



Balıkesir
Üniversitesi



2026-2027

GÜZ

**İVRİNDİ SAĞLIK
HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE
TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**Program Yeterlilikleri
ve Müfredat Uyum
Anketi Raporu**



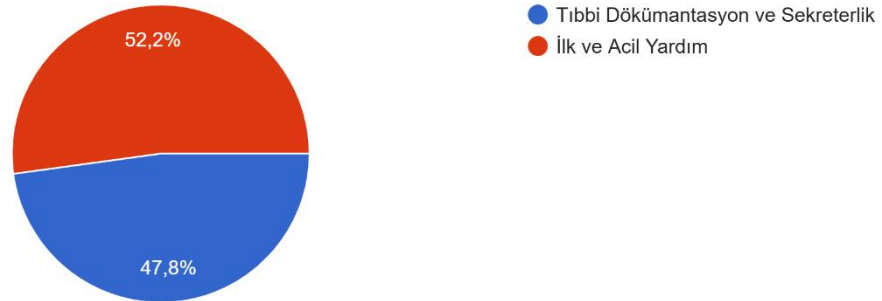
İvrindi SHMYO

ivrindishmyo@balikesir.edu.tr

No	Değerlendirilen alan	İAY Ort.	TDS Ort.
1	Mesleki bilgi ve beceri kazandırma	4,58	4,64
2	Program çıktılarının mesleki beklentilerle uyumu	4,42	4,36
3	Problem çözme ve uygulama becerileri	4,58	4,55
4	Güncel mesleki uygulamalara uyum	4,17	4,55
5	Mesleki etik ve sorumluluk	4,67	4,73
6	Zorunlu derslerin mesleki gereksinimlere uygunluğu	4,67	4,45
7	Seçmeli derslerin ilgi ve ihtiyaçlara uygunluğu	4,08	4,18
8	Derslerin program çıktılarına katkısı	4,67	4,55
9	Ders içeriklerinin güncelliği	4,50	4,64
10	Uygulamalı ders saatlerinin yeterliliği	3,67	4,18
11	Ders-program çıktıları tutarlılığı	4,67	4,36
12	Ders içeriklerinin mesleki uygulamalarla uyumu	4,50	4,27
13	AKTS'nin gerçek iş yükünü yansıtması	4,17	4,36
14	Uygulamalı derslerin AKTS yeterliliği	4,17	4,45
15*	AKTS ile içerik/iş yükü arasında uyumsuzluk	3,50	3,00
16	İş hayatına geçiş için yetkinlik kazandırma	3,83	4,36

