



Balıkesir Üniversitesi
Savaştepe Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Birim:	Savaştepe Meslek Yüksekokulu
Birim Kodu:	
Şablon:	2025 ABİDR Şablonu
Rapor Yılı:	2025
Durum:	Taslak
Hazırlayan:	Ruşen SEZEN KIŞLALIOĞLU
Oluşturma Tarihi:	28.12.2025 19:50
Son Güncelleme:	01.02.2026 16:47

RAPOR ÖZETİ	
59 / 59 Cevaplanan Soru	159 Yüklenen Kanıt
Tamamlanma: %100	



Balıkesir Üniversitesi
Savaştepe Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.. İletişim Bilgileri

1.1 Tablo. İletişim Bilgileri

Savaştepe Meslek Yüksekokulu	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Meslek Yüksekokul Müdürü	Prof. Dr. Hasan Hüseyin ŞAHAN	02665522903	hsahan@balikesir.edu.tr
Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇELEBİ	02665522903	murat.celebi@balikesir.edu.tr
Müdür Yardımcısı	Öğr. Gör. Dr. Zeliha SÜNBÜL KOÇAK	02665522903	zelihasunbul@balikesir.edu.tr
Birim Adresi	Fatih Mah. Dinçer Sk. No:29 10580, Savaştepe/BALIKESİR E-Posta: savastepe@balikesir.edu.tr Web: savastepemyo.balikesir.edu.tr		

Olgunluk Seviyesi: 5

2.. Tarihsel Gelişimi

2.1 Tablo. 2025 Yılı Öğrenci Sayıları

Balıkesir Üniversitesi bünyesinde 2006 yılında kurulan Savaştepe Meslek Yüksekokulu, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları ile İşletme Yönetimi programlarıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2006-2007 Eğitim-Öğretim Yılında I. öğretim, 2007-2008 Eğitim-Öğretim Yılında ise II. öğretim düzeyinde öğrenci kabul edilmiştir. Mesleki ve uygulamalı eğitim odaklı yaklaşım doğrultusunda, program yapıları zaman içerisinde güncellenmiş ve yüksekokulun kurumsal kapasitesi kademeli olarak geliştirilmiştir.

Eğitim-öğretim altyapısının iyileştirilmesi amacıyla 20.06.2017 tarihinde yeni ve modern hizmet binasına taşınılmış; bu gelişme, eğitim-öğretim süreçlerinin sürdürülebilirliği ve kalite güvencesinin güçlendirilmesi açısından önemli bir altyapı iyileştirmesi sağlamıştır. Bu kapsamda, 08.03.2018 tarih ve 2018/04 sayılı Yüksekokul Kurul Kararı ile Toptan ve Perakende Satış Bölümü bünyesinde Emlak Yönetimi Programı açılmıştır. Ayrıca, 27.11.2020 tarih ve 2020/11 sayılı Yüksekokul Kurul Kararı ile Veterinerlik Bölümü bünyesinde Laborant ve Veteriner Sağlık Programı, 3+1 Eğitim Modeli çerçevesinde pilot uygulama olarak faaliyete geçirilmiştir.

Laborant ve Veteriner Sağlık Programına 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında, Emlak Yönetimi Programına ise 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı güz yarıyılından itibaren öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir. 2025 yılı itibarıyla Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda Laborant ve Veteriner Sağlık Programı ile Emlak Yönetimi Programı olmak üzere iki aktif program üzerinden eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Savaştepe Meslek Yüksekokul'u hizmet binası, 8.500 m² arsa üzerinde 3.320 m² kapalı alan ve üç katlı olarak inşa edilmiştir. Binanın zemin ve birinci katları, kamu yararı kapsamında geçici süreyle



Balıkesir Üniversitesi
Savaştepe Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Savaştepe Devlet Hastanesi'ne tahsis edilmiştir. İkinci kat ise teknolojik altyapıya sahip üç derslik, bir bilgisayar laboratuvarı ile akademik ve idari ofisler aracılığıyla eğitim-öğretim faaliyetleri için aktif olarak kullanılmaktadır. Mevcut fiziksel durum, eğitim alanlarının etkin ve verimli kullanımını gerektiren bir dış çevre koşulu olarak kalite güvencesi süreçleri kapsamında izlenmekte olup, tahsis süresinin sona ermesini müteakip binanın tamamının yeniden üniversite kullanımına açılması planlanmaktadır.

2.1 Tablo 2025 Yılı Öğrenci Sayıları

Program Adı	Öğrenci Sayısı
Laborant ve Veteriner Sağlık	87
Emlak Yönetimi	88
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	-
İşletme Yönetimi	-
Toplam	175

Olgunluk Seviyesi: 3

2.2 Tablo. 2025 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
-	1	3	1	-	2	-	7

Olgunluk Seviyesi: 3

2.3 Tablo. 2025 Yılı Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
-	-	-	-	-	-	-	-

Olgunluk Seviyesi: 1

2.4 Tablo. 2025 Yılı İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Sayı
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	4
Teknik Hizmetler Sınıfı	
Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri Sınıfı	



Balıkesir Üniversitesi
Savaştepe Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	
Din Hizmetleri Sınıfı	
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	5
Toplam	9

Olgunluk Seviyesi: 3

3.. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

3.1. Misyon

Yüksekokulumuz çağdaş bilgi ve beceri ile donanmış, kültürel birikimi ve iletişim becerisine sahip, araştırma ve problem çözme yeteneği gelişmiş, çevresine liderlik edebilecek yapıda, Atatürk İlke ve İnkılaplarını özümsemiş, vatansever bireyler yetiştiren, nitelikli eğitim vermeyi, araştırma ve topluma hizmet sorumluluğunu evrensel standartlarda yürütmeyi, bilgi üretmeyi, uygulama ve yaymayı ilke edinmiştir.

Olgunluk Seviyesi: 5

3.2. Vizyon

Sektörel gelişime uygun nitelikli eleman eğitimi gerçekleştiren, ülkemizin kalkınmasına katkı sağlayarak bilgi üreten, sürekli gelişen, yetiştirdiği insan ve ürettiği bilgi ile örnek olabilecek yüksekokul olmaktır.

Olgunluk Seviyesi: 5

3.3. Temel Değerler

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

Olgunluk Seviyesi: 5

3.4. Amaç ve Hedefler

Amaç 1- Eğitimde kaliteyi artırmak

H.1.1 En az bir program için ulusal akreditasyon sürecini başlatmak.

H.1.2 Ders içeriklerini sektör beklentilerine uygun biçimde güncellemek amacıyla paydaş katılımlı toplantıları artırmak.

H.1.3 Uygulamalı ders, proje tabanlı öğrenme ve işyeri eğitimi (3+1) oranını artırmak.



Balıkesir Üniversitesi
Savaştepe Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

H.1.4 Değişim programlarına katılımı teşvik ederek uluslararasılaşmayı güçlendirmek.

H.1.5 Öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimini destekleyen kariyer ve rehberlik faaliyetlerini artırmak.

Amaç 2- Araştırma kapasitesini artırmak.

H.2.1 Araştırma altyapısını geliştirmek.

H.2.2 TTO ve ilgili kalkınma kuruluşları (GMKA, TÜBİTAK vb.) ile iş birliği yaparak araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak.

H.2.3 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alma oranını artırmak.

H.2.4 Üniversite-sanayi ve ilgili kamu kurumlarıyla iş birliklerini güçlendirerek uygulamaya dönük araştırma ve analizler yapmak.

H.2.5 Akademik personelin bilimsel yayın ve bildiri sayısını artırmak.

Amaç 3- Girişimcilik ekosistemini güçlendirmek.

H.3.1 Girişimcilik, yenilikçilik ve dijital becerileri destekleyen ders ve uygulamaları müfredata entegre etmek.

H.3.2 Öğrenci ve akademik personelin girişimcilik eğitimleri, yarışmalar ve proje faaliyetlerine katılımını artırmak.

H.3.3 Yerel sektör, kamu kurumları ve girişimcilik destek kuruluşlarıyla iş birlikleri geliştirerek uygulamalı girişimcilik faaliyetlerini yaygınlaştırmak.

H.3.4 Üniversite içi ve dışı sertifika programlarıyla öğrencilerin girişimcilik ve mesleki yetkinliklerini artırmak.

H.3.5 Öğrencilerin iş fikri geliştirme, proje yazma ve ticarileştirme süreçlerine yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini güçlendirmek.

Amaç 4- Sosyal sorumluluk projelerine katkıda bulunmak.

H.4.1 Yerel toplumun ihtiyaçlarına yönelik sosyal sorumluluk, eğitim ve farkındalık projeleri geliştirmek.

H.4.2 Öğrencilerin gönüllülük faaliyetlerine katılımını teşvik ederek toplumsal duyarlılığı artırmak.

H.4.3 Çevre, sürdürülebilirlik ve iklim bilinci odaklı etkinlik ve projeleri yaygınlaştırmak.

Amaç 5- Kurumsal Kapasitenin ve verimliliğinin artırılması.

H.5.1 Sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni bölüm ve programların açılmasına yönelik çalışmaları yürütmek ve mevcut programların niteliğini artırmak.

H.5.2 Mevcut bölümlerde ulusal ve uluslararası nitelikli öğrenci sayısını artırmaya yönelik tanıtım ve uluslararasılaşma faaliyetlerini güçlendirmek.



Balıkesir Üniversitesi

Savaştepe Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

H.5.3 Eğitim-öğretimi destekleyecek uygulama laboratuvarlarını (bilgisayar, tıbbi ve mesleki laboratuvarlar vb.) geliştirmek ve ilgili programlar için akreditasyon süreçlerini desteklemek.

H.5.4 Akademik ve idari personelin kurumsal gelişime katkısını artırmak amacıyla nitelikli istihdamı desteklemek ve hizmet içi eğitim faaliyetlerini artırmak.

H.5.5 Kalite kültürünü tüm birimlerde yaygınlaştırarak kapsayıcı, erişilebilir ve tanınırlığı yüksek bir kurumsal yapı oluşturmak.

Olgunluk Seviyesi: 5



Balıkesir Üniversitesi
Savaştepe Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nun yönetim modeli ve idari yapılanması; Balıkesir Üniversitesi'nin misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Akademik Teşkilat Yönetmeliği ile Balıkesir Üniversitesi'nin ilgili kurumsal mevzuat ve düzenlemeleri esas alınarak yapılandırılmıştır ((3)A.1.1.1., (3)A.1.1.2., (3)A.1.1.3.). Üniversitenin misyon ve vizyonu, Meslek Yüksekokulu düzeyindeki tüm yönetsel ve idari süreçlere rehberlik etmekte olup bu çerçevede MYO'nun misyonu ve vizyonu tanımlanarak mesleki ve uygulamalı eğitim odaklı yapıyı yansıtabilecek biçimde kurumsal hedeflerle uyumlu hale getirilmiştir ((3)A.1.1.4., (3)A.1.1.5.). Karar alma süreçleri; şeffaflık, katılımcılık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmekte, akademik ve idari kurullar aracılığıyla kontrol ve denge mekanizmaları etkin şekilde işletilmektedir ((3)A.1.1.6.). Akademik nitelikli kararlar Yüksekokul Kurulu tarafından, idari ve yönetsel kararlar ise Yüksekokul Yönetim Kurulu tarafından alınmakta; bu süreçler ilgili mevzuat çerçevesinde düzenli ve sistematik biçimde yürütülmektedir ((3)A.1.1.7., (3)A.1.1.8., (3)A.1.1.9.). Yazışma, onay ve raporlama süreçlerinde Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) etkin biçimde kullanılmakta; böylece karar alma ve uygulama süreçlerinde hız, izlenebilirlik ve kurumsal kayıt güvenliği sağlanmaktadır ((4)A.1.1.10a., (4)A.1.1.10b., (3)A.1.1.11.). Akademik Kurul, Yüksekokul Kurulu, Yönetim Kurulu ve Bölüm Kurulları ile çeşitli komisyonlar aracılığıyla öğretim elemanlarının yönetim süreçlerine aktif katılımı desteklenmekte ve kurumsal karar mekanizmalarına katkı sunmaları teşvik edilmektedir ((4)A.1.1.12., (4)A.1.1.12a.). Meslek Yüksekokulu'nun organizasyon şeması, raporlama ilişkileri, görev tanımları ve iş akış süreçleri açık, tanımlı ve güncel olup kurumsal iletişim kanalları aracılığıyla paydaşların erişimine sunulmuştur ((4)A.1.1.13a., (4)A.1.1.13b., (4)A.1.1.13c.). İç ve dış paydaşların karar süreçlerine katılımı, Meslek Yüksekokulu Akademik Danışma Kurulu aracılığıyla sağlanmakta; elde edilen geri bildirimler sistematik biçimde değerlendirilerek karar alma ve sürekli iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır ((4)A.1.1.14., (4)A.1.1.15., (4)A.1.1.15a., (4)A.1.1.15b., (4)A.1.1.16., (4)A.1.1.17.). Bu çerçevede oluşturulan yönetim modeli; Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda kurumsallaşmış, izlenebilir ve sürdürülebilir bir yönetim anlayışının etkin biçimde işletildiğini göstermektedir.

Olgunluk Seviyesi Gerekçesi (4)

Yönetişim modeli ve idari yapı tanımlı ve kurumsallaşmıştır. Uygulamalar birim geneline yayılmış; organizasyon yapısı, görev tanımları ve iş akışları uygulanmakta ve yayınlanmaktadır. Akademik ve idari kurullar ile danışma kurulları aracılığıyla paydaş katılımı sağlanmakta; EBYS üzerinden izleme yapılmakta ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Bu nedenle alt ölçüt PUKÖ döngüsü kapatılmış olup Olgunluk Seviyesi 4 olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (23):

- [PDF] (4)A.1.1.17. [Savastepe_MYO_Hazırlık_ve_Iyileştirme_Kararları.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 31.01.2026)
- [PDF] (4)A.1.1.16. [Savastepe_MYO_Iyileştirme_Planı.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 31.01.2026)
- [PDF] (4)A.1.1.15b. [Akademik_Danışma_Kurulu_Web_Haber.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 31.01.2026)
- [PDF] (4)A.1.1.15a. [Akademik_Danışma_Kurulu.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 31.01.2026)
- [PDF] (4)A.1.1.15. [Akademik_Danışma_Kurulu_Toplantı_Tutanagı_001.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 31.01.2026)
- [PDF] (4)A.1.1.14. [Savastepe_MYO_Paydas_Katkı_Matrisi.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 31.01.2026)
- [PDF] (4)A.1.1.13c. [Savastepe_MYO_Is_Akışları.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 31.01.2026)
- [PDF] (4)A.1.1.13b. [Savastepe_MYO_Gorev_Tanımları.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 31.01.2026)
- [PDF] (4)A.1.1.13a. [Savastepe_MYO_Organizasyon_Seması.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 31.01.2026)



Balıkesir Üniversitesi

Savaştepe Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Övizleme - 2025

- [PDF] [\(4\)A.1.1.12a. Savastepe_MYO_Akademik_Kurul_Web_Haber.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 31.01.2026)
- [PDF] [\(4\)A.1.1.12. Savastepe_MYO_Kurul_Kararlari.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 31.01.2026)
- [PDF] [\(3\)A.1.1.11. BAUN_Yonetim_Sistemi_Politikasi.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 31.01.2026)
- [PDF] [\(4\)A.1.1.10.b. EBYS_Uygulama.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 31.01.2026)
- [PDF] [\(4\)A.1.1.10.a. EBYS_Uygulama_Yonergesi.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 31.01.2026)
- [PDF] [\(3\)A.1.1.9. Savastepe_Meslek_Yuksekokulu_Yonetim_Kurulu.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 31.01.2026)
- [PDF] [\(3\)A.1.1.8. Savastepe_Meslek_Yuksekokulu_Yuksekokul_Kurulu.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 31.01.2026)
- [PDF] [\(3\)A.1.1.7. Savastepe_Meslek_Yuksekokulu_Yonetimi.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 31.01.2026)
- [PDF] [\(3\)A.1.1.6. Savastepe_MYO_Komisyonlar_ve_Kurullar.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 31.01.2026)
- [PDF] [\(3\)A.1.1.5. Savastepe_MYO_Misyon_ve_Vizyon_Tanimlari.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 31.01.2026)
- [PDF] [\(3\)A.1.1.4. BAUN_Misyon_ve_Vizyon_Tanimlari.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 31.01.2026)
- [PDF] [\(3\)A.1.1.3. BAUN_Mevzuat_Listesi.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 31.01.2026)
- [PDF] [\(3\)A.1.1.2. Akademik_Teskilat_Yonetmeligi.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 31.01.2026)
- [PDF] [\(3\)A.1.1.1. 2547_Yuksekogretim_Kanunu_ilgili_Maddeler.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 31.01.2026)

A.1.2. Liderlik

Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda liderlik anlayışı; Balıkesir Üniversitesi'nin kalite güvencesi yaklaşımı ve stratejik hedefleriyle uyumlu olarak yürütülmektedir. Yüksekokul yönetimi ile bölüm başkanları, kalite güvencesi sisteminin oluşturulması, sürdürülmesi ve geliştirilmesi konusunda güçlü bir sahiplik ve motivasyon sergilemekte; süreçler çevik, katılımcı ve kapsayıcı bir liderlik anlayışıyla yönetilmektedir. Birimde liderlik ve koordinasyon kültürü yerleşmiş olup; yöneticiler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda yetki paylaşımını destekleyen, akademik ve idari birimler arasında iş birliğini güçlendiren bir yönetim yaklaşımı benimsemektedir. Akademik ve idari birimler ile MYO yönetimi arasında düzenli toplantılar ve yazılı/dijital iletişim kanalları aracılığıyla etkin bir iletişim ağı kurulmuştur ((3)A.1.2.1., (4)A.1.2.2.). Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilme düzeyi, birimde bütüncül kalite yönetimi anlayışı kapsamında düzenli olarak izlenmektedir. Bu çerçevede Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nun halihazırda aktif olarak iki bölüm ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmesi nedeniyle, program/bölüm bazında ayrı kalite komisyonları oluşturulmamış olup; kalite güvence çalışmalarının planlanması, koordinasyonu ve izlenmesi, Birim Kalite Komisyonu aracılığıyla yürütülmektedir ((3)A.1.2.3.). Kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve farkındalığın artırılması amacıyla, 2025 yılı içerisinde öğrencilere ve akademik ve idari personele yönelik Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) toplantıları gerçekleştirilmiştir. Bu toplantılarda kalite güvencesi sistemi, birim hedefleri, paydaşların süreçlerdeki rolleri ve geri bildirim mekanizmaları ele alınmış; katılımcı görüşleri alınarak iyileştirme çalışmalarında değerlendirilmiştir ((4)A.1.2.4., (4)A.1.2.5.). Ayrıca kalite güvencesi kültürünün güçlendirilmesi amacıyla, bölüm kalite komisyonu üyeleri Balıkesir Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen hizmet içi kalite eğitimlerine katılım sağlamış; Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Mustafa Çufalı'nın konuşmacı olarak katıldığı "YÖKAK, KAP ve Üniversiteler" konulu konferansa tam katılım göstermiştir ((3)A.1.2.6.). Kalite süreçlerine öğrenci katkısını artırmak amacıyla ise öğrenci temsilcisi, kalite komisyonu çalışmalarına dahil edilmiştir ((4)A.1.2.7.). Bu bütüncül yapı sayesinde Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda liderlik uygulamaları kalite güvencesi sistemiyle bütünleşmiş; uygulamalar birim geneline yayılmış, izlenen sonuçlara bağlı olarak iyileştirmeler gerçekleştirilmiş ve sürdürülebilir bir kalite kültürü oluşturulmuştur.

