

Program Yeterlilikleri ve Müfredat Uyum Anketi

21 yanıt

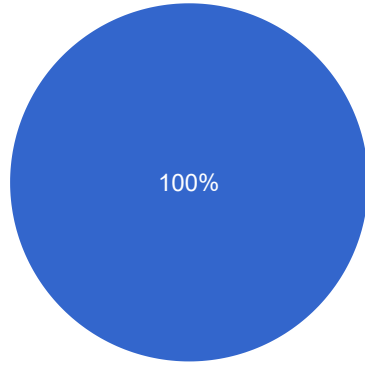
[Analiz bilgilerini yayınla](#)

KİŞİSEL BİLGİLER

1. Mezun olduğunuz birim

[Grafığı kopyala](#)

21 yanıt

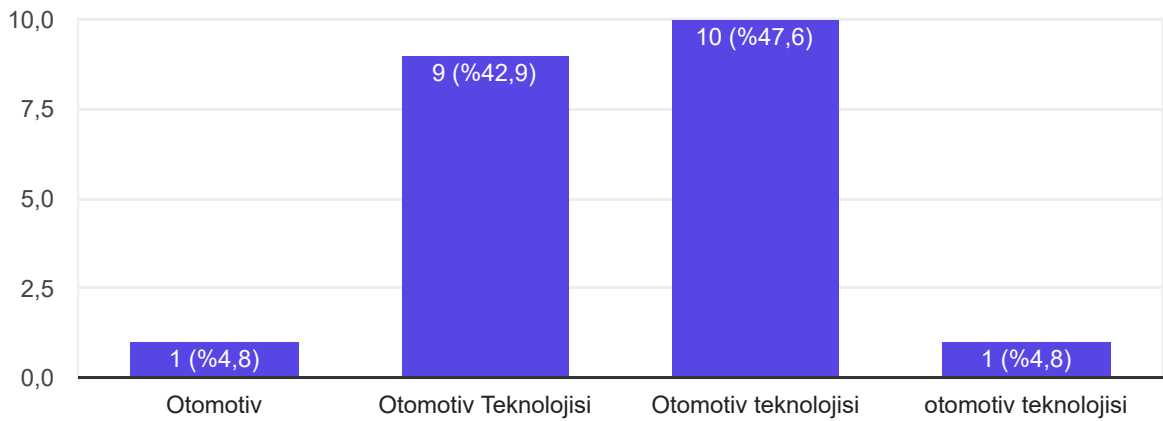


● Balıkesir Meslek Yüksekokulu

2. Mezun olduğunuz program Programınızın tam adını yazınız.

[Grafığı kopyala](#)

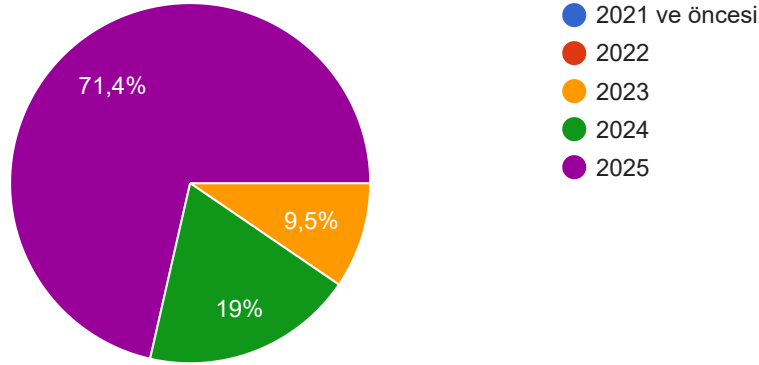
21 yanıt



3. Mezuniyet yılınız

[Grafığı kopyala](#)