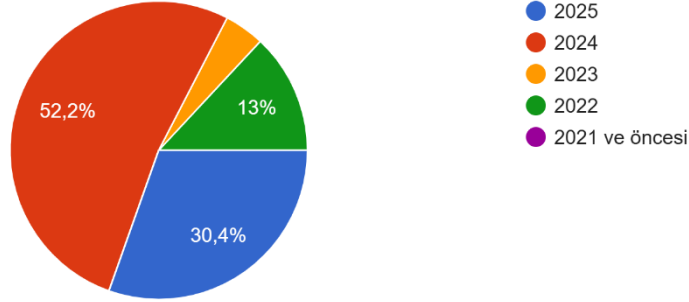
Mezun Olduğunuz Program

23 yanıt



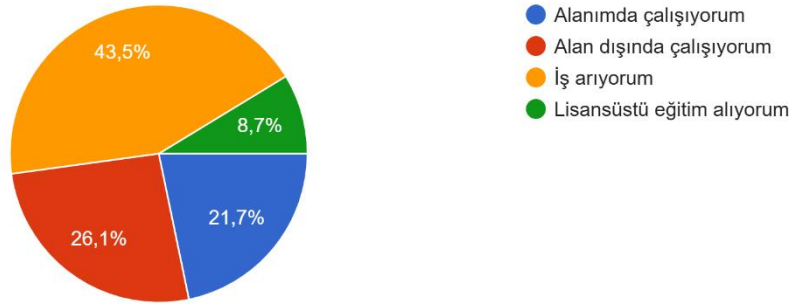
Mezuniyet Yılınız

23 yanıt



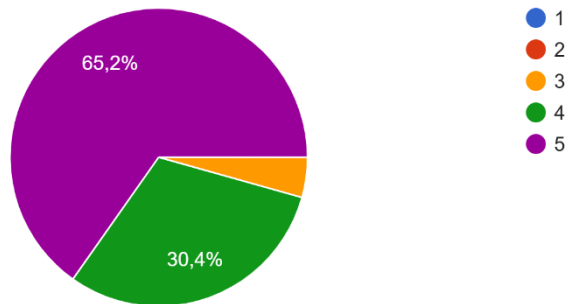
Mezuniyet Sonrası Durumunuz

23 yanıt



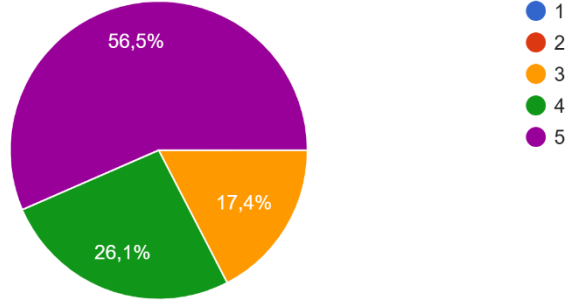
1. Program, mesleki bilgi ve becerilerimi kazanmamda yeterli olmuştur.

23 yanıt



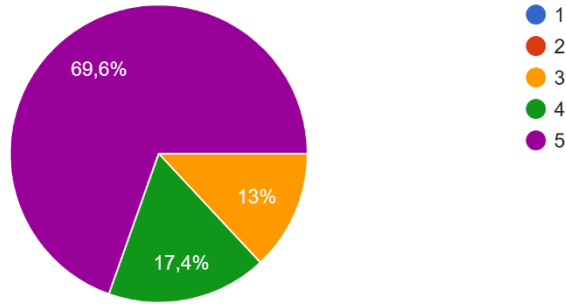
2. Program çıktıları, mezuniyet sonrası mesleki beklentilerimle uyumlu olmuştur.

23 yanıt



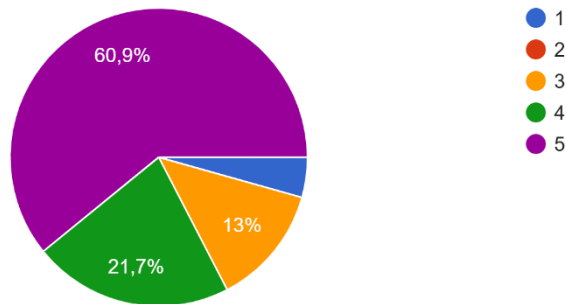
3. Program, problem çözme ve klinik/uygulama becerilerimi geliştirmiştir.

23 yanıt



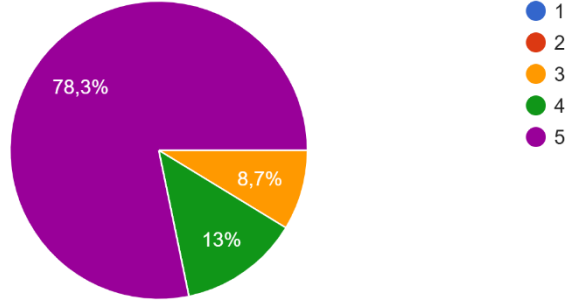
4. Program, güncel mesleki uygulamalara uyum sağlayacak yeterlilikler kazandırmıştır.

