



BALIKESİR
ÜNİVERSİTESİ

2026-2027

Balıkesir Üniversitesi

TURİZM FAKÜLTESİ

**TURİZM REHBERLİĞİ
BÖLÜMÜ**

**YENİ KAYIT ÖĞRENCİ
ANKETİ RAPORU**



Turizm Rehberliği Bölümü
rehberlik@balikesir.edu.tr

T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ
YENİ KAYIT ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇ RAPORU

2026-2027 eğitim-öğretim yılında Turizm Rehberliği Bölümüne yeni kayıt yaptıran öğrencilere ilişkin genel bilgiler aşağıdaki tabloda sunulmuştur. 23.09.2026 tarihinde gerçekleştirilen uygulamaya toplam 38 öğrenci katılım sağlamıştır. Anket kapsamında öğrencilerin bölüme ilişkin tercihleri ile çeşitli demografik ve genel özelliklerine yönelik bilgiler elde edilmiştir. Elde edilen veriler doğrultusunda, yeni kayıt yaptıran öğrencilerin genel profiline ilişkin bulgular değerlendirilmiş ve sonuçlar aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

		n	%
Cinsiyet	Kadın	25	65,8
	Erkek	13	34,2
Yaş	17	8	21,1
	18	16	42,1
	19	8	21,1
	20	6	15,8
Uyruk	T.C.	38	100
Mezun Olunan Lise Türü	Anadolu Lisesi	36	94,74
	Teknik Lise/Meslek Lisesi	1	2,63
	Açık Öğretim Lisesi	1	2,63

Katılımcıların demografik özellikleri incelendiğinde, öğrencilerin %65,8'inin kadın, %34,2'sinin ise erkek olduğu görülmektedir. Yaş dağılımında 18 yaşındaki öğrenciler %42,1 ile en yüksek oranı oluştururken, 17 ve 19 yaşındaki öğrencilerin oranı %21,1, 20 yaşındaki öğrencilerin oranı ise %15,8'dir. Öğrencilerin tamamı (%100) T.C. vatandaşdır. Mezun olunan lise türü açısından ise öğrencilerin büyük çoğunluğunun (%94,74) Anadolu Lisesi mezunu olduğu, Teknik Lise/Meslek Lisesi ve Açık Öğretim Lisesi mezunlarının ise %2,63'er oranında temsil edildiği görülmektedir. Genel olarak bulgular, yeni kayıt yaptıran öğrencilerin ağırlıklı olarak kadın, 18 yaşında ve Anadolu Lisesi mezunu öğrencilerden oluştuğunu göstermektedir.

Aşağıdaki tablolarda, öğrencilerin bölüm ve üniversite tercihlerini etkileyen unsurlar, tercih öncesinde sahip oldukları bilgi düzeyleri, kayıt sürecine ilişkin deneyimleri ve bölümden beklentileri doğrultusunda elde edilen bulgulara yer verilmiştir.

		n	%
Meslek Tercihinde Bölümün Öncelik Sırası	1. sıra	15	39,5
	2. sıra	7	18,4
	3. sıra	7	18,4
	4. sıra	2	5,3
	5. sıra	5	13,1
	6. sıra ve sonrası	2	5,3
	1-5. sıra	19	50
YKS Tercih Listesinde Bölümün Sırası	6-10. sıra	11	28,9
	11. sıra ve sonrası	7	18,5
	Hatırlamıyor	1	2,6

Öğrencilerin 15'i bölümü eğitim almak istedikleri meslekler arasında ilk sırada değerlendirmiştir. YKS tercih sırasını sayısal olarak belirten öğrenciler incelendiğinde ise 19 öğrencinin bölümü ilk beş tercihi arasında sıraladığı görülmektedir.

		n	%
Bölümü Tercih Etme Nedeni	Bölüm mezunlarının iyi iş olanaklarına sahip olması	16	42,1
	En çok istediğim bölüm/meslek olması	8	21,1
	Bölüm mezunlarının toplumda saygın bir yeri olması	2	5,3
	Popüler/güncel meslek olması	6	15,8
	Aile, arkadaş veya öğretmen tavsiyesi	7	18,4
	YKS puanımın bu bölüm için yeterli olması	17	44,7

