



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Birim:	Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu
Birim Kodu:	
Şablon:	2025 ABİDR Şablonu
Rapor Yılı:	2025
Durum:	Taslak
Hazırlayan:	Yeşim KURT
Oluşturma Tarihi:	13.01.2026 13:46
Son Güncelleme:	19.01.2026 10:56

RAPOR ÖZETİ	
59 / 59 Cevaplanan Soru	307 Yüklenen Kanıt
Tamamlanma: %100	



Balıkesir Üniversitesi
Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.. İletişim Bilgileri

1.1 Tablo. İletişim Bilgileri

Bir öge seçin.			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Dekan /Müdür	Prof. Dr. Abdullah Soykan	02663849992-341002	asoykan@balikesir.edu.tr
Sorumlu Dekan/Müdür Yardımcısı	Doç. Dr. Yeşim KURT	02663849992-341012	yesim.kurt@balikesir.edu.tr
Birim Adresi:	Balıkesir Üniversitesi Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu Adres: Çamlıbel Mah. Çanakkale Bulvarı No:466 Edremit/BALIKESİR		

Olgunluk Seviyesi: 4

2.. Tarihsel Gelişimi

2.1 Tablo. 2025 Yılı Öğrenci Sayıları

Balıkesir Üniversitesi bünyesinde Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulunun kurulması ile ilgili Bakanlar Kurulu Kararı, 3 Ağustos 2016 tarihli ve 29790 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girdi.

Böylelikle Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu resmen Balıkesir Üniversitesi akademik yapısı içerisinde yerini almış oldu. 4 Enstitü, 14 Fakülte, 2 Yüksekokul ve 12 Meslek Yüksekokulunun yer aldığı Balıkesir Üniversitesinde Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu da ikinci yüksekokul oldu.

Edremit Sivil Havacılık Yüksek Okulumuz 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında Havacılık Yönetimi programında 60 öğrenci ile eğitime başlamıştır.

Edremit Sivil Havacılık Yüksek Okulumuz 2024-2025 öğretim yılı sonu itibari ile dördüncü dönem mezunlarını vermiş bulunmaktadır.

2025-2026 Eğitim-Öğretim yılında 268 öğrenci ile eğitim ve öğretim faaliyetleri yürütülmektedir.

Program Adı	Öğrenci Sayısı
Havacılık Yönetimi	268
Toplam	268

Olgunluk Seviyesi: 4



Balıkesir Üniversitesi
Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

2.2 Tablo. 2025 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
-	2	4	1	-	0	-	7

Olgunluk Seviyesi: 4

2.3 Tablo. 2025 Yılı Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
-	-	-	-	-	-	-	0

Olgunluk Seviyesi: 1

2.4 Tablo. 2025 Yılı İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Sayı
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	3
Teknik Hizmetler Sınıfı	0
Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri Sınıfı	0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	0
Din Hizmetleri Sınıfı	0
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	2
Toplam	5

Olgunluk Seviyesi: 4

3.. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

3.1. Misyon

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu ulusal ve uluslararası havacılık mevzuatına hâkim, hava aracı operasyonlarını emniyet standartları çerçevesinde ve işletme yönetimi becerileri ile optimum maliyet ve zaman kısıtları içerisinde gerçekleştirebilecek donanıma sahip, ekip çalışmasına yatkın, mesleki etik kurallarını ve havacılık otoritelerinin belirlediği düzenlemeleri uygulayan profesyoneller yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

Olgunluk Seviyesi: 4

3.2. Vizyon

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu vizyonu, lisans eğitimi süresince ulusal ve uluslararası sivil havacılık mevzuatına uygun mesleki ve teknik derslerle öğrencilerin mesleki bilgi yeteneklerini geliştirmenin yanı sıra, işletme yönetimi alanında da dersler sunarak özel sektör ve kamu kurum ve



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu yönetici ve uzman niteliklere sahip yetkin personel açığını karşılamayı hedeflemektedir.

Olgunluk Seviyesi: 4

3.3. Temel Değerler

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

Olgunluk Seviyesi: 4

3.4. Amaç ve Hedefler

Üniversitemizin Amaçlarına yönelik birim Hedefleri aşağıda yer almaktadır.

Amaç 1- Eğitimde kaliteyi artırmak

H.1.1: Sivil Havacılık sektöründeki gelişmeleri takip eden, araştıran ve uygulayan, mesleki güncel bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip bireyler yetiştirmek

H.1.2: Sivil Havacılık otoritelerinin düzenlemelerine ve sektörün beklentilerine uygun şekilde ders içeriklerini oluşturmak

Amaç 2- Araştırma kapasitesini artırmak.

H.2.1: Akademik kadroda norm eksiklerinin giderilerek kadronun nicelik olarak geliştirilmesini sağlamak

H.2.2: Bilim ve teknolojiye yenilikleri izleyen ve kendisini geliştirip sürekli yenileyebilen nitelikli akademik kadroya ulaşmak

H.2.3: Yüksek lisans programının açılması için adımlar atmak

H.2.4: SHGM onaylı İHA-1 ticari pilot eğitimlerinin sürekliliğinin sağlamak

Amaç 3- Girişimcilik ekosistemini güçlendirmek.

H.3.1 Hizmet sektöründe özel sektör ve kamu kurum ve kuruluşlarında ihtiyaç duyulan yönetici, uzman ve araştırmacı niteliklerine sahip yetkin personel yetiştirmek

Amaç 4- Sosyal sorumluluk projelerine katkıda bulunmak.

H.4.1: Öğrencilerin havalimanında yarı zamanlı istihdamına dönük dönem içi staj programının hayata geçirilmesini sağlamak

Hedef 4.2: Öğrenciler için sosyal yardım, destek ve eğitim programlarının oluşturulmasına katkı sağlamak



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Hedef 4.3: Öğrenciler ve akademisyenler için toplum, çevre ve sürdürülebilirlik odaklı projelerin geliştirilmesini katkı sunmak

Hedef 4.3: Yerel ve bölgesel kalkınma projelerine katkıda bulunmak

Amaç 5: Kurumsal Kapasitenin ve verimliliğinin artırılması.

Hedef 5.1: Yüksekokulumuzda kalite kültürünü yaygınlaştırmak

Hedef 5.2: Yüksekokulumuzda teknolojik ve fiziksel altyapının güçlendirilmesini sağlamak

Olgunluk Seviyesi: 4



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu'nun yönetim modeli, kurumsallık ile esnekliği bir araya getiren bir yapıya sahiptir ve geniş bir örgüt ağını etkili şekilde yönetmeyi amaçlamaktadır. Tüm yönetsel kademeler, birimler ve sorumluluklar net bir şekilde tanımlanmıştır. Yönetim süreçleri, belirlenmiş hiyerarşik yapıya uygun organizasyon şemaları doğrultusunda işletilmektedir. Ast-üst ilişkileri, hesap verebilirlik ve sorumluluklar, görev tanımlarıyla belirlenmiş ve duyurulmuştur. Kurum ve birim düzeyindeki tüm iş akışları belgelenecek erişime sunulmuştur. Tüm işler ve işlemler, ilgili mevzuat kapsamında kanunlar, kararnameler, yönetmelikler, yönergeler, çalışma usulleri ve görev tanım formlarına uygun şekilde yürütölmektedir.

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu'nda alınan akademik kararlar, Yüksekokul Akademik Kurulu tarafından belirlenmektedir. Yüksekokul Yönetim Kurulu ise idari kararları almakla sorumludur. Bu kurullar, yüksekokulun akademik ve idari faaliyetlerini yönetmek için önemli bir rol oynamaktadır. Yönetim Kurulu, her hafta toplanarak gündem maddelerini karara bağlamaktadır. Bu süreçler, çeşitliliği teşvike, etkin karar alma mekanizmalarına ve paydaşların adil temsiliini sağlamaya odaklanan bir yönetim modeli ile desteklenmektedir. Bu model, kurumsal hedeflerin gerçekleştirilmesi için gerekli ortamı oluştururken yasal düzenlemelere uygun bir idari yapılanma sunmaktadır. Değişime açıklığın yanı sıra kurumsallaşmanın başarısında, kalite kültürünün personel ve öğrenciler tarafından benimsenmesinin büyük bir payı vardır. Kalite güvencesi sisteminin sürekli iyileştirilmesi, kurumsal dönüşümü destekleyen önemli bir unsurdur. Deneyimini hantallıktan ziyade dinamizme dönüştürmeyi başaran bir kurumdur. Kurumda kalite güvence kültürünün yaygınlaşması, her düzeyde izleme ve iyileştirme çalışmalarının tanımlı süreçler ve sistematik araçlarla yürütölmesi sayesinde kurumsal başarı için sağlam bir temel oluşturmuştur. Kalite sorumlusu, liderlik, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak üzere akademik personeli görevlendirmiştir. Üniversitenin temel hizmet alanlarına yönelik özgün kurul ve komisyonlar oluşturulmuştur. Bu yapılar, temsiliyeti sağlamak amacıyla düzenlenmiş olup, görev değişiklikleri yüksekokul kurul kararlarıyla güncellenerek ilgili kurullara yansıtılmaktadır.

Yüksekokulun akademik ve idari faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve kontrolü Yüksekokul Müdürü, Müdür Yardımcısı ve Yüksekokul Sekreteri tarafından yürütölmektedir ((4)A.1.1.1). Görev ve süreç planları, resmi olarak duyurulmuştur ((4)A.1.1.2). Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) gibi dijital altyapıların kullanıma sunulmasıyla karar alma süreçlerinde hız ve etkinlik artırılmıştır. EBYS, belgelerin dijital ortamda yönetilmesini sağlayarak daha verimli bir çalışma ortamı sunmaktadır.

Eğitim-öğretim konularındaki kararlar, Yüksekokul Yönetim Kurulu, Yüksekokul Kurulu ve Üniversite Senatosu tarafından onaylanmaktadır. Yüksekokul Müdürünün takdirine bağlı olarak, Bölüm Kurulu tarafından alınan kararlar Yüksekokul Kurulu'nun gündemine dahil edilebilir.

((4)A.1.1.3). ((4)A.1.1.4). Yüksekokul Kurulu, bölümdeki öğretim üyelerinden oluşmakta olup, bölüm kurulu kararlarını değiştirme yetkisine sahiptir. Her dönemde akademik kurul toplantılarının yapılmasına da özen gösterilmektedir ((4)A.1.1.5). Alınan kararlar, nihai onay için rektörlüğe iletilmektedir ((4)A.1.1.6).

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması, birimlerin ve alanların genelini kapsayacak şekilde şekillendirilmiştir. Bu kapsamda, şeffaf, hesap verebilir ve katılımcı bir yaklaşım benimsenmiştir. Özellikle paydaşların katılımını destekleyen bu sistem, yüksekokulun akademik ve idari hedeflerine ulaşmasında kritik bir rol oynamaktadır. Yönetim süreçlerinin daha etkili hale getirilmesi için periyodik değerlendirmeler ve güncellemeler yapılmaktadır.



Balıkesir Üniversitesi
Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Kanıtlar:

- (4)A.1.1.1.Edremit_SHYO_organizasyon_semasi.pdf
- (4)A.1.1.2.Edremit_SHYO_görev_tanimlari.pdf
- (4)A.1.1.3.Edremit_SHYO_yüksekokul_kurulu.pdf
- (4)A.1.1.4.Edremit_SHYO_yüksekokul_yönetim_kurulu.pdf
- (4)A.1.1.5.Edremit_SHYO_akademik_kurul_toplantisi.pdf
- (4)A.1.1.6.Edremit_SYHO_rektörlük_kurul_kararlari_talebi.pdf
- (4)A.1.1.7.Edremit_SYHO_bölüm_kurulu.pdf

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (7):

- [PDF] [A.1.1.7.Edremit_SYHO_bölüm_kurulu.pdf](#) (Yeşim KURT - 13.01.2026)
- [PDF] [A.1.1.6.Edremit_SYHO_rektörlük_kurul_kararlari_talebi.pdf](#) (Yeşim KURT - 13.01.2026)
- [PDF] [A.1.1.5.Edremit_SHYO_akademik_kurul_toplantisi.pdf](#) (Yeşim KURT - 13.01.2026)
- [PDF] [A.1.1.4.Edremit_SHYO_yüksekokul_yönetim_kurulu.pdf](#) (Yeşim KURT - 13.01.2026)
- [PDF] [A.1.1.3.Edremit_SHYO_yüksekokul_kurulu.pdf](#) (Yeşim KURT - 13.01.2026)
- [PDF] [A.1.1.2.Edremit_SHYO_görev_tanimlari.pdf](#) (Yeşim KURT - 13.01.2026)
- [PDF] [A.1.1.1.Edremit_SHYO_organizasyon_semasi.pdf](#) (Yeşim KURT - 13.01.2026)

A.1.2. Liderlik

Birimimiz, kaliteyi temel alarak çalışan, sürekli iyileştirmeyi hedefleyen bir kurum kültürüyle şekillenmiştir. Kurumun belirlediği değerler ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının etkin bir şekilde yürütülmesi için liderlik ekibimiz, tüm süreçleri kapsayan bir koordinasyon sağlamaktadır ((4) A.1.2.1).

Yüksekokulumuzun kalite kültürünü güçlendirmek ve yaygınlaştırmak amacıyla düzenli olarak gerçekleştirilen toplantılarda, Müdür Yardımcımız, kalite komisyonu üyelerimiz ve öğrenci temsilcimiz bir araya gelerek alınan kararların uygulanmasını takip ediyor, yeni stratejiler geliştiriyor ve tüm paydaşların sürece aktif katılımını teşvik ediyoruz ((4)A.1.2.2). ((4)A.1.2.3).

Liyakat esaslı görevlendirmelerle oluşturulan çalışma ekibi, çözüm odaklı bir yaklaşım benimseyen kalite sorumlusunun liderliğinde, yüksek motivasyon ve kurumsal aidiyet duygusuyla faaliyetlerini sürdürmektedir. Üst yönetim ekibi, yüksekokulun amaçlarının çalışanlar tarafından benimsenmesini ve içselleştirilmesini destekleyen bir tutum sergilemekte; politika ve stratejilerin tasarımı, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi süreçlerinde aktif rol alarak dönüşümcü liderlik anlayışıyla kurumun başarılarını artırmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz hedefleri doğrultusunda yüksekokulumuzda komisyon ve koordinatörlükler oluşturulmakta ve görevlerini yerine getirmek için faaliyetler yürütmektedir ((4)A.1.2.4).

2024 yılında, 2025-2029 Dönemi Stratejik Planı'nın hazırlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi, Rektör Yardımcılığı liderliğinde etkin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Üniversitenin yeni dönem stratejik planının hazırlanmasında, tüm birimlerin sürece dahil edilmesini sağlamak amacıyla Stratejik Yönetim Ekibi oluşturulmuş ve plan çalışmalarında aktif görev almıştır ((4)A.1.2.5).

Kanıtlar:



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

(4)A.1.2.1.Liderlik_ekibi.pdf

(4)A.1.2.2.Akademik_kurul_toplanti_duyurusu.pdf

(4)A.1.2.3.Bölüm_toplantisi_duyurusu.pdf

(4)A.1.2.4.Yüksekokul_komisyon_koordinatörlük_dagilimleri.pdf

(4)A.1.2.5.Üniversitemiz_2005-2029_yili_stratejik_plani.pdf

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (5):

- [PDF] [A.1.2.5.Üniversitemiz_2005-2029_yili_stratejik_plani.pdf](#) (Yeşim KURT - 13.01.2026)
- [PDF] [A.1.2.4.Yüksekokul_komisyon_koordinatörlük_dagilimleri.pdf](#) (Yeşim KURT - 13.01.2026)
- [PDF] [A.1.2.3.Bölüm_toplantisi_duyurusu.pdf](#) (Yeşim KURT - 13.01.2026)
- [PDF] [A.1.2.2. Akademik_kurul_toplanti_duyurusu.pdf](#) (Yeşim KURT - 13.01.2026)
- [PDF] [A.1.2.1. Liderlik_ekibi.pdf](#) (Yeşim KURT - 13.01.2026)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kurumun Sorumlu Müdür Yardımcısı ve Bölüm Başkanlığı, havacılık sektöründeki düzenleyici çerçeveyi proaktif bir yaklaşımla takip etmektedir. Bu kapsamda, ulusal ve uluslararası havacılık otoritelerinin (SHGM, EASA gibi) yayınladığı yönetmelik ve talimatnamelerdeki değişiklikler sürekli olarak izlenmekte ve kurum içi uygulamalara yansıtılmaktadır.

Yüksekokulumuz, yükseköğretim ekosistemindeki değişimleri yönetim süreçlerine entegre ederek 2024-2029 dönemi stratejik planına katkı sağlamıştır ((4)A.1.3.1). Kurumsal dönüşümle ilgili tüm süreçlere, üniversitemiz stratejik planları klavuz alınmaktadır. Geleceğe uyum sağlamak amacıyla, belirlenen misyon, amaç ve hedefler doğrultusunda kurumsal dönüşümü gerçekleştirmek için değişim yönetimi, kıyaslama ve yenilik yönetimi gibi yaklaşımları aktif olarak kullanmaktadır ((4)A.1.3.2).

Aynı zamanda, havacılık endüstrisini derinden etkileyen teknolojik gelişmeler, özellikle yapay zekâ uygulamaları, otonom sistemler, dijital dönüşüm ve sürdürülebilir havacılık çözümleri yakından takip edilmektedir. Bu gelişmelerin operasyonel süreçlere, uçuş emniyetine, bakım faaliyetlerine ve müşteri hizmetlerine olan potansiyel etkileri düzenli olarak analiz edilmektedir.

Kurum bünyesinde, değişim ihtiyaçları sistematik bir şekilde belirlenmekte ve değerlendirilmektedir. Risk ve acil durum süreçleri de yönetilmekte ve tatbikatlarla izlenmektedir ((4)A.1.3.3).((4)A.1.3.4).((4)A.1.3.5).((4)A.1.3.6).

Bu değerlendirmeler sonucunda:

- Teknolojik altyapı iyileştirmeleri planlanmakta
- Eğitim süreçleri optimize edilmekte
- Yeni teknolojilerin adaptasyonu için yol haritaları oluşturulmakta
- Risk değerlendirmeleri yapılmaktadır.

Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır (4).



Balıkesir Üniversitesi
Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Kanıtlar:

(4)A.1.3.1.Üniversitemiz_2005-2029_yili_stratejik_plani.pdf

((4)A.1.3.2.Misyon_vizyon_değerler.pdf

(4)A.1.3.3.Bina_Tesisler_Bakım_Onarım.pdf

(4)A.1.3.4.Acil_durum_eylem_plani.pdf

(4)A.1.3.5.Acil_durum_tatbikati.pdf

(4)A.1.3.6.Risk_isg_acil_durum_ekipleri.pdf

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (6):

- [PDF] [A.1.3.6.Risk_isg_acil_durum_ekipleri.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.1.3.5.Acil_durum_tatbikati.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.1.3.4.Acil_durum_eylem_plani.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.1.3.3.Bina_Tesisler_Bakım_Onarım.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.1.3.2.Misyon_vizyon_değerler.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.1.3.1.Üniversitemiz_2005-2029_yili_stratejik_plani.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kalite Komisyonu çalışmaları 2023 yılından bu yana sürdürülmektedir. Kalite politikası, birimlerimizde iç ve dış kalite güvencesi sistemlerinin sürekli geliştirilmesi, kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel dahil tüm iç ve dış paydaşlara yaygınlaştırılması, kalite yönetimi süreçlerinde yönetimle etkili bir iletişim ağı oluşturulması, farklı birimlerin deneyim ve iyi uygulama örneklerinin yanı sıra dış paydaş önerilerinin kurumsal düzeye taşınması ve kalite güvencesi alanındaki yetkinliklerin artırılarak kalite kültürünün benimsenmesini hedeflemektedir.

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu, kalite politikası çerçevesinde bütüncül bir yaklaşım benimseyerek hem standartlara uygunluk hem de amaca uygunluk prensiplerini esas almaktadır. Bu iki temel yaklaşım, kurumun kalite güvence sisteminin omurgasını oluşturmaktadır.

Standartlara uygunluk bağlamında, yüksekokul sistematik bir süreç yönetimi izlemektedir. Her bir program için açık ve ölçülebilir hedefler belirlenmekte, bu hedeflere yönelik performans kriterleri ve program çıktıları düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Program hedefleri, değişen sektör ihtiyaçları ve eğitim standartları doğrultusunda periyodik olarak güncellenmektedir. Hedeflerin takibi ve sorumluluğu program düzeyinde organize edilmiş olup, her programın kendi dinamiklerine uygun şekilde yapılandırılmış komisyon ve koordinatörlük dağılımları mevcuttur ((4)A.1.4.1).((4)A.1.4.2).

Amaca uygunluk perspektifinden bakıldığında, bölümlerin eğitim amaçları ve kazanımları uzun vadeli bir vizyon çerçevesinde tasarlanmıştır ((4)A.1.4.3). Bu yaklaşım, havacılık sektörünün gelecekteki ihtiyaçlarını öngörerek, öğrencilerin mesleki hayatlarında başarılı olmalarını sağlayacak becerileri kazanmalarını hedeflemektedir.

Program bazlı kalite güvence çalışmaları kapsamında, Kalite Komisyonu düzenli olarak dönemlik toplantılar gerçekleştirmektedir. Aynı zamanda rektörlük kalite temsilcileriyle toplantılar düzenlenmekte, yüksekokulumuzda personel ve öğrenciler için KAP bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir ((4)A.1.4.4). ((3)A.1.4.5). ((3)A.1.4.6). Bu toplantılarda:

- Program çıktılarının değerlendirilmesi



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

- Öğrenci başarı durumlarının analizi
- Eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğinin ölçülmesi
- Paydaş geri bildirimlerinin değerlendirilmesi gibi konular ele alınmaktadır.

Komisyon, belirlenen öğrenim çıktılarına ve hedeflere ulaşma düzeyini sistematik olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Bu değerlendirmeler, ilgili çıktılar doğrultusunda yapılmakta ve sürekli iyileştirme için temel oluşturmaktadır. Elde edilen veriler, programların etkinliğini artırmak ve eğitim kalitesini yükseltmek için kullanılmaktadır. Bu sürecin iyileştirilmesi adına sitemize üniversitemiz dilek ve öneriler sekmesi eklenmiş ((3).A.1.4.7); paydaş matrisleri ((3).A.1.4.8); danışma kurulu ((3).A.1.4.9); da oluşturulmuştur. Aynı zamanda daha önce uygulamaya konmamış olan sınav zarflarının sistemli teslimi gibi konularda iyileştirici adımlar atılmıştır ((3).A.1.4.10). Bu yıl toplumla ilişkilerimizi yönetmek adına birimimiz adına Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü Birim Temsilci görevlendirmesi de yapılmıştır ((3).A.1.4.11).

İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir. Kalite ve iç kontrol süreçlerimiz belirlenmiş ve sitemizde ilan edilmiştir. Tüm süreçler üniversitemiz kalite güvence sistemleri ve KAP rehberi doğrultusunda yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- (4).A.1.4.1.Komisyon_koordinatörlük_dagilimleri.pdf
- (4).A.1.4.2.Edremit_SHYO_görev_tanimlari.pdf
- (4).A.1.4.3.Bologna_eksiklikleri_çalışması.pdf
- (4).A.1.4.4.Rektörlük_kalite_koordinatörleriyle_toplanti.pdf
- (3).A.1.4.5.Öğrenciler_icin_KAP_bilgilendirme_toplantisi.pdf
- (3).A.1.4.6.Personelimiz_icin_KAP_bilgilendirme_toplantisi.pdf
- (3).A.1.4.7.Dilek_ve_öneriler_sekmesi.pdf
- (3).A.1.4.8.Paydas_matrisi.pdf
- (3).A.1.4.9.Danisma_kurulu.pdf
- (3).A.1.4.10.Sinav_zarflarinin_teslimi.pdf
- (3).A.1.4.11.Toplumla_İlişkiler_Birim_Temsilcisi.pdf
- (3).A.1.4.12.Personel_Kalite_Toplantısı.pdf
- (3).A.1.4.13.Personel_Diğer_Kalite_Toplantısı.pdf

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (14):

- [PDF] [A.1.4.13.Personel_Diğer_Kalite_Toplantısı.pdf](#) (Yeşim KURT - 13.01.2026)
- [PDF] [A.1.4.12.Personel_Kalite_Toplantısı.pdf](#) (Yeşim KURT - 13.01.2026)
- [PDF] [A.1.4.11.Toplumla_İlişkiler_Birim_Temsilcisi.pdf](#) (Yeşim KURT - 13.01.2026)
- [PDF] [A.1.4.10.Sinav_zarflarinin_teslimi.pdf](#) (Yeşim KURT - 13.01.2026)



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

- [PDF] [A.1.4.10.Sinav_zarflarının_teslimi.pdf](#) (Yeşim KURT - 13.01.2026)
- [PDF] [A.1.4.9.Danisma_kurulu.pdf](#) (Yeşim KURT - 13.01.2026)
- [PDF] [A.1.4.8.Paydas_matrisi.pdf](#) (Yeşim KURT - 13.01.2026)
- [PDF] [A.1.4.7.Dilek_ve_öneriler_sekmesi.pdf](#) (Yeşim KURT - 13.01.2026)
- [PDF] [A.1.4.6.Personelimiz_icin_KAP_bilgilendirme_toplantisi.pdf](#) (Yeşim KURT - 13.01.2026)
- [PDF] [A.1.4.5.Öğrenciler_icin_KAP_bilgilendirme_toplantisi.pdf](#) (Yeşim KURT - 13.01.2026)
- [PDF] [A.1.4.4.Rektörlük_kalite_koordinatörleriyle_toplanti.pdf](#) (Yeşim KURT - 13.01.2026)
- [PDF] [A.1.4.3.Bologna_eksiklikleri_çalışması.pdf](#) (Yeşim KURT - 13.01.2026)
- [PDF] [A.1.4.2.Edremit_SHYO_görev_tanımlari.pdf](#) (Yeşim KURT - 13.01.2026)
- [PDF] [A.1.4.1.Komisyon_koordinatörlük_dagilimleri.pdf](#) (Yeşim KURT - 13.01.2026)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu, kurumsal kalitenin şeffaflık ilkesi doğrultusunda paydaşların doğru ve zamanında bilgilendirilmesi gerektiğinin bilinciyle kamuoyunu bilgilendirme konusunda azami özen göstermektedir. Bu doğrultuda, dijital çağın gerekliliklerine ve sürdürülebilirlik ilkelerine uygun olarak basılı materyaller yerine elektronik platformlar tercih edilmektedir. Elektronik evraklar EBYS üzerinden dolaşıma sunulmakta ((4)A.1.5.1) , standartlaştırılmış kurum ve birim internet sayfaları, sosyal medya hesapları, e-postalar ve SMS'ler aracılığıyla paydaşlara bilgi aktarılmaktadır. Birimizin internet sayfasında misyon, vizyon, politikalar, organizasyon şemaları görev tanımlarına erişim sağlanmıştır. ((4)A.1.5.2). ((4)A.1.5.3).((4)A.1.5.4).((4)A.1.5.5).((4)A.1.5.6).

İnternet sayfaları ve sosyal medya hesapları aktif bir şekilde kullanılmakta, duyuru ve haberler düzenli olarak güncellenmektedir ((4)A.1.5.7).((4)A.1.5.8). Öğrenciler ve personel için gerekli olan tüm erişim linkleri, belge ve dokümanlar sitede erişilebilir haldedir. ((4)A.1.5.9).((4)A.1.5.10).

Web sayfasında sistematik olarak aşağıdaki bilgiler paylaşılmaktadır:

- Kapsamlı yönetmelikler ve yönergeler
- Güncel haberler ve duyurular
- Paylaşılan tüm içeriklerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği ilgili akademik birimler tarafından düzenli olarak kontrol edilmektedir
- Eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin detaylı duyurular
- Kapsamlı faaliyet raporları
- Kurumun iç değerlendirme raporları

Bu bilgiler tüm paydaş gruplarına yönelik kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Hesap Verebilirlik Mekanizmaları:

Her akademik yılın sonunda gerçekleştirilen Akademik Kurul toplantıları, kurumun hesap verebilirlik anlayışının somut bir göstergesidir. Bu toplantılarda:

- Yıl içinde gerçekleştirilen tüm akademik faaliyetler detaylı sunumlarla aktarılmaktadır.
- İdari işleyişe dair kapsamlı raporlar paylaşılmaktadır
- Akademik personel, gelecek dönem için önerilerini ve yapıcı eleştirilerini dile getirme fırsatı



Balıkesir Üniversitesi
Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

bulmaktadır.

- Kurumun gelişim alanları tartışılmakta ve iyileştirme planları oluşturulmaktadır.

Kurum, bu sistemli yaklaşımıyla kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını etkin bir şekilde işletmektedir. Bu süreçler, kurumun kendi tanımladığı standartlar ve prosedürler çerçevesinde yürütülmekte olup, sürekli iyileştirme prensibiyle düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Bu yapılandırılmış sistem sayesinde, Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu şeffaf, hesap verebilir ve paydaş odaklı bir yönetim anlayışını başarıyla uygulamaktadır. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik kapsamında benimsenen ilke, kural, yöntemler ve bilgilendirme adımlarının ilan edildiğine dair belgeler ve bilgiler yayımlanmıştır((4)A.1.5.11).((4)A.1.5.12).((4)A.1.5.13).((4)A.1.5.14).((4)A.1.5.15).((4)A.1.5.16).((4)A.1.5.17).

Web sitemizin rektörlük iyileştirme süreçleri doğrultusunda güncel tutulmasına da özen gösterilmektedir. ((4)A.1.5.18).

