



BALIKESİR
ÜNİVERSİTESİ



Balıkesir Üniversitesi

2025-2026

EDREMIT MESLEK YÜKSEKOKULU

**ELEKTRONİK VE OTOMASYON
BÖLÜMÜ / MEKATRONİK
PROGRAMI**

**MEZUN MEMNUNİYET ANKET
FORMU DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Edremit Meslek Yüksekokulu
edremitmyo@balikesir.edu.tr



Anket Adı: Mezun Memnuniyet Anketi
Katılımcı Sayısı: 23 mezun

Giriş

Mezun Memnuniyet Anketi, Mekatronik Programı'ndan mezun olan öğrencilerin eğitim süreçlerine ve programın genel işleyişine dair görüşlerini almak amacıyla uygulanmıştır. Bu anket, mezunların program süresince edindikleri bilgi, beceri ve yetkinliklerin mezuniyet sonrası akademik, kişisel ve mesleki yaşantılarına etkisini değerlendirmeye yönelik önemli bir geri bildirim aracıdır.

Anket sonuçları, eğitim programının güçlü yönlerini ve geliştirilmesi gereken alanları ortaya koyarak; öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredatın iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır. Ayrıca, öğrenci memnuniyetinin izlenmesi yoluyla programın sektörel beklentilerle uyumu, teknolojik gelişmelere adaptasyonu ve mezunların istihdam olanakları açısından yeterliliği değerlendirilmektedir.

Bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin bir çıktısı olarak mezun görüşlerinin genel analizini içermektedir. Analiz sonuçları, eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik stratejik planlama süreçlerine katkı sunmayı hedeflemektedir.

Değerlendirme Kategorileri

Anket, 5'li Likert ölçeğine dayalı olarak hazırlanmış olup, verilen yanıtlar aşağıdaki şekilde sınıflandırılmıştır:

- **Olumlu:** "Kesinlikle Katılıyorum" ve "Katılıyorum"
- **Olumsuz:** "Kesinlikle Katılmıyorum" ve "Katılmıyorum"
- **Kararsız:** "Kararsızım"

Bu sınıflandırma, analizlerin daha net ve uygulanabilir yorumlar içermesine olanak sağlamaktadır.

Mezunlara Yöneltilen Soruların Değerlendirilmesi

Soru No	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
1	2 (%8,7)	10 (%43,5)	4 (%17,4)	7 (%30,4)	0 (%0,0)	3,3	4	1,02
2	2 (%8,7)	11 (%47,8)	7 (%30,4)	3 (%13,0)	0 (%0,0)	3,52	4	0,85
3	0 (%0,0)	5 (%21,7)	11 (%47,8)	6 (%26,1)	1 (%4,3)	2,87	3	0,81
4	2 (%8,7)	6 (%26,1)	10 (%43,5)	5 (%21,7)	0 (%0,0)	3,22	3	0,9
5	0 (%0,0)	4 (%17,4)	12 (%52,2)	7 (%30,4)	0 (%0,0)	2,87	3	0,69
6	2 (%8,7)	4 (%17,4)	10 (%43,5)	7 (%30,4)	0 (%0,0)	3,04	3	0,93
7	0 (%0,0)	4 (%17,4)	10 (%43,5)	7 (%30,4)	2 (%8,7)	2,7	3	0,88
8	4 (%17,4)	7 (%30,4)	10 (%43,5)	2 (%8,7)	0 (%0,0)	3,57	4	0,89
9	5 (%21,7)	11 (%47,8)	5 (%21,7)	2 (%8,7)	0 (%0,0)	3,83	4	0,89
10	3 (%13,0)	3 (%13,0)	13 (%56,5)	4 (%17,4)	0 (%0,0)	3,22	3	0,88
11	0 (%0,0)	3 (%13,0)	4 (%17,4)	11 (%47,8)	5 (%21,7)	2,22	2	0,95
12	3 (%13,0)	14 (%60,9)	6 (%26,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	3,87	4	0,63
13	3 (%13,0)	8 (%34,8)	10 (%43,5)	1 (%4,3)	1 (%4,3)	3,48	3	0,95



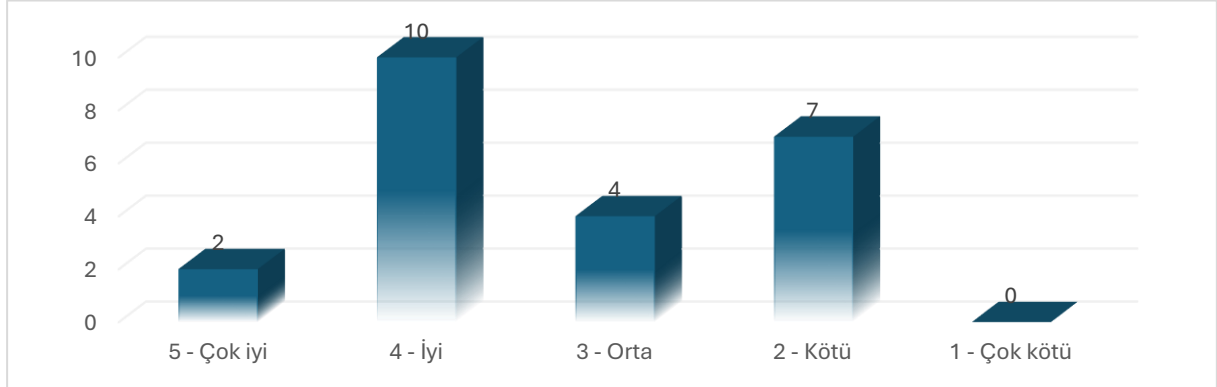
14	7 (%30,4)	11 (%47,8)	4 (%17,4)	1 (%4,3)	0 (%0,0)	4,04	4	0,82
----	-----------	------------	-----------	----------	----------	------	---	------

