



**T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ

**2025 YILI
PROGRAM ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU**

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

01.10.2026

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi
Bilgisayar Mühendisliği

PROGRAM OZDEGERLENDIRME RAPORU

PROGRAM BILGILERI

Program Adı: **Bilgisayar Mühendisliği**
Birim: **Mühendislik Fakültesi**
Akreditasyon: **Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK)**
Rapor Tarihi: **01.10.2026 12:37**

A. - Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. - İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

Bilgisayar Mühendisliği				
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta	
Bölüm/Program Başkanı	Prof. Dr. Ayhan İSTANBULLU	0 (266) 612 11 94 Dahili: 126311	iayhan@balikesir.edu.tr	
Bölüm/Program Başkanı Yardımcı(sı)ları	Dr. Öğr. Üyesi Sevdanur GENÇ	0 (266) 612 11 94 Dahili: 126302	sevdanur.genc@balikesir.edu.tr	
Bölüm/Program Başkanı Yardımcı(sı)ları	Dr. Öğr. Üyesi Abdulgani KAHRAMAN	0 (266) 612 11 94 Dahili: 126304	abdulgani.kahraman@balikesir.edu.tr	
Birim Adresi	Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Ek Bina Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 10145 Çağış Kampüsü, BALIKESİR / TÜRKİYE			
Birim Web Adresi	https://ceng.balikesir.edu.tr/			
Birim e-posta Adresi	ceng@balikesir.edu.tr			

2. - Program Başlıkları

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi Bilgisayar Mühendisliği

Lisans Programı

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde örgün öğretim programı yürütülmektedir. Eğitim-Öğretim süresi 4 yıl (8 yarı dönem) azami süresi 7 yıl olan lisans programına öğrenciler ÖSYM tarafından yapılan YKS sonucu MF-4 puan türünün baz alındığı merkezi yerleştirme ile, ÖSYM tarafından ön lisans mezunu öğrencilere yönelik yapılan DGS ile, kurumlar arası ya da kurum içi yatay geçiş ile, çift anadal programı ile ve yabancı öğrenciler yabancı öğrenci yerleştirme sınavı ile kabul edilirler. Lisans programlarında yabancı dil hazırlık sınıfı isteğe bağlıdır ve 1 yıl olan hazırlık eğitimi lisan programı eğitim öğretim süresine dahil değildir.

Bölüme kabul edilen öğrencilerden azami süre içerisinde ders yükümlülüğünü tamamlayarak bir dönem donanım ve bir dönem yazılım olacak şekilde 2 dönem stajını başarıyla tamamlayan ve dördüncü sınıfın ikinci yarıyılı sonunda (ya da daha sonra) bilgisayar mühendisliği tasarım projesini başarıyla savunan öğrenciler lisans derecesine hak kazanarak programdan mezun olurlar. Diploma almaya hak kazanan mezunlar Lisans Eğitim programında yer alan tüm kredileri tamamlamış, zorunlu stajını yapmış ve bitirme projesini başarılı olarak sunmuş olmalıdırlar. Diplomada üniversite, fakülte, bölüm adı ve mezuniyet derecesi belirtilir.

Lisansüstü Program

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde yukarıda değinilen lisans programına ek olarak Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde lisansüstü program da yürütülmektedir. Bölüm Fen Bilimleri Enstitüsü nezdinde "Bilgisayar ve Bilişim Mühendisliği Anabilim Dalı" olarak tanımlanmaktadır. Bilgisayar ve Bilişim Mühendisliği Anabilim Dalında <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=40813&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5> adresinde yer alan Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde "Bilgisayar ve Bilişim Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans" Programı yürütülmektedir. Lisansüstü programların eğitim dili Türkçedir. Programdan mezun olanlar Bilgisayar ve Bilişim Mühendisliğinde Yüksek Mühendis (MSc.) derecesine sahip olurlar.

Mühendislik Tamamlama Programı

Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 15.08.2013 tarihli Yüksek Öğretim Yürütme Kurulunda; Teknik Öğretmenler için Mühendislik Tamamlama Programlarının uygulanması kuralları çerçevesinde mevcut lisans programı içerisinde Mühendislik Tamamlama Programı öğrencileri için oluşturulmuş program da birlikte yürütülmektedir. Ancak Mühendislik Tamamlama Programı öğrencilerinin eğitimlerinin Türkçe olması gerektiğinden alması gereken dersler Türkçe yürütülmekte olan derslerden seçilerek, almaları gereken ders sayısı, Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün teklifi ve Balıkesir Üniversitesi Senatosunun uygun bulması ile on(10)'dan on beşe(15)'e çıkartılmıştır. Bu öğrencilere Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi verilememekte ve öğrenciler Staj ve Bitirme Projelerinden muaf tutulmaktadır. Bu çerçevede 2013-2014 ve 2014-2015 eğitim öğretim dönemlerinde Bilgisayar Mühendisliği Bölümüne kayıtları gerçekleştirilmiş öğrenciler bulunmaktadır.

Çift Anadal Programı

Bölümümüzde Çift Anadal Programı, Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. İntibak Komisyonu Çift Anadal öğrencilerin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile Anadal programının derslerini dikkate alarak, BAÜN Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi doğrultusunda öğrencinin hangi yarıyla veya sınıfa intibak ettirileceğini tespit ederek, varsa öğrencinin alması gereken ilave derslerden oluşan bir intibak programı ile muaf tutulması gereken dersleri belirler. Bölümümüzden diğer bölümlerde Çift Anadal programlarından yararlanmak isteyen öğrenciler gittikleri bölümün intibak programına dahildir.

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi Bilgisayar Mühendisliği

3. - Programdaki Eğitim Dili

Programı yürütürken kullanılan eğitim dili Türkçe'dir.

4. - Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Bölümümüz Lisans programına 2015-2016 eğitim öğretim yılında ilk kez 41 öğrenci alımı yapmıştır. 2016-2017 yılında 41 ve 2017/2018 yılında 52 öğrenci ve 4 DGS öğrencisi alınmıştır. Bilgisayar mühendisliği bölümümüz 2 Profesör Dr., 2 Doçent Dr., 3 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Araş. Gör. Dr. ve 2 Araştırma Görevlisi ile akademik çalışmalarına devam etmektedir. Bilgisayar Donanımı, Bilgisayar Yazılımı ve Bilgisayar Bilimleri olmak üzere 3 anabilim dalımız vardır. Bölümümüz Lisans programına 2015 yılından beri devam etmekte ve her eğitim-öğretim yılında yaklaşık 75 öğrenci almaktadır. Yüksek Lisans programı ise 2021 yılı itibariyle faaliyete geçmiştir.

Bölümümüz öğrencileri Erasmus öğrenci değişim programlarından faydalanabilmektedirler. Balıkesir Teknokent bünyesinde bulunan firmalarda deneyim kazanabilmekte, Üniversite-sanayi işbirliği ile Balıkesir Organize Sanayi bölgesinde bulunan şirketlerde staj yapabilmektedirler. Farklı projelerde yer alarak Tübitak desteği alabilme imkanına sahiptirler.

2025 yılı itibariyle bölümde toplam kayıtlı öğrenci sayısı 436'dur.

B. - Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. - Öğrenciler

> 1.1 - Öğrenci Kabulleri

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Lise ve dengi okul mezunlarından Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen ve TYT ve AYT oturumlarından oluşan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile öğrenci kabulü yapmaktadır. Öğrenci kabul şartları her eğitim-öğretim dönemi öncesi Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda yayınlanmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenci kabul koşulları (YÖS), yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal/yan dal gibi özel kabul şartları üniversite senato kararları doğrultusunda resmi web sayfasından yayımlanır.

Lisans: <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-univ.php?u=1015>,

Ön Lisans: <https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans-univ.php?u=1015>

İlk defa öğrenci alımı sürecinin amacı, üniversitemizin yeni öğrencileri seçme ve kabul etme sürecini yönetmek ve yürütmektir. Temel amaçlar Kaliteli Öğrenci Havuzu Oluşturma, Çeşitlilik ve Kapsayıcılığı Teşvik Etme, Kurumsal Hedeflerle Uyumluluk Sağlama, Öğrenci Memnuniyetini ve Başarısını Artırma, Kurumsal İmaj ve Rekabet Gücünü Artırma şeklinde sıralanır. Bu amaçlar doğrultusunda üniversitemiz öğrenci alımı sürecini dikkatle planlar, uygular ve değerlendirir.

Süreç faaliyetleri şöyledir:

1. Eğitim-Öğretim döneminden önce ilk defa öğrenci alımı kontenjanlarının belirlenmesi ilgili birimlerden üst yazı ile talep edilmesi
2. İlgili birimler tarafından Kurul Kararıyla gönderilen kontenjanlar ve dosya Eğitim-Öğretim Komisyonuna sunulması
3. Komisyonca alınan karar ve eklerin Senatoya sunulmak üzere Rektörlük Makamına yazılması

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Bilgisayar Mühendisliği

4. Karar kabul edilmezse ilgili birimlerin kontenjan talepleri dosyası tekrardan oluşturması
5. Karar kabul edilirse Senato tarafından kabul edilen kontenjanlar dosyasının YÖKSİS'e girilmesi
6. Yükseköğretimden gelen karar ilgili birimlere bildirilmesi

Tablo 2.1-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim- Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Puanı		Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2025-2026	SAY	74+2+1	76	430,87552	400,12438	64.531	98.842
2024-2025	SAY	75+2	77	394,95661	359,08034	87.995	133.524
2023-2024	SAY	75+2	77	438,72957	404,22087	68.683	105.515
2022-2023	SAY	75+2	75	433,20263	376,58399	71.807	134.924
2021-2022	SAY	70+2	72	351,64099	299,89963	90.027	163.715
2020-2021	SAY	70+2	71	397,83057	294,724	101.804	267.951

İncelenen dönemde programın kontenjanlarının 70+2 düzeyinden 75+2 ve 74+2+1 seviyelerine yükseldiği, buna paralel olarak programa kayıt yaptıran öğrenci sayısının da 71-77 bandında istikrarlı bir seyir izlediği görülmektedir. Özellikle 2023-2024, 2024-2025 ve 2025-2026 yıllarında kontenjanların büyük ölçüde dolduğu, hatta ek kontenjanlarla birlikte kayıt sayısının kontenjanın üzerine çıktığı dikkat çekmektedir.

Bu durum:

- Programa olan talebin sürdürülebilir ve yüksek olduğunu,
- Programın tercih edilirliğinin yıllar içinde korunduğunu ve arttığını,
- Üniversitenin kontenjan planlamasının gerçekçi ve dengeli yapıldığını göstermektedir.

En yüksek giriş puanları, genel olarak 400-440 bandında seyretmiş; özellikle 2023-2024 ve 2025-2026 yıllarında belirgin bir artış göstermiştir.

En düşük puanlar ise 2020-2021 ve 2021-2022 yıllarında görece düşükken, son üç yılda belirgin biçimde yükselmiştir.

Bu durum, programa yerleşen öğrencilerin akademik yeterlilik düzeyinin zaman içinde yükseldiğini göstermektedir.

En yüksek başarı sıraları yaklaşık 64.000-102.000 bandında,

En düşük başarı sıraları ise 98.000-267.000 bandında değişmiştir.

Özellikle 2020-2021 ve 2021-2022 yıllarında alt dilimde yer alan sıralar daha gerideyken, 2023-2024 ve sonrasında başarı sıralarında iyileşme eğilimi gözlenmektedir.

Bu eğilim, programa yerleşen öğrenci kitlesinin genel başarı profilinin güçlendiğini ve daha rekabetçi bir öğrenci grubunun oluştuğunu ortaya koymaktadır.

Programın SAY puan türüyle öğrenci alması, kabul edilen öğrencilerin:

- Matematiksel düşünme becerileri,
- Analitik problem çözme yetkinlikleri,
- Temel fen ve mühendislik altyapısı

bakımından belirli bir yeterlilik düzeyine sahip olduğunu göstermektedir.

