

AKADEMİK BİRİM İYİLEŞTİRME PLANI					
Birimler	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			Dönem	2026
İyileştirme Gerektiren Alan	Kaynak/Dayanak	Planlanan Faaliyetler	Uygulama Tarihi	Performans göstergesi	Sonuç
Öğrenci Memnuniyeti ve Sistematik Geri Bildirim	ABİDR 2025 (A.1.2.6, A.4.2); PUKÖ 2026 (A.4.2); Stratejik Plan Amaç 5 (Hedef 5.1)	Öğrenci memnuniyet anketlerinin her dönem sonu uygulanması, analiz edilmesi ve sonuçların web sitesinde PUKÖ döngüsüne uygun ilan edilmesi.	2025-2026 Güz Dönemi Sonrası	Eylem planı sayısı; Takip edilen gösterge sayısı.	Öğrenci Memnuniyeti ve Sistematik Geri Bildirim
Eğitim-Öğretim Kalitesinin Sürekli İyileştirilmesi	ABİDR 2025 (B.1.1, B.2.1); PUKÖ 2026 (A.1.3); Stratejik Plan Amaç 1 (Hedef 1.1 & 1.3)	Program çıktılarının ve ders içeriklerinin paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenmesi; akreditasyon süreçlerinin izlenmesi.	2026 Akademik Takvim Boyunca	Güncellenen ders sayısı; Akreditasyon hazırlık raporu.	Eğitim-Öğretim Kalitesinin Sürekli İyileştirilmesi
İdari Yapı ve İnsan Kaynakları Yönetimi	ABİDR 2025 (A.1.1, A.3.2); PUKÖ 2026 (A.1.1, A.3.2); Stratejik Plan Amaç 4 (Hedef 4.1)	Norm kadro eksikliklerinin analizi, idari personel yetkinlik envanterinin çıkarılması ve hizmet içi eğitim planlaması.	Ocak 2026 (Yıllık Planlama)	Eğitim alan personel oranı; Norm kadro doluluk oranı.	İdari Yapı ve İnsan Kaynakları Yönetimi
Uluslararasılaşma ve Görünürlük	ABİDR 2025 (A.5.1, A.5.3);	Erasmus+ ikili anlaşma sayısının artırılması ve yabancı dilde tanıtım materyallerinin (web	2026 Bahar Dönemi	Hareketlilikten yararlanan öğrenci/akademisyen sayısı.	Uluslararasılaşma ve Görünürlük

	PUKÖ 2026 (A.5.1, A.5.3); Stratejik Plan Amaç 1 (Hedef 1.4 & 1.5)	sayfası dahil) iyileştirilmesi.			
Kurumsal Aidiyet ve İç Paydaş Katılımı	ABİDR 2025 (A.1.2.3, A.1.2.5); PUKÖ 2026 (A.1.2, A.4.1); Stratejik Plan Amaç 5 (Hedef 5.2)	İç paydaş katılım platformlarının (akademik kurul, idari toplantı) düzenliliğinin sağlanması ve memnuniyet anketlerinin karar süreçlerine entegrasyonu.	2026 Haziran ve Aralık	Personel memnuniyet oranı; Düzenlenen kurul/etkinlik sayısı.	Kurumsal Aidiyet ve İç Paydaş Katılımı