5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum. 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Anket Formunda Mezunlara Yöneltilen Sorular

1. Mekatronik Programı, sektör ihtiyaçlarına uygun bilgi ve beceriler kazanmamı sağladı.
2. Programda verilen teorik dersler, mesleki bilgilerimi geliştirdi.
3. Uygulamalı dersler, sektörel tecrübem için yeterliydi.
4. Program içerikleri, mezuniyet sonrası iş hayatıma faydalı oldu.
5. Programda verilen eğitim genel anlamda beklentilerimi karşıladı.
6. Öğretim elemanları, mesleki ve teknik destek sağlamada yeterliydi.
7. Ders materyalleri (kitap, not, sunum) öğrenme sürecimde etkili oldu.
8. Uygulamalı laboratuvar çalışmaları yeterince faydalıydı.
9. Programdan aldığım eğitim, şu anki iş pozisyonumu elde etmemde etkili oldu.
10. Mezuniyet sonrası üniversite ile iletişimim devam etti.
11. Mezunlara yönelik iş/staj fırsatlarının yeterli olduğunu düşünüyorum.
12. Programdan aldığım eğitim, sektördeki teknolojik gelişmelere uyum sağlamamı kolaylaştırdı.
13. Mekatronik Programını, sektörde çalışmak isteyenlere tavsiye ederim.
14. Programın geliştirilmesi için daha fazla sektörel iş birliğine ihtiyaç vardır.

SORU 1: Mekatronik Programı, sektör ihtiyaçlarına uygun bilgi ve beceriler kazanmamı sağladı.

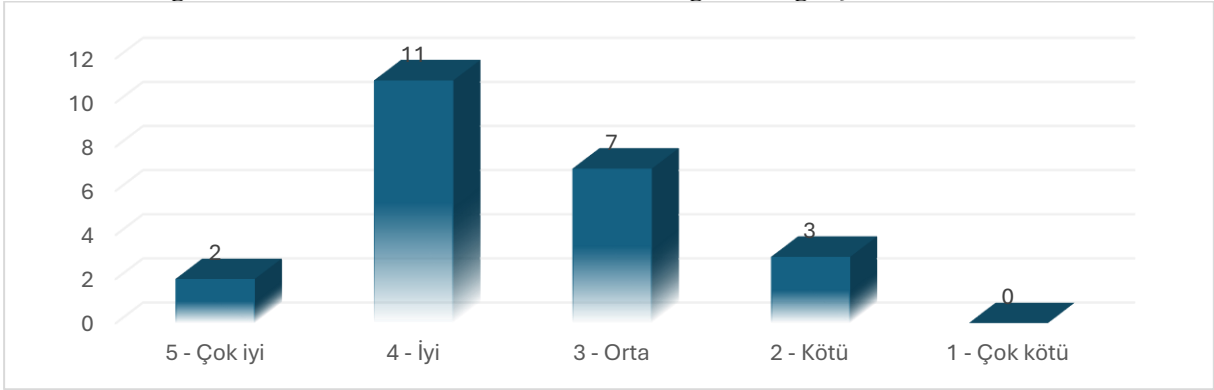


Değerlendirme: Mezunların yarısından fazlası (%52,2, 12 kişi) programın sektör ihtiyaçlarına uygun bilgi ve beceri kazandırdığı yönünde olumlu görüş bildirmiştir. Buna karşın, 7 mezunun (%30,4) bu durumu olumsuz (kötü) olarak değerlendirmesi ve 4 kişinin (%17,4) kararsız kalması, müfredatın güncel sektörel gereksinimlerle tam uyumunda eksiklikler olduğunu göstermektedir. Sektör temsilcileriyle düzenli olarak bir araya gelinerek ders içeriklerinin ve kazanımlarının güncellenmesi önerilmektedir.



