



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Birim:	Mühendislik Fakültesi
Birim Kodu:	
Şablon:	2025 ABİDR Şablonu
Rapor Yılı:	2025
Durum:	Taslak
Hazırlayan:	Altuğ YAVAŞ
Oluşturma Tarihi:	29.12.2025 10:36
Son Güncelleme:	26.02.2026 01:21

RAPOR ÖZETİ	
59 / 59 Cevaplanan Soru	12 Yüklenen Kanıt
Tamamlanma: %100	



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.. İletişim Bilgileri

1.1 Tablo. İletişim Bilgileri

Dekan	Prof. Dr. Aslan Deniz Karaoğlu	0 266 6121195-95/125304	deniz@balikesir.edu.tr
Sorumlu Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Altuğ Yavaş	0 266 6121195-95/125306	ayavas@balikesir.edu.tr
Birim Adresi:	Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Çağış Yerleşkesi (Bigadiç yolu üzeri 17. km) 10463, BALIKESİR		

Olgunluk Seviyesi: 5

2.. Tarihsel Gelişimi

2.1 Tablo. 2025 Yılı Öğrenci Sayıları

Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Balıkesir Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi'nin fakülte haline dönüştürülmesi ile oluşmuş, lisans düzeyinde eğitim öğretim yapan 4 yıllık bir yükseköğretim kurumudur. Akademi olarak Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı olarak 1976 yılında kurulmuştur. İnşaat ve Makine Mühendisliği bölümleri ile Şubat 1977 tarihinde öğretime başlayan kurum, 25.02.1980 tarihinde Özerk Akademi statüsüne kavuşmuştur.

Yükseköğretim Kanunu ve bu kanun uyarınca çıkarılan 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve bu kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 2809 Sayılı Kanuna göre yükseköğretim kurumları yeni bir düzenlemeye tabi tutulunca, Balıkesir Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi de "Balıkesir Mühendislik Fakültesi" adı altında Uludağ Üniversitesi'ne bağlanmış ve 1982-1983 ders yılından itibaren Fakülte olarak yine İnşaat ve Makine Mühendisliği bölümleri ile öğretimini sürdürmüştür. Fakültemiz 03.07.1992 tarihinde kabul edilen 3837 sayılı kanunun ek 12.maddesine göre de Balıkesir'de kurulan Balıkesir Üniversitesi çatısı altında "Mühendislik Mimarlık Fakültesi" adı ile yer almıştır. 2016 yılında Mühendislik ve Mimarlık fakülteleri ayrılmıştır. Bu tarihten itibaren fakültemiz "Mühendislik Fakültesi" adıyla eğitim-öğretime devam etmektedir. Sürekli gelişim odağında büyüyen fakültemizde 7 lisans, 8 yüksek lisans ve 3 doktora programı aktif olarak öğrenci kabulü yapmaktadır.

Fakülte, Merkezi Seçme ve Yerleştirme Sistemi ve Yükseköğretime Geçiş Sınavı ile MF ağırlıklı puana göre Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Gıda Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği lisans bölümlerine öğrenci almakta ve bu dallarda mühendis yetiştirmektedir. Yüksek lisans ve doktora programlarına öğrenci kabulleri ilgili yönetmeliklere göre Fen Bilimleri Enstitümüz tarafından her yıl ilan edilmektedir.

Program Adı	Öğrenci Sayısı
Bilgisayar Mühendisliği	431
Çevre Mühendisliği (I. Öğretim)	34



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Çevre Mühendisliği (II. Öğretim)	1
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (I. Öğretim)	363
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (II. Öğretim)	201
Endüstri Mühendisliği (I. Öğretim)	357
Endüstri Mühendisliği (II. Öğretim)	206
Gıda Mühendisliği	110
İnşaat Mühendisliği (I. Öğretim)	314
İnşaat Mühendisliği (II. Öğretim)	34
Jeoloji Mühendisliği	8
Makine Mühendisliği (I. Öğretim)	532
Makine Mühendisliği (II. Öğretim)	310
Toplam	2901

Olgunluk Seviyesi: 4

2.2 Tablo. 2025 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
27	25	46	1	7	1	11	118

Olgunluk Seviyesi: 5

2.3 Tablo. 2025 Yılı Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Fakültemizde yabancı uyruklu akademik personelimiz bulunmamaktadır.

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
0	0	0	0	0	0	0	0

Olgunluk Seviyesi: 1

2.4 Tablo. 2025 Yılı İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Sayı
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	11
Teknik Hizmetler Sınıfı	4
Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri Sınıfı	
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	
Din Hizmetleri Sınıfı	



Balıkesir Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Yardımcı Hizmetler Sınıfı	
Toplam	15

Olgunluk Seviyesi: 4

3.. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

3.1. Misyon

Sanayinin ihtiyaç duyduğu üretimi, katma değeri yüksek süreçlerle gerçekleştirebilen, araştırmacı, kuramsal ve uygulamaya yönelik bilgilerle donatılmış, rekabetçi, iletişim becerileri yüksek, yenilikçi bir anlayışla insanlığa hizmet etmeyi görev bilen meslek etiğine bağlı mühendisler yetiştirmektir.

Olgunluk Seviyesi: 5

3.2. Vizyon

Bilim ve teknolojiyle ömür boyu öğrenmeyi ilke edinmiş yenilikçi mühendisler yetiştiren ve geleceğe yön veren, ulusal ve uluslararası düzeyde bir Mühendislik Fakültesi olmaktır.

Olgunluk Seviyesi: 5

3.3. Temel Değerler

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

Olgunluk Seviyesi: 5

3.4. Amaç ve Hedefler

Amaç 1- Eğitimde kaliteyi artırmak

H.1.1 Fakülte bünyesinde akreditasyona sahip bölüm sayısının artırılması.

H.1.2 Ders planlarının ve içeriklerinin sektör ihtiyaçları ve güncel teknolojik gelişmeler doğrultusunda güncellenmesi.

H.1.3 İşletmede Mesleki Eğitim (7+1) uygulamasından yararlanan öğrenci sayısının artırılması.

Amaç 2- Araştırma kapasitesini artırmak

H.2.1 Fakülte bünyesine uluslararası deneyime sahip yabancı akademik personelin kazandırılmasına yönelik girişimlerin artırılması.

H.2.2 Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) aracılığıyla yürütülen Ar-Ge proje sayısının artırılması.



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

H.2.3 TÜBİTAK 1505 ve benzeri üniversite-sanayi iş birliği programları kapsamında yapılan proje başvuru sayısının artırılması.

Amaç 3- Girişimcilik ekosistemini güçlendirmek

H.3.1 Girişimcilik dersleri kapsamında, Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü, KOSGEB ve benzeri kurumların katkılarıyla seminer, eğitim ve bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması.

H.3.2 Öğrenci ve akademisyenlerin girişimcilik faaliyetlerine ve yenilikçi iş fikirlerine katılımının teşvik edilmesi.

Amaç 4- Sosyal sorumluluk projelerine katkıda bulunmak

H.4.1 Özel sektör, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile yürütülen danışmanlık ve toplumsal katkı faaliyetlerinin sayısının artırılması.

H.4.2 Fakülte bünyesindeki öğrenci kulüplerinin sosyal sorumluluk projeleri geliştirmelerinin teşvik edilmesi.

H.4.3 Öğretim elemanlarının mesleki deneyimlerini paylaştığı söyleşi, seminer ve benzeri etkinliklerin sayısının artırılması.

Amaç 5- Kurumsal Kapasitenin ve verimliliğinin artırılması

H.5.1 Fakülte genelinde kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve iç kalite güvencesi süreçlerine katılımın artırılması.

H.5.2 Akademik birim bünyesinde yer alan laboratuvar altyapılarının geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması.

Olgunluk Seviyesi: 5



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakültemizin yönetim modeli ve idari yapılanması, yürürlükteki mevzuat çerçevesinde tanımlanmış olup kurumsal misyon, vizyon ve stratejik hedeflerle uyumlu biçimde yapılandırılmıştır. Fakültemiz, Dekan, Dekan Yardımcıları ve Bölüm Başkanlıklarından oluşan hiyerarşik bir yapı içerisinde yönetilmekte; eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin kararlar Fakülte Kurulu, idari ve yönetsel kararlar ise Fakülte Yönetim Kurulu aracılığıyla alınmaktadır.

Fakültemizin organizasyon şeması güncel haliyle fakülte web sayfasında yayımlanmış olup görev, yetki ve sorumluluklar ile raporlama ilişkileri açık biçimde tanımlanmıştır ((2)A.1.1.1). Üst yönetimin çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları ile akademik birimlerle olan iletişim mekanizmaları tanımlı ve işler durumdadır. Fakülte dekanının üniversite düzeyinde Üniversite Senatosu ((3)A.1.1.2) ve Üniversite Yönetim Kurulu ((3)A.1.1.3) üyeliği, fakültenin yönetim yapısının üniversitenin stratejik amaçlarıyla bütünleşik biçimde çalıştığını göstermektedir. Ayrıca fakülte dekan yardımcısının eğitim-öğretim mevzuatlarının oluşturulması ve güncellenmesine yönelik komisyon çalışmalarına birim temsilcisi olarak aktif katılım sağlaması ((3)A.1.1.4), yönetim süreçlerinde katılımcı ve temsil gücü yüksek bir yaklaşımın benimsendiğini ortaya koymaktadır.

Yönetişim modelinin etkinliğinin artırılması ve kurumsal işleyişin güçlendirilmesi amacıyla, kalite güvence sistemi kapsamında Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü temel alınarak izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde fakülte ve bölüm düzeyindeki komisyonların güncellenmesine ve yeni ihtiyaçlar doğrultusunda komisyon yapılanmalarının gözden geçirilmesine yönelik planlama yapılmıştır. Bu süreç sonucunda Fakülte Kalite Komisyonu güncellenmiş ((4)A.1.1.5), bölümler kendi komisyon yapılarını yeniden oluşturarak web sayfalarında ilan etmiş ((4)A.1.1.6) ve böylece yönetim süreçlerinde şeffaflık ve erişilebilirlik güçlendirilmiştir. Güncellenen Fakülte Kalite Komisyonu bilgileri kalite koordinatörlüğüne bildirilmiş, böylece fakülte-üniversite kalite yönetimi arasındaki koordinasyon sağlanmıştır ((4)A.1.1.7).

Gerçekleştirilen bu uygulamalar, yönetim ve idari yapılanmanın yalnızca tanımlı olmadığını; aynı zamanda izlenen, güncellenen ve iyileştirilen bir yapı içerisinde işletildiğini göstermektedir. Komisyon yapılanmalarının düzenli aralıklarla gözden geçirilmesi, alınan kurul kararları ve ilgili yazışmalarla belgelenmesi ve paydaşların bilgilendirilmesi yoluyla yönetim modelinin sürdürülebilirliği desteklenmekte; elde edilen çıktılar doğrultusunda gerekli önlemler alınmaktadır. Bu çerçevede fakültemizin yönetim modeli ve idari yapısı; kurumsal hedeflerle uyumlu, izlenen ve iyileştirilen, paydaş katılımını ve şeffaflığı gözetilen bir yapı sergilemektedir.

Kanıtlar:

- [\(2\)A.1.1.1 Muh_Fak_Organizasyon_Semasi](#)
- [\(3\)A.1.1.2 Üniversite_Senato_Uyeliği](#)
- [\(3\)A.1.1.3 Üniversite_Yonetim_Kurulu_Uyeliği](#)
- [\(3\)A.1.1.4 Egitim_Ogretim_Komisyon_Uyeliği](#)
- [\(4\)A.1.1.5 Fakulte_Kalite_Komisyonu](#)
- [\(4\)A.1.1.6 Bolum_Komisyonlari_Guncelleme_ve_Web_Ilamlari](#)
- [\(4\)A.1.1.7 Kalite_Koordinatorlugu_Bildirim_Yazisi](#)

Olgunluk Seviyesi: 4



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

A.1.2. Liderlik

Fakültemizde liderlik anlayışı; kurumsal misyon, vizyon ve stratejik hedefler doğrultusunda kalite güvencesi kültürünün oluşturulması, yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması temelinde yapılandırılmıştır. Üst yönetimin kalite süreçlerine sahipliği ve motivasyonu yüksek olup, liderlik süreçleri çevik ve katılımcı bir yaklaşımla yürütülmektedir.

Bu kapsamda Fakülte Kalite Komisyonu, ilgili dekan yardımcısı başkanlığında; bölüm başkanlıkları tarafından görevlendirilen akademik personel, fakülte sekreteri ve öğrenci temsilcisinin katılımıyla oluşturulmuştur ((2)A.1.2.1). Komisyon üyeleri Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile belirlenmiş olup, kalite güvencesi faaliyetlerinin planlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik kurumsal bir yapı tesis edilmiştir ((3)A.1.2.2).

Fakültemiz öğretim üyelerinin üniversite kalite komisyonunda ((3)A.1.2.3), ilgili dekan yardımcısının ise üniversite akreditasyon komisyonunda aktif görev alması ((3)A.1.2.4); liderlik anlayışının fakülte ve üniversite düzeyinde bütünleşik biçimde yürütüldüğünü ve kalite süreçlerinin üst yönetim tarafından sahiplenildiğini göstermektedir.

Dekanlık tarafından bölümlerin akreditasyon süreçleri düzenli olarak izlenmekte; bu kapsamda bölüm başkanları ve kalite temsilcileri ile toplantılar gerçekleştirilerek süreçlere ilişkin değerlendirmeler yapılmakta ve gerekli yönlendirmeler sağlanmaktadır ((4)A.1.2.5 , (4)A.1.2.6 , (4)A.1.2.7). Bu toplantılar aracılığıyla liderlik süreçlerinin kalite yönetimi ile entegrasyonu desteklenmekte ve fakülte genelinde ortak bir kalite yaklaşımı oluşturulmaktadır.

Liderlik süreçlerinin etkinliğinin artırılması amacıyla 2025 yılı içerisinde kalite ve akreditasyon odaklı izleme ve koordinasyon çalışmaları yürütülmüştür. Bu kapsamda rektörlük tarafından 2026 yılında akreditasyona başvurması planlanan bölümlerin belirlenmesine yönelik talep iletilmiş; dekanlık tarafından ilgili bölümlerden resmi yazı ile bilgi istenmiş ve bölümlerden gelen geri bildirimler kontrol edilerek değerlendirilmiştir ((4)A.1.2.8). Elde edilen bilgiler, fakülte düzeyinde değerlendirilerek üniversite yönetimine iletilmiş ve kurumsal karar alma süreçlerine girdi sağlamıştır.

Bu uygulamalar, fakültede liderlik süreçlerinin yalnızca tanımlı bir yapı ile sınırlı kalmadığını; resmi yazışmalar, toplantılar ve komisyon kararları aracılığıyla izlenen, değerlendirilen ve geliştirilen bir sistem içerisinde yürütüldüğünü göstermektedir. Liderlik anlayışı; kalite güvencesi kültürünün kurumsal düzeyde benimsenmesini destekleyen, paydaşlarla iletişimi güçlendiren ve sürekli iyileştirmeye dayalı bir yapı sergilemektedir.

Kanıtlar:

- [\(2\)A.1.2.1 Fakülte_Kalite_Komisyonu_Uye_Listesi](#)
- [\(3\)A.1.2.2 Fakülte_Yonetim_Kurulu_Kalite_Komisyonu_Karari](#)
- [\(3\)A.1.2.3 Universite_Kalite_Komisyonu_Uyeleri_Muhendislik_Fakultesi](#)
- [\(3\)A.1.2.4 Universite_Akreditasyon_Komisyonu_Uyeleri_Muhendislik_Fakultesi](#)
- [\(4\)A.1.2.5 Akreditasyon_Sureci_Bolumler_Uygulama_Takvimi](#)
- [\(4\)A.1.2.6 KAP_Rehberi_Fakulte_Toplanti_Takvimi](#)
- [\(4\)A.1.2.7 KAP_Rehberi_Fakulte_Toplanti_Kanitlari](#)
- [\(4\)A.1.2.8 2026_Yili_Akreditasyon_Basvuru_Planlamasi](#)

Olgunluk Seviyesi: 4

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemizin kurumsal dönüşüm kapasitesi; yükseköğretim ekosisteminde yaşanan değişimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentileri dikkate alınarak yapılandırılmaktadır. Bu kapsamda fakülte yönetimi, kurumsal hedefler doğrultusunda çevik bir yönetim anlayışı benimseyerek değişimi izleyen,



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

değerlendiren ve kurumsal süreçlere entegre eden bir yaklaşım sergilemektedir.

Kurumsal dönüşümün sürdürülebilir biçimde yönetilmesi amacıyla 2025 yılı içerisinde fakülte ve bölüm düzeyinde iç ve dış paydaşların sürece daha etkin katılımını sağlayacak yapısal düzenlemeler planlanmıştır. Bu doğrultuda fakülte ve bölümlerde danışma kurullarının oluşturulmasına yönelik planlama başlatılmış; stratejik plan ile uyumlu olarak paydaş yapıları tanımlanmış ve web sayfalarında ilan edilmiştir ([\(4\)A.1.3.1](#)).

Belirlenen yapı doğrultusunda fakülte ve bölümler bünyesinde danışma kurulları oluşturulmuş; paydaşların katılımıyla toplantılar gerçekleştirilmiş ve bu toplantılara ilişkin tutanaklar şeffaflık ilkesi çerçevesinde web sayfalarında yayımlanmıştır ([\(4\)A.1.3.2](#)). Gerçekleştirilen paydaş ve danışma kurulu toplantıları aracılığıyla elde edilen geri bildirimler, toplantı tutanaklarında yer alan değerlendirme ve kararlar doğrultusunda, fakültenin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik karar alma süreçlerine girdi sağlamıştır ([\(4\)A.1.3.3](#)).

Kurumsal dönüşüm kapasitesinin geliştirilmesinde üniversite-sanayi iş birliği, paydaş temelli ve sürdürülebilir bir mekanizma olarak ele alınmaktadır. Bu kapsamda sanayi temsilcilerinin fakülte ve bölüm danışma kurullarında yer alması sağlanmış; sektör beklentileri eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerine doğrudan girdi oluşturacak şekilde değerlendirilmiştir ([\(4\)A.1.3.4](#)). Bu yaklaşım, fakültenin değişen sektörel ihtiyaçlara uyum sağlama yetkinliğini güçlendirmekte ve kurumsal özgünlüğünü desteklemektedir.

Bu süreçler, fakültenin yalnızca mevcut durumu izlemekle kalmayıp; paydaş geri bildirimlerini esas alan, kurumsal yapısını bu doğrultuda dönüştüren ve değişimi yönetebilen bir kapasiteye sahip olduğunu göstermektedir. Paydaş temelli bu yaklaşım, fakültenin geleceğe uyum yetkinliğini artırmakta ve kurumsal dönüşümü sistematik biçimde desteklemektedir.

Bu çerçevede fakültenin kurumsal dönüşüm kapasitesi; değişimi planlayan, uygulayan, izleyen ve sonuçlarını karar alma mekanizmalarına yansıtan bütüncül bir yapı içerisinde ele alınmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(4\)A.1.3.1 Fakulte_Bolum_Danisma_Kurullari_Paydas_Yapilari_Web_Ilanlari](#)
- [\(4\)A.1.3.2 Danisma_Kurulu_ve_Paydas_Toplanti_Kanitlari](#)
- [\(4\)A.1.3.3 EEM_Danisma_Kurul_Toplanti_Kararlari_Fakulte_Isbirligi_Uygulama](#)
- [\(4\)A.1.3.4 Universite_Sanayi_Isbirligi_Danisman_Kurulu_ve_Anlasimli_Kurumlar](#)

Olgunluk Seviyesi: 4

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Mühendislik Fakültesinde iç kalite güvencesi süreçleri, fakülte kalite komisyonu koordinasyonunda tanımlı bir kalite yönetim yapısı içerisinde yürütülmektedir. Fakülte kalite komisyonunun oluşumu, görev ve sorumlulukları ile bölüm kalite temsilcilerinin fakülte kalite süreçlerine katılımı belirlenmiş olup iç kalite güvencesi mekanizmaları fakülte düzeyinde yapılandırılmıştır ([\(4\)A.1.4.1](#)).

İç kalite güvencesi kapsamında fakülteye bağlı tüm bölümler tarafından hazırlanan program özdeğerlendirme raporları, fakülte kalite komisyonu tarafından fakülte düzeyinde derlenmekte ve kalite süreçlerinin izlenmesinde temel girdi olarak kullanılmaktadır. Bölümlerin özdeğerlendirme raporlarının fakülte düzeyinde toplanması ve kayıt altına alınması, kalite süreçlerinin fakülte genelinde sistematik olarak yürütüldüğünü göstermektedir ([\(3\)A.1.4.2](#)).

Fakülte kalite komisyonu tarafından derlenen program özdeğerlendirme raporları karşılaştırmalı olarak analiz edilmekte; eğitim-öğretim, ölçme-değerlendirme ve program izleme süreçlerine ilişkin ortak güçlü yönler ile iyileştirmeye açık alanlar fakülte düzeyinde belirlenmektedir. Elde edilen bu



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

analiz sonuçları, akademik birimlerin yıllık faaliyet raporları ile Akademik Birim İç Değerlendirme Raporlarının hazırlanmasında temel girdi olarak kullanılmakta; böylece iç kalite güvencesi süreçleri analiz, raporlama ve iyileştirme adımlarını içeren bütüncül bir yapı içerisinde işletilmektedir ((4)A.1.4.3). Bu yaklaşım, fakülte genelinde iç kalite güvencesi mekanizmalarının sistematik ve sürdürülebilir biçimde uygulandığını göstermektedir.

İzleme ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda, ABİDR 2024 kapsamında tespit edilen eksikliklere yönelik olarak fakülte düzeyinde 2025 PUKÖ temelli faaliyet ve iyileştirme planları hazırlanmış ve uygulamaya alınmıştır. Bu planlarda her bir iyileştirme alanı için faaliyetler, sorumlular, zaman planı ve performans göstergeleri tanımlanmış; gerçekleşme durumları kanıtlarıyla birlikte izlenmiştir ((4)A.1.4.4, (4)A.1.4.5).

