



**BALIKESİR
ÜNİVERSİTESİ**



Balıkesir Üniversitesi 2025-2026

**NECATİBEY EĞİTİM
FAKÜLTESİ**

**FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ
ANABİLİM DALI**

**Program Yeterlilikleri ve
Müfredat Uyum
Anket ve Raporu**



Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı
nefdekanlik@balikesir.edu.tr



Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı Program Yeterlilikleri ve Müfredat Uyum Anketi ve Raporu

PROGRAM YETERLİLİKLERİ & MÜFREDAT UYUM ANKETİ KİŞİSEL BİLGİLER

1. Mezun olduğunuz Birim:

2. Mezun olduğunuz program:

3. Mezuniyet yılınız:

- ☐ 2021 ve öncesi
☐ 2022
☐ 2023
☐ 2024
☐ 2025

4. Mezuniyet sonrası durumunuz:

- ☐ Alanımda çalışıyorum
☐ Alan dışında çalışıyorum
☐ İş arıyorum
☐ Lisansüstü eğitim alıyorum

PROGRAM DEĞERLENDİRME

Aşağıdaki ifadeleri, mezun olduğunuz programı düşünerek 1–5 arasında değerlendiriniz.

1 = Hiç Katılmıyorum · 2 = Katılmıyorum · 3 = Kararsızım · 4 = Katılıyorum · 5 = Tamamen Katılıyorum

Deneyimsel Maddeler

1. Program, mesleki bilgi ve becerilerimi kazanmamda yeterli olmuştur.

- ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

2. Program çıktıları, mezuniyet sonrası mesleki beklentilerimle uyumlu olmuştur.

- ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

3. Program, problem çözme ve klinik/uygulama becerilerimi geliştirmiştir.

- ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

4. Program, güncel mesleki uygulamalara uyum sağlayacak yeterlilikler kazandırmıştır.

- ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

5. Program, mesleki etik ve sorumluluk bilinci kazandırmıştır.

- ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

6. Zorunlu derslerin içerikleri mesleki gereksinimleri karşılamaktadır.

- ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

7. Seçmeli dersler, mesleki ilgi ve ihtiyaçlarıma cevap vermiştir.

- ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

8. Aldığım dersler program çıktılarının kazandırılmasına katkı sağlamıştır.

- ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Genel Değerlendirme

9. Ders içerikleri güncel bilimsel ve sektörel gelişmelerle uyumludur.

- ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

10. Uygulamalı ders saatleri yeterlidir.

- ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

11. Derslerin öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasında tutarlılık vardır.

- ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

12. Ders içerikleri mezuniyet sonrası mesleki uygulamalarla uyumludur.

- ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

13. Derslerin AKTS iş yükleri gerçek iş yükümü yansıtmaktadır.

- ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

14. Uygulamalı derslerin AKTS değeri yeterlidir.

- ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

15. Bazı derslerde AKTS ile içerik/iş yükü arasında uyumsuzluk vardır.

- ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

16. Program, mezuniyet sonrası iş hayatına geçişimi kolaylaştıracak yetkinlikler kazandırmıştır.

- ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

AÇIK UÇLU SORULAR

Lütfen aşağıdaki soruları kısaca yanıtlayınız.

1. Programda eklenmesini önerdiğiniz yeni ders veya içerikler nelerdir?

2. Mezuniyet sonrası mesleki hayatta en çok zorlandığınız konular nelerdir?

3. İçeriklerinin güncellenmesini önerdiğiniz dersler varsa, hangileridir?

4. Müfredattan kaldırılmasını önerdiğiniz dersler varsa, hangileridir?

5. Programın geliştirilmesine yönelik diğer önerileriniz nelerdir?



Anket Adı: Program Yeterlilikleri ve Müfredat Uyum Anketi

Katılımcı Sayısı: 13 öğrenci

Giriş

Bu anket çalışması, mezunlarımızın eğitim-öğretim faaliyetlerinden lisans eğitimleri sonrasında ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5'li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

