



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

**İVRİNDİ SAĞLIK
HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE
TEKNİKLER BÖLÜMÜ**



**İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ
MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL
YARDIM PROGRAMI YENİ
MEZUN/PROGRAM ÇIKTISI
DEĞERLENDİRME ANKETİ**



İvrindi SHMYO

ivrindishmyo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL
YARDIM PROGRAMI YENİ MEZUN/PROGRAM ÇIKTISI DEĞERLENDİRME
ANKETİ

Yeni Mezun Memnuniyet Anketi

1. İvrindi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda aldığım eğitim kalitelidir.
2. Alanımla ilgili bilgileri kavrama ve kullanabilme yetkinliğine sahibim.
3. Aldığım eğitim başlangıçtaki eğitim beklentilerimi karşıladı.
4. Eğer tekrar seçme şansım olsaydı yine İvrindi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunu seçerdim
5. Eğer tekrar seçme şansım olsaydı yine aynı programı seçerdim.
6. Üniversiteye yeni girecek öğrencilere İvrindi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunu tavsiye ederim.

Program Çıktısı Değerlendirme Anketi

1. Mesleğe yönelik güncel teorik ve uygulamalı bilgileri açıklar.
2. Acil sağlık hizmetlerinde kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
3. Acil sağlık hizmetleri sırasında fiziksel becerilerini kullanarak olay yeri, hasta ve kendi güvenliğini sağlar.
4. Kanıta dayalı bilgi ve yöntemleri acil sağlık hizmetlerinde uygular.
5. Temel ve ileri yaşam desteği uygulamalarını gerçekleştirir.
6. Acil sağlık hizmetleri sunumunda etkin iletişim kurar ve ekip üyesi olarak iş birliği yapar.
7. Yabancı dilde mesleki literatürü takip eder ve uygulamalarında kullanır.
8. Sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini uygular.
9. Mesleğini etik, toplumsal, kültürel ve bilimsel değerlere uygun şekilde icra eder.
10. Mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek için sürekli öğrenme anlayışını benimser.
11. Kendi mesleki gelişimi için sorumluluk alır ve öz değerlendirme yapar.
12. Acil hasta ve yaralılara müdahalede mevzuat ve tıbbi kılavuzlara uygun hareket eder.
13. Toplumsal ve kültürel gelişime katkıda bulunacak projelere katılım sağlar.
14. Yaşam boyu öğrenme, öz değerlendirme, eleştirel düşünme, problem çözme, liderlik ve bilgi-iletişim teknolojilerini etkin kullanır.

Yeni Mezun Anketi Sonuçları

1. Soru	4.11
2. Soru	3.89
3. Soru	3,67
4. Soru	3,67
5. Soru	4.11
6. Soru	3,67
Program Çıktısı Değerlendirme Anketi	
1. Soru	3.89
2. Soru	3.78
3. Soru	4.11
4. Soru	3.89
5. Soru	4.22
6. Soru	4.11

7. Soru	2.33
8. Soru	3.44
9. Soru	4.11
10. Soru	4.22
11. Soru	4.22
12. Soru	4.33
13. Soru	3.67
14. Soru	3.89

Değerlendirme: Yeni Mezun/Program Çıktısı Değerlendirme Anketine toplam 9 mezun öğrenci yanıt vermiştir. Yeni mezun memnuniyetine ilişkin maddeler incelendiğinde, öğrencilerin en yüksek puan verdikleri maddeler "İvrindi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda aldığım eğitim kalitelidir." ve "Eğer tekrar seçme şansım olsaydı yine aynı programı seçerdim." (ort. 4,11) olmuştur. En düşük puan verilen maddeler ise "Aldığım eğitim başlangıçtaki eğitim beklentilerimi karşıladı.", "Eğer tekrar seçme şansım olsaydı yine İvrindi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunu seçerdim." ve "Üniversiteye yeni girecek öğrencilere İvrindi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunu tavsiye ederim." (ort. 3,67) olmuştur. Bu sonuçlar, mezunların programın eğitim kalitesinden ve mesleki kazanımlarından genel olarak memnun olduklarını, ancak kuruma yönelik aidiyet ve tavsiye etme düzeylerinin görece daha düşük olduğunu göstermektedir. Bu durumun, okulun fiziki olanakları ve bulunduğu ilçenin sunduğu sosyal imkânların sınırlılığı gibi faktörlerden kaynaklanabileceği düşünülmektedir. Bu doğrultuda iyileştirme eylem planı, öğrencilerin kuruma bağlılığını ve memnuniyetini artırmaya yönelik faaliyetler dikkate alınarak oluşturulacaktır.

Program çıktıları değerlendirildiğinde, öğrencilerin en yüksek puan verdikleri madde "Acil hasta ve yaralıları müdahalede mevzuat ve tıbbi kılavuzlara uygun hareket eder." (ort. 4,33) olmuştur. Bunu "Temel ve ileri yaşam desteği uygulamalarını gerçekleştirir.", "Mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek için sürekli öğrenme anlayışını benimser." ve "Kendi mesleki gelişimi için sorumluluk alır ve öz değerlendirme yapar." (ort. 4,22) maddeleri izlemiştir. Bu bulgular, programın öğrencilerin acil sağlık hizmetlerine ilişkin temel mesleki bilgi ve becerileri, yaşam desteği uygulamaları, mesleki gelişim bilinci ve güncel mevzuata uygun çalışma yeterliliklerini kazandırmada başarılı olduğunu göstermektedir. Buna karşılık, en düşük puan "Yabancı dilde mesleki literatürü takip eder ve uygulamalarında kullanır." (ort. 2,33) maddesinde elde edilmiştir. Ayrıca "Sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini uygular." (ort. 3,44) maddesinin de diğer program çıktılarına göre daha düşük puan aldığı görülmüştür. Bu nedenle, mesleki İngilizce yeterliliğini geliştirmeye yönelik seçmeli ders ve destekleyici eğitimlerin planlanması, ayrıca öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme ve liderlik becerilerini güçlendirecek uygulama temelli eğitim etkinliklerinin artırılması önerilmektedir.

Maddeler	İyileştirme Eylem Planı
Eğer tekrar seçme şansım olsaydı yine İvrindi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunu seçerdim	Öğrencilerin kuruma aidiyet duygusunu artırmaya yönelik sosyal, kültürel ve akademik etkinlikler artırılabilecektir. Fiziki altyapının geliştirilmesine yönelik çalışmalar planlanacak, dönem içerisinde Müdür–Öğrenci buluşmaları düzenlenerek öğrenci talep ve önerileri düzenli olarak değerlendirilecektir.



Eğer tekrar seçme şansım olsaydı yine İvrindi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunu seçerdim.	Programın güçlü yönlerini tanıtan etkinlikler artırılacak, mezun ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda eğitim-öğretim süreçleri sürekli iyileştirilecek ve aday öğrencilere yönelik tanıtım faaliyetleri güçlendirilecektir.
Yabancı dilde mesleki literatürü takip eder ve uygulamalarında kullanır.	Mesleki İngilizce dersinin seçmeli ders olarak açılması planlanacaktır. Ayrıca öğrencilerin acil sağlık hizmetleri alanındaki uluslararası kılavuzlar, algoritmalar (AHA, ERC vb.) ve bilimsel yayınları takip edebilme becerilerini geliştirmeye yönelik uygulama temelli etkinlikler ile yabancı dilde mesleki kaynak kullanımını destekleyen eğitimler düzenlenmesi planlanmaktadır.