Ayrıca iç kalite güvencesi süreçlerinde paydaş katılımının güçlendirilmesi amacıyla kalite öğrenci temsilcisinin fakülte kalite komisyonu ve ilgili kalite süreçlerine aktif katılımı sağlanmış; bu katılım iyileştirme planları ve uygulama süreçleriyle ilişkilendirilerek izlenmiştir ((3)A.1.4.6).

Bu yapı sayesinde iç kalite güvencesi mekanizmaları fakülte genelinde tanımlı, uygulanan, izlenen ve iyileştirilen sürdürülebilir bir sistematik içerisinde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [\(4\)A.1.4.1 Mühendislik Fakültesi İdari Yapılanma Görev Tanımları ve İş Akışları](#)
- [\(3\)A.1.4.2 Fakülte Düzeyi Özdeğerlendirme Raporları](#)
- [\(4\)A.1.4.3 Program Özdeğerlendirme Karsılaştırmalı Analiz ve Raporlama Süreci](#)
- [\(4\)A.1.4.4 2025 PUKÖ Temelli Faaliyet Planı ve Kanıtlar](#)
- [\(4\)A.1.4.5 2025 İyileştirme Planı ve Kanıtlar](#)
- [\(3\)A.1.4.6 Kalite Öğrenci Temsilcisi Katılımı](#)

Olgunluk Seviyesi: 4

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemizde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkeleri kurumsal düzeyde benimsenmiş olup, bu kapsamda kullanılacak bilgilendirme kanalları tanımlanmış ve erişilebilir şekilde ilan edilmiştir. Kamuoyuna sunulan bilgilerin doğru, güncel ve ilgili olması fakülte yönetimi tarafından gözetilmekte; bu süreçlere ilişkin sorumluluklar belirlenmiş mekanizmalar aracılığıyla yürütülmektedir.

Bu doğrultuda fakültemiz web sayfasında duyurular ve haberler aracılığıyla eğitim-öğretim faaliyetleri, öğrenci duyuruları ve akademik başarılar düzenli olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((3)A.1.5.1). Bölüm web sayfalarında da öğrenci duyuruları, öğretim üyelerinin yayınları, projeleri ve bölüm faaliyetleri yayımlanarak şeffaflık ve erişilebilirlik sağlanmaktadır ((3)A.1.5.2). Web sayfasında sunulan bilgilerin güncelliği ve doğruluğu, her yıl hazırlanan Mühendislik Fakültesi Faaliyet Raporu kapsamında yöneticinin vermiş olduğu İç Kontrol Güvence Beyanı ile güvence altına alınmaktadır ((3)A.1.5.3).

Kurumsal hesap verebilirlik ve şeffaflık anlayışı kapsamında fakülteye ait yıllık Faaliyet Raporları ile Akademik Birim İç Değerlendirme Raporları fakülte web sayfasında yayımlanarak kamuoyunun erişimine sunulmaktadır. Bu raporlar aracılığıyla fakültenin eğitim-öğretim, araştırma, yönetim ve kalite güvencesi faaliyetlerine ilişkin bilgiler düzenli olarak paylaşılmakta ve paydaşların bilgilendirilmesi sağlanmaktadır ((4)A.1.5.4).

Kurum içi ve dışı hesap verebilirlik kapsamında öğrencilerin bilgi edinme ve hak arama süreçlerine yönelik Balıkesir Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan standart dilekçe ve formlar, üniversite genelinde uygulanmak üzere erişime açılmıştır. Bu mekanizmalar aracılığıyla



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

yapılan başvurular değerlendirilerek ilgili paydaşlara zamanında ve sağlıklı geri dönüşler sağlanmaktadır ((3)A.1.5.5).

Kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerinin erişimini ve etkinliğini artırmak amacıyla 2025 yılı içerisinde ilk kez fakülte düzeyinde sosyal medya hesaplarının oluşturulmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Bu kapsamda üç farklı sosyal medya platformunda fakülteye ait resmi hesaplar açılmış; bu hesaplar aracılığıyla fakülte faaliyetleri, duyurular ve güncel gelişmeler hızlı ve etkileşimli bir biçimde kamuoyu ile paylaşılmaya başlanmıştır ((4)A.1.5.6). Sosyal medya hesapları üzerinden yapılan paylaşımlar sayesinde kamuoyuna erişim artmış, takipçi sayılarında belirgin bir yükseliş gözlemlenmiştir.

Ayrıca fakülte web sayfasında oluşturulan “Haberler” sekmesi aracılığıyla güncel gelişmeler düzenli ve hızlı biçimde yayımlanarak kamuoyunun zamanında bilgilendirilmesi sağlanmaktadır ((4)A.1.5.7). Bölümler bünyesinde yürütülen sosyal medya faaliyetleri de fakülte genel bilgilendirme yaklaşımını desteklemekte ve kamuoyuyla etkileşimi artırmaktadır ((4)A.1.5.8).

Bu uygulamalar, fakültenin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçlerini yalnızca tanımlı ve uygulanan değil; aynı zamanda izlenen, geliştirilen ve erişimi artırılan bir yapı içerisinde ele aldığını göstermektedir.

Kanıtlar:

- [\(3\)A.1.5.1 Muhendislik_Fakultesi_Web_Sayfasi_Duyurular_ve_Haberler](#)
- [\(3\)A.1.5.2 Bolum_Web_Sayfaları_Bilgilendirme_Icerikleri](#)
- [\(3\)A.1.5.3 Muhendislik_Fakultesi_Ic_Kontrol_Guvence_Beyani](#)
- [\(4\)A.1.5.4 Fakulte_Web_Sayfasi_Faaliyet_Raporlari_ve_ABİDR](#)
- [\(3\)A.1.5.5 Ogrenci_Standart_Formlar](#)
- [\(4\)A.1.5.6 Fakulte_Sosyal_Medya_Hesaplari](#)
- [\(4\)A.1.5.7 Web_Sayfasi_Haberler_Sekmesi_Guncel_Icerikler](#)
- [\(4\)A.1.5.8 Bolum_Sosyal_Medya_Hesaplari_ve_Icerik](#)

Olgunluk Seviyesi: 4

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Fakültemizin misyon ve vizyon ifadeleri tanımlanmış olup fakültenin temel değerlerini, eğitim-öğretim anlayışını ve sürdürülebilir gelecek hedeflerini yansıtacak şekilde yapılandırılmıştır. Misyon ve vizyon ifadeleri fakülte çalışanları tarafından bilinmekte olup, fakültenin yönetsel ve akademik faaliyetlerine rehberlik eden bir çerçeve sunmaktadır.

Bu kapsamda fakültemiz ve bölümler bünyesinde misyon, vizyon ve temel değerlerin güncellenmesine yönelik planlama yapılmış; 2020-2024 Stratejik Planı doğrultusunda belirlenmiş olan fakülte misyon, vizyon ve temel değerleri, 2025-2029 Stratejik Planı çerçevesinde gözden geçirilerek güncellenmiştir ((3)A.2.1.1). Güncellenen misyon ve vizyon ifadeleri fakülte ve bölüm web sayfalarında yayımlanarak öğrenciler ve kamuoyu ile paylaşılmıştır ((3)A.2.1.2).

Fakültemizin politika ve öncelikleri, 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu’nda yer alan temel politika ve öncelikler çerçevesinde tanımlanmış olup, rapor aracılığıyla paydaşların bilgisine sunulmuştur ((3)A.2.1.3). Söz konusu politika ve öncelikler; eğitim-öğretimde kalite, araştırma altyapısının geliştirilmesi, akreditasyon çalışmaları ve sürekli iyileştirme yaklaşımını esas almaktadır.

Misyon, vizyon ve politika belgeleri arasında bütüncül bir ilişki kurulmuş; bu belgelerin fakültenin



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

eğitim-öğretim faaliyetleri ve yönetsel süreçlerine rehberlik etmesi hedeflenmiştir. Güncel stratejik plan çerçevesinde yürütülen bu çalışmalar, fakültenin kurumsal yönelimini netleştirmiştir.

Bu çerçevede A.2.1 ölçütü kapsamında misyon, vizyon ve politika belgelerinin tanımlı olduğu, güncellendiği ve paydaşlarla paylaşıldığı; izleme ve etki değerlendirme süreçlerinin ise geliştirilmesine yönelik alanlar bulunduğu değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

- [\(3\)A.2.1.1 Muhendislik_Fakultesi_Misyon_Vizyon_Temel_Degerler](#)
- [\(3\)A.2.1.2 Fakulte_ve_Bolum_Web_Sayfaları_Misyon_Vizyon_Yayinlari](#)
- [\(3\)A.2.1.3 2024_Birim_Faaliyet_Raporu_Politikalar](#)

Olgunluk Seviyesi: 3

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin 2025–2029 Stratejik Planında [\(\(2\)A.2.2.1\)](#) belirlenen amaçlar doğrultusunda, fakültemizin stratejik amaç ve hedefleri tanımlanmış; bu hedeflere ulaşmaya yönelik yürütülen faaliyetler Dekanlığımız tarafından birim faaliyet raporları aracılığıyla izlenmektedir [\(\(3\)A.2.2.2\)](#).

Fakültemizde stratejik amaç ve hedeflerin yönetimi PUKÖ temelli bir yaklaşımla ele alınmıştır. Bu kapsamda 2025 yılına ait PUKÖ temelli faaliyet planı hazırlanmış; stratejik amaç ve hedeflere yönelik planlanan faaliyetlerin fakülte ve bölümler düzeyinde iş birliği içerisinde yürütüleceği tanımlanmıştır [\(\(4\)A.2.2.3\)](#).

PUKÖ döngüsü kapsamında yürütülen izleme ve değerlendirme çalışmaları sonucunda stratejik amaç ve hedeflere yönelik iyileştirme gereksinimleri belirlenmiş; bu doğrultuda fakülte düzeyinde iyileştirme kararları alınarak uygulamaya geçirilmiştir [\(\(4\)A.2.2.4\)](#).

Fakültemizin stratejik amaç ve hedeflerine yönelik olarak kurgulanan 2025 yılı iyileştirme planı; planlanan faaliyetler, sorumlular ve gerçekleşme durumlarını içerecek şekilde yapılandırılmıştır. Gerçekleşme durumları sonuç sütunu ile izlenmiş ve elde edilen çıktılar ilgili kanıtlarla desteklenmiştir [\(\(4\)A.2.2.5, \(4\)A.2.2.6\)](#).

Bu süreçler, fakültemizde stratejik amaç ve hedeflerin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesini kapsayan PUKÖ temelli bütüncül bir yönetim anlayışının işletildiğini göstermektedir.

Kanıtlar:

- [\(2\)A.2.2.1 Balıkesir_Universitesi_stratejik_plani](#)
- [\(3\)A.2.2.2 Birim_Faaliyet_Raporlari](#)
- [\(4\)A.2.2.3 Muhendislik_Fakultesi_puko_temelli_faaliyet_plani](#)
- [\(4\)A.2.2.4 Muhendislik_Fakultesi_puko_temelli_eylem_plani_iyilestirmeleri](#)
- [\(4\)A.2.2.5 Muhendislik_Fakultesi_iyilestirme_plani](#)
- [\(4\)A.2.2.6 Muhendislik_Fakultesi_iyilestirme_plani_kanitlari](#)

Olgunluk Seviyesi: 4

A.2.3. Performans yönetimi

Mühendislik Fakültesi'nde performans yönetimi süreçleri, eğitim-öğretim, öğrenci profili ve akademik faaliyetlere ilişkin göstergelerin kalite süreçleri kapsamında değerlendirilmesi yoluyla yürütülmektedir. Bölümler tarafından hazırlanan öz değerlendirme raporları ve birim temelli performans verileri Fakülte Kalite Komisyonu tarafından ele alınmakta ve fakülte düzeyinde bütüncül olarak değerlendirilmektedir [\(\(4\)A.2.3.1, \(4\)A.2.3.2\)](#).



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Fakülte düzeyinde performans göstergeleri, ABİDR hazırlık süreci kapsamında Kalite Komisyonu toplantılarında gündeme alınmış; performans bulguları doğrultusunda iyileştirme alanları belirlenmiştir. Bu toplantılar aracılığıyla performans verilerinin yalnızca raporlanmadığı, aynı zamanda karar alma süreçlerine entegre edildiği görülmektedir ((4)A.2.3.3, (4)A.2.3.4).

Performans bulgularının iyileştirme süreçlerine yansıtılması amacıyla 2025 yılı için Akademik Birimlerde PUKÖ Temelli Faaliyet Planı hazırlanmış ve uygulamaya alınmıştır. Söz konusu plan kapsamında sorumlu birimler, faaliyet takvimi ve performans göstergeleri tanımlanmış; uygulama ve izleme süreçleri planlı biçimde yürütülmüştür ((4)A.2.3.5, (4)A.2.3.6).

Bu çerçevede performans yönetimi; veri toplama, kurul temelli değerlendirme ve PUKÖ döngüsü kapsamında iyileştirme kararlarının alınması yoluyla işletilmekte olup, fakültede performans sonuçlarının sistematik biçimde izlenerek iyileştirme planlarına yansıtıldığını göstermektedir.

Kanıtlar:

- [\(4\)A.2.3.1 EE_Muh_Oz_Degerlendirme_Rapor_Web_Sayfasi](#)
- [\(4\)A.2.3.2 Insaat_Muh_Oz_Degerlendirme_Rapor_Web_Sayfasi](#)
- [\(4\)A.2.3.3 ABİDR_Kalite_Komisyonu_Toplantilari](#)
- [\(4\)A.2.3.4 Kurum_Ici_Degerlendirme_Rapor_Toplanti_Tutanagi](#)
- [\(4\)A.2.3.5 Muh_Fakultesi_PUKO_Temelli_Faaliyet_Plani](#)
- [\(4\)A.2.3.6 PUKO_Izleme_ve_Gerceklesme_Durumlari](#)

Olgunluk Seviyesi: 4

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Mühendislik Fakültesinde bilgi yönetimi süreçleri, fakülteye özgü bağımsız bir sistem üzerinden değil; Balıkesir Üniversitesi tarafından oluşturulan ve kurumsal düzeyde işletilen merkezi dijital bilgi sistemleri aracılığıyla yürütülmektedir. Üniversitenin kurumsal bilgi yönetim altyapısı kapsamında kullanılan sistemler ve dijital platformlar, üniversitenin resmî web sayfasında kamuoyuna açık biçimde tanımlanmıştır ((3)A.3.1.1).

Üniversite genelinde kullanılan merkezi bilgi sistemleri kapsamında; Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ((3)A.3.1.2) aracılığıyla öğrenci kayıtları, dersler, notlar ve mezuniyet bilgileri yönetilmektedir. AVESİS ((3)A.3.1.3) üzerinden akademik personelin yayın, proje ve akademik faaliyet bilgileri izlenmekte ve raporlanmaktadır. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ((3)A.3.1.4) ise idari ve akademik yazışmaların elektronik ortamda yürütülmesini, belge akışlarının kayıt altına alınmasını ve kurumsal hafızanın oluşturulmasını sağlamaktadır. Ayrıca üniversite genelinde akademik ve idari personel ile öğrenciler için tanımlanmış kurumsal e-posta sistemi kullanılmakta olup, resmî duyuru ve bilgilendirmeler bu kanal üzerinden yürütülmektedir ((3)A.3.1.5).

Bu çerçevede fakültede bilgi yönetimi; üniversite genelinde tanımlı, erişilebilir ve kurumsal süreçlere entegre edilmiş merkezi bilgi sistemleri aracılığıyla yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [\(3\)A.3.1.1 E_BAUN_Web](#)
- [\(3\)A.3.1.2 BAUN_OBS](#)
- [\(3\)A.3.1.3 BAUN_AVESİS](#)
- [\(3\)A.3.1.4 BAUN_EBYS](#)
- [\(3\)A.3.1.5 BAUN_E_Posta](#)



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Olgunluk Seviyesi: 3

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Mühendislik Fakültesinde insan kaynakları yönetimine ilişkin süreçler, üniversite tarafından belirlenen merkezi politika ve uygulamalar çerçevesinde yürütülmektedir. Akademik ve idari personel alım süreçlerine ilişkin ilanlar, şeffaflık ve eşitlik ilkeleri doğrultusunda üniversitenin resmî web sayfası üzerinden kamuoyuna açık biçimde duyurulmaktadır ((2)A.3.2.1), ((2)A.3.2.2).

Akademik personelin performansının teşvik edilmesine yönelik ödül uygulamaları, üniversite genelinde yürürlükte olan akademik personel ödül yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir. Söz konusu yönerge ile teşvik ödüllerinin verilmesine ilişkin usul ve esaslar açık biçimde tanımlanmıştır ((2)A.3.2.3).

Hizmet içi eğitim faaliyetleri, rektörlüğün ilgili birimleri koordinasyonunda yürütülmekte olup, fakülte bu süreçlere yıllık planlama esasına göre katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda 2025 yılına yönelik “Eğiticilerin Eğitimi” programı fakülte tarafından planlanmış ve üniversiteye resmi yazı ile bildirilmiştir ((2)A.3.2.4).

İnsan kaynakları yönetimi kapsamında memnuniyetin izlenmesine yönelik olarak, üniversite genelinde uygulanan akademik ve idari personel ile öğrenci memnuniyet anketleri kullanılmaktadır. Söz konusu anketler aracılığıyla elde edilen geri bildirimler, rektörlük tarafından değerlendirilmekte; fakülte bu süreçlerin çıktılarında kalite güvencesi ve iyileştirme çalışmalarında yararlanmaktadır ((3)A.3.2.5, (3)A.3.2.6).

Bu çerçevede fakültede insan kaynakları yönetimi; personel temini, teşvik mekanizmaları, hizmet içi eğitim ve memnuniyetin izlenmesi boyutlarında üniversite düzeyinde yürütülen merkezi süreçlere entegre bir yapı içerisinde ele alınmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(2\)A.3.2.1_Balıkesir_Üniversitesi_Personel_Daire_Baskanligi_Duyurular](#)
- [\(2\)A.3.2.2_Balıkesir_Üniversitesi_Personel_Alım_Ilani](#)
- [\(2\)A.3.2.3_Balıkesir_Üniversitesi_Akademik_Personel_Odul_Yonergesi](#)
- [\(2\)A.3.2.4_Egiticinin_Egitimi_Yillik_Planlanmasi](#)
- [\(3\)A.3.2.5_Personel_Memnuniyet_Anketi_Uygulamasi](#)
- [\(3\)A.3.2.6_Muh_Fak_Ogrenci_Memnuniyet_Anket_Sonuclari](#)

Olgunluk Seviyesi: 3

A.3.3. Finansal yönetim

Mühendislik Fakültesi'nde finansal kaynakların planlanması ve tahsisi, üniversite tarafından merkezi olarak yürütülmektedir. Fakülteye tahsis edilen mali kaynaklar; personel giderleri, sosyal güvenlik primleri, sarf ve kırtasiye malzemeleri, hizmet alımları, yolluklar ile bakım ve onarım giderleri kapsamında kullanılmaktadır.

Fakülte düzeyinde finansal yönetim süreçleri, tahsis edilen kaynakların etkin ve ihtiyaç odaklı kullanımını sağlayacak şekilde tanımlı bir iş akışı çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda ihtiyaçlar ilgili birimler tarafından belirlenmekte, talepler yazılı olarak oluşturulmakta ve fakülte yönetimi tarafından bütçe olanakları doğrultusunda değerlendirilerek karara bağlanmaktadır. Onaylanan talepler, ilgili satın alma birimlerine iletilerek uygulamaya alınmaktadır.

Bu süreç sayesinde fakültede finansal kaynakların kullanımı planlı, izlenebilir ve yetki temelli bir yapı içerisinde yürütülmektedir.



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Kanıtlar:

Olgunluk Seviyesi: 2

A.3.4. Süreç yönetimi

Üniversite genelinde süreç yönetimine ilişkin çerçeve, rektörlük tarafından yayımlanan Süreç Yönetimi El Kitabı ile tanımlanmıştır [\(\(3\)A.3.4.1\)](#). Bu çerçeve doğrultusunda Mühendislik Fakültesinde akademik ve idari süreçler sistematik bir yapı içerisinde ele alınmış; süreçlerin tanımlanması, izlenmesi ve güncellenmesine yönelik çalışmalar yürütülmüştür.

Fakültenin akademik ve idari birimlerinin tamamında görev tanımları [\(\(4\)A.3.4.2\)](#), süreçler ve iş akışları [\(\(4\)A.3.4.3\)](#) ile talimatlar [\(\(4\)A.3.4.4\)](#), Kalite Dokümantasyon Yönetim Sistemi kapsamında oluşturulmuş ve güncellenmiştir. Bu dokümanlar aracılığıyla süreçlerin sorumluları, işleyiş adımları ve yetki ilişkileri açık biçimde tanımlanmıştır.

Süreç yönetimi ve iç kontrol yaklaşımı kapsamında fakülteye ait hassas görevler [\(\(3\)A.3.4.5\)](#) ve hizmet envanteri [\(\(3\)A.3.4.6\)](#) belirlenmiş; böylece kritik süreçler ve hizmet alanları kayıt altına alınmıştır. Süreçlerin işleyişi ve performansı, fakülte faaliyet raporları aracılığıyla periyodik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir [\(\(3\)A.3.4.7\)](#).

İzleme ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda süreçlerin iyileştirilmesine yönelik olarak PUKÖ temelli faaliyet planları hazırlanmış [\(\(3\)A.3.4.8\)](#) ve bu planlar kapsamında gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları kayıt altına alınmıştır [\(\(4\)A.3.4.9\)](#). Bu yaklaşım, fakültede süreç yönetiminin tanımlı, izlenen ve sürekli iyileştirilen bir yapı içerisinde yürütüldüğünü göstermektedir.