Olgunluk Seviyesi Gerekçesi (4)

Liderlerin kalite güvencesi sistemine yönelik sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Liderlik uygulamaları birim geneline yayılmış; komisyon yapıları, düzenli toplantılar, KAP toplantıları ve eğitim faaliyetleri aracılığıyla izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (7):



Balıkesir Üniversitesi

Savaştepe Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

- [PDF] [\(4\)A.1.2.7._SavastepeMYO_Komisyon_Ogrenci_Temsilcisi.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 31.01.2026)
- [PDF] [\(3\)A.1.2.6._SavastepeMYO_Kalite_Egitim_Konferans.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 31.01.2026)
- [PDF] [\(4\)A.1.2.5._SavastepeMYO_KAP_Toplantilari_Ogrenci.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 31.01.2026)
- [PDF] [\(4\)A.1.2.4._SavastepeMYO_KAP_Toplantilari_Akademik_Idari.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 31.01.2026)
- [PDF] [\(3\)A.1.2.3._SavastepeMYO_Birim_Kalite_Komisyonu.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 31.01.2026)
- [PDF] [\(4\)A.1.2.2._SavastepeMYO_Yonetim_Iletisim_Toplantilari.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 31.01.2026)
- [PDF] [\(3\)A.1.2.1._SavastepeMYO_Kalite_Politikasi.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 31.01.2026)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Savaştepe Meslek Yüksekokulu, yükseköğretim alanındaki güncel gelişmeler, Yükseköğretim Kurulu'nun yönlendirici politikaları, üniversitenin stratejik hedefleri ve paydaş beklentileri doğrultusunda kurumsal dönüşüm kapasitesini artırmaya yönelik adımlar atmaktadır [\(\(3\)A.1.3.1., \(3\)A.1.3.2.\)](#). Bu kapsamda YÖK tarafından önerilen "İşletmelerde Uygulamalı Eğitim" yaklaşımı çerçevesinde paydaş görüşleri alınmış ve uygulamaya dönük eğitim modelleri değerlendirilmiştir [\(\(3\)A.1.3.3.\)](#). Bu doğrultuda Laborant ve Veteriner Sağlık Programı, pilot 3+1 İşletmede Mesleki Eğitim modeliyle uygulamaya geçirilmiş ve başarıyla uygulamaya devam etmektedir [\(\(3\)A.1.3.4., \(3\)A.1.3.5.\)](#). Emlak Yönetimi Programı için 3+1 modele geçişe yönelik fizibilite çalışmaları devam etmekte, sosyal bilimler alanındaki programlar için modelin yapılabilişliği araştırılmaktadır [\(\(3\)A.1.3.6.\)](#). MYO'da bazı programlara ait uygulamalı eğitim laboratuvarlarının bulunmaması, dönüşüm sürecinde gelişime açık bir alan olarak belirlenmiştir. Bu eksikliği telafi etmek amacıyla uygun atölye alanlarında uygulamalı eğitimler yürütülmekte; teknik geziler, sektör ziyaretleri ve merkez kampüs laboratuvarlarına planlı ziyaretler ile uygulamalı öğrenme desteklenmektedir [\(\(4\)A.1.3.7., \(4\)A.1.3.8., \(4\)A.1.3.9., \(4\)A.1.3.10.\)](#). Program amaçları ve öğrenme çıktıları, ulusal hedefler ve paydaş beklentileri doğrultusunda gözden geçirilmiş; 2025 yılında yapılan güncellemeler ders planlarına yansıtılmıştır. Güncel program amaçları, program çıktıları ve ders içerikleri MYO web sitesinde yayınlanarak paydaşların erişimine açılmıştır [\(\(3\)B.1.1.1.\)](#). Bu çerçevede MYO'da kurumsal dönüşüm ihtiyacının tanımlandığı, dönüşüm uygulamalarının başlatıldığı ve kademeli olarak geliştirildiği değerlendirilmektedir.

Olgunluk Seviyesi Gerekçesi (3)

Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiş; uygulamalı eğitim modelleri, program güncellemeleri ve paydaş iş birlikleri gibi alanlarda dönüşüm uygulamaları başlatılmıştır. Ancak değişim uygulamalarının tüm sonuçlarının sistematik biçimde izlenmesi ve izleme sonuçlarına dayalı iyileştirme döngüsünün henüz tamamlanmamış olması nedeniyle alt ölçüt Olgunluk Seviyesi 3 olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (10):

- [PDF] [\(4\)A.1.3.10._Veterinerlik_Teknik_Gezi4.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 31.01.2026)
- [PDF] [\(4\)A.1.3.9._Veterinerlik_Teknik_Gezi3.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 31.01.2026)
- [PDF] [\(4\)A.1.3.8._Veterinerlik_Teknik_Gezi2.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 31.01.2026)
- [PDF] [\(4\)A.1.3.7._Veterinerlik_Teknik_Gezi1.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 31.01.2026)
- [PDF] [\(3\)A.1.3.6._Emlak_Bolum_Karari.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 31.01.2026)
- [PDF] [\(3\)A.1.3.5._Isletmede_Mesleki_Egitim_Modeli.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 31.01.2026)
- [PDF] [\(3\)A.1.3.4._Isletmede_Mesleki_Egitim_Organizasyon_Semasi.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 31.01.2026)
- [PDF] [\(3\)A.1.3.3._BAUN_Isletmede_Mesleki_Egitim_Yonergesi.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 31.01.2026)
- [PDF] [\(3\)A.1.3.2._Savastepe_MYO_Faaliyet_Raporu.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 31.01.2026)
- [PDF] [\(3\)A.1.3.1._BAUN_Stratejik_Plan.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 31.01.2026)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları



Balıkesir Üniversitesi

Savaştepe Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda iç kalite güvencesi mekanizmaları, Balıkesir Üniversitesi Kalite Güvencesi, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi ((3)A.1.4.1.) ile uyumlu olarak Birim Kalite Komisyonu aracılığıyla PUKÖ döngüsü esas alınarak yürütülmektedir ((2)A.1.4.2.). Komisyon yapısı kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla öğrenci temsilcisi eklenerek revize edilmiştir ((3)A.1.2.3.). Kalite süreçleri Akademik Birim PUKÖ Temelli Faaliyet Planı olarak akademik takvim doğrultusunda önceden planlanmaktadır web sitesinde yayınlanarak sistematik biçimde uygulanmaktadır ((3)A.1.4.3., (4) A.1.4.4.). Eğitim-öğretim ve yönetim süreçlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi kapsamında ders değerlendirme anketleri, öğrenci memnuniyet anketleri, mezun ve işveren anketleri düzenli olarak uygulanmaktadır ((4) A.1.4.5.). Elde edilen bulgular kalite toplantılarında değerlendirilerek Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) ve Birim Faaliyet Raporu aracılığıyla kayıt altına alınmakta ve iyileştirme çalışmalarına girdi oluşturmaktadır ((3)A.1.4.6., (3)A.1.3.2.). İç kalite güvencesi süreçlerinin değerlendirilmesinde akran değerlendirme uygulamaları ile Balıkesir Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen iç kalite ziyaretlerinden elde edilen geri bildirimler dikkate alınmakta; ayrıca iç ve dış paydaş toplantıları yoluyla alınan görüşler doğrultusunda süreçler izlenmekte ve iyileştirilmektedir ((4)A.1.4.7., (4) A.1.4.8., (4)A.1.2.2., (4)A.1.1.15., (4)A.1.1.16.). Bu çerçevede Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda iç kalite güvencesi mekanizmalarının tanımlı olduğu, birim geneline yayılmış biçimde, şeffaf ve bütüncül bir yaklaşımla yürütüldüğü değerlendirilmektedir.

Olgunluk Seviyesi Gerekçesi (4)

İç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlıdır, birim geneline yayılmıştır. PUKÖ döngüsü kapsamında yürütülen faaliyetler izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve sonuçlara bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (8):

- [PDF] (3)A.1.4.3. [Akademik Takvim.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] (4)A.1.4.8. [Kurum İç Değerlendirme Ziyareti.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] (4)A.1.4.7. [Akran Değerlendirme Raporu.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] (4)A.1.4.6. [Savastepe MYO 2024 ABİDR.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] (4)A.1.4.5. [Savastepe MYO 2025 Anketler.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] (4)A.1.4.4. [Savastepe MYO PUKO Temelli Faaliyet Planı.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] (3)A.1.4.2. [PUKO Rehberi.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] (2)A.1.4.1. [BAUN Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçleri, Balıkesir Üniversitesi'nin şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda, hangi bilgilerin hangi kanallar aracılığıyla ve hangi sorumlular tarafından paylaşılacağı tanımlanmış; bilgilendirme süreçleri sistematik bir yapıya kavuşturulmuştur. Yüksekokulun kurumsal web sayfası, eğitim-öğretim faaliyetleri, yönetim yapısı, kurul ve komisyonlar, faaliyet raporları ve duyurulara ilişkin güncel ve erişilebilir bilgileri kamuoyu ile paylaşmaktadır ((4)A.1.5.1.). Ayrıca resmi Instagram hesabı ve okul duyuru panoları aracılığıyla öğrencilere ve paydaşlara yönelik bilgilendirme ve duyuru faaliyetleri düzenli olarak gerçekleştirilmektedir ((4)A.1.5.2.). Web sayfası ve diğer bilgilendirme kanallarında yer alan bilgilerin doğruluğu ve güncelliği belirlenen sorumlular tarafından düzenli olarak izlenmektedir. İç ve dış hesap verebilirlik; birim faaliyet raporları, yönetim kurulu ve komisyon kararları ile iç ve dış paydaş toplantıları aracılığıyla sağlanmakta; bu süreçler ilan edilen takvim çerçevesinde yürütülmekte ve paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda bilgilendirme ve hesap verebilirlik uygulamaları gözden geçirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır ((3)A.1.3.2., (3)A.1.1.12., (3)A.1.1.13a., (4)A.1.1.13b., (4)A.1.1.13c., (4)A.1.1.14., (4)A.1.1.15., (4)A.1.1.16., (4)A.1.1.17.).



Balıkesir Üniversitesi

Savaştepe Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Olgunluk Seviyesi Gerekçesi (4)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçleri tanımlıdır, birim geneline yayılmıştır. Uygulamalar izlenmekte ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (2):

- [PDF] [\(4\)A.1.5.2._Savastepe_MYO_Instagram_Sayfasi.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(4\)A.1.5.1._Savastepe_MYO_Web_Sayfasi.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nun misyonu ve vizyonu tanımlanmış olup, Balıkesir Üniversitesi'nin misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleriyle uyumlu bir biçimde yapılandırılmıştır. Misyon ve vizyon, Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nun mesleki ve uygulamalı eğitim odaklı yapısını, bölgesel kalkınmaya katkı anlayışını ve nitelikli insan kaynağı yetiştirme hedefini yansıtmakta; akademik ve idari personel tarafından bilinmekte ve kurumsal iletişim kanalları aracılığıyla paydaşlarla paylaşılmaktadır ((3)A.1.1.4., (3)A.1.1.5.). Balıkesir Üniversitesi kalite politikasıyla ((3)A.2.1.1., (3)A.1.2.1.) uyumlu olarak; Eğitim-Öğretim ((3)A.2.1.2.), Uzaktan Eğitim ((3)A.2.1.3.), Araştırma ve Geliştirme ((3)A.2.1.4.), Toplumsal Katkı ((3)A.2.1.5.), Yönetim Sistemi ((3)A.1.1.11.) ve Uluslararasılaşma ((3)A.2.1.6.) alanlarına ilişkin politikalar da tanımlanmış ve yazılı hale getirilmiştir. Bu politika seti, eğitim programlarının güncellenmesi, uygulamalı eğitim faaliyetlerinin yaygınlaştırılması, paydaş iş birliklerinin geliştirilmesi ve uluslararasılaşma faaliyetlerinin desteklenmesi gibi somut uygulamalara yansımaktadır.

Olgunluk Seviyesi Gerekçesi (4)

Misyon, vizyon ve politikalar tanımlıdır. Bu doğrultuda yürütülen uygulamalar izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (6):

- [PDF] [\(3\)A.2.1.6._BAUN_Uluslararasılaşma_Politikasi.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(3\)A.2.1.5._BAUN_Toplumsal_Katki_Politikasi.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(3\)A.2.1.4._BAUN_Araştırma_Geliştirme_Politikasi.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(3\)A.2.1.3._BAUN_Uzaktan_Egitim_Politikasi.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(3\)A.2.1.2._BAUN_Egitim_Ogretim_Politikasi.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(3\)A.2.1.1._BAUN_Kalite_Politikasi.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nun amaç ve hedefleri, Balıkesir Üniversitesi Stratejik Planı ile uyumlu olarak belirlenmiştir. Üniversite genelini kapsayan stratejik plan, Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü tarafından hazırlanmış olup yüksekokul düzeyinde belirlenen amaç ve hedeflere yön verici nitelik taşımaktadır ((3)A.1.3.1., (3)A.2.2.1., (3)A.2.2.2.). Bu çerçevede Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nun amaç ve hedeflerine ilişkin gerçekleşme düzeyi Program Özdeğerlendirme Raporları, Akademik Birim Özdeğerlendirme Raporları (ABİDR) ve Birim Faaliyet Raporları aracılığıyla izlenmektedir ve raporlanmaktadır ((3)A.2.2.3., (3)A.2.2.4., (3)A.1.4.6., (3)A.1.3.2.). İzleme ve değerlendirme sonuçları kurumsal internet sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((4)A.1.1.16.).

Olgunluk Seviyesi Gerekçesi (3)



Balıkesir Üniversitesi

Savaştepe Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Birim amaç ve hedefleri üniversite stratejik planı ile uyumlu biçimde tanımlanmıştır. Hedeflerin gerçekleşme durumu Birim Özdeğerlendirme ve Birim Faaliyet Raporları aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte, raporlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (4):

- [PDF] [\(3\)A.2.2.4. Veterinerlik Programı Özdeğerlendirme.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(3\)A.2.2.3. Emlak Programı Özdeğerlendirme.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(3\)A.2.2.2. BAUN Stratejik Plan İzleme Raporu.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(3\)A.2.2.1. BAUN Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)

A.2.3. Performans yönetimi

Performans yönetimi ve uygulamaları, Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü tarafından merkezi olarak yürütülmektedir. Bu çerçevede Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda performans yönetimi; Balıkesir Üniversitesi'nin stratejik amaç ve hedefleriyle uyumlu, **bütünsel ve sistematik bir yaklaşımla** ele alınmaktadır. Performans yönetimi mekanizmaları; **eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim** alanlarını kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır ((3)A.1.3.1., (3)A.2.3.1.). Performans göstergelerine ilişkin verilerin **doğru, güncel ve güvenilir** biçimde toplanması ve izlenmesi, üniversitenin bilişim ve bilgi yönetim altyapısı aracılığıyla sağlanmaktadır. Bu kapsamda, Balıkesir Üniversitesi Stratejik Plan Bilgi Yönetim Sistemi (SPBS) üzerinden Meslek Yüksekokulları için tanımlanmış **anahtar performans göstergelerine** karşılık gerçekleştirilen faaliyetler yıl boyunca sisteme dönemsel olarak girilmektedir ((4)A.2.3.2.). Performans yönetiminin **şeffaflık ve hesap verebilirlik** ilkeleri doğrultusunda yürütülmesini teminen, Savaştepe Meslek Yüksekokulu tarafından Akademik **Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR)** ve **Birim Faaliyet Raporları** yıllık olarak hazırlanmakta; söz konusu raporlar birim web sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmakta ve iç ve dış paydaşların erişimine sunulmaktadır ((3)A.1.4.6., (3)A.1.3.2.). Bu raporlar aracılığıyla birimin performans düzeyi izlenmekte ve elde edilen bulgular, izleyen dönem planlama ve faaliyetlerine girdi sağlamaktadır.

Olgunluk Seviyesi Gerekçesi (3)

Performans yönetimi süreçleri üniversite düzeyinde tanımlanmış, stratejik hedeflerle uyumlu biçimde yürütülmekte; SPBS aracılığıyla izlenmekte ve ABİDR ile Faaliyet Raporları yoluyla raporlanmaktadır. Ancak izleme sonuçlarına dayalı sistematik ve kanıtlanmış iyileştirme döngüsü henüz kurumsal olarak yaygınlaşmadığından olgunluk seviyesi 3 olarak değerlendirilmiştir.

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (2):

- [PDF] [\(4\)A.2.3.2. BAUN SPYS.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(3\)A.2.3.1. BAUN 2025 Performans Planı.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Akademik ve idari süreçlerde üretilen veriler, Balıkesir Üniversitesi genelinde kullanılan entegre bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla yönetilmekte ve stratejik karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Bu kapsamda; akademik personelin kişisel ve akademik verilerini kayıt altına alabildiği Akademik Veri Yönetim Sistemi ((4)A.3.1.1.), bilimsel araştırma projelerinin sunulması, değerlendirilmesi ve harcama (satın alma) süreçlerinin yönetildiği Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu ((4)A.3.1.2.); öğrenci işlemlerine yönelik Öğrenci Bilgi Sistemi ((4)A.3.1.3.); mezunlarla iletişimi sağlayan Mezun Bilgi Sistemi ((4)A.3.1.4.) ile üniversite yazışmalarının yürütüldüğü Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ((4)A.1.1.10b.), aktif olarak kullanılmaktadır. Uzaktan eğitim faaliyetleri ise üniversitenin Uzaktan Eğitim Sistemi ((4)A.3.1.5.) aracılığıyla yürütülmektedir. Ayrıca, müdürlük veya



Balıkesir Üniversitesi

Savaştepe Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

yetkilendirilmiş personel tarafından Meslek Yüksekokulu bünyesinde gerçekleştirilen faaliyet ve etkinliklerin izlenmesi ve raporlanması amacıyla Etkinlik Platformu [\(\(4\)A.3.1.6.\)](#), performans göstergeleri için Stratejik Plan Bilgi Sistemi (SPBS) [\(\(4\)A.2.3.2.\)](#) kullanılmaktadır. Bilgi yönetim sistemlerinin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği, üniversitenin bilgi güvenliği politikaları [\(\(3\)A.3.1.7.\)](#), [\(3\)A.3.1.8.\)](#) ve ilgili mevzuatlar ve yönetmelikler [\(\(3\)A.3.1.9.\)](#), [\(3\)A.3.1.10.\)](#) çerçevesinde sağlanmaktadır. Bu doğrultuda, kişisel verilerin korunmasına yönelik süreçler uygulanmakta; veri erişim yetkileri tanımlanmakta ve sistem kullanımına ilişkin kontroller düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Bu çerçevede, Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda bilgi yönetim sistemlerinin tanımlı olduğu, temel kurumsal süreçleri desteklediği ve güvenli, bütüncül bir yapı içerisinde işletildiği değerlendirilmektedir.

Olgunluk Seviyesi Gerekçesi (4)

Kurum genelinde temel süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemleri işletilmekte; sistemler izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (10):

- [PDF] [\(3\)A.3.1.10._KVKK.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(3\)A.3.1.9._Mevzuat_ve_Yonergeler.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(3\)A.3.1.8._BAUN_Bilgi_Guvenligi_Usul_ve_Esaslar.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(3\)A.3.1.7._BAUN_Bilgi_Guvenligi_Politikasi.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(4\)A.3.1.6._BAUN_Etkinlik_Platformu.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(4\)A.3.1.5._BAUN_UZEM_Uzaktan_Egitim_Sistemi.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(4\)A.3.1.4._BAUN_Mezun_Portali.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(4\)A.3.1.3._BAUN_OBS_Ogrenci_Bilgi_Sistemi.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(4\)A.3.1.2._BAUN_BAP_Otomasyonu.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(4\)A.3.1.1._BAUN_Avesis.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nun insan kaynakları yönetimine ilişkin iş ve işlemler, Balıkesir Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülen ve üniversite genelinde geçerli olan iş ve işlemlere ilişkin usul ve esaslar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir [\(\(3\)A.3.2.1.\)](#). Bu kapsamda akademik ve idari personele ilişkin atama, görevlendirme, izin, özlük ve benzeri süreçler merkezi olarak yürütülmekte; uygulamalarda mevzuata uygunluk ve standartlaşma sağlanmaktadır. Meslek Yüksekokulu'nun bilimsel ve akademik niteliğinin geliştirilmesi amacıyla, bilim disiplinleri arasındaki farklılıklar dikkate alınarak, objektif ve denetlenebilir ölçütlere dayalı akademik personel atama ve yükseltme süreçleri, Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü tarafından yürütülmektedir. Bu süreçler, yürürlükteki Akademik Atama ve Yükseltme Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmaktadır [\(3\)A.3.2.2.\)](#). Ayrıca Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda yürütülen tüm insan kaynakları süreçleri, ilgili yasal mevzuat çerçevesinde yürütülmekte olup; personele ilişkin mevzuat, yönerge ve uygulama esasları Balıkesir Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı web sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\(\(3\)A.3.2.3.\)](#). Bu yaklaşım, insan kaynakları yönetiminde şeffaflık, hesap verebilirlik ve erişilebilirlik ilkelerini desteklemektedir.

Olgunluk Seviyesi Gerekçesi (3)

İnsan kaynakları süreçleri üniversite düzeyinde tanımlanmış, mevzuata dayalı ve merkezi bir yapı içerisinde yürütülmekte; akademik personel alımı ve yükseltme süreçleri objektif ve denetlenebilir ölçütlere göre gerçekleştirilmektedir. Ancak insan kaynakları uygulamalarına ilişkin birim düzeyinde izleme, analiz ve sistematik iyileştirme döngüsü henüz kurumsal olarak yaygınlaştırılmadığından olgunluk seviyesi 3 olarak değerlendirilmiştir.