Kanıtlar:

- (4)A.1.5.1.Kurum_içi_EBYS_duyuru_örnegi.pdf
- (4)A.1.5.2. ESHYO_web_sitesi_anasayfa.pdf
- (4)A.1.5.3.Misyon_vizyon_degerler.pdf
- (4)A.1.5.4.Organizasyon_semasi.pdf
- (4)A.1.5.5.İs_akisleri.pdf
- (4)A.1.5.6.Görev_tanimleri.pdf
- (4)A.1.5.7.Haberler.pdf
- (4)A.1.5.8.Duyurular.pdf
- (4)A.1.5.9.Ogrenciler_icin_gerekli_linkler.pdf
- (4)A.1.5.10.Gerekli_formlar_belgeler.pdf
- (4)A.1.5.11.Akademik_birim_ic_degerlendirme_raporlari.pdf
- (4)A.1.5.12.Ders_degerlendirme_anket_raporu.pdf
- (4)A.1.5.13.Acil_durum_eylem_plani.pdf
- (4)A.1.5.14.Danisma_kurulu_uyeleri.pdf
- (4)A.1.5.15.Paydas_katki_matrisi.pdf
- (4)A.1.5.16.Komisyon_koordinatörlükler.pdf
- (4)A.1.5.17.Akademik_kurul_duyurusu.pdf
- (4)A.1.5.18. Web_sayfasi_iyileştirme_yazisi.pdf



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (18):

- [PDF] [A.1.5.18. Web_sayfasi_iyilestirme_yazisi.pdf](#) (Yeşim KURT - 13.01.2026)
- [PDF] [A.1.5.17.Akademik_kurul_duyurusu.pdf](#) (Yeşim KURT - 13.01.2026)
- [PDF] [A.1.5.16.Komisyon_koordinatörlükler.pdf](#) (Yeşim KURT - 13.01.2026)
- [PDF] [A.1.5.15.Paydas_katki_matrisi.pdf](#) (Yeşim KURT - 13.01.2026)
- [PDF] [A.1.5.14.Danisma_kurulu_uyeleri.pdf](#) (Yeşim KURT - 13.01.2026)
- [PDF] [A.1.5.13.Acil_durum_eylem_plani.pdf](#) (Yeşim KURT - 13.01.2026)
- [PDF] [A.1.5.12.Ders_degerlendirme_anket_raporu.pdf](#) (Yeşim KURT - 13.01.2026)
- [PDF] [A.1.5.11.Akademik_birim_ic_degerlendirme_raporlari..pdf](#) (Yeşim KURT - 13.01.2026)
- [PDF] [A.1.5.10.Gerekli_formlar_belgeler.pdf](#) (Yeşim KURT - 13.01.2026)
- [PDF] [A.1.5.9.Ogrenciler_icin_gerekli_linkler.pdf](#) (Yeşim KURT - 13.01.2026)
- [PDF] [A.1.5.8.Duyurular.pdf](#) (Yeşim KURT - 13.01.2026)
- [PDF] [A.1.5.7.Haberler.pdf](#) (Yeşim KURT - 13.01.2026)
- [PDF] [A.1.5.6.Görev_tanimleri.pdf](#) (Yeşim KURT - 13.01.2026)
- [PDF] [A.1.5.5.İs_akisleri.pdf](#) (Yeşim KURT - 13.01.2026)
- [PDF] [A.1.5.4.Organizasyon_semasi.pdf](#) (Yeşim KURT - 13.01.2026)
- [PDF] [A.1.5.3.Misyon_vizyon_degerler.pdf](#) (Yeşim KURT - 13.01.2026)
- [PDF] [A.1.5.2. ESHYO_web_sitesi_anasayfa.pdf](#) (Yeşim KURT - 13.01.2026)
- [PDF] [A.1.5.1.Kurum_ici_EBYS_duyuru_örnegi.pdf](#) (Yeşim KURT - 13.01.2026)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu, kurumsal gelişimini sürdürülebilir kılmak amacıyla kapsamlı bir çalışma yürütmüştür. Bu çalışma kapsamında, yüksekokulun misyon ve vizyonu "Stratejik Plan" çerçevesinde güncel ihtiyaçlar ve gelişmeler doğrultusunda yeniden ele alınmıştır. Bu güncelleme süreci, kurumun geleceğe yönelik hedeflerini netleştirmek ve stratejik yönünü belirlemek açısından önemli bir adım teşkil etmektedir.

Güncelleme çalışmaları sonucunda:

- Kurumun temel değerleri ve hedefleri yeniden tanımlanmış
- Stratejik amaçlar detaylı bir şekilde belirlenmiş
- Bu amaçlara ulaşmak için gerekli hedefler somut olarak ortaya konmuş
- Tüm bu bilgiler şeffaflık ilkesi gereği kurumun web sitesinde kamuoyuyla paylaşılmıştır ((4)A.2.1.1)

Kurum, belirlenen misyon, vizyon ve politikaların sadece kağıt üzerinde kalmaması için sistematik bir izleme ve değerlendirme mekanizması oluşturmuştur. Bu kapsamda:

- Gerçekleştirilen uygulamalar düzenli olarak takip edilmekte
- İç ve dış paydaşların görüş ve önerileri alınmakta
- Paydaşlarla yapılan değerlendirme toplantılarında süreçler analiz edilmekte
- Tespit edilen eksiklikler veya gelişim alanları için gerekli önlemler alınmakta



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

- İyileştirme çalışmaları sürekli olarak devam ettirilmektedir.

Bu yaklaşım, kurumun dinamik bir yapıda olduğunu ve sürekli gelişimi hedeflediğini göstermektedir. Paydaş katılımının aktif olarak sağlanması, alınan kararların ve yapılan uygulamaların daha etkili ve verimli olmasını sağlamaktadır.

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (4).

Tüm politikalarda üniversitemiz; Kalite Politikası, Eğitim-Öğretim Politikası, Araştırma ve Geliştirme Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Yönetim Sistemi Politikası, Uzaktan Eğitim Politikası ile eşgüdümlü olarak hareket edilmektedir. Üniversitemiz 2025-2029 stratejik planı göz önünde tutulmaktadır. ((4)A.2.1.2).((4)A.2.1.3).

Kanıtlar:

(4)A.2.1.1.Yuksekokul_misyon_vizyon.degerler.pdf

(4)A.2.1.2. Üniversitemiz_2025-2029_yili_stratejik_plani.pdf

(4)A.2.1.3.Üniversitemiz_politikaları.pdf.

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (3):

- [PDF] [A.2.1.3.Üniversitemiz_politikaları.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.2.1.2. Üniversitemiz_2025-2029_yili_stratejik_plani.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.2.1.1.Yuksekokul_misyon_vizyon.degerler.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu aşağıdaki kapsamlı misyon ve hedefler doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir:

Yüksekokulun temel misyonu şu niteliklere sahip bireyler yetiştirmektir:

- Öğrenmeyi öğrenmiş
- Temel bilimler ve ileri teknolojilere hakim
- Araştırma, geliştirme ve tasarım yetenekleri gelişmiş
- Sosyal ilişkileri ve iletişim becerileri güçlü
- Ülkesine ve insanlığa katkı sağlayan
- Kapsamlı mesleki eğitim almış
- Toplumsal değerlere duyarlı
- Liderlik vasıflarına sahip
- Sistemli ve düzenli çalışma alışkanlığı edinmiş



Balıkesir Üniversitesi
Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

- Mesleki gelişmeleri yakından takip eden
- Modern teknoloji ve ekipmanları etkin kullanabilen
- Çevre bilinci gelişmiş
- Ekip çalışmasına yatkın
- Bağımsız karar verme yetkinliğine sahip
- Verimlilik ve kalite odaklı çalışan
- Dinamik ve katılımcı bir yaklaşım benimseyen

Bu hedeflere ulaşmak için belirlenen stratejiler kararlılıkla uygulanmakta ve takip edilmektedir. Kalite güvencesi çalışmaları kapsamında kurum, bazı düzenleyici dokümanlara dayanmaktadır ((4)A.2.2.1). ((4)A.2.2.2). ((4)A.2.2.3). ((4)A.2.2.4).:

- Balıkesir Üniversitesi Kalite Doküman Yönetim Sistemi
- Yükseköğretim Kalite Kurulu Uzmanlığı Yönetmeliği
- Balıkesir Üniversitesi Kalite Güvencesi, Kalite Komisyonu Ve Kalite Koordinatörlüğü

Yönergesi

- KAP rehberi

Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır (4).

Kanıtlar:

- (4)A.2.2.1.Kalite_Döküman_Yönetim_Sistemi.pdf
- (4)A.2.2.2.YÖK_Kalite_Kurulu_Uzmanlığı_Yönergesi.pdf
- (4)A.2.2.3.Kalite_Güvencesi_Komisyonu_Koordinatörlüğü_Yönergesi.pdf
- (4)A.2.2.4.KAP_rehberi.pdf

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (4):

- [PDF] [A.2.2.4.KAP_rehberi.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.2.2.3.Kalite_Güvencesi_Komisyonu_Koordinatörlüğü_Yönergesi.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.2.2.2.YÖK_Kalite_Kurulu_Uzmanlığı_Yönergesi.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.2.2.1.Kalite_Döküman_Yönetim_Sistemi.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)

A.2.3. Performans yönetimi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulunda yürütülen akademik faaliyetlerin performans değerlendirmesi sistematik bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Akademik kadronun eğitim, araştırma ve geliştirme alanlarındaki performansları detaylı yıllık faaliyet raporları aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve şeffaflık ilkesi gereğince birim web sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır.



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

2024 yılına ait performans göstergeleri, bu göstergelere ilişkin hedeflenen düzeyler ve gerçekleşen değerler (4)A.2.3.1. referans numaralı dokümanda ayrıntılı olarak sunulmaktadır. Bu kapsamlı değerlendirme, kurumun belirlediği hedeflere ne ölçüde ulaşıldığını gösteren önemli bir ölçüm aracı niteliğindedir. Birim faaliyet raporları, sadece performans değerlendirmesiyle sınırlı kalmayıp, aynı zamanda kamu mali yönetimi ve kontrolü prensipleri doğrultusunda kaynakların verimli ve etkin kullanımını değerlendiren çok yönlü bir kontrol mekanizması işlevi görmektedir. Bu raporlar, yıllık periyotlarla hazırlanmakta, birim üst yöneticisinin onayı sonrasında yüksekokul web sayfasında yayınlanmakta ve düzenli olarak güncellenmektedir.

Yüksekokul faaliyetlerine yönelik performans değerlendirme ve iyileştirme yöntemi olarak bu yıl ilk defa birim iyileştirme raporu ve PUKO döngüsü raporu gibi kalite iyileştirme süreçlerine dair faaliyetler de yürütülmüştür ((3)A.2.3.2).((3)A.2.3.3).

Akademik personelin performans yönetimi süreçleri modern ve entegre bir yaklaşımla yürütülmektedir. Bu kapsamda, performans değerlendirmesine ilişkin tüm belgeler ve veriler Balıkesir Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi (BAUN AKBİS) üzerinden takip edilmektedir. Sistem, YÖKSİS veri tabanı ile düzenli aralıklarla senkronize edilerek güncel tutulmakta ve bu süreç (4)A.2.3.4 referans numaralı dokümanda detaylandırılmaktadır. Bu entegre sistem sayesinde, akademik personelin performansı sürekli ve sistematik bir şekilde izlenebilmekte, değerlendirilebilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılabilmektedir. Aynı zamanda akademik gelişim koordinatörlüğünün faaliyetleri de izlenmekte ve uygulanmaktadır. Akademik personelin derece terfi dönemleri de izlenmektedir ((4)A.2.3.6). Akademik personelin proje ve girişimcilik faaliyetlerine yönelik performansları da rektörlük kanıyla izlenmektedir ((4)A.2.3.7).

Üniversitemiz 2026 performans programı hazırlama çalışmaları da izlenmekte olup “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar Ve Performans Programları İle Faaliyet

Raporlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmeliği” dikkate alınmaktadır ((4)A.2.3.8).

Kanıtlar:

(4)A.2.3.1.2024_Yili_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf

(3)A.2.3.2.Birim_iyilestirme_raporu.pdf

(3)A.2.3.3.PUKO_döngüsü_raporu.pdf

(4)A.2.3.4.YOKSIS_verileri_takibi.pdf

(4)A.2.3.5.Akademik_Gelisim_Koordinatörlüğü_Yönergesi.pdf

(4)A.2.3.6.Yesim_Kurt_terfi_ornegi.pdf

(4)A.2.3.7.Proje_veri_havuzu_girisi.pdf

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (7):

- [PDF] [A.2.3.7.Proje_veri_havuzu_girisi.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.2.3.6.Yesim_Kurt_terfi_ornegi.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.2.3.5.Akademik_Gelisim_Koordinatörlüğü_Yönergesi.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.2.3.4.YOKSIS_verileri_takibi.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.2.3.3.PUKO_döngüsü_raporu.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

- [PDF] [A.2.3.2.Birim_iyilestirme_raporu.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.2.3.1.2024_Yili_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu, modern eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversitemizin kapsamlı bilişim altyapısından ve entegre bilgi sistemlerinden etkin bir şekilde yararlanmaktadır. Kurumumuzda, üniversite genelinde yaygın olarak kullanılan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) gibi temel bilgi sistemleri aktif olarak kullanılmaktadır ((4)A.3.1.1). Bu sistemler, akademik ve idari süreçlerin dijital ortamda yürütülmesini sağlamak ve bürokrasiyi minimize etmektedir.

Yüksekokulumuz bünyesinde yürütülen tüm faaliyet ve süreçlere ilişkin verilerin sistematik bir şekilde toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması amacıyla kapsamlı bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır. Bu sistem, veri tabanlı karar verme süreçlerini desteklemekte ve kurumsal performansın sürekli izlenmesine olanak tanımaktadır.

Birimimiz, üniversitemiz bilgi işlem daire başkanlığıyla iş birliği içinde faaliyetlerine devam etmektedir. ((4)A.3.1.2). Bilgi işlem daire başkanlığının politika ve uygulamaları kurumumuzca da kabul görmektedir. Bunlar temiz masa temiz ekran politikası, şifre güvenliği politikası, bilgi güvenliği politikası gibi uygulamalardır. ((4)A.3.1.3). ((4)A.3.1.4). ((4)A.3.1.5). Aynı zamanda

Bilginin paylaşımı için üniversitemizce uygulama konan BAUNmeet gibi toplantı araçları da kullanılmaktadır ((3)A.3.1.6). Buna ek olarak yine üniversitemiz tarafından geliştirilen elektronik kimlik doğrulama sistemi de bilgi yönetim süreçlerine katkı sunmaya başlamıştır

Birim genelinde dört temel süreci kapsayan bütünlüklü bir bilgi yönetim sistemi başarıyla işletilmektedir (3):

1. Eğitim ve Öğretim Süreçleri: Müfredat yönetimi, ders içerikleri, öğrenci başarı takibi, akademik danışmanlık hizmetleri ve mezuniyet işlemlerinin dijital ortamda yönetimi sağlanmaktadır.
2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri: Akademik personelin bilimsel çalışmaları, projeler, yayınlar ve akademik etkinliklerin takibi yapılmaktadır.
3. Toplumsal Katkı Çalışmaları: Sivil havacılık alanında topluma yönelik eğitim, danışmanlık ve işbirliği faaliyetlerinin planlanması ve raporlanması gerçekleştirilmektedir.
4. Kalite Güvencesi: Kurumsal performans göstergelerinin takibi, iç ve dış değerlendirme süreçleri, öğrenci ve paydaş geri bildirimleri sistematik olarak yönetilmektedir.

Bu entegre bilgi yönetim sistemi sayesinde, yüksekokulumuz şeffaf, verimli ve veri odaklı bir yönetim anlayışını hayata geçirmekte, aynı zamanda sürekli iyileştirme çalışmalarına temel oluşturacak güvenilir veriler elde etmektedir.

Bilgi yönetim süreçlerinin tümünde Üniversitenin “Kişisel Verilerin Korunması Ve İşlenmesi Hakkında Aydınlatma Metni” kapsamında hareket edilmektedir ((4).A.3.1.8).

Kanıtlar:

((4)A.3.1.1.OBS_giris_ekrani.pdf



Balıkesir Üniversitesi
Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

(4)A.3.1.2.Bilgi_islem_daire_baskanligi_anasayfa.pdf

(4)A.3.1.3.Bilgi_guvenligi_politikasi.pdf

(4)A.3.1.4.Sifre_guvenligi_politikasi.pdf

(4)A.3.1.5.Temiz_masa_temiz_ekran_politikasi.pdf

(3)A.3.1.6.BAUNmeet.pdf

(4)A.3.1.7.Kimlik_dogrulama_sistemi.pdf

(4)A.3.1.8.Kisisel_Verilerin_Korunmasi.pdf

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (8):

- [PDF] [A.3.1.8.Kisisel_Verilerin_Korunmasi.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.3.1.7.Kimlik_dogrulama_sistemi.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.3.1.6.BAUNmeet.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.3.1.5.Temiz_masa_temiz_ekran_politikasi.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.3.1.4.Sifre_guvenligi_politikasi.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.3.1.3.Bilgi_guvenligi_politikasi.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.3.1.2.Bilgi_islem_daire_baskanligi_anasayfa.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.3.1.1. OBS_giris_ekrani.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Eğitim ve öğretim sürecinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi için gerekli en önemli faktörlerden biri nitelikli akademik kadronun varlığıdır. Bu bağlamda, Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu'nun akademik kadro yapılanması ve gelişimi şu şekilde detaylandırılabilir:

- Yüksekokul, ihtiyaç duyduğu akademik kadrolar için Rektörlük makamına resmi talepte bulunmaktadır.
- Rektörlük onayının ardından, ilgili yasal mevzuat çerçevesinde personel alımı, atama ve yükseltme süreçleri başlatılmaktadır.
- Ders vermek üzere dışarıdan görevlendirilecek öğretim elemanlarında doktora derecesi ve alan uzmanlığı şartı aranmaktadır.
- Bölümlerdeki ders dağılımları, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları göz önünde bulundurularak yapılmaktadır.
- Balıkesir Üniversitesi bünyesinde, akademik personel alımı ve atamaları için detaylı kriterler içeren "Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi" bulunmaktadır ((4)A.3.2.1).
- Akademik personelin yayın ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla düzenli eğitimler organize edilmektedir.
- Öğretim elemanlarının talepleri doğrultusunda, norm kadro çerçevesinde Rektörlük makamından yeni kadro talepleri yapılmaktadır.

Bu yapılanma, kurumun akademik kalitesini sürdürmek ve geliştirmek için sistematik bir yaklaşım benimsediğini göstermektedir. Yönerge ve düzenlemelerle desteklenen bu sistem, hem mevcut



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

akademik kadronun gelişimini hem de yeni akademik personelin seçim ve atama süreçlerini profesyonel bir çerçevede yönetmeyi amaçlamaktadır.

Akademik personelin performansı sonucu terfilerine ve ödüllendirme süreçlerine rektörlük düzeyinde de özen gösterilmektedir ((4)A.3.2.2).((4)A.3.2.3).

Kurumumuzda önceki yıllarda görev yapmayan 4 yeni idari personel daha hizmete başlamış, okulun idari-temizlik süreçlerine katkı sunmaya başlamışlardır. ((4)A.3.2.4).((4)A.3.2.5).

Kurumumuzda personel görev dağılımının dengeli yapılması için yeni bir çizelge planı da uygulamaya konulmuştur ((3)A.3.2.6). Aynı zamanda kurumumuzda hizmetli-destek personelin iş yapış süreçlerini kolaylaştırıcı olmak üzere bir iş planı da hazırlanmıştır ((3)A.3.2.7).

Akademik personele dönük akademik camialarda yayın ve araştırma yapmasına dönük eğitimler ve seminerler düzenli olarak yapılmaktadır ((4)A.3.2.8).

Aynı zamanda kurumumuz akademik kadrosunu zenginleştirmek üzere bir doktor öğretim üyesi kadro ilanına da çıkmıştır ((4)A.3.2.9).

Kanıtlar:

(4)A.3.2.1.Akademik_Yukseltirme_ve_Atanma_Kriterleri_Yonergesi.pdf

(4)A.3.2.2.Akademik_Personel_Odül_Yönergesi.pdf

(4)A.3.2.3.Akademik_Yüselme_Odül_Töreni.pdf

(4)A.3.2.4.İdari_personel_web_sitesi.pdf

(4)A.3.2.5.Görevlendirme_yazısı_örnegi.pdf

(3)A.3.2.6.Görev_Dagilim_Cizelgesi.pdf

(3)A.3.2.7.Hizmetli_personel_is_plani.pdf

(4)A.3.2.8.Akademik_Personel_BAP_Semineri.pdf

(4)A.3.2.9.Dr. Öğretim_Uyesi_İlanı.pdf

(4).A.3.2.10.Öğretim_Uyesi_Atanma_Yazısı.pdf

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (10):

- [PDF] [A.3.2.10.Öğretim_Uyesi_Atanma_Yazısı.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.3.2.9.Dr. Öğretim_Uyesi_İlanı.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.3.2.8.Akademik_Personel_BAP_Semineri.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.3.2.7.Hizmetli_personel_is_plani.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.3.2.6.Görev_Dagilim_Cizelgesi.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.3.2.5.Görevlendirme_yazısı_örnegi.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.3.2.4.İdari_personel_web_sitesi.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.3.2.3.Akademik_Yüselme_Odül_Töreni.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.3.2.2.Akademik_Personel_Odül_Yönergesi.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.3.2.1.Akademik_Yukseltirme_ve_Atanma_Kriterleri_Yonergesi.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

A.3.3. Finansal yönetim

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu'nda mali kaynakların yönetimi sistematik ve şeffaf bir yaklaşımla gerçekleştirilmektedir. Kurumun temel gelir ve gider kalemleri net bir şekilde tanımlanmış olup, bu kalemler düzenli olarak takip edilmektedir. Mali yönetim süreçlerinde sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmiştir. Bu kapsamda, harcamalar önceden belirlenen stratejik hedefler doğrultusunda planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir. Düzenli olarak yapılan bütçe analizleri sayesinde kaynakların etkin kullanımı sağlanmakta ve gerekli görülen alanlarda iyileştirmeler yapılmaktadır. Tüm satın alma süreçlerinde "Balıkesir Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi" dikkate alınmaktadır ((4).A.3.3.1). Aynı zamanda "Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu" da bu süreçte referans alınmaktadır. ((4).A.3.3.2).

Satın alma süreçlerinde ihtiyaca göre doğrudan temin ((4).A.3.3.3) veya devir yoluyla süreç yönetimine dair iş akış şemalarımız bulunmaktadır ((4).A.3.3.4). İhale süreçlerinde "Kamu İhale Kanunu" na uygun hareket edilmektedir ((4).A.3.3.5). Harcırah işlemlerinde "Harcırah Kanunu"na uygun adımlar izlenmektedir ((4).A.3.3.6).

Jüri ücret ödeme işlemleri veya sürekli görev yolluğu gibi adımlar içim takip edilen iş akışlarımız mevcuttur. ((4).A.3.3.7).((4).A.3.3.8). Ek ders ödemeleri için de izlenen iş akışımız mevcuttur ((4).A.3.3.9).

Kurumun fiziki varlıklarının yönetimi profesyonel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Taşınır ve taşınmaz kaynakların envanteri, bakımı, kullanımı ve takibi konusunda tam yetkili olan Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi tarafından titizlikle yürütülmektedir. Gerekli durumlarda hurdaya ayırma süreçleri((4).A.3.3.10), belirlenmiş iş akış şemalarıyla yürütülmektedir.

Tüm bunlar sayesinde kurumun sahip olduğu tüm fiziki ve maddi kaynakların etkin kullanımı ve sürdürülebilirliği güvence altına alınmaktadır.

Kanıtlar:

- (4).A.3.3.1.On_Mali_Kontrol_Islemleri_Yonergesi.pdf
- (4).A.3.3.2.Kamu_Mali_Yönetim_Kontrol_Kanunu.pdf
- (4).A.3.3.3.Dogrudan_Temin_Belgesi.pdf
- (4).A.3.3.4.Devir_Yoluyla_Malzeme_Giris_Cikis_Seması.pdf
- (4).A.3.3.5.Kamu_İhale_Kanunu.pdf
- (4).A.3.3.6.Harcırah_Kanunu.pdf
- (4).A.3.3.7.Jüri_Ücret_Ödeme_İs_Akisi.pdf
- (4).A.3.3.8.Sürekli_Görev_Yollugu_İs_Akisi.pdf
- (4).A.3.3.9.Ek_Ders_Ödemeleri_İs_Akisi.pdf
- (4).A.3.3.10.Hurdaya_Ayırma_İs_Akıs_Seması.pdf

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (10):

- [PDF] [A.3.3.10.Hurdaya_Ayırma_İs_Akıs_Seması.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.3.3.9.Ek_Ders_Ödemeleri_İs_Akisi.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

- [PDF] [A.3.3.8.Sürekli_Görev_Yollugu_İs_Akisi.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.3.3.7.Jüri_Ücret_Ödeme_İs_Akisi.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.3.3.6.Haricah_Kanunu.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.3.3.5.Kamu_İhale_Kanunu.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.3.3.4.Devir_Yoluyla_Malzeme_Giris_Cikis_Seması.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.3.3.3.Dogrudan_Temin_Belgesi.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.3.3.2.Kamu_Mali_Yönetim_Kontrol_Kanunu.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.3.3.1.On_Mali_Kontrol_Islemleri_Yonergesi.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)

A.3.4. Süreç yönetimi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu, akademik ve idari kararların alındığı farklı düzeylerde bir kurumsal yapıya sahiptir. Bu yapı, okuldaki tüm süreçlerin düzenli, şeffaf ve etkili bir şekilde işlenmesini sağlamayı amaçlamaktadır. Yüksekokul Kurulu, Yüksekokul Yönetim Kurulu gibi oluşumların yanında çeşitli komisyon ve koordinatörlüklerle ilgili görevlendirmeler net bir şekilde yapılmış ve sitemizde paylaşılmıştır ((4)A.3.4.1).((4)A.3.4.2).((4)A.3.4.3).

Karar Alma Süreçleri:

Akademik Kararlar: Havacılık Yönetimi Bölümü Akademik Kurulu, bölümle ilgili tüm akademik konularda yetkilidir. Ders içerikleri, sınavlar, değerlendirme kriterleri gibi konularda alınan kararlar, doğrudan öğrencilerin akademik hayatını etkilemektedir.

İdari Kararlar: Yüksekokul Yönetim Kurulu ise daha genel ve idari konularda karar alır. Örneğin, okulun bütçesi, personel işleri, öğrenci kayıtları gibi konular Yönetim Kurulu'nun yetki alanındadır. Haftalık düzenli toplantılarla gündemdeki tüm konular değerlendirilerek kararlar alınır.

Kurul ve Komisyonların Rolü:

Yüksekokulda, farklı alanlarda görev yapan çeşitli kurul ve komisyonlar bulunmaktadır:

Yüksekokul Kurulu: Okulun en üst karar organıdır. Stratejik planlama, uzun vadeli hedefler ve genel politikalar gibi konularda karar alır.

Yüksekokul Yönetim Kurulu: Yüksekokul Kurulu'nun kararlarını uygulamaktan sorumlu olan yürütme organıdır.

Akademik Kurul: Bölümle ilgili akademik konularda karar alır.

Değişim Programları Birim Koordinatörleri: Öğrenci değişim programları gibi uluslararası işbirlikleriyle ilgili koordinasyonu sağlar.

Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Komisyonu: Akademik personelin yükseltilmesi ve atanmasıyla ilgili süreçleri yönetir.

Kalite Komisyonu: Okulun eğitim kalitesini sürekli iyileştirmek için çalışmalar yapar.

Yatay Geçiş Komisyonu: Diğer yüksekokullardan öğrenci geçiş başvurularını değerlendirir.

Süreç Şemaları ve Kurumsal Sistem:



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Yüksekokuldaki tüm akademik ve idari süreçler için detaylı süreç şemaları oluşturulmuştur. Bu şemalar sayesinde, işlemler adım adım takip edilerek herhangi bir aksaklık yaşanmasının önüne geçilir. Bölüm kurul kararları da bu süreçlere destek olarak, işlemlerin daha verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır. Tüm adımlarda yararlanılan üniversitemize ait çeşitli prosedür ve yönetmelikler bulunmaktadır. Bunlar hizmet içi eğitim prosedürü, akademik teşvik yönetmeliği; akademik atanma ve yükseltme yönetmeliği gibi örneklendirilebilir ((4)A.3.4.4).((4)A.3.4.5).((4)A.3.4.6). Süreç yönetiminin tüm adımlarında üniversitemiz süreç yönetimi el kitabı referans alınmaktadır ((4)A.3.4.7).

Okulun eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçleri ve alt süreçleri de detaylı bir şekilde tanımlanmıştır ((4)A.3.4.8). Bu sayede, okulun tüm faaliyetleri bir bütünlük içinde değerlendirilir ve sürekli iyileştirme çalışmalarına temel oluşturulur. Elbette öğrencilerimizle ilgili süreçlerde de eğitim-öğretim ve sınav süreçleri için takip ettiğimiz yönetmelik mevcuttur ((4)A.3.4.9).

Sonuç olarak, Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu, güçlü bir kurumsal yapıya sahip, öğrenci merkezli ve kalite odaklı bir eğitim kurumudur. Farklı düzeylerde alınan kararlar, şeffaf süreçler ve sürekli iyileştirme çalışmaları sayesinde, öğrencilere en iyi eğitimi sunmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz kalite el kitabı tüm süreçlerde referans noktamızdır ((4)A.3.4.10).