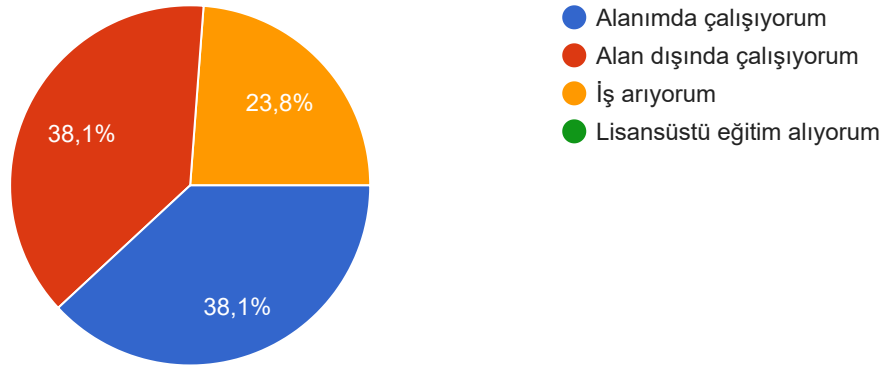
21 yanıt



4. Mezuniyet sonrası durumunuz

[Grafığı kopyala](#)

21 yanıt

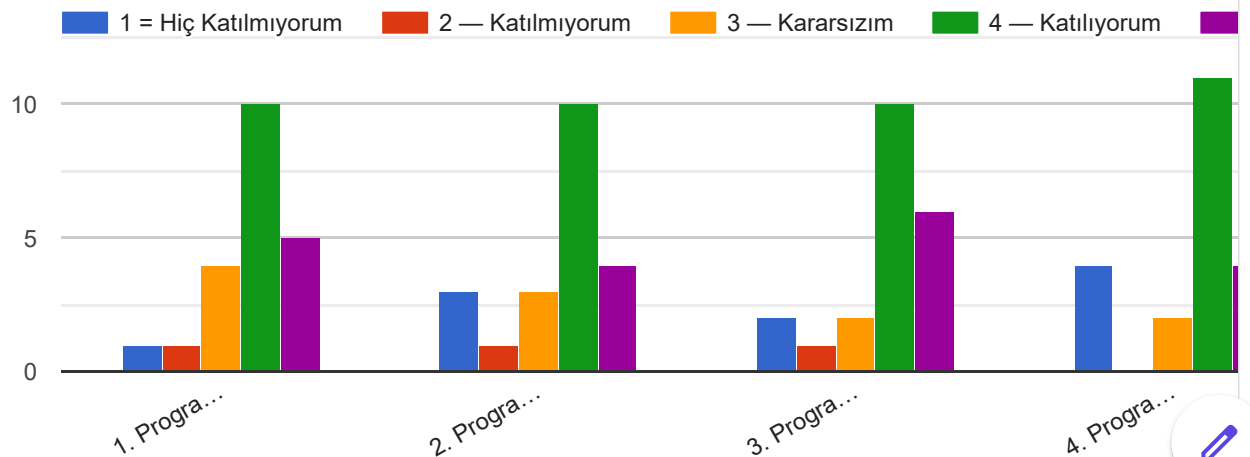


PROGRAM DEĞERLENDİRME

Deneyimsel Maddeler

[Grafığı kopyala](#)

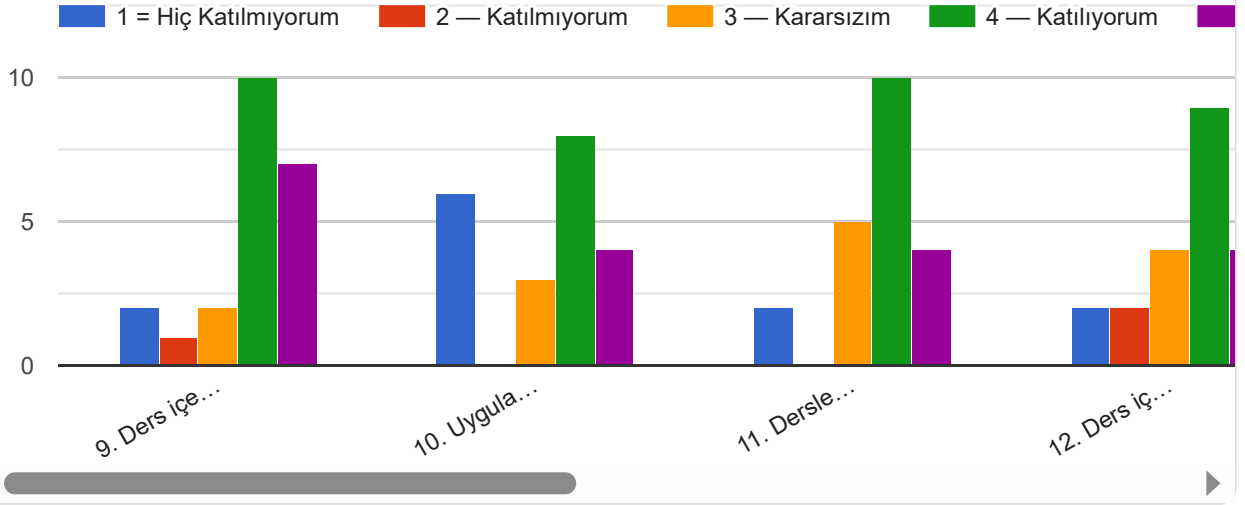
Her satır için yalnızca bir seçenek işaretleyiniz.



