



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ  
GRAFİK SANATLAR BÖLÜMÜ**



**2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI  
BAŞARI İSTATİSTİĞİ  
DEĞERLENDİRME RAPORU**

## 01

### Amaç ve Kapsam

Bu raporun amacı, 2025–2026 eğitim-öğretim yılına ait akademik başarı verilerini çok boyutlu olarak incelemek; güçlü yönleri, izlenmesi gereken alanları ve iyileştirme önceliklerini belirlemektir. Değerlendirme kapsamında güz ve bahar yarıyıllarındaki ders başarı durumları, AGNO dağılımları, sınıf düzeyindeki ortalamalar, ÇAP ve yatay geçiş öğrencileri ile mezunların akademik göstergeleri ele alınmıştır.

## 02

### Yöntem ve Veri Sınırlılıkları

Analizler Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden alınan kullanıcı dosyalarındaki değerler esas alınarak hazırlanmıştır. Ders başarı tablosundaki değerler tekil öğrenci sayısını değil, ders bazındaki sonuç kayıtlarını göstermektedir. Başarı yüzdeleri ders sonuçları üzerinden hesaplanmış; bahar yarıyılındaki 138 sonuçsuz staj kaydı oran hesaplamalarının dışında tutulmuştur.

Devamsız kayıtlar başarısız toplamının içinden ayrılarak ayrı kategori olarak değerlendirilmiştir. Sınıf karşılaştırması ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıflar üzerinden yapılmıştır. ÇAP grubunda bir öğrenci bulunmakta; yatay geçiş öğrencisi ve ÇAP ders yüküne ilişkin öğrenci bazlı veri bulunmamaktadır.

## 03

### Ders Başarı Durumunun Değerlendirilmesi

**1176**

Güz başarılı kayıt

**Olumlu**

**1205**

Bahar başarılı kayıt

**Olumlu**

**160**

Bahar devamsızlık

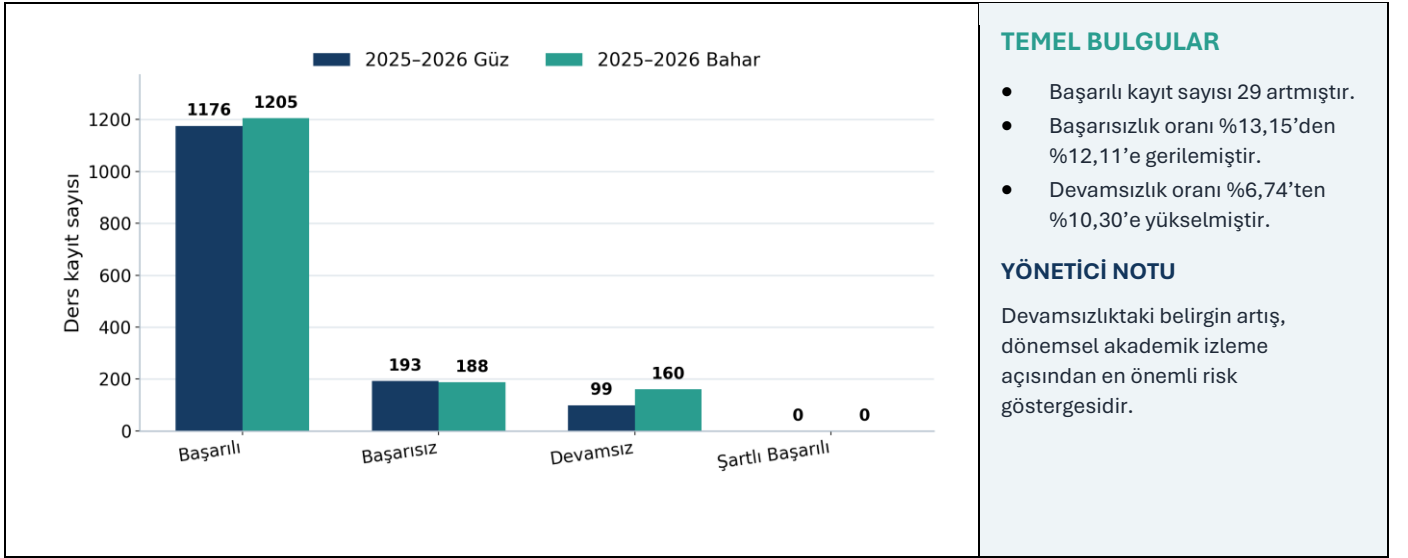
**İzlenmeli**

**-2,52**

Başarı oranı değişimi

**İzlenmeli**

| Durum           | 2025–2026 Güz | 2025–2026 Bahar |
|-----------------|---------------|-----------------|
| Başarılı        | 1176          | 1205            |
| Başarısız       | 193           | 188             |
| Devamsız        | 99            | 160             |
| Şartlı Başarılı | 0             | 0               |



Şekil 1. Güz ve bahar yarıyılı ders başarı durumlarının karşılaştırılması

Kaynak: BAÜN Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), 2025-2026.