Kanıtlar:

- (4)A.3.4.1.Yuksekokul_Kurulu.pdf
- (4)A.3.4.2.Yuksekokul_Yönetim_Kurulu.pdf
- (4)A.3.4.3.Komisyon_Koordinatörlükler.pdf
- (4)A.3.4.4.Hizmet_İci_Egitim_Prosedürü.pdf
- (4)A.3.4.5.Akademik_Tesvik_Yönetmeliği.pdf
- (4)A.3.4.6.Akademik_Atanma_Yükseltme_Yönetmeliği.pdf
- (4)A.3.4.7.Sürec_Yönetimi_El_Kitabı.pdf
- (4)A.3.4.8.Akademik_Birimler_Yuksekokul_İs_Akisi.pdf
- (4)A.3.4.9.Egitim_Oretim_Sınav_Yönetmeliği.pdf
- (4)A.3.4.10.Kalite_El_Kitabı.pdf

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (10):

- [PDF] [A.3.4.10.Kalite_El_Kitabı.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.3.4.9.Egitim_Oretim_Sınav_Yönetmeliği.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.3.4.8.Akademik_Birimler_Yuksekokul_İs_Akisi.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.3.4.7.Sürec_Yönetimi_El_Kitabı.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.3.4.6.Akademik_Atanma_Yükseltme_Yönetmeliği.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.3.4.5.Akademik_Tesvik_Yönetmeliği.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.3.4.4.Hizmet_İci_Egitim_Prosedürü.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.3.4.3.Komisyon_Koordinatörlükler..pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.3.4.2.Yuksekokul_Yönetim_Kurulu.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

- [PDF] [A.3.4.1.Yuksekokul_Kurulu.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Kurumumuzun iç ve dış paydaşları ((3)A.4.1.1) numaralı belgede görüleceği üzere matris biçiminde detaylı olarak belirlenmiş. Öğrenci genel memnuniyeti de göz ardı edilmemiş, ((3)A.4.1.2) numaralı raporda görüleceği üzere ilk defa raporlaştırılmış ve sitemizde duyurulmuştur. Bu anketler sayesinde elde edilen veriler doğrultusunda paydaş katılım mekanizmalarımız sürekli olarak iyileştirilmektedir. Önümüzdeki yıl için anket görüşlerine daha fazla yer verilmesi bölümün insan kaynaklarının da yeterliliği doğrultusunda planlanmaktadır. Aynı zamanda birimimiz adına ilk defa Danışma Kurulu'da oluşturulmuştur ((3)A.4.1.3). Öğrenci paydaş katılımının kalite süreçlerine yansıtılması için yüksekokulumuzda bu yıl da yüksekokul öğrenci ve sınıf temsilcisi seçimleri yürütülmüştür ((3)A.4.1.4). ((3)A.4.1.5). ((3)A.4.1.6).

Paydaşlarımızın beklentilerine daha iyi yanıt verebilmek ve kurumumuzun performansını artırmak için bu geri bildirimler büyük önem taşımaktadır. Ayrıca, paydaşlarımızın görüşlerini almak amacıyla düzenli olarak toplantılar, çalıştaylar ve anketler gerçekleştirilmektedir. Paydaş katılımının sağlanması, kurumumuzun sürdürülebilirliği ve başarısı için kritik bir unsurdur.

Kanıtlar:

- (3)A.4.1.1.Paydas_Matrisi.pdf
- (3)A.4.1.2.Genel_Ders_Degerlendirme_Anket_Raporu.pdf
- (3)A.4.1.3.Danisma_Kurulu.pdf
- (3)A.4.1.4.Sınıf_Temsilci_Secim_Sonuclari.pdf
- (3)A.4.1.5.Yuksekokul_Ogrenci_Temsilcisi_Secim_Duyurusu.pdf
- (3)A.4.1.6.Yuksekokul_Ogrenci_Temsilcisi_Sonuc_Duyurusu.pdf

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (6):

- [PDF] [A.4.1.6.Yuksekokul_Ogrenci_Temsilcisi_Sonuc_Duyurusu.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.4.1.5.Yuksekokul_Ogrenci_Temsilcisi_Secim_Duyurusu.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.4.1.4.Sınıf_Temsilci_Secim_Sonuclari.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.4.1.3.Danisma_Kurulu.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.4.1.2.Genel_Ders_Degerlendirme_Anket_Raporu.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.4.1.1.Paydas_Matrisi.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimlerinin alınması ve değerlendirilmesi sürecinde aşağıdaki kapsamlı adımlar izlenmektedir:

1. Düzenli ve Çeşitli Geri Bildirim Mekanizmaları:

Dönem Sonu Değerlendirme Anketleri: Her dönem sonunda tüm dersler için detaylı değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Bu anketler, ders içeriği, öğretim yöntemleri, öğretmen performansı, öğrenme ortamı gibi çeşitli boyutları kapsayacak şekilde tasarlanmaktadır.



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Ara Dönem Kısa Değerlendirmeler: Dönem ortasında öğrenci memnuniyetini ölçmek ve olası sorunları erken tespit etmek amacıyla kısa geri bildirim mekanizmaları (örneğin, online anketler, çıkış anketleri) kullanılmaktadır bu yıl ilk defa genel bir ders değerlendirme anketi raporlanarak sitemizde de yayınlanmıştır ((3)A.4.2.1).

Odak Grup Görüşmeleri: Belirli konular veya öğrenci grupları hakkında daha derinlemesine bilgi edinmek için düzenli olarak odak grup görüşmeleri gerçekleştirilmektedir.

Bireysel Görüşmeler: Öğrencilerin özel durumlarını değerlendirmek ve desteklemek amacıyla bireysel görüşmeler yapılmaktadır.

2. Veri Toplama ve Analizi:

Anket Verilerinin Nicel Analizi: Toplanan anket verileri, istatistiksel yöntemlerle analiz edilerek öğrenci memnuniyeti düzeyi, güçlü ve zayıf yönler, iyileştirme alanları gibi sonuçlar elde edilmektedir.

Nitel Verilerin İçerik Analizi: Odak grup görüşmeleri ve bireysel görüşmelerden elde edilen veriler, içerik analizi yöntemiyle derinlemesine incelenerek öğrencilerin düşünceleri, duyguları ve önerileri detaylı bir şekilde ortaya çıkarılmaktadır.

Dilek ve Şikayet Kutularının İzlenmesi: Tüm öğrenci gruplarının erişimine açık olan dilek ve şikayet kutularından gelen veriler düzenli olarak takip edilmekte ve analiz edilmektedir ((4)A.4.2.2).

3. Değerlendirme ve Önlem Alma:

Sonuçların Değerlendirilmesi: Toplanan tüm veriler bir araya getirilerek kapsamlı bir değerlendirme raporu hazırlanmaktadır. Bu raporda, öğrenci geri bildirimlerine dayalı olarak mevcut durum değerlendirilmekte ve iyileştirme alanları belirlenmektedir.

Eylem Planlarının Oluşturulması: Değerlendirme sonuçlarına göre, öğrenci memnuniyetini artırmak ve öğretim süreçlerini geliştirmek amacıyla somut eylem planları oluşturulmaktadır.

Eylem Planlarının Takibi ve Değerlendirilmesi: Oluşturulan eylem planlarının uygulanması düzenli olarak takip edilmekte ve etkileri ölçülmektedir. Gerekli durumlarda eylem planlarında revizyonlar yapılmaktadır.

Öğrencilerle olan etkileşimimizin artırılmasında ve öğrencilerimizle birlikte dış paydaşlarımızın etkileşimini artırmakta Korfez Havacılık topluluğunun tüzüğünden yararlanılır. Topluluk öğrencilerimize dair tüm etkinlikler için sistematik ve gönüllü çabalar üstlenir. Topluluktaki öğrencilerimize, birimiz akademisyenlerinden biri koordinatörlük yapmaktadır ((4)A.4.2.3).

Öğrenci ve diğer paydaş gruplarımızın geri bildirimlerini artırabilmek adına bu yıl ilk defa sitemizde dilek ve öneriler sekmesi eklenmiştir ((3)A.4.2.4). Yine öğrenci geri bildirimlerinin sistemli şekilde sürdürülebilmesi adına Ekim ayında okulumuzda hem sınıf hem de yüksekokul genel öğrenci temsilcisi seçimleri yapılmıştır. Seçimlere dair başvuru süreçleri ve seçim sonuçları sitemizden duyurulmuştur ((3)A.4.2.5). ((3)A.4.2.6). ((3)A.4.2.7).

Kanıtlar:

(3)A.4.2.1.Genel_Ders_Degerlendirme_Anket_Raporu.pdf

(4)A.4.2.2.Ogrenci_Dilek_Sikayet_Kutusu.pdf



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

(4)A.4.2.3.Korfez_Havacılık_Toplulugu_Tuzugu.pdf

(3)A.4.2.4.Dilek_Öneriler_Sekmesi.pdf

(3)A.4.2.5.Yüksekokul_Ogrenci_Temsilcisi_Secimi_Duyurusu.pdf

(3)A.4.2.6.Yüksekokul_Ogrenci_Temsilcisi_Sonucu.pdf

(3)A.4.2.7.Sınıf_Temsilcileri_Sonuclari_Duyurusu.pdf

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (7):

- [PDF] [A.4.2.7.Sınıf_Temsilcileri_Sonuclari_Duyurusu.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.4.2.6.Yüksekokul_Ogrenci_Temsilcisi_Sonucu.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.4.2.5.Yüksekokul_Ogrenci_Temsilcisi_Secimi_Duyurusu.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.4.2.4.Dilek_Öneriler_Sekmesi.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.4.2.3.Korfez_Havacılık_Toplulugu_Tuzugu.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.4.2.2.Ogrenci_Dilek_Sikayet_Kutusu.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.4.2.1.Genel_Ders_Degerlendirme_Anket_Raporu.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz mezunları ile güçlü bağlar kurmak ve onlara kariyer yolculuklarında destek olmak amacıyla çeşitli iletişim kanalları kullanılmaktadır. BAUN Mezun Bilgi Sistemi ((4)A.4.3.1), mezunlarımızla düzenli iletişimde kalmak, onları üniversite etkinlikleri ve gelişmelerden haberdar etmek ve geri bildirim almak için etkin bir platform olarak kullanılmaktadır. Bu sistem üzerinden anketler düzenlenerek mezun memnuniyeti ölçülmekte ve mezunların kariyer beklentileri hakkında değerli veriler toplanmaktadır. Ayrıca, mezunların birbirleriyle ve üniversite ile etkileşimde bulunabilecekleri bir çevrimiçi ağ da sunulmaktadır.

Kariyer planlaması konusunda mezunlarımıza daha etkin destek sağlamak amacıyla LinkedIn sayfası da bulunmaktadır ((3)A.4.3.2). Bu gruplar aracılığıyla mezunlarımıza güncel iş ilanları, sektör trendleri, kariyer koçluğu hizmetleri ve mezun buluşmaları gibi çeşitli duyurular yapılmaktadır. Ayrıca, mezunlarımız bu platformlarda birbirleriyle deneyimlerini paylaşarak ve kariyerleriyle ilgili sorular sorarak destek alabilmektedirler.

Bunun yanında yüksekokulumuzun doğrudan kendi kaynaklarıyla yaptığı bir mezun etkinliği, bulunmamaktadır (1). Yüksekokulumuzdaki akademik ve idari personelin niceliksel olarak azlığı; akademisyenler üzerinde gerek ders yükü, gerek komisyon ve koordinatörlüklerin yarattığı iş yükü gerekse idari yüklerin artmasına yol açmaktadır. Yüksekokulumuz altında sadece tek bir bölüm bulunmaktadır. Okulumuzda başka bölüme ait öğretim üyeleri bulunmadığından komisyon-koordinatörlük, temsilcilik gibi görevlerin hepsi tek bir bölümün akademik personeli üzerinde yoğun iş yükü biriktirebilmektedir. Bu nedenle

Akademik personelin bunun gibi bazı alana olan katkısı sınırlı olabilmektedir (1).

Yüksekokulumuzdaki idari ve akademik personeli zenginleştikçe, iş yükü dağılımı hafifledikçe her bir personelin gerek mezunlar gerekse diğer eksik alanlar için daha faaliyetler yürütecek zamanı olabilecektir. Kadroların iyileştirilmesi ve eksikliklerin giderilmesine dair planlar birim iyileştirme planına da yansıtılacaktır.

Kanıtlar:

(4)A.4.3.1.Universite_Mezun_Bilgi_Sistemi.pdf



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

(3)A.4.3.2.BAUN_Mezunlar_Linkedin_Sayfasi.pdf

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (2):

- [PDF] [A.4.3.2.BAUN_Mezunlar_Linkedin_Sayfasi..pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.4.3.1.Universite_Mezun_Bilgi_Sistemi.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Balıkesir Üniversitesi, uluslararası arenada daha görünür ve etkili bir konuma gelmeyi hedefleyen kapsamlı bir strateji benimsemiştir. Bu stratejinin temel amaçları arasında;

- Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen uluslararası öğrenci sayısını artırmak: Üniversite, farklı kültürlerden öğrencileri bünyesine katarak, öğrenim ortamını zenginleştirmeyi ve akademik çeşitliliği artırmayı amaçlamaktadır. Bu sayede öğrenciler, küresel bir bakış açısı kazanacak ve farklı kültürlerle etkileşim kurma fırsatı bulacaklar.
- Öğretim elemanlarının proje ve bilimsel çalışmalarında uluslararası işbirliklerini artırmak: Üniversite, öğretim elemanlarının uluslararası araştırma projelerine katılımını teşvik ederek, bilimsel üretimin kalitesini yükseltmeyi hedeflemektedir. Bu sayede üniversitenin uluslararası bilim camiasındaki etkisi artacak ve bilimsel çalışmaların daha geniş bir kitleye ulaşması sağlanacaktır.
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının değişim programlarından daha çok faydalanmasını sağlayacak işbirliği anlaşmalarının sayısını çoğaltmak: Üniversite, Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi değişim programları kapsamında farklı üniversitelerle işbirliği anlaşmaları yaparak, öğrenci ve öğretim elemanlarının farklı kültürlerde eğitim görme ve araştırma yapma imkanlarını genişletmeyi amaçlamaktadır. Bu sayede öğrenciler ve öğretim elemanları, kişisel ve mesleki gelişimlerini destekleyecek deneyimler kazanacaklar.

Değişim Programlarının Yönetimi

Üniversitemizde öğrenci ve öğretim elemanı değişim faaliyetleri, Uluslararası İlişkileri Koordinatörlüğü bünyesinde bulunan Değişim Programları Birimi tarafından titizlikle planlanmakta ve yürütülmektedir. Bu birim, tüm değişim programlarının ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde sorunsuz bir şekilde işlemlerini sağlamaktadır. Bunlar Erasmus, Uluslararası Öğrenci ve Ulusal Değişim Programları, Türk Dünyası Hareketliliği, AB Proje gibi Koordinatörlüklerdir ((4)A.5.1.1.) Bu koordinatörlükler Yükseköğretim Kurumları için El Kitabı ile hareket etmektedir ((4)A.5.1.2).

Yüksekokul Seviyesindeki Uygulamalar

Yüksekokullarımızda da öğrenci ve öğretim elemanı değişim faaliyetleri için özel süreçler tanımlanmıştır. Koordinatörler tarafından planlanan ve takip edilen bu faaliyetler sayesinde öğrenciler ve öğretim elemanları, değişim programlarından en iyi şekilde yararlanabilmektedirler. Kurumumuzda ulusal değişim programından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı bulunmamaktadır. Uluslararası değişim programı olan ERASMUS koordinatörlüğünü 1 yıldır, yüksekokulumuz Müd. Yardımcısı da olan Doç. Dr. Yeşim KURT sürdürmektedir. 2024-2025 eğitim öğretim döneminde bir öğrencimiz Erasmus Değişim programından yararlanmıştır ((4)A.5.1.3).

Öğrenci Bilgilendirmesi ve Başvuru Süreci

Öğrenciler, değişim programları hakkında düzenli olarak Üniversitemizin Erasmus Birimi web siteleri üzerinden bilgilendirilmektedirler. Bu sayede öğrenciler, değişim programlarına nasıl başvuracakları ve hangi belgeleri hazırlamaları gerektiği konusunda detaylı bilgiye ulaşabilmektedirler. Başvuruların



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

değerlendirilmesi sonucunda uygun görülen öğrenciler, değişim programlarından faydalanma imkânı bulmaktadırlar. ((4)A.5.1.4).(4)A.5.1.5). ((4)A.5.1.6).

Tüm bu öğrenci süreçlerinin yanında üniversitemizde personel için değişim programının da bulunduğu fakat henüz yararlanan öğretim elemanının bulunmadığını da söylemek gerekir. ((2)A.5.1.7). Aynı zamanda ulusal değişim programlarının varlığını da tekrar etmek gerekir.

Sonuç olarak, Balıkesir Üniversitesi, uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda önemli adımlar atarak, öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası deneyim kazanmalarını desteklemektedir. Bu sayede üniversitemiz hem ulusal hem de uluslararası arenada daha güçlü bir konuma gelecektir.

Kanıtlar:

(4)A.5.1.1.Uluslararası_İliskiler_Koordinatörlükleri.pdf

(4)A.5.1.2.Yükseköğretim_Kurumları_El_Kitabı.pdf

(4)A.5.1.3.Erasmus_Hakkazanan_Oğrencimiz.pdf

(4)A.5.1.4.Erasmus_Site_Duyuruları.pdf

(4)A.5.1.5.Erasmus_Koordinatörlüğü_Sitesi.pdf

(4)A.5.1.6.Erasmus_Oğrenci_Basvuru_Sureci.pdf

(2)A.5.1.7.Erasmus_Personel_Basvuru_Sureci.pdf

(2)A.5.1.8.Ulusal_Degisim_Programlari_Koordinatörlugu.pdf

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (8):

- [PDF] [A.5.1.8.Ulusal_Degisim_Programlari_Koordinatörlugu.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.5.1.7.Erasmus_Personel_Basvuru_Sureci.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.5.1.6.Erasmus_Oğrenci_Basvuru_Sureci.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.5.1.5.Erasmus_Koordinatörlüğü_Sitesi.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.5.1.4.Erasmus_Site_Duyuruları.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.5.1.3.Erasmus_Hakkazanan_Oğrencimiz.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.5.1.2.Yükseköğretim_Kurumları_El_Kitabı.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.5.1.1.Uluslararası_İliskiler_Koordinatörlükleri.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Kurumumuz, uluslararası hareketlilik programlarının etkin ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesi için merkezi bir kaynak yönetimi sistemi benimsemiştir. Bütçe kullanımı, tüm birimlerin eşit ve adil bir şekilde kaynaklara erişmesini sağlayacak şekilde şeffaf bir süreçle yönetilmektedir.

Uluslararasılaşma faaliyetlerimiz için gerekli olan fiziki altyapı, teknik donanım ve mali kaynaklar, ilgili birimlerin web sayfalarında detaylı bir şekilde sunulmaktadır. Bu sayede, tüm paydaşlarımız bu kaynaklara kolayca ulaşabilir ve projelerini planlama aşamasında daha doğru kararlar verebilirler.

Birimlerimizin uluslararasılaşma hedeflerine ulaşabilmeleri için gerekli olan kaynakların sürekli olarak iyileştirilmesi ve artırılması önceliğimizdir. Tüm bu süreçte önceki bölümde Erasmus ve Ulusal Değişim Programı Koordinatörlükleri gibi üniversite rektörlüğe bağlı koordinatörlüklerinden destek alınmaktadır ((4)A.5.2.1). ((4)A.5.2.2) Aynı zamanda rektörlüğe bağlı Avrupa Birliği Proje



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Koordinatörlüğü tarafından duyurulan kaynaklardan yararlanılabilmektedir ((4)A.5.2.3). Bunun yanında rektörlüğe bağlı Proje Destek Girişimcilik ve İnovasyon Koordinatörlüğü ((4)A.5.2.4 ve BAP Koordinatörlüğü de uluslararasılaşma kaynaklarımızdandır ((4)A.5.2.5).

Kanıtlar:

(4)A.5.2.1.Erasmus_Koordinatörlugu_Sitesi.pdf

(4)A.5.2.2.Ulusal_Degisim_Programlari_Koordinatörlugu.pdf

(4)A.5.2.3.Avrupa_Birliğı_Proje_Koordinatörlüğü.pdf

(4)A.5.2.4 Proje_Destek_Girişimcilik_İnovasyon Koord.pdf

(4)A.5.2.5.BAP_Koordinatorlugu.pdf

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (5):

- [PDF] [A.5.2.5.BAP_Koordinatorlugu.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.5.2.4 Proje_Destek_Girişimcilik_İnovasyon Koord.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.5.2.3.Avrupa_Birliğı_Proje_Koordinatörlüğü.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.5.2.2.Ulusal_Degisim_Programlari_Koordinatörlugu.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.5.2.1.Erasmus_Koordinatörlugu_Sitesi.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu, geleceğin teknolojileri arasında yer alan İHA (İnsansız Hava Aracı) sektörüne nitelikli personel yetiştirme hedefiyle önemli bir adım atmıştır. Erasmus+ programı kapsamında kabul edilen ve tamamlanmış olan "Developing Vocational Skills of Electro-Mechanical Technicians for UAV Maintenance and Repair" başlıklı proje, yüksekokulun uluslararası alanda tanınırlığını artırarak ve öğrencilerin işgücü piyasasındaki rekabet güçlerini önemli ölçüde yükseltmiştir.((4)A.5.3.1). Proje sayesinde, öğrencilerimiz İHA bakım ve onarım süreçlerinde kullanılan en güncel teknolojiler ve yöntemler hakkında bilgi sahibi olmuşlardır. Okulumuzda aynı zamanda bu İHA eğitimleri de düzenlenmeye devam etmektedir (4).A.5.3.2. Bununla ilişkili olarak okulumuz öğrencilerinin ve Öğretim üyesinin yürüttüğü çalışma ve takımları Uluslararası İHA yarışmasında finalist olarak yer almıştır (4)A.5.3.3. Aynı zamanda okulumuzda uluslararası en iyi bildiri ödülünü alan bir öğretim üyesi ve danışma kurulu üyesi bulunmaktadır (3).A.5.3.4. Ayrıca okulumuz öğretim üyeleri Uluslararası Sanayi Fuarlarına temsilci olarak da katılmaktadır (4)A.5.3.5.

Kurumumuzda, 2024 yılı kapsamında yurtiçine veya yurtdışına görevlendirilen öğretim elemanı bulunmamaktadır(1).

Kanıtlar:

(4)A.5.3.1.Erasmus_AB_Proje_Destegi.pdf

(4)A.5.3.2.IHA_Egitimleri.pdf

(4)A.5.3.3.Uluslararası_IHA_Finalisti.pdf

(3)A.5.3.4.Uluslararası_En_İyi_Bildiri.pdf

(4)A.5.3.5.Uluslararası_Sanayi_Fuarı.pdf

Olgunluk Seviyesi: 4



Balıkesir Üniversitesi
Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Kanıt Dosyaları (5):

- [PDF] [A.5.3.5.Uluslararası_Sanayi_Fuarı.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.5.3.4. Uluslararası_En_İyi_Bildiri.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.5.3.3.Uluslararası_IHA_Finalisti.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.5.3.2.IHA_Eğitimleri.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [A.5.3.1.Erasmus_AB_Proje_Destegi.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Yüksekokulumuzda örgün eğitim şeklinde Havacılık Yönetimi Programı yürütülmektedir. Yüksekokul organizasyon şeması, yönetim kadrosu, akademik ve idari personel bilgileri, iş akış şemaları, misyon, vizyon, kalite politikası, iç ve dış paydaşlar, görev tanımları, faaliyet raporları, öz değerlendirme raporları ve komisyon bilgileri güncel olarak yüksekokulumuz web sitesinde bulunmaktadır ((2) B.1.1.1).

Balıkesir Üniversitesi, öğretim programlarını AKTS ve TYYÇ hedeflerine uygun olarak tasarlamakta ve sürekli olarak güncellemektedir ((3)B.1.1.2). Bu yaklaşım, öğrencilere uluslararası alanda tanınan bir eğitim standardı sunar ve mezunların iş hayatına veya ileri eğitim fırsatlarına sorunsuz bir şekilde entegrasyonunu sağlar. Program açma ve güncelleme işlemleri, Balıkesir Üniversitesi Eğitim-Öğretim Komisyonu Usul ve Esasları'na göre yürütülmektedir ((4)B.1.1.3). Bu usul ve esaslar, eğitim-öğretim programlarının tasarımı ve güncellenmesi süreçlerinin şeffaf, adil ve kapsayıcı olmasını sağlar. Böylece, tüm paydaşların görüşleri dikkate alınarak eğitim kalitesinin sürekli olarak artırılması hedeflenir.

Programın amaç ve öğrenme çıktılarına uygun şekilde yürütülmesi için iç ve dış paydaşların görüş ve talepleri dikkate alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır.

Bu doğrultuda; Ders programları; görevlendirilen komisyon aracılığıyla öğretim üyelerinin görüşleri, öğrenci talepleri, derslerin iş yükleri dikkate alınarak hazırlanmaktadır ((3) B.1.1.4), ((3) B.1.1.5), ((3) B.1.1.6).

Zorunlu ve seçmeli derslerin yürütülmesinde kurum içinden ve gerektiğinde kurum dışından alanında uzman öğretim üyeleri görevlendirilmektedir. Seçmeli ders çeşitliliği yaratılarak öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda dersler olarak akademik gelişimlerine katkı sağlanması hedeflenmektedir ((3) B.1.1.7), ((3) B.1.1.8) ve ((3) B.1.1.9).

Eğitim-öğretim programlarının tasarımı ve müfredatın güncellenmesi, her eğitim-öğretim yılı sonunda değerlendirilir. Bu değerlendirme sürecinde, program yeterliliklerinin mevcut müfredat tarafından sağlanıp sağlanmadığına bakılır ve gerekli iyileştirmeler yapılır. Bu sistemik yaklaşım, Balıkesir Üniversitesi'nin eğitim programlarının sürekli olarak güncel ve ilgili kalmasını sağlar. Bölüm Kurulları, ders planındaki olası değişiklikler, eğitim amaçlarının ve erişim düzeylerinin belirlenmesi konusunda, ilgili paydaşlarla görüşmeler yapar ((4)B.1.1.10). Bu görüşmeler sonucunda alınan kararlar, programın ve derslerin daha etkin ve erişilebilir olmasını sağlayacak kararların verilmesini sağlar. Balıkesir Üniversitesi'nin program tasarımı ve onay süreçleri, ilgili paydaşların görüşlerini sistematik olarak değerlendirerek ve bu süreçleri izleyerek eğitim-öğretim kalitesini sürekli olarak iyileştirmeyi amaçlamaktadır.

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir (3).

Kanıtlar:

(2)B.1.1.1.ESHYO_Web_Sayfasi.pdf



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

(3)B.1.1.2.Program_Bilgileri.pdf

(4)B.1.1.3.BAUN_Egitim_Ogretim_Komisyonu_Usul_ve_Esasları.pdf

(3)B.1.1.4 Ders_Programi_Plani_YK_Karari .pdf

(3)B.1.1.5 Ders_Programi_2024_2025_Bahar.pdf

(3)B.1.1.6 Ders_Programi_2025_2026_Guz.pdf

(3) B.1.1.7 Ders_Gorevlendirmeleri_YK_Karari.pdf

(3) B.1.1.8 Kurum_Ici_Gorevlendirmeler.pdf

(3) B.1.1.9 Ders_Planları.pdf

(4)B.1.1.10.Celebi_Staj_Sureci_Gorusmeleri.pdf

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (10):

- [PDF] [B.1.1.10.Celebi_Staj_Sureci_Gorusmeleri.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.1.1.9 Ders_Planları.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.1.1.8 Kurum_Ici_Gorevlendirmeler.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.1.1.7 Ders_Gorevlendirmeleri_YK_Karari.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.1.1.6 Ders_Programi_2025_2026_Guz.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.1.1.5 Ders_Programi_2024_2025_Bahar.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.1.1.4 Ders_Programi_Plani_YK_Karari .pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.1.1.3.BAUN_Egitim_Ogretim_Komisyonu_Usul_ve_Esasları.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.1.1.2.Program_Bilgileri.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.1.1.1.ESHYO_Web_Sayfasi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Yüksekokulumuz ders planları, Yüksekokul Kurulunda yapılan değerlendirmeler ve bölüm öğretim elemanlarının görüşleri çerçevesinde oluşturulmaktadır. Buna ilişkin iş akış şemaları oluşturularak fakülte web sitemizde paylaşılmıştır ((4) B.1.2.1). Derslerin dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Her dersin alanında uzman öğretim üyesi tarafından verilmesi sağlanmaktadır. Bu doğrultuda gerektiğinde Balıkesir Üniversitesi'ne bağlı diğer fakültelerden ve kurum dışından öğretim üyeleri görevlendirilmektedir. Dersi veren öğretim üyelerine ilişkin bilgilere Bologna Bilgi Paketinden ulaşılabilir ((4) B.1.2.2). Bölümdeki dersler, Temel Bilim Dersleri, alana özgü Meslek Dersleri, Bitirme Projeleri ve Mesleki Uygulamalar olarak sınıflandırılmaktadır. Her dönem için tanımlı Zorunlu ve Seçmeli dersler bulunmaktadır ((3) B.1.2.3).

Bölümlerce ders bazında derslerin içerik, amaç, öğrenim çıktıları ve program eğitim amaçlarına katkılarını gösteren öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerine (AKTS), Balıkesir Üniversitesi Bilgi Paketinden erişilebilmektedir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna internet sayfamızdan ilan edilmektedir. Programlara ait alan ve meslek bilgisi derslerinin yanı sıra teknik olmayan ve alan dışı seçmeli dersler tanımlanmıştır. Teknik olmayan seçmeli dersler bölümlerin müfredat programlarında belirtilmiştir. Alan dışı dersler ile öğrencilere genel kültür dersleri alma, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları sağlanmaya çalışılmıştır. Alan dışı dersler Kurum çapında ortak bir seçmeli ders havuzu oluşturularak ders kayıt dönemlerinde ilan edilmekte olup derslerin planlanması için Kurum bünyesinde Ortak ve Seçmeli Dersler Birimi



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

oluşturulmuştur. Ayrıca, tüm bölümlerde, Bölüm yönetimi ders yüklerini belirlerken tüm öğretim elemanlarının ders yükünün eşit/benzer olmasına azami özen göstermektedir. Genel olarak her öğretim elemanlarına eşit olacak şekilde dağıtımı sağlanmıştır ((3)B.1.2.4); ((3)B.1.2.5). Bölüm Ders İçerikleri ve Öğretim elemanı portföyü bölüm kurulunca değerlendirilerek bu konuda gerekli kararlar alınmaktadır ve alınan kararlar, kurul toplantıları olarak rektörlük tarafından talep edilmekte ve iyileştirme çalışmaları takip edilmektedir ((4)B.1.2.6). Eğitim ve öğretime yönelik iyileştirmeler için akademik kurul toplantısında kararlar alınmaktadır ((4)B.1.2.7).