Genel Değerlendirme

[Grafığı kopyala](#)

Her satır için yalnızca bir seçenek işaretleyiniz.

Not: 15. madde olumsuz yönlü bir ifadedir.

AÇIK UÇLU SORULAR



1. Programda eklenmesini önerdiğiniz yeni ders veya içerikler nelerdir?

21 yanıt

Uygulamalı dersler

almanca

Mesleki derslerin eklenmesi, sayısal derslerin ise azaltılması

Bence daha çok uygulamalı dersler olmalı.

Daha fazla uygulamalı ders

1 seneyi tamamen staj olması gerekiyor

Otomotiv elektroniği ve araç arıza teşhis dersleri

Hibrit ve elektrikli araçlar ve otomatik şanzıman

Uygulamalı derslerin çoğalması gerekiyor

Uygulama dersleri

Daha fazla sayısal ders

Elektrikli Otomobiller

Uygulamalı ders

Elektrikli Araçlar

Yok

Uygulama

Otomotiv bağlantıları ve sigorta

Daha fazla uygulamalı dersler ve staj imkanı

Hibrit motorlar

Uygulama arttırılmalı

Uygulamalı derslerin eklenmesi çoğalması gerekir.



2. Mezuniyet sonrası mesleki hayatta en çok zorlandığınız konular nelerdir?

21 yanıt

Yok

Zorlandığım bi konu yok

Uygulama

pratik

Teknolojiden geri kalmışlık

Mezuniyet sonrası çalışma hayatına henüz atılamadım.

Uygulamalı eğitim çok yetersiz olduğundan iş bilgim zayıf ve iş ararken çok zorluyor.

Deneyimsiz işe alım yok

Uygulamalı teknik bilgi ve mesleki deneyim konularında zorlandım

İş hayatına uyum

İş bulamama

İş hayatı

Düzenli çalışma hayatı

El becerisi

İş bulamamak

Uygulamalı işler

Uygulamalı ders görmediğim için deneyim konusunda yetersizim ve bundan dolayı kendi alanımda hiç bir işe alınamadım



3. İçeriklerinin güncellenmesini önerdiğiniz dersler varsa, hangileridir?

21 yanıt

Yok

yok

Benzinli ve dizel motor dersleri haricinde de arac elektrigi ile ilgili temel komjlar

Yok.

yok

Motor ve araç derslerinin güncel araç teknolojisine göre güncellemesini öneririm

Bölümdeki hocaların ve ders içeriklerinin kendilerini yeni nesil araçlar hakkında güncel tutmaları

Teorik dersleri

Makine elemanları veya termodinamik gibi dersler yerine araç motorları çalışma prensibi dersleri arttırılmalı

İçten yanmalı motorlarda motor şeması çıkarılıp yeni nesil motorların çalışma prensibi tüm parçaların olacak şekilde

Otomotiv elektroniği

Motor teknolojisi

Uygulamalı dersler



4. Müfredattan kaldırılmasını önerdiğiniz dersler varsa, hangileridir?

21 yanıt

Yok

yok

Mat1-mat2

Yok.