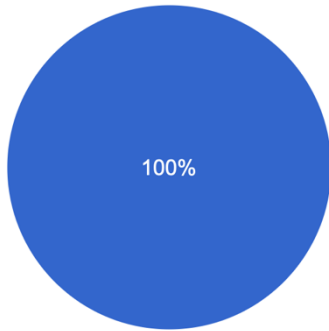
Kategori Bazlı Program Değerlendirme

Kategori	Ortalama Puan
Deneyimsel Değerlendirme	4,20
Genel Değerlendirme	3,76

Program Yeterlilikleri ve Müfredat Uyum Anketi Sorularına Verilen Yanıtların Analizi

1. Mezun olduğunuz Birim

13 yanıt



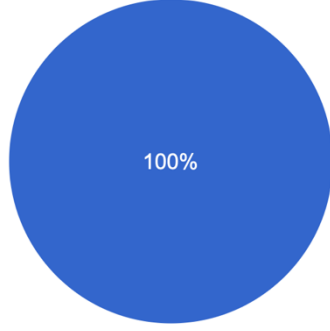
● Necatibey Eğitim Fakültesi





2. Mezun olduğunuz program

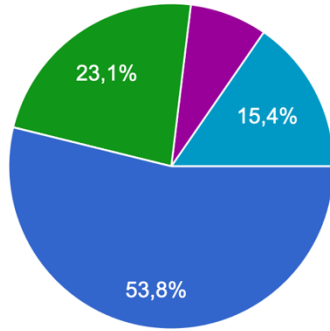
13 yanıt



● Fen Bilgisi Öğretmenliği

3. Mezuniyet yılınız

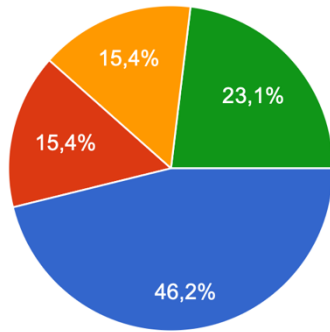
13 yanıt



● 2021 ve öncesi
● 2022
● 2023
● 2024
● 2025
● 2026

4. Mezuniyet sonrası durumunuz

13 yanıt



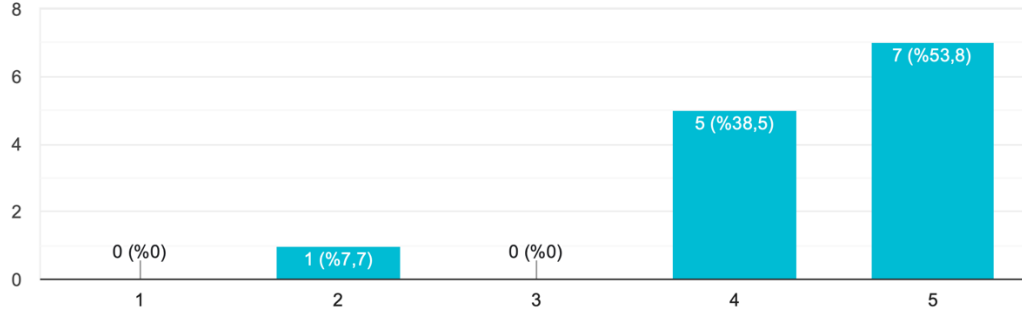
● Alanımda çalışıyorum
● Alan dışında çalışıyorum
● İş arıyorum
● Lisansüstü eğitim alıyorum





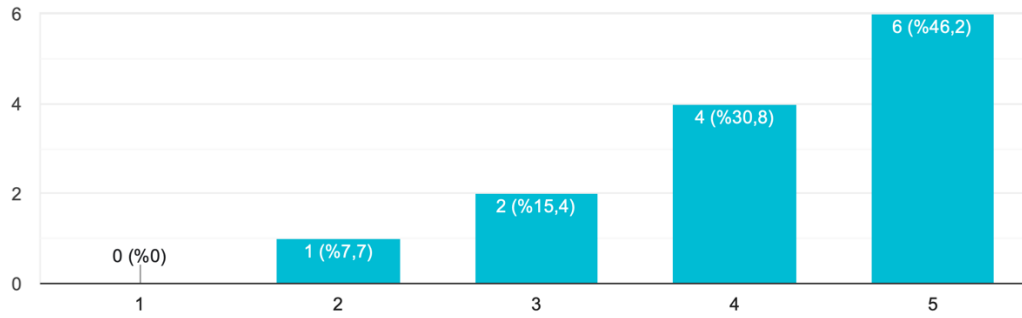
1. Program, mesleki bilgi ve becerilerimi kazanmamda yeterli olmuştur.