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir (4).

Kanıtlar:

(4)B.1.2.1.Ders_Planlarinin_Hazirlanmasi_Is_Akisi.pdf

(4)B.1.2.2.Bologna_Bilgi_Paketi.pdf

(3) B.1.2.3.Ders_Planlari.pdf

(3)B.1.2.4.Ders_Programi_2024_2025_Bahar.pdf

(3)B.1.2.5.Ders_Programi_2025_2026_Guz.pdf

(4)B.1.2.6.Bologna_Toplantisi.pdf

(4)B.1.2.7.Akademik_Kürül_Toplantisi.pdf

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (7):

- [PDF] [B.1.2.7.Akademik_Kürül_Toplantisi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.1.2.6.Bologna_Toplantisi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.1.2.5.Ders_Programi_2025_2026_Guz.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.1.2.4.Ders_Programi_2024_2025_Bahar.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.1.2.3.Ders_Planlari.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.1.2.2.Bologna_Bilgi_Paketi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.1.2.1.Ders_Planlarinin_Hazirlanmasi_Is_Akisi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bölümün Akreditasyon Komisyonları, program çıktıları ((3)B.1.3.1) ile ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, program çıktıların her eğitim-öğretim yılı sonunda değerlendirilmesi faaliyetlerini planlamakta ve yürütmektedir. Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur ((3)B.1.3.2) Kazanımların ifade şekli öngörülen ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi amacıyla her ders için program çıktıları ile ilişki düzeyini belirleyen bir matris ilgili dersin öğretim elemanı tarafından oluşturularak Bölüm Eğitim Komisyonu ve Bölüm Akademik Kurulu tarafından değerlendirilmektedir ((3)B.1.3.3).

Bologna Eşgüdüm Çalışmaları, ilgili birimler tarafından takip edilmekte ve iyileştirmelerin tamamlanmasına adına geri bildirimlerde bulunmaktadır. Yüksekokulumuz Bologna Komisyonu tarafından süreç yönetilmektedir ((4)B.1.3.4). Bologna değerlendirmeleri için üniversitemizde Bologna toplantıları yapılmakta ve sürece yönelik çalışmalar iyileştirilmektedir ((4)B.1.3.5). Her dersin ilgili öğretim elemanı tarafından her bir program çıktısıyla ilişki düzeyi değerlendirilerek Bölüm Eğitim Komisyonuna sunulmaktadır. Yapılan değerlendirme sonucunda elde edilen dersler ile program çıktısı matrisi Bölüm Akademik Kurulu tarafından değerlendirilerek Bologna Ders Bilgi Formlarına işlenmektedir ((3)B.1.3.6).



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir (4).

Kanıtlar:

- (3)B.1.3.1.Ders_Program_Yeterlilikleri_iliskisi.pdf
- (3)B.1.3.2.TYYC_Program_Yeterlilikleri_iliskisi.pdf
- (4)B.1.3.3.Akademik_Kurul_Toplantisi.pdf
- (4)B.1.3.4.Bologna_Koordinatorleri_Gorevli_Personel.pdf
- (4)B.1.3.5.Bologna_Koordinatorlugu_Toplantisi.pdf
- (4)B.1.3.6.Bologna_Ders_Bilgi_Formu_Ornegi.pdf

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (6):

- [PDF] [B.1.3.6.Bologna_Ders_Bilgi_Formu_Ornegi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.1.3.5.Bologna_Koordinatorlugu_Toplantisi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.1.3.4.Bologna_Koordinatorleri_Gorevli_Personel.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.1.3.3.Akademik_Kurul_Toplantisi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.1.3.2.TYYC_Program_Yeterlilikleri_iliskisi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.1.3.1.Ders_Program_Yeterlilikleri_iliskisi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden, öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri ifade eden Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) geçmiştir ((3)B.1.4.19. AKTS Sistemine geçişin yasal olarak düzenlenmesi için Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hazırlanmıştır ((3)B.1.4.2). Tüm programlara ait ders tanımlama formlarında öğrencinin o derste yapacağı etkinliklerin (teorik ders saati, uygulamalı ders saati, rapor hazırlama, sunu hazırlama vb.) haftalık ve dönem boyu toplam iş yükleri süre bazında ifade edilmiştir ((4)B.1.4.3).

Muafiyet ve intibak işlemleri Yönergesi, Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi, Balıkesir Üniversitesi Dikey Geçiş Lisans Öğrenimi Uygulama Yönergesi uygulanmaktadır ((3) B.1.4.4), ((3) B.1.4.5), ((3) B.1.4.6). Bu doğrultuda fakültemizde intibak komisyonu öğrencilerin muafiyet taleplerini iş yükü temelli kredileri esas alarak değerlendirmektedir.

Dersler Öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur (3).

Kanıtlar:

- (3)B.1.4.1.Bologna_Ders_Bilgi_Formu.pdf
- (3)B.1.4.2.Balıkesir_Universitesi_Sinav_Yonetmeliği.pdf



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

(4)B.1.4.3.AKTS_Hesaplama_Tablosu.pdf

(3)B.1.4.4.Balıkesir_Universitesi_Muafiyet_ve_Intibak_Yon.pdf

(3)B.1.4.5.Balıkesir_Universitesi_Yatay_Gecis_Yonergesi.pdf

(3)B.1.4.6.BAUN_Dikey_Gecis_Lisans_Ogrenimi_Uygulama_Yon.pdf

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (6):

- [PDF] [B.1.4.6.BAUN_Dikey_Gecis_Lisans_Ogrenimi_Uygulama_Yon.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.1.4.5.Balıkesir_Universitesi_Yatay_Gecis_Yonergesi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.1.4.4.Balıkesir_Universitesi_Muafiyet_ve_Intibak_Yon.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.1.4.3.AKTS_Hesaplama_Tablosu.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.1.4.2.Balıkesir_Universitesi_Sinav_Yonetmeligi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.1.4.1.Bologna_Ders_Bilgi_Formu.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Dersler, planlar ve içerikleri periyodik olarak her eğitim öğretim yılı başında Fakülte Kurulu kararı ile hazırlanmaktadır. Buna ilişkin iş akışı şemaları oluşturulmuş ve fakülte sitemizde ilan edilmiştir ((3) B.1.5.1). Ayrıca her yıl hazırlanan Akademik Birim iç Değerlendirme Raporları (ABİDR) ve faaliyet raporlarımız fakülte web sitemizde yayınlanmaktadır ((3) B.1.5.2), ((3) B.1.5.3).

Programlar tarafından hazırlanan ve Bilgi Paketi'nde çevrimiçi olarak incelemeye hazır bulunan "Ders Tanımlama" formlarında, dersler ile ilgili içerikler sunulmakta, aynı zamanda derslerin program çıktılarına katkı düzeyleri her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere verilmektedir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme dönem sonunda dersi veren ilgili öğretim üyesi tarafından yapılan Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) ile yapılmaktadır. Süreç Bologna Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir ve yüksekokulumuz bu doğrultuda ilgili aksiyonları almaktadır ((4)B.1.5.4); ((4)B.1.5.5); ((4)B.1.5.6). Üniversitemiz Bologna Koordinatörlüğü Yönergesi takip edilmektedir ((4)B.1.5.7).

Üniversitemizde beklenmedik durumlar için Uzaktan eğitim sistemi kurulmuş olup, derslerin bir kısmı online yapılarak hibrit eğitim sistemi uygulanmaktadır. Kurumumuz uzaktan eğitim sistemini tanıtmak amacıyla uzaktan öğretim rehberi yayınlamakta ve güncel bilgileri web sayfasında paylaşmaktadır ((4)B.1.5.8).

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanması dersi yürüten Öğretim Üyesinin sorumluluğu altındadır. Öğretim Üyesi eğitim planına dayalı olarak derslerin yürütülmesinden, gelişiminin sağlanmasından bizzat sorumludur. Müfredatın güncellenmesi ve geleceğe yönelik alınması gereken tedbirleri her dönem sonunda yapılan akademik kurul toplantısında değerlendirilir. Bu kurulda alınan kararlara istinaden bölüm başkanı tarafından yapılan çalışmalar Bölüm Kurulunda karara bağlanır ((4)B.1.5.9); ((4)B.1.5.10).

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir (4).

Kanıtlar:

(3)B.1.5.1.Ders_Plani_Is_Akis_Semasi.pdf

(3)B.1.5.2.ABİDR.pdf



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

(3)B.1.5.3 Faaliyet_Raporlari.pdf

(4)B.1.5.4.Universitemiz_Bologna_Sureci.pdf

(4)B.1.5.5.Yuksekokul_Bologa_Surecleri.pdf

(4)B.1.5.6.Yuksekokul_Bologna_Geri_Bildirim.pdf

(4)B.1.5.7. Bologna_Koordinatorlugu_Yonergersi.pdf

(4)B.1.5.8.Uzaktan_Egitim_Sistemi_Ogretim_Rehberi.pdf

(4)B.1.5.9.Akademik_Kurul_Toplanti_Yazisi.pdf

(4)B.1.5.10.Akademik_Kurul_Toplanti_Gundemi.pdf

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (10):

- [PDF] [B.1.5.10.Akademik_Kurul_Toplanti_Gundemi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.1.5.9.Akademik_Kurul_Toplanti_Yazisi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.1.5.8.Uzaktan_Egitim_Sistemi_Ogretim_Rehberi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.1.5.7. Bologna_Koordinatorlugu_Yonergersi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.1.5.6.Yuksekokul_Bologna_Geri_Bildirim.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.1.5.5.Yuksekokul_Bologa_Surecleri.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.1.5.4.Universitemiz_Bologna_Sureci.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.1.5.3 Faaliyet_Raporlari.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.1.5.2.ABİDR.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.1.5.1.Ders_Plani_Is_Akis_Semasi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Kurumumuzun eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, detaylı bir organizasyon şeması ile desteklenmektedir. Bu şema, tüm akademik ve idari birimlerin, bu süreçlerdeki rollerini ve sorumluluklarını net bir şekilde ortaya koymaktadır. Şema, güncel olup, kurumumuzun web sitesinde kamuoyunun erişimine açıktır ((3)B.1.6.1). Kurumumuz akademik takvimi, eğitim ve öğretim süreçlerinin zamanlamasını belirleyen temel bir dokümandır. Bu takvim, derslerin başlangıç ve bitiş tarihlerini, sınav haftalarını, resmi tatilleri ve diğer önemli akademik etkinlikleri içermektedir. Akademik takvim, her akademik yıl öncesinde planlanır ve kurumumuzun web sitesinden tüm öğrenci ve öğretim üyelerine duyurulur ((3)B.1.6.2).

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetiminde Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esasları takip edilmektedir ((3) B.1.6.3). ilgili yönetmelik uyarınca her yarıyıl başında ilgili takvime uyularak ders programları oluşturularak yüksekokul web sitesinde ilan edilmektedir ((3) B.1.6.4), ((3) B.1.6.5). Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Sınav Yönergesi yüksekokul web sitesinde ilan edilmiştir ((3) B.1.6.6). Ara sınavların, mazeret sınavlarının ve yarıyıl sonu sınav programlarının hazırlanması ve ilanında takvime uyulmaktadır ((3) B.1.6.7). Öğrencilerin sınav sonu notları, takvime uygun olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden ilan edilmektedir ((3) B.1.6.8).



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Ayrıca öğrenci bilgileri, ders materyalleri, notlar ve devam durumu gibi kritik eğitim ve öğretim süreçlerini yönetmek için kapsamlı bir Bilgi Yönetim Sistemini (BYS) kullanmaktadır. Bu sistem, öğrenci ve öğretim üyelerine 7/24 erişim imkanı sunar ve eğitim süreçlerinin verimliliğini artırmada hayati bir rol oynar. BYS'nin kullanımı, eğitim kalitesinin sürekli olarak izlenmesi ve iyileştirilmesine olanak tanır, politikalar geliştirir ve bunları web sayfasında yayınlar ((3)B.1.6.9).

Eğitim-öğretim yılı başında bölüm başkanlığının önerisi dikkate alınarak ilgili Yönetim Kurullarınca her öğrenciye, ilgili bölümün öğretim üyeleri arasından, yeterli öğretim üyesi bulunmayan birimlerde ise öğretim görevlileri arasından da danışman ataması yapılabilir. Yüksekokulumuzda beş farklı akademisyen 250 öğrenciye danışmanlık yapmaktadır. Danışmanlar, öğrencilerin kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve bu öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve Üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim üyeleri, öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Danışmanlık sürecinin kayıt altına alınması üniversitemizin yayınladığı Akademik Danışmanlık Sistemi Uygulama Kılavuzu'na göre yürütülmektedir ((4)B.1.6.10). Bu Kılavuza göre danışmanlıkların yürütülmesi ve kılavuzda yer alan anketlerin yaptırılması, yüksekokulumuzda danışmanlığı olarak akademisyenlere duyurulmaktadır ((4)B.1.6.11).

Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir. (3)

Kanıtlar:

(3)B.1.6.1.Is_Akis_Semasi.pdf

(3)B.1.6.2.Akademik_Takvim.pdf

(3)B.1.6.3.OnLisans_Lisans_EgitimOgretim_ve_Sinav_Yon.pdf

(3)B.1.6.4.Ders_Programi_2024_2025_Bahar.pdf

(3)B.1.6.5.Ders_Programi_2025_2026_Guz.pdf

(3)B.1.6.7.2025_2026_Guz_Ara_Sinav.pdf

(3)B.1.6.8.Ogrenci_Bilgi_Sistemi.pdf

(3)B.1.6.9.Bilgi_Yonetim_Sistemi.pdf

(4)B.1.6.10.Akademik_Danismanlik_Sistemi_Uygulama_Kilavuzu

(4)B.1.6.11.Akademik_Danisman_Degerlendirme_Anketleri

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (10):

- [PDF] [B.1.6.11.Akademik_Danisman_Degerlendirme_Anketleri.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.1.6.10.Akademik_Danismanlik_Sistemi_Uygulama_Kilavuzu.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.1.6.9.Bilgi_Yonetim_Sistemi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

- [PDF] [B.1.6.8.Ogrenci_Bilgi_Sistemi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.1.6.7.2025_2026_Guz_Ara_Sinav.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.1.6.5.Ders_Programi_2025_2026_Guz.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.1.6.4.Ders_Programi_2024_2025_Bahar.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.1.6.3.OnLisans_Lisans_EgitimOgretim_ve_Sinav_Yon.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.1.6.2.Akademik_Takvim.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.1.6.1.Is_Akis_Semasi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Ders Bilgi Paketimiz, öğrencilerin ve öğretim üyelerinin dersle ilgili tüm gerekli bilgilere kolayca erişebilmeleri için online olarak kurumumuzun eğitim portalında yayınlanmaktadır. Paket, dersin öğretim yöntemleri, kullanılacak materyaller ve dersin değerlendirilmesiyle ilgili detayları içermektedir ((2)B.2.1.1).

Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Bu kapsamda alanında uzman çeşitli öğretim üyeleri yüksekokulumuza davet edilmekte, ilgi çekici konularda söyleşiler gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda 23.09.2025 tarihinde Prof. Dr. Kenan Mortan tarafından “Dünya’da ve Türkiye’de Sivil Havacılığın Bugünü ve Yarını” başlıklı açılış dersi yapılmıştır ((4) B.2.1.2).

Protokolümüzün bulunduğu sektör paydaşı Çelebi Hava Servisi Bölge İnsan Kaynakları Müdürü Zınar GEDİK ve Müdür Yardımcısı Arzu İLHAN’ın katılımıyla “Havacılık Tanıtım Günü” başlıklı seminer verilmiştir ((3) B.2.1.3).

Balıkesir Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Balıkesir İş Kadınları Derneği (BAİKAD) ile iş birliğinde düzenlenen “Geleceğini Tasarla” paneli, üniversitemiz öğretim üyelerinin katkıları ve Yüksekokulumuz öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. BAİKAD Yönetim Kurulu üyesi ve yüksekokulumuz akademisyeni olan Dr. Öğr. Üyesi Gülaçtı ŞEN’in organizasyon sorumlusu ve MRS Havacılık A.Ş. kurucu ortağı ve yüksekokulumuz akademisyeni Dr. Öğr. Üyesi Aytekin ULUTAŞ hocalarımızın panelist olarak katıldığı etkinliğe, Girişimcilik-I dersi kapsamlı 50 öğrencimiz katılmıştır ((4) B.2.1.4).

Öğrencilerimizin akademik gelişimi teknolojinin sunduğu olanaklarla zenginleştirilmektedir. Yüksekokulumuzda her bir ders alanında uzman öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Güncel akademik kadromuz fakülte web sitesinde ilan edilmiştir ((3) B.2.1.5).

Öğrenme Öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşım uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır (3).

Kanıtlar:

(2)B.2.1.1.Ders_Bilgi_Paketi.pdf

(4)B.2.1.2.Acilis_Dersi.pdf

(3)B.2.1.3.Havacilik_Tanitim_Günü_Semineri.pdf

(4)B.2.1.4.Yuksekokulumuz_Gelecegini_Tasarla_Paneli.pdf



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

(3)B.2.1.5.Akademik_Kadromuz.pdf

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (5):

- [PDF] [B.2.1.5.Akademik_Kadromuz.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.2.1.4.Yuksekokulumuz_Gelecegini_Tasarla_Paneli.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.2.1.3.Havacilik_Tanitim_Günü_Semineri.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.2.1.2.Acilis_Dersi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.2.1.1.Ders_Bilgi_Paketi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak gerçekleştirilmektedir ((3) B.2.2.1). Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Yüksekokulumuz, öğrencilerin akademik takvimlerine uygun olarak planlanmış kapsamlı bir sınav programı hazırlar. Bu program, tüm sınavların tarihlerini, saatlerini ve sınavların gerçekleşeceği yerleri içermekte olup, öğrencilerin sınavlara hazırlıklarını daha iyi planlamalarına olanak tanır. Sınav programı, her dönem başında öğrenci ve öğretim üyelerine duyurulur ve kurumun web sitesinde yayınlanır ((3)B.2.2.2). Sınıf mevcuduna göre sınavlarda, sınava giren öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak yeterli sayıda sınav gözetmeni görevlendirilmektedir ((2) B.2.2.3).

Ders Bilgi Paketleri, her ders için sınavların nasıl yapılacağına, değerlendirme kriterlerine ve öğrencilerin sınavlardan ne beklemesi gerektiğine dair net bilgiler sunar. Özellikle, ders bilgi paketinde yer alan sınav iş yükü örneği, öğrencilerin sınavlara ayırmaları beklenen zaman ve çabanın bir göstergesi olarak hizmet eder. Bu, öğrencilerin sınavlara daha iyi hazırlanmalarına ve zaman yönetimlerini etkin bir şekilde planlamalarına yardımcı olur((3)B.2.2.4).

Sınavlarda 20.08.2011 tarih ve 28031 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Balıkesir Üniversitesi Yaz Öğretimi Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanan Balıkesir Üniversitesi fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında öğrenim gören öğrencilerin başarı durumlarına ilişkin esasları belirlemek için bağlı değerlendirme yönergesi bulunmaktadır. Bu yönerge, öğrenci puanının bir ölçütü (bağıl-mutlak) karşılaştırarak bir değer yargısına ve/veya karara varmada uygulanmaktadır ((3)B.2.2.5).

Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Öğrencilerden dönem sonunda derse ilişkin geri bildirimleri anonim ve yazılı şekilde toplanmaktadır. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir. Bu amaçla anketler yapılmaktadır ((3) B.2.2.6). Geçen senenin kalite raporunu değerlendirmek üzere Kalite Komisyon üyeleri ile 21.10.2024 tarihinde bir toplantı düzenlendi ((3) B.2.2.7). Öğrencilerin de süreçte aktif temsilini sağlamak için Akademik Birim Kalite Komisyonuna öğrenci temsilcisi seçimi yapılmıştır ((3) B.2.2.8).

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır (3).

Kanıtlar:



Balıkesir Üniversitesi
Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

- (3)B.2.2.1.Egitim_Ogretim_Sinav_Yonetmeligi.pdf
- (3)B.2.2.2.Sinav_Programi.pdf
- (2)B.2.2.3.Sinav_Gozetmenligi_Gorevlendirmeleri.pdf
- (2)B.2.2.4.Ders_Bilgi_Paketi_Sinav_Is_Yuku_Ornegi.pdf
- (3)B.2.2.5.Bagil_Degerlendirme_Yonergesi.pdf
- (3)B.2.2.6.Anket.pdf
- (3) B.2.2.7.Ogrenci_Temsilcisi_Secimleri.pdf

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (7):

- [PDF] [B.2.2.7.Ogrenci_Temsilcisi_Secimleri.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 19.01.2026)
- [PDF] [B.2.2.6.Anket.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 19.01.2026)
- [PDF] [B.2.2.5.Bagil_Degerlendirme_Yonergesi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 19.01.2026)
- [PDF] [B.2.2.4.Ders_Bilgi_Paketi_Sinav_Is_Yuku_Ornegi.pdf](#) (Yeşim KURT - 19.01.2026)
- [PDF] [B.2.2.3.Sinav_Gozetmenligi_Gorevlendirmeleri.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.2.2.2.Sinav_Programi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.2.2.1.Egitim_Ogretim_Sinav_Yonetmeligi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu doğrultuda Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına ilişkin Yönetmelik; Balıkesir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi, Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi, Balıkesir Üniversitesi Dikey Geçiş Lisans Öğrenimi Uygulama Yönergesi esasları uygulanmaktadır ((2) B.2.3.1), ((2) B.2.3.2), ((2) B.2.3.3), ((2) B.2.3.4). Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Belge talepleri titizlikle takip edilmektedir ve buna ilişkin iş akış şemaları oluşturulmuştur ((3) B.2.3.5).

Kurumumuz, öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi ile ilgili politika ve prosedürlerin duyurulması için etkili mekanizmalar kullanmaktadır. Bu mekanizmalar arasında kurumun web sitesi, e-posta listeleri, sosyal medya kanalları ve bilgilendirme toplantıları bulunmaktadır. Bu duyuru mekanizmaları, öğrencilerin ve öğretim üyelerinin sürekli güncel bilgilere erişimini sağlar ve süreçlerin şeffaflığını artırır ((3) B.2.3.6).

2025-2026 eğitim öğretim yılında yüksekokulumuza yapılan yatay geçiş başvuruları, Yatay Geçiş Komisyonu tarafından değerlendirilmiş ve 4 öğrenci yatay geçişle yüksekokulumuza kaydolmuştur ((3)B.2.3.7). Ayrıca 2025-2026 eğitim öğretim yılında 6 öğrenci dikey geçiş yaparak yüksekokulumuza kaydolmuştur. Sürece ilişkin bilgilendirmeler şeffaflıkla gerçekleştirilmiş olup yüksekokul web sitemizde ilan edilmiştir ((4) B.2.3.8). Bu doğrultuda 2025-2026 eğitim öğretim yılı başında başvuran 10 öğrencinin muafiyet ve intibak işlemleri, İntibak Komisyonu tarafından yapılmıştır.

Kurum genelinde öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır (3).



Balıkesir Üniversitesi
Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Kanıtlar:

- (2)B.2.3.1.Yonetmelik.pdf
- (2)B.2.3.2 Muafiyet_ve_Intibak_Islemleri_Yonergesi.pdf
- (2)B.2.3.3 OnLisans_ve_Lisans_Prog_Yatay_Gecis_Yon.pdf
- (2)B.2.3.4 Dikey_Gecis_Lisans_Ogrenimi_Uygulama_Yonergesi.pdf
- (3)B.2.3.5 Is_Akis_Semalari.pdf
- (3)B.2.3.6.Duyuru_Mekanizmalari.pdf
- (4)B.2.3.7.Yatay_Gecis_Sonuclari.pdf
- (3)B.2.3.8.Yatay_Gecis_Takvimi.pdf

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (8):

- [PDF] [B.2.3.8.Yatay_Gecis_Takvimi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.2.3.7.Yatay_Gecis_Sonuclari.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.2.3.6.Duyuru_Mekanizmalari.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.2.3.5 Is_Akis_Semalari.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.2.3.4 Dikey_Gecis_Lisans_Ogrenimi_Uygulama_Yonergesi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.2.3.3.OnLisans_ve_Lisans_Prog_Yatay_Gecis_Yon.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.2.3.2 Muafiyet_ve_Intibak_Islemleri_Yonergesi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.2.3.1.Yonetmelik.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Buna göre fakültemizde Balıkesir Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine ilişkin Yönerge esaslarının uygulanması planlanmaktadır ((2) B.2.4.1). Yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS) kabullerinde uygulanan kriterler tanımlıdır. Buna göre Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi; Balıkesir Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabulüne ilişkin Yönerge esasları uygulanmaktadır ((2) B.2.4.2), ((2) B.2.4.3). Kurumumuz, Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) Yatay Geçiş Yönergesi'ne uygun olarak, yeterliliklerin tanınması ve kredilendirilmesi süreçlerini yönetmektedir. Bu yönerge, yatay geçiş yapacak öğrenciler için belirlenen standartları ve kriterleri içerir, böylece tüm süreçler ulusal düzeyde kabul görmüş standartlara uygun şekilde yürütülür. Yönerge, kurumumuzun şeffaf ve tutarlı bir yaklaşım benimsemesini sağlar ve öğrencilere yönelik politikalarımızın ulusal mevzuata uygunluğunu garanti etmektedir.

Kurumumuz, öğrencilerin diğer yükseköğretim kurumlarından yatay geçiş yapabilmeleri için gereken prosedürleri açık ve erişilebilir kılmıştır. Yatay Geçiş Başvuru Dilekçesi, adayların önceki eğitimlerini ve kazanımlarını kurumumuzun ilgili programlarıyla nasıl uyumlu hale getirebileceklerini belgelemelerini sağlar. Bu süreç, adil ve kapsamlı bir değerlendirme yapılabilmesi için önemli bir adımdır ve kurumumuzun yeterliliklerin tanınması konusundaki taahhüdünü yansıtır ((3) B.2.4.4).

Balıkesir Üniversitesi bünyesinde Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulunun kurulması ile ilgili Bakanlar Kurulu Kararı, 3 Ağustos 2016 tarihli ve 29790 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Edremit Sivil Havacılık Yüksek Okulumuz 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında Havacılık Yönetimi programında 60 öğrenci ile eğitime başlamıştır. 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılında 268



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

öğrenci ile eğitim ve öğretim faaliyetleri yürütülmektedir.

Mezuniyet şartlarını sağlayan öğrencilerin bilgileri fakülte öğrenci işleri birimi tarafından bölüme gönderilmektedir. Sonrasında ise 3 öğretim elemanından oluşan Mezuniyet Komisyonu öğrencilerin transkriptlerini inceleyerek, mezuniyetlerine engel bir durum olup olmadığını tespit etmektedir. Komisyon, eğitim planını başarıyla tamamlamış öğrencilerin mezuniyetine ilişkin bir komisyon kararı olarak Bölüm Başkanlığına bildirmektedir. Bölüm Başkanlığı, Mezuniyet Komisyonun çalışmalarına istinaden bölüm üst yazısı ile öğrenci listesini mezuniyet işlemlerini gerçekleştirmek üzere Fakülte Yönetim Kuruluna sevk etmektedir ((3) B.2.4.5). Ayrıca mezunlarımıza verilen ve eğitimlerinin Avrupa ve uluslararası alanda tanınmasını kolaylaştıran bir diploma eki belgemiz mevcuttur. Bu belge, öğrencinin aldığı eğitim, kazandığı yeterlilikler ve mesleki yetkinlikler hakkında detaylı bilgi sağlar. Diploma Eki'nin kullanımı, mezunlarımızın eğitimlerinin şeffaflığı ve anlaşılabilirliğini artırır, aynı zamanda uluslararası hareketlilik ve istihdam olanaklarını genişletir. Kurumumuz, bu belgeyi uluslararası standartlara uygun bir format kullanarak tüm mezunlarına sunmaktadır ((3)B.2.4.6).

Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır (2).