Güz yarıyılında toplam 1468 ders sonucu kaydının 1176'sı başarılı, 193'ü başarısız ve 99'u devamsızlık nedeniyle sonuçlanmıştır. Başarı oranı %80,11'dir. Bahar yarıyılında değerlendirilen kayıt sayısı 1553'e yükselmiş; 1205 kayıt başarılı, 188 kayıt başarısız ve 160 kayıt devamsız olarak gerçekleşmiştir. Bahar başarı oranı %77,59'dır.

Başarılı ders sayısı 29 artmasına rağmen değerlendirilen ders kayıt hacmi daha hızlı büyüdüğü için başarı oranı 2,52 yüzde puan gerilemiştir. Başarısızlık oranı %13,15'den %12,11'e düşmüş; devamsızlık oranı ise %6,74'ten %10,30'e yükselmiştir. Devamsız kayıt sayısındaki 61 kayıtlık ve yaklaşık %61,6'lık artış, erken uyarı ve akademik danışmanlık süreçleri açısından öncelikli izleme alanıdır.

## 04

### AGNO Aralıklarına Göre Öğrenci Dağılımı

**54**

En büyük grup: 2,50-2,99

**Olumlu**

**59**

3,00 ve üzeri öğrenci

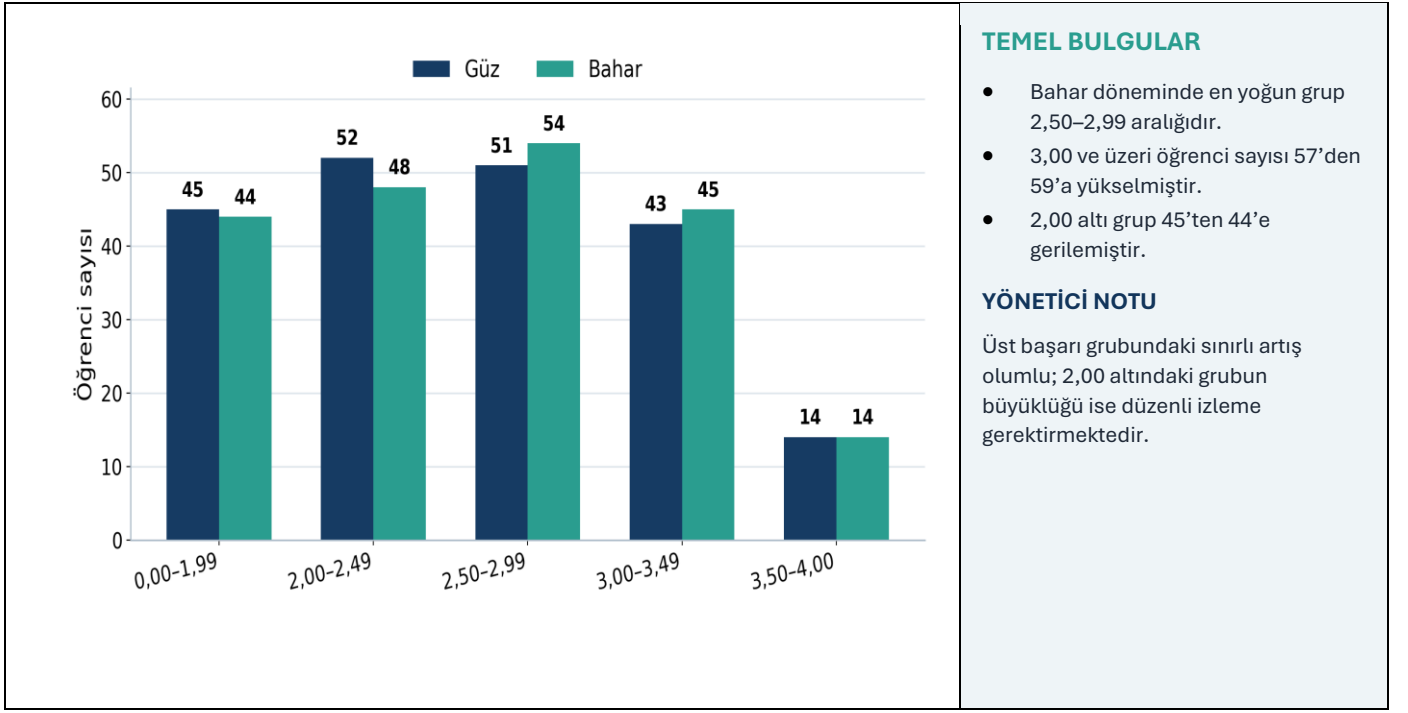
**Olumlu**

**44**

2,00 altı öğrenci

**İzlenmeli**

| AGNO Aralığı | Güz | Bahar |
|--------------|-----|-------|
| 0,00-1,99    | 45  | 44    |
| 2,00-2,49    | 52  | 48    |
| 2,50-2,99    | 51  | 54    |
| 3,00-3,49    | 43  | 45    |
| 3,50-4,00    | 14  | 14    |



Şekil 2. AGNO aralıklarına göre öğrenci dağılımı

Kaynak: BAÜN Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), 2025–2026.

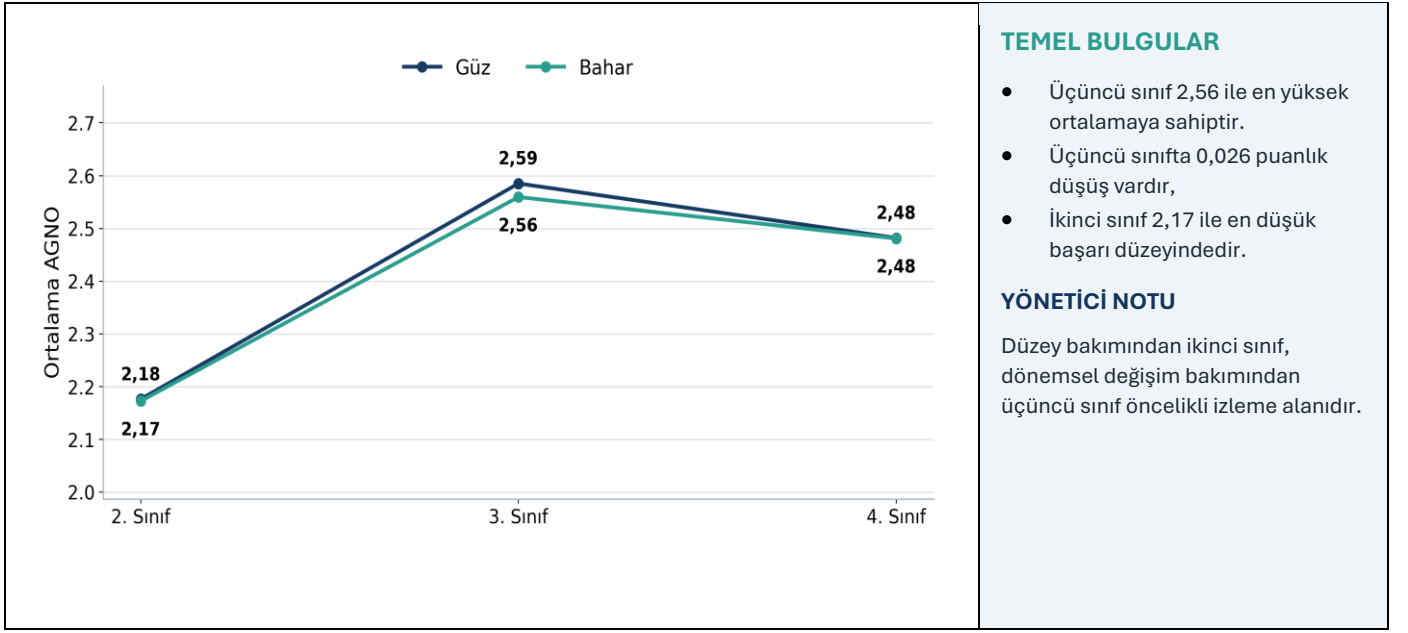
Bahar yarıyılında en kalabalık grup 2,50–2,99 aralığıdır ve bu grupta 54 öğrenci bulunmaktadır. 3,00–3,49 aralığındaki öğrenci sayısı 43’ten 45’e yükselmiş; 3,50–4,00 aralığı 14 öğrenciyle sabit kalmıştır. 3,00 ve üzeri AGNO’ya sahip öğrenci sayısı 57’den 59’a çıkmıştır.