13 yanıt



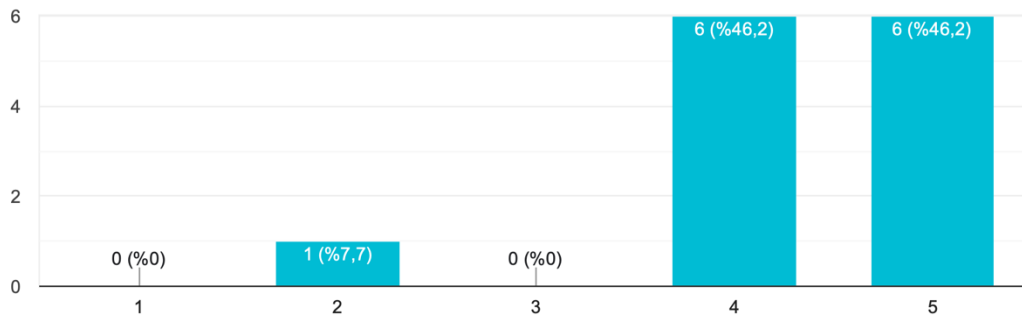
2. Program çıktıları, mezuniyet sonrası mesleki beklentilerimle uyumlu olmuştur.

13 yanıt



3. Program, problem çözme ve klinik/uygulama becerilerimi geliştirmiştir.

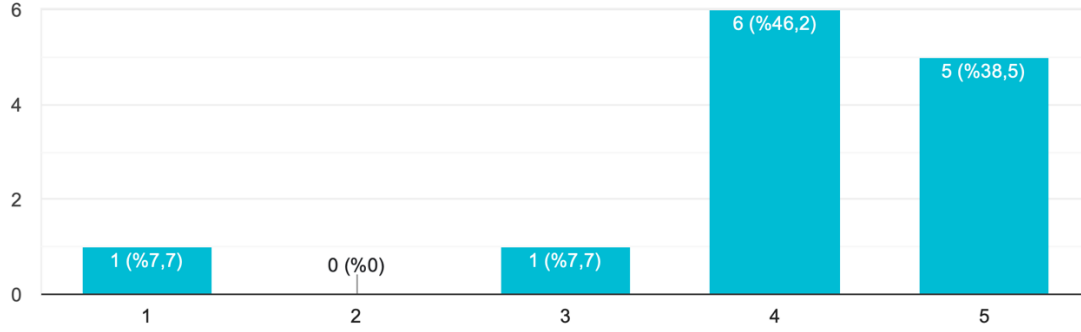
13 yanıt





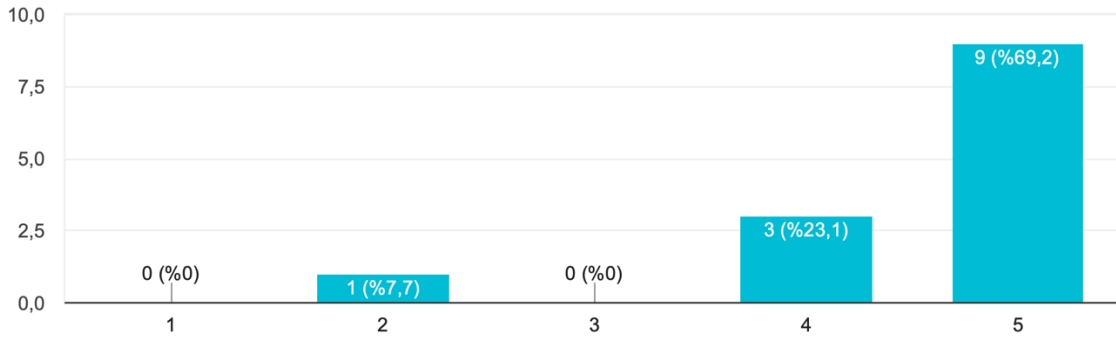
4. Program, güncel mesleki uygulamalara uyum sağlayacak yeterlilikler kazandırmıştır