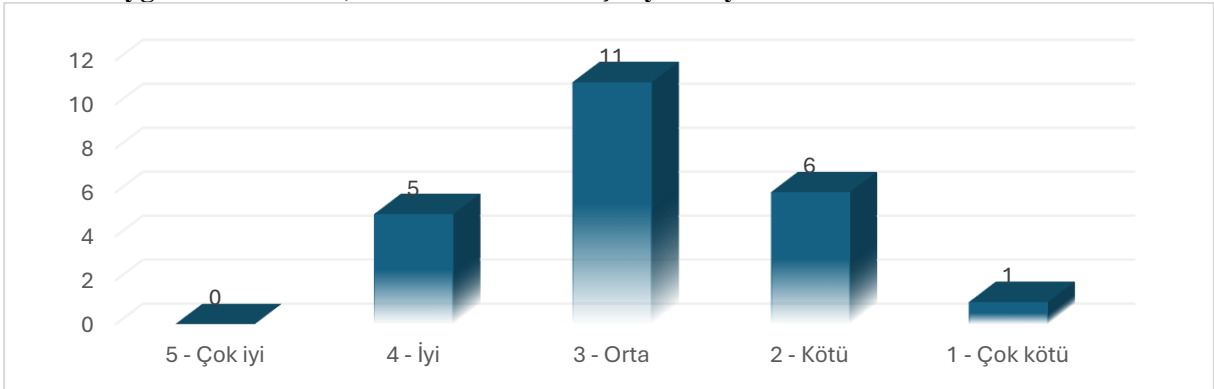


SORU 2: Programda verilen teorik dersler, mesleki bilgilerimi geliřtirdi.



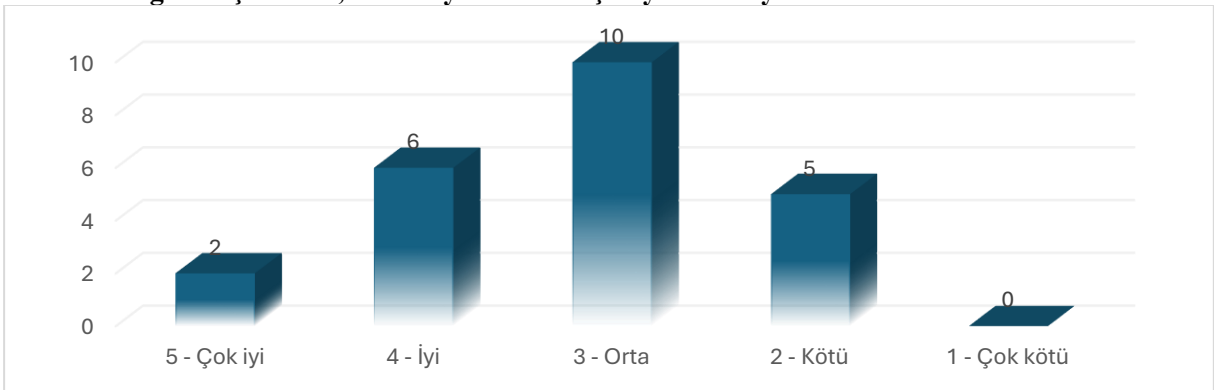
Değerlendirme: Katılımcıların %56,5'i (13 kiři) teorik derslerin mesleki gelişimlerine olumlu katkı sağladığını ifade etmiştir. 7 mezunun (%30,4) orta düzeyde memnuniyet belirtmesi ve 3 kişinin (%13) olumsuz değerlendirmede bulunması, teorik konuların iş hayatındaki pratik karşılıklarıyla daha fazla desteklenmesi gerektiğini ortaya koymaktadır. Teorik derslerin güncel sektörel örnekler ve uygulamalarla zenginleştirilmesi faydalı olacaktır.

Soru 3: Uygulamalı dersler, sektörel tecrübem için yeterliydi.



Değerlendirme: Uygulamalı derslerin sektörel tecrübe kazandırmadaki yeterliliği mezunlar tarafından düşük bulunmuştur. Katılımcıların yalnızca %21,7'si (5 kiři) olumlu görüş bildirirken; %47,8'i (11 kiři) kararsız kalmış, %30,4'ü (7 kiři) ise yetersiz (kötü/çok kötü) bulmuştur. "Çok iyi" seçeneğini hiçbir mezunun işaretlememiş olması dikkat çekicidir. Uygulamalı eğitim saatlerinin artırılması, laboratuvar imkânlarının geliştirilmesi ve firma ziyaretleri ya da staj simülasyonları gibi ders dışı pratik etkinliklerin yaygınlaştırılması gerekmektedir.

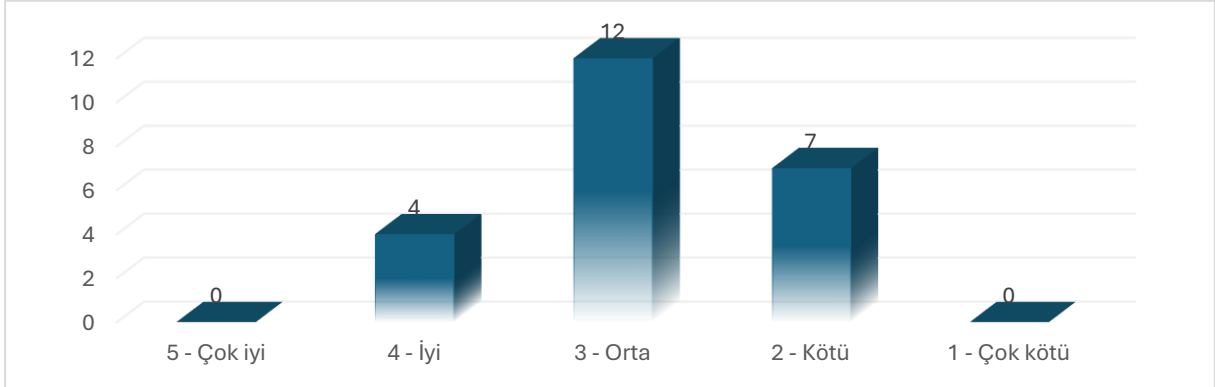
Soru 4: Program içerikleri, mezuniyet sonrası iş hayatıma faydalı oldu.





