atama/Yeniden Atama Kriterleri kapsamında değerlendirilerek yapılır.

Puan: 3/5

Kanıtlar (1 adet):

- Atama Kriterleri.pdf (1,007.7 KB)

Ölçüt 7. - Altyapı

↳ 7.1 - Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi Makine Mühendisliği

1. 7.1.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer donanımın program eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

AltyapıEğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Makine Mühendisliği eğitim ve öğretim faaliyetleri Teknik Resim, Bilgisayar Destekli Modelleme ve Çizim, Algoritma ve Programlamaya Giriş, Bilgisayar Destekli Mühendislik Analizi dersleri haricinde Mühendislik Fakültesi Ek Binada gerçekleştirilmektedir. Ek Binada M9201, M9202, M9203, K8202, K8203, K8210, K8110, K8111 derslikleri, Ana Binada Amfi altı, C103, C105 ve C106 derslikleri kullanılmaktadır. Ek Binada Öğrenci Toplulukları, MÜDEK, Emekli Öğretim Üyeleri, Yüksek Lisans Dersliği ve 4 adet Proje Çalışması içinde odalar ayrılmıştır.

Sabri Savaş Makine Mühendisliği Laboratuvar binasında CNC Tezgahlar Laboratuvarı, Mekanik ve Kompozit Malzemeler Laboratuvarı, Kompozit Araştırma Eğitim ve Simülasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ölçme Tekniği, Kaynak Tekniği, Yenilenebilir Enerji, İklimlendirme ve Soğutma, Akım Makineleri, Isı Transferi ve Termodinamik laboratuvarları bulunmaktadır. Bunlara ilave olarak Ek Binada Mikro İşleme, Isı Tekniği, Mekanik, Makine Elemanları, Metalografi laboratuvarları kullanılmak üzere tahsis edilmiştir.

Tablo 2.7-1. Makine mühendisliği bölüm derslik özellikleri

Derslik No	Kapasite (Kişi)	Projeksiyon	Elektrikli Perde	Tahta	Klima
M-9201	112	Var	Var	Var	Var
M-9202	110	Var	Var	Var	Var
M-9203	112	Var	Var	Var	Var
K-8211	112	Var	Var	Var	Var
K-8210	70	Var	Var	Var	Var
K-8209	48	Var	Var	Var	Var
K-8203	48	Var	Var	Var	Var
K-8202	70	Var	Var	Var	Var
K-8201	48	Var	Var	Var	Var

Diğer Alanlar ve Altyapı

Bölümümüz bünyesinde öğretim üyelerimizin akademik danışmanlığını yürüttüğü mesleki faaliyetlere ortam yaratan, mesleki gelişimlerini destekleyen, öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran ve sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan topluluklar bulunmaktadır.

Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Mühendislik Fakültesi Ana Binada bulunan C103, C105 ve C106 derslikleri Bilgisayar Destekli Uygulamalı dersler kapsamında kullanılmaktadır. Bu altyapı fakülteye ait olup hem Ana Binada hem de Ek Binada bölümümüze ait bilgisayar ve enformatik altyapısı bulunmamaktadır. Ayrıca Ek Binada öğrenci dizüstü bilgisayarlarının kullanılabileceği alt yapıya sahip (sigorta, çoklu priz vb.) derslik bulunmamaktadır. Bu derslik mesleki ve temel bilimler derslerinin uygulamalı kısmında kullanılması açısından önem arz etmektedir.

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi Makine Mühendisliği

Kütüphane

Mehmet Akif Ersoy Merkez Kütüphanesi; 3 katta, 3 adet kitap ve okuma salonu, 8 adet çalışma odası, 2 adet bilgisayar salonu ve 1 adet konferans salonu ile toplamda yaklaşık 1.000 kişilik oturma kapasitesi ile 5.500 metrekare kapalı alanda hizmet vermektedir.

Özel Önlemler

Öğretim ortamında engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır. Ancak laboratuvar binasında engelliler için gerekli altyapı düzenlemesi yapılmamıştır. Ek Bina ve Sabri Savaş Makine Mühendisliği Laboratuvar binasında ISG kapsamında önlemler alınırken düşme ve yaralanmaya karşı eksiklikler bulunmaktadır.

