



Balıkesir Üniversitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Birim:	Fen Bilimleri Enstitüsü
Birim Kodu:	
Şablon:	2025 ABİDR Şablonu
Rapor Yılı:	2025
Durum:	Taslak
Hazırlayan:	Taner ÖZCAN
Oluşturma Tarihi:	13.01.2026 00:16
Son Güncelleme:	29.01.2026 16:04

RAPOR ÖZETİ	
54 / 59 Cevaplanan Soru	158 Yüklenen Kanıt
Tamamlanma: %92	



Balıkesir Üniversitesi
Fen Bilimleri Enstitüsü
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.. İletişim Bilgileri

1.1 Tablo. İletişim Bilgileri

	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Müdür	Prof. Dr. Dilek TÜRKER	02666121400 (101408)	dturker@balikesir.edu.tr
Sorumlu Müdür Yardımcısı	Doç. Dr. Taner ÖZCAN	02666121400 (101410)	ozcant@balikesir.edu.tr
Birim Adresi:	Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü Fen Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü 4.Kat Çağış Yerleşkesi 10145 BALIKESİR		

Olgunluk Seviyesi: 1

2.. Tarihsel Gelişimi

2.1 Tablo. 2025 Yılı Öğrenci Sayıları

Üniversitemiz 1992 tarih ve 3837 Sayılı Kanununa Ek 12. maddesi gereğince kurulmuş; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yürütme Kuruluşunun 25 Şubat 1993 tarihli toplantısında da Fen Bilimleri Enstitüsünün 1993-1994 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren faaliyete geçirilmesine karar verilmiştir.

Tablo 1. 2025 Yılı Öğrenci Sayıları

Program Adı	Öğrenci Sayısı
Bilgisayar ve Bilişim Mühendisliği YL (Disiplinlerarası)	25
Çevre Mühendisliği YL	23
Elektrik-Elektronik Mühendisliği DR	11
Elektrik-Elektronik Mühendisliği YL	26
Endüstri Mühendisliği DR	3
Endüstri Mühendisliği YL	26
Gıda Mühendisliği YL	11
İnşaat Mühendisliği DR	3
İnşaat Mühendisliği YL	37
Jeoloji Mühendisliği DR	1
Jeoloji Mühendisliği YL	8
Makine Mühendisliği DR	6
Makine Mühendisliği YL	33



Balıkesir Üniversitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Mimarlık DR	8
Mimarlık YL	25
Biyoloji DR	12
Biyoloji YL	33
Fizik DR	2
Fizik YL	14
Kimya DR	7
Kimya YL	27
Matematik DR	7
Matematik YL	46
Moleküler Biyoloji ve Genetik YL	19
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi YL	20
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi (Fen Bilgisi Eğitimi) DR	8
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi (Fen Bilgisi Eğitimi) YL	33
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi (İlköğretim Matematik Eğitimi) YL	23
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi (Biyoloji Eğitimi) DR	6
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi (Biyoloji Eğitimi) YL	11
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi (Fizik Eğitimi) DR	-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi (Fizik Eğitimi) YL	2
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi (Kimya Eğitimi) DR	1
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi (Kimya Eğitimi) YL	14
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi (Matematik Eğitimi) DR	10
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi (Matematik Eğitimi) YL	14
İş Sağlığı ve Güvenliği (Disiplinlerarası-II. Öğretim) Tezsiz Yüksek Lisans	77
Toplam	632

Olgunluk Seviyesi: 1



Balıkesir Üniversitesi
Fen Bilimleri Enstitüsü
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

2.2 Tablo. 2025 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları

(Henüz cevap girilmemiş)

2.3 Tablo. 2025 Yılı Yabancı Uyruklu Akademik Personel

(Henüz cevap girilmemiş)

2.4 Tablo. 2025 Yılı İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Sayı
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	7
Toplam	7

Olgunluk Seviyesi: 1

3.. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

3.1. Misyon

Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünün misyonu, Fen ve Mühendislik Dallarında öğrenim gören lisansüstü öğrencilerinin, lisansüstü seviyede yeterli bilgi ve tecrübeye sahip, topluma ve çevreye saygılı eleman yetiştirilmesini sağlamaktır. BAUN FBE, Ana Bilim Dalları tarafından oluşturulan kriterlerle yüksek standartlarda öğrenci kabulünü destekler. Disiplinlerarası iletişimi ve eş güdümü sağlayarak, söz konusu programların oluşturulmasını destekler. Ülkemizin sanayisini olumlu yönde etkileyecek ve ülkeye fayda sağlayacak, bilim ve teknoloji politikaları ile ilgili projeleri destekler ve bu konuda yeni programlar açar ya da mevcut programları revize eder.

Olgunluk Seviyesi: 1

3.2. Vizyon

Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü seçkin lisansüstü programları ile, Türkiye'nin dünya pazarlarındaki rekabet gücünü arttıracak disiplinlerarası araştırmaları destekleyen, nitelikli profesyoneller ve araştırmacı yetiştiren bir kurum olmayı hedefler.

Olgunluk Seviyesi: 1

3.3. Temel Değerler

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

Olgunluk Seviyesi: 1

3.4. Amaç ve Hedefler

Amaç 1- Eğitimde kaliteyi artırmak



Balıkesir Üniversitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

H.1.1 Ulusal/uluslararası akreditasyona sahip programların arttırılması

H.1.2 Uluslararası öğrenci değişim programına katılımın arttırılması

H.1.3 Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması

H.1.4 Disiplinlerarası lisansüstü program sayısının arttırılması

H.1.5 Doktora programı bulunan anabilim dallarının sayısını artırmak

Amaç 2- Araştırma kapasitesini artırmak

H.2.1 Bölge ve ülke sorunları ile ilgili lisansüstü düzeyde yürütülen tez çalışmalarının sayısının artırılması

H.2.2 Kalkınma Bakanlığı, Tübitak, COST, AB vb. tarafından desteklenen lisansüstü proje sayısının artırılması

H.2.3 SCI, SCI-Expanded, AHCI, Scopus veya alan endekslerinde taranan dergilerde yayınlanan lisansüstü tez çalışmalarından üretilen makale sayılarının arttırılması

Amaç 3- Girişimcilik ekosistemini güçlendirmek.

H.3.1 Öğrencilerin girişimcilik yönünü geliştirmek için yapılan çalışmalar artırılması

H.3.2 Girişimcilik ile ilgili lisansüstü düzeyde yürütülen tez çalışmalarının artırılması

Amaç 4- Sosyal sorumluluk projelerine katkıda bulunmak.

H.4.1 Lisansüstü öğrencilerin çalışmalarının herhangi bir kısmında topluma katkı sağlamaya yönelik sosyal sorumluluk faaliyetlerinin artırılması

H.4.2 Mezun/öğrencilerin lisansüstü düzeyde çalışmalarını tanıtılabilmelerini sağlayacakları etkinliklerin artırılması

Amaç 5- Kurumsal Kapasitenin ve verimliliğinin artırılması.

H.5.1 Kalite güvence sisteminin geliştirilmesine ve kalite kültürünün yaygınlaşmasına ilişkin iyileştirmelerin artırılması

H.5.2 İç kontrol sisteminin kurumsallaşmasının sağlanması

H.5.3 Mezunlarla iletişimi artırarak mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısının artırılması

Olgunluk Seviyesi: 1



Balıkesir Üniversitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü

ABİDR Rapor Önzileme - 2025

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fen bilimleri enstitüsünün yönetim modeli enstitü misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir şekilde yapılandırılmıştır ((2)Kanıt 1). Buna ek olarak, enstitünün misyon ve vizyonu ((2)Kanıt 2), iş akışları ((2)Kanıt 3), görev tanımları ((2)Kanıt 4), öğrenciler ve akademik ve idari personel için örnek dilekçe ve formlar ((3)Kanıt 5); Balıkesir Üniversitesi resmî web sayfasında yer alan akademik birimler sekmesinde yer alan Fen Bilimleri Enstitüsü resmî web sayfasında bulunmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Enstitü bünyesinde kurulan tüm kurul ve komisyonlarda katılımcı yönetimi anlayışı benimsenmiştir ve kurul ve komisyonlarda kararların olgunlaştırılmasında çok sesliliğe ve bağımsız hareket kabiliyetine, paydaşların temsil edilmesine önem verilerek kararlarda kontrol ve denge sağlanmaya çalışılmaktadır. Enstitü yönetim kurulu üyeleri farklı fakültelerden enstitü kurulu esnasında oy çokluğu ile seçilmiş üyelerden oluşmaktadır. Enstitü yönetim kurulu, gündem maddelerini karara bağlamak üzere her hafta düzenli olarak toplanmaktadır. Birimde çok sesliliğin sağlanması, etkin karar alma süreçlerinin yürütülmesi, değişime uyumun güçlendirilmesi ve paydaş temsilinin güvence altına alınması ile kurumsal amaçların gerçekleştirilmesine yönelik gerekli önlemler, haftalık olarak yapılan enstitü yönetim kurulu toplantılarında ele alınmakta ve değerlendirilmektedir. Yönetim kurullarında akademik kararlara ek olarak idari kararlar da oy birliği ile alınmaktadır. Enstitü yönetim kurulu 3 farklı fakülteden öğretim üyelerinden, enstitü müdür ve yardımcılardan ve raportörden (enstitü sekreteri) oluşmaktadır ve gündem yoğunluğuna göre büyük çoğunlukla her hafta aynı güne ve saatlere denk gelecek şekilde toplanmaktadır ((3)Kanıt 6).

Enstitü müdür yardımcılarının ve enstitü sekreterinin görüşlerine ve enstitü müdürünün takdirine göre, enstitü yönetim kurulu tarafından alınmış olan kararlar enstitü kurulunun gündemine alınır. Enstitüsü müdürü başkanlığında yılda en az iki kez olmak üzere (Nisan ve Kasım) toplanır. Bununla birlikte, gündem yoğunluğuna göre ara dönemlerde de enstitü kurulu toplanabilmektedir. 2025 yılı içerisinde enstitü kurulu yüz yüze ve çevrimiçi olacak şekilde beş kez toplanmıştır ((3)Kanıt 7). Enstitü yönetim kurulu tarafından alınmış bir karar enstitü kurulu görüşüne göre değiştirilebilir. Enstitü kurulunda alınmış kararlar Üniversite Senatosuna gönderilir ((3)Kanıt 8). Enstitü kurulu, enstitüye bağlı anabilim dalı başkanları ve enstitü idari personelinden oluşmaktadır ((2)Kanıt 9).

Ayrıca, enstitü müdürü önderliğinde ve müdür yardımcıları ve enstitü sekreterinin katılımıyla danışma kurulu da kurulmuş ve 2025 yılı içerisinde toplantı gerçekleştirmiştir. Bu toplantı, paydaşların temsil edilmesi ve söz sahibi olabilmeleri açısından ve enstitü ile iletişimin artması bakımından oldukça önemli bir adım olmuştur. Enstitü danışma kurulunda enstitü idari personelinin yanında, enstitü kurulu üyeleri de olan anabilim dalı başkanları ve dış paydaşlar yer almaktadır ((3)Kanıt 10).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (10):

- [PDF] (3)Kanıt 10_Danisma_Kurulu_Toplantisi_Bilgilendirme.pdf (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)
- [PDF] (2)Kanıt 9_Enstitü_Kurulu_Üyeleri.pdf (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)
- [PDF] (3)Kanıt 8_Kontenjanlarla_Ilgili_Senato_Karari.pdf (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)
- [PDF] (3)Kanıt 7_Enstitü_Kurulu_Toplantı_Bilgilendirme.pdf (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)
- [PDF] (3)Kanıt 6_Enstitü_Yonetim_Kurulu_Toplantı_Bilgilendirme.pdf (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)
- [PDF] (3)Kanıt 5_Formlar.pdf (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)
- [PDF] (2)Kanıt 4_Gorev_Tanimlari.pdf (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)



Balıkesir Üniversitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü

ABİDR Rapor Önzileme - 2025

- [PDF] [\(2\)Kanıt 3_Is_Akis_Semalari.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)
- [PDF] [\(2\)Kanıt 2_Vizyon_Misyon_Degerler.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)
- [PDF] [\(2\)Kanıt 1_Yönetim_modeli_ve_organizasyon_şeması.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)

A.1.2. Liderlik

Fen bilimleri enstitü yönetim kadrosu kalite güvence sisteminin sürdürülmesi ve kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik motivasyonu yüksek olup birlikte başta enstitü müdürü ve lider pozisyonunda bulunan üst düzey yöneticiler kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik etmekte ve yönetmektedirler. Bu bağlamda, müdür yardımcılarında Doç. Dr. Taner ÖZCAN kalite koordinatörlüğünün araştırma geliştirme kalite alt komisyonunun bir üyesi iken ((3)Kanıt 11) müdür yardımcılarında Dr. Öğr. Üyesi Simgе SERTKAYA KÖYBAŞI ise bologna eşgüdüm koordinatörlüğünün üyelerinden bir tanesidir ((3) Kanıt 12). Bu bağlamda, enstitü idari personeli farklı alanlardan aldığı bilgi birikimini enstitü işleyişi için de kullanabilmektedir.

Enstitü kapsamında Balıkesir Üniversitesi 2025-2029 stratejik plan hedefleri doğrultusunda kalite süreçlerinin anlık takip edilebilmesi, birimdeki akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, ve kalite kültürünün üst düzeye çıkartılabilmesi amacıyla enstitü birim kalite komisyonu aktif bir şekilde işler hale getirilmiştir. Birim kalite komisyonu üyeleri akademik birim iç değerlendirme raporlarının yazımı esnasında aktif şekilde rol almış ((3)Kanıt 13) ((4)Kanıt 14) ve geri bildirim ((4)Kanıt 15) ve akran değerlendirme toplantılarında ((4)Kanıt 16) da yapılan çalışmalar hep beraber değerlendirilmiştir. Akran değerlendirme raporu sonuçları tüm paydaşların takip edilmesi adına enstitü internet sayfasından da paylaşılmıştır ((3)Kanıt 17). Bu bağlamda, raporlara göre de gerekli iyileştirmeler bu rapor dönemi içerisinde yapılmaya çalışılmıştır.

Bunun yanı sıra birim bünyesinde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürünün yerleşmesi, kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra yetki paylaşımını ve zamanı dengeli yönetmek adına “Hassas Görevler Listesi” kullanılmaktadır ((3)Kanıt 18). Ayrıca, enstitü müdürünün önderliğinde paydaşların kalite süreçlerine katılımını sağlayacak danışma kurulu toplantısı da gerçekleştirilmiş ve enstitü internet sayfasında paylaşılmıştır ((3)Kanıt 19).