Son yıllarda:

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Bilgisayar Mühendisliği

- Taban puanların yükselmesi,
- Başarı sıralarının iyileşmesi,
- Kontenjanların doluluk oranının yüksek olması,

programa kabul edilen öğrencilerin bilgi, beceri ve davranış temelli program çıktılarının (analitik düşünme, teknik yetkinlik, disiplinlerarası yaklaşım, mesleki etik ve sorumluluk bilinci vb.) öngörülen sürede kazanılabileceğine işaret etmektedir.

Sonuç olarak:

Programın kontenjan ve kayıt dengesi istikrarlıdır.

Öğrenci niteliği, özellikle son yıllarda belirgin biçimde artmıştır.

Programa kabul edilen öğrencilerin büyük çoğunluğu, programın amaçladığı öğrenme çıktıları ve mesleki yeterlilikleri, öngörülen süre içinde kazanabilecek akademik altyapıya sahiptir.

Bu bulgular, programın hem tercih edilirliliğinin hem de eğitsel hedeflerle uyumlu öğrenci profiline sahip olduğunun güçlü göstergeleridir.

Yok

> 1.2 - Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Eğitim-Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2025-2026	2	11	3	1	-
2024-2025	4	-	3	-	-
2023-2024	9	-	3	1	-
2022-2023	18	-	6	-	-
2021-2022	-	-	6	-	-
2020-2021	8	-	6	-	-

Yatay Geçiş

Yükseköğretim kurumlarında “Ön Lisans ve Lisans düzeylerindeki Programlar arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile kurumlar arası Kredi Transferi yapılması esaslarına ilişkin Yönetmelik”, “Güz ve Bahar Dönemi Ek Madde 1 Uygulama İlkeleri” ve “Balıkesir Üniversitesi ön lisans ve lisans programları yatay geçiş yönergesi” uyarınca öğrenci kabulleri yapılabilmektedir. Konu ile ilgili duyurular ve uygulama esasları Balıkesir Üniversitesi Yatay Geçiş koşulları Öğrenci İşleri daire Başkanlığının <https://oidb.balikesir.edu.tr/> sayfasında yer almaktadır. Bu yönerge, Balıkesir Üniversitesinde ve Balıkesir Üniversitesi ile diğer yükseköğretim kurumlarındaki ön lisans ve lisans düzeyindeki diploma programlarına yapılacak kurum içi, kurumlar arası ve uluslararası yatay geçişlere ilişkin işlemleri ve hükümleri kapsar. Bu kapsam dâhilinde Bilgisayar Mühendisliği Programına kabul edilen öğrencilerin her biri için ayrı ayrı Bölüm Başkanlığınca Transkript ve ders uyumlarının incelenmesi işlemleri gerçekleştirilir. Bu konuda ilgili derslerin öğretim üyelerinin görüşlerine başvurulur. Olumlu olması durumunda muafiyet işlemi belirtilerek not transferinin yapılabilmesi için öğrenci uyum programı onaylı olarak Mühendislik Fakültesi öğrenci işlerine gönderilir.

Yatay geçiş süreç faaliyetleri şöyledir:

1. Eğitim-Öğretim döneminden önce yatay geçiş kontenjanlarının belirlenmesi için ilgili birimlerden üst yazı talep edilmesi
2. İlgili birimler tarafından Kurul Kararıyla gönderilen kontenjanlar ve Başkanlığımız tarafından hazırlanan

takvimin Eğitim-Öğretim Komisyonuna sunulması

3. Komisyonda alınan karar ve eklerin Senatoya sunulmak üzere Rektörlük Makamına yazılması

4. Karar kabul edilmezse ilgili birimlerin kontenjan taleplerini tekrardan oluşturmaları

5. Karar kabul edilirse Senato tarafından kabul edilen kontenjanlar ve takvimin YÖKSİS'e ve Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) işlenmesi

6. Birimlere bildirilmesi ve web sayfasında yayımlanması

Dikey Geçiş

Dikey geçiş sınavı (DGS) sonucunda Bilgisayar Mühendisliği Programına kayıt yaptırmaya hak kazanan öğrenciler gerekli uyum işlemleri sonucunda programa kabul edilirler. Bu öğrencilerden İngilizcesi yeterli olmayanlar hazırlık sınıfında İngilizce Eğitimi alırlar. Programa kabul edilen her bir öğrenci için geldiği Meslek Yüksek Okulu Programı, Transkript ve Ders içerikleri Bölüm Başkanlığının oluşturduğu komisyon tarafından incelenir. Bu komisyonda Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı ve Bölümde görev yapan en az bir öğretim üyesi görev yapar. Gerekğinde diğer öğretim üyelerinin bireysel intibak programları hakkında görüşlerine başvurulur. Her bir öğrenci için intibak program çizelgesi tanzim edilir. Bu çizelgede Bilgisayar Mühendisliği Programında mevcut tüm güncel dersler ile öğrencinin muaf tutulabileceği dersler yer alır. Onaylı formlar öğrencilerin ders kayıtları yapılmak üzere Fakülte Öğrenci İşlerine gönderilir.

Dikey Geçiş süreç faaliyetleri şöyledir:

1. DGS ile ilgili YÖK Başkanlığından yazı geldiğinde sistemden kontenjan kontrollerin yapılması

2. Yapılan kontrollerden sonra uygunluğu YÖK Başkanlığına mail olarak bildirilmesi

3. Konuyla ilgili sürecin takibinin Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden sağlanması

> 1.3 - Öğrenci Değişimi

BAÜN Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından yayınlanan Kurumlararası anlaşma listesi <https://ulaum.balikesir.edu.tr/memorandum-of-understandings'-list> linkinde yer almaktadır.

Öğrenci hareketliliğini özendirmek için; öğrencilere Erasmus, Mevlana, Farabi ve Orhun Değişim programları duyuruları hatırlatılır. Ayrıca sınıflarda daha önceden bu programlardan yararlanan öğrenciler varsa onlara söz hakkı verilerek öğrenci hareketliliği teşvik edilmektedir.

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi Bilgisayar Mühendisliği

Tablo 2.1-3 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Giden)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Giden Öğrenci Sayısı	Değişim Programı	Gittiği Ülke	Gittiği Üniversite
2025-2026 Güz	2	Erasmus	Polonya	Chesthowa Teknoloji Üniversitesi
2024-2025 Bahar	0			
2024-2025 Güz	3	Erasmus	Polonya	Chesthowa Teknoloji Üniversitesi
2023-2024 Bahar	8	Erasmus	Polonya	Chesthowa Teknoloji Üniversitesi
2023-2024 Güz	6	Erasmus	Polonya	Chesthowa Teknoloji Üniversitesi

Tablo 2.1-4 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Gelen)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Gelen Öğrenci Sayısı	Değişim Programı	Geldiği Ülke	Geldiği Üniversite
2025-2026 Güz	2	Özel Anlaşma	Özbekistan	Karakalpak Üniversitesi
2024-2025 Bahar				
2024-2025 Güz				
2023-2024 Bahar				
2023-2024 Güz				

> 1.4 - Danışmanlık ve İzleme

Akademik danışmanlık hizmetleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının internet sayfasında ilan edilen BAÜN Öğrenci Danışmanlığı Yönergesine göre gerçekleştirilmekte olup, <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61827> web sayfasında yayınlanmıştır. Öğrenci Danışmanlığının amacı, Bilgisayar Mühendisliği öğrencilerine eğitim-öğretim sürecinde rehberlik yapmak, karşılaştıkları sorunların çözümüne katkıda bulunmak, öğrencilerin daha başarılı olmalarına ve mesleki bilgileri, çalışma alanlarını öğrenmelerine yönelik koşulların hazırlanmasına yardımcı olmaktır. Bu kapsamda bölüme yeni kayıt yaptıran her öğrenci için, kaydolduğu eğitim-öğretim yılının başında, bölüm başkanı tarafından öğretim üyeleri arasından danışman görevlendirilmektedir. Danışman olarak atanan öğretim üyesinin görevi öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilene kadar devam eder. Danışmanın geçici veya sürekli olarak Üniversiteden ilişkisi kesilmesi durumunda Bölüm Başkanlığınca yeni bir danışman atanmaktadır. Akademik danışmanlık sisteminin, bölüm hedeflerinin gerçekleşmesinde ve öğrenci başarı düzeyinin artırılmasında önemi büyüktür. Akademik danışmanlık sisteminin verimli bir şekilde işleyebilmesi için Bölüm Başkanlığınca her öğretim üyesine mümkün olduğunca eşit sayıda öğrenci atanmaktadır. Danışmanlar, Bölüm Başkanlığı tarafından denetlenir. Bölüm Başkanlığı danışmanlar arasındaki koordinasyonu sağlamakla yükümlüdür. Örgün Öğretim için 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Danışmanları Listesi Tablo 1-5'de verilmiştir.

Tablo 2.1-5 Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Dönemi	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
2025-2026 Güz*	Prof. Dr. Selçuk KAVUT	89
	Prof. Dr. Ayhan İSTANBULLU	96
	Doç. Dr. Hüseyin GÜNEŞ	29
	Dr. Öğr. Üyesi Sevdanur GENÇ	81

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi Bilgisayar Mühendisliği

	Doç. Dr. Fatih AYDIN	13
	Dr. Öğr. Üyesi Gültekin KUVAT	8
	Dr. Öğr. Üyesi Abdulgani KAHRAMAN	114
2025-2026 Bahar		

Üniversitemizin öğrencilerine kendi ilgi alanlarına ve kariyer hedeflerine uygun dersleri seçme özgürlüğü sağlamaktır. Bu dersler genellikle öğrencilerin bölümlerinin dışındaki konularda derinlemesine araştırma yapma, yeni beceriler kazanma veya kişisel ilgi alanlarına odaklanma fırsatı sunar. Üniversite seçmeli dersler, öğrencilerin genel yeteneklerini geliştirmelerine ve farklı disiplinler hakkında bilgi edinmelerine yardımcı olurken, aynı zamanda kendi öğrenme yolculuklarını şekillendirme ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunma şansı da verir.

Akademik danışmanlık faaliyetleri şöyle özetlenebilir:

1. Öğretim elemanlarının yetkinliklerine göre danışman olarak atanması
2. Atama sonuçlarının öğrenciye ilan edilmesi
3. Öğrencinin talebi halinde danışman değişikliğinin yapılması
4. Görüşme saatlerinin belirlenerek ilan edilmesi
5. Öğrencilere bilgilendirme toplantıları yapılması ve oryantasyon eğitimlerinin yapılmasının sağlanması
6. Öğrencinin derse yazılma işlemleri sırasında bilgilendirilmesi ve yönlendirilmesi
7. Öğrencinin tez, bitirme ve proje çalışmalarında akademik danışmanlık hizmetinin verilmesi

> 1.5 - Başarı Değerlendirmesi

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi Bilgisayar Mühendisliği

Bilgisayar
Planı

Mühendisliği

Programının

Eğitim

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=5233#> adresinde yer almaktadır. Ayrıca haftalık program Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün <https://ceng.balikesir.edu.tr/> web sayfası adresinde yayımlanmaktadır. Bu sayfa her yarıyıl başında yeniden düzenlenmekte ve programa bağlı olarak derslik ve labaratuvar programları da otomatik olarak güncelleştirilmektedir.

Eğitim planlaması, kuramsal ve uygulamalı dersler arasındaki denge ve dönemleri dikkate alınarak yapılmış olup önceki bölümde belirtildiği gibi zaman içerisinde yenileme ve gözden geçirme süreçleri gerçekleştirilmektedir. Lisans eğitim planı içerisinde bir taraftan temel bilimlerle ilgili derslerin yük dengesi korunmaya çalışılırken diğer taraftan donanım ve yazılım ağırlıklı dersler ile mezunlarımızın farklı sektörlerde çalışabilecek şekilde altyapı oluşturulmaya çalışılmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde lisans eğitimi tek program olarak yürütülmektedir. Ancak öğrenciler program içerisinde seçmeli dersler ile kendi ilgi alanları doğrultusunda ilerlerler.

