Balıkesir Üniversitesi

2026-2027

İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU



İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU STAJ DEĞERLENDİRMESİ RAPORU

İvrindi SHMYO
ivrindishmyo@balikesir.edu.tr

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

ÖĞRENCİLERİNİN STAJ DEĞERLENDİRMESİ RAPORU

2026–2027

1. Araştırmanın Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, İvrindi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin staj sürecine ilişkin görüşlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Araştırmaya 21 öğrenci katılmıştır. Değerlendirmede; teorik bilgilerin uygulamaya aktarılması, mesleki beceriler, iletişim, zaman yönetimi, problem çözme, takım çalışması, etik sorumluluk, kurumsal aidiyet, mesleki özgüven ve staj yapılan işyerini tavsiye etme eğilimi ele alınmıştır.

2. Katılımcı Profili

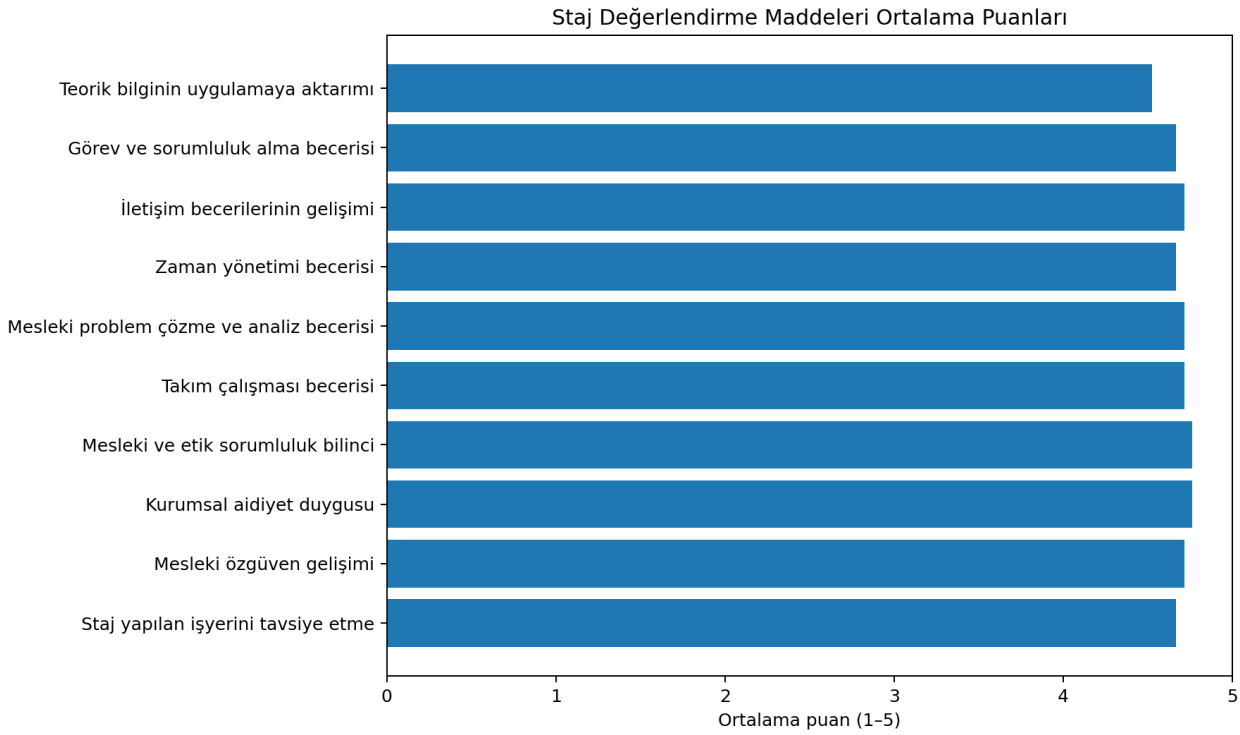
Katılımcıların cinsiyet dağılımı: Kadın: 14 kişi, Erkek: 3 kişi.

Staj yapılan bölge dağılımı: Marmara Bölgesi: 11 kişi, Güneydoğu Anadolu Bölgesi: 2 kişi, İç Anadolu Bölgesi: 2 kişi, Ege Bölgesi: 1 kişi, Karadeniz Bölgesi: 1 kişi.