Kanıtlar:

(2)B.2.4.1.Yonerge.pdf

(2)B.2.4.2.Yatay_Gecis_Yonergesi

(2)B.2.4.3.Yurtdisindan_Ogrenci_Kabulune_Iliskin_Yonerge

(3)B.2.4.4.Yatay_Gecis_Basvuru_Dilekcesi.pdf

(3) B.2.4.5.Mezuniyet_Yonetim_Kurulu_Karari.pdf

(3)B.2.4.6.Diploma_Eki.pdf

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (6):

- [PDF] [B.2.4.6.Diploma_Eki.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.2.4.5.Mezuniyet_Yonetim_Kurulu_Karari.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.2.4.4.Yatay_Gecis_Basvuru_Dilekcesi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.2.4.3.Yurtdisindan_Ogrenci_Kabulune_Iliskin_Yonerge.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.2.4.2.Yatay_Gecis_Yonergesi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.2.4.1.Yonerge.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Kurumumuz, öğrencilere ders etkileşimlerini kolayca gerçekleştirmeleri ve öğretim elemanları ile iletişimlerini etkin bir şekilde gerçekleştirmeleri için Microsoft Teams platformunu kullanmaktadır. Bu platform üzerinde online ders yapılabilirdiği gibi öğretim ortamlarını başka yeteneklerle donatmakta mümkün olmaktadır. Öğrenme Kaynağı Analizi açısından ödevlerin yönetimi ve takibi gibi konularda Teams'in sağladığı kolaylıkları ve etkinlik güçlü bir altyapı sunar. Analiz sonuçları, Microsoft Teams'in hem öğrenciler hem de öğretim elemanları için zaman yönetimi, erişilebilirlik ve geribildirim süreçlerini nasıl iyileştirdiğini ortaya koymaktadır ((3)B.3.1.1). Microsoft Teams, ders materyallerine erişim konusunda kurumumuz için temel bir platformdur. Teams üzerinden sunulan ders



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

materyalleri, öğrencilerin ders içeriklerine, kaynaklara ve ek materyallere herhangi bir cihazdan ve her yerden erişimini sağlamaktadır. Bu platform, öğrencilerin öğrenme kaynaklarına erişiminin analizini yaparak, materyallerin nasıl daha etkili bir şekilde organize edilebileceğini ve öğrenci etkileşimini nasıl artırabileceğini göstermektedir. Teams'in bu kullanımı, öğrenme süreçlerinin esnekliğini ve öğrenci memnuniyetini artırmaktadır ((3)B.3.1.2).

Tüm bu öğrenme ortamları ve kaynakları her eğitim öğretim yılı başında yapılan oryantasyon eğitiminde tanıtılmakta, ayrıca ilgili bilgiler üniversite web sayfasında erişilebilir şekilde ilan edilmektedir ((4) B.3.1.3). Yüksekokulumuzun bulunduğu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile yüksekokulumuz arasındaki kaynak verimliliği açısından görüşmeler sürdürülmektedir ((2) B.3.1.4). 2024-2025 Bahar Döneminde 6.dönemde Seçmeli olan İlk Yardım dersimizin ve 2025-2026 Güz Döneminde 5.dönemde Seçmeli olan Diksiyon dersimizin sorumlu hocaları, Milli Eğitim Bakanlığı'ndan talep edilmiş ve görevlendirmeler İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yapılmıştır.

Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bu konu Danışma Kurulumuzun önemli konularından biri olarak ele alınmakta ve öneriler değerlendirilmektedir ((2) B.3.1.5).

Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir (3).

Kanıtlar:

(3)B.3.1.1.Ogrenme_Kaynagi_Analizi_Ornegi.pdf

(3)B.3.1.2.Ogrenme_Kaynagina_Erisim.pdf

(4)B.3.1.3.Oryantasyon_Egitimi.pdf

(2)B.3.1.4.Ilce_Milli_Egitim_Ile_Gorusmeler.pdf

(2)B.3.1.5.Danisma_Kurulu_Toplantisi.pdf

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (5):

- [PDF] [B.3.1.5.Danisma_Kurulu_Toplantisi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.3.1.4.Ilce_Milli_Egitim_Ile_Gorusmeler.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.3.1.3.Oryantasyon_Egitimi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.3.1.2.Ogrenme_Kaynagina_Erisim.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.3.1.1.Ogrenme_Kaynagi_Analizi_Ornegi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Ders planları, öğrencilerimize sunulan akademik destek hizmetlerinin temelini oluşturur. Her ders için ayrıntılı olarak hazırlanan bu planlar, dersin hedeflerini, içeriğini, öğretim yöntemlerini ve değerlendirme kriterlerini kapsar. Ders planlarının sistematik bir şekilde hazırlanması ve güncellenmesi, öğrencilerin derse olan katılımlarını ve öğrenme süreçlerindeki başarılarını maksimize etmeyi amaçlar. Bu planlar, öğrencilerin derslerden beklentilerini net bir şekilde anlamalarını sağlar ve onlara yönelik akademik rehberlik sunar ((4)B.3.2.1). Bu ders planı yeni kayıt yaptıran öğrencilerimiz için her yıl yüksekokulumuz tarafından oryantasyon eğitimi düzenlenmekte, öğrencilerimize gerekli bilgilendirmeler fakülte web sitesi üzerinden yapılmaktadır ((3) B.3.2.2). Mevcut öğrencilerimiz için süreç sınıf temsilcileriyle yapılan toplantılarda duyurulmaktadır ((3) B.3.2.3).



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Yüksekokulumuz öğrencilerine verilecek akademik danışmanlık hizmeti, Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi esasları uyarınca gerçekleştirilmektedir ((4) B.3.2.4). Öğrencinin akademik gelişiminin takip edilmesi, yön gösterilmesi, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olunması amaçlarıyla danışman bilgilendirmeleri yapılmakta ve takip edilmektedir ((3) B.3.2.5).

Yüksekokulumuz, öğrencilerimize uygulamalı öğrenme fırsatları sunmak amacıyla Çelebi Hava Servisi ile bir İşbirliği Protokolü imzalamıştır. Bu protokol, Havacılık Yönetimi programında öğrenim gören öğrencilerimizin, iş başı eğitimleri planlanır ve mezuniyetleri gerçekleşmeden önce istihdamları sağlanır. İşbirliği kapsamında öğrenciler, sektörün önde gelen profesyonelleri ile çalışma ve güncel iş pratikleri hakkında bilgi edinme şansı bulurlar. Aynı zamanda öğrencilere mali destek unsuru olma özelliği taşıması münasebeti ile sistem öğrenci memnuniyeti sağlar ve akademik desteğin etkinliğini artırır. Bu tür işbirlikleri, öğrencilerimizin mezuniyet öncesi iş bulma oranlarını artırmakta ve onları iş hayatına hazırlamaktadır ((4) B.3.2.6). Bir İş Başı Eğitim Modeli olan bu protokol öğrencilerin akademik bilgilerini pratik deneyimlerle pekiştirmelerine olanak tanır. Bu model kapsamında düzenlenen programlara katılan öğrenci listesi, uygulamalı öğrenim fırsatlarının geniş kapsamlı olduğunu ve birçok öğrencimizin bu fırsatlardan yararlandığını gösterir. Bu liste, öğrencilerimizin sektörle ilgili değerli deneyimler edindiklerini ve mezun olduktan sonra iş dünyasına hazır hale geldiklerini göstermektedir ((5) B.3.2.7).

Yüksekokulumuz, öğrencilere sunulan akademik destek hizmetleri planlamakta ve üniversitemizin Akademik Gelişim Koordinatörlüğü ile paylaşmaktadır. YÖK İzleme ve Değerlendirme Kriterleri, Akademik Gelişim Koordinatörlüğü'nün talep yazıları doğrultusunda doğrudan koordinatörlüğe iletilmektedir ((5) B.3.2.8).

Üniversitemizde 2025-2026 Akademik Yılı Açılış Programı, Türkiye Büyük Millet Meclisi (TBMM) Başkanı Numan Kurtulmuş'un teşrifleri ile Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi Şehit Fethi Sekin Konferans Salonu'nda gerçekleştirilmiştir. Törende TBMM Başkanı Kurtulmuş, "Küresel Adalet Arayışı" başlıklı açılış dersini vermiştir. Yüksekokul akademisyenlerimiz bu törene katılmış ve Havacılık Yönetimi Bölümü akademisyenlerimizden Dr. Öğr. Üyesi Aytekin ULUTAŞ, Kurtulmuş ve heyetinin Simülasyon Merkezi'ni ziyaretlerine eşlik etmiş ve merkez hakkında bilgiler vermiştir ((5) B.3.2.9). Yüksekokulumuzda her fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu bünyesinde gerçekleştirilen Açılış Dersleri ile, bölüme ve mesleğe yönelik paydaşlarla buluşma gerçekleştirilmektedir ((5) B.3.2.10).

Balıkesir Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu ev sahipliğinde 6-9 Kasım 2025 tarihleri arasında İHA-1 Ticari Pilot Eğitimi gerçekleştirildi. Eğitim programı; Doç. Dr. Seyhun Durmuş, Dr. Öğr. Üyesi Bülent Kurt ve Dr. Öğr. Üyesi Gülaçtı Şen tarafından yürütülmüştür. Katılımcılara, İHA teknolojileri ve operasyonlarına yönelik kapsamlı bir içerik sunulmuştur. Eğitim sonunda katılımcılara, Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (SHGM) onaylı İHA-1 Ticari Drone Pilot Ehliyeti, Temel Radyo Haberleşme Eğitim Sertifikası ve Katılım Belgesi verilmiştir. Yapılan eğitimlere yüksekokulumuz öğrencileri de katılım sağlamaktadır ((5) B.3.2.11).

İçselleştirilmiş sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar vardır (5).

Kanıtlar:

(4)B.3.2.1.Ders_Planlari.pdf



Balıkesir Üniversitesi
Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

- (3)B.3.2.2.Oryantasyon_Egitimi.pdf
- (3)B.3.2.3.Sinif_Temsilcileri_Toplantisi.pdf
- (4)B.3.2.4.Akademik_Danismanlik_Uygulama_Kilavüzü.pdf
- (4)B.3.2.5.Akademik_Danismanliklarin_Takibi.pdf
- (5)B.3.2.6.Celebi_Hava_Servisi_Isbirligi_Protokolu.pdf
- (5)B.3.2.7.Is_Basi_Egitim_Modeli_Katilimci_Ogrenci_Listesi.pdf
- (5)B.3.2.8.Akademik_Gelisim_Koordinatörlugu_Talep_Ornegi.pdf
- (5)B.3.2.9.Universitemiz_Acilis_Dersi.pdf
- (5)B.3.2.10.Yuksekolümüz_Acilis_Dersi.pdf

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (10):

- [PDF] [B.3.2.4.Akademik_Danismanlik_Uygulama_Kilavüzü.pdf](#) (Yeşim KURT - 19.01.2026)
- [PDF] [B.3.2.10.Yuksekolümüz_Acilis_Dersi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.3.2.9.Universitemiz_Acilis_Dersi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.3.2.8.Akademik_Gelisim_Koordinatörlugu_Talep_Ornegi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.3.2.7.Is_Basi_Egitim_Modeli_Katilimci_Ogrenci_Listesi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.3.2.6.Celebi_Hava_Servisi_Isbirligi_Protokolu.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.3.2.5.Akademik_Danismanliklarin_Takibi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.3.2.3.Sinif_Temsilcileri_Toplantisi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.3.2.2.Oryantasyon_Egitimi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.3.2.1.Ders_Planlari.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Yüksekokulumuz öğrencileri, merkez kampüse uzak olsalar da yarı olimpik yüzme havuzundan ve saunadan, yemekhaneden, kütüphaneden, kongre ve kültür merkezi salonlarından faydalanabilir. Yüksekokulumuzda bulunan kütüphane, yemekhane ve dinlenme alanlarından faydalanmaktadır. Her eğitim öğretim yılı başında ilgili tesislere ve tesislerin kullanımına ilişkin bilgilendirmeler Oryantasyon programında öğrencilerin bilgisine sunulmaktadır ((4) B.3.3.1).

Yüksekokulumuzda 1., 2., 3. ve 4. sınıf öğrencileri bulunmakta olup yüksekokul binamızda bulunan dört adet derslik öğrencilerimiz kullanımına tahsis edilmiştir. Dersler bu dersliklerde gerçekleştirilmektedir. Bir adet konferans salonumuz bulunmaktadır. Konferans salonunda ve sınıflarımızda projeksiyon ve tahta ders verebilmemiz için yeterlidir. Tüm derslikler güz ve bahar döneminde kullanılmaktadır ((4) B.3.3.2)

Yüksekokulumuz, öğrencilere coğrafi konumlarından bağımsız olarak eşit öğrenme fırsatları sunmak amacıyla kapsamlı bir Uzaktan Eğitim Yazılımı kullanmaktadır. Bu yazılım, öğrencilerin ders materyallerine, video derslere ve çevrimiçi sınavlara erişimini sağlar, böylece her öğrenciye eşit erişim imkanı sunulur. Uzaktan eğitim yazılımımızın kullanımı, özellikle engelli öğrenciler ve uzak bölgelerde yaşayan öğrenciler için eğitimde fırsat eşitliğini artırmaktadır ((3)B.3.3.3). Uzaktan eğitim şeklinde yürütülen dersler Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Öğretim Yönergesi esasları uyarınca



Balıkesir Üniversitesi
Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

yürütülmektedir ((3) B.3.3.4).

Programlar		Havacılık Yönetimi						
Derslik	Adet	8						
	M2	390 m2						
Çalışma Ofisi	Adet	11						
	M2	310						
Laboratuvar	Adet	1						
	M2	20						
Bir öge seçin.								
Bilgisayar Laboratuvarı	Adet	1	Amfi	Adet		Konferans Salonu	Adet	1
	M2	26		M2			M2	55
Kafeterya	Adet	2	Atölye	Adet	1	İdari Ofisler	Adet	4
	M2	220		M2	20		M2	88

Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır (3).

Kanıtlar:

(4)B.3.3.1.Oryantasyon_Programi.pdf

(4)B.3.3.2.2025_2026_Guz_Donemi_Ders_Programi.pdf

(3)B.3.3.3.Uzaktan_Egitim_Sistemi.pdf

(3)B.3.3.4.Balıkesir_Universitesi_Üzaktan_Ogretim_Yonergesi.pdf

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (4):

- [PDF] [B.3.3.4.Balıkesir_Universitesi_Üzaktan_Ogretim_Yonergesi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.3.3.3.Uzaktan_Egitim_Sistemi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.3.3.2.2025_2026_Guz_Donemi_Ders_Programi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.3.3.1.Oryantasyon_Programi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Yüksekokulumuzda ihtiyaç sahibi öğrencilere yemekhane bursu, ekonomik ihtiyaç desteği bursu ve kısmi zamanlı çalışma imkânı sağlanmaktadır ((4) B.3.4.1), ((4) B.3.4.2), ((4) B.3.4.3) ve ((4) B.3.4.4). Fakültemize kayıtlı öğrenciler bu imkanlardan faydalanmaktadır ((4) B.3.4.5), ((4) B.3.4.6) ve ((4) B.3.4.7). T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı İŞKUR Gençlik Programı kapsamında, belirli şartları yerine getiren ve ihtiyacı olan öğrenciler için üniversitemiz birimlerinde yarı zamanlı çalışma sistemi oluşturulmuştur. 2025-2026 Güz döneminde toplam 8 öğrencimiz, İşkur iş birliği ile yüksekokulumuzda görevlendirilmiştir ((4) B.3.4.8).

Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır ((3) B.3.4.9). Üniversitemiz bünyesinde Balıkesir Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi uyarınca Engelli Öğrenci Birimi oluşturulmuştur ((2) B.3.4.10). Genç öğrencilerin ruh sağlığını korumak ve iyilik hallerini güçlendirmek bakımından psikologlarca “Kendime İyi Bak” adlı seminer 13.10.2025 tarihinde fakültemizde düzenlenmiştir ((3) B.3.4.11). 3.11.2025 tarihinde ‘Organ Bağışı ve Farkındalık’ temalı bir seminer düzenlenmiştir. Edremit Devlet Hastanesi Organ Koordinasyon Birimi iş birliğiyle gerçekleştirilen etkinlikte, organ bağışı süreçleri ve bu sürecin toplumsal ve bireysel önemi hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır ((3) B.3.4.12). Öğrencilerin uyuşturucu maddeler konusunda bilinçlenmesi için 14.10.2025 tarihinde “Narkorehber Gençlik Modülü” eğitimi gerçekleştirilmiştir ((3) B.3.4.14).

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir (3)

Kanıtlar:

- (4)B.3.4.1.Yemekhane_Bursu
- (4)B.3.4.2.Balıkesir_Universitesi_Vakfi_Burs_Basvurulari.pdf
- (4)B.3.4.3.GSB_Burs_ve_Ogrenim_Kredisi.pdf
- (4)B.3.4.4.Kismi_Calisma.pdf
- (4)B.3.4.5.Yemek_Bursundan_Faydalanilmasi_Karari
- (4)B.3.4.6.TEV_Vakfi_Bursu
- (4) B.3.4.7.Kismi_Zamanli
- (4)B.3.4.8.ISKÜR_Genclik_Programi_Calisanlar.pdf
- (2)B.3.4.9.Engelsiz_Universite_Uygulamalari
- (2)B.3.4.10.BAUN_Engelli_Ogrenci_Birimi_Yonergesi.pdf
- (3)B.3.4.11.Kendime_Iyi_Bak_Semineri.pdf
- (3)B.3.4.12.Organ_Bagisi_Farkindalik_Etkinligi.pdf
- (3)B.3.4.13.Narkorehber.pdf

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (13):

- [PDF] [B.3.4.13.Narkorehber.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.3.4.12.Organ_Bagisi_Farkindalik_Etkinligi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.3.4.11.Kendime_Iyi_Bak_Semineri.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

- [PDF] [B.3.4.10.BAUN_Engelli_Ogrenci_Birimi_Yonergesi.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.3.4.9. Engelsiz Üniversite Uygulamaları.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.3.4.8.ISKÜR_Gençlik_Programi_Calisanlar.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.3.4.7. Kismi_Zamanli.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.3.4.6. Vakif_Bursu.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.3.4.5 Yemek_Bursundan_Faydalanilmasi_Karari.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.3.4.4 Kismi_Calisma.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.3.4.3. GSB_Burs_ve_Ogrenim_Kredisi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.3.4.2 Balıkesir Üniversitesi Vakfi_Burs_Basvurulari.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.3.4.1 Yemekhane_Bursu.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kurumumuz, öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere aktif olarak katılımlarını teşvik etmektedir. Bu faaliyetler, öğrencilerin ilgi alanlarını keşfetmelerine, yeteneklerini geliştirmelerine ve farklı kültürel arka planlardan gelen diğer öğrencilerle etkileşimde bulunmalarına olanak tanır. Böylece, öğrencilerin eğitim dışında da dengeli ve zengin bir üniversite deneyimi yaşamaları sağlanır.

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Yüksekokulumuzda “Körfez Havacılık” olmak üzere 1 adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Bu öğrenci topluluğu 2020 yılında faaliyete geçmiştir ve halen devam etmektedir ((2) B.3.5.1). Körfez Havacılık Topluluğu, 18 Ekim 2025 tarihinde Ankara teknik gezisi kapsamında, Hava Kuvvetleri Müzesi’ni ziyaret etmiş, ardından Anıtkabir’e giderek Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk’ü saygıyla anmış ve Ankara’nın kültürel dokusunu yansıtan önemli noktaları görme fırsatı bulmuştur ((2) B.3.5.2). Öğrencilerimiz, kurumumuzun sunduğu çeşitli kulüp ve organizasyonlara katılarak liderlik, takım çalışması ve sosyal sorumluluk gibi önemli beceriler geliştirme fırsatı bulurlar. Bu kulüpler ve organizasyonlar, öğrencilerin akademik yaşamlarının yanı sıra sosyal ve kültürel gelişimlerine de katkıda bulunur.

Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır ((3)B.3.5.1).

Kanıtlar:

(3)B.3.5.1.Korfez_Havacilik_Toplulugu.pdf

(3)B.3.5.2.Ankara_Hava_Kuvvetleri_Muzesi_Teknik_Gezisi.pdf

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (2):

- [PDF] [B.3.5.2.Ankara_Hava_Kuvvetleri_Muzesi_Teknik_Gezisi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.3.5.1.Korfez_Havacilik_Toplulugu.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri uyarınca gerçekleştirilmektedir ((3) B.4.1.1). İlgili süreçler ayrıca fakültemiz web sitesinde iş akış şemaları oluşturularak paylaşılmıştır ((3) B.4.1.2). Bu yönerge, adayların değerlendirilmesinde kullanılacak ölçütleri, süreçlerin nasıl yönetileceğini ve kararların nasıl alınacağını açıkça tanımlar. Yönerge,



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

paydaşların (adaylar, mevcut öğretim elemanları ve yönetim) süreç hakkında tam bilgi sahibi olmalarını sağlar ve adil bir değerlendirme ortamı yaratır. Kurumumuzun web sitesinde erişime açık olan bu belge, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerimize olan bağlılığımızı yansıtır.

Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir. Buna göre, alanında uzman öğretim üyeleri ilgili derslerin yürütülmesinde görevlendirilmektedir. Bu kapsamda 2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar döneminde kurum dışından 3, Balıkesir Üniversitesi'ne bağlı diğer fakültelerden 5 öğretim üyesi yüksekokulumuzda ders vermek üzere görevlendirilmiştir. 2024-2026 Güz Yarıyılında ise, kurum dışından 3, Balıkesir Üniversitesi'ne bağlı diğer fakültelerden 5 öğretim üyesi görevlendirilmiştir ((3) B.4.1.3), ((3) B.4.1.4). Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır (3).

Kanıtlar:

(3)B.4.1.1.Basvuru_Atanma/Yeniden_Atanma_Kriterleri.pdf

(3)B.4.1.2.ESHYO_Is_Akis_Semalari.pdf

(3)B.4.1.3.Ders_Gorevlendirmeleri_Ornegi.pdf

(3)B.4.1.4.Kurum_Ici_Gorevlendirmeler_YK.pdf

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (4):

- [PDF] [B.4.1.4.Kurum_Ici_Gorevlendirmeler_YK.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.4.1.3.Ders_Gorevlendirmeleri_Ornegi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.4.1.2.ESHYO_Is_Akis_Semalari.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.4.1.1.Basvuru_AtanmaYeniden_Atanma_Kriterleri.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumumuz, öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımlarında yetkinliklerini artırmak amacıyla bazı faaliyetler planlamıştır. Bu faaliyetler, öğretim elemanlarının öğrenme süreçlerini daha etkili bir şekilde tasarlamalarına ve öğrenci katılımını maksimize etmelerine yardımcı olur. Ayrıca, öğrenci değerlendirme anketleri geliştirilmekte, öğretim elemanlarının öğretim metodolojilerini ve yaklaşımlarını sürekli olarak değerlendirmelerine olanak tanımak, böylece öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda kendilerini geliştirebilmek adına çalışmalar planlanmaktadır.

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Bu doğrultuda uzaktan eğitim ile ilgili eğitimler ve içerikler BAUZEM tarafından verilmektedir ve web sitesinde güncel olarak bulunmaktadır ((2) B.4.2.1). Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılması planlanmaktadır. Bunun için Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi web sitesinde eğitimler yer almaktadır ((2) B.4.2.2).

((2) B.4.2.3). Bunun yanı sıra 2024 senesinde tasarruf tedbirleri kapsamında e-devlet üzerinden Uzaktan Eğitim Kapısı aracılığıyla öğretim elemanlarına 4 farklı konuda seminer verilmiş ve kamu kurumlarında etkin ve tasarruflu çalışma konusunda eğitim çalışmaları yapılmıştır ((3) B.4.2.4).



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Kurumun öğretim elemanlarını; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır (2).

Kanıtlar:

(2)B.4.2.1.BAUZEM.pdf

(2)B.4.2.2.BAUNSEM.pdf

(3)B.4.2.3.Uzaktan_Egitim_Kapisi.pdf

Olgunluk Seviyesi: 2

Kanıt Dosyaları (3):

- [PDF] [B.4.2.3.Uzaktan_Egitim_Kapisi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.4.2.2.BAUNSEM.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.4.2.1.BAUZEM.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Kurumumuz Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Öğretim elemanı atama, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne göre belirlenmektedir ((3)B.4.3.1).

Kurumumuz, öğretim elemanlarının yenilikçi öğretim yöntemleri geliştirmeleri, öğrenci başarısını artırmaya yönelik olağanüstü çabaları ve akademik araştırmalardaki başarıları için Akademik teşvik ve ödül programları sunmaktadır ((3)B.4.3.2). Bu programlar, yıl sonunda düzenlenen bir törenle öğretim elemanlarının ve öğrencilerin başarılarını kamuoyuna duyurmak ve onları takdir etmek için tasarlanmıştır. 2025 yılında gerçekleştirilen Akademik Teşvik Ödül Takdim Programı çerçevesinde akademik teşvik puan sıralamasında fakültemizden Doç. Dr. Seyhun DURMUŞ'a, Dr. Öğr. Üyesi Gülaçtı ŞEN'e ve Dr. Öğr. Üyesi Bülent KURT'a, plaket takdimi rektörümüz Prof. Dr. Yücel OĞURLU tarafından gerçekleştirilmiştir ((3)B.4.3.2).

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik sistemimiz, öğretim elemanlarını ders içeriğini sürekli güncel tutmaya, interaktif öğrenme tekniklerini kullanmaya ve öğrenci geri bildirimlerini ders planlamalarına entegre etmeye teşvik eder. Bu sistem, aynı zamanda öğrencileri de akademik mükemmeliyete ulaşmaları, araştırma projelerine katılmaları ve sosyal sorumluluk projelerinde aktif rol almaları için motive eder.

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır (3).

Kanıtlar:

(3)B.4.3.1.Akademik_Tesvik_Odenegi_Yonetmeligi.pdf

(3)B.4.3.2.Akademik_Tesvik_Odulleri_Toreni_Yazisi.pdf

(3)B.4.3.3.Akademik_Tesvik_Odulleri_Toreni_Listesi.pdf

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (3):

- [PDF] [B.4.3.3.Akademik_Tesvik_Odulleri_Toreni_Listesi.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.4.3.2.Akademik_Tesvik_Odulleri_Toreni.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)
- [PDF] [B.4.3.1.Akademik_Tesvik_Odenegi_Yonetmeligi.pdf](#) (Yeşim KURT - 14.01.2026)



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Yüksekokulumuz araştırma süreçlerinin yönetiminde; Balıkesir Üniversitesi'nin iç ve dış kaynaklarıyla iş birliğinden yararlanılmaktadır. Bu süreçte, Personel Daire Başkanlığı, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Balıkesir Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, BAP Birimi ve Proje Koordinasyon ofisi gibi birimlerle etkileşimli olarak çalışılmaktadır. Birimimiz araştırma süreçlerinin yönetiminde üniversitenin ilgili birimleri arasında bilgi akışı sağlanmakta, araştırma-geliştirme projelerini destekleyecek ilgili ulusal/uluslararası kurum ve kuruluşlar ile işbirliği kurulmaktadır ((5)C.1.1.1); ((5)C.1.1.2); ((5)C.1.1.3); (5)C.1.1.4). Aynı zamanda akademik personelin araştırma süreçlerinde ihtiyaç duyacağı 35. veya 39. Madde gibi farklı kurumlarda görevlendirme süreçlerine dair de iş akışı bulunmaktadır ((5)C.1.1.5) Kurum içi Tüm Süreçler, yüksekokulumuz organizasyon şemasındaki yapıyla eş güdümlü olarak yürütülmektedir ((5)C.1.1.6). Araştırma süreçleri yıllık faaliyet raporları ve proje çıktıları üzerinden izlenmekte, elde edilen sonuçlar bir sonraki dönem planlamalarına girdi oluşturmaktadır.

Kanıtlar:

(5)C.1.1.1.TÜBİTAK_Bilim_İnsanı_Destek_Programları.pdf

(5)C.1.1.2.Erasmus_Farabi_Koordinatorlukleri.pdf

(5)C.1.1.3.TTO_Isbirliği_360Derece_Simulasyon_Merkezi.pdf

(5)C.1.1.4.Sürekli_Eğitim_Merkezi_IHA1_Pilot_Egitimi.pdf

(5)C.1.1.5.35.Madde_Görevlendirme_Is_Akısı.pdf

(5)C.1.1.6.Organizasyon_Seması.pdf

Olgunluk Seviyesi: 5

Kanıt Dosyaları (6):

- [PDF] [C.1.1.6.Organizasyon_Seması.pdf](#) (Yeşim KURT - 19.01.2026)
- [PDF] [C.1.1.5.35.Madde_Görevlendirme_Is_Akısı.pdf](#) (Yeşim KURT - 19.01.2026)
- [PDF] [C.1.1.4.Sürekli_Eğitim_Merkezi_IHA1_Pilot_Egitimi.pdf](#) (Yeşim KURT - 19.01.2026)
- [PDF] [C.1.1.3.TTO_Isbirliği_360Derece_Simulasyon_Merkezi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 19.01.2026)
- [PDF] [C.1.1.2.Erasmus_Farabi_Koordinatorlukleri.pdf](#) (Yeşim KURT - 19.01.2026)
- [PDF] [C.1.1.1.TÜBİTAK_Bilim_İnsanı_Destek_Programları.pdf](#) (Yeşim KURT - 19.01.2026)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Kurumumuzun fiziki, teknik ve mali kaynakları Balıkesir Üniversitesi, Personel Daire Başkanlığı, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Balıkesir Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, BAP Birimi ve Proje Koordinasyon ofisi gibi birimler tarafından desteklenmektedir ((4)C.1.2.1). Aynı zamanda ERASMUS projelerine sunulan kaynaklardan da yararlanılabilmektedir ((4)C.1.2.2).

Araştırma Geliştirme süreçlerinde ihtiyaç duyulması halinde akademik personel görevlendirmelerine yönelik yolluk desteği için iş akışı bulunmakta, ((4)C.1.2.3). Akademik Personel Teşvik Yönetmeliği doğrultusunda araştırma yürüten akademisyenlere, teşvik desteği sağlanmaktadır ((4)C.1.2.4).



Balıkesir Üniversitesi
Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Kurumumuz akademisyenleri ERASMUS ya da BAP gibi proje tabanlı kaynaklardan yararlanmaktadır ((4)C.1.2.5); ((4)C.1.2.6).