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (9):

- [PDF] [\(3\)Kanıt 19_Danisma_Kurulu_Toplantisi.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)
- [PDF] [\(3\)Kanıt 18_Hassas_gorev_listesi.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)
- [PDF] [\(3\)Kanıt 17_FBE_Akran_Degerlendirme_Raporu_Web_Sitesi.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)
- [PDF] [\(4\)Kanıt 16_ABİDR_Akran_Degerlendirme_Raporu.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)
- [PDF] [\(4\)Kanıt 15_ABİDR_Geri_Bildirim_Toplantı_Raporu_.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)
- [PDF] [\(4\)Kanıt 14_BAUN_FBE_ABİDR_Komisyonu_Toplantı_Tutanagi_5.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)
- [PDF] [\(3\)Kanıt 13_BAUN_FBE_ABİDR_Komisyonu_Toplantı_Tutanagi_4.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)
- [PDF] [\(3\)Kanıt 12_Bologna_Esgudum_Uye_Listesi.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)
- [PDF] [\(3\)Kanıt 11_Arastirma_Gelistirme_Kalite_Alt_Komisyonu_Uye.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretimde temel hedefler arasında büyük veri, öğrenme analitiklerinin kullanımının yaygınlaşması, akademik üretkenlik, güçlü akademik performans ve bilgi diplomasisinin yaygın olarak kullanılması yeni vizyonun ana hatlarını oluşturmaktadır. Bu kapsamda Fen Bilimleri Enstitüsü ekosistem içerisindeki değişimleri takip etmiş, kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliğine ulaşılabilmesi amacıyla öncelikle kağıtsız bürokrasiye geçilmesi için çalışmalara başlanmıştır. Enstitü bünyesinde iş ve eğitim süreçleri ile ilgili yazışmalar elektronik ortama taşınmış, öğrencilerin enstitü ile iletişimini kolaylaştırmak, tez kontrollerini, öğrenci belgesi taleplerini ve Erasmus değişim evrakları gibi birçok alanda hizmet sunumunu hızlandırmak amacıyla e-posta



Balıkesir Üniversitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

yöntemi yaygınlaştırılmıştır ((3)Kanıt 20). Ayrıca süreçlerin takibinde “Lisansüstü Tezlerin Elektronik Ortamda Toplanması, Düzenlenmesi ve Erişime Açılmasına İlişkin Yönerge” bir diğer uygulama kaynağını oluşturmaktadır ((2)Kanıt 21).

Tüm enstitü formları tekrar düzenlenmiş ve formlar çevrimiçi ortamda yapılacak sınavları gösterecek şekilde düzenlenmiştir ve hatta yönetmelikle uygunluğu tam olmayanlar revize edilmiştir. ((3)Kanıt 22).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (3):

- [PDF] [\(3\)Kanıt 22_DR_Tez_Savunma_Basvuru_Formu_Guncel.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)
- [PDF] [\(2\)Kanıt 21_Elektronik_ortamda_islem_yonergesi.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)
- [PDF] [\(3\)Kanıt 20_Tez_Savunma_Sinavi_Oncesi.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fen Bilimleri Enstitüsü iç kalite güvencesi çalışmaları 2025 yılı içerisinde de kalite politikası kapsamında yürütülmüştür. Birimin kendi internet sayfası içerisinde kalite sekmesi bulunmaktadır ve aktif bir şekilde güncellenmektedir ve kalite süreçlerine dair tüm işleyiş bu kısımda belirtilmektedir ((2)Kanıt 23).

Oluşturulan süreç akışlarında ilgili faaliyetler ve faaliyet adımlarının sorumluları belirlenmiş, ilgili bilgiler resmi web sayfasında şeffaflık ilkesi çerçevesinde sunulmuştur ((2)Kanıt 24). Enstitü ile ilgili süreçlerin takip edilebilmesi ve iyileştirme çalışmalarının yapılabilmesi için 2025 yılı içinde yine web sayfasında da paylaşılan PUKÖ temelli faaliyet planı oluşturulmuştur ((3)Kanıt 25). Yine 2025 yılı içerisinde enstitünün akademik birim iyileştirme planı da oluşturulmuş ve web sayfasında da paydaşlara duyurulmuştur ((3)Kanıt 26). Yapılan iyileştirmelerle ilgili 2025 yılına ait birim faaliyet raporu oluşturulmuş ve paydaşlarla resmi kanallardan paylaşılmıştır ((3)Kanıt 27).

Ek olarak, kalite ile ilgili süreçlerin verimli bir şekilde yürütülebilmesi için her fakülteden bir temsilci olacak belirlenmiş olan birim kalite komisyonunun da katkılarıyla anabilim dallarına akademik birim iç değerlendirme raporlarına katkı sunacak kanıtların toplanması için talepte bulunulmuş ((3)Kanıt 28) ve birimlerden gelen dönütlere göre kanıtların sayısı, geçerliği ve ilgili paydaşlarla beraber iyileştirmesine yönelik çalışmalar yürütülmüştür ((4)Kanıt 29).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (7):

- [PDF] [\(4\)Kanıt 29_ABİDR_Kanıt_Toplanması_Geri_Bildirim_.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)
- [PDF] [\(3\)Kanıt 28_ABİDR_Kanıt_Toplanması_Talebi.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)
- [PDF] [\(3\)Kanıt 27_2025_Yili_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)
- [PDF] [\(3\)Kanıt 26_FBE_Akademik_Birim_Iyileştirme_Planı.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)
- [PDF] [\(3\)Kanıt 25_FBE_PUKO_Temelli_Faaliyet_Planı.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)
- [PDF] [\(2\)Kanıt 24_FBE_Is_akis_semaları.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)
- [PDF] [\(2\)Kanıt 23_FBE_Kalite_Sekmesi.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fen Bilimleri Enstitüsü kapsamında topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetler ile ilgili güncel verileri; web sitesi, görsel-yazılı materyaller ve sosyal medya platformları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

2025 yılı rapor dönemi içerisinde enstitü adına yapılan en önemli değişiklik lisansüstü seminer çalışmaları ile ilgili yürütülen şeffaflığı ve görünürlüğü artıran çalışmalar olmuştur. Seminer sürecinin nasıl işlediğine dair bilgilendirme enstitü resmi web sayfasında paylaşılmıştır ((3)Kanıt 30). Öğrenci



Balıkesir Üniversitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

seminer süreçlerinin standardize edilebilmesi ve takibinin kolaylaştırılabilmesi için standart bir afiş formu örneği tasarlanmıştır ve tüm danışman ve öğrencilerin bu formu kullanmaları sağlanmıştır ((3)Kanıt 31). Seminerlerin duyurulması ve seminerin gerçekleşmesinden sonraki süreçler de sosyal medya hesaplarımızdan duyurulmuştur ((3)Kanıt 32). Ayrıca, seminerlere ek olarak öğrenci etkinlikleri ve öğretim elemanlarının faaliyetleri topluma açık olarak düzenlenmekte ve enstitünün sosyal medya hesaplarından duyurulmaktadır ((3)Kanıt 33).

İşletilen bu süreçlerin öğrenci ve danışmanlar gözünden memnuniyeti de sorgulanmakta ve bununla ilgili yapılan öğrenci memnuniyet anketlerinde seminer sürecinin bu şekilde duyurulmasının öğrenci gözünden faydaları da izlenmektedir ((4)Kanıt 34).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (5):

- [PDF] [\(4\)Kanıt 34_Anket_sonuçlarından_ornek.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)
- [PDF] [\(3\)Kanıt 33_Enstitu_sosyal_medya_hesaplari.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)
- [PDF] [\(3\)Kanıt 32_Seminerlerin_sosyal_medyadan_duyurulmasi.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)
- [PDF] [\(3\)Kanıt 31_FBE_Seminer_Afis_Sablonu.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)
- [PDF] [\(3\)Kanıt 30_FBE_Seminer_Sureci_Isleyisi.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Enstitü kurumsal yaklaşımı ve tercihleri “2025-2029 Stratejik Planı” çerçevesinde ve ulusal ve uluslararası kalite güvence sistemlerini temel alacak şekilde tanımlanmış, bu tanımlamaya uygun olarak misyon, vizyon ve politikaları belirlenerek kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Bu kapsamda enstitü misyonu, Atatürk İlke ve devrimlerinden, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası ve ilgili yasal mevzuattan, Balıkesir Üniversitesinin misyonu, stratejik hedefleri ve çalışma ilkeleriyle bilim etiğinden ödün vermemek kaydıyla, fen ve mühendislik dallarında öğrenim gören lisansüstü öğrencilerinin, lisansüstü seviyede yeterli bilgi ve tecrübeye sahip, topluma ve çevreye saygılı eleman yetiştirilmesini sağlamaktır. BAUN FBE, Ana Bilim Dalları tarafından oluşturulan kriterlerle yüksek standartlarda öğrenci kabulünü destekler. Disiplinlerarası iletişimi ve eş güdümü sağlayarak, söz konusu programların oluşturulmasını destekler. Ülkemizin sanayisini olumlu yönde etkileyecek ve ülkeye fayda sağlayacak, bilim ve teknoloji politikaları ile ilgili projeleri destekler ve bu konuda yeni programlar açar ya da mevcut programları revize eder. Bu bağlamda 2025 yılı içerisinde 3 adet başvuru yapılmış fakat olumlu sonuç alınamamıştır ((3)Kanıt 35).

Vizyon olarak ise, Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü seçkin lisansüstü programları ile, Türkiye’nin dünya pazarlarındaki rekabet gücünü arttıracak disiplinlerarası araştırmaları destekleyen, nitelikli profesyoneller ve araştırmacı yetiştiren bir kurum olmayı hedefler. Bu kapsamda enstitü bünyesinde var olan programlara ek olarak yeni disiplinleri ve çalışmaları içeren programların eklenmesi çalışmaları süreklilik içinde devam etmektedir. Bu bağlamda, bilgisayar ve bilişim mühendisliği anabilim dalı için doktora başvurusu tekrar gerçekleştirilmiştir ((4)Kanıt 36). Ek olarak, enstitünün misyon, vizyon ve politikaları form şeklinde de beyan edilmiştir ((2)Kanıt 37).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (3):

- [PDF] [\(2\)Kanıt 37_FBE_Misyon_vizyon_politikalar.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)
- [PDF] [\(4\)Kanıt 36_BB_Muhendisligi_ABD_DR_Programi_Basvurusu.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)
- [PDF] [\(3\)Kanıt 35_Lisansustu_Program_Basvurulari_2025.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler



Balıkesir Üniversitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde stratejik amaç ve hedefler, üniversitesinin mevcut stratejik planında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda takip edilmektedir. Bu kapsamda birim kapsamındaki çalışmalar üniversitenin stratejik planında yer alan amaç ve hedefleri destekleyecek şekilde tasarlanmaktadır ((2)Kanıt 38). Stratejik plan izleme raporları da ((3)Kanıt 39) enstitü bünyesinde değerlendirilmekte ve buna göre PUKÖ faaliyet planları gözden geçirilmekte ve oluşturulmaktadır. İyileştirme planları da yine stratejik planla uyumlu olarak gözden geçirilmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 2

Kanıt Dosyaları (2):

- [PDF] [\(3\)Kanıt 39_Stratejik_plan_izleme_raporu.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)
- [PDF] [\(2\)Kanıt 38_Stratejik_plan_2025_2029.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)

A.2.3. Performans yönetimi

Performans yönetimine ilişkin mekanizma ve uygulamalar üniversite bünyesinde gerçekleştirilmektedir. 2025 yılından itibaren uygulamada olan 2025-2029 Stratejik planı Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 16. Maddesine göre izlenmekte ve 4/29 Maddesine göre değerlendirilmektedir. 2025-2029 Stratejik plan amaç ve hedeflerinin 2025 yılı gerçekleşme oranları performans hedefi izleme ve değerlendirme formu (phid) ve performans göstergesi sonuçları formu (pgs) ile izlenmiş ve raporlanmıştır ((3)Kanıt 39).

Ayrıca 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nu ile tanımlanan stratejik planın içerisinde en önemli noktalardan birisi performans ölçütleridir. Bu doğrultuda, belirlenmiş olan amaç ve hedeflere ait veriler her 3 ayda bir "Performans Bütçe" sistemi ile sorumlu birimlerden toplanarak, analiz edilmektedir. Toplanan veriler konu uzmanı personeller tarafından analiz edilip, değerlendirilerek Üniversitenin yıllık İdari Faaliyet Raporu ile kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (1):

- [PDF] [\(3\)Kanıt 39_Stratejik_plan_izleme_raporu.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Balıkesir Üniversitesi bünyesinde mevcutta farklı birimler tarafından kullanılan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS), Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi (KAYSİS), Mali Yönetim Sistemi (MYS) ve Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) gibi birçok sistem yer almaktadır. Bu kapsamda Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde de tüm süreçlerin bilişim sistemiyle desteklenmesi hedeflenmiştir. Verilerin kayıt altına alınması, bilgiye dönüştürülmesi, bilgilerin yönetilmesi, yönetim süreçlerinde kullanılması, özet raporların oluşturulması, bilgilere yetki dahilinde erişilmesi ve kurum kültürünün oluşturulması amacıyla EBYS ve OBS sistemleri aktif olarak kullanılmaktadır. Enstitü bünyesinde bulunan anabilim dalları ile yazışmalar, lisansüstü eğitim ve yönetim süreçlerine ilişkin bilgi ve belge alışverişi elektronik belge yönetim sistemi ile yapılmaktadır ((2)Kanıt 40). Ayrıca, kalite süreçlerinin işleyişinin kontrolü ve veri girişlerinin sağlanabilmesi için enstitü yetkilisi olarak Doç. Dr. Taner ÖZCAN tanımlanmıştır ((2)Kanıt 41).

Öğrencilerin çevrimiçi erişimlerine açık, kendilerine tanımlı kullanıcı adı ve şifreleriyle kullanabildikleri OBS ve öğretim elemanlarının çevrimiçi erişimine açık, kendi kullanıcı adları ve şifreleriyle kullanabildikleri akademik ve eğitim öğretim veri giriş sistemi bulunmaktadır. Öğrenciler ayrıca lisansüstü başvurularını da yine OBS üzerinden rahatça gerçekleştirebilmektedirler ((3)Kanıt 42).

