



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

BAHAR

**İVRİNDİ SAĞLIK
HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE
TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ
MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRETİM
ELEMANI, DERS VE SINAV
DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇLARI



İvrindi SHMYO

ivrindishmyo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRETİM ELEMANI, DERS VE SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI

1. Öğretim elemanı dönem başında ders içeriği hakkında yeterli bilgi vermiştir.
2. Öğretim elemanı dersi, ders tanıtım formunda yer alan bilgilere uygun olarak yürütmüştür
3. Öğretim elemanı derse yeterince hazırlıklı gelmiştir.
4. Öğretim elemanı derslere düzenli devamlılık sağlamıştır.
5. Öğretim elemanı derste öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanmıştır.
6. Öğretim elemanı öğrenciyi soru sormaya / uygulamaya katılmaya özendirmiştir.
7. Öğretim elemanı dersi öğrenme çıktılarına göre anlatmıştır.
8. Öğretim elemanı dersi açık ve anlaşılır bir biçimde anlatmıştır.
9. Öğretim elemanı değerlendirmesini (sınav, ödev, vb.) ders bilgi paketinde yer alan ölçütlere göre yapmıştır.
10. Öğretim elemanı derste sorulan sorulara tatmin edici cevaplar vermiştir.
11. Öğretim elemanı öğrenciye eşit ve tarafsız davranmıştır.
12. Öğretim elemanı öğrenciyle iletişimde olumlu bir tavır sergilemiştir.
13. Öğretim elemanı ders saatlerini etkili bir şekilde kullanmıştır.
14. Öğretim elemanı ders materyallerini etkin bir şekilde kullanmıştır.
15. Ders dışı zamanlarda gerektiğinde öğretim elemanına ulaşılabilir.
16. Sınav soruları dersle ilgili bilgileri ölçmede başarılıdır.
17. Sınav adil bir şekilde yapılmıştır.
18. Sınav güvenliği sağlanmıştır.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
GENEL ORTALAMA	4,59	4,61	4,70	4,66	4,61	4,59	4,62	4,63	4,63	4,65	4,66	4,67	4,58	4,66	4,53	4,66	4,66	4,65
İAY1	4,59	4,45	4,64	4,59	4,59	4,55	4,59	4,55	4,64	4,64	4,64	4,64	4,45	4,64	4,64	4,64	4,59	4,55
İAY2	3,86	4,29	4,43	4,43	4,29	4,29	4,29	4,29	4,29	4,29	4,29	4,29	4,29	4,29	4,29	4,29	4,29	4,29
TDS1	4,58	4,61	4,67	4,64	4,61	4,61	4,64	4,67	4,61	4,67	4,67	4,70	4,67	4,70	4,42	4,64	4,67	4,67
TDS2	4,94	4,94	4,94	4,88	4,76	4,76	4,76	4,82	4,82	4,76	4,82	4,82	4,71	4,76	4,71	4,88	4,88	4,88

Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi sonuçları incelendiğinde, İvrindi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde değerlendirilen **İlk ve Acil Yardım (İAY)** ile **Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (TDS)** programlarında öğrenci memnuniyetinin genel olarak yüksek düzeyde olduğu görülmektedir. Anket maddelerine ilişkin genel ortalamaların **4,53 ile 4,70** arasında değişmesi, eğitim-öğretim süreçlerinin öğrenciler tarafından olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

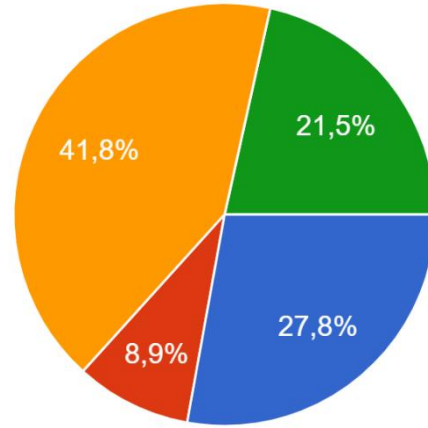
Genel değerlendirmede en yüksek ortalama **“Öğretim elemanı derse yeterince hazırlıklı gelmiştir”** maddesinde (4,70) elde edilmiştir. Öğretim elemanlarının öğrenciyle iletişimi, eşit ve tarafsız yaklaşımı, ders materyallerinin etkin kullanımı, ölçme-değerlendirme süreçleri ve sınavların adil şekilde yürütülmesine ilişkin maddelerde de yüksek ortalamaların elde edilmesi programların güçlü yönleri olarak değerlendirilmiştir. En düşük genel ortalamanın ise **ders dışı zamanlarda öğretim elemanına ulaşılabilirliğe** ilişkin maddede (4,53) olduğu görülmekle birlikte, bu değer de oldukça yüksek olması genel memnuniyet düzeyinin olumlu olduğunu göstermektedir.