Balıkesir Üniversitesi

Savaştepe Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (3):

- [PDF] [\(3\)A.3.2.3. BAUN_PDB_Mevzuat.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(3\)A.3.2.2. BAUN_Atanma_Kriterleri.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(3\)A.3.2.1. BAUN_PDB_Usul_ve_Esaslar.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)

A.3.3. Finansal yönetim

Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nun mali kaynakları, bir önceki yılın gerçekleşen harcamaları dikkate alınarak ve Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nun Resmî Gazete'de yayımlanmasını müteakip, birimin öğrenci sayısı, personel durumu ve faaliyet ihtiyaçları göz önünde bulundurulmak suretiyle belirlenmektedir. Bu kapsamda, birime tahsis edilecek ödenekler Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından planlanmakta ve birime aktarılmaktadır [\(\(3\)A.3.3.1. \(3\)A.3.3.2.\)](#). Birim bünyesinde mali işlemler ve taşınır kaynakların yönetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 44'üncü maddesine dayanılarak hazırlanan Taşınır Mal Yönetmeliği hükümlerine uygun olarak yürütülmektedir. Taşınır kayıt, kontrol ve kullanım süreçleri mevzuata dayalı, kayıtlı ve izlenebilir bir yapı içerisinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda mali yönetim ve idari süreçlerin şeffaflığını sağlamak amacıyla; Meslek Yüksekokulu görev ve organları, iş akış süreçleri, satın alma işlemleri ve taşınır kayıt ve kontrol süreçlerine ilişkin komisyonlar ve görev tanımları birim web sitesi aracılığıyla iç ve dış paydaşların erişimine sunulmuştur [\(\(4\)A.1.1.13a., \(4\)A.1.1.13b., \(4\)A.1.1.13c.\)](#). 2025 yılı içerisinde birime tahsis edilen bütçe, yürürlükte bulunan tasarruf tedbirleri doğrultusunda etkin ve verimli bir şekilde kullanılmış; harcamalar planlanan ödenekler çerçevesinde gerçekleştirilmiş ve mali disipline uygunluk sağlanmıştır [\(\(3\)A.1.3.2.\)](#). Bu durum, birimde mali kaynakların planlı, kontrollü ve mevzuata uygun şekilde yönetildiğini göstermektedir.

Olgunluk Seviyesi Gerekçesi (4)

Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin stratejik hedeflerle uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu süreçler MYO genelinde uygulanmakta, izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre iyileştirilmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (2):

- [PDF] [\(3\)A.3.3.2. BAUN_Mali_Durum_ve_Beklentiler_Raporu.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(3\)A.3.3.1. BAUN_Butce_Teklifi.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)

A.3.4. Süreç yönetimi

Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda süreç yönetimi; eğitim ve öğretim (uzaktan eğitim dahil), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi faaliyetlerini kapsayacak şekilde tanımlanmıştır. Bu kapsamda tüm temel süreçler ve alt süreçler belirlenmiş; süreçlere ilişkin sorumlular, iş akışları, yetki ve görev tanımları yazılı hale getirilerek birim genelinde uygulanmaktadır [\(\(3\)A.3.4.1., \(3\)A.3.4.2.\)](#). Süreçlerin yönetimi, Balıkesir Üniversitesi'nin kalite güvencesi yaklaşımı ile uyumlu olarak yürütülmekte; süreç sahipleri aracılığıyla planlama, uygulama ve izleme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Eğitim-öğretim, öğrenci işleri, akademik ve idari süreçler ile kalite güvencesine ilişkin işleyişler, tanımlı iş akış şemaları doğrultusunda işletilmektedir [\(\(4\)A.1.1.13a., \(4\)A.1.1.13b., \(4\)A.1.1.13c.\)](#). Süreç yönetimi uygulamalarının etkinliği, kalite komisyonları ve ilgili kurullar aracılığıyla izlenmekte; iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda süreçlerde gerekli güncellemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda süreç yönetimi, sürekli iyileştirme anlayışıyla ele alınmakta ve PUKÖ döngüsü çerçevesinde geliştirilmektedir [\(\(4\)A.1.4.4., \(4\)A.1.1.14., \(4\)A.1.1.15a., \(4\)A.1.1.15., \(4\)A.1.1.16., \(4\)A.1.1.17.\)](#). Uzaktan eğitim dahil olmak üzere yürütülen tüm faaliyetlere ilişkin süreçler, üniversitenin bilgi yönetim sistemleri üzerinden izlenmekte ve kayıt altına alınmaktadır. Süreçlere ilişkin dokümanlar,



Balıkesir Üniversitesi

Savaştepe Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

kılavuzlar ve iş akışları birim web sayfası ve kurumsal sistemler aracılığıyla paydaşların erişimine sunulmaktadır ((4)A.1.5.1.). Bu çerçevede Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda süreç yönetiminin tanımlı olduğu, MYO genelinde uygulandığı, izlendiği ve paydaş katılımı ile iyileştirildiği değerlendirilmektedir.

Olgunluk Seviyesi Gerekçesi (4)

Kurumda eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçleri tanımlıdır ve MYO genelinde yönetilmektedir. Süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izleme sonuçlarına bağlı olarak iyileştirilmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (2):

- [PDF] (3)A.3.4.2._Surec_Stratejik_Plan_Performans_Iliskisi.pdf (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] (3)A.3.4.1._BAUN_Surec_Yonetimi_El_Kitabi.pdf (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla tanımlı ve sistematik mekanizmalar oluşturulmuştur. Bu kapsamda MYO'ya özgü iç ve dış paydaş listeleri oluşturulmuş, paydaşlar etki ve önem düzeylerine göre önceliklendirilmiştir. İç paydaşlar (akademik ve idari personel, öğrenciler) ile dış paydaşların (mezunlar, sektör temsilcileri, kamu kurumları, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları) görüşleri, anketler, toplantılar ve danışma kurulları aracılığıyla düzenli olarak alınmaktadır ((4)A.1.1.14., (4)A.1.1.15a., (4)A.1.1.15., (4)A.1.1.16., (4)A.1.1.17.). Paydaş görüşlerinin karar alma süreçlerine yansımaları, MYO Yönetim Kurulu, Birim Kalite Komisyonu ve Danışma Kurulları aracılığıyla sağlanmaktadır. Özellikle öğrencilerin ve dış paydaşların kalite güvencesi süreçlerine katılımı önemsenmekte; geri bildirimler değerlendirilerek iyileştirme kararlarına girdi oluşturmaktadır ((4)A.1.4.5.). Paydaş katılım mekanizmalarının etkinliği ve sürekliliği düzenli olarak izlenmekte; izleme sonuçları doğrultusunda yöntem ve uygulamalarda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır ((3)A.1.1.12.). Bu sayede paydaş katılımı, MYO genelinde kurumsallaşmış ve sürdürülebilir bir yapı içinde yürütülmektedir. Bu çerçevede Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda paydaş katılımına ilişkin mekanizmaların tanımlı olduğu, uygulandığı, izlendiği ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda geliştirildiği değerlendirilmektedir.

Olgunluk Seviyesi Gerekçesi (4)

Kurumun geneline yayılmış paydaş katılım mekanizmaları bulunmaktadır. Bu mekanizmalar izlenmekte ve izleme sonuçlarına bağlı olarak iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 4

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda öğrenci geri bildirimleri; ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, öğrenci iş yükü, sunulan hizmetler ve genel memnuniyet düzeyini kapsayacak şekilde sistematik ve düzenli olarak alınmaktadır. Öğrenci görüşleri, Balıkesir Üniversitesi genelinde uygulanan öğrenci memnuniyet anketleri, ders değerlendirme formları ve toplantılar aracılığıyla toplanmakta; verilerin tutarlı, temsil edici ve güvenilir olması sağlanmaktadır ((4)A.1.4.5.). Yüksekokulumuzda bölümlerde düzenlenen tüm etkinlik, seminer, söyleşiler sonrası öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik geri bildirim anketleri düzenlenmektedir ((4)A.4.2.1., (4)A.4.2.2.). Öğrencilerin görüş, öneri ve şikâyetlerini iletebilmeleri için çoklu geri bildirim kanalları bulunmaktadır. Öğrenciler, Öğrenci Bilgi Sistemi ve UZEM üzerinden mesajla ve kurum telefonları



Balıkesir Üniversitesi

Savaştepe Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

aracılığıyla, birimimizin sosyal medya kanalları aracılığıyla, öğretim elemanlarının e-postaları aracılığıyla, akademik danışmanları ile yüz yüze ve CİMER ve EBYS üzerinden dilekçe ile iletişim ihtiyacını karşılayabilmektedir. Bu kanallar öğrencilere duyurulmakta; işleyişlerinin adil ve etkin olması birim yönetimi ve ilgili komisyonlar tarafından izlenmektedir ((4)A.4.2.3., (4)A.4.2.4.) Programlar düzeyinde öğrenci geri bildirimleri her akademik yıl sonunda değerlendirilmekte; elde edilen sonuçlar birim kalite komisyonları ve ilgili kurullarda ele alınarak iyileştirme kararlarına girdi oluşturmaktadır. Öğrenci geri bildirimlerinin ders içeriklerinin güncellenmesi, öğretim yöntemlerinin geliştirilmesi ve hizmet süreçlerinin iyileştirilmesi gibi alanlarda kullanıldığına ilişkin uygulama örnekleri bulunmaktadır ((4)A.4.2.5., (4)A.4.2.6.). Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı, öğrenci temsilcileri aracılığıyla sağlanmakta; öğrenci temsilcileri kalite komisyonu ve danışma kurulu çalışmalarına dahil edilmektedir. Bu sayede öğrenci görüşlerinin kurumsal karar süreçlerine yansması desteklenmektedir ((4)A.1.2.7). Bu çerçevede Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda öğrenci geri bildirimlerine ilişkin mekanizmaların tanımlı olduğu, tüm programlarda uygulandığı, izlendiği ve öğrenci katılımına dayalı olarak geliştirildiği değerlendirilmektedir.

Olgunluk Seviyesi Gerekçesi (4)

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak alınmakta, izlenmekte ve geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılarak iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (6):

- [PDF] [\(4\)A.4.2.6. Öğrenci Ulaşım Guzergah Talebi Uzerine Degisik.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(4\)A.4.2.5. Öğrenci Dilekçesi\(Mezuniyet Toreni Yeri\).pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(4\)A.4.2.4. Savastepe MYO Danismanlik Gun ve Saatleri.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(4\)A.4.2.3. Savastepe MYO Iletisim Bilgileri.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(4\)A.4.2.2. Savastepe MYO Oryantasyon Memnuniyet Anketi.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(4\)A.4.2.1. Savastepe MYO Acilis Dersi Memnuniyet Anketi.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda mezunlarla iletişim ve geri bildirim süreçleri; Balıkesir Üniversitesi tarafından kurumsal düzeyde oluşturulan Mezun Bilgi Portalı aracılığıyla yürütülmekte olup, mezunların paydaşlarla etkileşim kurlmaları ve görüş bildirmeleri sağlanmaktadır ((4)A.3.1.4.). Ayrıca Yüksekokul bünyesinde mezunlara yönelik mezun anketleri düzenli olarak uygulanmakta; elde edilen bulgular kalite güvencesi süreçlerinde değerlendirilerek iyileştirme çalışmalarına girdi oluşturmaktadır ((4)A.4.3.1., (4)A.4.3.2.). Mezunların kariyer gelişimlerini desteklemeye yönelik fuar, etkinlik ve istihdam olanakları Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından duyurulmakta; söz konusu imkanlar hakkında öğrenciler ve mezunlar bilgilendirilmektedir ((4)A.4.3.3.).

Olgunluk Seviyesi Gerekçesi (4)

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak alınmakta, izlenmekte ve geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılarak iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (3):

- [PDF] [\(3\)A.4.3.3. BAUN KAGEM.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(4\)A.4.3.2. \(Emlak\) Mezun Memnuniyet Anketi.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(4\)A.4.3.1. \(Veterinerlik\) Mezun Memnuniyet Anketi.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)

A.5. Uluslararasılaşma



Balıkesir Üniversitesi

Savaştepe Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda uluslararasılaşma süreçleri; Balıkesir Üniversitesi'nin misyon, vizyon, temel değerleri ve stratejik hedefleri doğrultusunda, Üniversite Senatosunun 09.12.2020 tarih ve 2014/14 sayılı kararı ile kabul edilen Uluslararasılaşma Politikası çerçevesinde yürütülmektedir ((3)A.2.1.6.). Uluslararasılaşmaya ilişkin süreçlerin yürütülmesi, Üniversitenin merkez birimi olan Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü ile eşgüdüm içerisinde gerçekleştirilmektedir ((3)A.5.1.1.). Öğrenci ve personel hareketliliğine yönelik faaliyetlerin yürütülmesi amacıyla Savaştepe Meslek Yüksekokulu bünyesinde de Erasmus, Farabi ve Mevlana Koordinatörlükleri oluşturulmuştur ((3)A.1.1.6.). Bu kapsamda, uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin organizasyonel yapının tanımlı olduğu ve uygulamaların birim genelinde hayata geçirildiği değerlendirilmektedir.

Olgunluk Seviyesi Gerekçesi (3)

Uluslararasılaşma politikası kurumsal düzeyde tanımlanmış; MYO bünyesinde organizasyonel yapı oluşturulmuş ve süreçler merkez birimlerle koordinasyon içerisinde uygulanmaktadır. Ancak faaliyetlerin çıktılarının sistematik izlenmesi ve performans temelli iyileştirme mekanizmalarının sınırlı olması nedeniyle süreçler izleme ve iyileştirme aşamasına tam olarak taşınmamıştır.

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (1):

- [PDF] ((3)A.5.1.1._BAUN_ULAUM.pdf (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda uluslararasılaşma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğine yönelik mali, fiziki ve insan kaynağı unsurları; Balıkesir Üniversitesi'nin uluslararasılaşma politikası ve stratejik hedefleri doğrultusunda planlanmakta ve yönetilmektedir. Uluslararasılaşmaya ilişkin kaynakların belirlenmesi ve tahsisi, üniversite merkez birimleri ile koordinasyon içerisinde gerçekleştirilmekte; söz konusu kaynaklar MYO düzeyinde uygulanmaktadır ((3)A.1.3.1.).

Olgunluk Seviyesi Gerekçesi (3)

Uluslararasılaşma faaliyetlerine yönelik kaynakların planlanması ve kullanımına ilişkin süreçler tanımlanmış olup, kaynaklar üniversite merkez birimleri ile koordinasyon içinde MYO düzeyinde uygulanmaktadır. Ancak kaynak kullanımının çıktı ve performans göstergeleri üzerinden sistematik olarak izlenmesine ve iyileştirme mekanizmalarının kurumsallaştırılmasına yönelik uygulamalar sınırlı düzeydedir.

Olgunluk Seviyesi: 3

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda uluslararasılaşma performansı, Balıkesir Üniversitesi'nin uluslararasılaşma politikası ve stratejik planı ile uyumlu olarak ele alınmaktadır ((3)A.2.1.6., ((3)A.1.3.1.). Bu kapsamda, Erasmus+ programı çerçevesinde akademik personellerin yurt dışı akademik hareketlilik faaliyetine katılımı sağlanmıştır. Söz konusu faaliyet, MYO'da uluslararasılaşma politikasının uygulamaya yansıdığı sınırlı ancak somut bir örnek niteliği taşımaktadır ((3)A.5.3.1.). Uluslararasılaşma faaliyetlerine yönelik izleme ve değerlendirme süreçleri henüz kurum geneline yayılmış bir yapı arz etmemekle birlikte, Erasmus hareketliliğine ilişkin bilgiler ilgili birimler aracılığıyla kayıt altına alınmakta ve faaliyet çıktıları değerlendirilmektedir.

Olgunluk Seviyesi Gerekçesi (3)

Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu sınırlı sayıda faaliyet bulunmaktadır. Erasmus+ kapsamında gerçekleştirilen öğretim elemanı hareketliliği, uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda



Balıkesir Üniversitesi
Savaştepe Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

uygulamaya geçmiş olmakla birlikte, faaliyetlerin izleme ve iyileştirme süreçleri henüz kurum geneline yayılmamıştır.

Tablo-2025 yılında yurtdışına görevlendirilen öğretim elemanları

39. Madde Kapsamında Görevlendirme		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Ülke
-	-	-
-	-	-
Erasmus Hareketliliği		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Kurum
Dr. Öğretim Üyesi Murat Çelebi	Veterinerlik Bölümü	Portekiz – Politecnico de Portalegre
Dr. Öğretim Üyesi Oğuz Koray Bacaksız	Veterinerlik Bölümü	Portekiz – Politecnico de Portalegre

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (1):

- [PDF] (3)A.5.3.1._Savastepe_MYO_Erasmus_Personel_Hareketliliği.pdf (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)



Balıkesir Üniversitesi
Savaştepe Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda programların tasarımı ve onayı süreçleri; yeni program açılması, mevcut programların güncellenmesi veya kapatılması, ders açma/kapama ve ders içeriklerinde değişiklik yapılmasına ilişkin önerileri kapsayacak şekilde, ilgili mevzuat ve kurumsal politikalar doğrultusunda yürütülmektedir. Yüksekokulumuz bünyesinde yürütülen tüm programların amaçları ve öğrenme çıktıları tanımlanmış; bu çıktılar program tasarımı sürecinde esas alınarak yapılandırılmıştır. Programlara ilişkin amaçlar, öğrenme çıktıları, ders planları ve AKTS bilgileri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yönetilen OBS Bilgi Paketi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((2)B.1.1.1.). Programların tasarımı ve güncellenmesine yönelik akademik birimlerden gelen talepler, Balıkesir Üniversitesi Eğitim Komisyonu ((3)B.1.1.2.), (3)B.1.1.3.) tarafından; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ((3)B.1.1.4.) ve Balıkesir Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası ((3)A.2.1.2.) ile uyumlu olacak şekilde değerlendirilmektedir. Üniversitemizin Eğitim-Öğretim Politikası, 09.12.2020 tarihli ve 2020/14 sayılı Senato Kararı ile kabul edilmiş olup, öğrenci merkezli, yetkinlik temelli ve çağın gerekliliklerine uygun bir eğitim anlayışını esas almaktadır. Yüksekokulumuzda yürütülen tüm ön lisans programları, TYYÇ 5. Düzey yeterlilikleri doğrultusunda yapılandırılmış; program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme OBS üzerinden izlenebilir hale getirilmiştir. ((4)B.1.1.5., (4)B.1.1.6.). Eğitim-öğretim programlarının tasarımı ve güncellenmesine ilişkin kararlar, her eğitim-öğretim yılı sonunda ilgili kurulların görüşleri alınarak Üniversite Senatosu tarafından karara bağlanmaktadır ((4)A.1.1.14.). Program tasarım ve güncelleme süreçlerine iç paydaşlar olan akademik personel, akademik/bölüm kurulu toplantıları aracılığıyla katkı sağlamakta ((4)A.1.1.12., (4)A.1.1.12a.); öğrencilerin görüşleri ise ders değerlendirme anketleri yoluyla alınmaktadır ((4)A.1.4.5.). Ayrıca, programların sektörel uyumunun güçlendirilmesi amacıyla dış paydaş görüşleri toplantılar aracılığıyla sürece dahil edilmektedir ((4)A.1.1.15., (4)A.1.1.15a., (4)A.1.1.15b.). İlgili mevzuat kapsamında, iç ve dış paydaş talepleri doğrultusunda uzaktan eğitim yoluyla yürütülebilecek ders ve programlara ilişkin değerlendirmeler yapılmakta ve gerekli görülen durumlarda Senato Kararları ile uygulamaya alınmaktadır ((3)B.1.1.7.). Tüm bu süreçler sonucunda, programların ders müfredatları ve ders planları düzenli olarak gözden geçirilmekte; değerlendirme sonuçlarına bağlı olarak her eğitim-öğretim yılında gerekli güncellemeler yapılmaktadır ((4)B.1.1.8.).