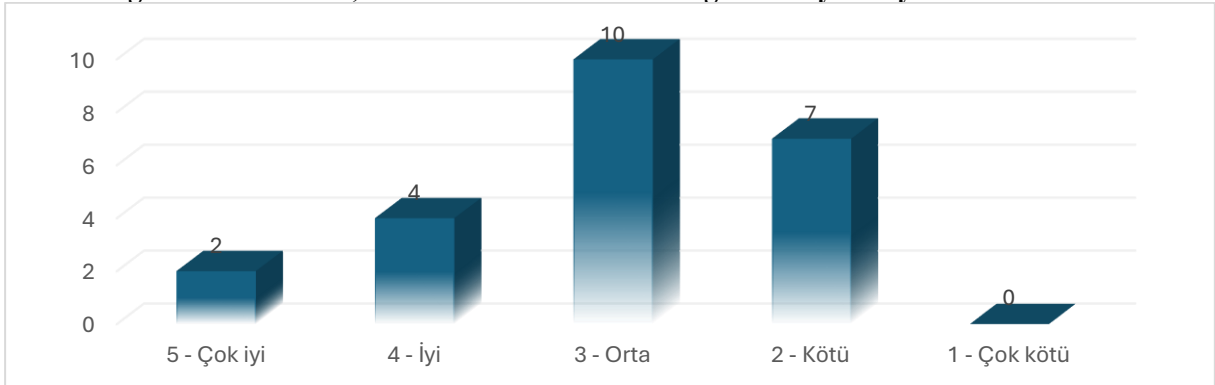
Değerlendirme: Program içeriklerinin iş hayatına fayda sağladığını düşünen mezunların oranı %34,8 (8 kişi) seviyesindedir. Katılımcıların %43,5'i (10 kişi) bu konuda kararsız kalırken, %21,7'si (5 kişi) içerikleri olumsuz değerlendirmiştir. Mezunların önemli bir kısmının kararsız veya olumsuz görüşte olması, iş hayatında ihtiyaç duyulan yetkinlikler (iletişim, raporlama, teknik adaptasyon vb.) ile program içeriği arasındaki bağın güçlendirilmesi ve mezun izleme verileri doğrultusunda müfredatın revize edilmesi gerektiğini göstermektedir.

Soru 5: Programda verilen eğitim genel anlamda beklentilerimi karşıladı.



Değerlendirme: Genel eğitim beklentisinin karşılanma düzeyi sınırlı kalmıştır. Mezunların yalnızca %17,4'ü (4 kişi) eğitimin beklentilerini karşıladığını belirtirken, çoğunluk (%52,2 / 12 kişi) "Orta" düzeyde değerlendirme yapmış ve %30,4'ü (7 kişi) beklentilerinin karşılanmadığını ifade etmiştir. Beklentilerin altında kalan alanların tespiti için dönemlik öğrenci ve mezun geri bildirim mekanizmalarının etkinleştirilmesi büyük önem taşımaktadır.

Soru 6: Öğretim elemanları, mesleki ve teknik destek sağlamada yeterliydi.

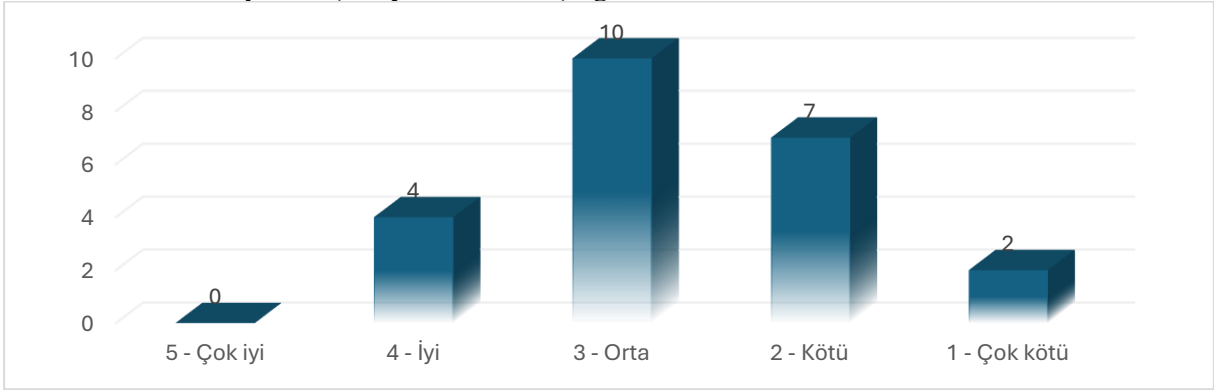


Değerlendirme: Öğretim elemanlarının mesleki ve teknik desteğini yeterli bulanların oranı %26,1 (6 kişi) seviyesinde kalmıştır. Katılımcıların %43,5'i (10 kişi) kararsızlık belirtirken, %30,4'ü (7 kişi) sunulan desteği yetersiz bulmuştur. Öğretim elemanlarının öğrencilerle birebir iletişimini ve akademik danışmanlık/mentorluk süreçlerini güçlendirmek amacıyla ofis saatlerinin ve teknik rehberlik imkânlarının artırılması gerekmektedir.



