



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
HAVRAN MESLEK YÜKSEKOKULU
EDREMİT MESLEK YÜKSEKOKULU

tarafından değerlendirildi.

2025 YILI
AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

AKRAN DEĞERLENDİRME TAKIMI

Öğr. Gör. Nuray UNAT (Takım Başkanı - Müd. Yrd.)

Doç. Dr. Gonca SAKİN (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Ali IŞIKTAŞ (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Recep KOÇ (Üye)

Eylül, 2026

İÇİNDEKİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE.....	1
A.1. Liderlik ve Kalite	1
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	1
A.1.2. Liderlik.....	1
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	2
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	2
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	3
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar	3
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	4
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	4
A.2.3. Performans Yönetimi	5
A.3. Yönetim Sistemleri.....	5
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	5
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	6
A.3.3. Finansal Yönetim	7
A.3.4. Süreç Yönetimi.....	7
A.4. Paydaş Katılımı.....	8
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	8
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	8
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	9
A.5. Uluslararasılaşma	10
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	10
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları.....	10
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	11
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	11
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	11
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	11
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	12
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu	13
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	13
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	14
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	14
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	
.....	15

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	15
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	16
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	16
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma.....	17
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	17
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları.....	17
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	18
B.3.3 Tesis ve Altyapılar.....	19
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	19
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler	20
B.4. Öğretim Kadrosu	20
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	20
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	21
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*	22
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	22
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	22
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	22
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	23
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	23
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	24
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	24
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	25
C.3. Araştırma Performansı.....	25
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	25
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*	26
D. TOPLUMSAL KATKI.....	26
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	26
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	26
D.1.2. Kaynaklar	27
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	28
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	28
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	28

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

Akran Değerlendirme Cevabı

Yönetişim modeli ve idari yapı kapsamında uygulamaların birim geneline yayıldığı, izleme ve iyileştirme yaklaşımının geliştirildiği değerlendirilmektedir. Ölçüt 7 kanıt dosyasıyla desteklenmiştir. Karar alma süreçlerinin etkililiği, kurul kararlarının hedef, gösterge ve sonuçlarla ilişkilendirildiği düzenli izleme kayıtlarıyla daha görünür hâle getirilmelidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Karar alma süreçlerinin etkililiği, kurul kararlarının hedef, gösterge ve sonuçlarla ilişkilendirildiği düzenli izleme kayıtlarıyla daha görünür hâle getirilmelidir.			

A.1.2. Liderlik

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

Akran Değerlendirme Cevabı

Liderlik kapsamında uygulamaların birim geneline yayıldığı, izleme ve iyileştirme yaklaşımının geliştirildiği değerlendirilmektedir. Ölçüt 6 kanıt dosyasıyla desteklenmiştir. Liderlik uygulamalarının personel ve öğrenci geri bildirimleriyle izlenmesi, alınan kararların sonuç ve iyileştirme etkisinin kayıt altına alınması güçlendirilmelidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Liderlik uygulamalarının personel ve öğrenci geri bildirimleriyle izlenmesi, alınan kararların sonuç ve iyileştirme etkisinin kayıt altına alınması güçlendirilmelidir.			

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

Akran Değerlendirme Cevabı

Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi kapsamında uygulamaların birim geneline yayıldığı, izleme ve iyileştirme yaklaşımının geliştirildiği değerlendirilmektedir. Ölçüt 5 kanıt dosyasıyla desteklenmiştir. Akreditasyonla hız kazanan dönüşümün hedef, sorumlu, takvim, risk ve sonuç göstergeleri içeren bütüncül bir değişim yönetimi planıyla izlenmesi önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Akreditasyonla hız kazanan dönüşümün hedef, sorumlu, takvim, risk ve sonuç göstergeleri içeren bütüncül bir değişim yönetimi planıyla izlenmesi önerilmektedir.			

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

Akran Değerlendirme Cevabı

İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları kapsamında uygulamaların birim geneline yayıldığı, izleme ve iyileştirme yaklaşımının geliştirildiği değerlendirilmektedir. Ölçüt 10 kanıt dosyasıyla desteklenmiştir. PUKÖ çevrimlerinin ölçüt bazında nasıl kapatıldığı ve alınan önlemlerin sonuçları sistematik olarak raporlanmalı; 5. düzey iddiasını destekleyecek örnek uygulamaların yaygınlığı ve aktarılabilirliği görünür kılınmalıdır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: PUKÖ çevrimlerinin ölçüt bazında nasıl kapatıldığı ve alınan önlemlerin sonuçları sistematik olarak raporlanmalı; 5. düzey iddiasını destekleyecek örnek uygulamaların yaygınlığı ve aktarılabilirliği görünür kılınmalıdır.			