Kanıtlar:

- [\(3\)A.3.4.1_Süreç_Yönetimi_El_Kitabı](#)
- [\(4\)A.3.4.2_Mühendislik_Fakultesi_Görev_Tanımları](#)
- [\(4\)A.3.4.3_Mühendislik_Fakultesi_İş_Akışları](#)
- [\(4\)A.3.4.4_Mühendislik_Fakultesi_Talimatlar](#)
- [\(3\)A.3.4.5_Mühendislik_Fakultesi_Hassas_Görevler](#)
- [\(3\)A.3.4.6_Mühendislik_Fakultesi_Hizmet_Envanteri](#)
- [\(3\)A.3.4.7_Mühendislik_Fakultesi_Faaliyet_Raporları](#)
- [\(3\)A.3.4.8_Mühendislik_Fakultesi_Puko_Faaliyet_Planı](#)
- [\(4\)A.3.4.9_Mühendislik_Fakultesi_Puko_Faaliyet_Planı_Iyileştirmeleri](#)

Olgunluk Seviyesi: 4

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Mühendislik Fakültesinde iç ve dış paydaşların fakülte süreçlerine katılımı, planlı toplantılar, bilgilendirme faaliyetleri ve iş birliği temelli etkinlikler aracılığıyla sağlanmaktadır [\(\(3\)A.4.1.1\)](#), [\(\(3\)A.4.1.2\)](#), [\(\(3\)A.4.1.3\)](#).

İç paydaş katılımı kapsamında öğrenciler, akademik personel ve idari personel kalite güvencesi süreçleri hakkında düzenli olarak bilgilendirilmekte ve karar alma mekanizmalarına dâhil edilmektedir. Bu kapsamda mezunlar ve öğrencilerle iletişimi güçlendirmeye yönelik çeşitli iletişim kanalları oluşturulmuş [\(3\)A.4.1.4](#), bölüm öğrencilerine kalite süreçleri ve KAP uygulamalarına ilişkin bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir [\(\(3\)A.4.1.5\)](#), [\(\(3\)A.4.1.6\)](#).



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Bölümler bünyesinde gerçekleştirilen akademik kurul, iç paydaş ve bölüm toplantıları aracılığıyla eğitim-öğretim süreçleri, kalite güvencesi uygulamaları ve program iyileştirme konuları değerlendirilmiştir [\(3\)A.4.1.7.\(3\)A.4.1.8](#). Bu toplantılar, iç paydaşların görüş ve önerilerinin sistematik biçimde alınmasına imkân sağlamıştır.

Dış paydaş katılımı ise mezunlar, sektör temsilcileri, teknokent firmaları ve bölüm danışma kurulları aracılığıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda bölümlerde sektör temsilcileriyle (örneğin oyun ve yazılım sektörü) görüşmeler gerçekleştirilmiş [\(3\)A.4.1.9](#); teknokent firmaları ile öğrencileri bir araya getiren etkileşim faaliyetleri düzenlenmiştir [\(4\)A.4.1.10](#).

Özellikle mühendislik eğitiminde 7+1 uygulamaları, kalite güvencesi ve ders müfredatları gibi konularda dış paydaşların görüşlerinin alınmasına yönelik olarak bölüm danışma kurulu ve dış paydaş toplantıları gerçekleştirilmiştir [\(3\)A.4.1.11. \(3\)A.4.1.12. \(3\)A.4.1.13](#). Bu toplantılar sonucunda alınan kararlar doğrultusunda eğitim-öğretim süreçlerinde çeşitli iyileştirmeler hayata geçirilmiştir [\(4\)A.4.1.14](#)

Elde edilen paydaş geri bildirimleri; bölüm akademik kurulları, danışma kurulları ve fakülte yönetimi tarafından değerlendirilmekte; bu değerlendirmeler program geliştirme, uygulamalı eğitimlerin artırılması ve kalite güvencesi süreçlerinin güçlendirilmesine yönelik kararlara girdi oluşturmaktadır. Bu çerçevede Mühendislik Fakültesinde paydaş katılımı; planlı, izlenebilir ve iyileştirmeye dayalı sürdürülebilir bir yapı içerisinde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [\(3\)A.4.1.1 Mühendislik fakültesi dış paydaş toplantısı](#)
- [\(3\)A.4.1.2 Birim Danışma Kurulunun Olusturulması](#)
- [\(3\)A.4.1.3 Kalite Güvencesi Sistemine Öğrenci Katılımı Faaliyetleri](#)
- [\(3\)A.4.1.4 Bilgisayar Müh. Mezunlarla İletişim](#)
- [\(3\)A.4.1.5 Bilgisayar müh. öğrencilerin kalite süreci hakkında bilgilendirilmesi](#)
- [\(3\)A.4.1.6 Elektrik elektronik müh. KAP bilgilendirme toplantısı](#)
- [\(3\)A.4.1.7 Elektrik Elektronik Müh. Bölüm Akademik Kurulu](#)
- [\(3\)A.4.1.8 Elektrik Elektronik Müh. İç Paydaş Toplantısı](#)
- [\(3\)A.4.1.9 Bilgisayar müh. dış paydaş Beyazay Games sektör verisi](#)
- [\(4\)A.4.1.10 Bilgisayar müh. Teknokent firmaları ve öğrenciler bir araya getirildi](#)
- [\(3\)A.4.1.11 Endüstri müh. dış paydaş toplantısı](#)
- [\(3\)A.4.1.12 Makine müh. iç ve dış paydaş katılımı](#)
- [\(3\)A.4.1.13 Endüstri müh. danışma kurulu toplantısı](#)
- [\(4\)A.4.1.14 Elektrik elektronik müh. danışma kurul toplantı kararları uygulanması](#)

Olgunluk Seviyesi: 4

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Mühendislik Fakültesinde öğrenci geri bildirimleri; anket uygulamaları, öğrenci temsilcilikleri, yazılı geri bildirimler ve dijital arşivleme mekanizmaları aracılığıyla düzenli olarak toplanmakta ve değerlendirilmektedir.

Öğrenci geri bildirimlerinin planlı ve sistematik biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla fakülte/bölüm düzeyinde anket komisyonu oluşturulmuştur. Bu komisyon aracılığıyla öğrenci anketlerinin planlanması, uygulanması ve sonuçlarının değerlendirilmesine yönelik süreçler yürütülmektedir [\(4\)A.4.2.1](#). Öğrencilerin dersler, öğretim elemanları ve eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin görüşleri; yazılı geri bildirim örnekleri [\(3\)A.4.2.2](#) ile Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden uygulanan anketler aracılığıyla alınmaktadır [\(3\)A.4.2.3](#).

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı, bölüm ve fakülte düzeyinde görev alan öğrenci



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

temsilcileri aracılığıyla sağlanmaktadır [\(4\)A.4.2.4](#), [\(4\)A.4.2.5](#). Bu yapı, öğrencilerin görüş ve önerilerinin doğrudan akademik ve yönetsel süreçlere iletilmesine imkân tanımaktadır. Ayrıca öğrenci geri bildirimlerinin izlenebilirliğini ve sürdürülebilirliğini artırmak amacıyla dijital arşivleme sistemi oluşturulmuş ve geri bildirimler kayıt altına alınmıştır [\(4\)A.4.2.6](#).

Toplanan öğrenci geri bildirimleri; bölüm akademik kurulları, ilgili komisyonlar ve fakülte yönetimi tarafından değerlendirilmekte; ders içeriklerinin güncellenmesi, öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesi, ölçme-değerlendirme uygulamalarının geliştirilmesi ve öğrenci memnuniyetinin artırılmasına yönelik kararlara girdi oluşturmaktadır. Bu kapsamda öğrenci geri bildirimleri, fakültenin kalite güvence sistemi içerisinde PUKÖ döngüsü çerçevesinde ele alınmakta ve sürekli iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar:

- [\(4\)A.4.2.1 Endüstri_Muh_Anket_Komisyonu_Kurulması](#)
- [\(3\)A.4.2.2 Bilgisayar_Muh_Oğrenci_Görüşleri_Ornegi](#)
- [\(3\)A.4.2.3 Bilgisayar_Muh_OBS_Anketleri_Ornegi](#)
- [\(4\)A.4.2.4 Makine_Muh_Oğrenci_Temsilciligi](#)
- [\(4\)A.4.2.5 Makine_Muh_Oğrenci_Temsilciligi](#)
- [\(4\)A.4.2.6 Makine_Muh_Dijital_Arsiv](#)

Olgunluk Seviyesi: 4

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mühendislik Fakültesinde mezunlarla ilişkilerin sürdürülebilir biçimde yürütülmesi amacıyla üniversite genelinde oluşturulmuş mezun portalı kullanılmaktadır [\(3\)A.4.3.1](#). Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde fakülte web sayfası güncellenmiş ve mezun portalına yönlendirme sağlayan bir sekme eklenmiştir. Ayrıca bölümler bünyesinde mezunlarla iletişimi güçlendirmeye yönelik özel web sayfaları oluşturulmuştur [\(3\)A.4.3.2](#).

Bu yapı aracılığıyla mezunlarla iletişim süreklilik arz eden bir çerçevede yürütülmekte; mezunlardan elde edilen geri bildirimler program çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi açısından önemli bir girdi olarak ele alınmaktadır. Mezunlar, dış paydaş rolü kapsamında bölüm ve program düzeyinde gerçekleştirilen toplantılarda görüş ve önerilerini paylaşmakta, değerlendirme ve iyileştirme süreçlerine katkı sunmaktadır [\(3\)A.4.3.3](#), [\(3\)A.4.3.4](#), [\(3\)A.4.3.5](#).

Mezunlardan alınan bu geri bildirimler; bölüm akademik kurulları ve ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmekte, programların güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi süreçlerine yansıtılmaktadır. Bu çerçevede mezun ilişkileri yönetimi, fakültede paydaş temelli kalite güvencesi yaklaşımını destekleyen ve mezun-fakülte bağıını güçlendiren bir mekanizma olarak işletilmektedir.

Kanıtlar:

- [\(3\)A.4.3.1 Üniversite_Mezun_Portali](#)
- [\(3\)A.4.3.2 Bilgisayar_Muh_Mezunlarla_İletişim](#)
- [\(3\)A.4.3.3 Makine_Muh_Mezun_Karar_Toplantisi](#)
- [\(3\)A.4.3.4 Makine_Muh_Dis_Paydas_Mezun_Katilimi](#)
- [\(3\)A.4.3.5 Makine_Muh_Mezun_Geri_Bildirimleri](#)

Olgunluk Seviyesi: 3

A.5. Uluslararasılaşma



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma faaliyetleri, kurumsal stratejik plan ve kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak yürütülmekte ve izlenmektedir. Bu kapsamda, kurumun uluslararası görünürlüğünü ve iş birliği ağını güçlendirmeye yönelik olarak gerçekleştirilen karşılıklı uluslararası ziyaretler [\(3\)A.5.1.1](#), [\(3\)A.5.1.2](#), [\(3\)A.5.1.3](#), [\(3\)A.5.1.4](#), [\(3\)A.5.1.5](#), [\(3\)A.5.1.6](#), [\(3\)A.5.1.7](#), [\(3\)A.5.1.8](#), [\(3\)A.5.1.9](#) ile Erasmus+ programı kapsamında Üniversitemizden yurt dışına giden öğrenciler, düzenli biçimde kayıt altına alınmakta ve değerlendirilmektedir [\(3\)A.5.1.10](#), [\(3\)A.5.1.11](#).

Uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi amacıyla ikili anlaşmalar ve ortak programlar hayata geçirilmektedir. Bu çerçevede, Bilgisayar Mühendisliği programı özelinde Gülistan Devlet Üniversitesi ile imzalanan çift diploma anlaşması, kurumun uluslararası eğitim programları çeşitliliğini artıran stratejik bir uygulama olarak öne çıkmaktadır [\(4\)A.5.1.12](#). Uluslararası hareketlilik süreçlerinin akademik ve idari açıdan uyumlu biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla Bologna süreci araçları düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir [\(4\)A.5.1.13](#).

Sonuç olarak, kurumda uluslararasılaşma süreçleri; kanıta dayalı, izlenebilir ve kalite güvencesi sistemiyle bütünleşik bir yapı içerisinde yönetilmekte olup, uluslararası iş birlikleri ve hareketlilik faaliyetleri sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda sürdürülmektedir.

Kanıtlar:

- [\(3\)A.5.1.1 Gulistan Devlet Universitesi Akademisyen Ziyareti](#)
- [\(3\)A.5.1.2 Taskent Politeknik Universitesi Akademisyen Ziyareti](#)
- [\(3\)A.5.1.3 Bilgisayar Muh_Baskan Kazakistan Kirgizistan Ziyaretleri](#)
- [\(3\)A.5.1.4 Bilgisayar Muh_Ozbek Akademisyen Ziyaretleri](#)
- [\(3\)A.5.1.5 Polonya Biala Universitesi Akademik Ziyaret](#)
- [\(3\)A.5.1.6 Ozbekistan Ronesans Universitesi Akademisyen Ziyareti](#)
- [\(3\)A.5.1.7 Taskent Devlet Ekonomi Universitesi Akademisyen Ziyaretleri](#)
- [\(3\)A.5.1.8 Makedonya Akademisyenler Bilgisayar Muh Ziyareti](#)
- [\(3\)A.5.1.9 Malardalen Universitesi Ziyareti](#)
- [\(3\)A.5.1.10 Erasmus+ Degisim Programi Ogrenci Listesi](#)
- [\(3\)A.5.1.11 Uluslararası Gelen Giden Ogrenci Sayıları](#)
- [\(4\)A.5.1.12 Bilgisayar Muh Gulistan Devlet Universitesi Cift Diploma Anlasmasi](#)
- [\(4\)A.5.1.13 Bologna Formlari Guncellenmesi](#)

Olgunluk Seviyesi: 3

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma faaliyetlerine ayrılan mali, fiziksel ve insan kaynaklarının planlanması, tahsisi ve izlenmesi üniversitemiz Rektörlüğü koordinasyonunda merkezi olarak yürütülmektedir. Uluslararası değişim programları (Erasmus+, Mevlâna, Farabi) ve uluslararası iş birlikleri kapsamında yürütülen faaliyetlere ilişkin mali kaynaklar, üniversitemiz bütçesinde yer alan ilgili harcama kalemleri üzerinden planlanmakta ve uygulanmaktadır [\(4\)A.5.2.1](#).

Uluslararasılaşma faaliyetlerine tahsis edilen mali kaynakların kullanımı; personel giderleri, yolluklar, hizmet alımları, temsil ve tanıtma giderleri ile cari transferler kapsamında izlenmekte olup, bu süreçler e-Bütçe sistemi üzerinden kayıt altına alınmakta ve değerlendirilmektedir [\(4\)A.5.2.1](#). İnsan kaynağına ilişkin görevlendirmeler ise ilgili mevzuat ve usul-esaslar çerçevesinde yürütülmektedir [\(3\)A.5.2.2](#).

Erasmus+ ve benzeri uluslararası değişim programları kapsamında yürütülen faaliyetler, kurumsal politika belgeleri ve uygulama yönergeleri doğrultusunda izlenmekte; ikili iş birliği protokolleri ve hareketlilik verileri üzerinden uluslararasılaşma kaynaklarının etkinliği değerlendirilmektedir



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

[\(3\)A.5.2.3](#), [\(3\)A.5.2.4](#).

Kanıtlar:

- [\(4\)A.5.2.1 Balıkesir Üniversitesi 2025 Yılı Butçe Teklifi](#)
- [\(3\)A.5.2.2 Görevlendirmelere İlişkin Kanun Yönetmelik Yönerge Usul Ve Esaslar](#)
- [\(3\)A.5.2.3 Erasmus Politika Beyanı](#)
- [\(3\)A.5.2.4 Erasmus+ Öğrenci Ve Personel Hareketliliği Uygulamaları Ve İkili İş Birliği Protokolleri MoU](#)

Olgunluk Seviyesi: 3

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Kurumun uluslararasılaşma performansı, uluslararası anlaşmalar, öğrenci ve personel hareketliliği ile akademik iş birlikleri üzerinden değerlendirilmektedir. Bu faaliyetlere ilişkin göstergeler kurumsal kayıtlar aracılığıyla izlenmekte olup, elde edilen sonuçlar uluslararasılaşma stratejisinin uygulanabilirliğini desteklemektedir.

Tablo-2025 yılında yurtdışına görevlendirilen öğretim elemanları

39. Madde Kapsamında Görevlendirme		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Ülke
Dr.Öğ.Üyesi Alp KARADENİZ	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Tayland

Olgunluk Seviyesi: 3



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Mühendislik programları; Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ile uyumlu yeterlilikler, Bologna Süreci ilkeleri, program amaçları ve program öğrenme çıktıları esas alınarak tasarlanmaktadır. Programların tasarımında ulusal yeterliliklerle uyumun sağlanması, öğrenme çıktılarının açık ve ölçülebilir biçimde tanımlanması ve program bütünlüğünün korunması temel ilkeler arasında yer almaktadır.

Programların tasarımı ve onayı sürecinde ders planları ve program güncelleme dokümanları esas alınmakta; bu kapsamda programlar periyodik olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Elektrik-Elektronik, Endüstri ve Makine Mühendisliği programlarına ait ders planları ve program güncelleme dokümanları, sektör beklentileri, mesleki yeterlilikler ve güncel teknolojik gelişmeler doğrultusunda yapılan revizyonları yansıtmaktadır ([\(4\)B.1.1.1](#), [\(4\)B.1.1.2](#), [\(4\)B.1.1.3](#)).

Mesleki Eğitim kapsamında yürütülen program güncelleme çalışmaları, öğrencilerin uygulamaya dayalı öğrenme süreçlerini destekleyecek ve istihdam edilebilirliklerini artıracak şekilde yapılandırılmaktadır. Bu kapsamda yapılan düzenlemeler, ilgili programlarda mesleki yeterliliklerin güçlendirilmesine yönelik bir yaklaşımın benimsendiğini ortaya koymaktadır ([\(4\)B.1.1.4](#)).

Bologna Süreci ve TYÇ ile uyumlu olarak hazırlanan program ve ders bilgi paketlerinde; program amaçları, program öğrenme çıktıları ve ders öğrenme çıktıları açık, ölçülebilir ve ulusal yeterliliklerle tutarlı biçimde tanımlanmıştır. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yayımlanan Bologna bilgi paketleri aracılığıyla programlara ilişkin bilgiler paydaşların erişimine açık tutulmakta ve izlenebilirlik sağlanmaktadır ([\(4\)B.1.1.3](#), [\(4\)B.1.1.5](#), [\(4\)B.1.1.6](#), [\(4\)B.1.1.7](#)).

Bu doğrultuda programların tasarımı ve onayı süreçleri; tanımlı ilke ve esaslar çerçevesinde, ders planları, program güncelleme dokümanları ve Bologna bilgi paketleri üzerinden izlenebilir ve sürdürülebilir bir yapı içerisinde yürütülmektedir. Programların güncelliği ve niteliği, düzenli gözden geçirme ve güncelleme faaliyetleri ile güvence altına alınmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(4\)B.1.1.1 Elektrik_Elektronik_Muh_Ders_Plani_Guncelleme_Dokumanlari](#)
- [\(4\)B.1.1.2 Endustri_Muh_Ders_Plani_Guncellemeleri](#)
- [\(4\)B.1.1.3 Makine_Muh_Bologna](#)
- [\(4\)B.1.1.4 Bilg_Muh_Isletmede_Mesleki_Egitim_Icin_Program_Guncellemesi](#)
- [\(4\)B.1.1.5 Gida_Muh_Bologna_TTYC](#)
- [\(4\)B.1.1.6 Gida_Muh_OBS_Bologna_TTYC_Dersler](#)
- [\(4\)B.1.1.7 Gida_Muh_OBS_Bologna_Bilgi_Paketi](#)

Olgunluk Seviyesi: 4

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemiz bünyesinde yürütülen mühendislik programlarında ders dağılımı; temel bilimler, mühendislik temel dersleri, alan/mesleki dersler, uygulamalı ve laboratuvar dersleri ile seçmeli dersler arasında dengeli bir yapı oluşturacak şekilde planlanmaktadır ([\(3\)B.1.2.1](#)). Derslerin yarıyıllara göre kademeli ilerlemesi gözetilmekte; öğrencilerin ilk yarıyıllarda temel mühendislik altyapısını kazanmaları, izleyen yarıyıllarda ise alan dersleri ve uygulamalarla mesleki yetkinliklerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Programlarda temel bilim ve mühendislik temel dersleri ilk yarıyıllarda yoğunlaştırılmakta; orta ve ileri yarıyıllarda alan ve mesleki derslerin ağırlığı artırılmaktadır. Uygulamalı ve laboratuvar dersleri, teorik dersleri destekleyecek biçimde program yapısına entegre edilmekte; derslerin AKTS iş yükleri yarıyılar arasında dengeli biçimde dağıtılmaktadır. Ders dağılımı ve AKTS yapılandırılmaları, OBS ve Bologna bilgi paketleri üzerinden izlenebilir durumdadır ((4)B.1.2.2, (4)B.1.2.3, (4)B.1.2.4).

Üniversite seçmeli ders havuzları, öğrencilerin ilgi alanları ve kariyer hedefleri doğrultusunda farklı alanlara yönelimine olanak sağlayacak biçimde yapılandırılmaktadır. Seçmeli derslere ilişkin yapı, OBS ve Bologna bilgi paketleri üzerinden izlenebilir olup; fakülte tarafından üniversite seçmeli ders havuzuna yeni ders önerilerinin sunulması yoluyla güncellenmektedir. Bu yaklaşım, programların esnekliğini desteklemekte ve bireysel öğrenme yollarının oluşturulmasına katkı sağlamaktadır ((4)B.1.2.5, (4)B.1.2.6).

Fakültemizde bazı programlarda uygulanan İşletmede Mesleki Eğitim (İME) modeli kapsamında, öğrenciler programın son yarıyılında ağırlıklı olarak uygulamaya dayalı bir eğitim sürecine yönlendirilmektedir. İME uygulaması, ders planlarında yer alan bir ders olarak tanımlanmakta; AKTS kredisi belirlenmekte ve öğrencilerin mezuniyet yüküne dâhil edilmektedir. Bu kapsamda programların ders dağılımında, son yarıyıda teorik ders yükü azaltılarak uygulamalı eğitime dayalı bir denge sağlanmaktadır ((4)B.1.2.7, (4)B.1.2.8).

