



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

**EDREMIT MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**BİLGİSAYAR
TEKNOLOJİLERİ
BÖLÜMÜ**

**DERS BAZLI ÖĞRENCİ
İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



edremitmyo@balikesir.edu.tr





EDREMİT MESLEK YÜKSEKOKULU DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu : BLG 1101
Ders Adı : Matematik
Ders Dönemi : Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : Öğr. Gör. Dr. Mehtap YILMAZ
AKTS Kredisi : 4
Toplam İş Yüğü : 111 saat
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı : 44

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	44	1,5
Proje Çalışması	44	1.5
Laboratuvar/Atölye	44	2
Kısa Sınav	44	1.5
Ara Sınav	44	3
Final Sınavı	44	3.5
Sunum/Seminer	44	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	44	3

2. Genel Değerlendirme

Sınıf içi ders süresi 56 saat, haftalık bireysel çalışma 42 saat, diğer etkinlikler 13 saat olmak üzere anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yüğü ortalama olarak 111 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrencilerin özellikle ara sınavına ve bireysel çalışmalarına daha fazla zaman ayırdıklarını anlaşılmıştır.

Bu ankete 44 öğrenci katılmıştır. Faaliyet çeşitliliği yeterli ve ortalama süreler yeterlidir. İş yükü ve ders saati uyumludur.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

a. Proje Çalışmasının Güçlendirilmesi

Proje çalışması süresi 6–8 saat olacak şekilde artırılmalıdır.

Proje, dönem başında tanımlanmalı ve ara teslim + final teslim içermelidir.

b. Sunum / Seminer Etkinliği Eklenmesi

Proje sunumu veya teknik seminer eklenerek 2–3 saatlik iş yükü tanımlanmalıdır.

c. Haftalık Bireysel Çalışmanın Yapılandırılması

Bireysel çalışma; ön hazırlık, konu tekrarları, örnek/problem çözümü şeklinde alt bileşenlere ayrılarak tanımlanmalıdır.

d. Ölçme–Değerlendirme Çeşitliliğinin Artırılması

En az bir uygulamaya dayalı kısa sınav eklenmeli, laboratuvar etkinlikleriyle ilişkilendirilmelidir. Böylece ezbere dayalı öğrenme engellenir.

e. Laboratuvar / Atölye Süresinin Açık Tanımlanması

Laboratuvar etkinlikleri hafta bazlı ya da dönem toplamı olarak açıkça ifade edilmelidir.

f. AKTS Uyumunun Periyodik İzlenmesi

Öğrenci geri bildirimleri (anket, odak grup) ile öngörülen iş yükü ve gerçekleşen iş yükü karşılaştırılmalı ve yılda en az bir kez güncellenmelidir. Böylelikle sürekli iyileştirme sağlanır.

Genel Sonuç

Dersin öğrenci iş yükü, uygulama ve proje temelli öğrenmeyi destekleyecek şekilde revize edilmiş; sunum, bireysel çalışma ve ölçme–değerlendirme bileşenleri güçlendirilerek AKTS uyumu artırılmıştır.

Ders Kodu : BLG 1102

Ders Adı : Programlama Temelleri

Ders Dönemi : Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları : Öğr. Gör. Dr. Mehtap YILMAZ

AKTS Kredisi : 4

Toplam İş Yüğü : 112 saat

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı : 44

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	44	1.5
Proje Çalışması	44	1.5
Laboratuvar/Atölye	44	2.5
Kısa Sınav	44	1
Ara Sınav	44	3
Final Sınavı	44	3
Sunum/Seminer	44	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	44	2.5

2. Genel Değerlendirme

Sınıf içi ders süresi 56 saat, haftalık bireysel çalışma 35 saat, diğer etkinlikler 21 saat olmak üzere anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yüğü ortalama olarak 112 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrencilerin özellikle ara ve final sınavına daha fazla zaman ayırdıklarını anlaşılmıştır.

Bu ankete 44 öğrenci katılmıştır. Faaliyet çeşitliliği yeterli ve ortalama süreler yeterlidir. İş yükü ve ders saati uyumludur.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

1. Öğrenci İş Yüğü İzleme ve Geri Bildirim

Dönem sonunda öğrencilere uygulanacak kısa bir anket ile ödev, proje ve laboratuvar etkinliklerine ayrılan gerçek süreler ölçülmelidir. Anket sonuçlarına göre AKTS hesaplaması yılda en az bir kez güncellenmelidir.

2. Ödev ve Proje Yükünün Dengelenmesi

Ödev hazırlama ve proje çalışması süreleri haftalara dengeli şekilde dağıtılmalı, aynı haftaya birden fazla yoğun teslim yükü bindirilmemelidir. Gerekli durumlarda küçük ölçekli ödevler yerine proje temelli değerlendirme tercih edilmelidir.

3. Laboratuvar / Atölye Etkinliklerinin Etkililiğinin Artırılması

Laboratuvar çalışmaları, ön hazırlık (ön okuma, kısa video, mini görev) ile desteklenerek verimlilik artırılmalıdır. Laboratuvar kazanımları ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişki açık biçimde tanımlanmalıdır.

4. Sınav Çeşitliliğinin Artırılması

Değerlendirme sürecinde yalnızca ara sınav ve final sınavına bağlı kalınmamalı; kısa sınav, uygulama ve süreç değerlendirmeleri artırılmalıdır. Bu sayede öğrencinin dönem boyunca düzenli çalışması teşvik edilecektir.

5. Bireysel Çalışma Sürelerinin Rehberli Hale Getirilmesi

Haftalık bireysel çalışma süreleri için örnek çalışma planları, kaynak önerileri ve hedef kazanımlar öğrencilere sunulmalıdır. Bu yaklaşım öğrencilerin zamanı daha etkili kullanmasını sağlayacaktır.

6. AKTS – Öğrenme Çıktısı Uyumunun Güçlendirilmesi

Ders öğrenme çıktıları ile ölçme-değerlendirme yöntemleri düzenli olarak eşleştirilmeli, AKTS iş yükü, doğrudan bu çıktıları destekleyecek şekilde yapılandırılmalıdır.

7. Dijital Destek ve Kaynak Kullanımı

Ders kapsamında çevrim içi içerikler (video, interaktif materyal, örnek uygulamalar) kullanılarak öğrencinin ders dışı öğrenme süresi daha verimli hale getirilebilir.

Ders Kodu	: BLG 1103
Ders Adı	: Ofis Yazılımları
Ders Dönemi	: Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları	: Öğr. Gör. Serak YEŞİLIRMAK
AKTS Kredisi	: 4
Toplam İş Yüğü	: 128 saat
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	: 51

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	51	2
Proje Çalışması	51	1
Laboratuvar/Atölye	51	14
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	51	5
Final Sınavı	51	7
Sunum/Seminer	-	1
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	51	3

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yüğü, 56 saat toplam ders süresi, 42 saat toplam bireysel çalışma süresi ve 38 saat diğer süreler olmak üzere 128 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile az bir eksikle uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı çalışmalarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.

- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar önerilecektir.

Ders Kodu	: BLG 1104
Ders Adı	: Ağ Temelleri
Ders Dönemi	: Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları	: Öğr. Gör. Akif B. DUMANAY
AKTS Kredisi	: 2
Toplam İş Yüğü	: 58 saat
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	: 42

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	42	2
Proje Çalışması	42	1
Laboratuvar/Atölye	42	6
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	42	3
Final Sınavı	42	3
Sunum/Seminer	-	1
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	42	1

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yüğü, 28 saat toplam ders saati, 14 saat bireysel çalışma ve 16 saat diğer çalışmalar olmak üzere 58 saat belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile yaklaşık olarak uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı çalışmalarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar önerilecektir.

Ders Kodu	: BLG 1105
Ders Adı	: Elektronik
Ders Dönemi	: Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları	: Öğr. Gör. Serkan YEŞİLİRMAK
AKTS Kredisi	: 4
Toplam İş Yüğü	: 116 saat
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	: 40

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	40	2
Proje Çalışması	40	1
Laboratuvar/Atölye	40	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	40	8
Final Sınavı	40	10
Sunum/Seminer	-	1
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	40	3

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yüğü 42 saat toplam ders saati, 42 saat haftalık toplam bireysel çalışma saati ve 32 saat diğer çalışmalar olmak üzere 116 olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile az bir eksikle uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı çalışmalarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar önerilecektir.

Ders Kodu : BLG 1106

Ders Adı	: İletişim
Ders Dönemi	: Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları	: Öğr. Gör. Akif B. DUMANAY
AKTS Kredisi	: 2
Toplam İş Yüğü	: 63 saat
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	: 35

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	35	2
Proje Çalışması	35	2
Laboratuvar/Atölye	35	6
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	35	3
Final Sınavı	35	3
Sunum/Seminer	35	2
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	35	1

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yüğü ortalama olarak 63 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile yaklaşık olarak uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı çalışmalarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar önerilecektir.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.

Ders Kodu	: YDI1101
------------------	-----------

Ders Adı	: Yabancı Dil I
Ders Dönemi	: Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları	: Öğr. Gör. Dr. Tuba TEMEL
AKTS Kredisi	: 2
Toplam İş Yüğü	: 60 saat
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	: 3

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi” sonuçlarına dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri etkinlikler ve bu etkinlikler için harcadıkları sürelerin belirlenmesi amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	1	1,0
Proje Çalışması	2	1,5
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	0	0
Ara Sınav	1	0,5
Final Sınavı	3	2,5
Sunum/Seminer	3	3,0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	0	0

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin Yabancı Dil I dersi kapsamında harcadıkları toplam iş yükünün büyük ölçüde haftalık bireysel çalışma ve ara/final sınav hazırlıklarına dayandığı; proje, sunum ve uygulama temelli etkinliklerin ise ders kapsamında sınırlı kaldığı görülmektedir.

Bununla birlikte, öğrencilerin tamamının derse düzenli devam ettiği ve bireysel çalışma için belirli bir zaman ayırdığı, ancak bu sürecin daha yapılandırılmış akademik etkinliklerle desteklenmesi gerektiği anlaşılmaktadır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin ders dışı öğrenme süreçlerini güçlendirmek amacıyla kısa ödevler, kelime çalışmaları ve çevrim içi alıştırmalar artırılmalıdır.

- Ders kapsamında kısa sınavların daha düzenli uygulanması, öğrencilerin haftalık hazırlık yapma alışkanlığı kazanmalarına katkı sağlayacaktır.
- Günlük yaşam ve mesleki bağlamlara yönelik konuşma, dinleme ve yazma etkinlikleri ders içine entegre edilerek öğrenme süreci daha etkin hâle getirilebilir.
- Öğrencilerin öğretim elemanlarından akademik destek alma süreçleri teşvik edilerek geri bildirim ve rehberlik mekanizmaları güçlendirilmelidir.

Ders Kodu	: BLG 2101
Ders Adı	: Görsel Programlama-I
Ders Dönemi	: Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları	: Öğr. Gör. Akif B. DUMANAY
AKTS Kredisi	: 4
Toplam İş Yüğü	: 118 saat
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	: 20

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	20	2
Proje Çalışması	20	2
Laboratuvar/Atölye	20	6
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	20	3
Final Sınavı	20	3
Sunum/Seminer	20	4
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	20	3

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yüğü, 56 saat toplam ders saati, 42 saat bireysel çalışma saati ve 20 saat diğer çalışma saatleri olmak üzere 118 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile yaklaşık olarak uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı çalışmalarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar önerilecektir.

Ders Kodu	: BLG 2102
Ders Adı	: İnternet Programcılığı-I
Ders Dönemi	: Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları	: Öğr. Gör. Zeki ZÜREY
AKTS Kredisi	: 5
Toplam İş Yüğü	: 107 saat
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	: 11

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi” sonuçlarına dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri etkinlikler ve bu etkinlikler için harcadıkları sürelerin belirlenmesi amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ders süresi	11	5
Ödev Hazırlama	11	0
Proje Çalışması	11	0
Laboratuvar/Atölye	11	0
Kısa Sınav	11	0
Ara Sınav	11	1
Ara Sınav Hazırlığı	11	1
Final Sınavı	11	1
Final Sınavı Hazırlığı	11	1
Sunum/Seminer	11	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	11	3

2. Genel Değerlendirme

Öğrencilerin AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi’ne verdikleri yanıtlar incelendiğinde aşağıdaki bulgular elde edilmiştir:

Aktif Katılım ve Ders Süresi: Ankete katılan 11 öğrencinin tamamı, haftalık ders süresini

ortalama 5 saat olarak belirtmiştir. Bu durum, öğrencilerin dersin teorik saatlerine düzenli katılım sağladığını göstermektedir.

Bireysel Çalışma Alışkanlıkları: Öğrenciler haftalık bireysel çalışma süresi için ortalama 3 saat harcadıklarını ifade etmişlerdir. Bu süre, dersin teknik içeriğinin pekiştirilmesi için ayrılan temel zaman dilimini yansıtmaktadır.

Sınav Hazırlık Süreçleri: Ara sınav ve final sınavı süreleri ile bu sınavlara hazırlık süreleri 1'er saat olarak beyan edilmiştir. Toplam iş yükü analizi yapıldığında, öğrencilerin sınav dönemlerinde yoğunlaştığı ancak hazırlık sürelerinin dersin AKTS kredisine (5 AKTS) ile hedeflenen derinlikte olmadığı gözlemlenmiştir.