Program ve sınıf düzeyleri birlikte değerlendirildiğinde, **Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı 2. sınıf (TDS2)** öğrencilerinin değerlendirmelerinin tüm maddelerde oldukça yüksek olduğu; **TDS1 ve İAY1** öğrencilerinin değerlendirmelerinin de genel olarak yüksek düzeyde seyrettiği görülmektedir. **İlk ve Acil Yardım Programı 2. sınıf (İAY2)** öğrencilerinin değerlendirmeleri ise diğer gruplara göre görece daha düşük düzeydedir. Özellikle dönem başında ders içeriği hakkında yeterli bilgi verilmesine ilişkin maddenin İAY2 öğrencilerinde **3,86** ortalamaya sahip olması iyileştirmeye açık bir alan olarak değerlendirilmiştir.

Sonuç olarak, her iki programda eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin öğrenci değerlendirmelerinin genel olarak yüksek olduğu, özellikle öğretim elemanlarının **ders hazırlığı, öğrenciyle iletişimi, derslerin yürütülmesi ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin** güçlü yönler olarak öne çıktığı görülmektedir. Bununla birlikte program ve sınıf düzeyinde görece düşük değerlendirilen alanların izlenmesi, özellikle İAY2 öğrencilerinin ders başlangıcındaki bilgilendirme süreçlerinin güçlendirilmesi ve sonraki dönemlerde gerçekleştirilecek anket sonuçlarıyla karşılaştırılarak iyileşmenin takip edilmesi önerilmektedir.



Programınız
79 yanıt

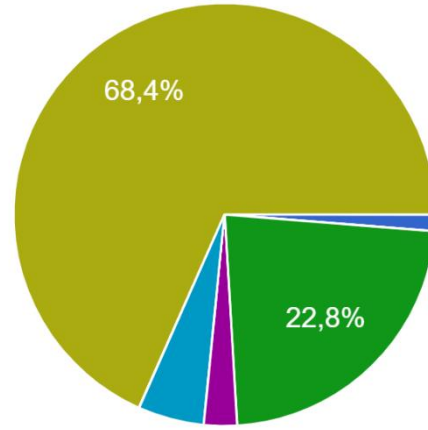


- İlk ve Acil Yardım 1. Sınıf
- İlk ve Acil Yardım 2. Sınıf
- Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik 1. Sınıf
- Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik 2. Sınıf



İlk ve Acil Yardım 1. Sınıf Dersleri

79 yanıt



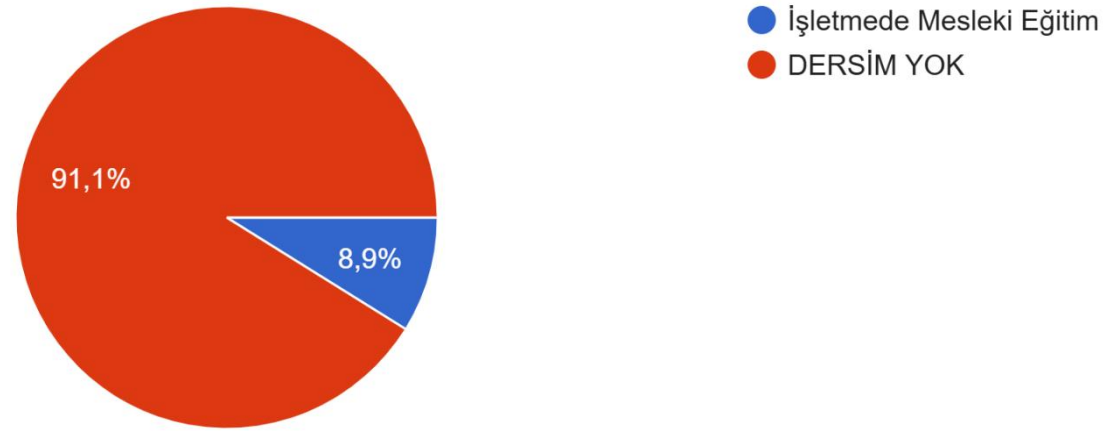
- Farmakoloji
- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II
- Türk Dili-II
- İş Sağlığı ve Güvenliği-II
- Kariyer Planlama
- Resüsitasyon
- Acil İlaç Uygulamaları
- Adli Tıp ve Kriminoloji