Puan: 3/5

2. 7.1.2 Lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar donanımını ve bu donanımın lisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Balıkesir Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümünde lisans eğitimi süresince öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya dönüştürebilmeleri amacıyla farklı alanlara yönelik çok sayıda laboratuvar altyapısı bulunmaktadır. Bölümde aktif olarak kullanılan başlıca laboratuvarlar aşağıda özetlenmiştir. 1. Ölçme Tekniği LaboratuvarıBu laboratuvar; Boyutsal ölçüm cihazları (kumpas, mikrometre, komparatör), Basınç, sıcaklık, debi ve kuvvet ölçüm sensörlerikullanılmaktadır. Öğrenciler Ölçme Tekniği dersinde; ölçüm hataları, belirsizlik analizi ve sensör kalibrasyonu konularında deneyler yapmakta, ölçüm sonuçlarını raporlamaktadır. 2. İklimlendirme ve Soğutma LaboratuvarıBu laboratuvar; Soğutma çevrimi deney setleri, Klima ve ısı pompası sistemleribulunmaktadır. Öğrenciler İklimlendirme Sistemleri, Soğutma Mühendisliği ve Isı Transferi derslerinde enerji verimliliği, COP hesapları ve sistem performans analizleri gerçekleştirmektedir. 3. Kompozit Araştırma ve Geliştirme LaboratuvarıBu laboratuvar; Kompozit üretim tezgâhları, Kütleme ve kalıplama ekipmanlarıile donatılmıştır. Öğrenciler kompozit malzemelerin üretim tekniklerini öğrenmekte, Kompozit Malzemeler ve Mekaniği gibi teknik seçmeli derslerde malzeme geliştirme ve test süreçlerini deneyimlemektedir. 4. Metalografi LaboratuvarıMetalografi laboratuvarında; Numune hazırlama cihazları, Optik mikroskoplar bulunmaktadır. Öğrenciler Malzeme Teknolojisi ve Metalografi derslerinde mikroyapı incelemesi, faz analizi ve malzeme karakterizasyonu yapmaktadır. 5. Kaynak Tekniği LaboratuvarıBu laboratuvar; Ark kaynak makineleri, Kaynak dikişi inceleme ekipmanlarıile donatılmıştır. Öğrenciler kaynak türlerini uygulamalı olarak öğrenmekte, kaynaklı bağlantıların mekanik özelliklerini incelemektedir. 6. Malzeme Teknolojisi LaboratuvarıBu laboratuvar; Sertlik ölçüm cihazları, Mekanik test düzenekleriyer almakta olup, Malzeme derslerinde malzeme davranışları deneysel olarak gözlemlenmektedir. 7. CNC Tezgâhlar LaboratuvarıLaboratuvar; CNC torna ve freze tezgâhlarıbulunmaktadır. Öğrenciler İmalat Yöntemleri I-II ve teknik seçmeli derslerde parça üretimi, takım yolu oluşturma ve üretilebilirlik analizleri yapmaktadır. 8. Makine Elemanları LaboratuvarıBu laboratuvar; Rulman, dişli, mil ve bağlantı elemanı test düzenekleribulunmakta; öğrenciler Makine Elemanları I-II derslerinde mekanik sistemlerin davranışlarını deneysel olarak incelemektedir. 9. Termodinamik LaboratuvarıBu laboratuvar; Termodinamik çevrim deney setleri, Isı makineleri test düzenekleribulunmaktadır. Öğrenciler Termodinamik I-II derslerinde enerji dönüşüm süreçlerini deneysel olarak gözlemlemektedir.

Puan: 3/5

↳ 7.2 - Diğer Alanlar ve Altyapı

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi Makine Mühendisliği

1. 7.2.1 Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları Ölçüt 7.2 kapsamında anlatınız.

Öğrenciler, ders dışı etkinlikleri, öğrenci topluluklarında, yurtlarda ve kütüphanede...vb yerlerde gerçekleştirmektedirler.<https://balikesir.edu.tr/ogrenci>

Puan: 3/5

2. 7.2.2 Öğretim üyeleri, diğer öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını anlatınız.