Eğitim planı sekiz yarıyıldan oluşmaktadır. Lisans Eğitim Planındaki dersler yarıyıl bazındadır. Öğrenciler içinde bulundukları yarıyılın derslerine kaydolurlar. Eğitim planının uygulanması esas olarak teorik derslere, bu derslerin uygulamalarına ve laboratuvar derslerine dayanmaktadır. Eğitim planındaki derslerden bazıları iki grup halinde açılmaktadır. Teorik derslerde öğretim üyeleri modern ders araç ve gereçlerini kullanmaktadır. Derslerin daha aktif gerçekleşmesi, ölçme ve değerlendirmenin daha sağlıklı yapılması amacıyla; haftalık ödevler verilmesine, kısa sınavlar yapılmasına ve yarıyıl/tasarım ödevi verilmesine önem verilmektedir. Bilgisayar Mühendisliği Programında resmi ara sınav sayısı bir olarak benimsenmiştir. Bazı derslerde ödevler veya kısa sınavlarla öğrencilerin konuları pekiştirmesi ve anladıklarının ölçülmesi sağlanmaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği Programı Eğitim Planının uygulanışı Bölüm Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Eğitim planının onaylanması, değişiklik yapılması, başarı değerlendirmeleri, dersler için bölüm tarafından önerilen yürütücülerin onaylanması gibi hususlar yürürlükteki yasal düzenlemeler gereği Fakülte Kurulu ve Üniversite Senato'sunun yetkisindedir.

Her akademik yılda açılan derslere öğretim elemanı görevlendirmesi Akademik Bölüm Kurul kararı ile gerçekleştirilmektedir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirmesi yapılır ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınır.

Bilgisayar Mühendisliği Programında öğrenciler ana tasarım deneyimini son sınıfta açılan yıllık "Bilgisayar Mühendisliği Tasarımı" ve "Bitirme Projesi" dersinde kazanmaktadır. Bu ders bölüm kadrosunda olan her öğretim üyesi için bir grup olarak açılmaktadır. Öğrenciler yaz stajlarında edindikleri bilgiler doğrultusunda ya da dış paydaşların önerileri doğrultusunda kendileri konu getirebilirler. Bu şekilde öğrencilerin üzerinde çalışacakları konular hakkında öğretim üyeleri ile görüşmeleri sağlanır. Öğrenciler öğretim üyeleri ile görüşmeleri sonunda çalışacakları konuya karar vermektedir. Belirlenen konu üzerinde bir dönem süresince öğretim üyesi ve öğrenciler düzenli toplantılar yaparak önce teorik alt yapıyı oluşturmakta, daha sonra da projenin gerektirdiği yazılım ve donanım çalışmaları yapılmaktadır. Projeler temelde bir grup öğrenciye verilmekle birlikte, tek bir öğrencinin yapabileceği dar kapsamlı projeler bir öğrenciye verilebilmektedir. Seçilen konular donanım ve/veya yazılım ağırlıklı olabilmektedir.

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi Bilgisayar Mühendisliği

Bilgisayar Mühendisliği Programında uygulanan eğitim planlama ve yürütme yöntemleri; **erişilebilirlik, kurumsal karar süreçlerine dayalık ve standartlaştırılmış uygulamalar** sayesinde şeffaf, adil ve tutarlı bir yapı sergilemektedir.

Şeffaflık

Eğitim planı, ders içerikleri ve program yapısı üniversitenin **resmî Bologna Bilgi Sistemi** üzerinden kamuya açık şekilde yayımlanmakta; ayrıca haftalık ders, derslik ve laboratuvar programları bölümün resmî web sayfasında her yarıyıl başında güncellenmektedir. Bu sayede öğrenciler, öğretim elemanları ve dış paydaşlar programın yapısı, ders dağılımları ve uygulama esasları hakkında **doğrudan ve güncel bilgiye erişebilmektedir**. Eğitim planında yapılan değişiklikler, ilgili kurulların onay süreçlerinden geçerek resmî olarak ilan edilmekte, bu da karar alma süreçlerinin izlenebilirliğini sağlamaktadır.

Adillik

Dersler yarıyıl bazlı olarak planlanmakta ve öğrenciler yalnızca içinde bulundukları yarıyıla ait derslere kaydolmaktadır. Bu durum, tüm öğrencilerin **eşit akademik yük ve koşullarda** ilerlemesini güvence altına almaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde haftalık ödevler, kısa sınavlar, dönem ödevleri ve resmi ara sınavlar gibi farklı araçlar kullanılmakta; böylece öğrencilerin başarıları **tek bir ölçüte bağlı kalmadan**, süreç odaklı ve çok boyutlu olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca ana tasarım deneyimi ve bitirme projelerinde öğrencilere, ilgi alanları doğrultusunda konu seçme imkânı tanınmakta; projelerin kapsamı öğrencinin bireysel ya da grup halinde çalışmasına uygun şekilde belirlenerek **fırsat eşitliği** gözetilmektedir.

Tutarlılık

Eğitim planı sekiz yarıyıllık bütüncül bir yapı içinde tasarlanmıştır; teorik dersler, uygulamalar ve laboratuvar çalışmaları arasında **dikey ve yatay uyum** sağlanmıştır. Programın yürütülmesi, ders açılması, öğretim elemanı görevlendirilmesi ve başarı değerlendirme süreçleri her akademik yılda **aynı kurumsal ilkelere** göre gerçekleştirilmektedir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan bölüm kurulu toplantılarında dönemsel değerlendirmeler yapılmakta ve alınan geri bildirimler doğrultusunda programda gerekli güncellemeler planlı bir şekilde hayata geçirilmektedir. Bu düzenli gözden geçirme mekanizması, eğitim planının zaman içinde güncellenmesini sağlarken programın temel yapısında **istikrar ve sürekliliği** korumaktadır.

> 1.6 - Mezuniyet Koşulları

Eğitim-Öğretim Yılı	Hazırlık	Sınıf						Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	Lisans /Ön Lisans	YL	D	Lisans /Ön Lisans	YL	D
2025-2026	-	107	86	86	157			436	25	-	62	-	-
2024-2025	-	95	85	99	145			424		-	63	1	-
2023-2024	-										88	2	-
2022-2023	-										29		-

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi Bilgisayar Mühendisliği

Bilgisayar Mühendisliği Programına kayıtlı olan öğrencilerin mezuniyet şartları Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliğine göre belirlenir. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için; Ders, laboratuvar, tez, staj ve benzeri tüm çalışmalarını tamamlamaları, Başarısız derslerinin olmaması, Mezuniyet derecesini gösteren Ağırlıklı Genel Not Ortalaması (AGNO) değerinin 2,00 veya üzerinde olması gerekir. Bilgisayar Mühendisliği programına kayıtlı olan öğrencilerden zorunlu stajını tamamlamış, bitirme projesi dersinden başarılı olmuş, ağırlıklı genel not ortalaması 2,00 veya daha yüksek olmak koşulu ile en az 240 AKTS kredisine sahip olan öğrenciler Dekanlık öğrenci işleri tarafından belirlenirler. Bu öğrencilere Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile Diploma verilir.

Mezuniyet süreç faaliyetleri şöyle özetlenmiştir;

1. Mezuniyet şartlarını yerine getiren öğrencilerin tespit edilmesi.
2. Bölümlerin mezuniyet komisyonlarının öğrencilerin transkriptlerini kontrol etmesi.
3. İlgili komisyon tutanağının dekanlığa üst yazı ile gönderilmesi.
4. Gelen komisyon kararına istinaden mezun durumunda olan öğrencilerin listesinin yönetim kuruluna girmesi.
5. Yönetim Kurulu kararı olumsuz ise öğrencinin mezuniyet kriterlerinin tekrar kontrol edilmesi için sürecin sonlandırılması.
6. Yönetim Kurulu kararı olumlu ise ilgili yönetim kurulu kararına istinaden öğrencilerin OBS üzerinden mezuniyetlerinin gerçekleşmesi.
7. Sürecin sonlandırılması.

Diploma (mezuniyet) işlem süreç faaliyetleri ise şöyledir;

1. Birimlerin mezun öğrenciler ile ilgili Yönetim Kurulu Kararlarını bildirmesi
2. Gelen Yönetim Kurulu Kararları Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile karşılaştırılması
 - 2.1. Yönetim Kurulu kararında eksiklik varsa sürecin başına dönülmesi.
 - 2.2. Yönetim Kurulu kararında eksiklik yoksa diploma ve diploma eklerinin basımının gerçekleştirilmesi
3. Basılan diploma ve diploma eklerinin kontrolleri yapılarak ilgili birimlere teslim edilmesi

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi Bilgisayar Mühendisliği

Bilgisayar Mühendisliği Programında uygulanan mezuniyet ve diploma işlem süreçleri; yasal dayanaklara sahip olması, çok aşamalı kontrol mekanizmaları içermesi ve kayıtlı bilgi sistemleri üzerinden yürütülmesi nedeniyle güvenilir bir yapı arz etmektedir.

Öncelikle mezuniyet koşulları, Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile açık ve nesnel biçimde tanımlanmıştır. Ders, laboratuvar, staj ve bitirme projesi gibi tüm akademik yükümlülüklerin tamamlanması; başarısız ders bulunmaması; en az 240 AKTS kredisinin tamamlanması ve AGNO'nun 2,00 veya üzerinde olması gibi ölçütler, yoruma kapalı ve ölçülebilir kriterler içermektedir. Bu durum, mezuniyet kararlarının kişisel değerlendirmelere değil, nesnel akademik göstergelere dayalı olarak verilmesini sağlamaktadır.

Mezuniyet sürecinin güvenilirliği, birden fazla idari ve akademik birimin sürece dâhil edilmesi ile pekiştirilmektedir. Mezuniyet şartlarını sağlayan öğrenciler önce ilgili bölümlerin mezuniyet komisyonları tarafından belirlenmekte ve transkriptleri ayrıntılı şekilde kontrol edilmektedir. Komisyon tarafından hazırlanan tutanakların üst yazı ile dekanlığa iletilmesi ve ardından Fakülte Yönetim Kurulu gündemine alınması, sürecin tek bir karar merciiyle sınırlı kalmamasını sağlamaktadır. Yönetim Kurulu kararının olumsuz olması durumunda sürecin yeniden değerlendirmeye açılması, olası hata veya eksikliklerin düzeltilmesine imkân tanıyan bir geri dönüş mekanizması oluşturmaktadır.

Ayrıca mezuniyetlerin Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden gerçekleştirilmesi, sürecin kayıt altına alınmasını ve izlenebilirliğini güvence altına almaktadır. OBS verileri ile Yönetim Kurulu kararlarının karşılaştırılması, mezuniyet bilgilerinin doğruluğunun çift yönlü kontrol ile teyit edilmesini sağlamaktadır. Yönetim Kurulu kararında eksiklik tespit edilmesi halinde sürecin başa döndürülmesi, hatalı veya eksik bilgiyle diploma düzenlenmesini engelleyen önemli bir güvenlik adımıdır.

Diploma ve diploma eki basım sürecinde de benzer şekilde kontrol mekanizmaları işletilmektedir. Basım öncesinde Yönetim Kurulu kararlarının OBS kayıtlarıyla karşılaştırılması, basım sonrasında ise diplomaların ve diploma eklerinin kontrol edilerek ilgili birimlere teslim edilmesi, belgelerin doğruluk, bütünlük ve resmiyet açısından güvenilirliğini artırmaktadır.

Ölçüt 2. - Program Eğitim Amaçları

Program Eğitim Amaçları: Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri belirten genel tanımlardır.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir.

> 2.1 - Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Amaçlar

Özgün araştırmalar ile dünya standartlarında nitelikli mühendislik eğitimi vererek, Güçlü bir mühendislik altyapısına sahip, çağdaş teknolojik bilgilerle donatılmış, Bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleyerek, kendini sürekli yenileyen, Ulusal ve global sorunlara duyarlı, mesleki, sosyal ve etik sorumluluk taşıyan, Yazılı ve sözlü etkin iletişim kurma becerileri gelişmiş Bilgisayar mühendisleri yetiştirmektir.