0,00–1,99 aralığındaki öğrenci sayısı 45’ten 44’e gerilemiş; bu grubun toplam içindeki payı %21,95’den %21,46’e düşmüştür. 2,00–2,49 grubu 52’den 48’e gerilerken 2,50–2,99 grubu 51’den 54’e yükselmiştir. Bireysel geçiş verisi bulunmadığı için öğrencilerin gruplar arasındaki hareketi kesin olarak belirlenememektedir.

## 05

### Sınıflara Göre Ortalama AGNO

| Sınıf    | Güz Ortalama AGNO | Bahar Ortalama AGNO | Değişim |
|----------|-------------------|---------------------|---------|
| 2. Sınıf | 2,18              | 2,17                | -0,00   |
| 3. Sınıf | 2,59              | 2,56                | -0,03   |
| 4. Sınıf | 2,48              | 2,48                | -0,00   |



Şekil 3. Sınıflara göre güz ve bahar ortalama AGNO değerleri

Kaynak: BAÜN Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), 2025–2026.

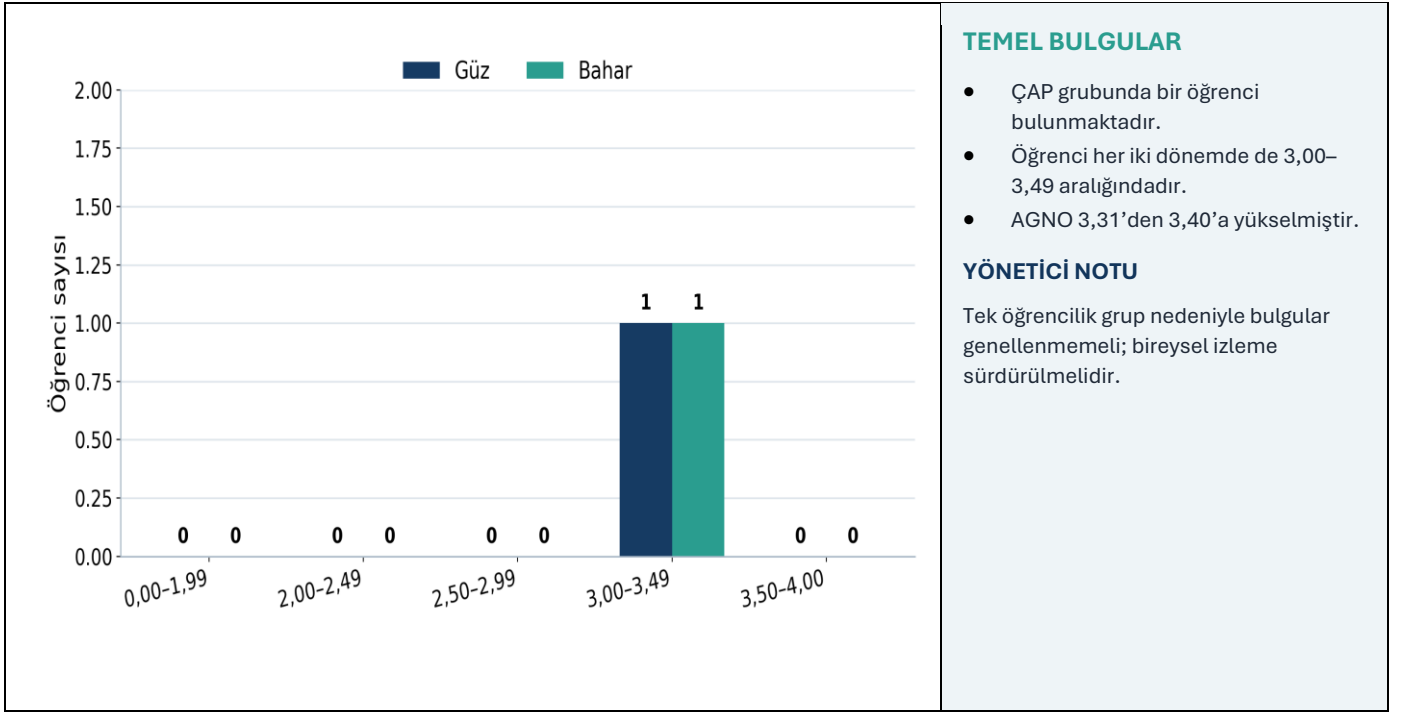
İkinci sınıf ortalaması 2,177’ten 2,173’e gerilemiştir. Üçüncü sınıf ortalaması 2,585’ten 2,559’a düşmüş ve 0,026 puanlık değişimle en belirgin gerilemeyi göstermiştir. Dördüncü sınıf ortalaması 2,482 ile 2,481 düzeyinde büyük ölçüde korunmuştur.