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

Akran Değerlendirme Cevabı

Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik kapsamında uygulamaların birim geneline yayıldığı, izleme ve iyileştirme yaklaşımının geliştirildiği değerlendirilmektedir. Ölçüt 8 kanıt dosyasıyla desteklenmiştir. Web, sosyal medya ve ilan kanallarının güncelliği, erişilebilirliği ve etkililiği erişim verileri ve kullanıcı geri bildirimleriyle periyodik olarak izlenmelidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Web, sosyal medya ve ilan kanallarının güncelliği, erişilebilirliği ve etkililiği, erişim verileri ve kullanıcı geri bildirimleriyle periyodik olarak izlenmelidir.			

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

Akran Değerlendirme Cevabı

Misyon, Vizyon ve Politikalar kapsamında uygulamaların birim geneline yayıldığı, izleme ve iyileştirme yaklaşımının geliştirildiği değerlendirilmektedir. Ölçüt 7 kanıt dosyasıyla desteklenmiştir. Misyon, vizyon ve politikaların gerçekleşme düzeyi ölçülebilir göstergelerle izlenmeli ve güncellemeler paydaş katılımı ile belgelendirilmelidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Misyon, vizyon ve politikaların gerçekleşme düzeyi ölçülebilir göstergelerle izlenmeli ve güncellemeler paydaş katılımı ile belgelendirilmelidir.			

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

Akran Değerlendirme Cevabı

Stratejik Amaç ve Hedefler kapsamında uygulamaların birim geneline yayıldığı, izleme ve iyileştirme yaklaşımının geliştirildiği değerlendirilmektedir. Ölçüt 11 kanıt dosyasıyla desteklenmiştir. Stratejik hedeflerin birim ve program düzeyindeki hedef-gerçekleşme sonuçları ile saptamalara ilişkin düzeltici ve önleyici kararlar düzenli raporlanmalıdır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Stratejik hedeflerin birim ve program düzeyindeki hedef-gerçekleşme sonuçları ile sapmalara ilişkin düzeltici ve önleyici kararlar düzenli raporlanmalıdır.			

A.2.3. Performans Yönetimi

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

Akran Değerlendirme Cevabı

Performans Yönetimi kapsamında uygulamaların birim geneline yayıldığı, izleme ve iyileştirme yaklaşımının geliştirildiği değerlendirilmektedir. Ölçüt 5 kanıt dosyasıyla desteklenmiştir. Program performans göstergeleri için hedef-gerçekleşme karşılaştırmaları yapılmalı ve sonuçların iyileştirme kararlarına nasıl dönüştüğü izlenebilir kılınmalıdır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Program performans göstergeleri için hedef-gerçekleşme karşılaştırmaları yapılmalı ve sonuçların iyileştirme kararlarına nasıl dönüştüğü izlenebilir kılınmalıdır.			

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

Akran Değerlendirme Cevabı

Bilgi Yönetim Sistemi kapsamında uygulamaların birim geneline yayıldığı, izleme ve iyileştirme yaklaşımının geliştirildiği değerlendirilmektedir. Ölçüt 8 kanıt dosyasıyla desteklenmiştir. Birim düzeyinde veri kalitesi, bilgi güvenliği, sistem kullanım düzeyi ve kullanıcı memnuniyeti göstergeleri bir gösterge setiyle düzenli izlenmelidir.

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Birim düzeyinde veri kalitesi, bilgi güvenliği, sistem kullanım düzeyi ve kullanıcı memnuniyeti göstergeleri bir gösterge setiyle düzenli izlenmelidir.			

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

Akran Değerlendirme Cevabı

İnsan Kaynakları Yönetimi kapsamında uygulamaların birim geneline yayıldığı, izleme ve iyileştirme yaklaşımının geliştirildiği değerlendirilmektedir. Ölçüt 9 kanıt dosyasıyla desteklenmiştir. İnsan kaynağı ihtiyacı, iş yükü ve yetkinlik gelişimi ölçülebilir hedeflerle izlenmeli; eğitim ve gelişim faaliyetlerinin etkililiği değerlendirilmelidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: İnsan kaynağı ihtiyacı, iş yükü ve yetkinlik gelişimi ölçülebilir hedeflerle izlenmeli; eğitim ve gelişim faaliyetlerinin etkililiği değerlendirilmelidir.			

A.3.3. Finansal Yönetim

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

Akran Değerlendirme Cevabı

Finansal Yönetim kapsamında uygulamaların birim geneline yayıldığı, izleme ve iyileştirme yaklaşımının geliştirildiği değerlendirilmektedir. Ölçüt 5 kanıt dosyasıyla desteklenmiştir. Bütçe tahsis ve gerçekleştirmeleri birim stratejik hedefleriyle ilişkilendirilerek verimlilik ve etkililik açısından periyodik analiz edilmelidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Bütçe tahsis ve gerçekleştirmeleri birim stratejik hedefleriyle ilişkilendirilerek verimlilik ve etkililik açısından periyodik analiz edilmelidir.			