Ofis olanakları, bölümün sitesinde verilmiştir.<https://makine.balikesir.edu.tr/akademik-kadro>Balıkesir Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümünde öğretim üyeleri, öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline yönelik ofis olanakları; eğitim-öğretim, araştırma, danışmanlık ve idari süreçlerin etkin şekilde yürütülmesini destekleyecek biçimde yapılandırılmıştır. Öğretim üyelerine; kişisel veya paylaşımlı ofisler, bilgisayar, yazıcı, tarayıcı, yüksek hızlı internet erişimi, proje, tez ve bitirme çalışmaları için öğrenci görüşmelerine uygun çalışma ortamları tahsis edilmiştir. Bu ofislerde öğretim üyeleri: lisans ve lisansüstü öğrencilerine danışmanlık yapmakta, bitirme projeleri ve araştırma faaliyetlerini yürütmekte, ders hazırlıklarını ve ölçme-değerlendirme süreçlerini gerçekleştirmektedir. Bölüm sekreterliği ve fakülte idari birimleri için öğrenci işleri ile yazışma ve arşiv işlemlerinin yürütüldüğü ayrı ofisler bulunmaktadır. Bu ofisler, öğrenci ve akademik personelin idari işlemlerini hızlı ve düzenli biçimde gerçekleştirmesine olanak sağlamaktadır.

Puan: 3/5

↳ 7.3 - Modern Mühendislik Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

1. 7.3.1 Öğrencilere modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları anlatınız.

Makine Mühendisliği eğitim ve öğretim faaliyetleri Teknik Resim, Bilgisayar Destekli Modelleme ve Çizim, Algoritma ve Programlamaya Giriş, Bilgisayar Destekli Mühendislik Analizi dersleri haricinde Mühendislik Fakültesi Ek Binada gerçekleştirilmektedir. Ek Binada M9201, M9202, M9203, K8202, K8203, K8210, K8110, K8111 derslikleri, Ana Binada Amfi altı, C103, C105 ve C106 derslikleri kullanılmaktadır. Ek Binada Öğrenci Toplulukları, MÜDEK, Emekli Öğretim Üyeleri, Yüksek Lisans Dersliği ve 4 adet Proje Çalışması içinde odalar ayrılmıştır. Sabri Savaş Makine Mühendisliği Laboratuvar binasında CNC Tezgahlar Laboratuvarı, Mekanik ve Kompozit Malzemeler Laboratuvarı, Kompozit Araştırma Eğitim ve Simülasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ölçme Tekniği, Kaynak Tekniği, Yenilenebilir Enerji, İklimlendirme ve Soğutma, Akım Makineleri, Isı Transferi ve Termodinamik laboratuvarları bulunmaktadır. Bunlara ilave olarak Ek Binada Mikro İşleme, Isı Tekniği, Mekanik, Makine Elemanları, Metalografi laboratuvarları kullanılmak üzere tahsis edilmiştir. Mühendislik Fakültesi Ana Binada bulunan C103, C105 ve C106 derslikleri Bilgisayar Destekli Uygulamalı dersler kapsamında kullanılmaktadır. Bu altyapı fakülteye ait olup hem Ana Binada hem de Ek Binada bölümümüze ait bilgisayar ve enformatik altyapısı bulunmamaktadır. Ayrıca Ek Binada öğrenci dizüstü bilgisayarlarının kullanılabileceği alt yapıya sahip (sigorta, çoklu priz vb.) derslik bulunmamaktadır. Bu derslik mesleki ve temel bilimler derslerinin uygulamalı kısmında kullanılması açısından önem arz etmektedir.

Puan: 3/5

2. 7.3.2 Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve bilişim altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini Ölçüt 7.3 kapsamında irdeleyiniz.

Mühendislik Fakültesi Ana Binada bulunan C103, C105 ve C106 derslikleri Bilgisayar Destekli Uygulamalı dersler kapsamında kullanılmaktadır. Bu altyapı fakülteye ait olup hem Ana Binada hem de Ek Binada bölümümüze ait bilgisayar ve enformatik altyapısı bulunmamaktadır. Ayrıca Ek Binada öğrenci dizüstü bilgisayarlarının kullanılabileceği alt yapıya sahip (sigorta, çoklu priz vb.) derslik bulunmamaktadır. Bu derslik mesleki ve temel bilimler derslerinin uygulamalı kısmında kullanılması açısından önem arz etmektedir.

Puan: 3/5

↳ 7.4 - Kütüphane

1. 7.4.1 Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız ve bunların yeterliliğini Ölçüt 7.4 kapsamında irdeleyiniz.