Hedefler

Yurtiçi ve yurtdışındaki sektörel ve akademik kuruluşlarda görev alabilen, başarılı bir kariyer yapmaya aday Bilgisayar mühendisleri yetiştirmektir.

> 2.2a - Program Eğitim Amaçlarının MÜDEK Tanımına Uyması

1. Program Çıktılarını Çağrıştırma Sorunu

Tanıma göre program eğitim amaçları:

Mezunların kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlar,

Bilgi, beceri, farkındalık gibi bireysel nitelikleri içermemelidir.

Ancak mevcut metinde:

“Güçlü bir mühendislik altyapısına sahip”
“çağdaş teknolojik bilgilerle donatılmış”
“yazılı ve sözlü etkin iletişim kurma becerileri gelişmiş”
“mesleki, sosyal ve etik sorumluluk taşıyan”

ifadeleri doğrudan program çıktısı dilidir. Bunlar;

bilgi (engineering knowledge),

beceri (communication skills),

farkındalık/etik

gibi ölçülebilir öğrenci kazanımlarını anlatmaktadır. Bu durum, tanımda özellikle kaçınılması gereken bir husustur.

2. Program Odaklı Dil Kullanımı

Program eğitim amaçlarının:

“Bölümün ne yaptığı” değil,

“Mezunun kariyerinde ne yaptığı”

üzerine kurulması gerekir.

Ancak mevcut metin:

“Özgün araştırmalar ile dünya standartlarında nitelikli mühendislik eğitimi vererek...”

ifadesiyle bölümün eğitim yaklaşımını anlatmaktadır. Bu tür ifadeler:

bölüm misyonu,

eğitim felsefesi

kapsamına girer; mezun odaklı değildir.

3. Yakın Gelecek (3-5 Yıl) Vurgusunun Zayıf Olması ⚠

Program eğitim amaçları:

Mezunların mezuniyetten 3-5 yıl sonra erişmesi beklenen konumları tanımlar.

“Amaçlar” kısmında bu zaman perspektifi hiç yer almamaktadır.

“Hedefler” kısmında ise:

“Yurtiçi ve yurtdışındaki sektörel ve akademik kuruluşlarda görev alabilen, başarılı bir kariyer yapmaya aday...”

ifadesi program eğitim amacına daha yakındır, ancak:

Çok genel,

Tek başına bırakılmış,

“Aday” ifadesiyle ölçülebilirlikten uzak

bir yapıdadır.

> 2.2b - Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü olarak;

Misyonumuz

Analitik düşünebilen, eleştirel bakabilen, problem çözebilen, yeniliklere açık, çevreye, topluma ve etik değerlere saygılı, lider nitelikli, girişimci, kendini sürekli geliştiren, takım çalışmasına yatkın, ifade ve iletişim becerileri yüksek bilgisayar mühendisleri yetiştirmektir.

Vizyonumuz

Güncel teknolojileri kullanarak, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara yönelik uluslararası düzeyde projeler üreten, sektöre yön veren ve bilimsel araştırmalarda öncü bir Bilgisayar Mühendisliği Bölümü olmak. Akademik ve endüstriyel iş birliklerini artırarak bilgi toplumu ve dijital dönüşüme katkı sağlamak temel hedeflerimiz arasındadır.

Mühendislik Fakültesi olarak;

Misyonumuz

Sanayinin ihtiyaç duyduğu üretimi, katma değeri yüksek süreçlerle gerçekleştirebilen, araştırmacı, kuramsal ve uygulamaya yönelik bilgilerle donatılmış, rekabetçi, iletişim becerileri yüksek, yenilikçi bir anlayışla insanlığa hizmet etmeyi görev bilen meslek etiğine bağlı mühendisler yetiştirmektir.

Vizyonumuz

Bilim ve teknolojiyle ömür boyu öğrenmeyi ilke edinmiş yenilikçi mühendisler yetiştiren ve geleceğe yön veren,

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi Bilgisayar Mühendisliği

ulusal ve uluslararası düzeyde bir Mühendislik Fakültesi olmaktadır.

Balıkesir Üniversitesi olarak;

Misyonumuz

Sürdürülebilir eğitim ve araştırmayı önceleyen, bilim, kültür, sanat ve sportif alanlarda bilgi ve değer üreten, akademik odaklı, yenilikçi, ulusal ve uluslararası rekabete açık bir üniversite olmaktadır.

Vizyonumuz

Uluslararasılaşma hedeflerini gözetken, bilgi, mesleki donanım, etik ve ahlaki değerlere sahip, girişimci ve yenilikçi yetenekler kazandıran, hayat boyu öğrenme odaklı, yeni teknolojileri kullanabilen bireyler yetiştiren, kaynakların sürdürülebilirliğini dikkate alarak topluma ve geleceğe katkı sağlayan, iş dünyası ile işbirliklerine değer veren, öğrencilerin potansiyellerini keşfetmelerini amaçlayan bir üniversite olmaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği programı özgörevleri <https://ceng.balikesir.edu.tr/hakkimizda> adresinde bulunmaktadır.

Fakülte özgörevleri <https://mf.balikesir.edu.tr/misyonvizyontemel-degerler> adresinde bulunmaktadır.

Üniversite özgörevleri <https://balikesir.edu.tr/hakkimizda> adresinde bulunmaktadır.

Aşağıda **Program Eğitim Amaçları (PEA)** ile **Bölüm, Fakülte** ve **Üniversite (Kurum)** düzeyindeki **misyon-vizyon (özgörev)** ifadeleri arasındaki uyum **ayrı ayrı** ve ardından **çapraz ilişkiler** üzerinden **tablolarla** sistematik biçimde analiz edilmiştir. Metin, akreditasyon (MÜDEK/ABET) raporlarında kullanılabilecek dildir.

1. Program Eğitim Amaçlarının Bileşenlere Ayrılması

Analizin netliği için PEA aşağıdaki bileşenlere ayrılmıştır:

Kod	Program Eğitim Amaçları Bileşenleri
PEA-1	Güçlü mühendislik altyapısı, dünya standartlarında eğitim
PEA-2	Çağdaş ve güncel teknolojik bilgi
PEA-3	Araştırma yapabilme, bilimsel gelişmeleri izleme
PEA-4	Sürekli kendini yenileme, yaşam boyu öğrenme
PEA-5	Ulusal ve küresel sorunlara duyarlılık
PEA-6	Mesleki, sosyal ve etik sorumluluk
PEA-7	Yazılı ve sözlü etkin iletişim
PEA-8	Sektörel ve akademik kariyer yapabilme

2. Bölüm Özgörevleri - Program Eğitim Amaçları Uyumu

2.1. Nitel Değerlendirme

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü misyonu; **analitik düşünme, problem çözme, etik, liderlik, girişimcilik, takım çalışması ve iletişim** gibi bireysel ve mesleki yetkinlikleri merkeze almaktadır. Vizyon ise **güncel teknolojiler, ulusal-uluslararası projeler, sektörle etkileşim ve bilimsel öncülük** hedefleriyle örtüşmektedir.

PEA'lar, bölüm özgörevlerini **doğrudan gerçekleştirmeye yönelik operasyonel araçlar** niteliğindedir.

2.2. Bölüm - PEA Çapraz İlişki Tablosu

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi Bilgisayar Mühendisliği

Bölüm Özgörev Bileşenleri	İlgili PEA Bileşenleri	Açıklama
Analitik düşünme, problem çözme	PEA-1, PEA-3	Güçlü mühendislik altyapısı ve araştırma temelli eğitim
Yeniliklere açıklık	PEA-2, PEA-4	Güncel teknoloji ve sürekli öğrenme
Etik ve toplumsal duyarlılık	PEA-5, PEA-6	Ulusal/küresel sorunlar ve etik sorumluluk
Liderlik, girişimcilik	PEA-8	Sektörel ve akademik kariyer hedefi
Takım çalışması ve iletişim	PEA-7	Yazılı ve sözlü iletişim becerileri

Sonuç: Bölüm özgörevleri ile PEA'lar arasında **çok yüksek düzeyde ve birebir uyum** bulunmaktadır.

3. Fakülte Özgörevleri - Program Eğitim Amaçları Uyumu

3.1. Nitel Değerlendirme

Mühendislik Fakültesi misyonu; **sanayi odaklı, katma değer üreten, rekabetçi, uygulama ağırlıklı ve etik değerlere bağlı mühendisler** yetiştirmeyi hedeflemektedir. Vizyon ise **yenilikçi, ömür boyu öğrenmeyi benimseyen ve geleceğe yön veren** bir fakülte olmayı vurgular.

PEA'lar bu yaklaşımı bilgisayar mühendisliği özelinde somutlaştırmaktadır.

3.2. Fakülte - PEA Çapraz İlişki Tablosu

Fakülte Özgörev Bileşenleri	İlgili PEA Bileşenleri	Açıklama
Sanayi ihtiyaçlarına yönelik eğitim	PEA-1, PEA-8	Güçlü altyapı ve kariyer odaklı mezun profili
Kuramsal ve uygulamalı bilgi	PEA-1, PEA-2	Temel mühendislik + çağdaş teknoloji
Rekabetçi ve yenilikçi yaklaşım	PEA-2, PEA-4	Güncel bilgi ve sürekli gelişim
Meslek etiği ve toplumsal hizmet	PEA-6	Etik ve sosyal sorumluluk
İletişim becerileri	PEA-7	Etkin iletişim yetkinliği

Sonuç: Program eğitim amaçları, fakülte özgörevlerini **disiplin özelinde uygulamaya aktaran bir yapı** sunmaktadır.

4. Üniversite (Kurum) Özgörevleri - Program Eğitim Amaçları Uyumu

4.1. Nitel Değerlendirme

Balıkesir Üniversitesi misyon ve vizyonu; **sürdürülebilirlik, uluslararasılaşma, girişimcilik, etik değerler, yaşam boyu öğrenme ve dijital dönüşüm** temaları etrafında şekillenmiştir.

PEA'lar, bu kurumsal hedefleri **Bilgisayar Mühendisliği mezunu profiline indirgemekte ve ölçülebilir hale getirmektedir.**

4.2. Kurum - PEA Çapraz İlişki Tablosu

Üniversite Özgörev Bileşenleri	İlgili PEA Bileşenleri	Açıklama
Sürdürülebilir eğitim ve araştırma	PEA-3, PEA-4	Araştırma kültürü ve yaşam boyu öğrenme
Ulusal ve uluslararası rekabet	PEA-2, PEA-8	Güncel teknoloji ve kariyer yetkinliği
Etik ve ahlaki değerler	PEA-6	Mesleki ve sosyal sorumluluk
Girişimcilik ve yenilikçilik	PEA-4, PEA-8	Kendini yenileyen ve kariyer odaklı mezun
Dijital dönüşüm ve teknoloji	PEA-2	Çağdaş teknolojik bilgi

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi Bilgisayar Mühendisliği

Üniversite Özgörev Bileşenleri	İlgili PEA Bileşenleri	Açıklama
kullanımı		

Sonuç: Program eğitim amaçları, üniversitenin vizyonunu destekleyen **alt düzeyde ama hedef odaklı bir uygulama katmanı** oluşturmaktadır.

5. Genel Sonuç ve Bütüncül Değerlendirme

Üniversite → Fakülte → Bölüm → Program Eğitim Amaçları arasında **dikey ve yatay tutarlılık** bulunmaktadır.

Program eğitim amaçları:

Kurumsal vizyonu destekleyen,

Fakülte misyonunu disiplin düzeyine indirgeyen,

Bölüm hedeflerini mezun niteliklerine dönüştüren
merkezi bir bağlayıcı unsur olarak konumlanmıştır.

Bu yapı, akreditasyon açısından **stratejik uyum, amaç-çıktı bütünlüğü ve kurumsal süreklilik** göstermektedir.