Eksik Etkinlik Alanları: Ödev hazırlama, proje çalışması, laboratuvar/atölye çalışmaları ve sunum/seminer gibi uygulamalı etkinlikler için anket sonuçlarında "0" saatlik bir ortalama görülmektedir. Bu durum, dönem içerisinde öğrencilerin ders dışı uygulama odaklı faaliyetlere vakit ayırmadığını veya bu etkinliklerin iş yükü kapsamında öğrenci tarafından raporlanmadığını göstermektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Anket sonuçlarından elde edilen veriler ışığında, öğrenci iş yükünü dengelemek ve eğitim kalitesini artırmak için şu adımlar önerilmektedir:

Uygulama Odaklı İş Yükünün Artırılması: Anket verilerinde sıfır görünen ödev, proje ve laboratuvar sürelerini (DÖÇ-2 ve DÖÇ-5 çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde) artırmak amacıyla, öğrencilere her hafta küçük çaplı kodlama ödevleri verilecektir.

AKTS Uyumluluğu: Dersin 5 AKTS kredisine karşılık gelen toplam iş yükünün (yaklaşık 125-150 saat/dönem) tam olarak karşılanması için, bireysel çalışma ve proje hazırlama sürelerini teşvik edecek performans görevleri müfredata eklenecektir.

Sınav Hazırlık Süreçlerinin Desteklenmesi: Öğrencilerin sınav hazırlığı için beyan ettikleri 1 saatlik sürenin yetersiz olduğu değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, sınav öncesi çalışma soruları ve materyalleri paylaşılarak öğrencilerin ders dışı hazırlık sürelerinin nitelikli bir şekilde artırılması hedeflenmektedir.

Anket Bilinçlendirmesi: Öğrencilerin anketleri doldururken laboratuvar ve uygulama saatlerini daha doğru beyan etmeleri adına, dönem sonunda anketin amacı ve etkinlik tanımları hakkında kısa bir bilgilendirme yapılacaktır.

Ders Kodu	: BLG 2103
Ders Adı	: Nesne Tabanlı Programlama-1
Ders Dönemi	: Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları	: Öğr. Gör. Dr. Mehtap YILMAZ
AKTS Kredisi	: 4
Toplam İş Yüğü	: 111.5 saat
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	: 26

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi” sonuçlarına dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri etkinlikler ve bu etkinlikler için harcadıkları sürelerin belirlenmesi amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	26	2
Proje Çalışması	26	2
Laboratuvar/Atölye	26	3
Kısa Sınav	26	2
Ara Sınav	26	4
Final Sınavı	26	3
Sunum/Seminer	26	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	26	2

2. Genel Değerlendirme

Sınıf içi ders süresi 56 saat, haftalık bireysel çalışma 28 saat, diğer etkinlikler 16 saat olmak üzere anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yüğü ortalama olarak 100 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur.

Öğrencilerin özellikle ara sınavına, laboratuvar çalışmalarına ve final sınavına daha fazla zaman ayırdıklarını anlaşılmıştır.

Bu ankete 26 öğrenci katılabılmıştır. Faaliyet çeşitliliği yeterli ve ortalama süreler yeterlidir. İş yükü ve ders saati uyumludur.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Dersin öğrenci iş yükü ve AKTS hesaplamaları genel olarak dersin içeriği ve öğrenme çıktıları ile uyumludur. Bununla birlikte, sürekli iyileştirme yaklaşımı kapsamında aşağıdaki geliştirme alanları ve öneriler belirlenmiştir:

Uygulama Ağırlığının Artırılması

Ders kapsamında yer alan laboratuvar/atölye çalışmalarının sayısının ve kapsamının artırılması, öğrencilerin teorik bilgileri uygulamaya dönüştürme becerilerini güçlendirecektir. Bu doğrultuda, uygulamaya dayalı etkinliklerin haftalık veya modüler yapılandırılması önerilmektedir.

Bireysel Çalışma Süresinin Yapılandırılması

Haftalık bireysel çalışma süresi genel olarak yeterli olmakla birlikte, bu sürenin daha verimli kullanılabilmesi amacıyla haftalık yönlendirici çalışma soruları, örnek uygulamalar veya kısa görevler ile desteklenmesi önerilmektedir.

Ölçme ve Değerlendirme Çeşitliliğinin Artırılması

Mevcut ara sınav ve final sınavına ek olarak kısa sınavlar, uygulama temelli değerlendirmeler veya çevrim içi mini değerlendirmeler kullanılarak ölçme-değerlendirme sürecinin çeşitlendirilmesi önerilmektedir. Bu yaklaşım, öğrenme çıktılarının daha dengeli ölçülmesini sağlayacaktır.

Sunum ve İletişim Becerilerinin Desteklenmesi

Ders kapsamında isteğe bağlı veya küçük ölçekli sunum/seminer etkinliklerinin eklenmesi, öğrencilerin teknik bilgi sunma ve iletişim becerilerini geliştirmeye katkı sağlayacaktır. Bu

etkinlikler düşük iş yükü ile planlanarak AKTS dengesini bozmayacak şekilde yapılandırılabilir.

AKTS İş Yükü Geri Bildirimlerinin İzlenmesi

Öğrencilerden dönem sonunda alınacak geri bildirimler doğrultusunda, ödev, proje ve sınavlara ilişkin iş yükü sürelerinin yeniden değerlendirilmesi ve gerekirse güncellenmesi önerilmektedir. Böylece AKTS değerinin öğrenci algısı ile uyumu sürdürülebilir hale getirilecektir.

Genel Sonuç

Belirlenen iyileştirme çalışmaları, dersin niteliğini artırmayı, öğrenme çıktılarının daha etkin biçimde kazandırılmasını ve AKTS iş yükü hesaplamalarının öğrenci merkezli bir yaklaşımla sürekli güncellenmesini hedeflemektedir.

Ders Kodu	:	BLG 2104
Ders Adı	:	Veri Tabanı-II
Ders Dönemi	:	Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları	:	Öğr. Gör. Serkan YEŞİLIRMAK
AKTS Kredisi	:	4
Toplam İş Yüğü	:	107 saat
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	:	33

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	33	4
Proje Çalışması	33	1
Laboratuvar/Atölye	33	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	33	4
Final Sınavı	33	4
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	33	3

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü, toplam ders saati 42 saat, haftalık ders çalışma süresi 42 saat ve 23 saat diğer çalışmalar olmak üzere 107 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi az bir farkla ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı çalışmalarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar önerilecektir.

