



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

**İVRİNDİ SAĞLIK
HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE
TEKNİKLER BÖLÜMÜ**



**İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ
MESLEK YÜKSEKOKULU AKADEMİK
ESKİ MEZUN DEĞERLENDİRME ANKETİ
RAPORU**



İvrindi SHMYO

ivrindishmyo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ RAPORU

Eski Mezun Değerlendirme Anketi Soruları

1. İvrindi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda almış olduğunuz dersler iş hayatınızda yeterli ve güncel midir?
2. İvrindi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda aldığınız eğitimin bugünkü konunuza ulaşmanızdaki katkısı yüksek midir?
3. İvrindi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda aldığınız eğitimin mesleğiniz ile ilgili temel becerileri kazandırmada katkısı yüksek midir?
4. Mesleğiniz yaparken, diğer meslektaşlarınızla bilgileriniz ve öğrenimleriniz açısından kendi bölümünüzün verimliliği yeterli midir?
5. Yeniden tercih etmek isteseniz İvrindi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tekrar seçenekleriniz arasında mıdır?
6. Mezun olduğunuz İvrindi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nu bir yakınınıza okuması için önerir misiniz?
7. İvrindi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda aldığınız eğitimin geliştirilebilecek 3 yönü nedir?
8. İvrindi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda aldığınız eğitimin en güçlü 3 yönü nedir?

1. Soru	4
2. Soru	3,9
3. Soru	3,9
4. Soru	3,7
5. Soru	3,9
6. Soru	4
7. Soru	• Uygulama için daha çok materyal bilgisayar daha fazla dış paydaş ile görüşme • Daha fazla uygulama dersi ekipman desteği • Uygulamalar artmalı dersler içeriğe uygun yapılmalı her öğrenci derse katılım sağlamalı • Uygulamanın fazlalaştırılması , • 1) Daha fazla uygulama dersleri için maketler ve araç gereçlerin çoğaltılması iyi olur. 2) Oradaki belediyeye konuşup öğrenciler için bir yurt açılması öğrencilerin okula daha yakın olması sağlanır. • Yok • Uygulama laboratuvarları ve uygulamalı derslerdeki verim yükseltilmeli. Beceri açısından bazı derslerde yetersiz

	• Bölüm dersleri dışındakiler değiştirilebilir-staj öncesi verilen dersler staj sonrasında daha verimli olabilir-derse öğrenciler tarafından katılımlar konu anlatımları olabilir • Ben 2019 mezunuyum maketler daha yeterli olmalı İlaçların hepsi olmalı,uygulama dersleri daha fazla olmalı • Tıbbi sekreterlerin sağlık alanında kullanılan programların guncel verilerin işlenilmesi. • Uygulamalı dersler,projeler • Uygulamalı dersler, mesleki açıdan becerilerin geliştirilmesi, öğrencilere daha fazla sorumluluk verilmesi • Uygulamalı eğitimin artması • Herşey çok güzeldi • Uygulama yönünde geliştirilebilir • Pandemi döneminde okudum uygulamada biraz daha gelişebilirdim • Sınavların bir çoğunun uygulamalı olması,uygulama laboratuvarı sayısı artırılması,maketlerin geliştirilmesi • 2015-2017 şartlarına göre bu yorumum: mesleki uygulama becerisinin geliştirebileceği koşulların geliştirilmesi, dönem içi staj uygulamasının olması, mesleki interaktif bir eğitim ağının oluşturulması • Kişisel ve Profesyonel Gelişim üzerine kariyer farkındalığı (Kendi meslek alanında ilerleme yollarını, DGS fırsatlarını, kamu/özel sektör seçeneklerini öğrenir bu sayede)Teknoloji kullanımı, meslekle ilgili cihaz ve sistem ve araçları etkin kullanma becerisinin artırılması, Uygulama becerilerinin geliştirilmesi adına Uygulamalı eğitimler ve prn öğrencisi için Travmatik olaylarla karşılaştıktan sonra duygusal dengeyi koruma kriz yönetimi soğukkanlı ve stres yönetimi ile alakalı seçmeli ders uygun görülebilirdi... • 2011-13 arası teorik ders harici materyal az idi. Şimdi nasıldır bilemiyorum. Materyal ve saha çalışmaları gerekli • İlk senin tüm derslere ağırlık verilirken 2 senenin çok boş vakit kalması • Eleştiri olarak sosyalleşme alanları eksikti • Derslere daha fazla uygulama eklenmeli yetersiz kaldığını düşünüyorum ve bu uygulamalar için daha iyi ekipmanlar bulunmalı • 1'inci yönü Uygulamalı derslerin verimlilik açısından artırılması gerekir. Bizim dönemimizde uzaktan eğitim olduğu için doğru düzgün bir eğitim alamadık ve bu da bizi insan hayatına dokunurken bazı alanlarda yetersiz kalmamıza sebep oldu. 2. Yönü laboratuvar biraz daha geliştirilmesi gerekir. 3. Yönü sosyal alanlar etkinlikler motivasyon açısından biraz daha geliştirilebilir. • Bina fiziki şartları(sosyal-teorik-uygulama alanları), uygulama maketleri, öğretici yetersizliği • Derslerin teorik bilginin yanı sıra pratik olarak daha ağırlıklı işlenmesi staj uygulamalarının mesleki hayatımız provası şeklinde yürütülmesi
--	---

