

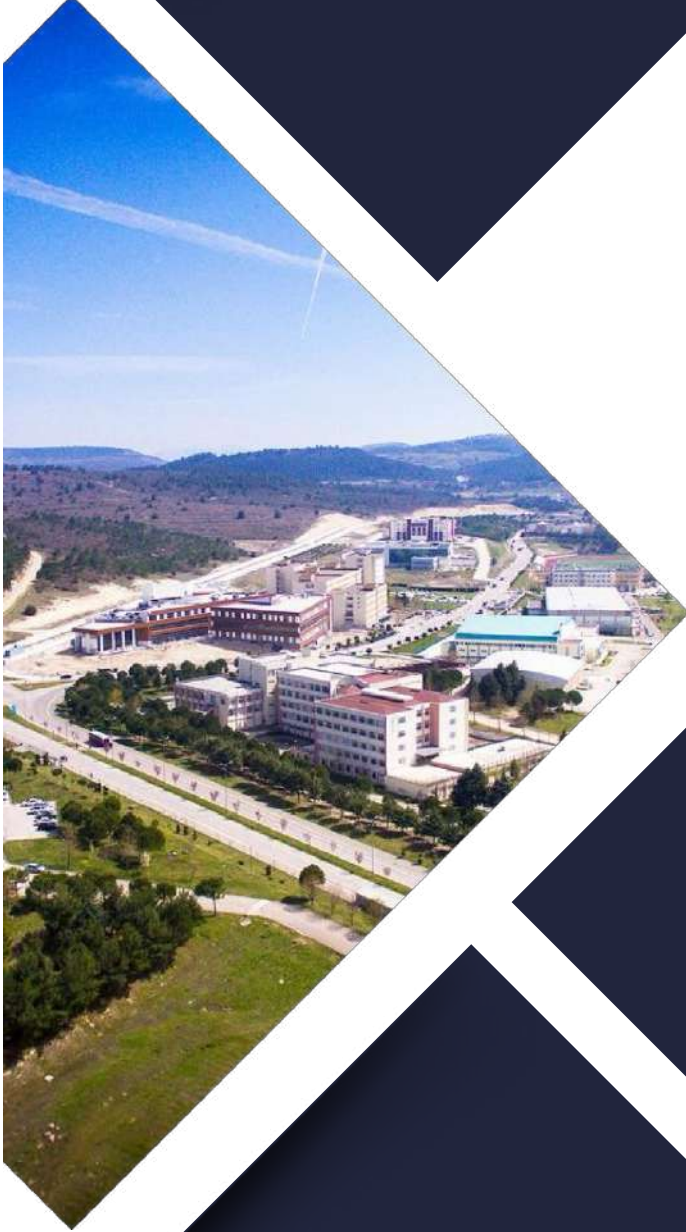


2025-2026 GÜZ DÖNEMİ

İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ
MESLEK YÜKSEKOKULU

TIBBİ HİZMETLER VE
TEKNİKLER BÖLÜMÜ
İLK VE ACİL YARDIM
PROGRAMI

DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU



TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER
BÖLÜMÜ





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: İAY 1140

Ders Adı: Fizyoloji

Ders Dönemi: 2025-2026 Güz Dönemi

Dersin Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Dr. Nurşah TATOĞLU

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	3 (8,5)	15 (42,8)	15 (42,8)	2 (5,7)	0	3,54	4	0,74
DÖÇ-2	1 (2,8)	10 (28,5)	21 (60,0)	3 (8,5)	0	3,75	3	0,65
DÖÇ-3	4 (11,4)	13 (37,1)	15 (42,8)	3 (8,5)	0	3,51	3	0,81
DÖÇ-4	4 (11,4)	13 (37,1)	16 (45,7)	2 (5,7)	0	3,54	3	0,78
DÖÇ-5	5 (14,2)	9 (25,7)	17 (48,5)	4 (11,4)	0	3,42	3	0,88
DÖÇ-6	4 (11,4)	7 (20,0)	19 (54,2)	4 (11,4)	1 (2,8)	3,25	3	0,91

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1	4					
2		1	4					
3		1	4					
4		2	4					
5		2	4					
6		2	4					
7		2	4					
8		2	4					
9		2	5					
10		2	5					
11		3	5					
12		3	5					
13		3	5					
14		3	5					
15		3	5					
16		3	5					
17		3	6					
18		3	6					
19		3	6					
20		3	6					
21		3	6					
22		3	6					
23			6					
24			6					
25			6					

Sınav Giren Öğrenci Sayısı		41	39					
Sınıf Not Ortalaması		68,27	62,59					

ÖÇ-1 insan vücudunun fizyolojik yapısını ve homeostazı bilir

ÖÇ-2 hücre, kan ve immün sistem fizyolojisini bilir

ÖÇ-3 solunum ve dolaşım sistemi fizyolojisini bilir

ÖÇ-4 sinir ve sindirim sistemi fizyolojisini bilir

ÖÇ-5 kas-iskelet ve üriner sistem fizyolojisini bilir

ÖÇ-6 genital sistem, endokrin sistem ve duyu sistemi fizyolojisini bilir

****Ders öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyleri final sınavlarındaki mini anketle değerlendirilmiş olup SPSS ile analiz edilmiştir. Anketi 35 öğrenci yanıtlamıştır.**

3- Genel Değerlendirme

Bu tabloya ait bulgular incelendiğinde, ders öğrenme çıktılarının genel olarak orta ve orta-yüksek düzeyde gerçekleştirildiği görülmektedir.

DÖÇ-1 (İnsan vücudunun anatomik ve fizyolojik yapısı ve homeostaz) için öğrencilerin büyük bir kısmının 3 ve 4 düzeylerinde yer aldığı, medyan değerinin 4 olduğu görülmektedir. Ortalama puanın 3,54 olması, bu öğrenme çıktısına orta-yüksek düzeyde ulaşıldığını göstermektedir.

DÖÇ-2 (Hücre, kan ve immün sistem fizyolojisi) kapsamında öğrencilerin yarısının 3 düzeyinde yer aldığı ve düşük düzey yanıtların bulunmadığı dikkat çekmektedir. Ortalama değerin 3,75 olması, bu öğrenme çıktısına yüksek düzeyde ulaşıldığını ortaya koymaktadır.

DÖÇ-3 (Solunum ve dolaşım sistemi anatomisi ve fizyolojisi) için ortalama 3,51 olup, öğrenci yanıtlarının büyük ölçüde 3 ve 4 düzeylerinde yoğunlaştığı görülmektedir. Bu bulgular doğrultusunda öğrenme çıktısına orta-yüksek düzeyde ulaşıldığı söylenebilir.

DÖÇ-4 (Sinir ve sindirim sistemi anatomisi ve fizyolojisi) açısından ortalama puan 3,54'tür. Öğrencilerin çoğunluğunun 3 ve 4 düzeylerinde yer alması, bu öğrenme çıktısına orta-yüksek düzeyde ulaşıldığını göstermektedir.

DÖÇ-5 (Kas-iskelet ve üriner sistem anatomisi ve fizyolojisi) için ortalama 3,42 olup, yanıtların önemli bir kısmı 3 düzeyinde toplanmıştır. Bu sonuçlar, öğrenme çıktısına orta düzeyin üzerinde ulaşıldığını göstermektedir.

DÖÇ-6 (Genital sistem, endokrin sistem ve duyu sistemi anatomisi ve fizyolojisi) kapsamında ortalama değer 3,25'tir. Öğrenci başarı düzeylerinin ağırlıklı olarak orta seviyede olduğu ve sınırlı sayıda düşük düzey yanıt bulunduğu dikkate alındığında, bu öğrenme çıktısına orta düzeyde ulaşıldığı ifade edilebilir.

4- İyileştirme Önerileri

Genel olarak değerlendirildiğinde, bu bulgular ders öğrenme çıktılarının çoğuna öğrenciler tarafından orta ve orta-yüksek düzeyde ulaşıldığını göstermektedir. Özellikle temel kavramsal bilgiye dayalı öğrenme çıktılarında başarı düzeyinin arttığı, bazı öğrenme çıktılarında ise başarı düzeyinin geliştirilmesine yönelik destekleyici öğretim etkinliklerinin yararlı olabileceği düşünülmektedir.

5- Kanıtlar (Aşağıdaki kanıtlar fiziki ortamda teslim edilmiştir.)