Ders Kodu	:	BLG 2105
Ders Adı	:	Mesleki Yabancı Dil-I
Ders Dönemi	:	Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları	:	Doç. Dr. Gonca SAKİN
AKTS Kredisi	:	3
Toplam İş Yüğü	:	71.20 saat
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	:	12

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan öğrenci sayısı	Ortalama süre (saat)
Dersin haftalık süresi (14 hafta)	6	28.00
Ödev hazırlama	6	1.17
Proje çalışması	4	1.25
Laboratuvar/Atölye	6	1.17
Kısa sınav	11	1.91
Ara sınav	12	2.33
Final sınavı	12	3.67
Sunum/Seminer	6	1.17
Haftalık bireysel çalışma süresi (14 hafta)	11	30.55

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yüğü olarak **71.20 saat**, ortalama ise **2.37 saat** olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi (3.00) ile fazlasıyla uyumludur. Öğrenciler özellikle sınavlara daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Ders kapsamında, *ödev, proje ve sunum/seminer* etkinlikleri gözden geçirilecektir. Öğrenci geri bildirimlerine göre bunlar daha iyi planlanacaktır. *Sunum/seminer* düşük olan veya uygun çalışma ortamı bulamayan öğrencilere destekleyici çalışmalar önerilecektir. Daha fazla destekleyici ödev yapmaları ve İngilizce kitap okumaları sağlanacaktır.

Ders Kodu	:	BLG 2106
Ders Adı	:	Bilgisayarlı Kontrol ve Veri Toplama-I
Ders Dönemi	:	Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları	:	Öğr. Gör. Akif B. DUMANAY
AKTS Kredisi	:	3
Toplam İş Yüğü	:	89 saat
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	:	10

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	10	1
Proje Çalışması	10	4
Laboratuvar/Atölye	10	5
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	10	3
Final Sınavı	10	3
Sunum/Seminer	10	4
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	10	3

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yüğü, toplam ders saati 28 saat, bireysel çalışma saati 42 saat ve 19 saat diğer çalışmalar olmak üzere 89 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile tam olarak uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı çalışmalarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar önerilecektir.

Ders Kodu	:	BLG 2107
Ders Adı	:	Web Projesi Yönetimi
Ders Dönemi	:	Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları	:	Öğr. Gör. Serkan YEŞİLIRMAK
AKTS Kredisi	:	3
Toplam İş Yüğü	:	88 saat
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	:	24

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	24	3
Proje Çalışması	24	6
Laboratuvar/Atölye	24	12
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	24	4
Final Sınavı	24	7
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	24	2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yüğü, toplam ders saati 28 saat, haftalık bireysel çalışma saati toplam 28 saat ve 32 saat diğer çalışmalar olma üzere 88 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı çalışmalarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.

- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar önerilecektir.

Ders Kodu	:	BLG 2115
Ders Adı	:	Muhasebe Teknikleri ve Ticari Yazılımlar
Ders Dönemi	:	Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları	:	Öğr. Gör. Akif B. DUMANAY
AKTS Kredisi	:	3
Toplam İş Yüğü	:	90 saat
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	:	25

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	25	2
Laboratuvar/Atölye	25	6
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	25	4
Final Sınavı	25	3
Sunum/Seminer	25	5
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	25	3

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yüğü, toplam ders saati 28 saat, 42 saat toplam haftalık bireysel çalışma saati ve 20 saat diğer çalışma saati olmak üzere 90 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile tam olarak uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı çalışmalarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar önerilecektir.

Ders Kodu	: BLG2112
Ders Adı	: Bilgisayar Yardımıyla Tasarım ve Modelleme I
Ders Dönemi	: Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları	: Öğr. Gör. Zeki Yahya PATAN
AKTS Kredisi	: 4
Toplam İş Yüğü	: 94.66 saat
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	: 19

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi” sonuçlarına dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri etkinlikler ve bu etkinlikler için harcadıkları sürelerin belirlenmesi amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ders süresi	18	3,0
Ödev Hazırlama	10	1,6
Proje Çalışması	7	2,85
Laboratuvar/Atölye	18	2,63
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	17	0,45
Ara Sınav Hazırlığı	17	2,85
Final Sınavı	16	0,45
Final Sınavı Hazırlığı	16	3,15
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	19	2,76

2. Genel Değerlendirme

Sınıf içi süre 42 saat, haftalık bireysel çalışma 38,68 diğer etkinliklerin toplam süresi 13,98 saat olmak üzere anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yüğü ortalama olarak 94,66 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, öğrencilerin **ara sınav, final sınavı ve haftalık bireysel çalışmalara** daha fazla zaman ayırdığı görülmektedir.

- Bu durum, öğrencilerin sınav odaklı çalışmaya yöneldiğini ve bireysel öğrenmeye önemli bir zaman ayırdığını göstermektedir.

- Dersin iş yükü dağılımı dengeli olmakla birlikte, uygulama ve proje tabanlı etkinliklerin toplam süre içindeki payı görece düşük kalmıştır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Sürekli İyileştirme Önerileri

- **Sınav Odaklı Çalışmanın Dengelenmesi:** Öğrencilerin sınav hazırlıklarına yoğun zaman ayırması, öğrenme sürecinin sınav odaklı ilerlediğini göstermektedir. Bu yükü dengelemek için dönem içi değerlendirmeler (quiz, proje, sunum) daha etkin kullanılmalıdır.
- **Proje ve Uygulama Çalışmalarının Güçlendirilmesi:** Öğrencilerin iş yükünde proje ve ödevlerin payı artırılarak, uygulama tabanlı öğrenme desteklenmelidir.
- **Bireysel Çalışma Süresinin Yönlendirilmesi:** Öğrencilerin bireysel çalışma süreleri yüksek bulunmuştur. Bu sürelerin daha verimli kullanılabilmesi için yönlendirilmiş çalışma planları, örnek problem setleri ve rehber materyaller sağlanmalıdır.
- **Eksik Etkinliklerin Eklenmesi:** Sunum/seminer ve kısa sınav gibi etkinliklerin programa dahil edilmesi, öğrencilerin iletişim ve sürekli öğrenme becerilerini geliştirecektir.

Ders Kodu	: BLG2114
Ders Adı	: Girişimcilik-I
Ders Dönemi	: Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları	: Öğr. Gör. Handan KURTULMUŞ SANCAK
AKTS Kredisi	: 4
Toplam İş Yüğü	: 81 saat
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	: 20

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi” sonuçlarına dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında

gerçekleştirdikleri etkinlikler ve bu etkinlikler için harcadıkları sürelerin belirlenmesi amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ders süresi	20	3
Ödev Hazırlama	20	1.5
Proje Çalışması	20	1.5
Laboratuvar/Atölye	20	1
Kısa Sınav	20	1
Ara Sınav	20	2
Final Sınavı	20	2
Sunum/Seminer	20	2
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	20	2

2. Genel Değerlendirme

Sınıf içi ders süresi 42 saat, haftalık bireysel çalışma 28 saat, diğer etkinlikler 11 saat olmak üzere anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 81 saat olarak belirlenmiştir. Bu değer, AKTS hesaplama sistemine göre yaklaşık 2.70 AKTS'ye karşılık gelmektedir. Bu süre, dersin 4 AKTS kredisi ile uyumlu değildir. Öğrenciler özellikle sınav hazırlanma süreçlerine ve sunum/seminerlere daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

81 saatlik iş yükü 2.70 AKTS değerine karşılık gelir. Bu süre dersin AKTS ile uyumlu değildir. Ancak hem öğrenci yükünü dengelemek hem de öğrenme verimliliğini artırmak için;

- Haftalık bireysel çalışma süresi daha da arttırılabilir. Özellikle başka derslerle çakışan iş yükü dönemlerinde öğrenciler zorlanabilir. Daha verimli kaynaklar kullanılabilir.
- Öğrenci iş yükü dengesizliğini gidermek amacıyla, ödev, kısa sınav, küçük çaplı projeler gibi sınav dışı ölçme araçları devreye alınarak yük daha dengeli dağıtılabilir, arttırılabilir.
- Öğrencilerin haftalık bireysel çalışma süreleri gözetilerek, dönem içi yönlendirme ve danışmanlık faaliyetleri artırılmalı, dersle ilgili beklentiler daha net şekilde ifade edilmelidir.