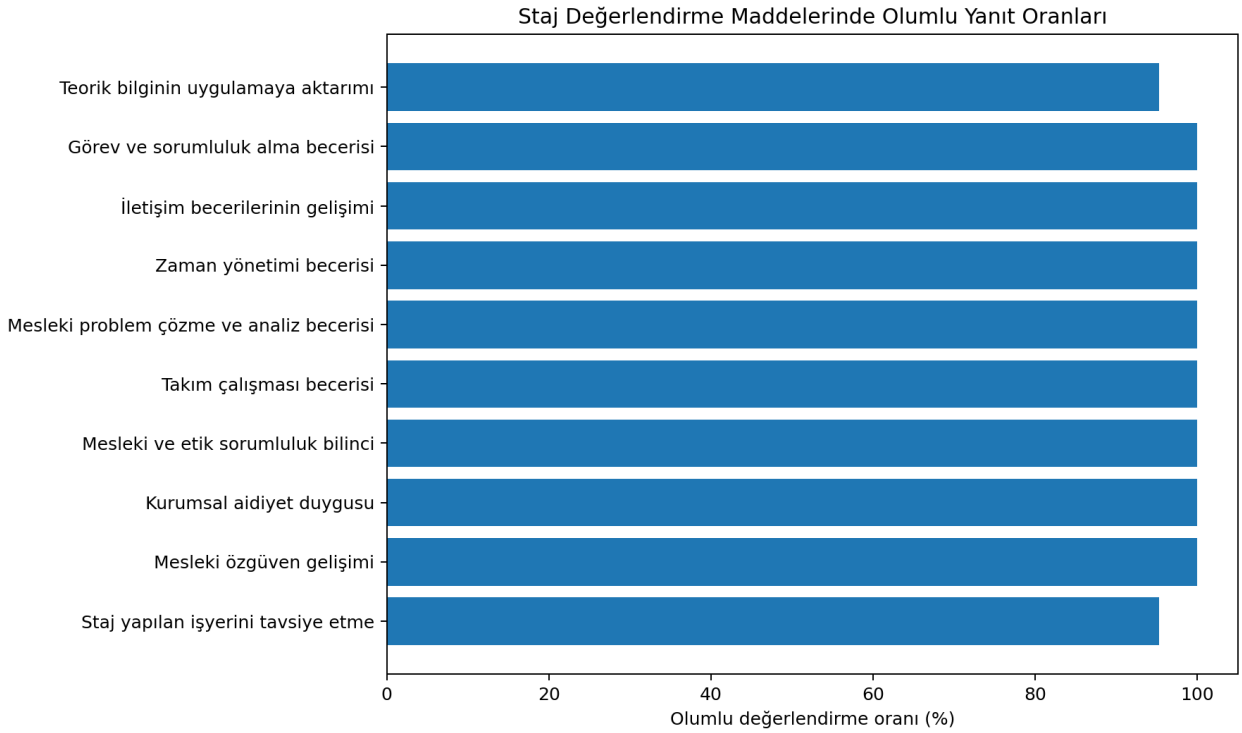
Genel staj memnuniyeti puanlarının ortalaması 10 üzerinden 8.88 olarak hesaplanmıştır.

3. Bulgular

On değerlendirme maddesinin genel ortalama puanı 5 üzerinden 4.69’dir. Maddelerin ortalama olumlu değerlendirme oranı %99.0 olarak gerçekleşmiştir. Bulgular, öğrencilerin staj sürecini mesleki gelişim açısından yüksek düzeyde olumlu değerlendirdiğini göstermektedir.



Şekil 1. Staj değerlendirme maddelerine ilişkin ortalama puanlar



Şekil 2. Staj değerlendirme maddelerinde olumlu yanıt oranları

4. Madde Bazında Değerlendirme

01. TEORIK BILGININ UYGULAMAYA AKTARIMI

“Bölüm/programda öğrendiğim teorik bilgilerin pratiğe uygulanmasında katkısı olmuştur.” ifadesine verilen yanıtların ortalaması $\bar{X}$=4.52 olarak hesaplanmıştır. Bu maddeye ilişkin öğrencilerin %95.2’i olumlu veya çok olumlu görüş bildirmiştir; olumsuz değerlendirme yapılmamıştır. Sonuç, teorik bilginin uygulamaya aktarımı alanında staj sürecinin öğrenciler tarafından olumlu değerlendirildiğine işaret etmektedir.