AKADEMİK BİRİM İYİLEŞTİRME PLANI					
Birimler	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			Dönem	2025
İyileştirme Gerektiren Alan	Kaynak/Dayanak	Planlanan Faaliyetler	Uygulama Tarihi	Performans göstergesi	Sonuç
Öğrenci memnuniyet düzeyinin artırılmasına yönelik eylemlerin sistematik olmaması	ABİDR 2025 – A.1.1., A.3.4, A.4.2; BAUN 2025–2029 Stratejik Plan, Amaç 5 – Hedef 5.1	Öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçlarının düzenli analiz edilmesi ve sonuçlara göre eylem planlarının oluşturulması	2025-2026 Güz Dönemi sonrası	Eylem planı sayısı, takip edilen gösterge sayısı	Anket sonrası belirlenecektir.
Mezunlarla iletişim ve geri bildirim mekanizmasının yetersiz olması	ABİDR 2025 – A.4.3; BAUN 2025–2029 Stratejik Plan, Amaç 5 – Hedef 1.5	Mezun Bilgi Sistemi tanıtımı yapılması, mezun geri bildirim anketlerinin sistematik hale getirilmesi	2025-2026 Güz Dönemi	Anket geri dönüş oranı, sisteme kayıtlı mezun sayısı	Uygulama sonrası eklenecektir.
Akreditasyon süreçlerinin geliştirilmesi ve akredite edilecek lisans programı sayısının artırılması ihtiyacı	BAUN 2025–2029 Stratejik Plan, Amaç 1 – Hedef 1.1; ABİDR 2025 – A.1.4, B.1.1	Fakülte bünyesindeki programların akreditasyon öz değerlendirme raporlarının hazırlanması ve dış değerlendirme başvurularının yapılması	2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı	Akredite Edilen Program Sayısı, Akreditasyon Başvuru Sayısı	Başvuru süreçleri tamamlandığında güncellenecektir.
Öğretim elemanlarının yenilikçi öğrenme-öğretme yöntemleri konusunda pedagojik ve dijital yetkinliklerinin geliştirilmesi (eğiticilerin eğitimi)	BAUN 2025–2029 Stratejik Plan, Amaç 1 – Hedef 1.2 ve Hedef 1.3; ABİDR 2025 – B.4.2	Akademik personele yönelik e-öğrenme araçları, aktif öğrenme ve ölçme-değerlendirme konularında düzenli "Eğiticilerin Eğitimi" programlarının ve mesleki gelişim faaliyetlerinin düzenlenmesi	Yıl Boyunca	Katılım Sağlanan Eğitim Programı Sayısı, Katılımcı Memnuniyet Puanı	Eğitimler sonrası katılımcı memnuniyet anketleriyle raporlanacaktır.
Uluslararasılaşma kapsamında yabancı dilde sunulan değişim programların artırılması	BAUN 2025–2029 Stratejik Plan, Amaç 1 – Hedef 1.4; ABİDR 2025 – A.5.1 ve A.5.2	Yabancı dilde eğitim veren/destekleyen derslerin artırılması, Erasmus+ hareketliliği için	2025-2026 Bahar Dönemi, 2026-2027 Güz Dönemi	Yabancı Dil Derslerinin artırılması	2025-2026 Bahar Döneminde bazı bölümlere Akademik İngilizce dersleri

		bilgilendirme/tanıtım toplantılarının sıklaştırılması, yabancı öğrencilerin sosyal entegrasyonu ve kültürel uyumu için etkinlikler düzenlenmesi			konulmuştur. Diğer bölümlere için de dönem sonu hareketlilik verileri girilecektir.
Öğrencilerin kariyer planlama hizmetlerinden yararlanma oranının artırılması ve uygulamalı eğitimlerde sektör-üniversite işbirliklerinin güçlendirilmesi	BAUN 2025–2029 Stratejik Plan, Amaç 1 – Hedef 1.5; ABİDR 2025 – B.3.1 ve B.3.2	Kariyer Merkezi koordinasyonunda kariyer fuarları, sektör buluşmaları ve kariyer söyleşilerinin düzenlenmesi; öğrencilerin klinik uygulama/staj olanaklarını artırmak için hastane/özel sektör kontenjan toplantılarının sürdürülmesi	Yıl Boyunca	Kariyer Planlama Desteği Alan Öğrenci Sayısı, Kariyer Etkinliği ve Fuar Sayısı	Etkinlikler sonrası katılım verileri eklenecektir.
Derslerin AKTS ve öğrenci iş yükü dengesinin tam olarak sağlanamaması ve program çıktılarının izlenmesi	BAUN 2025-2029 Stratejik Plan, Eğitimde Kalite; ABİDR 2025 – B.1.4 ve B.1.5	Her eğitim-öğretim dönemi sonunda öğrenci iş yükü ve memnuniyet anketlerinin uygulanması, uyumsuzluk tespit edilen derslerde (ödev, proje vb.) iş yükü-AKTS dengelemelerinin yapılması, müfredatın dış paydaş ve mezun görüşleriyle güncellenmesi	Her Yarıyıl Sonu	Öğrenci İş Yükü Anket Katılım ve Memnuniyet Oranları	Yarıyıl sonu Bölüm Kurulu kararları ve anket sonuçlarına göre değerlendirilecektir.