A.3.4. Süreç Yönetimi

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

Akran Değerlendirme Cevabı

Süreç Yönetimi kapsamında uygulamaların birim geneline yayıldığı, izleme ve iyileştirme yaklaşımının geliştirildiği değerlendirilmektedir. Ölçüt 2 kanıt dosyasıyla desteklenmiştir. Tanımlı süreçler için performans göstergeleri belirlenmeli; sapmalar, düzeltici faaliyetler ve sonuçları süreç bazında kayıt altına alınmalıdır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Tanımlı süreçler için performans göstergeleri belirlenmeli; sapmalar, düzeltici faaliyetler ve sonuçları süreç bazında kayıt altına alınmalıdır.			

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

Akran Değerlendirme Cevabı

İç ve Dış Paydaş Katılımı kapsamında uygulamaların birim geneline yayıldığı, izleme ve iyileştirme yaklaşımının geliştirildiği değerlendirilmektedir. Ölçüt 7 kanıt dosyasıyla desteklenmiştir. Paydaş görüşlerinin hangi karar ve iyileştirmelere dönüştüğünü gösteren görüş-karar-uygulama-sonuç izleme zinciri güçlendirilmelidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Paydaş görüşlerinin hangi karar ve iyileştirmelere dönüştüğünü gösteren görüş-karar-uygulama-sonuç izleme zinciri güçlendirilmelidir.			

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğrenci Geri Bildirimleri kapsamında uygulamaların birim geneline yayıldığı, izleme ve iyileştirme yaklaşımının geliştirildiği değerlendirilmektedir. Ölçüt 6 kanıt dosyasıyla desteklenmiştir. Öğrenci geri bildirimleri düzenli analiz edilmeli; alınan kararlar ve geri bildirim üzerine yapılanlar öğrencilere duyurularak geri bildirim döngüsü kapatılmalıdır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Öğrenci geri bildirimleri düzenli analiz edilmeli; alınan kararlar ve geri bildirim üzerine yapılanlar öğrencilere duyurularak geri bildirim döngüsü kapatılmalıdır.			

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

Akran Değerlendirme Cevabı

Mezun İlişkileri Yönetimi kapsamında uygulamaların birim geneline yayıldığı, izleme ve iyileştirme yaklaşımının geliştirildiği değerlendirilmektedir. Ölçüt 7 kanıt dosyasıyla desteklenmiştir. Mezun izleme; istihdam oranı, işe yerleşme süresi, sektör ve pozisyon dağılımı ile işveren ve mezun geri bildirimleri gibi göstergelerle sistematikleştirilmelidir.

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Mezun izleme; istihdam oranı, işe yerleşme süresi, sektör ve pozisyon dağılımı ile işveren ve mezun geri bildirimleri gibi göstergelerle sistematikleştirilmelidir.			

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

Akran Değerlendirme Cevabı

Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi kapsamında uygulamaların birim geneline yayıldığı, izleme ve iyileştirme yaklaşımının geliştirildiği değerlendirilmektedir. Ölçüt 9 kanıt dosyasıyla desteklenmiştir. Birim düzeyinde sorumlular, yıllık hedefler, faaliyet takvimi, riskler ve izleme mekanizması içeren uluslararasılaşma eylem planı oluşturulmalıdır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Birim düzeyinde sorumlular, yıllık hedefler, faaliyet takvimi, riskler ve izleme mekanizması içeren uluslararasılaşma eylem planı oluşturulmalıdır.			

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

Akran Değerlendirme Cevabı

Uluslararasılaşma Kaynakları kapsamında uygulamaların birim geneline yayıldığı, izleme ve iyileştirme yaklaşımının geliştirildiği değerlendirilmektedir. Ölçüt 3 kanıt dosyasıyla desteklenmiştir. Üniversite düzeyindeki genel politikalara ek olarak Havran Meslek Yüksekokuluna tahsis edilen mali ve insan kaynağı ile bu kaynakların kullanım sonuçları açıkça tanımlanıp izlenmelidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Üniversite düzeyindeki genel politikalara ek olarak Havran Meslek Yüksekokuluna tahsis edilen mali ve insan kaynağı ile bu kaynakların kullanım sonuçları açıkça tanımlanıp izlenmelidir.			

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

*: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

Akran Değerlendirme Cevabı

Uluslararasılaşma Performansı kapsamında tanımlı süreçlerin birim genelinde uygulandığı ve temel uygulamaların işletildiği değerlendirilmektedir. Ölçüt 3 kanıt dosyasıyla desteklenmiştir. 2025 hareketlilik tablolarında gerçekleşme bulunmaması dikkate alınarak öğrenci ve personel hareketliliği ile uluslararası iş birliği için ölçülebilir hedefler ve katılımı artırıcı somut önlemler geliştirilmelidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: 2025 hareketlilik tablolarında gerçekleşme bulunmaması dikkate alınarak öğrenci ve personel hareketliliği ile uluslararası iş birliği için ölçülebilir hedefler ve katılımı artırıcı somut önlemler geliştirilmelidir.			