Yine bilgi iletişimi ve toplantı düzenlenmesine ilişkin uzaktan eğitim sistemi olan Microsoft Teams



Balıkesir Üniversitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

üzerinden enstitüye ait bir ekip oluşturulmuş olup, sürekli şekilde aktif halde tutulmaktadır. Bu yıl içerisinde kayıt olan öğrencilerimize oryantasyon eğitimi Teams sistemini kullanarak gerçekleştirilmiştir ((3)Kanıt 43). Ayrıca enstitü etkinliklerinde zoom programından da yararlanılmaktadır. Diğer yandan, tez çalışması yapan öğrencilerin tezleri ve tez süreçleri ile ilgili her türlü sorularına cevap verilmesi için aktif şekilde işleyen fen bilimleri enstitüsüne ait kurumsal e-posta adresleri de mevcuttur. Bilgi sistemlerinin kontrolü Rektörlük tarafından yapılmaktadır. Eğitim faaliyetlerine yönelik gelişmeler Yönetim Kurulu kararı ile rektörlüğe bildirilmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (4):

- [PDF] [\(3\)Kanıt 43_TEAMS_kullanimi_oryantasyon_egitimi.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)
- [PDF] [\(3\)Kanıt 42_OBS_kullanimi.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)
- [PDF] [\(2\)Kanıt 41_ABİDR_Veri_Sorumlularinin_Bildirilmesi.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)
- [PDF] [\(2\)Kanıt 40_EBYS_Evrak_Gönderilen_Makam.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fen Bilimleri Enstitüsü, bünyesinde insan kaynakları yönetiminin stratejik ve operasyonel düzeyde planlanarak yürütülmesini esas almaktadır. İnsan kaynakları yönetimi ve personel istihdamı, ihtiyaçlara göre Rektörlük Makamı tarafından, akademik personel için 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Balıkesir Üniversitesi Akademik Değerlendirme Yönergesi; idari personel için 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve ikincil mevzuat hükümleri, sözleşmeli personel için Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar ve sürekli işçiler için 4857 sayılı İş Kanunu ve Kamu Kurum ve Kuruluşlarına İşçi Alınmasında Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Bunun yanı sıra enstitü bünyesinde ihtiyaç dahilinde kısmi zamanlı personel istihdamı sağlanmaktadır. Kısmi zamanlı öğrencilerin istihdamı 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilmemiş olup İş-Kur tarafından görevlendirilen yarı zamanlı çalışabilecek öğrenciler enstitü bünyesinde görevlendirilmiştir ((3)Kanıt 44, ((3)Kanıt 45).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (2):

- [PDF] [\(3\)Kanıt 45_ISKUR_Gorevlendirme_Omer_Faruk_AKKOYUNLU.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)
- [PDF] [\(3\)Kanıt 44_ISKUR_Genclik_Programi_Gorev_Yerleri.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)

A.3.3. Finansal yönetim

01.01.2006 tarihi itibarıyla yürürlüğe giren 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, mali saydamlık, hesap verilebilirlik, kamu kaynaklarının etkili, verimli ve ekonomik kullanımı gibi iyi mali yönetim ilkelerini esas almaktadır. Üniversitemizin bir harcama birimi olan enstitümüzün kaynaklarını daha etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanabilmek için yürütülen tüm mali karar ve işlemler mali kontrol ve değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Bu çerçevede mali işlemlerin yapılması sürecinde işlemler, harcama yetkililerince mevzuata uygunluk açısından kontrol edilmektedir. Tüm süreç ek ders ödemelerinin iş akışlarına ((2)Kanıt 46) göre devam etmekte ve öğretim üyelerinden güz-bahar dönemleri ve ara dönem ve yaz dönemlerinde ders yükü formlarını ((2)Kanıt 47) doldurmaları istenmektedir.

Enstitü kapsamında para döngüsü, ödenekler, ek dersler, bütçenin hazırlanması, kesinleşmesi ve uygulanması süreçleri tanımlıdır. Birimde bulunan tüm programlarda danışmanlık ataması öğrencinin kaydının yapıldığı birinci yarıyılın sonuna kadar yapılmakta, bu süreç içerisinde öğrenci danışman ilişkisinin yürütülmesi anlamında haftalık 8 saat Uzmanlık Alan Dersi çerçevesinde danışmanlık işlemleri yürütülmektedir. Bunun yanı sıra, öğrenci tez danışmanlığı her bir öğrenci için haftalık 1



Balıkesir Üniversitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

saat olarak danışmanlar tarafından verilmekte ve bu çerçevede ücretlendirilmektedir. Tüm süreçler Balıkesir Üniversitesi Ders Yükü ve Ek Ders Ücreti Ödemeleri Usul ve Esasları temel alınarak uygulanmaktadır ((2)Kanıt 48).

Olgunluk Seviyesi: 2

Kanıt Dosyaları (3):

- [PDF] (2)Kanıt 48_Ek_Ders_Ucreti_Odemeleri_Usul_ve_Esaslari.pdf (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)
- [PDF] (2)Kanıt 47_Ders_yuku_formu.pdf (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)
- [PDF] (2)Kanıt 46_Ek_Ders_Odeme_Is_Akisi.pdf (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)

A.3.4. Süreç yönetimi

Fen Bilimleri Enstitüsünde akademik birimlerde, öğrenci işlerinde ve personel işlerinde yapılan tüm süreçler, aksaklıkların oluşmaması, ilgili sorumluların anlaşılması ve sürecin kontrol altında yürütülmesi adına iş akış şemaları ile tanımlanmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü web sitesinde iş akış şemaları sekmesi altında tüm süreçler akış halinde sunulmuştur ((2) Kanıt 24). Süreçlerle alakalı tüm anketler yine enstitünün web sitesinde belirtilmiştir ((2)Kanıt 49). Ayrıca, enstitü bünyesinde oluşturulmuş faaliyet raporları ((2)Kanıt 50) ve akademik birim iç değerlendirme raporları ((2)Kanıt 51) da yine web sayfasında halka açık bir şekilde paylaşılmıştır. Ek olarak, lisansüstü süreçlerle ilgili tüm süreçler güncel bir şekilde enstitünün web sayfasında öğrenci sekmesi altında paylaşılmaktadır ((2)Kanıt 52).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (5):

- [PDF] (2)Kanıt 52_Lisansustu_surecler.pdf (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)
- [PDF] (2)Kanıt 51_FBE_ABİD_Raporlari_.pdf (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)
- [PDF] (2)Kanıt 50_FBE_Faaliyet_Raporlari.pdf (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)
- [PDF] (2)Kanıt 49_Yapilan_anketler.pdf (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)
- [PDF] (2)Kanıt 24_FBE_Is_akis_semaları.pdf (Taner ÖZCAN - 26.01.2026)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fen Bilimleri Enstitüsü tüm alınan kararlarda ve görev alanlarına ilişkin birçok noktada paydaşlarla bilgi alış-verişi yapmış ve süreçleri beraber değerlendirmiştir. Enstitü yönetim kurulu büyük çoğunlukla ve gündem yoğunluğuna göre haftada en az bir kez toplanmakta ve toplantılar çoğunlukla Çarşamba günü öğleden sonra gerçekleşmiştir. 2025 yılı içerisinde 47 kez yönetim kurulu toplanmış ve lisansüstü ve idari süreçlerle alakalı kararlar alınmıştır ((3)Kanıt 53). Enstitü kurulu ise 2025 yılı içerisinde beş kez toplantı gerçekleştirmiştir. Bu toplantılara anabilim dalı başkanlarının katılımı sağlanmıştır. Beşinci toplantıda Bilgisayar ve Bilişim Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından disiplinler arası eğitim vermek üzere teklif edilen "Bilgisayar ve Bilişim Mühendisliği Anabilim Dalı Disiplinlerarası Doktora Programı" açılmasına ilişkin önerinin kabul edilmesinin ve Üniversitemiz Senatosunda görüşülmek üzere Rektörlük Makamına arzının uygun olduğuna oy birliği ile karar verilmiştir ((3)Kanıt 54). Balıkesir Üniversitesi bünyesinde bulunan Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri enstitüleri de çeşitli görüşleri paylaşmak ve ortak kararlar almak üzere toplantılar gerçekleştirilmektedir. Uluslararası öğrencilerin lisansüstü programlara başvuru ve kabulü yönergesi için üç enstitü toplanmış ve hukuk kararı da alarak ortak karara varmışlardır ((3)Kanıt 55).

2025 yılı içerisinde Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde dış paydaş katılımlı tezler de gerçekleştirilmiştir ve bu da enstitü-dış paydaş çalışmalarının kaliteyi artırma açısından çok önemlidir ((3)Kanıt 56). Lisansüstü tez çalışmalarını yürütebilmek ve iş birliklerini artırabilmek için Balıkesir Üniversitesi dışından eş danışman atamaları da gerçekleştirilmiştir ((3)Kanıt 57 ve (3)Kanıt 58).



Balıkesir Üniversitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Enstitü bünyesindeki karar alma mekanizmalarına öğrenci temsilcisi katılımları da süreçlerin işleyişi ve paylaşılması açısından önem taşımaktadır. Bu sebepten dolayı enstitü öğrenci temsilcisi Havva ÇİMEN bazı toplantılara katılmıştır. Havva ÇİMEN 2025 yılı içerisinde ABİDR ile ilgili birim kalite komisyonu toplantılarına katılmıştır ((3)Kanıt 13 ve (4)Kanıt 14).

Bunlara ek olarak, Fen Bilimleri Enstitüsü dergisi toplantısı için de editör kurulu ve sekretarya toplanmış ve derginin işleyişi ile ilgili süreçler değerlendirilmiştir ((3)Kanıt 59). 2025 yılı içerisinde danışma kurulu toplantısı ve oryantasyon toplantıları da gerçekleştirilmiş ve her iki toplantı sonrasında da anket çalışması yapılmış ve görüşülen konularla alakalı iyileştirme çalışmaları yürütülmüştür ((4)Kanıt 60 ve (4)Kanıt 61).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (11):

- [PDF] [\(4\)Kanıt 61_Danisma_Kurulu_Toplantisi_Sonrasi_Iyilestirme.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 27.01.2026)
- [PDF] [\(4\)Kanıt 60_Ogrenci_Oryantasyonu_Sonrasi_Iyilestirme.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 27.01.2026)
- [PDF] [\(3\)Kanıt 59_BAUN_FBED_Toplantı_Tutanagi.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 27.01.2026)
- [PDF] [\(4\)Kanıt 14_BAUN_FBE_ABİDR_Komisyonu_Toplantı_Tutanagi_5.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 27.01.2026)
- [PDF] [\(3\)Kanıt 13_BAUN_FBE_ABİDR_Komisyonu_Toplantı_Tutanagi_4.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 27.01.2026)
- [PDF] [\(3\)Kanıt 58_Ikinci_Danisman_Atama_2.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 27.01.2026)
- [PDF] [\(3\)Kanıt 57_Ikinci_Danisman_Atama.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 27.01.2026)
- [PDF] [\(3\)Kanıt 56_TUBITAK_Destekli_Tez.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 27.01.2026)
- [PDF] [\(3\)Kanıt 55_Enstitüler_Ortak_Toplanma.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 27.01.2026)
- [PDF] [\(3\)Kanıt 53_Yonetim_Kurulu_Kararı_47.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 27.01.2026)
- [PDF] [\(3\)Kanıt 54_Enstitü_Kurulu_Kararı_05.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 27.01.2026)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerin görüşleri ve beklentileri (ders, öğretim elemanı, hizmet ve genel memnuniyet düzeyleri vb.) üniversite kapsamında Kalite Koordinatörlüğü öncülüğünde periyodik olarak yapılan anketlerle merkezi olarak gerçekleştirilmektedir. Bu anketlerde tüm öğrenciler göz önünde bulundurulmaktadır. Enstitü bünyesinde ise öğrenci memnuniyet anketleri, mezuniyet anketleri ve öğrenci danışman değerlendirme anketleri yapılmış ve sonuçları alınmıştır. Öğrenci memnuniyet anketleri düzenli olarak her yıl lisansüstü öğrencilerin fikirlerini almak için halihazırda gerçekleştirilmektedir ve 2025 yılı içinde dönem içinde aktif olan öğrencilere bu anket sunulmuştur. Anketi 632 adet aktif öğrenciden 219 tanesi cevaplamıştır ((3)Kanıt 62). Bu ankette öğrencilerin geri bildirimleri analiz edilmiştir ve öğrencilerin en çok lisansüstü tez süreçlerinin işleyişinden, seminer süreçlerinden ve yeni web sayfasından memnun oldukları görülmüştür. Diğer yandan, mezunlarla ilgili anket çalışması da yapılmıştır. Öğrencilere, anabilim dalı başkanları, danışmanları ve OBS yoluyla ulaşılmaya çalışılmıştır. Tezli yüksek lisans ve doktora 101 adet öğrenci mezun olmuş ve anketi 12 öğrenci doldurmuştur ((3)Kanıt 63). Bir önceki yıla göre öğrenci memnuniyet anketini cevaplayanların sayısı artmıştır (geçen yıl 119 kişi).

Diğer yandan, oryantasyon eğitiminden sonra da oryantasyona katılan lisansüstü öğrencilerimize anket uygulanmıştır ((3)Kanıt 64). Bu anket sonucunda da öğrencilerimizden gelen talepler değerlendirilmiş ve iyileştirmeler yapılmıştır ((4)Kanıt 65).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (4):

- [PDF] [\(4\)Kanıt 65_Dis_Paydas_Donutu_Iyilestirme.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 27.01.2026)
- [PDF] [\(3\)Kanıt 64_FBE_Oryantasyon_Degerlendirme_Anketi.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 27.01.2026)
- [PDF] [\(3\)Kanıt 63_Mezun_Memnuniyet_Anketi_2025.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 27.01.2026)
- [PDF] [\(3\)Kanıt 62_Ogrenci_Memnuniyet_Anketi_2025.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 27.01.2026)



Balıkesir Üniversitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Balıkesir Üniversitesi öğrencilerine yönelik olarak sunulan bütün hizmetlerden mezun öğrencilerin de yararlanma imkânı bulunmaktadır. Üniversitenin genelindeki mezunları kapsayan bir mezun portalı bulunmaktadır.

<https://mezunlar.balikesir.edu.tr/login.php> adresinden bu portala mezunlarımızın ulaşması sağlanmaktadır. Ayrıca, EBYS üzerinden de bununla ilgili rektörlük aracılığıyla enstitümüze resmi yazı gönderilmiştir ((3)Kanıt 66). Buna bağlı olarak, web sayfasında kısa yol oluşturulmuş ((3)Kanıt 67) ve tez teslimine gelenlere sözlü olarak bildirilerek enstitü panosuna da görsel olarak eklenmiştir ((3)Kanıt 68). Ayrıca, mezunlarımızla ilgili memnuniyet anketi de 2025 yılı için mezunlara gönderilip sonuçları alınmıştır ((3)Kanıt 63). Bunlara ek olarak, belirli dönemlerde de mezunların mezun portalına kayıt olup olmadıkları sorgulanmaktadır ((3)Kanıt 69).

Kariyer gelişimine yönelik bütün etkinlik, eğitim, iş ilanları Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi web sitesi üzerinden duyurulmaktadır. Kariyer Merkezi bünyesinde faaliyet gösteren Mezunlar Ofisleri, mezun ilişkilerini kurum genelinde merkezi olarak koordine etmektedir. Enstitü bünyesinde mezun öğrencilerin istihdamına yönelik ek bir çalışma ise bulunmamaktadır.

