



Balıkesir Üniversitesi

Tıp Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Birim:	Tıp Fakültesi
Birim Kodu:	
Şablon:	2025 ABİDR Şablonu
Rapor Yılı:	2025
Durum:	Taslak
Hazırlayan:	Gökhan Taşkın
Oluşturma Tarihi:	29.01.2026 15:58
Son Güncelleme:	04.02.2026 11:05

RAPOR ÖZETİ	
59 / 59 Cevaplanan Soru	121 Yüklenen Kanıt
Tamamlanma: %100	



Balıkesir Üniversitesi
Tıp Fakültesi
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.. İletişim Bilgileri

1.1 Tablo. İletişim Bilgileri

TIP FAKÜLTESİ			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Dekan /Müdür	Prof. Dr. Volkan YÜKSEL	02666121461	bauntip@balikesir.edu.tr
Sorumlu Dekan/Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan TAŞKIN	02666121461	bauntip@balikesir.edu.tr
Birim Adresi:	Bigadiç Yolu 17. Km. ÇAĞIŞ YERLEŞKESİ / BALIKESİR		

Olgunluk Seviyesi: 1

2.. Tarihsel Gelişimi

2.1 Tablo. 2025 Yılı Öğrenci Sayıları

Program Adı	Öğrenci Sayısı
TIP	1069
Toplam	1008

Olgunluk Seviyesi: 1

2.2 Tablo. 2025 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları

Prof.Dr.	Doç.Dr.	Dr.Öğr.Üyesi	Öğr.Gör.Dr.	Araş.Gör.Dr.	Öğr.Gör.	Araş.Gör.	TOPLAM
41	55	75	-	402	-	-	573



Balıkesir Üniversitesi
Tıp Fakültesi
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Olgunluk Seviyesi: 1

2.3 Tablo. 2025 Yılı Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Prof.Dr.	Doç.Dr.	Dr.Öğr.Üyesi	Öğr.Gör.Dr.	Araş.Gör.Dr.	Öğr.Gör.	Araş.Gör.	TOPLAM
-	-	-	-	-	-	-	-

Olgunluk Seviyesi: 1

2.4 Tablo. 2025 Yılı İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Sayı
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	6
Teknik Hizmetler Sınıfı	2
Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	1
TOPLAM	9

Olgunluk Seviyesi: 1

3.. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

3.1. Misyon

İnsan sağlığının her şeyin üstünde tutulduğu ve bu amaçla;

- Bilimin üstünlüğüne inanılan,
- Temel insan haklarına, çevreye ve etik değerlere saygı duyulan,
- Akılcı, demokratik, şeffaf ve katılımcı yöntemlerin kullanıldığı,
- Gelişmeye ve uluslararası ilişkilere açık,
- Ulusal ve evrensel çağdaş değerlere önem verilen,
- Daima en üst kalite standartlarını hedefleyen,
- Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı,
- Ettikleri tıp yeminine bağlı ve tüm faaliyetleri ile örnek bir hekim yetiştirmek.

Olgunluk Seviyesi: 1

3.2. Vizyon

Bilimin üstünlüğüne inanan ve kendine rehber edinen, temel insan haklarına çevreye, etik değerlere saygılı, gelişmeye açık, başta demokrasi ve şeffaflık olmak üzere, ulusal ve evrensel çağdaş değerleri benimseyen, yaptığı her işi, en üst kalite standartlarında yapmayı kendine hedef belirleyen, insan sağlığını koruyacak, hastalıkları teşhis ve tedavi edecek, yüksek bilimsel ve insani niteliklere sahip



Balıkesir Üniversitesi

Tıp Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

hekimler yetiştirerek, gelecekte insan sağlığının en iyi şekilde korunması, hastalıkların teşhisi ve tedavisi konusunda bilimsel ve teknik araştırmalar yapıp, hekim yetiştirmekte tercih edilen bir Fakülte olmak.

Olgunluk Seviyesi: 1

3.3. Temel Değerler

- Akademik Özgünlük
- Girişimcilik
- Yenilikçilik
- Liyakat ve ehliyete saygı
- Sürdürülebilir gelişme
- Uluslararasılaşmaya açık
- Anayasal ilkelere ve hukukun üstünlüğüne bağlı
- Evrensel değerlere açık
- Milli değerlere saygılı
- Etik ve ahlaki değerlere bağlı

Olgunluk Seviyesi: 1

3.4. Amaç ve Hedefler

Amaç 1- Eğitimde kaliteyi arttırmak

Hedef 1.1: Akreditasyon süreçlerinin geliştirilmesi

Hedef 1.2: Öğretim üyesi (yerli ve uluslararası) nitelik ve niceliğinin artırılması

Hedef 1.3: Yenilikçi öğrenme ve öğretme yöntemlerinin uygulanması

Hedef 1.4: Uluslararası işbirliklerini artırarak değişim öğrencisi ve yabancı öğrenci sayısının artırılması

Hedef 1.5: Kariyer yönetimi hizmetlerinin geliştirilmesi

Amaç 2: Araştırma kapasitesini artırmak.

Hedef 2.1: Araştırma altyapısını geliştirmek.

Hedef 2.2: Teknoloji transfer ofisi faaliyetlerinin geliştirilmesi

Hedef 2.3: Ulusal ve Uluslararası araştırma projelerinde yer alınması Hedef

2.4: Üniversite-sanayi işbirliklerinin güçlendirilmesi

Amaç 3: Girişimcilik ekosistemini güçlendirmek.

Hedef 3.1: Girişimcilik alanında akademik programların geliştirilmesi

Hedef 3.2: Öğrenci ve akademisyenlerin girişimciliğe teşvik edilmesi

Amaç 4: Sosyal sorumluluk projelerine katkıda bulunmak.

Hedef 4.1: Sosyal yardım, destek ve eğitim programlarının oluşturulması



Balıkesir Üniversitesi

Tıp Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Hedef 4.2: Çevre ve sürdürülebilirlik odaklı projelerin geliştirilmesi

Hedef 4.3: Yerel ve bölgesel kalkınma projelerine katkıda bulunulması

Amaç 5: Kurumsal Kapasitenin ve verimliliğinin artırılması.

Hedef 5.1: Kalite kültürünün yaygınlaştırılması

Hedef 5.2: Teknolojik ve fiziksel altyapının güçlendirilmesi

Olgunluk Seviyesi: 1



Balıkesir Üniversitesi

Tıp Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakültemiz eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak ve Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek, fakülte bünyesindeki 3 Bölümün Bölüm Başkanları, 3 Profesör Üye temsilcisi, 2 Doçent Üye temsilcisi, 1 Dr.Öğr.Üyesi temsilcisi, 1 Araş.Gör.Dr. temsilcisi ve 1 öğrenci üye temsilcisinden oluşan Fakülte Kurulu tarafından belirlenmektedir. (A.1.1.1)

Dekan Başkanlığında 3 Profesör, 2 Doçent ve 1 Dr.Öğr.Üyesi temsilcisinden oluşan Fakülte Yönetim Kurulunda ise eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanması, Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlanması, Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri, personelin yurtiçi ve yurtdışı görevlendirmeleri ve yönetimle ilgili idari kararlar alınarak uygulanmaktadır. (A.1.1.2) Yönetim kurulu her hafta toplanarak gündem maddelerini karara bağlamaktadır.

Eğitim-öğretim uygulama ve araştırma faaliyetlerinin programlarının, araç, gereç ve fiziksel imkanlarından en etkin biçimde yararlanmak için gerekli planların ve işbirliği esaslarının hazırlanması hususunda görüş bildirmek için ise Bölüm Kurulları oluşturulmuştur ve görüş ve önerilerini Dekanlığa bildirerek gerekli görüldüğü takdirde Fakülte Kurulu veya Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülerek uygulanmaya koyulmaktadır.

Fakültede akademik faaliyetlerin planlanması, gerçekleştirilmesi ve kontrolü Fakülte Dekanın liderliğinde üç adet Bölüm Başkanlığı ve 37 adet Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından, idari faaliyetlerin planlanması, gerçekleştirilmesi ve kontrolü ise Fakülte Dekanın liderliğinde iki adet dekan yardımcı ve Fakülte Sekteri tarafından yürütülmektedir (A.1.1.3)

Fakültede yürütülen işler ile ilgili süreçler ve iş akış şemaları ile bu işleri gerçekleştirecek görevlilere ait görev tanımları web sayfasında ilan edilmiştir.(A.1.1.4)

Üniversite bünyesinde karar almada hız ve etkinliğin sağlanabilmesi ve daha sağlıklı organize olabilmek açısından Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)'ne geçilmiştir.

Birimde çok sesliliği, etkin karar vermeyi, değişime uyum sağlamayı ve paydaşların temsil edilmesini güvence altına alan ve kurumsal amaçların gerçekleştirilmesi için gerekli ortamı sağlayan yönetim modeli ve idari yapılanması yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, birimin tamamında benimsenmiştir.

Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iş ve işleyiş akışlarında sürekliliğin sağlanması için iyileştirilmektedir. (4)

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (5):

- [PDF] [\(A.1.1.5.\)\(4\)Süreçler ve İş Akış Şemaları.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)
- [PDF] [\(A.1.1.4.\)\(4\)Görev Tanımları.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)
- [PDF] [\(A.1.1.3.\)\(4\)Organizasyon Şeması.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)
- [PDF] [\(A.1.1.2.\)\(4\)Fakülte Yönetim Kurulu.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)



Balıkesir Üniversitesi

Tıp Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

- [PDF] [\(A.1.1.1.\)\(4\)Fakülte_Kurulu.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)

A.1.2. Liderlik

Kurumda rektörün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksek olup, birimde yüksek kaliteyi hedefleyen ve yakalanan kalitenin devamlılığını sağlayan kurum kültürü ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda Yüksek Öğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği çerçevesinde kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, birimdeki bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Bu kapsamda Fakülte yönetimi tüm bölümlere ile ayrı ayrı toplantı yaparak, bölümlerin kalite süreçlerindeki deneyimleri ve sorunlar hakkında bilgi almış ve olası iyileştirme çalışmaları hakkında değerlendirmelerde bulunmuştur. Programların akreditasyon süreçleri ile ilgili toplantılar gerçekleştirilerek bölümlerin eğitim-öğretim ve idari faaliyetleri değerlendirilmektedir. (A1.2.1)

Üniversitemizde kalite kültürüne ve yaygınlaştırılmasına verilen önem, alınan kararların uygulanması ve sürece katılımın sağlanması amacıyla, fakülte kalite komisyonu (A.1.2.2.) tüm bölümlerdeki kalite ekipleri ile düzenli bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır.

Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. (A.1.2.3.), (A.1.2.4.)

Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik anlayışı mevcuttur.(3)

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (4):

- [PDF] [\(A.1.2.4\)\(3\)Yetki_Devri.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)
- [PDF] [\(A.1.2.3\)\(3\)Yetki_Devri.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)
- [PDF] [\(A.1.2.2\)\(3\)Kalite_Komisyonlari.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)
- [PDF] [\(A.1.2.1\)\(3\)Akreditasyon.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir. (A.1.3.1.) (2)

Olgunluk Seviyesi: 2

Kanıt Dosyaları (1):

- [PDF] [\(A.1.3.1\)\(2\)Akreditasyon.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kurumun Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin işleyişini ve sonuçlarını değerlendirerek gerekli önlemleri alır. (A.1.4.1.) (A.1.4.2.) (3)

Olgunluk Seviyesi: 3



Balıkesir Üniversitesi

Tıp Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Kanıt Dosyaları (2):

- [PDF] [\(A.1.4.2 \)\(4\)Süreçler_ve_İş_Akış_Semaları.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)
- [PDF] [\(A.1.4.1\)\(3\)Komisyonlar.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır.(A.1.5.1.) Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İçe ve dışı hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistematiktir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.(2)

Olgunluk Seviyesi: 2

Kanıt Dosyaları (1):

- [PDF] [\(A.1.5.1\)\(2\)Fakülte_web_Sayfası.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Fakültemizin misyon ve vizyonu tanımlanarak Fakültemiz internet sayfasında paylaşılmıştır. (A.2.1.1). Fakültemiz kalite ekibi, her anabilim dalından öğretim üyelerinin katılımı ile tabana yayılan bir yapılanma ile oluşturulmuştur. (A.2.1.2). Misyon, vizyon ve politikalarımız doğrultusunda kalite güvence sistemimizin sürekliliği sağlanmakta, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı faaliyetlerimiz yürütülmektedir. Bu faaliyetlerimizin çıktıları her yıl hazırlanan Faaliyet Raporumuzda belirtilmektedir (A.2.1.3).

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (3):

- [PDF] [\(A.2.1.3\)\(3\)Birim Faaliyet_Raporu_Tıp_Fakültesi_2023.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)
- [PDF] [\(A.2.1.2\)\(3\)Kalite_Komisyonları.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)
- [PDF] [\(A.2.1.1\)\(3\)Misson_Vizyon.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizin stratejik planlarını da içeren 2006-2010, 2011-2015, 2015-2019, 2020-2024 ve 2025-2029 yılları stratejik planlar Üniversitemiz web sayfasında yayınlanmış olup, birimimizin stratejik plan kültürü ve geleneğinin varlığını göstermektedir (A.2.2.1), (A.2.2.2). Stratejik planların sonuçları ise Faaliyet Raporları, Akademik Birim İçi Değerlendirme Raporu ve Öz Değerlendirme Raporlarında izlenmektedir (A.2.2.3), (A.2.2.4). Web sayfasında yayınlanmış olan stratejik planlar değerlendirilerek, gerekli analizler yapıldıktan sonra hazırlanmış olan yeni stratejik plana uyum sağlayarak kaliteli ve tercih edilir bir Fakülte olmak hedeflenmektedir.(4)

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (4):

- [PDF] [\(A.2.2.4\)\(4\)Faaliyet_Raporu.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)
- [PDF] [\(A.2.2.3\)\(4\)Öz_Değerlendirme_Raporu.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)
- [PDF] [\(A.2.2.2\)\(4\)2025_2029_Stratejik_Plan.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)
- [PDF] [\(A.2.2.1\)\(4\)2022_2024_Stratejik_Plan.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)

A.2.3. Performans yönetimi



Balıkesir Üniversitesi

Tıp Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Kurumda performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. (A.2.3.1.) Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansıma örnekleri mevcuttur. Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur. (2)

Olgunluk Seviyesi: 2

Kanıt Dosyaları (2):

- [PDF] [\(A.2.3.2\)\(2\)Öz_Değerlendirme_Raporu.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)
- [PDF] [\(A.2.3.1\)\(2\)Faaliyet_Raporu.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Balıkesir Üniversitesi Tıp Fakültesi, Balıkesir Üniversitesinin sağladığı bilişim ve iletişim altyapısını kullanmaktadır ve bu altyapı ile bilgiye ulaşım sağlanmaktadır. Fakültemiz bünyesinde Üniversitemizin kullandığı bilgi sistemleri (EBYS, OBS vb.) (A.3.1.1.), (A.3.1.2.) yanında KEYPS (A.3.1.3.) programı da kullanılmaktadır. Kullanılan bütün bilgi sistemlerinin sunucuları Rektörlük Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde bulunmakta olup, kontrolü ve güvenliği ilgili Daire Başkanlığınca yapılmaktadır. Fakültemiz personeli ise “Kişisel Verilerin Korunması Kanunu” bilinci ile görevleri gereği bilgi sistemlerini kullanmaktadır. Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. (3)

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (3):

- [PDF] [\(A.3.1.3\)\(3\)keyps.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)
- [PDF] [\(A.3.1.2\)\(3\)OBS.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)
- [PDF] [\(A.3.1.1\)\(3\)EBYS.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Sağlık hizmeti ve Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere nitelikli akademik kadroya ihtiyaç bulunmaktadır. Bölümlerden ve Anabilim Dallarından gelen talep üzerine eğitim-öğretim kadrosu için her yıl sonunda norm kadro planlaması yapılarak Rektörlük makamına iletilmektedir. Norm kadro planlaması içerisinde bulunan ve öncelik sırasına göre atamasına ihtiyaç kadrolar Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçler yürütülmektedir. Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçilirken doktora unvanına sahip, konusunda uzman olmasına bakılarak etik kurallar çerçevesinde görevlendirilmektedir.

Bölümlerdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun uzmanlık alanına göre ders dağılımları yapılmaktadır.

Bölümlere belirli niteliklere sahip akademik personel alımını sağlamak amacıyla işe alma, atanma süreçleri “Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri” ne uyularak yapılmaktadır ve İş Akış Süreçleri web sayfamızda yayınlanmıştır. (A.3.2.1.) (A.3.2.2.)



Balıkesir Üniversitesi

Tıp Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Bölümler akademik personel akademik yükselme/atanma kriterlerini sağlayan öğretim elemanlarından gelen talepler dekanlık makamı kriter komisyonuna iletilmekte ve Birim Akademik Yükseltme ve Atanma Kriter Komisyonu tarafından incelenmektedir. Başvurulardan kriteri sağlayan öğretim elemanları için Rektörlük makamından kadro talebinde bulunmaktadır. Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçler yürütülmektedir.

İdari personel ise, Fakültede işin gereği gerekli sayıda personel Rektörlükten talep edilmekte ve atama veya 2547 Sayılı Kanunun 13/b-4 maddesi uyarınca görevlendirilme ile karşılanmaktadır.

Balıkesir Üniversitesinin çeşitli birimleri tarafından memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Üniversite genelinde yapılan Akademik Personel Memnuniyet Araştırması sonuçları analiz edilip rapor haline getirilerek birimlerle paylaşılmıştır. Ayrıca Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından akademik ve idari personelin mesleki ve sosyal yetkinliklerini geliştirmeye yönelik hizmet içi yüz yüze veya çevrimiçi eğitim uygulamaları düzenlenmektedir.

Akademik Personel motivasyonu için ise “Balıkesir Üniversitesi Akademik Personel Ödül Yönergesi” ve “Akademik Teşvik Ödeneği” ile arttırılmaktadır. (A3.2.3.) (A.3.2.4)

Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve İyikat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin arttırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir. (3)

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (4):

- [PDF] [\(A.3.2.4\)\(3\)Akademik_Teşvik_Ödeneği.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)
- [PDF] [\(A.3.2.3\)\(3\)Akademik_Personel_Ödül_Yönergesi.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)
- [PDF] [\(A.3.2.2 \)\(3\)Süreçler_ve_İş_Akış_Şemaları.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)
- [PDF] [\(A.3.2.1\)\(3\)Basvuru_ve_atanma_kriterleri.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)

A.3.3. Finansal yönetim

Fakülte ve Bölümlerde temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. Bölümler tarafından gelen talepler doğrultusunda mali harcamalar gerçekleştirilmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi tarafından gerçekleştirilmektedir.

Son olarak Bölümlerin sabit bir kurumsal desteği yoktur. Yürürlükteki yasalar dolayısıyla tüm harcamalar Fakülte Dekanlığı tarafından yapılmaktadır. Bölümlerin geliri olarak sayılabilecek tek girdi, araştırma projelerine ayrılan bütçelerdir. Ayrıca, yürütülmekte olan TÜBİTAK projelerinin bölüm payı da bazı eksikliklerin giderilmesi için kullanılmaktadır.

Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır. (A.3.3.1)

Olgunluk Seviyesi: 2

Kanıt Dosyaları (1):

- [PDF] [\(A.3.3.1\)\(2\)Süreçler_ve_İş_Akış_Şemaları.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)



Balıkesir Üniversitesi

Tıp Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemize, Üniversite Sınavında kazanarak veya yatay geçişle yerleştirilen öğrencinin kaydı yapılarak tüm işlemleri OBS’de takip edilmektedir. (A.3.4.1.) Fakültemize gelen öğrenci, 1. 2. ve 3. Sınıfları teorik ve laboratuvarlarda uygulamalı, 4. ve 5. Sınıfları Anabilim Dallarında teorik ve uygulamalı ve 6. Sınıfı ise Üniversitemiz Hastanesinde uygulamalı olarak eğitim ve öğretim görmektedir. (A.3.4.2.)

Fakülteedeki eğitim-öğretim, idari ve mali konuları planlamak, uygulamak, kontrol etmek ve performans değerlendirmesini yapmak üzere aşağıdaki kurul/komisyonlar oluşturulmuştur.

1. Fakülte Kurulu
2. Fakülte Yönetim Kurulu
3. Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu
4. Klinik Araştırmalar Etik kurulu
5. Akademik Öğrenci Danışmanlık Kurulu
6. Tıpta Uzmanlık Tez Yazım Kurulu
7. Kalite Komisyonu
8. Birim Kalite Komisyonları (A.3.4.3) (A.3.4.4.)

Fakülte akademik ve idari süreçler için süreç şemaları geliştirilmiş olup, süreçler iş akış şemaları (A.3.4.5.) ve Hizmet Standartları Tablosunda (A.3.4.6.) gösterildiği gibi yapıp bitirilmektedir. (3)

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (6):

- [PDF] [\(A.3.4.6\)\(3\)Kamu_Hizmet_Standartlari_Tablosu.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)
- [PDF] [\(A.3.4.5\)Süreçler_ve_İş_Akış_Şemaları.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)
- [PDF] [\(A.3.4.4\)\(3\)Kurullar.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)
- [PDF] [\(A.3.4.3\)\(3\)Komisyonlar.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)
- [PDF] [\(A.3.4.2\)\(3\)Ders_Programları.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)
- [PDF] [\(A.3.4.1\)\(3\)OBS_Ekran_Görüntüsü.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemiz faaliyet raporunda ve Üniversitemiz Stratejik planında mevcut olan paydaşlarla işbirliği yapmakta ve iç-dış paydaşlarla çalışmaları artırmayı planlamaktadır. (A.4.1.1)

Süreçlerin yürütülmesi için iç paydaş olarak yapılandırılan kurul(A.4.1.2), komisyon(A.4.1.3) ve koordinatörlükler(A.4.1.4); Fakültemiz akademik ve idari personeli ile öğrencilerimizden oluşmaktadır. Geniş temsiliyetli oluşturulan iç paydaşların görüşleri toplantı tutanaklarında kayıt altına alınarak, alınan kararlarda etkin olarak yararlanılmaktadır.

Dış paydaşlarımız ile yapılan projeler ise Faaliyet raporunda yer almaktadır. (A.4.1.5)(2)

Olgunluk Seviyesi: 2

Kanıt Dosyaları (5):

- [PDF] [\(A.4.1.5\)\(2\)Faaliyet_Raporu.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)
- [PDF] [\(A.4.1.4\)\(2\)Koordinatörlükler.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)
- [PDF] [\(A.4.1.3\)\(2\)Komisyonlar.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)
- [PDF] [\(A.4.1.2\)\(2\)Kurullar.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)



Balıkesir Üniversitesi

Tıp Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

- [PDF] [\(A.4.1.1\)\(2\)2025_2029_Stratejik_Plan.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerin görüş, öneri ve şikayetleri sözlü veya yazılı olarak alındıktan sonra çözüme kavuşturulmaktadır. Öğrenciler görüş, öneri ve şikayetlerini nereye ileteceğini ve değerlendirmelerin adil ve etkin çalıştığını bilirler. Aynı zamanda öğrencileri Fakülte Kurulunda Öğrenci Temsilcisi temsil eder ve öğrencilerin genel olarak geri bildirimlerini iletir. (A.4.2.1)(2)

Olgunluk Seviyesi: 2

Kanıt Dosyaları (1):

- [PDF] [\(A.4.2.1\)\(2\)Fakülte_Kurulu.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz Otomasyon Bilgi Sistemi (OBS) de kayıtlı öğrencilerin mezuniyet bilgileri bulunmaktadır. Fakültemizde Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi Komisyonu da kurulmuştur. (A.4.3.1) (2)

Olgunluk Seviyesi: 2

Kanıt Dosyaları (2):

- [PDF] [\(A.4.3.2\)\(2\)Komisyonlar.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)
- [PDF] [\(A.4.3.1\)\(2\)OBS_Ekran_Görüntüsü.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz uluslararasılaşma süreçlerini Üniversitesi Tıp Fakültesi Kalite Politikasında "Paydaş memnuniyetini esas alarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı süreçlerinin gelişimini sürekli iyileştirme yaklaşımı ile sağlamak, Eğitim- öğretim, araştırma- geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin uluslararası iş birlikleri çerçevesinde yürütülmesine yönelik organizasyon yapısı oluşturup, kurumumuzun ve ülkemizin uluslararası rekabet gücünü ve tanınırlığını artırmayı hedeflemekte" (A.5.1.1) ve misyon ve vizyonunda "Ulusal ve evrensel çağdaş değerlere önem verilen, Bilimin üstünlüğüne inanan ve kendine rehber edinen, temel insan haklarına çevreye, etik değerlere saygılı, gelişmeye açık, başta demokrasi ve şeffaflık olmak üzere, ulusal ve evrensel çağdaş değerleri benimseyen, yaptığı her işi, en üst kalite standartlarında yapmayı kendine hedef belirleyen, insan sağlığını koruyacak, hastalıkları teşhis ve tedavi edecek, yüksek bilimsel ve insani niteliklere sahip hekimler yetiştirmek" şeklinde tanımlanmıştır (A.5.1.2)

Fakültemiz Öğretim Üyeleri uluslararası kongre, konferans, sempozyum gibi bilimsel çalışma ve etkinliklere katılımlarda bulunmaktadır. (A.5.1.3) Akademik çalışmaları ve bilimsel etkinliklere katılımları sonrası makaleler yayınlamak ve makalelere uluslararası da atıflar olarak tanınırlığın artırılması da hedeflenmektedir.

Fakültemizde her sınıfta olmak üzere 57 farklı ülkeden gelen yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır. Türkçe baraj sınavını geçemeyen Fakültemize yerleştirilen yabancı uyruklu öğrencilere Üniversitemiz TÖMER'inde Türkçe hazırlık sınıfı eğitimi verilmektedir.

Fakültemiz Erasmus koordinatörü Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü ile koordineli olarak, öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarının yürütülmesi ve izlenmesi işlerini yürütmekte ve Fakültemiz öğrencileri ile öğretim üyelerinin yararlanmasını sağlamaktadır. (A.5.1.4)

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (4):



Balıkesir Üniversitesi

Tıp Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

- [PDF] [\(A.5.1.4\)\(3\)Komisyonlar.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)
- [PDF] [\(A.5.1.3\)\(3\)2024_yurtdışına_görevlendirilen_öğr_elm.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)
- [PDF] [\(A.5.1.2\)\(3\)Misyon_Vizyon.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)
- [PDF] [\(A.5.1.1\)\(3\)Kalite_Politikası.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar kapsamında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programları ile ilgili süreçte başvuruların değerlendirilmesi Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından yapılmaktadır. Gerekli bütçe Rektörlük tarafından ayrılmakta ve yönetilmektedir (A.5.2.1).

Fakültemiz öğretim üyelerinin yapmış olduğu projeleri Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi desteklemekte olup, Öğretim üyelerinin Q1, Q2 düzeyinde yayın yapmaları konusunda olanak yaratmaktadır. (3)

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (1):

- [PDF] [\(A.5.2.1\)\(3\)BAP.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

39. Madde Kapsamında Görevlendirme

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Ülke
Prof.Dr. Cengiz GÖKBULUT	Farmakoloji	Belçika
Prof.Dr. Fatma Arzu KILIÇ	Deri ve Zührevi Hastalıkları	Fransa
Prof.Dr. Fatma Arzu KILIÇ	Deri ve Zührevi Hastalıkları	Hollanda
Prof.Dr. Figen EŞMELİ	Nöroloji	Hollanda
Prof.Dr. Mine İSLİMYE TAŞKIN	Kadın Hastalıkları ve Doğum	KKTC
Prof.Dr. Nurhan SARIOĞLU	Göğüs Hastalıkları	Macaristan
Prof.Dr. Nurhan SARIOĞLU	Göğüs Hastalıkları	Avusturya
Prof.Dr. Özlem SAĞIR	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Gürcistan
Prof.Dr. Sultan ESER	Halk Sağlığı	Suudi Arabistan
Prof.Dr. Sultan ESER	Halk Sağlığı	Fransa
Prof.Dr. Sultan ESER	Halk Sağlığı	Çin
Doç.Dr. Bilgen CAN	Estetik Cerrahi	İtalya
Doç.Dr. Erman ALÇI	Genel Cerrahi	İtalya
Doç.Dr. Gül ÜNSEL BOLAT	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı	Portekiz
Doç.Dr. Gül ÜNSEL BOLAT	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı	Brezilya
Doç.Dr. Hilmi BOLAT	Tıbbi Genetik	Hollanda
Doç.Dr. Hilmi BOLAT	Tıbbi Genetik	Brezilya
Doç.Dr. Kamil Gökçe TULACI	KBB	KKTC
Doç.Dr. Nermin TEPE	Nöroloji	Finlandiya