1/2



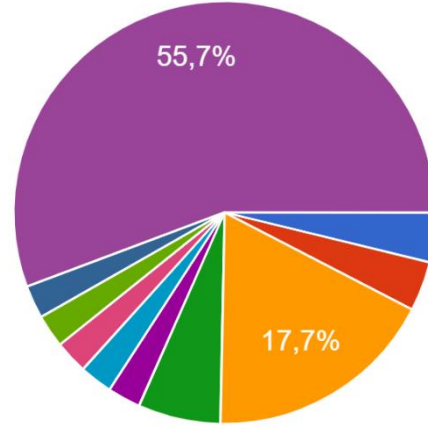
İlk ve Acil Yardım 2. Sınıf Dersleri

79 yanıt



Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik 1. Sınıf Dersleri

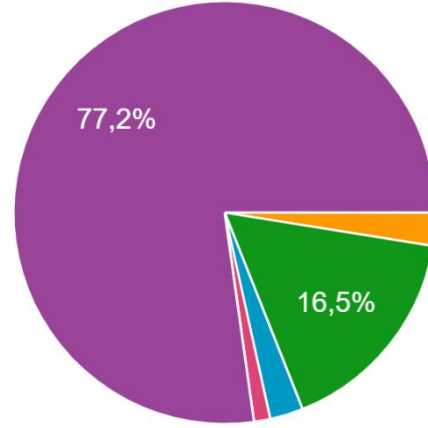
79 yanıt



- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II
 - Türk Dili-II
 - Hastalık Bilgisi
 - Kariyer Planlama
 - Sağlık İstatistiği
 - Tıbbi Sekreterlik
 - Yazışma Tekniği
 - Halkla İlişkiler
- ▲ 1/2 ▼

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik 2. Sınıf Dersleri

79 yanıt



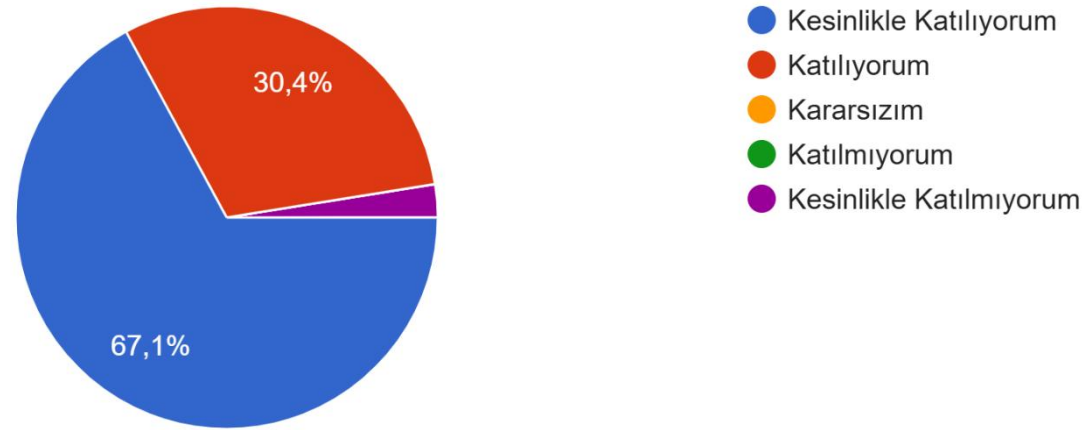
- Üreme Sağlığı
- Klavye Teknikleri
- İlk Yardım
- İletişim ve Toplum
- Dosyalama ve Arşivleme Tekniği
- İnsanlık ve Kültür Tarihi
- Araştırma Yöntem ve Teknikleri
- Sağlık Okuryazarlığı

1/2



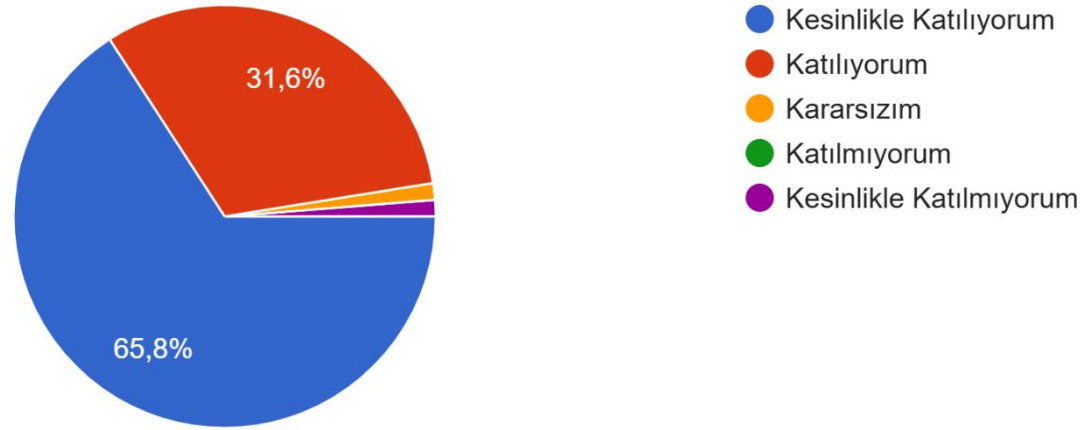
1. Öğretim elemanı dönem başında ders içeriği hakkında yeterli bilgi vermiştir.