Bu çerçevede fakültemizde ders dağılımı; yarıyılar arasında dikey bütünlüğü, ders türleri arasında yatay dengeyi ve teorik-uygulamalı eğitim dengesini gözetten bir yapı içerisinde planlanmakta ve yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- (3)B.1.2.1 Muh_Fak_Bolum_Ders_Planlari
- (4)B.1.2.2 Gıda_Muh_Bilgi_Paketi_Mufredat_Dersleri
- (4)B.1.2.3 Gıda_Muh_Bilgi_Paketi_Tum_Dersler
- (4)B.1.2.4 Gıda_Muh_Bilgi_Paketi_Ders_Ayrinti
- (4)B.1.2.5 Universite_Secmeli_Ders_(USD)_Sistemi
- (4)B.1.2.6 Elektrik_Elektronik_Muh_Yeni_USD_Dersi
- (4)B.1.2.7 Muh_Fak_IME_Takvimi
- (4)B.1.2.8 Muh_Fak_IME_Yonergesi

Olgunluk Seviyesi: 4

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Kurum bünyesindeki mühendislik programlarında ders kazanımları, program çıktıları ile sistematik ve izlenebilir bir yapı içerisinde ilişkilendirilmektedir. Ders öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkısı, program genelinde ortak bir yaklaşım doğrultusunda tanımlanmakta ve kayıt altına alınmaktadır.

Ders öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkı düzeyleri, dönemsel olarak yapılan değerlendirmeler aracılığıyla analiz edilmekte; kazanım düzeyleri nicel veriler üzerinden izlenmektedir. Bu kapsamda program çıktılarının gerçekleşme düzeyi düzenli olarak takip edilmektedir ((3)B.1.3.1, (3)B.1.3.2).

Ders-Program Yeterlilikleri İlişki Çerçevesi aracılığıyla, ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki katkı düzeyleri tanımlanmakta; bu ilişkinin program genelinde tutarlı ve bütüncül bir yapı içerisinde ele alınması sağlanmaktadır ((4)B.1.3.3).

Dönem sonu ders değerlendirme yöntemleri kapsamında elde edilen ölçme ve değerlendirme sonuçları, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve gerekli görülen



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

durumlarda iyileştirme süreçlerinin başlatılmasına girdi oluşturmaktadır [\(\(4\)B.1.3.4\)](#).

Derslere ait dokümanlar aracılığıyla, ders kazanımlarının mühendislik bilgisi, analiz, tasarım, deney, problem çözme ve etik sorumluluk gibi program çıktılarıyla dengeli biçimde ilişkilendirildiği izlenebilmektedir [\(\(4\)B.1.3.5\)](#).

Ders Kazanımları-Program Çıktıları Uyum dokümanlarında, tüm derslerin program çıktılarına katkısı matrisler aracılığıyla tanımlanmakta; bu sayede program genelinde dikey ve yatay bütünlük sağlanmaktadır [\(\(4\)B.1.3.6\)](#).

Bu kapsamda ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme adımlarını içeren bir yapı içerisinde yürütülmekte; öğrencilerin mezuniyet yeterliliklerine ulaşması güvence altına alınmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(3\)B.1.3.1 Insaat Muh_2024_2025_Guz_Yariyili_OC_PC_Degerlendirme_Raporu](#)
- [\(3\)B.1.3.2 Insaat Muh_Betonarme_Ogrenim_Ciktisi](#)
- [\(4\)B.1.3.3 Bilg_Muh_Ders_Program_Yeterlilikleri_Iliski_Cercevesi](#)
- [\(4\)B.1.3.4 Endustri Muh_Donem_Sonu_Ders_Degerlendirme_Yontemi](#)
- [\(4\)B.1.3.5 Makine Muh_Dersler](#)
- [\(4\)B.1.3.6 Gida Muh_Ders_Kazanimleri_Program_Ciktilari_Uyumu](#)

Olgunluk Seviyesi: 4

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemiz bünyesinde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında dersler, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı esas alınarak ve öğrencinin ders kapsamında harcadığı toplam iş yükü dikkate alınacak biçimde tasarlanmaktadır. Ders tasarımı süreçlerinde, haftalık ders saatlerinin yanı sıra öğrenme etkinlikleri, ölçme-değerlendirme faaliyetleri ve ders dışı çalışmalar birlikte değerlendirilmektedir.

Ders bilgi paketlerinde, her ders için haftalık teorik ve uygulamalı ders saatleri ile birlikte; ödev, proje, laboratuvar çalışmaları, sınavlara hazırlık ve bireysel çalışma süreleri ayrıntılı biçimde tanımlanmaktadır. Bu kapsamda derslere ait AKTS değerleri, öğrenci iş yükü hesaplamalarına dayalı olarak belirlenmektedir [\(\(3\)B.1.4.1, \(3\)B.1.4.2\)](#).

Öğrenci iş yüküne dayalı AKTS hesaplama süreçlerinin fakülte genelinde tutarlı biçimde uygulanmasını desteklemek amacıyla öğretim elemanlarına yönelik AKTS iş yükü hesaplama eğitimleri düzenlenmektedir. Bu uygulama ile dersler arasında ortak bir yaklaşım oluşturulmakta ve hesaplamalarda standardizasyon sağlanmaktadır [\(\(4\)B.1.4.3\)](#).

Ders planlarında, derslerin AKTS değerleri öğrenci iş yükü esas alınarak tanımlanmakta; teorik, uygulamalı ve ölçme-değerlendirme faaliyetleri dengeli biçimde planlanmaktadır. Bu yapı, öğrencilerin dönemsel akademik iş yüklerinin öngörülebilir ve yönetilebilir olmasını desteklemektedir [\(\(4\)B.1.4.4\)](#).

Fakültemiz bünyesindeki bölümlerde, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı uygulamaları ders ve bölüm düzeyinde sistematik olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda ders bazlı öğrenci iş yükü değerlendirmeleri ile bölüm bazlı öğrenci iş yükü analizleri gerçekleştirilmekte; öğrenci anketleri ve öğretim elemanı hesaplamaları üzerinden elde edilen veriler değerlendirilerek derslerin AKTS uygunluğu izlenmektedir. Bu uygulamalar, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımının fakülte genelinde ortak bir yaklaşım çerçevesinde ele alındığını ve izleme süreçlerinin bölüm düzeyinde işletildiğini ortaya koymaktadır [\(\(4\)B.1.4.5, \(4\)B.1.4.6\)](#).



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Bu kapsamda fakültemizde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı süreçleri; ders bilgi paketleri, ders planları, öğretim elemanlarına yönelik bilgilendirme faaliyetleri ve bölüm düzeyinde yürütülen izleme çalışmaları aracılığıyla izlenebilir ve sürdürülebilir bir yapı içerisinde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [\(3\)B.1.4.1 Bilgisayar_Muh_1_Ders_Bilgi_Paketi_Ornegi_1](#)
- [\(3\)B.1.4.2 Bilgisayar_Muh_2_Ders_Bilgi_Paketi_Ornegi_2](#)
- [\(4\)B.1.4.3 Endüstri_Muh_AKTS_Is_Yuku_Hesaplama_Egitimi](#)
- [\(4\)B.1.4.4 Gıda_Muh_Ders_Plani](#)
- [\(4\)B.1.4.5 Elektrik_Elektronik_Muh_Bolom_Bazli_Ogrenci_Is_Yuku_Degerlendirme_Raporu](#)
- [\(4\)B.1.4.6 Elektrik_Elektronik_Muh_Ders_Bazli_Ogrenci_Is_Yuku_Degerlendirme_Raporu_Orn_Ders](#)

Olgunluk Seviyesi: 4

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Mühendislik Fakültesi bünyesinde yürütülen lisans programlarının izlenmesi ve güncellenmesi süreçleri, bölüm düzeyinde tanımlı mekanizmalar aracılığıyla yıllık ve periyodik olarak yürütülmektedir. Programların izlenmesine ilişkin çalışmalar; program çıktıları, ders öğrenme çıktıları, ölçme-değerlendirme sonuçları ve ders başarı verileri üzerinden yapılandırılmaktadır.

Program çıktılarının gerçekleşme düzeyi; ders öğrenme çıktıları anketleri, ölçme-değerlendirme sonuçları ve ders başarı istatistikleri aracılığıyla izlenmektedir. Bu kapsamda elde edilen nicel ve nitel veriler, programların amaçlarına ulaşip ulaşmadığının değerlendirilmesinde kullanılmakta ve izleme süreçlerine girdi sağlamaktadır [\(\(3\)B.1.5.1\)](#).

İzleme sonuçları doğrultusunda programlara ilişkin sürekli iyileştirme kararları alınmakta ve bu kararlar uygulamaya yansıtılmaktadır. Bu kapsamda ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme uygulamalarına yönelik düzenlemeler gerçekleştirilmekte; alınan kararlar ve uygulama sonuçları kayıt altına alınarak izlenmektedir [\(\(4\)B.1.5.2, \(4\)B.1.5.3\)](#).

Programların izlenmesi sürecinde ders-program yeterlilikleri eşleştirmeleri yapılmakta ve bu eşleştirmeler Bologna Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden güncel tutulmaktadır. Bu kapsamda ders bilgi paketleri, program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir [\(\(4\)B.1.5.4\)](#).

Ders içeriklerinin güncellenmesine yönelik çalışmalar kapsamında, ders içerikleri ve öğretim planları program çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde revize edilmektedir. Bu süreçte ölçme-değerlendirme sonuçları ve öğrenci geri bildirimleri dikkate alınmaktadır [\(\(4\)B.1.5.5\)](#).

Bologna süreci çerçevesinde ders katalogları ve bilgi paketleri düzenli olarak güncellenmekte; ders öğrenme çıktıları, AKTS iş yükleri ve değerlendirme yöntemleri izlenebilir şekilde yayımlanmaktadır [\(\(4\)B.1.5.6, \(4\)B.1.5.7\)](#).

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin program çıktılarıyla uyumlu biçimde yürütülmesini desteklemek amacıyla sınav formatlarına ilişkin standart uygulamalar belirlenmiş ve uygulanmaktadır [\(\(4\)B.1.5.8\)](#).

Programların güncellenmesi sürecinde ders planları ve ders akışları gözden geçirilmekte; öğretim sürecinin planlanmasına ve yürütülmesine ilişkin düzenlemeler yapılmaktadır [\(\(4\)B.1.5.9, \(4\)B.1.5.10, \(4\)B.1.5.12\)](#).

Program izleme ve güncelleme süreçlerinde iç paydaşların yanı sıra dış paydaş görüşleri de dikkate alınmaktadır. Danışma kurulu toplantıları ve sektör temsilcilerinden alınan geri bildirimler, program



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

amaç ve çıktılarının değerlendirilmesine katkı sağlamaktadır ((4)B.1.5.11).

Programların izlenmesi ve güncellenmesi süreçleri, fakültenin kalite güvencesi ve akreditasyon çalışmalarıyla uyumlu biçimde yürütülmekte; akreditasyon süreçlerinden elde edilen çıktılar programların sürekli iyileştirilmesine girdi sağlamaktadır.

Olağan dışı durumlar (doğal afet, pandemi vb.) karşısında öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla uzaktan ve karma öğretim uygulamaları planlanmakta ve devreye alınmaktadır. Bu uygulamalar, program çıktılarının izlenmesi ve öğretim süreçlerinin kesintisiz yürütülmesini destekleyecek şekilde yapılandırılmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(3\)B.1.5.1 Endüstri_Muh_Ders_Oğrenme_Ciktilari_Anket_Degerlendirmesi](#)
- [\(4\)B.1.5.2 Makine_Muh_Surekli_Iyilestirme_Kararlar](#)
- [\(4\)B.1.5.3 Makine_Muh_Surekli_Iyilestirme](#)
- [\(4\)B.1.5.4 Bilg_Muh_Ders_Program_Yeterlilikleri_Guncellenmesi_Ve_Bilgi_Paketleri](#)
- [\(4\)B.1.5.5 Elektrik_Elektronik_Muh_Ders_Icerigi_Guncellenmesi](#)
- [\(4\)B.1.5.6 Elektrik_Elektronik_Muh_Bologna_Ders_Kataloglarinin_Guncellenmesi](#)
- [\(4\)B.1.5.7 Endüstri_Muh_Ders_Bilgi_Paketlerinin_Guncellenmesi](#)
- [\(4\)B.1.5.8 Makine_Muh_Sinav_Formati](#)
- [\(4\)B.1.5.9 Gıda_Muh_Bilgi_Paketi](#)
- [\(4\)B.1.5.10 Gıda_Muh_Ders_Icerikleri](#)
- [\(4\)B.1.5.11 Gıda_Muh_Program_Ciktisina_Katki](#)
- [\(4\)B.1.5.12 Gıda_Muh_Ders_Plani_Ders_Akisi](#)

Olgunluk Seviyesi: 4

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz bünyesinde eğitim ve öğretim süreçleri; planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme aşamalarını kapsayan bütüncül bir yönetim anlayışıyla yürütülmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin akademik ve idari süreçler, tanımlı görev ve sorumluluklar çerçevesinde planlanmakta ve izlenmektedir.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin etkin biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla ders ve uygulamalara ilişkin akademik görevlendirmeler, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak yapılmaktadır. Görevlendirme süreçleri, derslerin yetkin öğretim elemanları tarafından yürütülmesini destekleyecek şekilde planlanmaktadır ((4)B.1.6.1).

Staj süreçlerinin yönetiminde dijital uygulamalardan yararlanılmakta; çevrimiçi staj takip sistemi aracılığıyla öğrenci, danışman ve kurum arasındaki etkileşim izlenebilir biçimde yürütülmektedir. Bu yapı, staj süreçlerinin düzenli ve şeffaf şekilde yönetilmesini desteklemektedir ((4)B.1.6.2).

Ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin uygulamalar, güncel ihtiyaçlar ve geri bildirimler doğrultusunda gözden geçirilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Sınav uygulama formatlarına ilişkin güncellemeler ile uygulamada standartlaşma sağlanmaktadır ((4)B.1.6.3).

Sınavların adil, şeffaf ve güvenilir biçimde yürütülmesini teminen sınav oturma düzenine ilişkin uygulamalar planlanmakta ve uygulanmaktadır ((4)B.1.6.4).

Ders programları, yarıyıl bazında öğretim elemanı, derslik ve öğrenci yükü dikkate alınarak hazırlanmakta; derslerin dengeli ve planlı biçimde yürütülmesi sağlanmaktadır ((4)B.1.6.5).

Staj işlemlerine ilişkin süreçler; tanımlı kurallar, belirlenmiş sorumluluklar ve izleme mekanizmaları



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

çerçevesinde yürütülmektedir. Staj başvuru, kabul, izleme ve değerlendirme aşamalarına ilişkin uygulamalar belgelenmekte ve izlenmektedir ((4)B.1.6.6, (4)B.1.6.7, (4)B.1.6.8).

Bu kapsamda fakültemizde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi; akademik ve idari faaliyetleri kapsayan, izlenebilir ve sürdürülebilir bir yapı içerisinde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [\(4\)B.1.6.1 Makine_Muh_Gorevlendirmeler](#)
- [\(4\)B.1.6.2 Elektrik_Elektronik_Muh_Staj_Cevrimici_Takip](#)
- [\(4\)B.1.6.3 Elektrik_Elektronik_Muh_Sinav_Uygulama_Formatinin_Guncellenmesi](#)
- [\(4\)B.1.6.4 Makine_Muh_Sinav_Oturma_Duzeni](#)
- [\(4\)B.1.6.5 Gıda_Muh_Ders_Programlari](#)
- [\(4\)B.1.6.6 Gıda_Muh_Staj_Islemleri](#)
- [\(4\)B.1.6.7 Gıda_Muh_Staj_Uygulama](#)
- [\(4\)B.1.6.8 Bilg_Muh_Staj_Sureclerinin_Yonetimi_Ve_Iyilestirilmesi](#)

Olgunluk Seviyesi: 4

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Mühendislik Fakültesi bünyesindeki bölümlerde öğretim yöntem ve teknikleri; program eğitim amaçları ve program çıktıları ile uyumlu olacak şekilde planlanmakta, uygulanmakta, izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli, uygulamaya dayalı ve yetkinlik kazandırmayı hedefleyen bir yaklaşım benimsenmektedir.

Bölgümlere ait ders bilgi paketlerinde, her ders için kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri (anlatım, problem çözme, proje tabanlı öğrenme, laboratuvar uygulamaları, vaka analizi, grup çalışmaları, simülasyon vb.) açık ve sistematik biçimde tanımlanmaktadır. Ders öğrenme çıktıları ile öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme uygulamaları arasındaki uyum düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir ((3)B.2.1.1, (3)B.2.1.2, (4)B.2.1.3, (4)B.2.1.4).

Laboratuvar dersleri ve uygulamalı eğitim faaliyetleri, teorik bilgilerin uygulamaya aktarılmasını destekleyecek biçimde yapılandırılmaktadır. Laboratuvar içerikleri ve uygulama planları ders bilgi paketleriyle uyumlu şekilde yürütölmekte; öğrencilerin deney yapma, analiz, yorumlama ve raporlama becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir ((4)B.2.1.5).

Öğrencilerin fakölteye ve bölümlerine uyumlarını desteklemek amacıyla oryantasyon programları planlı biçimde yürütölmektedir. Bu programlar kapsamında faköltenin eğitim yaklaşımı, öğretim yöntemleri, laboratuvar ve uygulama olanakları ile ölçme-değerlendirme süreçlerine ilişkin bilgilendirme yapılmaktadır ((4)B.2.1.6, (4)B.2.1.7, (4)B.2.1.8, (4)B.2.1.9, (4)B.2.1.10, (4)B.2.1.11, (4)B.2.1.12, (4)B.2.1.13).

Eğitim-öğretim süreçlerini desteklemek amacıyla düzenlenen teknik geziler ve sektörle etkileşim içeren uygulamalar, ders içerikleriyle ilişkilendirilerek planlı biçimde yürütölmektedir. Bu faaliyetler aracılığıyla öğrencilerin sektörel uygulamaları yerinde gözlemlmeleri ve mesleki farkındalık kazanmaları hedeflenmektedir ((4)B.2.1.14, (4)B.2.1.15, (4)B.2.1.16, (4)B.2.1.17, (4)B.2.1.18, (4)B.2.1.19).

Bitirme projeleri, tüm bölümlerde öğrencilerin mühendislik bilgi ve becerilerini bütöncöl biçimde uygulayabilecekleri bir öğretim yöntemi olarak yürütölmektedir. Bitirme projeleri kapsamında proje önerileri, uygulama süreçleri ve çıktıların değerlendirilmesi tanımlı süreçler çerçevesinde



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

gerçekleştirilmektedir ([\(4\)B.2.1.20](#), [\(4\)B.2.1.21](#), [\(4\)B.2.1.22](#), [\(4\)B.2.1.23](#), [\(4\)B.2.1.24](#)).

Fakültemizde uygulamaya alınan İşletmede Mesleki Eğitim (7+1) Sistemi ile öğrencilerin mezuniyet öncesinde gerçek mühendislik problemleriyle karşılaşmaları ve uygulamaya dayalı yetkinlik kazanmaları hedeflenmektedir. Sistem kapsamında bilgilendirme toplantıları ve duyurular yapılmakta; uygulama süreci planlı biçimde yürütülmektedir ([\(4\)B.2.1.25](#), [\(4\)B.2.1.26](#)).

Bu kapsamda öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin süreçler; ders değerlendirme anketleri, öğrenci geri bildirimleri, bölüm kurulları ve ilgili komisyonlar aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda gerekli iyileştirmeler sistematik olarak hayata geçirilmektedir.

Kanıtlar:

- [\(3\)B.2.1.1 End_Muh_Is_Etudu_Dersi_Bilgi_Paketi](#)
- [\(3\)B.2.1.2 EE_Muh_Elektronik_Lab_I_Dersi_Bilgi_Paketi](#)
- [\(4\)B.2.1.3 Makine_Muh_Bitirme_Projeleri_Hakkinda_Guncelleme](#)
- [\(4\)B.2.1.4 Makine_Muh_Egitim_Ogretim_Tutanak](#)
- [\(4\)B.2.1.5 Makine_Muh_Lab_Derslerinin_Acilmasi_Hk_Tutanak](#)
- [\(4\)B.2.1.6 Bilg_Muh_Oryantasyon_Faaliyetleri](#)
- [\(4\)B.2.1.7 EE_Muh_Oryantasyon_Gunleri](#)
- [\(4\)B.2.1.8 Makine_Muh_Oryantasyon_Egitimi_Hk_Tutanak](#)
- [\(4\)B.2.1.9 Makine_Muh_Oryantasyon_Egitimi_Tutanak](#)
- [\(4\)B.2.1.10 Makine_Muh_Oryantasyon_Egitimi_Tutanak_2](#)
- [\(4\)B.2.1.11 Makine_Muh_Oryantasyon_Gezisi](#)
- [\(4\)B.2.1.12 End_Muh_Oryantasyon_Programi](#)
- [\(4\)B.2.1.13 Makine_Muh_Kariyerini_Kesfet](#)
- [\(4\)B.2.1.14 EE_Muh_Ogrenci_Toplulugu_Ile_Isbirligi_Sonucu_Enerjisa_Uretim_Egitim_Etkinligi](#)
- [\(4\)B.2.1.15 EE_Muh_Ogrenci_Toplulugu_Ile_Isbirligi_Sonucu_Teknik_Gezi_Uygulamali_Egitim](#)
- [\(4\)B.2.1.16 EE_Muh_Ogrenci_Toplulugu_Ile_Isbirligi_Sonucu_Yazilim_Semineri](#)
- [\(4\)B.2.1.17 EE_Muh_Isbirlikli_Ogrenme_Etkinlikleri](#)
- [\(4\)B.2.1.18 Gida_Muh_Teknik_Gezi_1](#)
- [\(4\)B.2.1.19 Gida_Muh_Teknik_Gezi_2](#)
- [\(4\)B.2.1.20 End_Muh_Poster_Sunumlari](#)
- [\(4\)B.2.1.21 Bilg_Muh_Bitirme_Projeleri_Teknokent_On_Kulucka_Isbirligi](#)
- [\(4\)B.2.1.22 Makine_Muh_Danisma_Kurulu_Tutanagi](#)
- [\(4\)B.2.1.23 Makine_Muh_Disiplinlerarasi_Derslerin_Acilmasi_Hk_Tutanak](#)
- [\(4\)B.2.1.24 Makine_Muh_7+1_Sistemi_Hk_Tutanak](#)
- [\(4\)B.2.1.25 Bilg_Muh_IME_Bilgilendirme_Toplantisi](#)
- [\(4\)B.2.1.26 Isletmede_Mesleki_Egitim_Hk_Duyuru](#)

Olgunluk Seviyesi: 4

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Mühendislik Fakültesi bünyesinde yürütülen lisans programlarında ölçme ve değerlendirme süreçleri; üniversite genelinde yürürlükte olan Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Sınav Yönergesi ve BAUN Bağlı Değerlendirme Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. Bu çerçeve, ölçme ve değerlendirme uygulamalarında fakülte genelinde ortaklık, tutarlılık ve şeffaflık sağlamaktadır ([\(2\)B.2.2.1](#), [\(2\)B.2.2.2](#), [\(2\)B.2.2.3](#)).