13 yanıt



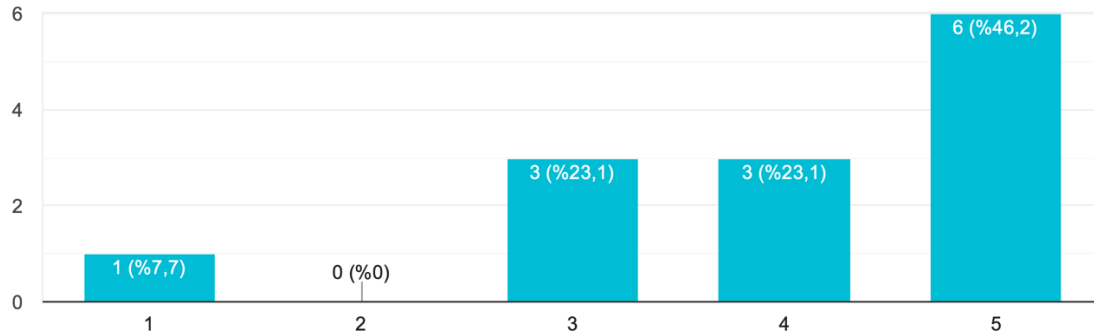
5. Program, mesleki etik ve sorumluluk bilinci kazandırmıştır.

13 yanıt



6. Zorunlu derslerin içerikleri mesleki gereksinimleri karşılamaktadır.

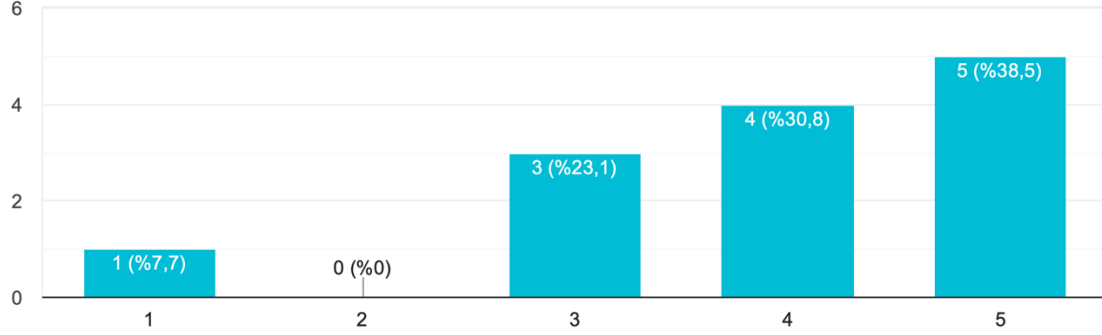
13 yanıt





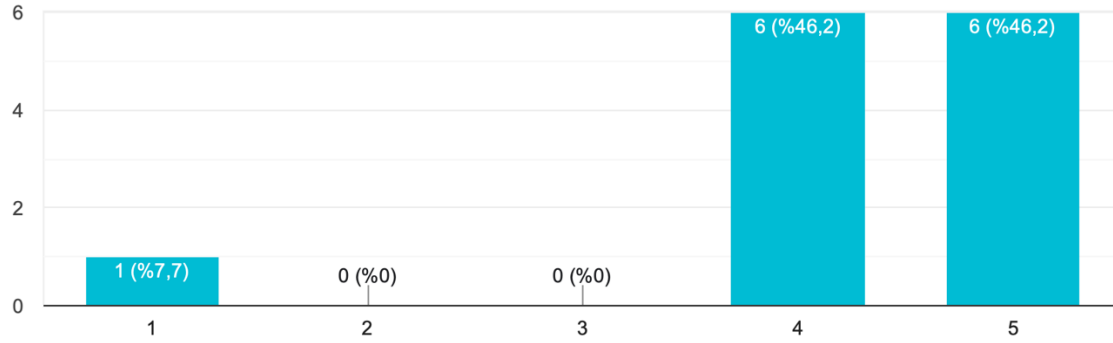
7. Seçmeli dersler, mesleki ilgi ve ihtiyaçlarıma cevap vermiştir.