79 yanıt





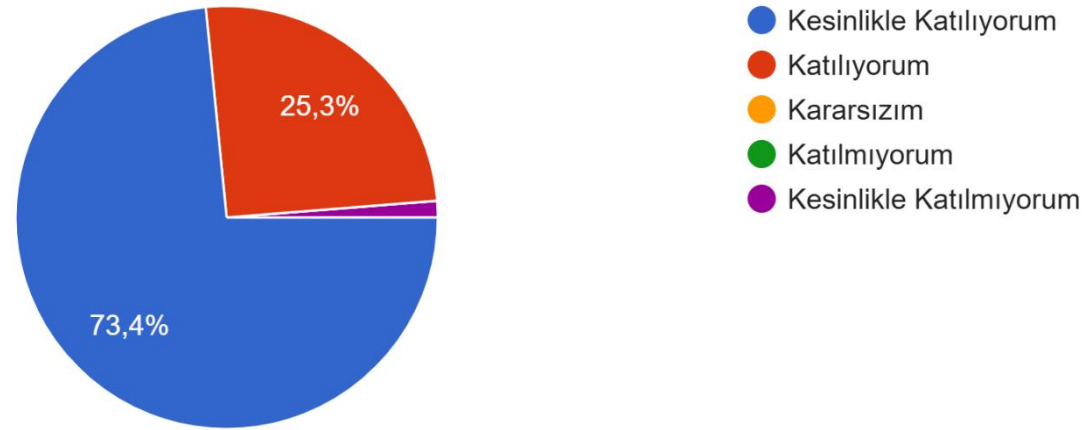
2. Öğretim elemanı dersi, ders tanıtım formunda yer alan bilgilere uygun olarak yürütmüştür.
79 yanıt





3. Öğretim elemanı derse yeterince hazırlıklı gelmiştir.

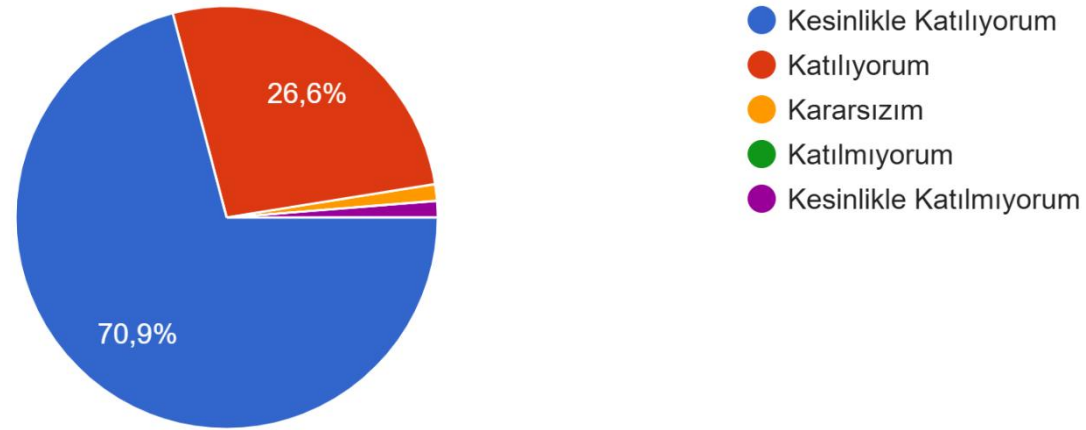
79 yanıt





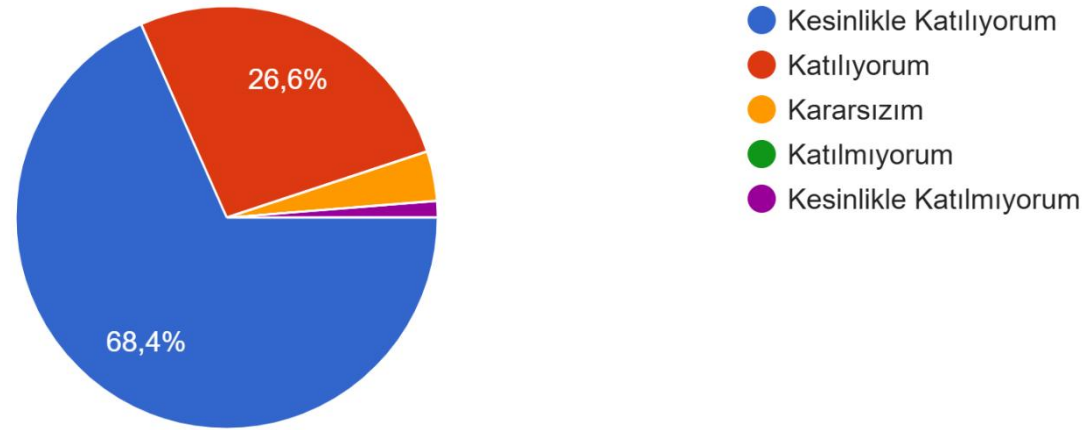
4. Öğretim elemanı derslere düzenli devamlılık sağlamıştır.