Öğrencilerin bölüm tercihinde etkili olan faktörler incelendiğinde, mezuniyet sonrası iş olanaklarının elverişli olduğuna ilişkin değerlendirmeler ile YKS puanının ilgili bölüme yerleşmek için yeterli olması öne çıkan tercih nedenleri arasında yer almaktadır. Katılımcıların birden fazla tercih nedeni belirtebildiği bu soruda, her bir seçenek ayrı ayrı değerlendirmeye alınmış; bu nedenle tabloda sunulan yüzdelik değerlerin toplamı %100'ü aşmıştır.

		n	%
Bölüm Tercihinde Etkili Olan Temel Neden	Köklü fakülte olması	4	10,5
	Kendimi iyi yetiştirme olanağı sunması	2	5,3
	YKS puanımın bu üniversitenin bu bölümü için yeterli olması	20	52,6
	Aileme (ikamet ettiğim yere) yakın olması	4	10,5
	Turizm konusunda iyi bir eğitim veriyor olması	8	21,1
Tercih Öncesi Mesleğe İlişkin Bilgi Düzeyi	Hiç	5	13,2
	Az	9	23,7
	Çok az	4	10,05
	Yeterince	19	50
	Çok	1	2,6
Tercih Öncesi Bölüm Web Sayfasını İnceleme Durumu	Hayır, incelemedim	11	28,9
	İnceledim; yetersiz buldum	5	13,2
	İnceledim; yeterli buldum	14	36,8
	İnceledim; fikrim yok	8	21,1

Tablo genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin bölüm tercihinde YKS puanlarının bölüme yerleşmek için yeterli olmasının (%52,6) belirgin biçimde öne çıktığı görülmektedir. Tercih öncesi mesleğe ilişkin bilgi düzeyi açısından öğrencilerin yarısı (%50,0) yeterli bilgiye sahip olduğunu belirtmiştir. Bununla birlikte, farklı düzeylerde sınırlı bilgiye sahip olduğunu ifade eden öğrencilerin de dikkate değer bir oranda olduğu görülmektedir. Bölüm web sayfasına ilişkin bulgular ise öğrencilerin büyük çoğunluğunun (%71,1) tercih öncesinde web sayfasını incelediğini ve web sayfasını yeterli bulanların (%36,8) en yüksek grubu oluşturduğunu göstermektedir. Bu bulgular, öğrencilerin tercih sürecinde hem yerleşme koşullarının hem de bölüm hakkında erişilebilen bilgi kaynaklarının etkili olduğunu ortaya koymaktadır.

		n	%
Kayıt Sürecinde Organizasyonel Zorluk Yaşama Durumu	Evet	2	5,3
	Hayır	28	73,7
	Kısmen	8	21,1
Bölümü Kazanmaktan Duyulan Memnuniyet	Evet	24	63,2
	Hayır	2	5,3
	Kararsızım	12	31,6
Bölüm veya Üniversite Değiştirme İsteği	Hayır, düşünmüyorum	27	71,1
	Evet, düşünüyorum. Yeniden YKS sınavına gireceğim	4	10,5
	Evet, düşünüyorum. Yatay geçişle başka bir üniversitenin aynı bölümüne geçmek istiyorum.	6	15,8
	Emin değilim.	1	2,6

Öğrencilerin kayıt sürecine ilişkin deneyimlerinin büyük ölçüde olumlu olduğu görülmektedir. Katılımcıların %73,7'si kayıt sırasında organizasyonel herhangi bir zorluk yaşamadığını belirtmiştir. Bölümü kazanmaktan duyulan memnuniyet açısından da olumlu bir görünüm söz konusu olup öğrencilerin %63,2'si memnun olduğunu ifade etmiştir. Buna karşılık, öğrencilerin %31,6'sının bu konuda kararsız olması dikkate değer bir bulgu olarak öne çıkmaktadır. Bölüm veya üniversite değiştirmeyi düşünmeyen öğrencilerin %71,1 ile çoğunluğu oluşturması ise mevcut bölüme yönelik devam etme eğiliminin yüksek olduğunu göstermektedir.