13 yanıt



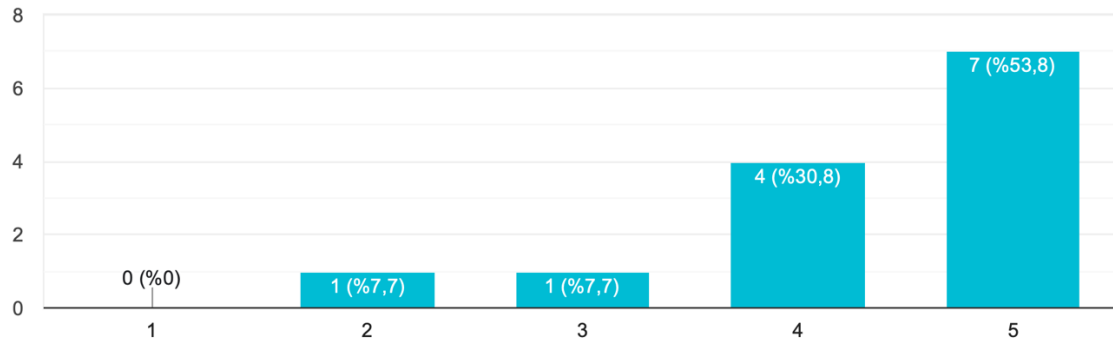
8. Aldığım dersler program çıktılarına kazandırılmasına katkı sağlamıştır.

13 yanıt



9. Ders içerikleri güncel bilimsel ve sektörel gelişmelerle uyumludur.

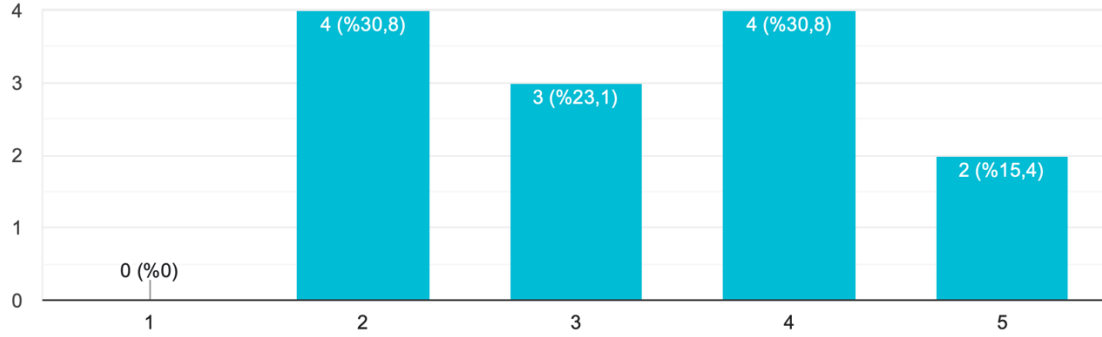
13 yanıt





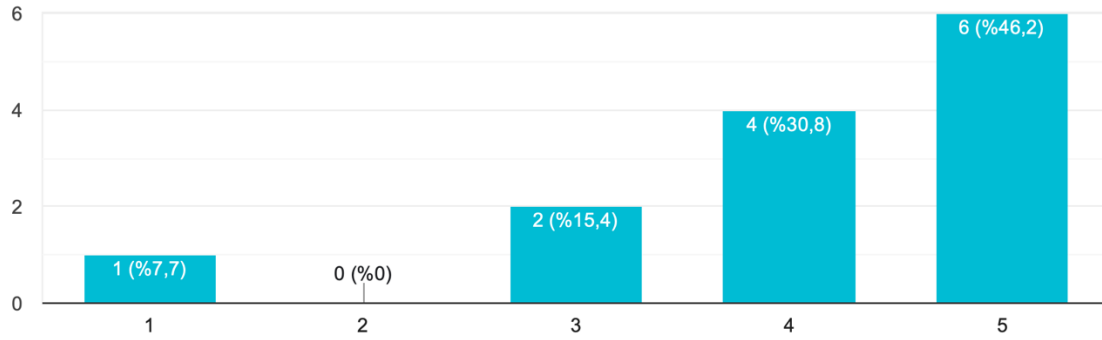
10. Uygulamalı ders saatleri yeterlidir.