79 yanıt





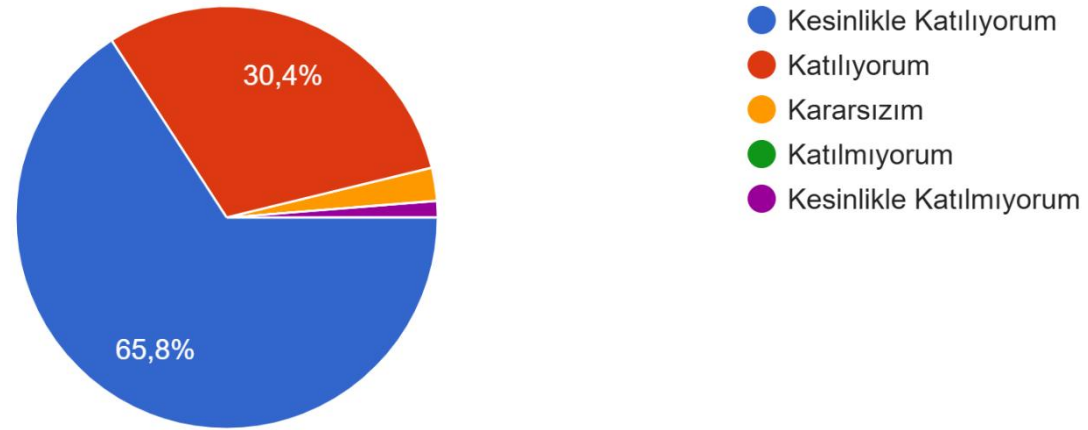
5. Öğretim elemanı derste öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanmıştır.
79 yanıt





6. Öğretim elemanı öğrenciyi soru sormaya / uygulamaya katılmaya özendirmiştir.

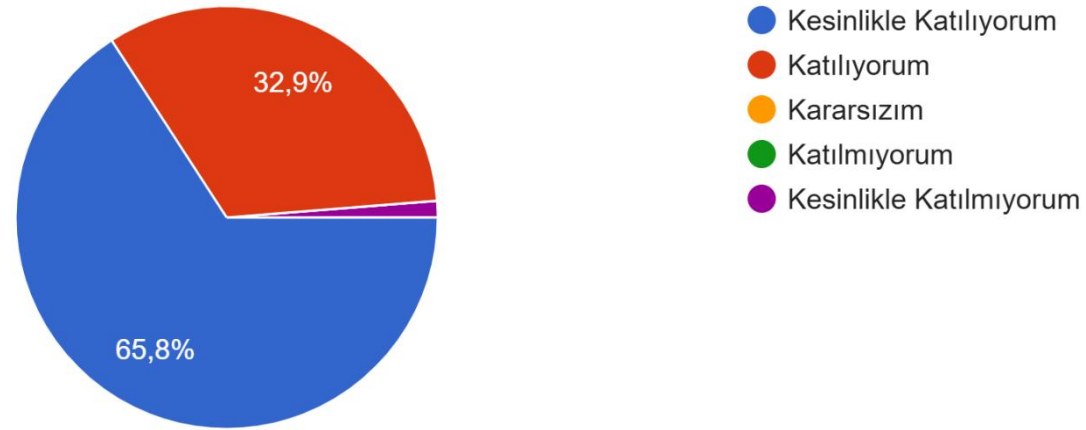
79 yanıt





7. Öğretim elemanı dersi öğrenme çıktılarına göre anlatmıştır.