23 yanıt



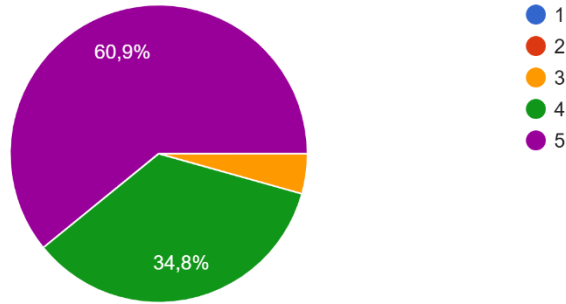
5. Program, mesleki etik ve sorumluluk bilinci kazandırmıştır.

23 yanıt



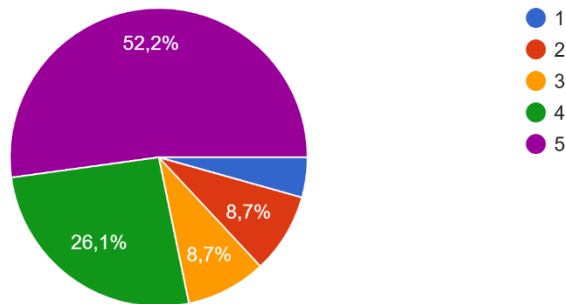
6. Zorunlu derslerin içerikleri mesleki gereksinimleri karşılamaktadır.

23 yanıt



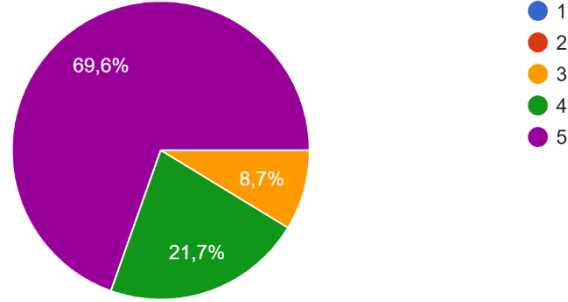
7. Seçmeli dersler, mesleki ilgi ve ihtiyaçlarıma cevap vermiştir.

23 yanıt



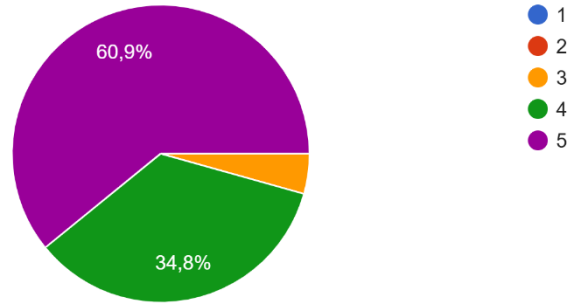
8. Aldığım dersler program çıktılarının kazandırılmasına katkı sağlamıştır.

23 yanıt



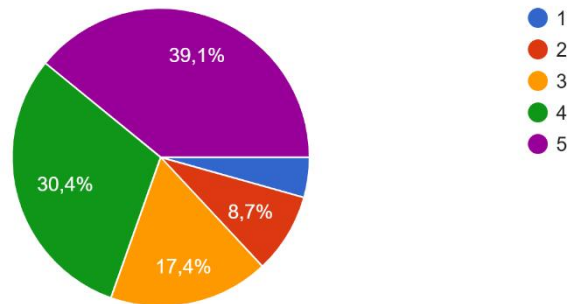
9. Ders içerikleri güncel bilimsel ve sektörel gelişmelerle uyumludur.

23 yanıt



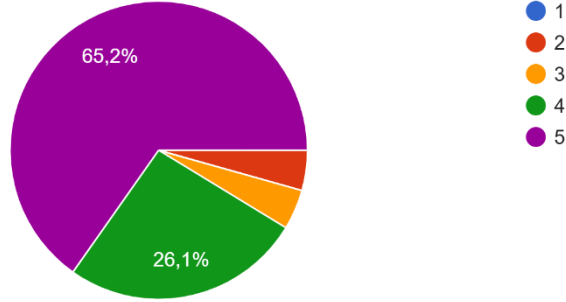
10. Uygulamalı ders saatleri yeterlidir.