13 yanıt



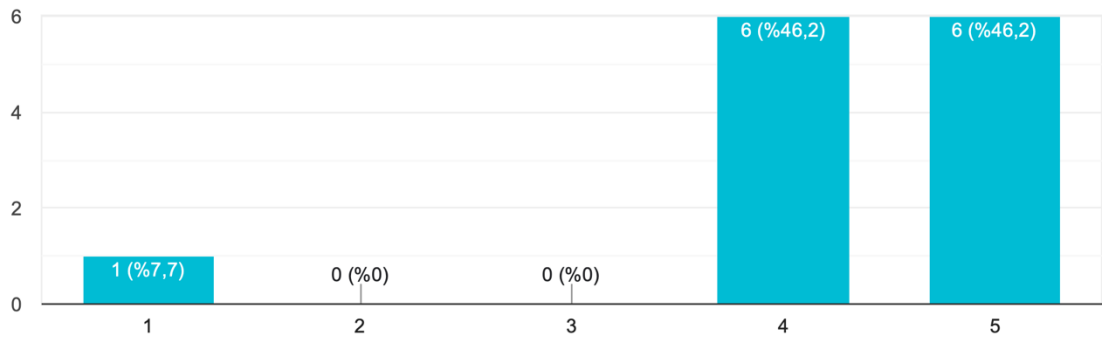
11. Derslerin öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasında tutarlılık vardır.

13 yanıt



12. Ders içerikleri mezuniyet sonrası mesleki uygulamalarla uyumludur.

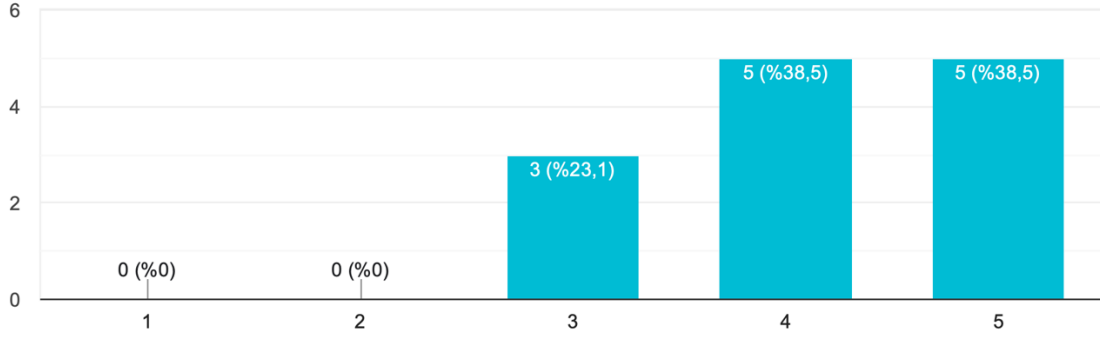
13 yanıt





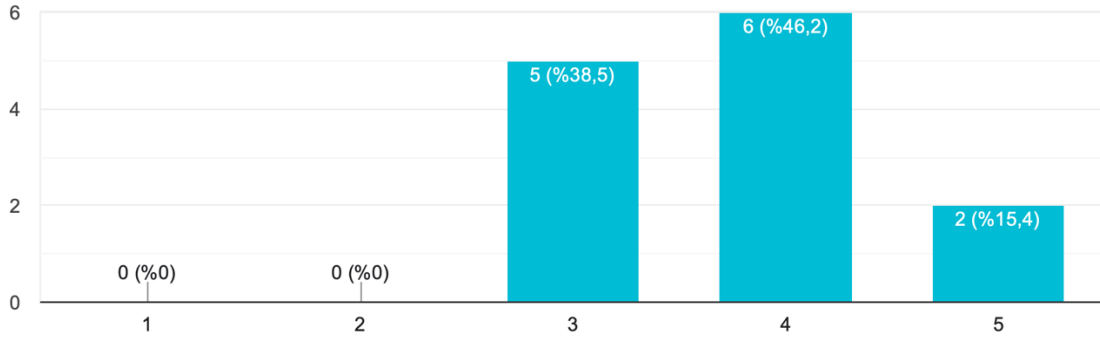
13. Derslerin AKTS iş yükleri gerçek iş yükümü yansıtmaktadır.