Balıkesir Üniversitesi

Tıp Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Doç.Dr. Nermin TEPE	Nöroloji	Danimarka
Doç.Dr. Özgen ŞAFAK	Kardiyoloji	İspanya
Doç.Dr. Rıza Gökçer TULACI	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Avusturya
Doç.Dr. Şakir ONGÜN	Üroloji	KKTC
Dr.Öğr.Üyesi Fatih UGÜN	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	KKTC
Dr.Öğr.Üyesi Başak IŞILDAR	Histoloji ve Embriyoloji	Danimarka
Dr.Öğr.Üyesi Burcu SARIKAYA	Tıbbi Genetik	İngiltere
Dr.Öğr.Üyesi Emrah AKAY	Estetik Cerrahi	Avusturya
Dr.Öğr.Üyesi İpek DOKUREL ÇETİN	Çocuk Hastalıkları	KKTC
Dr.Öğr.Üyesi Özlem KEMER AYCAN	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	KKTC
Dr.Öğr.Üyesi Pakize Nur AKKAYA	Histoloji ve Embriyoloji	ABD
Dr.Öğr.Üyesi Pakize Nur AKKAYA	Histoloji ve Embriyoloji	Hollanda
Dr.Öğr.Üyesi Pakize Nur AKKAYA	Histoloji ve Embriyoloji	Hollanda
Dr.Öğr.Üyesi Saliha UYSAL	Biyokimya	İtalya
Dr.Öğr.Üyesi Yener ÖZEL	Tıbbi Mikrobiyoloji	İspanya
Dr.Öğr.Üyesi Zeynep ESENER	Tıbbi Genetik	Almanya

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (1):

- [PDF] [\(A.5.3.1\)\(4\)2024_yurtdışına_görevlendirilen_öğr_elm.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 03.02.2026)



Balıkesir Üniversitesi

Tıp Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. (B.1.1.1) Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştirildiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.) (B.1.1.2) , (B.1.1.3). (B.1.1.4) (B.1.1.5) (3)

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (5):

- [PDF] [\(B.1.1.5\)\(3\)Program_Tasarım_Sürecine_Paydaş_Katılımı.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(B.1.1.4\)\(3\)Program_Uygulama_Süreç_Sorumluları.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(B.1.1.3\)\(3\)Ders_Programı_Örneği.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(B.1.1.2\)\(3\)Program_Uygulama_Süreç_Sorumlu_Görev_Tanımları.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(B.1.1.1\)\(3\)Program_Amac_Çıktılarının_TYÇ_Uyumu.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemiz programlarında yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş ve birimde yer alan ders için ders içerikleri ile kredilendirilmeleri birim web sayfasında mevcuttur (B.1.2.1). Öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejileri mevcuttur. Öğretme-öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, yaşam boyu öğrenme, gözlem yapma, başkasına öğretme, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilmektedir. Ayrıca, öğretim tarzının farklı kabiliyetleri olan öğrencileri destekleyecek biçimde olmasına dikkat edilir. Ayrıca öğrencilere dönem sonu projeleri, bitirme ödevleri şeklinde uygulamalar verilmektedir. Öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin farkındalığı yüksektir. Her öğretim üyesi dersinin içeriğine uygun bir şekilde titizlikle çalışmalarını yürütmektedir. Birim içi eğitim programlarında ya da eğitimcilerin eğitimi programında öğrenci merkezli eğitim yaklaşımları (BDY, öğrenme ve öğretme teknikleri vb.) ile ilgili bilgiler birim web sayfasında veya ilgili öğretim üyesinin kendi web sayfasında periyodik olarak paylaşılmaktadır. (B.1.2.2) Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler birimizde mevcuttur. Birim içi seçmeli derslerin yönetimi Seçmeli Ders Komisyonu tarafından sağlanmaktadır. Öğrencilerin eğitim amaçları, AKTS, Kalite güvencesi, program akreditasyonu gibi konularda farkındalık ve beklenti düzeylerinin arttırılması, kariyer planlama ve yönetimi, başarı düzeyinin yönetimi, mağduriyetlerin önlenmesi gibi durumlardan dolayı danışmanlık sistemi etkin bir şekilde yürütülmektedir. Doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak için süreçler (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/ mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) önceden tanımlanmış süreçlerle izlenmektedir. Birimde, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler birim web sayfasında sınav yönetmeliği kapsamında mevcuttur. (B.1.2.3)



Balıkesir Üniversitesi

Tıp Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Kurum içi seçmeli derslerin yönetimi Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden koordine edilmektedir. Birimimizde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ortalama 6,3 (personel) olup eğitim kalitesinin artırılması ve program yeterliliklerinin garantiye alınması açısından bu rakam yeterlidir .

Fakültemizde, programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almalarının teşvik edilmesinde farklı ana bilim dallarında genel olarak aşağıda belirtilen uygulamalar bulunmaktadır.

- Gruplar oluşturulup ödev, proje, tasarım yapmaları istenmektedir.
- Bölüm içi ve/veya disiplinler arası gruplar oluşturularak bitirme tezi çalışmaları gerçekleştirilmektedir.
- Programla ilgili bilimsel etkinlikler yaptırılmaktadır. Ayrıca öğrenciler, sempozyum ve seminerlere yönlendirilmektedir.
- Program ile ilgili sunumlar hazırlanmaktadır.
- Programla ilgili uygulama sahalarının yerinde incelenmesi (Dönem-3 öğrencileri bir üst döneme geçmeden önce hastanede Anabilim Dallarına ziyaret.) yaptırılmaktadır. (B.1.2.4),
- TÜBİTAK tarafından düzenlenen projelerde öğrenciler aktif görev almaktadır (B.1.2.5)
- Uygulamalı dersler başta olmak üzere uygulama ödevleri verilmekte ve öğrencilerin ödevlerini sınıf önünde sözlü olarak sunmaları desteklenmektedir.
- Öğrencilerin de alanla ilgili uzman kişileri fakültemize davet ederek konferans vermeleri için organizasyon çalışmaları sağlanmaktadır.
- Öğrenci kulüpleri aracılığıyla, tüm üniversite öğrencileri ve personelinin katılabileceği, paydaşları da içine alan etkinlik düzenlemeleri teşvik edilmektedir. (B.1.2.6)
- Laboratuvar, Saha çalışmaları, Mesleki beceri eğitimleri yaptırılmaktadır.
- Öğrencilere derse devamı ve kurul içinde Probleme dayalı eğitimde (PDÖ) etkin katılımdan ek puan verilmekte, bu da ortalamaya etki etmektedir.
- Öğrencilerin grup çalışması yapmaları teşvik edilerek dersleriyle ilgili araştırma yapmaları, proje hazırlamaları ve ürünler ortaya koymaları sağlanmaktadır.
- Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerinde yer alması teşvik edilerek kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak çalışmalar yapılmaktadır.
- Bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerde rol almaları özendirilmektedir.
- Öğrenciler ders dışı faaliyetlere yönlendirilmektedir.
- Öğrenciyi merkeze alan, planlama, uygulama ve değerlendirme sürecine katkı sağlayan "Yapılandırmacı Öğrenme Teorisi" temel ilke olarak uygulanmaktadır. Ayrıca, "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersinde, öğrencilere bireysel ve toplumsal sorumluluk kazandıran, inisiyatif veren uygulamalara özen gösterilmekte, Doktorluk uygulamaları yapılmaktadır.



Balıkesir Üniversitesi

Tıp Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

- Balıkesir ilinin farklı yerleşkelerinde stajlarda öğrencilerin, sosyal sorumluluk kapsamında görev almaları (çağış yerleşkesinde halk sağlığının anabilim dalının etkinlikleri, köyler camilerinde öğrencilerin tarama yapmaları vb.) sağlanmaktadır (B.1.2.7)

Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır. (3)

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (8):

- [PDF] [\(B.1.2.7.\)\(3\)Sosyal Sorumluluk Örnek Uygulama.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(B.1.2.6.\)\(3\)Tiyatro Topluluğu Etkinliği.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(B.1.2.5.\)\(3\)TÜBİTAK Desteklenen Proje.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(B.1.2.4.\)\(3\)Dönem_3_hastane_ziyaret.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(B.1.2.3.\)\(3\)Ders planları kurul kararı.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(B.1.2.2.2.\)\(3\)Eğiticilerin Eğitimi.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(B.1.2.2.1.\)\(3\)Eğiticilerin Eğitimi.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(B.1.2.1.\)\(3\)Acil ABD 2024-2025 Dağılım Çizelgesi.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemiz programlarında yer alan tüm derslerin amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış bilgi paketi web sayfasında ilan edilmiş ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Ayrıca program ve ders bilgi paketleri birim tarafından hazırlanmakta ve web sayfaları aracılığıyla paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir. ((3) B.1.3.1.) ((3) B.1.3.2.)

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (2):

- [PDF] [\(B.1.3.2\)\(3\)Staj_Geri_Bildirim_Formu.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(B.1.3.1\)\(3\)TYYÇ_Uyumlu_Ders_Programı_Örneği.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Balıkesir Üniversitesi, ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri ifade eden Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) geçmiştir ((4)B.1.4.1.). AKTS Sistemine geçişin yasal olarak düzenlenmesi için Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hazırlanmıştır. Tüm programlara ait ders tanımlama formlarında öğrencinin o derste yapacağı etkinliklerin (teorik ders saati, uygulamalı ders saati, rapor hazırlama, sunu hazırlama vb.) haftalık ve dönem boyu toplam iş yükleri süre bazında ifade edilmiştir. Bölümlerde, TEPDAD özdeğerlendirme raporunda sunulmuş olan anketlerden elde edilen geri bildirimler doğrultusunda programlardaki öğrenci iş yükleri güncellenmiştir.