En yüksek ortalama üçüncü sınıfta görülmekle birlikte bu sınıfta dönemsel gerileme vardır. İkinci sınıf ise ortalama düzeyi bakımından geliştirmeye en açık gruptur. İkinci ve üçüncü sınıf öğrencilerinin ders geçişleri, temel alan derstelerindeki başarıları ve akademik uyum süreçleri ders bazında ayrıca incelenmelidir.

## 06

### ÇAP Öğrencilerinin Başarı Durumu

| AGNO Aralığı | Güz | Bahar |
|--------------|-----|-------|
| 0,00–1,99    | 0   | 0     |
| 2,00–2,49    | 0   | 0     |
| 2,50–2,99    | 0   | 0     |
| 3,00–3,49    | 1   | 1     |
| 3,50–4,00    | 0   | 0     |



Şekil 4. ÇAP öğrencilerinin AGNO aralıklarına göre dağılımı

Kaynak: BAÜN Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), 2025–2026.



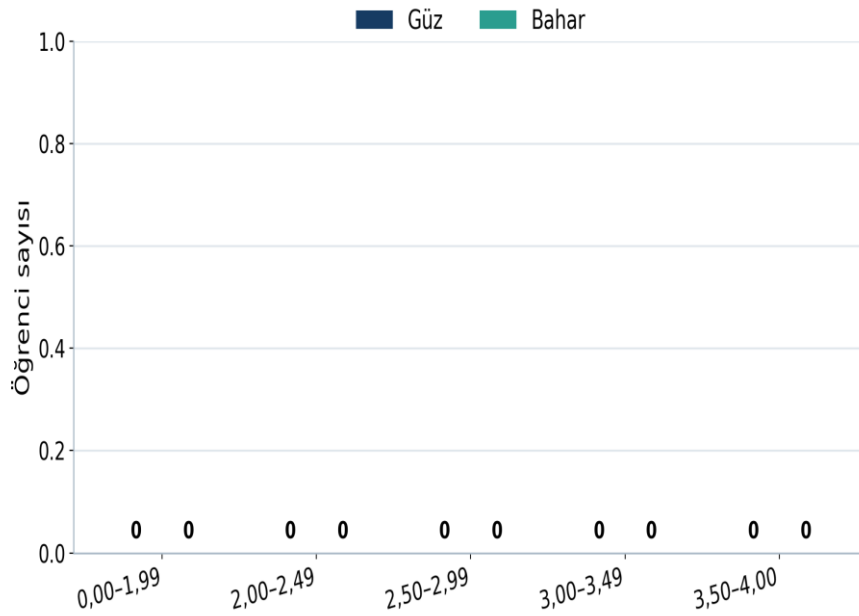
Şekil 5. ÇAP öğrencisinin güz ve bahar yarıyılı ders yükü verisi

Kaynak: BAÜN Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), 2025–2026.

Veri setinde bir ÇAP öğrencisi bulunmaktadır. Öğrenci her iki dönemde de 3,00–3,49 AGNO grubunda yer almış; AGNO’su 3,31’den 3,40’a yükselmiştir. Bu artış akademik gelişim açısından olumlu olmakla birlikte tek öğrenciye dayalı sonuçlar grup düzeyinde genellenmemelidir.

Gönderilen dosyalarda ÇAP öğrencisinin yarıyıl bazında aldığı ders sayıları yer almamaktadır. Bu nedenle ders yükü karşılaştırması yapılamamıştır. Gelecek raporlama dönemlerinde öğrenci bazlı ders kayıt sayısı ile AGNO değişiminin birlikte izlenmesi önerilmektedir.

| AGNO Aralığı | Güz | Bahar |
|--------------|-----|-------|
| 0,00–1,99    | 0   | 0     |
| 2,00–2,49    | 0   | 0     |
| 2,50–2,99    | 0   | 0     |
| 3,00–3,49    | 0   | 0     |
| 3,50–4,00    | 0   | 0     |

**TEMEL BULGULAR**

- Veri setinde yatay geçiş öğrencisi bulunmamaktadır.
- AGNO dağılımı oluşturulamamıştır.
- DGS öğrencileri yatay geçiş kapsamında değerlendirilmemiştir.

**YÖNETİCİ NOTU**

Öğrenci bulunmadığından performans yorumu yapılmamış; gösterge izleme amacıyla korunmuştur.

Şekil 6. Yatay geçiş öğrencilerinin AGNO dağılımı

Kaynak: BAÜN Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), 2025–2026.