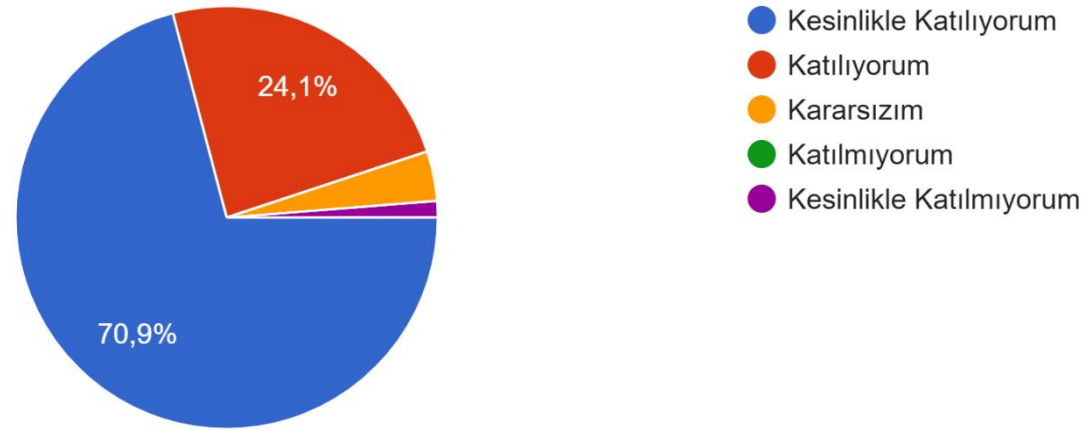
79 yanıt





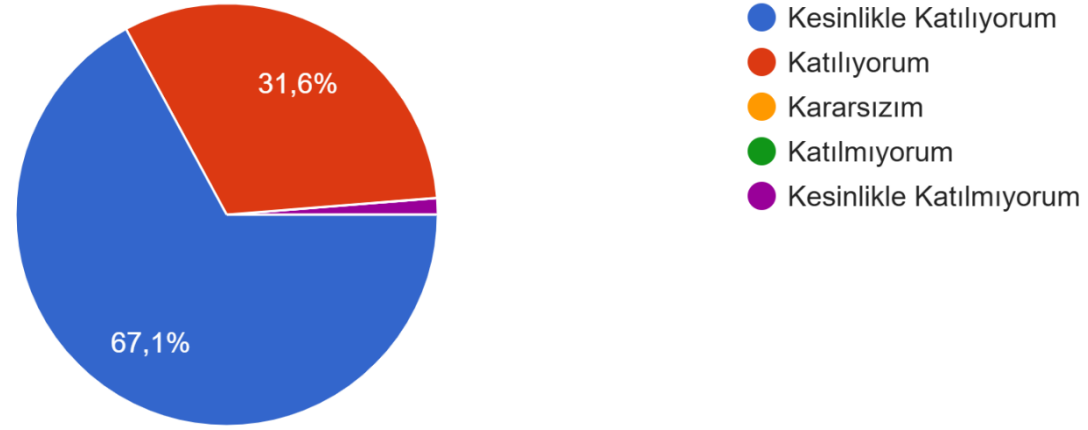
8. Öğretim elemanı dersi açık ve anlaşılır bir biçimde anlatmıştır.

79 yanıt



9. Öğretim elemanı değerlendirmesini (sınav, ödev, vb.) ders bilgi paketinde yer alan ölçütlere göre yapmıştır.

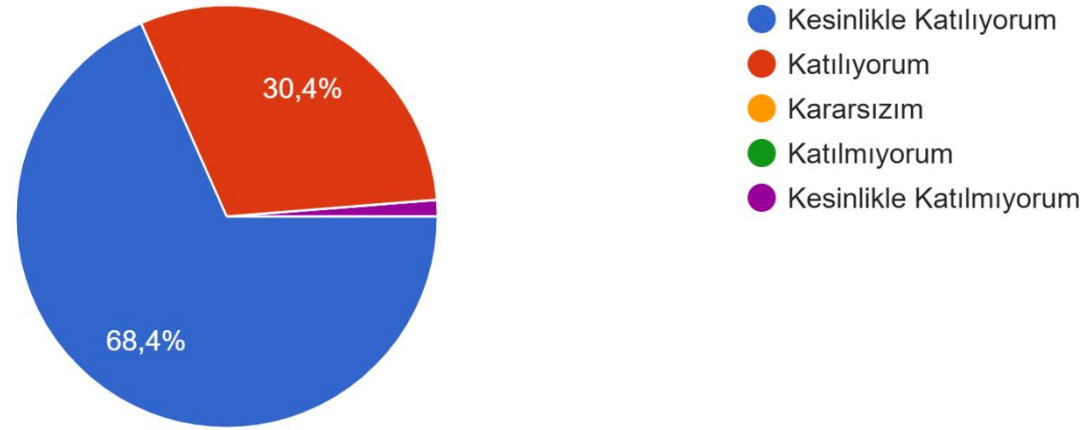
79 yanıt





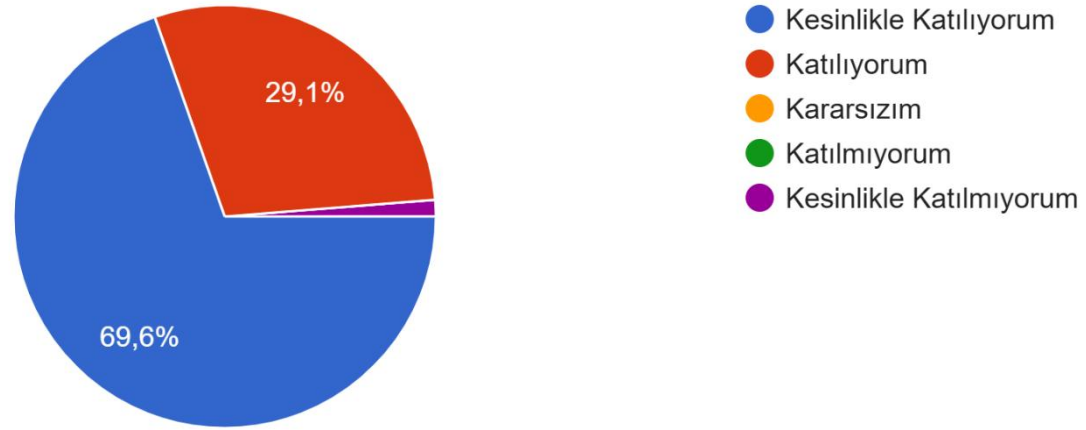
10. Öğretim elemanı derste sorulan sorulara tatmin edici cevaplar vermiştir.

79 yanıt



11. Öğretim elemanı öğrenciye eşit ve tarafsız davranmıştır.