Ders bazlı ölçme ve değerlendirme yöntemleri; ara sınav, final, ödev, proje, laboratuvar ve uygulama çalışmalarını kapsayacak şekilde ders bilgi paketlerinde tanımlanmaktadır. Laboratuvar ve uygulamalı derslere ilişkin değerlendirme kuralları, dersin niteliğine uygun ölçme araçlarını içerecek biçimde ayrıca belirlenmekte ve uygulanmaktadır ([\(3\)B.2.2.4](#), [\(3\)B.2.2.5](#)).



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Program çıktılarının ölçülmesi ve izlenmesi amacıyla ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiler tanımlanmakta; bu ilişkiler üzerinden elde edilen ölçme ve değerlendirme sonuçları analiz edilmektedir. Ders-program yeterlilikleri eşleştirmelerine dayalı bu yapı, program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesine olanak sağlamaktadır ((4)B.2.2.6, (4)B.2.2.7).

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin etkililiği; ders öğrenme çıktıları, değerlendirme sonuçları ve başarı istatistikleri üzerinden izlenmektedir. Elde edilen veriler kalite raporları ve tutanaklar aracılığıyla kayıt altına alınmakta ve izleme süreçlerine girdi sağlamaktadır ((4)B.2.2.8, (4)B.2.2.9, (4)B.2.2.10).

İzleme sonuçları doğrultusunda ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin iyileştirme kararları alınmakta; sınav formatları, değerlendirme ölçütleri ve ölçme araçları güncellenmektedir. Ölçme-değerlendirme uygulamalarına yönelik kalite artırma çalışmaları planlı biçimde yürütülmekte; alınan kararlar ve uygulamalar belgelenecek izlenmektedir ((4)B.2.2.11, (4)B.2.2.12, (4)B.2.2.13). Uygulamalı bir derse ait final projesi değerlendirme örneği ((4)B.2.2.14) numaralı kanıt kapsamında yer almaktadır.

Ölçme ve değerlendirme sürecinin temel unsurlarından biri olan sınavlar, Sınav Yönergesi ve bölümlerce belirlenmiş sınav kuralları doğrultusunda yürütülmekte; sınav güvenliğinin sağlanmasına yönelik gerekli tedbirler alınmaktadır ((4)B.2.2.15).

Bu kapsamda ölçme ve değerlendirme süreçleri; tanımlı mevzuat, ders ve program düzeyinde uygulamalar, izleme faaliyetleri ve iyileştirme kararlarını içeren bütüncül bir yapı içerisinde yürütülmekte; PUKÖ döngüsü fakülte genelinde etkin biçimde işletilmektedir.

Kanıtlar:

- [\(2\)B.2.2.1 Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)
- [\(2\)B.2.2.2 Sınav Yönergesi](#)
- [\(2\)B.2.2.3 Bağlı Değerlendirme Yönergesi](#)
- [\(3\)B.2.2.4 Bilgi Muh. Laboratuvar Değerlendirme Kuralları](#)
- [\(3\)B.2.2.5 Gıda Muh. Uygulamalı Ders Değerlendirme Örneği](#)
- [\(4\)B.2.2.6 End. Muh. Ders Program Yeterlilikleri İlişki Güncellemesi](#)
- [\(4\)B.2.2.7 End. Muh. Tasarım Değerlendirme Ölçütlerinin Güncellenmesi](#)
- [\(4\)B.2.2.8 Makine Muh. Kalite Raporları](#)
- [\(4\)B.2.2.9 Makine Muh. Kalite Artırma](#)
- [\(4\)B.2.2.10 Makine Muh. Kalite Kontrolü](#)
- [\(4\)B.2.2.11 Makine Muh. Ölçme Değerlendirme Uygulamaları](#)
- [\(4\)B.2.2.12 Makine Muh. Ölçme Değerlendirme Uygulamaları_2](#)
- [\(4\)B.2.2.13 Makine Muh. Ölçme Değerlendirme Tutanak](#)
- [\(4\)B.2.2.14 EE Muh. Bilgi Destekli Devre Tasarımı_2 Final Değerlendirme](#)
- [\(4\)B.2.2.15 End. Muh. Sınavlarda Dersliklerin Kullanımı](#)

Olgunluk Seviyesi: 4

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Mühendislik Fakültesi lisans programlarına öğrenci kabulü; merkezi yerleştirme, yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve uluslararası öğrenci kabulü yollarıyla, üniversite genelinde yürürlükte olan mevzuat ve yönergeler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bu süreçlere ilişkin ilke, usul ve kontenjanlar ilgili yönetmelik ve yönergeler ile tanımlanmış ve kamuoyuna ilan edilmiştir ((2)B.2.3.1, (2)B.2.3.2, (2)B.2.3.3).

Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri, fakülte ve bölüm düzeyinde oluşturulan intibak ve muafiyet komisyonları tarafından yürütülmektedir. Öğrencilerin daha önce farklı



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

yükseköğretim kurumlarında veya farklı programlarda aldıkları derslerin muafiyet ve intibak değerlendirmeleri; ders içerikleri, öğrenme çıktıları ve kredi uyumu esas alınarak yapılmakta, kararlar komisyon tutanakları ile kayıt altına alınmaktadır ((4)B.2.3.4, (4)B.2.3.5, (4)B.2.3.6).

Muafiyet ve intibak başvurularına ilişkin süreçler; gerekli başvuru formları, değerlendirme ölçütleri ve izlenecek adımlar ile birlikte bölüm web sayfaları üzerinden ilan edilmekte ve öğrencilerin sürece ilişkin bilgilere açık ve şeffaf biçimde erişimi sağlanmaktadır. Bu kapsamda ders muafiyet başvuru formları ve başvuru süreçlerine ilişkin bilgilendirmeler düzenli olarak güncel tutulmaktadır ((4)B.2.3.7).

Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen kontenjanlar doğrultusunda yerleşen öğrencilerin YKS başarı bilgileri her yıl kayıt altına alınmakta; öğrenci kabul ve intibak süreçlerine ilişkin veriler izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu uygulamalar, öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması süreçlerinin planlı, izlenebilir ve mevzuata dayalı biçimde yürütüldüğünü göstermektedir.

Özetle öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler; tanımlı mevzuat, komisyonlar aracılığıyla yürütülen uygulamalar ve ilan edilmiş başvuru mekanizmaları ile fakülte genelinde sistematik, şeffaf ve izlenebilir bir yapı içerisinde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- (2)B.2.3.1 On_Lisans_ve_Lisans_Programlari_Yatay_Gecis_Yonergesi
- (2)B.2.3.2 Dikey_Gecis_Lisans_Ogrenimi_Uygulama_Yonergesi
- (2)B.2.3.3 Cift_Anadal_Programi_Yonergesi
- (4)B.2.3.4 Makine_Muh_Olcme_ve_Degerlendirme_Tutanak
- (4)B.2.3.5 Elektrik_Elektronik_Muh_Dikey_Gecis_Muafiyet_Formu_ve_Komisyon_Karari
- (4)B.2.3.6 Elektrik_Elektronik_Muh_CAP_Ders_Muafiyet_Dilekcesi_ve_Komisyon_Karari
- (4)B.2.3.7 Elektrik_Elektronik_Muh_Bolum_Web_Sayfasi_Ders_Muafiyet_Basvuru_Sureci

Olgunluk Seviyesi: 4

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Mühendislik Fakültesi bünyesinde yürütülen lisans programlarında yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri; Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile tanımlı mevzuat çerçevesinde açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı biçimde belirlenmiş olup kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((2)B.2.4.1). Mezuniyet koşulları, diploma ve sertifikalandırma süreçlerine ilişkin temel ilkeler üniversite düzeyinde belirlenmiş ve fakülte genelinde ortak bir uygulama yaklaşımı benimsenmiştir.

Fakülte bünyesindeki tüm lisans programlarında mezuniyet için gerekli akademik ve uygulamalı yükümlülükler; program bilgi paketleri aracılığıyla öğrencilere şeffaf ve erişilebilir biçimde sunulmaktadır. Program yeterlilikleri, ders tamamlama koşulları, AKTS yükleri, staj ve bitirme çalışması gereklilikleri Bologna/OBS tabanlı bilgi sistemleri üzerinden ilan edilmekte ve güncel tutulmaktadır ((4)B.2.4.2).

Öğrencilerin mezuniyet yeterliliklerinin izlenmesi süreci, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden danışman öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Ders başarı durumları, kredi ve AKTS tamamlanma bilgileri, staj ve bitirme çalışması sonuçları sistematik biçimde izlenmekte; mezuniyet aşamasına gelen öğrenciler için danışman ön değerlendirmesi yapılmaktadır ((4)B.2.4.3). Danışman değerlendirmelerinin ardından mezuniyet başvuruları ilgili mezuniyet komisyonları tarafından incelenmekte ve gerekli kontroller gerçekleştirilmektedir ((4)B.2.4.4).

Bölüm mezuniyet komisyonları tarafından uygun bulunan mezuniyet dosyaları, Fakülte Yönetim Kurulu'na sunulmakta; mezuniyet kararları Fakülte Yönetim Kurulu onayı ile kesinleştirilmektedir.



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Alınan kararlar resmî tutanaklarla kayıt altına alınmakta ve kurumsal olarak arşivlenmektedir ([\(4\)B.2.4.5](#), [\(4\)B.2.4.6](#), [\(4\)B.2.4.7](#)).

Program yeterliliklerini başarıyla tamamlayan öğrencilere diploma ile birlikte Diploma Eki (Diploma Supplement) verilmektedir. Diploma eki, öğrencilerin kazanmış oldukları yeterliliklerin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmasını destekleyecek şekilde İngilizce olarak hazırlanmakta ve program çıktılıyla uyumlu bilgileri içermektedir.

Özetle, Mühendislik Fakültesinde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri ile sertifikalandırma ve diploma işlemleri; tanımlı mevzuat, bilgi sistemleri, danışman ve komisyon denetimi ve kurul kararları ile desteklenen, izlenebilir ve sürdürülebilir bir yapı içerisinde yürütülmekte; süreçler kalite güvencesi yaklaşımı doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(2\)B.2.4.1 Balıkesir Üniversitesi On Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- [\(4\)B.2.4.2 Program Bilgi Paketleri Mezuniyet Detay](#)
- [\(4\)B.2.4.3 Öğrenci Bilgi Sistemi Üzerinden Danışman Tarafından Mezuniyet Surecinin Takip Edilmesi](#)
- [\(4\)B.2.4.4 Program Mezuniyet Komisyonu Tarafından Yapılan İnceleme ve Değerlendirme Sürecine İlişkin Belgeler](#)
- [\(4\)B.2.4.5 Makine Muh. Mezuniyet Komisyonu Tutanak](#)
- [\(4\)B.2.4.6 Elektrik Elektronik Muh. Mezuniyet Komisyon Karar Tutanakları](#)
- [\(4\)B.2.4.7 Fakülte Yönetim Kurul Kararı Mezuniyet](#)

Olgunluk Seviyesi: 4

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Mühendislik Fakültesinde öğrencilerin öğrenme süreçlerini desteklemek amacıyla, bölümlere ait derslik ve laboratuvarların yanı sıra fakülte ve üniversite genelinde ortak kullanımına açık öğrenme ortamları ve kaynaklar sunulmaktadır. Bölüm bazlı uygulama ve araştırma laboratuvarları, öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya aktarmalarına olanak sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır ([\(3\)B.3.1.1](#), [\(3\)B.3.1.2](#), [\(3\)B.3.1.3](#), [\(3\)B.3.1.4](#), [\(3\)B.3.1.5](#)).

Fakülte öğrencileri, üniversite genelinde ortak kullanıma sunulan Mehmet Akif Ersoy Kütüphanesi ile BAUN Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi olanaklarından akademik ve sosyal öğrenme faaliyetleri kapsamında yararlanmaktadır. Kütüphane, basılı ve elektronik bilgi kaynakları, veri tabanları ve bireysel/ortak çalışma alanları ile öğrenme ve araştırma faaliyetlerini desteklemekte; Kongre ve Kültür Merkezi ise bilimsel etkinlikler, seminerler ve konferanslar aracılığıyla öğrenme ortamlarının çeşitlendirilmesine katkı sağlamaktadır ([\(3\)B.3.1.6](#), [\(3\)B.3.1.7](#)).

Dijital öğrenme ortamları kapsamında, Mühendislik Fakültesinde yürütülen derslerde BAUN Uzaktan Eğitim Sistemi (UZEM) aktif olarak kullanılmaktadır. Uzaktan veya karma (hibrit) eğitim modeliyle yürütülen derslerde Microsoft Teams platformu üzerinden ders içerikleri, sunum dosyaları, ödevler ve duyurular öğrencilere sunulmakta; böylece ders materyallerine zaman ve mekândan bağımsız erişim sağlanmaktadır ([\(4\)B.3.1.8](#), [\(4\)B.3.1.9](#)).

Öğrenme ortamları ve kaynaklarının yeterliliği ve erişilebilirliği, öğrenci geri bildirimleri, ders değerlendirme anketleri ve ilgili kurul/komisyonlar aracılığıyla izlenmektedir. İzleme sonuçları doğrultusunda derslik, laboratuvar ve teknik altyapıya yönelik iyileştirme çalışmaları planlanmakta



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda dersliklere yönelik teknik altyapı düzenlemeleri gerçekleştirilmiş, öğrenme ortamlarının fiziksel ve teknolojik kapasitesi güçlendirilmiştir [\(4\)B.3.1.10](#).

Bu yapı ile Mühendislik Fakültesinde öğrenme ortamları ve kaynakları; eğitim-öğretim hedeflerini destekleyen, erişilebilir, sürdürülebilir ve sürekli iyileştirmeye açık bir anlayışla sunulmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(3\)B.3.1.1 End_Muh_Uretim_Arastirmalari_Lab](#)
- [\(3\)B.3.1.2 Makine_Muh_Lab](#)
- [\(3\)B.3.1.3 Gida_Muh_Lab](#)
- [\(3\)B.3.1.4 Elektrik_Elektronik_Muh_Lab](#)
- [\(3\)B.3.1.5 Insaat_Muh_Lab](#)
- [\(3\)B.3.1.6 BAUN_Ataturk_Kongre_ve_Kultur_Merkezi](#)
- [\(3\)B.3.1.7 BAUN_Ataturk_Kongre_ve_Kultur_Merkezi_Konferans_Salonu](#)
- [\(4\)B.3.1.8 Gida_Muh_Uzaktan_Egitim_Ders_Notlari](#)
- [\(4\)B.3.1.9 Gida_Muh_Uzaktan_Egitim_Web_Sayfasi](#)
- [\(4\)B.3.1.10 End_Muh_Dersliklere_Elektrik_Alt yapisi_Kurulumu](#)

Olgunluk Seviyesi: 4

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Mühendislik Fakültesinde öğrencilere sunulan akademik destek hizmetleri, Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi [\(\(2\)B.3.2.1\)](#) çerçevesinde planlı ve sistematik biçimde yürütülmektedir. Fakülte bünyesindeki tüm bölümlerde öğrenim gören her öğrenciye bir akademik danışman atanmakta; danışman atamaları bölüm web sayfaları üzerinden ilan edilerek öğrencilerin erişimine açık tutulmaktadır [\(\(4\)B.3.2.2\)](#).

Akademik danışmanlar, akademik takvim doğrultusunda her yarıyıl başında öğrencilerin ders kayıt, ders alma, ders ekleme ve ders bırakma işlemlerinde rehberlik etmekte; yapılan tercihlerin ders planları ve ilgili mevzuat ile uyumunu değerlendirerek onaylamaktadır. Bunun yanı sıra öğrencilerin ders yükü, akademik başarı durumu ve program ilerleyişi danışmanlar tarafından düzenli olarak izlenmektedir.

Danışmanlık hizmetleri yalnızca ders kayıt süreçleriyle sınırlı olmayıp; öğrencilerin akademik ilerlemelerinin değerlendirilmesi, karşılaşılan akademik sorunların ele alınması, mezuniyet planlaması ve kariyer yönlendirmesi gibi konuları da kapsamaktadır. Bu kapsamda danışman-öğrenci görüşmeleri düzenli olarak gerçekleştirilmekte ve görüşmelere ilişkin kayıtlar danışman ziyaret ve izleme formları aracılığıyla belgelenmektedir [\(\(4\)B.3.2.3\)](#).

Öğrencilerin akademik süreçlere ilişkin talep ve başvuruları (ders itirazı, kayıt dondurma, ders yükü düzenlemesi vb.) danışman rehberliğinde alınmakta; ilgili dilekçeler bölüm ve fakülte yönetim süreçleri içerisinde değerlendirilerek sonuçlandırılmaktadır. Bu uygulamalar, akademik destek hizmetlerinin bireysel öğrenci ihtiyaçlarına duyarlı ve izlenebilir bir yapı içerisinde yürütüldüğünü göstermektedir [\(\(4\)B.3.2.4, 4\)B.3.2.5\)](#).

Akademik danışmanlık hizmetlerinin etkililiği, bölüm ve fakülte düzeyinde yapılan değerlendirmeler ile öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmekte; ihtiyaçlar doğrultusunda uygulamalarda iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Bu yapı sayesinde akademik destek hizmetleri, fakülte genelinde bütüncül, erişilebilir ve kalite güvencesi altına alınmış bir sistem olarak sürdürülmektedir [\(\(4\)B.3.2.6\)](#).

Kanıtlar:



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

- [\(2\)B.3.2.1 Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#)
- [\(4\)B.3.2.2 Elektrik Elektronik Muh. Öğrenci Danışman Listesi Bolum Web Sayfası](#)
- [\(4\)B.3.2.3 Akademik Danışman Ziyaret Tutanakları](#)
- [\(4\)B.3.2.4 Elektrik Elektronik Muh. Öğrenci İtiraz Dilekçesi](#)
- [\(4\)B.3.2.5 Elektrik Elektronik Muh. Öğrenci Kayıt Dondurma Dilekçesi](#)
- [\(4\)B.3.2.6 Bilg. Muh. Akademik Danışmanlığa Erisimin Kolaylaştırılması](#)

Olgunluk Seviyesi: 4

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Tablo 5. MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri

Program lar		Jeoloji	İnşaat	Elek.Ele kt.	Endüstri	Makine	Gıda	Bilgisay ar	Çevre
Derslik	Adet	6	9	9	6	7	6	7	3
	m2	360	540	540	360	420	360	420	180
Çalışma Ofisi	Adet	26	31	26	20	30	10	10	20
	m2	520	620	520	400	600	200	200	400
Lab.	Adet	4	5	6	3	18	7	8	8
	m2	360	750	540	270	1620	630	720	720
Bilg. Lab.	Adet	3	Amfi	Adet	6	Konferans salonu	Adet	1	
	m2	270		m2	600		m2	300	
Kafeterya	Adet	2	Atölye	Adet	1	İdari ofisler	Adet	14	
	m2	400		m2	200		m2	300	

Mühendislik Fakültesinde öğrencilerin uygulamalı eğitim alabilmelerini desteklemek amacıyla; 60-90 kişi kapasiteli hibrit uyumlu ve projeksiyon altyapısına sahip derslikler, lisanslı yazılımlarla (AutoCAD, SolidWorks, CAD/CAM vb.) desteklenmiş bilgisayar laboratuvarları, bölüm faaliyet alanlarıyla uyumlu teknolojik uygulama laboratuvarları ile amfi/konferans salonları bulunmaktadır. Fakülte bünyesindeki laboratuvar altyapısı ve kullanımına ilişkin bilgilere fakülte web sayfası üzerinden erişilebilmektedir [\(\(3\)B.3.3.1, \(3\)B.3.3.2\)](#).

Teknolojik uygulama laboratuvarlarında iş sağlığı ve güvenliği (İSG) kapsamında temel önlemler (uyarı ve kullanım talimatları, ilk yardım ekipmanı, yangın güvenliği vb.) görünür şekilde bulundurulmakta; laboratuvarların kullanım düzeni ve güvenliğine ilişkin uygulamalar bölüm/laboratuvar sorumluları tarafından izlenmektedir.

Kampüs genelinde öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyecek internet erişimi sağlanmakta; öğrenciler kimlik/bilişim sistemi üzerinden tanımlı kullanıcı bilgileriyle üniversitenin bilişim hizmetlerine erişebilmektedir [\(\(3\)B.3.3.3\)](#). Dijital öğrenme altyapısının sürekliliği kapsamında uzaktan eğitim sistemine ilişkin destek ve yönlendirmeler ilgili birim tarafından sağlanmaktadır [\(\(3\)B.3.3.4\)](#).

Öğrenciler, ders dışı zamanlarda bireysel çalışma ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla kütüphane olanaklarından yararlanabilmekte; kütüphanenin basılı/elektronik kaynakları ve veri tabanları üzerinden öğrenme süreçlerini destekleyen bilgi kaynaklarına erişebilmektedir [\(\(3\)B.3.3.5\)](#).



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Söz konusu tesis ve altyapı olanakları, öğrencilerin öğrenme çıktılarına ulaşmasını destekleyecek şekilde planlanmakta ve sürdürülebilirlik kapsamında izlenmektedir.