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (5):

- [PDF] (3)Kanıt 69_Mezun_Portalı_OBS.pdf (Taner ÖZCAN - 28.01.2026)
- [PDF] (3)Kanıt 68_Mezun_Portalı_Pano_Bilgilendirme.pdf (Taner ÖZCAN - 28.01.2026)
- [PDF] (3)Kanıt 67_Mezun_Portalı_Kisayol_.pdf (Taner ÖZCAN - 28.01.2026)
- [PDF] (3)Kanıt 66_Mezun_Portalı_Bilgilendirme.pdf (Taner ÖZCAN - 28.01.2026)
- [PDF] (3)Kanıt 63_Mezun_Memnuniyet_Anketi_2025.pdf (Taner ÖZCAN - 28.01.2026)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararası öğrencilerin kolayca ulaşabileceği bir web sitesi bulunmaktadır ve güncelliğini sürekli korumaktadır ((3)Kanıt 70). Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ise Uluslararası Öğrencilerin Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kabulü Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir ((3)Kanıt 71). Başvuru yapan yabancı uyruklu öğrencilerin akademik başarıları ve üniversite içerisindeki deneyimleri sürekli takip edilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde kurulan çeşitli komisyonlar farklı coğrafyalardaki üniversitelere ziyaretler düzenlemekte ve bu coğrafyalardan uluslararası öğrencilerin temini çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda, uluslararası öğrencilere yönelik lisansüstü kontenjanlar ve başvuru koşulları Türkçe ve İngilizce olacak şekilde enstitü web sayfasından da duyurulmuştur ((3)Kanıt 72).

Araştırma geliştirmede öncelikli alanlarda en iyi araştırmacıları ve projeleri çekerek kurumun ve ülkenin uluslararası rekabet gücünü artırmak öncelikli hedeflerdendir. Bu stratejik hedef doğrultusunda, öğretim elemanlarının araştırmalarında ve bilimsel faaliyetlerinde uluslararası iş birliklerinin kurulması teşvik edilmektedir. Ortak çalışmaların yürütülebilmesi için Fen Bilimleri Enstitüsü dergisinin uluslararası alan editörleri ve danışman ve yayın kurulu üyeleri güncellenmiştir ((4)Kanıt 73). Yıllar geçtikçe uluslararasılaşma sürecinin giderek artması hedeflenmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (4):

- [PDF] (3)Kanıt 72_Uluslararası_ogrenci_alim_ilanı.pdf (Taner ÖZCAN - 28.01.2026)
- [PDF] (4)Kanıt 73_FBED_Uluslararası_Uyeler.pdf (Taner ÖZCAN - 28.01.2026)
- [PDF] (3)Kanıt 71_Uluslararası_yonerge.pdf (Taner ÖZCAN - 28.01.2026)
- [PDF] (3)Kanıt 70_Uluslararası_ogrenciler_web_sitesi.pdf (Taner ÖZCAN - 28.01.2026)



Balıkesir Üniversitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Lisansüstü eğitime başvuran uluslararası öğrencilerden kayıt ücreti için başvuran uluslararası öğrencilerin kabulünde belirli bir kayıt ücreti alınmaktadır. Yüksek lisans ve doktora için bu ücret yıllık 81.250 TL olarak belirlenmiştir ((2)Kanıt 74). Bu ücret miktarı öğrencilere başvuru esnasında da Kanıt 72(2)'de görüldüğü gibi bildirilmiştir. Uluslararasılaşma kaynakları yabancı uyruklu ve tezsiz yüksek lisans öğrenci harçlarından oluşmakla birlikte üniversite bünyesinde yönetilmektedir. Enstitü bünyesinde ayrıca bu harç ücretlerinin değerlendirilmesi ile alakalı bir mekanizma bulunmamaktadır. Ek olarak, Erasmus ile meydana gelen öğrenci değişimlerinin bütçesel boyutunda da yine enstitü bünyesinde ayrıca bir sistem bulunmamaktadır.

Olgunluk Seviyesi: 2

Kanıt Dosyaları (2):

- [PDF] (2)Kanıt 74_Uluslararası_Ogrenim_Ucretleri_2025-2026.pdf (Taner ÖZCAN - 28.01.2026)
- [PDF] (3)Kanıt 72_Uluslararası_ogrenci_alim_ilanı.pdf (Taner ÖZCAN - 28.01.2026)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizin uluslararasılaşma performansını izlemek ve değerlendirmek amacıyla belirlenmiş planlar ve tanımlanmış süreçler bulunmaktadır. Enstitü kapsamında, her yıl düzenli olarak uluslararası öğrenci alımına yönelik ilanlar yayımlanmaktadır ve kontenjanlar belirlenmektedir. Bu ilanlardan önce, tüm anabilim dallarından uluslararası öğrenci kontenjanları talep edilmekte ve süreç, belirlenen kriterler ile Uluslararası Öğrencilerin Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kabulü Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir. Anabilim dalları, her yıl uluslararası öğrenci kontenjanlarını artırmaya yönelik önerilerde bulunmaktadır. Planlanan kontenjanlar, her yıl Ekim ve Mart aylarının sonuna kadar anabilim dallarının akademik kurul kararları doğrultusunda anabilim dalı başkanlıkları tarafından enstitü müdürlüğüne iletilir. Söz konusu kontenjanlar, en geç Kasım ve Nisan aylarının sonuna kadar enstitü kurulu tarafından değerlendirilerek karara bağlanır ve Senatoya sunulur. Senatoda alınan nihai karara göre de uluslararası öğrenci kontenjanları kesinleşmiş olur. Bu açıdan uluslararası öğrenci kontenjanının belirlenmesi farklı aşamalardan geçmektedir ve üniversitemizin stratejik planlarına uygun şekilde değerlendirilmektedir ((2)Kanıt 75).

Olgunluk Seviyesi: 2

Kanıt Dosyaları (1):

- [PDF] (2)Kanıt 75_Uluslararası_Ogrenci_Kontenjani.pdf (Taner ÖZCAN - 28.01.2026)



Balıkesir Üniversitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Enstitü bünyesinde, üniversite politikalarına paralel olarak Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ), Avrupa Birliği'nin 2000 yılında yayımladığı Lizbon Stratejisi hedefleri ve ülkemizin 2001 yılında katıldığı Bologna Süreci doğrultusunda çalışmalar yürütülmektedir. Bologna Süreci'ne üye ülkelerin yükseköğretim sistemlerinde şeffaflık, tanınma ve hareketliliği artırma amacıyla geliştirdikleri "yükseköğretim alanında ulusal yeterlilikler çerçevesi oluşturma" süreci, enstitümüz tarafından benimsenmiş ve uygulanmaktadır.

Enstitümüz bünyesindeki lisansüstü programların bilgi paketleri, eğitim amaçları ve kazanımları, ilgili paydaşlara ve kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmiştir. Tüm programların yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları, Anabilim dalı başkanlıklarına bildirilerek dersleri veren öğretim üyeleri tarafından, TYÇ'ye uygun şekilde hazırlanmış ve Bologna Bilgi Sistemi aracılığıyla üniversite web sayfasında yayımlanmıştır. Derslerin bilgi paketleri ile ilgili tüm işlemler Bologna Koordinatörlüğü yönergesini temel alarak gerçekleştirilmektedir ((2)Kanıt 76). Aynı şekilde açılması istenen ya da program güncellenmesi gereken durumlarda da Balıkesir Üniversitesi Program Açma, Kapatma ve Güncelleme Yönergesi temel alınarak işlemler gerçekleştirilmektedir ((2)Kanıt 77). Programların tasarımı, içeriklerinin kontrolü ve programların işleyişi ile alakalı olarak da çeşitli zamanlarda anabilim dallarından veriler istenmekte gelen dönütlere göre de değerlendirmeler yapılmaktadır ((4)Kanıt 78 ve (3)Kanıt 79). Yeni açılması istenen programlar öncelikle enstitü idaresi tarafından incelendikten sonra enstitü kuruluna sunulmaktadır. Enstitü kurulunda da görüşüldükten sonra ((3)Kanıt 80) açılması istenen program üniversite senatosuna sunulmaktadır. Senatodan da olur aldıktan sonra ise YÖKSİS ABAYS sisteminin girişi öğrenci işleri daire başkanlığı tarafından enstitü yetkililerin de katılımıyla gerçekleştirilmektedir.

Enstitümüz, lisansüstü programların çağın gerekliliklerine uygun hale getirilmesi amacıyla, "Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar"ın 6. maddesine istinaden hangi derslerin uzaktan eğitim yoluyla verilmesi istendiğini anabilim dallarından istenmiştir ((3)Kanıt 81). Enstitü Kurulu'nun kararı doğrultusunda, istenen dersler rektörlük makamına sunulmuş ve onaylanmıştır. Uzaktan yürütülen derslerin listesi, enstitü web sayfasında tüm paydaşların erişimine açık şekilde yayımlanmıştır ((3)Kanıt 82).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (7):

- [PDF] (3)Kanıt 79_YOKAK_Kontrol_listesi.pdf (Taner ÖZCAN - 28.01.2026)
- [PDF] (4)Kanıt 78_Bologna_Bilgi_Paketi_Kontrol_.pdf (Taner ÖZCAN - 28.01.2026)
- [PDF] (3)Kanıt 82_Uzaktan_Egitim_Yoluyla_Verilecek_Ders_Liste.pdf (Taner ÖZCAN - 28.01.2026)
- [PDF] (3)Kanıt 81_Uzaktan_Egitim_Yoluyla_Verilecek_Dersler.pdf (Taner ÖZCAN - 28.01.2026)
- [PDF] (3)Kanıt 80_Yeni_Program_Onerisi.pdf (Taner ÖZCAN - 28.01.2026)
- [PDF] (2)Kanıt 77_Program_Acma_Kapatma_Yonergesi.pdf (Taner ÖZCAN - 28.01.2026)
- [PDF] (3)Kanıt 76_Bologna_Koordinatorlugu_Yonerge.pdf (Taner ÖZCAN - 28.01.2026)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Enstitü bünyesindeki programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Her yıl globalleşen dünyada bazı değişimler meydana gelmektedir. Bundan dolayı ülkemizin gelişmekte olan alanlarına özgü olarak lisansüstü derslerin güncellenmesi gerekebilmektedir. Lisansüstü programlara ait ders planları ilgili anabilim dalları tarafından güncellenerek enstitüye gönderilmekte, öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan/alan dışı ders dengesini gözetmekte böylece



Balıkesir Üniversitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir ((2)Kanıt 83). Gerekli görülmesi halinde ya da görevlendirme değişiklikleri istendiğinde bu değişik istekleri de enstitü kurullarınca görüşülmektedir ((3)Kanıt 84). Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmekte, bütün programlara ait ders planları web sayfasında duyurulmaktadır. Ders açma işlemleri ile ilgili tüm bilgiler EBYS üzerinden anabilim dallarına gönderilmektedir ((2)Kanıt 85).

Olgunluk Seviyesi: 2

Kanıt Dosyaları (3):

- [PDF] [\(2\)Kanıt 85_OBS_Ders_Acma_Islemleri.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 28.01.2026)
- [PDF] [\(3\)Kanıt 84_Gorevlendirme_degisiklik.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 28.01.2026)
- [PDF] [\(2\)Kanıt 83_40a_Ders_Gorevlendirmeleri.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 28.01.2026)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Enstitü kapsamında yer alan her birim, program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı çerçevesinde faaliyet göstermektedir. Hayata geçirilen iyileştirme ve düzenlemeler güncel olarak öğrenci bilgi sistemi üzerinde ve ilgili birimlerin web sayfalarında yer alan ders kataloglarında öğrencilerin erişimine açılmaktadır ((2)Kanıt 86).

Ayrıca enstitü iç paydaşları ile katılımlı şekilde kurul toplantıları aracılığıyla ders kataloğunda ilan edilen ders içeriklerinin ne derece uygulandığını tartışmakta ve güncel düzenlemeler yapmaya özen gösterilmektedir ((4)Kanıt 78). Ek olarak, lisansüstü dersler boyunca elde edilen kazanımların tutarlılığı yapılan sınavlar aracılığıyla da kontrol edilebilmektedir ((4)Kanıt 87, (4)Kanıt 88, (3)Kanıt 89, (3)Kanıt 90 ve (4)Kanıt 91).

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (7):

- [PDF] [\(4\)Kanıt 91_Bilimsel_Arast_tek_ve_Etik.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 28.01.2026)
- [PDF] [\(3\)Kanıt 90_Yesil_Muhendislik_Bilgi_Paketi.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 28.01.2026)
- [PDF] [\(3\)Kanıt 89_Molekuler_Filogeni_Bilgi_Paketi.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 28.01.2026)
- [PDF] [\(4\)Kanıt 88_Kazanımlari_olcen_sinav_Yesil_muhendislik.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 28.01.2026)
- [PDF] [\(4\)Kanıt 87_Kazanımlari_olcen_sinav_Molekuler_Filogeni.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 28.01.2026)
- [PDF] [\(4\)Kanıt 78_Bologna_Bilgi_Paketi_Kontrol_.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 28.01.2026)
- [PDF] [\(2\)Kanıt 86_OBS_Bologna_Bilgi_Paketleri.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 28.01.2026)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Enstitü bünyesinde bulunan programların ders tasarımı bu sistemin en önemli parçalarından biri olan öğrencilerin iş yüklerine dayalı olarak yapılmaktadır. Bu amaçla da, ders bilgi paketleri içerisinde öğrencilerin iş yüklerini etkileyecek her türlü bilgiye yer verilmektedir (derslerin amacı, içeriği, planlanan öğrenme aktiviteleri, metotlar, değerlendirme ölçütleri, haftalık konular, derse yönelik toplam iş yükü). Ayrıca programımızda yer alan her bir ders için Avrupa kredi transfer sistemine (AKTS) uygun olarak derslerdeki iş yüküne yönelik gerekli tanımlamalar gerçekleştirilmiştir. AKTS kredilerinin hangi kriterlere göre yazılacağı ve nasıl hesaplanacağı ile ilgili "Balıkesir Üniversitesi Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu"ndan yararlanılmaktadır ((2)Kanıt 92).

Bu bilgilerin hepsine Bologna bilgi paketleri sayfasından akademik birimlerin ders içerikleri sekmesinden ulaşılabilir ((2)Kanıt 86). Her bir ders için Avrupa kredi transfer sistemine (AKTS) uygun olarak derslerdeki iş yüküne yönelik gerekli tanımlamalar gerçekleştirilmektedir ((2)Kanıt 93). Bazı derslerden öğrencinin öğrenmesini kalıcı hale getirmek için aynı zamanda dersin öğrenme kazanımları ile alakalı çeşitli ödevlendirmeler yapılmakta ve ödevler Teams üzerinden haftalık olarak toplanmakta ve değerlendirilmektedir ((3)Kanıt 94) veya sunum olarak derste anlatılmaktadır ((3)Kanıt 95). Ek olarak derslerin kazanımları ile ilgili olarak bazı derslerden de çeşitli makaleler yapılmaktadır ((3)Kanıt 96 ve (3)Kanıt 97).