İşletme yönetimi dersi

Kaynak teknolojisi

Termodinamik ,teknik resim ,makine elemanları ,matematik

Termodinamik teknikresim matematik makine elamanları fizik

Malzeme teknolojisi



5. Programın geliştirilmesine yönelik diğer önerileriniz nelerdir?

21 yanıt

Yok

Uygulamalı sınavlar ve dersler

yoktur

Yoktur

Uygulamalı derslerin artması.

yok

Öğrencilere uygulamalı dersler koyun

Uygulamalı eğitimlerin ve sektörle iş birliğinin artırılmasını öneririm

Atölyelere daha kapsamlı teknik dersler verilmesi ve araç ecu ve yazılımı hakkında ders verilmeli

Sözlü dersten ziyade teorik dersler

Atölye derslerinin artması.

Dersler motor çalışma prensibi , motor çeşitliliği, elektrikli otomobiller ve uygulama ağırlıklı olmalı

Atölye vb. Alanların arttırılması ve uygulama saatlerinin artması

Ders içerikleri motor çalışma prensibi ve motor üstündeki parçaların nasıl çalıştığı yönünde olmalı

Daha fazla iş imkanının sunulması,derslerin çoğunun pratik üzerine olması teorikten daha önemli olduğunu düşünüyorum.

Uygulamalı derslerin çoğalması

Yo k

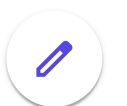
Gok

Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır. - [İletişim formu sahibi](#) - [Hizmet Şartları](#) - [Gizlilik Politikası](#)

Bu form şüpheli mi görünüyor? [Rapor](#)



Google Formlar





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU
OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

MEZUNLARIN PROGRAM YETERLİLİKLERİ VE MÜFREDAT UYUM
ANKETİ
SONUÇ RAPORU

Anket katılımcı sayısı: 21 mezun

Değerlendirme kaynağı: Bireysel mezun yanıtları ve toplu anket sonuçları

1. Amaç ve Kapsam

Bu çalışma, Balıkesir Meslek Yüksekokulu Otomotiv Teknolojisi Programı mezunlarının programın mesleki bilgi ve beceri kazandırma düzeyi, program çıktılarının mesleki beklentilerle uyumu, uygulamalı eğitim yeterliliği, ders içeriklerinin güncelliği, AKTS iş yükleri ve mezuniyet sonrası mesleki yaşama geçişe katkısı hakkındaki görüşlerini belirlemek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Ankete 21 mezun katılmıştır. Program değerlendirmesinde 1-5 Likert ölçeği kullanılmıştır. 15. madde olumsuz yönlüdür. Açık uçlu sorularla yeni ders/içerik, mezuniyet sonrası güçlükler, güncellenecek/kaldırılacak dersler ve program geliştirme önerileri alınmıştır.

2. Katılımcıların Genel Özellikleri

Katılımcıların 15'i (%71,4) 2025, 4'ü (%19,0) 2024 ve 2'si (%9,5) 2023 mezunudur. Dolayısıyla katılımcıların %90,5'i 2024-2025 döneminde mezun olmuş ve sonuçlar büyük ölçüde yakın dönem mezunlarının deneyimlerini yansıtmıştır.

3. Mezuniyet Sonrası Durum

8 mezun (%38,1) alanında çalışmakta, 8 mezun (%38,1) alan dışında çalışmakta ve 5 mezun (%23,8) iş aramaktadır. Bu bulgu, mezunların önemli bir bölümünün mezuniyet sonrasında doğrudan otomotiv alanında istihdam edilmediğini göstermektedir.

