



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ

BİRİM DANIŞMA KURULU
TOPLANTI RAPORU

2026 - 1

Toplantı Adı	Fen Bilimleri Enstitüsü Birim Danışma Kurulu Toplantısı
Toplantı Tarihi	24.06.2026
Toplantının yapılış şekli	Çevrim içi

Kurul Üyeleri

Adı ve Soyadı	Kurumu	Görevi
Doç. Dr. Nuray GEDİK	Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi	Enstitü Müdürü
Doç. Dr. Taner ÖZCAN	Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi	Enstitü Müdür Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Simge SERTKAYA KÖYBAŞI	Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi	Enstitü Müdür Yardımcısı
Prof. Dr. Ayhan İSTANBULLU	Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi	Enstitü Kurulu Üyesi / Bilgisayar ve Bilişim Teknolojileri Müh. A.B.D. Başkanı
Prof. Dr. Burhanettin FARİZOĞLU	Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi	Enstitü Kurulu Üyesi / Çevre Müh. A.B.D. Başkanı
Prof. Dr. Gülşen AYDIN KESKİN	Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi	Enstitü Kurulu Üyesi / Endüstri Müh. A.B.D. Başkanı
Prof. Dr. Mustafa KIRALAN	Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi	Enstitü Kurulu Üyesi / Gıda Müh. A.B.D. Başkanı
Prof. Dr. Arın YILMAZ	Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi	Enstitü Kurulu Üyesi / İnşaat Müh. A.B.D. Başkanı
Prof. Dr. Şener CERYAN	Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi	Enstitü Kurulu Üyesi / Jeoloji Müh. A.B.D. Başkanı
Prof. Dr. Gülcan TOKTAŞ	Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi	Enstitü Kurulu Üyesi / Makine Müh. A.B.D. Başkanı
Prof. Dr. Yusuf YILDIZ	Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi	Enstitü Kurulu Üyesi / Mimarlık A.B.D. Başkanı
Prof. Dr. Dilek TÜRKER	Balıkesir Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi	Enstitü Kurulu Üyesi / Biyoloji A.B.D. Başkanı
Prof. Dr. Elif GÜNGÖR	Balıkesir Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi	Enstitü Kurulu Üyesi / Fizik A.B.D. Başkanı
Prof. Dr. Baki ÇİÇEK	Balıkesir Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi	Enstitü Kurulu Üyesi / Kimya A.B.D. Başkanı
Prof. Dr. Necati ÖZDEMİR	Balıkesir Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi	Enstitü Kurulu Üyesi / Matematik A.B.D. Başkanı
Prof. Dr. Serap BEYAZTAŞ UZUNOĞLU	Balıkesir Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi	Enstitü Kurulu Üyesi / Moleküler Biyoloji ve Genetik A.B.D. Başkanı
Prof. Dr. Mustafa Tuncay SARITAŞ	Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi	Enstitü Kurulu Üyesi / Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri A.B.D. Başkanı
Prof. Dr. Sevinç MERT UYANGÖR	Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi	Enstitü Kurulu Üyesi / Matematik ve Fen Alanları Eğitimi A.B.D. Başkanı
Doç. Dr. Ersin AKYÜZ	Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi	Enstitü Kurulu Üyesi / Elektrik-Elektronik Müh. A.B.D. Başkanı
Ayhan ARIK	Balıkesir Büyükşehir	Fen İşleri Daire Başkanı

	Belediyesi	
Ercan SÜRENKÖK	Vardar Beton	Vardar Beton Sanayi ve İnşaat Ltd.
İlker KARANFİL	MEKA Makine	MEKA Makine Konveyör Otomasyon Şirketi
İbrahim AD	Devlet Su İşleri	DSİ 25. Bölge Müdürlüğü Sulama Şube Müdürlüğü
Meltem YAMAN BOZKURT	Fen Bilimleri Enstitüsü	Enstitü Sekreteri/Raportör
Melih KIRABALI	Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Kalite Öğrenci Temsilcisi	Öğrenci Temsilcisi