02. GÖREV VE SORUMLULUK ALMA BECERISI

“Görev ve sorumluluk almama katkısı olmuştur.” ifadesine verilen yanıtların ortalaması $\bar{X}$=4.67 olarak hesaplanmıştır. Bu maddeye ilişkin öğrencilerin tamamı olumlu veya çok olumlu görüş bildirmiştir; olumsuz değerlendirme yapılmamıştır. Sonuç, görev ve sorumluluk alma becerisi alanında staj sürecinin öğrenciler tarafından olumlu değerlendirildiğine işaret etmektedir.

03. İLETIŞIM BECERILERININ GELIŞIMI

“Sözlü ve yazılı iletişim kurabilme yeteneğimin gelişmesine katkısı olmuştur.” ifadesine verilen yanıtların ortalaması $\bar{X}$=4.71 olarak hesaplanmıştır. Bu maddeye ilişkin öğrencilerin tamamı olumlu veya çok olumlu görüş bildirmiştir; olumsuz değerlendirme yapılmamıştır. Sonuç, iletişim becerilerinin gelişimi alanında staj sürecinin öğrenciler tarafından olumlu değerlendirildiğine işaret etmektedir.

04. ZAMAN YÖNETIMI BECERISI

“Zamanımı etkin bir şekilde nasıl planlamam ve kullanmam gerektiği konusunda deneyim kazanmama katkısı olmuştur.” ifadesine verilen yanıtların ortalaması $\bar{X}$=4.67 olarak hesaplanmıştır. Bu maddeye ilişkin öğrencilerin tamamı olumlu veya çok olumlu görüş bildirmiştir; olumsuz değerlendirme yapılmamıştır. Sonuç, zaman yönetimi becerisi alanında staj sürecinin öğrenciler tarafından olumlu değerlendirildiğine işaret etmektedir.

05. MESLEKI PROBLEM ÇÖZME VE ANALIZ BECERISI

“Staj bana mesleki problemleri belirleme, ifade etme ve çözme becerisi kazandırmıştır.” ifadesine verilen yanıtların ortalaması $\bar{X}$=4.71 olarak hesaplanmıştır. Bu maddeye ilişkin öğrencilerin tamamı olumlu veya çok olumlu görüş bildirmiştir; olumsuz değerlendirme yapılmamıştır. Sonuç, mesleki problem çözme ve analiz becerisi alanında staj sürecinin öğrenciler tarafından olumlu değerlendirildiğine işaret etmektedir.

06. TAKIM ÇALIŞMASI BECERISI

“Takım üyesi olarak çalışma yeteneği kazanmama katkısı olmuştur.” ifadesine verilen yanıtların ortalaması $\bar{X}$=4.71 olarak hesaplanmıştır. Bu maddeye ilişkin öğrencilerin tamamı olumlu veya çok olumlu görüş bildirmiştir; olumsuz değerlendirme yapılmamıştır. Sonuç, takım çalışması becerisi alanında staj sürecinin öğrenciler tarafından olumlu değerlendirildiğine işaret etmektedir.

07. MESLEKI VE ETIK SORUMLULUK BILINCI

“Staj bana mesleki ve etik (ahlaki) sorumlulukları kavrama bilinci vermiştir.” ifadesine verilen yanıtların ortalaması $\bar{X}$=4.76 olarak hesaplanmıştır. Bu maddeye ilişkin öğrencilerin tamamı olumlu veya çok olumlu görüş bildirmiştir; olumsuz değerlendirme yapılmamıştır. Sonuç, mesleki ve etik sorumluluk bilinci alanında staj sürecinin öğrenciler tarafından olumlu değerlendirildiğine işaret etmektedir.

08. KURUMSAL AIDIYET DUYGUSU

“Staj süresi boyunca kendimi kurumun bir parçası olarak hissettim.” ifadesine verilen yanıtların ortalaması $\bar{X}$=4.76 olarak hesaplanmıştır. Bu maddeye ilişkin öğrencilerin tamamı olumlu veya çok olumlu görüş bildirmiştir; olumsuz değerlendirme yapılmamıştır. Sonuç, kurumsal aidiyet duygusu alanında staj sürecinin öğrenciler tarafından olumlu değerlendirildiğine işaret etmektedir.

09. MESLEKI ÖZGÜVEN GELIŞIMI

“Mesleki özgüven kazandırdı.” ifadesine verilen yanıtların ortalaması $\bar{X}$=4.71 olarak hesaplanmıştır. Bu maddeye ilişkin öğrencilerin tamamı olumlu veya çok olumlu görüş bildirmiştir; olumsuz değerlendirme yapılmamıştır. Sonuç, mesleki özgüven gelişimi alanında staj sürecinin öğrenciler tarafından olumlu değerlendirildiğine işaret etmektedir.