	• Uygulama daha fazla olmalı • Ders konu seçimi. Uygulamalar arttırılmalı • Acil sağlık hizmetlerine öğrenci yetiştiren öğretmenlerin alan dışı olması ambulans görmeyen insanların acil müdahale anlatması yani anlatamaması acil sağlık hizmetleri kökenli alan içi insanların öğretim görevlisi olması gerekir diye düşünüyorum seçmeli dersler alan dışı ve alakasız hiç bir katkısı yok okula misafir katılımcılar mezun buluşmaları sempozyumlar yapılabilir • 1- Akademisyenin kendi görevini deneyimi olan öğrencilere devredip sen sınıfa öğretirsin diyerek sınıftan gitmesi 2-Öğrencilerin uygulamayı kavradığına emin olmak 3-Slayttan okuyup geçmek yerine öğretici bir şekilde anlatmak • Farmakoloji ve doğum eğitimi arttırılabilir. • Saha uygulama süresi arttırılabilir. Simülasyon ve laboratuvar imkanları geliştirilebilir. Güncel teknoloji ve dijital sağlık içerikleri arttırılabilir. • Teorik bilgiden ziyade uygulama stajlarına daha çok zaman ve aktif alan ayrılması • Okula ulaşım , okul kapasitesi , Eğitim araç gereçleri • Personellerin temizlik güvenlik veöğreci işlerindeki bazı personellerin davranışları çok yanlış orada öğrenciler için bulunmaktalar temizlik konusunda yetersiz uygulamalar yetersiz • Uygulamalı dersler daha verimli olabilir, saha vakalarına daha çok yer verilmeli, gereksiz detaylardan arınılmalı meslek derslerinde
8. Soru	• Öğretim kadrosu ders saati • Mesleki bilgi salih hocaların ekg anlatımı iletişim kolaylığı • Donanımlı öğretmenler , uygulama maketlerinin yeterliliği • 1) Çok iyi bir öğretim kadrosu var. 2).Hocalarla iç içesiniz sanki hoca değilde abin ve abla gibi. 3) İstedığınız zaman hemen hocalara yada danışman yada öğrenci işlerine ulaşabiliyorsunuz ve senin sorununu hemen çözmeye çalışıyorlar • Genç ve dinamik öğretmenler olması bilgilerin mesleki yönden güncel olmasını sağlıyor • Akademisyenlerimizin öğrencilerle bağının kuvvetli olması onlara kolay ulaşip dersle meslekle öğrenimimizle ilgili destek alabilmemiz akademik olarak güçlendiriyor • Maketler yeni-spor salonu varlığı ve kullanılabilirliği-samimiyet • Salih hocaların olması , travma ralisine katılmam, umke ekibinin gelmesi • Sağlık dersleri. Diksiyon ve konuşma • Hocalar, kapsamlı dersler • Akademik bilgiler, sosyal beceriler, girişimcilik • Mesleğimizi tanımaya yardımcı • Çok güzel iki yıl geçirdim hocalarımı çok seviyorum • Teori kısmı çok iyiydi