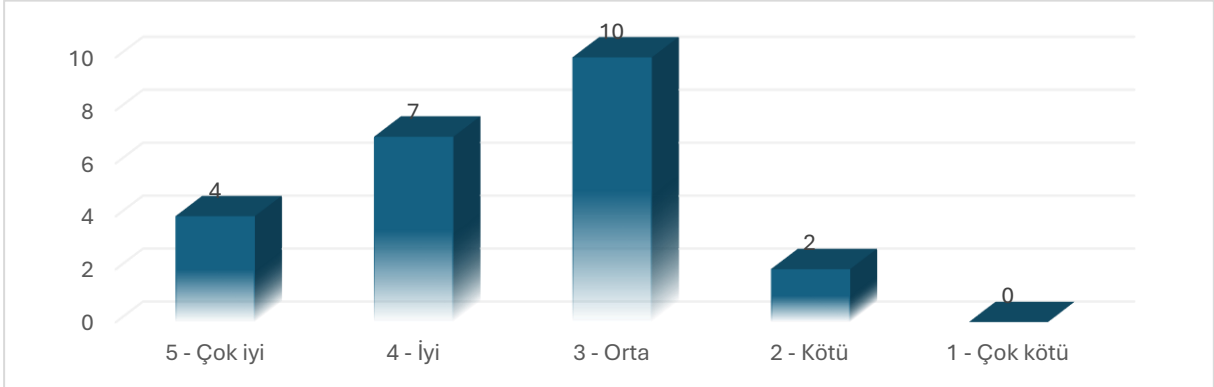


Soru 7: Ders materyalleri (kitap, not, sunum) öğrenme sürecimde etkili oldu.



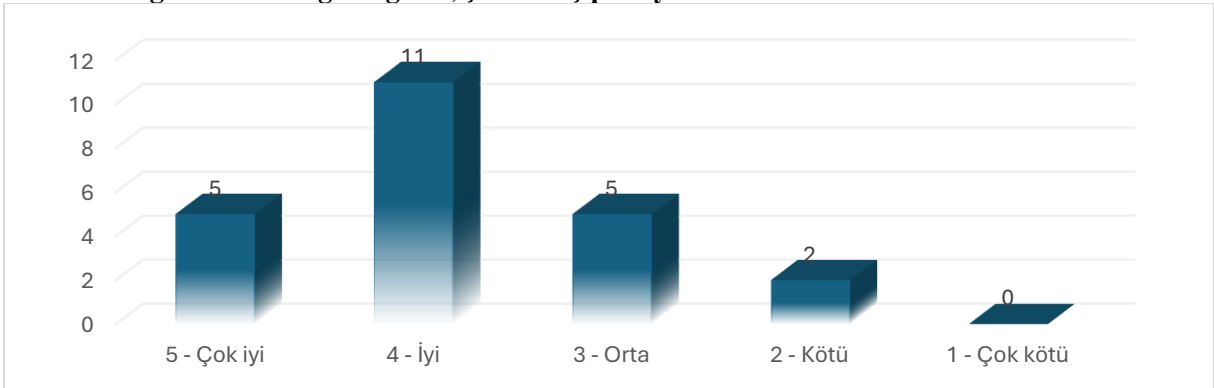
Değerlendirme: Ders materyallerinin öğrenme sürecindeki etkinliği konusunda olumsuz bir algı öne çıkmaktadır. Mezunların yalnızca %17,4'ü (4 kişi) materyalleri yeterli bulurken, %39,1'i (9 kişi) olumsuz (kötü/çok kötü) değerlendirmede bulunmuş, %43,5'i (10 kişi) ise kararsız kalmıştır. Ders notu, kitap ve sunumların güncellenmesi, basılı materyallerin yanı sıra dijital kaynaklar, etkileşimli içerikler ve video destekli öğrenme materyalleriyle zenginleştirilmesi acil bir ihtiyaç olarak görülmektedir.

Soru 8: Uygulamalı laboratuvar çalışmaları yeterince faydalıydı.



Değerlendirme: Uygulamalı laboratuvar çalışmalarına ilişkin memnuniyet nispeten olumludur. Mezunların %47,8'i (11 kişi) laboratuvar çalışmalarını faydalı bulduğunu belirtirken, %43,5'i (10 kişi) orta düzeyde değerlendirme yapmış, yalnızca 2 kişi (%8,7) olumsuz yanıt vermiştir. Elde edilen olumlu algıyı güçlendirmek adına laboratuvar donanımlarının modernizasyonu ve her öğrenciye düşen pratik uygulama süresinin artırılması faydalı olacaktır.