Kanıtlar:

- (5)C.1.2.1. BAP_Gosterir_Belge.pdf
- (5)C.1.2.1. ERASMUS_Proje_Gosterir_Belge.pdf
- (5)C.1.2.3. Gecici_Gorev_Yollugu_Is_Akisi.pdf
- (5)C.1.2.4. Akademik_Tesvik_Yonetmeliği.pdf
- (5)C.1.2.5.BAP_Proje_Bitis.pdf
- (5)C.1.2.6.Erasmus_Proje_Kanıt.pdf
- (5)C.1.2.7.Tubitak_1501_Proje_Bilgi_Sayfasi

	Devam Eden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Toplam	Yıl İçinde T amamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL
CSBB (Cum hurbaşkanlı ğı Strateji ve Bütçe Başkanlığı)						
TÜBİTAK (2209)	3				6000	6000
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)						
Uluslararası Kurumlar Tarafından Desteklene n				1	12.500.000	12.500.000
Proje Yürüt ücüsünün Balıkesir Üniversites i Dışındaki Kurumlarda Olduğu Projeler (Tübitak	1				10.870.193	4.250.000



Balıkesir Üniversitesi
Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

1501)						
Diğer*						
TOPLAM	4			1	23.376.193	19.126.193

Tablo Açıklamaları

- Tablo yalnızca fakülte/yüksekokul öğretim elemanlarının yer aldığı projeleri kapsamaktadır.
- Devam eden projeler, 2025 yılı itibarıyla aktif olan ve sözleşmesi devam eden projelerdir.
- TÜBİTAK projeleri ulusal öncelikli Ar-Ge alanlarıyla uyumlu olup, yüksekokulun araştırma kapasitesine doğrudan katkı sağlamaktadır.
- Uluslararası projeler, Erasmus+ ve benzeri fonlar kapsamında yürütülmekte ve kurumun uluslararasılaşma hedeflerini desteklemektedir.
- Proje yürütücüsü Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olan projelerde, öğretim elemanları araştırmacı veya danışman olarak görev almaktadır.
- Proje bütçeleri ve harcamalar, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Proje Koordinasyon Birimi kayıtları esas alınarak hazırlanmıştır.

Euro bazlı projeler, 2025 yılı ortalama Merkez Bankası kuru esas alınarak TL'ye çevrilmiştir

Olgunluk Seviyesi: 5

Kanıt Dosyaları (7):

- [PDF] [C.1.2.7.Tubitak_1501_Proje_Bilgi_Sayfasi.pdf](#) (Yeşim KURT - 19.01.2026)
- [PDF] [C.1.2.6.Erasmus_Proje_Kanıt.pdf](#) (Yeşim KURT - 19.01.2026)
- [PDF] [C.1.2.5.BAP_Proje_Bitis.pdf](#) (Yeşim KURT - 19.01.2026)
- [PDF] [C.1.2.4. Akademik_Tesvik_Yonetmeliği.pdf](#) (Yeşim KURT - 19.01.2026)
- [PDF] [C.1.2.3. Gecici_Gorev_Yollugu_Is_Akisi.pdf](#) (Yeşim KURT - 19.01.2026)
- [PDF] [C.1.2.1. ERASMUS_Proje_Gosterir_Belge.pdf](#) (Yeşim KURT - 19.01.2026)
- [PDF] [C.1.2.1. BAP_Gosterir_Belge.pdf](#) (Yeşim KURT - 19.01.2026)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kurumumuzda doktora programı ve doktora sonrasına dair imkanlar bulunmamaktadır (1). Ancak öğretim elemanları üniversitemizin ilgili enstitüleri ve diğer yükseköğretim kurumları bünyesindeki doktora programlarıyla ilişkilidir.

Olgunluk Seviyesi: 1

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumdaki akademik personel yetkinliği Havacılık Yönetimi programının etkinliği için yeterli düzeydedir. Kurumda hem yönetim, hem havacılık hem de mühendislik alanlarından doktor olan uzman akademisyenler bulunmaktadır ((4)C.2.1.1); ((4)C.2.1.2). Çalışma alanları okulumuz misyon ve vizyonu ve havacılık altyapısıyla uyumludur ((4)C.2.1.3). Akademisyenlerin personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, konferans vb. gibi sistematik faaliyetlere destek olunmaktadır ((4)C.2.1.4). Kurumumuz, üniversitemiz akademik gelişim planlarıyla uyumludur ((4)C.2.1.5). Akademik personel gelişimi için çeşitli veri analizi programları mevcuttur ((4)C.2.1.6). SPSS, DataBeeg , Origin gibi yazılımlar kullanılmaktadır.”



Balıkesir Üniversitesi
Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Kanıtlar:

- (4)C.2.1.1.Doktora_Alanı_Havacılık_Yonetimi.pdf
 - (4)C.2.1.2.Doktora_Alanı_Havacılık_Muhendisligi.pdf
 - (4)C.2.1.3.Calisma_Alanı_Gosterir_Belge.pdf
 - (4)C.2.1.4.Akademik_Personel_Egitimleri.pdf
 - (4)C.2.1.5.Akademik_Gelisim_Planlari.pdf
 - (4)C.2.1.6.Akademik_Personel_Veri_Analizi_Programlari.pdf
- Olgunluk Seviyesi: 4*

Kanıt Dosyaları (6):

- [PDF] [C.1.2.6.Erasmus_Proje_Kanıt.pdf](#) (Yeşim KURT - 19.01.2026)
- [PDF] [C.2.1.5.Akademik_Gelisim_Planlari.pdf](#) (Yeşim KURT - 19.01.2026)
- [PDF] [C.2.1.4.Akademik_Personel_Egitimleri.pdf](#) (Yeşim KURT - 19.01.2026)
- [PDF] [C.2.1.3.Calisma_Alanı_Gosterir_Belge1.pdf](#) (Yeşim KURT - 19.01.2026)
- [PDF] [C.2.1.2.Doktora_Alanı_Havacılık_Muhendisligi.pdf](#) (Yeşim KURT - 19.01.2026)
- [PDF] [C.2.1.1.Doktora_Alanı_Havacılık_Yonetimi.pdf](#) (Yeşim KURT - 19.01.2026)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumumuzda başka kurumlarla sinerji yaratacak ortak girişimler ve işbirlikleri mevcuttur ((4)C.2.2.1); ((4)C.2.2.2). Kurumumuzda lisans öğrencileri ve personel için Erasmus ve Farabi ((5)C.2.2.3.). gibi değişim programlarıyla ulusal ve uluslararası programlar yürütülmekte ve izlenmektedir.

Kurumumuzun araştırma faaliyetleri, yalnızca kurum içi izleme mekanizmalarıyla değil, aynı zamanda dış paydaşlar ve ulusal/uluslararası değerlendirme sistemleri aracılığıyla da görünürlük kazanmaktadır. Bu kapsamda Balıkesir Üniversitesi; EduRank, Webometrics ve Times Higher Education (THE) gibi uluslararası sıralama kuruluşlarının değerlendirmelerinde yer almakta, üniversitenin araştırma çıktıları ve akademik görünürlüğü dış kaynaklı veriler üzerinden izlenmektedir.

Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının yer aldığı araştırma faaliyetleri, üniversitenin bu sıralamalardaki genel performansına katkı sunmakta; söz konusu veriler üniversitenin kurumsal değerlendirme süreçlerinde dikkate alınmaktadır. Böylece araştırma performansı, dış paydaşlar nezdinde ölçülebilir ve karşılaştırılabilir bir çerçevede ele alınmaktadır.

Bunun yanı sıra kurumumuz, Balıkesir Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. ve Teknokent iş birliğiyle, savunma sanayii başta olmak üzere farklı sektörlerle ortak faaliyetler yürütmektedir. Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında gerçekleştirilen bu çalışmalar, IDEF 2025 Uluslararası Savunma Sanayi Fuarı gibi ulusal ve uluslararası platformlarda sergilenmiş; kamu, özel sektör ve uluslararası paydaşlarla doğrudan etkileşim sağlanmıştır ((5) C.2.2.4). Bu tür faaliyetler, kurumumuzun araştırma kapasitesinin dış paydaşlar aracılığıyla görünür kılınmasına ve iş birliklerinin geliştirilmesine katkı sunmaktadır.

Kanıtlar:

- (4)C.2.2.1.İşbirlikleriyle_Düzenlenen_Etkinlik_IHA.pdf



Balıkesir Üniversitesi
Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

(4)C.2.2.2. TUBITAK_Marmara_Teknokent_Gezi_ve_Egitimleri.pdf

(5)C.2.2.3. Erasmus_Farabi_Koordinatorluklari.pdf

(5) C.2.2.4. IDEF_2025_Universite_Sanayi_Is_Birligi_Haberi.pdf

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (4):

- [PDF] [C.2.2.4 IDEF_2025_Universite_Sanayi_Is_Birligi_Haberi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 19.01.2026)
- [PDF] [C.2.2.3. Erasmus_Farabi_Koordinatorluklari.pdf](#) (Yeşim KURT - 19.01.2026)
- [PDF] [C.2.2.2. TUBITAK_Marmara_Teknokent_Gezi_ve_Egitimleri.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 19.01.2026)
- [PDF] [C.2.2.1.Isbirlikleriyle_Duzenlenen_Etkinlik_IHA.pdf](#) (Yeşim KURT - 19.01.2026)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumumuzda öğretim elemanlarının araştırma performansı; YÖKSİS, Akademik Teşvik Yönetim Sistemi, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) otomasyonu ile TÜBİTAK ve Erasmus+ gibi ulusal ve uluslararası proje izleme sistemleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir. Bu sistemler üzerinden elde edilen veriler, akademik yayınlar, projeler ve bilimsel faaliyetler kapsamında kayıt altına alınmaktadır (4).

Toplanan araştırma performansı verileri; akademik teşvik değerlendirme süreçleri, ödül mekanizmaları ve yıllık faaliyet raporlarının hazırlanması aşamalarında analiz edilmekte ve değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler, öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerinin mevcut durumunun ortaya konulmasına ve kurumsal düzeyde geri bildirim sağlanmasına imkân vermektedir.

Balıkesir Üniversitesi, araştırma performansının dış paydaşlar nezdindeki görünürlüğünü ortaya koyan ulusal ve uluslararası üniversite sıralama sistemlerinde yer almakta olup, üniversitenin bu sıralamalardaki konumu kurum genelinde izlenmektedir. EduRank, Webometrics ve Times Higher Education (THE) gibi sıralama kuruluşlarının yayımladığı veriler, üniversitenin araştırma performansının çıktısı düzeyinde değerlendirilmesine katkı sağlamaktadır ((4)C.3.1.1); ((4)C.3.1.2); ((4)C.3.1.3).

Elde edilen izleme ve değerlendirme sonuçları, üniversitenin kurumsal izleme mekanizmalarıyla uyumlu şekilde ele alınmakta ve araştırma performansına ilişkin genel değerlendirmelerde kullanılmaktadır.

Kurum akademisyenlerinin araştırma faaliyetleri BAUN bilgi sistemleri ve güncel YOKSİS veri girişiyle takip edilir ve izlenir ((5)C.3.1.4). Performanslar temelinde akademik teşvik ve rektörlük ödül mekanizmaları kullanılır ((5).C.3.1.5); ((5).C.3.1.6).

Kanıtlar:

(4)C.3.1.1_EduRank_World_Turkey_Ranking_2025.pdf

(4)C.3.1.2_Webometrics_Global_Ranking_2025.pdf

(4)C.3.1.3_THE_World_Ranking_2026.pdf

(5)C.3.1.4.BAUN_YOKSİS_Yayın_Izleme_kaniti.pdf



Balıkesir Üniversitesi
Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

(5)C.3.1.5.Akademik_Personel_Odul_Toreni.pdf

(5)C.3.1.6.Akademik_Tesvik_Odul_Toreni.pdf

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (6):

- [PDF] [C.3.1.6.Akademik_Tesvik_Odul_Toreni.pdf](#) (Yeşim KURT - 19.01.2026)
- [PDF] [C.3.1.5.Akademik_Personel_Odul_Toreni.pdf](#) (Yeşim KURT - 19.01.2026)
- [PDF] [C.3.1.4.BAUN_YOKSIS_Yayın_Izleme_kaniti.pdf](#) (Yeşim KURT - 19.01.2026)
- [PDF] [C.3.1.3_THE_World_Ranking_2025.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 19.01.2026)
- [PDF] [C.3.1.2_Webometrics_Global_Ranking_2025.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 19.01.2026)
- [PDF] [C.3.1.1_EduRank_World_Turkey_Ranking_2025.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 19.01.2026)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kurumumuzdaki öğretim elemanlarının araştırma performansları takip edilir. Performanslar YOKSIS veri girişi yoluyla sürekli güncellenir ve kurumumuz internet sitesinde paydaşların erişimine açık haldedir ((5)C.3.2.1).

BÖLÜM/ PROGRA M ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Havacılık Yönetimi			1					
A: Ulusal B: Uluslararası								
**: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

2025 yılında düzenlenen bilimsel etkinliklerde sunulan bildiri aşağıda verilmiştir.

Şen, G., & Çolak, O. H. (2025). Balıkesir ilinde kadın girişimciliği: Bölgedeki kalkınma politikaları açısından bir değerlendirme. 11. Uluslararası Girişimcilik ve Sosyal Bilimler Kongresi, 2025, İstanbul.

BÖLÜM/ PROGRA M ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
Havacılık Yönetimi	5	2	2	2	2		2	
1. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3. Ulakbim TR dizin 4. Ulusal kitap yazarlığı 5. Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6. Uluslararası kitap yazarlığı 7. Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8. Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Bu çalışmalara dair liste bilgileri şöyledir:



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

- Şen, G. (2025). İşletmeler ve bireyler açısından yetenek inovasyonu stratejisi nasıl başarılır?. *Yönetim Bilimleri Dergisi*, 23(56), 893-920.
- Şen, G. (2025). Havacılık sektörünün TR33 bölgesinde sürdürülebilir kalkınmaya etkisi: Bölgedeki havalimanlarının değerlendirilmesi. *Havacılık ve Uzak Çalışmaları Dergisi*, 5(2), 86-100.
- Şen, G., & Bütün, E. (2025). Yeşil dönüşüm stratejisi perspektifinden sürdürülebilir havayolu yönetimi. *Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Dergisi*, 7(13), 325-352.
- Şen, G., & Çolak, O. H. (2025). Balıkesir ilinde kadın girişimciliği: Bölgedeki kalkınma politikaları açısından bir değerlendirme. *Kent Akademisi*, 18(Uluslararası Girişimcilik Sosyal Bilimler Kongresi Özel Sayısı), 146-170.
- Çakıroğlu, E. K., Albayrak, S., Ulutaş, A., Karakoç, H., Ovalı, İ., Çinici, H., & Çıtak, R. (2025). Development of TiB2-GNP reinforced Al6061 nano-hybrid composites with enhanced wear and mechanical properties. *Journal of Composite Materials*, 00219983251397768.
- Ulutaş, A. (2025). Effect of Mixing Time on the Thermal Stability and Activation Energies of NiO/PMMA Nanocomposites. *Journal of Composites Science*, 9(10), 557.
- Ulutaş, A. (2025). Microstructural characterization of Al/Fe functional graded materials. *Composites and Advanced Materials*, 34, 26349833231203746.
- Kurt, B. (2025). Kalkış safhasında uçak motorlarından kaynaklanan görsel duman yoğunluğunun yapay sinir ağları ile tahmin edilmesi. *Akıllı Ulaşım Sistemleri ve Uygulamaları Dergisi*, 8(2), 147-157.
- DURMUŞ SEYHUN (2025). Impact of Airfoil Type and Placement on Aerodynamic Performance of Blended Wing Body Aircraft. *Fırat Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi*, 37(1), 351-361. (Yayın No: 9817001)
- Şen, G. (2025). Qualitative Research Methods in Sustainability Aviation Research. In *Qualitative Research Methods in Air Transport Management* (pp. 153-182). IGI Global Scientific Publishing, Editör:KURT YEŞİM, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:386, ISBN:9798369374030, Bölüm Sayfaları:153 -182.
- Şen, G. ve Aksu, B.Ç. (2025). Achieving Digitalization Integration with the Dynamics of Strategic Agility. *İş'te Dinamizm: Dijitalleşen Dünyada Yeni Nesil Yönetim*. Özgür Yayınları, Editör:DEMİR Filiz, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:120, ISBN:978-625-5958-44-0, Bölüm Sayfaları:97 -120
- Uçaklar Nasıl Uçar? (2025)., Durmuş Seyhun, Nobel Akademik Yayıncılık, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 194, ISBN:978-625-386-567-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9816993)
- İha Bakım Ve Onarımı İçin Elektromekanik Teknisyenlerin Mesleki Becerilerinin Geliştirilmesi (2025)., Durmuş Seyhun,Yaşar Cumali,Dargut Güler Tülay,Aktaş Can, Holistence Publication, Editör:Durmuş Seyhun, Türkmen Cafer, Soykan Abdullah, Yaşar Cumali, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 189, ISBN:978-625-5626-64-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9853113)
- Kurt, Y. (Ed.). (2025). *Qualitative research methods in air transport management*. IGI Global. <https://doi.org/10.4018/979-8-3693-7403-0>
- Kurt, Y. (2025). Havacılıkta örgüt kuramları. Eğitim Yayınevi.

BÖLÜM/PROĞRAM ADI	1	2	3	4	5	6
Teknokent iş birliği		1				
Protokol bilgileri				1		
Patent (Başvuru)	1					
Endüstriyel Tescil			1			



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

1. Patent sayısı
2. Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar.
3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri
4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.)
5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları).
6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler

Kanıtlar:

(5)C.3.2.1.Akademik_Personel_Yayın_Performansı.pdf

(5)C.3.2.2.Teknokent_Ornegi.pdf

(5)C.3.2.3.Protokol_Ornegi.pdf

(5)C.3.2.4.Patent_Basvuru_Ornegi.pdf

(5)C.3.2.5.Bilimsel_Makele_Ornegi.pdf

(5)C.3.2.6.Uluslararası_Kitap_Tebliğ_Ornegi.pdf

(5)C.3.2.7.Endüstriyel_Tescil__Basvuru_Ornegi

Olgunluk Seviyesi: 5

Kanıt Dosyaları (7):

- [PDF] [C.3.2.7.Endüstriyel_Tescil__Basvuru_Ornegi.pdf](#) (Yeşim KURT - 19.01.2026)
- [PDF] [C.3.2.6.Uluslararası_Kitap_Ornegi.pdf](#) (Yeşim KURT - 19.01.2026)
- [PDF] [C.3.2.5.Bilimsel_Makele_Ornegi.pdf](#) (Yeşim KURT - 19.01.2026)
- [PDF] [C.2.2.4 IDEF_2025_Universite_Sanayi_Is_Birligi_Haberi.pdf.pdf](#) (Yeşim KURT - 19.01.2026)
- [PDF] [C.3.2.3.Protokol_Ornegi.pdf](#) (Yeşim KURT - 19.01.2026)
- [PDF] [C.3.2.2.Teknokent_Ornegi.pdf](#) (Yeşim KURT - 19.01.2026)
- [PDF] [C.3.2.1.Akademik_Personel_Yayın_Performansı.pdf](#) (Yeşim KURT - 19.01.2026)



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu, toplumsal katkı faaliyetlerini YOKAK ve Balıkesir Üniversitesi'nin stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmektedir. Kurumumuzun tüm toplumsal katkı süreçleri, üniversitemiz toplumsal katkı ve kalite politikasıyla uyumludur. Üniversitemizin temel stratejik amaçları aşağıdaki gibi özetlenebilir:

- Amaç 1. Eğitim – Öğretim faaliyetlerini geliştirmek.
- H.1.1 Ulusal ve uluslararası akreditasyona sahip birim sayısının artırılması
- H.1.2 Eğitim- öğretim altyapısını iyileştirerek kalitenin artırılması
- H.1.3 Uzaktan eğitim faaliyetlerinin kalitesinin artırılması
- Amaç 2. Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve kurumsal kültürü yaygınlaştırmak
- H.2.1 Kalite kültürünün yaygınlaştırılması
- Amaç 3. Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi
- H.3.1 Lisansüstü eğitimin niteliğini ve niceliğini artırarak bilimsel yayınların sayısına katkı sağlanması
- H.3.2 Üniversite bünyesinde yürütülen faaliyetlerin bölgesel kalkınmaya etkisinin artırılması
- Amaç 4. Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim Alanlarında (Turizm İşletmeciliği, Mühendislik, Eğitim, Tarım – Hayvancılık Girişimciliği) öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim Müfredatı ve Sertifika
- H.4.1 Girişimcilik ile ilgili Eğitim – Öğretim faaliyetlerini geliştirilmesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu'nda, üniversitemizin yukarıda özetlenen tüm stratejik amaçlarıyla aynı zamanda değerleri, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirmek için sürdürülebilir çabalar gerçekleştirilmektedir. Bu süreçte; gerek topluma katkı sağlamak gerekse yüksekokulumuzun rekabet avantajını güçlendirmek adına başta öğrencilerimiz olmak üzere tüm paydaşlarımıza sürdürülebilir katkı sağlanması hedeflenmektedir. Tüm bu çabalar, kurumumuzun faaliyet alanı olan "Sivil Havacılık" sektörüne yönelik dinamikleri de merkezde tutularak yönetilmektedir. Bu kapsamda aşağıdaki adımlarla uyumlu toplumsal katkı faaliyetlerine odaklanılmaktadır:

- Sivil havacılık sektöründeki eğitim-geliştirme faaliyetlerine yönelik beklentilerle
- Sivil havacılık sektöründeki teknolojik gelişmelerle
- Sivil havacılık sektöründeki diğer paydaşların beklentileriyle
- Sivil havacılık sektöründeki dijital ve teknolojik gelişmelerle

Özetle, gerek YOKAK gerek Balıkesir Üniversitesi'nin sürdürülebilir kalkınmaya yönelik amaç ve hedefleriyle aynı zamanda Sivil Havacılık Sektörüne'ne yönelik dinamiklerle de uyumlu faaliyetler gerçekleştirmek kurumumuzun öncelikli hedefidir. Bu kapsamda Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu'muzda 2025 yılı boyunca aşağıdaki adımlara yönelik toplumsal katkı sunmayı hedefleyen etkinlikler gerçekleştirilmiştir:

- Sivil havacılıkla ilişkili eğitim faaliyetlerinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi,
- Sivil havacılıkla paydaşlarımızı bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetleri,
- Sivil havacılıkla kurs ve sertifika eğitimleri,
- Sivil havacılıkla sosyal ve kültürel etkinlikler;



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

- Sivil havacılıkla dijital ve teknolojik gelişmelerle uyumlu yenilikçi kalkınma faaliyetleri.

Bu faaliyetlere yönelik gerçekleştirilen performanslar ve kanıtlar Bölüm D.2.de ayrıntılı biçimde sunulmaktadır.

Olgunluk Seviyesi: 3

D.1.2. Kaynaklar

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu'muzda 2025 yılı içinde gerçekleştirilen tüm toplumsal katkı faaliyetleri öncelikli olarak kurumdaki akademik ve idari personelin desteğiyle gerçekleştirilmektedir. Kurumumuzdaki mali ve idari kaynakların kısıtlı olması nedeniyle Balıkesir Üniversitesi kapsamında oluşturulmuş fiziksel imkanlar ve mali kaynaklardan da yararlanılmaktadır. Tüm bunların dışında planlanan toplumsal katkı faaliyetine maddi ve fiziksel kaynak sağlamaya yönelik gerçekleştirilen iş birlikleri, protokoller, teknolojik ortaklıklar gibi adımlarla faaliyetlerime kaynak yaratılmaya çalışılmaktadır. Bu kapsamda aşağıda sıralanan etki grupları birimimizin toplumsal katkı faaliyetlerine destek sağlamıştır:

- Milli eğitim bakanlığı,
- Gençlik ve Spor Bakanlığı
- Sivil havacılık işletmeleri,
- Sivil havacılık sektörü profesyonelleri
- Belediyeler,
- İlgili vakıflar
- Balıkesir Üniversitesi'nin teknokent birimi ve ilgili koordinatörlükleri,
- Diğer üniversiteler.

Yukarıda sıralanan grupların desteğiyle 2025 yılında gerçekleştirilen ve toplumsal kalkınmayı hedefleyen tüm performanslar ve kanıtlar Bölüm D.2.de ayrıntılı biçimde sunulmaktadır.

Olgunluk Seviyesi: 3

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Etkili Özgeçmiş Hazırlama Semineri: Doç. Dr. Yeşim KURT'un yürütücülüğünü üstlendiği Kariyer Planlama dersi kapsamında, 14 Mart 2025 tarihinde yüksekokulumuz konferans salonunda tüm öğrencilerimizin katılımına açık bir kariyer semineri düzenlendi. Etkinliğe, insan kaynakları yönetimi alanında uzun yıllara dayanan tecrübeye sahip Sayın Ender Aytaç ERDOĞAN konuk konuşmacı olarak katıldı. Sayın Erdoğan, öğrencilere etkili özgeçmiş (CV) hazırlamanın püf noktalarıyla birlikte işe alım süreçlerine dair önemli bilgi ve tavsiyelerde bulunarak onların kariyer gelişimlerine değerli katkılarda bulundu ((3)D.2.1.1).

Sivil Havacılık Öğrencileri Teknofest İha Yarışmaları Finalisti: 1914 İHA Takımı 8-12 Eylül 2025 tarihlerinde Kocaeli'nde düzenlenecek Uluslararası İHA Yarışması'nda Balıkesir ilini temsil edecek tek üniversite takımıdır. 1914 İHA Takımı, adını Türk havacılık tarihinin dönüm noktalarından biri olan Avrupa-Asya-Afrika kıtalararası uçuşunun gerçekleştirildiği "1914" yılından almaktadır. Bu tarihi yolculuk sırasında Türk havacılığının ilk şehitleri verilmiş, aynı zamanda Edremit halkı tarafından tayyare cemiyetine Edremit Tayyaresi bağışlanarak milli havacılık hamlesine öncülük edilmiştir. 1914 İHA Takımının teknik danışmanlığını emekli uçak teknisyeni Fahrettin Gökmen üstlenmekte olup takım pilotu ve takım üyelerin tamamı Balıkesir Üniversitesi Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu öğrencilerinden oluşmaktadır ((3)D.2.1.2).

TÜBİTAK Marmara Teknokent Teknik Gezisi: Balıkesir Üniversitesi Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Havacılık Yönetimi 3. ve 4. Sınıf öğrencilerinden TÜBİTAK Marmara Teknokent'e 'Girişimcilik' dersi kapsamında teknik gezi düzenlendi. Dr. Öğr. Üyesi Gülaçtı ŞEN, Dr. Öğr. Üyesi Aytekin ULUTAŞ ve Öğr. Gör. Turgut TEMELLİ koordinatörlüğü ve katılımıyla gerçekleştirilen gezide, TÜBİTAK MAM Serbest Bölge içerisinde yer alan firma ziyaretleri yapıldı ve öğrencilere yönelik ön kuluçka-girişimcilik programları hakkında detaylı bilgiler aktarıldı. Öğrencilerimiz, firmaların ARGE projeleri kapsamında ortaya çıkarılan mekanik sistemleri ve ön kuluçka merkezinin güncel proje programları konusunda detaylı bilgiler edindiler ve üniversitemizde gerçekleştirilecek inovatif projeler için sorularını sordular((3)D.2.1.3).

Mezun Öğrenci Buluşmasında Yolcu Hizmetleri Dersi Uygulamalı Anlatımı: Yüksekokulumuzda, mezun öğrencimiz olan sektörde İzmir Adnan Menderes Havalimanı'nda Havaş Yolcu Hizmetleri Memuru olarak görevini sürdüren Bertan AKÇAY, Havacılık Yönetimi Bölümü'nden Dr. Öğr. Üyesi Gülaçtı ŞEN'in Yolcu Hizmetleri dersine konuk olmuştur. Ders kapsamında 'Yolcu Hizmetlerinde Özel Hizmet Gerektiren Yolcu Prosedürleri' sektörden örneklerle ele alınmış ve mezun öğrencimiz tarafından örnek olaylar aktarılmıştır. Öğrencilerin Yolcu Hizmetleri mesleği ve işe giriş süreçleri ile ilgili ilave sorularının yanıtlanmasından ardından başarıyla tamamlanmıştır ((3)D.2.1.4).

Yüksekokulumuz Geleceğini Tasarla Panelinde: Balıkesir Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Balıkesir İş Kadınları Derneği (BAİKAD) ile iş birliğinde düzenlenen "Geleceğini Tasarla" paneli, üniversitemiz öğretim üyelerinin katkıları ve Yüksekokulumuz öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. BAİKAD Yönetim Kurulu üyesi Dr. Öğr. Üyesi Gülaçtı ŞEN'in organizasyon sorumlusu ve MRS Havacılık A.Ş. kurucu ortağı Dr. Öğr. Üyesi Aytekin ULUTAŞ hocalarımızın panelist olarak katıldığı etkinliğe, Girişimcilik-I dersi kapsamlı 50 öğrencimiz katılmıştır. Öğrencilere katılım sertifikaları verilmiş olup, katılımları Sosyal Transkript belgelerinde düzenlenmiştir. Panel sonrasında öğrencilerimiz BAUN'de MRS Havacılık Simülasyon Merkezi'ni ziyaret etmiş ve merkez hakkında Dr. Öğr. Üyesi Aytekin ULUTAŞ hocamızdan bilgiler edinmiştir ((3)D.2.1.5).

*Edremit Ticaret Meslek Lisesi'nden Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu'na ziyaret:*Yüksekokulumuzu ziyaret eden üniversiteli adaylara Yüksekokulumuz ve Havacılık Yönetimi Bölümü hakkında özet bir bilgilendirme semineri verildi. Program kapsamı Yüksekokulumuz atölyelerini ziyaret edenlerin listesi Doç.Dr. Seyhun DURMUŞ hocamızın yapılan çalışmaları ve bölümümüzün İnsansız Hava Aracı projeleri ve eğitimleri aktarılmıştır. Yüksekokulumuz Mudur Yardımcısı Doç. Dr. Yeşim KURT ve Havacılık Yönetimi Bölümü Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Gülaçtı ŞEN, güncel akademik gelişmeler, eğitim paketleri, ayrıntılı yönetim bölümü ve kariyer fırsatlarıyla ilgili bilgileri aktarmıştır. Balıkesir Üniversitesi ve MRS Havacılık A.Ş. iş birliği projesi kapsamında MRS Havacılık A.Ş. Kurucu'nun arkadaşı Dr. Öğr. Üyesi Aytekin ULUTAŞ, dağılım iş birliği sürecinden, MRS Havacılık Simülasyon Merkezi hakkında bilgi aktarmıştır ((3)D.2.1.6).