Gönderilen aktif öğrenci veri setinde kayıt nedeni ‘Yatay Geçiş’ olan öğrenci bulunmamaktadır. Bu nedenle güz ve bahar yarıyılları için yatay geçiş öğrencilerine ait AGNO dağılımı oluşturulamamıştır. DGS ve DGS ek yerleştirme kayıtları, farklı kabul türleri olduğu için yatay geçiş grubuna dâhil edilmemiştir.

Öğrenci bulunmaması nedeniyle akademik uyum ve dönemsel değişim hakkında yorum yapılamamaktadır. Gösterge, gelecek yıllarda yatay geçiş öğrencisi bulunması durumunda intibak, muafiyet ve ilk yıl akademik performansının izlenebilmesi için rapor yapısında korunmuştur.

21

Toplam mezun

Olumlu

%33,3

3,00 ve üzeri mezun

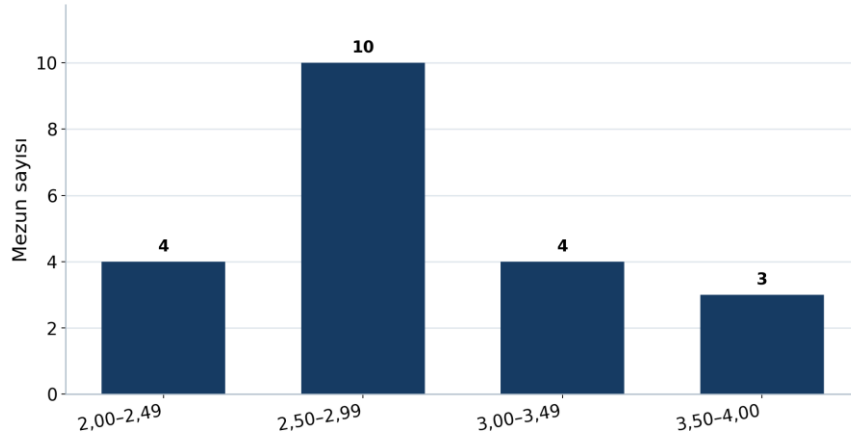
Olumlu

%81,0

2,50 ve üzeri mezun

Olumlu

| AGNO Aralığı | Mezun Sayısı |
|--------------|--------------|
| 2,00–2,49    | 4            |
| 2,50–2,99    | 10           |
| 3,00–3,49    | 4            |
| 3,50–4,00    | 3            |



## TEMEL BULGULAR

- En büyük mezun grubu 2,50–2,99 aralığındadır.
- 7 mezun 3,00 ve üzeri AGNO'ya sahiptir.
- 4 mezun 2,50'nin altında yer almaktadır.

## YÖNETİCİ NOTU

Mezunların büyük çoğunluğu 2,50 ve üzeri AGNO'ya sahip olmakla birlikte üst başarı grubu geliştirilebilir.

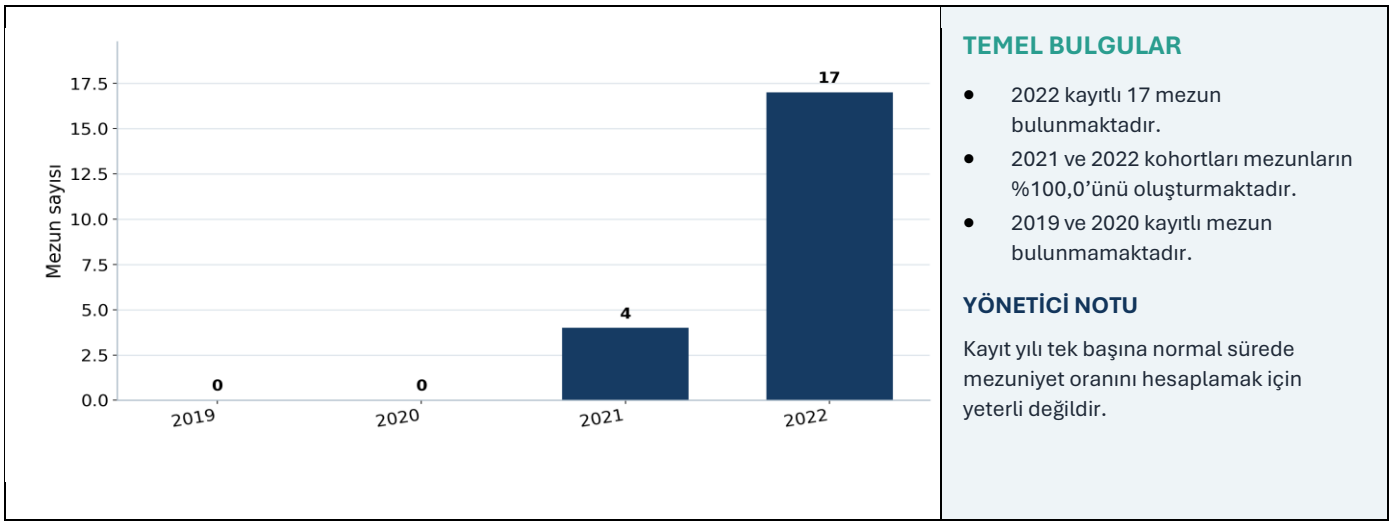
Şekil 7. Mezunların AGNO aralıklarına göre dağılımı