13 yanıt



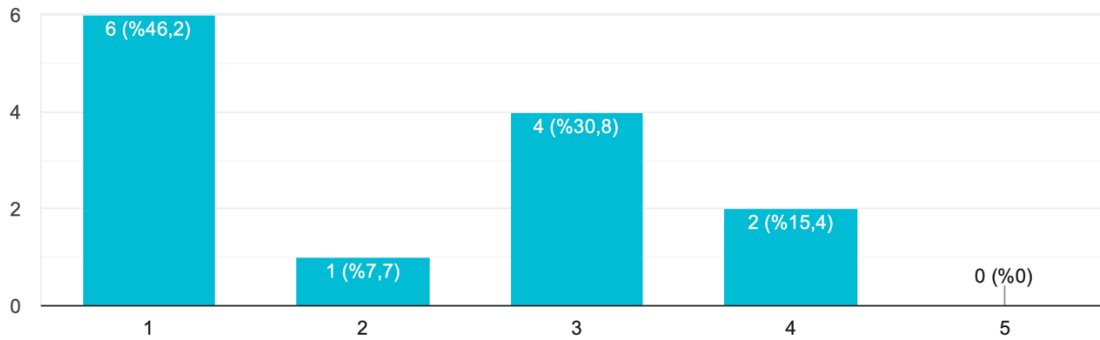
14. Uygulamalı derslerin AKTS değeri yeterlidir.

13 yanıt



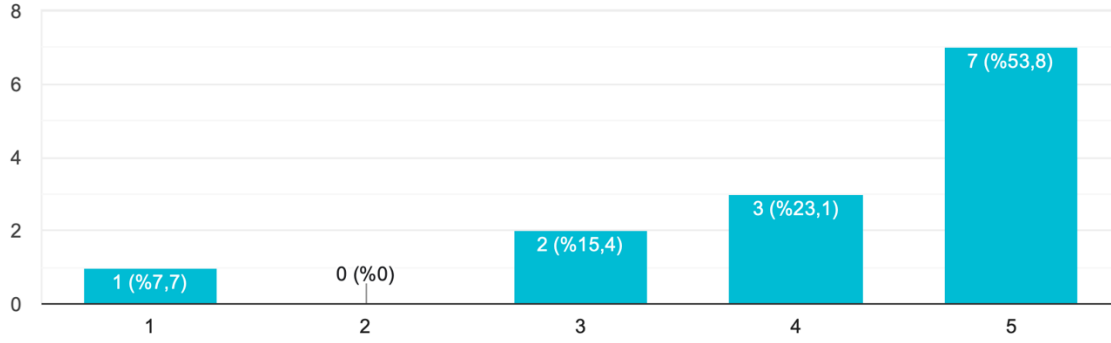
15. Bazı derslerde AKTS ile içerik/iş yükü arasında uyumsuzluk vardır.

13 yanıt





16. Program, mezuniyet sonrası iş hayatına geçişimi kolaylaştıracak yetkinlikler kazandırmıştır.
13 yanıt



Açık Uçlu Sorulara Verilen Yanıtların Analizi

Soru 1: "Programda eklenmesini önerdiğiniz yeni ders veya içerikler nelerdir?"

Tema	Frekans	Örnek İfadeler
Uygulamalı ders / laboratuvar saatlerinin artırılması	6	"Uygulamalı derslerin laboratuvar uygulamalarının artırılması", "laboratuvar derslerini fazlaştırılması", geçmiş dönemdeki laboratuvar ağırlıklı derslerin verimliliğine atıf
Yapay zeka odaklı içerik/eğitim	3	"Yapay Zeka Eğitimi", "Yapay zekanın alana uygun kullanımı", "yapay zeka uygulamalarının fen bilimleri alanında kullanımı"
Okul deneyimi / staj süresinin artırılması	1	"Okul ve staj deneyiminin arttırılması"
STEM içerikli uygulamalı dersler	1	"Daha fazla STEM içerikli derslerin eklenerek uygulama yapılması"
Sınav/AGS'ye yönelik içerik	1	"AGS incelensin ona yönelik yapılsın"
Temel istatistik	1	"Temel düzey istatistik"
Meslek etik dersi	1	"Meslek etiği"



Soru 2: Mezuniyet sonrası mesleki hayatta en çok zorlandığınız konular nelerdir?