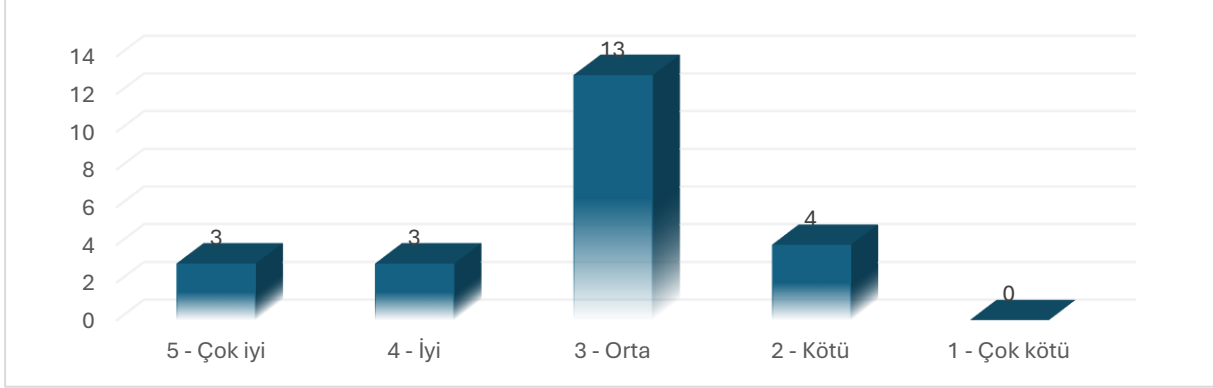
Soru 9: Programdan aldığım eğitim, şu anki iş pozisyonumu elde etmemde etkili oldu.





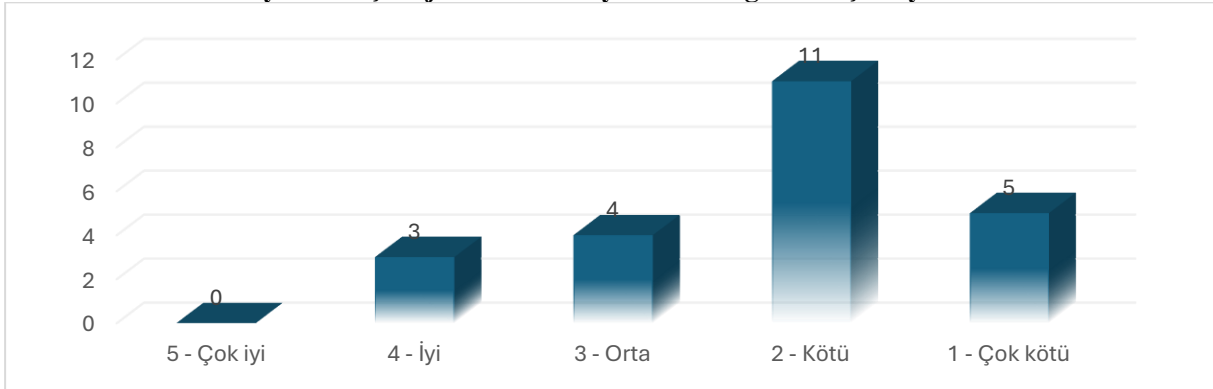
Değerlendirme: Program eğitiminin istihdama etkisi yüksek düzeyde olumlu değerlendirilmiştir. Mezunların %69,6'sı (16 kişi) aldıkları eğitimin mevcut iş pozisyonlarını elde etmelerinde etkili olduğunu ifade etmiştir. Kararsız kalanların oranı %21,7 (5 kişi), olumsuz bakanların oranı ise %8,7 (2 kişi) ile sınırlıdır. Bu durum programın mezunlarına sunduğu mesleki niteliğin iş piyasasındaki karşılığını vurgulamaktadır.

Soru 10: Mezuniyet sonrası üniversite ile iletişimim devam etti.



Değerlendirme: Mezuniyet sonrası üniversite ile sürdürülen iletişim düzeyi zayıf kalmıştır. Mezunların yalnızca %26,1'i (6 kişi) iletişimin devam ettiğini belirtirken, %56,5 gibi büyük bir çoğunluk (13 kişi) "Orta" seviyede kalmış, 4 kişi (%17,4) ise olumsuz görüş bildirmiştir. Mezun aidiyetini ve iletişimini canlı tutmak amacıyla mezun izleme ağı, e-bültenler, Kariyer Merkezi etkinlikleri ve yıllık mezun buluşmaları düzenlenmelidir.

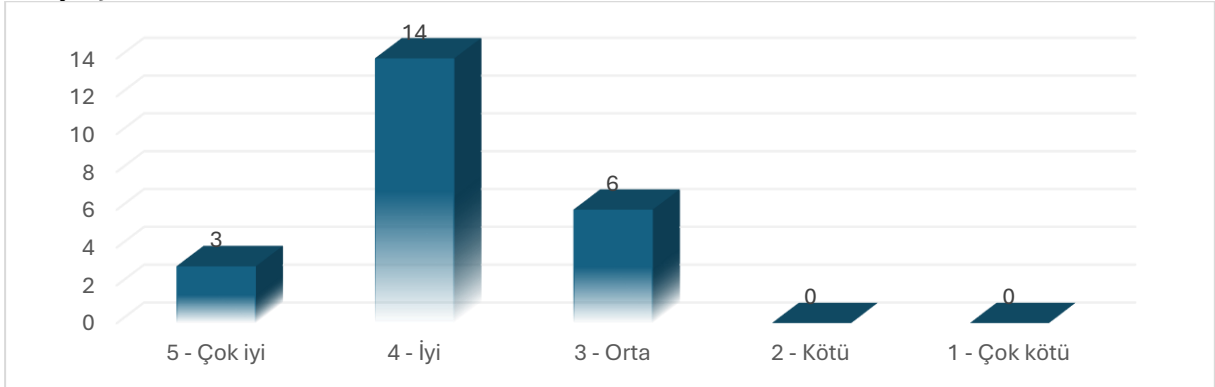
Soru 11: Mezunlara yönelik iş/staj fırsatlarının yeterli olduğunu düşünüyorum.