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)

Dersin Kodu : IAY1141
 Dersin Adı : Anatomi
 Dersin Yarıyılı : 2025-2026 Güz
 Öğretim Üyesi/Elemanı : Öğr. Gör. Dr. Esmâ GÜL

1. Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Medyan	SS
DÖÇ-1	8 (%25)	10 (%31.3)	13 (%40.6)	1 (%3.1)	0	3.78	4	0.87
DÖÇ-2	10 (%31.3)	14 (%43.8)	6 (%18.8)	2 (%6.3)	0	4.00	4	0.88
DÖÇ-3	9 (%28.1)	12 (%37.5)	10 (%31.3)	1 (%3.1)	0	3.91	4	0.86
DÖÇ-4	9 (%28.1)	12 (%37.5)	9 (%28.1)	2 (%6.3)	0	3.88	4	0.91
DÖÇ-5	9 (%28.1)	10 (%31.3)	12 (%37.5)	1 (%3.1)	0	3.84	4	0.88

2. Sınav Sorusu – Ders Öğrenim Çıktısı Değerlendirmesi

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1,2,3	3,4,5					
2		1,2,3	3,4,5					
3		1,2,3	3,4,5					
4		1,3	3,4,5					
5		1,3	3,4,5					
6		1,2,3	3,4,5					
7		1,3	3,4,5					
8		1,3	3,4,5					
9		1,3	3,4,5					
10		1,3	3,4,5					
11		1,3	3,4,5					
12		1,3	3,4,5					
13		1,3	3,4,5					
14		1,3	3,4,5					
15		1,3	3,4,5					
16		1,3	3,4,5					
17			3,4,5					
18			3,4,5					
19			3,4,5					
20			3,4,5					
21			3,4,5					
22			3,4,5					
23			3,4,5					
24			3,4,5					
25			3,4,5					
26			3,4,5					
27			3,4,5					
28			3,4,5					
29			3,4,5					
30			3,4,5					
31			3,4,5					
32			3,4,5					
33			3,4,5					

34			3,4,5					
35			3,4,5					
36			3,4,5					
37			3,4,5					
38			3,4,5					
39			3,4,5					
40			3,4,5					
41			3,4,5					
42			3,4,5					
43			3,4,5					
44			3,4,5					
45			3,4,5					
46			3,4,5					
47			3,4,5					
48			3,4,5					
49			3,4,5					
50			3,4,5					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		44	41					
Sınıf Not Ortalaması		50.19	65.46					

3. Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktılarının öğrenci görüşlerine dayalı ortalama puanlarının 3.78–4.00 aralığında olması ve tüm çıktılar için medyan değer 4 olarak hesaplanması, öğrencilerin ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde karşılandığını düşündüklerini göstermektedir. Standart sapma değerlerinin düşük olması, öğrenci görüşlerinin tutarlı olduğunu ortaya koymaktadır.

Sınav sorularının ders öğrenme çıktılarıyla eşleştirilmesine ilişkin bulgular, ara sınav ve final sınavı sorularının özellikle DÖÇ-3, DÖÇ-4 ve DÖÇ-5 ile yoğun biçimde ilişkilendirildiğini ve ölçme-değerlendirme sürecinin öğrenme çıktılarıyla uyumlu olarak yapılandırıldığını göstermektedir. Final sınavı sınıf ortalamasının (65.46) ara sınav ortalamasından (50.19) yüksek olması, öğrencilerin dönem sonunda ders öğrenme çıktılarına yönelik kazanımlarının arttığını düşündürmektedir.

Genel olarak, ders öğrenme çıktılarının hem öğrenci algıları hem de ölçme-değerlendirme sonuçları açısından olumlu düzeyde karşılandığı, ancak ortalaması görece daha düşük olan çıktılar için öğretim yöntemleri ve uygulama içeriklerinin gözden geçirilmesinin yararlı olacağı değerlendirilmektedir.

4. İyileştirme Önerileri

Ortalaması görece düşük olan ders öğrenme çıktıları için ders içerikleri ve uygulamalar gözden geçirilerek uygulama ağırlığı artırılmalı, derslerde vaka temelli ve problem temelli öğrenme etkinliklerine daha fazla yer verilmelidir. Ayrıca dönem içerisinde geri bildirim ve pekiştirme amaçlı kısa değerlendirmeler yapılmalı ve ölçme-değerlendirme araçlarının ders öğrenme çıktılarıyla uyumu her dönem düzenli olarak gözden geçirilmelidir.

5. Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: İAY 1142

Ders Adı: İlk Yardım

Ders Dönemi: 2025-2026 Güz Dönemi

Dersin Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Dr. Nurşah TATOĞLU

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	11 (31,4)	12 (34,3)	10 (28,6)	2 (5,7)	0	3,85	4	0,94
DÖÇ-2	14 (40,0)	11 (31,4)	7 (20,0)	3 (8,6)	0	3,57	4	0,97
DÖÇ-3	6 (17,1)	15 (42,9)	11 (31,4)	3 (8,6)	0	3,68	4	0,86
DÖÇ-4	7 (20,0)	11 (31,4)	12 (34,3)	5 (14,3)	0	4,02	4	0,98
DÖÇ-5	9 (25,7)	16 (45,7)	6 (17,1)	4 (11,4)	0	3,91	4	0,91

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1-2-3	4					
2		3	4					
3		3	5					
4		4	4					
5		4						
6		4						
7								
8								
9								
10								

Sınava Giren Öğrenci Sayısı		44	41					
Sınıf Not Ortalaması		66,16	76,85					

ÖÇ-1 temel ilk yardım uygulayabilir.

ÖÇ-2 olay yeri değerlendirebilir

ÖÇ-3 temel yaşam desteği uygulayabilir.

ÖÇ-4 boğulma, yaralanma, kanama, kırık-çıkık-burkulma, bilinç bozuklukları, ısı değişiklikleri, zehirlenme, canlı ısırma-sokma, göz-kulak-burun yaralanmalarında ilk yardım uygulayabilir

ÖÇ-5 acil durumlarda hasta/yaralıyı taşıyabilir

****Ders öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyleri final sınavlarındaki mini anketle değerlendirilmiş olup SPSS ile analiz edilmiştir. Anketi 35 öğrenci yanıtlamıştır.**

3- Genel Değerlendirme

DÖÇ-1 (Ortalama: 3,85): Öğrencilerin büyük çoğunluğunun 4 ve 5 düzeylerinde yer aldığı görülmektedir. Bu sonuç, ilgili öğrenme çıktısına yüksek oranda ulaşıldığını göstermektedir.

DÖÇ-2 (Ortalama: 3,57): Diğer çıktılara kıyasla ortalamanın görece daha düşük olması, bu öğrenme çıktısında öğrencilerin orta düzeyde yoğunlaştığını göstermektedir. İlgili alanda uygulama ve pekiştirici etkinliklerin artırılması önerilebilir.

DÖÇ-3 (Ortalama: 3,68): Öğrencilerin çoğunluğunun 3 ve 4 düzeylerinde yer aldığı, 5 düzeyinde ise sınırlı sayıda öğrenci bulunduğu görülmektedir. Öğrenme çıktısına büyük ölçüde ulaşıldığı, ancak üst düzey yeterlilik için destekleyici çalışmalar yapılabilceği söylenebilir.

DÖÇ-4 (Ortalama: 4,02): En yüksek ortalamaya sahip öğrenme çıktısıdır. Bu durum, öğrencilerin ilgili bilgi ve becerileri yüksek düzeyde kazandığını göstermektedir.

DÖÇ-5 (Ortalama: 3,91): Öğrencilerin yaklaşık yarısının 4 düzeyinde yer alması, öğrenme çıktısına başarılı bir şekilde ulaşıldığını göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

Sonuç olarak, ders öğrenme çıktılarının tamamında ulaşma düzeyi yüksek olup, dersin hedeflerine büyük ölçüde ulaşıldığı değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, bazı öğrenme çıktılarında üst düzey (5) başarı oranlarının artırılması amacıyla uygulamaya dayalı ve senaryo temelli öğretim etkinliklerinin artırılması önerilmektedir.

5- Kanıtlar (Aşağıdaki kanıtlar fiziki ortamda teslim edilmiştir.)

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: İAY 1143

Ders Adı: Acil sağlık

hizmetleri

Ders Dönemi: 2025-2026 Güz Dönemi

Dersin Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Esra BAYRAM

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	10 (30,4)	12 (34,3)	10 (28,6)	2 (5,7)	0	3,00	4	0,80
DÖÇ-2	12(30,0)	11 (31,4)	7 (20,0)	3 (8,6)	0	3,50	4	0,93
DÖÇ-3	6 (17,1)	15 (42,9)	11 (31,4)	3 (8,6)	0	3,60	4	0,81
DÖÇ-4	7 (20,0)	11 (31,4)	12 (34,3)	5 (14,3)	0	4,02	4	0,91
DÖÇ-5	10(25,7)	16 (45,7)	6 (17,1)	4 (11,4)	0	3,81	4	0,90

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		2-3-4	4					
2		4	3					
3		2-3-4	5					
4		2-3	4					
5		4						
6								
7								
8								
9								
10								

Sınava Giren Öğrenci Sayısı		42	42					
Sınıf Not Ortalaması		80.16	81.14					

ÖÇ1 Acil sağlık hizmetleri teşkilat ve yapılanmasını bilir.,

ÖÇ2, Acil sağlık hizmetleri içerisindeki görev ve sorumluluklarını bilir.

ÖÇ3, Ambulans içerisinde göre ve sorumluluklarını bilir.

ÖÇ4, Çevresel acilleri tanımlar ve yapılması gerekenleri bilir.