Balıkesir Üniversitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Dersi alan öğrencilerin dersleri işleyebilmeleri için lisansüstü dersliklerin olmasıyla beraber ((2)Kanıt 98) mesleki yeterliliklerini geliştirebilmek için fakülteler bünyesinde çeşitli laboratuvar imkanları da bulunmaktadır ve bu laboratuvarlarda yapılan çalışmalar lisansüstü derslerin kazanımlarını gerçekleştirmelerini de sağlamaktadır ((3)Kanıt 99).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (9):

- [PDF] (3)Kanıt 99_Ruzgar_enerjisi_laboratuvari.pdf (Taner ÖZCAN - 28.01.2026)
- [PDF] (2)Kanıt 98_MuhFak_Lisans_Ustu_Derslik.pdf (Taner ÖZCAN - 28.01.2026)
- [PDF] (3)Kanıt 97_Dersten_turetilen_makale2.pdf (Taner ÖZCAN - 28.01.2026)
- [PDF] (3)Kanıt 96_Dersten_turetilen_makale.pdf (Taner ÖZCAN - 28.01.2026)
- [PDF] (3)Kanıt 95_Ders_odev_toplama_ornek2.pdf (Taner ÖZCAN - 28.01.2026)
- [PDF] (3)Kanıt 94_Ders_odev_toplama_ornek.pdf (Taner ÖZCAN - 28.01.2026)
- [PDF] (2)Kanıt 93_Ders_Bilgi_Paketi_AKTS_Bilgileri.pdf (Taner ÖZCAN - 28.01.2026)
- [PDF] (2)Kanıt 86_OBS_Bologna_Bilgi_Paketleri.pdf (Taner ÖZCAN - 28.01.2026)
- [PDF] (2)Kanıt 92_Ders_Bilgi_Paketi_Hazirlama_Kilavuzu.pdf (Taner ÖZCAN - 28.01.2026)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesi bölüm/ana bilim dalı/program başkanlıklarının sorumluluğundadır. Ders planları, ders planı değişiklikleri, değişikliklere ilişkin gerekçeler ve yeni eklenen derslerin Türkçe-İngilizce ders tanıtım formları Bölüm ve Anabilim Dalı Akademik Kurul Kararları ile enstitüye iletilmektedir, enstitü yönetim kurulunda görüşülen program açılması/güncellenmesi konularında alınan kararlar sonrasında enstitü kuruluna en son ise senatoya sunulmaktadır. 2025 yılı içinde açılması için Bilgisayar ve Bilişim Mühendisliği ABD doktora programı için ABAYS sistemi üzerinden başvuruda bulunulmuştur ((4)Kanıt 36). Program açma işlemleri için yüksek lisanstan mezun olan öğrenci sayısı büyük bir önem arz etmekte ve ihtiyaç dahilinde doktora programlarının açılması gerekebilmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (1):

- [PDF] (4)Kanıt 36_BB_Muhendisligi_ABD_DR_Programi_Basvurusu.pdf (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Enstitü kapsamında eğitim öğretim süreçlerinin yönetimi “Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümlerine göre yürütülmektedir ((2)Kanıt 100). Lisansüstü programlara başvuran adaylardan başvurularının uygunluğu enstitü müdürlüğünce onaylananlar mülakat/yetenek ve/veya yazılı sınava alınmaktadırlar. Sınava girecek adaylarla ilgili bilgilendirmeler başvurular esnasında anabilim dalı başkanlıklarına enstitümüz tarafından gönderilmektedir((3)Kanıt 101). Lisansüstü eğitim süreçlerine yönelik aşamalar tanımlanmış olup, iş akış şemaları şeklinde enstitü web sayfasında öğrencilere sunulmuştur ((2)Kanıt 102 ve (2)Kanıt 103).

Olgunluk Seviyesi: 2

Kanıt Dosyaları (4):

- [PDF] (2)Kanıt 103_Doktora_is_akis_semasi.pdf (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)
- [PDF] (2)Kanıt 102_Tezli_yuksek_lisans_is_akis_semasi.pdf (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)
- [PDF] (3)Kanıt 101_Lisansustu_sinav_islemleri.pdf (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)
- [PDF] (2)Kanıt 100_Lisanustu_yonetmelik.pdf (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri



Balıkesir Üniversitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmekle birlikte ilgili süreçler anabilim dalları tarafından yürütülmektedir. Anabilim dallarına bologna bilgi paketlerinin güncellenmesi ile ilgili bildirimler yapıp ((4)Kanıt 78) bununla ilgili dönütler alınmaktadır ((3)Kanıt 104).

Enstitünün buradaki esas görevi öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanıp uygulanmadığını izlemekten ziyade derslerin işlenmesini ve öğrenciler ile ilgili gerekli işlemlerin zamanında yapıp yapılmadığını izlemektir.

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (2):

- [PDF] [\(4\)Kanıt 104_Bilgi_Paketleri_Guncelleme.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)
- [PDF] [\(4\)Kanıt 78_Bologna_Bilgi_Paketi_Kontrol_.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamak ve uygulanmakta olup, söz konusu süreçler anabilim dalları tarafından yürütülmektedir. Sınav programları ve tarihleri enstitüye gönderilmekle beraber derslere ait sınavların gerçekleştirilmesi danışman öğretim üyelerinin sorumluluğundadır ((2)Kanıt 105). Enstitünün buradaki esas görevi de sınavların uygulanmasını denetlemektir. Sadece seçmeli derslerle alakalı değil uzmanlık alan dersi, tez çalışması veya seminer gibi öğrenciler tarafından seçilen ve danışmanı tarafından onaylanan derslerin de sonuçlandırılması ve değerlendirilmesi kontrol edilmekte ve zamanında sonuçlandırılmalıdır. Bu yüzden bunlarla ilgili hatırlatmalar da anabilim dalı başkanlarına ve lisansüstü tez danışmanlarına iletilmektedir. Öğrencilerin ders dönemleri içerisinde (yüksek lisans için 4 dönem doktora için 6 dönem) en az 7 dersten ve seminer dersinden başarılı olmaları gerekmektedir. Seminer dersi için bir sınav uygulanmamakla beraber öğrencilerin belli bir topluluk karşısında ve tutanak tutularak sunum yapmaları ya da çalışmalarını anlatmaları planlanmaktadır ve değerlendirme açısından da bu dersi aldıkları dönem içerisinde başarılı olarak öğrenci bilgi sistemine işlenmeleri gerekmektedir. Öncelikle öğrencilerin seminer afişleri anabilim dalı aracılığıyla enstitüye gönderilir ((3)Kanıt 106), seminer tamamlandıktan sonra ise seminerin tamamlandığına dair yazışmalar gerçekleştirilir ((3)Kanıt 107). Derslerle alakalı yapılan ölçme sınavları ise öğrenme kazanımlarını ölçecek düzeyde yapılmaktadır ((4)Kanıt 87, (4)Kanıt 88, (3)Kanıt 89, (3)Kanıt 90 ve (4)Kanıt 91).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (8):

- [PDF] [\(4\)Kanıt 91_Bilimsel_Arast_tek_ve_Etik.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)
- [PDF] [\(3\)Kanıt 90_Yesil_Muhendislik_Bilgi_Paketi.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)
- [PDF] [\(3\)Kanıt 89_Molekuler_Filogeni_Bilgi_Paketi.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)
- [PDF] [\(4\)Kanıt 88_Kazanımlari_olcen_sinav_Yesil_muhendislik.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)
- [PDF] [\(4\)Kanıt 87_Kazanımlari_olcen_sinav_Molekuler_Filogeni.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)
- [PDF] [\(3\)Kanıt 107_Seminer_tamamlanma_ornek.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)
- [PDF] [\(3\)Kanıt 106_Seminer_afis_ornek.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)
- [PDF] [\(2\)Kanıt 105_Sinav_Programlari.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Enstitü bünyesinde birinci öğretimde tezli yüksek lisans, doktora ve ikinci öğretimde tezsiz yüksek lisans programları yürütülmektedir. Lisansüstü programlara öğrenci kabulü her öğretim dönemi başında ilgili enstitü anabilim dallarınca belirlenen kontenjanlar ve başvuru koşulları (minimum lisans/yüksek lisans ortalamaları, ALES, yabancı dil puanları, bilim sınavı ve mülakat ortalamaları) doğrultusunda ((2)Kanıt 108) ilgili enstitüler tarafından hazırlanan başvuru ve kayıt kılavuzları, ilgili



Balıkesir Üniversitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

enstitü yönetimleri ve lisansüstü eğitimi düzenleyen yönetmelikler ile öğrenci kabul edilmektedir ((2) Kanıt 109). Bazı durumlarda lisansüstü eğitime farklı bir üniversitede başlayıp geri kalan kısmı için Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne geçiş yapan öğrenciler için ise 26 Mayıs 2024 tarih ve 32557 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 47.maddesinin 13. bendi gereğince; muafiyet ve intibak komisyonunun da kararına uygun olarak 3 dersi geçmemek koşuluyla ders saydırma işlemleri yapılmaktadır ((3)Kanıt 110).

Olgunluk Seviyesi: 2

Kanıt Dosyaları (3):

- [PDF] (3)Kanıt 110_Ders_saydırma.pdf (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)
- [PDF] (2)Kanıt 109_Lisansustu_Yonetmelik.pdf (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)
- [PDF] (2)Kanıt 108_Lisansustu_Kontenjan_Kabulu.pdf (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınmasına yönelik işlemler tanımlanmıştır. Öğrencilerin daha önce mezun oldukları öğrenim kademelerinden almaya hak kazandıkları diplomalar yeni kayıt olacakları programlarda dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda daha önce başarılı olarak tamamladıkları derslerde muafiyet prosedürlerine göre değerlendirilmekte ve gerekli işlemler yapılmaktadır ((3)Kanıt 110 ve (3)Kanıt 111). Burada anabilim dallarındaki muafiyet ve intibak komisyonu üyeleri büyük önem arz etmektedir. Muafiyet ve intibak komisyonu üyeleri 3 yıl için seçilirler ve güncel olarak enstitü web sayfasında sunulmaktadır ((2)Kanıt 112). Doktora sırasında da öğrencilerin doktora çalışmalarını değerlendirebilmek için doktora yeterlik komisyonu üyeleri bulunmaktadır ((2)Kanıt 113). Öğrenciler tezleriyle ilgili tüm işlemleri tamamladıklarında (savunma sınavı, tez ciltlenmesi ve teslimi) önce mezuniyet komisyonu öğrencinin bilgilerini incelemektedir. Mezuniyet komisyonu Prof. Dr. Dilek TÜRKER, Prof. Dr. Hüseyin KÜÇÜKÖZER ve Doç. Dr. Taner ÖZCAN tarafından oluşmaktadır. Mezuniyet komisyonu öğrencinin aldığı dersleri, seminer bilgilerini, doktora ise TİK, yeterlik ve öneri bilgilerini incelemektedir. İnceleme sonucunda başarılı olarak görülen öğrenciler için öğrenci işlerine diploma basım talebi enstitümüz tarafından iletilmektedir ((3)Kanıt 114).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (5):

- [PDF] (3)Kanıt 114_Diploma_basim_talebi.pdf (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)
- [PDF] (2)Kanıt 113_ABD_doktora_yeterlik_komisyonu.pdf (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)
- [PDF] (2)Kanıt 112_ABD_Muafiyet_ve_intibak_komisyonu.pdf (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)
- [PDF] (3)Kanıt 111_Ders_saydırma2.pdf (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)
- [PDF] (3)Kanıt 110_Ders_saydırma.pdf (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Lisansüstü eğitim kapsamında verilen dersler anabilim dalları koordinasyonunda fakültelerde gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda öğrenme ortamı ve kaynakları anabilim dalları tarafından sağlanmaktadır. Öğrenme ortamının derslerin kazanımlarına uygun şekilde dizayn edilmesi ve kullanımına ait bazı çalışmalar enstitümüze zaman zaman bildirilmektedir ((2)Kanıt 98, (2)Kanıt 115, (2)Kanıt 116).

Olgunluk Seviyesi: 2

Kanıt Dosyaları (3):

- [PDF] (2)Kanıt 116_Gıdamuh_Lisansustu_derslikler.pdf (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)
- [PDF] (2)Kanıt 115_Mimarlık_Fakultesi_Lisansustu_dersligi.pdf (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)
- [PDF] (2)Kanıt 98_MuhFak_Lisans_Ustu_Derslik.pdf (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)



Balıkesir Üniversitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Lisansüstü öğrenciler için geçerli olan yönetmelik kapsamında ((2)Kanıt 100) enstitü anabilim dalı başkanlığı tarafından her öğrenci için öğrencinin çalışmak istediği alanı ve tercih ettiği danışmanın onayını da içeren yazılı başvurusu dikkate alınarak öncelikle ilgili enstitü anabilim dalında veya gerekli görüldüğü hallerde uzmanlık alanı dikkate alınarak diğer enstitü anabilim/anasanat dallarında tam zamanlı şekilde görevli ((2)Kanıt 117), başarıyla tamamlanmış en az bir tezli yüksek lisans yönetmiş ve en az dört yarıyıl bir lisans ya da iki yarıyıl boyunca tezli yüksek lisans programında ders vermiş öğretim üyeleri arasından en geç birinci yarıyılın sonuna kadar tez danışmanı önerisi enstitüye bildirilmekte ve enstitü yönetim kurulu kararıyla atanmaktadır ((2)Kanıt 118), ((2)Kanıt 119). Öğrenciler lisansüstü eğitimleri boyunca danışmanları öncülüğünde süreçleri yürütmektedirler. Bazı durumlarda ve gerekli görüldüğünde ise öğrenci mevzuata uygun olacak şekilde belirli süreler dahilinde danışman değişikliğine gidebilmektedir ((2)Kanıt 120). Yine danışman değişikliği için de nihai karar enstitü yönetim kurulu tarafından kesinleştirilmektedir. Yine gerekli görülmesi durumunda, tez danışmanının önerisi ve uygun bulmasıyla ikinci tez danışman talebi de gerçekleşmektedir. "Lisansüstü Programlar YL DR İkinci Danışman Atama Formu" ((2)Kanıt 121) doldurularak enstitümüze yapılan başvurunun onay işlemi yine yönetim kurulunda gerçekleşmektedir. Güncel danışman listeleri enstitü tarafından sürekli kontrol edilmektedir ((2)Kanıt 122, (2)Kanıt 123).