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

Akran Değerlendirme Cevabı

Programların Tasarımı ve Onayı kapsamında uygulamaların birim geneline yayıldığı, izleme ve iyileştirme yaklaşımının geliştirildiği değerlendirilmektedir. Ölçüt 12 kanıt dosyasıyla desteklenmiştir. İç ve dış paydaşlar ile MEDEK geri bildirimlerinin hangi program tasarım ve güncelleme kararlarına dönüştüğü ve sonuçlara etkisi izlenebilir biçimde gösterilmelidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: İç ve dış paydaşlar ile MEDEK geri bildirimlerinin hangi program tasarım ve güncelleme kararlarına dönüştüğü ve sonuçlara etkisi izlenebilir biçimde gösterilmelidir.			

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**ABİDR Cevabı**

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

Akran Değerlendirme Cevabı

Programın Ders Dağılım Dengesi kapsamında uygulamaların birim geneline yayıldığı, izleme ve iyileştirme yaklaşımının geliştirildiği değerlendirilmektedir. Ölçüt 6 kanıt dosyasıyla desteklenmiştir. Ders dağılım dengesine ilişkin öğrenci ve paydaş geri bildirimleri ile öğretim elemanı iş yükü sonuçları düzenli analiz edilerek yapılan iyileştirmeler belgelenmelidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Ders dağılım dengesine ilişkin öğrenci ve paydaş geri bildirimleri ile öğretim elemanı iş yükü sonuçları düzenli analiz edilerek yapılan iyileştirmeler belgelenmelidir.
----------	---	---

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

Akran Değerlendirme Cevabı

Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu kapsamında uygulamaların birim geneline yayıldığı, izleme ve iyileştirme yaklaşımının geliştirildiği değerlendirilmektedir. Ölçüt 8 kanıt dosyasıyla desteklenmiştir. Ders kazanımı-program çıktısı ilişkisinin gerçekleşme düzeyi doğrudan ve dolaylı ölçme yöntemleriyle ölçülmeli ve sonuçlar ders ve program iyileştirmelerinde kullanılmalıdır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Ders kazanımı-program çıktısı ilişkisinin gerçekleşme düzeyi doğrudan ve dolaylı ölçme yöntemleriyle ölçülmeli ve sonuçlar ders ve program iyileştirmelerinde kullanılmalıdır.			

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı kapsamında uygulamaların birim geneline yayıldığı, izleme ve iyileştirme yaklaşımının geliştirildiği değerlendirilmektedir. Ölçüt 6 kanıt dosyasıyla desteklenmiştir. Planlanan ve gerçekleşen öğrenci iş yükü düzenli öğrenci geri bildirimleriyle karşılaştırılmalı; AKTS güncellemeleri sonuçlarıyla birlikte kanıtlanmalıdır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama	Uygulama	Kontrol	Önlem	Örnek	Olgunluk
----------	----------	---------	-------	-------	----------

Faaliyeti	Faaliyeti	Etme Faaliyeti	Alma Faaliyeti	Gösterilebilir Uygulamalar	Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Planlanan ve gerçekleşen öğrenci iş yükü düzenli öğrenci geri bildirimleriyle karşılaştırılmalı; AKTS güncellemeleri sonuçlarıyla birlikte kanıtlanmalıdır.			

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

Akran Değerlendirme Cevabı

Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi kapsamında uygulamaların birim geneline yayıldığı, izleme ve iyileştirme yaklaşımının geliştirildiği değerlendirilmektedir. Ölçüt 14 kanıt dosyasıyla desteklenmiştir. Program izleme ve akreditasyon çalışmalarının güçlü yapısı korunurken, alınan güncelleme kararlarının öğrenme çıktıları ve öğrenci başarısı üzerindeki etkisi program bazında raporlanmalıdır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Program izleme ve akreditasyon çalışmalarının güçlü yapısı korunurken, alınan güncelleme kararlarının öğrenme çıktıları ve öğrenci başarısı üzerindeki etkisi program bazında raporlanmalıdır.			

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

Akran Değerlendirme Cevabı

Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi kapsamında tanımlı süreçlerin birim genelinde uygulandığı ve temel uygulamaların işletildiği değerlendirilmektedir. Ölçüt 8 kanıt dosyasıyla desteklenmiştir. Eğitim-öğretim süreçlerinin yönetim performansı ölçülebilir göstergelerle izlenmeli; kurul ve komisyon kararlarının sonuçları ile iyileştirme etkisi raporlanmalıdır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Eğitim-öğretim süreçlerinin yönetim performansı ölçülebilir göstergelerle izlenmeli; kurul ve komisyon kararlarının sonuçları ile iyileştirme etkisi raporlanmalıdır.			