Evrak Tarih ve Sayısı: 02.03.2026-E.644526

ÖÇ5, Acil Sağlık Hizmetleri Yönetmeliğini bilir

İyileştirme Önerileri

Sonuç olarak, ders öğrenme çıktılarının tamamında ulaşma düzeyi yüksek olup, dersin hedeflerine büyük ölçüde ulaşıldığı değerlendirilmektedir. Uygulamaya dayalı ve senaryo temelli öğretim etkinliklerinin artırılması önerilmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: İAY 1144

Ders Adı: Acil Hasta Bakımı-I

Ders Dönemi: 2025-2026 Güz Dönemi

Dersin Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Dr. Nurşah TATOĞLU

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	15 (35,7)	15(35,7)	10 (23,8)	2 (4,8)	0	4,02	4	0,89
DÖÇ-2	15 (35,7)	14 (33,3)	11 (26,2)	2 (4,8)	0	4,00	4	0,91
DÖÇ-3	14 (33,3)	13 (31,0)	13 (31,0)	2 (4,8)	0	3,92	4	0,92
DÖÇ-4	8 (19,0)	10 (23,8)	21 (50,0)	2 (4,8)	0	3,52	3	0,94
DÖÇ-5	7 (16,7)	11 (26,2)	20 (47,6)	4 (9,5)	0	3,50	3	0,89
DÖÇ-6	10 (23,8)	8 (19,0)	19 (45,2)	4 (9,5)	1 (2,4)	3,52	3	1,04

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		2	3			VAKA UYGULAMASI		
2		3	3			VİZE2		
3		2	3					
4		2	3					
5		2	4					
6		3	4					
7		3	4					
8		3	5					
9		3	5					
10		3	5					
11			3					
12			3					
13			4					
14			4					
15			4					
16			4					
17			5					
18			5					
19			5					
20			5					

Sınava Giren Öğrenci Sayısı		47	43			45	
Sınıf Not Ortalaması		76,72	74,14			86,89	

ÖÇ-1 olay yeri yönetimi yapabilir

ÖÇ-2 hastaların/yaralıların birincil ve ikincil değerlendirmesini yapabilir

ÖÇ-3 yaşam bulgularını ölçebilir

ÖÇ-4 solunum sistemi hastalıklarında hastane öncesi acil bakım uygulayabilir

ÖÇ-5 dolaşım sistemi hastalıklarında hastane öncesi acil bakım uygulayabilir

ÖÇ-6 nörolojik sistem hastalıklarında hastane öncesi acil bakım uygulayabilir

****Ders öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyleri final sınavlarındaki mini anketle değerlendirilmiş olup SPSS ile analiz edilmiştir. Anketi 42 öğrenci yanıtlamıştır.**

3- Genel Değerlendirme

ÖÇ-1 (Olay yeri yönetimi yapabilme – Ortalama: 4,02):

En yüksek ortalamaya sahip öğrenme çıktısıdır. Öğrencilerin büyük çoğunluğunun 4 ve 5 düzeylerinde yer alması, olay yeri yönetimi konusunda yüksek düzeyde yeterlilik kazanıldığını göstermektedir.

ÖÇ-2 (Birincil ve ikincil değerlendirme – Ortalama: 4,00):

Öğrencilerin önemli bir kısmının üst düzeylerde yer alması, bu öğrenme çıktısına büyük ölçüde ulaşıldığını ortaya koymaktadır.

ÖÇ-3 (Yaşam bulgularını ölçebilme – Ortalama: 3,92):

Öğrencilerin çoğunluğu 3 ve 4 düzeylerinde yoğunlaşmıştır. Bu durum, öğrenme çıktısının genel olarak sağlandığını, ancak ileri düzey uygulamalarla daha da geliştirilebileceğini göstermektedir.

ÖÇ-4 (Solunum sistemi hastalıklarında acil bakım – Ortalama: 3,52):

Öğrencilerin yarısından fazlasının 3 düzeyinde yer alması, bu alanda orta düzeyde bir yeterlilik olduğunu göstermektedir. Uygulama ağırlıklı çalışmalarla desteklenmesi önerilmektedir.

ÖÇ-5 (Dolaşım sistemi hastalıklarında acil bakım – Ortalama: 3,50):

Benzer şekilde öğrencilerin büyük bölümü orta düzeyde yoğunlaşmıştır. Öğrenme çıktısına kabul edilebilir düzeyde ulaşıldığı, ancak üst düzey başarı oranlarının artırılabilmesi değerlendirilmektedir.

ÖÇ-6 (Nörolojik sistem hastalıklarında acil bakım – Ortalama: 3,52):

Çıktıya ulaşma düzeyi orta-üst seviyededir. Çok az sayıda öğrencinin düşük düzeyde yer alması, genel başarıyı olumsuz etkilememektedir; ancak bu alanda da tekrar ve senaryo temelli uygulamalar faydalı olacaktır.

4- İyileştirme Önerileri

Sonuç olarak, ders öğrenme çıktılarının tamamında ulaşma düzeyi yeterli ve iyi olarak değerlendirilmektedir. Özellikle temel değerlendirme ve olay yeri yönetimi becerilerinde yüksek başarı sağlarken, sistem hastalıklarına yönelik acil bakım uygulamalarında uygulama ağırlıklı öğretim etkinliklerinin artırılması önerilmektedir.

5- Kanıtlar (Aşağıdaki kanıtlar fiziki ortamda teslim edilmiştir.)

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)

Dersin Kodu : IAY1145
Dersin Adı : Tıbbi ve Radyolojik Terminoloji
Dersin Yarıyılı : 2025-2026 Güz
Öğretim Üyesi/Elemanı : Öğr. Gör. Dr. Esmâ GÜL

1. Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Medyan	SS
DÖÇ-1	10 (%32.3)	11 (%35.5)	8 (%25.8)	1 (%3.2)	1 (%3.2)	3.90	4	1.01
DÖÇ-2	6 (%19.4)	17 (%54.8)	7 (%22.6)	1 (%3.2)	0	3.90	4	0.75
DÖÇ-3	9 (%29)	14 (%45.2)	7 (%22.6)	1 (%3.2)	0	4.00	4	0.82
DÖÇ-4	9 (%29)	15 (%48.4)	5 (%16.1)	2 (%6.5)	0	4.00	4	0.86
DÖÇ-5	8 (%25.8)	12 (%38.7)	11 (%35.5)	0	0	3.90	4	0.79

2. Sınav Sorusu – Ders Öğrenim Çıktısı Değerlendirmesi

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1,2,3	1,2,3,4,5					
2		1,2,3	1,2,3,4,5					
3		1,2	1,2,3,4,5					
4		1,2	1,2,3,4,5					
5			1,2,3,4,5					
6			1,2,3,4,5					
7			1,2,3,4,5					
8			1,2,3,4,5					
9			1,2,3,4,5					
10			1,2,3,4,5					
11			1,2,3,4,5					
12			1,2,3,4,5					
13			1,2,3,4,5					
14			1,2,3,4,5					
15			1,2,3,4,5					
16			1,2,3,4,5					
17			1,2,3,4,5					
18			1,2,3,4,5					
19			1,2,3,4,5					
20			1,2,3,4,5					
21			1,2,3,4,5					
22			1,2,3,4,5					
23			1,2,3,4,5					
24			1,2,3,4,5					
25			1,2,3,4,5					
26			1,2,3,4,5					
27			1,2,3,4,5					
28			1,2,3,4,5					
29			1,2,3,4,5					
30			1,2,3,4,5					
31			1,2,3,4,5					
32			1,2,3,4,5					
33			1,2,3,4,5					

34			1,2,3,4,5					
35			1,2,3,4,5					
36			1,2,3,4,5					
37			1,2,3,4,5					
38			1,2,3,4,5					
39			1,2,3,4,5					
40			1,2,3,4,5					
41			1,2,3,4,5					
42			1,2,3,4,5					
43			1,2,3,4,5					
44			1,2,3,4,5					
45			1,2,3,4,5					
46			1,2,3,4,5					
47			1,2,3,4,5					
48			1,2,3,4,5					
49			1,2,3,4,5					
50			1,2,3,4,5					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		41	40					
Sınıf Not Ortalaması		80.84	88.60					

3. Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktılarının öğrenci görüşlerine dayalı ortalama puanlarının 3.90–4.00 aralığında ve tüm çıktılar için medyan değerinin 4 olması, öğrencilerin ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde karşılandığını düşündüklerini göstermektedir. Standart sapma değerlerinin düşük düzeyde olması, öğrenci görüşlerinin genel olarak tutarlı olduğunu ortaya koymaktadır.

Sınav sorularının büyük çoğunluğunun DÖÇ-1’den DÖÇ-5’e kadar tüm öğrenme çıktılarıyla ilişkilendirilmiş olması, ölçme-değerlendirme sürecinin ders öğrenme çıktılarıyla yüksek düzeyde uyumlu biçimde yapılandırıldığını göstermektedir. Ara sınav ve final sınavı sınıf ortalamalarının sırasıyla 80.84 ve 88.60 olması, öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yönelik kazanımlarının yüksek düzeyde olduğunu ve dönem sonunda başarılarının arttığını düşündürmektedir.

Genel olarak, ders öğrenme çıktılarının hem öğrenci algıları hem de sınav sonuçları açısından olumlu ve yeterli düzeyde karşılandığı sonucuna varılmıştır.

4. İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde karşılandığı görülmekle birlikte, öğretim sürecinde uygulama ağırlıklı etkinliklerin artırılması, derslerde vaka temelli ve problem temelli öğrenme yöntemlerine daha fazla yer verilmesi önerilmektedir. Ayrıca ölçme-değerlendirme araçlarının ders öğrenme çıktılarıyla uyumu her dönem düzenli olarak gözden geçirilerek sürdürülebilir kalite güvencesi sağlanmalıdır.

5. Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU
---	---

Ders Kodu: IAY1146

Ders Adı: Ambulans ve Acil Servis Araçları

Ders Dönemi: 2025-2026 Güz Dönemi

Dersin Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Naciye KAYA

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	13 (%86.7)	2 (%13.3)	0	0	0	4.87	5.00	0.34
DÖÇ-2	13 (%86.7)	2 (%13.3)	0	0	0	4.87	5.00	0.34
DÖÇ-3	14 (%93.3)	1 (%6.7)	0	0	0	4.93	5.00	0.25
DÖÇ-4	13 (%86.7)	2 (%13.3)	0	0	0	4.87	5.00	0.34
DÖÇ-5	15 (%100)	0	0	0	0	5.00	5.00	0.00
DÖÇ-6	10 (%66.7)	1 (%6.7)	2 (%13.3)	1 (%6.7)	0	4.43	5.00	0.98

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1	3	1				
2		1	1	1				
3		3,4	1	1				
4		2,5	1	1				
5		1,2,3,4	2	1				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		15	13	1				
Sınıf Not Ortalaması		81	83,15	60				

3- Genel Değerlendirme

2025-2026 Güz Dönemi Ambulans ve Acil Servis Araçları dersine ilişkin Ders Öğrenme Çıktıları incelendiğinde, öğrencilerin genel olarak yüksek düzeyde kazanım sağladıkları görülmektedir. Özellikle ambulans iç donanımı, yaşam desteği ekipmanları, istasyon işleyişi ve acil servis araçlarına yönelik bilgi düzeylerinin oldukça yüksek olduğu (DÖÇ-1,2,3,4,5) ve ortalamaların 4.87 – 5.00 aralığında olduğu belirlenmiştir. Ambulanstaki ilaçlar ve endikasyonlarına yönelik öğrenme çıktısında (DÖÇ-6) ise diğer çıktılara kıyasla daha düşük ancak yine de yüksek kabul edilebilir düzeyde bir ortalama elde edilmiştir (4.43). Sınav sonuçları incelendiğinde ara sınav ve final sınavı ortalamalarının yüksek olması, ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde karşılandığını göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktıları genel olarak yüksek düzeyde sağlanmış olmakla birlikte, özellikle ambulanstaki ilaçlar ve kullanım endikasyonlarına yönelik bilgi düzeyinin geliştirilmesi amacıyla uygulama temelli öğretim yöntemlerine daha fazla yer verilmesi önerilmektedir. Senaryo tabanlı eğitimler, ilaç uygulama örnekleri ve ekipman kullanımına yönelik simülasyon çalışmaları bu çıktının güçlendirilmesine katkı sağlayabilir. Ayrıca kimyasal olaylar ve dekontaminasyon süreçlerine yönelik vaka analizleri ile öğrencilerin karar verme becerileri desteklenebilir. Bu doğrultuda ders içeriğinde uygulama ve görsel materyal kullanımının artırılması, öğrenme çıktılarının daha dengeli düzeyde gerçekleşmesine katkı sağlayacaktır.

5- Kanıtlar (Aşağıdaki kanıtlar fiziki ortamda teslim edilmiştir.)

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

Aşağıda listelenen kanıtlar fiziki ortamda teslim edilmiştir.

- İlgili sınavlara ait Sınav soruları
- İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
- Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
- Sınav Yoklama Listeleri
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: IAY1154

Ders Adı: Bağımlılıkla Mücadele

Ders Dönemi: 2025-2026 Güz Dönemi

Dersin Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. A. Buket DOĞAN AKTAŞ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	17 (85)	2 (10)	1 (5)	0	0	4.80	5.00	0.52
DÖÇ-2	13 (65)	6 (30)	1 (5)	0	0	4.60	5.00	0.60
DÖÇ-3	16 (80)	4 (20)	0	0	0	4.80	5.00	0.41
DÖÇ-4	17 (85)	3 (15)	0	0	0	4.85	5.00	0.37

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1		1	3	1				
2		1	1	1				
3		1	1	1				
4		1	1	1				
5		1	2	1				
6		1	2	1				
7		2	4	2				
8		2	2	2				
9		2	3	2				
10		2	2	2				
11		2	1	1				
12		2	2	2				
13		2	3	3				
14		2	3	3				
15		3	4	4				
16		3	4	4				
17		1	3	3				

18		2	3	3				
19		3	2	2				
20		4	1	1				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		47	46	1				
Sınıf Not Ortalaması		76,70	80,48	95				

3- Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktılarının değerlendirilmesine ilişkin bulgular incelendiğinde, öğrencilerin tüm çıktılara yönelik algılarının yüksek düzeyde olduğu görülmektedir. DÖÇ'lere ait ortalama puanlar 4.60 ile 4.85 arasında değişmekte olup, tüm öğrenme çıktıları için medyan değerin 5 olması öğrencilerin büyük çoğunluğunun ders öğrenme çıktılarından kazanıldığı yönünde görüş bildirdiğini göstermektedir. Standart sapma değerlerinin düşük olması, öğrenci değerlendirmelerinin homojen bir dağılım sergilediğine işaret etmektedir. Bu bulgular, dersin hedeflenen öğrenme çıktılarına büyük ölçüde ulaştığını ortaya koymaktadır.

4- İyileştirme Önerileri

Genel değerlendirme sonuçları doğrultusunda ders öğrenme çıktılarından büyük ölçüde karşılandığı görülmekle birlikte, özellikle DÖÇ-2'ye ilişkin ortalama puanın diğer çıktılara göre görece daha düşük olması dikkate alınmalıdır. Bu kapsamda, ilgili öğrenme çıktısına yönelik ders içeriğinin destekleyici örnekler, uygulama temelli etkinlikler ve öğrenci katılımını artırıcı öğretim yöntemleri ile güçlendirilmesi önerilmektedir. Ayrıca, öğrenme çıktılarından sürekliliğinin izlenmesi amacıyla dönemsel öğrenci geri bildirimlerinin alınması ve elde edilen bulguların PUKÖ döngüsü kapsamında düzenli olarak değerlendirilmesi önerilmektedir.

5- Kanıtlar (Aşağıdaki kanıtlar fiziki ortamda teslim edilmiştir.)

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

Aşağıda listelenen kanıtlar fiziki ortamda teslim edilmiştir.

- İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
- İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
- Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
- Sınav Yoklama Listeleri**
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU
---	--

Ders Kodu: İAY1153

Ders Adı: Yapay Zeka, Yenilikçi ve Teknoloji Uygulamaları

Ders Dönemi: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Okan KOÇ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	26 (%86,7)	3 (%10,0)	1 (%3,3)	0 (%0)	0 (%0)	4,83	5	0,45
DÖÇ-2	27 (%90,0)	2 (%6,7)	1 (%3,3)	0 (%0)	0 (%0)	4,87	5	0,40
DÖÇ-3	25 (%83,3)	3 (%10,0)	1 (%3,3)	1 (%3,3)	0 (%0)	4,73	5	0,60

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1	DÖÇ-1	DÖÇ-1	DÖÇ-1					
2	DÖÇ-2	DÖÇ-1, DÖÇ-3	DÖÇ-2					
3	DÖÇ-1	DÖÇ-1, DÖÇ-3	DÖÇ-3					
4	DÖÇ-2	DÖÇ-1	DÖÇ-2					
5	DÖÇ-2, DÖÇ-3	DÖÇ-2, DÖÇ-3	DÖÇ-3					
6	DÖÇ-3	DÖÇ-1, DÖÇ-3	DÖÇ-2					
7	DÖÇ-3	DÖÇ-2, DÖÇ-3	DÖÇ-2					
8	DÖÇ-1	DÖÇ-1, DÖÇ-2	DÖÇ-1, DÖÇ-3					
9	DÖÇ-3	DÖÇ-1, DÖÇ-2	DÖÇ-3					

10	DÖÇ-2	DÖÇ-2, DÖÇ-3	DÖÇ-2					
11	—	DÖÇ-1, DÖÇ-2	DÖÇ-1					
12	—	DÖÇ-1	DÖÇ-1					
13	—	DÖÇ-1, DÖÇ-2	DÖÇ-2					
14	—	DÖÇ-1	DÖÇ-1					
15	—	DÖÇ-1, DÖÇ-2	DÖÇ-3					
16	—	DÖÇ-1, DÖÇ-2	DÖÇ-3					
17	—	DÖÇ-1, DÖÇ-2	DÖÇ-2					
18	—	—	DÖÇ-2					
19	—	—	DÖÇ-2					
20	—	—	DÖÇ-2					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	30	30	30					
Sınıf Not Ortalaması		75,70	82,14					

3- Genel Değerlendirme

Yapay Zekâ, Yenilikçi ve Teknoloji Uygulamaları dersi kapsamında uygulanan kısa sınav, ara sınav ve final sınavı soruları, ders için belirlenen öğrenme çıktıları ile genel olarak yüksek düzeyde uyum göstermektedir. Özellikle **DÖÇ-1 (yapay zekâyâ ilişkin temel bilgiyi edinme)**, **DÖÇ-2 (yapay zekâyı alanında kullanabilme farkındalığı geliştirme)** ve **DÖÇ-3 (yapay zekâ uygulamalarını tanıma)** çıktılarının sınavlarda farklı soru türleriyle (çoktan seçmeli, doğru-yanlış, senaryo ve yorum soruları) ölçüldüğü görülmektedir. Kısa sınav daha çok temel kavramsal bilgiyi yoklamaya yönelik hazırlanırken, ara sınav kavramların uygulama alanlarıyla ilişkilendirilmesini sağlamış; final sınavı ise öğrencilerin sağlık teknolojileri, dijital sistemler ve yapay zekâ uygulamalarını mesleki bağlamda değerlendirme becerilerini ölçmeye odaklanmıştır. Soruların öğrenme çıktılarıyla dengeli dağılımı, ölçme-değerlendirme sürecinin aşamalı öğrenme yaklaşımına uygun olarak planlandığını ve öğrencilerin bilgi, kavrama ve uygulama düzeylerindeki gelişimlerini bütüncül biçimde ortaya koyduğunu göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Öğrenme çıktılarının daha dengeli ölçülmesi adına, özellikle **DÖÇ-2 ve DÖÇ-3'e** yönelik uygulama ve analiz düzeyindeki soru sayısı artırılmalı; yapay zekâ uygulamalarının mesleki kullanımına, sağlık teknolojileriyle entegrasyonuna ve güncel dijital çözümlerin değerlendirilmesine yönelik konular vaka analizi, senaryo ve yorumlama sorularıyla desteklenmelidir.

Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına** ilişkin **sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU
---	--

Ders Kodu: IAY2155

Ders Adı: Travma

Ders Dönemi: 2025-2026 Güz Dönemi

Dersin Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Naciye KAYA

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	45 (%77.6)	9 (%15.5)	1 (%1.7)	2 (%3.4)	1 (%1.7)	4.64	5	0.83
DÖÇ-2	44(%75.9)	10(%17.2)	1 (%1.7)	2 (%3.4)	1 (%1.7)	4.62	5	0.83
DÖÇ-3	48(%82.8)	4 (%6.9)	2(%3.4)	2(%3.4)	2(%3.4)	4.62	5	0.97
DÖÇ-4	45(%77.6)	7(%12.1)	3(%5.2)	0	3(%5.2)	4.57	5	0.99
DÖÇ-5	45(%77.6)	5(%8.6)	5(%8.6)	2 (%3.4)	1 (%1.7)	4.57	5	0.92
DÖÇ-6	46(%79.3)	7(%12.1)	2 (%3.4)	2 (%3.4)	1 (%1.7)	4.64	5	0.85
DÖÇ-7	46(%79.3)	6(%10.3)	3(%5.2)	1 (%1.7)	2 (%3.4)	4.00	5	0.94

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1,4,7	1	1				1,2
2		2,7	6,7	6,7				1,2
3		4,7	1	1				2,3
4		2,5	6,7	6,7				5
5		2,7	2	2				4,5
6		2,7	2	2				7
7		1,2,5,7,8	2,6,7	2,6,7				5,6
8		1,2,7,8	2	2				1,2,3,4
9		1,7	6,7	6,7				5,6,7
10		1,7	1,7	1,7				1,2
11		2,7,8	1	1				2,4
12		1,2,3,4,5,6,7	2,6,7	2,6,7				
13		1,2,3,4,7						
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		58	58	3				57
Sınıf Not Ortalaması		58,10	66,24	65				87,52

3- Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktılarının değerlendirilmesine ilişkin bulgular incelendiğinde, öğrencilerin tüm çıktılara yönelik algılarının yüksek düzeyde olduğu görülmektedir. DÖÇ'lere ait ortalama puanlar 4.57 ile 4.64 arasında değişmekte olup, tüm öğrenme çıktıları için medyan değer 5 olması, öğrencilerin büyük çoğunluğunun ders öğrenme çıktılarından kazandığı yönünde görüş bildirdiğini göstermektedir. Standart sapma değerlerinin düşük olması, öğrenci değerlendirmelerinin homojen bir dağılım sergilediğine işaret etmektedir. Bu bulgular, dersin hedeflenen öğrenme çıktılarına büyük ölçüde ulaştığını ortaya koymaktadır.

4- İyileştirme Önerileri

Genel değerlendirme sonuçları doğrultusunda ders öğrenme çıktılarından büyük ölçüde karşılandığı görülmekle birlikte, özellikle DÖÇ-4 ve DÖÇ-5'e ilişkin ortalama puanların diğer çıktılara kıyasla görece daha düşük olması dikkate alınmalıdır. Bu doğrultuda, söz konusu öğrenme çıktılarından destekleyici örnekler, uygulama temelli etkinlikler ve öğrenci katılımını artırmaya yönelik öğretim yöntemleri ile güçlendirilmesi önerilmektedir. Özellikle kafa ve göğüs travmalarına yönelik vaka temelli uygulamaların artırılması, öğrencilerin klinik karar verme ve müdahale becerilerinin geliştirilmesine katkı sağlayacaktır. Ayrıca, öğrenme çıktılarından sürekliliğinin izlenmesi amacıyla dönemsel öğrenci geri bildirimlerinin alınması ve elde edilen bulguların PUKÖ döngüsü kapsamında düzenli olarak değerlendirilmesi önerilmektedir.

5- Kanıtlar (Aşağıdaki kanıtlar fiziki ortamda teslim edilmiştir.)

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

Aşağıda listelenen kanıtlar fiziki ortamda teslim edilmiştir.

- a. İlgili sınavlara ait Sınav soruları
- b. İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
- c. Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
- d. Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
- e. Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
- f. Sınav Yoklama Listeleri
- g. Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
- h. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: İAY 2156

Ders Adı: AcİL Hasta

Bakımı-III

Ders Dönemi: 2025-2026 Güz Dönemi

Dersin Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Esra BAYRAM

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	10 (30,4)	12 (34,3)	10 (28,6)	2 (5,7)	0	3,84	4	0,94
DÖÇ-2	12(30,0)	11 (31,4)	7 (20,0)	3 (8,6)	0	3,50	4	0,93
DÖÇ-3	6 (17,1)	15 (42,9)	11 (31,4)	3 (8,6)	0	3,60	4	0,81
DÖÇ-4	7 (20,0)	11 (31,4)	12 (34,3)	5 (14,3)	0	4,02	4	0,91
DÖÇ-5	10(25,7)	16 (45,7)	6 (17,1)	4 (11,4)	0	3,91	4	0,90

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1-2-3-4	4					
2		4	3					
3		2-3	5					
4		2-3	4					
5		4						
6		2-3						
7								
8								
9								
10								

Sınava Giren Öğrenci Sayısı		50	50					
Sınıf Not Ortalaması		76,10	77,80					

ÖÇ1 Acil sağlık hizmetleri teşkilat ve yapılanmasını bilir.,

ÖÇ2, Acil sağlık hizmetleri içerisindeki görev ve sorumluluklarını bilir.

ÖÇ3, Ambulans içerisinde göre ve sorumluluklarını bilir.

ÖÇ4, Çevresel acilleri tanımlar ve yapılması gerekenleri bilir.

Evrak Tarih ve Sayısı: 02.03.2026-E.644526

ÖÇ5, Acil Sağlık Hizmetleri Yönetmeliğini bilir

İyileştirme Önerileri

Sonuç olarak, ders öğrenme çıktılarının tamamında ulaşma düzeyi yüksek olup, dersin hedeflerine büyük ölçüde ulaşıldığı değerlendirilmektedir. Uygulamaya dayalı ve senaryo temelli öğretim etkinliklerinin artırılması önerilmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: İAY 2178

Ders Adı: Mesleki Uygulama

Ders Dönemi: 2025-2026 Güz Dönemi

Dersin Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Dr. Nurşah TATOĞLU-Öğr. Gör. Esra BAYRAM

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	7 (%21,2)	5(%15,1)	8 (%24,2)	11 (%33,3)	2 (%6,0)	3,12	3	1,27
DÖÇ-2	11 (%33,3)	12(%36,3)	7 (%21,2)	2 (%6,0)	1 (%3,0)	3,91	4	1,04
DÖÇ-3	8 (%24,2)	15(%45,4)	7 (%21,2)	3 (%9,0)	0 (%0,0)	3,84	4	0,91
DÖÇ-4	12 (%36,3)	10(%30,3)	8 (%24,2)	3 (%9,0)	0 (%0,0)	3,94	4	1,00
DÖÇ-5	11 (%33,3)	14(%42,4)	6 (%18,1)	2 (%6,0)	0 (%0,0)	4,03	4	0,88

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1-3	UYGULAMA SINAVI					
2		1-3	(FİNAL-RUBRİK)					
3		1-3-4						
4		1-3-4						
5		1-3						
6		1-3						
7		2						
8		2						
9		2						
10		2						
11		2						
12		2						
13		2						
14		2						
15		2						
16		5						
17		5						
18		5						
19		2						
20		2						

Sınava Giren Öğrenci Sayısı		62	62				
Sınıf Not Ortalaması		70,34	92,36				

ÖÇ-1 Acilde kullanılan temel ilaçları tanımlayabilir, ilaç hesaplaması ve uygulaması yapabilir.

ÖÇ-2 Solunum yolu müdahaleleri yapabilir (basit hava yolu ve ileri hava yolu).

ÖÇ-3 Resüsitasyon basamaklarını bebek, çocuk ve yetişkine göre eksiksiz uygulayabilir.

ÖÇ-4 Şok çeşitlerini bilir ve uygun müdahale yapabilir.

ÖÇ-5 Temel beceri uygulamalarını gerçekleştirebilir (IV, IM, SC, IO uygulama, foley, nazogastrik sonda takma, aspirasyon yapma vb.).

****Ders öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyleri final sınavlarındaki mini anketle değerlendirilmiş olup SPSS ile analiz edilmiştir. Anketi 33 öğrenci yanıtlamıştır.**

3- Genel Değerlendirme

Ders kapsamında belirlenen öğrenme çıktılarının büyük ölçüde gerçekleştirildiği görülmektedir.

ÖÇ-1 (Acilde kullanılan temel ilaçları tanımlama, ilaç hesaplaması ve uygulaması yapabilme) öğrenme çıktısına ilişkin ortalama puanın diğer öğrenme çıktılarına kıyasla daha düşük olduğu ($X=3,12$) ve standart sapmanın görece yüksek olduğu ($SS=1,27$) belirlenmiştir. Bu durum, öğrencilerin ilaç bilgisi ve ilaç uygulamaları konusunda başarı düzeylerinin orta seviyede olduğunu ve bireysel farklılıkların bulunduğunu göstermektedir.

ÖÇ-2 (Solunum yolu müdahaleleri yapabilme) öğrenme çıktısına ilişkin ortalamanın yüksek düzeyde olduğu ($X=3,91$) ve medyan değerinin 4 olduğu görülmektedir. Bu bulgu, öğrencilerin basit ve ileri hava yolu uygulamaları konusunda yeterli bilgi ve beceriye büyük ölçüde sahip olduklarını göstermektedir.

ÖÇ-3 (Resüsitasyon basamaklarını bebek, çocuk ve yetişkine göre uygulayabilme) öğrenme çıktısında da yüksek bir başarı düzeyi saptanmıştır ($X=3,85$). Standart sapmanın düşük olması ($SS=0,91$), öğrencilerin bu alandaki kazanımlarının homojen olduğunu ve çoğunluğun hedeflenen düzeye ulaştığını göstermektedir.