Mehmet Akif Ersoy Merkez Kütüphanesi; 3 katta, 3 adet kitap ve okuma salonu, 8 adet çalışma odası, 2 adet bilgisayar salonu ve 1 adet konferans salonu ile toplamda yaklaşık 1.000 kişilik oturma kapasitesi ile 5.500 metrekare kapalı alanda hizmet vermektedir.

Puan: 3/5

↳ 7.5 - Özel Önlemler

1. 7.5.1 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Ek Bina ve Sabri Savaş Makine Mühendisliği Laboratuvar binasında İSG kapsamında önlemler alınırken düşme ve yaralanmaya karşı eksiklikler bulunmaktadır.

Puan: 2/5

2. 7.5.2 Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.

Öğretim ortamında engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır. Ancak laboratuvar binasında engelliler için gerekli altyapı düzenlemesi yapılmamıştır.

Puan: 2/5

Ölçüt 8. - Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

↳ 8.1 - Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci

1. 8.1.1 Üniversitenin yönetsel desteğinin ve yapıcı liderliğinin programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olduğuna yönelik somut kanıtlar veriniz.

Kanıtlar "Dosyalar" halinde yüklenmiştir.

Puan: 2/5

2. 8.1.2 Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (fakülte, üniversite, mütevelli heyeti, vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten bölüm için Tablo 8.1'i doldurunuz.

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi Makine Mühendisliği

Balıkesir Üniversitesi Makine Mühendisliği Programının bütçesi; bölüm - fakülte - üniversite yönetimi arasında işleyen çok kademeli bir planlama süreci ile oluşturulmaktadır.

1. Bütçe Planlama Süreci

Bölüm Düzeyi

Her akademik yıl başında bölüm başkanlığı tarafından;

Laboratuvar bakım-onarım ihtiyaçları,

Sarf malzemeleri,

Eğitim ve öğretimde kullanılacak donanımlar,

Yeni açılacak ders ve laboratuvarlara ilişkin gereksinimler belirlenerek yazılı talep hâline getirilir.

Fakülte Düzeyi

Bölümden gelen talepler Fakülte Kurulunda değerlendirilir.

Önceliklendirme yapılarak Dekanlık tarafından Rektörlüğe iletilir.

Üniversite Düzeyi

Üniversite yönetimi (Rektörlük, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı);

Merkezi bütçe,

Döner sermaye,

BAP kaynakları çerçevesinde fakültelere ödenek tahsis eder.

Bu yapı, programın bütçe ihtiyacının her yıl sistematik biçimde ele alındığını ve sürdürülebilir olduğunu göstermektedir.

Programa Sağlanan Parasal Destek Kaynakları

Makine Mühendisliği Programının mali kaynakları aşağıdaki kalemlerden oluşmaktadır:

Kaynak	Açıklama
Üniversite Merkezi Bütçesi	Laboratuvar altyapısı, bakım-onarım, temel donanımlar
BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri)	Akademik projeler, deney düzeneği ve cihaz alımı
Döner Sermaye Gelirleri	Sanayi iş birlikleri, test ve analiz hizmetleri
TÜBİTAK ve AB Projeleri	Araştırma altyapısı ve öğrenci projeleri
Sektör İş Birlikleri	Sektör Kampüste, işletmede mesleki eğitim destekleri

Bu çoklu kaynak yapısı, bütçenin tek bir kaleme bağımlı olmadan sürdürülebilir şekilde yönetilmesini sağlamaktadır.

Laboratuvar yatırımları (CNC, kompozit, iklimlendirme-soğutma, metalografi, kaynak vb.) üniversite bütçesiyle gerçekleştirilmiştir.

BAP ve TÜBİTAK projeleri her yıl düzenli olarak desteklenmektedir.

Döner sermaye faaliyetleri sayesinde sanayi temelli gelir üretilebilmektedir.

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi Makine Mühendisliği

Bu göstergeler, üniversite yönetiminin programa uzun vadeli ve yapıcı liderlik sağladığını ortaya koymaktadır.