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri****ABİDR Cevabı**

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğretim Yöntem ve Teknikleri kapsamında uygulamaların birim geneline yayıldığı, izleme ve iyileştirme yaklaşımının geliştirildiği değerlendirilmektedir. Ölçüt 8 kanıt dosyasıyla desteklenmiştir. Öğrenci merkezli yöntemlerin kullanım yaygınlığı ve öğrenme çıktılarına katkısı izlenmeli; etkili yöntemler iyi uygulama olarak paylaşılmalıdır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Öğrenci merkezli yöntemlerin kullanım yaygınlığı ve öğrenme çıktılarına katkısı izlenmeli; etkili yöntemler iyi uygulama olarak paylaşılmalıdır.
-----------------	---	---

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

Akran Değerlendirme Cevabı

Ölçme ve Değerlendirme kapsamında tanımlı süreçlerin birim genelinde uygulandığı ve temel uygulamaların işletildiği değerlendirilmektedir. Ölçüt 13 kanıt dosyasıyla desteklenmiştir. Ölçme-değerlendirme uygulamalarının geçerlik ve güvenirlik, sınav analizi, öğrenme çıktılarıyla uyum ve öğrenci geri bildirimi boyutları sonuç odaklı kanıtlarla izlenmelidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Ölçme-değerlendirme uygulamalarının geçerlik ve güvenirlik, sınav analizi, öğrenme çıktılarıyla uyum ve öğrenci geri bildirimi boyutları sonuç odaklı kanıtlarla izlenmelidir.			

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi kapsamında uygulamaların birim geneline yayıldığı, izleme ve iyileştirme yaklaşımının geliştirildiği değerlendirilmektedir. Ölçüt 11 kanıt dosyasıyla desteklenmiştir. Muafiyet, yatay geçiş ve önceki öğrenmenin tanınmasına ilişkin başvuru, süre ve sonuç verileri birim düzeyinde düzenli analiz edilmelidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Muafiyet, yatay geçiş ve önceki öğrenmenin tanınmasına ilişkin başvuru, süre ve sonuç verileri birim düzeyinde düzenli analiz edilmelidir.			

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

Akran Değerlendirme Cevabı

Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma kapsamında uygulamaların birim geneline yayıldığı, izleme ve iyileştirme yaklaşımının geliştirildiği değerlendirilmektedir. Ölçüt 6 kanıt dosyasıyla desteklenmiştir. Diploma ve sertifikalandırma süreçlerinin işlem süresi, hata ve itiraz durumu ile öğrenci ve mezun memnuniyeti göstergeleriyle izlenmesi önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Diploma ve sertifikalandırma süreçlerinin işlem süresi, hata ve itiraz durumu ile öğrenci ve mezun memnuniyeti göstergeleriyle izlenmesi önerilmektedir.			

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğrenme Ortam ve Kaynakları kapsamında tanımlı süreçlerin birim genelinde uygulandığı ve temel uygulamaların işletildiği değerlendirilmektedir. Ölçüt 5 kanıt dosyasıyla desteklenmiştir. Derslik, laboratuvar, kütüphane ve dijital kaynakların kullanım ve yeterlilik verileri program bazında izlenerek kaynak planlamasına yansıtılmalıdır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Derslik, laboratuvar, kütüphane ve dijital kaynakların kullanım ve yeterlilik verileri program bazında izlenerek kaynak planlamasına yansıtılmalıdır.			

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

Akran Değerlendirme Cevabı

Akademik Destek Hizmetleri kapsamında uygulamaların birim geneline yayıldığı, izleme ve iyileştirme yaklaşımının geliştirildiği değerlendirilmektedir. Ölçüt 5 kanıt dosyasıyla desteklenmiştir. Akademik ve kariyer danışmanlığının erişim ve etkililiği öğrenci geri bildirimleri, görüşme ve başvuru verileri ile sonuç göstergeleriyle izlenmelidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Akademik ve kariyer danışmanlığının erişim ve etkililiği öğrenci geri bildirimleri, görüşme ve başvuru verileri ile sonuç göstergeleriyle izlenmelidir.			

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

Akran Değerlendirme Cevabı

Tesis ve Altyapılar kapsamında uygulamaların birim geneline yayıldığı, izleme ve iyileştirme yaklaşımının geliştirildiği değerlendirilmektedir. Ölçüt 7 kanıt dosyasıyla desteklenmiştir. Tesis ve altyapının kullanım, kapasite, bakım, erişilebilirlik ve memnuniyet göstergeleri düzenli izlenerek iyileştirme çevrimi belgelenmelidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Tesis ve altyapının kullanım, kapasite, bakım, erişilebilirlik ve memnuniyet göstergeleri düzenli izlenerek iyileştirme çevrimi belgelenmelidir.			