10. STAJ YAPILAN IŞYERINI TAVSIYE ETME

“Bu işyerini gelecekte staj yapacak arkadaşlarıma tavsiye ederim.” ifadesine verilen yanıtların ortalaması $\bar{X}$=4.67 olarak hesaplanmıştır. Bu maddeye ilişkin öğrencilerin %95.2’i olumlu veya çok olumlu görüş bildirmiştir; olumsuz değerlendirme yapılmamıştır. Sonuç, staj yapılan işyerini tavsiye etme alanında staj sürecinin öğrenciler tarafından olumlu değerlendirildiğine işaret etmektedir.

5. Genel Değerlendirme

Genel sonuçlar, staj uygulamasının öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya aktarmalarına, mesleki sorumluluk üstlenmelerine ve mesleki becerilerini geliştirmelerine önemli katkı sağladığını göstermektedir. İletişim, problem çözme, takım çalışması, etik sorumluluk ve kurumsal aidiyet başlıklarında yüksek ortalama puanlara ulaşılması, staj sürecinin mesleki ve kişisel gelişimi desteklediğini ortaya koymaktadır. Mesleki özgüven ve işyerini tavsiye etme maddelerinde de olumlu değerlendirmeler yüksek olmakla birlikte, bu alanların izlenmeye devam edilmesi uygun görülmektedir.

6. PUKÖ Döngüsü Kapsamında Değerlendirme

PLANLA

Önceki dönem staj değerlendirmelerinde öğrencilerin teorik bilgiyi uygulamaya aktarma, mesleki beceri kazanma, iletişim, sorumluluk, takım çalışması, mesleki özgüven ve staj yapılan kurumlara ilişkin deneyimlerinin izlenmesi gereken temel alanlar olduğu belirlenmiştir. Bu doğrultuda staj sürecinin öğrenci geri bildirimleriyle değerlendirilmesi ve geliştirmeye açık alanların yeniden ölçülmesi planlanmıştır.

UYGULA

Staj sürecinde öğrencilerin mesleki uygulamalara katılımı, görev ve sorumluluk üstlenmesi, kurum çalışanlarıyla iletişim kurması ve ekip çalışmasına dâhil olması desteklenmiştir. Öğrencilerin teorik bilgilerini uygulama ortamında kullanmalarına ve mesleki deneyim kazanmalarına yönelik staj uygulamaları sürdürülmüştür.

KONTROL ET

2026–2027 döneminde 21 öğrencinin katılımıyla staj değerlendirme anketi uygulanmıştır. On maddeye ilişkin genel ortalama 4.69/5, ortalama olumlu değerlendirme oranı ise %99.0 olarak bulunmuştur. Özellikle görev ve sorumluluk alma, iletişim, problem çözme, takım çalışması, etik sorumluluk ve

kurumsal aidiyet alanlarında olumlu değerlendirme oranlarının %100'e ulaşması, staj sürecinin öğrenciler açısından güçlü bir katkı sunduğunu göstermektedir.

ÖNLEM AL

Anket sonuçları doğrultusunda olumlu değerlendirilen staj uygulamalarının sürdürülmesine; öğrencilerin uygulama deneyimleri arasındaki farklılıkların azaltılmasına; mesleki özgüven, işyerini tavsiye etme eğilimi ve teorik bilginin uygulamaya aktarılması alanlarının izlenmesine karar verilmiştir. Bir sonraki dönemde anket sonuçlarının yeniden değerlendirilmesi, gerektiğinde staj yapılan kurumlarla geri bildirim paylaşılması ve uygulama süreçlerinin geliştirilmesi planlanmıştır.

7. Sonuç ve Öneriler

Staj değerlendirme sonuçları, öğrencilerin staj sürecini genel olarak yüksek düzeyde olumlu değerlendirdiğini göstermektedir. Stajın mesleki bilgi ve becerilerin geliştirilmesine, sorumluluk bilincine, iletişim ve takım çalışmasına katkı sağladığı görülmüştür. Bu olumlu sonuçların sürdürülebilmesi için mevcut staj uygulamalarının devam ettirilmesi; öğrencilerin görev tanımları ve uygulama imkânları konusunda staj başlangıcında daha açık bilgilendirilmesi; mesleki özgüven ve kurum deneyimine ilişkin geri bildirimlerin düzenli olarak alınması önerilmektedir..