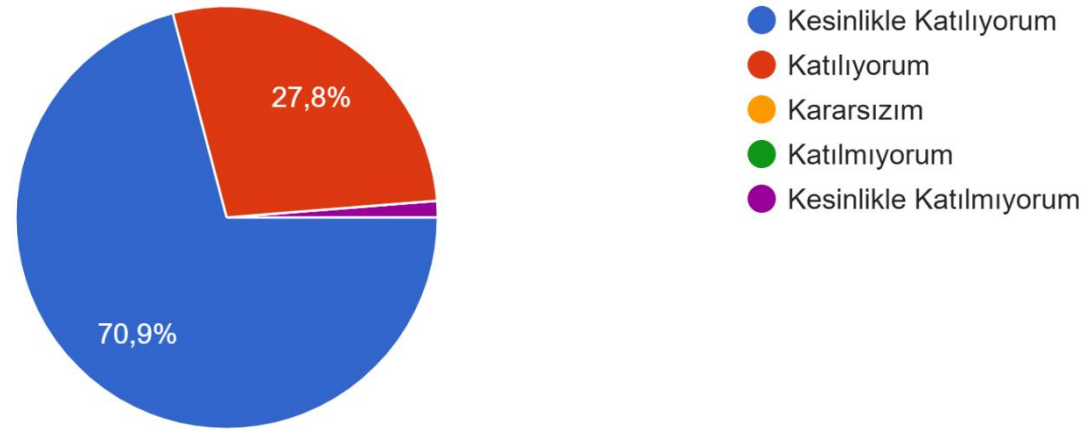
79 yanıt





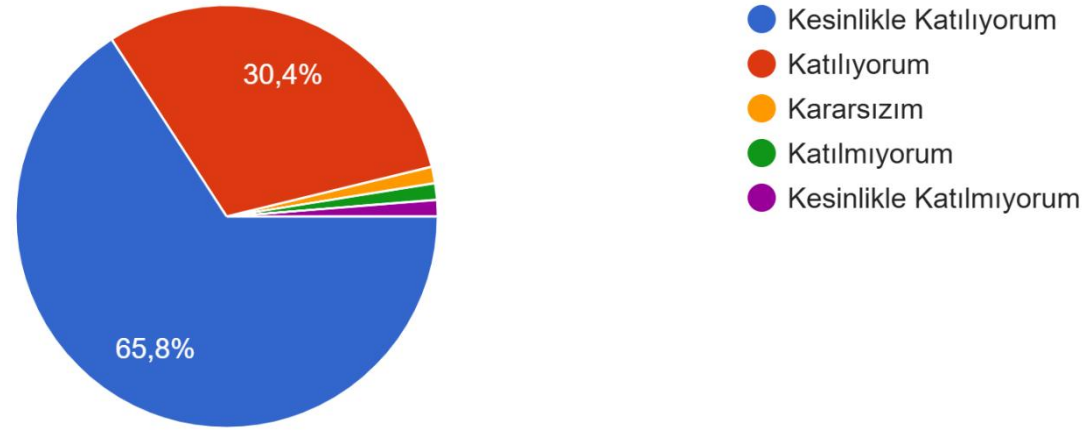
12. Öğretim elemanı öğrenciyle iletişimde olumlu bir tavır sergilemiştir.

79 yanıt



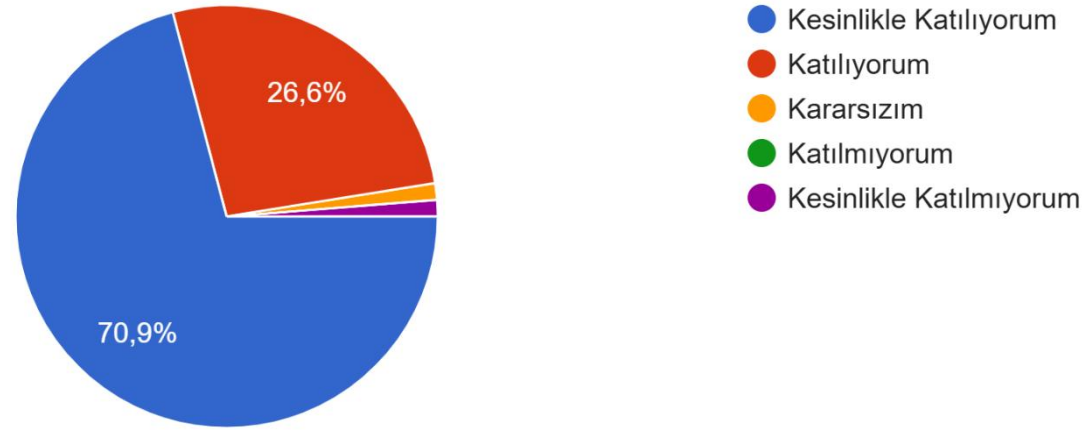
13. Öğretim elemanı ders saatlerini etkili bir şekilde kullanmıştır.

79 yanıt



14. Öğretim elemanı ders materyallerini etkin bir şekilde kullanmıştır.