Organ Bağışı Farkındalığına Yönelik Seminer: 3 Kasım 2025 tarihinde Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu birinci sınıf öğrencilerine yönelik olarak "Organ Bağışı ve Farkındalık" temalı bir seminer düzenlenmiştir. Edremit Devlet Hastanesi Organ Koordinasyon Birimi iş birliğiyle gerçekleştirilen etkinlikte, Organ Nakli Koordinatörü Aykut AKSU tarafından organ bağışı süreçleri ve bu sürecin toplumsal ve bireysel önemi hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır. Seminer kapsamında öğrencilerde organ bağışı konusunda farkındalık oluşturulması ve bu alanda duyarlılığın artırılması amaçlanmıştır ((3)D.2.1.7).

Çelebi Hava Servisi Bilgilendirme Semineri: Balıkesir Üniversitesi Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu Havacılık Yönetimi Bölümü olarak yaygınlaşan havacılık sektöründeki gelişmelerden biri olan Çelebi Hava Servisi'nin değerli yöneticilerini ağırladık. Çelebi Hava Servisi Bölge İnsan Kaynakları Müdürü Zınar GEDİK, İnsan Kaynakları Müdür Yardımcısı Arzu İLHAN, Edremit Koca Seyit Havaalanı İstasyon Şefi Mert KOBAL ve Edremit Koca Seyit Havaalanı renkleri Yolcu Hizmetleri Sorumlusu Kerem GENÇ'in katılımıyla 'Havacılık Tanıtım Günü' etkinliğinde Çelebi Hava Servisi faaliyetleri ve işe alım süreçleri aktarılmıştır. Etkinlik boyunca öğrencilerin sorularını yanıtlayan değerli katılımcılara teşekkür



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

ederiz ((3)D.2.1.8).

Ankara Hava Kuvvetleri Müzesi'ne Teknik Gezi: Körfez Havacılık Topluluğu, 18 Ekim 2025 tarihinde gerçekleştirilen Ankara teknik gezisi kapsamında Hava Kuvvetleri Müzesi'ni ziyaret etti. Ardından Anıtkabir'e gidilerek Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk saygıyla anıldı ve Ankara'nın kültürel dokusunu yansıtan önemli noktalar görülme fırsatı elde edildi((3)D.2.1.9).

Savunma Sanayinde Üniversite-Sanayi İş Birliği: Balıkesir Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. ortaklığıyla faaliyetlerini sürdüren MRS Simülasyon Teknolojileri, savunma sanayinin en büyük buluşmalarından biri olan IDEF 2025 – Uluslararası Savunma Sanayii Fuarında yerini aldı. Balıkesir Üniversitesi (BAÜN) de dünyanın en prestijli savunma sanayi fuarlarından biri olan IDEF 2025'e katılarak sertifikalandırılmış bilgileri ve teknolojiye dayalı üretim birimi ulusal ve uluslararası kullanıcılarla buluştu. Fuarda Balıkesir Üniversitesi; Rektör Yardımcısı ve BAÜN Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Başkanı Prof. Dr. Fatih Satıl, BAÜN TTO Koordinatörü Doç. Dr. Fatmagül Tolun ve MRS Havacılık Teknoloji Lideri ve Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Aytekin Ulutaş temsil etti. Yüksekokulumuzda Havacılık Yönetimi Bölümü Öğr. Gör. Turgut TEMELLİ, aktif öğrencilerimizden Kıvılcım SUSAR, Hatice AĞIM ve mezun öğrencimiz Berkay DAL Balıkesir Üniversitesi'ni temsil etmek amacıyla fuarda yer almıştır ((3)D.2.1.10).

"Psikolojik Dayanıklılık" ve "Kendime İyi Bak" Semineri: Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulunda Edremit İlçe Sağlık Müdürlüğünde görevli Psikolog Çağlar Demir ve Sosyal Çalışmacı Sena Çayır'ın konuşmacı olarak yer aldığı etkinlikte, "Psikolojik Dayanıklılık" ve "Kendime İyi Bak" temaları üzerine değerli paylaşımlar gerçekleştirildi ((3)D.2.1.11).

Narko Gençlik Semineri: Uyuşturucuyla mücadele kapsamında, Edremit İlçe Emniyet Müdürlüğü tarafından Narko Gençlik Semineri düzenlendi. Seminerde gençlere; uyuşturucu maddelerin zararları, bağımlılığın bireysel ve toplumsal etkileri, madde kullanımından korunma yolları ve karşılaşılan riskli durumlarda izlenmesi gereken doğru adımlar hakkında bilgilendirme yapıldı ((3)D.2.1.12).

Yüksekokulumuzda 2025-2026 eğitim-öğretim yılı için Açılış Dersi: 23 Eylül 2025 tarihinde düzenlenen etkinliğe, konuşmacı olarak Prof. Dr. Kenan Mortan konuk oldu. Halen Fransa, Paris'te EISTI Politeknik Üniversitesi'nde Emeritus Profesör olarak görev yapan Sayın Mortan, "Dünyada ve Türkiye'de Sivil Havacılığın Bugünü ve Yarını" başlıklı konuşmasıyla bilgi ve deneyimlerini öğrencilerimiz ve akademik kadromuzla paylaştı((3)D.2.1.13).

*Yüksekokulumuz öğrencilerine Kurumsal Akreditasyon programı (KAP) tanıtımı:*Yüksekokulumuzda 23 Eylül 2025 tarihinde öğrencilerimize yönelik Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) Tanıtım Etkinliği gerçekleştirildi. Etkinlikte, Yüksekokulumuz Kalite Koordinatörü Doç. Dr. Yeşim KURT, üniversitemizin kalite ve akreditasyon süreçleri hakkında bilgi verirken aynı zamanda yüksekokulumuzun bu süreçte izlediği ve gelecekte izleyeceği adımları da paylaştı. Sunumda özellikle öğrenci anketlerinin önemi üzerinde duruldu ((3)D.2.1.14).

*Bilim Söyleşisi: Uçaklar Nasıl Uçar:*Akademisyenlerimizden Doç. Dr. Seyhun Durmuş, 8 Mayıs 2025 tarihinde Bursa Atatürk Ortaokulu'nda "Uçaklar Nasıl Uçar?" başlıklı bir söyleşi gerçekleştirdi. TÜBİTAK Bilim Söyleşileri kapsamında düzenlenen söyleşide uçuşun teorisi ile temel uçak bilgisi öğrencilere anlaşılır ve ilgi çekici bir şekilde aktarıldı. Söyleşi boyunca 15 farklı etkileşimli deney ile öğrencilerin aktif katılımı sağlandı ve öğrenme süreci eğlenceli hâle getirildi. Bursa Atatürk Ortaokulu öğrencileri, kendi emekleriyle hazırladıkları "Uçaklar Nasıl Uçar?" köşesi ve okul bahçesinde uçurdukları kâğıt uçaklarla etkinliğe renk kattılar. Hem teorik bilginin hem de uygulamalı deneylerin yer aldığı bu etkinlik, öğrencilerde havacılığa yönelik farkındalık ve merak uyandırmayı başardı ((3)D.2.1.15).

*Dünya Havacı Kadınlar Haftası:*Balıkesir Üniversitesi Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu'nda 'Dünya



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Havacı Kadınlar Haftası' kutlandı. 'Havacılıkta Kadın Olmak' ve 'Havacılık Sektöründe Kadının Rolü' temalı etkinliğe, Türk Hava Yolları pilotu Emine Elif COŞKUN ve Cumhurbaşkanlığı özel uçak eski kabin amiri Oya HANSU ÇOLAK katıldı. Havacılık Yönetimi Bölümü öğrencileri için, deneyimlerini, kariyerlerindeki zorlu yolculuklarını ve bu zorlukları nasıl başardıklarını aktardılar. Öğrencilerin yoğun katılımlarının olduğu etkinlikte, katılımcıların anneleri ve ICAO Daimî Temsilciliği görevinde bulunan T.C. Emekli Büyükelçimiz Ali Rıza ÇOLAK Bey, Yüksekokulumuz müdürü Abdullah SOYKAN, yüksekokul akademisyenlerimizden Doç. Dr. Yeşim KURT, Dr. Öğr. Üyesi Gülaçtı ŞEN, Dr. Öğr. Üyesi Aytekin ULUTAŞ da yer aldı ((3)D.2.1.16).

Havacılık Alanında Toplumsal Bilgilendirme Amaçlı Köşe Yazarlığı: Akademisyenlerimizden Gülaçtı ŞEN, Türkiye'nin önde gelen havacılık haber sitelerinden birinde köşe yazarlığı yaparak önemli bir misyon üstlenmektedir. Kalem aldığı yazılar, havacılık sektöründeki güncel gelişmelere ışık tutarken; aynı zamanda havacılık alanında eğitim gören öğrencilerimiz için değerli bir bilgi ve vizyon kaynağı oluşturmaktadır. Bu yönüyle hem sektöre hem de geleceğin havacılık profesyonellerine anlamlı katkılar sunmaktadır((3)D.2.1.17).

KANITLAR:

- (3)D.2.1.1.Etkili_Ozgecmis_Hazirlama_Semineri.pdf
- (3)D.2.1.2.Teknofest_IHA_Yarismalari_Finalistligi.pdf
- (3)D.2.1.3.TUBITAK_Marmara_Teknokent_Teknik_Gezisi.pdf
- (3)D.2.1.4.Mezun_Ogrenci_Bulusmasi.pdf
- (3)D.2.1.5.Yuksekokulumuz_Gelecegini_Tasarla_Panelinde.pdf
- (3)D.2.1.6.Edremit_Ticaret_Meslek_Lisesinden_Ziyaret.pdf
- (3)D.2.1.7.Organ_Bagisi_Farkindaligina_Yonelik_Seminer.pdf
- (3)D.2.1.8.Celebi_Hava_Servisi_Bilgilendirme_Semineri.pdf
- (3)D.2.1.91.Ankara_Hava_Kuvvetleri_Muzesine_Teknik_Gezi.pdf
- (3)D.2.1.10.Savunma_Sanayinde_Universite_Sanayi_Is_Birligi.pdf
- (3)D.2.1.11.Psikolojik_Dayaniklilik_ve_Kendime_Iyi_Bak_Semineri.pdf
- (3)D.2.1.12.Narko_Genclik_Semineri.pdf
- (3)D.2.1.13.Yuksekokulumuzda_Icin_Acilis_Dersi.pdf
- (3)D.2.1.14.Ogrenci_Kurumsal_Akreditasyon_programi_KAP_tanitimi.pdf
- (3)D.2.1.15.Bilim_Soylesisi_Ucaklar_Nasil_Ucar.pdf
- (3)D.2.1.16.Dunya_Havaci_Kadinlar_Haftasi.pdf
- (3)D.2.1.17.Havacilik_Toplumsal_Bilgilendirme_Kose_Yazarligi.pdf



Balıkesir Üniversitesi
Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (17):

- [PDF] [D.2.1.17.Havacilik_Toplumsal_Bilgilendirme_Kose_Yazarligi.pdf](#) (Yeşim KURT - 15.01.2026)
- [PDF] [D.2.1.16.Dunya_Havaci_Kadinlar_Haftasi.pdf](#) (Yeşim KURT - 15.01.2026)
- [PDF] [D.2.1.15.Bilim_Soylesisi_Ucaklar_Nasil_Ucar.pdf](#) (Yeşim KURT - 15.01.2026)
- [PDF] [D.2.1.14.Ogrenci_Kurumsal_Akreditasyon_programi_KAP_tanitimi.pdf](#) (Yeşim KURT - 15.01.2026)
- [PDF] [D.2.1.13.Yuksekokulumuzda_Icin_Acilis_Dersi.pdf](#) (Yeşim KURT - 15.01.2026)
- [PDF] [D.2.1.12.Narko_Genclik_Semineri.pdf](#) (Yeşim KURT - 15.01.2026)
- [PDF] [D.2.1.11.Psikolojik_Dayaniklilik_ve_Kendime_Iyi_Bak_Semineri.pdf](#) (Yeşim KURT - 15.01.2026)
- [PDF] [D.2.1.10.Savunma_Sanayinde_Universite_Sanayi_Is_Birligi.pdf](#) (Yeşim KURT - 15.01.2026)
- [PDF] [D.2.1.9.Ankara_Hava_Kuvvetleri_Muzesine_Teknik_Gezi.pdf](#) (Yeşim KURT - 15.01.2026)
- [PDF] [D.2.1.8.Celebi_Hava_Servisi_Bilgilendirme_Semineri.pdf](#) (Yeşim KURT - 15.01.2026)
- [PDF] [D.2.1.7.Organ_Bagisi_Farkindaligina_Yonelik_Seminer.pdf](#) (Yeşim KURT - 15.01.2026)
- [PDF] [D.2.1.6.Edremit_Ticaret_Meslek_Lisesinden_Ziyaret.pdf](#) (Yeşim KURT - 15.01.2026)
- [PDF] [D.2.1.5.Yuksekokulumuz_Gelecegini_Tasarla_Panelinde.pdf](#) (Yeşim KURT - 15.01.2026)
- [PDF] [D.2.1.4.Mezun_Ogrenci_Bulusmasi.pdf](#) (Yeşim KURT - 15.01.2026)
- [PDF] [D.2.1.3.TUBITAK_Marmara_Teknokent_Teknik_Gezisi.pdf](#) (Yeşim KURT - 15.01.2026)
- [PDF] [D.2.1.2.Teknofest_IHA_Yarismalari_Finalistligi.pdf](#) (Yeşim KURT - 15.01.2026)
- [PDF] [D.2.1.1.Etkili_Ozgecmis_Hazirlama_Semineri.pdf](#) (Yeşim KURT - 15.01.2026)



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

E.1. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

E.1.1. Sonuç ve Değerlendirme

Kurumumuzda kalite güvence sistemi, Kurumsal İç Değerlendirme Raporu'nun (KİDR) A, B, C ve D ana başlıkları doğrultusunda bütüncül bir yaklaşımla yapılandırılmış olup, yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında çok sayıda somut kanıt üretilmiş ve sistematik biçimde kayıt altına alınmıştır.

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite başlığı kapsamında; karar alma süreçlerinde katılımcılık, görev tanımlarında açıklık ve kalite komisyonları aracılığıyla yürütülen düzenli izleme-değerlendirme faaliyetleri sayesinde güçlü bir yönetsel yapı oluşturulmuştur. Akademik ve idari süreçlerin planlanması, uygulanması ve izlenmesine ilişkin toplantı tutanakları, görevlendirme yazıları ve iyileştirme kararları, kalite güvence sisteminin etkin işleyişini ortaya koyan önemli kanıtlar arasında yer almaktadır.

B. Eğitim ve Öğretim alanında; yeterli ve sektörel uzmanlığa sahip akademik kadro, uygulamalı eğitimi destekleyen fiziksel konum avantajı ve sektörle imzalanan iş birliği protokolleri sayesinde öğrenci merkezli bir eğitim anlayışı benimsenmiştir. Öğrencilere sunulan staj, uygulama ve yarı zamanlı çalışma olanakları; eğitim-öğretim süreçlerinin niteliğini artırmakta ve bu süreçlere ilişkin çok sayıda kanıtın üretilmesine olanak sağlamaktadır. Ayrıca, lisansüstü program açma potansiyeli, eğitim-öğretim alanındaki kurumsal olgunluğun önemli bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir.

C. Araştırma ve Geliştirme kapsamında; akademik personelin ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli yayın üretme kapasitesi, araştırma kültürünün kurumsallaştığını göstermektedir. Akademik çıktılar, proje faaliyetleri ve bilimsel etkinlikler, araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin güçlü ve izlenebilir kanıtlar sunmaktadır. Bu durum, kurumun araştırma performansının sürdürülebilirliğini destekleyen önemli bir kalite unsuru olarak öne çıkmaktadır.

D. Toplumsal Katkı başlığı altında ise; sektörle kurulan iş birlikleri, öğrencilerin havacılık alanında farkındalık oluşturacak tanıtım faaliyetleri ve bölgesel ihtiyaçlara duyarlı uygulamalar yoluyla kurumun topluma ve bölgesel kalkınmaya katkısı güçlendirilmiştir. Bu faaliyetlere ilişkin protokoller, etkinlik kayıtları ve geri bildirimler, toplumsal katkı alanında zengin bir kanıt setinin oluşmasını sağlamaktadır.

Olgunluk Seviyesi: 4



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

F. GÜÇLÜ YÖNLER

F.1. GÜÇLÜ YÖNLER

F.1.1. Güçlü Yönler

Akademik kadro, sayıca yeterli olup bölümün gerektirdiği sektörel uzmanlığa sahip akademisyenlerden oluşmaktadır. Bu durum, eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesine katkı sağlamaktadır.

Akademik kadronun nitelik ve yetkinliği, yüksekokul bünyesinde lisansüstü programların açılabilmesine yönelik gerekli akademik altyapının mevcut olduğunu göstermektedir.

Akademik personelin ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli bilimsel yayınlar üretebilmesi, kurumun araştırma performansını ve akademik görünürlüğünü destekleyen önemli bir kalite göstergesidir.

Balıkesir Koca Seyit Havalimanı'nda faaliyet gösteren Çelebi Yer Hizmetleri A.Ş. ile imzalanan iş birliği protokolü kapsamında öğrencilerimize staj imkânı sunulmaktadır.

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu'nun, Balıkesir'in ticari uçuşlarının gerçekleştirildiği Balıkesir Koca Seyit Havalimanı'na yakın bir konumda yer alması, uygulamalı eğitim ve sektörle etkileşim açısından önemli bir avantaj sağlamaktadır.

Yüksekokulun stratejik konumu, öğrencilerin staj ve/veya yarı zamanlı iş olanaklarına erişimini kolaylaştırmakta ve sektörel deneyim kazanmalarını desteklemektedir.

Edremit Bölgesi'nde öğrenciler için bu yıl bir KYK yurdunun hizmete açılması, barınma imkânlarının geliştirilmesine katkı sağlamış olup öğrenci memnuniyetini artıran bir unsur olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 4



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

G. GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

G.1. GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

G.1.1. Geliştirmeye Açık Yönler

Yüksekokulda sunulan yemek hizmetleri taşıeron firmalar aracılığıyla yürütülmekte olup, hizmet kalitesi ve yemek çeşitliliğinin artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmalarına ihtiyaç duyulmaktadır.

Bilgisayar laboratuvarlarının mevcut altyapısı öğrenci sayısı ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin gereksinimleri açısından yetersizdir. Bu kapsamda laboratuvarların fiziki kapasitesinin genişletilmesi ve donanım altyapısının güncellenmesi gerekmektedir.

İlçelerde konumlanan birimler, merkezi kampüse erişim olanaklarının sınırlı olması nedeniyle akademik ve idari süreçlerde dezavantajlı bir konumda bulunmaktadır. Bu durum, hizmet sunumunun etkinliğini olumsuz yönde etkilemektedir.

Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi'nin (TTO) Körfez bölgesine uzak bir lokasyonda yer alması, sanayi ve sektör iş birliklerinin geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğini zorlaştırmaktadır.

Havayolu işletmeleri ile kurumsal iş birliklerinin artırılması, öğrencilerin staj olanaklarına erişimini güçlendirecek ve sektörel uygulama deneyimlerinin artırılmasına katkı sağlayacaktır.

Öğrencilerin, bölgedeki lise ve dengi okullarda havacılık alanı ve havacılık mesleklerine yönelik tanıtım faaliyetlerinde yer alması, yüksekokulun görünürlüğünün ve sektörel farkındalığın artırılması açısından önemli bir iyileştirme alanı olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 2



Balıkesir Üniversitesi
Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

H. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

H.1. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

H.1.1. Performans Göstergeleri

Bir öge seçin.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
1. Kuruma Ait Bilgiler		
6- Ön Lisans Program Sayısı	Meslek Yüksekokulları	31 Aralık itibari ile Aktif Ön Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
7- Lisans Program Sayısı	Fakülteler, Yüksekokullar	31 Aralık itibari ile Aktif Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
8- Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Yüksek Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
9- Doktora Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Doktora Program sayısını ifade etmektedir.
10- Sanatta Yeterlilik Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Sanatta Yeterlilik Program sayısını ifade etmektedir.
12- Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Meslek Yüksekokulları	31 Aralık itibari ile Ön Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
13- Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Fakülteler, Yüksekokullar	268
*16- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Tüm Akademik Birimler	
17- Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Tezli Yüksek Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
18- Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Tezsiz Yüksek Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

		etmeksizin yazılacaktır.
*19- Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler HESAPLAMA (1.17+1.18)	0
*20- Doktora Öğrenci Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Doktora Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
22- Ön Lisans Mezun Sayısı	Meslek Yüksekokulları	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Ön Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
23- Lisans Mezun Sayısı	Fakülteler , Yüksekokullar	47
26- Yüksek Lisans Mezun Sayısı	Enstitüler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Yüksek Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
27- Doktora Mezun Sayısı	Enstitüler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Doktora Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
*29- Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)	Tüm Akademik Birimler	
30- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir.
*31- Öğretim Üyesi Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile uyruğu fark etmeksizin Öğretim Üyesi sayısını ifade etmektedir.
*32- Öğretim Elemanı Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile uyruğu fark etmeksizin Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir.
33- İdari Personel Sayısı	Tüm Akademik Birimler	5
2. Kalite Güvence Sistemi		
16- Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Biriminizce Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Sergi vb.) Sayısı	Tüm Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir.
*17- Birimin İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında	Tüm Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı		yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir.
*18- Birimin Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Tüm Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir.
3. Eğitim Ve Öğretim		
*1- Birimin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Program Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile kamuoyu ile paylaşılabilen (kurum web sitesinde yayımlanmış) Bilgi paketini tamamlamış (Bologna Süreci tamamlanmış, AKTS tanımlanmış, ders içerikleri girilmiş vb.) aktif program sayısının toplam aktif program sayısına oranı sorulmaktadır. -> Bu sayı 0 ile 1 arasında olmak zorundadır.
*2- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)	Tüm Akademik Birimler	İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen memnuniyet anketine ilişkin bilgi girilecektir. İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup -> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri $4,15 \times 20 = 83$ olacak şekilde giriniz. -> Min. 0 max. 100 değerini giriniz. -> Örneğin 2019 Ocak ayında 2018 yılı için değerlendirme anketi yapıyor iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz. -> Örneğin ilgili yılı kapsayan 2 memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87, ikincisinin sonucu 92



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

		ise yazmanız gereken değer 89,5) (Ayrıca bir anket gerçekleştirmiyorsanız biriminize ait memnuniyet anketi sonuçları OBS'den istenebilir)
3- Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile çift anadal yapan lisans öğrenci sayısını ifade etmektedir.
*5- Çift Anadal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	HESAPLAMA (3.3/1.13)	0
*7- Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısını ifade etmektedir.
*8- Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısını ifade etmektedir.
*9- Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası doktora program sayısını ifade etmektedir.
*10- Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	Enstitüler hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili gösterge kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısını ifade etmektedir. Girilen sayı "Toplam Öğretim Elemanı Sayısı"nı geçemez. Kurumunuz tarafından kendi veya başka bir kurum bünyesinde ya da başka bir kurum ile ortaklaşa olarak 1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında eğitimcilerin eğitime (Asıl sorumlu olduğunuz ya da ortak sorumluluk üstlendiğiniz etkinlikler kastedilmiştir. Sadece katılımcı olarak gidilen başka bir kurum tarafından düzenlenen etkinlikler kastedilmemiştir.) yönelik düzenlenen etkinlik sayısını giriniz.
*11- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki	Enstitüler hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kadrolu öğretim elemanı başına düşen haftalık



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Dönemlik Ortalaması		ders ortalaması sorulmaktadır. Örneğin 2019 yılı (raporu) veri girişi için; 2018-2019 Bahar ve 2019-2020 güz dönemlerinde toplam 80.000 saat teorik + pratik ders verilmiş, Bahar döneminde 13, Güz döneminde 14 hafta olmak üzere 27 hafta eğitim verilmiş ise 1 haftada ortalama : $80000/27 = 2962$ saat eğitim verilmiş demektir. Toplam kadrolu Öğretim elemanı sayısı ise 210 ise istenilen sonuç $2962/210 = 14,10$'dur.
*14- YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile son dönem YKS kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans program sayısını ifade etmektedir.
*17- İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)	Tüm Akademik Birimler	İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen memnuniyet anketlerine ilişkin bilgi girilecektir. İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup, -> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri $4,15 \times 20 = 83$ olacak şekilde giriniz. -> Min. 0 max. 100 Değerini giriniz. -> Örneğin 2019 Ocak ayında 2018 yılı için değerlendirme anketi yapıyor iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz. -> Örneğin ilgili yılı kapsayan 2 memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87 ikincisinin sonucu 92 ise yazmanız gereken değer => 89,5)



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

*21- İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile mezun bilgi sistemi, derneği, portalı vb. yapılar aracılığı ile aldığınız işe yerleşmiş mezun sayısını ifade etmektedir. Veriler kümülatif olarak girilecektir. Örneğin: portal/dernek vb. aracılığı ile edindiğiniz bilgiye göre 2018 yılında 2300, 2019 yılında ise 2400 mezununuz işe yerleşmiş ise 2018 yılına 2300, 2019 yılına ise 4700 sayısını giriniz.
4- Araştırma ve Geliştirme		
*1- SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	5
*2- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.1 / 1.29)	0,7
*18- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında tamamlanan Dış Destekli (Kurum dışından Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen) proje sayısını ifade etmektedir. (BAP ve varsa kurumun kendi içinde finanse ettiği proje dışındaki TUBİTAK, SANTEZ, AB vb. proje sayılarını ifade etmektedir.)
*19- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.18 / 1.29)	0,14
*20- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	18. maddede belirtilen tamamlanan dış destekli projelerin toplam bütçesini ifade etmektedir.
*21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ulusal ayda uluslararası düzeyde olması fark etmeksizin sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım ifade etmektedir.