Ders Kodu	: BLG1201
Ders Adı	: Mesleki Matematik
Ders Dönemi	: Bahar
Dersin Öğretim Üye/Elemanları	: Öğr. Gör. Dr. Mehtap YILMAZ
AKTS Kredisi	: 3
Toplam İş Yüğü	: 85 saat
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	: 14

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	14	0.93
Proje Çalışması	14	0.64
Laboratuvar/Atölye	14	0.64
Kısa Sınav	14	1.57
Ara Sınav	14	2.57
Final Sınavı	14	3
Sunum/Seminer	14	0.57
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	14	2.36

2. Genel Değerlendirme

Hafta içi ders saati $14 \times 3 = 42$ saat ve diğer etkinlikler 42,96 (yaklaşık 43) saat ve toplam iş yüğü 85 saattir. Bu dersin AKTS kredisiyle uyumludur.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

-Ders kapsamında öğrenciler en fazla final sınavına hazırlanırken vakit ayırdığı belirlenmiştir.

-Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.

-Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.

Ders Kodu	: BLG1202
Ders Adı	: Grafik ve Animasyon I
Ders Dönemi	: Bahar
Dersin Öğretim Üye/Elemanları	: Öğr. Gör. Serkan YEŞİLIRMAK
AKTS Kredisi	: 3
Toplam İş Yüğü	: 85 saat
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	: 33

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	33	2
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	33	3
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	33	2
Final Sınavı	33	3
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	33	3

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yüğü ortalama olarak 95 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı çalışmalarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar önerilecektir.

Ders Kodu	: BLG1216
Ders Adı	: Veri Tabanı I
Ders Dönemi	: Bahar
Dersin Öğretim Üye/Elemanları	: Öğr. Gör. Serkan YEŞİLIRMAK
AKTS Kredisi	: 3
Toplam İş Yüğü	: 90 saat
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	: 48

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	48	8
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	48	8
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	48	2
Final Sınavı	48	2
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	48	2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yüğü, haftalık toplam ders saati 42 saat, bireysel çalışma saati toplam 28 saat ve 20 saat diğer çalışmalar olmak üzere 90 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi tam olarak uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı çalışmalarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar önerilecektir.

Ders Kodu	: BLG1215
Ders Adı	: Bilgisayar Donanımı
Ders Dönemi	: Bahar
Dersin Öğretim Üye/Elemanları	: Öğr. Gör. Akif B. DUMANAY
AKTS Kredisi	: 2
Toplam İş Yüğü	: 74 saat
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	: 5

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Proje ve/veya Ödev Çalışması	5	3,2
Ara Sınav	5	2,6
Final Sınavı	5	2,6
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	5	2

2. Genel Değerlendirme

Bu ders için sınıf içi süre 30 saat ve haftalık diğer süreler toplamı 44 saat, toplam iş yükü 74 saattir. Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 74 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı çalışmalarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrenciye bireysel çalışma için haftalık 2saat ayrılmış; bu oldukça düşük olabilir. 2-3 saat planlanabilir.
- Ders süresi dışında en çok zaman bireysel çalışmaya ayrılmış, bu desteklenmeli (okuma listeleri, kaynaklar).
- İş yükü 2 AKTS için uygundur ancak üniversitenin politika ve uygulama yönergesine göre

küçük ayarlamalar yapılabilir.

Ders Kodu	: KRY1201
Ders Adı	: Kariyer Planlama
Ders Dönemi	: Bahar
Dersin Öğretim Üye/Elemanları	: Öğr. Gör. Akif B. DUMANAY
AKTS Kredisi	: 2
Toplam İş Yüğü	: 60 saat
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	: 6

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Proje ve/veya Ödev Çalışması	6	2
Ara Sınav	6	1,66
Final Sınavı	6	1,66
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	6	1,66

2. Genel Değerlendirme

Bu ders için sınıf içi süre 28 saat ve haftalık diğer süreler toplamı 32 saat, toplam iş yükü 60 saattir. Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 60 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı çalışmalarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrenciye bireysel çalışma için haftalık 1.8 saat ayrılmış; bu oldukça düşük olabilir. 2-3 saat planlanabilir.
- Ders süresi dışında en çok zaman bireysel çalışmaya ayrılmış, bu desteklenmeli (okuma listeleri, kaynaklar).

- İş yükü 2 AKTS için uygundur ancak üniversitenin politika ve uygulama yönergesine göre küçük ayarlamalar yapılabilir.

Ders Kodu	: YDI2101
Ders Adı	: Yabancı Dil-II
Ders Dönemi	: Bahar
Dersin Öğretim Üye/Elemanları	: Öğr. Gör. Dr. Tuba TEMEL
AKTS Kredisi	: 2
Toplam İş Yüğü	: 60 saat
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	: 2

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

, Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi” sonuçlarına dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri etkinlikler ve bu etkinlikler için harcadıkları sürelerin belirlenmesi amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	1	3,0
Proje Çalışması	2	1,5
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	2	2,0
Ara Sınav	2	2,0
Final Sınavı	2	2,0
Sunum/Seminer	0	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	2	3,0

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin Yabancı Dil II dersi kapsamında harcadıkları toplam iş yükünün büyük ölçüde haftalık bireysel çalışma ve ara/final sınav hazırlıklarına dayandığı; proje, sunum ve uygulama temelli etkinliklerin ise ders kapsamında sınırlı kaldığı görülmektedir.

Bununla birlikte, öğrencilerin tamamının derse düzenli devam ettiği ve bireysel çalışma için belirli bir zaman ayırdığı, ancak bu sürecin daha yapılandırılmış akademik etkinliklerle desteklenmesi gerektiği anlaşılmaktadır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin ders dışı öğrenme süreçlerini güçlendirmek amacıyla kısa ödevler, kelime çalışmaları ve çevrim içi alıştırmalar artırılmalıdır.
- Ders kapsamında kısa sınavların daha düzenli uygulanması, öğrencilerin haftalık hazırlık yapma alışkanlığı kazanmalarına katkı sağlayacaktır.
- Günlük yaşam ve mesleki bağlamlara yönelik konuşma, dinleme ve yazma etkinlikleri ders içine entegre edilerek öğrenme süreci daha etkin hâle getirilebilir.
- Öğrencilerin öğretim elemanlarından akademik destek alma süreçleri teşvik edilerek geri bildirim ve rehberlik mekanizmaları güçlendirilmelidir.