> 2.2c - Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi

Bölüm Danışma Kurulu Listesi

Ad Soyad	Çalıştığı Kurum	Danışma Kurulu Görevi
Prof. Dr. Ayhan İSTANBULLU	Balıkesir Üniversitesi	Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Sevdanur GENÇ	Balıkesir Üniversitesi	Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Abdulgani KAHRAMAN	Balıkesir Üniversitesi	Bölüm Başkan Yardımcısı
Prof. Dr. Selçuk KAVUT	Balıkesir Üniversitesi	Bilgisayar Yazılım Anabilim Dalı
Prof. Dr. Ayhan İSTANBULLU	Balıkesir Üniversitesi	Bilgisayar Donanımı Anabilim Dalı
Doç. Dr. Hüseyin GÜNEŞ	Balıkesir Üniversitesi	Bilgisayar Bilimleri Anabilim Dalı
Sabri BIÇAKÇI	2KEK Games Bilişim Teknolojileri AŞ	Dış Paydaş
Muzaffer Onur DAĞHAN	Modsoft Bilişim Teknolojileri Ve Arge San.Tic.Ltd.Şti.	Dış Paydaş
Mehmet YÜKSEKDAĞ	Tr Yazılım Araştırma Ve Eğitim A.Ş.	Dış Paydaş
Birkan BEYAZ	Beyazay Games	Dış Paydaş
Hüseyin GÜNEŞ	Balıkesir Teknokent	Dış Paydaş
Nursal Haney	BT10 Bilgi Teknolojileri	Dış Paydaş
Gökhan ÖZDEMİR	CATS Yazılım	Dış Paydaş
Önder ODABAŞ	Best Transform	Dış Paydaş
Oğuz USLU	Dijital Adam	Dış Paydaş
Alperen CİM	CİM GAMES	Dış Paydaş
Tayfun İKİZ	İltaweb Tasarım Yazılım Ltd. Şti.	Dış Paydaş
İbrahim TUNÇTÜRK	Balıkesir Üniversitesi - Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İç Paydaş
Nevfel Emre ÇİÇEK	Balıkesir Üniversitesi	Mezun Öğrenci Temsilcisi
Mücahit GÖK	Balıkesir Üniversitesi	Öğrenci Temsilcisi
Nevfel Emre ÇİÇEK	Balıkesir Üniversitesi	Lisansüstü Öğrenci Temsilcisi

Bölümümüz program eğitim amaçlarını gözden geçirmeyi ve güncellemeyi planlamaktadır. Bu planlama süreci içerisinde öğrencilere uygulanan anket sonuçları, eğitim öğretim dönem başı ve sonlarında yapılan akademik değerlendirme toplantılarında yapılan görüşmeler, her yıl bahar dönemi içerisinde tekrarlanan bir sonraki yıl program değişiklik ve değerlendirme toplantıları, eğitim komisyonu değerlendirmeleri ve dış paydaş görüşleri dikkate alınmaktadır

> 2.2d - Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Program eğitim amacı OBS Bologna Bilgi Paketi web sayfasında yer almaktadır

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=5233#>.

> 2.3 - Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Bilgisayar Mühendisliği bölüm web sitesi kalite sekmesinde öğrencilerin katılımına açık olan program çıktıları değerlendirme anketi bulunmaktadır:

<https://ceng.balikesir.edu.tr/anket>

Bu anket ile program çıktılarına ne derece ulaşıldığı öğrenciler tarafından değerlendirilebilmektedir. Anket sonuçlarının yorumlandığında program çıktılarına ulaşma başarılarımız görülmektedir.

Bilgisayar Mühendisliği program çıktılarına sağlamak üzere ders öğrenme çıktılarının uyumluluğunu sağlamak üzere bölüme ait PUKÖ faaliyeti bulunmaktadır:

<https://ceng.balikesir.edu.tr/bolum-puko-faaliyet-planı>

Bu kapsamda yürütülen derslerin geniş bir yelpazede tutulması ve seçimlik derslerin sayılarının artırılarak seçeneklerin çoğaltılması ve derslerin derinliği öğrencilerimizin eğitim amaçlarına büyük ölçüde ulaşıldığını göstermektedir. Öğrencilerimizin büyük çoğunluğu mezuniyetlerinden sonra iş bulabilecek konuma sahip olmaktadır. Yine mezunların bir kısmı da lisansüstü kariyerlerine devam etmektedirler.

Ölçüt 3. - Program Çıktıları

> 3.1 - Tanımlanan Program Çıktıları

Bilgisayar Mühendisliği programımızın program çıktıları aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

1. Matematik, fen bilimleri, temel mühendislik, bilgisayarla hesaplama ve Bilgisayar Mühendisliği disiplinine özgü konularda bilgi sahibidir; bu bilgileri karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanır.
2. Karmaşık Bilgisayar Mühendisliği problemlerini, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nı gözeterek fark etme, tanımlama, formüle etme ve çözme bilgi ve becerisine sahiptir. Bu doğrultuda uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.
3. Gereksinimleri belirlemeye yönelik olarak, Bilgisayar Mühendisliği alanına ait karmaşık bir sistemi, sistem parçasını ya da süreci gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında analiz eder; alternatifleri mühendislik yöntemlerini kullanarak kıyaslar ve en uygun çözümü tasarlar.
4. Karmaşık Bilgisayar Mühendisliği problemlerinin analizi ve çözümüne yönelik olarak, tahmin ve modelleme dâhil uygun teknikleri, kaynakları, modern mühendislik ve bilişim araçlarını, sınırlamalarının da farkında olarak seçer ve kullanır.
5. Karmaşık Bilgisayar Mühendisliği problemlerinin incelenmesi için literatür araştırması yapar; deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama dâhil araştırma yöntemlerini kullanır.
6. Bilgisayar Mühendisliği uygulamalarının topluma, sağlığa, güvenliğe, ekonomiye, sürdürülebilirliğe ve çevreye etkileri hakkında bilgilidir; ürettiği bilişim çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.
7. Bilgisayar Mühendisliği meslek ilkelerine uygun davranır; etik sorumluluk bilincine sahiptir ve hiçbir konuda ayrımcılık yapmadan, tarafsız ve kapsayıcı davranma konusunda farkındalığa sahiptir.
8. Bireysel olarak ve Bilgisayar Mühendisliği alanındaki disiplin içi veya çok disiplinli takımlarda (yüz yüze, uzaktan ya da karma) takım üyesi veya lideri olarak etkin biçimde çalışır.
9. Hedef kitlenin farklılıklarını (eğitim, dil, meslek vb.) dikkate alarak teknik konularda sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim kurar; Bilgisayar Mühendisliği alanındaki bilgileri izler, yorumlar ve teknik

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Bilgisayar Mühendisliği

dokümanlar hazırlar.

10. Proje yönetimi, ekonomik yapılabirlik analizi gibi iş hayatı uygulamaları hakkında bilgi sahibidir; Bilgisayar Mühendisliği alanında girişimcilik ve yenilikçilik konularında yetkinlik gösterir.

11. Bağımsız ve sürekli öğrenebilme, yeni ve gelişmekte olan Bilgisayar Mühendisliği teknolojilerine uyum sağlayabilme ve teknolojik değişimlere yönelik sorgulayıcı düşünebilme yetkinliğini kapsayan yaşam boyu öğrenme becerisine sahiptir.

Program Çıktıları	Yeterlilikler*							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olgusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
Matematik, fen bilimleri, temel mühendislik, bilgisayarlı hesaplama ve Bilgisayar Mühendisliği disiplinine özgü konularda bilgi sahibidir; bu bilgileri karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanır	X		X					X
Karmaşık Bilgisayar Mühendisliği problemlerini, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nı gözeterek fark etme, tanımlama, formüle etme ve çözme bilgi ve becerisine sahiptir. Bu	X		X					X

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Bilgisayar Mühendisliği

doğrultuda uygun analiz ve modelleme yöntemleri ni seçer ve uygular								
Gereksini mleri belirlemey e yönelik olarak, Bilgisayar Mühendisli ği alanına ait karmaşık birsistemi, sistem parçasını ya da süreci gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında analiz eder; alter natifleri m ühendislik yöntemleri ni kullanarak kıyaslar ve en uygun çözümü tasarlar			X	X	X			X
Karmaşık Bilgisayar Mühendisli ği problem lerinin analizi ve çözümüne yönelik olarak, tahmin ve modelleme dâhil uygun teknikleri, kaynakları, modern m ühendislik ve bilişim araçlarını, sınırlamala rının da			X	X				X

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Bilgisayar Mühendisliği

farkında olarak seçer ve kullanır								
Karmaşık Bilgisayar Mühendisliği problem lerinin ince lenmesi için literatür araştırmas ı yapar; deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlam a dâhil araştırma yöntemleri ni kullanır	X	X	X	X	X			X
Bilgisayar Mühendisli ği uygulam alarının topluma, sağlığı, güvenliğe, ekonomiye , sürdürüle bilirlğe ve çevreye etkileri hakkında bilgilidir; ürettiği bilişim çöz ümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir	X	X					X	X
Bilgisayar Mühendisli ği meslek ilkelerine uygun davranır; etik sorumluluk					X		X	X

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Bilgisayar Mühendisliği

bilincine sahiptir ve hiçbir konuda ayrımcılık yapmadan , tarafsız ve kapsayıcı davranma konusunda farkındalığı sahiptir								
Bireysel olarak ve Bilgisayar Mühendisliği alanındaki disiplin içi veya çok disiplinli takımlarda (yüz yüze, uzaktanya da karma) takım üyesi veya lideri olarak etkin biçimde çalışır			X	X	X		X	X
Hedef kitlenin farklılıklarını (eğitim, dil, meslek vb.) dikkate alarak teknik konularda sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim kurar; Bilgisayar Mühendisliği alanındaki bilgileri izler, yorumlar ve teknik dokümanlar							X	X

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Bilgisayar Mühendisliği

hazırlar								
Proje yönetimi, ekonomik yapılabirlik analizi gibi iş hayatı uygulamaları hakkında bilgi sahibidir; Bilgisayar Mühendisliği alanında girişimcilik ve yenilikçilik konularında yetkinlik gösterir				X	X		X	X
Bağımsız ve sürekli öğrenebilme, yeni ve gelişmekte olan Bilgisayar Mühendisliği teknolojilerine uyum sağlayabilme ve teknolojik değişimlere yönelik sorgulayıcı düşünebilme yetkinliğini kapsayan yaşam boyu öğrenme becerisine sahiptir			X		X	X		X
*: İlgili yeterliği işaretlemek için X koyunuz.								

Güçlü Mühendislik Altyapısı ve Teknik Yetkinlik

PÇ 1, 2, 3, 4 ve 5, matematik, fen, temel mühendislik ve bilgisayar mühendisliğine özgü bilgilerin:

karmaşık problemlerin çözümünde,

analiz, modelleme, tasarım,

modern araçların ve araştırma yöntemlerinin kullanımıyla uygulanmasını kapsar.

Bu çıktılar, eğitim amacıyla yer alan

*“dünya standartlarında nitelikli mühendislik eğitimi”
“güçlü bir mühendislik altyapısı”*

hedeflerini **doğrudan gerçekleştirilmektedir**.

Ayrıca literatür taraması, deney tasarımı ve veri analizi gibi araştırma yetkinlikleri, mezunların **akademik kariyere** veya **Ar-Ge odaklı sektörlerle** hazırlanmasını sağlar. Bu durum, hedeflerde belirtilen *“sektörel ve akademik kuruluşlarda görev alabilme”* amacını destekler.

Çağdaş Teknoloji, Sürdürülebilirlik ve Küresel Duyarlılık

PÇ 2 ve 6, problemlerin çözümünde:

Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının gözetilmesi,

toplumsal, çevresel, ekonomik ve hukuksal etkilerin farkında olunması boyutlarını içerir.

Bu çıktılar sayesinde mezunlar:

yalnızca teknik olarak yeterli değil,

ulusal ve küresel sorunlara duyarlı,

sürdürülebilirlik bilinci yüksek mühendisler olarak yetişir.