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

Akran Değerlendirme Cevabı

Dezavantajlı Gruplar kapsamında tanımlı süreçlerin birim genelinde uygulandığı ve temel uygulamaların işletildiği değerlendirilmektedir. Ölçüt 5 kanıt dosyasıyla desteklenmiştir. Fiziksel erişilebilirlik uygulamaları farklı dezavantaj gruplarını ve eğitim ile dijital erişimi kapsayacak şekilde genişletilmeli, periyodik erişilebilirlik değerlendirmeleri ve kullanıcı geri bildirimleriyle izlenmelidir.

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Fiziksel erişilebilirlik uygulamaları farklı dezavantaj gruplarını ve eğitim ile dijital erişimi kapsayacak şekilde genişletilmeli, periyodik erişilebilirlik değerlendirmeleri ve kullanıcı geri bildirimleriyle izlenmelidir.			

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

Akran Değerlendirme Cevabı

Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler kapsamında uygulamaların birim geneline yayıldığı, izleme ve iyileştirme yaklaşımının geliştirildiği değerlendirilmektedir. Ölçüt 36 kanıt dosyasıyla desteklenmiştir. Çok sayıdaki etkinliğin katılım oranı, öğrenci memnuniyeti ve kazanım ile etki sonuçları yıllık analiz edilerek sonraki faaliyet planlamasına yansıtılmalıdır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Çok sayıdaki etkinliğin katılım oranı, öğrenci memnuniyeti ve kazanım ile etki sonuçları yıllık analiz edilerek sonraki faaliyet planlamasına yansıtılmalıdır.			

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*

*:Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

Akran Değerlendirme Cevabı

Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri kapsamında tanımlı süreçlerin birim genelinde uygulandığı ve temel uygulamaların işletildiği değerlendirilmektedir. Ölçüt 6 kanıt dosyasıyla desteklenmiştir. Ders ve görevlendirme kararlarında program gereksinimi, uzmanlık uyumu ve öğretim elemanı iş yükü sonuçları program bazında izlenip raporlanmalıdır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Ders ve görevlendirme kararlarında program gereksinimi, uzmanlık uyumu ve öğretim elemanı iş yükü sonuçları program bazında izlenip raporlanmalıdır.			

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi kapsamında tanımlı süreçlerin birim genelinde uygulandığı ve temel uygulamaların işletildiği değerlendirilmektedir. Ölçüt 6 kanıt dosyasıyla desteklenmiştir. Öğretim yetkinliği ihtiyaç analizi yapılmalı; eğitimlere katılım ve bu eğitimlerin öğretim uygulamalarına ve öğrenci çıktılarına etkisi değerlendirilmelidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Öğretim yetkinliği ihtiyaç analizi yapılmalı; eğitimlere katılım ve bu eğitimlerin öğretim uygulamalarına ve öğrenci çıktılarına etkisi değerlendirilmelidir.			

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*

*:Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

Akran Değerlendirme Cevabı

Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme kapsamında tanımlı süreçlerin birim genelinde uygulandığı ve temel uygulamaların işletildiği değerlendirilmektedir. Ölçüt 5 kanıt dosyasıyla desteklenmiştir. Araştırma odaklı akademik teşvikten ayrı olarak eğitim-öğretim kalitesini ve yenilikçi öğretimi ödüllendiren birim veya kurum mekanizmaları görünür kılınmalı ve sonuçları izlenmelidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Araştırma odaklı akademik teşvikten ayrı olarak eğitim-öğretim kalitesini ve yenilikçi öğretimi ödüllendiren birim veya kurum mekanizmaları görünür kılınmalı ve sonuçları izlenmelidir.			

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

Akran Değerlendirme Cevabı

Araştırma Süreçlerinin Yönetimi kapsamında uygulamaların birim geneline yayıldığı, izleme ve iyileştirme yaklaşımının geliştirildiği değerlendirilmektedir. Ölçüt 1 kanıt dosyasıyla desteklenmiştir. Tek kanıtın büyük ölçüde üniversite stratejik planına dayanması nedeniyle birim araştırma öncelikleri, yıllık hedefler, sorumlular ve performans göstergeleri açıkça tanımlanıp izlenmelidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Tek kanıtın büyük ölçüde üniversite stratejik planına dayanması nedeniyle birim araştırma öncelikleri, yıllık hedefler, sorumlular ve performans göstergeleri açıkça tanımlanıp izlenmelidir.			

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

** : Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

Akran Değerlendirme Cevabı

İç ve Dış Kaynaklar kapsamında uygulamaların birim geneline yayıldığı, izleme ve iyileştirme yaklaşımının geliştirildiği değerlendirilmektedir. Ölçüt 1 kanıt dosyasıyla desteklenmiştir. Proje ve bütçe verileri olumlu olmakla birlikte kaynakların programlara dağılımı, başvuru ve başarı oranı, proje çıktıları ve kaynak kullanım etkililiği yıllık olarak analiz edilmelidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Proje ve bütçe verileri olumlu olmakla birlikte kaynakların programlara dağılımı, başvuru ve başarı oranı, proje çıktıları ve kaynak kullanım etkililiği yıllık olarak analiz edilmelidir.			