Kanıtlar:

- [\(3\)B.3.3.1 Mühendislik Fakültesi Laboratuvarlar Web Sayfası](#)
- [\(3\)B.3.3.2 Mühendislik Fakültesi Laboratuvarlar](#)
- [\(3\)B.3.3.3 BAUN Kimlik ve Bilisim Sistemleri Giriş Sayfası](#)
- [\(3\)B.3.3.4 UZEM Destek Sayfası](#)
- [\(3\)B.3.3.5 Mehmet Akif Ersoy Kutuphanesi Web Sayfası](#)

Olgunluk Seviyesi: 3

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Mühendislik Fakültesinde dezavantajlı grupların eğitim-öğretim süreçlerine tam ve eşit katılımının sağlanması amacıyla fiziksel erişilebilirlik, ölçme-değerlendirme düzenlemeleri ve izleme-iyileştirme mekanizmaları bütüncül bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Fakülte binalarında engelli bireylerin erişimini kolaylaştırmaya yönelik olarak rampa uygulamaları, engelli asansörü, hissedilebilir zemin kaplamaları, görme engelliler için yönlendirici yürüme yolları ve Braille alfabesi içeren ofis tabelaları bulunmaktadır. Bu uygulamalar, iyileştirme planları kapsamında izlenmekte ve geliştirilmektedir [\(\(3\)B.3.4.1\)](#).

Dezavantajlı öğrencilerin ölçme ve değerlendirme süreçlerinde karşılaşılabilecekleri engellerin azaltılmasına yönelik düzenlemeler, Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Sınav Yönergesi'nde açık ve ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Sınav süreleri, sınav ortamı ve uygulama esaslarına ilişkin uyarlamalar bu mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir [\(\(2\)B.3.4.2\)](#).

Ayrıca fakülte bünyesindeki bölümlerde dezavantajlı öğrencilerle ilgili yürütülen faaliyetler; sorumlular, zaman planı ve performans göstergeleri tanımlanarak izlenmekte, alınan kararlar ve uygulamalar yazılı belgelerle kayıt altına alınmaktadır. Bu kapsamda, sınav ve ders süreçlerine yönelik bireysel düzenlemelere ilişkin bölüm kararları kanıtlarıyla birlikte izlenmektedir [\(\(4\)B.3.4.3\)](#).

Bu yapı sayesinde dezavantajlı gruplara yönelik uygulamalar yalnızca tanımlı kalmamakta; izlenen, değerlendirilen ve iyileştirilen bir süreç olarak fakülte genelinde sistematik biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [\(3\)B.3.4.1 Hissedilebilir Yüzey Kaplama ve Fiziksel Erisilebilirlik Uygulamaları](#)
- [\(2\)B.3.4.2 BAUN Ön Lisans ve Lisans Programları Sınav Yönergesi](#)
- [\(4\)B.3.4.3 Bilgisayar Muh Engelli Öğrenci Sınav ve Ders Uyarlaması Karar Yazısı](#)

Olgunluk Seviyesi: 3

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Mühendislik Fakültesinde öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gelişimlerini desteklemeye yönelik faaliyetler; Balıkesir Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından tanımlanan usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda fakülte bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci toplulukları, danışman öğretim elemanı koordinasyonunda etkinliklerini planlamakta ve gerçekleştirmektedir [\(\(3\)B.3.5.1\)](#).

Fakülte ve bölümler düzeyinde yürütülen sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler; bölüm öğretim elemanlarının koordinasyonunda, PUKÖ temelli faaliyet planları doğrultusunda planlanmakta, uygulanmakta ve dönemsel olarak izlenmektedir. Bu faaliyetlerin izleme ve değerlendirme süreçleri bölüm başkanlıkları tarafından yürütülmekte; elde edilen çıktılar doğrultusunda gerekli iyileştirmeler



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

gerçekleştirilmektedir.

Bu kapsamda öğrencilerin bilimsel, mesleki, kültürel ve sosyal gelişimlerini destekleyen çok sayıda etkinlik düzenlenmekte veya katılım sağlanmaktadır. Ulusal ve uluslararası konferanslar, teknik etkinlikler, akademik ziyaretler, bilim söyleşileri, yarışmalar ve öğrenci kulüp faaliyetleri aracılığıyla öğrencilerin disiplinler arası etkileşimleri ve mesleki farkındalıkları artırılmaktadır [\(\(3\)B.3.5.2, \(3\)B.3.5.3, \(3\)B.3.5.4, \(3\)B.3.5.5, \(3\)B.3.5.6, \(3\)B.3.5.7, \(3\)B.3.5.8, \(3\)B.3.5.9, \(3\)B.3.5.10, \(3\)B.3.5.11, \(3\)B.3.5.12, \(3\)B.3.5.13, \(3\)B.3.5.14, \(3\)B.3.5.15, \(3\)B.3.5.16\)](#).

Gerçekleştirilen faaliyetler; katılım belgeleri, etkinlik raporları, fotoğraflar ve resmi yazışmalar ile kayıt altına alınmakta; öğrenci katılım düzeyleri ve etkinlik çıktıları düzenli olarak izlenmektedir. Bu yapı sayesinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler fakülte genelinde planlı, izlenebilir ve sürdürülebilir bir sistematik içerisinde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [\(3\)B.3.5.1 Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Toplulukları](#)
- [\(3\)B.3.5.2 Bilgisayar Muh_UBMK_Konferans_Katılımı](#)
- [\(3\)B.3.5.3 Bilgisayar Muh_BMK_2025_Katılımı](#)
- [\(3\)B.3.5.4 Bilgisayar Muh_Kazakistan ve Kırgızistan Üniversite Ziyaretleri](#)
- [\(3\)B.3.5.5 Bilgisayar Muh_GBYF_2025_Katılımı](#)
- [\(3\)B.3.5.6 Bilgisayar Muh_TUBITAK Bilim Söyleşileri_2025](#)
- [\(3\)B.3.5.7 Bilgisayar Muh_TUBITAK_2209_Katılımı](#)
- [\(3\)B.3.5.8 Bilgisayar Muh_Yapay Zeka ve Etik Konferansı](#)
- [\(3\)B.3.5.9 Bilgisayar Muh_EGEKAF25_PAGIT_DOGE_Game_Jam](#)
- [\(3\)B.3.5.10 Bilgisayar Muh_EGEKAF25 Öğrenci Katılımı](#)
- [\(3\)B.3.5.11 Bilgisayar Muh_TEKNOFEST_2025 Gökçü Raket Takımı](#)
- [\(3\)B.3.5.12 Endüstri Muh_BEST Yazılım Departmanı Tanışma Etkinliği](#)
- [\(3\)B.3.5.13 Endüstri Muh_Erdil Akı Teknik Ziyareti](#)
- [\(3\)B.3.5.14 İnşaat Muh_Öğrenci Kulüp Etkinlikleri](#)
- [\(3\)B.3.5.15 Bilgisayar Muh_BEST Yazılım Departmanı Bilgilendirme Toplantısı](#)
- [\(3\)B.3.5.16 Bilgisayar Muh_HUB10 Takımı IDEF_2025_Katılımı](#)

Olgunluk Seviyesi: 3

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Balıkesir Üniversitesi bünyesinde öğretim üyesi (Dr. Öğretim Üyesi, Doçent, Profesör) atama ve yükseltme süreçleri, Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri çerçevesinde yürütülmektedir. Söz konusu kriterler; akademik yeterlilik, bilimsel üretkenlik, eğitim-öğretim faaliyetleri ve kurumsal katkı gibi ölçütleri kapsayacak şekilde açık, nesnel ve şeffaf biçimde tanımlanmış olup kamuoyu ile paylaşılmıştır [\(\(2\)B.4.1.1 \)](#).

Atama ve yükseltme süreçlerinde başvurular, ilgili jüri ve komisyonlar tarafından belirlenen kriterler doğrultusunda değerlendirilmekte; jüri raporları ve değerlendirme kararları yazılı olarak kayıt altına alınmaktadır. Bu kapsamda öğretim üyelerinin ilk atama ve yükseltme süreçlerine ilişkin jüri raporları, uygulamanın tanımlı kriterlere uygun biçimde yürütüldüğünü göstermektedir. Yeniden atanma süreçleri ise Fakülte Yönetim Kurulu kararları doğrultusunda değerlendirilmekte ve alınan kararlar resmî kurul tutanakları ile belgelendirilmektedir [\(\(4\)B.4.1.2\)](#).

Öğretim elemanlarının ders yükü ve ders dağılım dengesi, bölüm ve fakülte düzeyinde planlanmakta; 2547 sayılı Kanunun 40/a maddesi kapsamında yapılan ders görevlendirmeleri resmî yazışmalar ve



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

tablo formatında düzenlenen görevlendirme teklifleri ile kayıt altına alınmaktadır ((4)B.4.1.3, (4)B.4.1.4). Fakülte dışı birimlerden gelen ders talepleri ve buna ilişkin görevlendirme yazıları EBYS üzerinden yürütülmekte ve resmî dağıtım süreci işletilmektedir ((4)B.4.1.5).

Ayrıca Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından fakülte programlarında okutulacak yabancı dil derslerine ilişkin görevlendirme çizelgeleri de yazılı olarak iletilmekte; öğretim elemanı adı, ders kodu ve kredi bilgileri açık biçimde tanımlanmaktadır ((4)B.4.1.6). Bu uygulamalar ders yükü planlamasında şeffaflık, mevzuata uygunluk ve kurumsal koordinasyonun sağlandığını göstermektedir.

Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanlarının seçiminde akademik liyakat esas alınmakta; görevlendirmeler ilgili mevzuat ve bölüm ihtiyaçları doğrultusunda yapılmakta ve resmî belgelerle kayıt altına alınmaktadır.

Bu bütüncül yapı sayesinde atama, yükseltme ve ders görevlendirme süreçleri; tanımlı kriterlere dayalı, izlenebilir, şeffaf ve kalite güvencesi yaklaşımıyla yürütülen bir sistematik içerisinde gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [\(2\)B.4.1.1 Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma Yeniden Atanma Kriterleri](#)
- [\(4\)B.4.1.2 Yeniden Atanma Fakülte Yönetim Kurulu Karar Tutanakları](#)
- [\(4\)B.4.1.3 Elektrik Elektronik Muh. Ders Programı ve Dağılımı](#)
- [\(4\)B.4.1.4 2547_40a Ders Görevlendirme Yazı EBYS](#)
- [\(4\)B.4.1.5 40a Görevlendirme Talepleri](#)
- [\(4\)B.4.1.6 Yabancı Dil Ders Görevlendirme Çizelgeleri](#)

Olgunluk Seviyesi: 4

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Mühendislik Fakültesinde görev yapan öğretim elemanlarının öğretim yetkinlikleri ve mesleki gelişimleri, fakülte ve üniversite düzeyinde tanımlı performans göstergeleri aracılığıyla izlenmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının eğitim-öğretim, araştırma ve kurumsal katkı faaliyetlerine ilişkin performansları; bölüm başkanlıkları, fakülte yönetimi ve rektörlük birimleri tarafından PUKÖ temelli faaliyet planları doğrultusunda dönemsel ve yıllık olarak değerlendirilmektedir.

Öğretim yetkinliklerinin izlenmesinde, dönemsel ve yıllık olarak uygulanan öğrenci ders memnuniyet anketleri önemli bir veri kaynağı oluşturmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri, öğretim yöntemleri, ders işleyişi ve iletişim boyutları açısından analiz edilmekte; elde edilen sonuçlar öğretim elemanlarının gelişim alanlarının belirlenmesinde kullanılmaktadır. Bu süreç, öğretim kalitesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine girdi sağlamaktadır ((4)B.4.2.1).

Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla eğitici eğitimi, ölçme-değerlendirme, dijital öğretim araçları ve pedagojik yetkinliklere yönelik sertifika programlarına katılımlar teşvik edilmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen eğitim faaliyetleri ve katılımlar kayıt altına alınmakta ve izlenmektedir ((4)B.4.2.2).

Akademik araştırma ve bilimsel üretkenliğe ilişkin performans göstergeleri; yayın sayıları, proje faaliyetleri, iş birlikleri ve atıf verileri üzerinden izlenmektedir. Bu veriler YÖKSİS ve BAUN AVESİS sistemleri üzerinden düzenli olarak güncellenmekte; öğretim elemanlarının akademik performansları nesnel ve karşılaştırılabilir göstergeler aracılığıyla değerlendirilmektedir ((4)B.4.2.3).

İzleme ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda, öğretim elemanlarının akademik ve eğitim-



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

öğretim faaliyetlerini teşvik etmeye yönelik ödül ve teşvik mekanizmaları uygulanmaktadır. Bu mekanizmalar, öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesini destekleyen sürdürülebilir bir kalite güvencesi yaklaşımının parçası olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [\(4\)B.4.2.1 Öğrenci Ders Memnuniyet Anketleri ve Değerlendirme Raporları](#)
- [\(4\)B.4.2.2 Elektrik Elektronik Muh Egitici Egitimi Katılım Belgesi](#)
- [\(4\)B.4.2.3 BAUN AVESIS Akademik Performans İzleme Sistemi](#)

Olgunluk Seviyesi: 4

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Fakültesinde eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin niteliğini artırmak amacıyla öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirme uygulamaları yürütülmektedir. Bu uygulamalar, PUKÖ temelli faaliyet planları çerçevesinde yapılandırılmakta ve Balıkesir Üniversitesi Akademik Personel Ödül Yönergesi'nde tanımlanan usul ve esaslara uygun olarak gerçekleştirilmektedir ([\(3\)B.4.3.1](#)).

Ödül yılı/dönemi içerisinde görev yapmış ve ödülün verileceği yıl/dönem itibarıyla görevine devam eden öğretim elemanlarının; Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı (ÜAK) tarafından belirlenmiş temel alanlarda gerçekleştirdikleri eğitim, araştırma, yayın, etkinlik ve hizmet faaliyetleri değerlendirilerek üstün nitelikli çalışmaları teşvik edilmektedir. Bu kapsamda fakültede aşağıdaki ödül türleri uygulanmaktadır:

- Üstün Başarı Ödülü
- Yayın Teşvik Ödülü
- Eğitime Katkı Ödülü
- Sosyal Katkı Ödülü

Ödül başvuruları, Balıkesir Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı tarafından ilan edilen takvim doğrultusunda alınmakta; başvurular bölüm başkanlıkları tarafından oluşturulan Ödül Birim Komisyonları tarafından ön değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Ön değerlendirme sürecinde başvurular; başvuru değerlendirme kararları, puan tabloları ve değerlendirme raporları ile birlikte kayıt altına alınmaktadır.

Ön değerlendirmeden geçen başvurular, bölüm başkanı ve dekan onayını takiben Ödül Değerlendirme Komisyonuna iletilmektedir. Komisyon tarafından yapılan inceleme sonucunda nihai karar verilmekte ve sonuçlar ilgililere duyurulmaktadır. Belirlenen itiraz süresi içerisinde yapılan başvurular değerlendirilmekte; süreç sonunda kararlar kesinleştirilerek kayıt altına alınmaktadır ([\(3\)B.4.3.2](#)).

Bu yapı sayesinde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme süreçleri; tanımlı, şeffaf, izlenebilir ve kalite güvencesi yaklaşımıyla yürütülmekte; öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ve akademik performanslarının sürdürülebilir biçimde geliştirilmesi desteklenmektedir.

Kanıtlar:

- [\(3\)B.4.3.1 Balıkesir Üniversitesi Akademik Personel Odul Yönergesi](#)
- [\(3\)B.4.3.2 Akademik Personel Odul Basvuru Takvimi](#)

Olgunluk Seviyesi: 3



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Mühendislik Fakültesi'nde araştırma süreçlerinin yönetimi; üniversite düzeyinde belirlenen bilimsel araştırma politikaları, mevzuat ve stratejik hedefler doğrultusunda, fakülte ve bölüm düzeylerinde yapılandırılmış yönetim mekanizmaları aracılığıyla yürütülmektedir. Araştırma faaliyetleri kısa ve uzun vadeli hedefler doğrultusunda planlanmakta; akademik personelin bilimsel üretkenliğini artırmaya yönelik teşvik, yönlendirme ve izleme araçları ile desteklenmektedir.

Araştırma süreçlerinin yönetiminde temel yaklaşım: bölüm kurulları, bölüm danışma kurulları, proje ekipleri ve üniversite bünyesinde faaliyet gösteren ilgili koordinatörlükler (BAP, TÜBİTAK ve diğer ulusal/uluslararası proje destek mekanizmaları) arasında işleyen çok katmanlı bir organizasyon yapısına dayanmaktadır. Bu yapı sayesinde araştırma öncelikleri belirlenmekte; öğretim elemanları proje geliştirme ve yürütme süreçlerine yönlendirilmekte; lisans ve lisansüstü öğrencilerin araştırma faaliyetlerine katılımı desteklenmektedir.

Fakülte genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi kapsamında;

- öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası proje başvurularına teşvik edilmesi,
- lisansüstü tezler, bitirme projeleri ve tasarım dersleri aracılığıyla araştırma kültürünün öğrencilere kazandırılması,
- araştırma çıktılarının (yayın, proje, bildiri) düzenli olarak izlenmesi ve raporlanması uygulamaları sistematik biçimde yürütülmektedir.

Araştırma süreçlerinin kurumsal düzeyde izlenmesi amacıyla, Dekanlık tarafından bölümlerden yıllık faaliyet raporları talep edilmekte; bu raporlar aracılığıyla araştırma performansı, proje başvuruları, yayın sayıları, lisansüstü faaliyetler ve dış paydaş iş birlikleri bütüncül olarak değerlendirilmekte ve üst yönetime sunulmaktadır. Bu mekanizma, araştırma süreçlerinin yalnızca bölüm bazında değil, fakülte düzeyinde de izlenmesini ve karşılaştırmalı analiz yapılmasını mümkün kılmaktadır ([\(4\)C.1.1.1](#), [\(4\)C.1.1.2](#)).

Araştırma süreçlerinin etkinliği; bölüm öz değerlendirme raporları, proje ve yayın sayıları, lisansüstü program faaliyetleri, faaliyet raporları ve dış paydaş etkileşimleri aracılığıyla izlenmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda PUKÖ yaklaşımı çerçevesinde iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir ([\(4\)C.1.1.3](#), [\(4\)C.1.1.4](#), [\(4\)C.1.1.5](#)). Bu kapsamda, standart uygulamaların yanı sıra bölümlerin disiplinlerine özgü araştırma alanlarına odaklanan özgün araştırma yaklaşımları ve iyi uygulama örnekleri geliştirilmektedir.

Bu çerçevede Makine Mühendisliği Bölümünde, araştırma süreçlerinin yönetimine yönelik olarak 26.09.2025 tarihinde çevrimiçi Bölüm Danışma Kurulu Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda KAP ve MÜDEK süreçleri değerlendirilmiş; araştırma ve proje faaliyetlerinin kurumsal hedeflerle uyumu ele alınmıştır. Öğrencilerin TÜBİTAK 2209-B projelerine yönlendirilmesi, bitirme projelerinin araştırma odaklı biçimde yapılandırılması, yapay zekâ uygulamalarının ders ve proje içeriklerine entegrasyonu ve üniversite-sanayi iş birliklerinin erken dönemlerde güçlendirilmesine yönelik kararlar alınmıştır. Bu toplantı, araştırma süreçlerinin planlanması ve iyileştirilmesine yönelik yapılandırılmış bir geri bildirim mekanizması olarak işletilmiştir ([\(4\)C.1.1.6](#)).

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde ise araştırma ve proje süreçlerinin yönetimi kapsamında bitirme projelerine yönelik iyileştirme çalışmaları yürütülmüştür. PUKÖ yaklaşımı doğrultusunda Balıkesir



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Teknokent ile iş birliği geliştirilmiş; öğrencilerin bitirme projelerini Teknokent Ön-Kuluçka biriminde sunmaları teşvik edilmiştir. Bu uygulama ile öğrencilerin araştırma ve proje süreçlerinin dış paydaşlar tarafından değerlendirilmesi sağlanmış, 2025 yılında ilk kez öğrenciler Ön-Kuluçka programından mezun olmuştur. Söz konusu uygulama, araştırma süreçlerinin yönlendirilmesi ve etkinliğinin izlenmesine yönelik iyi bir uygulama örneği olarak değerlendirilmektedir ((4)C.1.1.7).

Kanıtlar:

- [\(4\)C.1.1.1 Dekanlık Faaliyet Raporu Talep Yazısı](#)
- [\(4\)C.1.1.2 Bolum Faaliyet Raporu FEM](#)
- [\(4\)C.1.1.3 Makine Muh Oz Degerlendirme Raporlari](#)
- [\(4\)C.1.1.4 Endustri Muh Oz Degerlendirme Raporlari](#)
- [\(4\)C.1.1.5 Bilgisayar Muh Oz Degerlendirme Raporlari](#)
- [\(4\)C.1.1.6 Makine Muhendisligi Bolumu Danisma Kurulu Toplantı Tutanagi](#)
- [\(4\)C.1.1.7 Bilgisayar Muhendisligi Bitirme Projeleri Teknokent On Kulucka Uygulamasi](#)

Olgunluk Seviyesi: 4

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Mühendislik Fakültesi bünyesindeki bölümlerde araştırma faaliyetlerine yönelik fiziki, teknik ve mali kaynaklar; kurumun misyonu, stratejik hedefleri ve araştırma politikaları ile uyumlu biçimde planlanmakta ve kullanılmaktadır. Laboratuvar altyapıları, araştırma amaçlı yazılım ve donanımlar ile ortak kullanım alanları, bölümlerin disiplinlerine özgü araştırma önceliklerini destekleyecek şekilde yapılandırılmakta ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir.

Araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi amacıyla üniversite içi kaynaklar, özellikle Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) fonları aracılığıyla araştırmacıların kullanımına sunulmaktadır. Bu kaynaklar, araştırmaya yeni başlayan akademik personelin proje geliştirme kapasitesini artırmayı ve araştırma kültürünü güçlendirmeyi hedefleyecek biçimde kullanılmaktadır. BAP kaynaklarının kullanımına ilişkin süreçler; başvuru, değerlendirme, izleme ve sonuçlandırma aşamalarını kapsayacak şekilde ilgili yönergeler doğrultusunda yürütülmektedir ((2)C.1.2.1).