23 yanıt



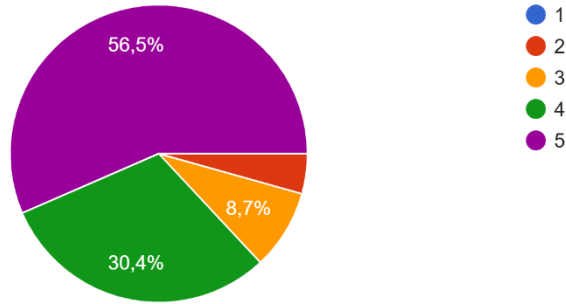
11. Derslerin öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasında tutarlılık vardır.

23 yanıt



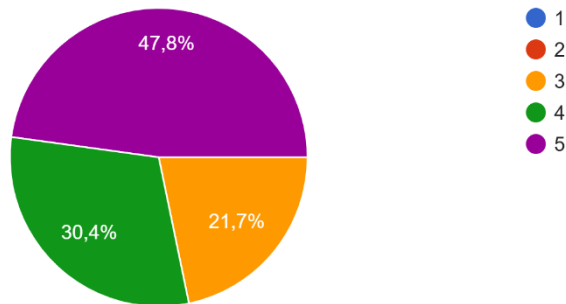
12. Ders içerikleri mezuniyet sonrası mesleki uygulamalarla uyumludur.

23 yanıt



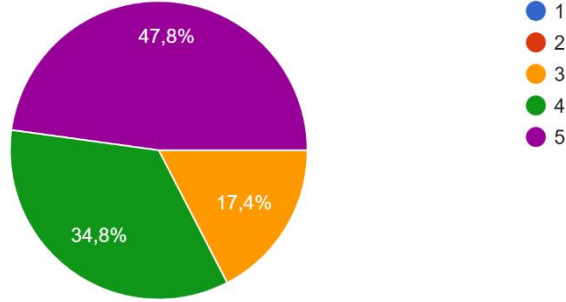
13. Derslerin AKTS iş yükleri gerçek iş yükümü yansıtmaktadır.

23 yanıt



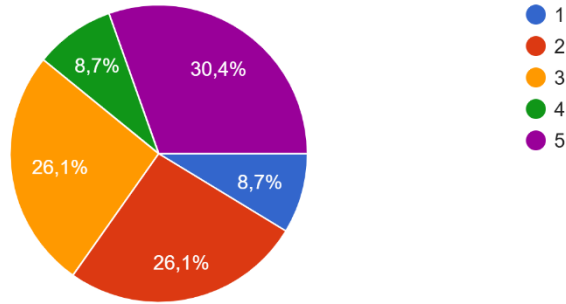
14. Uygulamalı derslerin AKTS değeri yeterlidir.

23 yanıt



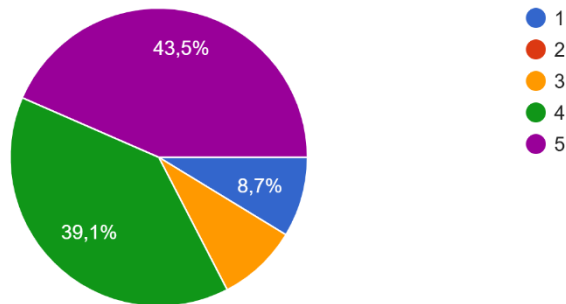
15. Bazı derslerde AKTS ile içerik/iş yükü arasında uyumsuzluk vardır.

23 yanıt



16. Program, mezuniyet sonrası iş hayatına geçişimi kolaylaştıracak yetkinlikler kazandırmıştır.

23 yanıt





Program Yeterlilikleri ve Müfredat Uyum Anketi sonuçları incelendiğinde, İlk ve Acil Yardım (İAY) ve Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (TDS) programlarından mezunların program yeterlilikleri ve müfredatın mesleki gereksinimlerle uyumuna ilişkin değerlendirmelerinin genel olarak olumlu olduğu görülmüştür. Olumlu ifadeli maddeler birlikte değerlendirildiğinde ortalama puanın İAY Programında 4,36, TDS Programında ise 4,44 olduğu belirlenmiştir.