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir. (B.1.4.2)(3)

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (2):

- [PDF] [\(B.1.4.2.\)\(3\)UÇEP.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(B.1.4.1.\)\(3\)Bologno_Bilgi_Paketi.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)



Balıkesir Üniversitesi

Tıp Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir. (B.1.5.1.) (B.1.5.2.) (B.1.5.3.) (B.1.5.4.) (B.1.5.5.) (3)

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (5):

- [PDF] [\(B.1.5.5.\)\(3\)Akreditasyon.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(B.1.5.4.\)\(3\)Soru_Analiz_Örneği.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(B.1.5.3.\)\(3\)Soru_Tartışma.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(B.1.5.2.\)\(3\)Secmeli_Ders_Havuzu.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(B.1.5.1.\)\(3\)Ders_Planlarının_Revizyonu.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.(B.1.6.1)(B.1.6.2) (B.1.6.3) (3)

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (3):

- [PDF] [\(B.1.6.3\)\(3\)Süreçler_İş_Akış_Semaları.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(B.1.6.2\)\(3\)Eğitim_Öğretim_Yılı_Akademik_Takvimi.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(B.1.6.1\)\(3\)Fakülte_Kurulu.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Birim bünyesindeki Bölümlerin program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli olan bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan bileşenlerinin tümünü kapsayacak ve asgari olarak TEPDAD tarafından belirtilen nitelikleri içerecek biçimde seçilmiştir (B.2.1.1).Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncül, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. (B.2.1.2) Mesleki Beceri Eğitimi dersi ile öğrencilere temel hekimlik uygulama eğitimlerinde, klinik ve mesleki beceri kazandırmaktadır.(B.2.1.3) Probleme Dayalı Öğrenim ile Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. (B.2.1.4) Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. (B.2.1.5)(B.2.1.6) Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol



Balıkesir Üniversitesi

Tıp Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir. (B.2.1.7.) (3)

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (7):

- [PDF] [\(B.2.1.7\)\(3\)Tübitak_2209_A_Üniv_Öğr_Ars_Proj_Des_Prog_Top.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(B.2.1.6\)\(3\)TÜBİTAK_Projesi_Örneği.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(B.2.1.5\)\(3\)Bilimsel_Okuryazarlık_Dersi_Konuları_ve_Öğr_Lis.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(B.2.1.4\)\(3\)Probleme_Dayalı_Öğrenim_Senaryoları.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(B.2.1.3\)\(3\)Mes_Bec_Eğt_Ders_Saatleri_ve_MBL_Föy_Örn.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(B.2.1.2\)\(3\)Ders_Tanıtım_Formu_Örneği.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(B.2.1.1\)\(3\)Program_Çıktıları.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. (B.2.2.1.) Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. (B.2.2.2.) Kurum, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. (B.2.2.3.) Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir. (B.2.2.4.) Üniversite bünyesinde her türlü Eğitim ve Öğretim süreçleri "Balıkesir Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ve yönergelerle tanımlanmıştır (B.2.2.5.). Birim olarak öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede süreçleri tanımlayan ilgili belgeler takip edilmektedir. (B.2.2.6.)

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (7):

- [PDF] [\(B.2.2.5.\)\(3\)Tıp_Fak_Yönet_ve_Yöner_Usul_ve_Esasları.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(B.2.2.6.\)\(3\)Başarı_İstatistikleri.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(B.2.2.4.\)\(3\)Sınav_Uygulama_Usul_ve_Esasları.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(B.2.2.3.2\)\(3\)Soru_İtiraz_Formu_İtiraz_Cevap_Yazısı.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(B.2.2.3.1\)\(3\)Soru_Tartışma_Oturumu_Tutanağı.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(B.2.2.2.\)\(3\)Kuramsal_Sınav_Kuralları_Listesi.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(B.2.2.1.\)\(3\)Staj_Geri_Bildirim_Formları.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemize öğrenci kabulü aşağıdaki yollardan olabilmektedir:

- ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavla
- Yatay geçişle
- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı

Yukarıda tanımlanan her bir kabul şekli ile ilgili açık kriter ve kuralların tanımlanması ve yayınlanması çerçeve düzenlemelere göre kurum bünyesinde çıkarılan yönergelerle yapılmaktadır. (B.2.3.1) Bu yönergeler kurumsal internet sayfasından ulaşılabilir. Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. (B.2.3.2.). Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Fakültede öğrenim görmeye hak kazanmadan önce başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenci olmuş öğrencilerin, daha önce öğrenci oldukları kurumdaki dersler karşılığında intibaklarının nasıl belirleneceği, "Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Mevzuatı"na göre Fakülte İntibak Komisyonlarınınca yapılmaktadır (B.2.3.3.).



Balıkesir Üniversitesi

Tıp Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Balıkesir Üniversitesine kurumlar arası yatay geçiş yapacak öğrencilerin başvurularında ve değerlendirilmesinde kullanılacak olan kriterler-asgari koşullar ve değerlendirme esasları doğrultusunda geçişler yapılmaktadır. (B.2.3.4)Esaslar her programın web sayfalarında yer almaktadır. Kurum Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından alınan yatay geçiş başvuruları, Fakülte İntibak Komisyonu tarafından incelenmekte ve ilgili kriterler doğrultusunda değerlendirilerek, başarı gösteren öğrencilerin listesi kurumumuz web sayfasında ilan edilmektedir. (B.2.3.5) Diploma, sertifika gibi belge talepleri Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden elektronik imzalı olarak kolayca yapılabilmekte olup, öğrencilerin nasıl belge talebinde bulunacağı kurumumuz web sayfasında yayınlanmıştır. (B.2.3.6) Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Birim bünyesindeki programlara yeni kayıt yaptıran öğrencilere öğretim üye ve görevlileri arasından bir akademik danışman ataması yapılır. (B.2.3.7.)Öğrenci danışmanlık sisteminin Kurum çapında standart bir şekilde gerçekleştirilmesi için "Akademik Öğrenci Danışmanlık Yönergesi" dikkate alınmaktadır (B.2.3.8.). Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. (B.2.3.9.)Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (8):

- [PDF] [\(B.2.3.9\)\(3\)Tıp_fakültesi_İntibak_Komisyonu.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(B.2.3.8.\)\(3\)Akademik_Öğrenci_Danışmanlık_Yönergesi.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(B.2.3.7.\)\(3\)Öğr_Danış_ile_ilgili_Fak_Kur_Kararı.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(B.2.3.6.\)\(3\)Belge_Talebi_İşlemleri.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(B.2.3.5.\)\(3\)Yatay_Geçiş_Yap_Hak_Kaz_Asil_ve_Yed_Öğr_Lis.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(B.2.3.4.\)\(3\)Yatay_Geç_Başv_Sart_ve_İstenilen_Bel.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(B.2.3.2.\)\(3\)Kayıt_Kılavuzu_Üniv_Ydışı_Öğr_Kab.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(B.2.3.1.\)\(3\)BAUN_Tıp_Eğitim_Öğretim_Sınav_Yönetmeliği.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.(B.2.4.1.) Fakültemiz mezun öğrencilerimize yönelik Mezuniyet Sonrası Eğitim Sempozyumu 2 yıldır düzenlenmektedir. (B.2.4.2.) Lisans öğrencilerinin mezuniyet işlemleri ve iş akışına ilişkin açıklamalar program web sayfasında açık ve anlaşılır biçimde ilan edilmektedir. (B.2.4.3.) Aynı zamanda uluslararası diploma denkliğine sahip Europass Diploma Supplement etiketine sahiptir. (B.2.4.4.)

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (4):

- [PDF] [\(B.2.4.1.\)\(3\)Eğitim_Öğretim_Sınav_Yönetmeliği.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(B.2.4.4.\)\(3\)Diploma_Eki_Örneği.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(B.2.4.3.\)\(3\)Mezuniyet_İşlemleri_İş_Akışı.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(B.2.4.2.\)\(3\)Mezuniyet_Sonrası_Eğitim_Sempozyumu.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.



Balıkesir Üniversitesi

Tıp Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Derslik kapasiteleri yeterli olmadığı için 4 tane amfimizde; bir sınıfta ders anlatılırken diğer bir sınıfa görüntü ve ses bağlantısı yapılarak eğitim ve öğretim yapılmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. (B.3.1.1.) (B.3.1.2.) (B.3.1.3.) (B.3.1.4.)

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (3):

- [PDF] (B.3.1.3.)(3)Uzaktan_Erişim_Ders_Öğrenme_Arsivi.pdf (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] (B.3.1.2.)(3)ABD_Lab_Derslikleri_ve_Kadavra_Sayıları.pdf (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] (B.3.1.1.)(3)Blk_Üniv_Tıp_Fak_Eğit_Öğr_ve_Sınav_Yönergesi.pdf (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.(B.3.2.1.) .(B.3.2.2.) (3)

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (2):

- [PDF] (B.3.2.2.)(3) Psiko Sosyal Danışmanlık Hizmeti.pdf (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] (B.3.2.1.)(3)Akademik Öğrenci Danışmanlık Yönergesi.pdf (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Tablo TIP FAKÜLTESİ Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri*

Programlar	Progra m	Program Adı 1						
Derslik	Adet	4						
	M2							
Çalışm a	Adet	43						
	M2	1000						
Ofisi								
Labora tuvar	Adet	18						
	M2							
TIP FAKÜLTESİ								
Bilgisa yar	Adet	1	Amfi	Adet	4	Konferans	Adet	1
	M2			M2		Salonu	M2	200
Labora tuvarı								
Kafete rya	Adet	1	Atölye	Adet		İdari	Adet	14
	M2			M2		Ofisler	M2	420



Balıkesir Üniversitesi

Tıp Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (1):