4. Nicel Anket Sonuçları

No	Madde	Ort.
1	Mesleki bilgi ve becerilerimi kazanmamda yeterli olmuştur.	3,81
2	Program çıktıları mesleki beklentilerimle uyumludur.	3,43
3	Problem çözme ve uygulama becerilerimi geliştirmiştir.	3,86
4	Güncel mesleki uygulamalara uyum sağlayacak yeterlilik kazandırmıştır.	3,48
5	Mesleki etik ve sorumluluk bilinci kazandırmıştır.	3,90
6	Zorunlu ders içerikleri mesleki gereksinimleri karşılamaktadır.	3,71
7	Seçmeli dersler mesleki ilgi ve ihtiyaçlara cevap vermiştir.	3,71
8	Dersler program çıktılarının kazandırılmasına katkı sağlamıştır.	3,81
9	Ders içerikleri güncel bilimsel ve sektörel gelişmelerle uyumludur.	3,90
10	Uygulamalı ders saatleri yeterlidir.	3,19
11	Ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasında tutarlılık vardır.	3,67
12	Ders içerikleri mezuniyet sonrası mesleki uygulamalarla uyumludur.	3,52
13	Derslerin AKTS iş yükleri gerçek iş yükünü yansıtmaktadır.	3,62
14	Uygulamalı derslerin AKTS değeri yeterlidir.	3,62
15*	Bazı derslerde AKTS ile içerik/iş yükü arasında uyumsuzluk vardır.	2,84†
16	Program mezuniyet sonrası iş hayatına geçişimi kolaylaştıracak yetkinlikler kazandırmıştır.	3,62

† 15. madde olumsuz yönlüdür ve yorumlamada ters yön dikkate alınmıştır. 16 maddenin genel ortalaması yaklaşık 3,61/5,00'dir.

5. Programın Güçlü Yönleri

- Mesleki etik ve sorumluluk: 3,90/5,00.
- Ders içeriklerinin güncelliği: 3,90/5,00.
- Problem çözme ve uygulama becerileri: 3,86/5,00.
- Mesleki bilgi ve program çıktıları: 3,81/5,00.

Bu sonuçlar, programın temel mesleki altyapı, problem çözme, etik ve program çıktılarının kazandırılması bakımından genel olarak olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

6. Geliştirilmesi Gereken Temel Alanlar

Uygulamalı eğitim: “Uygulamalı ders saatleri yeterlidir” maddesi 3,19/5,00 ile en düşük ortalama sahtiptir. Açık uçlu yanıtlar da uygulamalı derslerin, atölye çalışmalarının, uygulamalı sınavların ve staj olanaklarının artırılması gerektiğini desteklemektedir.

İş hayatına geçiş: Mezunların %38,1'i alanında çalışırken %38,1'i alan dışında çalışmakta, %23,8'i iş aramaktadır. Açık uçlu görüşlerde iş bulamama, deneyimsizlik, iş hayatına uyum ve uygulamalı teknik bilgi eksikliği belirtilmiştir.

Bir mezun: “Uygulamalı ders görmediğim için deneyim konusunda yetersizim ve bundan dolayı kendi alanımda hiç bir işe alınamadım.”

7. Müfredatın Güncellenmesine İlişkin Bulgular

Açık uçlu yanıtlar otomotiv sektöründeki teknolojik dönüşümün müfredata daha güçlü yansıtılması gerektiğini göstermektedir. Özellikle elektrikli araçlar, hibrit araçlar, otomotiv elektroniği, araç arıza teşhisi, otomatik şanzıman, ECU ve araç yazılımları ile yeni nesil motor teknolojileri öne çıkmaktadır.

Mezunlar ayrıca motor ve araç derslerinin güncel araç teknolojilerine göre yenilenmesini, otomotiv elektroniğinin geliştirilmesini, yeni nesil motorların çalışma prensiplerinin daha ayrıntılı ele alınmasını ve araç elektrikli konularının artırılmasını önermiştir.

8. Dersler ve AKTS Açısından Değerlendirme

Bazı mezunlar Matematik I-II, Termodinamik, Teknik Resim, Makine Elemanları, Fizik, Malzeme Teknolojisi, İşletme Yönetimi ve Kaynak Teknolojisi gibi derslerin kaldırılmasını veya azaltılmasını önermiştir. Bu görüşlerin derslerin tamamen kaldırılması yerine programdaki mesleki ağırlığın yeniden dengelenmesi açısından değerlendirilmesi daha uygundur.

13. ve 14. maddelerin ortalaması 3,62/5,00'dır. Bununla birlikte 15. madde, bazı derslerde AKTS ile içerik/gerçek iş yükü arasında uyumsuzluk algısı bulunduğuna işaret etmektedir. Uygulamalı derslerin gerçek iş yükü ve atölye çalışmalarına göre AKTS değerlerinin yeniden gözden geçirilmesi önerilmektedir.