Bu durum, eğitim amacındaki

“ulusal ve global sorunlara duyarlı”
ifadesiyle **yüksek düzeyde uyumludur**.

Etik, Mesleki ve Sosyal Sorumluluk

PÇ 6 ve 7, bilgisayar mühendisliği uygulamalarının:

etik,

hukuksal,

toplumsal boyutlarını ele alır ve ayrımcılık karşıtı, kapsayıcı bir bakış açısı kazandırır.

Bu çıktılar, eğitim amaçlarında yer alan

“mesleki, sosyal ve etik sorumluluk taşıyan”
mühendis yetiştirme hedefini **doğrudan destekler**.

İletişim, Takım Çalışması ve Liderlik

PÇ 8 ve 9, mezunların:

disiplin içi ve disiplinler arası takımlarda etkin çalışabilmesini,

farklı hedef kitlelere uygun sözlü ve yazılı iletişim kurabilmesini
güvence altına alır.

Bu çıktılar, eğitim amacıyla vurgulanan

“yazılı ve sözlü etkin iletişim kurma becerileri gelişmiş”

ifadesinin somut karşılığıdır ve mezunların **iş yaşamında ve akademik ortamlarda başarılı olmasına** katkı sağlar.

Kariyer, Girişimcilik ve Yaşam Boyu Öğrenme

PÇ 10 ve 11, proje yönetimi, ekonomik yapılabirlik, girişimcilik ve yaşam boyu öğrenme becerilerini kapsar.

Mezunların:

değişen teknolojiye uyum sağlamasını,

kariyerlerini sürdürülebilir biçimde geliştirmesini,

sektörel ve akademik ortamlarda rekabetçi olmasını
mümkün kılar.

Bu çıktılar, hedeflerde yer alan

“başarılı bir kariyer yapmaya aday”

mühendis yetiştirme amacını **uzun vadeli olarak destekler**.

MÜDEK akreditasyon kuruluşunun genel mühendislik ve Bilgisayar Mühendisliği programları için belirlemiş olduğu çıktılar göz önünde bulundurularak iç ve dış paydaşların görüşleriyle belirlenmiştir.

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi Bilgisayar Mühendisliği

Yıllık olarak bölüm öğrencilerine düzenlenen Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Öğrenci Program Çıktıları Değerlendirme Anketi sonuçlarına göre program çıktılarımız kontrol edilir.

> 3.2 - Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Yok

Yok

> 3.3 - Program Çıktılarına Ulaşma

Yok

Yok

Ölçüt 4. - Sürekli İyileştirme

Bilgisayar Mühendisliği Programı iyileştirme plan 2025-2026 Bahar dönemiyle birlikte İşletmede Mesleki Eğitim (7+1) modeline geçilmiştir. İşletmede Mesleki Eğitim (7+1) programının tanıtımına yönelik bir web sayfası oluşturulmuştur. Uygulamaya yönelik yönerge, takvim, belgeler, işbirlikleri vb. hazırlıklar yapılmış olup bu sayfada ilan edilmiştir:

<https://ceng.balikesir.edu.tr/isletmede-mesleki-egitim>

Bilgisayar Mühendisliği Programı lisans müfredatında bu doğrultuda değişiklik yapılarak BMU4201 kodlu İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM dersi eklenmiştir.

Ayrıca sürekli iyileştirme kapsamında 2025-2026 dönemi için iyileştirme planı hazırlanmış ve bölüm web sayfasında kalite sekmesi altında ilan edilmiştir:

<https://ceng.balikesir.edu.tr/bolum-iyilestirme-planı>

Yok

Ölçüt 5. - Eğitim Planı

> 5.1 - Eğitim Planı (Müfredat)

Tablo 2.5-1 [2025 - 2026] Müfredatı

Ders Kodu	Ders Adı(1)	Öğretim Dili (2)	Kategori (Yerel Kredi/AKTS Kredisi(10)) (3),(4),(5) Matematik ve Temel Bilimler (6)	Mesleki Konular (7) Önemli düzeyde tasarım içerenlere (✓) koyunuz	Genel Eğitim (8)	Diğer (9)
1. Yarıyıl						
MAT1101	Matematik I	Türkçe	✓			
FIZ1101	Fizik I	Türkçe	✓	✓		
BIL1111	Bilişim Teknolojileri Ve Uygulamaları	Türkçe	✓	✓		
BIL1107	Bilgisayar Mühendisliğin e Giriş	Türkçe	✓	✓		
BIL1103	Programlama I	Türkçe	✓	✓		
BIL 1109	Programlama Lab I	Türkçe	✓	✓		
BIL1105	Lineer Cebir	Türkçe	✓			

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Bilgisayar Mühendisliği

AIT1101	Atatürkçükeleri Ve İnkılap Tarihi I	Türkçe				√
TDI1101	Türk Dili I	Türkçe				√
YDI1101	Yabancı Dil I	Türkçe				√
2. Yarıyıl						
MAT1202	Matematik II	Türkçe	√			
FIZ1201	Fizik II	Türkçe	√			
KRY1201	Kariyer Planlama	Türkçe			√	
IST1202	İstatistik	Türkçe	√			
BIL1208	Programlama II	Türkçe	√	√		
BIL1210	Programlama Lab II	Türkçe	√	√		
BIL1216	Ayrık Matematik	Türkçe	√			
AIT1201	Atatürkçükeleri Ve İnkılap Tarihi II	Türkçe				√
TDI1201	Türk Dili II	Türkçe				√
YDI1201	Yabancı Dil II	Türkçe				√
3. Yarıyıl						
BIL2101	Diferansiyel Denklemler	Türkçe	√			
BIL2103	Elektronik Devreler	Türkçe	√			
BIL2105	Elektronik Devreler - Lab	Türkçe	√			
BIL2107	Veri Yapıları Ve Algoritmalar	Türkçe		√		
BIL2109	Nesneye Yönelik Programlama	Türkçe		√		
BMS21XX	Sosyal Seçmeli - I	Türkçe			√	
BMT21XX	Teknik Seçmeli - I	Türkçe		√		
4. Yarıyıl						
BIL2202	Sayısal Tasarım	Türkçe		√		
BIL2214	Sayısal Tasarım - Lab	Türkçe		√		
BIL2206	Görsel Programlama	Türkçe		√		
BIL2208	Nümerik Analiz	Türkçe	√			
BIL2210	İnternet Programlama	Türkçe		√		
BMSTJ3	Staj I	Türkçe			√	
BMS22XX	Sosyal Seçmeli - II	Türkçe			√	
BMT22XX	Teknik Seçmeli - II	Türkçe		√		
5. Yarıyıl						
BIL3101	Bilgisayar Organizasyon	Türkçe		√		

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Bilgisayar Mühendisliği

	u					
BIL3103	Bilgisayar Ağları	Türkçe		√		
BIL3107	Biçimsel Diller Ve Otomatlar	Türkçe	√			
BIL3109	Veritabanı Yönetim Sistemleri	Türkçe		√		
ISG3101	İş Sağlığı Ve Güvenliği - I	Türkçe			√	
USD1XXX	Usd 1	Türkçe			√	
BMM31XX	Mesleki Seçmeli	Türkçe		√		
6. Yarıyıl						
BIL3202	Mikroişlemciler ve Denetleyiciler	Türkçe		√		
BIL3208	İşletim Sistemleri	Türkçe		√		
BIL3210	Algoritma Analizi	Türkçe		√		
BIL3214	Mikroişlemciler ve Denetleyiciler Lab.	Türkçe		√		
BMSTJ4	Staj II	Türkçe			√	
ISG3202	İş Sağlığı ve Güvenliği II	Türkçe			√	
USD2XXX	Usd 2	Türkçe			√	
SECMES6YY	Mesleki Seçmeli	Türkçe		√		
7. Yarıyıl						
BIL4101	Bilgisayar Mühendisliği Tasarımı	Türkçe		√		
SECMES7YY	Mesleki Seçmeli (7. Dönem)	Türkçe		√		
8. Yarıyıl						
BIL4202	Bitirme Projesi	Türkçe		√		

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Bilgisayar Mühendisliği

SECMES8YY	Mesleki Seçmeli (8. Dönem)	Türkçe		√		
BMU4201	İşletmede Mesleki Eğitim	Türkçe		√		

Tablo 2.5-2 Müfredat Derslerinin Kategorilere Göre Dağılımı

Ders Kodu	Ders adı1	Öğretim Dili2	Kategori (AKTS Kredisi)				Diğer6
			Alanına uygun temel öğretim3	Alanına uygun öğretim4	Seçmeli Dersler5		
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
MAT1101	Matematik I	Türkçe	5				
FIZ1101	Fizik I	Türkçe	4				
BIL1111	Bilişim Teknolojileri Ve Uygulamalar I	Türkçe		1			
BIL1107	Bilgisayar Mühendisliğine Giriş	Türkçe		3			
BIL1103	Programlama I	Türkçe		5			
BIL 1109	Programlama Lab I	Türkçe		1			
BIL1105	Lineer Cebir	Türkçe	5				
AIT1101	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	Türkçe					2
TDI1101	Türk Dili I	Türkçe					2
YDI1101	Yabancı Dil I	Türkçe					2
2. Yarıyıl							
MAT1202	Matematik II	Türkçe	5				
FIZ1201	Fizik II	Türkçe	4				
KRY1201	Kariyer Planlama	Türkçe		2			
IST1202	İstatistik	Türkçe	3				
BIL1208	Programlama a II	Türkçe		5			
BIL1210	Programlama a Lab II	Türkçe		1			
BIL1216	Ayrık Matematik	Türkçe	4				
AIT1201	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II	Türkçe					2
TDI1201	Türk Dili II	Türkçe					2
YDI1201	Yabancı Dil	Türkçe					2

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Bilgisayar Mühendisliği

Ders Kodu	Ders adı1	Öğretim Dili2	Kategori (AKTS Kredisi)		Seçmeli Dersler5		Diğer6
			Alanına uygun temel öğretim3	Alanına uygun öğretim4	Alan içi	Alan dışı	
	II						
3. Yarıyıl							
BIL2101	Diferansiyel Denklemler	Türkçe	5				
BIL2103	Elektronik Devreler	Türkçe	5				
BIL2105	Elektronik Devreler - Lab	Türkçe	2				
BIL2107	Veri Yapıları Ve Algoritmalar	Türkçe	5				
BIL2109	Nesneye Yönelik Programlama	Türkçe	5				
BMS21XX	Sosyal Seçmeli - I	Türkçe				3	
BMT21XX	Teknik Seçmeli - I	Türkçe			3		
4. Yarıyıl							
BIL2202	Sayısal Tasarım	Türkçe	5				
BIL2214	Sayısal Tasarım - Lab	Türkçe	2				
BIL2206	Görsel Programlama	Türkçe	5				
BIL2208	Nümerik Analiz	Türkçe	5				
BIL2210	İnternet Programlama	Türkçe	5				
BMSTJ3	Staj I	Türkçe		4			
BMS22XX	Sosyal Seçmeli - II	Türkçe				3	
BMT22XX	Teknik Seçmeli - II	Türkçe			3		
5. Yarıyıl							
BIL3101	Bilgisayar Organizasyonu	Türkçe	5				
BIL3103	Bilgisayar Ağları	Türkçe	5				
BIL3107	Biçimsel Diller Ve Otomatlar	Türkçe	5				
BIL3109	Veritabanı Yönetim Sistemleri	Türkçe	5				
ISG3101	İş Sağlığı Ve Güvenliği - I	Türkçe		2			
USD1XXX	Usd 1	Türkçe				3	
BMM31XX	Mesleki	Türkçe			5		

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Bilgisayar Mühendisliği

Ders Kodu	Ders adı1	Öğretim Dili2	Kategori (AKTS Kredisi)		Seçmeli Dersler5		Diğer6
			Alanına uygun temel öğretim3	Alanına uygun öğretim4	Alan içi	Alan dışı	
	Seçmeli						
6. Yarıyıl							
BIL3202	Mikroişlemci ler ve Denet leyiciler	Türkçe	5				
BIL3208	İşletim Sistemleri	Türkçe	2				
BIL3210	Algoritma Analizi	Türkçe	5				
BIL3214	Mikroişlemci ler ve Denet leyiciler Lab.	Türkçe	5				
BMSTJ4	Staj II	Türkçe		3			
ISG3202	İş Sağlığı ve Güvenliği II	Türkçe		2			
SECMES6YY	Mesleki Seçmeli	Türkçe			5		
USD1XXX	Usd 2					3	
7. Yarıyıl							
BIL4101	Bilgisayar Mühendisliği Tasarımı	Türkçe			5		
SECMES7YY	Mesleki Seçmeli (7. Dönem)	Türkçe			25		
8. Yarıyıl							
BIL4202	Bitirme Projesi	Türkçe			5		
SECMES8YY	Mesleki Seçmeli (8. Dönem)	Türkçe			25		
BMU4201	İşletmede Mesleki Eğitim	Türkçe			30		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI *			111	29	76	12	12
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%46,25	%12,08	%31,67	%5	%5

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Bilgisayar Mühendisliği

Yukarıdaki tabloda mevcuttur.