ÖÇ-4 (Şok çeşitlerini bilme ve uygun müdahale yapabilme) öğrenme çıktısına ait ortalamanın yüksek olması ($X=3,94$) ve medyanın 4 olarak belirlenmesi, öğrencilerin şok yönetimi konusunda beklenen yeterliliğe ulaştıklarını ortaya koymaktadır.

ÖÇ-5 (Temel beceri uygulamalarını gerçekleştirebilme) öğrenme çıktısı, en yüksek ortalama puana sahip öğrenme çıktısıdır ($X=4,03$). Bu sonuç, öğrencilerin IV, IM, SC, IO uygulamaları ile foley ve nazogastrik sonda takma, aspirasyon gibi temel klinik becerileri büyük ölçüde kazandıklarını göstermektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin ders öğrenme çıktılarının tamamına yüksek düzeyde ulaştıkları, ancak ilaç uygulamaları ve ilaç hesaplamalarına ilişkin öğrenme çıktısında destekleyici uygulamalara ve tekrar eğitimlerine ihtiyaç duyulabileceği sonucuna varılmıştır.

4- İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktıları genel olarak yüksek düzeyde karşılanmıştır. Ancak özellikle ilaç bilgisi, ilaç hesaplaması ve uygulamalarını içeren ÖÇ-1 için uygulamalı eğitimlerin artırılması gerekmektedir. Bu kapsamda, vaka temelli çalışmaların ve simülasyon uygulamalarının güçlendirilmesi, klinik becerilerin ise tekrar eden uygulamalar ve standart değerlendirme araçları ile desteklenmesi önerilmektedir. Ayrıca, öğrenme çıktılarının kalıcılığını artırmak amacıyla uygulama ağırlıklı ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin kullanılması uygun olacaktır.

5- Kanıtlar (Aşağıdaki kanıtlar fiziki ortamda teslim edilmiştir.)

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)

	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU
---	--

Ders Kodu: IAY2158

Ders Adı: Hasta Tanılama ve Vaka Yönetimi

Ders Dönemi: 2025-2026 Güz Dönemi

Dersin Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Naciye KAYA

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	48(%81.4)	5(%8.5)	3(%5.1)	2(%3.4)	1(%1.7)	4.64	5	0.86
DÖÇ-2	47(%79.7)	7(%11.9)	3(%5.1)	1	1(%1.7)	4.66	5	0.82
DÖÇ-3	46(%78.0)	4(%6.8)	4(%6.8)	3(%5.1)	2(%3.4)	4.51	5	0.99
DÖÇ-4	47(%79.7)	8(%13.6)	1(%1.7)	1(%1.7)	2(%3.4)	4.64	5	0.90
DÖÇ-5	45(%76.3)	9(%15.3)	3(%5.1)	1(%1.7)	1(%1.7)	4.63	5	0.84
DÖÇ-6	45(%76.3)	8(%13.6)	4(%6.8)	1(%1.7)	1(%1.7)	4.61	5	0.87

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1,3		1,3				1,2
2		2,4		2,4				2,3
3		1,2,3,4		1,3,4				2,3,4
4		1,2,3,5,6		,3,5,6				1,2,3
5		1,4		1,4				5,6
6		1,2,3,4,6		1,2,3,4,				4,5,6
7		1,2		1,2				1,4,6
8		1,2,3,4		1,,3,4				1,2,3
9		1,2,3,4		1,2,3				2,3,4
10		1,2,3,4		1,2,3				4,5,6
11		1,2,3,4		1,2,3,4				
12		1,2,3,4,5,6		1,2,3,4,5,6				
13		1,2,3,4,5,6		1,2,3,4,5,6				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		59		1				59
Sınıf Not Ortalaması		75,68		60				81,62

3-Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktılarının değerlendirilmesine ilişkin bulgular incelendiğinde, öğrencilerin tüm çıktılara yönelik kazanım düzeylerinin yüksek olduğu görülmektedir. Ortalama puanların 4.51 ile 4.66 arasında değişmesi ve tüm öğrenme çıktıları için medyan değer 5 olması, öğrencilerin büyük çoğunluğunun ders kapsamında sistem tanılaması yapma, hastaya holistik yaklaşma, vaka yönetimi gerçekleştirme, medikal vakalara doğru müdahalede bulunma, travma vakalarına uygun yaklaşım sergileme ve ekip çalışması becerisi geliştirme yeterliliklerini kazandığını göstermektedir. Standart sapma değerlerinin düşük olması, öğrenci görüşlerinin büyük ölçüde benzerlik gösterdiğine ve öğrenme çıktılarının sınıf genelinde tutarlı

şekilde gerçekleştiğine işaret etmektedir. Bununla birlikte, vaka yönetimi yapma (DÖÇ-3) öğrenme çıktısına ilişkin ortalama puanın diğer çıktılara kıyasla görece daha düşük olması dikkat çekmektedir.

4- İyileştirme Önerileri

Genel olarak ders öğrenme çıktılarının yüksek düzeyde karşılandığı görülmekle birlikte, özellikle vaka yönetimi becerisine yönelik öğrenme çıktısının güçlendirilmesi önerilmektedir. Bu doğrultuda senaryo ve vaka temelli uygulamaların artırılması, medikal ve travma vakalarına yönelik karar verme süreçlerini içeren simülasyon çalışmalarının yaygınlaştırılması ve öğrencilerin aktif rol aldığı ekip çalışması temelli uygulamaların desteklenmesi öğrenme çıktılarının daha etkin şekilde kazanılmasına katkı sağlayacaktır. Özellikle travma ve kompleks hasta yönetimini içeren bütüncül vaka uygulamalarının artırılması, öğrencilerin hem klinik karar verme hem de ekip içi koordinasyon becerilerini geliştirecektir. Ayrıca, öğrenme çıktılarının sürdürülebilirliğinin izlenmesi amacıyla dönemsel öğrenci geri bildirimlerinin alınması ve elde edilen verilerin PUKÖ döngüsü kapsamında düzenli olarak değerlendirilmesi önerilmektedir.

5- Kanıtlar (Aşağıdaki kanıtlar fiziki ortamda teslim edilmiştir.)

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

Aşağıda listelenen kanıtlar fiziki ortamda teslim edilmiştir.

- a. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
- b. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
- c. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
- d. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
- e. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
- f. **Sınav Yoklama Listeleri**
- g. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
- h. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: İAY 2161

Ders Adı: İleri Yaşam Uygulamaları

Ders Dönemi: 2025-2026 Güz Dönemi

Dersin Öğretim Elemanı: Batuhan TAY

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	26(59,09)	11(14,27)	6(7,47)	1(1,22)	0(0)	4,37	5	0,82
DÖÇ-2	20(46,51)	15(21,58)	6(7,89)	2(2,56)	0(0)	4,13	4	0,97
DÖÇ-3	21(47,73)	15(21,21)	7(9,1)	0(0)	1(1,27)	4,15	4	1,00
DÖÇ-4	23(51,11)	14(19,15)	6(7,67)	2(2,5)	0(0)	4,26	4,5	0,87

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1/U1		1	1, 3					
2/U2		1	1, 3					
3/U3		2	1, 3					
4/U4		2	1, 3					
5/U5		4	1					
6/U6		3	1					
7/U7		4	1					
8/U8		2	1, 3					
9/U9		3	1, 2, 3, 4					
10		2						
11		2						
12		3						
13		3						
14		4						
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								

Sınava Giren Öğrenci Sayısı		23	22					
------------------------------------	--	----	----	--	--	--	--	--

Sınıf Not Ortalaması		65,87	93,30					
----------------------	--	-------	-------	--	--	--	--	--

- U1: Orofarengeal Airway (OPA) uygulama
- U2: Balon-Valf Maske (BVM) uygulama
- U3: Endotrakeal entübasyon uygulama
- U4: Laringeal Mask Airway (LMA) uygulama
- U5: Sürücü (Matkap) ile kemik içi (IO) yol açma
- U6: BİG (Bone Injection Gun) ile kemik içi (IO) yol açma
- U7: Tansiyon pnömotoraksta iğne ile dekompresyon
- U8: İğne krikotirotomi
- U9: İleri Yaşam Desteği (İYD/ALS) uygulama becerisi

ÖÇ-1 İleri yaşam desteğinin temel ilkelerini, algoritmalarını ve hastane öncesi acil bakımda önemini açıklayabilecektir.

ÖÇ-2 Kardiyak arrest ritimlerini tanıyabilecek ve uygun ileri yaşam desteği müdahale basamaklarını belirleyebilecektir.

ÖÇ-3 İleri hava yolu yönetimi, defibrilasyon, kardiyoversiyon ve pacemaker uygulamalarını laboratuvar ortamında gerçekleştirebilecektir.

ÖÇ-4 Vaka senaryoları ve simülasyon uygulamaları sırasında ekip çalışması ve etkili iletişim becerilerini kullanabilecektir.

****Ders öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyleri final sınavlarındaki mini anketle değerlendirilmiş olup SPSS ile analiz edilmiştir.**

3- Genel Değerlendirme

Bu tabloya ait bulgular incelendiğinde, ders öğrenme çıktılarının genel olarak yüksek düzeyde gerçekleştirildiği görülmektedir. Öğrenci yanıtlarının büyük ölçüde 4 ve 5 düzeylerinde yoğunlaşması, öğrenme hedeflerine erişimin güçlü olduğunu göstermektedir. Medyan değerlerinin 4–5 aralığında seyretmesi ve ortalama puanların 4,13–4,37 düzeyinde olması bu bulguyu desteklemektedir. Bununla birlikte bazı çıktılarda sınırlı sayıda 2 düzeyi yanıtların bulunması, küçük bir öğrenci grubunda hedefe yönelik destek ihtiyacına işaret etmektedir.