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

		Öğrenci, öğretim elemanı veya üniversitede istihdam edilen çalışanlarca başvurusu yapılan ve ilgili yıl içinde başvurusu olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, araştırmacı veya öğretim elemanları tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhildir.
*22- Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı ifade etmektedir. Kurumunuza ait bir teknopark vb. var ise ilgili yapılar içerisindeki firmalardan öğretim üyelerine (sizde ya da başka bir üniversitede çalışması fark etmeksizin) ait olan teknoloji şirket sayısı sorulmaktadır.
*23- TÜBA Ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç)	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında TÜBA Ve TÜBİTAK ödül alan öğretim üyesi sayısını (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç) ifade etmektedir.
*24- Uluslararası Ödüller	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kurumsal bazda ya da kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan uluslararası ödülleri ifade etmektedir.
*25- Öğretim Üyesi Başına Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	HESAPLAMA (1.17 / 1.29)	0
*26- Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı	HESAPLAMA (1.20 / 1.29)	0
5- Toplumsal Katkı		
*1- Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	Tüm Akademik Birimler	17

Olgunluk Seviyesi: 4



Balıkesir Üniversitesi
Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

KANIT DOSYALARI ÖZETİ

Dosya Türü	Adet
PDF	307
TOPLAM	307

Tüm Kanıt Dosyaları:

Bölüm	Dosya Adı	Tür	Yükleyen	Tarih
A.1.1	A.1.1.7.Edremit_SYHO_bölüm_kurulu.pdf	PDF	Yeşim KURT	13.01.2026
A.1.1	A.1.1.6.Edremit_SYHO_rektörlük_kurul_kararları_tal	PDF	Yeşim KURT	13.01.2026
A.1.1	A.1.1.5.Edremit_SYHO_akademik_kurul_toplantisi.pdf	PDF	Yeşim KURT	13.01.2026
A.1.1	A.1.1.4.Edremit_SYHO_yüksekokul_yönetim_kurulu.pdf	PDF	Yeşim KURT	13.01.2026
A.1.1	A.1.1.3.Edremit_SYHO_yüksekokul_kurulu.pdf	PDF	Yeşim KURT	13.01.2026
A.1.1	A.1.1.2.Edremit_SYHO_görev_tanımları.pdf	PDF	Yeşim KURT	13.01.2026
A.1.1	A.1.1.1.Edremit_SYHO_organizasyon_semasi.pdf	PDF	Yeşim KURT	13.01.2026
A.1.2	A.1.2.5.Üniversitemiz_2005-2029_yılı_stratejik_pla	PDF	Yeşim KURT	13.01.2026
A.1.2	A.1.2.4.Yüksekokul_komisyon_koordinatörlük_dagilim	PDF	Yeşim KURT	13.01.2026
A.1.2	A.1.2.3.Bölüm_toplantisi_duyurusu.pdf	PDF	Yeşim KURT	13.01.2026
A.1.2	A.1.2.2.Akademik_kurul_toplantisi_duyurusu.pdf	PDF	Yeşim KURT	13.01.2026
A.1.2	A.1.2.1.Liderlik_ekibi.pdf	PDF	Yeşim KURT	13.01.2026
A.1.3	A.1.3.6.Risk_isg_acil_durum_ekipleri.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.1.3	A.1.3.5.Acil_durum_tatbikati.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.1.3	A.1.3.4.Acil_durum_eylem_plani.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.1.3	A.1.3.3.Bina_Tesisler_Bakim_Onarim.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.1.3	A.1.3.2.Misyon_vizyon_değerler.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.1.3	A.1.3.1.Üniversitemiz_2005-2029_yılı_stratejik_pla	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.1.4	A.1.4.13.Personele_Diğer_Kalite_Toplantisi.pdf	PDF	Yeşim KURT	13.01.2026
A.1.4	A.1.4.12.Personele_Kalite_Toplantisi.pdf	PDF	Yeşim KURT	13.01.2026



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Bölüm	Dosya Adı	Tür	Yükleyen	Tarih
A.1.4	A.1.4.11.Toplumla İlişkiler_Birim_Temsilcisi.pdf	PDF	Yeşim KURT	13.01.2026
A.1.4	A.1.4.10.Sinav_zarflarının_teslimi.pdf	PDF	Yeşim KURT	13.01.2026
A.1.4	A.1.4.10.Sinav_zarflarının_teslimi.pdf	PDF	Yeşim KURT	13.01.2026
A.1.4	A.1.4.9.Danışma_kurulu.pdf	PDF	Yeşim KURT	13.01.2026
A.1.4	A.1.4.8.Paydas_matrisi.pdf	PDF	Yeşim KURT	13.01.2026
A.1.4	A.1.4.7.Dilek_ve_öneriler_sekmesi.pdf	PDF	Yeşim KURT	13.01.2026
A.1.4	A.1.4.6.Personelimiz_icin_KAP_bilgilendirme_toplan	PDF	Yeşim KURT	13.01.2026
A.1.4	A.1.4.5.Öğrenciler_icin_KAP_bilgilendirme_toplanti	PDF	Yeşim KURT	13.01.2026
A.1.4	A.1.4.4. Rektörlük kalite koordinatörleriyle_topla	PDF	Yeşim KURT	13.01.2026
A.1.4	A.1.4.3.Bologna_eksiklikleri_çalışması.pdf	PDF	Yeşim KURT	13.01.2026
A.1.4	A.1.4.2.Edremit_SHYO_görev_tanımları.pdf	PDF	Yeşim KURT	13.01.2026
A.1.4	A.1.4.1.Komisyon_koordinatörlük_dagilimleri.pdf	PDF	Yeşim KURT	13.01.2026
A.1.5	A.1.5.18. Web_sayfasi_iyileştirme_yazisi.pdf	PDF	Yeşim KURT	13.01.2026
A.1.5	A.1.5.17.Akademik_kurul_duyurusu.pdf	PDF	Yeşim KURT	13.01.2026
A.1.5	A.1.5.16.Komisyon_koordinatörlükler.pdf	PDF	Yeşim KURT	13.01.2026
A.1.5	A.1.5.15.Paydas_katki_matrisi.pdf	PDF	Yeşim KURT	13.01.2026
A.1.5	A.1.5.14.Danışma_kurulu_üyeleri.pdf	PDF	Yeşim KURT	13.01.2026
A.1.5	A.1.5.13.Acil_durum_eylem_plani.pdf	PDF	Yeşim KURT	13.01.2026
A.1.5	A.1.5.12.Ders_değerlendirme_anket_raporu.pdf	PDF	Yeşim KURT	13.01.2026
A.1.5	A.1.5.11.Akademik_birim_ic_değerlendirme_raporları	PDF	Yeşim KURT	13.01.2026
A.1.5	A.1.5.10.Gerekli_formlar_belgeler.pdf	PDF	Yeşim KURT	13.01.2026
A.1.5	A.1.5.9.Öğrenciler_icin_gerekli_linkler.pdf	PDF	Yeşim KURT	13.01.2026
A.1.5	A.1.5.8.Duyurular.pdf	PDF	Yeşim KURT	13.01.2026
A.1.5	A.1.5.7.Haberler.pdf	PDF	Yeşim KURT	13.01.2026
A.1.5	A.1.5.6.Görev_tanımları.pdf	PDF	Yeşim KURT	13.01.2026
A.1.5	A.1.5.5.İs_akisleri.pdf	PDF	Yeşim KURT	13.01.2026
A.1.5	A.1.5.4.Organizasyon_semasi.pdf	PDF	Yeşim KURT	13.01.2026
A.1.5	A.1.5.3.Misyon_vizyon_değerleri.pdf	PDF	Yeşim KURT	13.01.2026
A.1.5	A.1.5.2. ESHYO_web_sitesi_nasayfa.pdf	PDF	Yeşim KURT	13.01.2026
A.1.5	A.1.5.1.Kurum_ici_EBYS_duyuru_örneği.pdf	PDF	Yeşim KURT	13.01.2026
A.2.1	A.2.1.3.Üniversitemiz_politikaları.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026



Balıkesir Üniversitesi
Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Bölüm	Dosya Adı	Tür	Yükleyen	Tarih
A.2.1	A.2.1.2. Üniversitemiz 2025-2029 yılı stratejik pl	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.2.1	A.2.1.1.Yüksekokul_misyon_vizyon.değerler.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.2.2	A.2.2.4.KAP_rehberi.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.2.2	A.2.2.3.Kalite Güvencesi Komisyonu_Koordinatörlüğü	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.2.2	A.2.2.2.YÖK_Kalite_Kurulu_Uzmanlığı_Yönergesi.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.2.2	A.2.2.1.Kalite_Döküman_Yönetim_Sistemi.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.2.3	A.2.3.7.Proje_veri_havuzu_giriş.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.2.3	A.2.3.6.Yeşim_Kurt_terfi_örneği.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.2.3	A.2.3.5.Akademik_Gelişim_Koordinatörlüğü_Yönergesi	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.2.3	A.2.3.4.YOKSİS_verileri_takibi.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.2.3	A.2.3.3.PUKO_döngüsü_raporu.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.2.3	A.2.3.2.Birim_iletilişme_raporu.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.2.3	A.2.3.1.2024_Yılı_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.3.1	A.3.1.8.Kişisel_Verilerin_Korunması.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.3.1	A.3.1.7.Kimlik_dogrulama_sistemleri.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.3.1	A.3.1.6.BAUNmeet.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.3.1	A.3.1.5.Temiz_masa_temiz_ekran_politikası.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.3.1	A.3.1.4.Sifre_güvenliği_politikası.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.3.1	A.3.1.3.Bilgi_güvenliği_politikası.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.3.1	A.3.1.2.Bilgi_islem_daire_başkanlığı_anasayfa.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.3.1	A.3.1.1. OBS_giriş_ekranı.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.3.2	A.3.2.10.Öğretim_Uyesi_Atama_Yazısı.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.3.2	A.3.2.9.Dr. Öğretim_Uyesi_İlanı.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.3.2	A.3.2.8.Akademik_Personel_BAP_Semineri.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.3.2	A.3.2.7.Hizmetli_personel_isplanı.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.3.2	A.3.2.6.Görev_Dagilim_Cizelgesi.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.3.2	A.3.2.5.Görevlendirme_yazısı_örneği.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.3.2	A.3.2.4.İdari_personel_web_sitesi.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.3.2	A.3.2.3.Akademik_Yüselme_Odül_Töreni.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.3.2	A.3.2.2.Akademik_Personel_Odül_Yönergesi.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Bölüm	Dosya Adı	Tür	Yükleyen	Tarih
A.3.2	A.3.2.1.Akademik_Yukseltim_e_ve_Atanma_Kriterleri_	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.3.3	A.3.3.10.Hurdaya_Ayırma_Is_Akis_Seması.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.3.3	A.3.3.9.Ek_Ders_Ödemeleri_Is_Akisi.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.3.3	A.3.3.8.Sürekli_Görev_Yollug_u_Is_Akisi.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.3.3	A.3.3.7.Jüri_Ücret_Ödeme_Is_Akisi.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.3.3	A.3.3.6.Harcah_Kanunu.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.3.3	A.3.3.5.Kamu_Ihale_Kanunu.p df	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.3.3	A.3.3.4.Devir_Yoluyla_Malze me_Giris_Cikis_Seması.p	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.3.3	A.3.3.3.Dogrudan_Temin_Bel gesi.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.3.3	A.3.3.2.Kamu_Mali_Yönetim_Kontrol_Kanunu.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.3.3	A.3.3.1.On_Mali_Kontrol_Isle mleri_Yonergesi.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.3.4	A.3.4.10.Kalite_El_Kitabi.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.3.4	A.3.4.9.Egitim_Oretim_Sınav_Yönetmeliği.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.3.4	A.3.4.8.Akademik_Birimler_Y üksekokul_Is_Akisi.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.3.4	A.3.4.7.Sürec_Yönetimi_El_Kit abi.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.3.4	A.3.4.6.Akademik_Atanma_Y ükseltme_Yönetmeliği.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.3.4	A.3.4.5.Akademik_Tesvik_Yön etmeliği.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.3.4	A.3.4.4.Hizmet_Ici_Egitim_Pro sedürü.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.3.4	A.3.4.3.Komisyon_Koordinatö rlükler..pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.3.4	A.3.4.2.Yüksekokul_Yönetim_Kurulu.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.3.4	A.3.4.1.Yuksekokul_Kurulu.p df	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.4.1	A.4.1.6.Yüksekokul_Ogrenci_Temsilcisi_Sonuc_Duyuru	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.4.1	A.4.1.5.Yüksekokul_Ogrenci_Temsilcisi_Secim_Duyuru	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.4.1	A.4.1.4.Sınıf_Temsilci_Secim_Sonuc_lari.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.4.1	A.4.1.3.Danisma_Kurulu.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.4.1	A.4.1.2.Genel_Ders_Degerlen dirme_Anket_Raporu.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.4.1	A.4.1.1.Paydas_Matrisi.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.4.2	A.4.2.7.Sınıf_Temsilcileri_Son uclari_Duyurusu.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.4.2	A.4.2.6.Yüksekokul_Ogrenci_Temsilcisi_Sonucu.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.4.2	A.4.2.5.Yüksekokul_Ogrenci_Temsilcisi_Secimi_Duyur	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.4.2	A.4.2.4.Dilek_Öneriler_Sekme	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Bölüm	Dosya Adı	Tür	Yükleyen	Tarih
	si.pdf			
A.4.2	A.4.2.3.Korfez_Havacılık_Toplu_Tuzugu.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.4.2	A.4.2.2.Ogrenci_Dilek_Sikayet_Kutusu.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.4.2	A.4.2.1.Genel_Ders_Degerlendirme_Anket_Raporu.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.4.3	A.4.3.2.BAUN_Mezunlar_Linkedin_Sayfasi..pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.4.3	A.4.3.1.Universite_Mezun_Bilgi_Sistemi.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.5.1	A.5.1.8.Ulusal_Degisim_Programlari_Koordinatörlugu	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.5.1	A.5.1.7.Erasmus_Personel_Basvuru_Sureci.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.5.1	A.5.1.6.Erasmus_Ogrenci_Basvuru_Sureci.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.5.1	A.5.1.5.Erasmus_Koordinatörlüğü_Sitesi.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.5.1	A.5.1.4.Erasmus_Site_Duyuruları.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.5.1	A.5.1.3.Erasmus_Hakkazanan_Ogrencimiz.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.5.1	A.5.1.2.Yükseköğretim_Kurumları_El_Kitabı.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.5.1	A.5.1.1.Uluslararası_İliskiler_Koordinatörlükleri.	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.5.2	A.5.2.5.BAP_Koordinatörlugu..pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.5.2	A.5.2.4.Proje_Destek_Girişimcilik_Inovasyon_Koord.	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.5.2	A.5.2.3.Avrupa_Birliği_Proje_Koordinatörlüğü.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.5.2	A.5.2.2.Ulusal_Degisim_Programlari_Koordinatörlugu	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.5.2	A.5.2.1.Erasmus_Koordinatörlüğü_Sitesi.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.5.3	A.5.3.5.Uluslararası_Sanayi_Fuarı.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.5.3	A.5.3.4.Uluslararası_En_İyi_Bildirisi.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.5.3	A.5.3.3.Uluslararası_IHA_Final_İstisi.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.5.3	A.5.3.2.IHA_Eğitimi.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
A.5.3	A.5.3.1.Erasmus_AB_Proje_Destegi.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.1.1	B.1.1.10.Celebi_Staj_Sureci_Görüşmeleri.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.1.1	B.1.1.9.Ders_Planları.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.1.1	B.1.1.8.Kurum_İç_Görevlendirilmeler.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.1.1	B.1.1.7.Ders_Görevlendirmeleri_YK_Kararı.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.1.1	B.1.1.6.Ders_Programı_2025_2026_Guz.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.1.1	B.1.1.5.Ders_Programı_2024_2025_Bahar.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Bölüm	Dosya Adı	Tür	Yükleyen	Tarih
B.1.1	B.1.1.4.Ders_Programi_Planı_YK_Kararı_.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.1.1	B.1.1.3.BAUN_Egitim_Ogretimi_Komisyonu_Usul_ve_Esas	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.1.1	B.1.1.2.Program_Bilgileri.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.1.1	B.1.1.1.ESHYO_Web_Sayfasi.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.1.2	B.1.2.7.Akademik_Kürül_Toplantisi.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.1.2	B.1.2.6.Bologna_Toplantisi.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.1.2	B.1.2.5.Ders_Programi_2025_2026_Guz.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.1.2	B.1.2.4.Ders_Programi_2024_2025_Bahar.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.1.2	B.1.2.3.Ders_Planlari.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.1.2	B.1.2.2.Bologna_Bilgi_Paketi.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.1.2	B.1.2.1.Ders_Planlari_Hazirlanmasi_Is_Akisi.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.1.3	B.1.3.6.Bologna_Ders_Bilgi_Formu_Ornegi.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.1.3	B.1.3.5.Bologna_Koordinatorlugu_Toplantisi.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.1.3	B.1.3.4.Bologna_Koordinatorleri_Gorevli_Personel.p	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.1.3	B.1.3.3.Akademik_Kurul_Toplantisi.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.1.3	B.1.3.2.TYYC_Program_Yeterlilikleri_iliskisi.pdf.p	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.1.3	B.1.3.1.Ders_Program_Yeterlilikleri_iliskisi.pdf.p	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.1.4	B.1.4.6.BAUN_Dikey_Gecis_Lisans_Ogrenimi_Uygulama_	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.1.4	B.1.4.5.Balıkesir_Universitesi_Yatay_Gecis_Yonerg	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.1.4	B.1.4.4.Balıkesir_Universitesi_Muafiyet_ve_Intibak	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.1.4	B.1.4.3.AKTS_Hesaplama_Tablosu.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.1.4	B.1.4.2.Balıkesir_Universitesi_Sinav_Yonetmeligi.p	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.1.4	B.1.4.1.Bologna_Ders_Bilgi_Formu.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.1.5	B.1.5.10.Akademik_Kurul_Toplantisi_Gundemi.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.1.5	B.1.5.9.Akademik_Kurul_Toplantisi_Yazisi.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.1.5	B.1.5.8.Uzaktan_Egitim_Sistemi_Ogretim_Rehberi.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.1.5	B.1.5.7.Bologna_Koordinatorlugu_Yonergersi.pdf.pd	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.1.5	B.1.5.6.Yuksekokul_Bologna_Geri_Bildirim.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.1.5	B.1.5.5.Yuksekokul_Bologna_Surecleri.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.1.5	B.1.5.4.Universitemiz_Bologn	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026



Balıkesir Üniversitesi
Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Bölüm	Dosya Adı	Tür	Yükleyen	Tarih
	a_Sureci.pdf			
B.1.5	B.1.5.3 Faaliyet_Raporlari.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.1.5	B.1.5.2.ABİDR.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.1.5	B.1.5.1.Ders_Planı_Is_Akis_Semasi.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.1.6	B.1.6.11.Akademik_Danışman_Degerlendirme_Anketleri	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.1.6	B.1.6.10.Akademik_Danışmanlık_Sistemi_Uygulama_Kıl	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.1.6	B.1.6.9.Bilgi_Yonetim_Sistemi.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.1.6	B.1.6.8.Ogrenci_Bilgi_Sistemi.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.1.6	B.1.6.7.2025_2026_Guz_Ara_Sinav.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.1.6	B.1.6.5.Ders_Programi_2025_2026_Guz.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.1.6	B.1.6.4.Ders_Programi_2024_2025_Bahar.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.1.6	B.1.6.3.OnLisans_Lisans_Egitim_Ogretim_ve_Sinav_Yon	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.1.6	B.1.6.2.Akademik_Takvim.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.1.6	B.1.6.1.Is_Akis_Semasi.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.2.1	B.2.1.5.Akademik_Kadromuz.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.2.1	B.2.1.4.Yuksekokulümüz_Gelecegini_Tasarla_Paneli.p	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.2.1	B.2.1.3.Havacilik_Tanitim_Günü_Semineri.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.2.1	B.2.1.2.Acilis_Dersi.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.2.1	B.2.1.1.Ders_Bilgi_Paketi.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.2.2	B.2.2.7.Ogrenci_Temsilcisi_Secimleri.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	19.01.2026
B.2.2	B.2.2.6.Anket.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	19.01.2026
B.2.2	B.2.2.5.Bagil_Degerlendirme_Yonergesi.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	19.01.2026
B.2.2	B.2.2.4.Ders_Bilgi_Paketi_Sinav_Is_Yuku_Ornegi.pdf	PDF	Yeşim KURT	19.01.2026
B.2.2	B.2.2.3.Sinav_Gozetmenligi_Gorevlendirmeleri.pdf.p	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.2.2	B.2.2.2.Sinav_Programi.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.2.2	B.2.2.1.Egitim_Ogretim_Sinav_Yonetmeligi.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.2.3	B.2.3.8.Yatay_Gecis_Takvimi.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.2.3	B.2.3.7.Yatay_Gecis_Sonuclari.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.2.3	B.2.3.6.Duyuru_Mekanizmalari.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.2.3	B.2.3.5.Is_Akis_Semalari.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.2.3	B.2.3.4.Dikey_Gecis_Lisans_Ogrenimi_Uygulama_Yoner	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Bölüm	Dosya Adı	Tür	Yükleyen	Tarih
B.2.3	B.2.3.3.OnLisans_ve_Lisans_Prog_Yatay_Gecis_Yon.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.2.3	B.2.3.2.Muafiyet_ve_Intibak_Iislemleri_Yonergesi.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.2.3	B.2.3.1.Yonetmelik.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.2.4	B.2.4.6.Diploma_Eki.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.2.4	B.2.4.5.Mezuniyet_Yonetim_Kurulu_Karari.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.2.4	B.2.4.4.Yatay_Gecis_Basvuru_Dilekcesi.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.2.4	B.2.4.3.Yurtdisinden_Ogrenci_Kabulune_Iliskin_Yone	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.2.4	B.2.4.2.Yatay_Gecis_Yonergesi.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.2.4	B.2.4.1.Yonerge.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.3.1	B.3.1.5.Danisma_Kurulu_Toplantisi.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.3.1	B.3.1.4.Ilce_Milli_Egitim_Ile_Gorusemeler.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.3.1	B.3.1.3.Oryantasyon_Egitimi.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.3.1	B.3.1.2.Ogrenme_Kaynagina_Erisim.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.3.1	B.3.1.1.Ogrenme_Kaynagi_Analizi_Ornegi.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.3.2	B.3.2.4.Akademik_Danismanlik_Uygulama_Kilavuzu.pdf	PDF	Yeşim KURT	19.01.2026
B.3.2	B.3.2.10.Yuksekolumuz_Acilis_Dersi.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.3.2	B.3.2.9.Universitemiz_Acilis_Dersi.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.3.2	B.3.2.8.Akademik_Gelisim_Koordinatörlugu_Talep_Orn	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.3.2	B.3.2.7.Is_Basi_Egitim_Modeli_Katilimci_Ogrenci_Li	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.3.2	B.3.2.6.Celebi_Hava_Servisi_Istisnailigi_Protokolu.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.3.2	B.3.2.5.Akademik_Danismanliklarin_Takibi.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.3.2	B.3.2.3.Sinif_Temsilcileri_Toplantisi.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.3.2	B.3.2.2.Oryantasyon_Egitimi.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.3.2	B.3.2.1.Ders_Planlari.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.3.3	B.3.3.4.Balikesir_Universitesi_Uzaktan_Ogretim_Yon	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.3.3	B.3.3.3.Uzaktan_Egitim_Sistemi.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.3.3	B.3.3.2.2025_2026_Guz_Donemi_Ders_Programi.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.3.3	B.3.3.1.Oryantasyon_Programi.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.3.4	B.3.4.13.Narkorehber.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.3.4	B.3.4.12.Organ_Bagisi_Farkindalik_Etkinligi.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.3.4	B.3.4.11.Kendime_Iyi_Bak_Selameti.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Bölüm	Dosya Adı	Tür	Yükleyen	Tarih
B.3.4	B.3.4.10.BAUN_Engelli_Ogren ci_Birimi_Yonergesi.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.3.4	B.3.4.9. Engelsiz Üniversite Uygulamaları.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.3.4	B.3.4.8.ISKÜR_Gençlik_Progra mi_Calisanlar.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.3.4	B.3.4.7. Kismi_Zamanli.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.3.4	B.3.4.6. Vakif_Bursu.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.3.4	B.3.4.5.Yemek_Bursundan_Fa ydaalanılması_Karari.pdf.	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.3.4	B.3.4.4.Kismi_Calisma.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.3.4	B.3.4.3. GSB_Burs_ve_Ogreni m_Kredisi.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.3.4	B.3.4.2.Balıkesir_Universitesi _Vakfi_Burs_Basvurui	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.3.4	B.3.4.1 Yemekhane_Bursu.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.3.5	B.3.5.2.Ankara_Hava_Kuvvetl eri_Muzesi_Teknik_Gezis	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.3.5	B.3.5.1.Korfez_Havacilik_Topl ülügü.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.4.1	B.4.1.4.Kurum_Ici_Gorevlendi rmeler_YK.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.4.1	B.4.1.3.Ders_Gorevlendirmel eri_Ornegi.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.4.1	B.4.1.2.ESHYO_Is_Akis_Semal ari.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.4.1	B.4.1.1.Basvuru_AtanmaYeni den_Atanma_Kriterleri.p	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.4.2	B.4.2.3.Uzaktan_Egitim_Kapis i.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.4.2	B.4.2.2.BAUNSEM.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.4.2	B.4.2.1.BAUZEM.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.4.3	B.4.3.3.Akademik_Tesvik_Od ulleri_Toreni_Listesi.pd	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.4.3	B.4.3.2.Akademik_Tesvik_Od ulleri_Toreni.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
B.4.3	B.4.3.1.Akademik_Tesvik_Od enegi_Yonetmeligi.pdf	PDF	Yeşim KURT	14.01.2026
C.1.1	C.1.1.6.Organizasyon_Seması .pdf	PDF	Yeşim KURT	19.01.2026
C.1.1	C.1.1.5.35.Madde_Görevlendi rme_Is_Akisi.pdf	PDF	Yeşim KURT	19.01.2026
C.1.1	C.1.1.4.Sürekli_Eğitim _Merkezi_JHA1_Pilot_Egitimi	PDF	Yeşim KURT	19.01.2026
C.1.1	C.1.1.3.TTO_Isbirliğı_360Dere ce_Simulasyon_Merkezi	PDF	Yeşim KURT	19.01.2026
C.1.1	C.1.1.2.Erasmus_Farabi_Koor dinatorlukleri.pdf	PDF	Yeşim KURT	19.01.2026
C.1.1	C.1.1.1.TÜBİTAK_Bilim_İnsanı _Destek_Programları.	PDF	Yeşim KURT	19.01.2026
C.1.2	C.1.2.7.Tubitak_1501_Proje_B ilgi_Sayfası.pdf	PDF	Yeşim KURT	19.01.2026
C.1.2	C.1.2.6.Erasmus_Proje_Kanıt. pdf	PDF	Yeşim KURT	19.01.2026
C.1.2	C.1.2.5.BAP_Proje_Bitis.pdf	PDF	Yeşim KURT	19.01.2026



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Bölüm	Dosya Adı	Tür	Yükleyen	Tarih
C.1.2	C.1.2.4. Akademik Tesvik Yo netmeliği.pdf	PDF	Yeşim KURT	19.01.2026
C.1.2	C.1.2.3. Gecici Gorev Yollugu _Is_Akısı.pdf	PDF	Yeşim KURT	19.01.2026
C.1.2	C.1.2.1. ERASMUS_Proje_Gost erir_Belge.pdf	PDF	Yeşim KURT	19.01.2026
C.1.2	C.1.2.1. BAP_Gosterir_Belge.pdf	PDF	Yeşim KURT	19.01.2026
C.2.1	C.1.2.6.Erasmus_Proje_Kanit. pdf	PDF	Yeşim KURT	19.01.2026
C.2.1	C.2.1.5.Akademik_Gelisim_Pl anlari.pdf	PDF	Yeşim KURT	19.01.2026
C.2.1	C.2.1.4.Akademik_Personel_E gitimleri.pdf	PDF	Yeşim KURT	19.01.2026
C.2.1	C.2.1.3.Calisma_Alanı_Gosteri r_Belge1.pdf	PDF	Yeşim KURT	19.01.2026
C.2.1	C.2.1.2.Doktora_Alanı_Havacı lık_Muhendisliği.pdf	PDF	Yeşim KURT	19.01.2026
C.2.1	C.2.1.1.Doktora_Alanı_Havacılık_Yonetimi.pdf	PDF	Yeşim KURT	19.01.2026
C.2.2	C.2.2.4 IDEF_2025_Universite _Sanayi_Is_Birligi_Hab	PDF	Yeşim KURT	19.01.2026
C.2.2	C.2.2.3. Erasmus_Farabi_Koor dinatorlukleri.pdf	PDF	Yeşim KURT	19.01.2026
C.2.2	C.2.2.2. TUBITAK_Marmara _Teknokent_Gezi_ve_Egitim	PDF	Yeşim KURT	19.01.2026
C.2.2	C.2.2.1.Isbirlikleriyle _Duzenlenen_Etkinlik_IHA.p	PDF	Yeşim KURT	19.01.2026
C.3.1	C.3.1.6.Akademik_Tesvik_Od ul_Toreni.pdf	PDF	Yeşim KURT	19.01.2026
C.3.1	C.3.1.5.Akademik_Personel_O dul_Toreni.pdf	PDF	Yeşim KURT	19.01.2026
C.3.1	C.3.1.4.BAUN_YOKSIS_Yayın_I zleme_kanıtı.pdf	PDF	Yeşim KURT	19.01.2026
C.3.1	C.3.1.3_THE_World_Ranking_ 2025.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	19.01.2026
C.3.1	C.3.1.2_Webometrics_Global_ Ranking_2025.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	19.01.2026
C.3.1	C.3.1.1_EduRank_World_Turk ey_Ranking_2025.pdf.pdf	PDF	Yeşim KURT	19.01.2026
C.3.2	C.3.2.7.Endüstriyel_Tescil__B asvuru_Ornegi.pdf	PDF	Yeşim KURT	19.01.2026
C.3.2	C.3.2.6.Uluslararası_Kitap_Or negi.pdf	PDF	Yeşim KURT	19.01.2026
C.3.2	C.3.2.5.Bilimsel_Makele_Orne gi.pdf	PDF	Yeşim KURT	19.01.2026
C.3.2	C.2.2.4 IDEF_2025_Universite _Sanayi_Is_Birligi_Hab	PDF	Yeşim KURT	19.01.2026
C.3.2	C.3.2.3.Protokol_Ornegi.pdf	PDF	Yeşim KURT	19.01.2026
C.3.2	C.3.2.2.Teknokent_ Ornegi.pdf	PDF	Yeşim KURT	19.01.2026
C.3.2	C.3.2.1.Akademik_Personel_Y ayın_Performansı.pdf	PDF	Yeşim KURT	19.01.2026
D.2.1	D.2.1.17.Havacılık_Toplumsal _Bilgilendirme_Kose_Ya	PDF	Yeşim KURT	15.01.2026
D.2.1	D.2.1.16.Dunya_Havacı_Kadi nlar_Haftasi.pdf	PDF	Yeşim KURT	15.01.2026
D.2.1	D.2.1.15.Bilim_Soylesisi_Ucak	PDF	Yeşim KURT	15.01.2026



Balıkesir Üniversitesi

Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Bölüm	Dosya Adı	Tür	Yükleyen	Tarih
	lar_Nasil_Ucar.pdf			
D.2.1	D.2.1.14.Ogrenci_Kurumsal_A_kreditasyon_programi_KA	PDF	Yeşim KURT	15.01.2026
D.2.1	D.2.1.13.Yuksekokulumuzda_Icin_Acilis_Dersi.pdf	PDF	Yeşim KURT	15.01.2026
D.2.1	D.2.1.12.Narko_Genclik_Semineri.pdf	PDF	Yeşim KURT	15.01.2026
D.2.1	D.2.1.11.Psikolojik_Dayaniklilik_ve_Kendime_Iyi_Ba	PDF	Yeşim KURT	15.01.2026
D.2.1	D.2.1.10.Savunma_Sanayinde_Universite_Sanayi_Is_Bi	PDF	Yeşim KURT	15.01.2026
D.2.1	D.2.1.9.Ankara_Hava_Kuvvetleri_Muzesine_Teknik_Gez	PDF	Yeşim KURT	15.01.2026
D.2.1	D.2.1.8.Celebi_Hava_Servisi_Bilgilendirme_Semineri	PDF	Yeşim KURT	15.01.2026
D.2.1	D.2.1.7.Organ_Bagisi_Farkindaligina_Yonelik_Semine	PDF	Yeşim KURT	15.01.2026
D.2.1	D.2.1.6.Edremit_Ticaret_Meslek_Lisesinden_Ziyaret.	PDF	Yeşim KURT	15.01.2026
D.2.1	D.2.1.5.Yuksekokulumuz_Gelencegini_Tasarla_Panelinde	PDF	Yeşim KURT	15.01.2026
D.2.1	D.2.1.4.Mezun_Ogrenci_Bulusmasi.pdf	PDF	Yeşim KURT	15.01.2026
D.2.1	D.2.1.3.TUBITAK_Marmara_Teknokent_Teknik_Gezisi.pdf	PDF	Yeşim KURT	15.01.2026
D.2.1	D.2.1.2.Teknofest_IHA_Yarismaları_Finalistligi.pdf	PDF	Yeşim KURT	15.01.2026
D.2.1	D.2.1.1.Etkili_Ozgecmis_Hazirlama_Semineri.pdf	PDF	Yeşim KURT	15.01.2026