Yok

Yok

> 5.2 - Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

Yok

Tablo 2.5-3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son Yarıyılıda Açılan Şube Sayısı	İki Yarıyılıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü(1)			
					Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
BIL2107	Veri Yapıları ve Algoritmalar	1		112	%100			
BMM4117	İleri Programlama	1		34	%100			
BIL4101	Bilgisayar Mühendisliği Tasarımı	1		18	%100			
BIL2109	Nesneye Yönelik Programlama	1		126	%100			
BMM4119	Biyoinformasyon Giriş	1		68	%100			
BIL1109	Programlama Lab I	2		64			%100	
BIL3109	Veritabanı Yönetim Sistemleri	1		90	%100			
BIL2103	Elektronik Devreler	1		103	%100			
BIL2105	Elektronik Devreler Lab	2		48			%100	
BIL1111	Bilişim Teknolojileri ve Uygulamalar I	2		120		%100		
BIL1103	Programlama I	2		67	%100			
MAT1101	Matematik I	2		60	%75	%25		
BIL1105	Lineer Cebir	2		68	%66,6	%33,3		
FIZ1101	Fizik I	2		67	%100			
TDI1101	Türk Dili I	1		108	%100			
AIT1101	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	1		105	%100			
YDI1101	Yabancı Dil I	1		48	%100			
BIL1107	Bilgisayar Mühendisliğine Giriş	1		111	%100			
BMS2101	Girişimcilik	1		76	%100			

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Bilgisayar Mühendisliği

BIL2101	Diferansiyel Denklemler	2	55	%100			
BMT2101	Bilgisayar Destekli Teknik Çizim	1	81	%100			
BMM3105	Python Programlama	1	62	%100			
BIL3107	Biçimsel Diller Ve Otomatlar	1	85	%100			
BIL3101	Bilgisayar Organizasyonu	1	112	%100			
ISG3101	İş Sağlığı ve Güvenliği I	1	78	%100			
BMM4111	Makine Öğrenmesi	1	74	%100			
BMM4115	İleri İnternet Programlama	1	64	%100			
BMM4107	Sinyaller ve Sistemler	1	71	%100			
BMM4101	Yapay Zeka Teknikleri	1	65	%100			
MHT4101	SEKTÖR KAMPÜSTE	1	41	%100			
MHT3101	SEKTÖR KAMPÜSTE	1	19	%100			
BIL3103	Bilgisayar Ağları	1	81	%100			

> 5.3 - Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Yok.

> 5.4 - Eğitim Planının Bileşenleri

Yok.

Yok.

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi Bilgisayar Mühendisliği

Yok.

> 5.5 - Ana Tasarım Deneyimi

BIL4202 BİTİRME PROJESİ dersinde öğrencilerden önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, mühendislik standartlarını ve gerçekçi koşulları/kısıtları içeren bir proje yapmaları beklenmektedir.

Seçmeli Paket 2'deki BMU4201 İŞLETMEDE MESELKİ EĞİTİM dersini alan öğrencilerimiz ders dönemi boyunca iş yerinde doğrudan gerçek mühendislik problemleri üzerinden bu ana tasarım projesini deneyimleyebilmektedir.

Ölçüt 6. - Öğretim Kadrosu

> 6.1 - Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

(1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" sütununda gösteriniz.

Tablo 2.6-2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanı nın Adı ve Soyadı(1)	Unvanı	TZ YZ EG (2)	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezu niyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyi mi	Öğretim Deneyi mi	Bu Kuru mdaki Deneyi mi	Mesleki Kuruluş arda	Araştırm ada	Sanayiy eVerilen Danışma nlıkta
Ayhan İS TANBUL LU	Prof.Dr.	TZ	Dr.	Gazi Üni versitesi 2003	1 yıl	33 yıl	19 yıl	Orta	Yüksek	Düşük
Selçuk KAVUT	Prof.Dr.	TZ	Dr.	ODTÜ - 2008	1 yıl	26 yıl	11 yıl	Yok	Yüksek	Düşük
Hüseyin GÜNEŞ	Doç.Dr.	TZ	Dr.	Balıkesir Üniversit esi / 2016	18 yıl	18 yıl	14 yıl	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Fatih AYDIN	Doç.Dr.	TZ	Dr.	İstanbul Aydın Ü niversite si - 2018	3 yıl	17 yıl	5 yıl	Yok	Yüksek	Yok
Gültekin KUVAT	Dr. Öğretim Üyesi	TZ	Dr.	Eskişehir Osman gazi Üni versitesi	25 yıl	14 yıl	13 yıl	Yok	Yüksek	Yok
Sevdanur GENÇ	Dr. Öğretim Üyesi	TZ	Dr.	Süleyman Demirel Üniversit esi / 2022	20 yıl	10 yıl	1 yıl 6 ay	Orta	Yüksek	Düşük
Abdulga	Dr.	TZ	Dr.	Louisvill	6 yıl	2 yıl	6 ay	Düşük	Yüksek	Yok

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi Bilgisayar Mühendisliği

ni Kahra man	Öğretim Üyesi			e Univer sitesi /2023					
-----------------	------------------	--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--

Tablo 2.6-1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG(1)	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kre disi/Dönemi/Yılı)(2)	Toplam Etkinlik Dağılımı(3)		
			Öğretim	Araştırma	Diğer(4)
Prof. Dr. Ayhan İSTANBULLU	TZ	BBM5101/Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik/6/Güz/2025-2026 BIL4101/Bilgisayar Mühendisliği Tasarımı/5/ Güz / 2025 - 2026 BIL2103/Elektronik Devreler/5/Güz/ 2025 - 2026 BIL2105/Elektronik Devr.Lab/ 5/ Güz/2025- 2026 BIL4202/Bitirme Projesi/ 5/Bahar/ 2024-2025 BIL2202/Sayısal Tasarım/5/Bahar /2024-2025 BIL2214/Sayısal Tasar Lab/5/Bah ar/2024-2025 KRY1201/Kariyer Planlama/1/Baha r/2024-2025/ SEC2013/Tıp Ele ktroniği/2/Bahar/ 2025 - 2026	70	30	
Prof. Dr. Selçuk KAVUT	TZ	BIL4202/Bitirme Projesi / 5 / Bahar / 2024 - 2025	70	30	

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Bilgisayar Mühendisliği

		BMM4204 / Kriptolojiye Giriş / 5 / Bahar / 2024 - 2025			
		IST1202 / İstatistik / 3 / Bahar / 2024 - 2025			
		BIL4101 / Bilgisayar Mühendisliği Tasarımı / 5 / Güz / 2025 - 2026			
		BIL3107 / Biçimsel Diller ve Otomatlar / 5 / Güz / 2025 - 2026			
		BMM4107 / Sinyaller ve Sistemler / 5 / Güz / 2025 - 2026			
		BBM5201 / Kriptografi ve Bilgi Güvenliği / 6 Güz / 2025 - 2026			
Doç. Dr. Hüseyin GÜNEŞ	TZ	BIL4101 / Bilgisayar Mühendisliği Tasarımı / 3 / Güz / 2025-2026	40	30	30
		BMM3105 / Python Programlama / 3 / Güz / 2025-2026			
		BMM4115 / İleri İnternet Programlama / 3 / Güz / 2025-2026			
		BIL2206 / Görsel Programlama / 3 / Bahar / 2024-2025			

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Bilgisayar Mühendisliği

		BMM4214 / Görüntü İşleme / 3 / Bahar / 2024-2025 BIL2210 / İnternet Programlama / 3 / Bahar / 2024-2025 BIL4202 / Bitirme Projesi / 3 / Bahar / 2024-2025 GRF3202 / Arayüz Tasarımı / 3 / Bahar / 2024-2025 GRF3101 / Web Grafik Tasarım / 3 / Güz / 2025-2026			
Doç. Dr. Fatih AYDIN	TZ	BIL3210 - Algoritma Analizi / 3 / Bahar / 2024-2025 BIL4202 - Bitirme Projesi / 4 / Bahar / 2024-2025 BBM5203 - İleri Algoritma Analizi / 3 / Bahar / 2024-2025 BIL3208 - İşletim Sistemleri / 3 / Bahar / 2024-2025 BIL4101 - Bilgisayar Mühendisliği Tasarımı / 3 / Güz / 2025-2026 BBM5203 - İleri Algoritma Analizi / 3 / Güz / 2025-2026	70	30	

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Bilgisayar Mühendisliği

		BMM4117 - İleri Programlama / 3 / Güz / 2025-2026			
		BIL2107 - Veri Yapıları ve Algoritmalar / 3 / Güz / 2025-2026			
Dr. Öğr. Üyesi Gültekin KUVAT	TZ	BIL4202/Bitirme Projesi / 3 / Bahar / 2023-2024	70	30	
		BIL1208 / Programlama II (A) / 3 / Bahar / 2024-2025			
		BIL1208 / Programlama II (B) / 3 / Bahar / 2024-2025			
		BIL1210 / Programlama Lab II (A) / 1 / Bahar / 2024-2025			
		BBM5202 / Paralel Programlama 3 / Bahar / 2024-2025			
		BIL4101 / Bilgisayar Mühendisliği Tasarımı / 3 / Güz / 2025-2026			
		BIL1107 / Bilgisayar Mühendisliğine Giriş / 2 / Güz / 2025-2026			
		BIL1103 / Programlama I (A) / 3 / Güz / 2025-2026			
		BIL1103 / Programlama I (B) / 3 / Güz / 2025-2026			

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Bilgisayar Mühendisliği

		BIL1109 / Programlama Lab I / 1 / Güz / 2025-2026			
		BBM5105 / Metasezgisel Algoritmalar / 3 / Güz / 2025-2026			
Dr. Öğr. Üyesi Sevdanur GENÇ	TZ	BIL4101 / Bilgisayar Mühendisliği Tasarımı / 5 / Güz / 2025 - 2026	70	30	
		BMM4119 / Biyoinformatiğe Giriş / 5 / Güz / 2025 - 2026			
		BIL3109 / Veritabanı Yönetim Sistemleri / 5 / Güz / 2025 - 2026			
		BBM5109 / Kuantum Hesaplama ve Uygulamaları / 6 / Güz / 2025 - 2026			
		BIL4202/Bitirme Projesi / 5 / Bahar / 2024 - 2025			
		BIL2206 / Görsel Programlama A / 5 / Bahar / 2024 - 2025			
		BIL2206 / Görsel Programlama B / 5 / Bahar / 2024 - 2025			
		BIL4206 /Yazılım Mühendisliği / 5 / Bahar / 2024 - 2025			
		BBM5204 / Uygulamalı Makine			