Olgunluk Seviyesi Gerekçesi (4)

Program tasarımı ve onayı süreçleri; tanımlı, planlı ve kurumsal politikalara dayalı olarak yürütülmekte, ilgili kurullar ve paydaş katılımı ile düzenli biçimde uygulanmaktadır. Program yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu sağlanmış, program bilgileri şeffaf biçimde kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (8):

- [PDF] (3)B.1.1.1._OBS_Bilgi_Paketi.pdf (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] (4)B.1.1.8._Savastepe_MYO_Mufredat_Degisiklikleri.pdf (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] (3)B.1.1.7._BAUN_Uzaktan_Egitim_Yonetmeli.pdf (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] (4)B.1.1.6._Veteriner_Ders_Program_Yeterlilikleri.pdf (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] (4)B.1.1.5._Emlak_Ders_Program_Yeterlilikleri..pdf (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] (3)B.1.1.4._Turkiye_Yeterlilikler_Cercevesi.pdf (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] (3)B.1.1.3._BAUN_Egitim_Ogretim_Komisyonu.pdf (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] (3)B.1.1.2._BAUN_Egitim_Komisyonu_Usul_ve_Esaslari.pdf (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)



Balıkesir Üniversitesi

Savaştepe Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda yürütülen tüm programlar; mesleki/teknik zorunlu ve seçmeli derslerin yanı sıra öğrencilerin genel yetkinliklerini destekleyen mesleki/teknik olmayan seçmeli dersleri de içerecek şekilde dengeli olarak tasarlanmıştır. Program müfredatları ve ders programları her eğitim-öğretim yılı sonunda gözden geçirilmekte ve gerekli görülen durumlarda iyileştirilmektedir ((4)B.1.2.1a., (4)B.1.2.1b., (4)B.1.2.2a., (4)B.1.2.2b.). Öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini uygulamalı olarak geliştirmelerini sağlamak amacıyla programlarda İşletmelerde Mesleki Eğitim (3+1 Eğitim Modeli) ((3)A.1.3.4., (3)A.1.3.5.) , yaz stajı uygulaması yer almakta ((3)B.1.2.3a., (3)B.1.2.3b.) ders içerikleri sektör ihtiyaçları ve program amaçları doğrultusunda güncellenmektedir. Derslere ilişkin içerik ve dağılım bilgilerine OBS üzerinden erişilebilmektedir ((2)B.1.1.1.). Programlarda ders yükleri belirlenirken öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınmakta; ders yüklerinin eşit/benzer düzeyde dağıtılmasına özen gösterilmektedir. Ders dağılımları bölüm kurullarında değerlendirilmekte ve bölüm kurul kararları ile karara bağlanmaktadır..

Olgunluk Seviyesi Gerekçesi (4)

Programlarda ders dağılım dengesine ilişkin tanımlı süreçler kurum genelinde uygulanmakta; uygulamalar izlenmekte ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (6):

- [PDF] [\(3\)B.1.2.3b._SavastepeMYO_Staj_Dosyasi_Ornegi.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(3\)B.1.2.3a._Staj_Yonergesi.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(4\)B.1.2.2b._Veterinerlik_Ders_Plani_2024-2025.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(4\)B.1.2.2a._Veterinerlik_Ders_Plani_2025-2026.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(4\)B.1.2.1b._Emlak_Ders_Plani_2024-2025.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(4\)B.1.2.1a._Emlak_Ders_Plani_2025-2026.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda yürütülen tüm programlarda derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program öğrenme çıktıları ile ders kazanımları arasındaki ilişkilendirme yapılmıştır. Her program için ders kazanımları-program çıktıları ilişki matrisi oluşturulmuş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır ((4)B.1.1.5., (4)B.1.1.6.). Program öğrenme çıktıları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülen OBS Bilgi Paketi ((2)B.1.1.1.) üzerinden ilan edilmekte; program öğrenme çıktıları ile derslerin ilişkisi ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu izlenebilir hale getirilmektedir ((4)B.1.3.1a., (4)B.1.3.1b.). Program çıktıları ve ders kazanımlarının güncelliğini sağlamak amacıyla program sorumlularına ders bilgi paketi süreçlerine yönelik eğitim verilmiş; bu kapsamda 2025 yılı içerisinde gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Program çıktıları ile ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi ve değerlendirilmesi faaliyetleri her eğitim-öğretim yılı sonunda planlanmakta; yapılan güncellemeler ders bilgi paketlerine işlenerek program sayfaları güncel tutulmakta ve Yüksekokul Müdürlüğüne bildirilmektedir((4)B.1.3.2a., (4)B.1.3.2b.).

Olgunluk Seviyesi Gerekçesi (4)

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır. Bu uyum düzenli olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (4):

- [PDF] [\(4\)B.1.3.2b._Veterinerlik_OBS_Ders_Bilgi_Paketi_Guncel_Sayfa.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(4\)B.1.3.2a._Emlak_OBS_Ders_Bilgi_Paketi_Guncel_Sayfa.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(4\)B.1.3.1b._Veterinerlik_TYYC_Program_Yeterlilikleri.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(4\)B.1.3.1a._Emlak_TYYC_Program_Yeterlilikleri.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)



Balıkesir Üniversitesi

Savaştepe Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Özizleme - 2025

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda derslerin tasarımı, öğrenci iş yüküne dayalı AKTS yaklaşımı esas alınarak Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yürütülmektedir ((3)B.1.4.1). Tüm derslerin AKTS kredileri, ders bilgi paketleri aracılığıyla belirlenmiş ve MYO web sayfası üzerinden kamuoyuna açık şekilde ilan edilmiştir ((4)B.1.4.2). Öğrenci iş yükü; ders saatleri, uygulamalar, ödevler, projeler, sınavlar ve bireysel çalışma süreleri dikkate alınarak hesaplanmakta ve AKTS hesaplama tabloları ile belgelendirilmektedir ((4)B.1.4.3). Bu hesaplamalarda, örgün ve uzaktan eğitim uygulamalarından kaynaklanan farklılıklar göz önünde bulundurulmaktadır. Staj ve mesleğe yönelik uygulamalı öğrenme faaliyetleri, öğrenci iş yükü ve AKTS kredisi çerçevesinde değerlendirilmekte; bu faaliyetlerin niteliği ve öğrenci iş yüküne katkısı izlenmektedir. Mesleki uygulamalar ve değişim programları kapsamında kazanılan kredilerin tanınması ve transferine ilişkin süreçler tanımlıdır ((4)A.1.1.13c.). Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımının etkinliği, öğrenci geri bildirimleri ve anketler aracılığıyla izlenmekte ((4)A.1.4.5.); elde edilen veriler doğrultusunda derslerin AKTS kredileri ve iş yükü dağılımları gerektiğinde güncellenmektedir ((3)B.1.4.4a., (3)B.1.4.4b.)

Olgunluk Seviyesi Gerekçesi (4)

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulanmaktadır. Öğrenci iş yükü düzenli olarak izlenmekte ve geri bildirimler doğrultusunda ders tasarımları güncellenmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (5):

- [PDF] (3)B.1.4.4b. Ders Bilgi Paketi Güncelleme Kontrol Listesi.pdf (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] (3)B.1.4.4a. Ders Bilgi Paketi Tasarımı.pdf (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] (4)B.1.4.3. AKTS Hesaplama Örneği.pdf (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] (4)B.1.4.2. Savastepe MYO Ders Bilgi Paketleri.pdf (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] (3)B.1.4.1. BAUN Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programlar tarafından hazırlanan ve Bilgi Paketi'nde çevrimiçi olarak incelemeye hazır bulunan "Ders İçeriği" formlarında, dersler ile ilgili içerikler sunulmakta, aynı zamanda derslerin program çıktılarına katkı düzeyleri her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere verilmektedir ((4)B.1.4.2.). Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin istatistiki göstergeler; ders açılma durumları, öğrenci sayıları, başarı oranları, ders değerlendirme ve geri bildirim sonuçları, ders çeşitliliği ile ilişik kesme sayıları ve nedenleri çerçevesinde periyodik ve sistematik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir ((4)A.1.4.5., (4)A.1.4.6.). Programların güncellenmesi sürecinde; dış paydaş görüşleri toplantılar ve yazılı geri bildirimler aracılığıyla ((4)A.1.1.15., (4)A.1.1.15a., (4)A.1.1.15b.), iç paydaş görüşleri ise akademik personel ve öğrenci geri bildirimleri yoluyla alınmaktadır ((4)A.1.1.12., (4)A.1.1.12a., (4)A.1.4.5.). Elde edilen görüşler doğrultusunda programlara ilişkin güncelleme önerileri ilgili bölüm kurullarında görüşülmekte, Yüksekokul Kurulu kararı ve Balıkesir Üniversitesi Senatosu onayı ile uygulamaya alınmaktadır.

Olgunluk Seviyesi Gerekçesi (4)

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar MYO genelinde işletilmekte; izleme sonuçları ilgili paydaşların görüşleri alınarak programlara yansıtılmaktadır.

Olgunluk Seviyesi: 4

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda eğitim ve öğretim süreçleri, Balıkesir Üniversitesi'nin eğitim politikaları ve stratejik hedefleri doğrultusunda bütüncül bir yönetim anlayışı ile yürütülmektedir.



Balıkesir Üniversitesi

Savaştepe Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Eğitim ve öğretim programlarının planlanması, uygulanması, izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesine ilişkin süreçler; tanımlı ilke, esas ve takvimler çerçevesinde Yüksekokul Kurulu, Yüksekokul Yönetim Kurulu, ilgili akademik kurullar ve komisyonlar aracılığıyla yürütülmekte; süreçler bilgi yönetim sistemleri üzerinden izlenebilir ve raporlanabilir hale getirilmektedir ((3)A.1.4.3., (3)A.1.1.6., (3)A.1.1.7., (3)A.1.1.8., (3)A.1.1.9.). Eğitim ve öğretim uygulamaları; öğrenci geri bildirimleri, ders değerlendirme sonuçları ve akademik performans göstergeleri doğrultusunda düzenli olarak izlenmektedir ve elde edilen bulgular ilgili kurullarda değerlendirilerek iyileştirme ve güncelleme kararlarına dönüştürülmektedir ((3)B.1.6.1., (4)A.1.1.12a.).

Olgunluk Seviyesi Gerekçesi (4)

Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmeye yönelik sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır. Bu süreçler MYO genelinde uygulanmakta, izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre iyileştirilmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (1):

- [PDF] (3)B.1.6.1. _Savastepe_MYO_Yuksekokul_Kurulu_Web_Haber.pdf (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlen

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda öğrenme-öğretme süreçleri, öğrenciyi aktif kılan ve etkileşimli öğrenmeyi esas alan öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri doğrultusunda yürütülmektedir. Örgün ve uzaktan eğitim süreçlerinde, programların niteliğine uygun olarak yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, uygulama ve vaka temelli öğrenme yaklaşımlarına yer verilmektedir. Programlara ait ders bilgi paketlerinde aktif öğrenme yöntemleri tanımlanmış olup, öğrencilerin derse katılımını artırmaya ve mesleki becerilerini geliştirmeye yönelik olarak yapılandırılmıştır ((4)B.1.4.2.). Uzaktan eğitim kapsamında yürütülen derslerde, Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından belirlenen ilke ve mekanizmalar çerçevesinde senkron ve asenkron dersler, dijital ders materyalleri, ders kayıtları ve çevrim içi ölçme-değerlendirme araçları kullanılmakta; uzaktan eğitimin doğasına uygun öğretim yöntemleri uygulanmaktadır ((3)B.1.1.7.). Ayrıca, Meslek Yüksekokulumuzda bulunan Laborant ve Veteriner Sağlık Programı'nda "İşletme Mesleki Eğitim 3+1" modeli uygulanmaktadır. Bu sayede öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini daha da geliştirmeleri ve tecrübe kazanmaları hedeflenmektedir ((3)A.1.3.4.). Öğrenme-öğretme süreçlerinin etkililiği; ders değerlendirme anketleri, öğrenci geri bildirimleri ve iç paydaş görüşleri aracılığıyla izlenmekte, elde edilen bulgular doğrultusunda ders içerikleri ve öğretim yöntemlerinde iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda öğrenci merkezli uygulamalar sistematik olarak değerlendirilmekte ve geliştirilmektedir ((4)A.1.4.5.).

Olgunluk Seviyesi Gerekçesi (3)

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Olgunluk Seviyesi: 3

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrenci merkezli, yetkinlik ve performans temelli bir yaklaşımla yürütülmektedir. Öğrencilerin öğrenme kazanımlarını farklı biçimlerde ifade edebilmelerine imkan tanımak amacıyla sınav, ödev, proje, uygulama, sunum ve benzeri çeşitlendirilmiş ölçme araçları kullanılmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan ve karma) uygun ölçme yöntemleri planlanmakta ve ders bilgi paketlerinde açıkça



Balıkesir Üniversitesi

Savaştepe Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

tanımlanmaktadır ((4)B.1.4.2.). Örgün ve çevrimiçi sınav uygulamalarına ilişkin sınav güvenliği, kimlik doğrulama, zamanlama ve erişilebilirlik mekanizmaları bulunmaktadır. Dezavantajlı gruplara yönelik sınav uygulamalarında eşitlik ve erişilebilirlik ilkeleri gözetilmekte; gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği, üniversitenin ilgili mevzuatı ((3)B.1.4.1., (3)B.2.2.1.), sınav uygulama esasları ve akademik birimlerin denetimi ile sağlanmaktadır. Ölçme-değerlendirme sonuçları ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirilerek değerlendirilmektedir. Bu çerçevede Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda ölçme ve değerlendirme uygulamalarının tanımlı olduğu, programların genelinde uygulandığı, izlendiği ve iç paydaş katılımıyla geliştirildiği değerlendirilmektedir.

Olgunluk Seviyesi Gerekçesi (4)

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. Bu uygulamalar izlenmekte ve izleme sonuçları doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (1):

- [PDF] (3)B.2.2.1._BAUN_Bağıl_Degerlendirme_Yonergesi.pdf (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar, Yükseköğretim Kurulu mevzuatı ve Balıkesir Üniversitesi düzenlemeleri doğrultusunda tanımlanmış ve kamuoyuna ilan edilmiştir. Merkezi yerleştirme ile gelen öğrenciler ile yatay geçiş, dikey geçiş ve özel durumlar kapsamında kabul edilen öğrencilere ilişkin süreçler şeffaf ve tutarlı bir biçimde yürütülmektedir ((3)B.2.3.1.). Öğrencilerin daha önce örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ya da serbest öğrenme yoluyla edindikleri bilgi ve becerilerin tanınması ve kredilendirilmesine yönelik süreçler tanımlıdır. Bu kapsamda intibak ve muafiyet işlemleri, ilgili kurullar tarafından öğrenci iş yükü ve AKTS temelli olarak değerlendirilmekte ve sonuçlar kayıt altına alınmaktadır ((3)B.2.3.2., (3)B.2.3.3.). Bu çerçevede Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınmasına ilişkin süreçlerin tanımlı olduğu, MYO genelinde uygulandığı, izlendiği ve iyileştirildiği değerlendirilmektedir.

Olgunluk Seviyesi Gerekçesi (4)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlıdır ve kurum genelinde uygulanmaktadır. Bu süreçler izlenmekte, güncellenmekte ve paydaşlara ilan edilmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (2):

- [PDF] (3)B.2.3.2._Muafiyet_ve_Intibak_Isleri_Yonergesi.pdf (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] (3)B.2.3.1._Ogrenci_Isleri_ile_Ilgili_Mevzuatlar.pdf (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları ve diploma işlemleri; Balıkesir Üniversitesi'nin ilgili mevzuatı ve Yükseköğretim Kurulu düzenlemeleri doğrultusunda açık, anlaşılır ve tutarlı biçimde tanımlanmış olup kamuoyuna ilan edilmiştir. Mezuniyet, diploma onayı ve sertifikalandırma süreçleri tanımlı ilke ve kurallar çerçevesinde yürütülmektedir ((3)B.2.3.1., (3)B.2.4.1.). Öğrencilerin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları; program amaçları, öğrenme çıktıları ve AKTS temelli öğrenci iş yükü dikkate alınarak ilgili mezuniyet komisyonu tarafından değerlendirilmekte, mezuniyet kararları yönetim kurulları aracılığıyla alınmaktadır ((4)B.2.4.2.). Diploma, geçici mezuniyet belgesi, transkript ve sertifika işlemleri, üniversitenin bilgi yönetim sistemleri üzerinden yürütülmekte; süreçlerin güvenliği, doğruluğu ve izlenebilirliği sağlanmaktadır.



Balıkesir Üniversitesi

Savaştepe Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Sertifikalendirme ve diploma işlemleri düzenli olarak izlenmekte ve mevzuata uygunluk açısından kontrol edilmektedir ((4)A.1.1.10a., (4)A.1.1.10b.). Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal (ÇAP), yandal ve yabancı uyruklu öğrenci kabullerine ilişkin mezuniyet ve yeterlilik değerlendirmeleri, tanımlı kriterler doğrultusunda yapılmaktadır. Değişim programları (Erasmus+ vb.) kapsamında alınan derslerin ek bir iş yükü gerektirmeden AKTS temelli olarak tanınması sağlanmaktadır. Diploma ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar kalite güvencesi sistemi kapsamında izlenmekte; izleme sonuçları doğrultusunda süreçlerde gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu yaklaşım, 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'nun temel ilkeleri ile uyumlu biçimde sürdürülmektedir. Bu çerçevede Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçlerin tanımlı olduğu, MYO genelinde uygulandığı, izlendiği ve izleme sonuçlarına bağlı olarak geliştirildiği değerlendirilmektedir.

Olgunluk Seviyesi Gerekçesi (4)

Diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin ilke, kural ve süreçler tanımlıdır ve kurum genelinde uygulanmaktadır. Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (2):

- [PDF] (3)B.2.4.2. Savastepe_MYO_Mezuniyet_Komisyonu.pdf (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] (3)B.2.4.1. Diploma_Mezuniyet_Belgesi.pdf (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda öğrenme ortam ve kaynakları; eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin biçimde yürütülmesini ve hedeflenen mezun yeterliliklerine ulaşılmasını destekleyecek şekilde planlanmış ve sunulmuştur. Derslikler, uygulama alanları, bilişim altyapısı ve dijital öğrenme kaynakları, programların ihtiyaçları doğrultusunda öğrencilerin kullanımına açıktır ((3)B.3.1.1.). Öğrenciler, Balıkesir Üniversitesi bünyesinde yer alan kütüphane hizmetlerinden, basılı ve elektronik kitaplar, veri tabanları ve çevrim içi kaynaklar aracılığıyla yararlanabilmektedir. Bu kaynaklara erişim, uzaktan erişim imkanları da dahil olmak üzere tüm öğrencilere açıktır ((3)B.3.1.2.), ((3)B.3.1.3.). Eğitim-öğretim süreçleri, üniversitenin kullandığı MS Teams üzerinden desteklenmektedir. MS Teams aracılığıyla ders materyalleri, çevrim içi içerikler, ölçme-değerlendirme uygulamaları ve öğrenci-öğretim elemanı etkileşimi sağlanmakta; örgün, karma ve uzaktan eğitim uygulamaları bütüncül biçimde yürütülmektedir ((3)B.3.1.4.). Bu çerçevede Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda öğrenme ortam ve kaynaklarının tanımlı olduğu, MYO genelinde erişilebilir biçimde sunulduğu, kullanımlarının izlendiği ve izleme sonuçlarına bağlı olarak geliştirildiği değerlendirilmektedir.

Olgunluk Seviyesi Gerekçesi (4)

Kurumun genelinde öğrenme kaynakları alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek yönetilmekte; öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (3):

- [PDF] (4)B.3.1.3. Engelsiz_Kutuphane.pdf (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] (4)B.3.1.2. Merkez_Kutuphane.pdf (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] (4)B.3.1.1. Savastepe_MYO_Derslik_ve_Altiyapi_Bilgisi.pdf (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri



Balıkesir Üniversitesi

Savaştepe Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda öğrencilerin akademik gelişimini izlemek, yönlendirmek ve kariyer planlamalarına destek olmak amacıyla akademik danışmanlık sistemi uygulanmaktadır. Her öğrenciye bir danışman öğretim elemanı atanmakta; danışmanlık hizmetleri öğrencinin akademik durumu, ders seçimi, başarı düzeyi ve mezuniyet süreci dikkate alınarak yürütülmektedir ((3)B.3.2.1., (3)B.3.2.2.). Akademik danışmanlık süreçleri, belirlenen ilke ve kurallar çerçevesinde izlenmekte; öğrencilerin danışmanlarına yüz yüze ve çevrim içi yollarla erişimi sağlanmaktadır. Danışmanlık hizmetlerinin etkinliği, öğrenci geri bildirimleri ve izleme kayıtları aracılığıyla değerlendirilmektedir ((3)B.3.2.3.). Öğrencilerin kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla, Balıkesir Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Kariyer Merkezi hizmetlerinden yararlanılmaktadır. Bu hizmetler öğrencilere yüz yüze ve çevrim içi olarak sunulmakta; öğrenciler bilgilendirme kanalları aracılığıyla hizmetlere yönlendirilmektedir ((3)B.3.2.4.). Kariyer planlamasına yönelik olarak öğrencilere seminerler, bilgilendirme toplantıları ve kariyer etkinlikleri düzenlenmekte; öğrencilerin staj, iş ve mezuniyet sonrası planlamalarına destek sağlanmaktadır. Bu faaliyetlerin yeterliliği ve etkililiği düzenli olarak izlenmekte ve öğrenci katılımı dikkate alınarak geliştirilmektedir ((3)B.3.2.5., (3)B.3.2.6., (3)B.3.2.7., (3)B.3.2.8., (3)B.3.2.9.). Bu çerçevede Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda akademik destek hizmetlerinin tanımlı olduğu, MYO genelinde uygulandığı, izlendiği ve öğrenci katılımıyla geliştirildiği değerlendirilmektedir.