Kaynak: BAÜN Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), 2025–2026.

Toplam 21 mezunun 4'ü 2,00–2,49; 10'u 2,50–2,99; 4'ü 3,00–3,49; 3'ü ise 3,50–4,00 aralığındadır. Mezunların %33,3'ü 3,00 ve üzeri, %81,0'i 2,50 ve üzeri AGNO ile mezun olmuştur.

Mezunların 17'sinin 2,50 ve üzeri AGNO'ya sahip olması olumlu bir göstergedir. Bununla birlikte 2,50'nin altında mezun olan 4 öğrencinin program yeterliliklerine ve öğrenme çıktılarına erişim düzeyi bakımından ayrıca incelenmesi yararlı olacaktır.

| Kayıt Yılı | Mezun Sayısı |
|------------|--------------|
| 2019       | 0            |
| 2020       | 0            |
| 2021       | 4            |
| 2022       | 17           |



Şekil 8. Mezunların kayıt yılına göre dağılımı

Kaynak: BAÜN Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), 2025–2026.

Mezunların 17'si 2022, 4'ü 2021 kayıtlıdır; 2019 ve 2020 kayıtlı mezun bulunmamaktadır. Mezunların tamamı 2021 ve 2022 girişli öğrencilerden oluşmaktadır. Bununla birlikte yalnızca kayıt yılı bilgisi normal sürede mezuniyet oranını kesin olarak hesaplamak için yeterli değildir.

**Güçlü Yönler**

Başarılı ders kayıt sayısındaki artış; 3,00 ve üzeri AGNO grubunun genişlemesi; ÇAP öğrencisinin olumlu AGNO gelişimi; mezunların %81,0'ının 2,50 ve üzeri AGNO ile mezun olması.

**İzlenmesi Gereken Alanlar**

Devamsızlık oranındaki belirgin artış; başarı oranındaki 2,52 puanlık gerileme; 2,00 altındaki 44 öğrencilik risk grubu; üçüncü sınıf

ortalamasındaki düşüş.

2025–2026 eğitim-öğretim yılı başarı göstergeleri bütüncül olarak değerlendirildiğinde, Grafik Sanatlar Bölümünde başarılı ders kayıt sayısının arttığı; ancak başarı oranının %80,11’den %77,59’e gerilediği görülmektedir. Başarısızlık oranı düşerken devamsızlık oranındaki yükseliş, dönemsel izleme açısından en belirgin risk alanıdır.

3,00 ve üzeri AGNO grubundaki öğrenci sayısının 57’den 59’a yükselmesi olumlu bir göstergedir. Buna karşılık bahar döneminde 44 öğrencinin 2,00 altında bulunması, akademik risk grubunun dönem başında ve dönem ortasında düzenli biçimde izlenmesini gerekli kılmaktadır.

Sınıf verileri, üçüncü sınıfın 2,56 ile en yüksek ortalama sahip olduğunu; ancak en belirgin dönemsel düşüşün de bu sınıfta gerçekleştiğini göstermektedir. İkinci sınıf 2,17 ile en düşük ortalama düzeyindedir. Bu nedenle ikinci sınıf başarı düzeyi ve üçüncü sınıftaki gerileme birlikte incelenmelidir.

Tek ÇAP öğrencisinin AGNO’su olumlu yönde gelişmiştir. Yatay geçiş öğrencisi bulunmadığından bu gruba ilişkin uyum değerlendirmesi yapılamamıştır. Mezunların %81,0’inin 2,50 ve üzeri AGNO ile mezun olması program çıktıları açısından olumlu olmakla birlikte, 3,00 ve üzeri mezun oranının geliştirilmesi mümkündür.