Puan: 3/5

3. Tablo 8.1 Harcamalar[Programın Adı]Mali Yıl Harcama KalemiÖnceki Yıl(Gerçekleşen)(TL)Başvurunun Yapıldığı Yıl(Bütçelenen)(TL)Sonraki Yıl(5)(Bütçelenen)(TL)Personel Giderleri (1) Seyahat Giderleri Hizmet Alımları Tüketim Malları ve Malzeme Alımları Demirbaş Alımları(2) Yapı ve Tesisler(3) Küçük Bakım/Onarım Makina Donanım ve Taşıt Alımları Muhtelif Araştırma Yayın Diğer(4) Notlar:(1) Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemdedir.(2) Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemdedir.(3) Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemdedir.(4) Üyelikler, mahkeme masrafları, vergi, rüsum ve harçlar bu kalemdedir.

Balıkesir Üniversitesi Makine Mühendisliği Programının bütçesi; bölüm - fakülte - üniversite yönetimi arasında işleyen çok kademeli bir planlama süreci ile oluşturulmaktadır.

1. Bütçe Planlama Süreci

Bölüm Düzeyi

Her akademik yıl başında bölüm başkanlığı tarafından;

Laboratuvar bakım-onarım ihtiyaçları,

Sarf malzemeleri,

Eğitim ve öğretimde kullanılacak donanımlar,

Yeni açılacak ders ve laboratuvarlara ilişkin gereksinimler belirlenerek yazılı talep hâline getirilir.

Fakülte Düzeyi

Bölümden gelen talepler Fakülte Kurulunda değerlendirilir.

Önceliklendirme yapılarak Dekanlık tarafından Rektörlüğe iletilir.

Üniversite Düzeyi

Üniversite yönetimi (Rektörlük, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı);

Merkezi bütçe,

Döner sermaye,

BAP kaynakları
çerçevesinde fakültelere ödenek tahsis eder.

Bu yapı, programın bütçe ihtiyacının her yıl sistematik biçimde ele alındığını ve sürdürülebilir olduğunu göstermektedir.

Programa Sağlanan Parasal Destek Kaynakları

Makine Mühendisliği Programının mali kaynakları aşağıdaki kalemlerden oluşmaktadır:

Kaynak	Açıklama
Üniversite Merkezi Bütçesi	Laboratuvar altyapısı, bakım-onarım, temel

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi Makine Mühendisliği

Kaynak	Açıklama
	donanımlar
BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri)	Akademik projeler, deney düzeneği ve cihaz alımı
Döner Sermaye Gelirleri	Sanayi iş birlikleri, test ve analiz hizmetleri
TÜBİTAK ve AB Projeleri	Araştırma altyapısı ve öğrenci projeleri
Sektör İş Birlikleri	Sektör Kampüste, işletmede mesleki eğitim destekleri

Bu çoklu kaynak yapısı, bütçenin tek bir kaleme bağımlı olmadan sürdürülebilir şekilde yönetilmesini sağlamaktadır.

Laboratuvar yatırımları (CNC, kompozit, iklimlendirme-soğutma, metalografi, kaynak vb.) üniversite bütçesiyle gerçekleştirilmiştir.

BAP ve TÜBİTAK projeleri her yıl düzenli olarak desteklenmektedir.

Döner sermaye faaliyetleri sayesinde sanayi temelli gelir üretilebilmektedir.

Bu göstergeler, üniversite yönetiminin programa uzun vadeli ve yapıcı liderlik sağladığını ortaya koymaktadır.

Puan: 3/5

↳ 8.2 - Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

1. 8.2.1 Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğini irdeleyiniz.

Döviz ve sarf malzeme maliyetlerindeki artış laboratuvarların sürdürülebilirliğini ve öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesini zorlaştırıyor.

Puan: 1/5

2. 8.2.2 Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini irdeleyiniz.

Döviz ve sarf malzeme maliyetlerindeki artış laboratuvarların sürdürülebilirliğini ve öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesini zorlaştırıyor.

Puan: 1/5

↳ 8.3 - Altyapı ve Donanım Desteği

1. 8.3.1 Altyapı ve donanımı sağlamak, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini irdeleyiniz.

Parasal desteğin yeterliliği ile ilgili bilgiler Balıkesir Üniversitesi 2025 Yılı Bütçe Teklifinde verilmiştir. <https://baunwebapi.balikesir.edu.tr/uploads/1744879536552.pdf>

Puan: 1/5

↳ 8.4 - Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

1. 8.4.1 Programa destek veren teknik ve idari personelin sayısal yeterliliğini ve niteliksel yeterliliğini irdeleyiniz.