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Bilgisayar Mühendisliği

		Öğrenmesi / 6 / Bahar / 2024 - 2025			
Dr. Öğr. Üyesi Abdulgani KAHRAMAN	TZ	BIL4101 / 70 Bilgisayar Mühendisliği Tasarımı / 5 / Güz / 2025 - 2026 BIL2109 / Nesneye Yönelik Programlama / 5 / Güz / 2025 - 2026 ISG3101/İş Sağlığı ve Güvenliği I/ 5 / Güz / 2025 - 2026 BMM4111/Makin e Öğrenmesi/ 5 / Güz / 2025 - 2026		30	

Notlar:

Tablo 2.6-2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanı nın Adı ve Soyadı(1)	Unvanı	TZ YZ EG (2)	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezu niyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyi mi	Öğretim Deneyi mi	Bu Kuru mdaki Deneyi mi	Mesleki Kuruluş arda	Araştırm ada	Sanayiy eVerilen Danışma nlıkta
AyhanİS TANBUL LU	Prof.Dr.	TZ	Dr.	Gazi Üni versitesi 2003	1 yıl	33 yıl	19 yıl	Orta	Yüksek	Düşük
Selçuk KAVUT	Prof.Dr.	TZ	Dr.	ODTÜ - 2008	1 yıl	26 yıl	11 yıl	Yok	Yüksek	Düşük
Hüseyin GÜNEŞ	Doç.Dr.	TZ	Dr.	Balıkesir Üniversit esi / 2016	18 yıl	18 yıl	14 yıl	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Fatih AYDIN	Doç.Dr.	TZ	Dr.	İstanbul Aydın Ü niversite si - 2018	3 yıl	17 yıl	5 yıl	Yok	Yüksek	Yok
Gültekin KUVAT	Dr. Öğretim Üyesi	TZ	Dr.	Eskişehi rOsman gazi Üni versitesi	25 yıl	14 yıl	13 yıl	Yok	Yüksek	Yok
Sevdanu r GENÇ	Dr. Öğretim	TZ	Dr.	Süleyma n	20 yıl	10 yıl	1 yıl 6 ay	Orta	Yüksek	Düşük

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Bilgisayar Mühendisliği

	Üyesi			Demirel Üniversitesi / 2022						
Abdulga ni Kahra man	Dr. Öğretim Üyesi	TZ	Dr.	Louisvill e Univer sitesi /2023	6 yıl	2 yıl	6 ay	Düşük	Yüksek	Yok

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde halen 2 Profesör, 2 Doçent, 3 Doktrör Öğretim Üyesi olmak üzere toplam 7 öğretim üyesi görev yapmaktadır. Öğretim üyelerimizin tamamı tam zamanlı olarak çalışmaktadırlar. Öğretim üyeleri kadroları itibarıyla Bölümde Bilgisayar Bilimleri, Bilgisayar Yazılımı ve Bilgisayar Donanımı Anabilim Dallarından birisinde yer almaktadırlar. Ancak Bilgisayar Mühendisliği Programı tek program olarak yürütüldüğünden, aynı zamanda konu geçişleri söz konusu olduğundan fiili çalışma alanları ile bulunulan anabilim dalı kadrosu arasında birebir benzerlik bulunmamaktadır. Öğretim üyeleri dışında 1 adet araştırma görevlisi doktor ve 2 adet araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Tablo incelendiğinde yük dağılımının dengeli olduğu ifade edilemeyecektir. Bu durum önceki MÜDEK değerlendirmelerinde de ortaya çıkmıştır. Bölüm ders sayılarının fazlalığından dolayı öğretim üyelerine ihtiyaç duyulmaktadır. Uygulamalı dersler ve laboratuvarlarda görev alacak araştırma görevlisi sayısı da yeterli değildir.

Bilgisayar Mühendisliği Programında Teknik ve Teknik olmayan seçimlik dersler için bölüm dışından görevlendirmeler yapılabilir. Bölüm kadrosunda görev yapan öğretim üyelerinin yük özeti Tablo 6.1'de yer almaktadır. Tablo 6.1'de yer alan yüke esas dersler zorunlu ya da seçimlik derslerden oluşmaktadır.

> 6.2 - Atama ve Yükseltme

Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri ekte yer almaktadır.

Kanıtlar (1 adet):

- atama kriterleri.pdf (1,244.4 KB)

Ölçüt 7. - Altyapı

> 7.1 - Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Bilgisayar Mühendisliği Programı Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Fakültesinin ek binasında 2. ve 3. katta yürütülmektedir. Bilgisayar Mühendisliği bölümünde, öğrencilerimiz için iki adet yaklaşık 60 metrekare bilgisayar laboratuvarları mevcuttur. Bu laboratuvarlarda 65 adet bilgisayar bulunmaktadır.

Sınıflar : Bilgisayar Mühendisliği Programının yürütüldüğü binada derslerin gerçekleştirildiği M9301, M9302, M9303, M9304, M9305, M9306, M9307, M9308 derslikler yer almaktadır.

Laboratuvarlar : Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde var olan laboratuvarların detayları;

Laboratuvar adı	Bilgisayar Mühendisliği Yapay Zekâ Laboratuvarı		
Alan büyüklüğü	50 m2		
Ekipman-Cihaz Adı			Adet
GPS/GPRS modülü			1
Arduino kit			1

Laboratuvar adı	Bilgisayar Mühendisliği Teknofest Laboratuvarları		
Alan büyüklüğü	50+50 = 100 m2		
Ekipman-Cihaz Adı			Adet
Bosch Tezgâh Tipi Matkap PBD40			1
DREMEL 8220 Akülü El Motoru			1

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Bilgisayar Mühendisliği

Laboratuvar adı	Bilgisayar Mühendisliği Yazılım Laboratuvarı	
Alan büyüklüğü	60 m2	
Ekipman-Cihaz Adı		Adet
All-in-One Bilgisayar		43

Laboratuvar adı	Bilgisayar Mühendisliği Rüzgâr Laboratuvarı	
Alan büyüklüğü	60 m2	
Ekipman-Cihaz Adı		Adet
Aidata All-in-One Bilgisayar		37

Laboratuvar adı	Bilgisayar Mühendisliği Donanım Laboratuvarı	
Alan büyüklüğü	50 m2	
Ekipman-Cihaz Adı		Adet
Dijital Osiloskop (Rigol DS120 4 B)		1
Tasarım Kiti (NATIONAL INSTRUMENTS NI MYRIO)		15
FPGA Geliştirme Kiti (ALTERA DE0)		1
AVO Metre (UNI-T UT33D)		1
PC tabanlı Ölçme Kutusu (NATIONAL INSTRUMENTS NI MYDAQ)		1
Mikrobilgisayar (Element14 Raspberry Pi 4 Model B)		1
Sinyal Generatörü (UNI-T UTG9005C)		1
Deney Seti Ana Modül (KZ Mekatronik KZ-03-B)		10

Laboratuvar adı	Bilgisayar Mühendisliği Ağ Laboratuvarı	
Alan büyüklüğü	50 m2	
Ekipman-Cihaz Adı		Adet
Cisco Catalyst 2950G-48 Ethernet Switch		1
THIN CLIENT HP COMPAQ T5000		1

Laboratuvar adı	Bilgisayar Mühendisliği Kriptoloji Laboratuvarı	
Alan büyüklüğü	25 m2	
Ekipman-Cihaz Adı		Adet
İş İstasyonu (HP Z440)		1
İş İstasyonu (HP Z640)		1
SAKURA-X kriptografik FPGA kartı		1
Keysight MSO-X 4104A Osiloskop		1
FCM 3KVA online UPS		1

> 7.2 - Diğer Alanlar ve Altyapı

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi Bilgisayar Mühendisliği

Kütüphanenin yanında bulunan Genç Ofis'te öğrenciler ders dışı birçok etkinlikte bulunabilmektedirler.

Üniversite bünyesinde her öğretim üyesi ve elamanına ait bir ofis bulunmaktadır. Ayrıca bazı öğretim üyesi ve elemanlarında masaüstü/laptop bilgisayarlar, kişisel bilgisayarlar ve yazıcılar/tarayıcılar bulunmaktadır. Ayrıca fakültelerimiz bünyesindeki seminer salonlarında, sınıflarda ve laboratuvarlarda projeksiyon cihazları, beyaz tahta vb. gereçler bulunmaktadır.

> 7.3 - Modern Mühendislik Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Bilgisayar Mühendisliği Programında öğrenciler tabloda belirtilen Laboratuvar olanaklarının tümünden yararlanmaktadırlar. Bu laboratuvarlar özellikleri yukarıda tablolar halinde detaylarıyla birlikte verilmiştir. Bölüm içerisinde kablosuz internet olanakları da sağlanmaktadır. İnternet erişiminin desteklenmesi amacıyla güçlendirici ve çoklayıcılar yer almaktadır..

Üniversitemiz Mehmet Ersoy Merkez Kütüphanesi iki ayrı bilgisayar laboratuvarında 120 adet bilgisayar vardır. Ayrıca okuma salonlarında öğrencilerin yararlandığı 30 adet bilgisayar bulunmaktadır. Öğrenciler bu bilgisayarları hafta içi 08:00-20:30 saatleri arasında bilimsel araştırma faaliyetleri için kullanabilmektedir.

Üniversite bünyesinde her öğretim üyesi ve elamanına ait bir ofis bulunmaktadır. Ayrıca bazı öğretim üyesi ve elemanlarında masaüstü/laptop bilgisayarlar, kişisel bilgisayarlar ve yazıcılar/tarayıcılar bulunmaktadır. Ayrıca fakültelerimiz bünyesindeki seminer salonlarında, sınıflarda ve laboratuvarlarda projeksiyon cihazları, beyaz tahta vb. gereçler bulunmaktadır.

> 7.4 - Kütüphane

Bilgisayar Mühendisliği Programında öğrenciler 7.1 de belirtilen Laboratuvar olanaklarının tümünden yararlanmaktadırlar. Bu laboratuvarlar özellikleri 7.1. tablolar halinde detaylarıyla birlikte verilmiştir. Bölüm içerisinde kablosuz internet olanakları da sağlanmaktadır. İnternet erişiminin desteklenmesi amacıyla güçlendirici ve çoklayıcılar yer almaktadır..

> 7.5 - Özel Önlemler

Yok

Binanın iki girişinden itibaren zemin katta asansöre giden engelli yolu döşenmiştir.

Ölçüt 8. - Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

> 8.1 - Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci

Yok

Yok.

Yok.

> 8.2 - Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi Bilgisayar Mühendisliği

Yok.

Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri ile öğretim kadrosu mesleki gelişimi doğrultusunda ek bütçe elde edebilmektedir.

> 8.3 - Altyapı ve Donanım Desteği

Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri ile öğretim kadrosu mesleki gelişimi doğrultusunda ek bütçe elde edebilmektedir.

> 8.4 - Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Bilgisayar Mühendisliği Bölüm sekreteri sayısı: 1

Dönemlik öğrenci işçi sayısı: 1

Ölçüt 9. - Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

Yok.

Ek I - Programa İlişkin Ek Bilgiler

I.1 - Diğer Bilgiler

Makale	Bildiri	Proje	Patent	GENEL TOPLAM
14	5	32	1	52

Ek II - Ek Bilgiler

II.1 - Öğretim Üyelerinin Yükleri

Yok

II.2 - Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi Bilgisayar Mühendisliği

Yok

II.3 - Öğrencilerin Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Tablo 2.1-2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim-Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2025-2026	2	11	3	1	-
2024-2025	4	-	3	-	-
2023-2024	9	-	3	1	-
2022-2023	18	-	6	-	-
2021-2022	-	-	6	-	-
2020-2021	8	-	6	-	-

II.4 - Diğer Bilgiler

Makale	Bildiri	Proje	Patent	GENEL TOPLAM
14	5	32	1	52

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi
Bilgisayar Mühendisliği

KANIT ÖZETİ

Toplam Kanıt Sayısı: **1 adet**

Kanıtlı Soru Sayısı: **1 adet**

Rapor Tarihi: 01.10.2026 12:37

Balıkesir Üniversitesi Bilgi İşlem D.Bşk.lığı