Bunun yanı sıra enstitü bünyesinde bulunan tüm öğrencilerle gerek eğitim süreçleri gerekse mezuniyet süreçleri ile ilgili kurumsal e-posta ve öğrenci bilgi sistemi üzerinden destek hizmeti verilmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 2

Kanıt Dosyaları (8):

- [PDF] [\(2\)Kanıt 123_ikinci_danisman_listesi.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)
- [PDF] [\(2\)Kanıt 122_Guncel_danisman_listesi.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)
- [PDF] [\(2\)Kanıt 121_ikinci_tez_danisman_oneri_formu.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)
- [PDF] [\(2\)Kanıt 119_Doktora_danisman_oneri_formu.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)
- [PDF] [\(2\)Kanıt 118_Yuksek_lisans_danisman_oneri_formu.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)
- [PDF] [\(2\)Kanıt 120_Danisman_degisikligi_oneri_formu.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)
- [PDF] [\(2\)Kanıt 117_Diger_Anabilimdalı_danisman_atama_formu.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)
- [PDF] [\(2\)Kanıt 100_Lisanustu_yonetmelik.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fen Bilimleri Enstitüsü		
İdari Ofisler	Adet	7
	M2	150

Olgunluk Seviyesi: 1

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Lisansüstü derslerin işleyişi ve yürütülmesi anabilim dalları tarafından gerçekleştirilmektedir. Fiziksel planlama ve dezavantajlı grupların kullanımına yönelik gerekli düzenlemeler derslerin yürütüldüğü fakülteler tarafından planlanmaktadır. Ayrıca, Fen Bilimleri Enstitüsü rektörlük binası içerisinde konumlandırıldığından öğrencilerin enstitüye erişimi için Balıkesir Üniversitesi Genel Sekreterliği gerekli altyapı ve fiziksel planlama çalışmalarını yürütmektedir ((3)Kanıt 124). Diğer yandan, enstitümüz engelsiz üniversite koordinatörlüğü ile beraber iş birliği halindedir. Eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması ve daha etkin bir eğitim süreci geçirilmesi amacıyla dersler, sınavlar ve ödevler ile ilgili olarak okuyucu desteği, yazıcı desteği, sınav ve ödevlerde ek süre verilmesi gibi uyarlamalar



Balıkesir Üniversitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

yapılması ile ilgili Üniversitemizin Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü'nün 13.09.2025 tarih ve /566598 sayılı yazısına binaen enstitümüz tarafından anabilim dallarından talepler toplanmıştır ((3)Kanıt 125).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (2):

- [PDF] [\(3\)Kanıt 125_Ogretim_Uyarlamasi_Talep_Basvuru_Formu.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)
- [PDF] [\(3\)Kanıt 124_Engelsiz_kutuphane.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversite genelinde yapılan etkinliklerin tümü lisansüstü düzeydeki öğrenciler için de geçerli olup gerekli bilgilendirmeler çeşitli kanallar yoluyla (sosyal medya, OBS, EBYS vb.) yapılmaktadır. 2025 yılı içerisinde enstitümüzün paydaş olarak katıldığı ve lisansüstü öğrencilerinin de dahil olduğu etkinlikler de gerçekleştirilmiştir. Etkinlik, 22 Mayıs'ta gerçekleştirilmiş olup **Botanik Bahçesi ve Herbarium Uygulama ve Araştırma Merkezi öncülüğünde; Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda ve Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen-Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü ile Genetik Araştırma Öğrenci Topluluğu** iş birliğiyle Balıkesir Üniversitesi Botanik Bahçesi'nde başarıyla gerçekleştirilmiştir ((4)Kanıt 126).

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (1):

- [PDF] [\(4\)Kanıt 126_BAUN_TURSAY_2025.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri Balıkesir Üniversitesi genelinde belirlenmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 1

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi ile ilgili etkinlikler Balıkesir Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilmekte olup yine enstitü aracılığıyla anabilim dallarına duyurulmaktadır ((2)Kanıt 127).

Olgunluk Seviyesi: 1

Kanıt Dosyaları (1):

- [PDF] [\(3\)Kanıt 127_Egiticinin_Egitimi_Yillik_Planlanmasi.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme Balıkesir Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilmekte olup yine enstitü özelinde herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.

Olgunluk Seviyesi: 1



Balıkesir Üniversitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Enstitünün temel amaçları arasında, araştırmacı, etik değerlere bağlı, sosyal sorumluluk bilinci gelişmiş, toplum ve çevreye duyarlı bireyler ve akademisyenler yetiştirmek bulunmaktadır. Bu değerlerle uyumlu olarak, enstitünün araştırma-geliştirme politikası şu şekilde tanımlanmıştır: "Enstitünün farklı akademik alanlarında bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara yönelik araştırmaları teşvik etmek, araştırma-geliştirme kültürünü kurum genelinde yaygınlaştırmak ve bu doğrultuda öğretim elemanlarına destek sağlamak ile uygun ortamı oluşturmak."

Bu çerçevede, enstitü bünyesinde gerçekleştirilen tez çalışmaları, Balıkesir Üniversitesi BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir ((3)Kanıt 128). Projelerin tüm süreçleri, ilgili anabilim dallarında görev yapan danışman öğretim üyelerinin rehberliğinde yürütülmektedir. Bu sayede hem araştırma kültürünün gelişimi hem de bilimsel katkı sağlanması hedeflenmektedir. Projeler ile ilgili yapılan işlemlerin bir kısmı için ise enstitüye gereken bildirimler yapılmaktadır ((3)Kanıt 129). Mezun olan lisansüstü öğrencilerimizin ise mezun olduklarına dair bildirimler BAP birimine iletilmektedir buna göre proje sonuçlandırma işlemleri başlamaktadır ((3)Kanıt 130).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (3):

- [PDF] (3)Kanıt 130_BAP_Mezun_bilgilendirme.pdf (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)
- [PDF] (3)Kanıt 129_BAP_Malzeme_alimi.pdf (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)
- [PDF] (3)Kanıt 128_BAP_Faliyet_Raporu.pdf (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

(Henüz cevap girilmemiş)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmeye çalışılmaktadır. Enstitü bünyesinde 2025 yılı itibarıyla aktif olarak bulunan doktora öğrenci sayısı 85'tir. Doktora programlarının da başvuru süreçleri yüksek lisansta olduğu gibi işlemektedir. Anabilim dallarından talep edilen kontenjan sayıları senato tarafından kabul edildikten sonra anabilim dalına doktora yapmak isteyen öğrenciler başvurabilmektedir ((2)Kanıt 108). 2025 yılı itibarıyla 15 anabilim dalında ise doktora programı mevcuttur.

Olgunluk Seviyesi: 2

Kanıt Dosyaları (1):

- [PDF] (2)Kanıt 108_Lisansustu_Kontenjan_Kabulu.pdf (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Enstitü bünyesinde bulunan lisansüstü düzeydeki öğrencilerin bilhassa uygulamalı alanlarda olanlarının çalışmalarını gerçekleştirebilmesi ve tez konularını tamamlayabilmeleri için Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi ile eşgüdümsel olarak çalışılmaktadır. Yüksek lisans veya doktora projeleri BAP birimine proje olarak sunulmakta ve desteklenme oranları ve olasılıkları da artmaktadır. Ayrıca, proje ortaklıkları ile ilgili çalışmalar takip edilmekte ve mezuniyet



Balıkesir Üniversitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

şartı için gerekli olan yayın çalışmaları da enstitü tarafından izlenmektedir ((4)Kanıt 131, (3)Kanıt 132, (4)Kanıt 133).

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (3):

- [PDF] [\(4\)Kanıt 133_Lisansustu_Uluslararası_Hakemli_Yayın.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)
- [PDF] [\(3\)Kanıt 132_Lisansustu_BAP_Arastırma_Projesi.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)
- [PDF] [\(4\)Kanıt 131_Uluslararası_Is_Birligi_Gorusmesi_.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Enstitü bünyesinde lisansüstü düzeyde araştırma ağlarına katılım ihtiyaç duyulması halinde Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Teknoloji Transfer Ofisleri, Teknokent gibi üniversite kapsamında bulunan araştırma birimleri arasında koordinasyon yapılmakta, bu birimlerde hem ulusal hem de bölgesel kalkınma hedeflerini destekleyecek şekilde çalışmalar yürütülmektedir. Diğer yandan, anabilim dallarındaki intibak komisyonlarının da inceleme ve önerileriyle lisansüstü öğrencilerin Erasmus gibi programlardan yararlanmaları sağlanmaktadır. 2025 yılı içerisinde 3 öğrencimiz Erasmus başvurularını gerçekleştirmiş ve kabul almış olup 2026 yılı içerisinde çalışmalarını gerçekleştirecektir. Bu üç öğrenci ile tüm aşamalarda enstitü personeli koordineli bir şekilde çalışmıştır ve kontrolleri tamamlamıştır ((3)Kanıt 134).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (1):

- [PDF] [\(3\)Kanıt 134_Erasmus_Giden_Oğrenci.pdf](#) (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurum araştırma faaliyetleri tez konularıyla bağlantılı olarak farklı birimlerle koordineli olarak takip edilmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 1

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

(Henüz cevap girilmemiş)



Balıkesir Üniversitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı bir kurumun gelişimi ve kalitesinin sürdürülebilirliği için oldukça önemlidir. Toplumsal süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumlu olup görev tanımları ile belirlenmiştir. Balıkesir Üniversitesinin sahip olduğu akademik, teknik ve beşeri, kültürel ve sosyal sermayenin, toplumsal sorumluluk gereğince topluma geri dönüşünü sağlamak, bunu sürdürülebilirlik ve ekolojik duyarlılık ekseninde yürütmek, kurumun temel toplumsal katkı politikasıdır. Bu kapsamda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, teknolojik (fen ve mühendislik) faaliyetleri, kültür-sanat faaliyetlerini sivil toplumla, kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla iş birliği içerisinde toplumun istifadesine sunmak amacıyla Enstitü bünyesinde verilen/verilmekte olan derslerin ve yapılmakta olan lisansüstü tezlerin toplumsal katkı oranlarının artırılması ve bölgesel endüstri/sanayi uygulamalarına çıktı vermesi yönü ile vurgulanmaktadır.

Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren topluma katkı koordinatörlüğü ile eş güdüm halinde yapılan görüşler enstitü bünyesindeki öğrenciler için de oldukça önemlidir.

Bilhassa Mühendislik fakültesindeki anabilim dallarına kayıtlı lisansüstü öğrencilerin sanayi iş birliği ile birlikte hazırladıkları lisansüstü tezlerin gerçekleştirilmesi ve bunların lisans öğrencilerine veya farklı tez konuları ile çalışan lisansüstü düzeydeki öğrencilere tanıtımı toplumsal katkı aşamasında olumlu gelişmelerdir ((3)Kanıt 135).

Ek olarak, bazı alanlardaki lisansüstü tezlerin konuları da lisansüstü öğrencilerin toplumsal katkıyı artırması şeklinde inşa edilmektedir. Örneğin, Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde, 6 Kasım 2025 tarihinde BEST firmasının yazılım departmanı yetkilileri ve aynı zamanda Danışma Kurulu üyeleri olan Gür Gürelli ve Önder Odabaş tarafından bir bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir ((3)Kanıt 136). Ayrıca, 17-21 Eylül 2025 tarihleri arasında düzenlenen 10. Uluslararası Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği Konferansı (UBMK 2025)'te Balıkesir Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğretim elemanları ve araştırmacıları katılım göstermiştir ((3)Kanıt 137). Diğer yandan, başka bir etkinlikte 30 Nisan 2025 tarihinde, Balıkesir Üniversitesi Atatürk Kongre Merkezi Gelibolu Salonu'nda düzenlenen "Yapay Zeka ve Etik" başlıklı konferansta, Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ayhan İstanbullu konuşmacı olarak yer aldı ((3)Kanıt 138).

Yine ek olarak, toplumsal katkıyı artırmak açısından önemli bir çalışma da ise lisansüstü öğrencilerinin de katıldığı bir Türsay (Bioblitz) projesi gerçekleştirilmiştir. Bu projeye enstitüyü temsilen Doç. Dr. Taner ÖZCAN katılmış ve lisans ve lisansüstü öğrencilerin katılımıyla beraber Balıkesir Üniversitesi kampüsünün doğal flora ve fauna özellikleri ortaya koyulmaya çalışılmıştır ((4)Kanıt 126).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (5):

- [PDF] (4)Kanıt 126_BAUN_TURSAY_2025.pdf (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)
- [PDF] (3)Kanıt 138_Bilgisayar_Muh_Konferans.pdf (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)
- [PDF] (3)Kanıt 137_Bilgisayar_Muh_3_UBMK_Konferans_Katilimi.pdf (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)
- [PDF] (3)Kanıt 136_Bilgisayar_Muh_1_BEST_Bilgilendirme_Toplantisi.pdf (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)
- [PDF] (3)Kanıt 135_Kimya_Tez_Bilgileri.pdf (Taner ÖZCAN - 29.01.2026)

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (laboratuvar hizmetleri, teknik danışmanlık



Balıkesir Üniversitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

hizmetleri, mali, fiziksel ve insan gücü) üniversite kapsamında oluşturulmuş fiziksel imkanlar ve mali kaynaklar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Enstitü bünyesinde oluşturulmuş herhangi bir mekanizma bulunmamaktadır.

Olgunluk Seviyesi: 1

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitenin toplumsal katkıya yönelik stratejik hedeflerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, kalite yönetim sistemi içerisinde ilgili faaliyet ve süreç sonuçlarına yönelik yapılmaktadır. Toplumsal katkıya yönelik olarak ilgili birimler tarafından belirlenen faaliyet planları ve toplumsal katkıyı yönetmek süreci performans parametre hedefleri belirlenerek, sonuçlara yönelik olarak izleme yapılmakta ve gerçekleşme sonuçları değerlendirilmektedir. Yine memnuniyet anketleri de izleme ve değerlendirme amaçlarıyla kullanılmaktadır. Diğer yandan, enstitü bünyesinde ayrıca bir mekanizma bulunmamaktadır.

Olgunluk Seviyesi: 1



Balıkesir Üniversitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

E.1. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

E.1.1. Sonuç ve Değerlendirme

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı başlıkları altında yürüttüğü faaliyetler değerlendirildiğinde, kurumsal yapı ve süreç tanımlılığı açısından önemli güçlü yönler sahip olduğu görülmektedir. Eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma süreçlerinin tanımlı kurumsal iş akışları, mevzuat ve yönetmelikler çerçevesinde yürütülmesi; kurumsallaşma düzeyinin ve yönetim anlayışının gelişmiş olduğunu göstermektedir. Farklı disiplin alanlarından anabilim dallarının iş birliğine dayalı katılımı ve bilgi yönetim sistemlerinin etkin kullanımı, kalite güvencesi süreçlerinin sürdürülebilirliğine katkı sağlamaktadır.