Programa destek veren teknik ve idari personelin sayısal ve niteliksel yeterliliği, kalite güvencesi için avantaj sağlıyor.

Puan: 4/5

Ölçüt 9. - Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi Makine Mühendisliği

1. 9.1 Rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimler düzeyindeki tüm karar alma süreçlerini anlatınız ve bunları program çıktılarının gerçekleştirilmesi ile eğitim amaçlarına ulaşılması açılarından irdeleyiniz.

Balıkesir Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü'nde; Rektörlük strateji ve kaynak sağlar, Fakülte eğitim politikalarını bütünlendirir, Bölüm program çıktılarının doğrudan yürütücüsüdür, Alt komisyonlar ölçüm, değerlendirme ve iyileştirmeyi garanti altına alır. Bu çok katmanlı karar alma yapısı sayesinde program çıktıları yalnızca tanımlanmakla kalmayıp, ölçülen, değerlendirilen ve sürekli geliştirilen dinamik bir yapıya dönüştürülmektedir.

Puan: 4/5

Ek I - Programa İlişkin Ek Bilgiler

I.1 - Diğer Bilgiler

1. 2025 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

ADISempozyumKongreKonferansDiğerABABABAB**
A: Ulusal
B: Uluslararası:** Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz. 2025 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları
ADI12345678
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki
indekslerdeSCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.)Ulakbim TR dizin Ulusal kitap yazarlığı Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı Uluslararası kitap yazarlığı Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri2025 Yılında Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanlarıPROGRAM
ADI123456
Patent sayısıTeknokent / Teknokent dışındaki
şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayıları. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). Sergi/Sanatsal Faaliyetler

Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Aşağıdaki tabloda 2025 yılında bölüm akademik personelleri tarafından katılım sağlanan bilimsel toplantılara dair detaylara yer verilmektedir.

Tablo 2.6-3 2025 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

PROGRAM	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
ADI	A	B	A	B	A	B	A	B
	4	32	-	-	-	-	-	-
A: Ulusal B: Uluslararası								
**: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Aşağıdaki tabloda 2025 yılında bölüm akademik personelleri tarafından yayımlanan makale sayıları ve hangi indekste yer aldıklarına dair detaylar sunulmaktadır.

Tablo 2.6-4 2025 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

PROGRAM	1	2	3	4	5	6	7	8
ADI								

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

34	2	9	-	-	-	7	-
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerdeSCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.)Ulakbim TR dizin Ulusal kitap yazarlığı Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı Uluslararası kitap yazarlığı Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri							

Aşağıdaki tabloda bölüm öğretim elemanlarının yaptıkları diğer faaliyetlere yönelik bilgiler verilmektedir.

Tablo 2.6-5 2025 Yılında Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	2	-
Patent sayısıTeknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

Puan: 4/5

Ek II - Ek Bilgiler

II.1 - Öğretim Üyelerinin Yükleri

1. Tablo II-4 Akademik Destek Veren BölümlerEğitim-öğretim Yılı(1):_____ Bölümün Adı(2)Tam Zamanlı Öğretim Elemanı Sayısı(3)Ek Görevli Öğretim Elemanı Sayısı(4)Tam Zamanlı Eşdeğer(TZE)Öğretim Elemanı(5)Araştırma Görevlileri(6)AdetTZE1. 2. 3. 4. 5. 6. 7 . 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. Notlar:(1) Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren eğitim-öğretim yılına ilişkin veriler yazılmalıdır. (2) Destek veren Bölümler, değerlendirilen programlardaki öğrencilerin ders aldığı bölümlerdir (Matematik, Fizik, Kimya, Bilgisayar Mühendisliği, gibi).(3) Bu sütuna, tam zamanlı öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam sayısını yazınız.(4) Bu sütuna, ek görevli öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin sayısını yazınız.(5) Bu sütuna, sütun 1 ile sütun 2'nin tam zamanlı eşdeğerinin toplamını yazınız. Öğretim üye ve görevlileri için 1 TZE (Tam Zamanlı Eşdeğer) yük fakülte tarafından tanımlanacaktır.(6) Bu sütunlara, araştırma görevlilerinin sayısını ve tam zamanlı eşdeğerini yazınız. Araştırma görevlileri için 1 TZE yük, haftalık 20 saate karşılık gelmektedir.