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

** : Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda bu ölçüte ayrı bir başlık altında yer verilmemiştir.

ABİDR Puanlaması: 1

Kanıtlar:

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda ölçüte özgü kanıt

sunulmamıştır.

Akran Değerlendirme Cevabı

Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar ölçütüne Havran Meslek Yüksekokulu ABİDR metninde ayrı bir değerlendirme başlığı ve kanıt seti olarak yer verilmemiştir. Meslek yüksekokulu düzeyinde doktora programı doğrudan uygulanabilir değildir. Meslek yüksekokulu düzeyinde doktora programı doğrudan uygulanabilir olmamakla birlikte ölçütün uygulanamazlık gerekçesi raporda açıkça belirtilmeli; lisansüstü eğitime yönlendirme ve bilgilendirme faaliyetleri ayrıca izlenebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☒ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Meslek yüksekokulu düzeyinde doktora programı doğrudan uygulanabilir olmamakla birlikte ölçütün uygulanamazlık gerekçesi raporda açıkça belirtilmeli; lisansüstü eğitime yönlendirme ve bilgilendirme faaliyetleri ayrıca izlenebilir.			

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

Akran Değerlendirme Cevabı

Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi kapsamında tanımlı süreçlerin birim genelinde uygulandığı ve temel uygulamaların işletildiği değerlendirilmektedir. Ölçüt 3 kanıt dosyasıyla desteklenmiştir. Araştırma yetkinliği için ihtiyaç analizi ve gelişim planı oluşturulmalı; eğitim ve desteklerin yayın, proje ve iş birliği performansına etkisi izlenmelidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Araştırma yetkinliği için ihtiyaç analizi ve gelişim planı oluşturulmalı; eğitim ve desteklerin yayın, proje ve iş birliği performansına etkisi izlenmelidir.			

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

Akran Değerlendirme Cevabı

Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri kapsamında tanımlı süreçlerin birim genelinde uygulandığı ve temel uygulamaların işletildiği değerlendirilmektedir. Ölçüt 1 kanıt dosyasıyla desteklenmiştir. Birimde mekanizma bulunmadığı açıkça belirtildiğinden ulusal ve uluslararası ortak proje ve araştırma iş birlikleri geliştirilerek somut çıktı ve sürdürülebilirlik göstergeleri izlenmelidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Birimde mekanizma bulunmadığı açıkça belirtildiğinden ulusal ve uluslararası ortak proje ve araştırma iş birlikleri geliştirilerek somut çıktı ve sürdürülebilirlik göstergeleri izlenmelidir.			

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

ABİDR Puanlaması: 1

Kanıtlar:

Ölçüte özgü yüklenmiş kanıt dosyası bulunmamaktadır; raporda izleme mekanizmasının bulunmadığı belirtilmiştir.

Akran Değerlendirme Cevabı

Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi ölçütünde rapor, birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmaların bulunmadığını açıkça belirtmektedir. Ölçüte özgü kanıt sunulmamıştır. Araştırma performansını izlemeye yönelik mekanizma bulunmadığı beyanı doğrultusunda birim ve program bazlı hedef-gösterge seti, yıllık izleme raporu ve iyileştirme süreci oluşturulmalıdır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama: Araştırma performansını izlemeye yönelik mekanizma bulunmadığı beyanı doğrultusunda birim ve program bazlı hedef-gösterge seti, yıllık izleme raporu ve iyileştirme süreci oluşturulmalıdır.			

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*

*: Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi kapsamında tanımlı süreçlerin birim genelinde uygulandığı ve temel uygulamaların işletildiği değerlendirilmektedir. Ölçüt 4 kanıt dosyasıyla desteklenmiştir. Üniversite geneli teşvik mekanizmaları ve yayın verileri birim düzeyinde hedef-gerçekleşme, geri bildirim ve destek kararlarıyla ilişkilendirilmelidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Üniversite geneli teşvik mekanizmaları ve yayın verileri birim düzeyinde hedef-gerçekleşme, geri bildirim ve destek kararlarıyla ilişkilendirilmelidir.			

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

Akran Değerlendirme Cevabı

Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi kapsamında uygulamaların birim geneline yayıldığı, izleme ve iyileştirme yaklaşımının geliştirildiği değerlendirilmektedir. Ölçüt 4 kanıt dosyasıyla desteklenmiştir. Toplumsal katkı faaliyetleri bölgesel ihtiyaç analizi, hedef kitle, amaç ve beklenen etki ile ilişkilendirilerek sonuçları düzenli izlenmelidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Toplumsal katkı faaliyetleri bölgesel ihtiyaç analizi, hedef kitle, amaç ve beklenen etki ile ilişkilendirilerek sonuçları düzenli izlenmelidir.			