(2025-1) Fen Bilimleri Enstitüsü Danışma Kurulu
Toplantı Kararlarının Değerlendirilmesi

****Akademik Birimler tarafından hazırlanan Akademik Birim İç Değerlendirme Raporları (ABİDR) ve Akademik Birimlerde PUKÖ Temelli Faaliyet İyileştirme Planında belirlenen gelişmeye açık yönler gündeme alınarak birim danışma kurulu üyelerinden görüş alınır.**

1. LİDERLİK

Bu bölümde, bir önceki Birim Danışma Kurulu toplantısında alınan kararlar doğrultusunda yürütülen çalışmalar özetlenir.

Alınan Karar	Yapılan Faaliyetler	Değerlendirme
Danışma Kurulu toplantılarının düzenli olarak yapılması ve enstitü adına önemli değerlendirmelerin görüşülmesi sonucunda alınan kararların kalite koordinatörlüğüne iletilmesi.	✓ Danışma kurulu toplantısı çevrim içi ortamda gerçekleştirilmiştir. ✓ Dış paydaş sayısı ve çeşitliliği artırılmıştır.	Süreçlerin izlenmesi ve geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesine yönelik çalışmaların devam etmesi önerilmektedir.
Toplantı esnasında yapılan değerlendirmelere ait anketlerin yapılması ve raporların elde edilmesi.	Danışma kurulu sonrasında anket çalışması gerçekleştirilmiştir.	Yapılan anket analiz edilip iyileştirme çalışmaları yapılmıştır.
Mezun geri bildirimleri ile ilgili yapılan anket çalışmaları ve raporlar değerlendirilip kalite koordinatörlüğüne bildirilmesi.	Mezunlardan elde edilen görüşler toplanarak kalite süreçlerine entegre edilmek üzere raporlanmıştır.	Geri bildirimlerin analiz edilmesi sonucunda mezunlarla iletişimin daha güçlü hale getirilmesi hedeflenmiştir.
Dış paydaşlarla etkileşimin artırılması için çalışmaların planlanması	Dış paydaşlarla iş birliği yapılabilmesi ve tez süreçlerindeki desteklerin artması için çeşitli kurumlarla görüşülmüştür.	Enstitünün dış paydaşlarla etkileşiminin artması için çalışmalara devam edilecektir.

2. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Bu bölümde, bir önceki Birim Danışma Kurulu toplantısında alınan kararlar doğrultusunda yürütülen çalışmalar özetlenir.

Alınan Karar	Yapılan Faaliyetler	Değerlendirme
Ders bilgi paketlerinin güncelliğinin sürekli kontrol edilmesi.	Bologna ders bilgi paketleri ile ilgili bilgilendirmeler yapılmış ve güncel tutulmaları sağlanmıştır.	OBS sistemi üzerinde ders bilgi paketleri birkaç istisna hariç güncel durumdadır.
Seminer sunumlarının paydaşların ulaşabileceği konuma getirilmesi.	Lisansüstü seminer sunumları diğer paydaşlarla sanal ortam üzerinden paylaşılmakta ve böylece sunum yapılmadan önce katılmak isteyenlere bildirilmektedir.	Seminer konularının dikkat çekiciliği artırılmış ve sunumlara katılmak isteyenlerin de bilgisinin olması sağlanmıştır.
Öğrenci ve mezun geri bildirimlerinin program güncelleme çalışmalarında dikkate alınması.	Ders içerikleri ile ilgili bildirimler ile ilgili çalışmalar yapılmış, anabilim dalı başkanları ve danışman öğretim üyeleri de konular ile ilgili bilgilendirmeler yapılmıştır.	Geri bildirim süreçlerinin daha aktif hale getirilmesi ve sürekli iletişimde olması sağlanmalıdır.

3. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

Bu bölümde, bir önceki Birim Danışma Kurulu toplantısında alınan kararlar doğrultusunda yürütülen çalışmalar özetlenir.