DÖÇ-1 için yanıtların belirgin biçimde 5 düzeyinde toplandığı (%59,09) ve 4 düzeyinin %14,27 olduğu görülmektedir. 3 düzeyi yanıtlar %7,47, 2 düzeyi yanıtlar ise oldukça sınırlı düzeydedir (%1,22); 1 düzeyinde yanıt bulunmamaktadır. Ortalama puanın 4,37 ve medyanın 5 olması, bu öğrenme çıktısına yüksek düzeyde ulaşıldığını göstermektedir. Std. sapmanın 0,82 olması, performansın üst düzeylerde görece tutarlı olduğunu düşündürmektedir.

DÖÇ-2 kapsamında yanıtların çoğunlukla 5 düzeyinde (%46,51) ve 4 düzeyinde (%21,58) toplandığı, 3 düzeyinde %7,89 ve 2 düzeyinde sınırlı (%2,56) yanıt bulunduğu görülmektedir. 1 düzeyinde yanıt bulunmaması olumlu bir bulgudur. Ortalama değerin 4,13 ve medyanın 4 olması, bu öğrenme çıktısına yüksek düzeyde ulaşıldığını göstermektedir. Std. sapmanın 0,97 olması, üst düzey ağırlığa rağmen sınırlı bir varyasyon bulunduğunu işaret etmektedir.

DÖÇ-3 için yanıtların ağırlıklı olarak 5 düzeyinde (%47,73) ve 4 düzeyinde (%21,21) toplandığı, 3 düzeyinde %9,10 oranında yanıt olduğu görülmektedir. 2 düzeyinde yanıt bulunmaması dikkat çekici bir güçlü yön iken, 1 düzeyinde çok sınırlı (%1,27) yanıtın bulunması küçük bir grupta belirgin öğrenme eksikliği olabileceğini düşündürmektedir. Ortalama puanın 4,15 ve medyanın 4 olması, bu öğrenme çıktısına yüksek düzeyde ulaşıldığını desteklemektedir. Std. sapmanın 1,00 olması, bu çıktı özelinde dağılımın görece genişlediğini göstermektedir.

DÖÇ-4 açısından yanıtların çoğunlukla 5 düzeyinde (%51,11) ve 4 düzeyinde (%19,15) toplandığı, 3 düzeyinde %7,67 ve 2 düzeyinde sınırlı (%2,50) yanıt bulunduğu görülmektedir; 1 düzeyinde yanıt bulunmamaktadır. Ortalama puanın 4,26 ve medyanın 4,5 olması, bu öğrenme çıktısına yüksek düzeyde ulaşıldığını göstermektedir. Std. sapmanın 0,87 olması, yanıtların üst düzeylerde dengeli dağıldığını desteklemektedir.

İyileştirme Önerileri

Tablo bütüncül olarak değerlendirildiğinde, ders öğrenme çıktılarının yüksek düzeyde gerçekleştirildiği; yanıtların büyük ölçüde 4–5 düzeylerinde yoğunlaştığı, medyan değerlerinin 4–5 aralığında ve ortalamaların 4,13–4,37 düzeyinde olduğu görülmektedir. Bu durum, öğrenme hedeflerine erişimin güçlü olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte bazı çıktılarda sınırlı sayıda 2 düzeyi ve DÖÇ-3'te çok sınırlı 1 düzeyi yanıtların bulunması, küçük bir öğrenci grubunda hedefe yönelik destek ihtiyacına işaret etmektedir. Bu doğrultuda, düşük düzey yanıtların görüldüğü alanlarda kısa pekiştirme uygulamaları (geri bildirimli mini sınavlar, tekrar oturumları), ders içi etkinliklerin DÖÇ'lerle daha görünür ve sistematik hizalanması, ölçme-değerlendirme yaklaşımının DÖÇ doğasına uygun biçimde çeşitlendirilmesi (senaryo/performans temelli değerlendirme ve rubrik kullanımı) ve DÖÇ bazlı sonuçların öğrencilere düzenli geri bildirimle sunulması önerilmektedir.

Kanıtlar (Aşağıdaki kanıtlar fiziki ortamda teslim edilmiştir.)

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: IAY2147

Ders Adı: Sosyal Sorumluluk ve Topluma Katkı

Ders Dönemi: 2025-2026 Güz Dönemi

Dersin Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. A. Buket DOĞAN AKTAŞ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	18 (78.3)	5 (21.7)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	4.78	5.00	0.42
DÖÇ-2	21 (91.3)	2 (8.7)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	4.91	5.00	0.29
DÖÇ-3	20 (87.0)	3 (13.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	4.87	5.00	0.34
DÖÇ-4	19 (82.6)	2 (8.7)	2 (8.7)	0 (0)	0 (0)	4.74	5.00	0.62

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1					1			
2					2			
3					3			
4					4			
Sınava Giren Öğrenci Sayısı					59			
Sınıf Not Ortalaması					93,19			

3- Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktılarının değerlendirilmesine ilişkin bulgular incelendiğinde, öğrencilerin tüm öğrenme çıktıları açısından yüksek düzeyde kazanım sağladığı görülmektedir. DÖÇ'lere ait ortalama puanların 4.74 ile 4.91 arasında değişmesi ve tüm çıktılar için medyan değer 5.00 olması, öğrencilerin büyük çoğunluğunun ders öğrenme çıktılarından kazandığı yönünde olumlu görüş bildirdiğini göstermektedir. Standart sapma değerlerinin düşük olması, öğrenci değerlendirmelerinin homojen bir dağılım sergilediğine işaret etmektedir. Sınav sorusu-ders öğrenme çıktısı ilişkilendirme tablosu incelendiğinde, her bir ders öğrenme çıktısının ölçme-değerlendirme süreçlerinde sınav soruları ile doğrudan ilişkilendirildiği görülmektedir. Sınava giren öğrenci sayısının 59 olması ve sınıf not ortalamasının 93,19 olarak gerçekleşmesi, dersin ölçme ve değerlendirme araçlarının öğrenme çıktıları kazanımını yeterli düzeyde yansıttığını göstermektedir. Bu bulgular birlikte değerlendirildiğinde, dersin hedeflenen öğrenme çıktılarına büyük ölçüde ulaştığı sonucuna varılmaktadır.

4- İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktıları kazanım düzeyi yüksek olmakla birlikte, özellikle DÖÇ-4'e yönelik farklılıkları azaltmak amacıyla uygulama temelli etkinliklerin artırılması önerilmektedir. Ayrıca öğrenme çıktıları izlenebilirliğini güçlendirmek için farklı ölçme-değerlendirme araçlarının kullanılması ve elde edilen bulguların PUKÖ döngüsü kapsamında düzenli olarak değerlendirilmesi uygun olacaktır.

5- Kanıtlar (Aşağıdaki kanıtlar fiziki ortamda teslim edilmiştir.)

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

Aşağıda listelenen kanıtlar fiziki ortamda teslim edilmiştir.

- a. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
- b. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
- c. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
- d. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
- e. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
- f. **Sınav Yoklama Listeleri**
- g. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
- h. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: IAY 2169

Ders Adı: Meslek Etiği

Ders Dönemi: 2025-2026 Güz Dönemi

Dersin Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Vacide ANCIN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

DÖÇ	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	4 (33,3)	7 (58,3)	1 (8,3)	0 (0)	0 (0)	4,25	4	0,61
DÖÇ-2	5 (41,7)	7 (58,3)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	4,42	4	0,49
DÖÇ-3	3 (25,0)	9 (75,0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	4,25	4	0,43
DÖÇ-4	5 (41,7)	6 (50,0)	1 (8,3)	0 (0)	0 (0)	4,33	4	0,63
DÖÇ-5	4 (33,3)	7 (58,3)	1 (8,3)	0 (0)	0 (0)	4,25	4	0,61
DÖÇ-6	4 (33,3)	8 (66,7)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	4,33	4	0,47
DÖÇ-7	5 (41,7)	7 (58,3)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	4,42	4	0,49

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		2	7					
2		1	5					
3		5	4					
4		2	4					
5		5	6					
6		2	2					
7		2	4					
8		4	4					
9		2	5					
10		3	6					
11		3	7					
12		2	6					
13		3	2					
14		3	2					
15		2	1					
16		5	4					
17		4	6					
18		4	6					
19		5	3					
20		5	6					
21		4						
22		2						
23		1						
24		4						
25		2						

Sınava Giren Öğrenci Sayısı		58	58					
Sınıf Not Ortalaması		90,48	79,22					

DÖÇ-1: Etik ve ahlak kavramlarını açıklar

DÖÇ-2: Etik sistemleri değerlendirir

DÖÇ-3: Ahlak oluşumunda rol oynayan faktörleri sıralar

DÖÇ-4: Meslek etiğini ile ilgili temel kavramları açıklar

DÖÇ-5: Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların olumsuz sonuçlarını yorumlar

DÖÇ-6: Tıp etiği ile ilgili temel kavramları söyler

DÖÇ-7: Mesleki etik ve tıp etiği kurallarını örneklendirir.