İAY Programında en yüksek ortalamalar; mesleki etik ve sorumluluk bilincinin kazandırılması, zorunlu ders içeriklerinin mesleki gereksinimleri karşılması, derslerin program çıktılarının kazandırılmasına katkısı ve ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki tutarlılık maddelerinde (Ort.=4,67) elde edilmiştir. Bu sonuçlar, programın özellikle mesleki yeterliliklerin kazandırılması ve ders-program çıktıları arasındaki uyum açısından mezunlar tarafından olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Bununla birlikte uygulamalı ders saatlerinin yeterliliği (Ort.=3,67) ve programın mezuniyet sonrası iş hayatına geçişi kolaylaştıracak yetkinlikleri kazandırması (Ort.=3,83) diğer maddelere göre daha düşük değerlendirilmiştir. Açık uçlu yanıtlarda da uygulama ve staj sürelerinin artırılması, mesleki araç-gereçlerin kullanımına yönelik daha fazla uygulama yapılması ve iş bulma/kariyer süreçlerine yönelik içeriklerin geliştirilmesi yönünde görüşlerin bulunması, nicel bulguları desteklemektedir.

TDS Programında en yüksek ortalama mesleki etik ve sorumluluk bilincinin kazandırılması maddesinde (Ort.=4,73) elde edilmiştir. Mesleki bilgi ve beceri kazandırma ile ders içeriklerinin güncel bilimsel ve sektörel gelişmelerle uyumu da yüksek düzeyde değerlendirilmiştir (Ort.=4,64). TDS mezunlarının değerlendirmelerinde görece daha düşük ortalamalar ise seçmeli derslerin mesleki ilgi ve ihtiyaçlara cevap vermesi (Ort.=4,18) ve uygulamalı ders saatlerinin yeterliliği (Ort.=4,18) maddelerinde görülmüştür. Açık uçlu görüşlerde bilgisayar uygulamaları, Q klavye ve on parmak klavye kullanımının geliştirilmesi ve uygulamalı derslerin artırılmasına yönelik öneriler dikkat çekmiştir.

Her iki program açısından sonuçlar birlikte değerlendirildiğinde, programların mesleki bilgi ve beceri, etik ve sorumluluk bilinci, program çıktıları ve ders içeriklerinin güncelliği açısından güçlü bir yapıya sahip olduğu görülmektedir. Bununla birlikte uygulamalı eğitimlerin nicelik ve niteliğinin geliştirilmesi ortak bir iyileştirme alanı olarak öne çıkmaktadır. Ayrıca İAY Programında mezuniyet sonrası iş hayatına geçişe yönelik yetkinliklerin, TDS Programında ise bilgisayar ve klavye kullanımına yönelik uygulamalı becerilerin güçlendirilmesinin program geliştirme çalışmalarında dikkate alınması önerilmektedir.

AKTS ile ders içeriği/iş yükü arasında uyumsuzluk bulunduğunu ifade eden 15. maddenin olumsuz yönlü olması nedeniyle ayrıca değerlendirilmesi gerekmektedir. Bu maddenin ortalaması İAY Programında 3,50, TDS Programında 3,00'dir. Bu sonuç, özellikle İAY Programında bazı derslerin AKTS değerleri ile algılanan iş yükü arasındaki uyumun program değerlendirme sürecinde yeniden gözden geçirilmesinin yararlı olabileceğine işaret etmektedir.