Eğitim ve öğretim alanında, Fen Bilimleri Enstitüsü'nün farklı bilim alanlarında aktif ve disiplinlerarası programlara sahip olması önemli bir güçlü yön olarak öne çıkmaktadır. Program içeriklerinin tanımlı olması, anabilim dalları ile enstitü yönetimi arasında güçlü bir etkileşim ağının bulunması ve öğrencilere yönelik çeşitli iletişim kanallarının kullanılması, eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini artırmaktadır. Ancak, idari ve fiziksel altyapı yetersizlikleri, öğretim elemanlarının ders ve danışmanlık yükleri, uluslararasılaşma ve dış paydaş katkılarının sınırlı olması gibi hususlar, eğitim-öğretim kalitesinin daha ileri düzeye taşınmasını zorlaştıran geliştirmeye açık alanlar olarak değerlendirilmektedir.

Araştırma ve geliştirme boyutunda, Fen Bilimleri'nin farklı alanlarında araştırmaların yürütülmesi, bilimsel veri tabanlarına erişim imkânlarının bulunması ve üniversitenin bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma alanlarının varlığı önemli fırsatlar sunmaktadır. Bununla birlikte, bilimsel araştırma süreçlerinin daha sistematik hale getirilmesi, tezlerin projelendirilmesi ve tezlerden üretilen yayın sayısının artırılması gerekliliği öne çıkmaktadır. Ayrıca, araştırma projelerine ayrılan finansal kaynakların ve ulusal/uluslararası bilimsel toplantılara katılım desteklerinin sınırlı olması, araştırma çıktılarının nicelik ve niteliğini sınırlayan temel unsurlar arasında yer almaktadır. Araştırma potansiyelinin iç ve dış paydaşlar tarafından yeterince bilinmemesi de görünürlüğün artırılması gerektiğine işaret etmektedir.

Toplumsal katkı alanında, lisansüstü öğrencilere yönelik kariyer destek etkinlikleri ile bölgesel sorunlara odaklanan tez ve projelerin yürütülmesi, enstitünün topluma katkı misyonunu destekleyen güçlü yönlerdir. Ancak, oryantasyon programlarının katılım düzeyi, uluslararasılaşmaya yönelik tanıtım faaliyetlerinin sınırlılığı ve bilimsel çıktılardan elde edilen sonuçların toplumsal ve kültürel dönüşüme etkisinin yeterince görünür olmaması, geliştirilmesi gereken alanlar olarak öne çıkmaktadır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, Fen Bilimleri Enstitüsü; tanımlı süreçleri, disiplinlerarası yapısı ve akademik çeşitliliği ile güçlü bir kurumsal temele sahiptir. Bununla birlikte, idari, fiziki ve teknolojik altyapının güçlendirilmesi, insan kaynağının desteklenmesi, uluslararasılaşma ve araştırma destek mekanizmalarının geliştirilmesi; kalite güvencesi sisteminin etkinliğini artıracak temel öncelikler olarak değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda, mevcut güçlü yönlerin korunması ve geliştirmeye açık alanlara yönelik planlı iyileştirme faaliyetlerinin hayata geçirilmesi, enstitünün sürdürülebilir kalite anlayışına önemli katkı sağlayacaktır.

Olgunluk Seviyesi: 3



Balıkesir Üniversitesi
Fen Bilimleri Enstitüsü
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

F. GÜÇLÜ YÖNLER

F.1. GÜÇLÜ YÖNLER

F.1.1. Güçlü Yönler

(Henüz cevap girilmemiş)



Balıkesir Üniversitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

G. GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

G.1. GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

G.1.1. Geliştirmeye Açık Yönler

Liderlik-Yönetişim ve Kalite:

1. İdari hizmetler alanında farklı hizmetleri yürütmede yeterli ve nitelikli personelin bulunmaması,
2. İdari hizmetlerin yürütülmesine ilişkin teknolojik alt yapıların bulunmaması,
3. İdari hizmetlerin yürütülmesine ilişkin fiziki alt yapılarının sınırlılığı.

Eğitim ve Öğretim:

1. Enstitü bünyesinde idari ve eğitim-öğretim alt yapılarının yetersiz olması,
2. Paydaş birimlerde eğitim-öğretim alt yapılarının yetersiz olması,
3. Enstitü bünyesindeki akademik ve idari personele sağlanan bazı temel ofis malzemelerinin yetersiz olması,
4. Eğitim-öğretimi geliştirmede dış paydaşların etkisinin az olması,
5. Uluslararası iş birlikleri ve öğrenci hareketliliklerinin az olması,
6. Öğretim elemanlarının ders yükü ve tez danışmanlıklarının icrası.

Araştırma ve Geliştirme:

1. Bilimsel araştırmaya yönelik tanımlı süreçlerin geliştirilmesi,
2. Öğrenci tezlerinin projelendirilmesi imkanlarının sınırlılığı,
3. Tezlerden üretilen yayın sayısı
4. Araştırma projelerine ayrılan finansal kaynakların yetersiz olması.
5. Ulusal veya uluslararası bilimsel toplantı, kongrelere katılım desteklerinin yetersiz olması,
6. Araştırma potansiyelinin paydaşlarımız tarafından net olarak bilinmemesi.

Toplumsal Katkı:

1. Birim ve program düzeyi bazlı oryantasyon programlarının yeterli düzeyde katılımı teşvik edecek düzeyde olmaması,
2. Uluslararasılaşmaya yönelik öğrenci değişimi ve hareketliliklerine ilişkin tanıtımların sınırlı olması,
3. Bilimsel çalışmalarla ortaya konan sonuçların, toplumsal ve kültürel değişime katkılarının yeterli düzeyde olmaması.

Olgunluk Seviyesi: 2



Balıkesir Üniversitesi
Fen Bilimleri Enstitüsü
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

H. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

H.1. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

H.1.1. Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGELERİ			
YÖKAK Performans Göstergeleri	Sayı/Oran	İlgili Birimler	Açıklama
1. Kuruma Ait Bilgiler			
6- Ön Lisans Program Sayısı		Meslek Yüksekokulları	31 Aralık itibari ile Aktif Ön Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
7- Lisans Program Sayısı		Fakülteler, Yüksekokullar	31 Aralık itibari ile Aktif Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
8- Yüksek Lisans Program Sayısı		Enstitüler	22
9- Doktora Program Sayısı		Enstitüler	15
10- Sanatta Yeterlilik Program Sayısı		Enstitüler	-
12- Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı		Meslek Yüksekokulları	31 Aralık itibari ile Ön Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
13- Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı		Fakülteler, Yüksekokullar	31 Aralık itibari ile Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
*16- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı		Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısını ifade etmektedir. Bu gösterge mükerrer kaydolmaması için "Toplam Öğrenci Sayısı"na ilişkin gösterge değerine etki etmeyecektir.



Balıkesir Üniversitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

17- Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı		Enstitüler	547
18- Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı		Enstitüler	77
*19- Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı		Enstitüler	632
		HESAPLAMA (1.17+1.18)	
*20- Doktora Öğrenci Sayısı		Enstitüler	85
22- Ön Lisans Mezun Sayısı		Meslek Yüksekokulları	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Ön Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
23- Lisans Mezun Sayısı		Fakülteler , Yüksekokullar	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
26- Yüksek Lisans Mezun Sayısı		Enstitüler	130
27- Doktora Mezun Sayısı		Enstitüler	18
*29- Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)		Tüm Akademik Birimler	YL:155 Dr:8 Tezsiz YL:18
30- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı		Tüm Akademik Birimler	-
*31- Öğretim Üyesi Sayısı		Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile uyruğu fark etmeksizin Öğretim Üyesi sayısını ifade etmektedir.
*32- Öğretim Elemanı Sayısı		Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile uyruğu fark etmeksizin Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir.
33- İdari Personel Sayısı		Tüm Akademik Birimler	7
2. Kalite Güvence Sistemi			
16- Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Biriminizce		Tüm Akademik Birimler	-



Balıkesir Üniversitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Sergi vb.) Sayısı			
*17- Birimin İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı		Tüm Akademik Birimler	5
*18- Birimin Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı		Tüm Akademik Birimler	1
3. Eğitim Ve Öğretim			
*1- Birimin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Program Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı		Tüm Akademik Birimler	1
*2- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)		Tüm Akademik Birimler	-
3- Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı		Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile çift anadal yapan lisans öğrenci sayısını ifade etmektedir.
*5- Çift Anadal Yapan Lisans Öğrenci Oranı		HESAPLAMA (3.3/1.13)	
*7- Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı		Enstitüler	1
*8- Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı		Enstitüler	1
*9- Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı		Enstitüler	0
*10- Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı		Enstitüler hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili gösterge kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısını ifade



Balıkesir Üniversitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

			etmektedir. Girilen sayı "Toplam Öğretim Elemanı Sayısı"nı geçemez. Kurumunuz tarafından kendi veya başka bir kurum bünyesinde ya da başka bir kurum ile ortaklaşa olarak 1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında eğitimcilerin eğitimine (Asıl sorumlu olduğunuz ya da ortak sorumluluk üstlendiğiniz etkinlikler kastedilmiştir. Sadece katılımcı olarak gidilen başka bir kurum tarafından düzenlenen etkinlikler kastedilmemiştir.) yönelik düzenlenen etkinlik sayısını giriniz.
*11- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması		Enstitüler hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kadrolu öğretim elemanı başına düşen haftalık ders ortalaması sorulmaktadır. Örneğin 2019 yılı (raporu) veri girişi için; 2018-2019 Bahar ve 2019-2020 güz dönemlerinde toplam 80.000 saat teorik + pratik ders verilmiş, Bahar döneminde 13, Güz döneminde 14 hafta olmak üzere 27 hafta eğitim verilmiş ise 1 haftada ortalama : $80000/27 = 2962$ saat eğitim verilmiş demektir. Toplam kadrolu Öğretim elemanı sayısı ise 210 ise istenilen sonuç $2962/210 = 14,10$'dur.



Balıkesir Üniversitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

*14- YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı		Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile son dönem YKS kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans program sayısını ifade etmektedir.
*17- İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)		Tüm Akademik Birimler	-
*21- İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı		Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile mezun bilgi sistemi, derneği, portalı vb. yapılar aracılığı ile aldığınız işe yerleşmiş mezun sayısını ifade etmektedir. Veriler kümülatif olarak girilecektir. Örneğin: portal/dernek vb. aracılığı ile edindiğiniz bilgiye göre 2018 yılında 2300, 2019 yılında ise 2400 mezununuz işe yerleşmiş ise 2018 yılına 2300, 2019 yılına ise 4700 sayısını giriniz.
4- Araştırma ve Geliştirme			
*1- SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)		Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili endeksli dergilerdeki yayın sayısını ifade etmektedir.(WOS - InCites'den alınmıştır. Verilerin alınması sırasında "Article" ve "Review" filtrelemeleri uygulanmıştır.)
*2- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı		Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.1 / 1.29)	
*18- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı		Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında tamamlanan Dış



Balıkesir Üniversitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

			Destekli (Kurum dışından Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen) proje sayısını ifade etmektedir. (BAP ve varsa kurumun kendi içinde finanse ettiği proje dışındaki TÜBİTAK, SANTEZ, AB vb. proje sayılarını ifade etmektedir.)
*19- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı		Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.18 / 1.29)	
*20- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi		Enstitüler Hariç Akademik Birimler	18. maddede belirtilen tamamlanan dış destekli projelerin toplam bütçesini ifade etmektedir.
*21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı		Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ulusal ayda uluslararası düzeyde olması fark etmeksizin sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım ifade etmektedir. Öğrenci, öğretim elemanı veya üniversitede istihdam edilen çalışanlarca başvurusu yapılan ve ilgili yıl içinde başvurusu olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, araştırmacı veya öğretim elemanları tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhildir.
*22- Faal Olan Öğretim		Enstitüler Hariç	31 Aralık itibari ile faal



Balıkesir Üniversitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı		Akademik Birimler	olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı ifade etmektedir. Kurumunuza ait bir teknopark vb. var ise ilgili yapılar içerisindeki firmalardan öğretim üyelerine (sizde ya da başka bir üniversitede çalışması fark etmeksizin) ait olan teknoloji şirket sayısı sorulmaktadır.
*23- TÜBA Ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç)		Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında TÜBA Ve TÜBİTAK ödül alan öğretim üyesi sayısını (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç) ifade etmektedir.
*24- Uluslararası Ödüller		Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kurumsal bazda ya da kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan uluslararası ödülleri ifade etmektedir.
*25- Öğretim Üyesi Başına Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı		HESAPLAMA (1.17 / 1.29)	
*26- Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı		HESAPLAMA (1.20 / 1.29)	
5- Toplumsal Katkı			
*1- Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı		Tüm Akademik Birimler	0

Olgunluk Seviyesi: 1



Balıkesir Üniversitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

KANIT DOSYALARI ÖZETİ

Dosya Türü	Adet
PDF	158
TOPLAM	158

Tüm Kanıt Dosyaları:

Bölüm	Dosya Adı	Tür	Yükleyen	Tarih
A.1.1	(3)Kanıt 10_Danisma_Kurulu_Toplantisi_Bilgilendirm	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.1.1	(2)Kanıt 9_Enstitü_Kurulu_Üyeleri.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.1.1	(3)Kanıt 8_Kontenjanlarla_Ilgi_li_Senato_Karari.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.1.1	(3)Kanıt 7_Enstitü_Kurulu_Toplantı_Bilgilendirme.p	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.1.1	(3)Kanıt 6_Enstitü_Yönetim_Kurulu_Toplantı_Bilgile	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.1.1	(3)Kanıt 5_Formlar.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.1.1	(2)Kanıt 4_Gorev_Tanimlari.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.1.1	(2)Kanıt 3_Is_Akis_Semalari.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.1.1	(2)Kanıt 2_Vizyon_Misyon_Degerler.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.1.1	(2)Kanıt 1_Yönetişim_modeli_ve_organizasyon_şeması	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.1.2	(3)Kanıt 19_Danisma_Kurulu_Toplantisi.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.1.2	(3)Kanıt 18_Hassas_gorev_listesi.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.1.2	(3)Kanıt 17_FBE_Akran_Degerlendirme_Raporu_Web_Sit	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.1.2	(4)Kanıt 16_ABİDR_Akran_Degerlendirme_Raporu.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.1.2	(4)Kanıt 15_ABİDR_Geri_Bildirim_Toplantı_Raporu_p	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.1.2	(4)Kanıt 14_BAUN_FBE_ABİDR_Komisyonu_Toplantı_Tuta	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.1.2	(3)Kanıt 13_BAUN_FBE_ABİDR_Komisyonu_Toplantı_Tut	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.1.2	(3)Kanıt 12_Bologna_Esgudum_Uye_Listesi.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.1.2	(3)Kanıt 11_Arastirma_Gelistirme_Kalite_Alt_Komis	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.1.3	(3)Kanıt 22_DR_Tez_Savunma_Basvuru_Formu_Guncel.pd	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026