Öğretim Elemanın Adı ve Soyadı(1)	Unvanı	TZ YZ EG (2)	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Ali ORAL	Prof.Dr.	TZ	Doktora / Makine Müh.	BAÜN.FB E.- 1997	10	36	36	Orta	Yüksek	Yüksek
Sare ÇELİK	Prof.Dr.	TZ	Doktora / Makine Müh.	BAÜN.FB E.- 1995	12	38	38	Orta	Yüksek	Orta
Nadir İLTEN	Prof. Dr.	TZ	Doktora / Makine Müh.	ÜÜ Fen Bil. Enst. Doktora 1993	41	41	41	Orta	Düşük	Yok
Gülcan TOKTAŞ	Prof. Dr.	TZ	Doktora /	Balıkesir Üniversitesi	30	30	30	Düşük	Orta	Yok

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

			Makine Müh.	esi FBE-2004						
Ergun ATEŞ	Prof.Dr.	T.Z.	Doktora / Makine Müh.	Balıkesir Üniversitesi 2023	5	39	35	Orta	Orta	Düşük
Enver YALÇIN	Prof. Dr.	TZ	Doktora / Makine Müh.	BAUN-FBE-1998	35	35	35	Yok	Yüksek	Orta
Okan KON	Doç. Dr.	TZ	Doktora / Makine Müh.	Balıkesir Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, 2014	24	24	24	Düşük	Yüksek	Yok
Gülşen YAMAN	Doç.Dr.	TZ	Doktora / Makine Müh.	BAUN/1999	-	28	38	Yüksek	Orta	Yok
Alaaddin TOKTAŞ	Doç. Dr.	TZ	Dr. / Makine Mühendisi	Balıkesir Üniversitesi / 2006	30	28	28	Orta	Orta	Yok
Veli Gökhan DEMİR	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora / Makine Müh.	Balıkesir Üniversitesi / 2018	1	15	15	Düşük	Orta	Yok
Tuğrul AKYOL	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora / Makine Müh.	Balıkesir Üniversitesi/2016	21	20	20	Düşük	Orta	Yok
Semin KAYA	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora / Makine Müh.	Yıldız Teknik Üniversitesi / 1997	---	28	36	Yok	Yüksek	Düşük
Mert ŞENER	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora / Makine Müh.	Ege Üniversitesi / 2023	5	2	2	Düşük	Yüksek	Orta
Oğuzhan PEKTEZEL	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora / Makine Müh.	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi / 2023	8	8	1	Düşük	Yüksek	Düşük
Fuat TAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora / Makine Müh.	Uludağ Üniversitesi / 2016	5	15	7	Orta	Orta	Orta
İsmail CANER	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora / Makine Müh.	Balıkesir Üniversitesi / 2020	14	13	13	Düşük	Yüksek	Düşük
İlker EREN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora / Makine Müh.	Balıkesir Üniversitesi / 2003	1	30	30	Orta	Yüksek	Düşük
Türker Türkoğlu	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora / Makine Müh.	Balıkesir Üniversitesi / 2022	-	3	7	Orta	Yüksek	Yok
Onur YAŞAR	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora / Makine Müh.	Balıkesir Üniversitesi	-	2	7	Yok	Yüksek	Yok

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Makine Mühendisliği

			Makine Müh.	esi 2023	/					
Yunus Emre NEHRİ	Arş. Gör	TZ	-	-	-	-	-	-	-	-
Harun Mert İLBEYLİ	Arş. Gör	TZ	-	-	-	-	-	-	-	-

