



Balıkesir  
Üniversitesi



2025-2026

**EDREMİT MESLEK  
YÜKSEKOKULU**

**ELEKTRONİK VE  
OTOMASYON BÖLÜMÜ  
MEKATRONİK PROGRAMI**

**Program Yeterlilikleri ve  
Müfredat Uyum Anketi  
Değerlendirme Raporu**



[edremit@balikesir.edu.tr](mailto:edremit@balikesir.edu.tr)



## Edremit Meslek Yüksekokulu - Mekatronik Programı Program Yeterlilikleri ve Müfredat Uyum Anketi Değerlendirme Raporu

### 1. GİRİŞ VE AMAÇ

Bu rapor, Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) ve Mezun İzleme Sistemi kapsamında yürütülen iyileştirme çalışmalarının bir parçası olarak hazırlanmıştır. Balıkesir Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü'nün 24.08.2026 tarihli ve E-30671687-060-717494 sayılı resmi yazısına istinaden, Mekatronik Programı mezunlarına yönelik 'Program Yeterlilikleri ve Müfredat Uyum Anketi' uygulanmıştır.

Uygulanan anketin temel amacı; mezunların program hakkındaki görüşlerini almak, eğitim-öğretim müfredatının güncel sektörel ihtiyaçları karşılama düzeyini ölçmek ve elde edilen veriler ışığında programın sürekli iyileştirme süreçlerine yön vermektir.

### 2. KATILIMCI PROFİLİ VE İSTİHDAM DURUMU

Ankete katılım sağlayan toplam 7 mezunun tamamı 2025 yılı mezunlarından oluşmaktadır. Mezunların mevcut istihdam durumları incelendiğinde; 4 kişinin iş arayışında olduğu, 2 kişinin kendi alanında istihdam edildiği ve 1 kişinin ise alan dışında çalıştığı görülmüştür. Bu durum, yeni mezunların sektöre adaptasyon ve iş bulma süreçlerinde desteklenmesi gerekliliğini ortaya koymaktadır.

### 3. NİCEL VERİ ANALİZİ (MEMNUNİYET DÜZEYLERİ)

Ankette yer alan 16 adet deneyimsel madde ve genel değerlendirme sorusu, 5'li Likert ölçeği (1=Hiç Katılmıyorum ... 5=Tamamen Katılıyorum) ile değerlendirilmiştir. Temel bulgular aşağıda özetlenmiştir:

#### 3.1. En Yüksek Puanlanan Alanlar (Güçlü Yönler)

- Mesleki Etik ve Sorumluluk Bilinci:** Programın mesleki etik kazandırması en yüksek ortalamaya sahiptir (4.29 / 5.00).
- Problem Çözme Becerileri:** Mezunların problem çözme ve uygulama becerilerini geliştirmesi yüksek oranda onaylanmıştır (4.00 / 5.00).
- İş Hayatına Geçiş Yetkinlikleri:** Programın iş hayatına geçişi kolaylaştıracak yetkinlikler kazandırması olumlu bulunmuştur (4.00 / 5.00).



### 3.2. Gelişime Açık Alanlar (Düşük Puanlananlar)

- **Uygulamalı Derslerin AKTS Değeri:** Anketteki en düşük memnuniyet oranı bu alandadır (3.00 / 5.00).
- **Uygulamalı Ders Saatleri:** Ders saatlerinin yeterliliği konusunda katılımcılar kısmen kararsız veya olumsuz görüş bildirmiştir (3.14 / 5.00).
- **AKTS ve İş Yüğü Uyumsuzluğu:** Derslerin AKTS iş yüklerinin gerçeği yansıtmadığı ve içerik/iş yükü arasında bazı uyumsuzluklar olduğu tespit edilmiştir (Ortalama 3.29 / 5.00).

### 4. NİTEL VERİ ANALİZİ (AÇIK UÇLU SORULAR)

Mezunların açık uçlu sorulara verdikleri yanıtlar, doğrudan müfredatın yapılandırılmasına dair önemli ipuçları barındırmaktadır.

| Değerlendirme Konusu                 | Öne Çıkan Mezun Görüşleri                                                                                    |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Eklenmesi Önerilen Dersler</b>    | Makine uygulamaları, PLC, SCADA sistemleri ve daha fazla uygulamalı programlama dersleri.                    |
| <b>Zorlanılan Konular</b>            | İş bulma süreci, sektöre adaptasyon, analog elektronik, pratik (el) becerisi eksikliği ve teknik yeterlilik. |
| <b>Güncellenmesi Gereken Dersler</b> | AutoCAD, Analog Elektronik, Sayısal Elektronik ve Temel İmalat derslerinin içerikleri.                       |
| <b>Kaldırılması Önerilen Dersler</b> | Hidrolik-Pnömatik, DevC, Mekanizmalar, İş Sağlığı ve Güvenliği                                               |

### 5. GENEL DEĞERLENDİRME

Anket sonuçları bütüncül olarak incelendiğinde; Edremit Meslek Yüksekokulu Mekatronik Programı'nın öğrencilere analitik düşünme, problem çözme ve mesleki etik aşılama oldukça başarılı olduğu saptanmıştır. Ancak teorik bilgi ağırlıklı eğitimin pratik becerilerle yeterince desteklenmediği, bu durumun özellikle yeni mezunların istihdam sürecinde 'el becerisi' ve 'teknik yeterlilik' başlıkları altında özgüven eksikliğine yol açtığı anlaşılmaktadır.



---

Bununla birlikte, Endüstri 4.0 ve otomasyon çağının gereksinimi olan PLC ve SCADA gibi konuların eksikliği öğrenciler tarafından açıkça dile getirilmektedir. Öğrencilerin iş yükü algısı (AKTS) ile teorik/pratik ders saatleri arasında yapısal bir dengesizlik mevcuttur. Uygulama saatlerinin azlığı, iş gücü piyasasındaki adaptasyon sorunlarının temel kök nedeni olarak değerlendirilmektedir.

## 6. İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ

- **Müfredat Revizyonu ve Modernizasyon:** Güncel endüstri standartlarına uygun olarak SCADA ve ileri seviye PLC (Programlanabilir Mantık Denetleyicileri) konuları müfredata bağımsız veya entegre dersler olarak eklenmelidir.
- **Uygulama Saatlerinin Artırılması:** Özellikle programlama, analog/sayısal elektronik ve temel imalat gibi derslerin teorik saatleri azaltılarak/korunarak laboratuvar ve atölye uygulama saatleri artırılmalıdır.
- **AKTS ve İş Yükü Dengelemesi:** Programın AKTS dağılımı, öğrencinin laboratuvar ve projelerde harcadığı gerçek iş yükü baz alınarak yeniden hesaplanmalı, uygulama ağırlıklı derslerin AKTS kredileri yükseltilmelidir.
- **Yazılım Araçlarının Güncellenmesi:** Klasik teknik çizim ve eski nesil programlama dilleri (DevC vb.) yerine sektörde aktif kullanılan modern CAD/CAM yazılımları ve güncel diller ağırlık kazanmalıdır.
- **Sektörel Adaptasyon Programları:** Yeni mezunların iş bulma ve sektöre uyum sorunlarını hafifletmek için, 4. yarıyılta işletmede mesleki eğitim (uzun dönem staj) uygulamalarının kalitesi artırılmalı, kariyer ofisi destekli CV hazırlama ve mülakat atölyeleri düzenlenmelidir.