AKADEMİK BİRİM İYİLEŞTİRME PLANI					
Birimler	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			Dönem	2026
Araştırma ve Geliştirme					
İyileştirme Gerektiren Alan	Kaynak/Dayanak	Planlanan Faaliyetler	Uygulama Tarihi	Performans göstergesi	Sonuç
Araştırma süreçlerinin sistematik ve standart hale getirilmemiş olması	PUKÖ 2026 Ar-Ge Faaliyet Planı (C.1.1); BAUN 2025–2029 Stratejik Plan (Araştırma Kalitesi ve Kapasitesi)	Araştırma süreçlerinin (proje geliştirme, başvuru, etik kurul, yürütme, raporlama) tamamını kapsayan SOP (Standart Operasyon Prosedürleri) hazırlanması ve araştırmacılara sunulması	2026 yılı içerisinde	Hazırlanan SOP sayısı, SOP kullanım oranı	Uygulama sonrası değerlendirilecektir
Araştırmacılara yönelik idari ve teknik destek mekanizmalarının yetersizliği	PUKÖ 2026 Ar-Ge Faaliyet Planı (C.1.1)	Araştırma destek ofisi/koordinasyon mekanizmasının aktif hale getirilmesi ve proje yazımı, bütçe yönetimi, etik süreçler için danışmanlık hizmetlerinin sağlanması	2026 yılı	Destek verilen proje sayısı, araştırmacı memnuniyet düzeyi	Uygulama sonrası eklenecektir
Ulusal ve uluslararası fon başvurularının sınırlı olması	PUKÖ 2026 Ar-Ge Faaliyet Planı (C.1.2); BAUN Stratejik Plan Amaç 2	Fon çağrılarının düzenli duyurulması (e-posta bülteni), proje başvuruları için ön değerlendirme (mock	2026 yılı boyunca	Proje başvuru sayısı, kabul oranı, elde edilen fon miktarı	Yıl sonu verileri ile değerlendirilecektir

		review) sistemi kurulması			
Araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitim faaliyetlerinin yetersizliği	PUKÖ 2026 Ar-Ge Faaliyet Planı (C.2.1.)	Akademik yazım, istatistik ve proje geliştirme konularında eğitim ve mentorluk programlarının düzenlenmesi	Yıl boyunca	Düzenlenen eğitim sayısı, katılım oranı, eğitim sonrası yayın/proje çıktıları	Eğitim sonrası analiz edilecektir
Ulusal ve uluslararası araştırma iş birliklerinin sınırlı olması	PUKÖ 2026 Ar-Ge Faaliyet Planı C.2.2	Potansiyel iş birliklerinin belirlenmesi, uluslararası ortaklarla proje geliştirme toplantılarının düzenlenmesi ve iş birliği protokollerinin artırılması	2026 yılı	Ortak proje sayısı, uluslararası yayın sayısı	Yıl sonunda değerlendirilecektir
Araştırma performansını izlemeye yönelik sistematik göstergelerin eksikliği	PUKÖ 2026 Ar-Ge Faaliyet Planı – C.3.1	Araştırma performans göstergelerinin (Q1 yayın, atıf, proje vb.) belirlenmesi ve veri izleme sisteminin kurulması	2026 yılı	Tanımlanan gösterge sayısı, yıllık performans raporu	Uygulama sonrası değerlendirilecektir
Araştırmacı performans değerlendirmesinde nitel kriterlerin yetersizliği	PUKÖ 2026 Ar-Ge Faaliyet Planı – C.3.2	Nitel performans göstergelerinin (atıf, etki faktörü vb.) değerlendirme sistemine dahil edilmesi ve geri bildirim mekanizmalarının oluşturulması	2026 yılı	Yeni kriterlerin uygulanma oranı, akademisyen geri bildirimleri	Uygulama sonrası raporlanacaktır