- [PDF] [\(B.3.3.1\)\(3\)Eğitim_sosyal_Alan_Bilgileri.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı öğrenciler ile ilgili Üniversitemiz Engelsiz Üniversite Birimi Koordinatörlüğü ile koordineli olarak çalışılmaktadır. Engelli öğrencilerimiz için; tekerlekli sandalye ile dersliklere ulaşım için rampa ve asansörlerimiz, görme engelli öğrencilerimiz için yer bantları ve tüm katlarda engelli öğrencilerimizin ulaşımının kolay olduğu yerlerde engelli tuvaletleri mevcuttur. İhtiyaç sahibi öğrencilere Burs verilmektedir. Yabancı uyruklu öğrenciler için ise Türkçe yeterlilik sınavını geçemeyenlere TÖMER’de Türkçe eğitimi verilmektedir. (B.3.4.1.) (B.3.4.2.) (B.3.4.3.) (B.3.4.4.) (3)

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (4):

- [PDF] [\(B.3.4.4.\) \(3\)Fakülte_Burs_Komisyonu.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(B.3.4.3.\) \(3\)Fakülte_Burs_Komis_ve_Fak_Burs_basvuru_formlari.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(B.3.4.2.\) \(3\)Engelsiz_Kütüphane.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(B.3.4.1.\) \(3\)Engelsiz_Üniversite_koordinatörlüğü_Yönergesi.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrencilerin sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerine yönelik Fakültemizde öğrenci toplulukları bulunmakta ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için etkinliğe uygun mekân, bütçe ve rehberlik desteği sağlanmaktadır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. (B.3.5.1.) (B.3.5.2.) (3)

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (2):

- [PDF] [\(B.3.5.2.\) \(3\)Erkek_Bas_Tak_ve_Kiz_Vol_Tak_Turn_Foto.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(B.3.5.1.\) \(3\)Fak_Kültürel_ve_Sportif_Faaliyetlerin_Akad_Danıs.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere nitelikli akademik kadroya ihtiyaç bulunmaktadır. Bölümlerden ve Anabilim Dallarından gelen talep üzerine eğitim-öğretim kadrosu için her yıl sonunda norm kadro planlaması yapılarak Rektörlük makamına iletilmektedir. Norm kadro planlaması içerisinde bulunan ve öncelik sırasına göre atamasına ihtiyaç duyulan kadrolar Rektörlük onayını takiben “Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri” ne uyularak yapılmaktadır ve İş Akış Süreçleri web sayfamızda yayınlanmıştır. (A.4.1.1.) (A.4.1.2.)

Fakültemiz bünyesinden veya diğer kurumlardan ders vermek üzere öğretim elemanı görevlendirmeleri 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri gereği etik kurallara uyularak yapılmaktadır. Öğretim Elemanları şehir içi veya şehir dışı kongre, konferans, çalıştay vb. bilimsel etkinliklere katılmaları için 2547 Sayılı Kanunun 39. Maddesine göre görevlendirilmeleri uygun görülüp, bilimsel toplantı ve etkinliklere katılımları için imkanlar çerçevesinde yardımcı olunmaktadır. İdari personel ise, Fakültede işin gereği gerekli sayıda personel Rektörlükten talep edilmekte ve atama veya 2547 Sayılı Kanunun 13/b-4 maddesi uyarınca görevlendirilme ile karşılanmaktadır. (A.4.1.3.) (3)



Balıkesir Üniversitesi
Tıp Fakültesi
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (3):

- [PDF] [\(A.4.1.3.\)\(3\)2547_Sayılı_Kanun.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(A.4.1.2.\)\(3\)Süreçler_İş_Akış_Semaları.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(A.4.1.1.\)\(3\)Blk_Üniv_Öğrt_Üy_Kad_Baş_Atta_Yen_Atta_Krit.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir. (3) (B.4.2.1) (B.4.2.2) (B.4.2.3)

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (3):

- [PDF] [\(B.4.2.3\)\(3\)Eğiticilerin_Eğitimi_Programı.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(B.4.2.2\)\(3\)Eğiticilerin_Eğitimi_Programı.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)
- [PDF] [\(B.4.2.1\)\(3\)UZEM_web_Sayfası.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir. (2)

Olgunluk Seviyesi: 2



Balıkesir Üniversitesi
Tıp Fakültesi
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (3) (C.1.1.1)

Olgunluk Seviyesi: 3

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Projeler	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam (Adet)	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek (TL)
DPT	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	-	1	1	-	1.250.150,00
A.B. (GMKA)	-	-	-	-	-
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	29	44	73	80	7.444.224,56
DİĞER	-	-	-	-	-
TOPLAM	29	45	74	80	8.694.374,56

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (1):

- [PDF] [\(C.1.2.1\)\(4\)Proje_Sayıları.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde sağlık ile ilişkili alanlarda lisansüstü eğitim vermektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde, 13 Anabilim Dalı doktora programı ile eğitim vermektedir ve 2 tanesi ortak, 1 tanesi ise Tıp Fakültesi tarafından yürütülmektedir. (C.1.3.1)(4)

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (1):

- [PDF] [\(C.1.3.1\)\(4\)Sağlık_Bilimleri_Enstitüsü_Web_Sayfası_Görüntüsü.pdf](#) (Gökhan Taşkın - 04.02.2026)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri



Balıkesir Üniversitesi

Tıp Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

izlenmektedir. Kurumda doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır. Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir. (3) (C.2.1.1)

Olgunluk Seviyesi: 3

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. (3) (C.2.2.1)

Olgunluk Seviyesi: 3

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Kurumun odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır. Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. (3)

Olgunluk Seviyesi: 3

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Tablo-2025 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Diğer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Tıp Fak ültesi	17	4	85	70	3	-	-	-	17	4

A: Ulusal, **B:** Uluslararası

Tablo-2025 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

BÖLÜM/ PROGRA M ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
Acil Tıp								
Anesteziy oloji ve R eanimasy on	1		1					2
Kulak	9		1		2			



Balıkesir Üniversitesi

Tıp Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Burun Boğaz Ha stalıkları								
Adli Tıp		5	4		1			
Çocuk Sağlığı ve Hastalıklar	15	4	4		1		3	
Deri ve Zührevi Hastalıklar	5	1	1		5		2	
Fiziksel Tıp ve Re habilitasyon	9	4	3		3			
Radyoloji	5	4	1					
Ruh Sağlığı ve Hastalıklar	7		7		4			
Tıbbi Far makoloji	8	4	2			1		
Tıbbi Genetik	19		2					1
Fizyoloji	17	4	6		1		3	
Histoloji ve Embri yoloji	7	1	2					
Tıbbi Biyokimya	10	3	2				1	
Tıbbi Mikr obiyoloji	12	4	7		1		9	
Aile Hekimliği	1	2						

1. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde
2. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.)
3. Ulakbim TR dizin
4. Ulusal kitap yazarlığı
5. Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı
6. Uluslararası kitap yazarlığı
7. Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı
8. Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri



Balıkesir Üniversitesi
Tıp Fakültesi
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Tablo-Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

BÖLÜM/PR OGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
Radyoloji			1			
1. Patent sayısı 2. Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

Olgunluk Seviyesi: 3



Balıkesir Üniversitesi

Tıp Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

"1- Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır." (1)

Olgunluk Seviyesi: 1

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir. (3) (D.1.2.1)

Olgunluk Seviyesi: 3

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurum, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır. (3) (D.2.1.1)

Olgunluk Seviyesi: 3



Balıkesir Üniversitesi

Tıp Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

E.1. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

E.1.1. Sonuç ve Değerlendirme

Coğrafi konum ve Büyükşehir statüsü gibi, sahip olunan bazı üstünlükler, doğal olarak varlığını sürdürecektir. Fakültemiz mezunlarının, bu yıl Güz Döneminden itibaren girecekleri Tıpta Uzmanlık Sınavlarında (TUS) gösterecekleri başarı, yüksek puanlı öğrencilerin Fakültemizi tercih etmelerinde etkili olacaktır. Öte yandan, mevcut bazı dezavantajların, planlı ve hedef gözeterek yapılacak çalışmalarla kısa sürede çözümlenebilecek türden olması geleceğe yönelik umutları güçlendirmektedir.

Özellikle Üniversitemiz Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi olmak üzere, Tıp Fakültesi ile ilgili olarak, Balıkesir ve çevresindeki yerel paydaşlarla ilişkilerin sistematik bir şekilde geliştirilmesinin, orta ve uzun vadede önemli yararları olacaktır.

Tıp alanındaki bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetlerinde, ulusal ve evrensel konuların yanısıra, özellikle Güney Marmara Kalkınma Ajansı (GMKA)'nın Proje Teklif Çağrılarını kapsamında, yerel sorunların da ele alınması hususunun, akademik personele tavsiye ve bu yöndeki teşebbüslerin teşvik edilmesi önerilir.