3- Genel Değerlendirme

Genel ders çıktılarına ait istatistiksel veriler incelendiğinde, ortalama değerlerin 4,25 ile 4,42 aralığında olduğu ve tüm ders çıktıların çok yüksek düzeyde karşılandığı görülmektedir. Medyan değerlerinin tamamının 4 olması, öğrencilerin ders çıktılarına yönelik değerlendirmelerinde yüksek bir memnuniyet ve tutarlılık sergilediğini göstermektedir. Standart sapma değerlerinin 0,43–0,63 aralığında yer alması, öğrenci görüşleri arasında düşük düzeyde bir farklılık olduğunu ve ders çıktıların öğrenciler tarafından benzer biçimde algılandığını ortaya koymaktadır. Bu durum, dersin öğretim sürecinin, öğrenme hedeflerinin ve ölçme-değerlendirme uygulamalarının etkili, dengeli ve başarılı bir şekilde yürütüldüğünü göstermektedir. Elde edilen bulgular genel olarak değerlendirildiğinde, dersin öğrenme çıktıların büyük ölçüde sağlandığı, öğrencilerin beklenen bilgi ve becerileri yüksek düzeyde kazandığı ve dersin amaçlarıyla güçlü bir uyum içinde olduğu söylenebilir.

4- İyileştirme Önerileri

- Mevcut yüksek başarı düzeyinin sürdürülebilmesi amacıyla, ders kapsamında uygulanan etkili öğretim yöntemlerinin ve iyi uygulama örneklerinin devam ettirilmesi önerilmektedir.
- Öğrencilerin yüksek performans gösterdiği ders çıktıların daha da güçlendirmek için, uygulama ve gerçek yaşamla ilişkilendirilmiş etkinliklerin çeşitlendirilmesi faydalı olabilir.
- Ölçme ve değerlendirme sürecinde sağlanan olumlu sonuçları desteklemek adına, düzenli ve yapıcı geri bildirimlerin sürdürülmesi öğrencilerin öğrenme motivasyonunu artıracaktır.
- Ders çıktıların başarısını daha ileri taşımak için, mevcut başarılı öğrenme stratejilerinin farklı kazanımlara da yaygınlaştırılması düşünülebilir.
- Sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda, öğrenci geri bildirimlerinin izlenmeye devam edilmesi ve elde edilen olumlu verilerin ders geliştirme süreçlerinde rehber olarak kullanılması önerilmektedir.

5- Kanıtlar (Aşağıdaki kanıtlar fiziki ortamda teslim edilmiştir.)

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: İAY 2173

Ders Adı: SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ

Ders Dönemi: 2025-2026 Güz Dönemi

Dersin Öğretim Elemanı: DR. ÖĞR. ÜYESİ MEHMET GÜLŞEN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

DÖÇ	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	3 (50,0)	3 (50,0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	4,50	4,5	0,55
DÖÇ-2	4 (66,7)	2 (33,3)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	4,67	5	0,52
DÖÇ-3	4 (66,7)	2 (33,3)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	4,67	5	0,52
DÖÇ-4	4 (66,7)	2 (33,3)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	4,67	5	0,52
DÖÇ-5	5 (83,3)	1 (16,7)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	4,83	5	0,41
DÖÇ-6	5 (83,3)	1 (16,7)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	4,83	5	0,41
DÖÇ-7	5 (83,3)	1 (16,7)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	4,83	5	0,41

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1, 2	1,2					
2		3, 4	1,4					
3		1, 5	1,3,4					
4		3, 4	1					
5		2, 4	1,4					
6		5	1,2,4					
7		1, 5	1,4,6,7					
8		3, 4	1,4					
9		3, 4	1,4					
10		4	1,3					
11		5	1,4					
12		3, 4	2,5					
13		1, 5	2,5					
14		5	2,5					
15		1, 5	1,4					
16		3, 4	1,3					
17		3, 4	1					
18		1, 5	1,4					
19		1, 5	2					
20		3, 4	2					

Sınava Giren Öğrenci Sayısı		44	44					
------------------------------------	--	----	----	--	--	--	--	--

Sınıf Not Ortalaması		68,31	65,76					
-----------------------------	--	-------	-------	--	--	--	--	--

- DÖÇ-1: Yönetimle ilgili temel düşünceyi açıkla.
- DÖÇ-2: Temel yönetim kavramlarını tanımlar ve örneklendirir.
- DÖÇ-3: Yönetimin tarihsel gelişimini açıkla.
- DÖÇ-4: Yönetimin temel ilkelerini açıkla.
- DÖÇ-5: Yönetimin temel fonksiyonlarını açıkla.
- DÖÇ-6: Sağlık hizmetleri yönetiminin temel özelliklerini açıkla.
- DÖÇ-7: Hastane yönetiminin temel yapısını ve işleyişini açıkla.

3- Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktıları incelendiğinde, öğrencilerin dersin temel kazanımlarına genel olarak yüksek düzeyde ulaştıkları görülmektedir.

4- İyileştirme Önerileri

Öğrenme çıktılarının daha da pekiştirilmesi amacıyla, ders kapsamında uygulamalı etkinliklerin ve proje temelli çalışmaların artırılması önerilebilir.

5- Kanıtlar (Aşağıdaki kanıtlar fiziki ortamda teslim edilmiştir.)

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
- İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
- Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
- Sınav Yoklama Listeleri**
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: ISG 1101

Ders Adı: İş Sağlığı ve Güvenliği I

Ders Dönemi: 2025-2026 Güz Dönemi

Dersin Öğretim Elemanı: DR. ÖĞR. ÜYESİ MEHMET GÜLŞEN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

DÖÇ	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	10 (45,5)	9 (40,9)	1 (4,5)	1 (4,5)	1 (4,5)	4,18	4	1,04
DÖÇ-2	10 (45,5)	8 (36,4)	2 (9,1)	1 (4,5)	1 (4,5)	4,14	4	1,02
DÖÇ-3	9 (40,9)	8 (36,4)	3 (13,6)	1 (4,5)	1 (4,5)	4,05	4	1,05
DÖÇ-4	9 (40,9)	8 (36,4)	2 (9,1)	1 (4,5)	2 (9,1)	3,95	4	1,15
DÖÇ-5	13 (59,1)	7 (31,8)	1 (4,5)	0 (0)	1 (4,5)	4,41	5	0,90
DÖÇ-6	13 (59,1)	6 (27,3)	2 (9,1)	0 (0)	1 (4,5)	4,36	5	0,93
DÖÇ-7	14 (63,6)	5 (22,7)	2 (9,1)	0 (0)	1 (4,5)	4,45	5	0,89
DÖÇ-8	12 (54,5)	6 (27,3)	3 (13,6)	0 (0)	1 (4,5)	4,27	5	0,98

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1		1,5	2,5,6					
2		1,5	2,5					
3		2,6	1,3,5					
4		2	1,5					
5		2	5,6					
6		3,5	7,6					
7		2,5	2,5,6					
8		1	2,5					
9		7,5	7,6					
10		2	5,7					
11		2,5	5,3					
12		2	1,6,7					
13		5,6	7,8					
14		5	5					
15		2,5	7,5					
16		1	7,3					
17		1,5	2,5					
18		2,6	5,7					
19		7,5	5,7					
20		3,5	1,2,3,5,6,7,8					

Sınava Giren Öğrenci Sayısı		49	49					
Sınıf Not Ortalaması		74,55	75,47					

- DÖÇ-1: Öğrenciler, çeşitli işyerlerindeki potansiyel tehlikeleri tanıma ve değerlendirme yeteneği kazanır.
- DÖÇ-2: İş sağlığı ve güvenliği yasaları, yönetmelikler ve standartlar hakkında bilgi sahibi olurlar ve bu düzenlemelere uygun şekilde hareket etme yeteneği geliştirirler.
- DÖÇ-3: Öğrenciler, işyerlerinde risk değerlendirmesi yapabilme ve bu riskleri etkili bir şekilde yönetme becerilerini geliştirir.
- DÖÇ-4: İş sağlığı ve güvenliği programları oluşturma, uygulama ve yönetme yeteneği kazanırlar.
- DÖÇ-5: Öğrenciler, işyerlerinde İSG prensiplerini uygulama becerileri geliştirirler, işyerlerinde çalışanların sağlığını ve güvenliğini koruma konusunda katkı sağlarlar.
- DÖÇ-6: İşyerlerinde İSG kültürünü teşvik etme ve çalışanların İSG bilincini artırma yeteneği kazanırlar.
- DÖÇ-7: Öğrenciler, işyerlerinde meslek hastalıklarını ve iş kazalarını önleme stratejilerini öğrenirler.
- DÖÇ-8: Acil durumlarda nasıl tepki vereceklerini ve acil durum planlarını oluşturmaya öğrenirler.

3- Genel Değerlendirme

Öğrencilerin ders öğrenme çıktıları algıları incelendiğinde, tüm çıktılar için ortalama puanların 4.0'ın üzerinde olduğu görülmektedir. Bu durum, öğrencilerin dersi genel olarak yüksek düzeyde kazanım sağladıkları yönünde değerlendirdiklerini göstermektedir. En yüksek ortalama, işyerlerinde İSG kültürünü teşvik etmeye yönelik DÖÇ-7'de ($\bar{x} = 4.45$), en düşük ortalama ise İSG programlarını yönetme becerisine ilişkin DÖÇ-4'te ($\bar{x} = 3.95$) elde edilmiştir. Standart sapma değerlerinin düşük olması (0.89–1.15 aralığında) öğrenciler arasında görüş birliğinin yüksek olduğunu göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktıları incelendiğinde, öğrencilerin genel olarak yüksek düzeyde kazanım sağladıkları görülmektedir. Bununla birlikte, özellikle uygulamaya ve yönetim becerilerine yönelik kazanımların daha da desteklenmesi amacıyla, ders kapsamında uygulamalı etkinliklerin ve proje temelli çalışmaların artırılması önerilebilir.

5- Kanıtlar (Aşağıdaki kanıtlar fiziki ortamda teslim edilmiştir.)

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
- İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
- Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
- Sınav Yoklama Listeleri**
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)