AKADEMİK BİRİM İYİLEŞTİRME PLANI					
Birimler	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			Dönem	2026
İyileştirme Gerektiren Alan	Kaynak/Dayanak	Planlanan Faaliyetler	Uygulama Tarihi	Performans göstergesi	Sonuç
Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesinde öğrenci ve mezun katılımının sınırlı olması	ABİDR 2025 – D.1.1; BAUN 2025–2029 Stratejik Plan, 3.6.4: “Toplumsal Katkı”	Öğrenci ve mezunların toplumsal katkı faaliyetlerine aktif katılımını artırmaya yönelik uygulama esasları geliştirilecek ve faaliyetler planlanacaktır.	2025 - 2026 Bahar Dönemi	Katılan öğrenci ve mezun sayısı, öğrenci katılımlı faaliyet oranı	Dönem sonunda görülen artış raporlanacaktır.
Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesinde dış paydaş iş birliklerinin yetersizliği	ABİDR 2025 – D.1.1; BAUN 2025–2029 Stratejik Plan, 3.6.4: “Toplumsal Katkı”	Kamu kurumları, yerel yönetimler, STK ve özel sektör ile iş birlikleri artırılacak ve ortak faaliyetler gerçekleştirilecektir.	2025 - 2026 Bahar Dönemi	Yapılan iş birliği sayısı, ortak yürütülen faaliyet sayısı	Faaliyet tamamlandığında eklenecektir
Toplumsal katkı faaliyetlerine erişim düzeyinin sınırlı olması	ABİDR 2025 – D.1.1 ve D.1.2; BAUN 2025–2029 Stratejik Plan, 3.6.4: “Toplumsal Katkı”	Faaliyetlerin çevrim içi platformlar aracılığıyla yürütülmesi sağlanarak erişim kapasitesi artırılabilecektir.	2025 - 2026 Bahar Dönemi	Çevrim içi etkinlik sayısı, erişilen kişi sayısı	Dönem sonunda görülen artış raporlanacaktır.
Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesinde mali kaynak yetersizliği	ABİDR 2025 – D.1.2; BAUN 2025–2029 Stratejik Plan, 3.6.4: “Toplumsal Katkı”	Sponsorluk ve dış destek mekanizmaları geliştirilecek, ayni ve nakdi destek olanakları artırılabilecektir.	2025 - 2026 Bahar Dönemi	Sağlanan sponsor sayısı, desteklenen faaliyet sayısı	Uygulama sonrası eklenecektir.
Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlama ve raporlama süreçlerinde standardizasyon eksikliği	ABİDR 2025 – D.2.1; BAUN 2025–2029 Stratejik Plan, 3.6.4: “Toplumsal Katkı”	Toplumsal katkı faaliyetleri için hedef kitle, kapsam, sorumlu kişi/birim, çıktılar ve performans göstergelerini içeren standart faaliyet planlama ve raporlama formatı	2025 - 2026 Bahar Dönemi	Oluşturulan standart form sayısı, standart form kullanılarak yürütülen faaliyet oranı, raporlanan faaliyet sayısı	Dönem sonunda doldurulacaktır.

		oluşturulması ve uygulanması			
Toplumsal katkı faaliyetlerinde katılımcı geri bildirimlerinin sistematik toplanmaması ve etki değerlendirme eksikliği	ABİDR 2025 – D.2.1; BAUN 2025–2029 Stratejik Plan, 3.6.4: “Toplumsal Katkı”	Tüm faaliyetler için geri bildirim ve memnuniyet anketlerinin zorunlu hale getirilmesi, dijital veri toplama sisteminin kurulması	2025 - 2026 Bahar Dönemi	Toplanan geri bildirim sayısı, analiz edilen veri sayısı, hazırlanan değerlendirme raporu sayısı	Anket sonrası belirlenecektir.
Toplumsal katkı faaliyetlerinde izleme ve değerlendirme mekanizmalarının güçlendirilmesi ihtiyacı	ABİDR 2025 – D.2.1; BAUN 2025–2029 Stratejik Plan, 3.6.4: “Toplumsal Katkı”	Toplumsal Katkı Komisyonu koordinasyonunda izleme ve değerlendirme toplantıları gerçekleştirilecek ve raporlama yapılacaktır.	2025 - 2026 Bahar Dönemi	Yapılan toplantı sayısı, hazırlanan rapor sayısı	Sonuç verileri dönem sonunda girilecektir.