Olgunluk Seviyesi: 4



Balıkesir Üniversitesi

Tıp Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

F. GÜÇLÜ YÖNLER

F.1. GÜÇLÜ YÖNLER

F.1.1. Güçlü Yönler

Akademik ve idari yapılanmada, toplam kalite yönetimi ve sürekli geliştirme ilkesini benimseyen, ulaşılabilir, yeniliklere ve iletişime açık, katılımcı, şeffaf, kararlı, destekleyici ve etik değerlere saygılı yönetim anlayışının uygulanması. Yeniliklere açık, üretken, hızlı sonuç almak isteyen yöneticilerin ve buna destek olan akademik ve idari personelin olması. Dinamik, nitelikli ve genç öğretim üyelerinden oluşan akademik kadronun varlığı Araştırmaya yatkın yönetim anlayışı ve öğretim üyelerinin olması

Disiplinler arası işbirliği yapabilecek potansiyelin olması. İlimizdeki 1. 2. ve 3. Basamak Sağlık Hizmeti kuruluşları ile eğitim işbirliğinin sağlanması. Öğrencilerin proje üretmeye ve araştırma yapmaya yönlendirilmesi. Araştırma faaliyetlerinin ve yayın yapmanın teşvik edilmesi, desteklenmesi. Usul ve esasları belirlenerek kurulmuş olan kurul ve komisyonların katılımcı ve demokratik yapıya sahip olmaları. Eğitim altyapısının yenilenme çalışmalarının güncel olarak devam ettirilmesi

Öğrenci ve öğrenci temsilcileri ile yapılan geri bildirim toplantıları sonucunda iletilen konuların dekanlık makamınca kurulan komisyonlar tarafından değerlendirilerek oluşturulan görüşler ve çözümlerin geri bildirimde bulunanlara iletiliyor olması. Mezuniyet öncesi ve sonrası eğitimin sürdürüldüğü 3. Basamak Sağlık hizmeti veren kendine ait bir sağlık uygulama ve araştırma merkezinin varlığı Bünyesinde, multidisipliner çalışmaların yapıldığı donanımlı, müstakil Deneysel ve Klinik Araştırma Merkezi ile Deney Hayvanları merkezini bulundurması. Fakültemize ilk 20 bindeki öğrencilerin alınıyor olması. Balıkesir’de şehir yaşamının kolay olması. Hayırseverlerin üniversitemize katkı yapıyor olmaları

Olgunluk Seviyesi: 4



Balıkesir Üniversitesi

Tıp Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

G. GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

G.1. GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

G.1.1. Geliştirmeye Açık Yönler

Tüm öğretim üyelerinin eğitici eğitimini henüz almamamasına rağmen, almak için istekli eğitimcilerin olması. Fakültemizin yönlendirmesi ile temin edilecek bir yazılım programı ile UÇEP (Ulusal Çekirdek Eğitim Programı) ile uyumlandırılan derslerimizin dijital olarak sisteme girilebilecek olması, Uluslararası akreditasyon hedefi doğrultusunda öz değerlendirme gruplarında uyumlu çalışan öğretim üyeleri varlığı. Eğitim öğretim dönemi başında, hazırlanmış olan yıllık eğitim öğretim ders programında teorik ve pratik ders saatlerinin dengeli olmasına ve her bir ders saatinin amacının ve çıktılarının belirlenebilecek olması. KEYPS programı vasıtasıyla, öğrenim hedefleriyle ölçme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde sınav sorularının her ders saatinin amaç ve çıktılarına yönelik olarak planlanarak sisteme çıktı ilişkili soru havuzu ile sınavlarda kör nokta bırakmayarak derslerimizin her birinin en az bir çıktısının sorgulanabilecek olması. Ders içeriklerimizin UÇEP uyumu ile ilgili yüzdelik değerleri, planlanmış ders içeriklerinde bir hata/eksiklik olup olmadığı, derslerimizin sınavlarda sorgulanan çıktılarına ne ölçüde ulaşıldığı gibi birçok değerlendirmeler gerek numerik gerekse grafiksel olarak geliştirilen bu yazılım programı vasıtasıyla anlık olarak takip edilebilecek olması. Erasmus değişim programı yoluyla öğrenciler ve genç akademik personelin yurtiçi-yurtdışı deneyime sahip olma imkânının sağlanacak olması. Öğrenci sosyal faaliyetleri için gerekli fiziksel altyapı ve kapasitenin artırılabilir olması. Araştırma görevlisi, yardımcı sağlık personeli ve teknik eleman ve idari kadrolarındaki yetersizlikler tespit edilerek gerekli kadroların açılacak olması. Eğitim ve hizmet sunumunda geri bildirimlere dayanan iyileştirilmelerin yapılacak olması. Müfredatımızı yenileyecek ve geliştirecek ve böylece teorik ağırlıklı bir müfredat olmasını engelleyecek çok sayıda öğretim üyesinin dahil edildiği, geniş tabanlı eğitim komisyonlarının kurulacak olması.

Olgunluk Seviyesi: 4



Balıkesir Üniversitesi
Tıp Fakültesi
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

H. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

H.1. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

H.1.1. Performans Göstergeleri

22- Ön Lisans Mezun Sayısı	Meslek Yüksekokulları	-
23- Lisans Mezun Sayısı	Fakülteler , Yüksekokullar	107
26- Yüksek Lisans Mezun Sayısı	Enstitüler	-
27- Doktora Mezun Sayısı	Enstitüler	-
*29- Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)	Tüm Akademik Birimler	18
30- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	Tüm Akademik Birimler	-
*31- Öğretim Üyesi Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	160
*32- Öğretim Elemanı Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	509
33- İdari Personel Sayısı	Tüm Akademik Birimler	17
2. Kalite Güvence Sistemi		
16- Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Biriminizce Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Sergi vb.) Sayısı	Tüm Akademik Birimler	Sempozyum 10, Çalıştay 5, Seminer 3, Söyleşi 2, Panel 2, Eğitim 2, Açık Oturum 2, Tören 2, Sergi 1 adet olmak üzere toplam 29 adet
*17- Birimin İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Tüm Akademik Birimler	8
*18- Birimin Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Tüm Akademik Birimler	-
3. Eğitim Ve Öğretim		
*1- Birimin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Program Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı	Tüm Akademik Birimler	0
*2- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)	Tüm Akademik Birimler	100



Balıkesir Üniversitesi

Tıp Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

3- Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*5- Çift Anadal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	HESAPLAMA (3.3/1.13)	-
*7- Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	-
*8- Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	-
*9- Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	Enstitüler	-
*10- Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	Enstitüler hariç Akademik Birimler	63
*11- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	Enstitüler hariç Akademik Birimler	13
*14- YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	0
*17- İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)	Tüm Akademik Birimler	100
*21- İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	104 (https://yhgm.saglik.gov.tr/TR-34886/diger-saglik-personeli-atama-daire-baskanligi.html 'nın yaptığı atamalar göz önüne alınmıştır)
4- Araştırma ve Geliştirme		
*1- SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	73
*2- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.1 / 1.29)	2,2
*18- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	0
*19- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.18 / 1.29)	0



Balıkesir Üniversitesi

Tıp Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

*20- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	0
*21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*22- Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*23- TÜBA Ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç)	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	0
*24- Uluslararası Ödüller	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	0
*25- Öğretim Üyesi Başına Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	HESAPLAMA (1.17 / 1.29)	-
*26- Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı	HESAPLAMA (1.20 / 1.29)	0
5- Toplumsal Katkı		
*1- Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	Tüm Akademik Birimler	-

Not: Tabloda doldurmadığınız satırları silmeyiniz. Maddelerin atlanmış numaralarını değiştirmeyiniz. Hesaplamalar için gerektiğinde KİDR 3.2 kılavuzuna bakınız. Buradaki sayılar ölçütler içinde verdiğiniz bilgilerin özetini oluşturmaktadır. Tablo içeriğinde detaylı bilgi vermeniz gerektiğinde YÖKAK Performans Göstergesinin adını ana başlığı ile birlikte sonraki sayfada yer alan YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİNE AİT EK BİLGİLER kısmına yazınız.

YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİNE AİT EK BİLGİLER

Örnek:

4.Araştırma ve Geliştirme -*21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model veya Tasarım Sayısı Bilgileri

Olgunluk Seviyesi: 4



Balıkesir Üniversitesi
Tıp Fakültesi
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

KANIT DOSYALARI ÖZETİ

Dosya Türü	Adet
PDF	121
TOPLAM	121

Tüm Kanıt Dosyaları:

Bölüm	Dosya Adı	Tür	Yükleyen	Tarih
A.1.1	(A.1.1.5.)(4)Süreçler_ve_İş_Akış_Semaları.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
A.1.1	(A.1.1.4.)(4)Görev_Tanımları.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
A.1.1	(A.1.1.3.)(4)Organizasyon_Seması.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
A.1.1	(A.1.1.2.)(4)Fakülte_Yönetim_Kurulu.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
A.1.1	(A.1.1.1.)(4)Fakülte_Kurulu.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
A.1.2	(A.1.2.4)(3)Yetki_Devri.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
A.1.2	(A.1.2.3)(3)Yetki_Devri.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
A.1.2	(A.1.2.2)(3)Kalite_Komisyonları.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
A.1.2	(A.1.2.1)(3)Akreditasyon.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
A.1.3	(A.1.3.1)(2)Akreditasyon.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
A.1.4	(A.1.4.2)(4)Süreçler_ve_İş_Akış_Semaları.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
A.1.4	(A.1.4.1)(3)Komisyonlar.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
A.1.5	(A.1.5.1)(2)Fakülte_web_Sayfası.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
A.2.1	(A.2.1.3)(3)Birim Faaliyet_Raporu_Tıp_Fakültesi_20	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
A.2.1	(A.2.1.2)(3)Kalite_Komisyonları.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
A.2.1	(A.2.1.1)(3)Miyon_Vizyon.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
A.2.2	(A.2.2.4)(4)Faaliyet_Raporu.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
A.2.2	(A.2.2.3)(4)Öz_Değerlendirmeye_Raporu.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
A.2.2	(A.2.2.2)(4)2025_2029_Stratejik_Plan.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
A.2.2	(A.2.2.1)(4)2022_2024_Stratejik_Plan.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
A.2.3	(A.2.3.2)(2)Öz_Değerlendirmeye_Raporu.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
A.2.3	(A.2.3.1)(2)Faaliyet_Raporu.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026