Tema	Frekans	Örnek İfadeler
İstihdam/atanma süreci	4	"İş bulma", "İş arama", "Atanmak"
Sınıf yönetimi / öğrenci çeşitliliği	2	"Küçük yaş gruplarına eğitim vermek sabırlı olmak", "Sınıf hakimiyeti, kültür farklılıkları, okuma yazma becerisi kazanmamış öğrencilere fen bilimleri dersi vermeye çalışmak"
Müfredat/içerik	2	"Ünitelerin değişimlerine adapte olmaya çalışmak"
Alan içeriği eksikliği	1	"Elektrik"

Soru 3: İçeriklerinin güncellenmesini önerdiğiniz dersler varsa, hangileridir?

Tema	Frekans	Örnek İfadeler
Güncelleme önerisi yok	3	"Yok", "İçeriklerin güncellenmesini önerdiğim bir ders yok."
MEB/Maarif Modeli ile uyumlu güncelleme	1	"Maarife göre düzenlenmeli"
Eğitim/pedagojik formasyon dersleri	2	"Eğitim dersleri", "Eğitim derslerinin uygulamasını isterdim"
Sınıf yönetimi ve ÖYT (Öğretmenlik Yeterlilik/Yönetimi ile ilgili)	1	"Sınıf yönetimi, öyt"



Soru 4: Müfredattan kaldırılmasını önerdiğiniz dersler varsa, hangileridir?

Mezunların büyük çoğunluğu müfredattan kaldırılması gereken bir ders bulunmadığını belirtmiştir; bu, mevcut müfredat içeriğinin genel olarak gerekli görüldüğüne işaret etmektedir. Seçmeli ders havuzunun içerik ve işlevsellik açısından gözden geçirilmesi de değerlendirilebilir.

Soru 5:

Tema	Frekans	Örnek İfadeler
Uygulamalı ders ağırlığının artırılması	3	"genel olarak uygulamalı derslerin artmasını isterdim", "Daha fazla uygulamalı dersler eklenebilir", "AGS yönelik ve uygulama ağırlıklı seçmeli dersler eklenebilir"
Güncel içerik / güncelleme	3	"Ders içeriklerini güncellenmesi...", "Güncel içerikler", "Kendilerini güncelde tutmaları"
Yapay zeka entegrasyonu	2	"yapay zeka uygulamalarının fen dersine entegresi"

Sonuç:

Mezun İzleme Sistemi kapsamında uygulanan ankette yer alan beş açık uçlu soruya toplam 13 mezundan alınan yanıtlar tematik olarak analiz edilmiştir. Bulgular, sorular arasında tutarlı biçimde tekrarlanan üç temel eğilime işaret etmektedir. Mezunların en sık dile getirdiği talep, **uygulamalı ders, laboratuvar ve okul deneyimi/staj saatlerinin artırılmasıdır**; bu talep beş sorunun dördünde bağımsız olarak ortaya çıkmış olup, programın teorik ağırlıklı yapısının sahaya hazırlık açısından yetersiz bulunduğunu göstermektedir. İkinci öne çıkan bulgu, **üniversite müfredatı ile MEB arasındaki uyumun güçlendirilmesi**; mezunlar, mesleğe başladıklarında öğrendikleri içeriklerin güncel müfredatla örtüşmediğini belirtmiştir. Üçüncü olarak, **yapay zeka ve dijital teknolojilerin fen bilimleri öğretimine entegrasyonu** tekrarlayan bir öneri olarak öne çıkmaktadır.

Bu bulgular doğrultusunda program iyileştirme çalışmalarının öncelikli olarak **uygulama/staj ağırlığının artırılması, MEB müfredatıyla senkronizasyon mekanizmalarının güçlendirilmesi** ve **dijital/YZ yetkinliklerinin müfredata entegrasyonu** üzerine odaklanması önerilmektedir.