Alınan Karar	Yapılan Faaliyetler	Değerlendirme
Lisansüstü projelerin bütçelerinin artırılması ile ilgili neler yapılabileceğinin araştırılması.	BAP birimi ile ilgili çözüm yolları için görüşülmüştür.	Lisansüstü öğrenci projelerindeki bütçelerin artırılması ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.
Üniversite-sanayi iş birliği projelerinin gerçekleştirilmesi ile ilgili çeşitli firmalarla temasa geçilmesi.	Balıkesir’de bulunan ve lisansüstü öğrencilerimizin bulunduğu kurumlarla proje olasılıkları hakkında bilgi edinilmeye çalışılmıştır.	Olası proje birliktelikleri mevcut olmakla beraber, ortak proje yapılabilmesi için bazı koşulların uygun hale getirilmesi gerekmektedir.

4.TOPLUMA KATKI

Bu bölümde, bir önceki Birim Danışma Kurulu toplantısında alınan kararlar doğrultusunda yürütülen çalışmalar özetlenir.

Alınan Karar	Yapılan Faaliyetler	Değerlendirme
Toplumsal faydayı da ön planda tutacak olan çalışmaların desteklenmesi.	BAUN TÜR-SAY etkinliğine enstitü olarak da katılım sağlanmıştır.	Lisansüstü öğrencilere de bilgilendirmeler yapılarak bu etkinliğe katılım desteklenmiştir.
Seminer sunumlarının paydaşların ulaşabileceği konuma getirilmesi.	Lisansüstü seminer sunumları diğer paydaşlarla sanal ortam üzerinden paylaşılmakta ve böylece sunum yapılmadan önce katılmak isteyenlere bildirilmektedir.	Seminer konularının dikkat çekiciliği artırılmış ve sunumlara katılmak isteyenlerin de bilgisinin olması sağlanmıştır.

(2025-1) FBE Danışma Kurulu
Genel Değerlendirme

Fen Bilimleri Enstitüsü birim danışma kurulu çevrim içi olarak toplanmış ve liderlik ve yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma katkı çalışmaları ile ilgili çeşitli değerlendirmelerde bulunulmuştur.

Liderlik ve yönetim açısından yapılan değerlendirmelerde, enstitü bünyesinde işleyişle ilgili yürütülen çalışmaların planlanması, duyurulması ve koordinasyonuna yönelik süreçlerin etkin bir şekilde yürütüldüğü belirlenmiştir; yapılacak faaliyetlerinin EBYS, OBS veya farklı uygulamalar üzerinden bildirilmesinin ve bu faaliyetlerin arşivlenmesinin hem kurumsal hafızanın güçlendirilmesi için hem de süreçlerin şeffaf bir şekilde yürütülebilmesi açısından önemli olduğu değerlendirilmiştir.

Eğitim-öğretim faaliyetleri açısından öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerinin gelişimine önemli katkılar sağlayacak yeni derslerin açılması önerilmiş ve bununla ilgili çalışmalar hızlandırılmıştır.

Araştırma-geliştirme kapsamında, lisansüstü projelerin bütçelerinde artış yapılmasının hem öğrenci teşviği açısından hem de kaliteli yayınlar yapılabilmesi açısından önemli olduğu vurgulanmıştır.

Topluma katkı kısmında ise enstitü olarak lisansüstü öğrencilerimizin toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılması ve öğrencilerimizin bu faaliyetlere katılımının desteklenmesinin oldukça önemli olduğu vurgulanmıştır.