Ders Kodu	: BLG1207
Ders Adı	: Web Tasarımın Temelleri
Ders Dönemi	: Bahar
Dersin Öğretim Üye/Elemanları	: Öğr. Gör. Serkan YEŞİLİRMAK
AKTS Kredisi	: 3
Toplam İş Yüğü	: 88 saat
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	: 33

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	33	6
Proje Çalışması	33	1
Laboratuvar/Atölye	33	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	33	6
Final Sınavı	33	8
Sunum/Seminer	-	1
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	33	1

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü, 42 saat toplam ders saati, 14 saat toplam haftalık bireysel çalışma saati ve 32 saat diğer çalışma saati olmak üzere 88 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile az bir eksikle uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı çalışmalarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar önerilecektir.

Ders Kodu	: BLG1211
Ders Adı	: Sensörler
Ders Dönemi	: Bahar
Dersin Öğretim Üye/Elemanları	: Öğr. Gör. Akif B. DUMANAY
AKTS Kredisi	: 2
Toplam İş Yüğü	: 74 saat
Ankete Katılan Öğrenci	: 5

Sayısı

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Proje ve/veya Ödev Çalışması	5	3
Ara Sınav	5	2,6
Final Sınavı	5	2,6
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	5	2

1. Genel Değerlendirme

Bu ders için sınıf içi süre 30 saat ve haftalık diğer süreler toplamı 44 saat, toplam iş yükü 74 saattir.

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 74 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı çalışmalarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

2. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders süresi dışında en çok zaman bireysel çalışmaya ayrılmış, bu desteklenmeli (okuma listeleri, kaynaklar).
- İş yükü 2 AKTS için uygundur ancak üniversitenin politika ve uygulama yönergesine göre küçük ayarlamalar yapılabilir.

Ders Kodu	: BLG1213
Ders Adı	: Sayısal Elektronik
Ders Dönemi	: Bahar
Dersin Öğretim Üye/Elemanları	: Öğr. Gör. Serkan YEŞİLIRMAK
AKTS Kredisi	: 2
Toplam İş Yükü	: 64 saat
Ankete Katılan Öğrenci	: 48

Sayısı

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	48	1
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar /Atölye	48	1
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	48	3
Final Sınavı	48	3
Sunum/Seminerler	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	48	1

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü, haftalık toplam ders saati 28 saat, bireysel çalışma saati toplam 28 saat ve 8 saat diğer çalışma saatleri olmak üzere 64 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı çalışmalarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar önerilecektir.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.

Ders Kodu

: BLG2201

Ders Adı	: Görsel Programlama-2
Ders Dönemi	: Bahar
Dersin Öğretim Üye/Elemanları	: Öğr. Gör. Akif B. DUMANAY
AKTS Kredisi	: 4
Toplam İş Yüğü	: 119 saat
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	: 4

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Proje ve/veya Ödev Çalışması	4	2,5
Ara Sınav	4	1,75
Final Sınavı	4	1,75
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	4	1,75

2. Genel Değerlendirme

Bu ders için sınıf içi süre 45 saat ve haftalık diğer süreler toplamı 74 saat, toplam iş yükü 119 saattir.

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak

119 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı çalışmalarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrenciye bireysel çalışma için haftalık 1.75 saat ayrılmış; bu oldukça düşük olabilir. 2-3 saat planlanabilir.
- Ders süresi dışında en çok zaman bireysel çalışmaya ayrılmış, bu desteklenmeli (okuma listeleri, kaynaklar).

- İş yükü 4 AKTS için uygundur ancak üniversitenin politika ve uygulama yönergesine göre küçük ayarlamalar yapılabilir.

Ders Kodu	: BLG2202
Ders Adı	: İnternet Programcılığı-2
Ders Dönemi	: Bahar
Dersin Öğretim Üye/Elemanları	: Öğr. Gör. Zeki ZÜREY
AKTS Kredisi	: 4
Toplam İş Yükü	: 121 saat
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	: 10

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	10	4
Proje Çalışması	10	3
Laboratuvar/Atölye	10	3
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	10	6
Final Sınavı	10	6
Sunum/Seminer	-	1
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	10	3

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü, 56 saat toplam ders saati, 42 saat toplam bireysel çalışma saati ve 20 saat diğer saatler olmak üzere 121 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile az bir eksikle uyumludur. Öğrenciler özellikle ara sınav ve final sınavı çalışmalarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar önerilecektir.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.

Ders Kodu	: BLG2203
Ders Adı	: Nesne Tabanlı Programlama-2
Ders Dönemi	: Bahar
Dersin Öğretim Üye/Elemanları	: Öğr. Gör. Dr. Mehtap YILMAZ
AKTS Kredisi	: 4
Toplam İş Yüğü	: 109 saat
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	: 13

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	13	2.42
Proje Çalışması	13	3.04
Laboratuvar/Atölye	13	2.73
Kısa Sınav	13	2.62
Ara Sınav	13	4
Final Sınavı	13	3.19
Sunum/Seminer	13	1.27
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	13	2.42

2. Genel Değerlendirme

Sınıf içi süre 4x14=56 saat ve diğer etkinliklerin toplam süresi 53.15 saat, toplam iş yüğü 108,15 (yaklaşık 109) saattir.

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 109 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. AKTS değeri 3 ile 4 arasındadır. Öğrenciler özellikle laboratuvar, ara sınav, final sınavı ve proje çalışmalarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

-Sunum/Seminer süresi (1,27 saat), dersin diğer bileşenlerine göre daha düşük bir paya sahiptir. Bu 1,27 saatlik süre, öğrencilerin "Proje Çalışması" (3,04 saat) veya "Laboratuvar/Atölye" (2,73 saat) çıktılarının sınıfla paylaşılması için bir kapanış paneli veya poster sunumu şeklinde organize edilebilir. Böylece iki farklı iş yükü birbirini besleyecek şekilde entegre edilmiş olur.

-Ara sınavın yükü (4 saat), final sınavından (3,19 saat) belirgin şekilde daha fazladır. Normal şartlarda final sınavlarının kapsamı daha geniş olduğundan yükünün daha fazla olması beklenir. Ara sınav haftasındaki bu yığılmayı (4 saat) azaltmak adına, sınav sorularının teorik kapsamı biraz daraltılabilir veya ara sınav puan ağırlığının bir kısmı dönem içine yayılan Kısa Sınav (2,62 saat) veya Ödev Hazırlama (2,42 saat) süreçlerine aktarılabilir.