Balıkesir Üniversitesi
Tıp Fakültesi
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Bölüm	Dosya Adı	Tür	Yükleyen	Tarih
A.3.1	(A.3.1.3)(3)keyps.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
A.3.1	(A.3.1.2)(3)OBS.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
A.3.1	(A.3.1.1)(3)EBYS.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
A.3.2	(A.3.2.4)(3)Akademik_Tesvik_Ödeneği.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
A.3.2	(A.3.2.3)(3)Akademik_Personel_Ödül_Yönergesi.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
A.3.2	(A.3.2.2)(3)Süreçler_ve_İş_Akış_Semaları.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
A.3.2	(A.3.2.1)(3)Basvuru_ve_atama_kriterleri.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
A.3.3	(A.3.3.1)(2)Süreçler_ve_İş_Akış_Semaları.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
A.3.4	(A.3.4.6)(3)Kamu_Hizmet_Standartları_Tablosu.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
A.3.4	(A.3.4.5)Süreçler_ve_İş_Akış_Semaları.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
A.3.4	(A.3.4.4)(3)Kurullar.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
A.3.4	(A.3.4.3)(3)Komisyonlar.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
A.3.4	(A.3.4.2)(3)Ders_Programları.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
A.3.4	(A.3.4.1)(3)OBS_Ekran_Görüntüsü.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
A.4.1	(A.4.1.5)(2)Faaliyet_Raporu.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
A.4.1	(A.4.1.4)(2)Koordinatörlükler.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
A.4.1	(A.4.1.3)(2)Komisyonlar.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
A.4.1	(A.4.1.2)(2)Kurullar.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
A.4.1	(A.4.1.1)(2)2025_2029_Stratejik_Plan.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
A.4.2	(A.4.2.1)(2)Fakülte_Kurulu.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
A.4.3	(A.4.3.2)(2)Komisyonlar.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
A.4.3	(A.4.3.1)(2)OBS_Ekran_Görüntüsü.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
A.5.1	(A.5.1.4)(3)Komisyonlar.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
A.5.1	(A.5.1.3)(3)2024_yurtdışına_görevlendirilen_öğr_el	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
A.5.1	(A.5.1.2)(3)Misyona_Vizyon.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
A.5.1	(A.5.1.1)(3)Kalite_Politikası.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
A.5.2	(A.5.2.1)(3)BAP.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
A.5.3	(A.5.3.1)(4)2024_yurtdışına_görevlendirilen_öğr_el	PDF	Gökhan Taşkın	03.02.2026
B.1.1	(B.1.1.5)(3)Program_Tasarım_Sürecine_Paydaş_Katılı	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.1.1	(B.1.1.4)(3)Program_Uygulama_Süreç_Sorumluları.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.1.1	(B.1.1.3)(3)Ders_Programı_Örneği.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.1.1	(B.1.1.2)(3)Program_Uygulama_Süreç_Sorumlu_Görev_T	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.1.1	(B.1.1.1)(3)Program_Amaç_Çıktılarının_TYÇ_Uyumu.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026



Balıkesir Üniversitesi
Tıp Fakültesi
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Bölüm	Dosya Adı	Tür	Yükleyen	Tarih
B.1.2	(B.1.2.7.)(3)Sosyal_Sorumluluk_Örnek_Uygulama.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.1.2	(B.1.2.6.)(3)Tiyatro_Topluluğu_Etkinliği.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.1.2	(B.1.2.5.)(3)TÜBİTAK_Desteklenen_Proje.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.1.2	(B.1.2.4.)(3)Dönem_3_hastane_ziyaret.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.1.2	(B.1.2.3.)(3)Ders_planları_kurul_kararı.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.1.2	(B.1.2.2.2.)(3)Eğiticilerin_Eğitimi.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.1.2	(B.1.2.2.1.)(3)Eğiticilerin_Eğitimi.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.1.2	(B.1.2.1.)(3)Acil_ABD_2024-2025_Dağılım_Çizelgesi.	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.1.3	(B.1.3.2)(3)Staj_Geri_Bildirim_Formu.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.1.3	(B.1.3.1)(3)TYÇ_Uyumlu_Ders_Programı_Örneği.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.1.4	(B.1.4.2.)(3)UÇEP.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.1.4	(B.1.4.1.)(3)Bologna_Bilgi_Paket_i.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.1.5	(B.1.5.5.)(3)Akreditasyon.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.1.5	(B.1.5.4.)(3)Soru_Analiz_Örneği.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.1.5	(B.1.5.3.)(3)Soru_Tartışma.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.1.5	(B.1.5.2.)(3)Seçmeli_Ders_Hayuzu.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.1.5	(B.1.5.1.)(3)Ders_Planlarının_Revizyonu.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.1.6	(B.1.6.3)(3)Süreçler_İş_Akış_Şemaları.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.1.6	(B.1.6.2)(3)Eğitim_Öğretim_Yılı_Akademik_Takvimi.p	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.1.6	(B.1.6.1)(3)Fakülte_Kurulu.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.2.1	(B.2.1.7)(3)Tübitak_2209_A_Üniv_Öğr_Arş_Proj_Des_P	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.2.1	(B.2.1.6)(3)TÜBİTAK_Projesi_Örneği.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.2.1	(B.2.1.5)(3)Bilimsel_Okuryazarlık_Dersi_Konuları_v	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.2.1	(B.2.1.4)(3)Probleme_Dayalı_Öğrenim_Senaryoları.pd	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.2.1	(B.2.1.3)(3)Mes_Bec_Eğt_Ders_Saatleri_ve_MBL_Föy_Ö	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.2.1	(B.2.1.2)(3)Ders_Tanıtım_Formu_Örneği.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.2.1	(B.2.1.1)(3)Program_Çıktıları.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.2.2	(B.2.2.5.)(3)Tıp_Fak_Yönet_ve_Yöner_Usul_ve_Esasla	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.2.2	(B.2.2.6.)(3)Başarı_İstatistikleri.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.2.2	(B.2.2.4.)(3)Sınav_Uygulama_Usul_ve_Esasları.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026



Balıkesir Üniversitesi
Tıp Fakültesi
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Bölüm	Dosya Adı	Tür	Yükleyen	Tarih
B.2.2	(B.2.2.3.2)(3)Soru_İtiraz_For mu_İtiraz_Cevap_Yazısı	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.2.2	(B.2.2.3.1)(3)Soru_Tartışma_ Oturumu_Tutanağı.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.2.2	(B.2.2.2.)(3)Kuramsal_Sınav_ Kuralları_Listesi.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.2.2	(B.2.2.1.)(3)Staj_Geri_Bildirim_ Formları.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.2.3	(B.2.3.9)(3)Tıp_fakültesi_İntib ak_Komisyonu.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.2.3	(B.2.3.8.)(3)Akademik_Öğren ci_Danışmanlık_Yönerges	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.2.3	(B.2.3.7.)(3)Öğr_Danış_ile_ilgi li_Fak_Kur_Kararı.p	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.2.3	(B.2.3.6.)(3)Belge_Talebi_İşle mleri.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.2.3	(B.2.3.5.)(3)Yatay_Geçiş_Yap _Hak_Kaz_Asil_ve_Yed_Ö	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.2.3	(B.2.3.4.)(3)Yatay_Geç_Başv_ Şart_ve_İstenilen_Bel.	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.2.3	(B.2.3.2.)(3)Kayıt_Kılavuzu_Ü niv_Ydışı_Öğr_Kab.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.2.3	(B.2.3.1.)(3)BAUN_Tıp_Eğitim_ Öğretim_Sınav_Yönetme	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.2.4	(B.2.4.1.)(3)Eğitim_Öğretim_ Sınav_Yönetmeliği.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.2.4	(B.2.4.4.)(3)Diploma_Eki_Örn eği.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.2.4	(B.2.4.3.)(3)Mezuniyet_İşleml eri_İş_Akışı.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.2.4	(B.2.4.2.)(3)Mezuniyet_Sonra sı_Eğitim_Sempozyumu.p	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.3.1	(B.3.1.3.)(3)Uzaktan_Erişim_ Ders_Öğrenme_Arsivi.pd	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.3.1	(B.3.1.2.)(3)ABD_Lab_Derslikl eri_ve_Kadavra_Sayıla	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.3.1	(B.3.1.1.)(3)Blk_Üniv_Tıp_Fak_ _Eğit_Öğr_ve_Sınav_Yö	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.3.2	(B.3.2.2.)(3)_Psiko_Sosyal_Da nışmanlık_Hizmeti.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.3.2	(B.3.2.1.)(3)Akademik_Öğren ci_Danışmanlık_Yönerges	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.3.3	(B.3.3.1)(3)Eğitim_sosyal_Ala n_Bilgileri.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.3.4	(B.3.4.4.)(3)Fakülte_Burs_Ko misyonu.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.3.4	(B.3.4.3.)(3)Fakülte_Burs_Ko mis_ve_Fak_Burs_başvur	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.3.4	(B.3.4.2.)(3)Engelsiz_Kütüpha ne.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.3.4	(B.3.4.1.)(3)Engelsiz_Üniversi te_koordinatörlüğü_Y	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.3.5	(B.3.5.2.)(3)Erkek_Bas_Tak_v e_Kız_Vol_Tak_Turn_Fot	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.3.5	(B.3.5.1.)(3)Fak_Kültürel_ve_ Sportif_Faaliyetlerin	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.4.1	(A.4.1.3.)(3)2547_Sayıli_Kanu n.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026



Balıkesir Üniversitesi
Tıp Fakültesi
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Bölüm	Dosya Adı	Tür	Yükleyen	Tarih
B.4.1	(A.4.1.2.)(3)Süreçler_İş_Akış_Şemaları.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.4.1	(A.4.1.1.)(3)Bİk_Üniv_Öğrt_Üy_Kad_Baş_Ata_Yen_Ata_	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.4.2	(B.4.2.3)(3)Eğiticilerin_Eğitim_i_Programı.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.4.2	(B.4.2.2)(3)Eğiticilerin_Eğitim_i_Programı.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
B.4.2	(B.4.2.1)(3)UZEM_web_Sayfa_sı.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
C.1.2	(C.1.2.1)(4)Proje_Sayıları.pdf	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026
C.1.3	(C.1.3.1)(4)Sağlık_Bilimleri_E_nstitüsü_Web_Sayfası	PDF	Gökhan Taşkın	04.02.2026