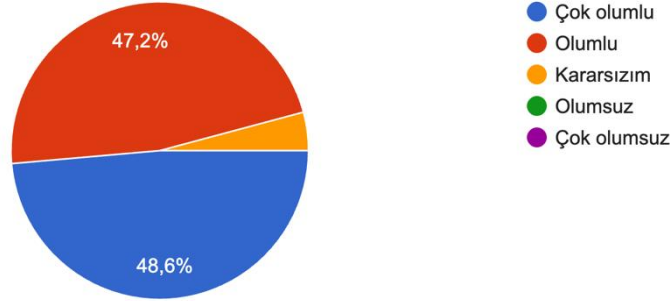


2026-2027 Balıkesir Meslek Yüksekokulu Oryantasyon Eğitimi Değerlendirme Anket Sonuçları

Balıkesir Meslek Yüksekokulu olarak, yeni öğrencilerimizin üniversite yaşamına daha kolay uyum sağlayabilmesi ve bölümlerini daha iyi tanıyabilmesi amacıyla düzenlenen oryantasyon eğitiminin etkinliğini değerlendirmek için bu form hazırlanmıştır. Bu anket, eğitim programının amacına ne ölçüde ulaştığını ve programın iyileştirilmesine yönelik geri bildirimlerinizi toplamak amacıyla oluşturulmuştur.

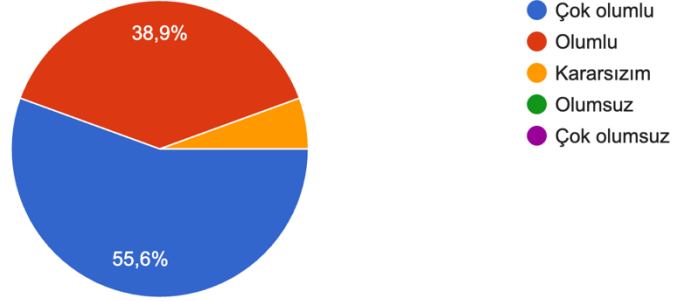
Oryantasyon Eğitimi Programı adı altında düzenlenen toplantıyı genel olarak faydalı buldum.

72 yanıt



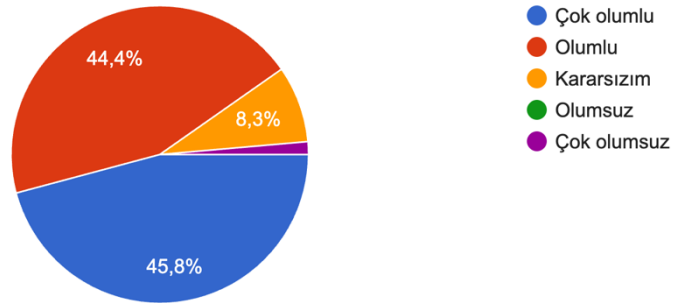
Oryantasyon Eğitimi Programı adı altında düzenlenen toplantının amacı ve hedefleri net olarak tanımlanmıştı.

72 yanıt



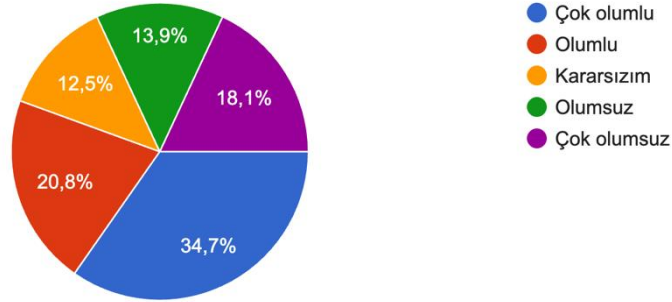
Oryantasyon Eğitimi Programı adı altında düzenlenen toplantının amaç ve hedeflerine ulaştığını düşünüyorum.

72 yanıt



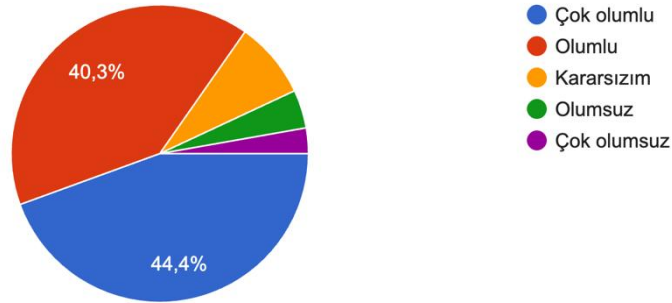
Oryantasyon yapıldığı fiziksel ortamı uygun buldum.

72 yanıt



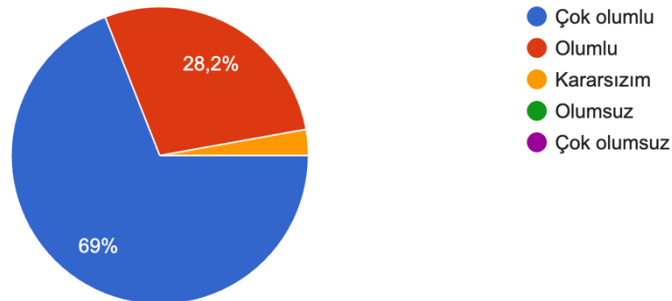
Oryantasyon Eğitimi Programı adı altında düzenlenen toplantı için ayrılan süre yeterliydi.