Değerlendirme: İş ve staj fırsatlarına yönelik memnuniyet anketteki en düşük seviyededir. Mezunların %69,6'sı (16 kişi / 11 kötü, 5 çok kötü) sunulan fırsatları yetersiz bulurken, yalnızca 3 kişi (%13) olumlu değerlendirme yapmıştır. Bu durum mezunlara yönelik iş/staj yönlendirme mekanizmalarında ciddi bir yetersizlik olduğunu göstermektedir. Sanayi kuruluşları ve bölgesel işletmelerle staj ve istihdam protokollerinin yapılması, aktif bir kariyer ve staj havuzunun oluşturulması gereklidir.

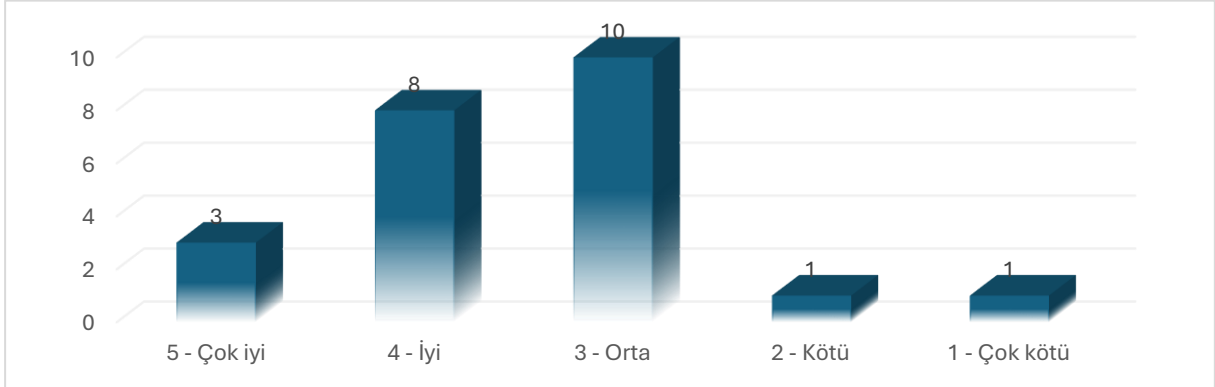


Soru 12: Programdan aldığım eğitim, sektördeki teknolojik gelişmelere uyum sağlamamı kolaylaştırdı.



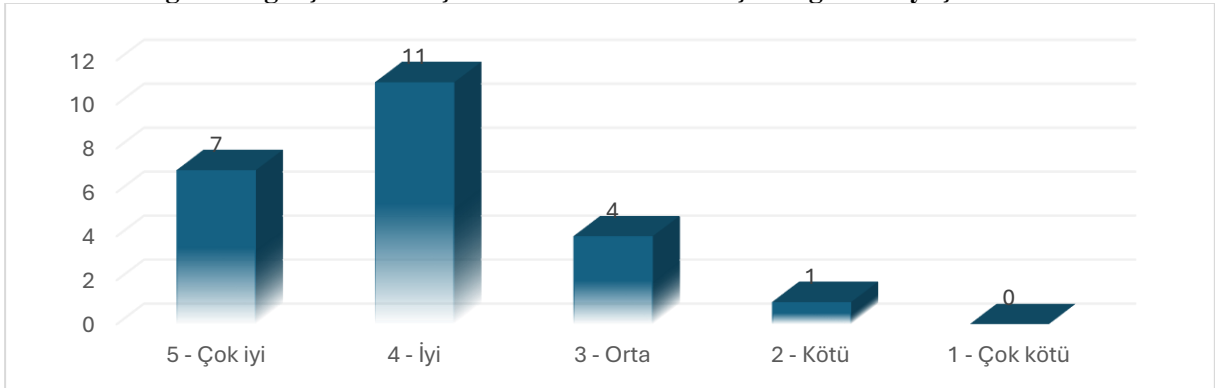
Değerlendirme: Mezunların büyük çoğunluğu (%73,9 / 17 kişi) eğitimin teknolojik gelişmelere uyum sağlama konusunda başarılı olduğunu vurgulamıştır. Hiçbir mezunun olumsuz görüş bildirmemiş olması programın teknolojik altyapı ve temel disiplin anlamında güçlü bir zemin sunduğunu doğrulamaktadır. %26,1'lik (6 kişi) kararsız grubun beklentilerini karşılamak adına endüstriyel otomasyon ve yeni nesil teknoloji trendlerinin derslere entegrasyonuna devam edilmelidir.

Soru 13: Mekatronik Programını, sektörde çalışmak isteyenlere tavsiye ederim.