D.1.2. Kaynaklar

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

Akran Değerlendirme Cevabı

Kaynaklar kapsamında uygulamaların birim geneline yayıldığı, izleme ve iyileştirme yaklaşımının geliştirildiği değerlendirilmektedir. Ölçüt 6 kanıt dosyasıyla desteklenmiştir. Toplumsal katkıya ayrılan öğretim elemanı zamanı, tesis kullanımı ve varsa mali kaynaklar nicel olarak tanımlanmalı; kaynak yeterliliği ve kullanım sonuçları değerlendirilmelidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Toplumsal katkıya ayrılan öğretim elemanı zamanı, tesis kullanımı ve varsa mali kaynaklar nicel olarak tanımlanmalı; kaynak yeterliliği ve kullanım sonuçları değerlendirilmelidir.			

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

Akran Değerlendirme Cevabı

Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi kapsamında uygulamaların birim geneline yayıldığı, izleme ve iyileştirme yaklaşımının geliştirildiği değerlendirilmektedir. Ölçüt 5 kanıt dosyasıyla desteklenmiştir. Faaliyet raporu, PUKÖ ve iyileştirme planı yapısı güçlü olmakla birlikte erişilen kişi, paydaş memnuniyeti ve toplumsal etki göstergeleriyle gerçekleştirilen iyileştirmelerin etkisi daha görünür kılınmalıdır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Faaliyet raporu, PUKÖ ve iyileştirme planı yapısı güçlü olmakla birlikte erişilen kişi, paydaş memnuniyeti ve toplumsal etki göstergeleriyle gerçekleştirilen iyileştirmelerin etkisi daha görünür kılınmalıdır.			

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

GÜÇLÜ YÖNLER

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Havran Meslek Yüksekokulu Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda mevcuttur.

Akran Değerlendirme Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulunda yönetim, kalite güvencesi, eğitim-öğretim ve toplumsal katkı süreçlerinin büyük ölçüde tanımlandığı ve uygulamaya yayıldığı görülmektedir. Muhasebe ve Vergi Uygulamaları ile İşletme Yönetimi programlarının MEDEK kapsamında iki yıllık akreditasyon almış olması, iç ve dış paydaş katılımının program güncellemelerine yansıtılması, program öz değerlendirme çalışmaları ve kalite komisyonunun aktif yapısı güçlü yönlerdir.

Öğrenci geri bildirim kanalları, akademik ve kariyer danışmanlığı, tesis ve altyapı ile sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin çeşitliliği de olumlu uygulamalar arasındadır. Araştırma alanında TÜBİTAK 2209-A ve diğer dış kaynaklı proje faaliyetlerinin raporlanması kaynak oluşturma kapasitesine işaret etmektedir.

Buna karşılık birçok ölçütte PUKÖ çevriminin kontrol et ve önlem al aşamalarının sonuç ve etki verileriyle kapatıldığına ilişkin kanıtların daha görünür hâle getirilmesi gerekmektedir. Özellikle uluslararasılaşma performansı, birim düzeyinde araştırma performansının izlenmesi, ulusal ve uluslararası ortak araştırma mekanizmaları, öğretim yetkinliğinin etki değerlendirmesi ve erişilebilirliğin farklı dezavantaj grupları açısından izlenmesi gelişmeye açık alanlardır.

Öncelikle ölçüt bazlı hedef-gerçekleşme göstergelerinin düzenli raporlanması, paydaş ve öğrenci geri bildirim döngülerinin görüş-karar-sonuç ilişkisiyle kapatılması, araştırma ve uluslararasılaşma için birim eylem planlarının oluşturulması ve kanıtların faaliyet sayısından sonuç ve etki göstergelerine doğru güçlendirilmesi önerilmektedir. Raporlama kalitesi açısından kapak tarihinin rapor yılıyla uyumlandırılması ve içindekiler bölümündeki "Hata! Yer işareti tanımlanmamış." ifadesinin giderilmesi de yararlı olacaktır.

Akran Değerlendirme Raporu İmza Sayfası

Raporun adı	Edremit Meslek Yüksekokulu Akran Değerlendirme Raporu
Rapor tarihi	22.09.2026
Değerlendirilen birim/bölüm adı	Havran Meslek Yüksekokulu
Akademik yıl	2025

Akran Değerlendirme Takımı

Birim Yöneticisi

Öğr. Gör. Nuray UNAT
(Takım Başkanı - Mtd. Yrd.)

Doç. Dr. Gonca SAKİN
(Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölüm Bşk.)

Dr. Öğr. Üyesi Ali İŞIKTAŞ
(Elektronik ve Otomasyon Bölüm Bşk.)

Dr. Öğr. Üyesi Recep KOÇ
(Makine ve Metal Teknolojileri Bölüm Bşk.)

İmza
İmza
İmza
İmza

Edremit Meslek Yüksekokulu Müdürü
İmza

İmza