## 11

### İyileştirme Önerileri

| No | Öncelik Alanı        | Önerilen Eylem                                                                                                                        |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Devamsızlık izlemesi | Devamsızlık verileri ders ve sınıf düzeyinde düzenli izlenmeli; erken uyarı mekanizması uygulanmalıdır.                               |
| 2  | Akademik risk izleme | AGNO’su 2,00’ın altında olan öğrenciler dönem başında ve dönem ortasında belirlenmeli; bireysel danışmanlık planları hazırlanmalıdır. |
| 3  | Üçüncü sınıf analizi | Üçüncü sınıftaki ortalama AGNO düşüşünün nedenleri ders, öğrenci ve ders türü bazında analiz edilmelidir.                             |
| 4  | İkinci sınıf desteği | En düşük ortalama sahip ikinci sınıfta temel ders başarıları ve akademik uyum süreçleri ayrıca incelenmelidir.                        |
| 5  | Ders bazlı ayrıntı   | Başarı analizleri zorunlu/seçmeli ve uygulamalı/kuramsal ders ayrımlarıyla genişletilmelidir.                                         |
| 6  | ÇAP veri takibi      | ÇAP öğrencisinin ders yükü ile AGNO değişimini birlikte izlemek için öğrenci bazlı ders kayıt verisi tutulmalıdır.                    |
| 7  | Geçiş ve mezuniyet   | Yatay geçiş göstergeleri ile mezuniyet süreleri kayıt ve intibak değişkenleriyle birlikte izlenmelidir.                               |
| 8  | Yıllık karşılaştırma | Aynı göstergeler her eğitim-öğretim yılında aynı tanım ve yöntemle raporlanmalıdır.                                                   |

2025–2026 eğitim-öğretim yılı başarı göstergeleri, Grafik Sanatlar Bölümünde başarılı ders kayıt sayısının arttığını ve üst AGNO grubunda sınırlı bir iyileşme bulunduğunu ortaya koymaktadır. ÇAP öğrencisinin olumlu AGNO gelişimi ve mezunların büyük çoğunluğunun 2,50 ve üzeri AGNO ile mezun olması güçlü yönlerdir.

Bununla birlikte devamsızlık oranındaki yükseliş, başarı oranındaki gerileme, 2,00 altındaki öğrenci grubunun büyüklüğü ve üçüncü sınıf ortalamasındaki düşüş kalite güvencesi kapsamında öncelikli izleme alanlarıdır. İkinci sınıfın düşük ortalaması da akademik destek planlarında dikkate alınmalıdır.

Erken uyarı, akademik danışmanlık, ders bazlı performans analizi, eksik veri alanlarının tamamlanması ve yıllık gösterge izlemenin sistematik biçimde yürütülmesi; bölümün kanıta dayalı karar alma ve sürekli iyileştirme süreçlerini güçlendirecektir.

#### Önümüzdeki Dönem İçin Öncelikler

1) Devamsızlık oranının azaltılması. 2) 2,00 altı AGNO grubunun izlenmesi. 3) İkinci ve üçüncü sınıf başarı göstergelerinin geliştirilmesi. 4) ÇAP ders yükü ve geçiş göstergeleri için eksik verilerin tamamlanması.

## Ek-1. Özet Veriler

Raporun temel sayısal göstergeleri

| Gösterge           | Güz    | Bahar  |
|--------------------|--------|--------|
| Toplam ders sonucu | 1468   | 1553   |
| Başarılı           | 1176   | 1205   |
| Başarısız          | 193    | 188    |
| Devamsız           | 99     | 160    |
| Şartlı başarılı    | 0      | 0      |
| Başarı oranı       | %80,11 | %77,59 |
| Başarısızlık oranı | %13,15 | %12,11 |
| Devamsızlık oranı  | %6,74  | %10,30 |
| 3,00 ve üzeri AGNO | 57     | 59     |
| 2,00 altı AGNO     | 45     | 44     |

| Sınıf    | Güz Ortalama AGNO | Bahar Ortalama AGNO | Değişim |
|----------|-------------------|---------------------|---------|
| 2. Sınıf | 2,177             | 2,173               | -0,004  |
| 3. Sınıf | 2,585             | 2,559               | -0,026  |
| 4. Sınıf | 2,482             | 2,481               | -0,001  |

| Mezun Göstergesi             | Değer       |
|------------------------------|-------------|
| Toplam mezun                 | 21          |
| 3,00 ve üzeri AGNO ile mezun | 7 (%33,3)   |
| 2,50 ve üzeri AGNO ile mezun | 17 (%81,0)  |
| 2021 ve 2022 kayıtlı mezun   | 21 (%100,0) |