		n	%
Mezuniyet Sonrası İş Bulma Kaygısı	Evet	10	26,3
	Hayır	9	23,7
	Kısmen	19	50
Mezuniyet Sonrası Kariyer Hedefi	Kendi işimi kurmak	2	5,3
	Turizm sektöründe yer alan işletmelerde yönetici pozisyonunda çalışmak	10	26,3
	Turizm sektöründe yer alan işletmelerde herhangi bir kademe veya pozisyonda çalışmak	6	15,8
	Yurtdışına çıkmak	15	39,5
	Fikrim yok, karar vermedim	5	13,2
Bölümden Beklentiler	Öncelikli		
	İyi, kaliteli akademik eğitim almak	10	26,3
	Meslek, kariyer sahibi olmak	16	42,1
	Mezun olur olmaz iş bulabilmek	7	18,4
	Kampüs ve sosyal imkânlardan yararlanmak	3	7,9
Fakülteden Beklenen Öncelikli Destek Alanları	Sosyal çevre edinebilmek	2	5,3
	Sosyal ve kültürel etkinlikler	18	47,4
	Spor ve spor etkinlikleri	2	5,3
	Sanatsal etkinlikler	6	15
	Dil eğitimi	11	28,9
	Akademik eğitim	1	2,6

Öğrencilerin mezuniyet sonrasına ilişkin değerlendirmelerinde iş bulma konusunda belirli düzeyde kaygı taşıdıkları görülmektedir. Katılımcıların yarısı (%50,0) bu konuda kısmen kaygılı olduğunu belirtirken, kariyer hedefleri açısından yurt dışına çıkma (%39,5) ve turizm sektöründe yönetici pozisyonunda çalışma (%26,3) seçenekleri öne çıkmaktadır. Bölümden beklentiler incelendiğinde, öğrencilerin öncelikli olarak meslek ve kariyer sahibi olmaya (%42,1) odaklandıkları; bunu nitelikli akademik eğitim alma beklentisinin (%26,3) izlediği görülmektedir. Fakülteden beklenen destekler açısından ise sosyal ve kültürel etkinlikler (%47,4) ile dil eğitimi (%28,9) ön plana çıkmaktadır. Bulgular, öğrencilerin eğitim sürecinden yalnızca akademik kazanım değil, aynı zamanda mesleki gelişimlerini, yabancı dil yeterliliklerini ve sosyal gelişimlerini destekleyecek olanaklar beklediklerini göstermektedir.

		n	%
Öğrencilerin Kendilerini Tanımlama Biçimleri	Düzenli çalışma alışkanlığı olan	9	23,7
	Sorumluluk sahibi	15	39,5
	Amaçları doğrultusunda ilerleyen	13	34,2
	Ortalama	20	52,6
	Teknolojik gelişmeleri takip eden	5	13,2
	Kültür ve sanata ilgili	16	42,1
	Sosyal	11	28,9
	Spora ilgili ve yetenekli	6	15,8
	Bilime ve araştırmaya meraklı	7	18,4

Öğrencilerin kendilerine ilişkin değerlendirmelerinde “ortalama” öğrenci tanımlaması %52,6 ile ilk sırada yer almaktadır. Bunun yanı sıra kültür ve sanata ilgi (%42,1), sorumluluk sahibi olma (%39,5) ve amaçları doğrultusunda ilerleme (%34,2) öne çıkan özellikler arasındadır. Bulgular, öğrencilerin kendilerini özellikle sorumluluk, hedef odaklılık ve kültür-sanat ilgisi bakımından olumlu özelliklerle tanımladıklarını göstermektedir. Katılımcıların birden fazla seçenek işaretleyebildiği bu soruda, her bir özellik ayrı ayrı değerlendirildiğinden yüzdelik değerlerin toplamı %100’ü aşmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Yeni kayıt yaptıran öğrencilerin bölüme yönelik memnuniyetlerinin ve eğitimlerine mevcut bölümde devam etme eğilimlerinin yüksek olduğu görülmektedir. Bununla birlikte, öğrencilerin tercih öncesinde bölüm ve meslek hakkında bilgilendirilmesi ile kariyer planlamalarının desteklenmesine yönelik çalışmaların önem taşıdığı anlaşılmaktadır. Öğrencilerin özellikle meslek ve kariyer sahibi olma beklentileri ile sosyal ve kültürel etkinlikler ve yabancı dil eğitimine yönelik talepleri dikkate alındığında; eğitim sürecinde akademik gelişimin yanı sıra kariyer gelişimini, yabancı dil yeterliliğini ve sosyal-kültürel gelişimi destekleyen faaliyetlere ağırlık verilmesinin yararlı olacağı değerlendirilmektedir.