Olgunluk Seviyesi Gerekçesi (4)

Öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar çerçevesinde yürütülmekte; uygulamalar izlenmekte ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (9):

- [PDF] (4)B.3.2.9. [Seminer Bina ve Site Yönetimi.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] (4)B.3.2.8. [Seminer Gayrimenkul Danışmanlığı.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] (4)B.3.2.7. [Soylesi Emlak Sektöründe Güncel Gelişmeler.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] (4)B.3.2.6. [Soylesi Zaman Yönetimi.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] (4)B.3.2.5. [Soylesi Kariyer ve Hayat.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] (4)B.3.2.4. [BAUN Kariyer Gelişim Merkezi.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] (4)B.3.2.3. [Akademik Danışman Değerlendirme Anketi.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] (3)B.3.2.2. [BAUN Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] (4)B.3.2.1. [Öğrenci Danışman Listesi.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda tesis ve altyapılar; eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesini destekleyecek şekilde planlanmakta ve mevcut imkanlar çerçevesinde öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Derslikler, bilişim altyapısı ile uzaktan ve karma eğitim uygulamalarına yönelik teknik olanaklar erişilebilir durumdadır ((4)B.3.1.1.). Yüksekokul hizmet binasının iki katının sağlık hizmetleri kapsamında hastaneye tahsis edilmiş olması, fiziki mekan kullanımında sınırlılıklar oluşturmakta; bu durum özellikle bazı programlara yönelik uygulamalı eğitim laboratuvarlarının sayısı ve çeşitliliği açısından geliştirmeye açık bir alan olarak değerlendirilmektedir. Söz konusu kısıtların etkilerini azaltmak amacıyla merkez kampüs laboratuvarlarına planlı ziyaretler gerçekleştirilmekte, sektör iş birlikleri ve teknik geziler yoluyla uygulamaya dayalı öğrenme desteklenmektedir.

Olgunluk Seviyesi Gerekçesi (3)

Bu çerçevede Yüksekokulda tesis ve altyapıların erişilebilir olduğu, mevcut imkanların etkin kullanılmasına yönelik izleme ve değerlendirme yapıldığı, fiziki kısıtlara rağmen eğitim-öğretim süreçlerini destekleyici alternatif uygulamaların planlı biçimde sürdürüldüğü değerlendirilmektedir.



Balıkesir Üniversitesi
Savaştepe Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Tablo-Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri

Programlar		Labora nt ve Vet eriner Sağlık	Emlak Yönetimi					
Derslik	Adet	2	2					
	M2	69	69					
Çalışm a Ofisi	Adet	1	1					
	M2	22	22					
Labora tuvar	Adet	1	1					
	M2	70	70					
Bir öğe seçin.								
Bilgisa yar Labora tuvarı	Adet	1	Amfi	Adet	-	Konferans Salonu	Adet	1
	M2	94		M2	-		M2	141
Kafete rya	Adet	-	Atölye	Adet	-	İdari Ofisler	Adet	4
	M2	-		M2	-		M2	69

Olgunluk Seviyesi: 3

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli bireyler, ekonomik açıdan dezavantajlı öğrenciler, göçmenler vb.) eğitim olanaklarına erişimi; eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri gözetilerek sağlanmaktadır. Bu kapsamda üniversite genelinde uygulanan politika ve düzenlemeler doğrultusunda birim düzeyinde gerekli destek mekanizmaları sistematik biçimde işletilmektedir [\(\(3\)B.3.4.1., \(3\)B.3.4.2.\)](#). Engelli öğrencilerin akademik ve sosyal süreçlerinin desteklenmesi amacıyla Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde kurulmuş bulunan Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü ile gerekmesi halinde irtibat ve koordinasyon sağlanmaktadır [\(\(2\)B.3.4.3.\)](#). Ayrıca engelli öğrencilerin bilgi kaynaklarına erişimini desteklemek üzere merkez kütüphane bünyesinde faaliyet gösteren Engelsiz Kütüphane hizmetlerinden yararlanılmaktadır [\(3\)B.3.1.3.\)](#). Bu kapsamda Yüksekokul yerleşkesinde fiziksel engelli bireylere yönelik engelli rampası, işaretli yürüme yolları ve asansör gibi erişilebilirlik düzenlemeleri bulunmaktadır. Uzaktan ve karma eğitim altyapısı, dezavantajlı grupların ihtiyaçları dikkate alınarak üniversitenin öğrenme yönetim sistemi üzerinden yürütülmektedir. Bununla birlikte, Savaştepe MYO'nun kurumsal web sayfası ve Instagram hesabında paylaşılan içeriklerde erişilebilirliği artırmaya yönelik engelsiz içerik uygulamalarına (alternatif metin, açıklayıcı içerik vb.) yer verilmekte, böylece dezavantajlı grupların bilgilere erişimi desteklenmektedir [\(\(4\)B.3.4.4., \(4\)B.3.4.5.\)](#). Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimi ve sunulan desteklerin etkililiği düzenli olarak izlenmekte; elde edilen geri bildirimler doğrultusunda gerekli görülen durumlarda iyileştirme adımları planlanmakta ve uygulanmaktadır.



Balıkesir Üniversitesi
Savaştepe Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Olgunluk Seviyesi Gerekçesi (4)

Dezavantajlı gruplara yönelik fiziksel, dijital ve kurumsal erişim olanakları sağlanmış; erişim ve destek süreçleri düzenli olarak izlenmekte, geri bildirimlere dayalı iyileştirme mekanizmaları işletilmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (5):

- [PDF] [\(4\)B.3.4.5. Savastepe_MYO_Erisilebilir_Icerik_Instagram.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(4\)B.3.4.4. Savastepe_MYO_Erisilebilir_Icerik_WEB_Sayfasi.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(3\)B.3.4.3. BAUN_Engelsiz_Universite_Koordinatorlugu.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(3\)B.3.4.2. BAUN_Ogrenci_Yemek_Bursu_Yonergesi.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(3\)B.3.4.1. Engelsiz_Universite_Koord_Yonergesi.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve koordinasyonu, üniversite ve MYO bünyesinde görevli ilgili birimler aracılığıyla yürütülmekte; etkinlikler akademik takvim doğrultusunda düzenlenmektedir. Bu kapsamda yıl içerisinde düzenlenen sosyal sorumluluk etkinlikleri, kültürel faaliyetler, spor etkinlikleri ve bilgilendirici organizasyonlar öğrencilere açık ve erişilebilir şekilde sunulmaktadır ((3)B.3.5.1.). Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin türü, içeriği ve katılımcı sayıları düzenli olarak izlenmekte; öğrenci geri bildirimleri ve talepleri doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. Bu izleme sonuçları, gelecek dönem faaliyet planlamalarına girdi oluşturmaktadır ((4)A.4.2.1., (4)A.4.2.2.). Bu çerçevede Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ilişkin mekanizmaların tanımlı olduğu, MYO genelinde erişilebilir biçimde yürütüldüğü, izlendiği ve ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirildiği değerlendirilmektedir.

Olgunluk Seviyesi Gerekçesi (4)

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler MYO genelinde yürütülmekte; faaliyetlere ilişkin mekanizmalar izlenmekte ve öğrenci talepleri doğrultusunda çeşitlendirilerek iyileştirilmektedir.

Tablo Savaştepe MYO 2025 Yılı Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Etkinliği Düzenleyen	Etkinlik Konusu	Tarih	Yer
Laborant ve Veteriner Sağlık Program	Veteriner Fakültesi ile İvrindi Sokak Hayvanları Geçici Bakımevi ve Rehabilitasyon Merkezi'ne Teknik Gezi	19.02.2025	İvrindi/Balıkesir
Emlak Yönetimi Programı	Bina ve Site Yönetiminde Emlak Yönetimi Semineri	28.04.2025	Savaştepe MYO
Savaştepe Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü	2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Oryantasyon Programı	30.09.2025	Savaştepe MYO
Savaştepe Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü	2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Açılış Dersi	02.10.2025	Savaştepe MYO
Balıkesir İl Emniyet Müdürlüğü ve Savaştepe İlçe	Güvenlik ve Farkındalık Semineri	07.10.2025	Savaştepe MYO



Balıkesir Üniversitesi
Savaştepe Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

e Emniyet Müdürlüğü			
Balıkesir İl Sağlık Müdürlüğü	Kendine İyi Bak Semineri	09.10.2025	Savaştepe MYO
Birim Kalite Komisyonu	KAP Bilgilendirme Toplantısı	22.10.2025	Savaştepe MYO
BAÜN PROGDİK	TUBİTAK 2209 Bilgilendirme Semineri	22.10.2025	Savaştepe MYO
Savaştepe Meslek Yüks ekokulu	"Kariyer ve Hayat" Konulu Söyleşi	23.10.2025	Savaştepe MYO
Savaştepe Meslek Yüks ekokulu	"Zaman Yönetimi" Konulu Söyleşi	23.10.2025	Savaştepe MYO
Emlak Yönetimi Progra mı	Emlak Yönetimi ve Gayrimenkul Danışmanlığı Semineri	04.11.2025	Savaştepe MYO
BAÜN İSG Birimi	Acil Durum ve Yangın Söndürme Tatbikatı	17.11.2025	Savaştepe MYO
Emlak Yönetimi Progra mı	Emlak Sektöründe Güncel Gelişmeler, Mevzuat ve Mesleki Uygulamalar" konulu Söyleşi	25.11.2025	Savaştepe MYO
Laborant ve Veteriner Sağlık Programı	Veteriner Fakültesi ile BAÜN DEHAM'a Teknik Gezi	02.12.2025	Altıeylül/Balıkesir
Savaştepe ToplumSağlı ğı Merkezi	Bağımlılıkla Mücadele ve Farkındalık ile AIDS Bilgilendirme Semineri.	03.12.2025	Savaştepe MYO
Laborant ve Veteriner Sağlık Programı	Can Dost Doğal Yaşam Alanı Ziyareti	17.12.2025	Yeniköy/Balıkesir
BAÜN İSG Birimi	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	23.12.2025	Savaştepe MYO

Olgunluk Seviyesi: 4

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda atama, yeniden atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri; Balıkesir Üniversitesi tarafından yayınlanan yönerge ve düzenlemeler çerçevesinde tanımlanmış olup, ilgili mevzuata uygun şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda akademik personelin işe alınması, atanması ve yükseltilmesine ilişkin usul ve esaslar Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi ile ayrıntılı olarak belirlenmiştir ((3)B.4.1.1., (3)B.4.1.2.). Eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin biçimde sürdürülebilmesi amacıyla, birimde ihtiyaç duyulan akademik kadrolar bölümlerden gelen talepler doğrultusunda belirlenmekte; ilgili talepler Rektörlük makamına iletilmektedir. Rektörlük onayını takiben akademik personelin işe alınma, atanma ve yükseltme süreçleri



Balıkesir Üniversitesi

Savaştepe Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

yürürlükteki mevzuat hükümleri kapsamında gerçekleştirilmektedir [\(\(3\)B.4.1.3.\)](#). Bölümlerde ders görevlendirmeleri, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak yapılmaktadır. İhtiyaç halinde ders vermek üzere dışarıdan görevlendirilen öğretim elemanlarının da alanında uzman olmasına özen gösterilmektedir.

Olgunluk Seviyesi Gerekçesi (3)

Akademik kadroya ilişkin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri kurumsal düzeyde tanımlanmış; ihtiyaçlar düzenli olarak belirlenmekte, süreçler izlenmekte ve mevzuata uygun biçimde yürütülmektedir. Bu yönüyle süreçler sistematik ve sürdürülebilir nitelik taşımaktadır.

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (3):

- [PDF] [\(3\)B.4.1.3._Savastepe_MYO_Akademik_Atama.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(3\)B.4.1.2._BAUN_Ogretim_Uyesi_Disinda_Atama_Yonetmeligi.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(3\)B.4.1.1._BAUN_Ogretim_Uyesi_Atama_Yonetmeligi.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda eğitim-öğretim faaliyetleri, alanlarında uzman ve tam zamanlı istihdam edilen öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir [\(\(3\)C.2.1.1., \(3\)C.2.1.2.\)](#). Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı ile BAÜN UZEM ve Sürekli Eğitim Merkezi tarafından sunulan hizmet içi eğitimlere katılım teşvik edilmekte; akademik yayın ve projeler AVESİS üzerinden izlenmektedir [\(\(2\)B.4.2.1., \(3\)B.4.2.2., \(3\)B.4.2.3.\)](#).

Olgunluk Seviyesi Gerekçesi (3)

Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik uygulamalar MYO genelinde yürütülmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (3):

- [PDF] [\(3\)B.4.2.3._BAUZEM.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(3\)B.4.2.2._BAUNSEM.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(3\)B.4.2.1._CBIM_Uzaktan_Egitim_Kapisi.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda eğitim faaliyetlerine yönelik doğrudan bir teşvik ödüllendirmesi bulunmamaktadır. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performanslarının takdir edilmesi, tanınması ve ödüllendirilmesine yönelik teşvik mekanizmaları; Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği [\(\(3\)B.4.3.1.\)](#) ve Akademik Personel Ödül Yönergesi [\(\(3\)B.4.3.2.\)](#) çerçevesinde, üniversite genelinde tanımlanmış süreçler aracılığıyla yürütülmektedir. Ayrıca; Akademik teşvik almaya hak kazanan öğretim elemanları Rektörlük tarafından düzenlenen Akademik Teşvik Ödül Töreninde teşekkür belgesi ve plaket ile ödüllendirilmektedir [\(\(3\)B.4.3.3.\)](#). Akademik personelin bu süreçlere katılımı için gerekli başvuru formları ve başvuru takvimleri üniversitenin resmi internet sayfasında yayımlanmakta olup, süreçlere ilişkin bilgilere kurumsal web sayfası üzerinden erişim sağlanabilmektedir [\(\(3\)B.4.3.4., \(3\)B.4.3.5.\)](#).

Olgunluk Seviyesi Gerekçesi (4)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum genelinde yürütülmekte; bu uygulamalar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre iyileştirilmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 4



Balıkesir Üniversitesi
Savaştepe Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Kanıt Dosyaları (5):

- [PDF] [\(3\)B.4.3.5._BAUN_Akademik_Tesvik_Odul_Toreni.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(3\)B.4.3.4._BAUN_Akademik_Tesvik_Basvuru_Duyurusu.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(3\)B.4.3.3._BAUN_Akademik_Tesvik_Bilgi_Sistemi.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(3\)B.4.3.2._BAUN_Akademik_Personel_Odul_Yonergesi.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(3\)B.4.3.1._Akademik_Tesvik_Odenegi_Yonetmeligi.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)



Balıkesir Üniversitesi
Savaştepe Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda araştırma süreçlerinin yönetimi, planlanması, yürütülmesi ve izlenmesi; Balıkesir Üniversitesi'nin stratejik planı, araştırma politikaları ve yerel/bölgesel kalkınma öncelikleriyle uyumlu olarak üniversite merkez birimleri (Akademik Gelişim Koordinatörlüğü, Proje Destek Girişimcilik ve İnovasyon Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü vb.) ile koordinasyon içinde gerçekleştirilmektedir [\(\(3\)A.1.3.1., \(3\)C.1.1.1., \(3\)C.1.1.2., \(3\)C.1.1.3.\)](#). Bilimsel araştırma faaliyetlerinin etkinliği, yürütülen projeler, yayınlar, bildiriler ve araştırma etkinlikleri üzerinden izlenmektedir. Araştırma süreçlerine ilişkin elde edilen çıktılar ilgili kurullarda değerlendirilmekte ve performans göstergeleri faaliyet raporları aracılığıyla paylaşılmaktadır [\(\(3\)A.1.3.2.\)](#).

Olgunluk Seviyesi Gerekçesi (3)

Araştırma-geliştirme faaliyetlerine yönelik planlama ve farkındalık düzeyinde uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu süreçler kurum genelinde sistematik, izlenen ve iyileştirilen bir yapıya henüz kavuşmamıştır.

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (3):

- [PDF] [\(3\)C.1.1.3._BAP_Koordinatorlugu.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(3\)C.1.1.2._Proje_Destek_Girisimcilik_ve_Inovasyon_Koor..pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(3\)C.1.1.1._Akademik_Gelisim_Koordinatorlugu.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda araştırma ve geliştirme faaliyetlerine özgülenmiş ayrı bir birim bütçesi bulunmamakla birlikte, söz konusu faaliyetler Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü tarafından sağlanan destekler ve üniversite merkezli kaynaklar çerçevesinde planlı ve sistematik biçimde yürütülmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme faaliyetleri; Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi aracılığıyla sağlanan destekler üzerinden yürütülmekte, proje başvuru, değerlendirme ve destek süreçleri üniversite merkez birimleri tarafından düzenli olarak izlenmektedir [\(\(3\)C.1.2.1., \(3\)C.1.2.2., \(3\)C.1.2.3.\)](#). Yüksekokulda hâlihazırda devam eden 5 adet BAP projesi bulunmakta olup, bu projelere ilişkin veriler ve çıktı göstergeleri Birim Faaliyet Raporları ve Birim Özdeğerlendirme Raporları aracılığıyla yıllık olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir [\(\(4\)A.1.4.6., \(3\)A.1.3.2.\)](#).

Olgunluk Seviyesi Gerekçesi (4)

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri üniversite merkezli destek mekanizmaları aracılığıyla yürütülmekte; yürütülen projeler düzenli olarak izlenmekte, raporlanmakta ve elde edilen sonuçlar birim yönetsel süreçlerinde değerlendirilerek iyileştirme kararlarına yansıtılmaktadır.

Tablo-2025 yılı itibariyle Birim bünyesinde yürütülen proje sayıları ve bütçeleri

Devam Eden Proje Sayısı	Yıl içinde Eklenen Proje Sayısı	Toplam	Yıl içinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL



Balıkesir Üniversitesi
Savaştepe Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

CSBB (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı)	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	-	-	-	-	-
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	5	5	0	1.397.200,00	829.570,11
Uluslararası Kurumlar Tarafından Desteklenen	-	-	-	-	-
Proje Yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi Dışındaki Kurumlarda Olduğu Projeler	-	-	-	-	-
Diğer*	-	-	-	-	-
TOPLAM	5	5	0	1.397.200,00	829.570,11

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (3):

- [PDF] [\(3\)C.1.2.3. BAUN_BAP_Yonerge.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(3\)C.1.2.2. BAUN_BAP_Usul_ve_Esaslar.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] [\(3\)C.1.2.1. BAUN_BAP_Yonetmelik.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Yüksekokulumuzun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Olgunluk Seviyesi: 1

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Savaştepe Meslek Yüksekokulu bünyesinde toplam 7 akademik personel görev yapmakta olup, akademik kadronun 5'i doktora derecesine sahiptir. Bu kapsamda Yüksekokul akademik kadrosunda 1 doçent, 3 doktor öğretim üyesi ve 1 öğretim görevlisi doktor bulunmaktadır. Ayrıca 2 öğretim elemanı doktora eğitimine devam etmektedir. Akademik personelin unvan ve eğitim düzeyi dağılımı, Yüksekokulun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilecek yetkin bir insan kaynağına sahip olduğunu göstermektedir ([\(3\)C.2.1.1.](#), [\(3\)C.2.1.2.](#)). Yüksekokul akademik personeline ait bilimsel yayınlar, projeler ve diğer akademik faaliyetler, Balıkesir Üniversitesi tarafından kullanılan Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) üzerinden kayıt altına alınmakta ve izlenmektedir ([\(4\)A.3.1.1.](#)). Bu sistem aracılığıyla araştırma performansına ilişkin veriler kurumsal düzeyde izlenmekte; üniversitenin



Balıkesir Üniversitesi

Savaştepe Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

araştırma politikaları ile uyumlu bir izleme yaklaşımı benimsenmektedir ((4)A.1.4.6., (3)A.1.3.2.).

Olgunluk Seviyesi Gerekçesi (4)

Araştırma yetkinlikleri, akademik personelin unvan ve eğitim düzeyi esas alınarak izlenmekte; bilimsel faaliyetler kurumsal bilgi sistemi aracılığıyla kayıt altına alınmaktadır. Ancak Yüksekokul düzeyinde araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik birime özgü sistematik eğitim programları, nicel performans hedefleri ve düzenli iyileştirme mekanizmaları henüz oluşturulmamıştır.