Fakültede araştırma kapasitesinin geliştirilmesi amacıyla konferans katılımı, proje geliştirme çalışmaları, araştırma seyahatleri ve üniversite-sanayi işbirlikleri desteklenmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının yalnızca üniversite içi kaynaklara değil, TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve diğer ulusal/uluslararası fon kaynaklarına yönelimi de teşvik edilmektedir. Kamu ve özel sektörle gerçekleştirilen işbirlikleri ile teknokent yapıları üzerinden yürütülen ortak çalışmalar, araştırma finansmanının çeşitliliğini artırmaktadır.

Bu doğrultuda fakülte bünyesinde yürütülen üniversite-sanayi iş birliği faaliyetleri; sanayi kuruluşlarıyla gerçekleştirilen ortak projeler, teknik ziyaretler, Ar-Ge odaklı çalışmalar ve karşılıklı bilgi/deneyim paylaşımını içerecek şekilde yapılandırılmıştır. Söz konusu iş birlikleri, fakültenin araştırma kapasitesinin geliştirilmesine ve dış kaynak kullanımının artırılmasına katkı sağlamaktadır ((4)C.1.2.2, (4)C.1.2.3).

Araştırma kaynaklarının yeterliliği ve etkin kullanımı, bölüm ve fakülte düzeyinde yapılan değerlendirmeler ve geri bildirimler aracılığıyla izlenmektedir. İzleme sonuçları doğrultusunda altyapı, mali destek ve kaynak kullanımına ilişkin iyileştirme çalışmaları planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu yaklaşım, araştırma kaynaklarının sürdürülebilir, etkin ve stratejik biçimde yönetilmesine katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar:

- [\(2\)C.1.2.1 Bilimsel Arastirma Projeleri BAP Yonergesi](#)



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

- [\(4\)C.1.2.2 Muhendislik_Fakultesi_Universite_Sanayi_Isbirligi_Web_Sayfasi](#)
- [\(4\)C.1.2.3 Anlasmali_Sanayi_Kuruluslari](#)

Olgunluk Seviyesi: 3

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Mühendislik Fakültesi bünyesindeki bölümlerde yürütülen doktora programlarına ilişkin başvuru süreçleri, kayıtlı öğrenci sayıları ve mezuniyet durumları; üniversitenin ilgili mevzuatı ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü koordinasyonunda izlenmektedir. Doktora programlarının yürütülmesine ilişkin akademik ve idari süreçler, enstitü ile fakülte ve bölümler arasındaki iş birliği çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Bölümlerin öz değerlendirme raporlarında doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayılarına ilişkin nicel veriler yer almakta; bu veriler üzerinden programların mevcut durumu ve gelişim eğilimleri değerlendirilmektedir. Bu kapsamda doktora eğitimine ilişkin süreçler, kurumsal kalite güvencesi anlayışı doğrultusunda izlenmekte ve raporlanmaktadır.

Doktora sonrası araştırmacılara (post-doc) yönelik uygulamalara ilişkin olarak fakülte genelinde tanımlı ve yaygın bir mekanizma bulunmamakla birlikte, üniversite genelinde yürütülen araştırma ve insan kaynağı politikaları doğrultusunda fakülte bünyesinde sınırlı sayıda uygulama gerçekleştirildiği görülmektedir. Bu kapsamda 2025 yılında Makine Mühendisliği Bölümünde bir doktora sonrası araştırmacı görevlendirilmiş ve doktora sonrası çalışmalarını başarıyla tamamlamıştır. Söz konusu uygulama, fakültede doktora sonrası araştırmacılara yönelik imkânların geliştirilmesine ilişkin iyi bir uygulama örneği olarak değerlendirilmektedir ([\(4\)C.1.3.1](#)).

Doktora sonrası araştırmacı hareketliliğine ilişkin olarak 2025 yılı içerisinde Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde görevli bir öğretim elemanı, TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında İngiltere’de yer alan bir araştırma üniversitesinde 12 ay süreyle doktora sonrası araştırma yapmak üzere görevlendirilmiştir. Görevlendirme, 2547 sayılı Kanun’un ilgili maddeleri doğrultusunda Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile gerçekleştirilmiş; burs kabul yazısı, davet mektubu ve resmi görevlendirme belgeleri ile kayıt altına alınmıştır ([\(4\)C.1.3.2](#)).

Söz konusu doktora sonrası araştırma, elektrikli araç şarj istasyonlarının yönetimine yönelik yenilikçi kontrol yaklaşımlarını içermekte olup, fakültenin uluslararası araştırma ağlarına entegrasyonunu ve küresel düzeyde araştırma iş birliklerini güçlendirmektedir. Bu uygulama, doktora sonrası araştırmacıların yalnızca kurum içi değil, Avrupa’daki araştırma merkezleriyle etkileşim içinde çalışmalar yürütebildiğini göstermesi bakımından stratejik önem taşımaktadır.

Kanıtlar:

- [\(4\)C.1.3.1 Makine_Muhendisligi_Doktora_Sonrasi_Arastirmaci_Gorevlendirme_Belgesi](#)
- [\(4\)C.1.3.2 TUBITAK_2219_Yurtdisi_Doktora_Sonrasi_Gorevlendirme_Talebi](#)

Olgunluk Seviyesi: 4

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümlerin öz değerlendirme raporlarının bütüncül olarak incelenmesi sonucunda, Mühendislik Fakültesi genelinde görev yapan öğretim elemanlarının büyük çoğunluğunun yurt içi ve kısmen yurt dışındaki köklü üniversitelerden doktora derecesine sahip olduğu görülmektedir. Bu durum; enerji sistemleri, yapay zekâ, yapı mekaniği, üretim ve güç elektroniği gibi alanlarda kümelenmiş bir akademik uzmanlık birikimi oluşturmakta ve söz konusu birikim fakültenin araştırma hedefleri ile



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

uyum göstermektedir.

Akademik personelin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik olarak; TÜBİTAK, BAP ve Avrupa Birliği projelerine başvuruları desteklemek amacıyla proje yazma eğitimleri, fakülte ve üniversite düzeyinde proje pazarı etkinlikleri, yayın süreçleri, araştırma etiği ve fikri mülkiyet konularında bilgilendirme faaliyetleri düzenli olarak yürütülmektedir. Ayrıca genç öğretim elemanlarına yönelik mentorluk uygulamaları destek mekanizmalarının önemli bir bileşeni olarak uygulanmaktadır. Bu faaliyetler, yıllık faaliyet raporları ve performans göstergeleri aracılığıyla izlenmektedir ((4)C.2.1.1).

Araştırma performansına ilişkin veriler, bölüm ve fakülte kurullarında değerlendirilmekte; değerlendirme sonuçları doğrultusunda geri bildirimler alınmakta ve iyileştirme kararları geliştirilmektedir. Öğretim elemanlarından alınan geri bildirimlerde araştırma destek mekanizmalarının erişilebilirliğinin arttığı; buna karşılık ders yükü dengesi, laboratuvar altyapısının güçlendirilmesi ve uluslararası proje yazım süreçlerine yönelik ilave destek ihtiyacının bulunduğu ifade edilmektedir.

Bu kapsamda fakültede disiplinlerarası tematik araştırma gruplarının oluşturulması ve lisans öğrencilerinin TÜBİTAK 2209 projelerine yönlendirilmesi gibi özgün uygulamalar dikkat çekmektedir. Söz konusu uygulamalar, araştırma kültürünün erken aşamalarda öğrencilere kazandırılmasını ve araştırma kapasitesinin sürdürülebilir biçimde geliştirilmesini desteklemektedir.

Genel olarak elde edilen bulgular, Mühendislik Fakültesi'nde araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik uygulamaların planlı, izlenen ve sonuçlara dayalı iyileştirmelerle desteklenen bir yapı içerisinde yürütüldüğünü göstermektedir.

Kanıtlar:

- [\(4\)C.2.1.1_Bilgisayar_Muhendisligi_Arastirma_Yetkinlikleri_Gelisimi_TUBITAK_Sanayi_Isbirligi_Belgeleri](#)

Olgunluk Seviyesi: 4

Kanıt Dosyaları (1):

- [PDF] [\(4\)C.2.1.BilMuh.ArastirmaYetkinlikGel.TubitakSanayi.pdf](#) (Altuğ YAVAŞ - 18.01.2026)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümlerin öz değerlendirme raporlarının bütüncül olarak incelenmesi sonucunda, Mühendislik Fakültesi genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulama mekanizmalarının bulunduğu görülmektedir. Bu kapsamda Erasmus+, Mevlana ve ikili işbirliği protokolleri aracılığıyla çok sayıda üniversite ile akademik hareketlilik, ortak araştırma ve işbirliği faaliyetleri yürütülmektedir ((4)C.2.2.1).

Fakülte bünyesinde yürütülen TÜBİTAK, BAP ve Avrupa Birliği destekli projeler aracılığıyla farklı üniversiteler ve sanayi kuruluşları ile disiplinlerarası araştırma işbirlikleri geliştirilmektedir. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası araştırma ağlarında, bilimsel kongre ve çalıştaylarda, ortak proje ve çalışma gruplarında aktif rol aldığı; bu iş birliklerinin ortak yayınlar, proje çıktıları ve öğrenci hareketliliği gibi somut sonuçlara dönüştüğü izlenmektedir((4)C.2.2.1)..

Sanayi ile işbirliği faaliyetleri son dönemde kurumsal düzeyde güçlendirilmiştir. Fakülte bünyesinde;

- Üniversite-sanayi entegrasyonunu artırmaya yönelik örnek iş birliği protokolleri imzalanmış,
- Ar-Ge ve uygulamalı eğitim odaklı ortaklıklar hayata geçirilmiş,
- 7+1 eğitim modeli kapsamında yeni sanayi paydaşları ile iş birlikleri geliştirilmiş,
- Ar-Ge proje kabulü ve ortak proje geliştirme faaliyetleri kamuoyu ile paylaşılmıştır.



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Bu kapsamda farklı sektörlerden firmalarla gerçekleştirilen protokoller ve ortak Ar-Ge uygulamaları, fakültenin şehirle bütünleşen ve uygulama temelli araştırma anlayışını güçlendirdiğini göstermektedir. İlgili işbirlikleri, yalnızca protokol düzeyinde kalmamakta; öğrencilerin uygulamalı eğitim süreçlerine, ortak projelere ve sanayi temelli araştırma faaliyetlerine doğrudan yansımaktadır ((4)C.2.2.2, (4)C.2.2.3, (4)C.2.2.4, (4)C.2.2.5, (4)C.2.2.6, (4)C.2.2.7).

Ulusal ve uluslararası ortaklık faaliyetleri; fakülte ve bölüm düzeyinde yıllık faaliyet raporları, proje ve yayın listeleri, iş birliği protokolleri ve hareketlilik verileri aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir. Bu veriler, bölüm ve fakülte kurullarında paydaş geri bildirimleri ile birlikte değerlendirilmekte; değerlendirme sonuçları doğrultusunda yeni iş birliği alanları belirlenmekte ve eksik görülen alanlarda yeni anlaşmalar yapılmaktadır. Böylece ortak araştırma faaliyetleri planlı biçimde yürütülmekte, sistematik olarak izlenmekte ve iyileştirme döngüsü kapsamında geliştirilmektedir.

Genel olarak elde edilen bulgular, Mühendislik Fakültesi'nde ulusal ve uluslararası ortak programlar ile ortak araştırma faaliyetlerinin yalnızca plan düzeyinde değil; somut protokoller, Ar-Ge projeleri, sanayi iş birlikleri ve uygulamalı eğitim modelleri ile desteklenen kurumsal bir yapı içinde sürdürüldüğünü göstermektedir.

Kanıtlar:

- [\(4\)C.2.2.1 Fakulte Faaliyet Raporları Web Sayfası](#)
- [\(4\)C.2.2.2 Üniversite Sanayi İş Birliği ve Ortak Araştırma Uygulamaları_1](#)
- [\(4\)C.2.2.3 Üniversite Sanayi İş Birliği ve Ortak Araştırma Uygulamaları_2](#)
- [\(4\)C.2.2.4 Üniversite Sanayi İş Birliği ve Ortak Araştırma Uygulamaları_3](#)
- [\(4\)C.2.2.5 Üniversite Sanayi İş Birliği ve Ortak Araştırma Uygulamaları_4](#)
- [\(4\)C.2.2.6 Üniversite Sanayi İş Birliği ve Ortak Araştırma Uygulamaları_5](#)
- [\(4\)C.2.2.7 Üniversite Sanayi İş Birliği ve Ortak Araştırma Uygulamaları_6](#)

Olgunluk Seviyesi: 4

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Mühendislik Fakültesi'nde araştırma performansı; yayın, proje, atıf, bildiri, tez ve sanayi iş birliği göstergeleri esas alınarak sistematik biçimde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının akademik üretkenliğine ilişkin veriler, AVESİS ve YÖKSİS sistemleri üzerinden düzenli olarak takip edilmekte; fakülte ve bölüm düzeyinde hazırlanan performans listeleri aracılığıyla kayıt altına alınmaktadır ((4)C.3.1.1, (4)C.3.1.2).

Araştırma performansına ilişkin nicel ve nitel veriler, yıllık fakülte ve bölüm faaliyet raporları kapsamında analiz edilmekte; gerçekleşen çıktılar belirlenen hedeflerle karşılaştırılarak değerlendirilmekte ve raporlanmaktadır ((4)C.3.1.3). Bu raporlar, araştırma faaliyetlerinin sürekliliğinin ve kurumsal hedeflerle uyumunun izlenmesine girdi sağlamaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma performansının desteklenmesi amacıyla BAP, TÜBİTAK ve yayın teşvikleri gibi kurumsal ve ulusal destek mekanizmaları etkin biçimde kullanılmaktadır. Bu teşvikler, araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini artırmaya ve akademik üretkenliği güçlendirmeye yönelik önemli araçlar olarak değerlendirilmektedir.

Özetle, araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri; tanımlı göstergeler, düzenli veri toplama, kurul temelli değerlendirme ve iyileştirme kararlarıyla bütünleşik bir yapı içerisinde yürütülmekte olup, fakültede araştırma performansının sistematik biçimde izlendiğini ve sonuçlara dayalı olarak geliştirildiğini göstermektedir.



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Kanıtlar:

- [\(4\)C.3.1.1 Dekanlık Faaliyet Raporu Talep Yazisi](#)
- [\(4\)C.3.1.2 Bolum Faaliyet Raporu EEM](#)
- [\(4\)C.3.1.3 Fakulte Faaliyet Raporlari Web Sayfasi](#)

Olgunluk Seviyesi: 4

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakülte bünyesindeki bölümlerde öğretim elemanı araştırma-geliştirme performansı; yayın ve proje çıktılarının yanı sıra patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve yazılım üretimleri, teknokentte veya teknokent dışında kurulan şirketlerde aktif görev alan öğretim üyesi sayıları, belediyeler, askerî kurumlar, millî eğitim, il sağlık müdürlüğü ve özel sektörle yürütülen protokoller, devam eden kamu ve özel sektör danışmanlıkları ile sergi ve sanatsal faaliyetler gibi göstergeler üzerinden düzenli olarak izlenmektedir. Bu veriler her yıl güncellenen performans çizelgeleri ve akademik teşvik başvuruları aracılığıyla şeffaf biçimde paylaşılmakta, bölüm ve fakülte kurullarında öğretim elemanlarının katılımıyla değerlendirilmektedir. Ortaya çıkan sonuçlara göre başarılı alanlar ödüllendirilmekte, gelişime açık konular için ise mentorluk, eğitim ve yeni iş birliği olanakları planlanmakta ve böylece öğretim elemanı performansına ilişkin süreçler kurumsal düzeyde sürekli iyileştirme anlayışıyla sürdürülmektedir.

BÖLÜM/ PROGRA M ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	4	32	0	0	0	0	0	0
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	0	0	0	10	0	1	0	0
GIDA MÜ HENDİSLİĞİ	0	0	1	16	0	0	0	0
ENDÜST Rİ MÜHE NDİSLİĞİ	1	0	2	5	0	0	0	0
ELEKTRİ K-ELEKT RONİK M ÜHENDİ SLİĞİ	0	1	0	11	1	24	0	0
ÇEVRE M ÜHENDİ SLİĞİ	0	1	0	0	0	2	0	0
BİLGİSA YAR MÜ HENDİSLİĞİ	2	0	1	0	2	0	0	0
TOPLAM	7	34	4	42	3	27	0	0



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

BÖLÜM/ PROGRA M ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
MAKİNE MÜHEND İSLĞİ	34	2	9	0	0	0	7	0
İNŞAAT MÜHEND İSLĞİ	8	1	7	0	2	0	1	0
GIDA MÜ HENDİSL İĞİ	10	1	5	0	0	0	0	0
ENDÜST Rİ MÜHE NDİSLİĞİ	5	1	1	0	0	0	0	0
ELEKTRİ K-ELEKT RONİK M ÜHENDİ SLİĞİ	15	10	7	0	0	0	6	0
ÇEVRE M ÜHENDİ SLİĞİ	8	1	4	0	0	0	1	0
BİLGİSA YAR MÜ HENDİSL İĞİ	9	3	2	0	0	0	0	0
TOPLAM	89	19	35	0	2	0	15	0

BÖLÜM/PR OGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
MAKİNE MÜ HENDİSLĞİ	0	0	0	0	2	0
İNŞAAT MÜ HENDİSLĞİ	0	2	0	0	0	0
GIDA MÜHE NDİSLİĞİ	0	0	0	0	0	0
ENDÜSTRİ MÜHENDİS LİĞİ	0	0	0	0	0	0
ELEKTRİK-E LEKTRONİK MÜHENDİS LİĞİ	1	2	0	0	2	0



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

ÇEVRE MÜH ENDİSLİĞİ	0	0	0	0	0	0
BİLGİSAYA R MÜHENDİ SLİĞİ	1	0	0	0	0	0
TOPLAM	2	4	0	0	4	0

Olgunluk Seviyesi: 4



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Mühendislik Fakültesi'nde toplumsal katkı süreçleri, üniversitenin toplumsal katkı politikası doğrultusunda planlanmakta ve yürütülmektedir. Fakülte bünyesinde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri: sanayi işbirlikleri, teknik eğitimler, sektör paydaşlarıyla ortak etkinlikler, kamu kurumları ile yürütülen çalışmalar ve öğrenci odaklı sosyal sorumluluk faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin koordinasyonu fakülte yönetimi ve ilgili bölüm başkanlıkları tarafından sağlanmakta; gerçekleştirilen etkinlikler fakülte web sayfasında duyurulmakta ve kayıt altına alınmaktadır ((4)D.1.1.1). Böylece faaliyetler kurumsal hafıza içerisinde izlenebilir hale getirilmektedir.

Toplumsal katkı süreçleri ayrıca kalite güvence sistemi kapsamında değerlendirilmekte; ABİDR hazırlık sürecinde toplumsal katkı faaliyetleri gözden geçirilmiş ve iyileştirmeye açık alanlar belirlenmiştir ((4)D.1.1.2). Bu doğrultuda paydaş katılımını artırmaya yönelik faaliyet planlamaları yapılmış ve toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilerek iyileştirme sağlanmıştır ((4)D.1.1.3).

Fakülte web sayfasında toplumsal katkı başlığı altında yer alan faaliyet duyuruları ve iş birliği haberleri, toplumsal katkı süreçlerinin görünürlük ve şeffaflık ilkeleri doğrultusunda yürütüldüğünü göstermektedir.

Bu çerçevede fakültede toplumsal katkı süreçleri; planlanan, uygulanan ve kayıt altına alınan bir yapı içerisinde yürütülmekte olup, organizasyonel yapı ve sorumluluk paylaşımı kurumsal işleyiş çerçevesinde tanımlanmıştır.

Kanıtlar:

- [\(4\)D.1.1.1 Fakülte Web Sayfası Toplumsal Katkı](#)
- [\(4\)D.1.1.2 Fakülte İyileştirme Planı Toplumsal Katkı Maddesi](#)
- [\(4\)D.1.1.3 Fakülte İyileştirme Kanıtları Toplumsal Katkı](#)

Olgunluk Seviyesi: 3

D.1.2. Kaynaklar

Mühendislik Fakültesi'nde toplumsal katkı faaliyetleri, mevcut mali, fiziksel ve insan kaynağı altyapısı kullanılarak yürütülmektedir. Toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen sanayi işbirlikleri, teknik eğitimler, kamu kurumlarıyla yürütülen çalışmalar ve öğrenci odaklı etkinlikler fakültenin mevcut akademik kadrosu ve fiziki mekânları (laboratuvarlar, konferans salonları, derslikler vb.) kullanılarak gerçekleştirilmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetlerinde görev alan akademik ve idari personel, ilgili faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesinde aktif rol almakta; insan kaynağı planlaması bölüm ve fakülte düzeyinde yapılmaktadır. Faaliyetlere ilişkin duyurular ve uygulamalar fakülte web sayfası ve faaliyet raporları aracılığıyla kayıt altına alınmaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetleri için ayrı bir bütçe kalemi bulunmamakla birlikte, proje bazlı kaynaklar (BAP, TÜBİTAK, sanayi destekli projeler vb.) ve üniversite-sanayi iş birliği kapsamında sağlanan



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

destekler toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Bu çerçevede toplumsal katkı süreçleri, mevcut kurumsal kaynakların planlı kullanımı ile yürütülmekte ve faaliyetler kalite güvence sistemi kapsamında izlenmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 3

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Mühendislik Fakültesi, sahip olduğu akademik bilgi birikimini Balıkesir yereli başta olmak üzere toplumun farklı kesimlerine aktarmayı ve toplumsal sorunlara çözüm üretmeyi öncelikli amaçları arasında görmekte; bu doğrultuda BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu çok boyutlu toplumsal katkı faaliyetleri yürütmektedir.

Yerel Kalkınma ve Teknik Destek: Yerel kalkınmaya yönelik somut katkılar kapsamında Gıda Mühendisliği Bölümü tarafından "Balıkesir Tombul Bamya" ve "Balıkesir Düğün Çorbası" ürünlerinin coğrafi işaret tescil süreçlerine teknik destek verilmiş ve süreç başarıyla tamamlanmıştır ([\(4\)D.2.1.1](#)). Bu faaliyet, yerel ekonomik değerin korunması ve sürdürülebilir kalkınma açısından somut çıktı üretmiştir.