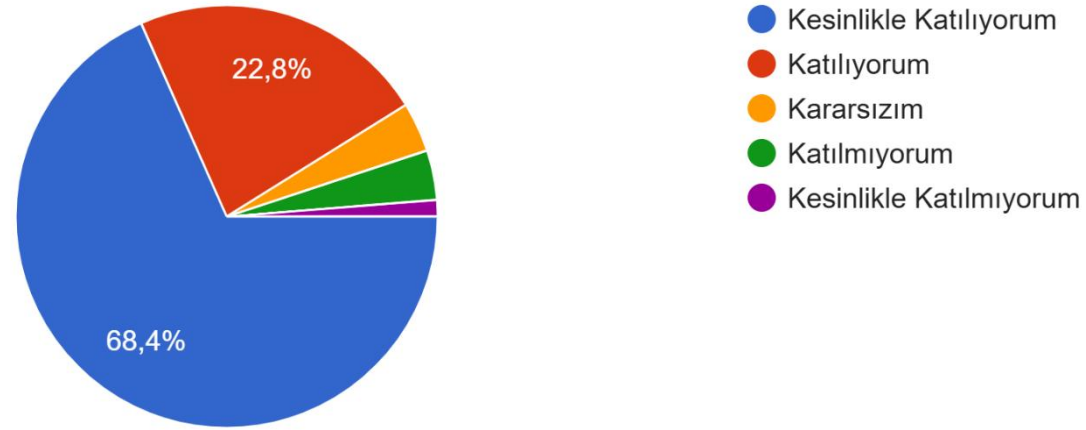
79 yanıt





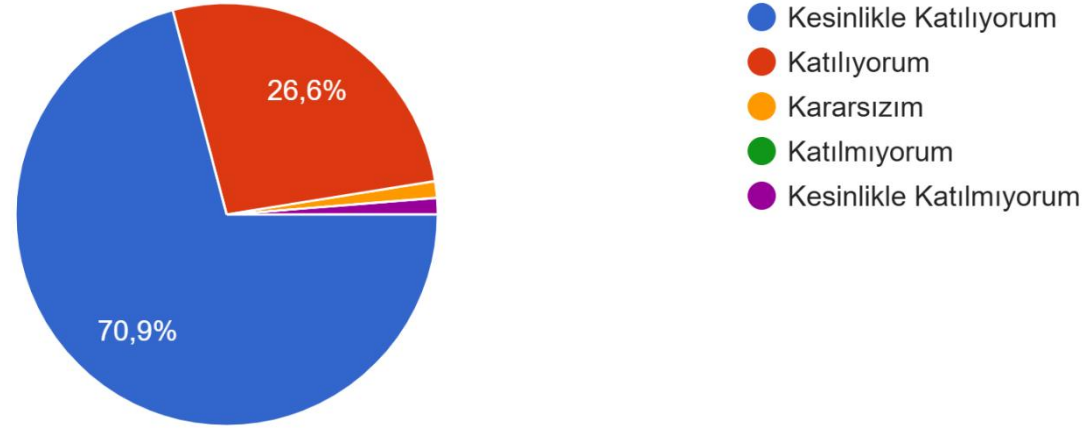
15. Ders dışı zamanlarda gerektiğinde öğretim elemanına ulaşılabilir.

79 yanıt



16. Sınav soruları dersle ilgili bilgileri ölçmede başarılıdır.

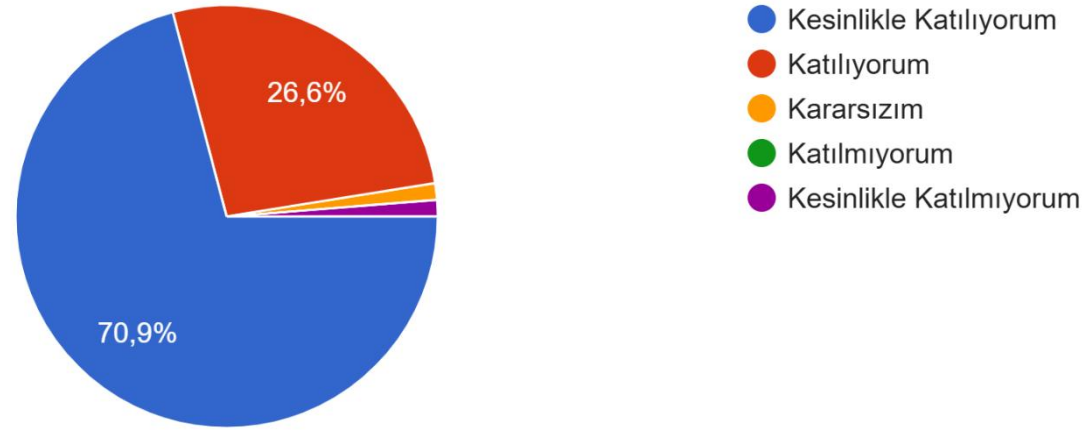
79 yanıt





17. Sınav adil bir şekilde yapılmıştır.

79 yanıt





18. Sınav güvenliği sağlanmıştır.

79 yanıt