72 yanıt



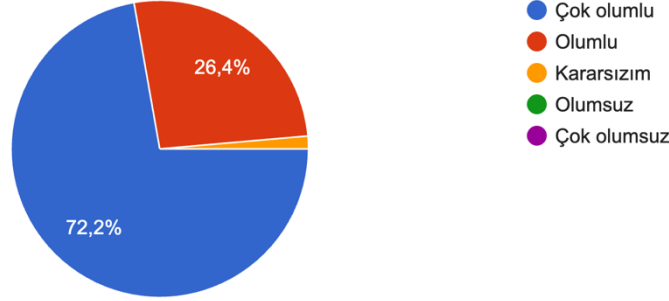
Oryantasyon Eğitim Programı adı altında düzenlenen toplantı da sunum yapan eğitiminin konuya hâkim ve yeterli bilgi düzeyine sahip olduğunu düşünüyorum.

71 yanıt



Oryantasyon Eğitim Programı adı altında düzenlenen toplantı da sunum yapan idari personelin konuya hâkim ve yeterli bilgi düzeyine sahip olduğunu düşünüyorum.

72 yanıt



2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin **Oryantasyon Eğitimi Programına yönelik memnuniyet düzeylerinin oldukça yüksek olduğu** görülmektedir. Özellikle eğitimci ve idari personelin konuya hâkimiyeti ile programın genel faydasına ilişkin değerlendirmeler dikkat çekici düzeydedir.

Değerlendirme Alanı	Olumlu / Çok Olumlu Oranı
Toplantıyı genel olarak faydalı bulma	%95,8
Amaç ve hedeflerin net olarak tanımlanması	%94,5
Amaç ve hedeflere ulaşma	%90,2
Ayrılan sürenin yeterliliği	%84,7
Eğitimcinin konuya hâkimiyeti ve bilgi düzeyi	%97,2

Bu sonuçlar, oryantasyon programının öğrencilerin okula ve eğitim sürecine uyumunu destekleyen, içeriği ve sunumu büyük ölçüde yeterli bulunan bir faaliyet olarak değerlendirildiğini göstermektedir.

Programın Genel Faydasının Yüksek Algılanması

Öğrencilerin %48,6'sı “Çok olumlu”, %47,2'si “Olumlu” yanıtını vermiştir. Böylece programı genel olarak faydalı bulan öğrencilerin oranı %95,8 olmuştur.

Bu sonuç, oryantasyon programının öğrencilerin üniversite ve meslek yüksekokuluna uyum sağlamaları açısından işlevsel bulunduğunu göstermektedir.

Güçlü yön: Oryantasyon programının öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap veren ve fayda sağlayan bir etkinlik olarak algılanması.

Amaç ve Hedeflerin Açık Bir Şekilde İfade Edilmesi

“Toplantının amacı ve hedefleri net olarak tanımlanmıştı.” ifadesine öğrencilerin **%55,6'sı çok olumlu, %38,9'u olumlu** yanıt vermiştir. Toplam olumlu değerlendirme oranı **%94,5'tir**.

Bu durum, programın yalnızca bilgilendirme amacı taşımadığını, aynı zamanda öğrencilere programın amacı ve kapsamı konusunda açık bir çerçeve sunduğunu göstermektedir.

Güçlü yön: Oryantasyonun amaç ve hedeflerinin öğrencilere açık biçimde aktarılması.

Eğitimcilerin Alan Bilgisi

Eğitimcinin konuya hâkimiyeti ve yeterli bilgi düzeyine sahip olup olmadığına yönelik soruda **%69 “Çok olumlu” ve %28,2 “Olumlu”** yanıt alınmıştır.

Toplam olumlu değerlendirme oranı **%97,2'dir**.

Bu oran, programın sunumunda görev alan eğitimcilerin bilgi ve konu hâkimiyetinin öğrenciler tarafından yüksek düzeyde değerlendirildiğini göstermektedir.

Güçlü yön: Sunumların konuya hâkim ve bilgili eğitimciler tarafından gerçekleştirilmesi.

Oryantasyon Süresinin Yeniden Değerlendirilmesi

Ankette görece en düşük olumlu değerlendirme **“Toplantı için ayrılan süre yeterliydi.”** ifadesinde ortaya çıkmıştır.

Bu soruda **%44,4 “Çok olumlu”, %40,3 “Olumlu”** yanıt alınmış ve toplam olumlu değerlendirme **%84,7** düzeyinde kalmıştır.

Diğer maddelerle karşılaştırıldığında bu oran daha düşük olduğundan, **oryantasyon programının süresi ve içerik yoğunluğu iyileştirmeye açık bir alan** olarak değerlendirilebilir.