Ek olarak, toplantıda, mezunların lisansüstü eğitim sürecinde kazandıkları bilgi ve becerilerin mesleki yaşamlarına yansımaları, çalışma hayatında karşılaştıkları gereksinimler ile eğitim-öğretim sürecine ilişkin görüş ve önerileri değerlendirilmiştir. Mezun geri bildirimlerinin, lisansüstü programların sürekli iyileştirilmesi, eğitim içeriklerinin güncellenmesi ve araştırma odaklı yetkinliklerin geliştirilmesi açısından önemli bir veri kaynağı olduğu ifade edilmiştir. Dış paydaşlar tarafından, Enstitünün kamu kurumları, özel sektör ve araştırma kuruluşları ile yürüttüğü iş birliklerinin geliştirilmesi, öğrencilerin uygulamalı araştırma olanaklarının artırılması ve mezunların kariyer planlamalarına yönelik destek mekanizmalarının güçlendirilmesinin önemine vurgu yapılmıştır. Yapılan değerlendirmeler doğrultusunda; mezunlarla iletişim ve etkileşimin sürekliliğinin sağlanması, dış paydaş katılımının artırılması, paydaşlarla yürütülen iş birliği faaliyetlerinin sistematik bir yapıya kavuşturulması, lisansüstü öğrencilere yönelik uygulamalı ve araştırma temelli etkinliklerin çeşitlendirilmesi ile Enstitü faaliyetlerinin görünürlüğünün artırılması öncelikli iyileştirme alanları olarak belirlenmiştir.

(2026-1) (Fen Bilimleri Enstitüsü) Birim Danışma Kurulu
Eylem/Faaliyet Planı

1. LİDERLİK

(Bu bölümde, birimde yönetim ve liderlik anlayışının etkinliği öğrenci odaklı bir bakış açısıyla değerlendirilir. Birim yönetiminin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma katkı süreçlerine yönelik yönlendirme, karar alma ve koordinasyon mekanizmaları ele alınır. Öğrenci katılımını destekleyen uygulamalar, öğrenci geri bildirimlerinin karar süreçlerine yansıtılması, temsil mekanizmalarının işleyişi ve kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik liderlik rolleri danışma kurulu tarafından değerlendirilir. Bu kapsamda güçlü yönler ve geliştirmeye açık alanlar belirlenerek iyileştirme önerileri oluşturulur).

Belirlenen Geliştirmeye Açık Alanın Gerekçesi	Eylem/Faaliyet	Sorumlular
Danışma Kurulu toplantılarının tam olarak planlı ve düzenli şekilde yapılamaması	Yıllık Danışma Kurulu toplantı takviminin akademik/takvim yılı başında kesinleştirilmesi ve paydaş katılımını artırmak amacıyla önceden ilan edilmesi.	Enstitü müdürlüğü
Danışma Kurulu kararlarının uygulanmasında ve geri bildiriminde yeterince verimli çalışan bir sistemin olmaması	Danışma Kurulu kararlarının uygulama süreçlerinin ve geri bildirimlerinin takibine yönelik periyodik bir izleme ve değerlendirme mekanizmasının oluşturulması	Enstitü müdürlüğü
Mezun Bilgi Sisteminin güncelliğinin net olarak belirlenememesi	Mezuniyet sonrası iletişimin kesintisiz sürdürülmesi amacıyla kurumsal e-posta erişim sürelerinin düzenlenmesi ve Mezun Bilgi Sistemi veri güncelliğini artırmaya yönelik teşvik süreçlerinin yürütülmesi.	Enstitü müdürlüğü ve anabilim dalı başkanlıkları
Mezunlarla etkileşimin zayıf kalması	Mezunlar Derneği ile yürütülen etkileşim ve iş birliği faaliyetlerinin lisansüstü mezunları kapsayacak şekilde genişletilmesi ve kurumsallaştırılması.	Enstitü müdürlüğü ve anabilim dalı başkanlıkları

2. EĞİTİM-ÖĞRETİM

(Bu bölümde, program yeterlilikleri revizyonu, ders öğrenme çıktılarının güncellenmesi, ders içeriklerinin güncel gereksinimlere göre yeniden düzenlenmesi ve AKTS iş yükü revizyonu gibi müfredat iyileştirme faaliyetlerine ilişkin görüşlere yer verilir. Ayrıca program yeterlilikleri ile müfredatın yapısal uyumuna ilişkin değerlendirmeler yapılır. Bunun yanında program çıktısı-sınav sorusu ilişkisi ve öğrenim çıktısı-sınav sorusu ilişkisine yönelik analizler ile PÇ-ÖÇ anket değerlendirmeleri doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları bu kısımda tartışılır.)