Puan: 3/5

II.2 - Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

1. Tablo II-6 Personel ve Öğrenci Sayıları[Programın Adı]Eğitim-öğretim Yılı(1): Adet(2) TZE(3)Toplam TZE'ye Oranı(4) TZYZ Yönetici(5) Öğretim Üyeleri Öğretim Görevlileri Ek Görevliler Araştırma Görevlileri Teknisyenler/Uzmanlar Diğer İdari Görevliler Diğer(6) Kayıtlı Lisans Öğrencileri(7) Kayıtlı Lisansüstü Öğrencileri(7) Notlar:(1) Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren eğitim-öğretim yılına ilişkin veriler yazılmalıdır. (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: ek görevli(3) Araştırma görevlileri için 1 TZE haftalık 20 saate karşılık gelmektedir. Lisans ve lisansüstü öğrenciler için, 1 TZE, aldıkları tüm dersler dahil olmak üzere, 15 krediye karşılık gelmektedir. Öğretim üye ve görevlileri için 1 TZE fakülte tarafından tanımlanacaktır.(4) Her kategorideki TZE'yi, öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve ek görevli TZE toplamına bölünüz. Yöneticileri dahil etmeyiniz.(5) Hem yöneticilik hem öğretim üyesi yapan kişileri, harcadıkları zaman oranında her iki kategoriye de yüklerinin toplamı 1 TZE olacak şekilde yazınız.(6) Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.(7) Hazırlık okulu hariç. Tablo II-8 Öğrenci ve Mezun SayılarıProgram: Eğitim-öğretim Yılı (1)HazırlıkSınıfÖğrenci Sayıları(2)Mezun Sayıları(2)1.2.3.4.LYLDLYLD[İçinde bulunulan eğitim-öğretim yılı] [1 önceki yıl] [2 önceki yıl] [3 önceki yıl] [4 önceki yıl] Notlar (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz. (2) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Eğitim-Öğretim Yılı	Öğrenci Sayıları							Mezun Sayıları		
	1.	2.	3.	4.	Lisans/Ön Lisans	YL	D	Lisans/Ön Lisans	YL	D
[2025-2026]	97	113	176	467	853	31	2	125	3	-

Puan: 3/5

II.3 - Öğrencilerin Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

1. Tablo II-10 Öğrencilerin Geçiş ve Çift Anadal BilgileriEğitim-öğretim Yılı(1)Yatay Geçiş YapanÖğrenci SayısıDikey Geçiş YapanÖğrenci SayısıÇift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı Not: (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi Makine Mühendisliği

Tablo 2.1-2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim-Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2025-2026]	0	11	3	1	0	0
[2024-2025]	8	0	3	-	-	-
[2023-2024]	8	0	7	-	-	-

Puan: 3/5

II.4 - Diğer Bilgiler

1. 2025 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri SayısıPROGRAM ADISempozyumKongreKonferansDiğer**ABABABAB A: Ulusal B: Uluslararası** Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz. 2025 Yılında Yayımlanan Makale SayılarıPROGRAM ADI12345678 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerdeSCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.)Ulakbim TR dizin Ulusal kitap yazarlığı Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı Uluslararası kitap yazarlığı Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri2025 Yılında Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanlarıPROGRAM ADI123456 Patent sayısıTeknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). Sergi/Sanatsal Faaliyetler

Aşağıdaki tabloda 2025 yılında bölüm akademik personelleri tarafından katılım sağlanan bilimsel toplantılara dair detaylara yer verilmektedir.

Tablo 2.6-3 2025 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

PROGRAM	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
ADI	A	B	A	B	A	B	A	B
	4	32	-	-	-	-	-	-
A: Ulusal B: Uluslararası								
**: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Aşağıdaki tabloda 2025 yılında bölüm akademik personelleri tarafından yayımlanan makale sayıları ve hangi indekste yer aldıklarına dair detaylar sunulmaktadır.

Tablo 2.6-4 2025 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

PROGRAM	1	2	3	4	5	6	7	8
ADI								
	34	2	9	-	-	-	7	-
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerdeSCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.)Ulakbim TR dizin Ulusal kitap yazarlığı Ulusal kitap editörlüğü ve / veya								

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi Makine Mühendisliği

bölüm yazarlığı Uluslararası kitap yazarlığı Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri

Aşağıdaki tabloda bölüm öğretim elemanlarının yaptıkları diğer faaliyetlere yönelik bilgiler verilmektedir.

Tablo 2.6-5 2025 Yılında Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	2	-
Patent sayısıTeknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

Puan: 4/5

Balıkesir Üniversitesi Bilgi İşlem D.Bşk.lığı

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi
Makine Mühendisliği

KANIT ÖZETİ

Toplam Kanıt Sayısı: **19 adet**
Kanıtlı Soru Sayısı: **6 adet**

Rapor Tarihi: 09.01.2026 14:05

Balıkesir Üniversitesi Bilgi İşlem D.Bşk.lığı