Değerlendirme: Programın genel tavsiye edilme oranı olumludur. Katılımcıların %47,8'i (11 kişi) programı sektörde çalışmak isteyenlere tavsiye edeceğini belirtirken, %43,5'i (10 kişi) kararsız kalmış, yalnızca %8,7'si (2 kişi) olumsuz yanıt vermiştir. Programın genel algısının ve algılanan değerinin olumlu olduğunu gösteren bu durum, tavsiye etme oranını daha da yukarı çekmek adına uygulamalı alanlardaki eksikliklerin giderilmesi gerektiğini işaret etmektedir.

Soru 14: Programın geliştirilmesi için daha fazla sektörel iş birliğine ihtiyaç vardır.





Değerlendirme: Sektörel iş birliği ihtiyacı ankette en güçlü mutabakatın sağlandığı ifadedir. Mezunların %78,3'ü (18 kişi / 7 çok iyi, 11 iyi) daha fazla sektörel iş birliği yapılması gerektiğini net bir şekilde talep etmiştir. Kararsız sayısı 4 (%17,4), olumsuz yanıt ise yalnızca 1'dir (%4,3). Müfredat geliştirme süreçlerinde Dış Danışma Kurullarının daha aktif kullanılması, sanayi odaklı bitirme projeleri ve ortak protokollerin hayata geçirilmesi beklenmektedir.

Genel Değerlendirme

- **Teknoloji Eğitimi ve İstihdam Etkisi En Güçlü Alanlardır:** Mezunların büyük çoğunluğu programda aldıkları eğitimin teknolojik gelişmelere uyumu kolaylaştırdığını (%73,9) ve mevcut iş pozisyonlarını elde etmelerinde etkili olduğunu (%69,6) belirtmiştir.
- **En Yüksek Mutabakat Sektörel İş Birliği Talebindedir:** Katılımcıların %78,3'ü programın geliştirilmesi için daha fazla sektörel iş birliğine ihtiyaç duyulduğunu ifade ederek anketteki en yüksek katılım oranını oluşturmuştur.
- **İş/Staj Olanakları ve Materyal Etkinliği En Düşük Memnuniyet Alanlarıdır:** Mezunların %69,6'sı sunulan iş ve staj fırsatlarını yetersiz bulurken (16 kişi kötü/çok kötü); %39,1'i ders materyallerinin öğrenme sürecindeki etkinliğini yetersiz değerlendirmiştir.
- **Uygulamalı Dersler ve Genel Beklentide Memnuniyet Sınırlıdır:** Uygulamalı derslerde "Çok iyi" yanıtı hiç verilmemiş, mezunların %30,4'ü uygulamalı dersleri yetersiz bulurken %47,8'i kararsız kalmıştır. Benzer şekilde genel eğitim beklentisinin karşılanma oranında kararsızlık (%52,2) ve olumsuz değerlendirme (%30,4) öne çıkmaktadır.
- **Üniversite-Mezun İletişimi Zayıf Düzeydedir:** Mezunların %56,5'i iletişim konusunda kararsız kalmış, %17,4'ü ise olumsuz değerlendirmede bulunmuştur.

İyileştirme Önerileri

1. Sektörel İş Birliği ve Müfredat Geliştirme

- Mezunların güçlü talebi (%78,3) doğrultusunda, Dış Danışma Kurullarında sektör temsilcilerine aktif rol verilmeli ve müfredat güncellemeleri bu bildirimlerle yapılmalıdır.
- Bölgedeki sanayi kuruluşları ve işletmelerle nitelikli protokoller imzalanarak ortak proje ve uygulama imkânları geliştirilmelidir.

2. İş ve Staj Destek Mekanizmaları

- İş/staj imkânlarındaki yüksek memnuniyetsizliği (%69,6) gidermek adına Kariyer Merkezi ile entegre çalışan bir "İş ve Staj Havuzu" kurulmalıdır.
- Bölüm bünyesinde öğrencilere yönelik CV hazırlama, mülakat teknikleri ve mesleki kariyer yönlendirme seminerleri artırılmalıdır.

3. Uygulamalı Eğitim ve Laboratuvar İmkânları

- Uygulamalı derslerin ve laboratuvar çalışmalarının içerikleri güncellenmeli, her öğrenciye düşen birebir pratik süresi artırılmalıdır.
- Sektörel tecrübeyi pekiştirmek amacıyla firma gezileri, saha uygulamaları ve staj simülasyonları müfredata dahil edilmelidir.



4. Ders Materyallerinin Dijitalleştirilmesi ve Güncellenmesi

- Yetersiz bulunan (%39,1) geleneksel ders materyallerinin (not, sunum, kitap) yerine güncel, etkileşimli ve dijital içerikler (video dersler, e-kaynaklar) geliştirilmelidir.

5. Mezun İzleme ve İletişim Ağı

- Üniversite-mezun bağıını güçlendirmek üzere aktif bir mezun takip sistemi oluşturulmalı, periyodik e-bültenler ve yıllık mezun buluşmaları düzenlenmelidir.
- Öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki teknik desteği ve iletişimi canlı tutmak için birebir mentorluk ve akademik danışmanlık saatleri daha etkin kullanılmalıdır.