	• Hocaların ve personelin güzel iletişimi ve desteği • Güçlü ,kaliteli öğretmenler,mükemmel • Eğitim kadrosu, eğitmenler ile öğrencilerin olumlu iletişimleri, nitelikli eğitim süreci • Bireyin veya öğrencinin potansiyelini keşfetmesi üzerine akademisyen hocalarımızın motivasyon konuşmaları • Öğrenci/ öğretmen ve çalışan ilişkisi çok iyi idi. • Sağlık açısından bilgimin olması • Öğretmenlerin anlayışı ve davranışları okulun öğrencilere verdiği değer ve motivasyon kendini ifade edebilme özelliği
--	--

Genel Değerlendirme: Öğrencilerimiz 3,2 kesme noktası olan anketlere yüksek puanlar verdiği görülmektedir. Eski Mezun Değerlendirme Anketi sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde, mezunların İvrindi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda aldıkları eğitimi olumlu değerlendirdikleri, ancak özellikle uygulamalı eğitim olanaklarının geliştirilmesi gerektiğini düşündükleri görülmektedir. İlk 6 sorunun ortalamaları dikkate alındığında genel memnuniyet düzeyi yaklaşık 3,9/5 olup, bu sonuç mezunların eğitimin iş hayatına katkısını genel olarak yeterli bulduğunu göstermektedir.

Olumlu yönler

Mezunlar, aldıkları eğitimin iş hayatına katkısını ve mesleki temel becerileri kazandırma düzeyini olumlu değerlendirmiştir (3,9–4,0). Yüksekokulun yeniden tercih edilme ve başkalarına önerilme düzeyi de yüksek sayılabilecek bir memnuniyet göstermektedir (3,9–4,0). Özellikle öğretim elemanlarının öğrencilerle iletişimi, ulaşılabilirliği, samimiyeti ve destekleyici tutumu mezunlar tarafından en güçlü yönlerden biri olarak sıkça vurgulanmıştır. Genç ve dinamik akademik kadro, motivasyon sağlayan öğretim yaklaşımı ve öğrenciye değer verilmesi önemli güçlü yönler arasında yer almaktadır. Bazı mezunlar okulun kendilerine özgüven, iletişim becerisi, sosyal beceri ve mesleki farkındalık kazandırdığını ifade etmiştir.

Sonuç olarak mezunlar, İvrindi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun öğrenci-öğretim elemanı ilişkileri, akademik destek ve mesleki farkındalık kazandırma açısından güçlü bir kurumsal yapıya sahip olduğunu düşünmektedir. Bununla birlikte, mezun geri bildirimleri uygulama ağırlıklı eğitim, laboratuvar ve simülasyon imkanlarının geliştirilmesi, staj ve saha deneyiminin artırılması ile güncel mesleki teknolojilerin eğitime daha fazla entegre edilmesi konularının öncelikli iyileştirme alanları olduğunu açıkça göstermektedir.

Maddeler	İyileştirme Eylem Planı	Yapılması Ön Görülen Tarih
Uygulamalı eğitimlerin artırılması	Ders planları gözden geçirilerek uygulama saatlerinin artırılması ve vaka temelli eğitimlerin yaygınlaştırılması	Eylül-Aralık 2026



Staj ve saha uygulamalarının güçlendirilmesi	Sağlık kurumlarıyla iş birliklerinin artırılması, saha uygulama ve gözlem fırsatlarının geliştirilmesi	
Öğrenci katılımının artırılması	Derslerde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri ve uygulamalı değerlendirme yöntemlerinin yaygınlaştırılması	