Program	Güçlü Yönler	İyileştirmeye Açık Alanlar	Mezun Görüş/Önerileri	Planlanan İyileştirme Faaliyeti
İlk ve Acil Yardım (İAY)	Mesleki etik ve sorumluluk bilincinin kazandırılması (4,67); zorunlu derslerin mesleki gereksinimlere uygunluğu (4,67); derslerin program çıktılarına katkısı (4,67); ders öğrenme çıktıları ile program çıktılarının tutarlılığı (4,67); mesleki bilgi ve problem çözme becerilerinin kazandırılması (4,58).	Uygulamalı ders saatlerinin yeterliliği (3,67); mezuniyet sonrası iş hayatına geçişi kolaylaştıracak yetkinliklerin kazandırılması (3,83); seçmeli derslerin mesleki ilgi ve ihtiyaçlara uygunluğu (4,08); AKTS–iş yükü uyumunun gözden geçirilmesi.	Uygulama ve staj sürelerinin artırılması; mesleki araç-gereç kullanımına yönelik uygulamaların artırılması; mezuniyet sonrası iş bulma ve kariyer süreçlerine yönelik desteğin geliştirilmesi.	Uygulamalı ders saatleri ve uygulama içeriklerinin değerlendirilmesi; klinik/saha uygulamalarının güçlendirilmesi; mesleki araç-gereç kullanımına yönelik uygulamaların artırılması; kariyer planlama ve mezuniyet sonrası istihdama yönelik bilgilendirme faaliyetlerinin planlanması; derslerin AKTS–iş yükü uyumunun gözden geçirilmesi.
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (TDS)	Mesleki etik ve sorumluluk bilincinin kazandırılması (4,73); mesleki bilgi ve beceri kazandırılması (4,64); ders içeriklerinin güncel bilimsel ve sektörel gelişmelerle uyumu (4,64); problem çözme ve uygulama becerilerinin geliştirilmesi (4,55); derslerin program çıktılarına katkısı (4,55).	Seçmeli derslerin mesleki ilgi ve ihtiyaçlara uygunluğu (4,18); uygulamalı ders saatlerinin yeterliliği (4,18); uygulamalı becerilerin geliştirilmesi; AKTS–iş yükü uyumunun izlenmesi.	Bilgisayar uygulamalarının artırılması; Q klavye ve on parmak klavye kullanımının geliştirilmesi; uygulamalı derslere daha fazla ağırlık verilmesi.	Bilgisayar ve mesleki yazılım uygulamalarının ders içeriklerinde güçlendirilmesi; klavye uygulamalarına ayrılan sürenin değerlendirilmesi; seçmeli derslerin öğrenci/mezun ihtiyaçları doğrultusunda gözden geçirilmesi; uygulamalı derslerin kapsam ve sürelerinin değerlendirilmesi.



Program Yeterlilikleri ve Müfredat Uyum Anketi sonuçları doğrultusunda, her iki programda da mezunların program yeterlilikleri ve müfredatın mesleki gereksinimlerle uyumuna ilişkin değerlendirmelerinin genel olarak yüksek düzeyde olduğu belirlenmiştir. İAY Programında olumlu ifadeli maddelerin genel ortalaması 4,36, TDS Programında ise 4,44 olarak bulunmuştur.

Anket sonuçları ve mezunların açık uçlu görüşleri birlikte değerlendirildiğinde, her iki programda uygulamalı eğitimin geliştirilmesi ortak iyileştirme alanı olarak belirlenmiştir. İAY Programında özellikle uygulamalı ders saatleri, mesleki araç-gereç kullanımına yönelik uygulamalar ve mezuniyet sonrası iş hayatına geçişi destekleyecek faaliyetlerin; TDS Programında ise bilgisayar uygulamaları, klavye becerileri ve uygulamalı ders içeriklerinin güçlendirilmesi öncelikli iyileştirme alanları olarak değerlendirilmiştir.

Bu doğrultuda program müfredatlarının, uygulamalı derslerin kapsam ve sürelerinin, seçmeli derslerin ve derslerin AKTS–öğrenci iş yükü uyumunun ilgili program kurulları tarafından değerlendirilmesine; mezun görüşlerinin program güncelleme çalışmalarında dikkate alınmasına ve gerçekleştirilen iyileştirmelerin sonraki dönem mezun anketleri aracılığıyla izlenmesine karar verilmiştir.