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (2):

- [PDF] (3)C.2.1.2. _Savastepe_MYO_Fmlak_Akademik_Kadro.pdf (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] (3)C.2.1.1. _Savastepe_MYO_Veteriner_Akademik_Kadro.pdf (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar, ortak araştırma birimleri veya kurumlar arası yapılandırılmış ortak araştırma faaliyetleri bulunmamaktadır. Bu kapsamda Yüksekokul bünyesinde ortak lisansüstü programlar, disiplinlerarası araştırma birimleri ya da kurumsal düzeyde tanımlanmış araştırma ağlarına katılım mekanizmaları henüz oluşturulmamıştır. Araştırma faaliyetleri ağırlıklı olarak bireysel akademik çalışmalar ve üniversite merkezli imkanlar çerçevesinde yürütülmekte olup, Yüksekokul düzeyinde ulusal ve uluslararası ortaklıkları teşvik eden, izleyen ve iyileştirmeye esas alan sistematik bir yapı bulunmamaktadır.

Olgunluk Seviyesi Gerekçesi (1)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ile ortak araştırma birimlerine ilişkin tanımlı mekanizmalar, planlamalar ve uygulamalar Yüksekokul bünyesinde bulunmamaktadır. Bu nedenle ilgili ölçüt kapsamında süreçler başlangıç/farkındalık düzeyinde değerlendirilmiş ve olgunluk seviyesi 1 olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Seviyesi: 1

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Savaştepe Meslek Yüksekokulu bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetleri; öğretim elemanlarından yıllık olarak alınan Akademik Faaliyet Raporları ((3)C.3.1.1.) ve üniversite tarafından kullanılan Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) (4)A.3.1.1.) üzerinden düzenli olarak izlenmektedir. Bu kapsamda elde edilen veriler doğrultusunda hazırlanan Yıllık Birim Faaliyet Raporu ((3)A.1.3.2.), Yüksekokulun kurumsal web sayfasında yayımlanarak iç ve dış paydaşların erişimine sunulmakta; böylece şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda bilgilendirme sağlanmaktadır. Araştırma faaliyetlerine ilişkin izleme sonuçları, birim yönetsel süreçlerinde değerlendirilmekte ve kurumsal raporlama mekanizmalarına girdi oluşturacak şekilde kullanılmaktadır ((3)C.3.1.2.).

Olgunluk Seviyesi Gerekçesi (3)

Araştırma faaliyetleri tanımlı mekanizmalar (Akademik Faaliyet Raporları ve AVESİS) aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte, elde edilen çıktılar kurumsal raporlar yoluyla paydaşlarla şeffaf biçimde paylaşılmaktadır. İzleme sürecinin kurumsal raporlama ile ilişkilendirilmiş olması nedeniyle ilgili ölçüt için olgunluk seviyesi 3 olarak değerlendirilmiştir.

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (1):



Balıkesir Üniversitesi
Savaştepe Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

• [PDF] [\(3\)C.3.1.1._Bilimsel_Faaliyet_Formu.pdf](#) (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda araştırma performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde, Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü tarafından belirlenen kriter ve uygulamalar esas alınmaktadır. Bu kapsamda Yükseköğretim Kurumu Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi [\(\(3\)C.3.2.1.\)](#), Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Uygulama Yönergesi [\(\(3\)C.1.2.1.\)](#), [\(3\)C.1.2.2.](#), [\(3\)C.1.2.3.\)](#), Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği [\(\(3\)B.4.3.1.\)](#) ve Akademik Personel Ödül Yönergesi [\(\(3\)B.4.3.2.\)](#) doğrultusunda kurumsal düzeyde tanımlanmış mekanizmalar kullanılmaktadır. Birim öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansları; yıllık olarak hazırlanan Akademik Faaliyet Raporları ((3)C.3.1.1.) ile Balıkesir Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) üzerinden izlenmektedir. AVESİS aracılığıyla öğretim elemanlarının yayınları, projeleri ve diğer bilimsel faaliyetleri kayıt altına alınmakta ve kurumsal düzeyde değerlendirilebilmektedir [\(4\)A.3.1.1.\)](#). Akademik yükselme ve teşvik süreçlerine ilişkin kriterler üniversite tarafından ilan edilmekte olup, birim öğretim elemanları akademik teşvik ödeneği başvurularını ilgili mevzuat ve takvim doğrultusunda gerçekleştirebilmektedir. Bu süreçlere ilişkin bilgilere üniversitenin kurumsal bilgi sistemleri [\(\(3\)B.4.3.4.\)](#), ve resmi web sayfaları üzerinden erişim sağlanmaktadır [\(\(3\)B.4.3.5.\)](#). Bu kapsamda 2025 yılında birim bünyesinde 1 öğretim elemanı akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanmıştır [\(\(3\)B.4.3.3.\)](#). Bu durum, birimde araştırma performansının izlendiği ve teşvik mekanizmalarının işlediğini göstermektedir.

Olgunluk Seviyesi Gerekçesi (4)

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik süreçler kurumsal düzeyde tanımlanmış mevzuat, bilgi sistemleri (AVESİS) ve düzenli raporlama araçları aracılığıyla sistematik olarak yürütülmektedir. Bu mekanizmaların birim tarafından etkin biçimde kullanılması ve performans çıktılarının kurumsal süreçlere entegre edilmesi nedeniyle ilgili ölçüt için olgunluk seviyesi 4 olarak değerlendirilmiştir.

Tablo-2025 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

BÖLÜM/ PROGRA M ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Laborant ve Veteriner Sağlık	-	-	-	5	-	-	-	-
Emlak Yönetim	-	-	-	-	-	-	-	-

A: Ulusal

B: Uluslararası

** : Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.

(4)C.3.2.1. Bildiri_Sayıları



Balıkesir Üniversitesi
Savaştepe Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Birimimizde, 2025 yılında düzenlenen bilimsel etkinliklerde sunulan bildiri sayısı 5'dir.

1	GÜLŞAH ÇELİK GÜL,SEDA BEYAZ, AYŞE HATUN POYRAZ, ŞEYMANUR KÖSE (2025). Synthesis of Silver Nanoparticles by Green Chemistry Using St. John's Wort Extract and Investigation of Their Antimicrobial Properties. 6th International Eurasian Conference on Science, Engineering and Technology, (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum).
2	GÜLŞAH ÇELİK GÜL, MUSTAFA OĞUZHAN KAYA, YEŞİM KAYA, FİGEN KURTULUŞ, OĞUZHAN ÖZDEMİR, YASİN ONAY (2025). IN VITRO EFFECTS OF CERIUM VANADATE (CeVO ₄) DERIVATIVES ON PARAOXONASE (PON1) ENZYME. VI. International Enzyme and Bioprocess Days EBDays 2025, (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum).
3	SUSAR HASAN,ÇELEBİ MURAT,ÖZÜİÇLİ MEHMET,ÇELEBİ ÇAGLA,YIGIT AYBEK,KARAHAN İZZET (2025). Pharmacokinetics of Oral and Subcutaneous Administration of Free and Liposomal Levamisole in Goats. 3rd International 8th National Congress of Veterinary Pharmacology and Toxicology, 108 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9817318).
4	AZMAN MEHMET ALI,BACAKSIZ OGUZ KORAY,ZENGİN MUHİTTİN,DEMİR ERGÜN (2025). The Use of Controlled-Release Boluses in Ruminants. IBAC / 2025 International Balkan AgricultureCongress (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9871825)
5	BACAKSIZ OGUZ KORAY,ZENGİN MUHİTTİN,DEMİR ERGÜN,AZMAN MEHMET ALI (2025). Approaches to Animal Feeding with Heat-Resistant Alternative Feeds. IBAC / 2025 International Balkan Agriculture Congress (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9871813)

Tablo-2025 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

BÖLÜM/ PROGRA M ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
Laborant ve Veteriner Sağlık	4	6	1				6	
Emlak Yönetim		3					3	



Balıkesir Üniversitesi
Savaştepe Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

1. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3. Ulakbim TR dizin 4. Ulusal kitap yazarlığı 5. Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6. Uluslararası kitap yazarlığı 7. Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8. Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

(4) C.3.2.2. Yayın_Sayıları

Birimimizde, 2025 yılında toplam yayın sayısı 23'dür.

SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde	
1	AKŞİT DİLEK,ALTUN EREN,ÇELEBİ MURAT,ÇELEBİ ÇAĞLA,AKŞİT HASAN (2025). The Effects of inasteride on Apoptosis, Antioxidants, and Cytokines in Experimental Diabetes Rats. Journal of Applied Toxicology, 1-13., Doi: 10.1002/jat.4823 (Yayın No: 9589348)
2	AKSÖZ ELİF,ŞEN METİN FAZİLET,GÜÇLÜ NURULLAH,ÇELEBİ MURAT,KANTARCIOĞLU COŞKUN SİNEM,KORKUT OĞUZHAN (2025). Vitamin D Protects Against Gentamicin-Induced Kidney Damage in Rats Through Its Antioxidant and Anti-Inflammatory Effects. Journal of Applied Toxicology, 1-11., Doi: 10.1002/jat.4862 (Yayın No: 9638768)
3	ÇELEBİ ÇAĞLA,KARATAŞ ÖZHAN,SUSAR HASAN,ÇELEBİ MURAT,KARAHAN İZZET (2025). Dose and Time Dependent Effects of Boron Exposure on Serum Levels and Histopathological Changes in Rats. Biological Trace Element Research, 1-17., Doi: 10.1007/s12011-025-04905-6 (Yayın No: 9880096)
4	ÇELEBİ ÇAĞLA,ŞEN HÜSEYİN,SUSAR HASAN,ÇELEBİ MURAT,KARAHAN İZZET (2025). Relationship between distance to boron mine and exposure in cattle. Environmental Geochemistry and Health, 47(173), 1-13., Doi:10.1007/s10653-025-02484-y (Yayın No: 9548726)
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.)	



Balıkesir Üniversitesi

Savaştepe Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

5	GÜLŞAH ÇELİK GÜL (2025). Advances in boron compounds: Authors perspectives on their role in biotechnology from antimicrobial agents to cancer therapy. EUCHEMBIOJ Reviews. https://dx.doi.org/10.62063/rev-203143
6	ÇELEBİ ÇAĞLA,SUSAR HASAN,ÇELEBİ MURAT,DİNÇ PELİN,KARAHAN İZZET (2025). The Effect of Distance to Boron on Serum Boron Concentration and Some Biochemical and Hematological Parameters in Sheep. Manas Journal of Agriculture Veterinary and Life Sciences, 15(1), 16-23., Doi: 10.53518/mjavl.1642635 (Yayın No: 9612383)
7	SUSAR HASAN,ÖZÜİÇLİ MEHMET,ÇELEBİ MURAT,ÇELEBİ ÇAĞLA,KARAHAN İZZET (2025). Effects of orally administration free and Liposomal Levamisole on hematological and biochemical parameters in Sheep. Revista Científica de la Facultad de Ciencias Veterinarias, 35, 1-10., Doi: 10.52973/rcfcve35589 (Yayın No: 9545401)
8	ÖZÜİÇLİ MEHMET,SUSAR HASAN,ÇELEBİ MURAT,ÇELEBİ ÇAĞLA,ŞEN HÜSEYİN,KARAHAN İZZET (2025). Comparison of Free and Liposomal Levamisole Antiparasitic Activity in Sheep. Revista Científica de la Facultad de Ciencias Veterinarias, 35, 1-8., Doi: 10.52973/rcfcv-e35590 (Yayın No: 9550655)
9	SUSAR HASAN,ÇELEBİ ÇAĞLA,ÇELEBİ MURAT,RÜSTEMOĞLU OKAN,DİNÇ PELİN,KARAHAN İZZET (2025). Investigation of the Effects of Boron Addition to Drinking Water of Rats on Hematologic Parameters and Serum Boron, Calcium, Phosphorus and Magnesium Levels. Balıkesir Sağlık Bilimleri Dergisi (BSBD), 14(1), 24-30., Doi: 10.53424/balikesirsbd.1602074 (Yayın No: 9536095)
10	ZENGİN MUHİTTİN,DEMİR ERGÜN,USTA MUSTAFA,BACAKSIZ OĞUZ KORAY,KARAMAN MUSA,AZMAN MEHMET ALİ (2025). Comparative effects of butyrate, herbal extract, and yeast on growth performance, serum parameters, organ weight, and ileum morphology in broilers. Discover Applied Sciences, 7(8), 1-11., Doi: 10.1007/s42452-025-07524-x (Yayın No: 9666784)
11	SEZEN KIŞLALIOĞLU RUŞEN (2025). Gayrimenkul Sektöründe Google Trends ile Tüketici Tercihleri. Paradoks Ekonomi Sosyoloji ve Politika Dergisi,



Balıkesir Üniversitesi

Savaştepe Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Övizleme - 2025

	21(1), 1-33. (Kontrol No: 9606068)
12	SEZEN KİŞLALIOĞLU RUŞEN (2025). Tüketici Direnci Üzerine Literatür İncelemesi. Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Metinleri, 2025(1), 47-64., Doi: 10.56337/sbm.1636473 (Kontrol No: 9552520)
13	SÜNBÜL KOÇAK ZELİHA (2025). Dijital Muhasebe Alanındaki Akademik Yayınların Bibliyometrik İncelemesi: Scopus Örneği. Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 29(3), 114-131. (Yayın No: 10032508)
Ulakbim TR dizin	
14	GÜLŞAH ÇELİK GÜL (2025). The investigation of optimization parameters of sodium borate solution treated with different surfactants. Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi. https://dx.doi.org/10.25092/baunfbcd.1424760
Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı	
15	Veteriner Hekimlikte Bilimsel Yaklaşımlar-I, Bölüm adı:(Biyoyakıt Yan Ürünleri: Tolerans ve Toksikoloji Perspektifi) (2025)., BACAŞIZ OĞUZ KORAY,ÇELEBİ MURAT, Yaz Yayınları, Editör:TAVŞANLI HAKAN, EKTİK SEZEN NİSANUR, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 194, ISBN:978-625-8508-92-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 10024006)
16	Veteriner Hekimlikte Güncel Yaklaşımlar, Bölüm adı:(Veteriner Hekimlikte Kullanılan Biyolojik Tıbbi Ürünler) (2025)., ÇELEBİ MURAT, Platanus Publishing, Editör:GONCAGÜL GÜLŞEN,GÜNAYDIN ELÇİN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 100, ISBN:978-625-6634-77-0, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9526095)
17	Veteriner Farmakolojide Güncel Yaklaşımlar - II, Bölüm adı:(Hayvansal Gıdalardaki Antibiyotik Kalıntıları ve Halk Sağlığı Açısından Önemi) (2025)., ÇELEBİ MURAT,SUSAR HASAN, Livre de Lyon, Editör:BİRDANE YAVUZ OSMAN, TÜRKMEN RUHİ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 374, ISBN:978-2-38236-932-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9787897)
18	Veteriner Farmakolojide Güncel Yaklaşımlar - II, Bölüm adı:(Güncel Antibiyotik Taşıyıcı Sistemler ve Gelecek Beklentileri) (2025)., SUSAR HASAN,ÇELEBİ MURAT, Livre de Lyon, Editör:BİRDANE YAVUZ OSMAN, TÜRKMEN RUHİ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 374, ISBN:978-2-38236-932-6, Türkçe(Bilimsel Kitap)



Balıkesir Üniversitesi

Savaştepe Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

	(Yayın No: 9787916)
19	Sağlık Bilimleri Alanında Araştırma Yöntemleri ve Yenilikçi Uygulamalar 2. Cilt, Bölüm adı:(Balık Beslemede Sürdürülebilirlik: İklim Adaptasyonu ve Çevresel Etki Analizi) (2025)., BACAŞIZ OĞUZ KORAY, Platanus Publishing, Editör:AKÇA HATİCE ŞEYMA, ÜNAL RAMAZAN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 764, ISBN:978-625-8513-34-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 10042323)
20	Veteriner Hekimlikte Bilimsel Yaklaşımlar 1, Bölüm adı:(Sürdürülebilir İklim Adaptasyonu İçin Dijital Destekli Akılcı Tarım ve Hayvan Besleme Uygulamaları) (2025)., BACAŞIZ OĞUZ KORAY, YAZ Yayınları, Editör:TAVŞANLI HAKAN, EKTİK SEZEN NİSANUR, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 194, ISBN:978-625-8508-92-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 10042521)
21	Gayrimenkulün Geleceği, Bölüm adı:(Gayrimenkul Yatırım Kararlarında ESG Faktörlerinin Rolü: Sürdürülebilirlik Muhasebesi Yaklaşımı) (2025)., SÜNBÜL KOÇAK ZELİHA, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:KARAKURT TOSUN ELİF, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 994, ISBN:978-625-364-006-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 10032470)
22	Muhasebe Değerlendirmeleri, Bölüm adı:(Blokzincir Tabanlı Kayıt Sistemlerinin Genel Muhasebe Uygulamalarına Etkileri) (2025)., SÜNBÜL KOÇAK ZELİHA, Yaz Yayınları, Editör:ARSLAN SEÇKİN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 387, ISBN:978-625-8508-33-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9838367)
23	Muhasebe Alanında Uluslararası Derleme, Araştırma ve Çalışmalar, Bölüm adı:(Maliyet Muhasebesinin Yönetimsel Karar Destek Fonksiyonu: Teorik Bir Değerlendirme) (2025)., SÜNBÜL KOÇAK ZELİHA, Serüven Yayınevi, Editör:İŞSEVEROĞLU GÜLSÜN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 229, ISBN:978-625-8559-66-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 10044634)

Tablo-Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

BÖLÜM/PR OGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
Laborant ve Veteriner Sağlık	-	-	-	-	-	-
Emlak	-	-	-	-	-	-



Balıkesir Üniversitesi
Savaştepe Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Yönetimi						

1. Patent sayısı
2. Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar.
3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri
4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.)
5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları).
6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (1):

- [PDF] (3)C.3.2.1._YOK_Bilimsel_Faaliyet_ve_Yayin_Etigi_Yonetmeligi.pdf (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)



Balıkesir Üniversitesi
Savaştepe Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı; Balıkesir Üniversitesi Topluma Katkı Koordinatörlüğü Yönergesi ((3)D.1.1.1.) ile üniversitenin toplumsal katkı politikası doğrultusunda yapılandırılmıştır ((3)A.2.1.5.). Bu kapsamda Yüksekokul bünyesinde Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü oluşturulmuş; toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, yürütülmesi ve koordinasyonuna ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır ((3)D.1.1.2.). Toplumsal katkı faaliyetleri, söz konusu Yönerge hükümleri çerçevesinde Koordinatörlük aracılığıyla yürütülmekte; faaliyetlere ilişkin veriler yıllık planlama, izleme ve raporlama süreçleri kapsamında düzenli olarak değerlendirilmektedir. Elde edilen sonuçlar birim yönetsel süreçlerine yansıtılmakta ve gerekli görülen durumlarda iyileştirme adımları alınmaktadır ((3)A.1.3.2.).

Olgunluk Seviyesi Gerekçesi (3)

Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin tanımlı bir organizasyonel yapı (Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü) bulunmaktadır. Süreçler kurumsal politika ile uyumlu biçimde yürütülmekte, izlenmekte ve sonuçlara bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu nedenle ilgili ölçüt için olgunluk Seviyesi 3 olarak değerlendirilmiştir.

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (2):

- [PDF] (3)D.1.1.2. Savastepe_MYO_Topluma_Katki_Koordinatoru.pdf (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)
- [PDF] (3)D.1.1.1. BAUN_Topluma_Katki_Koor_Yonetmeligi.pdf (Zeliha SÜNBÜL KOCAK - 01.02.2026)

D.1.2. Kaynaklar

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini üniversitenin ve birimin stratejik plan hedefleri doğrultusunda aktif olarak yürütmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik birime tahsis edilmiş özel bir bütçe kaynağı bulunmamakla birlikte, faaliyetlerin büyük bölümü gönüllülük esasına dayalı olarak planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir ((3)A.1.3.1.). Ancak toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliğine ilişkin sistematik bir izleme ve değerlendirme mekanizması henüz oluşturulmamıştır.

Olgunluk Seviyesi Gerekçesi (2)

Toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesine yönelik olarak mevcut insan kaynağı ve fiziki imkânlarla dayalı planlamalar bulunmaktadır. Bununla birlikte, toplumsal katkıya özgülenmiş tanımlı bir bütçe, kaynak çeşitliliğini izleyen göstergeler ve sürekli iyileştirme mekanizmaları bulunmadığından süreçler planlama ve uygulama düzeyinde kalmaktadır. Bu nedenle ilgili ölçüt için olgunluk Seviyesi 2 olarak değerlendirilmiştir.