Afet Bilinci ve Dayanıklılık: 6 Şubat depremleri sonrasında toplumsal farkındalığı artırmaya yönelik olarak düzenlenen "6 Şubat'ın Balıkesirli Kahramanları" paneli ([\(4\)D.2.1.2](#)) ve Sındırgı Bayraklı Mahallesi'nde gerçekleştirilen yerinde bilgilendirme faaliyetleri ([\(3\)D.2.1.3](#)), toplumun farklı kesimlerine yönelik bilinçlendirme çalışmalarıdır.

Ayrıca meslek örgütleri ve paydaş kurumlarla iş birliği içerisinde; TMMOB İnşaat Mühendisleri Odası ([\(3\)D.2.1.4](#)), Balıkesir Ticaret Odası ([\(3\)D.2.1.5](#)) ve KAGEM ([\(3\)D.2.1.6](#)) iş birlikleriyle depreme dayanıklı yapılar ve ticari sürdürülebilirlik konularında seminerler gerçekleştirilmiştir.

Bu faaliyetler, toplumsal dayanıklılık kapasitesinin artırılmasına yönelik çok paydaşlı katkı örnekleridir.

Dijital Dönüşüm ve Yapay Zeka: Toplumun dijital yetkinliğini artırmaya yönelik olarak TÜBİTAK Bilim Söyleşileri kapsamında lise öğrencilerine yönelik "Dijital Evrim ve Yapay Zeka" eğitimleri verilmiştir ([\(3\)D.2.1.7](#), [\(3\)D.2.1.8](#)).

KYK yurtlarında gerçekleştirilen ve Balıkesir Emniyet Müdürlüğü SİBERAY iş birliğiyle yürütülen eğitimlerde ise öğrencilere yapay zeka okuryazarlığı ve siber güvenlik farkındalığı kazandırılmıştır ([\(4\)D.2.1.9](#)).

Ayrıca üniversite tercihi aşamasındaki öğrencilere Bilgisayar Mühendisliği mesleğinin geleceğine yönelik tanıtım seminerleri gerçekleştirilmiştir ([\(3\)D.2.1.10](#)).

Sürdürülebilirlik ve Sosyal Sorumluluk: Öğrenci toplulukları aracılığıyla yürütülen geri dönüşüm ve hayvan barınma projeleri kapsamında üretilen kedi evleri ve kuş yemlikleri kampüs ve şehir genelinde konumlandırılmıştır ([\(4\)D.2.1.11](#)). Bu uygulama çevre bilinci ve toplumsal dayanışma açısından sürdürülebilir bir toplumsal katkı örneği oluşturmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)D.2.1.1 Balıkesir_Yoresel_Urunler_Cografisi_Isaret_Teknik_Destek_Haberi](#)
- [\(4\)D.2.1.2_6_Subat_Balıkesirli_Kahramanlar_Paneli_Duyuru_ve_Afisi](#)



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

- [\(3\)D.2.1.3 Sindirgi_Bayrakli_Mahallesi_Deprem_Bilgilendirme_Faaliyeti](#)
- [\(3\)D.2.1.4 TMMOB_IMO_Depreme_Dayanikli_Yapilar_Soylesisi](#)
- [\(3\)D.2.1.5 BTSO_Deprem_Sonrasi_Ticari_Surdurulebilirlik_Sunumu](#)
- [\(3\)D.2.1.6 KAGEM_Depreme_Dayanikli_Yapilar_Kariyer_Semineri](#)
- [\(3\)D.2.1.7 TUBITAK_Bilim_Soylesileri_Dijital_Evrin_Afisi](#)
- [\(3\)D.2.1.8 TUBITAK_Bilim_Soylesileri_Dijital_Evrin_Fotografi](#)
- [\(4\)D.2.1.9 KYK_SIBERAY_Is_Birligi_Yapay_Zeka_ve_Siber_Guvenlik_Egitimi](#)
- [\(3\)D.2.1.10 Bilgisayar_Muhendisligi_Tanitim_Semineri_Lise_Ogrencileri](#)
- [\(4\)D.2.1.11 Geri_Donusum_Projeleri_ve_Hayvan_Barinaklari_Raporu](#)

Olgunluk Seviyesi: 3

Kanıt Dosyaları (11):

- [PDF] [\(3\)D.2.1.11.kagem_kariyer_vizyon_depreme_day_yap_afisi.pdf](#) (Altuğ YAVAŞ - 19.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.2.1.10.btso_deprem_sonrasi_ticari_srdrl_sun_afisi.pdf](#) (Altuğ YAVAŞ - 19.01.2026)
- [PDF] [\(4\)D.2.1.9.kyk_kiz_yurdu_siberay_is_birl_yz egt_bilg_yaz.pdf](#) (Altuğ YAVAŞ - 19.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.2.1.8.tmmob_imo_deprem_ve_insaat_muh_soy_afisi.pdf](#) (Altuğ YAVAŞ - 19.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.2.1.7.tubitak_bilim_soy_diji_evrin_sem_foto.pdf](#) (Altuğ YAVAŞ - 19.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.2.1.6.tubitak_bilim_soy_diji_evrin_semineri_afisi.pdf](#) (Altuğ YAVAŞ - 19.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.2.1.5.balikesir_aci_koleji_bilg_muh_tanitim_fotografi.pdf](#) (Altuğ YAVAŞ - 19.01.2026)
- [PDF] [\(4\)D.2.1.4.topl_dynsm_toplu_geri_don_ve_hayvan_brnk_raporu.pdf](#) (Altuğ YAVAŞ - 19.01.2026)
- [PDF] [\(3\)D.2.1.3.sindirgi_bayrakli_mah_deprem_bilg_fotografi.pdf](#) (Altuğ YAVAŞ - 19.01.2026)
- [PDF] [\(4\)D.2.1.2.6.subat_balikesirli_kahramanlar_paneli_afisi.pdf](#) (Altuğ YAVAŞ - 19.01.2026)
- [PDF] [\(4\)D.2.1.1.balikesir_yoresel_urun_tescili_teknik_destek_haberi.pdf](#) (Altuğ YAVAŞ - 19.01.2026)



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

E.1. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

E.1.1. Sonuç ve Değerlendirme

Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, 2025 yılı ABİDR sürecinde kalite güvencesi çalışmalarını planlı, izlenebilir ve kurumsal bir çerçevede yürütmüştür. Fakülte genelinde yürütülen faaliyetler; stratejik hedefler, kalite politikası ve PUKÖ döngüsü ile uyumlu biçimde ele alınmış ve yıl boyunca izlenmiştir.

Elde edilen veriler ve değerlendirmeler, fakültenin eğitim-öğretim, yönetim ve paydaş katılımı süreçlerinde kurumsal farkındalığın arttığını ve kalite süreçlerinin fakülte genelinde ortak bir anlayışla işletildiğini göstermektedir. ABİDR çıktıları, birim düzeyinde yürütülen faaliyetlerin izleme ve raporlama kültürüne dönüştüğünü ortaya koymaktadır.

Bu rapor, 2026 yılına yönelik kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme çalışmalarına temel oluşturacak bir değerlendirme dokümanı niteliğindedir.

Olgunluk Seviyesi: 4



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

F. GÜÇLÜ YÖNLER

F.1. GÜÇLÜ YÖNLER

F.1.1. Güçlü Yönler

- Fakülte bünyesinde liderlik, yönetim ve iç kalite güvencesi süreçlerinin tanımlı, kurumsal ve işleyen bir yapı içerisinde yürütülmesi; fakülte ve bölüm kalite komisyonları aracılığıyla kalite kültürünün yaygınlaştırılması.
- PUKÖ temelli planlama, izleme ve iyileştirme yaklaşımının fakülte genelinde benimsenmiş olması; program özdeğerlendirme raporlarının karşılaştırmalı analiz edilerek karar alma süreçlerine girdi sağlaması.
- Eğitim-öğretim süreçlerinde Bologna ve TYÇ uyumunun sağlanmış olması, program çıktıları ile ders kazanımlarının sistematik biçimde ilişkilendirilmesi ve program izleme-güncelleme mekanizmalarının etkin biçimde işletilmesi.
- Öğrenci geri bildirimlerinin anketler, temsilcilikler ve yazılı/dijital mekanizmalar yoluyla düzenli olarak toplanması ve değerlendirilmesi; elde edilen sonuçların eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılması.
- İç ve dış paydaş katılımının danışma kurulları, mezun ilişkileri ve sektör iş birlikleri aracılığıyla yapılandırılmış ve sürdürülebilir bir biçimde yürütülmesi.
- Akademik ve idari süreçlere ilişkin görev tanımları, iş akışları ve dokümantasyonun tanımlı ve güncel olması; süreç yönetiminin izlenebilirlik ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmesi.
- Fakültenin köklü kurumsal yapısı, çok disiplinli bölüm çeşitliliği ve akademik insan kaynağı ile eğitim-öğretim ve kalite süreçlerini destekleyen güçlü bir altyapıya sahip olması.

Olgunluk Seviyesi: 5



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

G. GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

G.1. GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

G.1.1. Geliştirmeye Açık Yönler

- Eğitim ve öğretim süreçlerini destekleyen mevcut laboratuvar altyapısına rağmen, güncel teknolojik ekipman ve sarf malzemesi temini konularında iyileştirmeye ihtiyaç duyulmaktadır.
- Mühendislik eğitiminde yazılım kullanımının artmasıyla birlikte, lisanslı mühendislik ve eğitim yazılımlarına erişimin kurumsal düzeyde güçlendirilmesi gerekmektedir.
- Bazı bölümlerde akademik personel dağılımının, özellikle araştırma görevlisi ve öğretim üyesi sayıları açısından, eğitim-öğretim ve laboratuvar temelli uygulamaları destekleyecek şekilde geliştirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde laboratuvarların sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla teknik personel (teknisyen) kapasitesinin güçlendirilmesi gerekmektedir.
- Ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerinin fakülte genelinde yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmaların hızlandırılması ve sistematik bir yapıya kavuşturulması gerekmektedir.
- İşletmede Mesleki Eğitim (7+1) uygulamasına yönelik altyapı ve fizibilite çalışmalarının olgunlaştırılarak uygulamaya geçilmesi geliştirmeye açık alanlar arasında yer almaktadır.
- Fakülteye ait bina ve fiziki alanlarda bakım-onarım ve iyileştirme çalışmalarının sürdürülebilirliği açısından mali ve teknik destek mekanizmalarının güçlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.
- Uluslararası kuruluşlar ve üniversitelerle yürütülen iş birliklerinin nicelik ve nitelik açısından artırılması, uluslararasılaşma hedeflerini destekleyecek önemli bir gelişim alanı olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 4



Balıkesir Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
ABİDR Rapor Önizleme - 2025

H. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

H.1. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

H.1.1. Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGELERİ			
YÖKAK Performans Göstergeleri	Sayı/Oran	İlgili Birimler	Açıklama
1. Kuruma Ait Bilgiler			
6- Ön Lisans Program Sayısı		Meslek Yüksekokulları	31 Aralık itibari ile Aktif Ön Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
7- Lisans Program Sayısı	7	Fakülteler, Yüksekokullar	31 Aralık itibari ile Aktif Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
8- Yüksek Lisans Program Sayısı		Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Yüksek Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
9- Doktora Program Sayısı		Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Doktora Program sayısını ifade etmektedir.
10- Sanatta Yeterlilik Program Sayısı		Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Sanatta Yeterlilik Program sayısını ifade etmektedir.
12- Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı		Meslek Yüksekokulları	31 Aralık itibari ile Ön Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
13- Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	2901	Fakülteler, Yüksekokullar	31 Aralık itibari ile Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
*16- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	167	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısını ifade etmektedir. Bu gösterge mükerrer



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

			kaydolmaması için "Toplam Öğrenci Sayısı"na ilişkin gösterge değerine etki etmeyecektir.
17- Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı		Enstitüler	31 Aralık itibari ile Tezli Yüksek Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
18- Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı		Enstitüler	31 Aralık itibari ile Tezsiz Yüksek Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
*19- Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı		Enstitüler	
		HESAPLAMA (1.17+1.18)	
*20- Doktora Öğrenci Sayısı		Enstitüler	31 Aralık itibari ile Doktora Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
22- Ön Lisans Mezun Sayısı		Meslek Yüksekokulları	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Ön Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
23- Lisans Mezun Sayısı	514	Fakülteler , Yüksekokullar	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
26- Yüksek Lisans Mezun Sayısı		Enstitüler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Yüksek Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
27- Doktora Mezun Sayısı		Enstitüler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

			yıldaki Doktora Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
*29- Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)	101	Tüm Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yılda Mezun olanlar Hariç okulu bırakan, kaydını sildiren, herhangi bir sebeple ilişiği kesilen Öğrenci sayısını ifade etmektedir.
30- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	-	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir.
*31- Öğretim Üyesi Sayısı	98	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile uyruğu fark etmeksizin Öğretim Üyesi sayısını ifade etmektedir.
*32- Öğretim Elemanı Sayısı	20	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile uyruğu fark etmeksizin Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir.
33- İdari Personel Sayısı	15	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile idari personel Sayısını ifade etmektedir. İlgili göstergeye Sözleşmeli çalışırken kadroya geçen personel sayıları da dahil edilecektir.
2. Kalite Güvence Sistemi			
16- Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Biriminizce Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Sergi vb.) Sayısı	5	Tüm Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir. (1 Adet Fakülte Kurulu Toplantısı, 2 adet Kalite Toplantısı, Kalite üst komisyon değerlendirme toplantısı, Akran değerlendirme



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

			toplantısı)
*17- Birimin İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	3	Tüm Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir. (3 adet bölüm başkanları ile değerlendirme toplantısı)
*18- Birimin Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	1	Tüm Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir. (Online dışpaydaş toplantısı yapılmıştır.)
3. Eğitim Ve Öğretim			
*1- Birimin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Program Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı	100	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile kamuoyu ile paylaşılabilen (kurum web sitesinde yayımlanmış) Bilgi paketini tamamlamış (Bologna Süreci tamamlanmış, AKTS tanımlanmış, ders içerikleri girilmiş vb.) aktif program sayısının toplam aktif program sayısına oranı sorulmaktadır. -> Bu sayı 0 ile 1 arasında olmak zorundadır.
*2- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)	63,86	Tüm Akademik Birimler	İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen memnuniyet anketine ilişkin bilgi girilecektir. İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup -> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri 4,15x20=83 olacak



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

			şekilde giriniz. -> Min. 0 max. 100 değerini giriniz. -> Örneğin 2019 Ocak ayında 2018 yılı için değerlendirme anketi yapıyor iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz. -> Örneğin ilgili yılı kapsayan 2 memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87, ikincisinin sonucu 92 ise yazmanız gereken değer 89,5) (Ayrıca bir anket gerçekleştirmiyorsanız biriminize ait memnuniyet anketi sonuçları OBS'den istenebilir)
3- Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	11	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile çift anadal yapan lisans öğrenci sayısını ifade etmektedir.
*5- Çift Anadal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	%0.4	HESAPLAMA (3.3/1.13)	
*7- Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı		Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısını ifade etmektedir.
*8- Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı		Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısını ifade etmektedir.
*9- Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı		Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası doktora program sayısını ifade etmektedir.
*10- Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	25	Enstitüler hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili gösterge kapsamında eğitim alan öğretim



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

			elemanı sayısını ifade etmektedir. Girilen sayı "Toplam Öğretim Elemanı Sayısı"nı geçemez. Kurumunuz tarafından kendi veya başka bir kurum bünyesinde ya da başka bir kurum ile ortaklaşa olarak 1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında eğitimcilerin eğitimine (Asıl sorumlu olduğunuz ya da ortak sorumluluk üstlendiğiniz etkinlikler kastedilmiştir. Sadece katılımcı olarak gidilen başka bir kurum tarafından düzenlenen etkinlikler kastedilmemiştir.) yönelik düzenlenen etkinlik sayısını giriniz.
*11- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	21,50	Enstitüler hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kadrolu öğretim elemanı başına düşen haftalık ders ortalaması sorulmaktadır. Örneğin 2019 yılı (raporu) veri girişi için; 2018-2019 Bahar ve 2019-2020 güz dönemlerinde toplam 80.000 saat teorik + pratik ders verilmiş, Bahar döneminde 13, Güz döneminde 14 hafta olmak üzere 27 hafta eğitim verilmiş ise 1 haftada ortalama : $80000/27 = 2962$ saat eğitim verilmiş demektir. Toplam kadrolu Öğretim elemanı sayısı ise 210 ise istenilen sonuç $2962/210 = 14,10$'dur.



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

*14- YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı	-	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile son dönem YKS kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans program sayısını ifade etmektedir.
*17- İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)	-	Tüm Akademik Birimler	İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen memnuniyet anketlerine ilişkin bilgi girilecektir. -> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri $4,15 \times 20 = 83$ olacak şekilde giriniz. İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup, -> Min. 0 max. 100 Değerini giriniz. -> Örneğin 2019 Ocak ayında 2018 yılı için değerlendirme anketi yapıyor iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz. -> Örneğin İlgili yılı kapsayan 2 memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87 ikincisinin sonucu 92 ise yazmanız gereken değer => 89,5)
*21- İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı	-	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile mezun bilgi sistemi, derneği, portalı vb. yapılar aracılığı ile aldığınız işe yerleşmiş mezun sayısını ifade etmektedir. Veriler kümülatif olarak



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

			girilecektir. Örneğin: portal/dernek vb. aracılığı ile edindiğiniz bilgiye göre 2018 yılında 2300, 2019 yılında ise 2400 mezununuz işe yerleşmiş ise 2018 yılına 2300, 2019 yılına ise 4700 sayısını giriniz.
4- Araştırma ve Geliştirme			
*1- SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	89	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili endeksli dergilerdeki yayın sayısını ifade etmektedir. (WOS - InCites'den alınmıştır. Verilerin alınması sırasında "Article" ve "Review" filtrelemeleri uygulanmıştır.)
*2- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı	0,91	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.1 / 1.29)	
*18- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	5	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında tamamlanan Dış Destekli (Kurum dışından Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen) proje sayısını ifade etmektedir. (BAP ve varsa kurumun kendi içinde finanse ettiği proje dışındaki TÜBİTAK, SANTEZ, AB vb. proje sayılarını ifade etmektedir.)
*19- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	%5.1	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.18 / 1.29)	
*20- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin	3912247	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	18. maddede belirtilen tamamlanan dış



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

Toplam Bütçesi			destekli projelerin toplam bütçesini ifade etmektedir.
*21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı	2	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ulusal ayda uluslararası düzeyde olması fark etmeksizin sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım ifade etmektedir. Öğrenci, öğretim elemanı veya üniversitede istihdam edilen çalışanlarca başvurusu yapılan ve ilgili yıl içinde başvurusu olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, araştırmacı veya öğretim elemanları tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhildir.
*22- Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı	4	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı ifade etmektedir. Kurumunuza ait bir teknopark vb. var ise ilgili yapılar içerisindeki firmalardan öğretim üyelerine (sizde ya da başka bir üniversitede çalışması fark etmeksizin) ait olan teknoloji şirket sayısı sorulmaktadır.
*23- TÜBA Ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç)	-	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında TÜBA Ve TÜBİTAK ödül alan öğretim üyesi sayısını (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç) ifade etmektedir.



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

*24- Uluslararası Ödüller	-	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kurumsal bazda ya da kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan uluslararası ödülleri ifade etmektedir.
*25- Öğretim Üyesi Başına Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı		HESAPLAMA (1.17 / 1.29)	
*26- Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı		HESAPLAMA (1.20 / 1.29)	
5- Toplumsal Katkı			
*1- Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	-	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile ilgili yılda bütçesi olan ya da olmayan kurumun kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısını ifade etmektedir.

Olgunluk Seviyesi: 3



Balıkesir Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

ABİDR Rapor Önizleme - 2025

KANIT DOSYALARI ÖZETİ

Dosya Türü	Adet
PDF	12
TOPLAM	12

Tüm Kanıt Dosyaları:

Bölüm	Dosya Adı	Tür	Yükleyen	Tarih
C.2.1	(4)C.2.1.1.BilMuh.ArastirmaYetkinlikGel.TubitakSanay	PDF	Altuğ YAVAŞ	18.01.2026
D.2.1	(3)D.2.1.11.kagem_kariyer_vizyon_depreme_day_yap_a	PDF	Altuğ YAVAŞ	19.01.2026
D.2.1	(3)D.2.1.10.btso_deprem_son_rasi_ticari_srdrl_sun_a	PDF	Altuğ YAVAŞ	19.01.2026
D.2.1	(4)D.2.1.9.kyk_kiz_yurdu_sib_era_y_is_birl_vz egt_bi	PDF	Altuğ YAVAŞ	19.01.2026
D.2.1	(3)D.2.1.8.tmmob_imo_depre_m_ve_insaat_muh_soy_afis	PDF	Altuğ YAVAŞ	19.01.2026
D.2.1	(3)D.2.1.7.tubitak_bilim_soy_diji_evrim_sem_foto.p	PDF	Altuğ YAVAŞ	19.01.2026
D.2.1	(3)D.2.1.6.tubitak_bilim_soy_diji_evrim_semineri_a	PDF	Altuğ YAVAŞ	19.01.2026
D.2.1	(3)D.2.1.5.balikesir_aci_koleji_bilg_muh_tanitim_f	PDF	Altuğ YAVAŞ	19.01.2026
D.2.1	(4)D.2.1.4.topl_dynsm_toplu_geri_don_ve_hayvan_brn	PDF	Altuğ YAVAŞ	19.01.2026
D.2.1	(3)D.2.1.3.sindirgi_bayrakli_mah_deprem_bilg_fotog	PDF	Altuğ YAVAŞ	19.01.2026
D.2.1	(4)D.2.1.2.6.subat_balikesirli_kahramanlar_paneli	PDF	Altuğ YAVAŞ	19.01.2026
D.2.1	(4)D.2.1.1.balikesir_voresel_u_run_tescili_teknik_d	PDF	Altuğ YAVAŞ	19.01.2026