Ders Kodu	: BLG2204
Ders Adı	: Açık Kaynak İşletim Sistemi
Ders Dönemi	: Bahar
Dersin Öğretim Üye/Elemanları	: Öğr. Gör. Akif B. DUMANAY
AKTS Kredisi	: 2
Toplam İş Yükü	: 74 saat
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	: 5

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Proje ve/veya Ödev Çalışması	5	3,2
Ara Sınav	5	2,6
Final Sınavı	5	2,6
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	5	2

1. Genel Değerlendirme

Bu ders için sınıf içi süre 30 saat ve haftalık diğer süreler toplamı 44 saat, toplam iş yükü 74 saattir.

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak

74 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı çalışmalarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

2. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrenciye bireysel çalışma için haftalık 2saat ayrılmış; bu oldukça düşük olabilir. 2-3 saat planlanabilir.
- Ders süresi dışında en çok zaman bireysel çalışmaya ayrılmış, bu desteklenmeli (okuma listeleri, kaynaklar).
- İş yükü 2 AKTS için uygundur ancak üniversitenin politika ve uygulama yönergesine göre küçük ayarlamalar yapılabilir.

Ders Kodu	: BLG2205
Ders Adı	: Mesleki Yabancı Dil-2
Ders Dönemi	: Bahar
Dersin Öğretim Üye/Elemanları	: Doç. Dr. Gonca SAKİN
AKTS Kredisi	: 2
Toplam İş Yükü	: 77.79 saat
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	: 8

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan öğrenci sayısı	Ortalama süre (saat)
Dersin haftalık süresi (14 hafta)	8	28,00
Ödev hazırlama	7	3,63
Proje çalışması	4	2,29
Laboratuvar/Atölye	8	1,00
Kısa sınav	8	2,63
Ara sınav	8	2,88
Final sınavı	8	3,00
Sunum/Seminer	8	1,13
Haftalık bireysel çalışma süresi (14 hafta)	8	33,25

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü olarak **77.79 saat**, ortalama ise **2.59 saat** olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi (2.00)'nden biraz daha fazladır. Anketi yanıtlayan öğrenciler bu ders için özellikle sınavlara daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Ders kapsamında, *ödev*, *proje* ve *sunum/seminer* etkinlikleri gözden geçirilecektir. Öğrenci geri bildirimlerine göre bunlar daha iyi planlanacaktır. *Sunum/seminer* düşük olan veya uygun çalışma ortamı bulamayan öğrencilere destekleyici çalışmalar önerilecektir. Daha fazla destekleyici ödev yapımları ve İngilizce kitap okumaları sağlanacaktır.

Ders Kodu	: BLG2206
Ders Adı	: Yazılım Mimarileri
Ders Dönemi	: Bahar
Dersin Öğretim Üye/Elemanları	: Öğr. Gör. Dr. Mehtap YILMAZ
AKTS Kredisi	: 2
Toplam İş Yükü	: 70.2 saat
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	: 12

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu deęerlendirme, öęrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öęrenci İş Yüğü Deęerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öęrencilerin ders kapsamında yaptıkları alıřmalar ve bu alıřmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıřtır.

Etkinlik	Katılan Öęrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	12	2.17
Proje alıřması	12	2.25
Laboratuvar/Atölye	12	2.42
Kısa Sınav	12	2.08
Ara Sınav	12	3.08
Final Sınavı	12	2.83
Sunum/Seminer	12	1.17
Haftalık Bireysel alıřma Süresi	12	2.58

2. Genel Deęerlendirme

Sınıf içi süre $2 \times 14 = 28$ saat, dięer etkinlikler toplamı 52.2 saat ve toplam iş yüğü 70.2 saattir.

Anket sonuçlarına göre öęrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yüğü ortalama olarak 70 saat olarak belirlenmiřtir. Bu süre, dersin AKTS kredisine göre fazladır. Öęrenciler özellikle ara sınavına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmiřlerdir.

3. İyileřtirme alıřmaları ve Öneriler

- Ara sınav (3.08 saat) ve final sınavı (2.83 saat) yükünün fazla olması, öęrencilerin sınav öncesinde ok büyük miktarda kaynağı sıfırdan taramak zorunda kaldığını gösterebilir. Sınav kapsamaları daha spesifik hale getirilebilir veya haftalık küçük deęerlendirmelerle yük yayılabilir.
- Haftalık bireysel alıřma süresini (2.58 saat) daha verimli kılmak adına, teorik dökümanlar yerine 10-15 dakikalık nokta atışı odaklanmış videolar sunulabilir.
- Eęer bu önlemlere rağmen toplam süre düşürülemiyorsa, dönem boyunca verilen ödev veya proje sayısında doğrudan azaltmaya gidilmeli (örneğin 4 ödev yerine 2 kapsamlı ödev) ya da bazı etkinlikler (örneğin Sunum/Seminer) tamamen kaldırılarak laboratuvar/proje eksenine odaklanılmalıdır.

Ders Kodu : BLG2207

Ders Adı : Bilgisayarlı Kontrol ve Veri Toplama-II

Ders Dönemi : Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları : Öğr. Gör.Akif B. DUMANAY

AKTS Kredisi : 4

Toplam İş Yüğü : 122 saat

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı : 4

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Proje ve/veya Ödev Çalışması	4	1
Ara Sınav	4	1,75
Final Sınavı	4	1,75
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	4	1,75

2. Genel Değerlendirme

Bu ders için sınıf içi süre 30 saat ve haftalık diğer süreler toplamı 92 saat, toplam iş yükü 122 saattir. Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 122 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı çalışmalarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrenciye bireysel çalışma için haftalık 1 saat ayrılmış; bu oldukça düşük olabilir. 2-3 saat planlanabilir.
- Ders süresi dışında en çok zaman bireysel çalışmaya ayrılmış, bu desteklenmeli (okuma listeleri, kaynaklar).
- İş yükü 4 AKTS için uygundur ancak üniversitenin politika ve uygulama yönergesine göre küçük ayarlamalar yapılabilir.

Ders Kodu	: BLG2208
Ders Adı	: Kalite Yönetim Sistemleri
Ders Dönemi	: Bahar
Dersin Öğretim Üye/Elemanları	: Öğr. Gör.Serkan YEŞİLIRMAK
AKTS Kredisi	: 4
Toplam İş Yüğü	: 83 saat
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	: 21

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	21	2
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	21	1
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	21	5
Final Sınavı	21	5
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	21	3

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yüğü, 28 saat toplam ders saati, 42 saat toplam bireysel çalışma saati ve 13 saat diğer çalışma süresi olmak üzere 83 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile az bir eksikle uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı çalışmalarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar önerilecektir.

- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.