Olgunluk Seviyesi: 2

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimde toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleşme düzeyi ve performansı; yürütülen çalışmaların çıktılarına dayalı olarak her yıl sonunda hazırlanan Birim Özdeğerlendirme Raporları ve Faaliyet Raporları aracılığıyla izlenmektedir ((3)A.1.3.2.). Bu süreçler, Birim Stratejik Plan hedefleri doğrultusunda sosyal sorumluluk bilincinin ve sunulan hizmet kalitesinin artırılmasına yönelik olarak



Balıkesir Üniversitesi
Savaştepe Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

yürütölmekte; elde edilen bulgular topluma katkının güçlendirilmesine hizmet etmektedir.

Olgunluk Seviyesi Gerekçesi (3)

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değeriendirilmesine yönelik tanımlı ve işleyen mekanizmalar (faaliyet raporları, koordinatörlük yapısı ve kurumsal raporlama süreçleri) bulunmaktadır. Faaliyetler düzenli olarak izlenmekte, sonuçlar değeriendirilmekte ve elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme adımları atılmaktadır. Bu nedenle ilgili ölçüt için olgunluk Seviyesi 3 olarak değeriendirilmiştir.

Olgunluk Seviyesi: 3



Balıkesir Üniversitesi

Savaştepe Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

E.1. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

E.1.1. Sonuç ve Değerlendirme

Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nun kuruluşundan 20 Haziran 2017 tarihine kadar kullanılan hizmet binasının eğitim-öğretim faaliyetlerine elverişsiz olması, Yüksekokulun kurumsal gelişimini sınırlandıran temel unsurlardan biri olmuştur. Bu dönemde yaşanan fiziki altyapı yetersizlikleri; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinin kapsam ve niteliğini olumsuz etkilemiş, Yüksekokulun benzer ve eşdeğer yükseköğretim kurumlarıyla karşılaştırıldığında gelişimini tamamlayamamasına neden olmuştur.

20 Haziran 2017 tarihinde inşaatı tamamlanan yeni ve modern hizmet binasına taşınmasıyla birlikte Yüksekokulun kurumsal kapasitesinde önemli bir iyileşme sağlanmış; 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren eğitim-öğretim süreçlerinin daha nitelikli bir fiziki ortamda yürütülmesi mümkün hâle gelmiştir. Ancak söz konusu hizmet binasının iki katının kamu yararı gözetilerek Savaştepe Devlet Hastanesi'ne tahsis edilmesi, Yüksekokulun özellikle uygulamalı eğitim gerektiren programları için ihtiyaç duyduğu fiziki alanların kullanımını önemli ölçüde sınırlandırmıştır. Bu durum, kamu yararına önemli bir katkı sunmakla birlikte, Yüksekokulun akademik gelişimi açısından ilave altyapı planlamalarını zorunlu kılmıştır.

Bu süreçte, 27.11.2020 tarih ve 2020/11 sayılı Yüksekokul Kurul Kararı ile Veterinerlik Bölümü altında Laborant ve Veteriner Sağlık Programı açılması teklif edilmiş; söz konusu teklif Üniversite Senatosu ve Yükseköğretim Kurulu tarafından uygun bulunarak program faaliyete geçirilmiştir. YÖK kriterleri doğrultusunda gerçekleştirilen öğretim elemanı istihdamları ile program hâlihazırda 87 aktif kayıtlı öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bununla birlikte, programın uygulamalı yapısı gereği ihtiyaç duyduğu laboratuvar altyapısının, hizmet binasının tahsis edilmesi nedeniyle tam olarak oluşturulamaması, programın gelişimi önünde önemli bir yapısal engel teşkil etmektedir.

Ayrıca Emlak Yönetimi Programı, 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında ilk kez öğrenci almış olup, 88 kayıtlı 28 aktif öğrenci ile faaliyetlerine devam etmektedir. Yüksekokulda mevcut programların güçlendirilmesinin yanı sıra, bölgenin sosyo-ekonomik yapısı, istihdam ihtiyaçları ve Yükseköğretim Kurulu'nun program açma kriterleri doğrultusunda yeni programların açılması da hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, planlanan yeni programlar için öğretim elemanı temini ve fiziki altyapı hazırlıklarına yönelik çalışmalar sürdürülmekte; ancak uygulamalı eğitime dayalı programlar açısından laboratuvar ve atölye imkânlarının sınırlı olması, yeni program açma süreçlerini doğrudan etkileyen temel bir unsur olarak öne çıkmaktadır.

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri, üniversite merkezli mekanizmalar (BAP destekleri, AVESİS ve akademik faaliyet raporları) aracılığıyla yürütülmekte ve izlenmektedir. Bununla birlikte, uygulamaya dayalı araştırmalar için gerekli olan laboratuvar altyapısının yetersizliği, özellikle Laborant ve Veteriner Sağlık Programı başta olmak üzere program temelli araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesini sınırlandırmaktadır.

Toplumsal katkı bağlamında Yüksekokul; yerel ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim, bilgilendirme, farkındalık ve iş birliği temelli faaliyetler yürütmekte; kamu kurumları ve yerel paydaşlarla etkileşim içerisinde bölgesel kalkınmaya katkı sunmayı amaçlamaktadır. Yeni hizmet binasının Savaştepe Devlet Hastanesi'ne tahsis edilmesi, Yüksekokulun kamu yararını önceleyen yaklaşımının somut bir göstergesi olmakla birlikte, Yüksekokul bünyesinde yürütülebilecek uygulamalı eğitim ve toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitliliğini ve ölçeğini sınırlandıran bir unsur olarak değerlendirilmektedir.



Balıkesir Üniversitesi

Savaştepe Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Sonuç olarak, Savaştepe Meslek Yüksekokulu'nun kurumsal gelişimi 2017 yılından itibaren ivme kazanmış; mevcut programların açılması ve öğrenci sayılarının artırılması yönünde önemli adımlar atılmıştır. Ancak uygulamalı eğitim gerektiren programlara yönelik fiziki altyapı eksikliği, özellikle Laborant ve Veteriner Sağlık Programı için gerekli laboratuvarların oluşturulamaması ve planlanan yeni programların açılmasını sınırlayan altyapı yetersizlikleri, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında gelişimin önünde temel yapısal engeller olarak öne çıkmaktadır. Önümüzdeki dönemde, alternatif laboratuvar ve uygulama alanlarının oluşturulması, fiziki altyapı yatırımlarının artırılması, öğretim elemanı ve bütçe imkânlarının güçlendirilmesi yoluyla bu kısıtların aşılması ve Yüksekokulun sürdürülebilir kurumsal gelişiminin sağlanması hedeflenmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 3



Balıkesir Üniversitesi

Savaştepe Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

F. GÜÇLÜ YÖNLER

F.1. GÜÇLÜ YÖNLER

F.1.1. Güçlü Yönler

- Savaştepe ilçesinin, geçmişte Savaştepe Öğretmen Okulu gibi ülke genelinde tanınmış köklü bir eğitim geçmişine sahip olması, Yüksekokulun kurumsal gelişimi açısından önemli bir motivasyon kaynağı oluşturmaktadır.
- İlçe ekonomisinin ağırlıklı olarak tarım ve hayvancılığa dayalı olmasıyla uyumlu biçimde açılan Laborant ve Veteriner Sağlık Programı, bölgesel ihtiyaçlara doğrudan cevap vermekte ve ilçe halkı tarafından olumlu karşılanmaktadır.
- Balıkesir ilinin konumu, nüfus artışı, kentsel gelişim potansiyeli ve yatırım eğilimleri dikkate alındığında emlak sektöründe gelişime açık bir il olması, Emlak Yönetimi Programının stratejik önemini artırmakta; program, nitelikli emlak profesyoneli ihtiyacına cevap verecek şekilde yapılandırılmaktadır.
- Güçlü, genç, dinamik ve nitelikli bir akademik kadroya sahip olunması; akademik ve idari personel arasında etkili iletişim, iş birliği ve ekip ruhunun hâkim olması.
- Öğrenci, akademik personel ve idarenin sürekli iletişim hâlinde olduğu; katılımcılığı, ortak aklı ve paylaşımı esas alan bir yönetim anlayışının benimsenmiş olması.
- İlçe Kaymakamlığı, Belediye Başkanlığı, Emniyet Müdürlüğü ve diğer kamu kurumları ile güçlü ve uyumlu bir iş birliği ortamının bulunması; ilçe protokolünün Yüksekokulu samimi biçimde desteklemesi.
- Kaymakamlık ve Müftülük iş birliğiyle ihtiyaç sahibi öğrencilere yönelik burs ve sosyal destek mekanizmalarının bulunması.
- Öğrenci odaklı eğitim anlayışının benimsenmiş olması; ders müfredatlarının öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirecek şekilde güncellenmesi ve 3+1 İşletmede Mesleki Eğitim Modelinin etkin biçimde uygulanması.
- Balıkesir ili ve Savaştepe ilçesinde tarım, hayvancılık ve emlak sektörü başta olmak üzere birçok özel sektör işletmesinin bulunması sayesinde, öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam olanaklarının artması.
- Dersliklerin teknolojik donanıma sahip olması (beyaz tahta, bilgisayar, projeksiyon), bilgisayar laboratuvarının öğrenci erişimine açık olması ve internet altyapısının bulunması.
- Öğrencilerle ve aileleriyle iletişime açık, rehberlik edici ve çözüm odaklı bir akademik kadronun bulunması; Yüksekokulda huzurlu, samimi ve güvenli bir eğitim ortamının varlığı.
- Sektör ihtiyaçları doğrultusunda açılan programlar ve güncellenen müfredatlar sayesinde nitelikli ara eleman yetiştirilmesine katkı sağlanması.
- Yerel yönetimler, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları, kamu kurumları ve özel sektör ile güçlü dış paydaş ilişkilerinin bulunması; düzenli olarak öğrenci-sektör buluşmalarının gerçekleştirilmesi.
- Öğrencilere yönelik kısmi zamanlı çalışma imkânlarının sunulması ve staj uygulamalarıyla teorik eğitimin iş yeri uygulamalarıyla desteklenmesi.
- Engelli ve dezavantajlı bireylerin eğitimi, istihdamı ve topluma kazandırılmasına yönelik farkındalık ve iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi; fiziki erişilebilirliğin geliştirilmesine yönelik çabaların bulunması.
- Akademik personelin bölgesel, ekonomik ve sektörel kalkınmaya katkı sağlama yönünde yüksek motivasyona sahip olması ve Yüksekokulun yerel kalkınmada önemli bir aktör konumunda bulunması.

Olgunluk Seviyesi: 4



Balıkesir Üniversitesi
Savaştepe Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

G. GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

G.1. GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

G.1.1. Geliştirmeye Açık Yönler

- Yeni ve modern hizmet binasının kamu yararı gözetilerek Savaştepe Devlet Hastanesi'ne tahsis edilmesi nedeniyle Yüksekokulun eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde yaşanan mekânsal kısıtların alternatif çözümlerle giderilmesi.
- Uygulamalı eğitim ağırlıklı programlar başta olmak üzere, özellikle Laborant ve Veteriner Sağlık Programı için gerekli olan laboratuvar ve uygulama alanlarının oluşturulmasına yönelik fiziki altyapının güçlendirilmesi.
- Planlanan yeni programların açılabilmesi için gerekli olan öğretim elemanı istihdamı, fiziki altyapı ve uygulama alanlarına yönelik hazırlıkların tamamlanması.
- Yüksekokul düzeyinde araştırma-geliştirme faaliyetlerine özgülenmiş bir bütçenin oluşturulması ve program temelli araştırma kapasitesinin artırılması.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar, ortak araştırma birimleri ve akademik iş birliklerinin geliştirilmesi.
- Akademik personelin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik birime özgü, sistematik ve sürdürülebilir eğitim ve teşvik mekanizmalarının yaygınlaştırılması.
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin etki, çıktı ve sonuç göstergeleri üzerinden daha sistematik biçimde izlenmesi ve değerlendirilmesi.
- Toplumsal katkı faaliyetleri için mali kaynak çeşitliliğinin artırılması ve faaliyetlerin sürdürülebilirliğini destekleyecek bütçe planlamalarının yapılması.
- Dış paydaşlarla yürütülen iş birliklerinin kurumsal protokollerle daha sistematik bir yapıya kavuşturulması ve izleme-iyileştirme süreçlerinin güçlendirilmesi.
- Eğitim-öğretim süreçlerinde dijitalleşme ve teknolojik altyapının daha etkin kullanılması; uygulamalı dersler için dijital ve simülasyon tabanlı öğrenme ortamlarının geliştirilmesi.
- Öğrenci danışmanlığı, mezun izleme ve istihdam verilerinin daha sistematik biçimde toplanması ve eğitim-öğretim planlamalarında girdi olarak kullanılması.
- İlçenin merkez kampüse ve büyük yerleşim alanlarına göreli uzaklığı nedeniyle yaşanan öğrenci ulaşım ve barınma sorunlarının giderilmesine yönelik iyileştirmelere ihtiyaç bulunmaktadır.
- Yüksekokulun bulunduğu bölgede doğal gaz altyapısının henüz kullanılmaması nedeniyle ısınmanın kömürle sağlanması, maliyetleri artırmakta olup doğal gaz kullanımına geçilmesine yönelik çalışmaların hızlandırılması gerekmektedir.
- Okul bahçesinde bulunan yeşil alanların sürdürülebilirliği amacıyla açılan su kuyusunun faaliyete alınmasına yönelik gerekli teknik ve idari çalışmaların tamamlanması gerekmektedir.
- İlçe halkının Yüksekokulun sosyal ve ekonomik katkılarına ilişkin farkındalığının artırılmasına yönelik tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi gerekmektedir.
- Yükseköğretim kurumlarına girişte baraj puanının kaldırılmasıyla birlikte öğrenci niteliğinde yaşanan düşüşün, eğitim-öğretim süreçlerini zorlaştırması nedeniyle destekleyici akademik ve rehberlik uygulamalarının artırılması gerekmektedir.
- İdari personel sayısının yetersizliği, iş yükünün artmasına ve idari süreçlerin etkinliğinin azalmasına yol açtığından, idari insan kaynağının güçlendirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.

Olgunluk Seviyesi: 3



Balıkesir Üniversitesi
Savaştepe Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

H. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

H.1. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

H.1.1. Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGELERİ			
YÖKAK Performans Göstergeleri	Sayı/Oran	İlgili Birimler	Açıklama
1. Kuruma Ait Bilgiler			
6- Ön Lisans Program Sayısı	2	Meslek Yüksekokulları	31 Aralık itibari ile Aktif Ön Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
7- Lisans Program Sayısı	-	Fakülteler, Yüksekokullar	31 Aralık itibari ile Aktif Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
8- Yüksek Lisans Program Sayısı	-	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Yüksek Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
9- Doktora Program Sayısı	-	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Doktora Program sayısını ifade etmektedir.
10- Sanatta Yeterlilik Program Sayısı	-	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Sanatta Yeterlilik Program sayısını ifade etmektedir.
12- Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	175	Meslek Yüksekokulları	31 Aralık itibari ile Ön Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
13- Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	-	Fakülteler, Yüksekokullar	31 Aralık itibari ile Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
*16- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	2	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısını ifade etmektedir. Bu gösterge mükerrer



Balıkesir Üniversitesi
Savaştepe Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

			kaydolmaması için "Toplam Öğrenci Sayısı"na ilişkin gösterge değerine etki etmeyecektir.
17- Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	-	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Tezli Yüksek Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
18- Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	-	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Tezsiz Yüksek Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
*19- Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	-	Enstitüler	
	-	HESAPLAMA (1.17+1.18)	
*20- Doktora Öğrenci Sayısı	-	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Doktora Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
22- Ön Lisans Mezun Sayısı	26	Meslek Yüksekokulları	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Ön Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
23- Lisans Mezun Sayısı	-	Fakülteler , Yüksekokullar	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
26- Yüksek Lisans Mezun Sayısı	-	Enstitüler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Yüksek Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
27- Doktora Mezun Sayısı	-	Enstitüler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili



Balıkesir Üniversitesi
Savaştepe Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

			yıldaki Doktora Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
*29- Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)	2	Tüm Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yılda Mezun olanlar Hariç okulu bırakan, kaydını sildiren, herhangi bir sebeple ilişiği kesilen Öğrenci sayısını ifade etmektedir.
30- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	-	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir.
*31- Öğretim Üyesi Sayısı	4	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile uyruğu fark etmeksizin Öğretim Üyesi sayısını ifade etmektedir.
*32- Öğretim Elemanı Sayısı	3	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile uyruğu fark etmeksizin Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir.
33- İdari Personel Sayısı	9	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile idari personel Sayısını ifade etmektedir. İlgili göstergeye Sözleşmeli çalışırken kadroya geçen personel sayıları da dahil edilecektir.
2. Kalite Güvence Sistemi			
16- Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Biriminizce Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Sergi vb.) Sayısı	4	Tüm Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir.
*17- Birimin İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	2	Tüm Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir.



Balıkesir Üniversitesi
Savaştepe Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

*18- Birimin Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	1	Tüm Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir.
3. Eğitim Ve Öğretim			
*1- Birimin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Program Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı	1	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile kamuoyu ile paylaşılabilen (kurum web sitesinde yayımlanmış) Bilgi paketini tamamlamış (Bologna Süreci tamamlanmış, AKTS tanımlanmış, ders içerikleri girilmiş vb.) aktif program sayısının toplam aktif program sayısına oranı sorulmaktadır. -> Bu sayı 0 ile 1 arasında olmak zorundadır.
*2- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)	% 74,95	Tüm Akademik Birimler	İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen memnuniyet anketine ilişkin bilgi girilecektir. İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup -> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri $4,15 \times 20 = 83$ olacak şekilde giriniz. -> Min. 0 max. 100 değerini giriniz. -> Örneğin 2019 Ocak ayında 2018 yılı için değerlendirme anketi yapıyor iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz. -> Örneğin ilgili yılı kapsayan 2 memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili



Balıkesir Üniversitesi
Savaştepe Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

			memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87, ikincisinin sonucu 92 ise yazmanız gereken değer 89,5) (Ayrıca bir anket gerçekleştirmiyorsanız biriminize ait memnuniyet anketi sonuçları OBS'den istenebilir)
3- Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	-	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile çift anadal yapan lisans öğrenci sayısını ifade etmektedir.
*5- Çift Anadal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	-	HESAPLAMA (3.3/1.13)	
*7- Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	-	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısını ifade etmektedir.
*8- Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	-	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısını ifade etmektedir.
*9- Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	-	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası doktora program sayısını ifade etmektedir.
*10- Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	-	Enstitüler hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili gösterge kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısını ifade etmektedir. Girilen sayı "Toplam Öğretim Elemanı Sayısı"nı geçemez. Kurumunuz tarafından kendi veya başka bir kurum bünyesinde ya da başka bir kurum ile ortaklaşa olarak 1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında eğitimcilerin



Balıkesir Üniversitesi
Savaştepe Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

			eğitimine (Asıl sorumlu olduğunuz ya da ortak sorumluluk üstlendiğiniz etkinlikler kastedilmiştir. Sadece katılımcı olarak gidilen başka bir kurum tarafından düzenlenen etkinlikler kastedilmemiştir.) yönelik düzenlenen etkinlik sayısını giriniz.
*11- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	13	Enstitüler hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kadrolu öğretim elemanı başına düşen haftalık ders ortalaması sorulmaktadır. Örneğin 2019 yılı (raporu) veri girişi için; 2018-2019 Bahar ve 2019-2020 güz dönemlerinde toplam 80.000 saat teorik + pratik ders verilmiş, Bahar döneminde 13, Güz döneminde 14 hafta olmak üzere 27 hafta eğitim verilmiş ise 1 haftada ortalama : $80000/27 = 2962$ saat eğitim verilmiş demektir. Toplam kadrolu Öğretim elemanı sayısı ise 210 ise istenilen sonuç $2962/210 = 14,10$'dur.
*14- YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı	-	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile son dönem YKS kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans program sayısını ifade etmektedir.
*17- İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)	% 78,71	Tüm Akademik Birimler	İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen memnuniyet anketlerine ilişkin bilgi