Balıkesir Üniversitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Bölüm	Dosya Adı	Tür	Yükleyen	Tarih
A.1.3	(2)Kanit 21_Elektronik_ortam da_islem_yonergesi.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.1.3	(3)Kanit 20_Tez_Savunma_Si navi_Oncesi.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.1.4	(4)Kanit 29_ABİDR_Kanit_Topl anmasi_Geri_Bildirim_.	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.1.4	(3)Kanit 28_ABİDR_Kanit_Topl anmasi_Talebi.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.1.4	(3)Kanit 27_2025_Yili_Birim_F aaliyet_Raporu.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.1.4	(3)Kanit 26_FBE_Akademik_Bi rim_İyileştirme_Planı.p	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.1.4	(3)Kanit 25_FBE_PUKO_Temel li_Faaliyet_Planı.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.1.4	(2)Kanit 24_FBE_İs_akis_semaları.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.1.4	(2)Kanit 23_FBE_Kalite_Sekmesi.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.1.5	(4)Kanit 34_Anket_sonuçların dan_ornek.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.1.5	(3)Kanit 33_Enstitu_sosyal_m edya_hesapları.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.1.5	(3)Kanit 32_Seminerlerin_sos yal_medyadan_duyurulma	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.1.5	(3)Kanit 31_FBE_Seminer_Afi s_Sablonu.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.1.5	(3)Kanit 30_FBE_Seminer_Sur eci_İsleyisi.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.2.1	(2)Kanit 37_FBE_Misyon_vizy on_politikalar.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.2.1	(4)Kanit 36_BB_Muhendisligi_ ABD_DR_Programi_Basvur	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.2.1	(3)Kanit 35_Lisansustu_Progr am_Basvuruları_2025.pd	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.2.2	(3)Kanit 39_Stratejik_plan_izl eme_raporu.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.2.2	(2)Kanit 38_Stratejik_plan_20 25_2029.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.2.3	(3)Kanit 39_Stratejik_plan_izl eme_raporu.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.3.1	(3)Kanit 43_TEAMS_kullanimi _oryantasyon_egitimi.pd	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.3.1	(3)Kanit 42_OBS_kullanimi.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.3.1	(2)Kanit 41_ABİDR_Veri_Soru mlularının_Bildirilmesi	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.3.1	(2)Kanit 40_EBYS_Evrak_Gön derilen_Makam.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.3.2	(3)Kanit 45_İSKUR_Gorevlend irme_Omer_Faruk_AKKOYUN	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.3.2	(3)Kanit 44_İSKUR_Genclik_Pr ogrami_Gorev_Yerleri.p	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.3.3	(2)Kanit 48_Ek_Ders_Ucreti_O demeleri_Usul_ve_Esaslı	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.3.3	(2)Kanit 47_Ders_yuku_formu.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.3.3	(2)Kanit 46_Ek_Ders_Odeme_ İs_Akisi.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026



Balıkesir Üniversitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Bölüm	Dosya Adı	Tür	Yükleyen	Tarih
A.3.4	(2)Kanıt 52_Lisansustu_surecler.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.3.4	(2)Kanıt 51_FBE_ABİD_Raporlari_.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.3.4	(2)Kanıt 50_FBE_Faaliyet_Raporlari.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.3.4	(2)Kanıt 49_Yapilan_anketler.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.3.4	(2)Kanıt 24_FBE_Is_akis_semalari.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	26.01.2026
A.4.1	(4)Kanıt 61_Danisma_Kurulu_ Toplantisi_Sonrasi_Iyil	PDF	Taner ÖZCAN	27.01.2026
A.4.1	(4)Kanıt 60_Ogrenci_Oryanta syonu_Sonrasi_iyilestir	PDF	Taner ÖZCAN	27.01.2026
A.4.1	(3)Kanıt 59_BAUN_FBED_Topl anti_Tutanagi.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	27.01.2026
A.4.1	(4)Kanıt 14_BAUN_FBE_ABİD R_Komisyonu_Toplantı_Tuta	PDF	Taner ÖZCAN	27.01.2026
A.4.1	(3)Kanıt 13_BAUN_FBE_ABİD R_Komisyonu_Toplantı_Tut	PDF	Taner ÖZCAN	27.01.2026
A.4.1	(3)Kanıt 58_Ikinci_Danisman_ Atama_2.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	27.01.2026
A.4.1	(3)Kanıt 57_Ikinci_Danisman_ Atama.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	27.01.2026
A.4.1	(3)Kanıt 56_TUBİTAK_Destekli_Tez.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	27.01.2026
A.4.1	(3)Kanıt 55_Enstitüler_Ortak_ Toplanma.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	27.01.2026
A.4.1	(3)Kanıt 53_Yonetim_Kurulu_ Kararı_47.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	27.01.2026
A.4.1	(3)Kanıt 54_Enstitü_Kurulu_K ararı_05.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	27.01.2026
A.4.2	(4)Kanıt 65_Dis_Paydas_Donu tu_iyilestirme.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	27.01.2026
A.4.2	(3)Kanıt 64_FBE_Oryantasyon _Degerlendirme_Anketi.p	PDF	Taner ÖZCAN	27.01.2026
A.4.2	(3)Kanıt 63_Mezun_Memnuni yet_Anketi_2025.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	27.01.2026
A.4.2	(3)Kanıt 62_Ogrenci_Memnuni yet_Anketi_2025.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	27.01.2026
A.4.3	(3)Kanıt 69_Mezun_Portali_QBS.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	28.01.2026
A.4.3	(3)Kanıt 68_Mezun_Portali_Pa no_Bilgilendirme.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	28.01.2026
A.4.3	(3)Kanıt 67_Mezun_Portali_Kisayol_.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	28.01.2026
A.4.3	(3)Kanıt 66_Mezun_Portali_Bil gilendirme.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	28.01.2026
A.4.3	(3)Kanıt 63_Mezun_Memnuni yet_Anketi_2025.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	28.01.2026
A.5.1	(3)Kanıt 72_Uluslararası_ogre nci_alim_ilani.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	28.01.2026
A.5.1	(4)Kanıt 73_FBED_Uluslararası _Uyeler.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	28.01.2026
A.5.1	(3)Kanıt 71_Uluslararası_yonerge.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	28.01.2026



Balıkesir Üniversitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Bölüm	Dosya Adı	Tür	Yükleyen	Tarih
A.5.1	(3)Kanit 70_Uluslararası_ogrenciler_web_sitesi.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	28.01.2026
A.5.2	(2)Kanit 74_Uluslararası_Oğrenim_Ucretleri_2025-20	PDF	Taner ÖZCAN	28.01.2026
A.5.2	(3)Kanit 72_Uluslararası_ogrenci_alim_ilanı.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	28.01.2026
A.5.3	(2)Kanit 75_Uluslararası_Oğrenci_Kontenjani.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	28.01.2026
B.1.1	(3)Kanit 79_YOKAK_Kontrol_listesi.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	28.01.2026
B.1.1	(4)Kanit 78_Bologna_Bilgi_Paket_i_Kontrol_.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	28.01.2026
B.1.1	(3)Kanit 82_Uzaktan_Eğitim_Yoluyla_Verilecek_Ders_	PDF	Taner ÖZCAN	28.01.2026
B.1.1	(3)Kanit 81_Uzaktan_Eğitim_Yoluyla_Verilecek_Dersl	PDF	Taner ÖZCAN	28.01.2026
B.1.1	(3)Kanit 80_Yeni_Program_Onerisi.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	28.01.2026
B.1.1	(2)Kanit 77_Program_Acma_Kapatma_Yonergesi.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	28.01.2026
B.1.1	(3)Kanit 76_Bologna_Koordinatörlüğü_Yonerge.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	28.01.2026
B.1.2	(2)Kanit 85_OBS_Ders_Acma_Islemleri.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	28.01.2026
B.1.2	(3)Kanit 84_Gorevlendirme_degisiklik.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	28.01.2026
B.1.2	(2)Kanit 83_40a_Ders_Gorevlendirmeleri.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	28.01.2026
B.1.3	(4)Kanit 91_Bilimsel_Araştırma_teknik_ve_Etik.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	28.01.2026
B.1.3	(3)Kanit 90_Yesil_Mühendislik_Bilgi_Paketi.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	28.01.2026
B.1.3	(3)Kanit 89_Moleküler_Filogeni_Bilgi_Paketi.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	28.01.2026
B.1.3	(4)Kanit 88_Kazanımları_ölçen_sınav_Yesil_mühendis	PDF	Taner ÖZCAN	28.01.2026
B.1.3	(4)Kanit 87_Kazanımları_ölçen_sınav_Moleküler_Filo	PDF	Taner ÖZCAN	28.01.2026
B.1.3	(4)Kanit 78_Bologna_Bilgi_Paket_i_Kontrol_.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	28.01.2026
B.1.3	(2)Kanit 86_OBS_Bologna_Bilgi_Paketleri.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	28.01.2026
B.1.4	(3)Kanit 99_Rüzgar_enerjisi_İlaboratuvarı.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	28.01.2026
B.1.4	(2)Kanit 98_MuhFak_Lisans_Ustü_Derslik.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	28.01.2026
B.1.4	(3)Kanit 97_Dersten_türetilen_makale2.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	28.01.2026
B.1.4	(3)Kanit 96_Dersten_türetilen_makale.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	28.01.2026
B.1.4	(3)Kanit 95_Ders_odev_toplama_ornek2.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	28.01.2026
B.1.4	(3)Kanit 94_Ders_odev_toplama_ornek.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	28.01.2026
B.1.4	(2)Kanit 93_Ders_Bilgi_Paketi_AKTS_Bilgileri.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	28.01.2026
B.1.4	(2)Kanit 86_OBS_Bologna_Bilgi_Paketleri.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	28.01.2026



Balıkesir Üniversitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Bölüm	Dosya Adı	Tür	Yükleyen	Tarih
B.1.4	(2)Kanit 92_Ders_Bilgi_Paketi_Hazirlama_Kilavuzu.p	PDF	Taner ÖZCAN	28.01.2026
B.1.5	(4)Kanit 36_BB_Muhendisligi_ABD_DR_Programi_Basvur	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
B.1.6	(2)Kanit 103_Doktora_is_akis_semasi.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
B.1.6	(2)Kanit 102_Tezli_yuksekk_lisans_is_akis_semasi.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
B.1.6	(3)Kanit 101_Lisansustu_sinav_islemleri.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
B.1.6	(2)Kanit 100_Lisansustu_yonetmelik.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
B.2.1	(4)Kanit 104_Bilgi_Paketleri_Guncelleme.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
B.2.1	(4)Kanit 78_Bologna_Bilgi_Paketleri_Kontrol_.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
B.2.2	(4)Kanit 91_Bilimsel_Arastir_k_ve_Etik.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
B.2.2	(3)Kanit 90_Yesil_Muhendislik_Bilgi_Paketi.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
B.2.2	(3)Kanit 89_Molekuler_Filogeni_Bilgi_Paketi.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
B.2.2	(4)Kanit 88_Kazanimlari_olcen_sinav_Yesil_muhendis	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
B.2.2	(4)Kanit 87_Kazanimlari_olcen_sinav_Molekuler_Filo	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
B.2.2	(3)Kanit 107_Seminer_tamamlanma_ornek.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
B.2.2	(3)Kanit 106_Seminer_afis_ornek.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
B.2.2	(2)Kanit 105_Sinav_Programlari.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
B.2.3	(3)Kanit 110_Ders_saydirma.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
B.2.3	(2)Kanit 109_Lisansustu_Yonetmelik.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
B.2.3	(2)Kanit 108_Lisansustu_Kontenjan_Kabulu.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
B.2.4	(3)Kanit 114_Diploma_basim_talebi.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
B.2.4	(2)Kanit 113_ABD_doktora_yeterlik_komisyonu.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
B.2.4	(2)Kanit 112_ABD_Muafiyet_ve_intibak_komisyonu.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
B.2.4	(3)Kanit 111_Ders_saydirma2.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
B.2.4	(3)Kanit 110_Ders_saydirma.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
B.3.1	(2)Kanit 116_Gıdamuh_Lisansustu_derslikler.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
B.3.1	(2)Kanit 115_Mimarlık_Fakultesi_Lisansustu_dersligi	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
B.3.1	(2)Kanit 98_MuhFak_Lisans_Ustu_Derslik.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
B.3.2	(2)Kanit 123_ikinci_danisman_listesi.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026



Balıkesir Üniversitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Bölüm	Dosya Adı	Tür	Yükleyen	Tarih
B.3.2	(2)Kanit 122_Guncel_danisman_listesi.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
B.3.2	(2)Kanit 121_İkinci_tez_danisman_oneri_formu.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
B.3.2	(2)Kanit 119_Doktora_danisman_oneri_formu.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
B.3.2	(2)Kanit 118_Yuksek_lisans_danisman_oneri_formu.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
B.3.2	(2)Kanit 120_Danisman_degisikligi_oneri_formu.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
B.3.2	(2)Kanit 117_Diger_Anabilimdalı_danisman_atama_for	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
B.3.2	(2)Kanit 100_Lisansustu_yonetsmelik.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
B.3.4	(3)Kanit 125_Ogretim_Uyarlaması_Talep_Basvuru_Form	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
B.3.4	(3)Kanit 124_Engelsiz_kutuphane.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
B.3.5	(4)Kanit 126_BAUN_TURSAY_2025.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
B.4.2	(3)Kanit 127_Egiticinin_Egitimi_Yillik_Planlanması	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
C.1.1	(3)Kanit 130_BAP_Mezun_bilgilendirme.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
C.1.1	(3)Kanit 129_BAP_Malzeme_alimi.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
C.1.1	(3)Kanit 128_BAP_Faliyet_Raporu.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
C.1.3	(2)Kanit 108_Lisansustu_Kontenjan_Kabulu.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
C.2.1	(4)Kanit 133_Lisansustu_Uluslararası_Hakemli_Yayın	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
C.2.1	(3)Kanit 132_Lisansustu_BAP_Arastırma_Projesi.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
C.2.1	(4)Kanit 131_Uluslararası_İs_Birligi_Gorusmesi_.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
C.2.2	(3)Kanit 134_Erasmus_Giden_Ogrenci.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
D.1.1	(4)Kanit 126_BAUN_TURSAY_2025.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
D.1.1	(3)Kanit 138_Bilgisayar_Muh_Konferans.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
D.1.1	(3)Kanit 137_Bilgisayar_Muh_3_UBMK_Konferans_Katıl	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
D.1.1	(3)Kanit 136_Bilgisayar_Muh_1_BEST_Bilgilendirme_T	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026
D.1.1	(3)Kanit 135_Kimya_Tez_Bilgileri.pdf	PDF	Taner ÖZCAN	29.01.2026