Belirlenen Geliştirmeye Açık Alanın Gerekçesi	Eylem/Faaliyet	Sorumlular
Bazı ders içeriklerinin güncel koşullara göre ve bölümün ihtiyaçlarına göre belirlenmemesi	Ders içeriklerinin güncel koşullar ve program ihtiyaçları doğrultusunda	Enstitü müdürlüğü, anabilim dalı başkanlıkları ve ders sorumluları

ve aynı bölümlerde bazı derslerin içeriklerinin çok benzemesi.	gözden geçirilmesi ve müfredat çakışmalarının önlenmesi amacıyla anabilim dalları ile koordineli güncelleme çalışmalarının yürütülmesi.	
Bilhassa lisansüstü derslerde program çıktıları ile ders kazanımları arasında tam bir uyuma bulunmamaktadır.	Lisansüstü derslerde kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile sınav sorularının, ders öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleri ile tam uyumunun sağlanması	Enstitü müdürlüğü, anabilim dalı başkanlıkları ve ders sorumluları
Lisansüstü tez ve araştırma çalışmalarının paydaşlara daha etkin aktarılması ve bilimsel görünürlüğün artırılmasının yetersiz kalması	Lisansüstü derslerde kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile sınav sorularının, ders öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleri ile tam uyumunun sağlanması.	Anabilim dalı başkanlıkları ve ders sorumluları
Öğrencilerin tez konusu belirleme ve bildirme süreçlerinde gecikmelerin olması	Tez konusu belirleme ve bildirme süreçlerindeki gecikmelerin önlenmesi amacıyla; tez önerilerinin akademik açıdan daha dikkatli incelenmesi, tez izleme formlarının periyodik kontrolünün yapılması ve danışman yönlendirme mekanizmalarının etkinleştirilmesi	Enstitü müdürlüğü, anabilim dalı başkanlıkları ve tez danışmanları

3. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

(Bu bölümde, öğrencilerin araştırma-geliştirme süreçlerine katılımı ve bu katılımın artırılmasına yönelik uygulamalar değerlendirilir. Öğrencilerin TÜBİTAK 2209-A/B başvuruları, danışmanlık süreçleri, yürütülen öğrenci projeleri ve elde edilen çıktılar (poster/sunum, bildiri vb.) danışma kurulunda ele alınır. Ayrıca araştırma becerilerinin derslerle ve uygulamalarla desteklenmesi, proje yazma ve bilimsel yazım eğitimleri, mentorluk ihtiyacı ve öğrencilerin araştırmaya katılımını sınırlayan engeller tartışılır. Bu değerlendirmeler doğrultusunda, öğrenci araştırma kültürünü güçlendirmeye yönelik iyileştirme önerileri oluşturulur.)

Belirlenen Geliştirmeye Açık Alanın Gerekçesi	Eylem/Faaliyet	Sorumlular
Proje başvuru sürelerinin çok kısa olması	Proje başvuru sürelerinin uzatılmasına yönelik ilgili birimlerle koordinasyon sağlanması ve resmi taleplerin iletilmesi.	Enstitü müdürlüğü ve Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
Lisansüstü tez çalışmalarının niteliğinin artırılması, öğrencilerin ulusal ve uluslararası araştırma ekosistemine daha etkin katılım sağlaması ve araştırma çıktılarının geliştirilmesi	Lisansüstü tez çalışmalarının TÜBİTAK, TÜSEB ve benzeri ulusal dış kaynaklı fon programlarına yönlendirilmesi amacıyla bilgilendirme, danışmanlık ve teşvik mekanizmalarının etkinleştirilmesi.	Enstitü müdürlüğü ve anabilim dalı başkanlıkları
Mevcut yüksek lisans ve doktora tez proje bütçelerinin	Doktora tez bütçelerinin, hedeflenen yayın ve çıktı	Enstitü Müdürlüğü