Ders Kodu	: BLG2212
Ders Adı	: Bilgisayar Yardımıyla Tasarım ve Modelleme II
Ders Dönemi	: Bahar
Dersin Öğretim Üye/Elemanları	: Öğr. Gör. Zeki Yahya PATAN
AKTS Kredisi	: 4
Toplam İş Yükü	: 126.25 saat
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	: 4

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 4

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	4	0
Proje Çalışması	4	0.75
Laboratuvar/Atölye	4	4.50
Kısa Sınav	4	0.75
Ara Sınav	4	3.75
Final Sınavı	4	4.50
Sunum/Seminer	4	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	4	5

2. Genel Değerlendirme

Sınıf içi süre 42 saat ve diğer etkinliklerin toplam süresi 84.25 saat toplam 126,25 saattir.

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 126,25 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. AKTS değeri 4 ile 5 arasındadır. Öğrenciler özellikle laboratuvar, ara sınav, final sınavı ve haftalık bireysel çalışmalarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

126,25 saatlik iş yükü 4 ya da 5 AKTS değerine karşılık gelir. Oldukça dengeli bir değerdir. Ancak, hem öğrenci yükünü dengelemek, hem de öğrenme verimliliğini artırmak için;

- Haftalık bireysel çalışma süresi 5 saat yerine 4.5 saat olabilir. Özellikle başka derslerle çakışan iş yükü dönemlerinde öğrenciler zorlanabilir. Daha verimli kaynaklar (özet doküman, kısa videolar) sunularak bu süre azaltılabilir.
- Gerçekçi bir proje süresi 5–10 saat olmalı. Bu artış başka yüklerin azaltılmasıyla dengelenebilir. Projeler, analiz, uygulama ve araştırma becerilerini geliştirir. Özellikle mesleki ya da teknik içerikli dersler için önemlidir.

Ders Kodu	: BLG2214
Ders Adı	: Girişimcilik-II
Ders Dönemi	: Bahar
Dersin Öğretim Üye/Elemanları	: Öğr. Gör.Dr. Handan KURTULMUŞ SANCAK
AKTS Kredisi	: 4
Toplam İş Yüğü	: 84 saat
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	: 23

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi” sonuçlarına dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri etkinlikler ve bu etkinlikler için harcadıkları sürelerin belirlenmesi amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ders süresi	23	3
Ödev Hazırlama	23	1.5
Proje Çalışması	23	1.5
Laboratuvar/Atölye	23	1
Kısa Sınav	23	1
Ara Sınav	23	2

Final Sınavı	23	2
Sunum/Seminer	23	2
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	23	2

2. Genel Değerlendirme

Sınıf içi ders süresi 42 saat, haftalık bireysel çalışma 28 saat, diğer etkinlikler 14 saat olmak üzere anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 84 saat olarak belirlenmiştir. Bu değer, AKTS hesaplama sistemine göre yaklaşık 2.70 AKTS'ye karşılık gelmektedir. Bu süre, dersin 4 AKTS kredisi ile uyumlu değildir. Öğrenciler özellikle sınav hazırlanma süreçlerine ve sunum/seminerlere daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

84 saatlik iş yükü 2.70 AKTS değerine karşılık gelir. Bu süre dersin AKTS ile uyumlu değildir. Ancak hem öğrenci yükünü dengelemek hem de öğrenme verimliliğini artırmak için;

- Haftalık bireysel çalışma süresi daha da arttırılabilir. Özellikle başka derslerle çakışan iş yükü dönemlerinde öğrenciler zorlanabilir. Daha verimli kaynaklar kullanılabilir.
- Öğrenci iş yükü dengesizliğini gidermek amacıyla, ödev, kısa sınav, küçük çaplı projeler gibi sınav dışı ölçme araçları devreye alınarak yük daha dengeli dağıtılabilir, arttırılabilir.
- Öğrencilerin haftalık bireysel çalışma süreleri gözetilerek, dönem içi yönlendirme ve danışmanlık faaliyetleri artırılmalı, dersle ilgili beklentiler daha net şekilde ifade edilmelidir.

Ders Kodu	: BLG2215
Ders Adı	: Gönüllülük Çalışmaları
Ders Dönemi	: Bahar
Dersin Öğretim Üye/Elemanları	: Öğr. Gör.Dr. Mehtap YILMAZ
AKTS Kredisi	: 4
Toplam İş Yükü	: 101 saat

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı : 12

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	12	3.08
Proje Çalışması	12	3.75
Laboratuvar/Atölye	12	1.5
Kısa Sınav	12	1.42
Ara Sınav	12	2.17
Final Sınavı	12	2.42
Sunum/Seminer	12	3.17
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	12	2.92

2. Genel Değerlendirme

Bu ders için sınıf içi süre $14 \times 3 = 42$ saat ve diğer süreler toplamı 58,39 (yaklaşık 59) saat, toplam iş yükü 101 saattir.

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 101 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle proje ve sunum çalışmalarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Proje Çalışması ve Sunum Yükünün Azaltılması

Öğrencilerin en çok zaman harcadığı alan **3.75 saat** ile "Proje Çalışması" ve ardından **3.17 saat** ile "Sunum/Seminer" etkinlikleridir. Bu iki pratik uygulama öğrencilerin toplam zamanının büyük bir kısmını almaktadır. Proje ve sunum süreçleri birleştirilebilir. Öğrencilerin hazırladığı projeleri doğrudan bir seminer/sunum çıktısına dönüştürmesi sağlanarak iki ayrı etkinlik için harcanan süre ortak bir faydaya kanalize edilebilir. Ayrıca grup çalışmaları teşvik edilerek kişi başı düşen yük azaltılabilir.

Ödev ve Haftalık Bireysel Çalışma Dengesi

"Ödev Hazırlama" (**3.08 saat**) ve "Haftalık Bireysel Çalışma Süresi" (**2.92 saat**) birbirine çok

yakın ve yüksek sürelerdir. Yapılan ödev tasarımları, öğrencilerin bireysel olarak konuyu tekrar etmesini ve öğrenmesini sağlayacak nitelikte (öğrenme odaklı) kurgulanmalıdır. Eğer ödevler doğrudan bireysel çalışmanın yerini tutarsa, öğrencilerin ekstra 3 saate yakın bireysel çalışma yapma ihtiyacı azalacak ve zihinsel yorgunluğun önüne geçilecektir.

Sınav ve Değerlendirme Süreçlerinin Optimizasyonu

Durum: Tabloda "Kısa Sınav" (1.42 saat), "Ara Sınav" (2.17 saat) ve "Final Sınavı" (2.42 saat) olmak üzere üç farklı geleneksel ölçme-değerlendirme türü yer almaktadır. Kısa sınavların (quiz) yükü ve süresi zaten düşüktür. Geleneksel sınavlar yerine, zaten yüksek zaman harcanan (3.75 saat) "Proje Çalışması" süreç odaklı bir değerlendirme kriteri haline getirilebilir (Proje tabanlı öğrenme). Böylece sınav dönemlerindeki aşırı yüklenme (ara sınav ve final) azaltılabilir.