Balıkesir Üniversitesi
Savaştepe Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

			girilecektir. -> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri $4,15 \times 20 = 83$ olacak şekilde giriniz. İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup, -> Min. 0 max. 100 Değerini giriniz. -> Örneğin 2019 Ocak ayında 2018 yılı için değerlendirme anketi yapıyor iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz. -> Örneğin İlgili yılı kapsayan 2 memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87 ikincisinin sonucu 92 ise yazmanız gereken değer => 89,5)
*21- İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı	20	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile mezun bilgi sistemi, derneği, portalı vb. yapılar aracılığı ile aldığınız işe yerleşmiş mezun sayısını ifade etmektedir. Veriler kümülatif olarak girilecektir. Örneğin: portal/dernek vb. aracılığı ile edindiğiniz bilgiye göre 2018 yılında 2300, 2019 yılında ise 2400 mezununuz işe yerleşmiş ise 2018 yılına 2300, 2019 yılına ise 4700 sayısını giriniz.
4- Araştırma ve Geliştirme			



Balıkesir Üniversitesi
Savaştepe Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

*1- SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	4	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili endeksli dergilerdeki yayın sayısını ifade etmektedir.(WOS - InCites'den alınmıştır. Verilerin alınması sırasında "Article" ve "Review" filtrelemeleri uygulanmıştır.)
*2- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı	1	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.1 / 1.29)	
*18- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	-	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında tamamlanan Dış Destekli (Kurum dışından Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen) proje sayısını ifade etmektedir.(BAP ve varsa kurumun kendi içinde finanse ettiği proje dışındaki TÜBİTAK, SANTEZ, AB vb. proje sayılarını ifade etmektedir.)
*19- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	-	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.18 / 1.29)	
*20- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi		Enstitüler Hariç Akademik Birimler	18. maddede belirtilen tamamlanan dış destekli projelerin toplam bütçesini ifade etmektedir.
*21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı	-	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ulusal ayda uluslararası düzeyde olması fark etmeksizin sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım ifade etmektedir. Öğrenci, öğretim



Balıkesir Üniversitesi
Savaştepe Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

			elemanı veya üniversitede istihdam edilen çalışanlarca başvurusu yapılan ve ilgili yıl içinde başvurusu olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, araştırmacı veya öğretim elemanları tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhildir.
*22- Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı	1	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı ifade etmektedir. Kurumunuza ait bir teknopark vb. var ise ilgili yapılar içerisindeki firmalardan öğretim üyelerine (sizde ya da başka bir üniversitede çalışması fark etmeksizin) ait olan teknoloji şirket sayısı sorulmaktadır.
*23- TÜBA Ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç)	-	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında TÜBA Ve TÜBİTAK ödül alan öğretim üyesi sayısını (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç) ifade etmektedir.
*24- Uluslararası Ödüller	-	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kurumsal bazda ya da kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan uluslararası ödülleri ifade etmektedir.
*25- Öğretim Üyesi Başına Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	-	HESAPLAMA (1.17 / 1.29)	



Balıkesir Üniversitesi
Savaştepe Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

*26- Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı	-	HESAPLAMA (1.20 / 1.29)	
5- Toplumsal Katkı			
*1- Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	-	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile ilgili yılıda bütçesi olan ya da olmayan kurumun kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısını ifade etmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 4



Balıkesir Üniversitesi
Savaştepe Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

KANIT DOSYALARI ÖZETİ

Dosya Türü	Adet
PDF	159
TOPLAM	159

Tüm Kanıt Dosyaları:

Bölüm	Dosya Adı	Tür	Yükleyen	Tarih
A.1.1	(4)A.1.1.17_Savastepe_MYO_Hazırlık_ve_Iyileştirme	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	31.01.2026
A.1.1	(4)A.1.1.16_Savastepe_MYO_Iyileştirme_Planı.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	31.01.2026
A.1.1	(4)A.1.1.15b_Akademik_Danısma_Kurulu_Web_Haber.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	31.01.2026
A.1.1	(4)A.1.1.15a_Akademik_Danısma_Kurulu.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	31.01.2026
A.1.1	(4)A.1.1.15_Akademik_Danısma_Kurulu_Toplantı_Tuta	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	31.01.2026
A.1.1	(4)A.1.1.14_Savastepe_MYO_Paydas_Katkı_Matrisi.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	31.01.2026
A.1.1	(4)A.1.1.13c_Savastepe_MY_O_Is_Akışları.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	31.01.2026
A.1.1	(4)A.1.1.13b_Savastepe_MY_O_Gorev_Tanımları.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	31.01.2026
A.1.1	(4)A.1.1.13a_Savastepe_MY_O_Organizasyon_Seması.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	31.01.2026
A.1.1	(4)A.1.1.12a_Savastepe_MY_O_Akademik_Kurul_Web_Hab	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	31.01.2026
A.1.1	(4)A.1.1.12_Savastepe_MYO_Kurul_Kararları.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	31.01.2026
A.1.1	(3)A.1.1.11_BAUN_Yonetim_Sistemi_Politikası.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	31.01.2026
A.1.1	(4)A.1.1.10.b_EBYS_Uygulama.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	31.01.2026
A.1.1	(4)A.1.1.10.a_EBYS_Uygulama_Yonergesi.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	31.01.2026
A.1.1	(3)A.1.1.9_Savastepe_Meslek_Yuksekokulu_Yonetim_K	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	31.01.2026
A.1.1	(3)A.1.1.8_Savastepe_Meslek_Yuksekokulu_Yuksekokulu	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	31.01.2026
A.1.1	(3)A.1.1.7_Savastepe_Meslek_Yuksekokulu_Yonetimi	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	31.01.2026
A.1.1	(3)A.1.1.6_Savastepe_MYO_Komisyonlar_ve_Kurullar	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	31.01.2026
A.1.1	(3)A.1.1.5_Savastepe_MYO_Misyon_ve_Vizyon_Tanımla	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	31.01.2026
A.1.1	(3)A.1.1.4_BAUN_Misyon_ve_Vizyon_Tanımları.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	31.01.2026



Balıkesir Üniversitesi
Savaştepe Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Bölüm	Dosya Adı	Tür	Yükleyen	Tarih
A.1.1	(3)A.1.1.3. BAUN_Mevzuat_Listesi.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	31.01.2026
A.1.1	(3)A.1.1.2. Akademik_Teskilat_Yonetmeligi.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	31.01.2026
A.1.1	(3)A.1.1.1. 2547_Yuksekgretim_Kanunu_ilgili_Madde	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	31.01.2026
A.1.2	(4)A.1.2.7. SavastepeMYO_Komisyon_Ogrenci_Temsilci	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	31.01.2026
A.1.2	(3)A.1.2.6. SavastepeMYO_Kalite_Egitim_Konferans.p	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	31.01.2026
A.1.2	(4)A.1.2.5. SavastepeMYO_KAP_Toplantilari_Ogrenci.	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	31.01.2026
A.1.2	(4)A.1.2.4. SavastepeMYO_KAP_Toplantilari_Akademik	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	31.01.2026
A.1.2	(3)A.1.2.3. SavastepeMYO_Birim_Kalite_Komisyonu.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	31.01.2026
A.1.2	(4)A.1.2.2. SavastepeMYO_Yonetim_Iletisim_Toplanti	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	31.01.2026
A.1.2	(3)A.1.2.1. SavastepeMYO_Kalite_Politikasi.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	31.01.2026
A.1.3	(4)A.1.3.10. Veterinerlik_Teknik_Gezi4.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	31.01.2026
A.1.3	(4)A.1.3.9. Veterinerlik_Teknik_Gezi3.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	31.01.2026
A.1.3	(4)A.1.3.8. Veterinerlik_Teknik_Gezi2.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	31.01.2026
A.1.3	(4)A.1.3.7. Veterinerlik_Teknik_Gezi1.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	31.01.2026
A.1.3	(3)A.1.3.6. Emlak_Bolum_Karari.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	31.01.2026
A.1.3	(3)A.1.3.5. Isletmede_Mesleki_Egitim_Modeli.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	31.01.2026
A.1.3	(3)A.1.3.4. Isletmede_Mesleki_Egitim_Organizasyon_	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	31.01.2026
A.1.3	(3)A.1.3.3. BAUN_Isletmede_Mesleki_Egitim_Yonergesi	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	31.01.2026
A.1.3	(3)A.1.3.2. Savastepe_MYO_Faaliyet_Raporu.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	31.01.2026
A.1.3	(3)A.1.3.1. BAUN_Stratejik_Plan.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	31.01.2026
A.1.4	(3)A.1.4.3. Akademik_Takvim.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
A.1.4	(4)A.1.4.8. Kurum_Ic_Degerlendirme_Ziyareti.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
A.1.4	(4)A.1.4.7. Akran_Degerlendirme_Raporu.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
A.1.4	(4)A.1.4.6. Savastepe_MYO_2024_ABİDR.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
A.1.4	(4)A.1.4.5. Savastepe_MYO_2025_Anketler.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
A.1.4	(4)A.1.4.4. Savastepe_MYO_PUKO_Temelli_Faaliyet_Plan	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
A.1.4	(3)A.1.4.2. PUKO_Rehberi.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
A.1.4	(2)A.1.4.1. BAUN_Kalite_Guvencesi_Yonergesi.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
A.1.5	(4)A.1.5.2. Savastepe_MYO_Instagram_Sayfasi.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
A.1.5	(4)A.1.5.1. Savastepe_MYO_	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026



Balıkesir Üniversitesi

Savaştepe Meslek Yüksekokulu

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Bölüm	Dosya Adı	Tür	Yükleyen	Tarih
	Web_Sayfasi.pdf			
A.2.1	(3)A.2.1.6_BAUN_Uluslararası İlasma_Politikasi.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
A.2.1	(3)A.2.1.5_BAUN_Toplumsal_Katki_Politikasi.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
A.2.1	(3)A.2.1.4_BAUN_Arastırma_Gelistirme_Politikasi.p	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
A.2.1	(3)A.2.1.3_BAUN_Uzaktan_E gitim_Politikasi.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
A.2.1	(3)A.2.1.2_BAUN_Egitim_Ogr etim_Politikasi.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
A.2.1	(3)A.2.1.1_BAUN_Kalite_Politi kasi.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
A.2.2	(3)A.2.2.4_Veterinerlik_Progr amı_Ozdegerlendirme.	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
A.2.2	(3)A.2.2.3_Emlak_Programı_Ozdegerlendirme.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
A.2.2	(3)A.2.2.2_BAUN_Stratejik_Pl an_Izleme_Raporu.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
A.2.2	(3)A.2.2.1_BAUN_Stratejik_Pl an_Degerlendirme_Rapo	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
A.2.3	(4)A.2.3.2_BAUN_SPYS.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
A.2.3	(3)A.2.3.1_BAUN_2025_Perfo rmans_Planı.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
A.3.1	(3)A.3.1.10_KVKK.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
A.3.1	(3)A.3.1.9_Mevzuat_ve_Yone rgeler.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
A.3.1	(3)A.3.1.8_BAUN_Bilgi_Guve nligi_Usul_ve_Esasları.	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
A.3.1	(3)A.3.1.7_BAUN_Bilgi_Guve nligi_Politikasi.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
A.3.1	(4)A.3.1.6_BAUN_Etkinlik_Pla tformu.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
A.3.1	(4)A.3.1.5_BAUN_UZEM_Uza ktan_Egitim_Sistemi.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
A.3.1	(4)A.3.1.4_BAUN_Mezun_Port ali.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
A.3.1	(4)A.3.1.3_BAUN_OBS_Ogren ci_Bilgi_Sistemi.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
A.3.1	(4)A.3.1.2_BAUN_BAP_Otom asyonu.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
A.3.1	(4)A.3.1.1_BAUN_Avesis.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
A.3.2	(3)A.3.2.3_BAUN_PDB_Mevzu at.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
A.3.2	(3)A.3.2.2_BAUN_Atanma_Kri terleri.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
A.3.2	(3)A.3.2.1_BAUN_PDB_Usul_ve_Esaslar.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
A.3.3	(3)A.3.3.2_BAUN_Mali_Duru m_ve_Beklentiler_Raporu.	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
A.3.3	(3)A.3.3.1_BAUN_Butce_Tekli fi.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
A.3.4	(3)A.3.4.2_Surec_Stratejik_Pl an_Performans_Iliski	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
A.3.4	(3)A.3.4.1_BAUN_Surec_Yon etimi_El_Kitabi.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
A.4.2	(4)A.4.2.6_Ogrenci_Ulasim_G uzergah_Talebi_Uzerine	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026



Balıkesir Üniversitesi
Savaştepe Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Bölüm	Dosya Adı	Tür	Yükleyen	Tarih
A.4.2	(4)A.4.2.5._Ogrenci_Dilekcesi_Mezuniyet_Toreni_Yer	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
A.4.2	(4)A.4.2.4._Savastepe_MYO_Danismanlik_Gun_ve_Saatl	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
A.4.2	(4)A.4.2.3._Savastepe_MYO_Il etisim_Bilgileri.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
A.4.2	(4)A.4.2.2._Savastepe_MYO_Oryantasyon_Memnuniyet_A	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
A.4.2	(4)A.4.2.1._Savastepe_MYO_Acilis_Dersi_Memnuniyet_	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
A.4.3	(3)A.4.3.3._BAUN_KAGEM.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
A.4.3	(4)A.4.3.2._(Emlak)_Mezun_M emnuniyet_Anketi.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
A.4.3	(4)A.4.3.1._(Veterinerlik)_Mez un_Memnuniyet_Anketi	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
A.5.1	(3)A.5.1.1._BAUN_ULAUM.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
A.5.3	(3)A.5.3.1._Savastepe_MYO_E rasmus_Personel_Hareket	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.1.1	(3)B.1.1.1._OBS_Bilgi_Paketi. pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.1.1	(4)B.1.1.8._Savastepe_MYO_ Mufredat_Degisiklikleri.	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.1.1	(3)B.1.1.7._BAUN_Uzaktan_E gitim_Yonetmeligi.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.1.1	(4)B.1.1.6._Veteriner_Ders_Pr ogram_Yeterlilikleri.	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.1.1	(4)B.1.1.5._Emlak_Ders_Progr am_Yeterlilikleri..pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.1.1	(3)B.1.1.4._Türkiye_Yeterlilikl er_Cercevesi.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.1.1	(3)B.1.1.3._BAUN_Egitim_Ogr etim_Komisyonu.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.1.1	(3)B.1.1.2._BAUN_Egitim_Ko misyonu_Usul_ve_Esasları	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.1.2	(3)B.1.2.3b._SavastepeMYO_ Staj_Dosyasi_Ornegi.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.1.2	(3)B.1.2.3a._Staj_Yonergesi.p df	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.1.2	(4)B.1.2.2b._Veterinerlik_Der s_Plani_2024-2025.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.1.2	(4)B.1.2.2a._Veterinerlik_Der s_Plani_2025-2026.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.1.2	(4)B.1.2.1b._Emlak_Ders_Plan i_2024-2025.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.1.2	(4)B.1.2.1a._Emlak_Ders_Plan i_2025-2026.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.1.3	(4)B.1.3.2b._Veterinerlik_OBS _Ders_Bilgi_Paketi_Gu	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.1.3	(4)B.1.3.2a._Emlak_OBS_Ders _Bilgi_Paketi_Guncel_Sa	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.1.3	(4)B.1.3.1b._Veterinerlik_TYY C_Program_Yeterlilikl	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.1.3	(4)B.1.3.1a._Emlak_TYYC_Pro gram_Yeterlilikleri.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.1.4	(3)B.1.4.4b._Ders_Bilgi_Paket i_Guncelleme_Kontrol_	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.1.4	(3)B.1.4.4a._Ders_Bilgi_Paket i_Tasarimi.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026



Balıkesir Üniversitesi
Savaştepe Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Bölüm	Dosya Adı	Tür	Yükleyen	Tarih
B.1.4	(4)B.1.4.3._AKTS_Hesaplama_Ornegi.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.1.4	(4)B.1.4.2._Savastepe_MYO_Ders_Bilgi_Paketleri.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.1.4	(3)B.1.4.1._BAUN_Egitim_Ogr_etim_Sinav_Yonetmeligi.	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.1.6	(3)B.1.6.1._Savastepe_MYO_Yuksekokul_Kurulu_Web_Ha	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.2.2	(3)B.2.2.1._BAUN_Bagil_Dege_rlendirme_Yonergesi.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.2.3	(3)B.2.3.2._Muafiyet_ve_Intib ak_Isleri_Yonergesi.p	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.2.3	(3)B.2.3.1._Ogrenci_Isleri_ile_Ilgili_Mevzuatlar.p	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.2.4	(3)B.2.4.2._Savastepe_MYO_Mezuniyet_Komisyonu.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.2.4	(3)B.2.4.1._Diploma_Mezuniy et_Belgesi.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.3.1	(4)B.3.1.3._Engelsiz_Kutupha ne.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.3.1	(4)B.3.1.2._Merkez_Kutuphan e.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.3.1	(4)B.3.1.1._Savastepe_MYO_Derslik_ve_Altiyapi_Bilgi	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.3.2	(4)B.3.2.9._Seminer_Bina_ve_Site_Yonetimi.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.3.2	(4)B.3.2.8._Seminer_Gayrime nkul_Danismanligi.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.3.2	(4)B.3.2.7._Soylesi_Emlak_Se ktorunde_Guncel_Gelism	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.3.2	(4)B.3.2.6._Soylesi_Zaman_Y onetimi.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.3.2	(4)B.3.2.5._Soylesi_Kariyer_v e_Hayat.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.3.2	(4)B.3.2.4._BAUN_Kariyer_Gel isim_Merkezi.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.3.2	(4)B.3.2.3._Akademik_Danis man_Degerlendirme_Anketi	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.3.2	(3)B.3.2.2._BAUN_Ogrenci_Da nismanligi_Yonergesi.pd	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.3.2	(4)B.3.2.1._Ogrenci_Danisma n_Listesi.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.3.4	(4)B.3.4.5._Savastepe_MYO_E risilebilir_Icerik_Inst	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.3.4	(4)B.3.4.4._Savastepe_MYO_E risilebilir_Icerik_WEB	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.3.4	(3)B.3.4.3._BAUN_Engelsiz_U niversite_Koordinatorlu	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.3.4	(3)B.3.4.2._BAUN_Ogrenci_Ye mek_Bursu_Yonergesi.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.3.4	(3)B.3.4.1._Engelsiz_Universit e_Koord_Yonergesi.pd	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.4.1	(3)B.4.1.3._Savastepe_MYO_Akademik_Atama.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.4.1	(3)B.4.1.2._BAUN_Ogretim_U yesi_Disinda_Atama_Yonet	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.4.1	(3)B.4.1.1._BAUN_Ogretim_U yesi_Atama_Yonetmeligi.p	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026



Balıkesir Üniversitesi
Savaştepe Meslek Yüksekokulu
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Bölüm	Dosya Adı	Tür	Yükleyen	Tarih
B.4.2	(3)B.4.2.3._BAUZEM.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.4.2	(3)B.4.2.2._BAUNSEM.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.4.2	(3)B.4.2.1._CBİM_Uzaktan_Eğitim_Kapisi.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.4.3	(3)B.4.3.5._BAUN_Akademik_Tesvik_Odul_Toreni.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.4.3	(3)B.4.3.4._BAUN_Akademik_Tesvik_Basvuru_Duyurusu.	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.4.3	(3)B.4.3.3._BAUN_Akademik_Tesvik_Bilgi_Sistemi.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.4.3	(3)B.4.3.2._BAUN_Akademik_Personel_Odul_Yonergesi.	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
B.4.3	(3)B.4.3.1._Akademik_Tesvik_Odenegi_Yonetmeligi.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
C.1.1	(3)C.1.1.3._BAP_Koordinatörlüğü.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
C.1.1	(3)C.1.1.2._Proje_Destek_Girişimcilik_ve_Inovasyon	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
C.1.1	(3)C.1.1.1._Akademik_Gelişim_Koordinatörlüğü.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
C.1.2	(3)C.1.2.3._BAUN_BAP_Yonerge.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
C.1.2	(3)C.1.2.2._BAUN_BAP_Usul_ve_Esaslar.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
C.1.2	(3)C.1.2.1._BAUN_BAP_Yonetmelik.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
C.2.1	(3)C.2.1.2._Savastepe_MYO_Emlak_Akademik_Kadro.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
C.2.1	(3)C.2.1.1._Savastepe_MYO_Veteriner_Akademik_Kadro	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
C.3.1	(3)C.3.1.1._Bilimsel_Faaliyet_Formu.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
C.3.2	(3)C.3.2.1._YOK_Bilimsel_Faaliyet_ve_Yayın_Etigi_Y	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
D.1.1	(3)D.1.1.2._Savastepe_MYO_Topluma_Katki_Koordinato	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026
D.1.1	(3)D.1.1.1._BAUN_Topluma_Katki_Koor_Yonetmeligi.pdf	PDF	Zeliha SÜNBÜL KOCAK	01.02.2026