9. Açık Uçlu Yanıtların Tematik Özeti

Tema	Değerlendirme
Uygulamalı eğitim	En belirgin ve tekrarlanan talep
Atölye çalışmaları	Artırılması isteniyor
Staj	Daha etkin staj talebi
Elektrikli / hibrit araçlar	Müfredatta güçlendirilmesi isteniyor
Otomotiv elektroniği	Geliştirilmesi/güncellenmesi isteniyor
Arıza teşhis	Uygulamalı eğitim talebi
ECU ve yazılım	Yeni ders/içerik ihtiyacı
Yeni nesil motorlar	İçeriklerin güncellenmesi
Sektör iş birliği	Güçlendirilmesi öneriliyor
İstihdam	Önemli bir geliştirme alanı

10. Önerilen İyileştirme Faaliyetleri

1. Uygulamalı ders ve atölye saatlerinin artırılması.
2. Motor, elektronik, diagnostik ve OBD uygulamalarının geliştirilmesi.
3. Elektrikli ve hibrit araç teknolojilerinin müfredatta güçlendirilmesi.
4. ECU, CAN-BUS, diagnostik yazılım ve otomotiv yazılımı içeriklerinin geliştirilmesi.
5. Sektör iş birlikleri, teknik geziler ve staj olanaklarının artırılması.
6. Yeni nesil araç teknolojilerine yönelik ders içeriklerinin periyodik olarak güncellenmesi.
7. AKTS değerlerinin gerçek iş yüküyle yeniden değerlendirilmesi.

8. Mezunların istihdam edilebilirliğini artıracak işyeri eğitimi ve kariyer desteklerinin geliştirilmesi.

11. Genel Sonuç

21 mezunun katılımıyla gerçekleştirilen anket, Otomotiv Teknolojisi Programının temel mesleki bilgi ve becerileri kazandırma, problem çözme, mesleki etik ve program çıktılarının oluşturulması açısından genel olarak olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

Bununla birlikte uygulamalı eğitim en önemli iyileştirme alanıdır. Uygulamalı ders saatlerinin yeterliliğinin 3,19/5,00 düzeyinde kalması ve açık uçlu yanıtların uygulama, atölye, staj ve mesleki deneyim ihtiyacını vurgulaması bu sonucu güçlendirmektedir.

İkinci önemli alan mezunların istihdam durumudur. Katılımcıların %38,1'i alanında çalışmakta, %38,1'i alan dışında çalışmakta ve %23,8'i iş aramaktadır. Üçüncü önemli alan ise elektrikli/hibrit araçlar, otomotiv elektroniği, arıza teşhisi, otomatik şanzıman, ECU ve yazılım gibi yeni nesil teknolojilerin müfredatta daha güçlü yer almasıdır.

Sonuç: Mevcut teorik altyapı korunmalı; uygulama, güncel teknoloji ve sektör bağlantısı belirgin biçimde güçlendirilmelidir.

12. MEDEK İçin Kullanılabilecek Sonuç İfadesi

“Mezun geri bildirimleri, programın temel mesleki yeterlilikleri kazandırmada genel olarak yeterli olduğunu göstermekle birlikte; uygulamalı eğitim, sektörle iş birliği, staj olanakları, yeni nesil araç teknolojileri ve mezunların istihdam edilebilirliği alanlarında iyileştirme ihtiyacını ortaya koymuştur. Bu doğrultuda program müfredatının güncel otomotiv teknolojileri doğrultusunda geliştirilmesi, uygulama ağırlığının artırılması ve sektör bağlantılarının güçlendirilmesi planlanmaktadır.”

13. Veri Kalitesi Notu

Bireysel yanıt dosyasında bazı katılımcıların tek seçenek işaretlenmesi gereken maddelerde birden fazla seçenek işaretlediği görülmektedir. Özellikle 15. maddede birden fazla işaretleme bulunan yanıtlar bulunmaktadır. Bu nedenle ilgili maddede puanlama yapılırken veri temizleme ve geçerli tekil yanıt ilkelerinin dikkate alınması önerilmektedir.