araştırmaların kapsamı, artan maliyetler ve öğrenci sayıları dikkate alındığında yetersiz kalması	standartları göz önüne alınarak Araştırma Projeleri (BAP) bütçe limitleriyle uyumlu hale getirilmesine yönelik revizyon çalışmalarının yürütülmesi	
Lisansüstü öğrencilerin bilimsel toplantı, kongre ve konferanslara katılımlarının desteklenmesi; bildiri sunumu, katılım belgesi alınması ve akademik görünürlüğün artırılmasının yeterince sağlanamaması	Lisansüstü öğrencilerin bilimsel toplantı ve kongre katılımlarını desteklemek üzere, lisansüstü tez destek bütçelerinin artırılmasına ilişkin teklifin üst kurullara sunulması	Enstitü müdürlüğü
Yapılan 9. TUBLOK (Trakya Üniversiteler Birliği Lisansüstü Öğrenci Kongresi)'ta hakem değerlendirme süreçlerinin yetersiz kalması	Lisansüstü öğrenci kongrelerindeki hakem değerlendirme süreçlerinin niteliğini artırmak amacıyla; başvuruların Ocak–Şubat aylarında başlatılması, ilan edilen takvime göre akademik hakem değerlendirme mekanizmasının işletilmesi ve nitelikli sözlü sunumların önceliklendirilmesi.	Enstitü müdürlüğü

4.TOPLUMA KATKI

(Bu bölümde, birimin topluma katkı yaklaşımı ve bu kapsamda yürütülen faaliyetlerin etkinliği öğrenci odaklı bir bakış açısıyla değerlendirilir. Birimde öğrencilerin topluma katkı süreçlerine katılımını destekleyen uygulamalar, derslerle bütünleşen sosyal sorumluluk çalışmaları, paydaşlarla yürütülen ortak etkinlikler ve saha temelli uygulamalar ele alınır. Ayrıca mezunların sürece katılımı ile mezun buluşmaları, kariyer günleri ve mesleki paylaşım etkinlikleri gibi kariyer faaliyetlerinin öğrenci gelişimine katkısı değerlendirilir. Topluma katkı faaliyetlerinin hedef kitleye ulaşma düzeyi, sürdürülebilirliği ve öğrencilerin mesleki/sosyal yetkinliklerine etkisi danışma kurulu tarafından ele alınır. Bu kapsamda güçlü yönler ve geliştirmeye açık alanlar belirlenerek iyileştirme önerileri oluşturulur.)

Belirlenen Geliştirmeye Açık Alanın Gerekçesi	Eylem/Faaliyet	Sorumlular
Bölgesel ihtiyaç ve önceliklere yönelik araştırma konularının yeterince değerlendirilememesi	Bölgesel ihtiyaç ve önceliklere yönelik araştırma alanlarının tespit edilerek tez ve proje çalışmalarının bu konulara yönlendirilmesi; bu doğrultuda BAP destek mekanizmalarının etkinleştirilmesi ve bölgesel odaklı araştırmaların nicelik ve nitelik olarak artırılması.	Enstitü müdürlüğü
Yapılan öğrenci seminerlerine katılımın etkin bir şekilde olmaması	Öğrenci seminerlerine katılımı ve erişilebilirliği artırmak amacıyla duyuru süreçlerinin Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) ve kurumsal dijital platformlar entegrasyonu ile tüm paydaşları kapsayacak şekilde yürütülmesi	Enstitü müdürlüğü ve anabilim dalı başkanlıkları